

Prof. em. Dr. Dr. Peter Alheit
(former) Chair of General Pedagogy
Institute of Education
Georg-August-University of Goettingen

Publication list (downwards: 2022-1971)

Monographies

2023, *Biographizität. Variationen einer anderen Theorie sozialen Lernens*. Frankfurt am Main, New York: Campus (forthcoming)

2023, *Biograficidade*, Natal: UFRN (forthcoming).

2022, with Anja Walter and Heidrun Herzberg, „Pflegefachassistenz“ – Handlungsempfehlungen für die Anpassung von in Landeszuständigkeit liegenden Ausbildungen in Assistenzberufen in der Pflege als Folge des Pflegeberufereformgesetzes. Kurzfassung der qualitativen Studie zur Vorbereitung eines innovativen curricularen Entwicklungsprozesses für die reformierte Pflegeassistentenausbildung im Kontext des ‚Neksa-Projekts‘ (Schriftenreihe des Instituts für Gesundheit, Band 6), Senftenberg: BTU Cottbus-Senftenberg. ISBN 978-3-940471-72-7, 54 pages

2022, with Heidrun Herzberg and Anja Walter, *Der „Generalistik-Diskurs“ im Feld der Pflege im Land Brandenburg. Eine qualitative Studie zur Vorbereitung eines innovativen curricularen Entwicklungsprozesses für die reformierte Pflegeausbildung* (Schriftenreihe des Instituts für Gesundheit, Band 4), Senftenberg: BTU Cottbus-Senftenberg. ISBN 978-3-940471-69-7, 95 pages

2022, *Künstlerin werden. Ein überraschendes biographisches Projekt*. Wien: J. D. Verlag, ISBN 978-3-200-08234-2, 62 pages.

2019, with Rineke Smilde, Erik Heineman, Krista de Wit and Karolien Dons, *If Music Be the Food of Love, Play On. Meaningful Music in Healthcare*. Utrecht: Eburon, ISBN: 978-94-6301-266-9, 169 pages

2019, *Biograficitat. Aspectes d'una nova teoria de l'aprenentatge social*, Xàtiva: L'Ullal Edicions, ISBN: 978-84-947145-3-5, 219 pages

2019, *Biograficidad. Aspectos de una nueva teoría del aprendizaje social*, Xàtiva: Tarepa-PV, ISBN: 978-84-947145-4-2, 219 pages

2019, with Kathrin Bernateck and Heidrun Herzberg, *Vorstudie zur Akzeptanz der professionellen Etablierung einer „Community Nurse“ im Land Brandenburg* (Schriftenreihe des Instituts für Gesundheit, Band 1), Senftenberg: BTU Cottbus-Senftenberg, ISBN: 978-3-940471-45-8, 75 pages

2015, with Kate Page and Rineke Smilde, *Musik und Demenz. Das Modellprojekt „Music for Life“ als innovativer Ansatz der Arbeit mit Demenzerkrankten*. Gießen: Psychosozial-Verlag, ISBN 978-3-8579-2456-5, 309 pages

- 2014, with Rineke Smilde and Kate Page, *While the Music Lasts. On Music and Dementia*, Delft: Eburon Academic Publishers, ISBN 978-90-5972-846-2, 319 pages
- 2009, with Frank Schömer, *Der Aufsteiger. Autobiographische Zeugnisse zu einem Prototypen der Moderne von 1800 bis heute*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN: 978-3-593-38857-1, 458 pages
- 2007, with Bettina Dausien, *En el curso dela vida. Educación, formación, biograficidad y género*, Valencia: Denes Editorial, ISBN: 978-84-935517-2-8, 178 pages
- 2007, with Bettina Dausien, *En el curs de la vida. Educació, formació, biograficitat i gènere*, Barcelona: Editions del CREC, ISBN: 978-84-935517-1-1, 172 pages
- 2006, with Morten Brandt, *Autobiographie und ästhetische Erfahrung. Entstehung und Wandel des Selbst in der Moderne*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN: 3-593-37991-0, 312 pages
- 2004, with Regina Becker-Schmidt, Thomas Gitz-Johansen, Lars Ploug, Henning Salling Olesen and Kjell Rubenson, *Shaping an Emerging Reality – Researching Lifelong Learning*, Roskilde: Roskilde University Press, ISBN: 87-91387-07-8, 121 pages
- 2004, with Kerstin Bast-Haider and Petra Drauschke, *Die zögernde Ankunft im Westen. Biographien und Mentalitäten in Ostdeutschland*. Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-37484-6, 350 pages
- 2004, with Hanna Haack, *Die vergessene „Autonomie“ der Arbeiter. Eine Studie zum frühen Scheitern der DDR am Beispiel der Neptunwerft*, Berlin: Karl Dietz Verlag, ISBN 3-320-02051-X, 472 pages
- 1999, with Hanna Haack, Heinz-Gerd Hofschien, and Renate Meyer-Braun, *Gebrochene Modernisierung – Der langsame Wandel proletarischer Milieus. Eine exemplarische Vergleichsstudie ost- und westdeutscher Arbeitermilieus in den 1950er Jahren*, 2 Bde. (= IBL-Forschung 6 and 7), Bremen: Donat, ISBN 3-931737-80-2, 1106 pages
- 1996, with Stefania Bergamini, *Storie di vita. Metodologia di ricerca per le scienze sociali*, Milano: Guerini, ISBN 88-7802-694-8, 134 pages
- 1995, *Lebenswelt „Betrieb“: Zur wissenssoziologischen Bedeutung der Arbeitsphäre*, Frankfurt am Main: Verlag für Akademische Schriften, ISBN 3-88864-135-7, 68 pages
- 1994, *Zivile Kultur. Verlust und Wiederaneignung der Moderne*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-34966-3, 335 pages
- 1994, with Susanne Völker, Bernd Westermann, and Michael M. Zwick, *Die Kebrseite der „Erlebnisgesellschaft“: Eine explorative Studie*, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage des Bandes 1 der Werkstattberichte des IBL, Bremen: Universität Bremen, ISBN 3-88722-325-X, 186 pages
- 1994, *Taking the Knocks. Youth Unemployment and Biography - A Qualitative Analysis*, London: Cassell, ISBN 0-304-32968-1, 319 pages
- 1992, *Kultur und Gesellschaft. Plädoyers für eine kulturelle Neomoderne*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.18), ISBN 3-88722-231-8, 472 pages
- 1991, with Bettina Dausien, *Arbeiterbiographien. Zur thematischen Relevanz der Arbeit in proletarischen Lebensgeschichten: Exemplarische Untersuchungen im Rahmen der „biographischen Methode“*. Dritte, überarbeitete und neu gesetzte Auflage des Bandes 6 der Arbeitspapiere des Forschungsprojekts

„Arbeiterbiographien“ (Erstauflage 1983), Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.2³), ISBN 3-88722-226-1, 405 pages

1990, *Alltag und Biographie. Studien zur gesellschaftlichen Konstitution biographischer Perspektiven*, zweite, erweiterte Auflage, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.4²), ISBN 3-88722-227-X, 261 pages

1988, with Norbert Reif, „Das war 'ne echte Familie“. *Die Geschichte eines Betriebes aus der Sicht der Arbeiter*, Frankfurt am Main: Cooperative, ISBN 3-88442-018-6, 176 pages

1987, *Alltag und Biographie. Studien zur gesellschaftlichen Konstitution biographischer Perspektiven*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.4), ISBN 3-88722-227-3, 211 pages

1986, with Christian Glaß, *Beschädigtes Leben. Soziale Biographien arbeitsloser Jugendlicher - Ein soziologischer Versuch über die „Entdeckung“ neuer Fragestellungen*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-33606-5, 361 pages

1986, with Bettina Dausien and Helga Flörcken-Erdbrink, „... weil wir praktisch in 'ner verkehrten Welt leben“. *Schichtarbeiter und ihre Frauen erzählen*, Frankfurt am Main: Cooperative, ISBN 3-88442-016-X, 170 pages

1985, with Bettina Dausien, *Arbeitsleben. Eine qualitative Untersuchung von Arbeiterlebensgeschichten*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-33502-6, 324 pages

1983, *Alltagsleben. Zur Bedeutung eines gesellschaftlichen „Restphänomens“*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-33228-0, 286 pages

1978, with Thomas Brauner and Volker Zoch, *Zur Situation der Fort- und Weiterbildung im Bereich der Sozialarbeit. Eine mehrstufige Untersuchung* (Mit einem Vorwort von Sabine Hering und Adrian Gaertner), Kassel: Gesamthochschulbibliothek, ISBN 3-88122-032-1, 408 pages

1976, *Alltagswissen und Klassenbewußtsein. Zur Konstitutionsanalyse gesellschaftlichen Bewußtseins im Spätkapitalismus*, Diss. phil. Kassel: Universitätsdruck der Gesamthochschule Kassel, 303 pages

1971, *Das „Areligiöse“ im Denken Max Webers. Eine religionsphilosophische Studie zum Problem der Ethik bei Max Weber*, Diss. theol. Marburg: Universitätsdruck (*Award of the Faculty of Theology of the Philipps-University of Marburg*), 292 pages

Editions

2023, with Bettina Dausien, Andreas Hanses, Heidrun Herzberg and Daniela Rothe, *Reflexive Forschungspraxis. Zur Analyse von Biographien in ihren gesellschaftlichen Kontexten*, Frankfurt, New York: Campus (forthcoming)

2009, with Heide von Felden, *Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, ISBN 978-3531-15600-2

2007, with Linden West, Anders Siig Andersen and Barbara Merrill, *Using Biographical and Life History Approaches in the Study of Adult and Lifelong Learning: European Perspectives*, Frankfurt am Main: Peter Lang, ISBN 3-631-56286-1

2006, with Irena Szlachcicowa and František Zich, *Biographien im Grenzraum. Eine Untersuchung in der Euroregion Neisse*, Dresden: Neisse Verlag, ISBN 3-934038-23-9

2002, with Bettina Dausien, Wolfram Fischer-Rosenthal, Andreas Hanses and Annelie Keil, *Biographie und Leib*, 2. Auflage, Gießen: Psychosozial Verlag, ISBN 3-932133-44-7

2000, with Johannes Beck, Eva Kammler, Henning Salling Olesen and Richard Taylor, *Lifelong Learning Inside and Outside Schools*, 2 Vols., Roskilde: Roskilde University, Universität Bremen & University of Leeds, ISBN 87-7349-493-3

1999, with Dorothea Piening, *Assessment of Prior Experiential Learning as a Key to Lifelong Learning. Evaluating European Practices*, Bremen: Universität Bremen, ISBN 3-88722-435-3

1999, with Bettina Dausien, Wolfram Fischer-Rosenthal, Andreas Hanses and Annelie Keil, *Biographie und Leib*, Gießen: Psychosozial Verlag, ISBN 3-932133-44-7

1998, with Skevos Papaioannou and Henning Salling Olesen, *Education, Modernization and Peripheral Community*. Anogia Workbooks 3, Roskilde: RUC, ISBN

1998, with Skevos Papaioannou and Henning Salling Olesen, *ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, Rethymnon: Βαγγελής Παπιομυτογλου, ISBN 960-7143-07-8

1998, with Eva Kammler, *Lifelong Learning and its Impact on Social and Regional Development*, Bremen: Donat, ISBN 3-931737-53-5

1996, with Skevos Papaioannou, Joergen From Lauridsen and Henning Salling Olesen, *Community, Education and Social Change*. Anogia Workbooks 2, Roskilde: RUC, ISBN 87-7349-322-8

1995, with Wolfram Fischer-Rosenthal, *Biographien in Deutschland. Soziologische Rekonstruktionen gelebter Gesellschaftsgeschichte*, Opladen: Westdeutscher Verlag, ISBN 3-531-12555-9

1995, with Skevos Papaioannou, Joergen From Lauridsen and Henning Salling Olesen, *Education, Culture and Modernisation. Contributions to the First International PhD Summer School Adult Education, Culture and Societal Change*, Anogia (Crete) 1994, Roskilde: RUC, ISBN 87-7349-290-6

1995, with Agnieszka Bron-Wojciechowska, Elisabeth Brugger and Pierre Dominicé, *The Biographical Approach in European Adult Education*, Wien: Edition Volkshochschule, ISBN 3-900799-053

1994, with Ursula Apitzsch et al., *Von der Arbeitsgesellschaft zur Bildungsgesellschaft? Perspektiven von Arbeit und Bildung im Prozeß europäischen Wandels* (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 25), Bremen: Universität Bremen, ISBN 3-88722-313-6

1990, with Klaus Körber, Helga Krüger and Dieter Mazur, *Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“*, 2 Bde., Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bde. 13 and 14), ISBN 3-88722-215-6

1990, with Klaus Körber and Ursula Rabe-Kleberg, *Abschied von der Lohnarbeit? Diskussionsbeiträge zu einem erweiterten Arbeitsbegriff* (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 12), Bremen: Universität Bremen, ISBN 3-88722-311-0

1989, with Hywel Francis, *Adult Education in Changing Industrial Regions*, Marburg: va&g, ISBN 3-89419-003-5

1989, with Erika M. Hoerning, *Biographisches Wissen. Beiträge zu einer Theorie lebensgeschichtlicher Erfahrung*, Frankfurt, New York: Campus, ISBN 3-593-34193-X

1987, with Gerd Lobodda and Jörg Wollenberg, *Otto Kraus - Ein „IG Metalller“ der ersten Stunde*. Erzählte Geschichte bearbeitet von Peter Alheit und Jörg Wollenberg. Band 2 der Reihe „Geschichte erzählt: Politische Arbeiterbiographien“, Fischerhude: Verlag Atelier im Bauernhaus, ISBN 3-88132073-3

1986, with Klaus Körber, Helga Krüger and Ursula Rabe-Kleberg, *Arbeit und Bildung. Forschungsergebnisse des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1984 bis 1986*, 2 Bde., Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bde. 7 and 8), ISBN 3-88722-139-7

1986, with Gerd Lobodda and Jörg Wollenberg, *Wie wir leben wollen. Krise der Arbeitsgesellschaft, Widerstand, Reform und Perspektiven*, Hamburg: VSA, ISBN 3-87975-369-5

1985, with Eckhard Jung and Jörg Wollenberg, *Käthe Popall. Ein schwieriges politisches Leben*. Erzählte Geschichte bearbeitet von Peter Alheit und Jörg Wollenberg. Band 1 der Reihe „Geschichte erzählt: Politische Arbeiterbiographien“, Fischerhude: Verlag Atelier im Bauernhaus, ISBN 3-88132064-4

1974, with Hans Bernhard Kaufmann, *Zur Bedeutung der Sozialisationsforschung für Religionspädagogik, Theologie und Kirche*, Münster: Veröffentlichungen des Comenius Instituts

Book articles

2023, Das narrative Interview. Eine Einleitung. In: Peter Alheit, Bettina Dausien, Andreas Hanes, Heidrun Herzberg, and Daniela Rothe (Eds.), *Reflexive Forschungspraxis. Zur Analyse von Biographien in ihren gesellschaftlichen Kontexten*, Frankfurt, New York: Campus (forthcoming)

2023, Codierungen des Subjektiven. Methodologische und historische Reflexionen zur Verknüpfung von Biographie und Diskurs. In: Peter Alheit, Bettina Dausien, Andreas Hanes, Heidrun Herzberg, and Daniela Rothe (Eds.), *Reflexive Forschungspraxis. Zur Analyse von Biographien in ihren gesellschaftlichen Kontexten*, Frankfurt, New York: Campus (forthcoming)

2023, Zwischen den Kulturen. Biographieforschung und qualitative Komparatistik. In: Peter Alheit, Bettina Dausien, Andreas Hanes, Heidrun Herzberg, and Daniela Rothe (Eds.), *Reflexive Forschungspraxis. Zur Analyse von Biographien in ihren gesellschaftlichen Kontexten*, Frankfurt, New York: Campus (forthcoming)

2023, Das transitorische Potenzial von Biographizität: Ein integraler Bestandteil des Sozialen. In: Dieter Nittel, Heide von Felden, and Meron Mendel (Eds.), *Handbuch: Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Biographiearbeit*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 181-192

2023, with Heidrun Herzberg, Zur Akzeptanz des Konzepts „Community Nurse“ im Land Brandenburg: Eine qualitative Vorstudie. In: Marianne Friese and Rita Braches-Chyrek (Eds.), *Care Work in der gesellschaftlichen Transformation: Innovationen in Handlungsfeldern der beruflichen und akademischen Bildung*. Bielefeld: wbv Publikation (forthcoming)

- 2022, Das „versteckte Narrativ“ in der Geschichte der Claudia P. In: Christian Barthelt and Claudia Puglisi (Eds.), *Sexualität und Macht in der Polizei. Eine multiperspektivische Fallanalyse*. Wiesbaden: Springer Gabler, 243-260
- 2022, Autobiographie und sozialer Aufstieg. Der unvermeidbare Zwang zur Selbstreflexivität und seine Varianten. In: Julia Demmer, Daniela Rothe, Dorothee Schwendowius and Christine Thon (Eds.), *Biographische Verknüpfungen*, Frankfurt, New York: Campus, 131-148
- 2021, with Heidrun Herzberg, Das „mentale Feld“ als Forschungstool der qualitativen Pflegeforschung. In: Sabine Ursula Nover and Birgit Panke-Kochinke (Eds.), *Qualitative Pflegeforschung. Eigensinn, Morphologie, Gegenstandsangemessenheit*. Baden-Baden: Nomos, 345-358.
- 2021, Posfácio. Um encontro extraordinário / Nachwort. Eine außergewöhnliche Begegnung / Afterword. An extraordinary encounter. In: Dalva Neracri Reinheimer, Eloisa H. Capovilla da Luz Ramos, Erny Mügge, Isabel Cristina Arendt and Marcos Antônio Witt (Eds.), *Quadros Que Falam. Sprechende Bilder: Migrationsberichte. Paintings that talk: migratory narratives*. São Leopoldo: Oikos & IHSL, 274-280 (and book cover).
- 2020, Ein kritischer Blick auf Öffnungs- und Schließungstendenzen ausgewählter europäischer Universitätssysteme. In: DGWF Deutsche Gesellschaft für Weiterbildung und Fernstudien e.V., Carola Iller, Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann, and Silke Vergara (Eds.), *Von der Exklusion zur Inklusion. Weiterbildung im Sozialsystem Hochschule*. Bielefeld: wbv, 19-32
- 2020, Biografizität als „mentale Grammatik“ der Lebenszeit. In: Elisabeth Schilling and Maureen O'Neill (Eds.): *Frontiers in Time Research – Einführung in die interdisziplinäre Zeitforschung*. Wiesbaden: Springer VS, 161-183
- 2020, Biografizität. In: Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski, and Maren Zschach (Eds.), *Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar*. Bielefeld: transcript, 87-92
- 2019, with Bettina Dausien and Rafael M. Hernández-Carrera, Enfoques Biograficos en la Educación en Alemania. In: Francisco Thiago Silva and Liliana Campos Machado (Eds.), *Currículo, Narrativas e Diversidade*. Curitiba: Appris editora, 131-154
- 2019, with Bettina Dausien, Biographical Approaches in Education in Germany. In: *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford: Oxford University Press (DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.519>)
- 2019, Autobiographie (Recherche biographique). In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 32-35
- 2019, Biographical turn. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 200-201
- 2019, Biographicité. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 42-44
- 2019, Biographie (Sociologie). In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 44-47
- 2019, Biographicité et «démence». In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 397-398

- 2019, Cours de la vie. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 61-64
- 2019, Herméneutique objective. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 228-230
- 2019, Modèles biographique. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 116-120
- 2019, Monde de vie. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 120-122
- 2019, with Bettina Dausien, Recherche biographique allemande. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 247-249
- 2019, with Bettina Dausien, Apprentissage biographique. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 19-22
- 2019, with Bettina Dausien, Apprentissage tout au long de la vie. In: Christine Delory-Momberger (Ed.), *Vocabulaire des Histoires de Vie et de la Recherche Biographique*, Toulouse: Édition érès, 25-28
- 2018, with Rineke Smilde, Biografisches Lernen in der professionellen Musikausbildung. Aspekte lebenslangen Lernens in der Musik. In: Wilfried Gruhn and Peter Rübke (Eds.), *Musiklernen. Bedingungen – Handlungsfelder – Positionen*, Innsbruck et al.: Helbling, 269-291
- 2018, A construção biográfica da realidade. In: Maria Helena Menna Barreto Abtahão (Ed.), *A Nova Aventura (Auto)Biográfica* (Tomo II), Porto Alegre: EDIPUCRS, 341-371
- 2018, Novos desafios epistemológicos em pesquisa biográfica na ‘Pos-Modernidade’. In: Maria Helena Menna Barreto Abtahão et al. (Eds.), *Pesquisa (Auto)Biográfica. Diálogos Epistêmico-Metodológicos*, Curitiba: Editora CRV, 51-63
- 2018, Generationendialog. In: Jan Steinhaußen, Mario Rund and Friso Ross (Eds.), *Alternde Gesellschaften gerecht gestalten – Stichwörter für die partizipative Praxis*, Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, 83-96
- 2018, Biografizität. In: Ralf Bohnsack, Alexander Geimer, and Michael Meuser (Eds.), *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*, 4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Opladen & Toronto: Barbara Budrich, 26-28
- 2018, Lebenslauf. In: Ralf Bohnsack, Alexander Geimer, and Michael Meuser (Eds.), *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*, 4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Opladen & Toronto: Barbara Budrich, 146-148
- 2018, Bildung und soziale Ungleichheit in der deutschen Bildungsgeschichte. Historische und soziologische Reflexionen über biographische Muster von Bildungsaufstiegen. In: Karl-Heinz Braun, Frauke Stübiger, and Heinz Stübiger (Eds.), *Erziehungswissenschaftliche Reflexionen und pädagogisch-politisches Engagement. Wolfgang Klafki weiterdenken*, Springer VS: Wiesbaden, 321-338
- 2018, with Heidrun Herzberg, Geteilte Entscheidungsprozesse? Konkurrierende Wissensordnungen in der Arzt-Patienten-Beziehung. In: Peter Hensen and Maren Stamer (Eds.), *Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen. Gestaltungsansätze, Handlungsfelder und Querschnittsbereiche*, Springer VS: Wiesbaden, 253-269

- 2018, Biographieforschung und Figurationstheorie. In: Helma Lutz, Martina Schiebel, and Elisabeth Tuider (Eds.), *Handbuch Biographieforschung. Theorie, Methoden und Forschungsfelder der Biographieforschung*, Springer VS: Wiesbaden, 23-36
- 2018, with Jorge Luiz da Cunha, Biographieforschung in Brasilien. In: Helma Lutz, Martina Schiebel, and Elisabeth Tuider (Eds.), *Handbuch Biographieforschung. Theorie, Methoden und Forschungsfelder der Biographieforschung*, Springer VS: Wiesbaden, 789-797
- 2017, De uønskede studerende. Lukketheden i det tyske universitetssystem. In: Karsten Mellon (Ed.), *Læring eller ikke-læring?* Frederikshavn: Dafolo, 145-164
- 2016, Biographien und Mentalitäten. Ein neuer Ansatz international vergleichender Forschung. In: Research Group Lifelong Learning in Music (Ed.), *A Liber Amicorum for Peter Mak*, Groningen: Hanze Research Art & Society, 6-28.
- 2016, Der „universitäre Habitus“ im Bologna-Prozess. In: Andrea Lange-Vester and Tobias Sander (Eds.), *Soziale Ungleichheiten, Milieus und Habitus im Hochschulstudium*, Weinheim and Basel: Beltz Juventa, 25-47.
- 2016, with Rineke Smilde, On music and dementia: perspectives of learning. In: Rob Evans (Ed.), *Before, Beside and After (Beyond) the Biographical Narrative*, Duisburg: nisaba Verlag, 281-296.
- 2015, ¿Identidad o «biograficidad»? In: Francesc J. Hernández and Alicia Villar (Eds.), *Educación y Biografías. Perspectivas pedagógicas y sociológicas actuales*, Barcelona: Editorial UOC, 19-70.
- 2015, „Bildungsmentalitäten“. Methodologischer Rahmen und exemplarische Darstellung eines qualitativen Vergleichs akademischer Kulturen. In: Kathrin Rheinländer (Ed.), *Ungleichheitssensible Hochschullehre. Positionen, Voraussetzungen, Perspektiven*, Wiesbaden: Springer VS, 19-45
- 2014, The unwanted students: Closure tendencies in the German university system. In: Fergal Finnegan, Barbara Merrill, and Camilla Thunborg (Eds.), *Student Voices on Inequalities in European Higher Education. Challenges for theory, policy and practice in a time of change*, London, New York: Routledge, 134-148
- 2014, ‘Subject figurations’ within Modernity: the change of autobiographical formats. In: Laura Formenti, Marianne Horsdal, and Linden West (Eds.), *Embodied Narratives. Connecting stories, bodies, cultures and ecologies*, Viborg: University Press of Southern Denmark, 107-128
- 2014, “Configurations” of (Adult) Education: Reflections on concepts how to compare complex cultural settings. In: Bernd Käßlinger and Steffi Robak (Eds.), *Changing Configurations in Adult Education in Transitional Times*, Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 73-89
- 2014, with Frank Schömer, Soziale Aufstiege und Erfolgskulturen zwischen 1800 und 2000. In: Denis Hänzi, Hildegard Matthies and Dagmar Simon (Eds.), *Erfolg. Konstellationen und Paradoxien einer gesellschaftlichen Leitorientierung* (Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft. Sonderband 29), Baden-Baden: Nomos, 62-75
- 2014, Exklusionsmechanismen des „universitären Habitus“: Exemplarische Studien zur „neuen deutschen Universität“. In: Norbert Ricken, Christoph Koller, and Edwin Keiner (Eds.), *Die Idee der Universität – revisited*. Berlin, Heidelberg: Springer, 197-210
- 2013, Subjektfigurationen in der Moderne: Zum Wandel autobiografischer Formate. In: Carsten Heinze and Alfred Hornung (Eds.), *Medialisierungsformen des (Auto-)Biografischen*, Konstanz: UVK Verlag, 33-54

- 2013, Ταυτότητα και βιογραφία. Η συμβολή της βιογραφικής έρευνας σε μια θεωρία της ταυτότητας στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες. In: Giorgos Tsiolis and Irini Siouti (Eds.), *Βιογραφικές (ανα)κατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα. Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της βιογραφικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, Nissos: Athen, 173-222
- 2013, Biographie und Leib: Entdeckungen in der Moderne. In: Heidrun Herzberg and Astrid Seltrecht (Eds.), *Der soziale Körper. Interdisziplinäre Zugänge zur Leiblichkeit*, Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, 17-38
- 2013, Wie die Arbeit den Leib berührt. Biographische Rekonstruktionen der Schichtarbeit. In: Heidrun Herzberg and Astrid Seltrecht (Eds.), *Der soziale Körper. Interdisziplinäre Zugänge zur Leiblichkeit*, Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, 71-83
- 2013, Aprendizagem biográfica: dentro do novo discurso da aprendizagem ao longo da vida. In: Knud Illeris (Ed.), *Teorias contemporâneas da aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 138-152
- 2013, „Da wurde man, auf Deutsch gesagt, so richtig in heißes Wasser geschmissen“: Der Herzinfarkt als „politisches“ Phänomen? In: Dieter Nittel and Astrid Seltrecht (Eds.), *Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? Brustkrebs und Herzinfarkt aus interdisziplinärer Perspektive*, Berlin, Heidelberg: Springer, 223-233
- 2012, Komparatistische Ansätze im Kontext qualitativer Forschung. In: Burkhard Schäffer and Olaf Dörner (Eds.), *Handbuch Qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung*, Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, 626-640
- 2012, Cohecimento biográfico e “aprenticagem transitória”. In: Jorge Luiz da Cunha and Paula Perin Vicentini (Eds.), *Pesquisa (Auto)Biográfica. Temas Transversais*. Natal, Porto Alegre, Salvador: EDUFRRN/ediPUCS/EDUNEB, 55-73
- 2011, The biographical approach to lifelong learning. In: Peter Jarvis with Mary Watts (Eds.), *The Routledge International Handbook of Learning*, Oxon, New York: Routledge, 168-175
- 2011, with Heidrun Herzberg, Biographie und Lernen in der Pflege. Chancen und Blockaden aus der Perspektive der Bildungswissenschaften. In: Ingrid Darmann-Finck and Miriam T. Richter (Eds.), *Biographieorientierung in der Pflegebildung*. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 15-36
- 2010, Zivilgesellschaft. In: Hans Jörg Sandkühler (Ed.), *Enzyklopädie Philosophie*, zweite, erweiterte Auflage, Bd. 3, Hamburg: Meiner, 3103-3110
- 2010, Lifelong Learning and Social Capital. In: Rob Evans (Ed.), *Local Development, Community and Adult Learning – Learning landscapes between mainstream and the margins*, Duisburg: Nisaba Verlag, 27-48
- 2010, Lernwelt „Nachbarschaft“: Zur Wiederentdeckung einer wichtigen Dimension. In: Angela Pilch Ortega, Andrea Felbinger, and Rudolf Egger (Eds.), *Macht – Eigensinn – Engagement: Lernprozesse gesellschaftlicher Teilhabe*, Wiesbaden: VS-Verlag, 121-135
- 2010, Identität oder „Biographizität“? Beiträge der neueren sozial- und erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung zu einem Konzept der Identitätsentwicklung (Reprint). In: Birgit Grieser (Ed.), *Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung*, Wiesbaden: VS Verlag, 219-249

- 2010, Die Bedeutung qualitativer Ansätze in der Sozialforschung. In: Christian Barthel and Christian Lorei (Eds.), *Empirische Forschungsmethoden. Eine praxisorientierte Einführung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Polizei*. Frankfurt am Main: Verlag für Polizeiwissenschaft, 39-65
- 2009, with Bettina Dausien, ‚Biographie‘ in den Sozialwissenschaften. Anmerkungen zu historischen und aktuellen Problemen einer Forschungsperspektive. In: Bernhard Fetz (Ed.), *Die Biographie – Zur Grundlegung ihrer Theorie*, Berlin, New York: de Gruyter, 285-315
- 2009, with Heide von Felden, Einführung: Was hat lebenslanges Lernen mit Biographieforschung zu tun? In: Peter Alheit and Heide von Felden (Eds.), *Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 9-17
- 2009, „Diskurspolitik“: Lebenslanges Lernen als postmodernes Machtspiel? In: Peter Alheit and Heide von Felden (Eds.), *Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 77-88
- 2009, with Bettina Dausien, Bildungsprozesse über die Lebensspanne: Zur Politik und Theorie lebenslangen Lernens. In: Rudolf Tippelt and Bernhard Schmidt (Eds.), *Handbuch Bildungsforschung*, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 713-734
- 2009, Vom kritisch motivierten „Lernen in Selbsthilfe“ zum ökonomisch gerahmten „selbstgesteuerten Lernen“: Eine symptomatische Karriere? In: Rudolf Tippelt and Aiga von Hippel (Eds.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 557-568
- 2009, Lebenslanges Lernen als neoliberales Machtspiel? Eine diskursanalytische Studie. In: BdWi (Ed.). *Studienheft 6: Menschenrecht auf Bildung*, Marburg: BdWi, 58-64
- 2009, Biographical Learning – Within the New Lifelong Learning Discourse. In: Knud Illeris (Ed.), *Contemporary Learning Theories. Learning theorists in their own words*, London: Routledge, 116-128
- 2009, Bildungsmentalitäten. Ein Vergleich der Entwicklung in drei postsozialistischen Gesellschaften. In: Wolfgang Melzer and Rudolf Tippelt (Eds.), *Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, 25-43
- 2009, „Diskursive Politiken“ – Lebenslanges Lernen als Surrogat? In: Christiane Hof, Joachim Ludwig, Christine Zeuner (Eds.), *Strukturen Lebenslangen Lernens*, Baltmannsweiler: Schneider, 4-15
- 2008, Wechselnde Muster der Selbstpräsentation. Zum Wandel autobiographischer „Formate“ in der Moderne. In: Heide von Felden (Ed.), *Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung*, Wiesbaden: VS Verlag, 29-46
- 2008, Lebenslanges Lernen und soziales Kapital (Reprint). In: Rita Herwig, Jens Uhlig, and Johannes Küstner (Eds.), *Wissen als Begleiter!? Das Individuum als lebenslanger Lerner*, Münster: LIT Verlag, 19-38
- 2008, „Biografizität“ als Schlüsselkompetenz in der Moderne. In: Steffen Kirchhof and Wolfgang Schulz (Eds.), *Biografisch lernen und lehren (= Schriftenreihe des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung, Bd. 1)*, Flensburg: Flensburg University Press, 15-28

- 2008, Lebenslanges Lernen und soziales Kapital. In: Heidrun Herzberg (Ed.), *Lebenslanges Lernen. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde im Kontext der Erwachsenenbildung*, Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 13-30
- 2007, with Linden West, Anders Siig Andersen and Barbara Merrill, Introduction: Why this book and why now? In: Linden West, Peter Alheit, Anders Siig Andersen and Barbara Merrill (Eds.), *Using Biographical and Life History Approaches in the Study of Adult and Lifelong Learning: European Perspectives*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 11-26
- 2007, with Bettina Dausien, Lifelong Learning and Biography: A Competitive Dynamic Between the Macro- and the Micro-Levels of Education. In: Linden West, Peter Alheit, Anders Siig Andersen and Barbara Merrill (Eds.), *Using Biographical and Life History Approaches in the Study of Adult and Lifelong Learning: European Perspectives*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 57-70
- 2007, with Anders Siig Andersen, Agnieszka Bron, Barbara Merrill, Edmée Ollagnier, and Linden West, Biographical Approaches and their Development in National Contexts. In: Linden West, Peter Alheit, Anders Siig Andersen and Barbara Merrill (Eds.), *Using Biographical and Life History Approaches in the Study of Adult and Lifelong Learning: European Perspectives*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 27-56
- 2006, Πρόλογος. In: Giorgos Tsiolis, *Ιστορίες Ζωής*, Athen: εκδοσεις κριτική, 11-15
- 2006, Biographien und Mentalitäten: Ein neuer Forschungsansatz. In: Peter Alheit, Irena Szlachcicowa and František Zich (Eds.), *Biographien im Grenzraum. Eine Untersuchung in der Euroregion Neisse*, Dresden: Neisse Verlag, 13-23
- 2006, with Kerstin Bast-Haider and Petra Drauschke, Irritationen in Ostdeutschland: Modernisierungsprobleme der Nachwendegesellschaft. In: Peter Alheit, Irena Szlachcicowa and František Zich (Eds.), *Biographien im Grenzraum. Eine Untersuchung in der Euroregion Neisse*, Dresden: Neisse Verlag, 25-222
- 2006, Mentalität und Modernisierung. In: Peter Alheit, Irena Szlachcicowa and František Zich (Eds.), *Biographien im Grenzraum. Eine Untersuchung in der Euroregion Neisse*, Dresden: Neisse Verlag, 517-532
- 2006, with Barbara Merrill, Adulti all'università: biografie e rischi. In: Laura Formenti (Ed.), *Dare voce al cambiamento. La ricerca interroga la vita adulta*, Milano: Edizioni Unicopli, 51-72
- 2005, with Morten Brandt, Christine Hartig, Frank Schömer and Nicole Wille, „Meine ganze Existenz sollte sich in Schriftzügen auflösen“. Zur Kritik einer postmodernen Selbstkonstruktion. In: Hans Rüdiger Müller (Ed.), *Die Kunst der Benennung. Autobiographische Bildungsforschung am Beispiel von Hanns-Joseph Orthels Essay „Das Element des Elephanten“*, Göttingen: V&R unipress, 47-65
- 2005, Challenges of the postmodern 'learning society': A critical approach. In: Agnieszka Bron et al. (Eds.), *'Old' and 'New' Worlds of Adult Learning*, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe, 389-407
- 2005, Challenges of the postmodern 'learning society': A critical approach (Reprint). In: Korea Research Institute for Vocational Education and Training (Ed.), *Knowledge Economy and Lifelong Learning: Challenges and Tasks of Adult and Continuing Education*, Seoul: Society for Adult & Continuing Education of Korea, 83-105
- 2005, Biographie und Mentalität. Spuren des Kollektiven im Individuellen. In: Bettina Völter, Bettina Dausien, Helma Lutz and Gabriele Rosenthal (Eds.), *Biographieforschung im Diskurs*, Wiesbaden: VS Verlag, 21-45

- 2005, Autobiographie und Literalität. Zum Wandel autobiographischer Formate in der Moderne. In: Jutta Ecarius and Barbara Friebertshäuser (Eds.), *Literalität und Biographie. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung*, Opladen: Verlag Barbara Budrich, 66-81
- 2005, „Passungsprobleme“: Zur Diskrepanz von Institution und Biographie – Am Beispiel des Übergangs so genannter „nicht-traditioneller“ Studenten ins Universitätssystem. In: Helmut Arnold, Lothar Böhnisch, Wolfgang Schröer (Eds.), *Sozialpädagogische Beschäftigungsförderung, Lebensbewältigung und Kompetenzentwicklung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter*, Weinheim und München: Juventa, 159-172
- 2005, Historier og strukturer – metodologiske overvejelser over narrativitet. In: Anders Siig Andersen et al. (Eds.), *Livshistorisk Fortælling og Fortolkende Socialvidenskab*, Roskilde: Roskilde University Press, 127-155
- 2004, with Barbara Merrill, Biography and narratives. Adult returners to learning. In: Michael Osborne, Jim Gallacher and Beth Crossan (Eds.), *Researching Widening Access to Lifelong Learning. Issues and approaches in international research*, London, New York: RoutledgeFalmer, 150-162
- 2004, Lifelong Learning and Intergenerational Mentality: Challenges from a Multigenerational Study in East Germany. In: Peter Alheit et al., *Shaping an Emerging Reality – Researching Lifelong Learning*, Roskilde: Roskilde University Press, 67-81
- 2004, Eine neue Sicht des Fremden als pädagogische Schlüsselkompetenz. Plädoyer für eine Verbindung von Pädagogik und Ethnographie. In: Karlpeter Elis (Ed.), *Bildungsreise – Reisebildung*, Münster: LIT Verlag, 21-28
- 2004, Die Bedeutung qualitativer Sozialforschung im Kontext universitärer Ausbildung. In: Birgit Griese, Hedwig Rosa Griesehop and Martina Schiebel (Eds.), *Perspektiven qualitativer Sozialforschung* (Werkstattberichte des INBL, Bd. 14), Bremen: Universität Bremen, 27-39
- 2004, Biographisches Wissen als Lernpotenzial. Die Idee der „transitorischen Bildung“. In: Petra Korte (Ed.), *Kontinuität, Krise und Zukunft der Bildung. Analysen und Perspektiven*, Münster: LIT Verlag, 381-393
- 2004, Biographie-/Lebenslaufforschung. In: Heinz-Hermann Krüger und Cathleen Grunert (Eds.), *Wörterbuch Erziehungswissenschaft*, Wiesbaden: VS-Verlag, 90-95
- 2003, with Andreas Hanses, Institution und Biographie: Zur Selbstreflexivität personenbezogener Dienstleistungen. In: Andreas Hanses (Eds.), *Biographie und Soziale Arbeit*, Hohengehren: Schneider, 8-28
- 2003, Lifelong Learning as a Potential of European Development: Two Analytical Perspectives on a ‘Silent Revolution’. In: Danish Research Council for the Humanities (Ed.), *Humanities – Essential Research for Europe*, Copenhagen: Forskningsstyrelsen, 51-70
- 2003, Lebenslauf. In: Ralf Bohnsack, Winfried Marotzki and Michael Meuser (Eds.), *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*, Opladen: Leske + Budrich/UTB, 109-110
- 2003, Identität oder „Biographizität“? Beiträge der neueren sozial- und erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung zu einem Konzept der Identitätsentwicklung (Reprint). In: Hilarion G. Petzold (Ed.), *Biographiearbeit – Narrative Therapie – Identität*, Paderborn: Junfermann, 6-25

- 2003, Erfahrung und Erwartung: Utopische Bildreste einer Zivilisierung der Arbeitsgesellschaft. In: Arno Klönne, Karl A. Otto, and Karl Heinz Roth (Eds.), *Fluchtpunkte. Das soziale Gedächtnis der Arbeiterbewegung*, Hamburg: VSA, 190-203
- 2003, Biografizität. In: Ralf Bohnsack, Winfried Marotzki und Michael Meuser (Eds.), *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*, Opladen: Leske + Budrich/UTB, 25
- 2003, Biografie a mentalita: Nový přístup mezinárodního srovnávacího výzkumu. In: František Zich (Ed.), *Regionální Identita Obyvatel v Pobraníči*, Praha: Sociologický ústav Akademie věd ČR, 111-130
- 2002, with Bettina Dausien, Lifelong Learning and ‘Biographicity’: Two Theoretical Views on Current Educational Changes. In: Agnieszka Bron and Michael Schemmann (Eds.), *Social Science Theories in Adult Education Research (= Bochum Studies in International Adult Education, Vol. 3)*, Münster et al.: LIT, 211-241
- 2002, with Bettina Dausien, Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Rudolf Tippelt (Ed.), *Handbuch Bildungsforschung*, Opladen: Leske + Budrich, 569-589
- 2002, On a contradictory way to the ‘learning society’: A critical approach (Reprint). In: Richard Edwards, Nod Miller, Nick Small and Alan Tait (Eds.), *Supporting Lifelong Learning, Vol. 3: Making Policy Work*, London, New York: Routledge/Falmer, 30-49
- 2001, with Barbara Merrill, Biographical Tales: Journeys from across Europe. In: Linden West, Nod Miller, Dave O’Reilly and Rod Allen (Eds.), *Travellers’ Tales: from adult education to lifelong learning ... and beyond*, London: University of East London, 19-25
- 2001, Recherche en biographie – un défi théorique pour les sciences sociales et les sciences de l’éducation, in: *Cahiers de la section des sciences de l’éducation* (Université de Genève), No. 95, 21-37
- 2001, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA). In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Eds.), *Wörterbuch Erwachsenenpädagogik*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 104-105
- 2001, Biographieforschung und Erwachsenenbildung. In: Margret Kraul und Winfried Marotzki (Eds.), *Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung*, Opladen: Leske + Budrich, 211-240
- 2000, with Bettina Dausien, Die biographische Konstruktion der Wirklichkeit. Überlegungen zur Biographizität des Sozialen. In: Erika M. Hoerning (Ed.), *Biographische Sozialisaton*, Stuttgart: Lucius & Lucius, 257-283
- 2000, with Bettina Dausien, “Biographicity” as a basic resource of lifelong learning. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Lifelong Learning Inside and Outside Schools*, Roskilde: Roskilde University et al., 400-422
- 2000, Social change and new milieus in Germany: Symptoms of ‘individual modernisation’. In: José F. Pacheco (Ed.), *Kultur, teori, praxis. Kultursociologi i Lund*, Lund: University of Lund, 11-26
- 2000, Biografisk læring. Teoretisk skitse, udfordringer og modsætninger i en ny tilgang til voksenuddannelse. In: Knud Illeris (Ed.), *Tekster om Læring*, Roskilde: Roskilde Universitets Forlag, 284-296
- 1999, Zivilgesellschaft. In: Hans Jörg Sandkühler (Ed.), *Enzyklopädie Philosophie*, Hamburg: Meiner, Bd. 2, 1810-1817

- 1999, with Bettina Dausien, Biographieforschung in der Erwachsenenbildung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Eds.), *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*, Opladen: Leske + Budrich, 407-432
- 1999, Reading Body Stories. Zur „leibhaftigen“ Konstruktion der Biographie. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Biographie und Leib*, Gießen: Psychosozial Verlag, 223-244
- 1999, Fighting scientific hermeticism: Project studies and interdisciplinarity (Reprint). In: Henning Salling Olesen and Jens Højgaard Jensen (Eds.), *Project Studies – a late modern university reform?* Roskilde: Roskilde University Press, 67-77
- 1999, Biographisches Lernen. In: Georg Weißeno (Ed.), *Lexikon der politischen Bildung*. Bd. 2: *Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung*, hrsg. von Klaus-Peter Rufer, Schwalbach: Wochenschau Verlag, 32-35
- 1999, Alltagsorientierung. In: Georg Weißeno (Ed.), *Lexikon der politischen Bildung*. Bd. 2: *Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung*, hrsg. von Klaus-Peter Rufer, Schwalbach: Wochenschau Verlag, 4-7
- 1999, „Soziokultur ist politisch – ob sie will oder nicht“ (Interview). In: Alexander Flohé and Reinhold Knopp (Eds.), *Drehpunkte. Kontexte und Perspektiven soziokultureller Praxis*, Bonn: Bundesvereinigung soziokultureller Zentren e.V., 47-55
- 1998, with Stefania Bergamini, Βιοκρατική έρευνα και έρευνα των ιστοριών ζωής. Μια νέα ποιοτική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, Rethymnon: Βαγγελής Παπιομυτογλου, 121-134
- 1998, with Heidrun Herzberg, Stefanie Hoffmann, Kirsten Ricker and Veerle Stroobants, The ‘Strangeness’ of Public Spaces in Anogia. An Ethnomethodological Approach. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Education, Modernization and Peripheral Community*. Anogia Workbooks 3, Roskilde: RUC, 227-238
- 1998, Reflexive Selbstdistanzierung als Ausweg. Erinnerungen an den ersten „selbstbestimmten“ intellektuellen Lernprozeß. In: Nicole Hoffmann und Antje von Rein (Eds.), *Selbstorganisiertes Lernen in (berufs-)biographischer Reflexion*, Klinkhardt: Bad Heilbrunn 87-93
- 1998, Lernen in Selbsthilfe: Die überraschende „Karriere“ eines alternativen Konzepts (überarbeitete und ergänzte Fassung). In: Rudolf Tippelt (Ed.), *Handbuch der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung*, zweite, überarbeitete Auflage, Opladen: Leske + Budrich, 463-471
- 1998, Erfahrung versus akkreditiertes Wissen? Der Stellenwert nichtformalen Lernens im Bildungssystem der BRD. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Assessment of Prior Experiential Learning (APEL). Dokumentation des nationalen Workshops vom 3. bis 5. April 1998 in Bremen*, Bremen: Universität Bremen, 14-19
- 1998, Biography as paradigm. The conceptual strategy of the Institute for Applied Biographical and Lifeworld Research, University of Bremen. In: Martha Friedenthal-Haase (Ed.), *Personality and Biography: Proceedings of the Sixth International Conference on History of Adult Education*, Vol. I: General, Comparative and Synthetic Studies, Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 319-336

1998, “Ατομικός εκσυγχρονισμός”: μετασηματιζοντας τα περιβαλλοντα ενδο-δρασης στην υστερη νεωτερικότητα. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, Rethymnon: Βαγγελής Παπιομυτογλου, 61-76

1998, Η αφηγηματικη συνεντευξη. Μια εισαγωγη. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, Rethymnon: Βαγγελής Παπιομυτογλου, 135-145

1998, with Heidrun Herzberg, Stefanie Hoffmann, Kirsten Ricker and Veerle Stroobants, “Ξενος” στους δημοσιους χωρους των Ανωγειων. Μια εθνομεθο-δολογικη προσεγγιση. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, Rethymnon: Βαγγελής Παπιομυτογλου, 212-220

1997, Politische Utopien, Erwachsenenbildung und Individualisierungsschub. In: Karl-Heinz Braun und Heinz-Hermann Krüger (Eds.), *Pädagogische Zukunftsentwürfe. Festschrift für Wolfgang Klafki zum 70. Geburtstag*, Opladen: Leske + Budrich, S. 73-94

1997, Ist die Bundesrepublik Deutschland eine zivile Gesellschaft? In: Christine Mussel (Ed.), *Zivile Stadt - ziviles Land. Kooperative Planungsansätze*, Frankfurt am Main: Hessische Gesellschaft für Demokratie und Ökologie, S. 8-24

1997, Die Modernisierung biographischer Handlungsumwelten und die Transformation gewachsener Wissensbestände: Theoretische Aspekte einer Pädagogenkarriere. In: Dieter Nittel und Winfried Marotzki (Eds.), *Berufslaufbahn und biographische Lernstrategien. Eine Fallstudie über Pädagogen in der Privatwirtschaft*, Hohengehren: Schneider, 36-57

1997, Det biografiske spørgsmål – en udfordring til voksendannelsen (Reprint). In: Bjarne Gorm Hansen et al. (Eds.), *Voksenliv og læreprocesser i det moderne samfund*, København: Munksgaard, 25-47

1997, „Individuelle Modernisierung“ - Zur Logik biographischer Konstruktion in modernisierten modernen Gesellschaften. In: Stefan Hradil (Ed.), *Differenz und Integration. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 28. Kongresses für Soziologie 1996 in Dresden*, Frankfurt, New York: Campus, S. 941-952

1996, Research and innovation in contemporary adult education. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Community, Education and Social Change*. Anogia Workbooks 2, Roskilde: RUC, 21-48

1996, Von der Arbeitsgesellschaft zur Lerngesellschaft. Eine einfache Utopie. In: *Bescheidene Verhältnisse. Dokumentation zum Kongreß, herausgegeben vom Kulturzentrum Schlachthof Bremen*, Bremen: Kulturzentrum Schlachthof, 33-35

1996, with Dimitra Drakaki, Skevos Papaioannou and Pantelis Galitis, Traditional occupations in Anogia. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Community, Education and Social Change*. Anogia Workbooks 2, Roskilde: RUC, 323-331

1996, Changing basic rules of biographical construction: Modern biographies at the end of the 20th century. In: Ansgar Weymann und Walter R. Heinz (Eds.), *Society and Biography. Interrelationships between Social Structure, Institutions and the Life Course*, Weinheim: Deutscher Studienverlag, 111-128

1996, Between reform and conformity: Challenges and opportunities for the German universities after unification. In: Jane Elliot et al. (Eds.), *Communities and Their Universities. The Challenge of Lifelong Learning*, London: Lawrence & Wishart, 37-47

- 1995, with Stefania Bergamini, Biographical and life history research as a new qualitative approach in social sciences and education. An introduction. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 203-228
- 1995, with Skevos Papaioannou und Dimitra Drakaki, The traditional occupations: Reconstructing resources of knowledge. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 439-448
- 1995, with Henning Salling Olesen, Ambitious, international and practical – An annual PhD Summer School Project. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 9-20
- 1995, Social demobilisation through the German reunification: A challenge to popular adult education. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 59-81
- 1995, Die Spaltung von „Biographie“ und „Gesellschaft“. Kollektive Verlaufskurven der deutschen Wiedervereinigung, In: Wolfram Fischer-Rosenthal und Peter Alheit (Eds.), *Biographien in Deutschland. Soziologische Rekonstruktionen gelebter Gesellschaftsgeschichte*, Opladen: Westdeutscher Verlag, 87-115
- 1995, Biographical learning. Theoretical outline, challenges and contradictions of a new approach in adult education. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *The Biographical Approach in European Adult Education*, Wien: Edition Volkshochschule, 55-75
- 1995, ‘Patchworkers’: Biographical constructions and professional attitudes - Study motivations of adult education students. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *The Biographical Approach in European Adult Education*, Wien: Edition Volkshochschule, 212-231
- 1995, Biographical Learning. New sociological challenges to education. In: Kirsten Reisby und Karsten Schnack (Eds.), *What Can Curriculum Studies and Pedagogy Learn from Sociology?*, Copenhagen: Royal Danish School of Educational Studies, 153-174
- 1995, „Patchworkers“. Über die Affinität biographischer Konstruktionen und professioneller Habitualisierungen – Eine Fallstudie über Weiterbildungsstudenten. In: Erika M. Hoerning und Michael Corsten (Eds.), *Institution und Biographie. Die Ordnung des Lebens*, Pfaffenweiler: Centaurus, 57-69
- 1995, „Biographizität“ als Lernpotential. Konzeptionelle Überlegungen zum biographischen Ansatz in der Erwachsenenbildung. In: Heinz-Hermann Krüger und Winfried Marotzki (Eds.), *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*, Opladen: Leske + Budrich, 276-307
- 1995, ‘Individual modernisation’: Changing intraaction environments in late modernity (Reprint). In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 119-141
- 1995, ‘Ann B.’ – An interpretative reconstruction of a “dented life”. In: Skevos Papaioannou et al. (Eds.), *Education, Culture and Modernisation*, Roskilde: RUC, 229-388
- 1994, with Stefania Bergamini, Vantaggi di un approccio qualitativo alla realtà sociale. In: Stefania Bergamini (Ed.), *Biografie nella ricerca sociale*, Verona: Libreria Editrice Universitaria, 25-38
- 1994, Was die Erwachsenenbildung von der Biographie- und Lebenslaufforschung lernen kann. In: Werner Lenz (Ed.), *Modernisierung der Erwachsenenbildung*, Wien, Köln: Böhlau, 28-56
- 1994, Selbsthilfe in Lernprozessen. Zur „Karriere“ eines alternativen Konzepts. In: Rudolf Tippelt (Ed.), *Handbuch der Erwachsenenbildung/Weiterbildung*, Opladen: Leske + Budrich, 461-469

1994, Arbeit und Bildung im Modernisierungsprozeß: Entkoppelung oder neue Synthese? In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Von der Arbeitsgesellschaft zur Bildungsgesellschaft? Perspektiven von Arbeit und Bildung im Prozeß europäischen Wandels* (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 25), Bremen: Universität Bremen, 23-47

1994, „Wertneutralität“. Wie frei von Werten darf Wissenschaft sein? In: Hans Jörg Sandkühler (Ed.), *Freiheit, Verantwortung und Folgen in der Wissenschaft*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 97-110

1993, with Michael Vester, Individualisierung oder neue Assoziation? Neue soziale Differenzierungsprozesse als politische und theoretische Herausforderung für die Gewerkschaften. In: Thomas Leif, Ansgar Klein und Hans-Josef Legrand (Eds.), *Reform des DGB. Herausforderungen, Aufbruchspläne und Modernisierungskonzepte*, Köln: Bund-Verlag, 209-254

1993, Transitorische Bildungsprozesse: Das „biographische Paradigma“ in der Weiterbildung. In: Wilhelm Mader (Ed.), *Weiterbildung und Gesellschaft. Grundlagen wissenschaftlicher und beruflicher Praxis in der Bundesrepublik Deutschland*. Zweite, erweiterte Auflage, Bremen: Universität Bremen (= Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.17²), 343-417

1993, Die Ambivalenz von Bildung in modernen Gesellschaften: Strukturprinzip kumulativer Ungleichheit oder Potential biographischer Handlungsautonomie? (Reprint). In: Artur Meier und Ursula Rabe-Kleberg (Eds.), *Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel*, Luchterhand: Neuwied, Kriftel, Berlin, 87-103

1993, Biographieforschung in der Erwachsenenbildung (leicht gekürztes Reprint). In: Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (Ed.), *Beiträge der Bezugswissenschaften zur Erwachsenenbildung. Studienbibliothek für Erwachsenenbildung*, Bd.4, Frankfurt am Main 1993: PAS, 58-84

1993, Alltägliche Moderne. Versteckte Wirkungen moderner Arbeiterkultur. In: Ursula Apitzsch (Ed.), *Neurath - Gramsci - Williams. Theorien der Arbeiterkultur und ihre Wirkung* (Argument Sonderband 207), Berlin: Argument Verlag, 149-163

1992, with Jörg Wollenberg, Erfahrung und Erwartung. Überlegungen zum politischen Stellenwert des Biographiekonzepts. In: Jörg Wollenberg, *Erfahrung und konkrete Utopie. Positionen – Projekte - Perspektiven zur politischen Bildung und regionalen Kulturarbeit* (= Nürnberger Beiträge zur Erwachsenenbildung, Bd.IV), Nürnberg: Bildungszentrum der Stadt Nürnberg, 259-268

1992, with Bettina Dausien, Biographie – ein „modernes Deutungsmuster“? Sozialstrukturelle Brechungen einer Wissensform der Moderne. In: Michael Meuser und Reinhold Sackmann (Eds.), *Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie*, Pfaffenweiler: Centaurus, 161-182

1992, The Biographical Approach to Adult Education. In: Wilhelm Mader (Ed.), *Adult Education in the Federal Republic of Germany: Scholarly Approaches and Professional Practice*, Vancouver: University of British Columbia/International Council for Adult Education, 186-222

1992, Soziokultur – ein unvollendetes Projekt (Reprint). In: Norbert Sievers und Bernd Wagner (Eds.), *Bestandsaufnahme Soziokultur. Beiträge - Analysen - Konzepte. Dokumentation des gleichnamigen Forschungsprojekts der Kulturpolitischen Gesellschaft e.V.* (Schriftenreihe des Bundesministeriums des Innern, Bd.23), Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer, 55-62

1992, Biographizität und Struktur. In: Peter Alheit et al., *Biographische Konstruktionen. Beiträge zur Biographieforschung* (= Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung), Bremen: Universität Bremen, 10-36

1992, Auf der Suche nach Identität. Die Pluralisierung der Lebensstile als Ausdruck einer Individualisierung Jugendlicher? In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (ILS) (Ed.), *Jugend-Zeit. Stadtentwicklungspolitische Aspekte veränderter Lebenslagen von Jugendlichen*, Dortmund: ILS, 6-12

1991, Perspektiven einer Erwachsenenbildung in sozialer Verantwortung. In: Diemut Schnetz & Hans-Jürgen Seel (Eds.), *Wachstumsbranche Soziales Lernen. Aufgaben und Chancen einer sozial orientierten Erwachsenenbildung*, Nürnberg: GFP-Verlag, 15-34

1991, Biographieforschung und Erwachsenenbildung. In: Institut für Erwachsenenbildungsforschung (Ed.), *Erwachsenenbildungsforschung. Stand und Perspektiven* (= Bremer Texte zur Erwachsenenbildungsforschung 1), Bremen: Universität Bremen, 21-25

1991, Biographie als Schnittpunkt von Mentalität und Erfahrung. In: Wolfgang Glatzer (Ed.), *25. Deutscher Soziologentag. Beiträge aus den Sektionen und Ad-hoc-Gruppen*, Opladen: Westdeutscher Verlag, 83-88

1990, Abschied von der Lohnarbeit? Bemerkungen zu einem erweiterten Arbeitsbegriff. In: Alheit, Peter et al. (Eds.), *Abschied von der Lohnarbeit? Diskussionsbeiträge zu einem erweiterten Arbeitsbegriff*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 12), 11-35

1990, with Ursula Apitzsch, „Arbeiterbildung“: Zur überraschenden Forschungsrelevanz eines traditionellen Konzepts. In: Alheit, Peter et al. (Eds.), *Abschied von der Lohnarbeit? Diskussionsbeiträge zu einem erweiterten Arbeitsbegriff*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 12), 231-245

1990, with Bettina Dausien, Biographie. In: Hans Jörg Sandkühler (Ed.), *Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften*, Hamburg: Meiner, Bd.1, 405-418

1990, Der „biographische Ansatz“ in der Erwachsenenbildung. In: Wilhelm Mader (Ed.), *Weiterbildung und Gesellschaft. Theoretische Modelle und politische Perspektiven*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.17), 289-337

1989, with Erika M. Hoerning, Biographie und Erfahrung: Eine Einleitung. In: Peter Alheit and Erika M. Hoerning (Eds.), *Biographisches Wissen: Beiträge zu einer Theorie lebensgeschichtlicher Erfahrung*, Frankfurt, New York: Campus, 8-23

1989, Erzählform und „soziales Gedächtnis“: Ein Beispiel beginnender Traditionsbildung im autobiographischen Erinnerungsprozeß. In: Peter Alheit & Erika M. Hoerning (Eds.), *Biographisches Wissen: Beiträge zu einer Theorie lebensgeschichtlicher Erfahrung*, Frankfurt, New York: Campus, 123-147

1989, Opportunities and risks of a new “political culture”: Not intended learning processes in changing industrial societies. In: Peter Alheit and Hywel Francis (Eds.), *Adult Education in Changing Industrial Regions*, Marburg: va&g, 39-50

1989, Adult Education 2000: A Future Report. In: Peter Alheit and Hywel Francis (Eds.), *Adult Education in Changing Industrial Regions*, Marburg: va&g, 97-114

1989, Krise der Arbeitsgesellschaft – Ende der Arbeiterkultur? (Reprint). In: Universität Bremen (Ed.), *Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Zum Spannungsverhältnis von Arbeit und Bildung heute*, Bremen: Universität Bremen, 80-92

- 1989, Ist die Arbeiterkultur wirklich am Ende? In: Gerd Köhler & Matthias N. Winter (Eds.), *Arbeit und Kultur. Beiträge aus Hochschulen und Gewerkschaften zur Neubestimmung des Verhältnisses von Arbeit und Kultur*, Freiburg: Dreisam, 134-138
- 1988, Alltagszeit und Lebenszeit. Über die Anstrengung, widersprüchliche Zeiterfahrungen „in Ordnung zu bringen“. In: Rainer Zoll (Ed.), *Zerstörung und Wiederaneignung von Zeit*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 371-386
- 1988, with Bettina Dausien und Helga Flörcken-Erdbrink, Leben in zwei Zeiten. Eine Fallstudie über Schichtarbeit. In: Rainer Zoll (Ed.), *Zerstörung und Wiederaneignung von Zeit*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 235-252
- 1988, Wie viele Kulturen braucht der Mensch? In: Mitte. Werkstatt & Kultur (Ed.), *Jugendarbeit und Kulturarbeit*, Stuttgart: Eigenverlag, 61-71
- 1988, Soziokultur zwischen Institutionalisierung und Innovation – Soziokulturelle Arbeit und gesellschaftliche Veränderungen (Reprint). In: Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (Ed.), *Soziokultur. Innovation für Kultur, Bildung und Gesellschaft*, Bonn: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, 76-85
- 1988, Professionalität und Professionalisierung in der Erwachsenenbildung – Thesen und Antithesen (Ein Streitgespräch mit Hans Tietgens). In: Tagungsberichte der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Nr.17: Erhard Schlutz and Horst Siebert (Eds.), *Ende der Professionalisierung? Die Arbeitssituation in der Erwachsenenbildung als Herausforderung für Studium, Fortbildung und Forschung*, Bremen: Universität Bremen, 25-39
- 1988, Lebenswelt, Alltag, Kultur: Neue Paradigmen in der Bildungsarbeit? In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Ed.), *Lernen vor Ort. XVI. Soester Weiterbildungsforum*, Soest: Soester Verlagskontor, 43-51
- 1988, Kultur jenseits der Arbeit? Über den Zusammenhang von kultureller Selbstverwirklichung und lebendiger Arbeit (Reprint). In: Adolf Brock et al. (Eds.), *Neue Probleme – historische Ziele. Gewerkschaftliche Aufgaben unter veränderten Bedingungen*. Niederländisch-deutsche Beiträge zur Gewerkschaftstheorie und Praxis, Bremen: Universität Bremen, 193-214
- 1988, Arbeit, Lebensweise und Kultur. Zur Veränderung der sozialen Reproduktionsbedingungen der Arbeiterklasse (Reprint). In: Heinz-Gerd Hofschien & Almut Schwerd (Eds.), *Gesellschaft im Umbruch*, Marburg: va&g, 99-129
- 1987, Das Ende der Aufklärer? Versuch über den „kritischen Intellektuellen“. In: Reiner Drechsel et al. (Eds.), *Ende der Aufklärung? Zur Aktualität einer Theorie der Bildung*, Bremen: Universität Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.6), 184-210
- 1986, Volksbildung 2000. Bericht aus einer möglichen Zukunft. In: Hermann Glaser u.a., *Qualifizieren statt Entlassen. Volksbildung statt Eliteförderung*, Hamburg: VSA, 125-138
- 1986, Religion, Biographie und Postmoderne. Von der „Biographisierung“ der Religion zur Erosion des Lebenslaufs. In: Thomas Jung et al. (Eds.), *Vom Weiterlesen der Moderne. Beiträge zur aktuellen Aufklärungsdebatte*, Bielefeld: Böllert, 106-123
- 1986, Kultur jenseits der Arbeit? Über den Zusammenhang von kultureller Selbstverwirklichung und lebendiger Arbeit (Original). In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Wie wir leben wollen. Krise der Arbeitsgesellschaft, Widerstand, Reform und Perspektiven*, Hamburg: VSA, 87-102

- 1986, Für eine autonome Politik der Gewerkschaften. Von Antonio Gramsci lernen. In: Peter Alheit et al. (Eds.), *Wie wir leben wollen. Krise der Arbeitsgesellschaft, Widerstand, Reform und Perspektiven*, Hamburg: VSA, 197-213
- 1985, with Bettina Dausien and Helga Flörcken-Erdbrink, Kollektive Erinnerungsmuster in proletarischen Lebensgeschichten. Einige theoretische und methodische Hinweise. In: Hans-Werner Franz (Ed.), *22. Deutscher Soziologentag 1984. Beiträge der Sektions- und Ad-hoc-Gruppen*, Opladen: Westdeutscher Verlag, 72-74
- 1985, Wirklichkeitsrekonstruktion und Wirklichkeitskonstitution in biographischen Erzählungen. Zur Kritik zweier prominenter Interpretationsansätze. In: Hans-Werner Franz (Ed.), *22. Deutscher Soziologentag 1984. Beiträge der Sektions- und Ad-hoc-Gruppen*, Opladen: Westdeutscher Verlag, 92-96
- 1985, Kommunale Kulturpolitik und stadtteilnahe Initiativen: „Wertewandel“ sozialer Intervention oder Symptom eines neuen Klassenkonflikts? In: Thomas Olk and Hans-Uwe Otto (Eds.), *Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit 4: Lokale Sozialpolitik und Selbsthilfe*, Neuwied und Berlin: Luchterhand, 117-142
- 1985, Über Biographieforschung. Ein Gespräch mit Horst Siebert. In: Horst Siebert, Identitätslernen in der Diskussion. Berichte - Materialien – Planungshilfen der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes 12, Frankfurt am Main: DVV, 51-55
- 1984, Am 25. Tag der Besetzung - ein Szenario. In: Hans Ziegenfuß et al. (Eds.), *„Wer kämpft, kann verlieren, wer nicht kämpft, hat schon verloren“*, Hamburg: VSA, 138-145
- 1984, with Norbert Reif, „Wenn die Axschen zumacht, ist auch hier Schluß“. Stimmen aus Gröpelingen. In: Hans Ziegenfuß et al. (Eds.), *„Wer kämpft, kann verlieren, wer nicht kämpft, hat schon verloren“*, Hamburg: VSA, 214-217
- 1984, Neue soziale Bewegungen und Subkulturen und die Integrations- und Emanzipationsfunktion einer sozialen Kulturarbeit. In: Karl Ermert (Ed.), *Soziale Kulturarbeit und kulturelle Sozialarbeit. Konzepte, Selbstverständnis und Praxis*. Loccumer Protokolle 5, Loccum: Evangelische Akademie Loccum, 126-131
- 1983, Leben in der Stadt. Überlegungen zur politischen Soziologie des urbanen Alltags (leicht gekürztes Reprint). In: Friedhelm Peters (Ed.), *Gemeinwesenarbeit im Kontext lokaler Sozialpolitik*, Bielefeld: AJZ-Druck und Verlag, 39-61
- 1983, Ansichten einer kommunalen Kulturlandschaft. Kulturpolitik „von unten“ betrachtet. In: Norbert Kostede (Ed.), *Die Zukunft der Stadt. Soziale Bewegungen vor Ort*, Reinbek: Rowohlt, 28-48
- 1983, „Lebensweltorientierung“ – Symptom einer Krise in der Weiterbildung? In: Erhard Schlutz (Ed.), *Erwachsenenbildung zwischen Schule und sozialer Arbeit*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 155-167
- 1982, with Jörg Wollenberg, Der „Erfahrungsansatz“ in der Arbeiterbildung. In: Ekkehard Nuissl (Ed.), *Taschenbuch der Erwachsenenbildung*, Baltmannsweiler: Schneider, 245-291
- 1982, Gefühle sind nicht vorgesehen (Kommentar). In: Günter Kahl, *Kein Thema. Geschichten aus zehn beschädigten Jahren*, Weinheim: Beltz, 67-70
- 1981, Alternativen im Dilemma? In: Projektgruppe Soziale Berufe (Ed.), *Sozialarbeit: Problemwandel und Institutionen*. Expertisen II, München: Juventa, 234-236

- 1980, Jugendgerichtshilfe. In: Dieter Kreft and Ingrid Mielenz (Eds.), *Wörterbuch Soziale Arbeit*, Weinheim: Beltz, 242-243
- 1980, Soziokulturelle Bewegung. In: Dieter Kreft und Ingrid Mielenz (Eds.), *Wörterbuch Soziale Arbeit*, Weinheim: Beltz, 428-429
- 1980, Leben in der Stadt. Überlegungen zur politischen Soziologie des urbanen Alltags. In: Volkhard Brandes et al. (Eds.), *Leben in der Bundesrepublik. Die alltägliche Krise*, Berlin: Olle & Wolter, 49-81
- 1980, Gemeinwesenarbeit. In: Ansgar Weymann (Ed.), *Handbuch für die Soziologie der Erwachsenenbildung*, Neuwied und Berlin: Luchterhand, 195-210
- 1979, Gesellschaftliche Verhältnisse zwischen den Verhaltensweisen. Einige Anmerkungen zu Lucien Sèves marxistischer Theorie der Persönlichkeit. In: Rolf Schwendter (Ed.), *Reader zur Psychiatrie und Antipsychiatrie*, Bd.2, Berlin: Sozialpolitischer Verlag, 118-148
- 1977, with Bettina Dausien, Jugendgerichtshilfe – Sozialarbeit zwischen Sozialisation und Sozialkontrolle. Dokumente, Analysen und Perspektiven aus einem „traditionellen Berufsfeld“. In: Friedrich Barabas et al. (Eds.), *Jahrbuch der Sozialarbeit 1978*, Reinbek: Rowohlt, 164-195
- 1976, Elternbildung und soziale Schicht. Sozialpsychologische Überlegungen zur Elternbildung (Reprint). In: Ludwig Kerstiens (Ed.), *Elternbildung*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 60-75
- 1975, Desymbolisierte Religion. Religiöse Sozialisation und Sprachzerstörung. In: Manfred Arndt (Ed.), *Religiöse Sozialisation*, Stuttgart: Kohlhammer, 89-99; 108/109
- 1974, Soziolinguistik. In: Helmut Fischer (Ed.), *Sprachwissen für Theologen*, Hamburg: Furche, 41-61
- 1974, Elternbildung und soziale Schicht. Sozialpsychologische Überlegungen zur Elternbildung. In: Gerhard Strunk (Ed.), *Elternbildung in Kirche und Gesellschaft. Aufgaben - Institutionen - Berichte*, Münster: Veröffentlichungen des Comenius Instituts, 144-165
- 1974, Eltern sein – ein sozialer „Beruf“? Zur „Professionalisierung“ der Elternrolle. In: Gerhard Strunk (Ed.), *Elternbildung in Kirche und Gesellschaft. Aufgaben - Institutionen - Berichte*, Münster: Veröffentlichungen des Comenius Instituts, 124-143

Articles in scientific journals

- 2022, Autobiography and Social Climbing. The inevitable compulsion on self-reflexivity and its variants. In: *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol. 13 (3), 301-313
- 2022, “Biographical Learning” reloaded. Theoretical grounding of a challenging approach. In; *Adult Education. Critical issues*, Vol. 2 (1), 7-19
- 2022, Becoming an Artist: A Surprising Biographical Project. In: *International Journal of Education, Culture and Society*, Vol. 7 (2), 72-83
- 2021, Nouveaux défis épistémologiques de la recherche biographique dans la « postmodernité ». In: *Le sujet de la cité*, Vol. 12 (2), 165-176

- 2021, 'Non-traditional students' at European universities. A special problem of social inequality. *Dyskursy Młodych Andragogów/Adult Education Discourses*, Vol. 22, 159-170
- 2021, The transitional potential of 'biographicity'. In: *Dyskursy Młodych Andragogów/Adult Education Discourses*, Vol. 22, 113-123
- 2021, New epistemological challenges on biographical research in 'Postmodernity'. In: *Culture, Biography and Lifelong Learning (CBLL)*, Vol. 6, 93-103
- 2021, „Biographisches Lernen“ reloaded. Argumente für die Wiederentdeckung einer zentralen Bildungsressource. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, Vol. 19 (1), 6-21
- 2021, Erwachsenenbildung und Zivilgesellschaft. Zur Rekonstruktion einer komplizierten politischen Perspektive. In: *Die Österreichische Volkshochschule*, Jg. 71, Nr. 272, 2-16.
- 2021, Biographicity as 'mental grammar' of postmodern life. In: *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol. 12 (1), 1-14 (Pre-published 2020, DOI 10.3384/rela.2000-7426.ojs1845)
- 2019, «Mentre la música dura ...» Sobre la relació de música i demència. Processos d'aprenentatge més enllà dels arranjaments clàssics. In: *Arxius*, No. 41 (Desembre 2019), 77-84
- 2019, with Heidrun Herzberg and Anja Walter, „Generalistikediskurs“ reloaded. Eine qualitative Studie zur Pflegeausbildungsreform im Land Brandenburg. In: *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, Vol. 6 (4), 233-243
- 2019, Migração e biografia: aspectos históricos de un relación emocionante. In: *História Debates e Tendências*, Vol. 19, 165-178
- 2018, The Concept of "Biographicity" as Background Theory of Lifelong Learning. In: *Dyskursy Młodych Andragogów*, Vol. 19, 9-22.
- 2018, with Christine Delory-Momberger and Daniel Johnson-Mardones, Dossiê: Pesquisa (Auto)biográfica em Educação na Europa e América. Apresentação. In: *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica*, Vol. 3 (9), 743-747
- 2018, with Bettina Dausien, A brief history of biographical research in Germany. In: *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica*, Vol. 3 (9), 752-767
- 2018, with Rafael M. Hernández-Carrera, La doble visión de la educación permanente: dos perspectivas analíticas. In: *Linhas Críticas*, Vol. 24, 627-653
- 2018, El «paradigma biográfico» en la investigación educativa. In: *Revista de Sociología de la Educación*, Vol. 11 (2), 240-257
- 2017, «Patchworkers»: Construção biográfica e atitudes profissionais – estudo das motivações dos estudantes alemães durante os últimos 30 anos. In: *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica*, Vol. 01/02, 326-342
- 2016, Mentality and Intergenerationality as Framework Conditions of 'Lifelong Learning'. Conceptual consequences of a multi-generational study in East Germany. In: *Investigar em Educação*, Vol. 5, No. 2, 29-51

- 2015, Biographical learning: Reflections on transitional learning processes. In: *Culture, Biography & Lifelong Learning* (CBL), Vol. 1, No. 1, 19-29
- 2015, Der Umgang mit Demenz im Projekt „*Music for Life*“. Lernprozesse jenseits der klassischen Arrangements. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, 3/2015, 224-234
- 2014, with Dieter Nittel, Biografie und Leib zusammendenken. Theoretische Eckpunkte für eine moderne und ganzheitliche Gesundheitsbildung. In: *DIE*, II/2014, 25-28
- 2013, Identifying configurations of higher education: Reflections on concepts that compare complex cultural settings. In: *Studies in the Education of Adults*, Vol. 45, Nr. 2, 194-209
- 2012, La entrevista narrativa. In: *Plumilla Educativa*. Vol. 10, 11-18
- 2012, Zwischen den Kulturen. Allgemeine und speziellere Anmerkungen zu einer qualitativen Komparatistik. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, 13. Vol. , H. 1-2, 77-92
- 2012, Educación de adultos, investigación y compromiso ciudadano (Interview). In: *Dialogos*, nr. 69, vol. 1, 29-40
- 2011, «Biografização» como competência-chave na modernidade. In: *Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade* (Salvador, Braz.), V. 20, Nr. 36, 31-41.
- 2010, Understanding a “blocked modernisation”. Interpretive notes on the second interview of Mrs. K. In: *Biography and Society. Research Committee 38 of the ISA. Newsletter/December 2010*, 32-36
- 2009, Ostdeutsche „Identitätsprofile“? Spuren sozial-historischer Abgrenzungsmechanismen in ostdeutschen Biographien. In: *Vorgänge. Zeitschrift für Bürgerrechte und Gesellschaftspolitik*, Vol. 48, H. 187, 57-68
- 2008, La recherche biographique dans la formation des adultes en Allemagne. In: *Pratique de Formation. Revue Internationale*. No. 55, 85-105
- 2008, with Kathrin Rheinländer and Rainer Watermann, Zwischen Bildung und Karriere. Studienperspektiven „nicht-traditioneller Studierender“. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 11, H. 4, 577-606
- 2007, with Bettina Dausien, La construcció biogràfica de la realitat. Reflexions sobre la biograficitat d’allo social. In: *Arxius de ciències socials*, No. 16, 5-21
- 2007, Geschichten und Strukturen. Methodologische Überlegungen zur Narrativität. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Vol. 8, H. 1, 75-96
- 2006, with Morten Brandt, Ästhetische Bildung als kontingente Vermittlung zwischen Wissensordnungen. Kunst, Literatur und ästhetische Erfahrung in den Autobiografien Emil Noldes und Jakob Wassermanns. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Vol. 52, H. 3, 417-433
- 2006, with Bettina Dausien, Processo de formação e aprendizagens ao longo da vida. In: *Educação e Pesquisa*, Vol. 32 (1), 177-197
- 2006, Die Arroganz der „neuen Bürgerlichkeit“. Kritische Bemerkungen zum so genannten Unterschichten-Diskurs. In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, H. 115, IV/2006, 37-40

- 2006, Biografia i mentalność. Narracyjne badania relacji pokoleniowych w Niemczech Wschodnich, Polsce i Czechach. In: *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, Vol. 35, H. 3, 7-30
- 2005, Zum Verhältnis von Biographie und kollektiven Orientierungen. Das Beispiel einer qualitativen Mentalitätsstudie in Ostdeutschland, Polen und Tschechien. In: *Sozialer Sinn*, 6. Vol. , H. 2, 291-310
- 2005, with Bettina Dausien, Processus de formation et apprentissage tout au long de la vie. In: *L'orientation scolaire et professionnelle*, 34, n° 1, 57-83
- 2005, with Bettina Dausien, Biographieorientierung und Didaktik. Überlegungen zur Begleitung biographischen Lernens in der Erwachsenenbildung. In: *Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 28 (3), 27-36
- 2005, Stories and structures: An essay on historical times, narratives and their hidden impact on adult learning. In: *Studies in the Education of Adults*, Vol. 37, 2, 201-212
- 2005, Modernisierungsblockaden in Ostdeutschland? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (Beilage zur Wochenzeitung *Das Parlament*) 40, 32-40
- 2005, Lifelong Learning: A Political and a Biographical Approach. In: *Andragogy Today. Interdisciplinary Journal of Adult and Continuing Education*, Vol. 8, No. 4, 187-226
- 2004, Ponowoczone wyzwania „społeczeństwa uczącego się“. Podejście krytyczne. In: *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, Vol. 28, H. 4, 7-26
- 2003, Mentalität und Intergenerationalität als Rahmenbedingungen „Lebenslangen Lernens“: Konzeptionelle Konsequenzen aus Ergebnissen einer biographieanalytischen Mehrgenerationenstudie in Ostdeutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Vol. 48, H. 3, 362-382
- 2003, Histoires et réalités. Réflexions sur la narrativité. In: *Cultures*. N° 57, Mai 2003, 23-26
- 2003, „Biographizität“ als Schlüsselqualifikation. Ein Plädoyer für transitorische Bildungsprozesse. In: *QUEM-report*, Hft. 78, 7-22
- 2002, Wywiad narracyjny. In: *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, Vol. 26, Nr. 2, 103-112
- 2002, with Bettina Dausien, The ‘Double Face’ of Lifelong Learning: two analytical perspectives on a ‘silent revolution’. In: *Studies in the Education of Adults*, Vol. 34. No. 1, 3-22
- 2002, Ressourcen der Zivilität. Zur historischen Dialektik von Arbeit und Bildung. In: *Die österreichische Volksbochschule*, Nr. 204 (Juni 2002), 2-16
- 2002, Ostdeutsche Fremdheitskonstruktionen. In: *DIE*, IV/2002, 22-25
- 2002, Identität oder „Biographizität“? Beiträge der neueren sozial- und erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung zu einem Konzept der Identitätsentwicklung (Original). In: *Integrative Therapie. Zeitschrift für vergleichende Psychotherapie und Methodenintegration*, Vol. 28, H. 3-4, 190-209
- 2002, Identita nebo „biograficita“? Koncepty vývoje identity ve světle biografických bádání v oblasti věd o vzdělávání. In: *Biograf*, Vol. 29, 21-47
- 2002, „Podwójne oblicze” całocziowego uczenia sie: dwie analityczne perspektywy „cichej rewolucji”. In: *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, Vol. 26, Nr. 2, 55-78

- 2001, with Morten Brandt, Hans-Rüdiger Müller and Frank Schömer, Konfigurationen der Bildung. Drei Fallstudien zur Leibthematik im autobio-graphischen Text um 1800. In: *Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung*, Bd. 21
- 2001, Eine neue Lesart des DDR-Zusammenbruchs. In: *Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung*. Internet-Supplement, 2/2001, S. 3-7
- 2001, „Ethnographische Pädagogik“. Einführung in eine andere Sichtweise des pädagogischen Feldes. In: *Die Deutsche Schule*, Vol. 42, 10-16
- 2001, „Das Private ist politisch“. Konzeptionelle Überlegungen zum Verhältnis von autobio-graphischer Erinnerung und politischen Bildungsprozessen. In: *Kursiv*, 4/2001, 20-25
- 2001, ‘Social Capital’, ‘Education’ and the ‘Wider Benefits of Learning’. New Perspectives of ‘Education’ in Modernised Modern Societies. In: *International Yearbook of Adult Education*, Vol. 28/29, 97-120
- 2000, Biographische Forschung als Milieuanalyse – die unterschiedlichen „Karrieren“ zweier Nachkriegsarbeitermilieus. In: *Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung*, Vol. 42, Hft. 3, 30-48
- 2000, Biographie und „modernisierte Moderne“: Überlegungen zum vorgeblichen „Zerfall“ des Sozialen. In: *Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung*, Vol. 1, Hft. 1, 151-165
- 2000, „Ziviles Wissen“: Fragile Hintergrundstrukturen der Zivilität. In: *Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, Vol. 45, 10-23
- 2000, „Kontinuität und Wandel in deutschen Arbeitermilieus während der 1950er Jahre – Vergleichende Fallstudien in den Regionen Bremen und Rostock.“ Zusammenfassende Ergebnisse eines Forschungsprojekts. In: *Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung*, Vol. 42, Hft. 2, 102-104
- 1999, Politische Bildung als demokratischer „Zivilisierungsprozeß“? Versuch einer knappen Rekonstruktion von 50 Jahren politischer Kultur in Deutschland. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, Vol. 49, Nr. 2, 136-151
- 1999, On a contradictory way to the ‘learning society’: A critical approach. In: *Studies in the Education of Adults*, Vol. 31, No. 1, S. 66-82
- 1999, Fra det arbejdende samfund til det lærende samfund – et provokerende forslag. In: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift* 4/1999, 80-84
- 1999, „Soziokultur ist politisch, ob sie will oder nicht“ (Reprint). In: *Informationsdienst Soziokultur*, Nr. 40/41, 3-8
- 1998, with Barry J. Hake, Wissenskooperation. ESREA – Die europäische Gesellschaft für Erwachsenenbildungsforschung. In: *DIE*, 5. Vol. , H. 3, 27-29
- 1998, Investigación e Innovación en el Campo de la Educación de Adultos Contemporánea. In: *Dialogos y Universidad*, No. 1, 95-114
- 1998, Fighting scientific hermeticism: Project studies and interdisciplinarity (Original). In: *RUCNYT*, 97/98, Nr. 3, 3-8
- 1997, Panorama. Entrevista con Peter Alheit. In: *Dialogos*, Vol. 3, Nr. 9, S. 5-13.

- 1997, Institut für angewandte Biographie- und Lebensweltforschung. In: *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, Vol. 17, H. 3, S. 322-324
- 1997, From 'Labour Society' to 'Learning Society'. A provocative proposal (Reprint). In: *Educazione comparata*, Vol. VIII, n. 26-27, S. 18-29
- 1997, „Patchworking“ als moderne biographische Konstruktionsleistung. Bemerkungen zur theoretischen Bedeutung einer Biographieorientierung in der Erwachsenenbildung. In: Karin Derichs-Kunstmann et al. (Eds.), *Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung*, Report (Beiheft 1997), 88-96
- 1996, with Bettina Dausien, Bildung als „biographische Konstruktion“? Nichtintendierte Lernprozesse in der organisierten Erwachsenenbildung. In: *Report*, Vol. 37, 33-45
- 1996, Verdichtungen des Alltäglichen. Probleme und Chancen des individualisierten Alltags. In: *DIE*, 3. Vol. , IV, 28-30
- 1996, Till det ”civila samhällers” sociologi. In: *Zenit. Nordisk Socialistisk Tidskrift*, Nr. 131 (1996), 4-16
- 1996, La fragilità del concetto di »società civile«. In: *Fenomenologia e Società*, Vol. XIX (1-2), 179-191
- 1996, From 'Labour Society' to 'Learning Society'. A Provocative Proposal (Original). In: *Adults Learning*, Vol. 7, Nr. 10, 251-255
- 1996, A Provocative Proposal: From 'Labour Society' to 'Learning Society'. In: *LLLLine. Lifelong Learning in Europe*, 2/1996, 3-5
- 1995, Zur Soziologie der „Zivilgesellschaft“. In: *Dialektik*, 1995/3, 135-150
- 1995, with Erika M. Hoerning, Biographical Socialization. In: *Current Sociology*, Vol. 43, Nr. 2/3 (Special Volume: Biographical Research), 101-114
- 1995, The 'biographical question' as a challenge to adult education (Reprint). In: *Scottish Journal of Adult Continuing Education*, Vol.2 (1), 12-26
- 1995, Det biografiske spørsmål – en udfordring til voksenuddannelsen (Original). In: *Social kritik*, 6.Jg., Nr.36, 19-28
- 1994, with Rudolf Tippelt, Neue Forschungsperspektiven in der europäischen Erwachsenenbildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* (32. Beiheft: Bildung und Erziehung in Europa), Weinheim, Basel: Beltz, 367-383
- 1994, The 'biographical question' as a challenge to adult education. In: *International Review of Education*, Vol. 40 (3/4), 283-298
- 1994, Strukturelle Hintergründe kollektiver Verlaufskurven der deutschen Wiedervereinigung. In: *Mitteilungen aus der kulturpolitischen Forschung*, Vol. 17, Hft.34, 9-37
- 1994, Methodologische Probleme einer DDR-Kulturgeschichte „von innen“. Bemerkungen zu einem interessanten Vorschlag. In: *Weimarer Beiträge*, 40.Jg., Hft.3, 433-441
- 1994, Everyday time and life time. On the problems of 'healing' contradictory experiences of time. In: *Time and Society*, Vol.3 (3), 305-319

- 1994, Die Fragilität des Konzepts „Zivilgesellschaft“. In: *Das Argument*, Vol. 36, Hft.4/5, 599-607
- 1994, Die „biographische Frage“ als Herausforderung der Erwachsenenbildung. In: *Erwachsenenbildung in Österreich*, Vol. 45, Hft.1, 11-15
- 1994, „Erlebniskultur“ und neue kulturelle Milieus. Bewegungen im sozialen Raum moderner Gesellschaften. In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, Nr.67, IV/94, 43-48
- 1993, Strukturprobleme „kultureller Wiedervereinigung“. In: *Kulturosoziologie*, Vol. 2, Hft.1, 88-109
- 1993, Le «syndrome allemand». Problemes structurels de la «reunification culturelle». In: *Revue Suisse de Sociologie*, Vol.19, 365-387
- 1993, Die Ambivalenz von Bildung in modernen Gesellschaften: Strukturprinzip kumulativer Ungleichheit oder Potential biographischer Handlungsautonomie? In: *Pädagogische Rundschau*, Vol. 47, Hft.1, 53-67
- 1992, Die Notwendigkeit europäischer Forschungsperspektiven. Eine Notiz zur neu gegründeten Europäischen Gesellschaft für Erwachsenenbildungsforschung (ESREA). In: *Grundlagen der Weiterbildung*, Vol. 3, 372-373
- 1992, Die „biographische Frage“ als Herausforderung. In: *Informationen Weiterbildung in Nordrhein Westfalen*, 3/92, 19-20
- 1992, Biographieorientierung und Bildungstheorie. Müssen wir „Leben“ lernen? In: *Jahrbuch Arbeit - Bildung - Kultur*. Herausgegeben vom Forschungsinstitut für Arbeiterbildung Recklinghausen, Bd.10 (1992), 4-47
- 1991, Soziokultur – ein unvollendetes Projekt (Original). In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, Nr.54, III/91, 34-39
- 1991, Die Inszenierung der Wirklichkeit. In: *Impulse*, Nr. 10, Oktober 1991, 12-15
- 1990, Auf dem Weg zu einer anderen politischen Kultur? 40 Jahre Politik und Kultur in der Bundesrepublik. In: *Evangelische Kirche in Hanau*, Vol. 18, Nr.67 (Sonderbeilage)
- 1989, Krise der Arbeitsgesellschaft – Ende der Arbeiterkultur? In: *päd. extra & demokratische erziehung* (Reprint), Hft.5/89, 32-37
- 1988, Zur Vernetzung alter und neuer „Subkulturen“. In: *Demokratische Gemeinde*, Sondernummer (März 1988), 150-158
- 1988, Soziokultur zwischen Institutionalisierung und Innovation. Soziokulturelle Arbeit und gesellschaftliche Veränderungen (Original). In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, Nr.40, Hft.1, 7-11
- 1988, Ende oder „Umbau“ traditioneller Klassenkulturen? Überlegungen zur historischen Chance einer anderen „politischen Kultur“. In: *Impulse*, Nr.6, Oktober 1988, 17-22
- 1988, Arbeit, Lebensweise und Kultur. Zur Veränderung der sozialen Reproduktionsbedingungen der Arbeiterklasse (Original). In: *Beiträge, Informationen, Kommentare. Zeitschrift des Forschungsinstituts für Arbeiterbildung*, Nr. 7/88, 22-52

- 1987, Die Wertfreiheit der Wissenschaften oder Das Altern einer fatalen Entlastungsformel. In: *Dialektik. Beiträge zu Philosophie und Wissenschaften*, Bd.14: Humanität, Vernunft und Moral in der Wissenschaft, Köln: Pahl-Rugenstein, 231-240
- 1986, Religion, Kirche und Lebenslauf. Überlegungen zur „Biographisierung“ des Religiösen. In: *Theologia Practica*, 21. Vol. , Hft.2, 130-143
- 1985, Weniger Arbeit - mehr Kultur? In: *Neue Praxis*, 15. Vol. , Hft.5, 429-435
- 1984, Kulturarbeit und „neue soziale Bewegungen“. In: *Kulturpolitische Mitteilungen*, Nr.26 (III/84), 9-11
- 1984, Biographieforschung in der Erwachsenenbildung (II). In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 14, 31-67
- 1984, Biographieforschung in der Erwachsenenbildung (I). In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 13, 40-54
- 1983, Die Bedeutung sozialwissenschaftlichen Wissens für Theologie und Kirche. In: *Orientierung*, Hft.2, 11-21
- 1983, „Stell' dir vor, die Werft gehörte uns ...“ Ein politisches Szenario (Reprint). In: *Zeitdienst* (Schweiz), Vol. 36, Nr.48, 4-12
- 1982, Sozialstaatsabbau und Alternativbewegung. In: *Veröffentlichungen der Evangelischen Akademie Nordelbien*, Hft.3, 13-29
- 1981, Der Ausländerbeirat. Alibi oder politische Chance? In: *Arbeiterabendschule*, Vol. 1, Hft.1, 12-22
- 1981, „Alternativen in der Sozialarbeit“ (Kommentar zu einer Expertise von Rolf Schwendter). In: *Informationsdienst Sozialarbeit*, 28/29, 25-27
- 1981, Das Phänomen der „Irrationalität“ öffentlicher Jugendpolitik. Sind die gängigen „linken“ Erklärungsmuster noch brauchbar? In: *Diskurs. Bremer Beiträge zu Wissenschaft und Gesellschaft*, Bd.4: Reform des Jugendhilferechts, Bremen: Universität Bremen, 32-48
- 1978, Utopien, versuchsweise. Über die Ungleichzeitigkeit der Träume (Interview with Rolf Schwendter). In: *sozialmagazin*, Vol. 3, Hft.3, 41-44
- 1978, Psychiatrie in Italien. Fortschritt auf Papier? In: *sozialmagazin*, Vol. 3, Hft.12, 65-66
- 1978, Professionalisierung. Fünf Thesen gegen einen Begriffsfetisch. In: *sozialmagazin*, Vol. 3, Hft.6, 22-25
- 1978, Kommunikationszentren. In: *sozialmagazin*, Vol. 3, Hft.2 (Stichwortkatalog)
- 1978, Gefühle sind nicht vorgesehen. Identifikation mit der „Klientel“ - Berufsrisiko des Sozialarbeiters? In: *sozialmagazin*, Vol. 3, Hft.5, 20-21
- 1978, Ankämpfen gegen das juristische Prinzip. Widersprüche und Perspektiven in der Organisation der Jugendgerichtshilfe. In: *päd. extra: sozialarbeit*, Vol. 2, Hft.5, 20-25
- 1977, Sprache und Sprachbarrieren. Überlegungen zur Soziolinguistik. In: *CPA-Rundbrief*, 56, Juli 1977, 20-41

1977, Kulturrevolution oder neue Perspektive des Sozialstaates? Eine politische Analyse der „soziokulturellen Bewegung“. In: *sozialmagazin*, Vol. 2, Hft.12, 24-28

1977, Beratung als Organisation von Erfahrung. In: *sozialmagazin*, Vol. 2, Hft.6, 66-67

1977, „Das Grün bricht aus den Zweigen ...“ Perspektiven von Selbstorganisation und Gegenöffentlichkeit in Kassel. In: *sozialmagazin*, Vol. 2, Hft.6, 24-28

1974, Theologie der Sprachlosen. In: *Lutherische Monatshefte*, Vol. 8, Hft. 5, 41-45

1974, Im Gefängnis der Bürgerlichkeit. Religiöse Sozialisation und Gesellschaftsschicht. In: *Evangelische Kommentare*, Vol. 7, Hft.10, 614-621

1973, with Hans-Hermann Brandhorst, Günther Laute and Marie-Luise Reuter, Initiative in einer Randgruppensiedlung. In: *Diakonie '72. Jahrbuch des Diakonischen Werkes*, Stuttgart, 18-32

Research papers

2020, with Anja Walter and Heidrun Herzberg, „Pflegefachassistenz“. Handlungsempfehlungen für die Anpassung von in Landeszuständigkeit liegenden Ausbildungen in Assistenzberufen in der Pflege als Folge des Pflegeberufereformgesetzes. Eine qualitative Studie zur Vorbereitung eines innovativen curricularen Entwicklungsprozesses für die reformierte Pflegehilfeausbildung im Kontext des ‚Neksa-Projekts‘. Forschungsbericht (Langfassung). Senftenberg: Institut für Gesundheit der BTU Cottbus-Senftenberg.

2019, with Heidrun Herzberg and Anja Walter, Der „Generalistik-Diskurs“ im Feld der Pflege im Land Brandenburg. Eine qualitative Studie zur Vorbereitung eines innovativen curricularen Entwicklungsprozesses für die reformierte Pflegeausbildung (Langfassung), Senftenberg: BTU Cottbus-Senftenberg

2018, with Kathrin Bernateck and Heidrun Herzberg, Vorstudie zur Akzeptanz der Etablierung des professionellen Profils einer „Community Nurse“ im Land Brandenburg, Senftenberg: BTU Cottbus-Senftenberg

2010, Die Göttinger Leineberg-Studie, Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen

2008, with research team, Die Göttinger Alten-WG. Eine qualitative Analyse zur Geschichte und Entwicklung der Altenwohngemeinschaft im Goldgraben. Endbericht für das Kuratorium Deutsche Altershilfe, Göttingen

2006, with Rennie Johnston, Barbara Merrill, Agnieszka Bron et al., Online Students' Handbook and Teachers' Toolkit on Reflective Learning, Coventry: University of Warwick Press

2005, with Morten Brandt, Rouven Kleinert, Hans-Rüdiger Müller and Frank Schömer, Ästhesiologische Komponenten von Bildungsmilieus. Eine Untersuchung von Wissensordnungen des Alltags um 1800, um 1900 und in der Gegenwart. Forschungsendbericht an die DFG, Göttingen/Osnabrück

2004, with Rennie Johnston, Barbara Merrill, Agnieszka Bron et al., Online Handbook. Enriching Higher Education: Learning and Teaching with Non-Traditional Adult Students. <http://www2.warwick.ac.uk/study/cll/research/lihe/liehandbook.pdf>

2004, with Kerstin Bast-Haider and Petra Drauschke, Biographische Identitäten im Grenzraum. Intergenerationale und interkulturelle Vergleiche der individuellen Verarbeitung historischer Umbrüche in einer europäischen Grenzregion. Eine qualitative Vergleichsstudie in Deutschland, Polen und der Tschechischen Republik. Forschungsendbericht an die Volkswagen-Stiftung, Göttingen

2003, with Bettina Dausien, Manuela Kaiser and Inga Truschkat, Neue Formen (selbst)organisierten Lernens im sozialen Umfeld: Qualitative Analyse biographischer Lernprozesse in innovativen Lernmilieus. Forschungsendbericht an das BMBF, Göttingen (veröffentlicht als QUEM Materialien Nr. 43, Berlin 2003)

2002, with Hendrik Bunke, Bettina Dausien, Kai Jonas and Daniela Rothe, Ein universitäres Netzwerk. Studie zur Überschreitung der Flexibilitätsgrenzen lokaler Universitätsstrukturen. Forschungsendbericht an das BMBF, Göttingen

2002, with Birgit Griese and Martina Schiebel, Migration und national-kulturelle Zugehörigkeit. Ost-West-Wanderungen von ehemaligen DDR-BürgerInnen und Russlanddeutschen in biographischer und intergenerationaler Perspektive. Forschungsendbericht an die DFG, Göttingen

2002, with Bettina Dausien, Kathrin Helbig, Manuela Kaiser, Regina Meyer, Berthold Prill-Kühne (†) and Irene Schultens, Research Meets Practice. Ein Experiment kommunikativen Wissensmanagements. Forschungsendbericht an das BMBF, Göttingen

2002, European Universities as Lifelong Learning Institutions: Two Innovative Perspectives on the Traditional Education System. In: Documentation of the STRATA ETAN Group on Foresight for Higher Education in Europe (Expert Group of the European Commission). Bruxelles

2001, Lebenslanges Lernen als „Paradigmenwechsel“ in der Weiterbildung? In: „Modernisierung“ der Weiterbildung. Chancen und Bedingungen für eine Kultur lebensbegleitenden Lernens. Dokumente Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Dok 88/2001)

2000, with Robert Kreitz, 'Social Capital', 'Education' and the 'Wider Benefits of Learning'. Review of 'Models' and Qualitative Outcomes. Gutachten für das *Centre of Education* der University of London und das *Department for Education and Employment* der englischen Regierung, Göttingen/London

1998, with Hendrik Bunke, Heidrun Herzberg, Eva Kammler and Bettina Schweitzer, European Guide for Information Dissemination in Adult Education. German Report 1998, Bremen: Universität Bremen sowie Internet-Publikation

1998, with Eva Kammler, Dorothea Piening and Charlotte Rieger, Assessment of Prior Experiential Learning (APEL). Dokumentation des nationalen Workshops vom 3. bis 5. April 1998 in Bremen, Bremen: Universität Bremen

1997, with Hanna Haack, Heinz-Gerd Hofschien and Renate Meyer-Braun, Kontinuität und Wandel in deutschen Arbeitermilieus während der 1950er Jahre. Vergleichende Fallstudien in den Regionen Bremen und Rostock. Endbericht an die Volkswagenstiftung. Bremen: IBL

1997, Theoretically Founded Applied Biographical Research. The Conceptual Strategy of the Institute for Applied Biographical and Lifeworld Research (Werkstattberichte des IBL, Bd. 6), Bremen: Universität Bremen

1994, with Susanne Völker, Bernd Westermann and Michael M. Zwick, Die Kehrseite der „Erlebnisgesellschaft“. Eine explorative Studie (Werkstattberichte des IBL, Bd.1), Bremen: Universität Bremen

1994, Das narrative Interview. Eine Einführung (Reprint), (Voksenpaedagogisk Teoriudvikling. Arbejdstekster, nr.11), Roskilde: RUC

1993, Less work – more culture? Has working society come to an end? (Voksenpaedagogisk Teoriudvikling. Arbejdstekster, nr.1), Roskilde: RUC

1993, Lebensstil als Statuspassage? Zur biographischen Relevanz „hedonistischer“ Orientierungen. In: Sonderforschungsbereich 186: Statuspassagen und Risikolagen im Lebensverlauf. Institutionelle Steuerung und individuelle Handlungsstrategien. Finanzierungsantrag für die dritte Forschungsphase 1994-1996, Bremen: Sfb 186, 191-241

1993, Changing basic rules of biographical construction: Modern biographies at the end of the 20th century (Voksenpaedagogisk Teoriudvikling. Arbejdstekster, nr.10), Roskilde: RUC

1992, with Bettina Dausien, Andreas Hanses and Antonius Scheuermann, Biographische Konstruktionen. Beiträge zur Biographieforschung (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.19), Bremen: Universität Bremen

1992, Leben lernen? Bildungspolitische und bildungstheoretische Perspektiven biographischer Ansätze (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 16), Bremen: Universität Bremen

1990, with Wolfram Fischer-Rosenthal and Erika M. Hoerning, Biographie-forschung. Eine Zwischenbilanz in der deutschen Soziologie, Bremen: Universität Bremen (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13)

1990, with Ursula Apitzsch, Adolf Brock, Dieter Görs and Wolfgang Hindrichs, Arbeiterbildung. Zum Bildungsbegriff in der Arbeiterbildungsforschung und -praxis. In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13): Universität Bremen, 863-888

1990, with Marianne Friese, Zur Konstituierung des weiblichen Proletariats (Forschungsbericht). In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13): Universität Bremen, 538-569

1990, with Jörg Wollenberg, Politische „Arbeiterbiographien“ (Editionsprojekt). In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13): Universität Bremen, 586-603

1990, with Dietrich Mühlberg, Arbeiterleben in den 1950er Jahren. Konzeption einer „mentalitätsgeschichtlichen“ Vergleichsstudie biographischer Verläufe in Arbeitermilieus der Bundesrepublik Deutschland und der DDR. Unter Mitarbeit von Kaspar Maase, Ina Merkel, Gerlinde Petzoldt and Klaus Spieler, Bremen: Universität Bremen (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.11)

1990, with Dieter Pfliegensdörfer, Betriebsgeschichte des Bremer Flugzeugbaus (Forschungsbericht). In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspekti-

ven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13): Universität Bremen, 186-203

1990, with Bettina Dausien, Biographisierung von Frauenleben (Forschungsbericht). In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.13): Universität Bremen, 570-585

1990, with Bettina Dausien, Biographie. Eine problemgeschichtliche Skizze, Bremen: Universität Bremen (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.14)

1990, Projektübergreifende Fragestellungen in der Endphase des Forschungsschwerpunkts. In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.14): Universität Bremen, 1000-1013

1990, Neue Forschungsperspektiven in der Endphase des Forschungsschwerpunkts. In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.14): Universität Bremen, 907-917

1990, Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. In: Peter Alheit et al. (Eds.), Bildung in der Arbeitsgesellschaft. Ergebnisse und Perspektiven des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“, Bremen (Forschungsreihe des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.14): Universität Bremen, 838-850

1990, Biographizität als Projekt. Der „biographische Ansatz“ in der Erwachsenenbildung, Bremen: Universität Bremen (Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd.12)

1989, with Bettina Dausien, Soziale Biographien von Industriearbeitern – Lebensgeschichten und kollektive Erfahrung. Explorative Untersuchungen zur sozialen Spezifität erzählter Lebensgeschichten. Endbericht der zweiten Forschungsphase („Frauenarbeit – Frauenleben“), Bremen: (Ms.)

1988, Krise der Arbeitsgesellschaft - Ende der Arbeiterkultur?, Nr.5/88 der Reihe Arbeiterfragen (Herausgeber: Wissenschaftliche Arbeitsstelle der Bildungs- und Begegnungsstätte der KAB und CAJ in der Diözese Aachen) (Original)

1987, with Ursula Apitzsch, Adolf Brock, Dieter Görs and Wolfgang Hindrichs, Entwurf einer Forschungsperspektive der Arbeitsgruppe „Arbeiterbildung“ im „Zentralprojekt“ des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bremen: (Ms.)

1987, Identität und soziale Bewegungen. In: Dokumentation Forschungsperspektiven der Universität Bremen, Bremen: Universität Bremen, 103-109

1987, Biographie und Identität. Arbeitspapier für die Expertengruppe „Politische und kulturelle Identitätsbildung“ des Akademischen Senats der Universität Bremen, Bremen: (Ms.)

1986, with Marianne Friese, Zur Konstitution des weiblichen Proletariats. Probleme der Sozialgeschichte von Arbeiterinnen im 19. Jahrhundert in Bremen. Projektantrag, Bremen: (Ms.) - Kurzfassung abgedruckt in: Helga Krüger et al. (Eds.), Arbeit und Bildung. Forschungsplanung des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1987 bis 1993, Bremen: Universität Bremen, 497-501

1986, with Dieter Pfliegensdörfer, Betriebsgeschichte des Bremer Flugzeug-baus. Eine sozialgeschichtliche Untersuchung. Projektantrag, Bremen: (Ms.) - Kurzfassung abgedruckt in: Helga Krüger et al. (Eds.), Arbeit und Bildung. Forschungsplanung des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1987 bis 1993, Bremen: Universität Bremen, 454-459

1986, with Bettina Dausien, Biographisierung von Frauenleben. Untersuchungen zur historischen Durchsetzung der biographischen Zeitperspektive bei Arbeiterinnen. Projektantrag, Bremen: (Ms.) – Kurzfassung abgedruckt in: Helga Krüger et al. (Eds.), Arbeit und Bildung. Forschungsplanung des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1987 bis 1993, Bremen: Universität Bremen, 502-508

1986, with Bettina Dausien and Helga Flörcken-Erdbrink, „Soziale Biographien von Industriearbeitern ...“. Projektbericht im Rahmen der Evaluation des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, abgedruckt in: Helga Krüger et al. (Eds.), Arbeit und Bildung. Forschungsergebnisse des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1984 bis 1986, Bremen: Universität Bremen, 110-136

1986, „Soziale Biographien jugendlicher Arbeitsloser ...“ Projektbericht im Rahmen der Evaluation des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, abgedruckt in: Helga Krüger et al. (Eds.), Arbeit und Bildung. Forschungsergebnisse des Forschungsschwerpunkts „Arbeit und Bildung“ 1984 bis 1986, Bremen: Universität Bremen, 137-154

1985, with Christine Biesinger, Christian Glaß and Antonia Reger, Soziale Biographien jugendlicher Arbeitsloser. Eine Untersuchung zur subjektiven Relevanz der Arbeitslosigkeit für die autobiographische Planung von Jugendlichen. Endbericht für die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Bremen: Universität Bremen

1984, Notizen zur Gattungsbildung in mündlich erzählten Lebensgeschichten. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.9, Bremen: Universität Bremen

1984, Expertise zum Problem des Einsatzes biographischer Methoden bei der Erhebung von zeitlich-diachronen Entwicklungsverläufen der beruflichen Sozialisation ausländischer Jugendlicher (Modellversuch Ausbildung italienischer Jugendlicher im nationalen und binationalen Verbund), Wiesbaden: (Ms.)

1984, Das narrative Interview. Eine Instruktion für „Anfänger“. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.8, Bremen: Universität Bremen

1984, Biographische Forschung. Reader (Band I: Einführung in theoretische Probleme; Band II: Einzelne Forschungsfragen; Band III: Materialien zur Empirie und Forschungspraxis), Bremen: Universität Bremen

1983, with Bettina Dausien, Zur thematischen Relevanz der Arbeit in proletarischen Lebensgeschichten. Exemplarische Untersuchungen im Rahmen der „biographischen Methode“ (Endbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft). Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Bd.6, Bremen: Universität Bremen

1983, Arbeit – Bildung – Subjektivität. Plädoyer für einen komplexen theoretischen Ansatz. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.7, Bremen: Universität Bremen

1982, Neue Aspekte der „biographischen Methode“. Interdisziplinäre Tendenzen und eine qualitativ-politische Wende in der Sozialforschung. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.1, Bremen: Universität Bremen

1982, Die Faszination des Trivialen. Kritische Notizen zu einer sozialwissenschaftlichen „Mode“. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.2, Bremen: Universität Bremen

1982, Alltagszeit und Lebenszeit in biographischen Thematisierungen. Anmerkungen zur soziologischen Bedeutung der Zeit. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.5, Bremen: Universität Bremen

1982, Alltagswissen und Klassenbewußtsein. Theoretische Aspekte einer prekären Interdependenz. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.3, Bremen: Universität Bremen

1982, Alltag und Biographie. Erzählte Lebensgeschichten als Ansatz einer empirischen Alltagsforschung. Arbeitspapiere des Forschungsprojekts „Arbeiterbiographien“, Hft.4, Bremen: Universität Bremen

1981, Soziale Biographien proletarischer Familien. Bericht über die Explorationsphase eines Forschungsprojekts, Bremen: (Ms.)

1980, Kommentierende Expertise zum Problemkomplex „Alternativen in der Sozialarbeit“. Vorlage für das Symposium *Zum Berufsfeld von an Fachhochschulen und Hochschulen ausgebildeten Sozialpädagogen und Sozialarbeitern*, Berlin: (Ms.) - In verschiedenen gekürzten Fassungen veröffentlicht (s.o.)

1979, Praxeologische Aspekte der Psychoanalyse - Ein Ansatz der Praxisforschung. Forschungsbericht über ein Heisenbergstipendium der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Kassel: (Ms.)

1978, Fortbildung für soziale Berufe in der Bundesrepublik und Westberlin. Eine Bestandsaufnahme (with Thomas Brauner and Volker Zoch), Berlin/Kassel: (Ms.)

1977, Zur Kompatibilität universitärer und trägerorientierter Fortbildungsangebote in der Sozialarbeit. Gutachten für die Gesamthochschule Kassel – Modellstudiengang „Sozialwesen“, Kassel: (Ms.)

1975, Zur Konstitution der „Alltagswelt“ in spätkapitalistischen Gesellschaften. Expertise für die Arbeitsgruppe „Sozialisationsforschung“ des Comenius Instituts Münster, Münster: (Ms.) - Reprint unter dem Titel „Zur Konstitution der Alltagswelt im Kapitalismus. Überlegungen zur Veränderung des Alltagslebens in spätkapitalistischen Gesellschaften“. In: Peter Alheit, Alltagsleben. Zur Bedeutung eines gesellschaftlichen „Restphänomens“, Frankfurt, New York 1983: Campus, 61-97

1974, Sprache und gesellschaftliche Praxis. Expertise für die Arbeitsgruppe „Sozialisationsforschung“ des Comenius Instituts Münster, Münster: (Ms.)

1974, Sozialpädagogik als integrative Sozialwissenschaft. Expertise für den Modellstudiengang „Sozialwesen“ der Gesamthochschule Kassel, Kassel: (Ms.)

Alongside: a number of articles and comments in non-scientific journals and newspapers, numerous reviews and lecture manuscripts, some radio features and the conceptual participation in particular exhibitions.