

## **Leitfragen für Gutachtende aus der Berufspraxis**

*Entwurf (18.07.2018)*

### **Hinweise:**

Die interne Bewertung von Studiengängen erfolgt anhand universitätsweit abgestimmter Bewertungskriterien, welche Ihnen gesondert zur Verfügung gestellt werden. Zu den Bewertungskriterien bestehen Arbeitshilfen, welche Hilfestellung zur Bewertung ihrer Erfüllung leisten können.

Der Einbezug externer Expertise erfolgt im Qualitätsmanagement-System der Universität auf dezentraler Ebene und ist vorrangig darauf angelegt, dass die Beteiligten des Studiengangs mit Ihnen als Gutachterpersönlichkeit über den zu bewertenden Studiengang und seine Entwicklungsperspektiven ins Gespräch kommen. Sie werden angehalten, hier die Rolle einer unvoreingenommenen Beratungsperspektive einzunehmen, sich dabei auf fachinhaltliche (im Unterschied zu rein formalen) Aspekten der Studienganggestaltung, -durchführung und -begleitung zu konzentrieren und Ihre Befunde im Positiven wie im Negativen mit den Beteiligten des Studiengangs zu diskutieren.

Gleichsam sind Sie nicht angehalten, jedes einzelne Bewertungskriterium im Sinne einer Checkliste abzuarbeiten oder sich abschließend zur „Akkreditierbarkeit“ des Studiengangs zu äußern.

Neben Ihrer Beteiligung an dem beschriebenen Beratungsformat (das je nach Studiengang unterschiedlich ausgestaltet sein kann) werden Sie – im Nachgang zu Ihrem Besuch in Göttingen – um eine pointierte gutachterliche Stellungnahme zu nachfolgenden Leitfragen gebeten. Die Universität freut sich darüber hinaus, wenn Sie bereits im Vorfeld zu Ihrem Besuch eine knappe Einschätzung bzw. Ihr weiteres Informationsinteresse zu diesen Fragen zum Ausdruck bringen (soweit sich diese aufgrund der zur Verfügung gestellten Unterlagen bereits bewerten lassen).

- 1. Wurden nach Ihrem Eindruck Berufsfelder, auf die der Studiengang hinführen soll, in adäquatem Umfang und hinreichend konkret definiert? Ist die Definition aus Ihrer Sicht zielführend? Berücksichtigt sie aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt?**
  
- 2. Sind aus Ihrer Sicht berufsfeldrelevante Aspekte und Persönlichkeitsentwicklung in den Qualifikationszielen des Studiengangs und seiner Module adäquat berücksichtigt? Gewährleistet der Studiengang aus Ihrer Sicht, auch auf Basis entsprechend ausgestalteter Lehr- und Prüfungsformate, die Entwicklung berufsfeldrelevanter fachlicher und überfachlicher Kompetenzen und einen erfolgreichen Übergang in den Beruf in adäquater Weise?**
  
- 3. Ist die Einbindung von Praxiselementen, Lehrenden aus der Praxis, Alumni und/oder berufsorientierenden Angeboten aus Ihrer Sicht im Studiengang adäquat realisiert?**
  
- 4. (nur bei berufsbegleitenden und/oder weiterbildenden Studiengängen) Ist die Durchführung des Studiengangs auch mit Blick auf die besonderen Bedürfnisse berufsbegleitend Studierender angemessen organisiert? Werden die beruflichen Erfahrungen der Studierenden im Curriculums aus Ihrer Sicht in angemessener Weise berücksichtigt?**
  
- 5. Sehen Sie besondere Stärken oder Entwicklungspotenziale in anderen den Studiengang betreffenden Bereichen?**