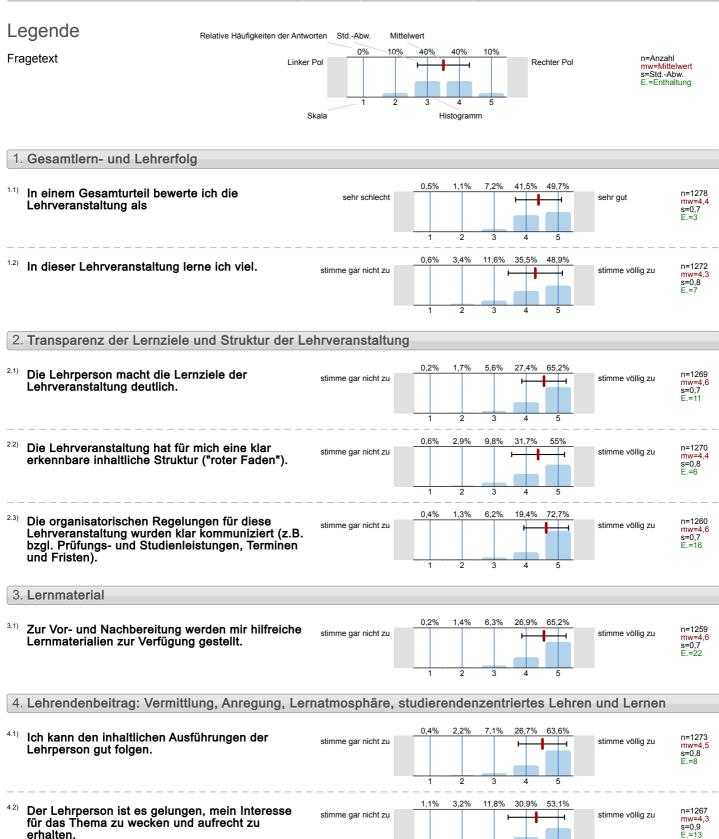
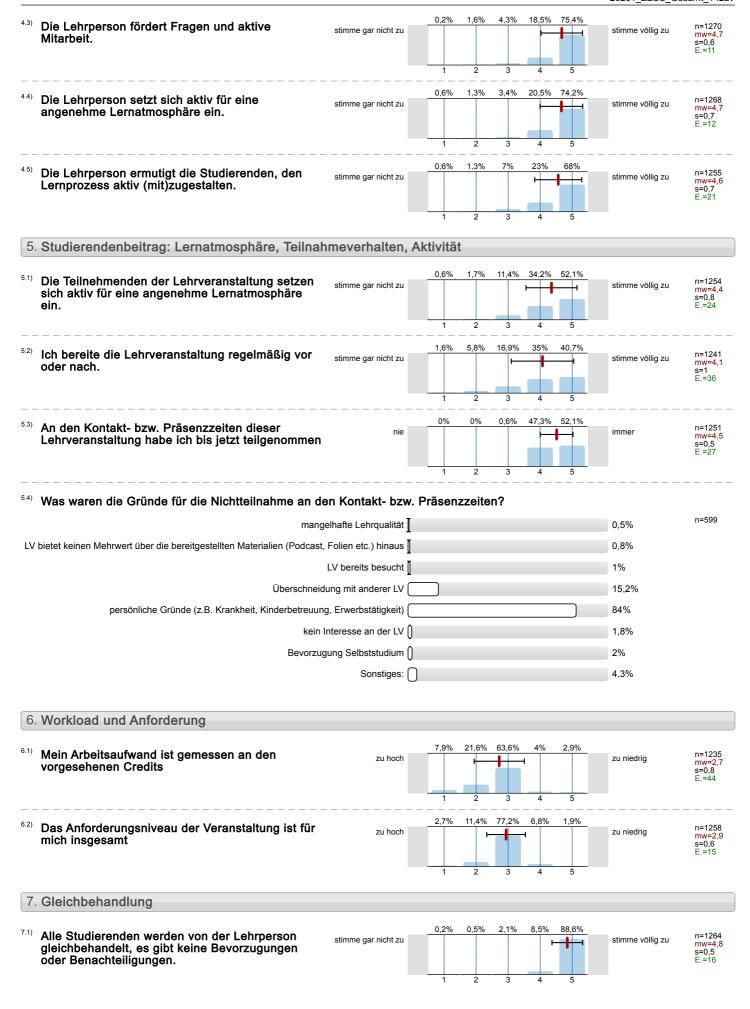
## 20231\_ZESS\_Gesamt\_142LV

Erfasste Fragebögen = 1284



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

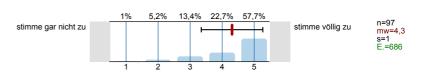




0,2%

### 8. Nachteilsausgleich

Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches regeben. detailliert genug bekannt gegeben.



### 10. Datenschutz

Gemäß § 18 (3a) der QMO-SL (2022) haben evaluierte Lehrende Anspruch auf die Ergebnisse der Evaluation, um sich auf Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Datenschutzes ist gemäß § 18 (4) ein Mindestrücklauf von sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erstellen.
Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu geste und Geschlecht zieht ausgewertet. Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschlecht nicht ausgewertet.

Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Auswertungsbericht auch dann erhalten darf/dürfen, wenn der

ie C	05.40/	n=1242
ja L	85,4%	
nein	14,6%	
11. Soziodemografische Faktoren		
<sup>1.1)</sup> Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Lehrveranstaltung besu	ıche, ist	
Bachelor (1 Fach)	52,5%	n=1249
Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)	15,2%	
Bachelor (2 Fächer/Lehramt) 🗍	2%	
Master (Nicht-Lehramt)	19,9%	
Master (Lehramt)	2,6%	
Magister Theologiae/kirchlicher Abschluss $oldsymbol{f I}$	0,3%	
Promotion ()	1,8%	
Staatsexamen []	3,1%	
anderer ()	2,5%	
<sup>1.2)</sup> Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (1 Fach)		
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (1 Fach)  Agrarwissenschaften	5,9%	n=630
	5,9%	n=630
Agrarwissenschaften		n=630
Agrarwissenschaften Angewandte Data Science	0,3%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science   Angewandte Informatik	0,3% 1,1%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science   Angewandte Informatik   Antike Kulturen	0,3% 1,1% 0,3%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre	0,3% 1,1% 0,3% 24,6%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre  Biochemie ()	0,3% 1,1% 0,3% 24,6% 1,9%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre  Biochemie I  Biologie	0,3% 1,1% 0,3% 24,6% 1,9%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre  Biochemie I  Biologie  Biologische Diversität und Ökologie	0,3% 1,1% 0,3% 24,6% 1,9% 15,7% 4,1%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre  Biochemie O  Biologie  Biologische Diversität und Ökologie O  Chemie O	0,3% 1,1% 0,3% 24,6% 1,9% 15,7% 4,1% 1,6%	n=630
Agrarwissenschaften  Angewandte Data Science I  Angewandte Informatik I  Antike Kulturen I  Betriebswirtschaftslehre  Biochemie I  Biologie  Biologie Chemie I  Ethnologie I	0,3% 1,1% 0,3% 24,6% 1,9% 15,7% 4,1% 1,6% 0,6%	n=630

Mathematical Data Science

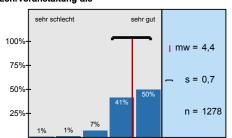
Mathematik ()	1,7%	
Molekulare Medizin [	1,3%	
Ökosystemmanagement ()	1,9%	
Ostasienwissenschaft / Moderne Sinologie	0,5%	
Physik ()	2,9%	
Politikwissenschaft [	3,3%	
Psychologie ()	3%	
Sozialwissenschaften	4,3%	
Soziologie ()	1,7%	
Sustainable Development Studies	0,8%	
Volkswirtschaftslehre	4,8%	
Weltliteratur ()	1,7%	
Wirtschaftsinformatik ()	2,5%	
Wirtschaftspädagogik [	0,2%	
anderes: <b></b>	0,8%	
11.4) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)		
Allgemeine Sprachwissenschaft	10,1% n=169	
Arabistik / Islamwissenschaft	0,6%	
Archäologie der Griechischen, Römischen und Byzantinischen Welt	0,6%	
Biologie <b>[</b>	0,6%	
Germanistik - Deutsche Philologie	5,9%	
English: Lang,Lit,Culture [	3%	
Ethnologie []	3%	
Frankreich- und Frankophoniestudien 🏻	0,6%	
Geschichte	7,1%	
Geschlechterforschung [	1,2%	
Informatik [	1,2%	
Italienstudien	0,6%	
Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie	4,1%	
Kunstgeschichte	4,7%	
North American Studies	0,6%	
Ostasienwissenschaft / Chinesisch als Fremdsprache	0,6%	
Philosophie	4,1%	
Politikwissenschaft	13%	
Portugal- und Brasilienstudien	0,6%	
Rechtswissenschaften [	3,6%	
Religionswissenschaft [	1,2%	
Soziologie 🗍	3,6%	
Spanien- und Hispanoamerikastudien	0,6%	
Sportwissenschaften [	1,2%	
Ur- und frühgeschichtliche Archäologie 〗	0,6%	
Volkswirtschaftslehre	8,9%	
Wirtschafts- / Sozialgeschichte	0,6%	
anderes:	17,8%	

11.9) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im	Bachelor (2 Fächer/Lehramt)		
Biologie		5,3%	n=19
Deutsch (		36,8%	
Englisch		5,3%	
Erdkunde (		5,3%	
Geschichte		10,5%	
Griechisch		5,3%	
Latein		5,3%	
Physik(		5,3%	
Politikwissenschaft (		5,3%	
Sport (		15,8%	
11.7) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im	Master (Nicht-Lehramt)		
Agrarwissenschaften (		4,3%	n=232
Angewandte Informatik		1,3%	
Angewandte Data Science		0,9%	
Angewandte Statistik		0,4%	
Antike Kulturen		0,4%	
Arbeit in Betr.u. Gesell.		2,6%	
Archä. und Kunstgeschicht ☐	,	0,4%	
Biolog.Divers.Ecolo.Evolu ∫		3%	
Chemie (		2,6%	
Compu Bio Bioinformatics		0,4%	
Deutsche Philologie		0,4%	
Developmental-N-B-Biology (		3,4%	
Digital Humanities		0,4%	
Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung (	J	1,7%	
English: Language, Literatures and Cultures $oldsymbol{f{I}}$		0,4%	
Erziehungswissenschaft I		0,4%	
Finanzen,Rechnung und Steuern (	)	2,2%	
Forest Ecosystem Sciences		1,3%	
Forstwissenschaften		14,7%	
Geogr.:Ressourcenanalyse (	)	2,6%	
Geowiss/Geoscience		2,6%	
Geschichte		2,2%	
Geschlechterforschung		0,4%	
History of global markets $oldsymbol{ ilde{I}}$		0,4%	
Interkult.Germanistik/DAF (		1,7%	
Intern. Economics (		3,4%	
Komparatistik <b>I</b>		0,4%	
Kulturanth/ Euro.Ethnolog (		3%	
Linguistics		0,9%	
Management (		3,9%	
Marketing und E-Business (		4,3%	
Mathematik (	)	3%	
Microbiology-Biochemistry [		0,9%	

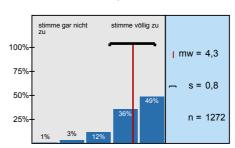
	20231_ZESS_Gesamt_142LV
Molecular Life Sciences	1,3%
Molekulare Medizin	0,9%
North American Studies	0,4%
Philosophie [	1,3%
Physik Physik	6,5%
Politikwissenschaft: Nationalstaat und Globalisierung	3,4%
Psychologie	3,9%
Soziologie ()	2,2%
Sport-SP: Prävention/Reha	0,4%
Sust. Inter. Agriculture	0,4%
Transromania-Studien [	0,9%
Wipäd und Personal ()	1,7%
Wirtschaftsinformatik ()	2,6%
anderes: ①	3%
11.9) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Lehramt)	
Biologie (	5,3% n=19
Deutsch (	26,3%
Englisch	26,3%
Erdkunde (	5,3%
Evang. Religion	5,3%
Französisch	10,5%
Philosophie Philosophie	5,3%
Sport	5,3%
Wirtschaftspädagogik	10,5%
11.10) Ich studiere dieses Studienfach im (FS=Fachsemester)	
1./2.FS	19,8% n=1187
3./4.FS	29,7%
5./6.FS	28%
7./8.FS	14,3%
größer 8.FS	8,3%
11.11) Mein Geschlecht ist	
weiblich	56,8% n=1251
männlich	39,8%
divers	0,6%
ohne Angabe/ kein Eintrag im Personenstandsregister ()	2,8%
Weiteres, und zwar:	0%
TTOICOTOS, UNU ZWAI.	070
12. Schlüsselkompetenzen	
12.1) Ich plane diese Lehrveranstaltung in den Schlüsselkompetenzbereich einzubringen.	
ja	67,7% n=1272
nein	17,5%
keine Angabe	14.9%

# Histogramme zu den Skalafragen

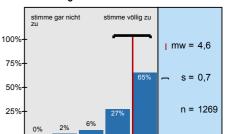
#### In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



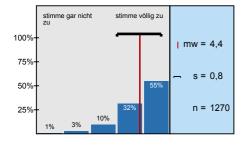
#### In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



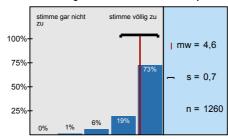
# Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



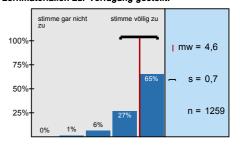
## Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



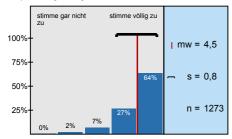
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



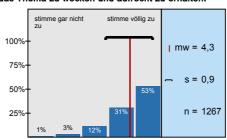
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



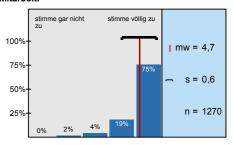
#### Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



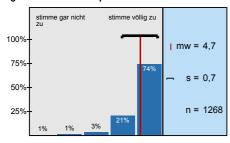
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



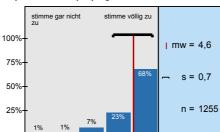
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



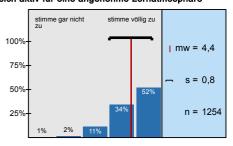
## Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



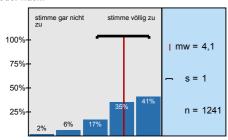
Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.



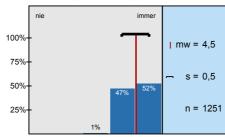
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



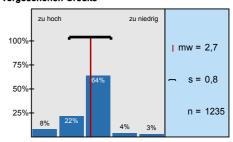
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



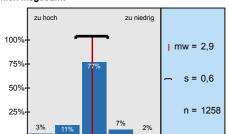
An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



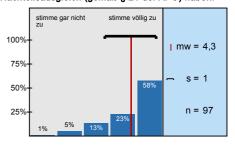
# Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



# Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen



### Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



n=1278

n=1272

mw=4.3

md=4

md=4

md=5

s=0,5

mw=4,5

s = 0.8

## **Profillinie**

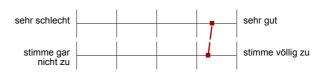
Zusammenstellung:

20231\_ZESS\_Gesamt\_142LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

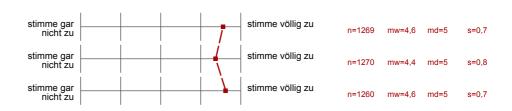
### 1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- 1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als
- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



### 2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

- 2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.
- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").
- 2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,



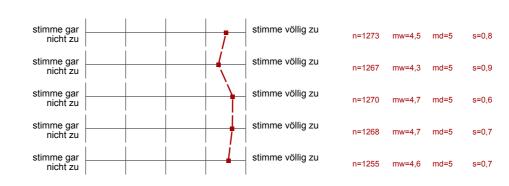
### 3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



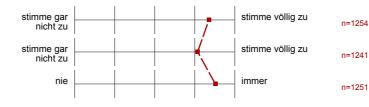
## 4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

- 4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.
- 4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.
- 4.3) Die Lehrperson f\u00f6rdert Fragen und aktive Mitarbeit.
- 4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 4.5) Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.



### 5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

- 5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.
- 5.3) An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen



### 6. Workload und Anforderung

- 6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits
- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



### 7. Gleichbehandlung

7.1) Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen oder Benachteiligungen.



### 8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:

