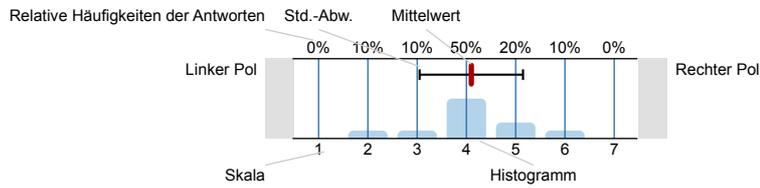




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

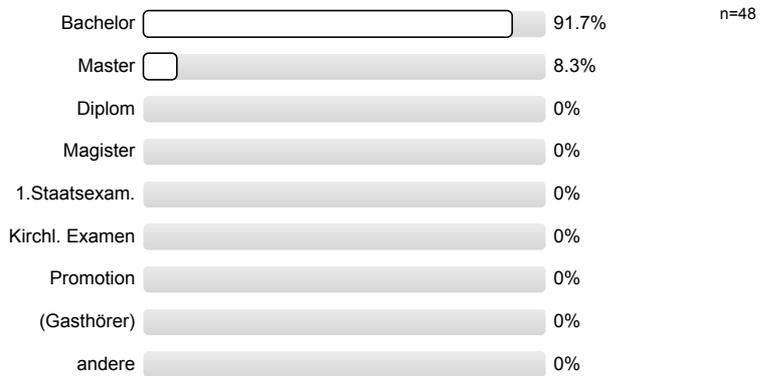
Frage-  
text



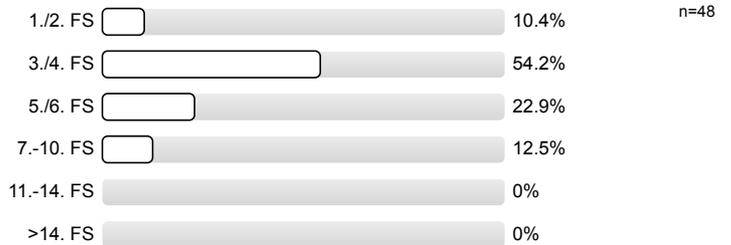
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

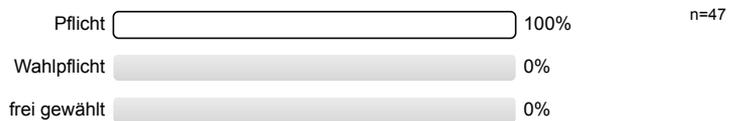
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



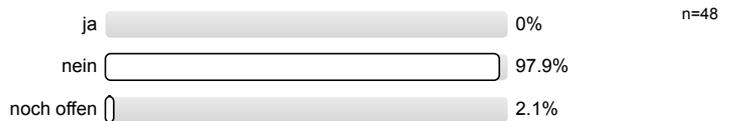
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



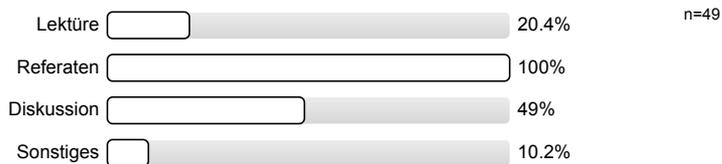
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



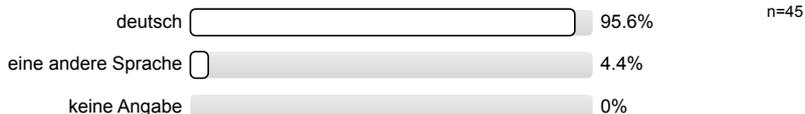
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenz-Angebot gewählt.



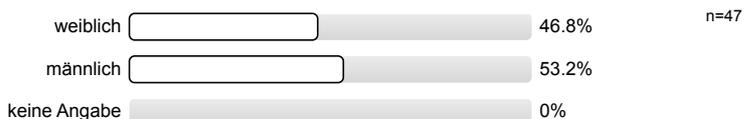
1.5) Die Veranstaltung besteht v.a. aus (Mehrfachnennung möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist

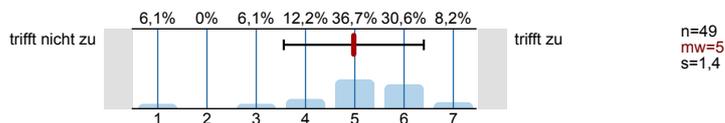


1.7) Mein Geschlecht ist

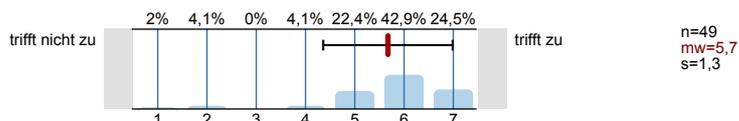


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)

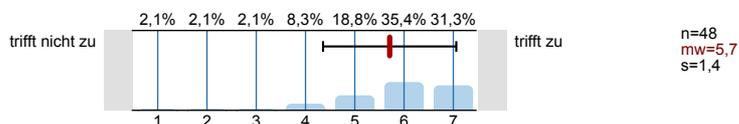
2.1) In dieser LV lerne ich viel.



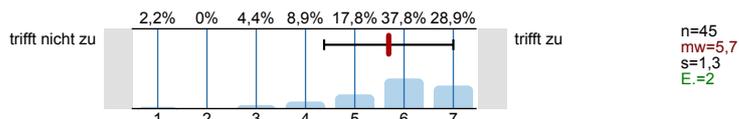
2.2) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



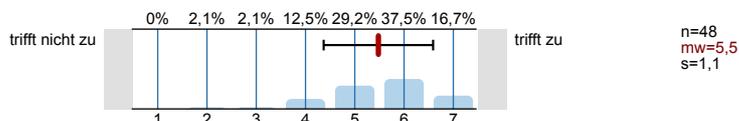
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



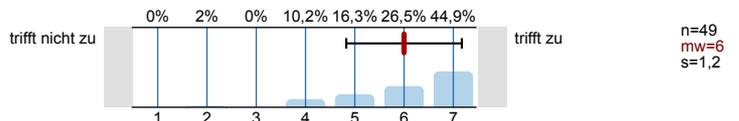
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



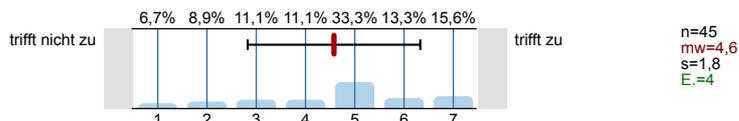
2.5) Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche Kommunikation) sind hilfreich.



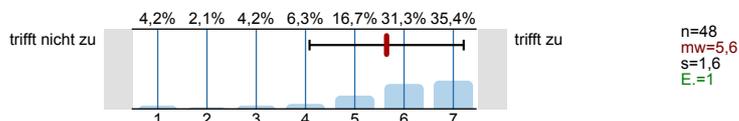
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.

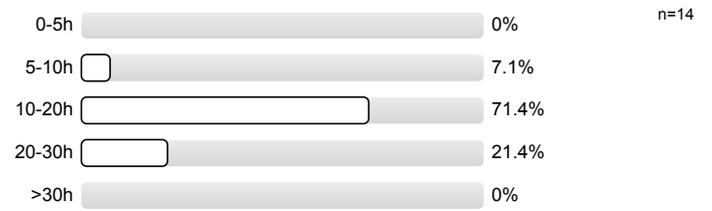


2.9)	In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	trifft nicht zu	<p>0% 2% 2% 8,2% 18,4% 30,6% 38,8%</p>	trifft zu	n=49 mw=5,9 s=1,2
2.10)	Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	trifft nicht zu	<p>8% 0% 4% 24% 16% 28% 20%</p>	trifft zu	n=25 mw=5 s=1,7 E.=23
2.11)	Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	trifft nicht zu	<p>4,2% 2,1% 2,1% 4,2% 4,2% 31,3% 52,1%</p>	trifft zu	n=48 mw=6 s=1,5 E.=1
2.12)	Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	trifft nicht zu	<p>0% 5,1% 0% 7,7% 7,7% 38,5% 41%</p>	trifft zu	n=39 mw=6 s=1,3 E.=10
2.13)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	trifft nicht zu	<p>0% 0% 2,1% 8,5% 6,4% 27,7% 55,3%</p>	trifft zu	n=47 mw=6,3 s=1,1 E.=1
2.14)	Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.	trifft nicht zu	<p>10,4% 20,8% 6,3% 14,6% 12,5% 16,7% 18,8%</p>	trifft zu	n=48 mw=4,2 s=2,1 E.=1
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering	<p>0% 0% 2,1% 56,3% 25% 10,4% 6,3%</p>	viel zu hoch	n=48 mw=4,6 s=0,9
2.16)	Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir	viel zu gering	<p>0% 6,4% 6,4% 80,9% 4,3% 2,1% 0%</p>	viel zu hoch	n=47 mw=3,9 s=0,7
2.17)	In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als	sehr schlecht	<p>0% 4,2% 0% 8,3% 25% 50% 12,5%</p>	sehr gut	n=48 mw=5,5 s=1,1

### 3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

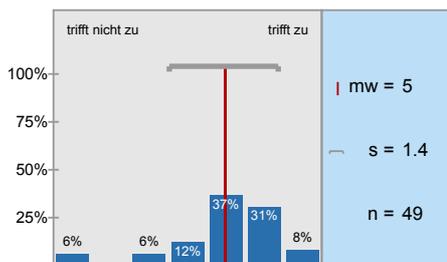
3.1)	Das Seminar hat mein physikalisches Verständnis deutlich gefördert.	trifft nicht zu	<p>5,7% 0% 8,6% 0% 20% 37,1% 28,6%</p>	trifft zu	n=35 mw=5,5 s=1,6 E.=12
3.2)	Die Veranstaltung hat mir deutlich geholfen, bessere Vorträge zu halten.	trifft nicht zu	<p>2,4% 2,4% 2,4% 9,5% 7,1% 35,7% 40,5%</p>	trifft zu	n=42 mw=5,9 s=1,4 E.=6
3.3)	Ich habe konstruktives Feedback zu meiner Vortragstechnik erhalten.	trifft nicht zu	<p>0% 0% 0% 16,7% 8,3% 58,3% 16,7%</p>	trifft zu	n=12 mw=5,8 s=1 E.=13
3.4)	Im Mittel waren bei den Vorträgen von den Teilnehmern anwesend:	0%	<p>0% 0% 0% 0% 18,8% 75% 6,3%</p>	100%	n=16 mw=5,9 s=0,5

3.5) Für die Vorbereitung des Vortrags und die schriftliche Ausarbeitung habe ich insgesamt gebraucht ...

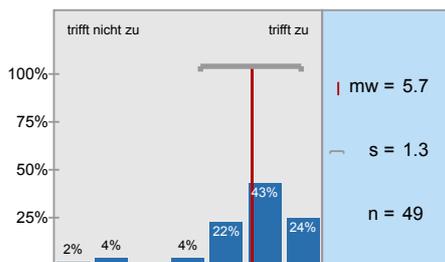


## Histogramme zu den Skalafragen

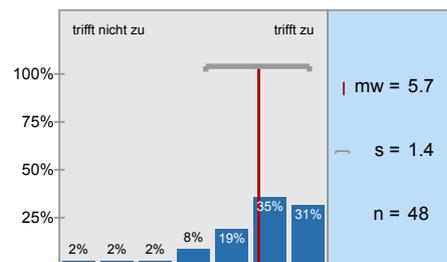
In dieser LV lerne ich viel.



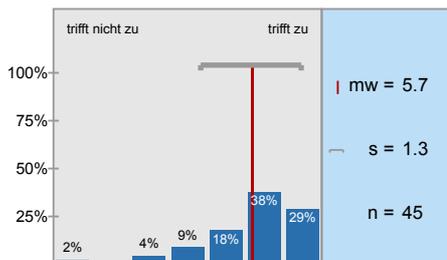
Die LV ist inhaltlich gut strukturiert.



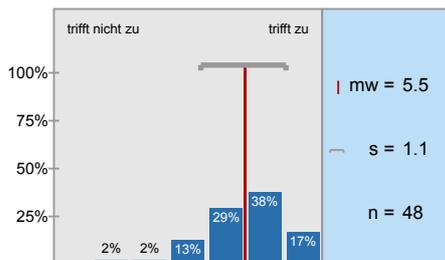
Die Lernziele wurden klar formuliert.



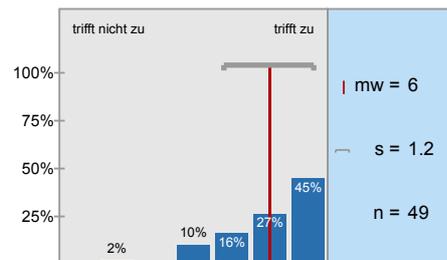
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



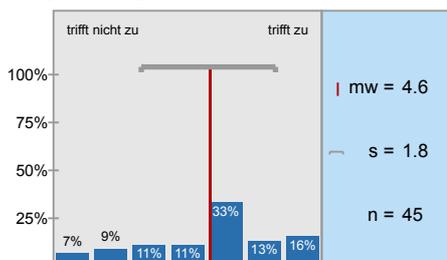
Die Lehr-/Lernformen der LV (z.B. Gruppen- u. Einzelübungen, mündliche u. schriftliche



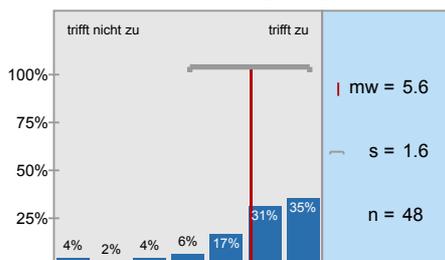
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



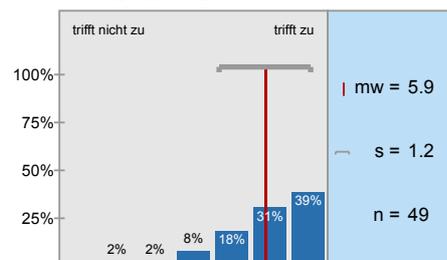
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



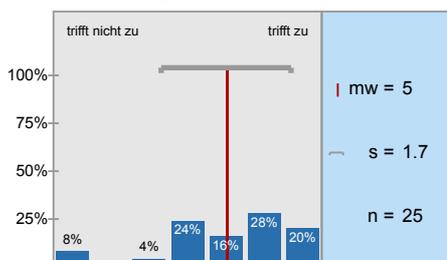
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.



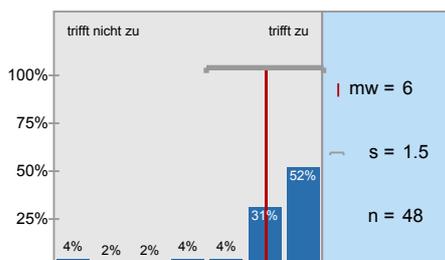
In der LV herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



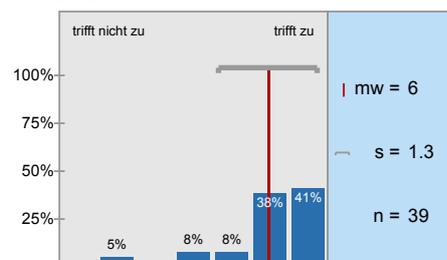
Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



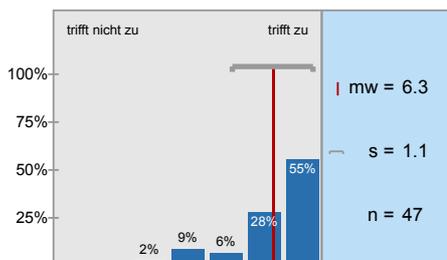
Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf



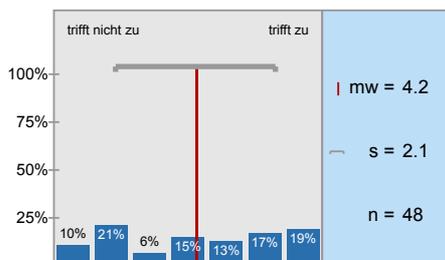
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



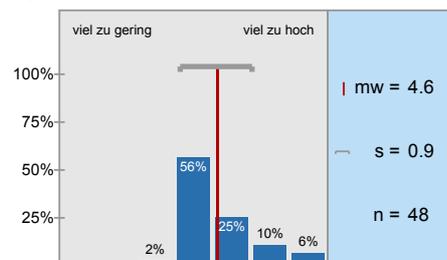
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



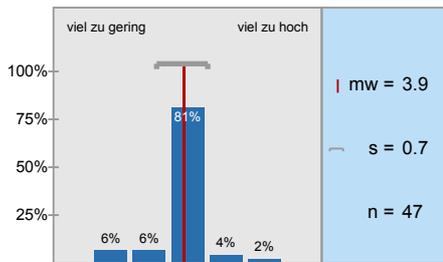
Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



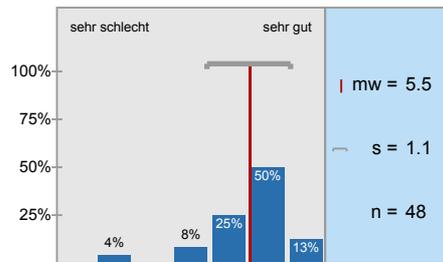
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



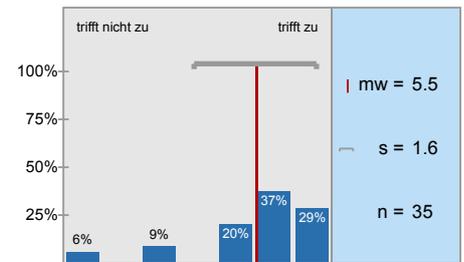
Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



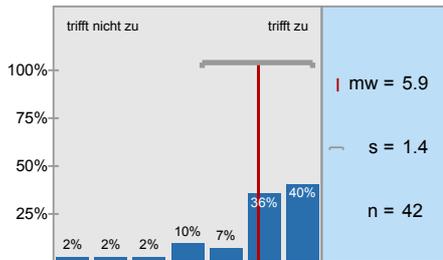
In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als



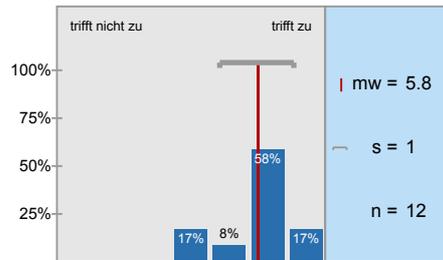
Das Seminar hat mein physikalisches Verständnis deutlich gefördert.



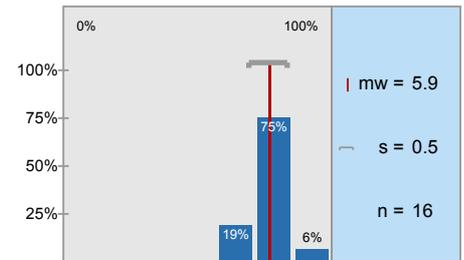
Die Veranstaltung hat mir deutlich geholfen, bessere Vorträge zu halten.



Ich habe konstruktives Feedback zu meiner Vortragstechnik erhalten.



Im Mittel waren bei den Vorträgen von den Teilnehmern anwesend:

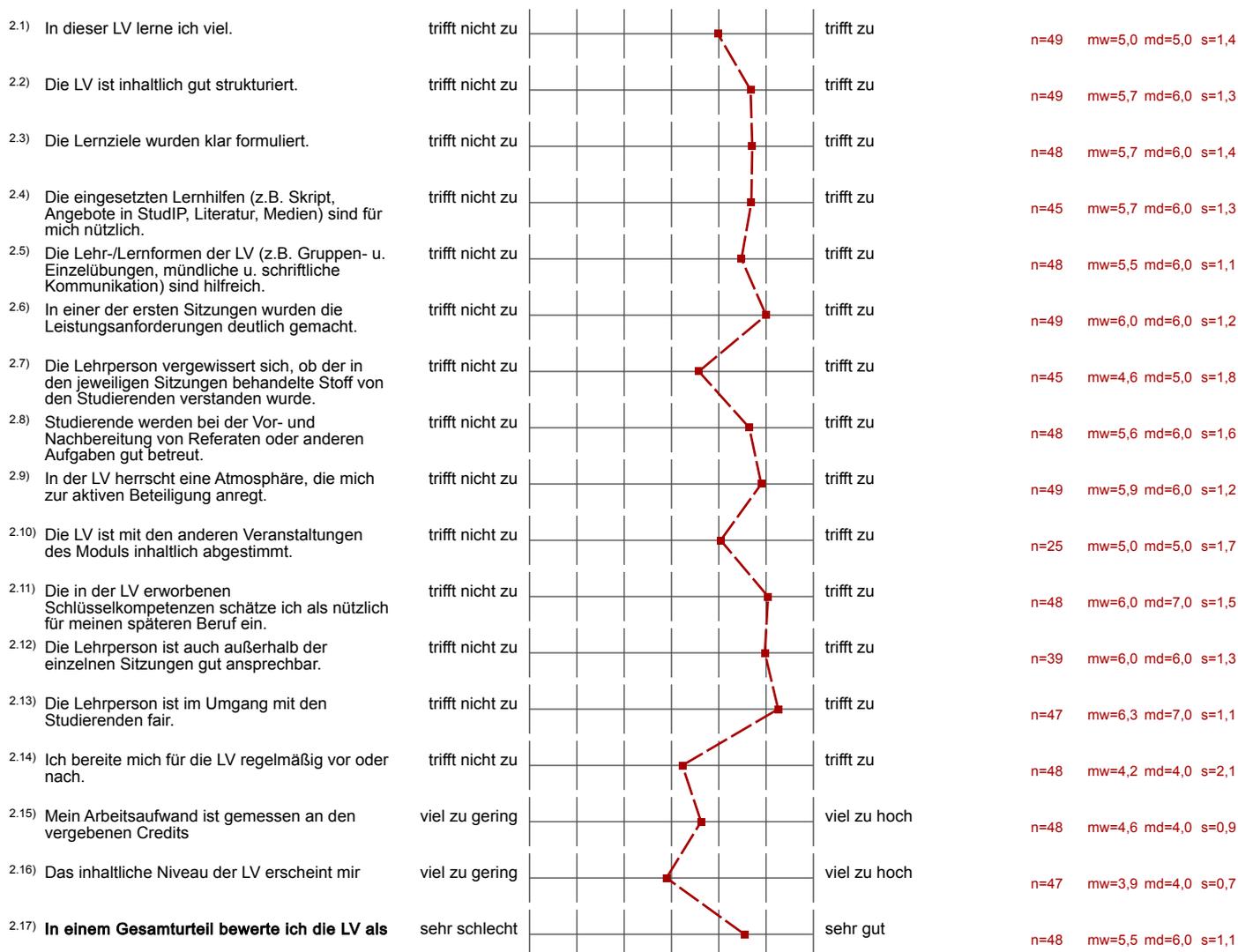


# Profillinie

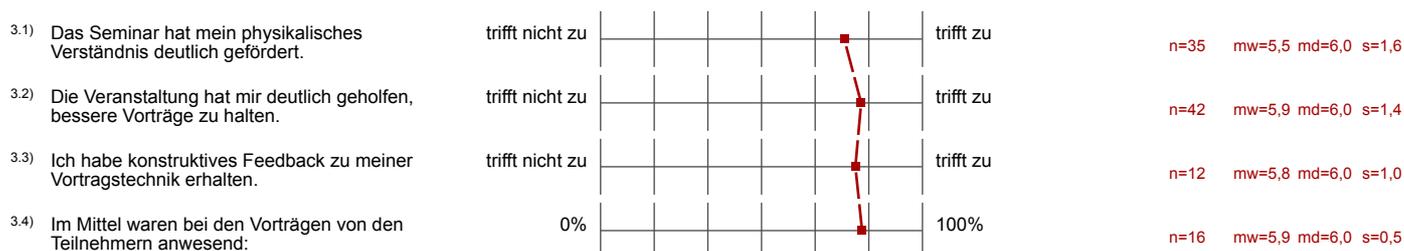
Zusammenstellung: 20152\_2FBA\_FD\_SE\_3LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)



## 3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät



(\* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.