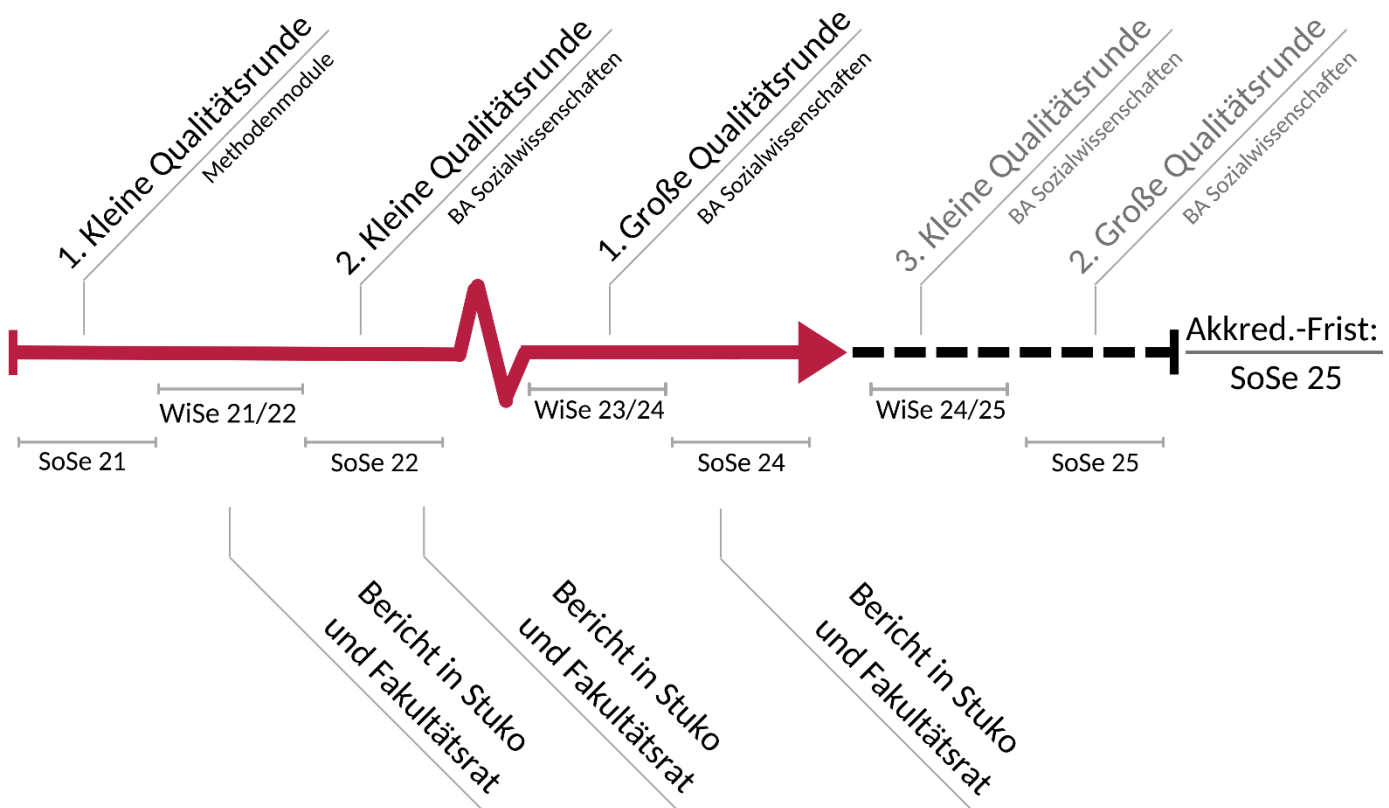


## Dezentrales Qualitätsmanagement

### Stand des Clusters Sowi und Methoden (04.2024)

- Studiengänge:
- BA Sozialwissenschaften
  - Methodenmodule Sowi



## Inhaltsverzeichnis

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Kriterienbewertung im Cluster Sowi und Methoden .....</b>   | <b>4</b> |
| 2a. Kriterienbewertung für die Methodenmodule Sowi.....   | 4        |
| 2b. Kriterienbewertung für den BA Sozialwissenschaften.....   | 5        |
| <b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sowi und<br/>    Methoden .....</b> | <b>8</b> |
| 3a. Maßnahmen für die Methodenmodule .....  | 8        |
| 3b. Maßnahmen für den BA Sozialwissenschaften .....   | 17       |

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## **1. Kleine Qualitätsrunde am 05.07.2021 (Methodenmodule)**

Bewertung von Kriterien 1.1, 1.1.1 und 1.1.6 bis 6.2

12.2021: Bericht in Stuko

12.2021: Bericht in Fakultätsrat

## **2. Kleine Qualitätsrunde am 25.04.2022 (BA Sozialwissenschaften)**

Bewertung von Kriterien 1.1 bis 1.15, 1.1.8, 1.2 bis 2.7, 4.1 bis 4.1.2 und 4.2 bis 6.2

06.2022: Bericht in Stuko

07.2022: Bericht in Fakultätsrat

## **1. Große Qualitätsrunde am 08.12.2023 (BA Sozialwissenschaften & Methoden)**

Tischthemen:

Bachelor Sozialwissenschaften:

Tisch 1 Curriculum: Möglichkeiten des Studiums erweitern – Erster Durchgang

Tisch 2 Diversität fördern

Tisch 4 Curriculum: Möglichkeiten des Studiums erweitern – Zweiter Durchgang

Tisch 5: Marketing: Wie gewinnen wir Studieninteressierte?

Tisch 7: Kommunikation und Vernetzung im Studiengang

Tisch 8: Studienverweildauern

Methodenmodule:

Tisch 3/6: Umgestaltung der quantitativen Methodenmodule – Fokus Master

04.2024: Bericht in Stuko

04.2024: Bericht in Fakultätsrat

Ausblick:

Die nächste kleine QR findet im WiSe 2024/25 zur Vorbereitung der großen QR mit Externen statt, die im SoSe 2025 stattfinden wird.

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Sowi und Methoden

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Sowi und Methoden dargestellt.

Legende:  (erreicht)                       (wird angestrebt, noch nicht erreicht)

(erreicht, mit Bedingung)             (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)

(nicht erfüllt)

### 2a. Kriterienbewertung für die Methodenmodule Sowi

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 05.07.21                            | 25.04.22 |
|-----------|--|---------|-------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>  |         |                                     |          |
| 1.1       | Bedarf der Fachwissenschaften  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.1.2     | <i>Internationalisierung (Profilziel)</i>  | X       | <input type="checkbox"/>            |          |
| 1.1.3     | <i>Digitalisierung (Profilziel)</i>  | X       | <input type="checkbox"/>            |          |
| 1.1.4     | <i>Diversität (Profilziel)</i>   | X       | <input type="checkbox"/>            |          |
| 1.1.5     | <i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>   | X       | <input type="checkbox"/>            |          |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.5       | Adäquates Prüfungssystem   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 1.6       | Feedbacksystem zu Prüfungen  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>  |         |                                     |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.3       | Studienberatung  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.4       | Studienverweildauern   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.6       | Studentischer Workload   | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen  | X       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 05.07.21 | 25.04.22 |
|-----------|--|---------|----------|----------|
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>                            |         |          |          |
| 3.1       | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen                 | X       | X        |          |
| 3.2       | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen           | X       | X        |          |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>   |         |          |          |
| 4.1.      | Lehrpersonal   | X       | ☑        |          |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation           | X       | ☑        |          |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                   | X       | ☑        |          |
| 4.1.3     | <i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>       | X       | X        |          |
| 4.1.4     | <i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>  | X       | X        |          |
| 4.2       | Koordination   | X       | ☑        |          |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X       | ☑        |          |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X       | ☑        |          |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |         |          |          |
| 5.1       | Regelungstransparenz   | X       | ☑        |          |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X       | ☑        |          |
| 5.3       | Abschlussdokumente   | X       | ☑        |          |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |         |          |          |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X       | ☑        |          |
| 6.2       | Nachteilsausgleich   | X       | ☑        |          |
| <b>7.</b> | <b>Qualitätssicherung</b>  |         | X        |          |

## 2b. Kriterienbewertung für den BA Sozialwissenschaften

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 05.07.21 | 25.04.22 |
|-----------|--|---------|----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Didaktisches Konzept</b>  |         |          |          |
| 1.1       | Qualifikationsziele des Studiengangs   |         |          |          |
| 1.1.1     | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | X       |          | ☑        |
| 1.1.2     | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten   | X       |          | ☑        |


| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 05.07.21 | 25.04.22 |
|-----------|--|---------|----------|----------|
|           | Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)                          |         |          |          |
| 1.1.3     | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe | X       |          | ☑        |
| 1.1.4     | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität                | X       |          | ☑        |
| 1.1.5     | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz                     | X       |          | ☑        |
| 1.1.6     | <i>Internationalisierung (Profilziel)</i>                                | X       |          | X        |
| 1.1.7     | <i>Digitalisierung (Profilziel)</i>                                      | X       |          | X        |
| 1.1.8     | <i>Diversität (Profilziel)</i>   | X       |          | ☑        |
| 1.1.9     | <i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>                                       | X       |          | X        |
| 1.2       | Erreichen der Qualifikationsziele  | X       |          | ☑        |
| 1.3       | Adäquate Zugangsvoraussetzungen  | X       |          | ☑        |
| 1.4       | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen                       | X       |          | ☑        |
| 1.5       | Adäquates Prüfungssystem   | X       |          | ☑        |
| 1.6       | Feedbacksystem zu Prüfungen  | X       |          | ☑        |
| <b>2.</b> | <b>Studierbarkeit</b>  |         |          |          |
| 2.1       | Studienorientierungsangebote   | X       |          | ☑        |
| 2.2       | Betreuung der Studieneingangsphase                                       | X       |          | ☑        |
| 2.3       | Studienberatung  | X       |          | ☑        |
| 2.4       | Studienverweildauern   | X       |          | ☑        |
| 2.5       | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit                              | X       |          | ☑        |
| 2.6       | Studentischer Workload   | X       |          | ☑        |
| 2.7       | Anrechnung von Leistungen  | X       |          | ☑        |
| <b>3.</b> | <b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>                                  |         |          |          |
| 3.1       | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen                       |         |          | X        |
| 3.2       | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen                 |         |          | X        |
| <b>4.</b> | <b>Ausstattung</b>   |         |          |          |
| 4.1.      | Lehrpersonal   | X       |          | ☑        |
| 4.1.1     | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation                 | X       |          | ☑        |
| 4.1.2     | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation                         | X       |          | ☑        |
| 4.1.3     | <i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>             |         |          | X        |
| 4.1.4     | <i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</i>                     |         |          | X        |

| Nummer    | Qualitätskriterium   | Geprüft | 05.07.21 | 25.04.22 |
|-----------|--|---------|----------|----------|
|           | <i>(Profilziel)</i>  |         |          |          |
| 4.2       | Koordination   | X       |          | ☑        |
| 4.3       | Lehrinfrastruktur  | X       |          | ☑        |
| 4.3.1     | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT                            | X       |          | ☑        |
| 4.3.2     | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken           | X       |          | ☑        |
| <b>5.</b> | <b>Transparenz und Dokumentation</b>                               |         |          |          |
| 5.1       | Regelungstransparenz   | X       |          | ☑        |
| 5.2       | Zugang zu aktuellen Informationen                                  | X       |          | ☑        |
| 5.3       | Abschlussdokumente   | X       |          | ☑        |
| <b>6.</b> | <b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b> |         |          |          |
| 6.1       | Gewährleistung von Chancengleichheit                               | X       |          | ☑        |
| 6.2       | Nachteilsausgleich   | X       |          | ☑        |
| <b>7.</b> | <b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>                             |         |          | X        |



### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sowi und Methoden


#### 3a. Maßnahmen für die Methodenmodule


Stand der Umsetzung: erledigt:  in Bearbeitung:  verworfen: 

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung  |
|---|---|--------------|--|---|
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <p>07.2021: Wiedereinführung eines Semesterferienkurs zur Wiederholung und Vertiefung</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser)</p> | k.A.         | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Aufgrund knapper Personalressourcen können wir momentan leider keine Semesterferienkurs zur Wiederholung und Vertiefung anbieten. Momentan arbeiten wir bspw. an einer Umstrukturierung des Moduls B.MZS.14/21, sodass Inhalte zukünftig verstärkt zur Wiederholung und Vertiefung im Selbststudium genutzt werden können.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/>Aufgrund knapper Personalressourcen können wir momentan leider keine Semesterferienkurs zur Wiederholung und Vertiefung anbieten. Die Gewinnung von Externen Lehrpersonal für Lehraufträge gestaltet sich schwierig. Mathekurs Online Reaktivieren/neu Auflegen</p> | <p></p> <p>QR 12.2023</p> <p>Stuko 04.2024</p> <p>FakRat 04.2024</p> |






| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung  |
|---|---|---------------|---|---|
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <p>07.2021: Prüfen, ob die Methoden nicht evtl. später im Studienverlauf vorgesehen werden sollen, um eine bessere Verzahnung mit den Fachwissenschaften zu gewährleisten und die Bedeutung der Methoden für die Studierenden zu verdeutlichen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser) in enger Abstimmung mit den anderen Studiengangsbeauftragten</p> | SoSe 22       | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Dieser Punkt sollte ebenfalls auf dem Zwischentreffen mit den anderen Fächern ausführlicher besprochen werden.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/>Geprüft und abgelehnt</p>  | <p> QR 12.2023</p> <p>Stuko 04.2024<br/>FakRat 04.2024</p> |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <p>07.2021: Praxis in Statistik mit Anwendung von Programmen früher in die (Fach-)Studienverläufe integrieren, gern parallel zur Einführung</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser) in enger Abstimmung mit den anderen Studiengangsbeauftragten</p>  | Ab WiSe 21/22 | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Hinsichtlich B.MZS.12 Statistik II und insbesondere in B.MZS.13 Statistik III wurde eine Anwendung von statistischen Programmen weiter ausgebaut und in die Lehre integriert. Eine parallele Softwareeinführung in B.MZS.11 Statistik I (über Anwendungen in Excel hinaus) gestaltet sich komplex und bedarf einer weitreichenderen Umstrukturierung des Moduls.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/>Outputs von Statistik-Software werden für Interpretation in Einführungsveranstaltungen verwendet<br/>CUDA I im 3. Fachsemester</p> | <p> QR 12.2023</p> <p>Stuko 04.2024<br/>FakRat 04.2024</p> |


| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont         | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung  |
|---|---|----------------------|--|---|
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <p>07.2021: Nutzen der Methodenausbildung soll von MZS und Fächern verdeutlicht werden</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser) in enger Abstimmung mit den anderen Studiengangsbeauftragten</p> | <p>Ab WiSe 21/22</p> | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/> In den letzten Semestern wurde versucht einen höheren Bezug zur Praxis und fachspezifischen Inhalten herzustellen. In der Empirie Veranstaltung wurden bspw. aktuelle Projekte der jeweiligen Fachbereiche besprochen, sowie aktuelle Themen mit empirischem Bezug aufgegriffen. Ferner wurde bereits in Einführungsveranstaltungen verstärkt auf Inhalte aus dem Bereich Data Science eingegangen. In Veranstaltungen für Fortgeschrittene (bspw. Forschungspraktikum) wurde Studierende ein Praxisbezug anhand von aktuellen Projekten des MZS (bspw. „DeLab“, V. Gold) vermittelt. Im Modul M.Div.8/80 wurden in den vergangenen Semestern reale Erhebungen geplant und realisiert.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/> Im Vorfeld zur Umstrukturierung der Module wurden von Prof. Stubbe ausführliche Gespräche hinsichtlich der Bedarfe mit den Fächern geführt. In den vergangenen Semestern wurden bspw. in der Empirie Veranstaltung aktuelle</p> |  |

| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont         | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung  |
|--|---|----------------------|--|---|
|  |   |                      | <p>Projekte der jeweiligen Fachbereiche besprochen, sowie aktuelle Themen mit empirischem Bezug aufgegriffen. Ferner wurde bereits in Einführungsveranstaltungen verstärkt auf Inhalte aus dem Bereich Data Science eingegangen. In Veranstaltungen für Fortgeschrittene (bspw. Forschungspraktikum) wurde Studierende ein Praxisbezug anhand von aktuellen Projekten des IMMS (bspw. „DeLab“, V. Gold) vermittelt. Im Modul M.Div.8/80 wurden in den vergangenen Semestern reale Erhebungen geplant und realisiert. Gespräche mit Professorium im Vorfeld. Inhaltliche Beispiele in den Vorlesungen aus den Fächern. Quali und Quanti wird weiter ausgebaut</p> |   |
| <p><b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b></p> | <p>07.2021: O-Phase/Studieneinstieg: Angebot des MZS in die Fachvorstellungen zu kommen, um beide Bereiche Methoden und Fach näher zusammenzubringen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser) in enger Abstimmung mit den anderen Studiengangsbeauftragten</p> | <p>Ab WiSe 21/22</p> | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>In den vergangenen Semestern wurden Quali- und Quanti-Module in MA-Ophasen vorgestellt. Die Fachvorstellung soll zukünftig ausgeweitet werden.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/>In den vergangenen Semestern wurden Quali- und Quanti-Module in MA-Ophasen vorgestellt. Die Fachvorstellung</p>   | <p> QR 12.2023</p> <p>Stuko 04.2024<br/>FakRat 04.2024</p> |

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont                          | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung |
|---|---|---------------------------------------|---|------------------------------|
|   |   |                                       | wurde auf Info-Tage und Veranstaltungen ausgeweitet. BA Module Integration in die O-Phase |                              |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <u>12.2023 (BA): B.MZS.03</u><br>Modulbeschreibungen verklären<br>-----<br>Prof. Stubbe   | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwurf  |   |                              |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <u>12.2023 (BA): Änderung der</u><br>Modulbeschreibungen B.MZS.03, 12, 13*<br>-----<br>Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser)  | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe |   |                              |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <u>12.2023 (BA): Fokus der vorhandenen</u><br>Mittel auf Tutorien in Statistik I*<br>-----<br>Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser)   | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe |   |                              |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <u>12.2023 (BA): Stellen von Anträgen (HSK</u><br>und SQM) für zusätzliche<br>Tutorien/Stützkurse etc. in den Modulen<br>B.MZS.03, 11, 12 und 13*<br>-----<br>Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser) | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe |   |                              |
| <b>1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein)</b> | <u>12.2023 (BA): Aktualisierung digitaler</u><br>Mathevorkurs<br>-----  | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe |   |                              |

| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont                                     | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|--|--|--|--|--|
|  | Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser)  |  |  |  |
| 1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein) | <u>12.2023 (BA):</u> Überarbeitung der Module<br>-----<br>Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser)  | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe            |  |  |
| 1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein) | <u>12.2023 (MA):</u> Einführungsmodul Quanti<br>-----<br>Prof. Stubbe  | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe            |  |  |
| 1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein) | <u>12.2023 (MA):</u> Einführungsmodul Quali<br>-----<br>Neue Professur Quali   | Nach<br>Nachbesetzung<br>der quali.<br>Professur |  |  |
| 1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein) | <u>12.2023 (MA):</u> Umgestaltung der quantitativen Module<br>-----<br>Prof. Stubbe  | WiSe 24/25                                       |  |  |
| 1.1 Qualifikationsziele der Methodenausbildung (allgemein) | <u>12.2023 (MA):</u> Angleichung der Struktur der qualitativen Module  | Nach<br>Nachbesetzung<br>der quali.<br>Professur |  |  |
| 2.4 Studienverweildauern                                   | <u>07.2021:</u> mehr Angebotsvielfalt innerhalb der Module wünschenswert, Methodenberatung wünschenswert<br>-----<br>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser) | Ab WiSe 21/22                                    | <b>Stand 12.2021:</b><br>Eine Methodenberatung mit festen Beratungszeiten, wie es diese früher gab, können wir momentan aus finanziellen Gründen nicht anbieten. | <br>QR 12.2023<br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |



| Kriterium  | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont                          | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
|  |   |                                       | <p>Beratungsanfragen werden momentan intern verteilt. Hinsichtlich der Angebotsvielfalt erhoffen wir uns Aufschlüsse u.a. aus der aktuellen Studierendenbefragung des Dekanats.</p> <p><b>Stand 12.2023:</b><br/>Alle Klausuren jedes Semester angeboten</p>   |  |
| <b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b> | <p>07.2021: verbesserungsfähig; Freischaltung von Prüfungen vier Wochen nach Vorlesungsbeginn<br/>-----<br/>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser)</p> | Ab WiSe 21/22                         | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Durch den seit Wochen krankheitsbedingten Ausfalls des Sekretariats ist es in diesem Semester zu weitgehenden Verzögerungen in diesem Punkt gekommen. Neben dem Sekretariat verfügen nun zwei weitere Personen am MZS über Zugänge zu den entsprechenden Schnittstellen (UniVZ, Citrix) und können Eingaben vornehmen, sodass zukünftig eine fristgerechte Freischaltung erfolgen wird.</p> | <p> QR 12.2023<br/>Stuko 04.2024<br/>FakRat 04.2024</p>   |
| <b>2.6 Studentischer Workload</b>                      | <p>07.2021: C-Vergabe; Workload im BA soll überprüft und diskutiert werden<br/>-----<br/>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser)</p>                    | Ab WiSe 21/22; Neuaufnahme im SoSe 22 | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Gerade im Hinblick auf die Empirie- und Statistik-Veranstaltungen haben wir diesen Punkt diskutiert. Dieser Punkt sollte auf dem Zwischentreffen besprochen werden.</p>   | <p> QR 12.2023<br/>Stuko 04.2024<br/>FakRat 04.2024</p> |



| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont  | Stand der Umsetzung  |   | Datum Prüfung Zielerreichung                                 |
|---|---|---------------|--|---|--|
|   |   |               | <b>Stand 12.2023:</b><br>Bereitschaft hängt an den Fächern   |   |  |
| <b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b> | <p>07.2021: Wahlmöglichkeiten innerhalb der Mastermodule wegen knapper Personalressourcen nicht mehr gegeben; Verbesserung wünschenswert; evtl. auch durch Einbindung von Angeboten der Fächer; ggf. Importangebot aus Erziehungswissenschaft</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser)</p> | Ab WiSe 21/22 | <p><b>Stand 12.2021:</b><br/>Wir haben versucht trotz knapper Personalressourcen Wahlmöglichkeiten in den einzelnen Modulen zu schaffen und externe Dozierende zu gewinnen. Eine weitere Integration von Importangeboten ist in Planung.</p> <p>WiSe 21/22</p> <p>M.MZS.01/11: 2 Veranstaltungen (1 extern eng)</p> <p>M.MZS.03/13: 1 Veranstaltung</p> <p>M.MZS.04/14: 2 Veranstaltungen (1 eng)</p> <p>M.MZS.06/16: 1 Veranstaltung</p> <p>M.MZS.27: 1 Veranstaltung</p> <p>SoSe 21</p> <p>M.MZS.02/12: 2 Veranstaltungen (1 extern eng)</p> <p>M.MZS.05/15: 2 Veranstaltungen</p> <p>M.Div.08/80: 1 Veranstaltung</p> <p>M.MZS.27: 1 Veranstaltung</p> <p>WiSe 20/21</p> <p>M.MZS.01/11: 3 Veranstaltungen</p> <p>M.MZS.03/13: 2 Veranstaltung (1 extern)</p> <p>M.MZS.04/14: 2 Veranstaltungen</p> <p>M.MZS.06/16: 1 Veranstaltung</p> |  | <p>QR 12.2023</p> <p>Stuko 04.2024</p> <p>FakRat 04.2024</p> |




| Kriterium                                    | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont                          | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung |
|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
|  |  |                                       | <b>Stand 12.2023:</b><br>Die Überarbeiteten Module und die damit einhergehenden verbesserten Wahlmöglichkeiten werden bei der Großen QR besprochen; Neuordnung der Mastermodule |                              |
| <b>5.1 Regelungstransparenz</b>              | <u>12.2023 (BA und MA):</u> Änderung der Modulnummern etc. zu B.IMMS...<br>-----<br>Prof. Stubbe und Studiengangsbeauftragter (S.Schlosser)                    | WiSe 24/25<br>Anfang 2024<br>Entwürfe |   |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023 (MA):</u> Inhalte/Themen der neuen Mastermodule auf die Homepage und in O-Phasen Begrüßung<br>-----<br>Studiengangsbeauftragter (S. Schlosser)      | WiSe 24/25                            |   |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023 (MA):</u> Weitergabe der Gestaltung der Methodenmodule an FGs, Sopha, FRS etc.<br>-----<br>Studiendekanat und Stephan Schlosser                     | WiSe 24/25                            |   |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023 (BA und MA):</u> Integration des IMMS (Stephan, Herr Stubbe, Nicole etc.) in die BA und MA O-Phase. BA Fachvorstellungen<br>-----<br>Studiendekanat | WiSe 24/25                            |   |                              |




### 3b. Maßnahmen für den BA Sozialwissenschaften

| Kriterium   | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont          | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|---|---|-----------------------|---|--|
| <b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b> | <u>12.2023</u> : Prüfung, wie ein Quali Modul implementiert werden soll* (z.B. B.IMMS.30)<br>-----<br>Benedikt Müller | WiSe 24/25            |   |  |
| <b>1.1.6 Internationalisierung</b>  | <u>04.2022</u> : 2 ergänzende Lehraufträge zum Wintersemester 2022/23<br>-----<br>Klaas Kunst                         | Bis Oktober 2022      | <b>Stand 12.2023:</b><br>Im WS22/23 wurden zwei englischsprachige Lehrveranstaltungen, die über SQM finanziert wurden, angeboten und positiv evaluiert (SQM-Projektnr.: 8612225011).  | <br>QR 12.2023<br><br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |
| <b>1.1.8 Diversität</b>   | <u>04.2022</u> : Ziele und Modulbeschreibungen überarbeiten<br>-----<br>Studiengangsbeauftragter                      | bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>11.07.2023: Treffen mit Vertreter:innen des Insituts für Diversitätsforschung (Elena Futter-Buck/Jördis Grabow);<br>24.11.2023: Treffen mit Referentin der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität (Pia Garske); gemeinsamer Tenor: neben Ordnungsänderungen ist die Implementation kontinuierlicher Reflexionsprozesse bes. wichtig;<br>Vorschläge für die Verankerung von Diversität in den Zielen des Studiengangs und in einem (B.Sowi.100) oder mehreren Modulen werden der gr. QR am 08.12. präsentiert |   |


| Kriterium                               | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont          | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|---|---|-----------------------|---|--|
| <b>1.1.8 Diversität</b>                 | <u>04.2022:</u> Ergebnisse der Studierendenbefragungen zum Thema Diversität zusammenstellen<br>-----<br>Gerrit Plath  | bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Zusammenstellung liegt vor. Diskussion auf großer QR am 08.12.2023.  | <br>QR 12.2023<br><br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024   |
| <b>1.1.8 Diversität</b>                 | <u>12.2023:</u> Die PStO und die Module sollen diversitätssensibel überarbeitet/gestaltet werden (B.Sowi.100). Herr Müller hat dazu eine Vorlage erstellt<br>-----<br>Benedikt Müller | WiSe 24/25            |   |  |
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b> | <u>12.2023:</u> Studienbotschafter bewerben<br>-----<br>Nadine Schröter   | SoSe 24               |   |  |
| <b>2.1 Studienorientierungsangebote</b> | <u>12.2023:</u> Antrag an SQM oder ZSL Finanzierung SHK/WHK und dann Image-Film erstellen*<br>-----<br>Paul Christensen   | WiSe 24/25            |   |  |
| <b>2.3 Studienberatung</b>              | <u>04.2022:</u> Konzept für die Beratung der Fachgebiete/Verbindlichkeit und Effizienz<br>-----<br>Klass Kunst, Studiendekanat  | bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Im WS22/23 wurde von Paul Christensen ein Konzept entwickelt und erprobt (u.a. ausführlicher Leitfaden für Studierende). Effizienz wurde insb. dadurch gesteigert, dass die Pflichtstudienberatung auch in | <br>QR 12.2023<br><br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |

| Kriterium                       | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont          | Stand der Umsetzung  | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|---------------------------------|---|-----------------------|--|--|
|                                 |   |                       | Gruppenterminen erfolgt (Einzeltermine bleiben selbstverständlich möglich).  |  |
| <b>2.3 Studienberatung</b>      | <u>12.2023:</u> Info-Workshop der Studienberatung: Bilanz nach dem 1. /2. Semester*<br>-----<br>Studiengangskoordinator und Studienbüro | WiSe 24 /25           |  |  |
| <b>2.3 Studienberatung</b>      | <u>12.2023:</u> Verbesserung der Kommunikation WiWi und Jura<br>-----<br>Studiengangskoordinator und Studienbüro                        | WiSe 24 /25           |  |  |
| <b>2.3 Studienberatung</b>      | <u>12.2023:</u> Tag der Abschlussphase<br>-----<br>Studiengangskoordinator und Studienbüro  | WiSe 24 /25           |  |  |
| <b>2.4 Studienverweildauern</b> | <u>04.2022:</u> Auswertungen aus der Beratung<br>-----<br>Klaas Kunst   | Bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Bericht und Diskussion auf großer QR am 08.12.2023. | <br>QR 12.2023<br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |
| <b>2.4 Studienverweildauern</b> | <u>04.2022:</u> Rückmeldung aus der proaktiven Beratung<br>-----<br>Klaas Kunst und Studienberatung                                     | Bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Bericht und Diskussion auf großer QR am 08.12.2023. | <br>QR 12.2023<br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |
| <b>2.4 Studienverweildauern</b> | <u>04.2022:</u> Ergebnisse der  | Bis zur ersten        | <b>Stand 12.2023:</b>  | <br>QR 12.2023                                    |

| Kriterium                         | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont          | Stand der Umsetzung   | Datum Prüfung Zielerreichung   |
|-----------------------------------|--|-----------------------|---|--|
|                                   | Studierendenbefragungen zum Thema Studienverweildauern<br>-----<br>Gerrit Plath  | gr. QR                | Ergebnisse liegen vor. Diskussion auf großer QR am 08.12.2023.  | Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024  |
| <b>2.4 Studienverweildauern</b>   | <u>12.2023:</u> Sehr gute Abschluss Arbeiten im BA Sowi zeigen, z.B. verlinken mit der BA Sowi Homepage*<br>-----<br>Benedikt Müller                           | WiSe 24/25            |   |  |
| <b>2.6 Studentischer Workload</b> | <u>04.2022:</u> Modul der Lehrforschung überprüfen, ggf. weitere Lehrveranstaltung einrichten<br>-----<br>Klaas Kunst und Halyna Leontiy                       | Bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Mit der PStO 2022 ist das Modul grundlegend überarbeitet. Das Tutorium "Schreiben in der Forschung" wurde in eine Übung umgewandelt und auch das Seminar "Interdisziplinäre Forschungspraxis der Sozialwissenschaften" wurde aufgewertet (2 SWS -> 3 SWS). | <br>QR 12.2023<br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |
| <b>2.6 Studentischer Workload</b> | <u>12.2023:</u> Diskussion weiterführen mit dem Ziel der Prüfung, wie B.Sowi.2000 auf 10 C erhöht werden kann*<br>-----<br>Paul Christensen und Halyna Leontiy | WiSe 24/25            |   |  |
| <b>2.6 Studentischer Workload</b> | <u>12.2023:</u> Entschlackung der Ringvorlesung in B.Sowi.800<br>-----<br>Modulverantwortliche und Benedikt  | WiSe 24/25            |   |  |

| Kriterium                                    | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit   | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung |
|--|---|--------------|---------------------|------------------------------|
|  | Müller  |              |                     |                              |
| <b>2.6 Studentischer Workload</b>            | <u>12.2023:</u> B.Sowi.800 -> RingVL mit Theorien kombinieren* (ausreichend Zeit vorhanden)<br>-----<br>Modulverantwortliche und Benedikt Müller  | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023:</u> Über Instagram Werbung machen -> Finanzierung klären<br>-----<br>Benedikt Müller  | WiSe 23/24   |                     |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023:</u> Verantwortliche für den Uni Instagram- Kanal ansprechen und vernetzen<br>-----<br>Nadine Schröter   | SoSe 24      |                     |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023:</u> Vernetzungsveranstaltung am Ende des 1. Semesters entsprechend der Fächerwahl im Kontext von B.Sowi.100/800; in Absprache mit Mentoring Team<br>-----<br>Modulverantwortliche und Lehrende von B.Sowi.100/800 | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b> | <u>12.2023:</u> Außercurriculare Veranstaltungen für Studierende und Alumni*: z.B. Sommergrillen,   | WiSe 24/25   |                     |                              |

| Kriterium                                       | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung Zielerreichung |
|---|--|--------------|---------------------|------------------------------|
|   | Weihnachtsvorlesung/ggf. auch digital übertragen<br>-----<br>Mentoring Team, FSR, FG, Paul Christensen                                 |              |                     |                              |
| <b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b>    | <u>12.2023:</u> Alumni Verteiler einrichten<br>-----<br>Paul Christensen   | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b> | <u>12.2023:</u> Sammlung von Argumenten für die Einführung von Teilzeitstudium<br>-----<br>Benedikt Müller                             | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b> | <u>12.2023:</u> Beispielhafte Studienverläufe für Teilzeitmodelle erstellen*<br>-----<br>Benedikt Müller                               | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b> | <u>12.2023:</u> Studierendenbefragung zum Teilzeitstudium*<br>-----<br>Gerrit Plath  | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b> | <u>12.2023:</u> Rückfragen bei der GeFo was aus den Regelungen zu alternativen Prüfungsformen geworden ist<br>-----<br>Benedikt Müller | WiSe 24/25   |                     |                              |
| <b>6.1 Gewährleistung von</b>                   | <u>12.2023:</u> Prüfung, in welchen Modulen  | WiSe 24/25   |                     |                              |

| Kriterium                                     | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit  | Zeithorizont          | Stand der Umsetzung   |   | Datum Prüfung Zielerreichung                      |
|---|--|-----------------------|---|---|---|
| <b>Chancengleichheit</b>                      | alternative Prüfungsformen möglich sind und welche das sein sollen<br>-----<br>Benedikt Müller   |                       |   |   |   |
| <b>Studiengangscontrolling und Monitoring</b> | 04.2022: Aufstellung über die Lehrpersonen (Stellen) in den einzelnen Instituten (SWS), Monitoring über die Noten in den einzelnen Fachmodulen und Übersicht über die erworbenen Credits im Studienverlauf, kritische Module, Verteilung der Abschlussarbeiten<br>-----<br>Klaas Kunst | Bis zur ersten gr. QR | <b>Stand 12.2023:</b><br>Ergebnisse liegen vor. Diskussion auf großer QR am 08.12.2023. |  | QR 12.2023<br><br>Stuko 04.2024<br>FakRat 04.2024 |