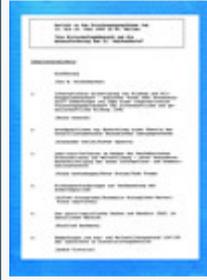


## Gesamtverzeichnis

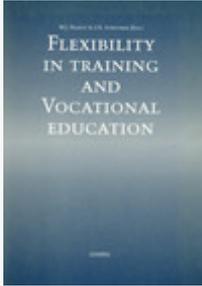
I. Bücher			
1987	1.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen, Wolfgang Engelhardt, Ernst G. John, Sigrid Lüdecke, Heiko Seemann, Detlef Sembill, Günter Wolf)</p> <p><i>Lernen, Denken Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung.</i> Berichte: Band 11-1 und 11-2. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität.</p>	
1992	2.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen, Tade Tramm, Heiko Seemann-Weymar, Axel Schunck, Ernst G. John)</p> <p><i>Lernhandeln in komplexen Situationen. Neue Konzepte der Betriebswirtschaftlichen Ausbildung.</i> Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a>.</p>	
1996	3.	<p>(zusammen mit Tade Tramm herausgegeben)</p> <p><u><i>Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken. Didaktische Innovationen für die kaufmännische Ausbildung.</i></u> Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a>.</p>	
1999	4.	<p><i>Didaktik des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens.</i> München: <a href="#">Oldenbourg</a>.</p>	

II. Aufsätze			
<b>1988</b>	1.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen, Ernst G. John, Sigrid Lüdecke, Heiko Seemann, Detlef Sembill, Tade Tramm)</p> <p>Lernen, Denken, Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung.  <i>Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>, 84, 3-17</p>	
	2.	<p>Softwareentwicklung im Rahmen einer didaktisch-curricularen Neukonstruktion des Unterrichts in den kaufmännischen Kernfächern.  <i>Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>, 84, 18-32.</p> <p>Nachgedruckt (1989) <i>Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen</i>, 83, 34 - 51.</p>	
	3.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen, Ernst G. John, Sigrid Lüdecke, Heiko Seemann, Detlef Sembill, Tade Tramm)</p> <p>Lernen, Denken, Handeln in komplexen ökonomischen Situationen - unter Nutzung neuer Technologien in der kaufmännischen Berufsausbildung.</p> <p>In Frank Achtenhagen und Ernst G. John (Hrsg.), <i>Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung</i> (554 - 575). Berichte: Band 12.  Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität.</p>	
	4.	<p>Modellierung ökonomischer Situationen mit Endbenutzerwerkzeugen für den Unterricht in den kaufmännischen Kernfächern.</p> <p>In Frank Achtenhagen und Ernst G. John (Hrsg.), <i>Lernprozesse und Lernorte in der beruflichen Bildung</i> (628 - 642.), Berichte: Band 12.  Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-</p>	

		Universität.	
	5.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen, Ernst G. John, Sigrid Lüdecke, Heiko Seemann, Detlef Sembill, Tade Tramm)</p> <p>Handlungsorientierte Unterrichtsforschung in ökonomischen Kernfächern - am Beispiel des Einsatzes einer arbeitsanalogen Lernaufgabe und eines Planspiels. <i>Unterrichtswissenschaft, 23 - 37.</i></p>	
1989	6.	<p>(zusammen mit Frank Achtenhagen und Heiko Seemann)</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre mit Hilfe eines "lernerzentrierten" Planspiels.</p> <p>In: <i>IBM-Hochschulkongress '89, Berlin, Vorführung 63.</i></p>	
	7.	<p>(zusammen mit Tade Tramm)</p> <p>Symposium Didaktik des Rechnungswesens (07.-09.06.1989 in Göttingen). <i>VLWN-Informationen, Heft 60, 15-18.</i></p>	
1990	8.	<p>(zusammen mit Tade Tramm)</p> <p>Wirtschaftsinstrumentelle Buchführung - Grundzüge eines Konzepts der beruflichen Grundbildung im Umgang mit Informationen über Mengen und Werte.</p> <p>In Frank Achtenhagen (Hrsg.), <i>Didaktik des Rechnungswesens - Programm und Kritik eines wirtschaftsinstrumentellen Ansatzes</i> (S. 13-94). Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a>.</p>	
	9.	<p>(zusammen mit Heiko Seemann)</p> <p>Erhebung von Vorwissen zum Inhaltsbereich Rechnungswesen.</p> <p>In Frank Achtenhagen (Hrsg.), <i>Didaktik des Rechnungswesens - Programm und Kritik eines wirtschaftsinstrumentellen Ansatzes</i> (S. 252-270). Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a>.</p>	

	10.	(zusammen mit Tade Tramm)  Grundlagen und Grundzüge eines Konzepts der wirtschaftsinstrumentellen Buchführung. <i>Wirtschaft und Erziehung</i> , 42, 83-90.	
1991	11.	(zusammen mit Frank Achtenhagen)  Planspieleinsatz in der betriebswirtschaftlichen Erstausbildung.  In Jörg Biethahn, Wilhelm Hummeltenberg und Bernd Schmidt (Hrsg.), <i>Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe</i> , Band 2 (S. 23-34). Berlin: <a href="#">Springer</a> .	
1992	12.	<a href="#">Komplexität im Betriebswirtschaftslehre-Anfangsunterricht</a> .  In Frank Achtenhagen und Ernst G. John (Hrsg.), <a href="#">Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements - Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung</a> (S. 58-78). Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a> .	
	13.	(zusammen mit Fritz Klauser)  Lehrerbildung und Problemlöseforschung mit einem LAN-Unternehmensplanspiel (Jeansfabrik).  In Klaus Dette, D. Haupt und C. Polze (Hrsg.), <i>Multimedia und Computeranwendungen in der Lehre</i> , 6. CIP-Kongreß, Berlin, 6. - 8. Oktober 1992 (S. 495-502). Berlin: <a href="#">Springer</a> .	
	14.	(zusammen mit Frank Achtenhagen und Tade Tramm)  Lehr-Lern-Verfahren im Rahmen der Kaufmännischen Erstausbildung und Weiterbildung - unter besonderer Berücksichtigung der neuen Informations- und Kommunikationstechniken.	

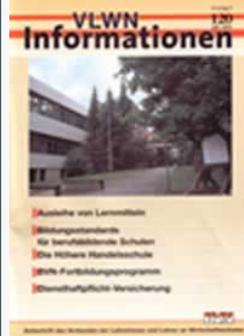
		In Urs Rickenbacher (Hrsg.), <i>Die Wirtschaftspädagogik und die Herausforderung des 21. Jahrhunderts</i> . Hektographierter Tagungsbericht zu den Forschungsgesprächen vom 13. bis 16. Juni 1990 in St. Gallen. Lyss: Institut für Betriebspädagogik.	
1993	15.	(zusammen mit Frank Achtenhagen, Ernst G. John, Axel Schunck, Heiko Seemann-Weymar, Tade Tramm und Susanne Weber)  Learning, Thinking, and Acting in Complex Economic Situations. <i>Economia - The Journal of the Associations of European Economics Education</i> , 3 (Part 1, No. 5), 8-17.	
	16.	Identification and Use of Domain-specific Knowledge Structures in Software-Development and Teaching.  In Ben Zion Barta, John Eccleston & Rudolf Hambusch (Eds.), <i>Computer Mediated Education of Information Technology Professionals and Advanced End-Users. Proceedings of the IFIP WG 3.4 Working Conference Soest, Germany, 12 - 16 July 1993 (181 - 194)</i> . Amsterdam: North-Holland.	
	17.	(zusammen mit Tade Tramm)  Rechnungswesen - Fachdidaktische Strukturierung anhand eines Konzepts der wirtschaftsinstrumentellen Buchführung.  In Adolf Kell und Heinrich Schanz (Hrsg.), <i>Computer und Berufsbildung - Beiträge zur Didaktik neuer Informations- und Kommunikationstechniken in der kaufmännischen Berufsbildung</i> . Stuttgart: Holland & Josenhans.	
	18.	(zusammen mit Hans P. Weller)  Die Inventur in ihrer Bedeutung für das Verständnis des betriebswirtschaftlichen Kapitalbegriffs. <a href="#">Wirtschaft und Erziehung</a> , 45, 366-372.	

<p><b>1994</b></p>	<p>19.</p>	<p>Schema-based Modelling of Complex Economic Situations.</p> <p>In Wim J. Nijhof &amp; Jan N. Streumer (Eds.), <i>Flexibility in Training and Vocational Education</i> (pp. 249-289). Utrecht: Uitgeverij Lemma,</p> <p>(überarbeitete und erweiterte Fassung eines auf der 4. EARLI Conference, August 1991, Turku/Finnland, gehaltenen Vortrags).</p>	
<p><b>1996</b></p>	<p>20.</p>	<p>(zusammen mit Tade Tramm)  <u><a href="#">Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken.</a></u></p> <p>In Peter Preiß und Tade Tramm (Hrsg), <u><a href="#">Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken - Didaktische Innovationen für die kaufmännische Ausbildung</a></u> (S. 1-21). Wiesbaden: <u><a href="#">Gabler</a></u>.</p>	
<p>21.</p>	<p>(zusammen mit Tade Tramm)  <u><a href="#">Die Göttinger Unterrichtskonzeption des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens.</a></u></p> <p>In Peter Preiß und Tade Tramm (Hrsg), <u><a href="#">Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken - Didaktische Innovationen für die kaufmännische Ausbildung</a></u> (S. 222-323). Wiesbaden: <u><a href="#">Gabler</a></u>.</p>		
<p>22.</p>	<p>(zusammen mit Hans P. Weller)  <u><a href="#">Der Aufbau des Kapitalbegriffs über Inventar und Bilanz.</a></u></p> <p>In Peter Preiß und Tade Tramm (Hrsg), <u><a href="#">Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken - Didaktische Innovationen für die kaufmännische Ausbildung</a></u> (S. 324-372). Wiesbaden: <u><a href="#">Gabler</a></u>.</p>		

	<p>23. (zusammen mit <a href="#">Frank Achtenhagen</a>)</p> <p><a href="#">wipäd online - Der Göttinger World Wide Web-Service für Wirtschaftspädagogen.</a>  <a href="#">Wirtschaft und Erziehung, 48</a>, S. 399-407.</p>	
<p>1998</p>	<p>24. Der sozio-technische Ansatz des Bürokommunikationsunterrichts.  <a href="#">Wirtschaft und Erziehung, 50</a>, S. 3.</p>	
	<p>25. (zusammen mit Gerd Reddig)</p> <p>vlwn.de - Projekt Internet.  <a href="#">VLWN-Informationen, Heft 95</a>, S. 45 - 48.</p>	
<p>1999</p>	<p>26. Integration und Elaboration als Leitgedanken curricularer Anordnung von Lernfeldern.</p> <p>In Richard Huisinga, Ingrid Lisop und Hans-Dieter Speier (Hrsg.), <i>Lernfeldorientierung - Konstruktion und Unterrichtspraxis</i> (S. 217-242).          Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung.</p>	
	<p>27. (zusammen mit <a href="#">Frank Achtenhagen</a>, Bärbel Fürstenau, <a href="#">Ulrich Getsch</a>, <a href="#">Ernst G. John</a>, <a href="#">Martina Noß</a>, Jens Siemon und <a href="#">Susanne Weber</a>)</p> <p>Mastery Learning mit Hilfe eines multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten (S. 111-124).          In Peter F. E. Sloane, Reinhard Bader &amp; Gerald A. Straka (Hrsg.), <i>Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ergebnisse der Herbsttagung 1998.</i></p>	

		Opladen: Leske + Budrich.	
	28.	<p>(zusammen mit <a href="#">Ernst G. John</a> und <a href="#">Susanne Weber</a>)</p> <p>Perspektiven einer zukunftsgerichteten Handelslehrausbildung - Zur Entwicklung der Lehre am Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität.</p> <p>In Tade Tramm, Detlef Sembill, Fritz Klauser &amp; Ernst G. John (Hrsg.), <i>Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen</i> (S. 420-439.). Frankfurt a. Main: Peter Lang.</p>	
2000	29.	<p><a href="#">Der Rechnungswesenunterricht als Beitrag zum Verständnis ökonomischer Zusammenhänge und wirtschaftlicher Entscheidungen.</a></p> <p>In <a href="#">VLW-Sonderschrift Heft 44</a>: <i>"Funktionswandel des Rechnungswesens - Von der Dokumentation zur Steuerung"</i>, Wolfenbüttel: Heckners.</p> <p>Nachgedruckt (2003). In Niedersächsisches Kultusministerium (Hg.). <a href="#">Materialien für das Unterrichtsfach Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen/Controlling im Fachgymnasium Wirtschaft</a>, S. 50 - 71.</p>	
2001	30.	<p><a href="#">Curriculare und methodische Neuorientierung des Rechnungswesenunterrichts: Vom Buchhalter zum kaufmännischen Sachbearbeiter - von der Bilanz zu Wertströmen im Unternehmensmodell</a></p> <p>In Holger Reinisch, Reinhard Bader &amp; Gerald Straka (Hrsg.), <i>Modernisierung der Berufsbildung in Europa - Neue Befunde der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung</i> (S. 135 - 154). Opladen: Leske + Budrich.</p>	

<p><b>2002</b></p>	<p>31. (zusammen mit <a href="#">Frank Achtenhagen</a> und <a href="#">Ulrich Getsch</a>)</p> <p>Didaktische Aufbereitung der durch Electronic Business geprägten Handlungsfelder in der beruflichen Bildung - am Beispiel des Rechnungswesens in integrierten Informationssystemen.</p> <p>In Roland Gabriel &amp; Uwe Hoppe (Hrsg.), <i>Electronic Business - Theoretische Aspekte und Anwendung in der betrieblichen Praxis</i>. Festschrift für Jörg Biethahn (S. 361 - 383). Heidelberg: Physica.</p>	
	<p>32. <a href="#">Zur praktischen Umsetzung des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens im Wirtschaftsgymnasium. Unterrichtsbeispiele für einen integrativen Ansatz.</a></p> <p>In Frank Achtenhagen (Hrsg.), <i>Forschungsgeleitete Innovation der kaufmännischen Berufsbildung - insbesondere am Beispiel des Wirtschaftsgymnasiums. Workshop 19 der Hochschultage Berufliche Bildung 2002</i> (S. 105 - 152). Bielefeld: wbv.</p>	
<p><b>2003</b></p>	<p>33. (zusammen mit <a href="#">Ulrich Getsch</a>) <a href="#">Geschäftsprozessorientierter Einsatz integrierter Informationssysteme als Herausforderung für die didaktische Reduktion lernfeldstrukturierter Lehrpläne.</a></p> <p>In <a href="#">bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online</a>, Ausgabe 4, Mai 2003: Lernfeldansatz zwischen Feiertagsdidaktik und Alltagstauglichkeit.</p>	
	<p>34. (zusammen mit <a href="#">Ulrich Getsch</a>)</p> <p><a href="#">Integration statt Isolation bei der Umsetzung von Lernfeldern in unterrichtliche Lernsituationen - Fachdidaktische Herausforderungen durch integrierte Informationssysteme.</a></p> <p>In Frank Achtenhagen (Hrsg.), <i>Neuere Wirtschaftspädagogische Forschungs- und</i></p>	

		<p><i>Entwicklungsarbeiten. Berichte: Band 28</i> (196 - 284). Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität.</p>	
2004	10.	<p>(zusammen mit Renate Kreutz)</p> <p>Die Höhere Handelsschule - Gedanken zur Sicherung der Zukunft eines Erfolgsmodells der beruflichen Bildung. <i>VLWN-Informationen</i>, Heft 120, Juli 2004, S. 11 - 12.</p>	
2005	11.	<p>Förderung kaufmännischer Kompetenzen mit Hilfe des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens - aus fachlich-curricularer Perspektive. In: Detlef Sembill &amp; Jürgen Seifried (Hrsg.). <i>Rechnungswesenunterricht am Scheideweg: Lehren, Lernen und Prüfen</i> (S. 53 - 97). Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.</p>	
	12.	<p>Entwurf eines Kompetenzkonzepts für den Inhaltsbereich Rechnungswesen/Controlling. In: P. Gonon, F. Klauser, R. Nickolaus &amp; R. Huisinga (Hrsg.), <i>Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung</i> (S. 67-85). Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften. : .</p>	

III. Lehrpläne und Lernmaterialien			
<b>1994</b>	1.	<p><u><i>Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse - , Version 2.4. Bedienungshandbuch und Software auf Diskette.</i></u> Wiesbaden: <a href="#">Gabler</a>.</p>	
<b>1996</b>	2.	<p>(zusammen mit einer Kommission des Niedersächsischen Kultusministeriums)</p> <p><i>Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Englisch/Kommunikation, Allgemeine Wirtschaftslehre, Rechnungswesen/Controlling, Wirtschaftspraxis und Bürokommunikation sowie für die Wahlpflichtkurse der Einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - , Einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule).</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.</p>	
	3.	<p>(zusammen mit einer Kommission des Niedersächsischen Kultusministeriums)</p> <p><i>Richtlinien für den berufsspezifischen Unterricht im Ausbildungsberuf Bürokaufmann/ Bürokauffrau.</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.</p>	
	4.	<p>(zusammen mit einer Kommission des Niedersächsischen Kultusministeriums)</p> <p><i>Richtlinien für den berufsspezifischen Unterricht im Ausbildungsberuf Kaufmann für Bürokommunikation/ Kauffrau für Bürokommunikation.</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.</p>	

<p><b>2001</b></p>	<p>5. (zusammen mit einer Kommission des Niedersächsisches Kultusministeriums)</p> <p><i>Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen/Controlling, Informationsverarbeitung und Volkswirtschaft im Fachgymnasium - Wirtschaft -.</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.</p>	
	<p>6. (zusammen mit einer Kommission des Niedersächsisches Kultusministeriums)</p> <p><i>Rahmenrichtlinien für die Unterrichtsfächer Wirtschaftspraxis, Bürokommunikation, Allgemeine Wirtschaftslehre, Rechnungswesen/Controlling, Englisch/Kommunikation, Mathematik sowie für die Wahlpflichtkurse in der zweijährigen Berufsfachschule - Wirtschaft -.</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.</p>	
	<p>7. (zusammen mit Ulrich Getsch)</p> <p>Modellunternehmen A &amp; S GmbH - Grundkurs Rechnungswesen - belegorientiert. CD-ROM. Troisdorf: Gehlen.</p>	
<p><b>2003</b></p>	<p>8. (zusammen mit Ulrich Getsch)</p> <p>Modellunternehmen A &amp; S GmbH - Grundkurs Rechnungswesen - belegorientiert. Geschäftsjahre 2010-2014, Belege und Grafiken zum Bearbeiten (mit Lösungsheft). Troisdorf: Bildungsvlag Eins.</p>	
	<p>9. (zusammen mit Ulrich Getsch)</p> <p>Modellunternehmen A &amp; S GmbH - Grundkurs Rechnungswesen - belegorientiert. Anlagenkartei, Hauptbücher und Quartalsberichte für die Geschäftsjahre 2010-2014 (mit Lösungsheft).</p>	

		Troisdorf: Bildungsverlag Eins.	
<b>2005</b>	5.	(zusammen mit einer Kommission des Niedersächsisches Kultusministeriums)  <i>Rahmenrichtlinien für die fachrichtungsbezogenen Fächer in der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - für Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule).</i> Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.	
<b>IV. Unveröffentlichte Schriften und Vorträge</b>			
<b>1971</b>	1.	<i>Möglichkeiten des Ersatzes der Einkommensteuer durch erweiterte Umsatzbesteuerung.</i>  Hausarbeit zur Abschlußprüfung an der Staatlichen Höheren Wirtschaftsfachschule Kassel.	
<b>1973</b>	2.	<i>Theorie der Personwahrnehmung (person perception) - Eine Darstellung unter inhaltlichem Aspekt.</i> Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars "Soziale Wahrnehmung des Lehrers und Schülerverhalten (am Beispiel des kaufmännischen Schulwesens)". Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	
<b>1974</b>	3.	<i>Zur Interdependenz von Steuerplanung und Vermögensbildung.</i>  Zwölf-Wochen-Arbeit im Rahmen der Prüfung für Diplom-Handelslehrer an der Universität Göttingen.	
	4.	(zusammen mit Gertrud Becker)  <i>Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts nach Krumm: Lehrbuch und Lehrbuchanalyse.</i> Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars "Lernziele und Lerninhalte im Wirtschaftslehreunterricht." Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	

1977	5. <i>Planung, Durchführung und Kontrolle der Unterrichtsreihe "Abgrenzung, Buchung und Abschluß betriebsfremder Aufwendungen und Erträge" unter Berücksichtigung betriebswirtschaftlicher, handels- und steuerrechtlicher Aspekte im Rahmen des Lehrgangs "Rechnungswesen I" in einer Klasse der Fachstufe Industriekaufmann. Pädagogische Prüfungsarbeit gemäß § 29 der Verordnung über die pädagogische Ausbildung und die Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an beruflichen Schulen. Studienseminar für das Lehramt an Beruflichen Schulen Kassel, Außenstelle Fulda.</i>	
1990	6. <i>Überlegungen zur Darstellung kaufmännischer Lehrstoffstrukturen auf der Basis von Schematheorie und Systemorientierter BWL am Beispiel der Modellierung des Planspiels Jeansfabrik. Manuskript. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.</i>	
1992	7. <i>Beispiele für Lernprozesse mit dem Planspiel Jeansfabrik (Entscheiden &amp; Berichten) - Leistungsprozesse im Unternehmen -, Version 2.1. Manuskript. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.</i>	
1993	8. <i>Systemdokumentation des Planspiels Jeansfabrik (Entscheiden &amp; Berichten) - Leistungsprozesse in Unternehmen. Version 2.2. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.</i>	
	9. <i>Bedienungshandbuch zum Planspiel Jeansfabrik (Entscheiden &amp; Berichten) - Leistungsprozesse in Unternehmen. Version 2.2. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.</i>	
	10. <i>Kooperation und Konkurrenz: Vom Planspiel zur Geschäftsführungssimulation. Vortrag auf dem 4. Symposium "Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe" der Deutschen Gesellschaft für Operations Research vom 15. - 17. 3. 1993 in Braunlage.</i>	
1994	11. <i>Systemdokumentation zum Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse -, Version 2.3. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.</i>	

	12.	<i>Modellbeschreibung: Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse -, Version 2.4.</i>  Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	
	13.	<i>Die Protokollierung im Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse -, Version 2.4.</i>  Teil II der überarbeiteten Version der bisherigen Modellbeschreibung zum Planspiel Jeansfabrik. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	
1995	14.	<i>Das Markt- und Unternehmensmodell im Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse -, Version 2.4.</i>  Teil I der überarbeiteten Version der bisherigen Modellbeschreibung zum Planspiel Jeansfabrik. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	
	15.	<i>Die Dateien im Planspiel Jeansfabrik - Betriebliche Leistungsprozesse -, Version 2.4.</i>  Teil III der überarbeiteten Version der bisherigen Modellbeschreibung zum Planspiel Jeansfabrik. Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik.	
	16.	<u><a href="#">Methodenfreiheit oder Handlungsorientierung?</a></u>  Vortrag auf der Bezirksversammlung des VLWN am 9. 5. 1995 in Northeim.	
	17.	<u><a href="#">Problemorientierte und kohärente Curriculumentwicklung in der kaufmännischen Ausbildung.</a></u>  Vortrag auf dem 3. Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms "Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung" am 19./20. 5. 1995 in Regensburg.	

<p><b>1996</b></p>	<p>18. <a href="#"><u>Neuorientierung des Rechnungswesenunterrichts.</u></a></p> <p>Vortrag auf der Fachtagung "Rechnungswesen in der Berufsschule" am 15./16. 4. 1996 in Soest.</p>	
<p><b>1997</b></p>	<p>19. <a href="#"><u>Einführung der Hauptbuchkonten nach der Modellierungsmethode.</u></a></p> <p>20. Didaktik der Bürokommunikation - Überlegungen zu einem sozio-technischen Ansatz.</p>	
<p><b>1999</b></p>	<p>21. Berufliche Bildung für die Informationsgesellschaft - Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Didaktik der Bürokommunikation und der Didaktik beruflicher Informatik. Vortrag an der TU Dresden.</p> <p>22. Der Rechnungswesenunterricht als Beitrag zum Verständnis ökonomischer Zusammenhänge und wirtschaftlicher Entscheidungen. Vortrag auf dem DBB-Seminar am 17. Sept. 1999 in Königswinter.</p>	
<p><b>2000</b></p>	<p>23. Grundzüge des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens. Vortrag am Institut für Berufsbildung der Universität Kassel am 19. Januar.</p> <p>24. Curriculare und methodische Neuorientierung des Rechnungswesenunterrichts: Vom Buchhalter zum kaufmännischen Sachbearbeiter - von der Bilanz zu Wertströmen im Unternehmensmodell. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion BWP der DGfE in Jena am 20. und 31. März.</p>	

	25.	<p>(zusammen mit Bernhard Borg, Thomas Kohne, Claudia Frank, Renatus Döring, Thomas Rudsinske, Gabriele Wiekhoff, Hans-Jürgen Grosse, Franz-Otto Wiehenstroht, Klaus Cammans)</p> <p><a href="#">Landesschulversuch Einjährige Berufsfachsschule - Informatik - für Realschulabsolventen / Realschulabsolventen. Gemeinsamer Abschlussbericht für die Schuljahre 1998/99 und 1999/2000.</a></p> <p>mit <a href="#">Anlagen zum Abschlussbericht</a></p>	
2002	26.	<p><a href="#">Zur praktischen Umsetzung des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens im Fachgymnasium Wirtschaft - Unterrichtsbeispiele für einen integrativen Ansatz.</a></p> <p>Vortrag auf den Hochschultagen Berufliche Bildung 2002 in Köln am 15. März.</p>	
2003	27.	<p>Modellierung der Wirtschaftseinheit 'Komune' im Ansatz des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens</p> <p>Vortrag auf der Fachtagung 2003 des Vereins "Ausbildung in der Verwaltung" in Hannover am 7. Mai.</p>	
2004	28.	<p><a href="#">Förderung kaufmännischer Kompetenzen mithilfe des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens - aus fachlich-curricularer Perspektive.</a></p> <p>Vortrag auf dem internationalen Symposium "Das Rechnungswesen am Scheideweg: Lehren, Lernen und Prüfen" in Bamberg am 4. Juni.</p>	
	29.	<p><a href="#">Strukturen der Beschreibung von Kompetenzen in England, Frankreich und Deutschland.</a></p> <p>Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion BWP der DGfE in Siegen am 4. Oktober.</p>	
	30.	<p><a href="#">Entwurf eines Kompetenzkonzepts für den Inhaltsbereich Rechnungswesen/Controlling.</a></p> <p>Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion BWP der DGfE in Siegen am 5. Oktober.</p>	
2005	31.	<p><a href="#">Value flow Based Accounting: Integrating Accounting Technique, Controlling, Economic Reasoning, and Information Systems.</a></p> <p>Paper presented at 12th Annual EDiNEB Conference "Innovating the Dynamics of Organizing Learning in Business and Business Education", Antwerp, 2005-06-16</p>	
	32.	<p><a href="#">Modellierung eines Datenkranzes für eine controllingorientierte Kostenrechnung.</a></p> <p>Vortrag auf dem Workshop "Prozessorientiertes Lernen in virtuellen Unternehmen unter Einsatz von ERP-Software" in Magdeburg am 13. September.</p>	

	33. <a href="#"><u>Geschäftsprozessorientierung im Kostenrechnungsunterricht.</u></a> Vortrag auf der Herbstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Erfurt am 21. September.
	34. <a href="#"><u>Rahmenrichtlinien für die fachrichtungsbezogenen Fächer in der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Höhere Handelsschule)</u></a> Vortrag auf der Dienstbesprechung der Koordinatorinnen/Koordinatoren und einer weiteren Lehrkraft je Schule und der Fachberatung am 6. Oktober in Salzgitter.