

Publikationen:

- dies. 1991: Dialogische Beratung. Person, Beziehung, Ganzheit. Köln: Edition Humanistische Psychologie.
- dies. 1988: Faszination Lernen. Transformative Lernprozesse im Grenzbereich zwischen Pädagogik und Psychotherapie. Köln: Edition Humanistische Psychologie.
- Fuhr, Reinhard & Kayser, Bodo 1979: Individuell unterrichten. Anregungen zur Reflexion und Gestaltung didaktischer Praxis. Braunschweig: Westermann
- Fuhr, Reinhard 1979: Handlungsspielräume im Unterricht. Lebendige Lernsituationen gestalten und auswerten. Königstein/Ts.: Scriptor.
- ders. 1979: Das didaktische Modell Werkstattseminar. Göttinger Monographien zur Unterrichtsforschung 5. Nörten-Hardenberg: Zentrum für didaktische Studien.
- Fuhr, Reinhard u.a. 1977: Soziales Lernen, innere Differenzierung, Kleingruppenunterricht. Braunschweig: Westermann.
- Fuhr, Reinhard & Kramer, Markus 1976: Gletscher formen die Landschaft. Die Entstehung eiszeitlicher Landschaften und ihre wirtschaftliche Bedeutung. Schwerpunktprogramm Geographie. Stuttgart: Klett
- Fuhr, Reinhard 1969: Das Erziehungswesen in West-Pakistan. Materialien des Arnold-Bergstraesser-Instituts für kulturwiss. Forschung. Band 23. Freiburg i.Br.

Selbständige Schriften:

- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, Martina 1995: Gestalt-Ansatz. Grundkonzepte und -modelle aus neuer Perspektive. Köln: Edition Humanistische Psychologie.

Editionen:

- Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.) 1999: [Handbuch Gestalttherapie](#). Göttingen etc.: Hogrefe.
- Verantwortlicher Herausgeber der Zeitschrift Gestalttherapie von 1990 bis 1996.
- Seit 1997 Mitherausgeber der amerikanischen Zeitschrift Gestalt Review.

Beiträge in Sammelwerken:

- Fuhr, Reinhard 1999: Praxisprinzipien: Gestalttherapie als experiencieller, existentieller und experimenteller Ansatz. In: Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.): Handbuch Gestalttherapie. Göttingen etc.: Hogrefe, 417-437.
- ders. 1999: Ansätze einer Entwicklungstheorie für die Gestalttherapie. In: Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.): Handbuch Gestalttherapie. Göttingen etc.: Hogrefe, 575-598.
- ders. 1999: Gestaltberatung. In: Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.): Handbuch Gestalttherapie. Göttingen etc.: Hogrefe, 1003-1023.
- Fuhr, Reinhard, Sreckovic, Milan & Gremmler-Fuhr, Martina 1999: Gestalttherapie in den Vereinigten Staaten und Europa: Deutschland. In: Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.): Handbuch Gestalttherapie. Göttingen etc.: Hogrefe, 187-194.
- dies. 1999: Gestalttherapeutische Diagnostik und klinische Gestalttherapie - Eine Einführung. In:

- Fuhr, R., Sreckovic, M. & Gremmler-Fuhr (Hrsg.): Handbuch Gestalttherapie. Göttingen etc.: Hogrefe, 635-646.
- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, Martina 1996: Prophylaxe gegen die Begrenzung des Selbst. Psychotherapie im Dienst der Persönlichkeitsentwicklung und des Wandels. In: Hutterer-Krisch, R. u.a. (Hrsg.): Psychotherapie, Lebensqualität und Prophylaxe. Wien etc.: Springer Verlag, 397-414.
- dies. 1996: Gestalttherapie zwischen Pioniergeist und Anpassung. In: Gollner, Ch. u.a. (Hrsg.): Internationale Psychotherapietagung 1995. Wien: Edition Präsenz, 242-253.
- dies. 1995: Shame in Education. The British Gestalt Journal 2, 91-100.
- Fuhr, Reinhard 1994: Gestaltpädagogik - Ein Zugang zu personalem Wissen. In: Burow, O.-A. & Gudjons, H. (Hrsg.): Gestaltpädagogik in der Schule. Hamburg: Bergmann + Helbig, 23-35
- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, Martina 1997: Gestalttherapie - Heilverfahren oder Persönlichkeitsentwicklung. Billich, M. u.a. (Hrsg.): Dokumentation der 10. Münchner Gestalttage 1996. Eurasburg: GFE, 88-103.
- Fuhr, Reinhard 1993: Gruppenarbeit. Ein trojanische Pferd für die Schule. Gudjons, H. (Hrsg.): Handbuch Gruppenunterricht. Weinheim etc.: Beltz, 72-83.
- ders. 1990: Gestaltpädagogik - ein Zugang zu personalem Wissen. In: Pädagogik 5, 11-16. auch in: Burow, O.A. & Gudjons, H. (Hrsg.) 1994: Gestaltpädagogik in der Schule. Hamburg: Bergmann.
- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, Martina 1991: Menschen lernen - Organisationen entwickeln sich. Schweiz. Beratungsdienst für Schulfragen (ZBS)(Hrsg.): Wie lernt Schule?. Ebikon: ZBS.
- ders. 1986: Didaktisches Handeln in außerschulischen Feldern. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 3: Ziele u. Inh. d. Erz. u. d. Unterr.. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kayser, Bodo & Fuhr, Reinhard 1983: Kompetenzen in Curriculumprozessen. In: Hameyer, Uwe u.a. (Hrsg.): Handbuch der Curriculumforschung Weinheim etc.: Beltz.
- Fuhr, Reinhard & Westermann, Rolf 1981: Von der Hochschulreform vergessen: Die Lehrfunktionen. In: Branahl, U. (Hrsg.): Didaktik für Hochschullehrer. Hamburg: AG für Hochschuldidaktik.
- dies.1978: Unterrichtsauswertung durch Selbsteinschätzung - Ein kombiniertes Verfahren für die Auswertung eines Pädagogikseminars. In: Huber, L. u.a. (Hrsg.): Auswertung, Rückmeldung, Kritik im Hochschulunterricht. Band II. Hamburg: AG für Hochschuldidaktik.
- Fuhr, Reinhard 1978: Planning of Curriculum Units. In: African Curriculum Organization: Techniques in Curriculum Development. Tanzania: Institute of Education, 231-297.
- ders. 1974: Maßnahmen der Differenzierung in der Gesamtschule. Tendenzen und Probleme. In: Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Schulversuche und Schulreform. Band 5. Hannover: Schrödel.
- Reinhard Fuhr, Lexikonartikel zur Gestalttherapie 2000: Bewusstheit, Existentielle Orientierung, Feldtheorie, Figur-/Hintergrund, Kontakt, Organismische Selbstregulierung, Organismus-Umweltfeld, Reaktionsbildung, Schöpferische Indifferenz, Selbst, in: Gerhard Stumm, Alfred Pritz (Hrsg.), Wörterbuch der Psychotherapie, Wien (Springer).

Buchübersetzungen (aus dem Englischen)

- Clarkson, Petruska & Mackewn, Jennifer 1993: Frederick S. Perls und die Gestalttherapie.
- Wheeler, Gordon 1993: Kontakt und Widerstand.
- Osherson, Samuel 1990: Die ersehnte Begegnung. Männer entdecken ihre Väter.
- Yalom, Irvin 1989: Existentielle Psychotherapie.
- Moreno, Jakob L. 1989: Psychodrama und Soziometrie.
(alle Übersetzungen zusammen mit Martina Gremmler-Fuhr)

- Perls, Laura 1989: Leben an der Grenze.
 (zusammen mit Anna Sreckovic)
 (Alle Bücher erschienen bei Edition Humanistische Psychologie, Köln.)

Zeitschriftenaufsätze:

- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, Martina 1998: Gestalt Therapy as a Transrational Approach: An Evolutionary Perspective. Gestalt Review/USA 1, 6-27.
- dies. 1997: Shame as a Normal and Sometimes Dysfunctional Experience. Gestalt Review/USA 3, 245-255
- Fuhr, Reinhard 1997: Persönlichkeitsentwicklung und Gestalttherapie. Gestaltzeitung 11 (1998), 3-10.
- Fuhr, Reinhard & Gremmler-Fuhr, M. 1996: Scham - eine pädagogische Herausforderung. Gestalttherapie 1, 42-59.
- Fuhr, Reinhard 1996: Personality Development - A Challenge to Gestalt Therapy. British Gestalt Journal 2, 121-128.
- ders. 1995: Das Selbst - Illusion oder wahrer Kern. Gestalttherapie 1, 37-46.
- ders. 1994: "Handle so, dass die Möglichkeiten wachsen". Eine kritische Auseinandersetzung mit der Gestaltpädagogik. Neue Zürcher Zeitung, 5. Mai.
- ders. 1993: Beyond Contact Processes. Ethical and Existential Dimensions in Gestalt Therapy. British Gestalt Journal 1, 53-60.
- ders. 1992: Jenseits von Kontaktprozessen. Über ethische und existentielle Dimensionen in der Gestalttherapie. In: Gestalttherapie 1, 25-38.
- ders. 1992: Plädoyer für alltägliches Forschen. Gestalttherapie. Sonderheft Forschung, 84-95.
- ders. 1992: Al di là del processo di contatto. La dimensione etica ed esistenziale nella Gestalt-Terapia. Quaderni die Gestalt 14, 33-48.
- Fuhr, Reinhard & Portele, Heik 1990: "Kontakt" und "Kontaktunterbrechungen" - ein erkenntnistheoretischer Irrtum? In: Gestalttherapie 2, 54-59.
- Fuhr, Reinhard 1989: Gestaltpädagogik - eine persönliche und professionelle Herausforderung. Die Deutsche Schule 12, 516-526.
- ders. 1989: Gestaltpädagogik: Versuch einer Standortbestimmung. In: Integrative Therapie 3-4, 387-391.
- ders. 1988: Gestaltpädagogik. Ein Positionspapier. In: Gestalttherapie 1, 64-65.
- ders. 1987: Gestalt versus Gestalttherapie - Eine irreführende Alternative. In: Gestalttherapie 1, 11-16.
- Fuhr, Reinhard u.a. 1984: Lernen in der Begegnung mit der Dritten Welt. Die Deutsche Schule 1, 68-80.
- Fuhr, Reinhard 1983: The Planning of Learning Situations - Theory and Practice of Lesson Planning. Education 27, 75-98.
- Fuhr, Reinhard & Clemens-Lodde, B. 1980: Humanisierung des Lehrens und Lernens in der Hochschule. Humanistische Psychologie 3, 9-15.
- Fuhr, Reinhard 1975: Praxisprobleme der Curriculumentwicklung am Beispiel einer Gesamtschule. Westermanns Pädagogische Beiträge 10, 542-550.
- ders. 1975: Die Gesamtschule als Pilotanwender der elektronischen Datenverarbeitung. Neue Unterrichtspraxis 3, 189-192.
- ders. 1974: Leistungsbeurteilung ohne Zensuren. Gesamtschule 6, 27-30.
- ders. 1972: Mitglied der kollegialen Schulleitung auf Zeit. Schulmanagement 9, 67-69

- ders. 1972: Unterrichtsplanung - ein Managementproblem. Schulmanagement 4, 507-509.
- ders. 1972: Zementpädagogik. Schulmanagement 2, 129-30.
- ders. 1971: Müssen Schulbuchtexte langweilig sein? Die Deutsche Schule 9, 588-595.
- ders. 1970: Fragen eines Gymnasiallehrers an die Erziehungswissenschaft. Die Deutsche Schule 6, 411-417.
- ders. 1969: Programmiertes Lernen im Fach Erdkunde. Der Erdkundelehrer 3-4, 1-9.
- Fuhr, Reinhard & Martina Gremmler-Fuhr 2001: Wachstum - Vom Beschwören eines Mythos zur Suche nach Qualität in der Gestalttherapie. In: Staemmler, Frank-M. (Hrsg.), Grundbegriffe der Gestalttherapie. Köln: Edition Humanistische Psychologie, 87-116.
- Fuhr, Reinhard & Martina Gremmler-Fuhr 2000: La Honte comme experience normale et existentielle. Cahier Gestalt thérapie, 7, 33-58.
- Fuhr, Reinhard & Martina Gremmler-Fuhr 2000: Grundlinien eines integralen Konzeptes der Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen von Ken Wilbers Evolutionsphilosophie. Transpersonale Psychologie und Psychotherapie, 1, 11-36.
- Fuhr, Reinhard & Martina Gremmler-Fuhr 2000: Angst und Reaktionsbildung: Ein Beitrag zur alltäglichen und professionellen Konfliktbewältigung. Gestalttherapie, 1, 3-30.
- Fuhr, Reinhard, Sreckovic, Milan & Martina Gremmler-Fuhr 2000: Diagnostics in Gestalt Therapy. Gestalt Review, 3, 237-252.