

## **Susan Seeber**

### **Presentations at Conferences and International Congresses**

#### **2014**

Seeber S. & Schumann, S. (2014). To the relationship between Civic Economic Competences and Commerical Competences among apprentices in Business and Administration. WERA Focal Meeting in Edinburgh, Scotland, from November 19 – 21, 2014.

Seeber, S. & Schumann S. (2014). Zum Verhältnis von wirtschaftsbürgerlichen und berufsspezifischen kaufmännischen Kompetenzen im Beruf Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistungen [To the relationship between basic economic competences and specific occupational competences at the end of apprenticeship for freight forward and logistic clerks]. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 24. bis 25. September 2014 in Schwäbisch-Gmünd.

Seeber S. (2014). Zur Entwicklung von beruflicher und akademischer Ausbildung: Konkurrenz oder funktionale Balance?. [To the development of vocational and academic education: competition or functional balance?]. Eröffnungsvortrag auf der Tagung der DGBV e.V. vom 18. Bis 19.09.2014 in Jena.

Seeber, S. & Schumann, S. (2014). The impact of regional labor market structures on career choice among low-achieving adolescents in Germany. ECER 2014, Porto, from September 1 -5, 2014.

Seeber, S. & Liedtke, M. (2014). Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe [Determinants of differential item functioning in computer-based tests in the area of business and administration]. Vortrag auf der 79. Tagung der AEPF vom 15. bis 17. September in Hamburg.

Seeber, S. (2014). Psychometrische Herausforderungen eines Transfers computergestützter Assessments zwischen verschiedenen kaufmännischen Berufen und Handlungsbereichen. [Psychometric challenges of computer-based assessments transfer between different occupations in business and administration] Vortrag im Doktorandenkolloquium an der Universität Zürich, Lehrstuhl für Gymnasialpädagogik am 13.05.2014.

Seeber, S. & Michaelis, C. (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Paper Session, April 4, 2014, AERA Annual Meeting, Philadelphia/Pennsylvania, from April 3-7, 2014.

Seeber, S. (2014). Zum Spannungsverhältnis von Berufsbildungspolitik, Berufsbildungspraxis und Berufsbildungsforschung [The complex tension between vocational training policies, training practices and research on vocational training]. Forum 3, BMBF-Tagung Bildungsforschung 2020“ vom 27. bis 28.03.2012 in Berlin.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Zum Verhältnis von konzeptuellem und prozeduralem Wissen im Rahmen computerbasierter Kompetenzmessungen bei Medizinischen Fachangestellten [To the interrelation between conceptual and procedural knowledge within the scope of computer-based assessments for medical assistants]. Arbeitsgruppe „Technologiebasierte Messung beruflicher Kompetenzen“. DGfE-Kongress vom 10. bis 12.03.2014 in Berlin

Seeber, S., Fischer, A., Michaelis, C. & Müller, J. (2014). "KONWIKa": Ein Kompetenzmodell für nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender [KONWIKa – A Competence Model for sustainable Acting in Business and Administration]. DGfE-Kongress vom 10. bis 12.03.2014 in Berlin.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2014). Probleme und Herausforderungen der Messung von Kompetenzen bei kaufmännischen Auszubildenden für ein nachhaltiges Wirtschaften. [Problems and challenges in measuring competencies for sustainable development among apprentices in

business and administration]. [Problems and challenges in measuring competencies for sustainable development among apprentices in business and administration]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05.03.2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Berufliche Problemlösekompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten [Professional problem solving skills among medical assistants]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05.03.2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S. et al. (2014). Effekte länderspezifischer Rahmenbedingungen auf die Eingangsvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im Übergangssystem. [Effects of environmental factors on prerequisites of adolescents in the vocational transition system]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05.03.2014 in Frankfurt am Main.

Seeber, S. (2014). Übergänge in den Beruf: Vermindert die demografische Entwicklung regionale und soziale Disparitäten? [Transition into VET: Does the demographic development reduce regional and social disparities?] Tagung mit Buchvernissage an der Fachhochschule Nordwestschweiz am 21.01.2014 in Solothurn/Schweiz.

## **2013**

Seeber, S. (2013). Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung: Stand, Chancen und Herausforderungen. [Competence diagnostic in VET: State of Research, Chances and Challenge]. Eröffnungsvortrag zur Auftaktveranstaltung des Netzwerks Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung in Stuttgart am 04.12.2013.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). O caso de assistentes médicas/enfermeiras: ambiguidades curriculares e conseqüências para a avaliação na área da educação profissionalizante. [The case of health-care assistance – curricular ambiguities and requirements for evaluation in vocational education and training]. ABAVE VII, Brasília, 9 de agosto de 2013.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). Determinants of self-perceived achievement of vocational education and training among apprentices in commercial, medical, and technical occupations. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting in San Francisco/USA, from April 27<sup>th</sup> to May 1<sup>st</sup> 2013.

Seeber, S. & Gruschinski, C. (2013). Soziale Disparitäten am Übergang in Ausbildung. [Social disparities during transition from school into vocational education and training]. 17. Hochschultage Berufliche Bildung in Essen vom 13. bis 15.03.2013.

Seeber, S., Haspelhuber, K. & Ebermann, C. (2013). Domänenspezifische Anforderungen und Kompetenzstruktur bei Medizinischen Fachangestellten (MFA). [Domain specific requirements and competence modeling for medical assistants]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Kiel vom 11. bis 13.03.2013.

## **2012**

Seeber, S. (2012). Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung [Technology based assessment in Vocational Education and Training]. BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“ vom 29. bis 30.03.2012 in Berlin.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2012). Basic Academic Skills as Prerequisites for Successful Completion of Vocational Education and Training: The Example of Mathematics and Business Education. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting in Vancouver/British Columbia/Canada, from April 12th to April 17th 2012.

Seeber, S. (2012). Mathematische Grundfähigkeiten und berufsspezifische Anforderungen im kaufmännischen Bereich in ULME. [Mathematical skills and job-specific requirements in different commercial occupations]. ManKobE-Expertentagung des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität Kiel vom 18. bis 20. März 2012.

Seeber, S. (2012). Allgemeine Grundqualifikationen als Voraussetzungen für den Ausbildungserfolg: Dargestellt am Beispiel der Mathematik und kaufmännischer Berufsausbildung. [Basic academic skills

as prerequisites for successful completion of VET in commercial occupations]. 23. Kongress der DGfE in Osnabrück vom 11.-13.03.2012.

## **2011**

Seeber, S. (2011). Ziele, Inhalte und Handlungen – die Curriculumsdimension der Modellierung und Messung von Kompetenzen. Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Konstanz am 28.09.2011.

Seeber, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. 6. BIBB-Berufsbildungskongress in Berlin am 20./21.09.2011.

Seeber, S. (2011) „Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Wege zur Potenzialorientierung und Anerkennung?“ 57. IW-Studiengespräch, 23./24. Mai 2011.

Seeber, S. (2011). Konzeptionelle Zugänge und Probleme bei der Darstellung des Übergangs von der allgemeinbildenden Schule in die berufliche Ausbildung. Vortrag anlässlich einer Fachtagung des Kommunalen Bildungsmonitorings am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Berlin am 27.01.2011.

## **2010**

Lehmann, R. & Seeber, S. (2010). Formatives Assessment und adaptiver Unterricht im Fach Mathematik: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Evaluationsstudie. Vortrag auf dem DGfE-Kongress in Bremen am 28.09.2010.

Seeber, S. & Minnameier, G. (2010). Professionelle Kompetenzen von Studierenden und Referendaren im Bereich kaufmännischer Ausbildung. DGfE-Kongress in Mainz vom 15.-17.03.2010.

Seeber, S. (2010). Konzipierung einer thematischen Analyse im Rahmen des kommunalen Bildungsmonitorings. Vortrag am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Berlin am 29.01.2010.

Seeber, S. (2010). Kompetenzmodellierung in der beruflichen Bildung. Vortrag an der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Lebenslanges Lernen der Universität Hamburg in Hamburg am 18.01.2010.

## **2009**

Seeber, S. (2009). ULME I bis III. Struktur, methodisches Vorgehen, Befunde. Vortrag im Rahmen des Workshops des Nationalen Bildungspanels an der Universität Siegen im November 2009.

Seeber, S. (2009). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikat, Kompetenzen, kulturellem und sozioökonomischem Hintergrund. Fachtagung der AGBFN „Berufliche Bildung für Menschen mit Migrationshintergrund: Potenziale nutzen – Berufsbildung gestalten“ an der TU Darmstadt am 7. und 8. Juli 2009.

Seeber, S., Lehmann, R., Blömeke, S. & Kaiser, G. (2009). Stärken und Schwächen von Studienanfängern und Referendaren - Differentielle Item-Analysen zum fachbezogenen Wissen im Lehramt. Vortrag auf der Frühjahrstagung der AEPF in Landau vom 23.-25.03.2009.

Seeber, S. (2009). Prozessindikatoren für Schule und Unterricht. Vortrag auf der 4. Fachtagung Bildungsberichterstattung - Konzeption und Realisierung. Tagung der Länder im Sächsischen Staatsministerium für Kultus in Dresden am 19./20.03.2009.

Seeber, S. (2009). Zur wirtschaftlichen Kompetenz von benachteiligten Jugendlichen und zum Einfluss spezifischer Lehr-Lern-Arrangements. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Mannheim am 23./24.01.2009.

## **2008**

Seeber, S. (2008). Anforderungen des Arbeitsmarktes an das Arbeitskräftepotential – Herausforderungen für das Bildungssystem. Vortrag auf der Tagung „Migration und Mobilität, Chancen und Herausforderungen für die EU-Bildungssysteme“ in Berlin am 01./02.12.2008.

Seeber, S. (2008). Was ist unter wirtschaftlicher Kompetenz zu verstehen? Tagung des Präventionsnetzwerks Finanzkompetenz an der Universität Bonn am 17.11.2008.

Seeber, S. (2008). Ausbildungsreife – eine alte Diskussion im Lichte neuerer Befunde. Vortrag auf der Jahrestagung der Vereinigung der Professoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Frankfurt a.M. vom 10.10.2008.

Seeber, S. (2008). Zum Verhältnis von allgemeiner ökonomischer und spezifischer Fachkompetenz in ausgewählten kaufmännischen Berufen. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AGBFN) an der TU München vom 07. – 08.10.2008.

Seeber, S. (2008). Individuelle und kontextbezogene Merkmale des Lernerfolgs in beruflichen Bildungsgängen. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Darmstadt am 16./17.09.2008.

Seeber, S. (2008). Risikogruppen am Übergang in die berufliche Ausbildung. 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Dresden vom 16.-19. März 2008.

### **2007 und früher**

Seeber, S. (2007). Verfahren der Kompetenzmodellierung in kaufmännischen Berufen. Vortrag anlässlich der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen am 26.09.2007.

Lehmann, R. & Seeber, S. (2007). Soziale und kognitive Selektivität beim Übergang in die berufliche Ausbildung. Vortrag auf der 69. Tagung der AEPF in Wuppertal am 20.03.2007.

Seeber, S. (2006). Anforderungsstrukturen eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Einzelhandelskaufmann/-frau. Vortrag auf der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Berlin am 22.09.2006.

Seeber, S. (2006). Dimensionalität eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Bürokaufmann/-frau. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) München am 13.09.2006.

Döbert, H., Kimmig, T. & Seeber, S. (2006). Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin. Vortrag anlässlich des DGfE-Kongresses in Frankfurt am Main am 20.-22.03.2006.

Seeber, S. (2004). Die Bestimmung von Lernausgangslagen als Voraussetzungen für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse. Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren und der Schulverwaltung mit Vertretern der Wissenschaft; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, 17.12.2004. <http://www.ewi.hu-berlin.de/wipaed/Forschung/workshop.shtml>.

Seeber, S. (2004). Zur Erfassung von Handlungskompetenzen: Konzeptionelle und empirische Herausforderungen. Vortrag vor Vertretern der regionalen Arbeitsmarktpolitik und der Wissenschaft in Berlin; im Auftrag der ABU Consult GmbH am 08.12.2004.

Seeber, S. (2003). Management – Führung – Moderation: Befunde zum Schulleitungshandeln an beruflichen Oberstufenzentren. Vortrag anlässlich der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE am 10.10.2003 in Berlin.

Seeber, S. (2002). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – empirische Befunde zur Effektivität der Ausbildungsplatzförderung im Berliner Verbundsystem. Vortrag anlässlich der Fachtagung der BIBB zur Ausbildungsplatzinitiative Ost in Bonn, Mai 2002.

Seeber, S. (2001). Benchmarking in der beruflichen Bildung – empirische Befunde aus der Verbundausbildung. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung in Schwäbisch-Gmünd, September 2001.

Seeber, S. (2001). Funktionen und Aufgaben des Bildungscontrolling. Vortrag vor der Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg unter Leitung von Prof. Dr. Dr. h. c. J. Baumert am 07.09. 2001.

Seeber, S. (1999). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? Vortrag anlässlich der Fachtagung des BIBB „Bildungscontrolling – ein Konzept zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung?“ am 09.09.1999 in Hannover.

Seeber, S. (1998). Educational control. Vortrag anlässlich der Internationalen Sommerakademie „Educational Control and Evaluation“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft Sofia, September 1998.

Seeber, S. (1997). Bildungscontrolling und individuelle Qualifizierungsoptionen. Vortrag anlässlich der Veranstaltung „Berlin grüßt Sofia“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft Sofia, Oktober 1997.

Seeber, S. (1997). Grundlagen und Modelle des Bildungscontrolling. Vortrag während der Internationalen Sommerakademie „Erweiterte Autonomie von Schule“ in Nyregyháza / Ungarn, September 1997.

Seeber, S. (1997). Qualität von Schule – Stand und Perspektiven. Vortrag während einer Internationalen Fachtagung zur Lehrerbildung in Nyregyháza / Ungarn, Mai 1997.

## **Workshops und Fachvorträge für Bildungsverwaltung, Schulen sowie an weiteren Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung**

Seeber S. (2013). Übergang Schule – Beruf: Probleme, Herausforderung und Strategien zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses. Vortrag beim Arbeitskreis Schule-Wirtschaft. Landsberg am Lech am 22.10.2013.

Seeber, S. (2013). Bildungsmonitoring und Regionale Bildungsberichterstattung. „Strategieworkshop „Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung“ in Göttingen am 17.04.2013.

Döbert, H., Seeber S., Haspelhuber, K. & Herrmann, C. (2012). Bildung im Landkreis Böblingen. Konferenz des Bildungsforums Landkreis Böblingen am 18.12.2012.

Seeber, S. (2011) Wie fit sind unserer Jugendlichen für die Ausbildung. Vortrag im Rahmen des LernNetzwerks Berlin Brandenburg in Berlin am 12.12.2011.

Seeber, S. (2010). Herausforderungen an die berufliche Bildung im Kreis Paderborn. Bildungskongress an der Universität Paderborn am 05.11.2010.

Seeber, S. (2010). Leistungen von Kindergarten und Schule für das lebenslange Lernen. Vortrag im Rahmen des Forums Lernen3: Praxisorientierte Fachtagung rund um das Lernen in allen Lebensphasen. Main-Kinzig-Bildungskreis, Gelnhausen am 06.10.2010.

Seeber, S. (2008). Bildung in Ravensburg. Vortrag im Schulausschuss des Landkreises Ravensburg zum ersten Bildungsbericht des Landkreises Ravensburg am 28.11.2008.

Döbert, H., Seeber, S. & Kühne, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I – die Berliner Perspektive. Vortrag in der Senatsverwaltung für Bildung und Wissenschaft Berlin am 21.11.2008.

Döbert, H. & Seeber, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Vortrag auf der 3. Fachtagung zur „Bildungsberichterstattung – Konzeption und Realisierung“ am 19./20. Juni in München.

Seeber, S. (2007). „Einführung in die empirische Bildungsforschung: Monitoring und überregionale Leistungsmessung“; Vortrag im Rahmen des Studienseminars für sonderpädagogische Schulen in Berlin, Mai 2006.

Vorträge zur Rückmeldung von Befunden aus der Ausgangserhebung des Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin an ausgewählten Berliner Berufsschulen (September – Dezember 2005)

Seeber, S. (2004). „Interne und externe Evaluation in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Implementation eines Qualitätssicherungssystem für die Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.

Seeber, S. (2004). „Diagnostik in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2003-2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Qualitätssicherung in der Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.

Seeber, S. (2003). „Qualitätsrahmen und Qualitätsmodelle“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2003-2004 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.

Seeber, S. (2003). „Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in Berlin – empirische Befunde zum Weiterbildungsbedarf des Leitungspersonals an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, September 2003.

Seeber, S. (2003). „Zentrale Befunde des Führungskräftefeedbacks an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung "Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den beruflichen Schulen Berlins - empirische Befunde, Strategien und Aussichten" am 09. April 2003; <http://www.ewi.hu-berlin.de/wipaed/Forschung/workshop.html>.

„Interne und externe Evaluation von Schulen“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2002-2003 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.

Seeber, S. (2002). „Lehren und lernen an beruflichen Schulen – Befunde zur Unterrichtsqualität an beruflichen Schulen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern“; Vortrag anlässlich einer Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, Januar 2002

Seeber, S. (2001). „Perspektiven der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung“; Vortrag im Auftrag der SPI Consult GmbH Berlin für regionale Arbeitsmarktakteure im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, 2001.