

Programm

Tagung Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule

Donnerstag, 9.10.2008

10.30 Uhr Kaffee und Begrüßung

11:00 -12.00 Uhr **Plenumsvortrag**

Wie ist der Lernbereich Globale Entwicklung in der Schule verankert? – valuation revisited

Annette Scheunpflug, Universität Erlangen-Nürnberg

Mittagspause

13.30-16.00 Uhr

Beiträge zur Kompetenzdebatte

Die globale Perspektive der BNE – Schlüsselkompetenzen für globales Denken und Handeln in der Weltgesellschaft

Marco Rieckmann, Universität Lüneburg

Um welche Kompetenzen geht es im Globalen Lernen? – Normative, theoretische und empirische Zugänge zu einer offenen Frage

Barbara Asbrand, Universität Göttingen

Kompetenzen von Lehrkräften, Aktionsforschung und Globales Lernen

Astrid Dinter, PH Weingarten

Schultheorie in der Weltgesellschaft – Konsequenzen für den Kompetenzdiskurs Globalen Lernens

Gregor Lang-Wojtasik, PH Weingarten

Parallelpanel

Fächerübergreifende Bildungsanliegen

BNE und ‚fächerübergreifende Bildungsanliegen‘

Franziska Bertschy, PH Bern

Formative Evaluation der Entwicklung und Umsetzung eines innovativen Leitbildes zur Förderung außerschulischer BNE

Silvia Schönfelder/Susanne Bögeholz, Universität Göttingen

Frieden lernen – Friedenspädagogik

aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive

Nobert Frieters, Universität Erlangen-Nürnberg

Menschenrechte als Handlungsgrundlage für Schüler und Lehrer

Berit Ötsch, Universität Rostock

Kaffeepause

16.30-18.30Uhr

Kompetenzerwerb - empirisch

Konzept für Naturbezogene Kindergärten, Implementation und Evaluation

Susanne Schweizer/Susanne Bögeholz, Universität Göttingen

„Das bleibt einfach in einem drin“ - Begegnungen in Entwicklungsländern als Beitrag zum Kompetenzerwerb des Lernbereichs Globale Entwicklung?

Susanne Krogull, Universität Erlangen-Nürnberg

Interkulturelle Kompetenz – Ziel oder Voraussetzung für globales Lernen und nachhaltige Entwicklung?

Thomas Eppenstein, EFH Bochum

Parallelpanel

BNE/Globales Lernen im Fachunterricht

Potential von BNE für den Sachunterricht auf der Grundschulstufe

Christine Künzli, PH/FH Nordwestschweiz und Antonietta Di Gulio, Universität Bern

Der Klimawandel vor Gericht - Ein Projekt zur Förderung der Bewertungskompetenz von Jugendlichen in Schule und Jugendbildung

Ingo Eilks/Timo Feierabend/Corinna Hössle/ Dietmar Höttecke/ Helen Kellinghaus/ Jürgen Menthe/Maria Mrochen, Universität Bremen

Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Fachdidaktik Ernährung

Stephan Stomporowski, Universität Hamburg

18.30-19.30 Uhr Mitgliederversammlung der Kommissionen ‚Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

20.00 Uhr Gemeinsames Abendessen im Kellergewölbe des Deutschen Theaters

Freitag, 10.10.2008

9.00-11.00 Uhr

Kompetenzen von Lehrkräften

Förderung von Bewertungskompetenz im Kontext Nachhaltiger Entwicklung im Biologie- bzw. Naturwissenschaftsunterricht – Unterstützung von Lehrkräften

Susanne Bögeholz/Sabina Eggert, Universität Göttingen und Marcus Grace, University of Southampton/UK

BNE an weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg

Werner Rieß/C. Mischo/H.J. Seybold/A. Reinholz/K. Richter, PH Freiburg

BNE in der Lehrerbildung im Fach Biologie

Annette Kemper/Gesine Hellberg-Rode, Universität Münster

Parallelpanel

„Der Blick über den Tellerrand“

Einflussfaktoren auf die Bereitschaft von Schüler(inne)n in der Türkei, die Biodiversität zu schützen

Sevilay Dervisoglu/ Haluk Soran, Hacettepe Universität Ankara/Türkei,
Susanne Menzel, Universität Osnabrück , Susanne Bögeholz, Universität
Göttingen

*Ein outputorientiertes Unterrichtsmodell für BNE
aus der Sicht japanischer Didaktik*

Masashi Urabe, Universität Tokuyama/Japan

Globales Lernen in österreichischen Schulen

Helmuth Hartmeyer, Universität Erlangen-Nürnberg

11.15 Uhr

Postersession

Praxisprojekte präsentieren ihre Arbeit

Mittagsimbiss

13.15 Uhr

Plenumsvortrag

***Implementation von Nachhaltigkeit als nachhaltige Implementation?
Governanceanalysen zur BNE in der Schulentwicklung am Beispiel
österreichischer Schulfallstudien***

Martin Heinrich, Universität Hannover

14.15-15.15 Uhr

Podium

Ergebnisse der Tagung und Anregungen für die weitere Arbeit

Bernd Overwien, Universität Kassel (für die Kommissionen VIE und BNE)

Hermann Veith, Universität Göttingen (Erziehungswissenschaft)

Ute Harms, IPN Kiel (Fachdidaktik, angefragt)

Jörg-Robert Schreiber (KMK-BMZ-Projektgruppe)