

## Abstract Thesis:

### EN

The thesis consists of three essays within the domain of development economics. The first essay focuses on the relationship between income and democracy, while the other two are dealing with issues in education.

The study of income and democracy finds a new area when panel data are used to determine the direction of the relationship. However, even with advanced econometric methods, findings are mixed and more empirical investigation is required to define their precise relationship. The first essay complements the literature by utilizing zero-one inflated beta distribution for democracy variable and pays attention to the heterogeneous effect of income on democracy between OECD and non-OECD countries.

The second essay contributes to the literature of inequality of opportunity in education. The study counts the effect of pre-determined circumstances during the schooling period on income and enrollment to higher education.

The final essay is an impact evaluation study of two education subsidies in Indonesia. The effect on schooling outcomes is measured by cognitive test score and educational achievement. The essay also considers the impact of subsidies on household spending in education, to detect if crowding out household expenditure existed.

### DE

Die Dissertation setzt sich aus drei Aufsätzen, die dem Themenfeld der Entwicklungsökonomie zugeordnet werden, zusammen. Der erste Aufsatz thematisiert die Beziehung zwischen Einkommen und Demokratie. Die anderen beiden Aufsätze sind dem Themenfeld „Bildung“ zuzuordnen.

Mit der Nutzung von Paneldaten ergeben sich neue Möglichkeiten um den kausalen Zusammenhang zwischen Einkommen und Demokratie zu erforschen. Ergebnisse existierender Studien sind jedoch trotz der Anwendung fortgeschrittenen ökonometrischen Methoden uneindeutig. Weitere empirischen Untersuchungen werden benötigt, um den ursächlichen Zusammenhang zwischen Einkommen und Demokratie zu verstehen. Der erste Aufsatz ergänzt die Fachliteratur durch den Einsatz von *zero-one inflated beta distribution* für die Demokratie Variable und stellt weiterhin heterogene Effekte von Einkommen auf Demokratie zwischen OECD- und Nicht-OECD-Ländern dar.

Der zweite Aufsatz trägt zur Fachliteratur über Ungleichheit der Bildungschancen bei. Die Studie untersucht die Wirkung vorbestimmter Umstände während der Schulzeit auf Einkommen und Hochschulbildung.

Der letzte Aufsatz trägt zur Fachliteratur über Wirkungsevaluation zweier Bildungsbeihilfen in Indonesien. Die Wirkung der Beihilfe wird anhand von kognitive Testergebnisse und Bildungsniveau gemessen. Der Aufsatz stellt ebenso den Einfluss von Beihilfen auf Haushaltsausgaben für Bildung dar, um zu ermitteln, ob Haushaltsausgaben für Bildung als Reaktion auf die Beihilfe reduziert werden.