

Schriftenverzeichnis

2014, im Druck

- Seeber, Susan; Schumann, Stephan & Nickolaus, Reinhold (im Druck). Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Befunde. In Georg Weisseno & Carla Schelle (Hrsg.), *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken*. Berlin u.a.: Springer VS.
- Tonhäuser, C. & Seeber, S. (im Druck). Assessing the return on investment in human resource development – theory and practice. In Maike Andresen & Christian Nowak (Eds.), *Human Resource Management Practices – Assessing Added Value*. Heidelberg: Springer.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Hasselhorn, Markus; Baethge, Martin; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Kühne, Stephan; Maaz, Kai; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2014). *Bildung in Deutschland 2014*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (in print). The case of health-care assistance – curricular ambiguities and requirements for evaluation in vocational education and training. Brasilia.
- Fischer, Andreas & Seeber, Susan (2014). Moderne kaufmännische Bildung – curriculare Zugänge und empirisch belastbare Kompetenzbestimmung. In Nicole Naeve, Susan Seeber & Willi Brand (Hrsg.), *Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. bwp @ profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3/a/fischer-seeber>.
- Seeber, Susan; Fischer, Andreas; Michaelis, Christian & Müller, Joyce (2014). Zur Messung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften mit einem Situational Judgement Test. *berufsbildung*, Heft 146, S. 6-9.
- Seeber, Susan (2014). Struktur und kognitive Voraussetzungen beruflicher Fachkompetenz: Am Beispiel Medizinischer und Zahnmedizinischer Fachangestellter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 17, Sonderheft 22/2014, 59-80.

2013

- Seeber, Susan (2013). Zur Bedeutung von Grundqualifikationen beim Übergang in den Beruf. In Gerhard Niedermair (Hrsg.), *Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung* (S. 329-357). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 8. Linz: Tauner Verlag.
- Seeber, Susan (2013). Der Übergang von der Schule in den Beruf: Rahmenbedingungen und aktuelle Herausforderungen. In Karin Wirth, Frank Krille, Tade Tramm & Thomas Vollmer (Hrsg.), *Weiterentwicklung dualer Berufsausbildung: Konsekutiv, kompetenzorientiert, konnektiv. Erfahrungen und Impulse aus dem Schulversuch EARA. bwp @ spezial 7_EARA*. http://www.bwpat.de/spezial7/seeber_eara2013.pdf.
- Nickolaus, Reinhold & Seeber, Susan (2013). Berufliche Kompetenzen: Modellierungen und diagnostische Verfahren. In Andreas Frey, Urban Lissmann, & Bernd Schwarz (Hrsg.), *Handbuch Berufspädagogische Diagnostik* (S. 155-180). Weinheim und Basel: Beltz.
- Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). The impact of international large-scale assessments on work-related educational monitoring and policy-making in Germany". *Research in Comparative and International Education (RCIE)*, Volume 8, Number 3 2013, 342-348.
- Seeber, Susan (2013). Zum Einfluss mathematischer Kompetenzen auf den Übergang in eine berufliche Ausbildung und auf die Entwicklung beruflicher Fachkompetenzen im kaufmännischen Bereich. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Stuttgart: Franz Steiner, 67-93.
- Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2013). Basic Competencies as Determinants of Success in Commercial Apprenticeships. In Klaus Beck & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success* (pp. 75-84). Rotterdam: sense publisher.

2012

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2012). *Bildung in Deutschland 2012*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

2011

Caroline Jähmig & Susan Seeber (2011). Herausforderungen der Qualitätssicherung an Hochschulen durch Kompetenzmessung. In Makarov, Alexandr et al. (Hrsg.), *Qualitätssicherung an Hochschulen*. Konferenzband der Universität Ishevsk.

Seeber, Susan, Jähmig, Caroline. & Knigge, Michael (2011). Validierung eines Indikators zur Prozessqualität von Schule und Unterricht. In Martin Baethge, Hans Döbert, Hans-Peter Füssel, Heinz-Werner Hetmeier, Thomas Rauschenbach, Ulrike Rockmann, Susan Seeber, Horst Weishaupt, Andrä Wolter & Karin Zimmer (Hrsg.), *Vertiefende Studien zu ausgewählten Aspekten der Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht* (S. 17-56). Bildungsforschung Band 35. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

Seeber, Susan (2011). Zur Messung beruflicher Kompetenzen auf der Grundlage der Item-Response-Theorie. In Sandra Bohlinger & Gesa Münchhausen (Hrsg.), *Validierung von Lernergebnissen - Recognition and Validation of Prior Learning* (S. 319-346). Bertelsmann: Bielefeld.

Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2011). Determinanten der Fachkompetenz in ausgewählten gewerblich-technischen Berufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 25, Stuttgart: Franz Steiner, 95-112.

Seeber, Susan (2011). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikaten, Kompetenzen und sozioökonomischem Hintergrund. In Mona Granato, Dieter Münk & Reinhold Weiß (Hrsg.), *Migration als Chance* (S. 55-78). AG BFN, Band 9, Bielefeld: W. Bertelsmann.

2010

Seeber, Susan & Minnameier, Gerhard (2010). Zur Erfassung von fachlichem und fachdidaktischem Wissen von Lehrenden im Bereich der kaufmännischen Berufsbildung. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 3, Sonderheft, 126-147.

Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenz, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. In Reinhold Nickolaus, Günter Pätzold, Holger Reinisch & Tade Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 247-257). Stuttgart: Julius Klinkhardt.

Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2010). Kompetenzmodellierung im Bereich Mathematik – Empirischer Erkenntnisstand und Konsequenzen. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 24(4), 325-335.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2010). *Bildung in Deutschland 2010*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Seeber, Susan (2010). Wie ertragreich ist unser Bildungssystem? In *DJI Online* 2010/07. ULR:// www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1036&Jump1=LINKS&Jump2=20

Seeber, Susan (2010). Heterogenität und Lernerfolg. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 23, Stuttgart: Franz Steiner, 89-105.

Seeber, Susan; Nickolaus, Reinhold; Winther, Esther; Achtenhagen, Frank; Breuer, Klaus; Frank, Irmgard; Lehmann, Rainer; Spöttl, Georg; Straka, Gerald; Walden, Günter; Weiß, Reinhold & Zöller, Arnulf (2010). Kompetenzdiagnostik in der Berufsbildung. Begründung und Ausgestaltung eines Forschungsprogramms. In *Beilage BWP. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn.

Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. In *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn, 10-13.

2009

- Blömeke, Sigrid; Schwarz, Björn; Kaiser, Gabriele; Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2009). Untersuchungen zum mathematischen und mathematikdidaktischen Wissen angehender GHR- und Gymnasiallehrkräfte. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 30(3-4), 232-255.
- Seeber, Susan (2009). Kognitive und soziale Selektivität am Übergang in die berufliche Ausbildung. In Dieter Münk, Thomas Deißinger & Ralf Tenberg (Hrsg.), *Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 50-64). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Barbara Budrich.
- Döbert, Hans; Baethge, Martin; Hetmeier, Heinz-Werner; Seeber, Susan; Füssel, Hans-Peter; Klieme, Eckhard; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Wolter, Andrä (2009). Das Indikatorenkonzept der nationalen Bildungsberichterstattung in Deutschland. In: Tippelt, Horst (Hrsg.), *Steuerung und Indikatoren* (S. 207-272). Opladen u.a.: Budrich.
- Seeber, Susan (2009). Urteilsgenauigkeit von Lehrerinnen und Lehrern in der sonderpädagogischen Förderung. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 89-118). Münster, Westf.: Waxmann.
- Seeber, Susan (2009). Ökonomisches Verständnis. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 197-208). Münster, Westf.: Waxmann.
- Seeber, Susan (2009). Benchmarking. In Felix Rauner & Ruppert Maclean (eds), *Handbook of Vocational Education Research* (pp. 851-857). Dordrecht, Netherlands: Springer Publishers.

2008

- Seeber, Susan (2008). Rezension zu Carmela Aprea „Aufgabenorientiertes Coaching in Designprozessen: Fallstudien zur Planung wirtschaftlicher Lernumgebungen“. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 56. Jahrgang, H 4/2008, 637-639.
- Seeber, Susan (2008). Ansätze zur Modellierung beruflicher Fachkompetenz in kaufmännischen Ausbildungsberufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 104. Band, Heft 1 (2008), Stuttgart: Franz Steiner, 74-97.
- Blömeke, Sigrid, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Messung des fachbezogenen Wissens angehender Mathematiklehrkräfte. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 49-88). Münster: Waxmann.
- Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Fachbezogenes Wissen am Ende der Ausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 89-104). Münster: Waxmann.
- Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Lehmann, Rainer; Seeber, Susan; Müller, Christiane & Felbrich, Anja, (2008). Entwicklung des fachbezogenen Wissens in der Lehrerausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 105-134). Münster, Westf.: Waxmann.

2007

- Seeber, Susan (2007). Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/Einzelhandelskauffrau. In Dieter Münk, Jürgen van Buer, Klaus Breuer & Thomas Deißinger (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin*

- (S. 184-193). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Seeber, Susan (2007). Differentielle Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen. In Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch* (S. 469-480). Frankfurt am Main et al.: Peter Lang.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in ausgewählten Berufen des Bereichs Wirtschaft und Verwaltung am Ende der Berufsausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 107-157). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in Ausbildungsberufen der Bereiche Gesundheit und Körperpflege. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 191-213). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine Grundqualifikationen am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 67-88). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine kognitive, metakognitive und motivationale Merkmale der Schülerinnen und Schüler am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 41-66). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2007). Ausblick: Perspektiven der Kompetenzerfassung in beruflichen Bildungsgängen. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 227-228). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.

2006 und früher

- Tramm, Tade & Seeber, Susan (2006). Überlegungen und Analysen zur Berufsspezifität kaufmännischer Kompetenz. In Gerhard Minnameier & Eveline Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik* (S. 273-288). Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 273-288.
- Lehmann, Rainer H., Seeber, Susan & Hunger, Susanne (2006). *Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen (ULME II)*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.).
- Avenarius, Hermann; Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans; Isermann, Katrin; Kimmig, Thomas & Seeber, Susan (2006). *Durch größere Eigenverantwortlichkeit zu besseren Schulen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin*. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Berlin, Frankfurt am Main.
- Seeber, Susan (2005). Input-Controlling in der beruflichen Bildung. Aspekte der Bestimmung von Lernausgangslagen. *Unterrichtswissenschaft*, 33. Jg., 4. Vj. 2005. Weinheim: Juventa, 314-333.
- Seeber, Susan (2005). Zur Erfassung und Vermittlung berufsbezogener Kompetenzen im teilqualifizierenden Bildungsgang „Wirtschaft und Verwaltung“ an Hamburger Berufsfachschulen. *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Heft 8/2005. http://www.bwpat.de/ausgabe8/seeber_bwpat8.shtml.

- Seeber, Susan (2005). Benchmarking in der beruflichen Bildung. In Felix Rauner (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung* (S. 440-446). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2005). Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbände – Ein Zukunftsmodell? In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung – Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft* (S. 209-234). Frankfurt a. M. et al.: Lang.
- Seeber, Susan; van Buer, Jürgen & Mohr, Ingola (2004). *Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1, Band 6.2.
- Lehmann, Rainer H. & Seeber, Susan (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids und das Ministerium für Bildung in Nordrhein-Westfalen. http://www2.hu-berlin.de/empir_bf/accelerate.pdf.
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (2004). Bildungscontrolling - Reifegrad und Einfluss auf die Unternehmensentwicklung. In Benedikt Hans-Peter & Backhaus, Jürgen (Hrsg.), *PE-Controlling - Steuerung von Bildungsmaßnahmen*. Forum Personalmanagement.
- Seeber, Susan (2003). Schulmanagement zwischen strategischem Entscheiden und Routine – ausgewählte Befunde einer Studie im Rahmen von Schulentwicklungsaktivitäten an Berliner beruflichen Schulen. In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation* (S. 157-179). Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan & Buer, Jürgen van (2003). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Rahmendaten und ausgewählte Befunde eines empirischen Forschungsprojektes. In Klaus Berger & Günther Walden (Hrsg.), *Öffentliche Ausbildungsförderung in Ostdeutschland unter der Lupe. Ergebnisse aktueller Evaluationsstudien* (S. 103-121). Berichte zur beruflichen Bildung. Heft 258.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2003). *Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- van Buer, Jürgen, Seeber, Susan & Arnold, Ulrike (2003). Qualität in der Berufsausbildung. Theoretischer Hintergrund, Leitbegriffe und Merkmale für eine systematische Qualitätssteuerung. In SPI conult (Hrsg.), Berlin.
- van Buer, Jürgen van & Seeber, Susan (2002). Leitideen und Modelle des Bildungscontrolling. In Klaus Schwuchow & Jörg Gutmann (Hrsg.), *Jahrbuch der Personalentwicklung. Praxis und Perspektiven* (S. 253-260). Neuwied: Luchterhand.
- Neben, Astrid & Seeber, Susan (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen. Endbericht*. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Schülerwahrnehmungen zur Unterrichtsqualität – eine empirische Studie an gewerblich-technischen und naturwissenschaftlichen Oberstufenzentren Berlins. *Die berufsbildende Schule (BbSch)* 54 (2002) 6, 183-188.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Wie beurteilen Berufsschüler und –schülerinnen die Qualität ihres Unterrichts? *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 5/2002, 157-164.
- Seeber, Susan (2000). Stand und Perspektiven von Bildungscontrolling. In Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel. & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 19-50). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & van Buer, Jürgen (2000). Bildungscontrolling – ein interdisziplinärer Forschungsbereich in der Spannung von ökonomischer und pädagogischer Rationalität? In Susan Seebe, Elisabeth M. Krekel, & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 7-17). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.

- Seeber, Susan (2000). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? In Christel Bötzel & Elisabeth M. Krekel (Hrsg.), *Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrolling* (S. 125-148). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2000). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung – Konsequenzen in der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In Sabine Matthäus & Susan Seeber (Hrsg.), *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen* (S. 57-82). Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- Seeber, Susan (1999). Educational control - an integrated approach of economics and education. In Susan Seeber & Jürgen van Buer (eds.), *Control of educational processes - economic and educational perspectives* (S. 9-31). Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Seeber, Susan (1998). Rízení vzdělání. Úvod do teorie a modely. In S. Navrátil, Jürgen van Buer, Vera Hermanova (Hrsg.), *Rozvoj Autonomie Skol. Podmínsky, prostredky, evaluace* (S. 93-100). Usti nad Labem.
- Seeber, Susan (1998). Bildungscontrolling zwischen individuellen Qualifizierungsoptionen und ökonomischer Effizienz und Effektivität. In Hristo Dalkalatchev (Hrsg.), *Dokumentation der Beiträge an der Universität für National- und Weltwirtschaft* (S. 45-54), *Sofia, anlässlich der Tage „Berlin grüßt Sofia“ im Oktober 1997*. Sofia/Bulgarien.
- Seeber, Susan (1998). Erweiterte Autonomie für Schule. Theoretische Positionen und empirische Befunde der Schulforschung - Konsequenzen für institutionelles Lehrerhandeln. Universität für National- und Weltwirtschaft. Sofia/ Bulgarien, 87-104. (übersetzt ins Bulgarische)
- Buer, Jürgen van, Lehmann, Rainer, Venter, György, Seeber, Susan & Peek, Rainer (1997). Erweiterte Autonomie für die Einzelschule - Zur schwierigen Balance zwischen einer pädagogischen Wunschdebatte und empirischer Enthüllung. In Jürgen van Buer, Rainer H. Lehmann, György Venter, Rainer Peek & Susan Seeber (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht* (S. 131-169). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997.
- Seeber, Susan (1997). Bildungscontrolling - eine Übersicht über Theorien und Modelle. In Rainer H. Lehmann, György Venter, Jürgen van Buer, Susan Seeber & Rainer Peek (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation* (S. 25-48). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.
- van Buer, Jürgen; Badel, Steffi; Seeber, Susan u.a. (1997). A tervezett közös projektek műhelymunkáiból. In Jürgen van Buer, György Venter (Hrsg.), *Neveléstudomány és tanárképzés* (S. 337-350). Bessenyei György Könykiadó. Berlin-Nyíregyháza.
- Seeber, Susan (1997). Extended autonomy of the particular school. Theoretical positions and empirical findings of the school research and consequences for teacher training and education. In György Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 123-163). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- van Buer, Jürgen; Seeber, Susan & Venter, György (1997). Teacher Education and Training 2000. In György Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 9-40). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (1996). Teacher Education and Training 2000 - Problems, Prospects, Forecasts. In Jürgen van Buer, Dieter Squarra & Susan Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich* (S. 87-124). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.

Seeber, Susan (1992). *Entwicklung von beruflicher Handlungskompetenz durch den Einsatz tätigkeitsorientierter Aufgaben komplexen Charakters in der beruflichen Erstausbildung von Industriekaufleuten*. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin.

Seeber, Susan & Squarra, Dieter (1990). Tätigkeitsorientierter ökonomischer Fachunterricht durch komplexe Aufgabenstellungen. *Berufsbildung*, 44, Jg. 10, 460-464.

Herausgeberschaften

- Nicole Naeve, Susan Seeber & Willi Brand (Hrsg.), *Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. bwp@ Profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3>.
- Tramm, Tade, Kremer, Hans-Hugo & Seeber, Susan (2012). *Funktionen und Erträge pädagogischer Diagnostik im wirtschafts- und berufspädagogischen Bereich. bwp@ Ausgabe Nr. 22*.
- Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Weishaupt, Horst; Wolter, Andrä (Hrsg.) (2010). *Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht "Bildung in Deutschland"*. Bonn: BMBF, 196 S.
- Döbert, Hans; Ernst, Christian-Magnus, Seeber, Susan (Hrsg.) (2009). *Lehrersein in Deutschland. PädForum*, Heft 1/2009; Hohengehren: Schneider Verlag.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.) (2007). *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg. Hamburger Institut für berufliche Bildung HIBB), Hamburg.
- Seeber, Susan; Krekel, Elisabeth M. & Buer, Jürgen van (Hrsg.). (2000). *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Matthäus, Sabine & Seeber, Susan (Hrsg.) (2000). *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik - Befunde und aktuelle Entwicklungen*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- van Buer, Jürgen; Seeber, Susan & Dalkalatchev, Hristo (eds.) (1999). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Seeber, Susan; van Buer, Jürgen & Dalkalachev, Hristo (eds.) (1999). *Control of educational processes - perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Seeber, Susan & van Buer, Jürgen (eds.) (1999). *Control of educational processes - economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- van Buer, Jürgen; Dalkalatchev, Hristo & Seeber, Susan (eds.) (1998). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Pre-volume for the Summer School from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 17, Berlin.
- Lehmann, Rainer H.; Venter, György; van Buer, Jürgen; Seeber, Susan & Peek, Rainer (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.
- van Buer, J., Lehmann, Rainer H., Venter, G., Peek, R. & Seeber, SUSAN (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997
- van Buer, Jürgen, Squarra, Dieter & Seeber, Susan (Hrsg.) (1996). *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Van Buer, Jürgen; Squarra, Dieter; Apel, Ute; Badel, Steffi; Bormann-Müller, Renate, Hamenstädt, Jörg, Schneider, Dagmar; Seeber, Susan & Wittmann, Evelin (Hrsg.) (1996). *90 Jahre Wirt-*

schaftspädagogik ... und kein bißchen müde! Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10, Berlin.