



Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule 2018

Dr. Daniel Kasper

Skalierung von Kompetenzen im Längsschnitt

Um valide Rückschlüsse auf Entwicklungsverläufe von Schüler*innen zu ermöglichen, muss das Testmaterial und das Testdesign verschiedene Kriterien erfüllen. Darüber hinaus müssen auch spezielle statistische Verfahren zur Auswertung von Längsschnittdaten verwendet werden. So stellt sich die Frage, wie die Leistungsergebnisse auf einer Skala abgebildet werden können. Generell bieten sich hier verschiedenen Linkingverfahren an, von denen das jeweils geeignete auszuwählen ist.

In diesem Workshop werden die verschiedenen Modelle vorgestellt und es wird auf die Herausforderungen bei deren Anwendung eingegangen. Zur Demonstration der verschiedenen Problem- und Lösungsansätze werden Daten einer Längsschnittstudie zu Kompetenzen und Einstellungen von Schüler*innen ausgewertet. Alle Auswertungen werden mit der Software SAS® vorgenommen.

Der Workshop richtet sich an interessierte Studierende, Promovierende sowie Kolleginnen und Kollegen der Georg-August-Universität Göttingen, die Kenntnisse im Bereich der *Item Response Theory* besitzen.



6. November 2018; 10:00–17:30 Uhr



Waldweg 26, Raum 7.104

Anmeldung:

Verbindliche Anmeldung bis zum **28.10.** unter isabelmaria.teichmann@uni-goettingen.de. Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Die Teilnahme ist kostenlos.

Lektüre zur Vorbereitung:

Rogosa, D. (1979). Causal models in longitudinal research: Rationale, formulation, and interpretation. In J. R. Nesselroade & P. B. Baltes (Hrsg.), *Longitudinal research in the study of behavior and development* (S. 263–302). New York: Academic.

von Davier, A. A., Carstensen, C. H. & von Davier, M. (2008). Linking competencies in horizontal, vertical, and longitudinal settings and measuring growth. In H. Hartig, E. Klieme & D. Leutner (Hrsg.), *Assessment of competencies in educational contexts* (S. 121–149). Göttingen: Hogrefe & Huber Publishers.

von Davier, M., Xu, X. & Carstensen, C. H. (2011). Measuring growth in longitudinal Large-Scale Assessment with a general latent variable model. *Psychometrika*, 76 (2), 318–336.



Weitere Angebote der ZeUS-Methodenschule:

<http://www.uni-goettingen.de/de/methodenschule/526734.html>

Kontakt:

Prof. Dr. Tobias C. Stubbe (tstubbe@uni-goettingen.de)
Isabel Teichmann (isabelmaria.teichmann@uni-goettingen.de)

