

Ein WEGWEISER zur Abschlussarbeit



1 Themenfindung: Tipps & Hilfen

Wir Lehrenden betreuen **vorzugsweise Abschlussarbeiten innerhalb unserer eigenen regionalen und thematischen Schwerpunkte**, denn da liegen unsere Expertise und Anknüpfungspunkte zu laufenden Forschungsprojekten, was sich positiv auf die Qualität unserer Betreuung auswirkt. Deshalb sind folgende **erste Schritte bei der Themenfindung** notwendig bzw. empfehlenswert:

- ❑ Recherchen auf unseren Webseiten zu Forschungsschwerpunkten des Instituts und der einzelnen Lehrenden, auch zu konkreten Themenangeboten für Abschlussarbeiten.
- ❑ Recherchen auf unserer Webseite „Themen für Abschlussarbeiten“ (im Aufbau).
- ❑ Aufbau auf Vorwissen und Weiterentwicklung von Themen, Fragestellungen, Prüfungsarbeiten aus den Seminaren, die man im Studium besucht hat.

Außerdem empfehlen wir, auch die Planungen für den Weg NACH dem BA-Studium einzubeziehen und zu fragen:

- ❑ Welche Themen, Schwerpunktsetzungen und Arbeitsweisen bieten sich an angesichts meiner Planungen für Berufseinstieg oder Aufbau-Studium?
- ❑ Sollte ich ein Thema an der Schnittstelle zu einem anderen Fach wählen, weil mir dann die BA-Arbeit für ein MA-Studium in diesem anderen Fach angerechnet werden kann?

Wir Lehrenden sind durchaus offen für Themenvorschläge außerhalb unserer Schwerpunktthemen, sofern überzeugend dargestellt werden kann, dass man sich bereits intensiv mit dem Thema beschäftigt hat und auch ohne eine expertisengestützte Betreuung eine saubere Abschlussarbeit erstellen kann.

2 Beratung mit Lehrenden und Betreuungsanfragen

Wir Lehrenden bieten in unseren Sprechstunden gerne Beratung zur weiteren Klärung der Themenfindung an. Dazu muss in einem **ersten Gespräch** gezeigt werden können, dass man sich bereits ernsthaft über mögliche Themen, Fragerichtungen usw. Gedanken gemacht hat, gerne auch in bewusster Anknüpfung an Wissen/Literatur/Schwerpunkte absolvierter Seminare. Aussagen wie „Ich möchte irgendwas zu ‚Landgrabbing‘ oder zu ‚Frauenrechten im Islam‘ machen“ qualifizieren noch nicht für eine ernsthafte Themensuche.

Nach der ersten oder zweiten Besprechung des Arbeitsthemas mit einer Lehrperson ist i.d.R. ein **Exposé** auszuarbeiten. Mögliche Elemente eines solchen Exposés: Fragestellung, Erkenntnisinteresse, Ziel, Vorgehensweise, Auswahl von Theorien/Methoden/Konzepten, erste Grobgliederung, bislang recherchierte Literatur, Zeitplan.

3 Betreuung und Examenskolloquien

Wir Lehrenden streben eine gleichmäßigere Verteilung der Examenskandidat*innen in den Examenskolloquien der 4 Professor*innen sowie eine **möglichst umfassende Teilnahme an den Kolloquien** an. Dazu ist ab SoSe 2020 Folgendes geplant:

- ❑ Individuelle Beratungsgespräche und Betreuungsanfragen möglichst VOR der Vorlesungszeit des Abschluss-Semesters, um die Themenfindung zu konkretisieren und möglichst auch schon eine Betreuungszusage einzuholen.
- ❑ Ein erster, gemeinsamer Termin für alle Examenskolloquien und alle potentiellen Betreuungspersonen in der 1. Vorlesungswoche als verbindlicher Startpunkt für ein Abschlussarbeitenprojekt und die möglichst gleichmäßige Aufteilung aller Kandidat*innen auf die Kolloquien.
- ❑ Auch bei zwei nichtprofessoralen Betreuungspersonen soll eines der vier Examenskolloquien besucht werden.