ARIANE S. WILLEMS

PROF. DR.

ARBEITSSHWERPUNKTE

Unterrichtsqualität in verschiedenen Fachkontexten

Motivations- und Interessenentwicklung

Professionalisierung von Lehrkräften

Latent Variable Modeling

Multilevel Analysis

PROJEKTE

Feedback im Kontext von Heterogenität (FeeHe)

Entwicklung eines Flipped Classroom zur Förderung der videobasierten Unterrichtsreflexionskompetenz (FlipViU)

Situationales Interesse und Gestaltung im Mathematikunterricht (SIGMA)

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Behinderung un Inklusion (ELBI)

Quantitative Bildungsforschung als Inverted Classroom (QuBIC)

LEHRTÄTIGKEIT

Einführung in die Empirische Bildungsforschung

Was ist guter Unterricht? Videobasierte Analyse und Reflexion von Unterricht

Unterricht in heterogenen Lerngruppen: Aktuelle Befunde der quantitativ-empirischen Unterrichtsforschung

Strukturen, Entwicklungen und Herausforderungen des Schulsystems

Schule zukunftsfähig gestalten: Aktuelle Herausforderungen im Bildungswesen

Daten lesen, interpretieren und evidenzbasiert argumentieren: Einführung in die Grundlagen der Datenanalyse mit R

MITGLIEDSCHAFTEN

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

WERDEGANG

seit 04/2015
Göttingen

Georg-August-Universität Göttingen
Lehrstuhlinhaberin

seit 09/2017: Professorin (W3) für 'Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

04/2015-08/2017: Professorin (W2) für 'Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichts- und Lernforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

10/2013-09/2014: Vertretung der Professur (W2) für 'Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehr-/Lernforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

10/2011-03/2015
Dortmund

Technische Universität Dortmund
Institut für Schulentwicklungsforschung (IfS)

wissenschaftliche Projektleitung: Co-Teaching International für Lehrerbildung im interkulturellen und interreligiösen Dialog (CoTeach, gemeinsam mit Dr. Heike Wendt)

operative Projektleitung: 'Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen' (Teilstudie IFS, Leitung: Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels)

Projektmitarbeit: u.a. SprachFörderCoaches – Förderung in der Schulsprache Deutsch (SFC, Leitung: Prof. Dr. Wilfried Bos), Bild-Text-Integration (BiTE, Leitung: Prof. Dr. Nele McElvany)

10/2013-09/2014
Bamberg

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Gastdozentin

eingeladene Gastdozentin für Seminare zum Thema 'Die Ganztagsschule zwischen bildungspolitischem Anspruch und empirischer Realität'

10/2013-09/2014
Erfurt

Universität Erfurt
Gastdozentin

eingeladene Gastdozentin für Seminare zum Thema 'Aktuelle Diskurse und Befunde der empirischen Bildungsforschung'

04/2007-10/2011
München

Technische Universität München
TUM School of Education

wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin am Fachgebiet für Gymnasialpädagogik (Leitung: Prof. Dr. Doris Lewalter)

operative Projektleitung: Projektleitung: »PLAY - TRAIN - GAIN« - Ein Qualifizierungsprogramm für angehende Lehrkräfte und Museumspädagogen (Leitung: Prof. Dr. Doris Lewalter)

10/2001-03/2007
Aachen

RWTH Aachen
Studium

Lehramt für Gymnasien und Gesamtschulen für die Fächer Mathematik und Englisch, Erziehungswissenschaftliches Begleitstudium (Abschluss: 1. Staatsexamen)