

Tagungsprogramm

„Lehre auf neuen Wegen-Warum gutes E-Learning Lehrende braucht“ 10.11.2015

Zeit	Raum	Veranstaltungsort: Alte SUB, Papendiek 14
09:00-09:30	Foyer	Ankommen, Registrierung
09:30-10:00	Alfred-Hessel-Saal	Begrüßung und offizieller Tagungsstart <i>Prof. Dr. Andrea Bührmann, (Vizepräsidentin der Georg-August-Universität Göttingen), Dr. Dirk Lanwert (Leiter E-Learning-Service) Matthias Wiemer (Leiter Hochschuldidaktik)</i>
10:00-11:00	Alfred-Hessel-Saal	Keynote: Inspiration für neue Lernwege und Erfahrungen aus der Arbeit mit Medien an Hochschulen <i>Prof. Dr. Peter Baumgartner, Donau-Universität Krems, Österreich</i>
11:00-11:15		Pause
11:15-11:30	Alfred-Hessel-Saal	Impulsvorträge zum Themenbereich A) Design einer Lehrveranstaltung <i>Siehe unten für mehr Informationen, welche Beiträge in welchem Themenbereich vorgestellt werden.</i>
12:30-13:30	Heinrich-Heyne-Haus	Mittagspause
13:30-15:15	Alfred-Hessel-Saal	Impulsvorträge zu den Themenbereichen B) Feedback in der Lehre C) Lernen mit und durch Mitstudierende
15:15-16:15	Vortragsraum	Offene Poster-Session (drei Themenbereiche, drei Räume) mit integrierter Kaffee-Pause
16:15-17:45	Alfred-Hessel-Saal	Vertiefung und Reflexion der Tagungsimpulse im Rahmen des Forum Hochschuldidaktik
17:45-18:00	Alfred-Hessel-Saal	Tagungsabschluss
18:00		Ende der Veranstaltung

Weitere Informationen unter: www.elearning.uni-goettingen.de

Gefördert von:





Inhaltliche Beiträge (Kurzvorträge und Postersession)

A) Design einer Lehrveranstaltung

- E-Learning und ‚mehr‘: Konzept und Praxis einer neuen Lernkultur - am Beispiel der Lehre im Fach Kieferorthopädie (*Dr. rer. biol. hum. Theresia Asselmeyer, M.A.; Medizinische Hochschule Hannover*)
- Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines E-Mail-Kommunikationstrainings in ILIAS (*Dipl.-Sozw. Yann Ormanns, Prof. Dr. Margarete Boos; Universität Göttingen*)
- Fachfremdsprache für Anfänger durch E-Learning auf drei Wegen (*Debora Gay; Universität Göttingen*)
- Digitale Schulbank und Interaktive Whiteboards im Lehramtsstudium (*Ulrich Gutenberg, Torben Mau; Universität Göttingen*)
- The Development of the Multimedia-Learning Package on Geothermal Water Resources for the United Nations University (*Thorsten Agemar, Mari Ito, Gudni Axelsson; Universität Hannover, Universität Göttingen*)
- Let's play - seriously! Ernsthaftes Spielen und interkulturelle Kompetenz (*Alexandra Schreiber; Universität Göttingen*)

B) Feedback in der Lehre

- Mathegrundlagen mit Moodle + Mahara selbstgesteuert festigen (*Dr. Ralph Hofrichter; Hochschule Pforzheim*)
- Einsatz von elektronischen Abstimmungssystemen und internetbasierten Quizfragen in Massenveranstaltungen des Bachelorstudiengangs (*Prof. Dr. Indre Maurer, Philip Degener; Universität Göttingen*)
- E-Learning in Propädeutik-Kursen: Online-Vorkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (*Dr. Britta Schnoor; Universität Göttingen*)
- Chemroduction - Ein Blended-Learning-Propädeutikum für angehende Chemiestudierende (*Kai Wolf (M. Ed.), Dr. Stefanie Haffer (Dipl. Chem.), Prof. Dr. Thomas Waitz; Universität Göttingen*)
- Dynamische E-Tests als Methode der Studienbegleitung im ersten Semester (*Christian Steinert, T. Kutzner, Prof. Dr. rer.nat. habil. Olgae Wälder; Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg*)
- Medienbildung - Bildungsmedien Erweiterung von Schlüsselkompetenzen "auf allen Kanälen" (*Lotte Neumann, Thomas Gudella, Uni Gö, ZESS*)
- **Lernen mit und durch Mitstudierende**
- Towards a Pedagogically Sound Personalized and Engaging Learning Environment (*Betty Mayeku (PHD); Universität Göttingen*)
- Blended Learning in Akademischen Schreibpartnerschaften (*Anett Mudoh, Dorothee Emsel, Ellen Borges; Universität Göttingen*)
- Einsatz eines webbasierten Unternehmensplanspiels für 600 TeilnehmerInnen zum Einstieg in das wirtschaftswissenschaftliche Studium (*Janne Kleinhans (M.A.); Universität Göttingen*)
- Ortsbezogenes mobiles Lernen in der Hochschullehre - Erkenntnisse aus dem praktischen Einsatz der GÖTours App (*Sebastian Hobert, (M.Sc.); Universität Göttingen*)