Datum: 19.05.2014 Nr.: 10

<u>Inhaltsverzeichnis</u>

Seite Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät: Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Wirtschaftspädagogik 2808 Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Angewandte Statistik" 2922 Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für die Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2981

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 29.01.2014 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.04.2014 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBI. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11.12.2013 (Nds. GVBI. S. 287); §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Modulverzeichnis

zu der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2012 S. 300, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 16/2014 S. 468)

Module

B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen)	2820
B.EP.07-W2: Vertiefungsmodul Fachdidaktik für Wirtschaftspädagogen	2821
B.EP.202: Anglophone Literature and Culture II	2822
B.EP.203: Anglophone Literature and Culture III	2824
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax	2825
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik	2826
B.EP.301: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies	2827
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II	2829
B.EP.401: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English Studies	2831
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III	2833
B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik	2835
B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas'	2837
B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft	2838
B.Frz.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft	2839
B.Mat.0026: Geometrie	2840
B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik	2841
B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil	2842
B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft	2844
B.Spa.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft	2845
B.Spo.07: Sportpädagogische Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports	2846
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter	2848
B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter	2849
B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik)	2850
B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion	2851
M.Edu-FD-Ger.01 (WiPäd): Fachdidaktik Deutsch	2852
M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ	2854
M.Edu-Ger.01: Literaturwissenschaft	2856
M.Edu-Ger.02: Germanistische Linguistik	2858
M.EvRel.201-WiPäd: Fachliche Vertiefungen für WiPäd	2860

M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd	. 2862
M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd	. 2863
M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd.	. 2864
M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd	2865
M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften	2866
M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen	.2868
M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C	. 2869
M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C	. 2870
M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C	. 2871
M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education	.2872
M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	2873
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch	2875
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch	.2877
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften	2879
M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen	. 2881
M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft	. 2882
M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training	.2884
M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft	. 2886
M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung	. 2888
M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung	.2890
M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting	.2892
M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung	2893
M.WIWI-BWL.0055: Distribution	.2895
M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium	. 2896
M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy	.2898
M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering	.2900
M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling	.2901
M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement	2902
M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management	.2903

M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung	2904
M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung	2905
M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme	2907
M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement	2909
M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT	2911
M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium	2913
M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	2914
M.WIWI-WIP.0010: Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum	2915
M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung	2917
M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung	2919
M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften	2921

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachwissenschaft der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden.

a) Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von je 6 C aus zwei der nachfolgend genannten Bereiche erfolgreich absolviert werden.

aa) Bereich "Finanzen, Rechnungswesen, Steuern"

M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS)2890	
M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling (6 C, 4 SWS)	
bb) Bereich "Marketing und Distributionsmanagement"	
M.WIWI-BWL.0055: Distribution (6 C, 2 SWS)	,
M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy (6 C, 4 SWS)	i
M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering (6 C, 4 SWS)	1
M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS)2902	
M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung (6 C, 2 SWS)	
M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS)	
M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS)	
cc) Bereich "Unternehmensführung"	
M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting (6 C, 3 SWS)	
M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS)2893	,
M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS)	
M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS)2904	
M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS)2909	,

b) Wahlmodule

Es müssen weitere Module im Umfang von insgesamt 18 C der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät mit der Kennnung "M.WIWI-BWL", "M.WIWI-VWL", "M.WIWI-QMW" und "M.WIWI-WIN" erbracht werden, soweit die dort genannten Zugangsbedingungen erfüllt sind.

2) Zweites Unterrichtsfach

Es ist eines der nachfolgenden Fächer (Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Französisch, Informatik, Mathematik, Spanisch oder Sport) als Zweitfach nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen im Umfang von insgesamt wenigstens 34 C erfolgreich zu absolvieren.

3) Zweites Unterrichtsfach: Deutsch

a)	Pf	lic	htn	noc	lule
----	----	-----	-----	-----	------

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 25 C erfolgreich absolviert werden:

M.Edu-G	Ger.01	Literat	urwisse	nschaf	ft (7	C,	4 5	SWS	S)	 	 	 	 2856
		_											

M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ (6 C, 4 SWS)......2854

b) Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C (9 C, 4 SWS)	2869
M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C (9 C, 4 SWS)	2870

M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C (9 C, 4 SWS)......2871

4) Zweites Unterrichtsfach: Englisch

a) Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Zweitfach "Englisch" erfordert den Nachweis der besonderen Eignung für das Fach Englisch. Der Nachweis wird geführt gemäß der "Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge)" in der jeweils geltenden Fassung.

b) Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.07-2-M: Vertiefungsm	odul Sprachpra	xis (in Modulpaketen)	(3 C, 2 SWS)	2820
D = D = 11/0 1/ /			(0.0.00140)	2224

B.EP.07-W2: Vertiefungsmodul Fachdidaktik für Wirtschaftspädagogen (3 C, 2 SWS)......2821

c) Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 28 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Teil A

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden, und zwar je eines im Umfang von 8 C aus den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft.

B.EP.203: Anglophone Literature and Culture III (8 C, 4 SWS)
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (8 C, 4 SWS)282
ii) Bereich Sprachwissenschaft
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS)282
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS)
B.EP.401: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English Studies (8 C, 4 SWS) 283

bb) Teil B

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 12 erfolgreich absolviert werden, und zwar jeweils eines im Umfang von 6 C aus den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft.

i) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

i) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

B.EP.202: Anglophone Literature and Culture II (6 C, 4 SWS)2	2822
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum (6 C, 4 SWS)	III 2833
B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas' (6 C, 4 SWS)2	837
ii) Bereich Sprachwissenschaft	
ii) Bereich Sprachwissenschaft B.EP.301: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies (6 C, 4 SWS)	827

5) Zweites Unterrichtsfach: Evangelische Religion

a) Pflichtmodule

M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd (6 C, 6 SWS)286	2862
M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd (5 C, 4 SWS)286	2865
b) Wahlpflichtmodule	
Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:	
M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd (8 C, 4 SWS)286	2863
M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd (8 C, 4 SWS)286	
6) Zweites Unterrichtsfach: Französisch	
Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:	
B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft (6 C, 4 SWS)	2838
B.Frz.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft (6 C, 4 SWS)	2839
M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS)	2866
M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen (8 C, 4 SWS)	2868
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS)287	2875
7) Zweites Unterrichtsfach: Informatik	
a) Pflichtmodul	
Es muss folgendes Modul im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden:	
M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS)	2896
b) Wahlpflichtmodule	
Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:	en:
M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung (6 C, 2 SWS)290	2905
M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS)290	2907
M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS)290	2909
c) Wahlmodule	
Es muss ein Wahlmodul im Umfang von wenigstens 4 C aus den Modulangeboten der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät mit der Kennzeichnung "M.WIWI-WIN" erfolgreich absolviert werden.	rt

8) Zweites Unterrichtsfach: Mathematik

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0026: Geometrie (6 C, 6 SWS)	2840
B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik (9 C, 6 SWS)	2841
B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil (6 C, 4 SWS)	2842
M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education (5 C, 2 SWS)	2872
M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (8 C, 4 SWS)	2873
9) Zweites Unterrichtsfach: Spanisch	
Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:	
B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft (6 C, 4 SWS)	2844
B.Spa.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft (6 C, 4 SWS)	2845
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS)	2877
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS)	2879
M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen (8 C, 4 SWS)	2881
10) Zweites Unterrichtsfach: Sport	
Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 34 C erfolgreich absolviert werden:	
B.Spo.07: Sportpädagogische Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports (4 3 SWS)	
	2846
3 SWS) B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C,	2846 2848
3 SWS) B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS)	2846 2848 2849
3 SWS) B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS)	2846 2848 2849 2850
3 SWS) B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS)	2846 2848 2849 2850 2851
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS)	2846 2848 2849 2850 2851 2882
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C, 4 SWS)	2846 2848 2849 2850 2851 2882
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training (6 C, 4 SWS) 11) Wirtschaftspädagogik (Bildungswissenschaften und Fachdidaktik	2846 2848 2849 2850 2851 2882
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training (6 C, 4 SWS) 11) Wirtschaftspädagogik (Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften)	2846 2848 2849 2850 2851 2882 2884
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training (6 C, 4 SWS) 11) Wirtschaftspädagogik (Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften) a) Pflichtmodule	2846 2848 2849 2850 2851 2882 2884
B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter (4 C, 3 SWS) B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik) (6 C, 4 SWS) B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion (4 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C, 4 SWS) M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training (6 C, 4 SWS) 11) Wirtschaftspädagogik (Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften) a) Pflichtmodule Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 27 C erfolgreich absolviert werder	2846 2848 2849 28502851 28822884

M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung (6 C, 4 SWS)
b) Wahlpflichtmodule
Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:
M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS)
M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (6 C, 4 SWS)

12) Mündliche Abschlussprüfung

Durch das Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung werden 3 C erworben.

13) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 20 C erworben.

25

Georg-August-Universität Göttingen		3 C	
Modul B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen)		2 SWS	
English title: Introduction to Essay and Letter W	riting		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen im Bereich essay writing und letter writing in der Fremdsprache; sie vertiefen Fachkompetenzen im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz. Sie erwerben zentrale Sozialkompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Fertigkeiten wie Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: Einführung in die Abfassung von essays bzw. Briefen			
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Introduction to Essay Writing and Letter Writing		2 SWS	
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen			
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6		
Maximale Studierendenzahl:			

Georg-August-Universität Göttingen	3 C
Modul B.EP.07-W2: Vertiefungsmodul Fachdidaktik für Wirtschaftspädagogen English title: Advanced ELT Skills	2 SWS
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Vertiefende Kenntnis und Reflexion von Theorien und Methoden	Präsenzzeit:
fremdsprachendidaktischer Forschung (Modelle der Sprach-, Literatur- und	28 Stunden
Kulturvermittlung, Medien- und Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Steuerung von	Selbststudium:
Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung).	62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vertiefungsveranstaltung Fachdidaktik des Englischen	2 SWS
Hier kann wahlweise eine Übung, eine Vorlesung oder ein Vertiefungsseminar zu	
Aspekten der Fachdidaktik des Englischen eingebracht werden.	
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)	
Prüfungsvorleistungen:	
regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen:	
Nachweis über Kenntnisse und Reflexionskompetenz von Theorien und Methoden	
fremdsprachendidaktischer Forschung (Modelle der Sprach-, Literatur- und	
Kulturvermittlung, Medien- und Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Steuerung von	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung).

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.202: Anglophone Literature and Culture II English title: Anglophone Literature and Culture II

Lernziele/Kompetenzen:

• Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenu¿bergreifend erkennen und darstellen, epochenu¿bergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen)

- Vertiefung der Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit literarischen Texten, kulturgeschichtlichen Zusammenhängen und Theoriekomplexen
- Grundlegender Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Forschungspositionen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte, zu einem Theoriebzw. Themenkomplex

2. Lehrveranstaltung oder Independent Study Option Inhalte:

Die Lehrveranstaltung bzw. die Independent Study Option dient dazu, Kernbereiche der gewählten Vorlesung exemplarisch vertieft zu bearbeiten. Dies können Primärtexte sein, zentrale Texte der Sekundärliteratur oder sonstige Materialien (z.B. Kunstgegenstände, außerliterarische Texte). Studierende erwerben in der Lehrveranstaltung bzw. durch eigenständige, durch den Dozenten angeleitete Independent Studies erweiterte Kenntnisse über den Gegenstand der Vorlesung und können durch die Kombination

beider Lernbereiche den Stoff der Vorlesung besser in ihrer Bedeutsamkeit einschätzen.

Für die Independent Study-Option wird mit der Lehrperson der begleitenden LV ein Forschungsthema vereinbart, das im theorie-und methodengestützten Selbststudium erarbeit wird. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt sowie Primär- und Sekundärtexte erarbeitet werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson erörtert werden.

Der Independent-Study-Anteil umfasst 60 Stunden des gesamten Selbststudiums.

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:**

- vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literaturhistorischen Epoche, zu einem Theorie- bzw. Themenkomplex
- sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden
- Einordnung von Texten in literarische und kulturelle Zusammenhänge und Epochen

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.203: Anglophone Literature and Culture III English title: Anglophone Literature and Culture III

Lernziele/Kompetenzen:

- · Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen)
- Anwendung von Theorien und verschiedenen Forschungsansetzen auf die Analyse von literarischen Texten und/oder kulturellen Phänomenen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte, zu einem Theoriebzw. Themenkomplex

2. Lehrveranstaltung

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen:

- · vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literatur- und kulturhistorischen Epoche
- · sichere Beherrschung und Anwendung der Methoden der literarischen Textanalyse bzw. kulturwissenschaftlicher Methodik
- · sichere Kontextualisierung sowie kultur- und literaturhistorische Vernetzung von Texten und Autoren

Zugangsvoraussetzungen: B.EP.201, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.22: Aufbaumodul Syntax English title: English Syntax

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreicher Teilnahme 56 Stunden • kennen die Studierenden den Zusammenhang zwischen traditioneller, Selbststudium: beschreibender Grammatik und einer formalen syntaktischen Theorie, 184 Stunden · die Methoden synchroner syntaktischer Analyse, die Struktureinheiten, Strukturbeziehungen sowie die zentralen Konstruktionen der englischen Syntax, • können die Studierenden die Methoden der modernen Syntax bei der Analyse sprachlicher Daten anwenden, · grammatische Regeln explizieren und formalisieren, · Generalisierungen und Hypothesen formulieren, alternative syntaktische Analysen bewerten.

Lehrveranstaltungen:	
1. Syntactic Theory	2 SWS
2. Syntax: Analysis and Application	2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Min.) oder klausurähnliche Hausarbeit (max. 2000 Wörter) Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen nach, dass sie die Methoden der syntaktischen Analyse sicher beherrschen, dass sie die zentralen Konstruktionen des Englischen im Rahmen einer syntaktischen Theorie und nach Vorgabe der Lehrveranstaltung analysieren können, und dass sie alternative Analysen bewerten können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:

Wird eine klausurähnliche Hausarbeit angeboten, stammen die Anteile aus beiden Lehrveranstaltungen dieses Moduls (Theoriekurs und Übung).

8 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.23: Aufbaumodul Semantik English title: Semantics of English Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach erfolgreicher Teilnahme Präsenzzeit: 56 Stunden kennen die Studierenden Notationssysteme zur adäquaten Beschreibung Selbststudium: semantischer Phänomene des Englischen, 184 Stunden · kennen die Zielsetzung semantischer Theoriebildung, · kennen den Unterschied zwischen Einzelfallbeschreibung, Generalisierung und theoretischer Vorhersage, • kennen Datenquellen und Methoden der Überprüfung von Generalisierungen, • können selbständig im Rahmen einer semantischen Theorie eine adäquate Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen durchführen, • können selbständig Generalisierungen formulieren und diese überprüfen, · können einfache Regelsysteme validieren. Lehrveranstaltungen: 1. Introduction to Semantics 2 SWS 2. Lab Class Semantics 2 SWS Prüfung: Hausarbeit / klausurähnliche Hausarbeit (max. 2000 Wörter) (max. 2000 Wörter) Prüfungsvorleistungen:

Prüfungsanf	orderungen:
-------------	-------------

Die Studierenden weisen nach, dass sie elementare Phänomene der Semantik kennen und angemessen beschreiben können und dass sie Transferaufgaben nach der Vorgabe der Lehrveranstaltungen lösen können.

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.301: Aufbaumodul 2: Topics of Medieval English Studies English title: Topics of Medieval English Studies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, 56 Stunden Spezifische Kenntnisse zu ausgewählten Themen im Bereich der englischen Literatur des Selbststudium: Mittelalters, oder der englischen Sprache oder der Kulturwissenschaft zu reproduzieren 124 Stunden · Sprachkenntnisse im Alt- und Mittelenglischen mit Bezug auf spezifische sprach-, literatur- oder kulturgeschichtliche Themen kreativ anzuwenden • Die Analyse mittelalterlich englischer Texte und historischer und gegenwärtiger Sprachphänomene mithilfe wichtiger Arbeitstechniken und Forschungsinstrumente zu vertiefen Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung 2 SWS Inhalte: Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der Paläographie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters 2. Lehrveranstaltung 2 SWS Inhalte: In den Lehrveranstaltungen werden semesterabhängig Themen zur Sprach-, Literatur- oder Kulturgeschichte des englischen Mittelalters vorlesungsbezogen behandelt: · Sprache: vertiefende Kenntnisse zu einzelnen Sprachperioden und Phänomenen; Einübung der Arbeit mit historischen Wörterbüchern und linguistischen Korpora; • Literatur und Kultur: je nach Vorlesungszyklus die Behandlung von Themen und Hauptwerken spezifischer Jahrhunderte; Beleuchtung wichtiger historischer Rahmenbedingungen, Arbeit am materiellen Text Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Semesterabhängig Sprachkenntnisse in unterschiedlichen Sprachstufen des Englischen; essayistische Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen der Textinterpretation; Beherrschung grundlegender Methoden der literarischen und materiellen Textanalyse und des historischen Sprachvergleichs; Grundkenntnisse zum kulturhistorischen Kontext spezifischer Sprachdenkmäler Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** B.EP.204 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Winfried Rudolf Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer:

1 Semester

jedes Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Zweimang	0 4
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

8 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II English title: North American Literature and Culture II

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 56 Stunden - vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur-Selbststudium: und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und 184 Stunden Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte). - vertiefen Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung einzelner Texte. - erwerben grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge. - erweitern die im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der amerikanischen Literatur. - erweitern die im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften nicht-literarischen Texten der amerikanischen Kulturgeschichte. wenden Methoden systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung verschiedener Textgattungen an. - vergleichen und verknüpfen die Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung.

Lehrveranstaltung: Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte	2 SWS
Lehrveranstaltung: Kulturwissenschaftliche Übung "Introduction to American Cultural History I"	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	
Prüfungsvorleistungen:	
regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen:	
Grundlegende Kenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche	
(Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge). Grundkenntnisse	
zur amerikanischen Kulturgeschichte (grundlegende Daten und historische Ereignisse,	
Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche;	
Grundkenntnisse in der Analyse nicht-literarischer Quellen und der Auswertung von	
Sekundärliteratur	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
B.EP.201, B.EP.21	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Prof. Dr. Bärbel Tischleder

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

8 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.401: Vertiefungsmodul: Peer Assisted Medieval English **Studies** English title: Peer Assisted Medieval English Studies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, 56 Stunden Individuelle Arbeit an vorlesungsbezogenen Forschungsthemen auszuführen und damit Selbststudium: vorhandene Kenntnisse nachzuweisen und zu vertiefen 184 Stunden Feedback zum Forschungsprozess mithilfe regelmäßig geführter Tutorials anzunehmen und in die eigene Arbeit zu integrieren • den kritischen Dialog über Themen, Forschungsliteratur und Arbeitsschritte in kleinen Gruppen zu · Stilkompetenz im wissenschaftlichen Diskurs zu erwerben und eigene Standpunkte fundiert zu vertreten · Selbstkritisch mit den eigenen Forschungsresultaten umzugehen und Problemlösungstrategien im Team zu erarbeiten • eigenständig längere schriftliche Arbeiten zu Forschungsthemen unter Verwendung aller vorhandenen Ressourcen schrittweise zu entwickeln Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2 SWS Inhalte: • Das Tutorial bietet die Möglichkeit, in kleinen Gruppen die eigenen schriftlichen Entwürfe unter Aufsicht kritisch zu diskutieren · Durch dezidierte Rückmeldung werden die Studierenden dazu befähigt, ihre schriftliche Ausarbeitung besser zu strukturieren und Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens zu vertiefen 2. Vorlesung 2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter)

Prüfungsvorleistungen:

Inhalte:

regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen; Essay (2500 Wörter)

Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der

Paläographie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters

Prüfungsanforderungen:

Verfassen eines ersten Essays in Vorbereitung auf die Behandlung eines weiteren Forschungsthemas in der Hausarbeit, Kritische Reflektion; Anwendung erworbener Arbeitstechniken

Zugangsvoraussetzungen: B.EP.301	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Prof. Dr. Winfried Rudolf

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III English title: North American Literature and Culture III Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 56 Stunden - vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur-Selbststudium: und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge 124 Stunden epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen). - vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den kulturwissenschaftlichen Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen. - vertiefen die kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Amerikanistik durch intensives Epochenstudium. - beschreiben, analysieren und interpretieren ein kulturgeschichtliches Problem in forschungsorientierter Form (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). - nutzen und verknüpfen dabei die bereits erworbenen Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte 2 SWS 2 SWS 2. Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literatur-/kulturhistorischen Epoche; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen/kulturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** B.EP.31 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Bärbel Tischleder Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 5 zweimalia Maximale Studierendenzahl:

Modul B.EP.41		
nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik		
English title: Use of English / Structures of English	I	
Lernziele/Kompetenzen:	Lernziele/Kompetenzen:	
Nach erfolgreicher Teilnahme		Präsenzzeit:
 kennen die Studierenden den Unterschied und den Zusammenhang zwischen strukturbezogenen und gebrauchsbedingten Phänomenen der Sprache, kennen einen Bereich der strukturbezogenen Sprachwissenschaft in vertiefter Weise, kennen spezifische empirische Methoden der Psycho-, Sozio- oder Korpuslinguistik, kennen Theorien der Psycho-, Sozio- oder Korpuslinguistik, können die Studierenden Schlussfolgerungen aus Resultaten der empirischen 		56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Forschung für Theorien und Modelle der Spr	rachwissenschaft ziehen.	
Lehrveranstaltungen: 1. Lehrveranstaltung: Advanced English Syntax/Advanced English Semantics Inhalte:		2 SWS
Die Kursinhalte stammen aus den Bereichen Synt	tax oder Semantik des Englischen.	
2. Lehrveranstaltung: General Linguistics Inhalte: Die Kursinhalte stammen aus den Bereichen Psycholinguistik, Soziolinguistik,		2 SWS
Korpuslinguistik, Phonologie, Morphologie oder Pragmatik des Englischen.		
Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 35	00 Wörter)	
Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: TM1: Die Studierenden weisen nach, dass sie ein sprachliches Phänomen im Bereich der Syntax oder Semantik des Englischen vertieft analysieren und auf der Grundlage grammatischer Theorien und Modelle erklären können.		
TM2: Die Studierenden weisen nach, dass sie auf der Basis von mit empirischen Methoden gewonnenen Daten zur Sprachverwendung Einsicht in die Struktur der Sprache gewinnen können.		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Modulverantwortliche[r]:		
Englisch Prof. Dr. Regine Eckardt		

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas' English title: Advanced Module: North American Media and Visual Culture Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 56 Stunden analysieren und interpretieren diverse Medien und k\u00fcnstlerische Ausdrucksformen Selbststudium: der nordamerikanischen Kulturgeschichte (z.B. Film, Fernsehen, Fotografie, bildende 124 Stunden Kunst, Musik, neue Medien) gemäß fachwissenschaftlich angemessener Verfahren. - erwerben und verwenden kulturwissenschaftliche Methoden und Analysetechniken unter besonderer Berücksichtigung audiovisueller und digitaler Medienformate. - beschreiben, differenzieren und bewerten unterschiedliche Gestaltungs- und Darstellungsformen hinsichtlich ihrer medialen Spezifität und Materialität. verwenden und verknüpfen narratologische, kultur- und medienwissenschaftliche Forschungstechniken. Lehrveranstaltungen: 1. Einführungsseminar Introduction to Film and Media Analysis 2 SWS 2. Lehrveranstaltung Medienwissenschaftliche Analyse und Interpretation 2 SWS Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
B.EP.201, B.EP.21	keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	Prof. Dr. Bärbel Tischleder	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jährlich	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig	3 - 6	
Maximale Studierendenzahl:		
nicht begrenzt		

Überblickswissen zur Film- und Medienanalyse, mit besonderer Berücksichtigung des amerikanischen Kinos, Fernsehens und visueller Kultur; Fähigkeit zur kultur- und medienwissenschaftlichen Analyse audiovisueller und digitaler Texte und Medien;

wissenschaftlich zu bearbeiten.

Fähigkeit, eigene Forschungsthesen zu formulieren und Forschungsfragen selbstständig

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul B.Frz.103: Basismodul Literaturwissenschaft English title: Basic Module Literary Studies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Einführung in die französische Literaturwissenschaft: Kenntnis Präsenzzeit: der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen des Faches (Gegenstand, 56 Stunden Erkenntnisziel, Methoden, Terminologie, Hilfsmittel) und Fähigkeit der Anwendung des Selbststudium: Vermittelten unter Anleitung an geeigneten Texten aus verschiedenen Gattungen und 124 Stunden Jahrhunderten, die zu einem ersten kontextuell abgesicherten Einblick in die Geschichte der französischen Literatur führen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Einführung in die französische Literaturwissenschaft ist Zugangsbedingung für das Proseminar. Proseminar Literaturwissenschaft: Analyse ausgewählter literarischer Texte unter Anwendung der erworbenen Fertigkeiten.

Lehrveranstaltungen:	
1. Einführung in die französische Literaturwissenschaft	2 SWS
2. Proseminar Literaturwissenschaft	2 SWS
Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit in 3 Teilen (insg. max. 15 Seiten)	
Prüfungsvorleistungen:	
regelmäßige aktive Teilnahme	

Prüfungsanforderungen:Nachweis der Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Grundlagen und Arbeitsweisen

des Faches sowie der Fähigkeit zu deren Anwendung. Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen Analyse literarischer Texte.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Französisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Franziska Meier
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Frz.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft English title: Advanced Level Regional Studies		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erweiterung der landeswissenschaftlichen Kenntnisse (Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) Frankreichs und/oder eines französischsprachigen Landes und/oder einer französischsprachigen Region. Die Studierenden erwerben geschichts-, sozial- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse und werden befähigt, landeswissenschaftliche Forschungsthemen aus unterschiedlichen Quellen zu erschließen und kritisch zu reflektieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Thematisches Seminar Landes	swissenschaft	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		4 C
Lehrveranstaltung: Vorlesung Landeswissenschaft kann durch Selbststudieneinheit ersetzt werden		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet		2 C
Prüfungsanforderungen: Nachweis erweiterter Kenntnisse der Landeswissenschaft (Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft) Frankreichs und/oder eines französischsprachigen Landes und/oder einer französischsprachigen Region. Nachweis der Fähigkeit, landeswissenschaftliche Forschungsthemen aus unterschiedlichen Quellen zu erschließen und kritisch zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Frz.104	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Französisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Dimitri Almeida	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 60		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0026: Geometrie		6 C 6 SWS
English title: Basic Geometry		
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Euklidische Räume und Bewegungen, Bilinearformen, Kegelschnitte, affine und		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:
projektive Geometrie Kompetenzen:		96 Stunden
 Beherrschung mathematischer Sprache, insbeso von geometrischen Sachverhalten in schriftliche des Problemlösens Anwenden von Konzepten der linearen Algebra Erfassen grundlegender Eigenschaften linearer Darstellung der Entwicklund eines mathematisch Axiomensystem 		
Lehrveranstaltungen: 1. Analytische Geometrie und Lineare Algebra II 2. Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Übung 3. Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Praktikum Das Praktikum ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Mindestens 50% der Punkte aus den Übungsaufgaben		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in schulbezogener Geometrie		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0012	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N. Studiendekan/in	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Mat.0034: Schulbezogene Grundlagen der Stochastik		9 C 6 SWS
English title: Stochastics at School		<u> </u>
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele:		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
 Erwerb von Grundkenntnissen über Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik Beispielbezogene Erfahrungen mit elementaren stochastischen 		84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Modellierungsprozessen und ihren wahrscheinlichkeitstheoretischen Hintergründen		
Kompetenzen:		
 Beherrschung elementarer stochastischer Denkweisen und Beweistechniken Elemente der stochastischen Modellierung und der statistischen Datenanalyse Erweiterung der Problemlösekompetenzen um stochastische Methoden Anwendung geeigneter Modelle für stochastische Fragestellungen 		
Lehrveranstaltungen: 1. Grundlagen der Stochastik 2. Grundlagen der Stochastik - Übung		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Erreichen von mindestens 50 % der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlagen der Stochastik		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: • B.Mat.0021 oder B.Mat.0025 • B.Mat.0022 oder B.Mat.0026	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N. Studiengangsbeauftragte/r	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen

Modul B.Mat.0041: Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil

English title: Introduction to Mathematics Education for the Course Track "teacher education"

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Lernziele:

- Mathematikdidaktisches Grundlagenwissen über lerntheoretische und psychologische Hintergründe für das Lernen und Lehren von Mathematik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungender Mathematikdidaktik
- mathematikdidaktische Befunde und Konzepte sowie konkrete Ansätze zu typischen Lernsituationen im Mathematikunterricht
- · Möglichkeiten und Wirkung Neuer Medien
- Konkretisierung des Grundlagenwissens am Beispiel eines mathematischen Stoffgebiets; Grundvorstellungen, fundamentale Ideen des Stoffgebiets etc.
- bereichsspezifische Argumentationsweisen, Problemlösestrategien und Mathematisierungsmuster, typische Lernperspektiven im Stoffgebiet (insbesondere Vorstellungen, Fehlermuster, Verständnishürden, Anknüpfungspunkte)
- · zentrale didaktische Konzepte und Materialien für den Unterricht des Stoffgebietes

Kompetenzen:

- Vermittlungskompetenz mathematischer Kenntnisse sowie fach- und schulbezogener Fähigkeiten
- · Stoffdidaktische, sachbezogene Analyse mathematischer Lerninhalte
- Vermittlungskompetenz mathematischer Kenntnisse sowie fach- und schulbezogener Fähigkeiten
- Verständnis exemplarisch ausgewählter mathematikdidaktischer Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns
- erste diagnostische Kompetenzen, insbesondere zu typischen Fehlvorstellungen und zum Kompetenzwandel

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung (2 SWS) mit Übungen (2 SWS)

Inhalte:

Wechselndes Angebot, z.B. "Didaktik der Analysis", "Didaktik der analytischen Geometrie und Algebra", "Didaktik der Geometrie" oder "Zahlen und Algebra in der Schule"

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Fach- und schulbezogene Grundlagen und Methoden der Fachdidaktik Mathematik am Beispiel einer Stoffdidaktik

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Mat.0011, B.Mat.0012
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N.N. Studiengangsbeauftragte/r
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul B.Spa.103: Basismodul Literaturwissenschaft English title: Basic Module Literary Studies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Análisis de textos literarios I: Kenntnis der grundlegenden Konzepte und Methoden Präsenzzeit: des Faches Spanische Literaturwissenschaft; Überblick über Techniken und Hilfsmittel 56 Stunden literaturwissenschaftlichen Arbeitens. Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte auf Selbststudium: 124 Stunden literatursemiotischer Grundlage. Kenntnis literaturwissenschaftlicher Fachterminologie. Exemplarischer Einblick in Werke der spanischen bzw. hispano-amerikanischen Literatur. Die aktive regelmäßige Teilnahme an Análisis de textos literarios I ist Zugangsbedingung für Análisis de textos literarios II. Análisis de textos literarios II: Fähigkeit zur Analyse ausgewählter literarischer Texte unter Anwendung der erworbenen Fertigkeiten. Vertiefter Einblick in die kontextuellen Zusammenhänge der behandelten Werke. Erweiterung des literaturtheoretischen Spektrums durch Einbeziehung jeweils auf die behandelten Werke applizierbarer Ansätze. Lehrveranstaltungen: 1. Análisis de textos literarios I 2 SWS 2. Análisis de textos literarios II 2 SWS Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit in 3 Teilen (insg. max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse der Konzepte und Methoden des Faches Spanische Literaturwissenschaft sowie der Fachterminologie und der Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlichen Arbeitens. Nachweis der Fähigkeit zur Analyse ausgewählter literarischer Texte unter Anwendung der erworbenen Fertigkeiten. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Modulverantwortliche[r]: Sprache: PD Dr. Annette Paatz Deutsch, Spanisch Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Semester 2 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

40

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul B.Spa.204: Aufbaumodul Landeswissenschaft English title: Advanced Level Regional Studies		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erweiterung der Kenntnisse im Bereich Kultur, Geschichte, Geopolitik und Gesellschaft sowie Kompetenzen in der neueren sozial- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung bezogen auf den spanischen bzw. hispano-amerikanischen Raum und in interkultureller Hinsicht auf seinen weiteren Einflussbereich.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Thematisches Seminar Landeswissenschaft		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		4 C
Lehrveranstaltung: Vorlesung Landeswissenschaft kann durch Selbststudieneinheit ersetzt werden		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet		2 C
Prüfungsanforderungen: Nachweis erweiterter Kenntnisse im Bereich Kultur, Geschichte, Geopolitik und Gesellschaft sowie von Kenntnissen der neueren sozial- und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung bezogen auf den spanischen bzw. hispanoamerikanischen Raum.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Spa.104	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Spanisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Cristian Caselli	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

4 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul B.Spo.07: Sportpädagogische Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports English title: Advanced Pedagogical Theory of Children-, Youth- and School Sports

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 31,5 Stunden kennen spezifische sportpädagogische Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Selbststudium: Jugend- und Schulsports und können auf der Basis eines fundierten Fachwissens 88,5 Stunden eigene Stellungnahmen entwickeln, können sich an der aktuellen sportpädagogischen Diskussion auf der Grundlage von Fachwissen und analytischem Sachverstand kompetent beteiligen, • verfügen über vertiefte Kenntnisse zum qualitativen Forschungsansatz und in Statistik, · können sportpädagogische Forschungsergebnisse im Hinblick auf ihre Untersuchungsdesigns interpretieren, können die Schulsportpraxis und die Praxis ausgewählter Handlungsfelder des Kinder- und Jugendsports kritisch hinterfragen.

Lehrveranstaltungen: 1. "Sportpädagogische Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports" (Vorlesung)	2 SWS
2. Tutorium zur Vorlesung	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 12 Seiten)	

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden

- kennen spezifische sportpädagogishe Fragestellungen im Kontext des Kinder-, Jugend- und Schulsports und können auf der Basis eines fundierten Fachwissens eigene Stellungnahmen entwickeln,
- können sich an der aktuellen sportpädagogischen Diskussion auf der Grundlage von Fachwissen und analytischem Sachverstand kompetent beteiligen,
- · verfügen über vertiefte Kenntnisse zum qualitativen Forschungsansatz und in Statistik,
- · können sportpädagogische Forschungsergebnisse im Hinblick auf ihre Untersuchungsdesigns interpretieren.

Zugangsvoraussetzungen: B.Spo.100	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Hunger
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 125	

angemessen zu bewerten.

4 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul B.Spo.08: Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter English title: Advanced Health Aspects of Children-, Youth- and School Sports Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Kenntnisse u. Fähigkeiten zur Gestaltung des sportlichen Trainings unter den Präsenzzeit: Aspekten von Gesundheit und der Minimierung von Fehlbelastungsfolgen. 42 Stunden Selbststudium: • Kenntnisse grundlegender Forschungsmethoden im Zusammenhang mit 78 Stunden gesundheitlichen Aspekten des sportlichen Trainings. • Kenntnisse über Zusammenhänge von naturwissenschaftlichen Forschungsergebnissen und deren Umsetzung im sportlichen Training. Kenntnisse der präventiven und rehabilitativen Bedeutung der einzelnen Sportarten und -formen in ihrem sportmedizinischen Kontext. Lehrveranstaltungen: 1. "Gesundheitliche Aspekte von Bewegung und Sport im Kindes- u. Jugendalter" 2 SWS (Vorlesung) 2. Theoriebezogene Übung zur Vorlesung 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sind in der Lage, - das sportliche Training unter dem Aspekt von Gesundheit und Minimierung von Fehlbelastungsfolgen zu gestalten, - grundlegender Forschungsmethoden im Zusammenhang mit gesundheitlichen Aspekten des sportlichen Trainings zu beherrschen, Zusammenhänge von naturwissenschaftlichen Forschungsergebnissen und deren Umsetzung im sportlichen Training kritisch zu reflektieren, - die präventive und rehabilitative Bedeutung der einzelnen Sportarten und -formen

Zugangsvoraussetzungen: B.Spo.04	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. et Dr. rer. nat. Andree Niklas
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 125	

4 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul B.Spo.09: Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter English title: Advanced Motor Learning and Coaching Aspects of Children-, Youth-, and School Sports Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse der Spezifika des Präsenzzeit: Bewegungslernens und relevanter Belastungsparameter im Kindesalter und 42 Stunden Jugendalter. Sie erwerben die Kenntnis zur professionellen Praxisanleitung bei der Selbststudium: genannten Adressatengruppe. Kenntnisse der Grundlagen der Statistik und ihrer 78 Stunden Anwendung auf trainings- und bewegungswissenschaftliche Fragestellungen. Die Studierenden lernen die Bedeutung von Training und Bewegung im Kindes- und Jugendalter in ihrem trainings- und bewegungswissenschaftlichen Kontext kritisch zu hinterfragen. Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung "Bewegung und Training im Kindes- u. Jugendalter" 2 SWS 2. Tutorium zur Vorlesung 1 SWS Prüfung: Hausarbeit (max.12 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sind in der Lage - Spezifika des Bewegungslernens im Kindesalter und bei Novizen angemessen zu erkennen. - die motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter angemessen zu bewerten und relevante Belastungsparameter angemessen zu bewerten, · die präventive und rehabilitative Bedeutung der einzelnen Sportarten und -formen kritisch zu hinterfragen. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Spo.02 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Gerd Thienes Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

125

15

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
		4 SWS
Modul B.Spo.19: Fachdidaktik Sport (Wirtschaftspädagogik)		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Aufgaben und Funktionen der Berufsbildenden Schulen, der Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Sport an Berufsbildenden Schulen, Fachdidaktische Konzeptionen, Mediendidaktische Aspekte des Sportunterrichts sowie in der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht an den Berufsbildenden Schulen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Schulbezogene Fachdidaktik von Bewegung und Sport		2 SWS
2. (Begleitetes) Praktikum: 4 Wochen in Berufsbildenden Schulen in der vorlesungsfreien Zeit nach dem Seminar		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden		
 kennen die Aufgaben und Funktionen von Berufsbildenden Schulen sowie der Rahmenrichtlinie für das Unterrichtsfach Sport kennen fachdidaktische Konzeptionen und mediendidaktische Aspekte des Sportunterrichts können Unterricht an Berufsbildenden Schulen planen, durchführen und evaluieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Spo.32	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Hunger	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spo.75: Sportpraxis und Exkursion English title: Sport Practice and Field Trip

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen zur professionellen Anleitung von sportpraktischen Übungen auf erhöhtem Niveau, verschiedener methodisch-didaktischer Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation von Sportpraxis sowie die Fähigkeit zur Demonstration vertiefter Fertigkeiten der Sportarten und deren Analyse. Sie erwerben die vertiefte Kompetenz zur Einschätzung bzw. Messung von konditionellen Fähigkeiten der Sportart und kennen die Wettkampfsysteme der Sportarten in der Fülle ihrer Disziplinen. Die Studierenden erkennen die speziellen präventiven und rehabilitativen Verwendungsmöglichkeiten der Sportarten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden

Prüfung: Sportartenprüfung 2 C

Prüfung: Sportartenprüfung 2 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über Kenntnisse der Wettkampfdisziplinen der Sportarten verfügen und dass sie in der Lage sind die sportpraktischen Übungen zu demonstrieren, professionell anzuleiten und theoretisch zu analysieren. Sie verfügen über Kenntnisse der präventiven und rehabilitativen Einsatzmöglichkeiten der Sportarten.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Dr. Thomas Ohrt
	Dr. Daniel Großarth
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	2 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	
Maximale Studierendenzahl:	
25	

7 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Edu-FD-Ger.01 (WiPäd): Fachdidaktik Deutsch English title: Teaching Methodology German Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: - Studierende erwerben die Kompetenz, Vermittlungsaufgaben des Faches in seinem Gegenstandsbereich "Deutsche Sprache und Literatur" in Verantwortung gegenüber 56 Stunden deren fachwissenschaftlicher Modellierung im gegenwärtigen Diskurs wahrzunehmen; Selbststudium: sie können sich in wissenschaftlicher Arbeit an der Reflexion des Selbstverständnisses 154 Stunden des Faches, seiner Ziele in Gegenwart und Vergangenheit auch im Kontext des Fächerkanons mit fachspezifischen und fächerübergreifenden Aspekten beteiligen. - Studierende erwerben Kompetenzen in der Reflexion der Lehrerrolle als einer Vermittlungsinstanz für den Gegenstandsbereich "Deutsche Sprache und Literatur", können fachbezogen Interessen der Schüler und Schülerinnen erkennen, fördern und sie solche entwickeln lassen; sie erkennen die fachspezifischen Leistungspotenziale der Schülerinnen und Schüler und können sie differenziert weiterführen. Die Studierenden können anhand eines von ihnen gewählten Erkenntnisinteresses · Fachunterricht beobachten und methodisch reflektiert beurteilen und/oder · Fachunterricht planen, durchführen und auf der Grundlage unterrichtswissenschaftlicher Methodologie reflektieren und/oder eine Fallstudie zu einem fachdidaktischen Sachverhalt durchführen und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen, forschungsbezogen, oder Seminar 2 SWS 2. Seminar zur Vorbereitung des Forschungspraktikums aus M.Edu-FD Ger. 01b 2 SWS Prüfung: zu 1. Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), oder Klausur (90 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Seminaren in 1) und 2) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie • fachspezifischen Interessen und Leistungspotenziale der Schülerinnen und Schüler erkennen und sie differenziert weiterführen können, • in der Lage sind, der Lehrerrolle als eine Vermittlungsinstanz für den Gegenstandsbereich "Deutsche Sprache und Literatur", zu reflektieren, • selbst Unterrichtskonzepte zu ausgewählten fachlichen Bereichen entwickeln können. • in der Lage sind, Fachunterricht zu planen und in angemessenen Situationen durchzuführen, • die dabei gemachten Erfahrungen nach wissenschaftlichen Prinzipien

angemessen darzustellen vermögen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christoph Bräuer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	

Bemerkungen:

Maximale Studierendenanzahl: 84 (Vorlesung) bzw. 30 pro Seminar

verbinden können

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Edu-FD-Ger.02: Fachdidaktik - Fachwissenschaft Deutsch integrativ English title: Didactics of German - Specialized Subject German integrative Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Studierende können an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex Präsenzzeit: "Deutsche Sprache und Literatur" fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante 56 Stunden Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet und im Selbststudium: Wissen um die Verantwortung gegenüber Bildungstraditionen und -konzepten für die 124 Stunden Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen Lehrveranstaltungen: 1. Fachwissenschaft (Vorlesung, Seminar, Blockveranstaltung) 2 SWS 2. Seminar (Fachdidaktik), einschließlich themenrelevanten Praxisbezug (bspw. 2 SWS Hospitationen) (Seminar) Prüfung: zu 2. mündliche und schriftliche Leistung (s.u.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar in 1. und 2. bzw. an Blockveranstaltung Prüfungsanforderungen: 1) Mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion (25% Notenanteil) 2) Hausarbeit (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)) oder Klausur (60 Minuten) (75% Notenanteil) Die Studierenden zeigen in der Prüfung, dass sie • an ausgewählten Bereichen aus dem Gegenstandskomplex "Deutsche Sprache und Literatur" fachwissenschaftliche und unter-richtsrelevante Aspekte miteinander

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ina Karg
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 84	

didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in

wissenschaftlich angemessener Form darstellen können.

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl: 84 (Vorlesung) bzw. 30 pro Seminar/Blockveranstaltung

Georg-August-Universität Göttingen	7 C 4 SWS
Modul M.Edu-Ger.01: Literaturwissenschaft English title: Literary Studies	4 5005
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
• können an die in den B.AStudiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen und/ oder mediävistischen Kompetenzen anknüpfen und sind in der Lage, literarische Texte gestützt auf fachspezifisches Wissen unter Beachtung ihrer ästhetischen Qualität sowie historischer und soziokultureller Zusammenhänge zu erschließen.	56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
• erschließen auf der Basis intensiver und extensiver eigener Leseerfahrungen literarischer Texte unterschiedlicher Epochen, Gattungen (verschiedene Genres) und Autoren	
beschreiben die Merkmale und die Entwicklung literarischer Gattungen	
analysieren Texte in ihrer ästhetischen Besonderheit	
• deuten literarische Texte unter Berücksichtigung des biografischen, historischen, sozialen und kulturellen Kontextes	
wenden Methoden der Textanalyse und –interpretation unter Beherrschung der erforderlichen Fachbegriffe an	
 verfügen über literarisches Überblickswissen im Hinblick auf Epochen, Gattungen, Autoren, Werke, Motive und Genres. 	
Lehrveranstaltungen:	
Master Seminar Literaturwissenschaft (NdL oder Mediävistik) (Seminar)	2 SWS
2. Übung (Wenn das Seminar in NdL gewählt wird, muss die Übung in Mediävistik absolviert werden und vice versa.)	2 SWS
Prüfung: zu 1. mündliche und schriftliche Leistung (s.u.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Übung Prüfungsanforderungen:	
Mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion (25% Notenanteil)	
2) Hausarbeit im Seminar (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, auch in Form alternativer Formen wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen (max. 48.000 Zeichen inkl. Leerzeichen); 75% Notenanteil)	
Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie	
 über Grundlagen der der gesamten Literaturgeschichte ab dem Mittelalter verfügen literarische Texte unterschiedlicher Epochen, Gattungen (verschiedene Genres) 	

und Autoren erschließen können,

- methodische Zugänge zu Literatur Literaturtheorien im historisch-kulturellen Kontext zu reflektieren in der Lage sind
- literarische Texte in ihrer ästheti-schen Besonderheit analysieren können,
- Methoden der Textanalyse und –interpretation unter Beherrschung der erforderlichen Fachbegriffe anwenden können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 106	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Edu-Ger.02: Germanistische Linguistik English title: German Linguistics 5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls

- erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik des Deutschen verfügen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik)
- kennen wesentliche Eigenschaften der gesprochenen und geschriebenen
 Sprache, inklusive der grundlegenden Regularitäten der deutschen Graphematik
- kennen wesentliche Dimensionen der sprachlichen Variation
- können normative und deskriptive Aspekte kritisch reflektieren
- können die wesentlichen linguistischen Merkmale von Texten und Diskursen beschreiben
- können eigenständig zentrale sprachliche Phänomene des Deutschen beschreiben und mithilfe etablierter linguistischer Theorien analysieren
- sind in der Lage, am Beispiel ausgewählter Phänomene die grammatischen Strukturen des Deutschen vergleichend in Beziehung zu den grammatischen Strukturen anderer schulrelevanter Sprachen zu setzen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

94 Stunden

Lehrveranstaltungen: 1. Masterseminar: Linguistik 2. SWS 2. Mastervorlesung: Linguistik 2. SWS

Prüfung: mündliche und schriftliche Leistung (im Seminar; siehe unten) Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar

Prüfungsanforderungen:

- 1) Mediengestützte mündliche Präsentation oder mündliche Unterrichtsreflexion oder Moderation einer Seminarsitzung oder strukturierte Leitung der Gruppendiskussion (25% Notenanteil)
- 2) Hausarbeit (max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder äquivalente Leistung (praktisch/experimentelle Studie, Posterpräsentation) oder Klausur (60 Minuten) (75% Notenanteil).

Die Art der Prüfungsleistungen wird jeweils zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie

- grammatische Phänomene des Deutschen mithilfe etablierter linguistischer Theorien analysieren können
- Grundkenntnisse der Eigenschaften gesprochener und geschriebener Sprache und der deutschen Graphematik haben
- formale und funktionale Eigenschaften von Texten analysieren können

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 53	

Georg-August-Universität Göttingen 15 C 8 SWS Modul M.EvRel.201-WiPäd: Fachliche Vertiefungen für WiPäd English title: Consolidation of Knowledge (Business and Human Research Education) Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden vertiefen exemplarisch in allen vier basalen Gebieten evangelischer Präsenzzeit: Theologie (AT/NT, KG, ST und RP) ihre Kenntnisse und erweitern ihre Methoden-112 Stunden und Urteilskompetenz in den theologischen Hauptdisziplinen. Sie können die Selbststudium: 338 Stunden wissenschaftliche Aufgabenstellung des jeweiligen Teilfaches (u.a. im Blick auf eine etwaige Master-Arbeit) reflektieren. Lehrveranstaltungen: 1. Altes Testament / Neues Testament (Biblische Theologie) 2 SWS 2. Kirchengeschichte 2 SWS 3. Systematische Theologie 2 SWS 4. Religionspädagogik (historische, empirische, systematische, vergleichende RP) 2 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester 7,5 C Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Sitzungsgestaltung / Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die zu prüfende Person erbringt den Nachweis, dass sie über grundlegende Kenntnisse zu den zentralen Inhalten des Faches verfügt und in einem exemplarisch behandelten Bereich eigenständig auskunftsfähig ist. Sie beherrscht die fachspezifischen Methoden und stellt ihre fachlich fundierte Urteilskompetenz unter Beweis. Prüfung: Klausur (120 Minuten) 7.5 C Prüfungsvorleistungen: Sitzungsgestaltung / Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die zu prüfende Person erbringt den Nachweis, dass sie über grundlegende Kenntnisse zu den zentralen Inhalten des Faches verfügt und in einem exemplarisch behandelten Bereich eigenständig auskunftsfähig ist. Sie beherrscht die fachspezifischen Methoden und stellt ihre fachlich fundierte Urteilskompetenz unter Beweis. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]:

Deutsch

zweimalig

Angebotshäufigkeit: iedes Semester

Wiederholbarkeit:

Prof. Dr. Bernd Schröder

Empfohlenes Fachsemester:

Dauer:

1 - 2

2 Semester

Maximale Studierendenzahl:	
40	

Bemerkungen:

Die beiden Klausuren und die jeweilige Prüfungsvorleistung (Sitzungsgestaltung/Präsentation) werden in zwei verschiedenen Hauptseminaren absolviert. Die beiden anderen fachlichen Veranstaltungen können auch Vorlesungen sein. Vorlesungen aus den Bachelormodulen sind dabei ausgeschlossen. (Z.B. muss anstelle einer Überblicksvorlesung wie "Kirchengeschichte im Überblick" eine Epochenvorlesung treten.)

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.EvRel.202-WiPäd: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus für WiPäd

English title: Religions of the World - Islam, Judaism, Hinduism, Buddhism (Business and Human Research Education)

6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden verfügen über Grundwissen im Bereich nichtchristlicher Religionen. Sie kennen zentrale Fragestellungen, Grundbegriffe und Methoden im Bereich Judaistik und Religionswissenschaft. Sie haben ihr Wissen im Rahmen von eigenständigen Diskussionsbeiträgen diskursiv und argumentativ zu reflektieren, zu bewähren und ggf. zu revidieren gelernt. Die Kenntnisse und Fähigkeiten umfassen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

- Recherche und Präsentation relevanter Quellen und Sekundärliteratur
- Historische und gegenwärtige Themen religiöser Traditionen, Gemeinschaften und Praktiken
- Religionswissenschaftliche Hypothesen, Theorien und Modelle zur Systematisierung religionskundlicher Wissensbestände
- Exemplarische Kenntnisse der historischen Entwicklung und gegenwärtigen praktischen Gestaltung des jüdischen religiösen Lebens

Lehrveranstaltungen:

1. Einführung in die Religionsgeschichte

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

2. Judentum (Seminar)

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

3. Islam (Seminar)

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

2 SWS

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Mit dem Portfolio dokumentieren die Studierenden, dass sie sich mit den für den Schulunterricht relevanten Traditionselementen und gegenwärtigen Erscheinungsformen von Islam, Hinduismus, Buddhismus und Judentum vertraut gemacht haben.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Fritz Heinrich
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.EvRel.203a-WiPäd: 5-wöchiges religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd English title: Didactics of Religion: School Internship (5 Weeks) and Reflection on Practical Work (Business and Human Research Education) Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können Religionsunterricht auf der Grundlage eines Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches

Die Studierenden können Religionsunterricht auf der Grundlage eines
Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches
Thema planen und gestalten. Sie können religionsunterrichtliche Lehr- und
Lernprozesse und eigene Lehrerfahrungen reflektieren. Sie können schulformund kontextbedingte Spezifika von Religionsunterricht und Religion im Schulleben wahrnehmen und religionspädagogisch reflektieren.

Lehrveranstaltungen:	
1. Vorbereitende Lehrveranstaltung zum Fachpraktikum (Seminar)	2 SWS
2. 5-wöchiges Fachpraktikum (Tätigkeit vor Ort an der Schule, 5 Wochen, 100 h)	
(Praktikum)	
3. Nachbereitende Lehrveranstaltung zum Fachpraktikum (Seminar)	2 SWS

Prüfung: Praktikumsbericht / Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme an den Seminaren

Prüfungsanforderungen:

Die zu prüfende Person kann den im Schulpraktikum erlebten Religionsunterricht sowie Elemente von Religion im Schulleben dokumentieren und reflektieren.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Bemerkungen:

Die Studierenden belegen Modul M.EvRel.203a-WiPäd ODER Modul M.EvRel.203b-WiPäd.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.EvRel.203b-WiPäd: 4-wöchiges religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion für WiPäd

English title: Didactics of Religion: Research Internship (4 Weeks) and Reflection on Practical Work (Business and Human Research Education)

8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden können religionsunterrichtliche Sequenzen planen und reflektieren. Sie können forschungsrelevante Aspekte von Religionsunterricht (z.B. Verhalten der Lehrkraft, Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler; schulformspezifische Aspekte) und Religion im Schulleben identifizieren. Zudem können sie Arrangements forschenden Lernens und die entsprechende Methodik entwickeln bzw. wählen. Sie können erziehungswissenschaftliche Arrangements bzw. Methoden im Blick auf religiöse Lehr- und Lernprozesse anwenden und auf ihre Angemessenheit hin reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 136 Stunden Selbststudium: 104 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Vorbereitungsseminar zum Forschungspraktikum (Seminar)

2 SWS

- 2. 4-wöchiges Forschungspraktikum (Tätigkeit vor Ort an der Schule, 4 Wochen, 80 h) (Praktikum)
- 3. Nachbereitungsseminar zum Forschungspraktikum (Seminar)

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit / Portfolio (max. 25 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme an den Seminaren

Prüfungsanforderungen:

Die zu prüfende Person kann beobachteten Religionsunterricht und Religion im Schulleben auf eine Forschungsfrage hin dokumentieren und analysieren. Sie kann eine selbst entwickelte Forschungsfrage einer (vorläufigen) praxisbasierten und theoriegestützten Antwort zuführen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bernd Schröder
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Bemerkungen:

Die Studierenden belegen Modul M.EvRel.203a-WiPäd ODER Modul M.EvRel.203b-WiPäd.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.EvRel.204-WiPäd: Ethische Theologie für WiPäd English title: Theological Ethics (Business and Human Research Education)

Lernziele/Kompetenzen:

- Ethische Problemlagen differenziert wahrnehmen und systematisch einordnen können
- Erwerb der Sachkompetenzen von historisch-systematischem Überblickswissen zur Ethik
- Probleme anwendungsorientierter Ethik an einem ausgewählten Beispiel
- Lernprozesse zum ethischen Urteilsvermögen initiieren können
- das eigene Handeln in der Schule sowie die Abläufe in der Schule ethisch reflektieren können
- · historische Aspekte zur Werteerziehung
- · systematische Reflexion ethischen Lernens
- Ethos des Lehrers/ der Lehrerin
- · Ethik und Schulorganisation
- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Reflexion ausgewählter lehrplanbezogener Themen der Ethik

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

94 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Grundkurs Ethik (Proseminar)

2 SWS

2. Ethische Theologie in der Schule (Vorlesung)

2 SWS

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

In der mündlichen Prüfung wird durch die zu prüfende Person der Nachweis erbracht, dass sie in der Lage ist, aktuelle, auf die Schul- bzw. Unterrichtssituation bezogene Fragestellungen im Bereich der Ethik auf der Basis entsprechender Theorieentwürfe zu analysieren und eine begründete Stellungnahme dazu abzugeben.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Reiner Anselm
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften English title: Advanced Topics in French Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Ausgewählte Probleme und Methoden der französischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilbereiche Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Masterseminar Sprachwissenschaft	2 SWS
2. Masterseminar Literaturwissenschaft	2 SWS
3. Masterseminar Landeswissenschaft	2 SWS
Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.	

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen:

regemäßige aktive Teilnahme, Referat (ca. 30 Min) in demjenigen Seminar, in dem nicht die Klausur geschrieben wird

Prüfungsanforderungen:

Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die französische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation.

Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audio-visuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern oder Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge.

Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozialund wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder oder Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch, Französisch	Prof. Dr. Uta Helfrich
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Frz.WP.303: Fachdidaktik des Französischen English title: Teaching Methods in French

Lernziele/Kompetenzen:

Einübung in fachspezifische Unterrichtsplanung: Auswahl und Begründung von Themen und Texten; Formulierung von Lernzielen; Auswahl und Strukturierung von Materialien; Wahl geeigneter Methoden, Sozial- und Kommunikationsformen; Initiierung und Förderung interkultureller Lernprozesse; Dokumentation, Präsentation und Evaluation von Unterrichtsergebnissen.

Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung (aktuelle, empirische und historische Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien-Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Lernförderung, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung).

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Grundlagen der Unterrichtsplanung (Prüfungsvorleistung)
- 2. Seminar zur französischen Fachdidaktik (Hausarbeit)

Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung.

,	
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Französisch, Deutsch	Prof. Dr. Birgit Schädlich
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	
25	

9 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen Präsenzzeit: literaturwissenschaftlichen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die 56 Stunden Lage, selbstständig über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen Selbststudium: und ihre Geschichte zu verfügen. Sie werden dazu ausgebildet, literarische Texte 214 Stunden ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. Lehrveranstaltungen: 1. Masterbasisseminar "Historische und theoretische Grundkompetenzen der 2 SWS Literaturwissenschaft C" 2. Vorlesung "Literaturwissenschaft" 2 SWS Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft; • Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte sowie von Erzeugnissen anderer Medien; • Kompetenz zur methodologischen Reflexion der Vorgehensweisen; historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 75	

100019 / tagaot om voi onat oottinigon	9 C 4 SWS
Modul M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C	4 3003

Modul M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie in der Lage sind, auf der Grundlage eigenständiger Übersetzungskompetenz und Lektüre mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit umzugehen, b) dass sie auf fortgeschrittenem Niveau in der Lage sind, einzelne Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen darzustellen und in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historischen Anthropologie) einzuordnen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
		2 SWS 2 SWS
Prüfungsanforderungen: • Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik; • Fähigkeit zum selbständigen Umgang mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit.		
Zugangsvoraussetzungen: keine Sprache: Deutsch	Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	
Maximale Studierendenzahl:	
75	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive Präsenzzeit: und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik (Phonologie, 56 Stunden Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) sowie der Text- und Diskurstheorie Selbststudium: verfügen. 214 Stunden Sie rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen. Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig auf einem angemessenen theoretischen Niveau analysieren können.

Lehrveranstaltungen:	
1. Vorlesung	2 SWS
2. Masterseminar: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90	
Minuten).	
Prüfungsvorleistungen:	
regelmäßige aktive Teilnahme in (2)	

Prüfungsanforderungen:

- Fortgeschrittene Kenntnisse in den linguistischen Kerngebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in der Text- und Diskurstheorie
- Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger linguistischer Forschungsliteratur
- Kompetenz, sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig zu analysieren

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 75	

5 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.Mat.0045: Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education English title: Research Oriented Seminar in Mathematics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Lernziele: Präsenzzeit: 28 Stunden Vertiefung der Kenntnisse in einem Fachgebiet der Mathematik; Selbststudium: • Erlernen von Methoden der mündlichen und schriftlichen Präsentation 122 Stunden mathematischer Themen. Kompetenzen: • Präsentation eines mathematischen Themas im Rahmen einer mündlichen Präsentation: · Führen einer mathematischen Diskussion; · Verfassen eines mathematischen Textes. Lehrveranstaltung: Mathematisches Seminar oder Oberseminar 2 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Semester Prüfung: Vortrag (ca. 75 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Beherrschen von Methoden der mündlichen und schriftlichen Präsentation mathematischer Themen Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine B.Mat.0021 oder B.Mat.0025 B.Mat.0022 oder B.Mat.0026 Sprache: Modulverantwortliche[r]: N. N. Deutsch Studiengangsbeauftragte/r Angebotshäufigkeit: Dauer: iährlich 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** Master: 1 - 4 zweimalig Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Mat.0047: Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

English title: Recent Developments in Mathematics Education, Business and Human Resource Education Programme

8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Lernziele:

Planen und Gestalten von Forschungsprojekten in der Fachdidaktik Mathematik

Kompetenzen:

Die Teilnehmenden

- beherrschen zentrale Bereiche der Schulmathematik (Berufliches Gymnasium/ Berufsoberschule/Fachoberschule), kennen ihre Phänomene und Lernwerkzeuge;
- · denken diese fachwssenschaftlich durch und bereiten Lehr-Lern-Prozesse auf;
- nutzen zentrale Begriffe der Schulmathematik (Berufliches Gymnasium/ Berufsoberschule/Fachoberschule), durchdenken ihre Grundvorstellungen und Erkenntnishürden, und bereiten diese für Lehr-Lern-Prozesse auf;
- gehen mit stoffbezogenen mathematikdidaktischen Theorien und Methoden zum Lehren und Lernen am Beruflichen Gymnasium, an der Berufsoberschule und Fachoberschule wissenschaftlich um und beziehen diese auf die Praxis des Lehrens und Lernen;
- nutzen Kenzepte neuer Medien in den jeweiligen Lernkontexten;
- setzen stoffbezogene Elemente des Mathematikunterrichts für Diagnose und Analyse, Planung und Bewertung von Lehr-Lern-Prozessen nutzbringend ein;
- entwickeln Untersuchungsdesigns zu fachdidaktischen Forschungsdesideraten auf der Grundlage des in den Bildungswissenschaften erworbenen Methodenrepetoirs;
- nutzen empirische Methoden f
 ür die Bewertung und Untersuchung fachdidaktischer Fragestellungen;
- setzen sich mit besonderen Schwierigkeiten beim Lehren und Lernen von Mathematik an Berufsschulen auseinander.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltung: 2 Seminare zum forschenden Lernen

Inhalte:

Es werden je eine Veranstaltung (je 2 SWS) zu zweien der folgenden stoffbezogenen Themen belegt: "Didaktik der Mathematik", "Didaktik der Stochastik", "Didaktik der linearen Algebra/analytischen Geometrie", "Anwendungen im Mathematikunterricht" oder "Diagnose von Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht". Die Teilnehmenden verfolgen einen Lesekurs (im Umfang von 1C) zum Lehren und Lernen von Mathematik in den Berufsschulen.

Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

M.Mat.0047.Sem1 und M.Mat.0047.Sem2: Mitwirkung bei der Gestaltung von je einer Seminarsitzung in den beiden Lehrveranstaltungen

Prüfungsanforderungen:	
Aktuelle schulbezogene Grundlagen und Methoden der Fachdidaktik Mathematik	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Mat.0046
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Studiengangsbeauftrage/r
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Master: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Dozent/in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch English title: Practical Language Course French

Lernziele/Kompetenzen:

П

Ziel dieses Moduls ist es, eine möglichst kompetente Sprachverwendung in öffentlichen/ gesellschaftlichen und beruflichen Bereichen zu erreichen.

In der Übung Français VI wird der Schwerpunkt auf die mündlichen Rezeptionsund Produktionskompetenzen gelegt. Auf der Grundlage des Europäischen
Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck)
verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum
sprachlicher Mittel. Sie sind in der Lage, die französische Sprache im gesellschaftlichen
und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu
gebrauchen. In der mündlichen Interaktion handeln sie abwechselnd als Sprechende
und Hörende und verwenden adäquate Rezeptions- und Produktionsstrategien.
Außerdem können sie sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten
äußern.

In der Übung Français VII sollen die schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen vertieft und vervollständigt werden. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Textverstehen und Schreibfertigkeit) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Außerdem können sie sich schriftlich klar, gut strukturiert und flüssig ausdrücken und ihre Ansichten ausführlich darstellen.

Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: UE Französisch VI	2 SWS
Lehrveranstaltung: UE Französisch VII	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (210 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Französische Sprachkenntnisse im Umfang von	keine
Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen	
Referenzrahmens	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Französisch	Mélanie Gagnant

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch English title: Practical Language Course Spanish

Lernziele/Kompetenzen:

Español VII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck, C1+ in Textverstehen und Schreibfertigkeit) sind die Studierenden in der Lage, lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und ihre Ansichten ausführlich darzustellen. Außerdem können sie in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

Español VIII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck, C1+ in Textverstehen und Schreibfertigkeit) können sich die Studierenden spontan und fließend verständigen, sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen, sowie aus ihren Interessengebieten eine detaillierte Darstellung geben. Die Studierenden sind auch in der Lage, lange, komplexe audiovisuelle Beiträge zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen. Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. UE Español VII	2 SWS
2. UE Español VIII	2 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von	keine
Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen	
Referenzrahmens	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Spanisch	Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	

Maximale Studierendenzahl:	
30	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften English title: Advanced Topics in Spanish		4 5005
Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterseminar Sprachwissenschaft		2 SWS
2. Masterseminar Literaturwissenschaft		2 SWS
3. Masterseminar Landeswissenschaft		2 SWS
Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme; Referat (ca. 30 Min.) in demjenigen Seminar, in dem nicht die Klausur geschrieben wird		
Prüfungsanforderungen: Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation. Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt,		
ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge.		
Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Modulverantwortliche[r]: Spanisch, Deutsch Prof. Dr. Tobias Brandenberger		

Dauer:

Angebotshäufigkeit:

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Spa.WP.303: Fachdidaktik des Spanischen English title: Teaching Methods in Spanish

Lernziele/Kompetenzen:

Einübung in fachspezifische Unterrichtsplanung: Auswahl und Begründung von Themen und Texten; Formulierung von Lernzielen; Auswahl und Strukturierung von Materialien; Wahl geeigneter Methoden, Sozial- und Kommunikationsformen; Initiierung und Förderung interkultureller Lernprozesse; Dokumentation, Präsentation und Evaluation von Unterrichtsergebnissen.

Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung (aktuelle, empirische und historische Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung, Medien-Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle, Lernförderung, Steuerung von Lernprozessen, Leistungsfeststellung und -bewertung).

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Grundlagen der Unterrichtsplanung (Prüfungsvorleistung)
- 2. Seminar zur spanischen Fachdidaktik (Hausarbeit)

Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnis und Reflexion von Fragestellungen, Methoden und Erträgen fachdidaktischer Forschung.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Spanisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Marta García
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Spo-MEd.400: (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft

English title: Sports (and Physical Education) in the Context of Education and Society

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind mit ausgewählten sportpädagogischen und sportsoziologischen
 Problemstellungen von (Schul-)Sport (z.B. Gender-Thematik, Außenseiter in Sport,
 Sportszenen, Doping) und den jeweiligen Diskursen vertraut und können daraus kritischkonstruktiv Konsequenzen für den Schulsport ziehen,
- verfügen über spezialisierte Kenntnisse zum Thema "Erziehung im Sport und Erziehung durch Sport" und haben ein fundiertes Wissen im Bereich der "körpertheoretischen Ansätze" erworben,
- können sportpädagogische und –soziologische Forschungsfragen entwickeln und Forschungsdesigns entwerfen haben einen Überblick über die jüngere sportpädagogische und sportsoziologische Forschungsliteratur erworben und können diese Forschungsergebnisse angemessen interpretieren

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Seminar: Ausgewählte sportpädagogische Fragestellungen

Angebotshäufigkeit: Wintersemesterjedes Wintersemester

2. Seminar: Ausgewählte sportsoziologische Fragestellungen Angebotshäufigkeit: Sommersemesterjedes Sommersemester 2 SWS

2 SWS

Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten) mit Handout (max. 6 S.) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) in einem der Seminare

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis von

- ausgewählten sportpädagogischen und sportsoziologischen Problemstellungen des (Schul-)Sports (z.B. Gender) und den jeweiligen, aktuellen wissenschaftlichen Diskursen
- theoretischen Grundlegungen zu den Rahmenthemen "Erziehung im Sport und Erziehung durch Sport", "Körper- und Bewegungssozialisation" und "körpertheoretische Ansätzen"

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	JunProf. Dr. Michael Mutz
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
keine Angabe	2 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	

Maximale Studierendenzahl:	
40	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Spo-MEd.500: (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training

English title: Sports (and Physical Education) in the Context of Education and Society

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über einen Überblick über die aktuelle Forschungsliteratur im Bereich ,Training und Bewegung' in schulischem und außerschulischem Kontext und können diese Forschungsergebnisse angemessen interpretieren,
- kennen die trainingswissenschaftlichen Grundlagen für Planung und Durchführung sportiver Angebote in verschiedenen Settings,
- sind in der Lage, schulische und außerschulische Sport- und Bewegungsangebote unter trainings- und bewegungswissenschaftlicher Perspektive fundiert zu analysieren,
- können trainings- und bewegungswissenschaftliche Forschungsdesigns erstellen und evaluieren.
- verfügen über einen Überblick über die aktuelle Forschungsliteratur im Bereich ,Sport und Gesundheit' in schulischem und außerschulischem Kontext und können diese Forschungsergebnisse angemessen interpretieren,
- sind in der Lage, schulische und außerschulische Sport- und Bewegungsangebote unter sportmedizinischer Perspektive fundiert zu analysieren, sind mit ausgewählten sportmedizinischen Problemstellungen im Bereich des schulischen und außerschulischen Kontext vertraut.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

138 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Seminar: Gesundheitsförderung durch Sport und Bewegung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

2. Seminar: Ausgewählte trainings- und bewegungswissenschaftliche

Fragestellungen

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis von

- motorischer Entwicklung und Lebenslauf
- Gesundheitserziehung im Sport
- grundlegenden sportmedizinischen, trainings- und bewegungswissenschaftlichen Forschungsmethoden

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:

Deutsch	Prof. Dr. Gerd Thienes
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft English title: Corporate Finance

Lernziele/Kompetenzen:

- 1. Grundlegende Fragestellungen der betrieblichen Finanzwirtschaft
- 2. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Risikoanalyse und subjektive Bewertung
- 3. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Grundlagen (Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory, Empirische Faktormodelle)
- 4. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Vollständig eigenfinanziertes Unternehmen
- 5. Finanzierungsinstrumente, Finanzierungsentscheidungen und effiziente Kapitalmärkte
- 6. Kapitalstrukturentscheidungen
- 7. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Teilweise fremdfinanziertes Unternehmen
- 8. Dividendenentscheidungen

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- einen vertieften Überblick über die grundlegenden Fragen der betrieblichen Finanzwirtschaft besitzen
- zentrale Methoden zur Beurteilung von Investitionen verstehen, anwenden und kritisch reflektieren können.
- zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme kennen und diskutieren können.
- die Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten verstehen und deren Konsequenzen für Investoren und Unternehmen beurteilen können.
- Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen verstehen und vor dem Hintergrund verschiedener Marktfriktionen analysieren und im Hinblick auf ihre praktischen Implikationen bewerten können.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten

Lehrveranstaltungen:	
1. Basismodul Finanzwirtschaft (Vorlesung)	2 SWS
2. Basismodul Finanzwirtschaft (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

- Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender finanzwirtschaftlicher Fragestellungen.
- Nachweis der Kenntnis zentraler Methoden zur Beurteilung von Investitionen unter Risiko sowie der Fähigkeit diese anzuwenden.
- Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien.
- Nachweis des Verständnisses der Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten und deren praktischer Implikationen für Investoren und Unternehmen.
- Fähigkeit zur Analyse von Fragen der optimalen Kapitalstruktur und der Dividendenpolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund verschiedener Marktfriktionen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung English title: Financial Reporting Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel ist die Vermittlung der Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Präsenzzeit: Rechnungslegung nach International Financial Reporting Standards (IFRS). Die Inhalte 56 Stunden werden anhand von Fallstudien vertieft sowie unter Bezugnahme auf Praxisbeispiele Selbststudium: 124 Stunden und Ergebnisse ausgewählter empirischer Studien veranschaulicht. Neben dem Erwerb spezifischer Methodenkompetenz soll auch die kritische Auseinandersetzung mit den Bilanzierungs- und Offenlegungsregelungen auf Grundlage der relevanten Zwecksysteme und ökonomischer Analyseansätze erfolgen. Lehrveranstaltungen: 1. Basismodul Rechnungslegung (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: I. Die "IFRS-Revolution" II. Das Konzept der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung III. Institutionelle Grundlagen IV. Rechnungslegungsprinzipien in den IFRS V. Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS VI. Ansatz und Bewertung nach den IFRS VII. Ergänzende Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS VIII. IFRS in Europa – aktuelle Fragestellungen und empirischer Befund 2 SWS 2. Basismodul Rechnungslegung (Übung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von detaillierten Kenntnissen der Rechnungslegung nach International Financial Reporting Standards und deren kritische Würdigung. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Grundkenntnisse der Buchführung sowie der Bilanzierung nach Handelsrecht und IFRS werden vorausgesetzt Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz Angebotshäufigkeit: Dauer:

1 Semester

1 - 2

Empfohlenes Fachsemester:

iedes Wintersemester

Maximale Studierendenzahl:

Wiederholbarkeit:

zweimalig

nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung

English title: Company taxation

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung soll den Studierenden die wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung (Steuerlastlehre und Neutralitätsüberlegungen)sowie die grundlegenden Einflussfaktoren bei Steuerplanungsüberlegungen vermitteln. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in fünf Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Im zweiten Kapitel werden Verfahren und Methoden zur Messung von Steuerzahlungen und Steuerbelastungen behandelt. Im dritten Kapitel werden Formen steuerlicher Neutralität unterschieden, die aus ökonomischer Sicht durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten. Ferner werden Besteuerungsmodelle vermittelt, die eine neutrale Besteuerung gewährleisten. Im vierten Kapitel werden den Studierenden die Grundlagen der Steuerwirkungsanalyse in Bezug auf rein nationale Sachverhalten vermittelt.

Die Studierenden

- sind in der Lage, mittels geeigneter Verfahren rechtliche Steuerbelastungen (Steuerzahlungen) zu quantifizieren sowie die Vor- und Nachteile dieser Verfahren zu diskutieren.
- können verschiedene Ausprägungen der wirtschaftlichen Steuerbelastung berechnen, interpretieren und bezüglich ihrer Abhängigkeiten von steuerlichen Parametern würdigen,
- kennen die Preiswirkungen der Besteuerung und k\u00f6nnen sie in konkreten Sachverhalten herausarbeiten,
- kennen ökonomisch bedeutsame Neutralitäten, die durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten,
- sind in der Lage, Verfahren aufzuzeigen und anzuwenden, die eine entscheidungsneutrale Besteuerung gewährleisten,
- können anhand geeigneter Methoden konkrete steuerliche
 Gewinnermittlungsvorschriften auf ihre Entscheidungswirkungen hin beurteilen,
- vermögen Steuerwirkungsanalysen und steuerliche Vorteilhaftigkeitsvergleiche durchzuführen.

Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Basismodul Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)
- 2. Basismodul Unternehmensbesteuerung (Übung)

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung sowie	
Nachweis von Kenntnissen grundlegender Steuerplanungsüberlegungen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (Unternehmenssteuern I, Grundlagen der nationalen und internationalen Unternehmensbesteuerung)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting English title: Management Accounting Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Veranstaltung gliedert sich in 3 inhaltliche Teile: Im ersten Teil werden die Präsenzzeit: 42 Stunden Grundlagen des strategischen Managements mit den Konzepten des Management Accounting in Verbindung gebracht und die zentralen Fragestellungen abgeleitet Selbststudium: werden. Der zweite Teil beschäftigt sich mit dem strategischen Kostenmanagement 138 Stunden und seinen Instrumenten. Den Abschluss bildet das Kapitel zu wertorientierter Unternehmensführung. Die Studierenden sollen die grundlegende Ziele einer wertorientierten Unternehmensführung und die Konzepte (z.B. Value Based Management-Systeme)zu ihrer Implementierung in Unternehmen kennenlernen. Sie sollen die verschiedenen Controllingsysteme und -instrumte (Gemeinkostenanalyse, Produktlebenszyklusanalyse, etc.) und ihre Verbindung zur Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie verstehen und anwenden können. Lehrveranstaltungen: 1. Management Accounting (Vorlesung) 2 SWS 2. Management Accounting (Übung) 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der Konzepte des Kostenmanagements, der wertorientierten Unternehmensführung und ihrer Instrumente sowie des Erreichens der Lernziele. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Grundkenntnisse in Controlling Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Michael Wolff Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2 zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung		3 SWS
English title: Corporate Planning		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Anwendung von Methoden des Operations Research	Anwendung von Methoden des Operations Research auf Fragestellungen	
des der strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements		42 Stunden
Unternehmensplanung im Industriebetrieb, auch unter ökologischen Aspekten, nsbesondere in den Bereichen strategische Planung, Produktionsverfahren, Supply		Selbststudium: 138 Stunden
Chain Management, sowie Produktions- und Entsorg		136 Sturideri
Die Studierenden		
- kennen wichtige Standortfaktoren und damit verbun	dene Problemstellungen	
- können Standort- und Transportfragen mit Hilfe verschiedener Algorithmen (z.B. Tripel-, Kruskal- oder Dijkstra-Algorithmus) bearbeiten		
- kennen Instrumente zur Herleitung von Strategien		
- können Absatzprognosen mit Hilfe von Gompertz- und Pearl-Kurven erstellen		
- können Fragestellungen des Projektmanagements mit Hilfe von MPM- und CPM- Netzplänen bearbeiten		
- können Entscheidungsunterstützungsmethoden bei anwenden	mehreren Zielsetzungen	
- kennen wichtige Aspekte der Transport- und Supply Entsorgungslogistik	Chain Planung sowie der	
Lehrveranstaltungen:		
1. Unternehmensplanung (Vorlesung)		2 SWS
2. Unternehmensplanung (Übung)		1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen:		
Systemtheorie als Planungsansatz		
2. Strategische Planung		
3. Auswahl geeigneter Produktionsprozesse und -verfahren		
4. Forschungs- und Entwicklungsplanung im Industriebetrieb		
5. Supply Chain Management		
6. Produktions- und Entsorgungslogistik		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	Modul "Produktion und Logistik",	
	"Logistikmanagement" oder Mod	ul

"Produktionsmanagement"

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0055: Distribution English title: Distribution

Lernziele/Kompetenzen: Begriffliche Grundlagen der Distribution	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
Analyserahmen für distributionspolitische Entscheidungen	28 Stunden
Einschaltung des Handels	Selbststudium:
Betriebsformen des Handels	152 Stunden
Koordinationsformen zwischen Industrie und Handel	
Mehrkanal-Systeme	
Internationale Aspekte der Distribution	
Die Studierenden sollen Lösungsansätzen für eine koordinierte Ausgestaltung des Distributionskanals kennenlernen. Zugleich sollen sie an aktuelle Forschungsergebnis (in Form von Theorien und Modellen) herangeführt werden, die sich mit Fragen der Distribution beschäftigen. Die kritische Auseinandersetzung mit Hypothesen und Methoden zu ihrer Überprüfung soll die Studierenden darauf vorbereiten, selber wissenschaftlich zu arbeiten.	Se
Lehrveranstaltung: Distribution (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in Distributionssystemen.	
Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in	
Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in Distributionssystemen. Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:	
Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in Distributionssystemen. Zugangsvoraussetzungen: keine Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in Distributionssystemen. Zugangsvoraussetzungen: keine Empfohlene Vorkenntnisse: keine Sprache: Modulverantwortliche[r]:	
Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen und Methoden, die Fragen der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsaufgaben analysieren. Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und horizontalen Koordination in Distributionssystemen. Zugangsvoraussetzungen: keine Empfohlene Vorkenntnisse: keine Sprache: Deutsch Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Waldemar Toporowski Angebotshäufigkeit: Dauer:	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium English title: Research Project

Lernziele/Kompetenzen:

- Einübung von Methoden, insbesondere in der Datenerhebung und –auswertung, um die erforderliche methodische Qualität zu erreichen oder Erstellung von Software-Prototypen (unter enger Betreuung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter)
- Eigenständige theoretische und empirische Arbeit, bevorzugt in kleinen Gruppen (unter enger Betreuung, Anleitung und Überprüfung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter)
- Regelmäßige Besprechung der Zwischenschritte mit den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern
- Einweisung und Betreuung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter beim Literaturstudium, der Aufstellung von Hypothesen über die Wirkungszusammenhänge, bei der Datenerhebung und der Überprüfung der Hypothesen anhand von multivariaten Analyseverfahren

Konkrete Schritte/Ablauf des Projektstudiums:

- Vorstellung des Themas und der Meilensteine
- Problemdefinition
- Identifikation und Vorstellung der notwendigen Maßnahmen für die Problemlösung
- · Informationsauswertung (Aufbereitung, Analyse und Komprimierung auf ein für die Entscheidungsfindung notwendiges Maß) oder Entwicklung eines Prototyps
- Finale Präsentation
- Erstellung und Abgabe des Projektberichtes inkl. Dokumentation der durchgeführten Schritte

Die Studierenden sollen ein komplexes Thema mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und ihre Arbeitsergebnisse auf wissenschaftlichem Niveau präsentieren, diskutieren und dokumentieren. Die Studierenden sollen durch eine eigenständige Bearbeitung eines umfassenden Forschungsprojektes eine Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis schaffen und sich durch die Gruppenarbeit zusätzliche soziale Kompetenzen aneignen.

Lehrveranstaltung: Projektstudium 4 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Teilnehmer bei Gruppenarbeit) Prüfungsvorleistungen: Laufende Projektarbeit

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 484 Stunden

Prüfungsanforderungen:	
Durchführen des Projekts, schriftliche Dokumentation des Projekts, Präsentation der	
Ergebnisse	

Zugangsvoraussetzungen: Marktforschung I oder Marktforschung II	Empfohlene Vorkenntnisse: 2 Basismodule
(nur für Studierende des Master MDM)	(Die Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht nochmal Gegenstand der Veranstaltung)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug Prof. Dr. Till Dannewald, Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy English title: Pricing Strategy

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Einführung in die Preispolitik 56 Stunden Wertschöpfung Selbststudium: Marktsegmentierung und Preisstruktur 124 Stunden Preisanpassung Preispolitik und Preisniveau Kosten- und Finanzanalyse Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, die wichtigsten Determinanten der Preispolitik und des Preismanagement einzusetzen, unterschiedliche Marketing-Techniken, Marketing-Strategien, psychologische und ökonomische Theorien zur Analyse optimaler Preisstrategien anzuwenden. Des Weiteren lernen die Studierenden die Preispolitik aus der B2C-Perspektive zu analysieren und Besonderheiten der Preispolitik im B2B-Bereich anhand ausgewählter Fragestellungen zu untersuchen. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kenntnisse werden mit Hilfe von Fallstudien praktisch geübt und gefestigt. Lehrveranstaltungen: 1. Preispolitik (Vorlesung) 2 SWS 2. Preispolitik (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Taktik der Preispolitik, Preisstrategien, Ermittlung des wirtschaftlichen Werts von Produkten, Preisstrategien, Preispolitik, Preisfestsetzungsverfahren, Finanzanalyse, Preisfestsetzung im Wettbewerb

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering		4 SWS
English title: Marketing Engineering	3	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Einführung in das Marketing Engineering		Präsenzzeit:
· Konsumentenverhalten		56 Stunden Selbststudium:
Marktreaktionsmodelle		124 Stunden
Die Entwicklung von Marketingstrategien		
Entscheidungen zum Marketing-Mix		
Wettbewerber und Wettbewerb		
Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, Marketingmodelle aus verschiedenen Anwendungsbereichen zu kennen und verstehen, die Modellansätze zu diskutieren, analysieren und bewerten sowie eine computergestützte Marktanalyse und Marktplanung durchzuführen. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kenntnisse werden praktisch geübt und gefestigt.		
Lehrveranstaltungen: 1. Marketing Engineering (Vorlesung)	2 SWS	
2. Marketing Engineering (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Analyse und Auswertung von Marketingmodellen.		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	Grundlegende Statistik-Kenntnisse	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch	Prof. Dr. Yasemin Boztug	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes 2. Wintersemester 1 Semester		
Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig 1 - 3		
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling	4 5005
English title: Finance and Management Accounting	

Modul M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling English title: Finance and Management Accounting	4 0000
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Studierenden lernen in diesem Modul, wie das Finanzcontrolling das Management	Präsenzzeit:
im Rahmen einer wert- und risikoorientierten Unternehmensführung unterstützen kann.	56 Stunden
In besonderem Maße werden den Studierenden Kenntnisse über die Konzeption,	Selbststudium:
den Aufbau und die Anwendung wesentlicher strategischer Controlling-Instrumente	124 Stunden
vermittelt. Letztlich sollen die Studierenden lernen, wie die Controlling-Instrumente	
aufeinander abzustimmen sind und koordiniert angewendet werden können.	
Lehrveranstaltungen:	
1. Basismodul Finanzcontrolling (Vorlesung)	2 SWS
2. Basismodul Finanzcontrolling (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im	
Finanzcontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des	

Finanzcontrollings sicher beherrschen, kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Zudem wird erwartet, dass die vermittelten theoretischen Inhalte bei praxisorientierten Fallstudien angewendet werden können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen in Finanzwirtschaft sowie in interner und externer Unternehmensrechnung
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWI .0089: Innovationsmanagement

Modul M.WIWI-BWL.0089: Innovationsr English title: Innovation Management	nanagement	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Grundlagen des Innovationsmanagements		Präsenzzeit:
Marktanalyse und Produktstrategie		28 Stunden
Ideengewinnung und –konkretisierung		Selbststudium: 152 Stunden
· Konzeptdefinition		
Konzeptbewertung und –selektion		
Markteinführung neuer Produkte		
Phasenübergreifendes Management des In	Phasenübergreifendes Management des Innovationsprozesses	
Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, konzeptionelle Ansätze des Innovationsmanagements, wie z.B. Adoptions- und Diffusionsmodelle, Ansätze zur Akzeptanzforschung sowie Modelle des Technologiemanagements zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Diese Ansätze sollen Studierende befähigen, die Phasen des Innovationsprozesses zu analysieren und zu systematisch zu managen.		
Lehrveranstaltung: Innovationsmanagement (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen des Innovationsmanagements, Anwendung von strategischen Ansätzen des Marketings von Innovationen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch	Prof. Dr. Maik Hammerschmidt	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Sommersemester	1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-BWL.0109: Internation ment	•	3 SWS
English title: International Human Resource Ma	nagement	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Students get insights into major topics of Huma	- ,	Präsenzzeit:
international context. The course will introduce	the context international managers nee	
to consider, e.g. cultural differences, and major		
course consists of lectures and tutorials. Lectur	es will provide an introduction to releva	nt 138 Stunden
aspects of HRM in an international context. Tutorials will help students to discuss and		
transfer knowledge between theory and practice.		
Lehrveranstaltungen:		
1. International Human Resource Management (Lecture)		2 SWS
2. International Human Resource Management (Tutorial)		1 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen:		
Demonstrate a profound knowledge of and ability to manage challenges in international HRM.		ıl
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	Prof. Dr. Fabian Froese	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Wintersemester	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig	1 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung English title: Corporate Development

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden... Präsenzzeit: 28 Stunden kennen unterschiedliche Perspektiven und Treiber der Unternehmensentwicklung Selbststudium: können Handlungsmöglichkeiten und Strategien der Unternehmensentwicklung 152 Stunden sowie notwendige Bedingungen zur Umsetzung identifizieren und definieren kennen Tools und Maßnahmen, die für die Kontrolle innovativer Aktivitäten eines Unternehmens wichtig sind wenden die erlernten Tools und Konzepte bei der Analyse und Bearbeitung von Fallstudien an können mit Unsicherheit in Praxissituationen umgehen und sinnvolle Entscheidungen treffen

Lehrveranstaltung: Unternehmensentwicklung (Vorlesung)	2 SWS
Inhalte:	
Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen und Strategien der	
Unternehmensentwicklung für die Managementpraxis. Die Veranstaltung ist in folgende	
Themenbereiche gegliedert:	
- Bedeutung und Kerninhalte der Unternehmensentwicklung	
- Verlaufsmuster und Triebkräfte von Unternehmensentwicklungsprozessen	
- Wachstum und Unternehmensgrenzen	
- Innovation	

- Wachstum und Unternehmensgrenzen	
- Innovation	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung	
vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch	
kritisch reflektieren können.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung English title: Modeling and System Development Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Upon successful completion, students are able to Präsenzzeit: 28 Stunden describe and explain the principles and elements of modeling techniques and Selbststudium: design possibilities of systems 152 Stunden apply selected methods for modeling systems independently, select an appropriate method for modeling a task and delineate versus the benefits of other methods, outline the development of systems in the business environment and to evaluate and to transfer this to related situations, analyze and reflect critically selected current trends in the field of system development in group work and work in groups on tasks with the help of acquired communication and organizational skills. Lehrveranstaltung: Modeling and System Development (lecture) 2 SWS Inhalte: Contents: Basics System survey Process modeling Object modeling Design of systems Implementation Integration of systems Quality management in system development Configuration management Cost estimate of system developments Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: successfully passed term paper and case study (about 12 pages)

can explain, evaluate and apply theories and concepts for modeling processes,

Prüfungsanforderungen:

Students show in the exam that they

application systems and software, evaluate and apply,

- $\boldsymbol{\cdot}$ can explain and assess what they learned in the lectures regarding aspects of system development ,
- can analyze complex problems in system development in a short time and can identify both challenges and solutions,
- are able to transfer the approaches teached in the lectures to similar problems.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine Sprache:	keine Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme English title: Integrated Application Systems	2 SWS
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,	Präsenzzeit: 28 Stunden
 die theoretischen Grundlagen im Zusammenhang mit der Integrationstheorie zu beschreiben und zu erläutern, 	Selbststudium: 152 Stunden
 wesentliche Aspekte der horizontalen und der vertikalen Integration zu unterscheiden und die Umsetzung in Integrationskonzepte zu erklären, 	To 2 Startasti
· die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren,	
anhand von praktischen Beispielen die integrierte Informations-verarbeitung in verschiedenen wirtschaftlichen Anwendungen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren,	
 ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der integrierten Informationsverarbeitung zu analysieren und kritisch zu reflektieren und 	
 in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten. 	
Lehrveranstaltung: Integrierte Anwendungssysteme (Vorlesung) Inhalte:	2 SWS
Grundlagen der Anwendungssysteme und der Integration, IT Governance	
• Ziele und Grenzen der Integration, Anwendungssystemarchitekturen und Integrationskonzepte	
Elektronischer Datenaustausch und Ontologien	
CRM, Unternehmensportale, Integriertes Debitorenmanagement	
Supply Chain Management und ECR	
• Integrierte Produktion, Zahlungsverkehrssysteme und Reisevertriebssysteme, Integrierte Systeme in der Medienindustrie	
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: vier erfolgreich testierte Bearbeitung von Fallstudienbearbeitungen	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie	
 Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können. 	
Komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten	

auch Lösungsansätze aufzeigen können.

Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als

· In der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement	4 SWS
English title: Information Management	

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die zentralen Veränderungen der Rolle und Aufgaben der IT-Organisation innerhalb von Unternehmen innerhalb der letzten Jahrzehnte,
- · kennen die unternehmensinternen, unternehmensexternen und unternehmensübergreifenden Anforderungen an ein modernes Informationsmanagement und können darlegen, welche Defizite in der Praxis häufig existieren,
- kennen detailliert das Modell, die Grundsätze und die Ziele des integrierten Informationsmanagements mit seinen Domänen:
 - · Strategisches IT-Management,
 - · IT-Beschaffungsmanagement,
 - IT-Produktionsmanagement,
 - IT-Absatzmanagement,
 - IT-Querschnittsfunktionen
- können die Konzepte und Werkzeuge des integrierten Informationsmanagements reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren,
- können wissenschaftliche Artikel aus dem Kontext des Informationsmanagements verstehen und diskutieren,
- können wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements mit den Methoden der Wirtschaftsinformatik eigenständig und adäquat bearbeiten.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Informationsmanagement (Vorlesung)
- 2. Informationsmanagement (Übung)

Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Die Anwesenheit bei Gastvorträgen, die im Rahmen des Moduls stattfinden können, ist verpflichtend und gilt als Prüfungsvorleistung. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des integrierten Informationsmanagements auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen.

Dies beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über das Informationsmanagement auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus dem

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

124 Stunden

2 SWS 2 SWS Spektrum des Informationsmanagements. Ebenso sind die Studierenden in der Lage kritisch das in den Modellen vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul wird in jedem Semester angeboten. Im Sommersemester wird die Vorlesung und Übung regulär gehalten. Im Wintersemester findet nur die Übung statt. Die Vorlesung ist im Selbststudium zu erarbeiten. Grundlage dafür ist die aufgezeichnete Vorlesung des jeweils vorhergehenden Sommersemesters.

	lo 0
Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT	6 C 4 SWS
English title: Change & Run IT	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
 kennen zentrale Unterschiede zwischen Produktion und Dienstleistungserbringung sowie die Möglichkeit der Bündelung beider Bereiche zu hybriden Produkten, 	56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
kennen die Grundlagen und zentralen Konzepte aus dem Bereich IT Service Management sowie Grundlagen des Informationsmanagements,	
 kennen detailliert die Inhalte des ITIL V3 Frameworks mit seinen fünf Unterkategorien: 	
· Service Strategy	
· Service Design	
Service Transition	
- Service Operation	
Continual Service Improvement	
nehmen im Rahmen des Moduls an der Simulation <i>Apollo 13 – an ITSM Case ExperienceTM</i> teil und kennen dadurch ein mögliches Anwendungsszenario für den ITIL V3 Framework,	
kennen die Erfolgsfaktoren des (IT-)Projektmanagements,	
kennen grundlegend die beiden Projektmanagement Frameworks PRINCE2 und PMBoK,	
kennen Werkzeuge des Projektmanagements, z.B. Netzplantechnik und Gantt- Diagramme,	
können die Konzepte und Werkzeuge aus IT Service Management und Projektmanagement kritische reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren.	
Lehrveranstaltungen:	
1. Change and Run IT (Vorlesung)	2 SWS
2. Tutorials Change and Run IT (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an der Simulation Apollo 13 an ITSM Case ExperienceTM, Anwesenheit bei Gastvorträgen im Rahmen des Moduls. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.	

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des IT Service Managements und des Projektmanagements, auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen. Dies beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über den ITIL V3 Framework auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen des IT Service Managements. Ebenso sind die Studierenden in der Lage kritisch das in den Frameworks vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 26	

Bemerkungen:

Das Modul wird in jedem Semester angeboten. Im Sommersemester wird die Vorlesung und Übung regulär gehalten. Im Wintersemester findet nur die Übung statt. Die Vorlesung ist im Selbststudium zu erarbeiten. Grundlage dafür ist die aufgezeichnete Vorlesung des jeweils vorhergehenden Sommersemesters.

Die Simulation *Apollo 13 an ITSM Case ExperienceTM* wird an zwei Terminen im jeweiligen Semester angeboten. Die Durchführung der Simulation ist gebunden an die Bewilligung von Studienbeiträgen durch die Studienbeitragskommission.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium English title: Colloquium in Business and Human Resource Education Arbeitsaufwand:

English title: Colloquium in Business and Human Resource Education	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Studierenden diskutieren wirtschaftspädagogische Problem- und Forschungsfragen	Präsenzzeit:
und sind in der Lage, diese wissenschaftlich zu begründen. Sie recherchieren	28 Stunden
den Forschungsstand im ausgewählten Problemfeld und stellen Theorien und	Selbststudium:
Forschungsbefunde vergleichend dar. Sie entwickeln Handlungsempfehlungen	152 Stunden
und Lösungen auf Basis wissenschaftlicher Ansätze und empirischer Befunde.	
Dabei berücksichtigen sie auch nicht intendierte Effekte ihrer herausgearbeiteten	
Problemlösungen. Das Modul dient gleichzeitig zur Vorbereitung auf eine Masterarbeit in	
der Wirtschaftspädagogik und zur Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung.	
Lehrveranstaltung: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium	4 SWS
Prüfung: Einzelreferat (30 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden begründen ihr Referat aus einer wirtschaftspädagogischen	
Perspektive heraus.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: mindestens 21 Kreditpunkte im Bereich Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaft im Master-Studium	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der ka Weiterbildung English title: Modeling Business Education and Trainir	6 C 4 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden nutzen didaktische Modelle zur Gest Unterrichtseinheiten. Sie analysieren gesellschaftliche den Unterricht und treffen theoretisch begründete dida orientieren sie sich an fachdidaktischen Theorien und in der kaufmännischen Ausbildung. Sie erkennen Merkdidaktischer Expertise und Professionalität.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Vorlesung) 2. Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Fallstudie (ca. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Diskussion eines Planungsentwurfs zu einer Unterrichts- oder Weiterbildungssequenz.		
Prüfungsanforderungen: Theoretisch begründete Planung einer in der Prüfungsvorleistung festgelegten Unterrichts- und Weiterbildungssequenz nach einem vorgegebenen didaktischen Modell (Wirtschaftsdidaktische Fallstudie).		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Modul M.WIWI-WIP.0010: Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum English title: Theory and Practice of School Exercises		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden beobachten und analysieren Unterricht in der beruflichen Fachrichtung sowie im Zweitfach. Sie planen, realisieren und reflektieren eigene Unterrichtsversuche. Sie bearbeiten eigenständig fachdidaktische Fragestellungen im Rahmen der Vorbereitung und Durchführung von Unterricht und unterrichtsbezogenen Projekten. Darüber hinaus analysieren sie ihre schulpraktischen Erfahrungen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Schul- und unterrichtspraktische Studien und F Schulpraktikum) (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 2. Schul- und unterrichtspraktische Studien und F Schulpraktikums) (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Absolvieren eines Schulpraktikums, Präsentation eines Unterrichtsentwurfs mit schriftlicher Ausarbeitung im Rahmen der Seminare		
Prüfungsanforderungen: Im Rahmen der Hausarbeit setzen sich die Studieren wissenschaftlicher Theorien und Konzepte mit metho Gestaltung von Unterricht auseinander.		
Zugangsvoraussetzungen: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-WIP.0008 "Schulpraktische Übungen mit Praktikum" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Didaktik in der kaufmännise Weiterbildung"	chen Aus- und
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		
Bemerkungen:		

Für Studierende des Master-Studiengangs Unternehmensführung ist dieses Modul nicht anrechenbar.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung

English title: Pedagogical Diagnosis and Evaluation in Vocational Education and training

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogischer Diagnostik und Evaluation, insbesondere zu Fragen der Leistungsüberprüfung, -beurteilung und der -rückmeldung. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren und zu diskutieren und die Effekte und Wirkungen pädagogischer Diagnostik für die Betroffenen einzuschätzen.

Sie kennen Methoden der Beurteilung von Lernprozessen und können differenziert verschiedene Bezugsnormen bei Leistungsbeurteilungen und -rückmeldungen in berufspädagogischen Prozessen anwenden.

Die Studierenden kennen die Grundlagen der kriterienorientierten Entwicklung von Aufgabenstellungen in verschiedenen Prüfungsformaten und können diese anhand ausgewählter wirtschaftlicher und kaufmännischer Inhaltsbereiche umsetzen. Sie wenden dabei auch die Grundlagen für die Lernstandsmessung in der kaufmännischen Ausbildung an.

Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, entweder ein Konzept für die Diagnostik von Voraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen in einem Bereich der beruflichen Bildung zu entwickeln oder ein Evaluationskonzept für eine Einrichtung der beruflichen Bildung zu einem ausgewählten Bereich zu entwerfen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung (Vorlesung)
- 2. Übung zu ausgewählten Forschungsfragen im Bereich von Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Gruppenarbeit und mündliche Diskussion(ca. 20 Minuten) zu diagnostischen oder evaluativen Ansätzen in der beruflichen Bildung

Prüfungsanforderungen:

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits	keine
das Modul M.WIWI-WIP.0003 "Diagnostik und	
Evaluation" erfolgreich abgeschlossen oder endgültig	
nicht bestanden wurde.	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Susan Seeber

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung

English title: Vocational Education Policy and Governance in Vocational Education and Trainina

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden setzen sich mit aktuellen bildungspolitischen und strukturellen

Entwicklungen des beruflichen Aus- und Weiterbildungssystems auseinander.

Sie sind mit der Geschichte und Struktur des beruflichen Bildungswesens, seiner Institutionen und Organisationen vertraut und können aktuelle Prozesse der Um- und Ausgestaltung berufspädagogischer Institutionen vor diesem Hintergrund kritisch reflektieren.

Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über aktuelle und jüngere Diskussionen in der Berufsund Wirtschaftspädagogik zur Entwicklung des beruflichen Bildungssystems und seiner Institutionen, zur Anerkennung und Zertifizierung von beruflicher Bildung im nationalen wie auch internationalen Kontext betraut.

Die Studierenden kennen aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie deren Auswirkungen für berufspädagogisches Handeln. Sie können vor diesem Hintergrund Ansätze und Konzepte der Systemsteuerung sowie der Schulentwicklung und der Aus- und Umgestaltung von beruflichen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen kritisch reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

"Steuerungsfragen beruflicher Aus- und Weiterbildung"

1. Seminar mit betreuter Gruppenarbeit und Abschlussworkshop

2. Seminar "Aktuelle Berufsbildungspolitik"

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit institutionellen und bildungspolitischen Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung unter systematischen, historischen und internationalen Aspekten.

Empfohlene Vorkenntnisse: Zugangsvoraussetzungen: keine Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-WIP.0006 "Institutionelle und bildungspolitische Bedingungen des Lernen und Lehrens III" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde. Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber Deutsch Angebotshäufigkeit: Dauer:

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften English title: Business and Economics Education: Advanced Didactics and Research on Instruction Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden analysieren und beurteilen aktuelle Ergebnisse und Methoden der Präsenzzeit: kaufmännischen Unterrichtsforschung sowie der berufs- und betriebspädagogischen 56 Stunden Forschung zu Lehr-Lernprozessen. Die Studien zur Unterrichtsforschung im Bereich Selbststudium: kaufmännischer Aus- und Weiterbildung werden vor dem Hintergrund pädagogischer 124 Stunden und psychologischer Theorien beurteilt. Die Studierenden entwerfen Vorschläge zur Gestaltung des kaufmännischen Unterrichts und reflektieren auf der Grundlage von Theorien und Forschungsbefunden. Lehrveranstaltung: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung 4 SWS Wirtschaftswissenschaften (wechselnde Schwerpunktthemen) (Seminar) Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation des Themas der Hausarbeit (ca. 30 Minuten) auf Basis eines Thesenpapiers.

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-WIP.0005 "Lernen und Lehren III" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen aus dem Bereich der

Prüfungsanforderungen:

Wirtschaftswissenschaften (max. 15 Seiten).

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (Federführung):

Nach Beschluss der Fakultätsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 29.01.2014 sowie der Medizinischen Fakultät vom 17.02.2014 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 29.04.2014 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungsund Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Angewandte Statistik" genehmigt (§ 44 Abs. 1 S. 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBI. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11.12.2013 (Nds. GVBI. S. 287); § 37 Abs. 1 S. 3 Nr. 5 b) NHG; § 44 Abs. 1 S. 3 NHG).

Modulverzeichnis

zu der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Angewandte Statistik" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 14/2013 S. 355, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 16/2014 S. 474)

Module

B.Bio.701-1: Algorithmen der Bioinformatik I	2930
B.Inf.301.3: Datenschutz und Datensicherheit	2931
M.Bio.704: Algorithmen der Bioinformatik II	2932
M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen	2933
M.MED.0001: Lineare Modelle und ihre mathematischen Grundlagen	2934
M.MED.0002: Longitudinale Daten	2935
M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse	2937
M.MED.0004: Klinische Studien	2938
M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik	2939
M.MED.0006: Genetische Epidemiologie	2941
M.MED.0007: Medizinische Dokumentation	2943
M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/ Versorgungsforschung	2944
M.MM.001: Epidemiology	2946
M.SIA.E19: Market integration and price transmission I	2947
M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management	2948
M.WIWI-BWL.0008: Derivate	2950
M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II	2952
M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics	2954
M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle	2956
M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes)	2957
M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I	2958
M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II	2959
M.WIWI-QMW.0009: Zeitreihenanalyse	2960
M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren	2961
M.WIWI-QMW.0011: Statistische Programmierung mit R	2962
M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis	2963
M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics	2964
M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik	2966
M WIWLOMW 0016: Päumliche Statistik	2067

Inhaltsverzeichnis

M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation	2968
M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum	2969
M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R	2970
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development	2971
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics	2972
M.WIWI-VWL.0022: Analysis of Micro Data	2973
M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues	2974
M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics	2976
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health	2977
M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality	2978
SK.Bio.704: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik	2979
SK.Bio.705: Datamining in der Bioinformatik	2980

Übersicht nach Modulgruppen

1) Master-Studiengang "Angewandte Statistik"

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a) Pflichtbereich

Es sind folgende Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich zu absolvieren

M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 4 SWS) 296
M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS) 295
M.MED.0001: Lineare Modelle und ihre mathematischen Grundlagen (9 C, 6 SWS)293
M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R (3 C, 2 SWS)
M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle (6 C, 4 SWS)295
M.WIWI-QMW.0011: Statistische Programmierung mit R (6 C, 4 SWS)296

b) Wahlpflichtbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

aa) Fortgeschrittene statistische Modellierung

Es sind aus den folgenden Modulen zur fortgeschrittenen statistischen Modellierung insgesamt drei Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren (6 C, 4 SWS)	2961
M.WIWI-QMW.0009: Zeitreihenanalyse (6 C, 4 SWS)	2960
M.WIWI-QMW.0016: Räumliche Statistik (6 C, 4 SWS)2	2967
M.MED.0002: Longitudinale Daten (6 C, 4 SWS)	2935
M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse (6 C, 4 SWS)	2937
SK.Bio.705: Datamining in der Bioinformatik (6 C, 4 SWS)	2980
M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen (6 C, 4 SWS)	2933
M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 4 SWS)	2958
M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS)	2959

bb) Spezialisierung

Es sind Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C aus Spezialisierungen mit Bezug zu dem gewählten Anwendungsgebiet erfolgreich zu absolvieren. Als Anwendungsgebiete stehen Wirtschaftswissenschaften und Lebenswissenschaften zur Wahl.

i) Spezialisierung Wirtschaftswissenschaften

Es sind wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren.

M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 4 SWS)	. 2958
M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS)	2959
M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 3 SWS)	2964
M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS)	. 2963
M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS)	2976
M.WIWI-VWL.0022: Analysis of Micro Data (6 C, 4 SWS)	2973
M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation (6 C, 4 SWS)	2968
M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics (6 C, 2 SWS)	. 2954
M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS)	2952
M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS)	. 2948
M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS)	2950
M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 4 SWS)	2974
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6	
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics 4 SWS)	
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 2 SWS)	. 2977
M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 4 SWS)	2978
M.SIA.E19: Market integration and price transmission I (6 C, 4 SWS)	. 2947
ii) Spezialisierung Lebenswissenschaften	
Es sind wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren.	
M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse (6 C, 4 SWS)	2937
M.MED.0004: Klinische Studien (6 C, 4 SWS)	2938
M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik (6 C, 4 SWS)	. 2939
M.MED.0006: Genetische Epidemiologie (6 C, 4 SWS)	2941
SK.Bio.704: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik (5 C, 4 SWS)	2979
B.Bio.701-1: Algorithmen der Bioinformatik I (5 C, 4 SWS)	. 2930
M Bio 704: Algorithmen der Bioinformatik II (5 C. 4 SWS)	2932

M.MED.0007: Medizinische Dokumentation (3 C, 2 SWS)2943
M.MM.001: Epidemiology (4 C, 3 SWS)2946
M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/ Versorgungsforschung (3 C, 2 SWS)2944
c) Statistisches Praktikum
Es ist folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich zu absolvieren:
M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum (6 C, 2 SWS)

d) Schlüsselqualifikationen

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Datenschutz und Datensicherheit

Es ist folgendes Modul im Umfang von 3 C erfolgreich zu absolvieren:

bb) Weitere Module und Schlüsselkompetenzen

Es sind weitere Module im Umfang von insgesamt wenigstens 9 C erfolgreich zu absolvieren. Diese können frei aus einem oder mehreren der folgenden Angebote gewählt werden:

i) Sprachangebot der ZESS

Module aus dem Sprachangebot der ZESS, soweit es sich nicht um Module auf Grundstufenniveau handelt. Abweichend von Satz 1 ist die Berücksichtigung von Modulen zur deutschen und englischen Sprache sowie der Muttersprache der oder des Studierenden ausgeschlossen.

ii) Schlüsselkompetenzen

Module aus aus dem zentralen Schlüsselkompetenzangebot der Universität Göttingen mit Modulkennungen SK.AS.BK, SK.AS.FK, SK.AS.KK, SK.AS.SK oder SK.AS.WK.

e) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

Georg-August-Universität Götting	en	5 C
Modul B.Bio.701-1: Algorithmen de English title: Algorithms in Bioinformatics I	4 SWS	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Die Studierenden sollen die Spezifik der Mo	dellbildung und der Algorithmik in der	Präsenzzeit:
Bioinformatik kennen- und verstehen lernen	. Ausgehend von konkreten biologischen	84 Stunden
Fragestellungen sollen Entwurf und Anwend	dung geeigneter Algorithmen verstanden	Selbststudium:
werden.		66 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung "Algorithm	nen der Bioinformatik I mit Übungen"	4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)		
Prüfungsanforderungen:		
Die Studierenden sollen die Spezifik der Modellbildung und der Algorithmik in der		
Bioinformatik kennen- und verstehen. Ausgehend von konkreten biologischen		
Fragestellungen sollen die Studierenden die Fähigkeit haben, geeignete Algorithmen zu entwerfen und anzuwenden.		'
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:		
keine	Biologische Grundkenntnisse	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch	Prof. Dr. Burkhard Morgenstern	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Wintersemester	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig	3	
Maximale Studierendenzahl:		
20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Inf.301.3: Datenschutz und Datensicherheit English title: Data protection and data security 3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung vermittelt grundlegende rechtliche Anforderungen an Datenschutz und Datensicherheit in der medizinischen Datenverarbeitung. Sie lernen, welche technischen, organisatorischen und vertraglichen Rahmenbedingungen sich hieraus ergeben und wie diese umgesetzt werden können.

Themenbereiche sind beispielsweise Bundes-/Landes-/Sozialdatenschutz, Technische und organisatorische Datenschutzmaßnahmen, Biometrische Verfahren, Kryptographie, Signaturgesetz/Digitale Signatur, IT-Sicherheitsmanagement und IT-Grundschutz.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung: Datenschutz und Datensicherheit 2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden beschreiben wichtige Anwendungsfelder, Strukturen und Arbeitsabläufe der Medizinischen Informatik in der klinischen Medizin und verstehen deren generische Elemente. Sie können die theoretischen Grundlagen der Wissensrepräsentation in der Medizin erläutern und verstehen deren Bedeutung für das Management und die Verfügbarkeit von Wissen für ärztliche Entscheidungen. Die Studierenden sind in der Lage, Normen sowie ethische und rechtliche Grundlagen verschiedener Anwendungsfelder der Medizinischen Informatik darzulegen und zu erörtern. Modul ist obligatorisch für die Zertifizierung der Studienrichtung Medizinische Informatik.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Otto Rienhoff
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Studiengang Angewandte Informatik (Bachelor) Studienrichtung Medizinische Informatik

Georg-August-Universität Göttingen		5 C
Modul M.Bio.704: Algorithmen der Bioinformatik II English title: Algorithms in Bioinformatics II		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Die Studierenden erlernen Algorithmen zur Clusteranalyse, zur Analyse von RNA- Strukturen,		Präsenzzeit: 56 Stunden
Genvorhersage bei Eukaryoten, Fortgeschrittene Methoden des Sequenzalignments, Mustererkennung auf Sequenzen.		Selbststudium: 94 Stunden
Lehrveranstaltung: Algorithmen der Bioinformatik II (Übung, Vorlesung)		
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)		
Der Studierende soll nach Absolvierung des Moduls befähigt sein, bekannte Verfahren aus der Informatik für bioinformatische Fragestellungen anzuwenden und die Grenzen der Anwendbarkeit kritisch zu beurteilen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Bio.701, Grundlegende Kenntn Bereich Algorithmen, sowie mole Grundkenntnisse.	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Burkhard Morgenstern	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Inf.1211: Probabilistische Datenmodelle und ihre Anwendungen English title: Probabilistic Data Models and Applications Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In dem Modul erwerben Studierende spezialisierte Kenntnisse zur Auswahl, Entwurf Präsenzzeit: und Anwendungen von Modellen, für die (parametrisierte) Zufälligkeit der Daten eine 56 Stunden wesentliche Komponente der Modellierung ist. Selbststudium: 124 Stunden Überblick über die Modulinhalte: Zu verarbeitende Daten in verschiedensten Anwendungsbreichen (z. B. Bioinformatik) unterliegen meist statistischen Gesetzmäßigkeiten. Das Modul ist fokussiert auf Methoden zur Erkennung und algorithmischen Ausnutzung solcher typischen Muster durch geeignete probabilistische Modellierung der Daten und auf die Schätzung der Modellparameter. z. B. Vorlesung Algorithmisches Lernen, Vorlesung Datenkompression und Informationstheorie, Probabilistische Datenmodelle in der Angewandten Informatik. Lehrveranstaltung: Vorlesungen, Übungen und Seminare zu den vorgenannten **Themen** Prüfung: Klausur (60 Min.) oder mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) Prüfungsanforderungen: Nachweis über den Erwerb spezialisierter Kenntnisse und Fähigkeiten zu probabilistischen Datenmodellen, der Komplexität ihrer algorithmischen Unterstützung und ggf. ihrer Anwendung in einer der Angewandten Informatiken oder einem Anwendungsbereich. **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: keine keine Modulverantwortliche[r]: Sprache: Prof. Dr. Stephan Waack Deutsch, Englisch Prof. Dr. C. Damm Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes zweite Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

30

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MED.0001: Lineare Modelle und ihre mathematischen Grundlagen English title: Linear Models and their mathematical Foundations

Lernziele/Kompetenzen: Inhalt:

Mehrstichproben Tests, multivariate Normalverteilung, Verteilung quadratischer Formen, lineare Regressionsmodelle, ANOVA Modelle, OLS und GLS Schätzer, Hypothesenformulierungen, F-Test, Konfidenzintervalle für Modellparameter, singuläre Modelle, faktorielle Versuchspläne, Asymptotische Methoden.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

186 Stunden

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen

- grundlegende Methoden der Datenanalyse im Mehrstichprobenfall
- die praktische Durchführung von Varianzanalysen mit Statistik-Software
- die Interpretation von Ergebnissen

Lehrveranstaltungen:	
1. Lineare Modelle (Vorlesung)	4 SWS
2. Lineare Modelle (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie zu einem gegebenem	
Problem ein adäquates lineares Modell formulieren, seine Parameter schätzen sowie	
Hypothesen mit einem statistischen Software-Paket überprüfen können. Darüber hinaus	
können sie die Ergebnisse interpretieren und kritisch hinterfragen. Die Klausur besteht	
zu gleichen Teilen aus Vorlesung und Übung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Friede
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MED.0002: Longitudinale Daten English title: Longitudinal Data 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Inhalt:

Cross-sektionale vs. longitudinale Daten, Verfahren für verbundene Beobachtungen, Vereinfachung durch AUC-Analysen oder Endpoint-Analyse; Zerlegung in withinund between-Gruppen Varianz. Analyse als ANOVA oder MANOVA Modell; Linear Mixed Models in der Analyse longitudinaler Daten. Repeated und Random Effekte, Spezifikation der "Zeitreihenstruktur" der Kovarianzmatrix,

Anwendung von generalisierten linearen Modellen mit vermischten Effekten für kontinuierliche, ordinale und dichotome Zielgrößen,

GEE in der Analyse longitudinaler Daten. Erweiterung der linearen, vermischten Modelle durch Spline- oder Smooth-Funktionen, Multilevel Modelle; Handhabung fehlender Werte und drop-outs, multiple source data und Power

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- erlernen grundlegende Methoden der Analyse longitudinaler Daten.
- erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter Verfahren in der Analyse longitudinaler Daten.
- erlernen die praktische Durchführung der Analyse longitudinaler Daten mit Hilfe statistischer Software-Pakete.
- sammeln Erfahrung in der Interpretation der Ergebnisse der Analyse longitudinaler Daten

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Longitudinale Daten (Vorlesung)	2 SWS
2. Longitudinale Daten (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind,	
grundlegende Berechnungen der Analyse longitudinaler Daten durchzuführen. Darüber	
hinaus können sie zu einem gegebenen Problem ein geeignetes statistisches Verfahren	
auswählen und anwenden, in statistischer Software umsetzen, sowie die erhaltenen	
Ergebnisse interpretieren und kritisch hinterfragen. Die Klausurinhalte stammen zu	
gleichen Teilen aus Vorlesung und Übung.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:

Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.MED.0003: Ereigniszeitanalyse English title: Event data analysis

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalt: Präsenzzeit: 56 Stunden Kaplan-Meier estimator of survival functions, confidence intervals for Kaplan-Meier

curves, hypothesis tests comparing survival curves, Cox proportional hazards model, parametric alternatives to the Cox proportional hazards model, counting processes, diagnostic methods for proportional hazards, frailty models, multivariate survival models, models for recurrent events

Selbststudium: 124 Stunden

Qualifikationsziele:

The students

- · learn about the foundations and general principles of event data analysis
- get familiar with standard and more advanced methods for event data analysis
- learn how to implement these methods in statistical software using appropriate numerical procedures.

Lehrveranstaltungen: 1. Ereigniszeitanalyse (Vorlesung) 2 SWS 2 SWS 2. Ereigniszeitanalyse (Übung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students demonstrate their general understanding of statistical models and data analysis techniques for event data analysis. For a given problem they can critically assess the advantages and disadvantages of various models. Furthermore, they can fit an appropriate model using statistical software and interpret the results correctly for a given problem. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Friede
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MED.0004: Klinische Studien English title: Clinical Trials 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Inhalt:

Classification of clinical trials by purpose and development phase, clinical study protocol, randomization, treatment blinding, international guidelines on design, conduct and analysis of clinical trials, ethical issues in clinical trials, crossover trials, sample size calculation, internal pilot study design, group-sequential and adaptive designs, systematic reviews and meta-analyses of randomized controlled clinical trials.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Qualifikationsziele:

The students

- learn about the foundations and general principles of design, conduct and analysis
 of clinical trials
- · get familiar with software to design clinical trials
- learn how to carry out a meta-analysis using appropriate software.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Clinical Trials (Vorlesung)
- 2. Clinical Trials (Übung)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

The students demonstrate their understanding of design, conduct and analysis of clinical trials. For a given problem they can critically assess the advantages and disadvantages of various study designs. They can plan a study using appropriate software. Furthermore, they can carry out a meta-analysis of randomized controlled trials, assess it for biases and heterogeneity, and interpret the results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Friede
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.MED.0005: Statistische Methoden der Bioinformatik English title: Statistical Methods in Bioinformatics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalt: Präsenzzeit: 56 Stunden Diverse types of genomics data from modern biotechnology (e.g. Next-Generation Selbststudium: Sequencing, Microarray). Methods for the statistical analysis and integration of high-124 Stunden dimensional genomics data. Functional annotation of genomes and statistical analysis of gene sets. Statistical Methods to work with biological networks. Clustering and Classification analysis and applications in personalized medicine. Qualifikationsziele: The students learn about methods from high-throughput biotechnology and the types of data produced · get familiar with standard and more advanced methods for statistical analysis of high-dimensional data • learn about methods for integration and functional interpretation of large genomics data sets · learn how to apply these methods in the statistical computing environment R Lehrveranstaltungen: 1. Statistische Methoden der Bioinformatik (Vorlesung) 2 SWS 2. Neue Methoden der statistischen Bioinformatik 2 SWS (Literaturseminar) Prüfung: Referat (ca. 40 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students demonstrate their general understanding of statistical bioinformatics and ability to acquire knowledge of novel bioinformatics applications from primary literature. Papers will be assigned at the beginning of the course, and the students understanding of the paper as well as the background bioinformatics knowledge from the lectures will be challenged in the discussions in the seminar. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Tim Beißbarth Englisch Dauer: Angebotshäufigkeit: iährlich 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

1 - 3

Modul M.MED.0005	

12	

Präsenzzeit: 56 Stunden

Selbststudium:

124 Stunden

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MED.0006: Genetische Epidemiologie English title: Genetic Epidemiology Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Lernziele/Kompetenzen: Inhalt:

Studies in molecular / genetic epidemiology are investigating possible genetic components that are contributing to a disease or, more general, to a phenotype. The studies include population studies and family studies.

The difference with classical epidemiology is mainly given by the incorporation of correlations of the genetic structures and of family members or close populations and by the highdimensionality oft many studies. The course will discuss the most important study types and statistical and epidemiological methods. The lecture will also give necessary introductions to genetics as well as epidemiology.

Qualifikationsziele:

The students learn about

- the description of genetically co-determined phenotypes for diseases in populations and families
- the discovery of risk faktors that are on one hand associated with the phenotype in the population or on the other hand provoke familial aggregations
- the modelling of the role of genetic risk faktors for diseases on the population and family level
- the prediction or risk calculation based on populations or families.

Lehrveranstaltungen: 1. Genetische Epidemiologie (Vorlesung) 2. Genetische Epidemiologie (Übung) 2 SWS Prüfung: 1.) Teilprüfung: 30 Min. Referat - Inhalt: Literaturkritik von 1-2 Fachartikeln. 2.) Teilprüfung: mündliche Prüfung (20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme (90%) an der Vorlesung und den Übungen. Mindestens 50% der erreichbaren Punkte in den regelmäßigen Hausaufgaben. Prüfungsanforderungen: The students demonstrate their general understanding of genetic and statistical models and designs. They know about the advantages and disadvantages of the different research questions and designs. They know the general properties of the statistical

approaches and can critically assess the appropriateness for specific problems and apply them. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Bickeböller
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MED.0007: Medizinische Dokumentation English title: Medical Documentation

Lernziele/Kompetenzen:

Inhalt:

Die Studierenden lernen die Grundlagen und Ziele der medizinischen Dokumentation kennenlernen. In der Vorlesung werden Klassifikationssysteme, Nomenklaturen, Thesauri und Ontologien vorgestellt. Spezielle Anwendungsfälle wie z.B. Dokumentation in elektronischen Patientenakten werden vertieft. Information Retrieval aus Sicht der Angewandten Informatik wird erläutert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 26 Stunden Selbststudium:

64 Stunden

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können die unterschiedlichen Dokumentationsarten und Ziele der Dokumentation in der Gesundheitsversorgung und Forschung, bei klinischen Studien und Krankheitsregistern beschreiben.

Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen der Wissensrepräsentation in der Medizin erläutern und verstehen deren Bedeutung für das Management und die Verfügbarkeit von Wissen für ärztliche Entscheidungen.

Lehrveranstaltung: Medizinische Dokumentation (Vorlesung)

2 SWS

Prüfung: Klausur (60 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden können die Relevanz der Medizinischen Dokumentation für die Versorgung, Forschung und Lehre an Beispielen beschreiben und Klassifikationssysteme, Nomenklaturen und Ontologien voneinander abgrenzen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. med. Otto Rienhoff
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

3 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.MED.0008: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche Lebenswissenschaften/Medizin/Versorgungsforschung English title: Basics of application to life sciences/medicine

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalt: Präsenzzeit: 28 Stunden Grundlagen der Terminologie der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Selbststudium: Klinische Medizin, Versorgungsforschung, Public Health und Epidemiologie 62 Stunden • Grundzüge des Gesundheitssystems

- Versorgungsforschung und Public Health Grundzüge der Theorie diagnostischer Tests, der medizinischen Therapie und Versorgungsorganisation im Hinblick auf die Operationalisierung in Studiendesigns und statistischen Verfahren.
- Messung von Outcomes (klinische und Surrogat-Outcomes, Lebensqualität, Funktion, psychometrische Daten)
- Datenquellen in den Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung und Public Health.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen

- grundlegende Begriffe und Konzepte der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Klinische Medizin, Versorgungsforschung, Public Health und Epidemiologie
- · Datenquellen, Studiendesigns, Operationalisierung

· Krankheit und Gesundheit aus interdisziplinärer Sicht

· Designs für Studien aus klinischer Medizin und Epidemiologie,

 Recherchen zu medizinischen Themen, Interpretation von Ergebnissen, Anwendung statistischer Begriffe und Verfahren auf Fragen der Medizin/ Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung.

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Anwendung auf die Bereiche

Lebenswissenschaften/Medizin/Versorgungsforschung (Seminar) Prüfung: PPT-Präsentation im Seminar von 15 bis max. 20 min. und schriftl. Ausarbeitung d. Präs. auf max 5 S., normale Schriftgröße Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch ihre Mitarbeit im Seminar und durch die Präsentation eines Referats (incl. schriftl. Zusammenfassung / Handout) nach, dass sie zu einem gegebenem Problem oder Anwendungsbeispiel der Medizin/Lebenswissenschaften, speziell Versorgungsforschung und Public Health eine Recherche durchführen, die Ergebnisse – unter besonderer Beachtung der statistischen Operationalisierungen -zusammenfassen und interpretieren sowie kritisch diskutieren können. Darüber hinaus verfügen sie über Grundkenntnisse der Terminologie und Anwendungsbeispiele der Lebenswissenschaften/Medizin, speziell Versorgungsforschung und Public Health. Sie sind vertraut mit Studiendesigns und spezifischen Forschungsproblemen in diesem Gebiet.

2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. med. Eva Hummers-Pradier
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MM.001: Epidemiology English title: Epidemiology

Lernziele/Kompetenzen:

After a successful completion of the course the student

- knows the intersection between "Host", "Environment" and "Agent", the epidemiological triangle of the susceptibility to affection,
- can compute epidemiological key figures (frequency measures: e.g. prevalence, incidence, incidence rate; standardized mortality rate; risk measures: e.g. relative and attributable risk, number needed to treat),
- knows the requirements of international standards for epidemiological investigation ("Good Epidemiological Practice"),
- knows the significance of accuracy, reliability and validity in the measurement of exposures,
- knows important elements for the evaluation of validity and causality of an association (e.g. bias, confounder, Bradford-Hill-Criteria) and can implement them,
- knows a simple model of the spread of infectious diseases and understands the term "herd immunity".

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden

Selbststudium:

78 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Vorlesung	1 SWS
2. Seminar	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	
Prüfungsvorleistungen:	
Präsentation einer Gruppenarbeit	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Bickeböller
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Universität Kassel/Witzenhausen	4 5005
Modul M.SIA.E19: Market integration and price transmission I	
English title: Market integration and price transmission I	

English title: Market integration and price transmission I	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Dieses Modul soll den Studierenden Einblick in die Funktionsweise des	Präsenzzeit:
Preismechanismus auf Agrarmärkten und in die Bestimmungsgründe der Integration	56 Stunden
auf diesen Märkten vermitteln, und sie in die Anwendung ökonometrischer	Selbststudium:
Methoden der empirischen Analyse von horizontal/räumlichen sowie von vertikalen	124 Stunden
Preistransmissionsprozessen einführen (Zeitreihenmodelle, Kointegraton, nicht-lineare	
Kointegration sowie nicht-lineare Fehlerkorrekturmechanismen.	
Lehrveranstaltung: Market integration and price transmission I (Vorlesung) Inhalte:	4 SWS
Theorie und Empirie der Integration von Agrarmärkten	
Studierende erhalten eine Liste der wichtigsten Quellen in der	
Preistransmissionsliteratur (Gardner, Ravallion, Goodwin, Fackler, Barrett) sowie eine	
Liste aktueller Anwendungen	
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Teilnehmer sind in der Lage, die ökonomischen Theorie der Preistransmission und	
Marktintegration zu erklären (z.B. welche Erklärungsansätze gibt es für asymmetrische	
Preistransmissionsprozesse in der Landwirtschaft) und beherrschen die wichtigsten	
Methoden der empirische Preistransmissionsanalyse (ökonometrische Schätzung von	
Fehlerkorrekturmodellen).	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagenkenntnisse in der Ökonometrie
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stephan von Cramon-Taubadel
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester; Göttingen	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management English title: Financial Risk Management Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: 1. Introduction Präsenzzeit: 56 Stunden 2. Risk Management: Motivation and Strategies Selbststudium: 3. Managing International Risks 124 Stunden 4. Managing Interest Rate Risk 5. Managing Credit Risk 6. Managing Commodity Price Risk After a successful completion of the course students should be able to understand and explain how risk management is related to other issues in corporate finance. · critically assess different motivations for corporate risk management. • understand and critically assess different risk measures and how they are applied in practice. • understand and explain how international risks can be managed and how the management of international risks is related to various economic parity conditions. understand, analyze and critically apply measures and methods to manage interest rate risk. understand, analyze and critically apply measures and methods to manage credit risk. understand, analyze and critically apply hedging strategies for commodity price risk. In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures. Lehrveranstaltungen: 1. Financial Risk Management (Vorlesung) 2 SWS 2. Financial Risk Management (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Demonstrate a profound knowledge of how risk management is related to other issues in corporate finance. Document an understanding of viable reasons for corporate risk management and how

corporate risk management can create value.

- Demonstrate the ability to analyze and apply different risk measures.
- Show a profound understanding of methods and techniques used to manage international risks, interest rate risk, credit risk, and commodity price risk.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: "Basismodul Finanzwirtschaft", hilfreich ist auch die Teilnahme am Modul "Derivate"
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0008: Derivate English title: Derivatives 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

- 1. Einführung
 - 1.1. Begriffliche Grundlagen
 - 1.2. Grundidee der Derivatebewertung
- 2. Forwards und Futures
 - 2.1. Arbitragefreie Terminpreise
 - 2.2. Forwards versus Futures
- 3. Optionen
 - 3.1. Grundlagen
 - 3.2. Verteilungsfreie Wertgrenzen
 - 3.3. Arbitrageorientierte Bewertung
- 4. Risikomanagement von Derivatepositionen
 - 4.1. Optionssensitivitäten
 - 4.2. Risikosteuerung
 - 4.3. Marktfriktionen und gleichgewichtsorientierte Bewertung

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- Vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Derivaten, insbesondere deren Ausgestaltung, Handel und Bedeutung, besitzen.
- Verschiedene Bewertungsansätze für Derivate (Duplikationsprinzip, Hedgingprinzip, Risikoneutrale Bewertung) verstehen und interpretieren können.
- Die der Bewertung von Derivaten zugrundeliegende ökonomische Argumentation verstehen und diese kritisch reflektierend bewerten können.
- Die für die Bewertung von Derivaten erforderlichen mathematisch-statistischen Verfahren verstehen und anwenden können.
- Auch komplexe Derivate analysieren und selbständig computergestützt bewerten können.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.

Lehrveranstaltungen:

1. Derivate (Vorlesung)

2 SWS

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 19.05.2014/Nr. 10

V3-SoSe14

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden

Selbststudium:

124 Stunden

2. Derivate (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen über die Ausgestaltungsformen von Derivaten, den Derivatehandel und die Bedeutung unterschiedlicher Produkte. Nachweis von Kenntnissen über die verschiedenen Bewertungsansätze von Derivaten. Nachweis über die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Bewertungsmodellen und ihrer Annahmen.	
 Nachweis von Kenntnissen über die sich aus Bewertungsmodellen ergebenden Verfahren zum Risikomanagement von Derivaten und deren Anwendung. 	
• Fähigkeit zur eigenständigen Analyse komplexer Derivatepositionen und zur Ermittlung von modellbasierten Werten.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Finanzmärkte und Bewertung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II English title: Market Research II	6 C 3 SWS
---	--------------

Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II English title: Market Research II	3 3003
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
- Grundlagen der Matrizenrechnung	Präsenzzeit:
- Faktorenanalyse	42 Stunden
- Strukturgleichungsmodelle	Selbststudium: 138 Stunden
Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse)	138 Stunden
Discrete Choice Modellierung	
Ziele des Moduls sind das tiefere Verständnis und die Anwendung multivariater Verfahren zur Analyse von Marketingfragestellungen. Es werden Strukturgleichungsmodelle, die Conjoint-Analyse sowie Discrete Choice Modelle behandelt. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kenntnisse werden im Rahmen einer Übung zur Veranstaltung praktisch geübt und gefestigt	
Lehrveranstaltungen:	
1. Marktforschung II (Vorlesung)	2 SWS
2. Marktforschung II (Übung)	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	

Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.

Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen, Analyse und Interpretation von Resultaten multivariater Verfahren.

Zugangsvoraussetzungen: Diplomstudierende: nur Hauptstudium	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Statistik
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	

nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics English title: Topics in Quantitative Marketing and Economics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Modul gliedert sich in zwei Abschnitte: Im 1. Abschnitt werden im Kontext einer Präsenzzeit: Vorlesung folgende Inhalte vermittelt: 28 Stunden Selbststudium: Grundlagen zum Einsatz mikroökonomischer Modelle im Marketing 152 Stunden Einführung in die dynamische Modellierung von Marketingproblemen Empirische Analyseverfahren der aktuellen Marketingforschung Auf Basis der im 1. Abschnitt behandelten Themengebiete werden im 2. Teil ausgewählte wissenschaftliche Beiträge in Kleingruppen erarbeitet und in Form von Gruppenpräsentationen diskutiert. Nach erfolgreicher Teilnahme Sind die Studierenden in der Lage, aktuelle Fragestellungen des quantitativen Marketing zu bearbeiten Besitzen die Kompetenz, geeignete empirische Verfahren zur Lösung von komplexen Problemstellungen der aktuellen Marketingforschung auszuwählen und eigenständig einzusetzen Können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die wissenschaftlichen Standards genügt Können im Rahmen einer Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auch in ihrer gesellschaftlichen Relevanz kritisch reflektieren. Lehrveranstaltung: Vorlesung und Gruppenarbeit: Topics in Quantitative 2 SWS Marketing and Economics Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich des quantitativen Marketings unter Verwendung geeigneter empirischer Verfahren und Präsentation. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Vertiefende Statistik-Kenntnisse Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Till Dannewald Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

class.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle English title: Generalized Linear Models 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: The students • gain an overview on extended regression modelling techniques that allow to analyse data with non-normal responses. • learn about approaches for modeling nonlinear effects in scatterplot smoothing. • get an introduction to additive models for complex regression analyses. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

learn how to implement these approaches using statistical software packages.

Lehrveranstaltungen: 1. Generalisierte lineare Modelle (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models) 2. Generalisierte lineare Modelle (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: In the exam, the students demonstrate their ability to choose, fit and interpret extended regression modeling techniques. They show a general understanding of the derived estimates and their interpretation in various contexts. The students are able to implement complex regression models using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Modelle
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

2 SWS

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes) English title: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: The students Präsenzzeit: 56 Stunden learn about the foundations and general properties of likelihood-based inference in Selbststudium: statistics. 124 Stunden • get familiar with the Bayesian approach to statistical learning and its properties. learn how to implement both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures. Lehrveranstaltungen: 1. Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood und Bayes) (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem,

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

for Bayesian inference.

The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches

2. Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood und Bayes) (Übung)

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I English title: Econometrics I

Lernziele/Kompetenzen: This lecture provides a detailed introduction and discussion to the theory of several topics of econometrics. In a practical course the students will apply the methods discussed to real economic data and problems using the statistical software packages Eviews and R. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen: 1. Econometrics I (Lecture) Inhalte: Multiple linear regression model: Estimation, Inference and Asymptotics. Maximum likelihood modeling. Generalized least squares. Stochastic regressors. Intrumental variable estimators. Generalized method of moments, likelihood based inference. Dynamic models, weak exogeneity, cointegration, stochastic integration. 2. Econometrics I (Tutorial)

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Linear regression models, generalized linear regression models. OLS, GLS, EGLS estimation. Multiplikative heteroskedasticity, autocorrelation. LM specification testing, Durbin Watson test. Convergence in probability, convergence in distribution. Asymptotics (consistency, asymptotic normality) of OLS estimators. IV estimation, GMM estimation.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Notwendige: Mathematik (lineare Algebra), Statistik. Erwünscht: Einführung in die Ökonometrie (oder vergleichbare Vorlesung)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II	4 5005
English title: Econometrics II	

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
This advanced course extends techniques and theory introduced in the lecture	Präsenzzeit:
Econometrics I. The use of econometrics in estimating models derived from theory is	56 Stunden
illustrated. The application of these methods on real data using the statistical software	Selbststudium:
package Eviews as well as R is practiced in exercises.	124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Econometrics II (Lecture)	2 SWS
1. Econometrics ii (Lecture)	12 3443

= = = = = = = = = = = = = = = = = =	
Inhalte:	
Models with binary explanatory variables, seemingly unrelated regressions. Multi-	
equation dynamic models, simultaneous equation models, vector autoregressions,	
(vector) error correction models, models with binary dependent variables.	
2. Econometrics II (Tutorial)	2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Dynamic models. Stochastic trends. Unit roots. Spurious regressions. Stochastic integration. Cointegration modeling (ECM, testing for integration and cointegration, weak exogeneity, causality analysis). 2 and 3 SLS estimation. Higher dimensional modelling (joint endogeneity). Logit/Probit estimation.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Ökonometrie I" (und die dort verlangten Vorkenntnisse)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0009: Zeitreihenanalyse English title: Zeitreihenanalyse

Lernziele/Kompetenzen: The students I learn concepts and techniques related to the analysis of time series and forecasting. I gain a solid understanding of the stochastic mechanisms underlying time series data. I learn how to analyse time series using statistical software packages and how to interpret the results obtained. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Introduction to Time Series Analysis (Lecture)

Inhalte:

Classical time series decomposition analysis (moving averages, transformations of time series, parametric trend estimates, seasonal and cyclic components), exponential smoothing, stochastic models for time series (multivariate normal distribution, autocovariance and autocorrelation function), stationarity, spectral analysis, general linear time series models and their properties, ARMA models, ARIMA models, ARCH and GARCH models.

2. Introduction to Time Series Analysis (Tutorial)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

The students show their ability to analyse time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given time series data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse der Vorlesung Statistik
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren	4 3003
English title: Multivariate Statistics	

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalt: Präsenzzeit: 56 Stunden Multivariate Verteilungen und ihre Charakteristika, multivariate Normalverteilung, Selbststudium: Hauptkomponentenanalyse, Faktorenanalyse, Diskriminanzanalyse 124 Stunden Qualifikationsziele: Die Studierenden • erlernen grundlegende Methoden der mehrdimensionalen Datenanalyse. • erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter multivariater statistischer Verfahren. • erlernen die praktische Durchführung mehrdimensionaler statistischer Analysen mit Hilfe statistischer Software-Pakete. • sammeln Erfahrung in der Interpretation der Ergebnisse multivariater Analysen

Lehrveranstaltungen:	
1. Multivariate Verfahren (Vorlesung)	2 SWS
2. Multivariate Verfahren (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind,	
grundlegende Berechnungen der mehrdimensionalen Datenanalyse durchzuführen.	
Darüber hinaus können sie zu einem gegebenen Problem ein geeignetes statistisches	
Verfahren auswählen und anwenden, in statistischer Software umsetzen, sowie die	
erhaltenen Ergebnisse interpretieren und kritisch hinterfragen. Die Klausurinhalte	
stammen zu gleichen Teilen aus Vorlesung und Übung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

iährlich

zweimalig

Wiederholbarkeit:

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-QMW.0011: Statistische Programmierung mit R English title: Statistical Programming with R Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 56 Stunden gewinnen ein vertieftes Verständnis für die statistische Programmierung mit R. Selbststudium: • sind in der Lage, numerisch anspruchsvolle statistische Verfahren in R-124 Stunden Paketen umzusetzen und die entsprechenden Werkzeuge zur Optimierung der Programmierung einzusetzen. 4 SWS Lehrveranstaltung: Statistische Programmierung mit R (Vorlesung mit Übung) Inhalte: Erstellung von R-Paketen, Anbindung an Datenbanken, Einbindung von anderen Programmiersprachen (insbesondere C), Debuggen und Profilen von Programmen, S3 und S4-Klassen in R, Sweave, Trellis-Grafiken und andere fortgeschrittene Grafik-Funktionen. Prüfung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiche Bearbeitung von 6 Übungsblättern in Hausarbeit (die erhaltenen Punkte der Übungsblätter werden addiert und müssen mindestens 50% der Gesamtpunktzahl ergeben). Prüfungsanforderungen: Selbstständige Bearbeitung eines praktischen, statistischen Problems unter Verwendung der erlernten Konzepte; Dokumentation der Vorgehensweise und der Ergebnisse in einer Hausarbeit. Die Hausarbeit kann in Gruppen von bis zu drei Personen erstellt werden. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Thomas Kneib Dauer: Angebotshäufigkeit:

1 Semester

2

Empfohlenes Fachsemester:

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis English title: Multivariate Time Series Analysis

Lernziele/Kompetenzen: The students I learn concepts and techniques related to the analysis of multivariate time series and the forecasting thereof. I learn to characterize the dynamic interrelationship between the variables of dynamic systems I learn to relate economic models with restrictions implied by its empirical counterpart I learn how to analyse multivariate time series using by means of statistical software packages and to interpret the results obtained. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden 124 Stunden

	Lehrveranstaltungen:	
	1. Multivariate Time Series Analysis (Lecture)	2 SWS
	Inhalte:	
	Vector Autoregressive and Vector Moving Average representations Model selection	
	and estimation, Unit roots in vector processes, Vector autoregressive vs. vector error	
	correction modeling, structural vectorautoregressions, Impulse response analysis,	
	forecasting, forecast error variance decomposition	
İ	2. Multivariate Time Series Analysis (Tutorial)	2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

The students show their ability to analyse systems of time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercises.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Statistik", Modul "Econometrics I", Modul "Introduction to Time Series Analysis"
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics English title: Applied Econometrics

Lernziele/Kompetenzen:

Studierende sollen lernen problemorientiert relevante ökonometrische Konzepte auszuwählen und anhand empirischer Daten umzusetzen. Mögliche Anwendungen können sein: Ökonometrische Überprüfung ökonomischer Modelle, Quantifikation von Modellparametern, Prognoseverfahren. Des Weiteren dient die Veranstaltung der Vorbereitung für die Teilnahme an Seminaren im Fach Ökonometrie.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Applied Econometrics (Vorlesung)

Inhalte:

In dieser Veranstaltung werden zu konkreten ökonomischen Modellen (Kaufkraftparitätentheorie, Zinsparitäten, Zinsstrukturkurven, (international or consumption based) Capital Asset Pricing model (CAPM), dynamisches CAPM, etc.) relevante statistische Konzepte vorgestellt, das ökonomische Modell diskutiert und geeignete Daten zusammengestellt. Anschließend erfolgt die Modellimplementation am Rechner. Die betrachteten ökonomischen Modelle sind nicht festgelegt und können über verschiedene Semester wechseln und ggfs. können auch Interessen der Studierenden bei der Modellauswahl berücksichtigt werden.

2 SWS

2. Applied Econometrics (Übung)

1 SWS

Prüfung: Fallstudie (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Im Rahmen der Fallstudie sollten die Studierenden zeigen, dass sie zu einer gegebenen ökonomischen Fragestellung (z.B.: Überprüfung von Zinsparitäten, Stabiltät ökonomischer Verhaltensgleichungen) in der Lage sind geeignete Daten selbständig zu recherchieren und mit geeigneten ökonometrischen Methoden zu analysieren. Zur Prüfungsleistung zählen auch eine ausführliche Darstellung der Problemstellung und - lösung sowie eine eingehende Diskussion der Ergebnisse. Je nach Erfordernis aus der spezfiischen Fragestellung können auch kleinere Simulationsstudien angedacht sein.

Eine Präsentation der Fallstudie ist nicht vorgesehen.

Lernziel: Selbständige Durchführung einer empirischen Analyse zu einem vorgegebenen Thema (Datenrecherche, Methodenauswahl, Softwareauswahl, Ergebnisdiskussion).

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	BA Veranstaltungen in Statistik und Ökonometrie
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch, Deutsch	Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik English title: Mathematical Foundations of Applied Statistics

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • gewinnen grundlegende mathematische Fähigkeiten, die für das Verständnis statistischer Verfahren notwendig sind. • erlernen die praktische Anwendung der mathematischen Grundlagen zur Bearbeitung statistischer Problemstellungen. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockkurs Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik

Inhalte:

Integration und Differentiation, Matrizenrechnung (elementare Operationen, Rang, Inverse, Determinante, Spur, Eigenwerte und –vektoren, quadratische Formen, Differentiation von Matrixfunktionen), Wahrscheinlichkeitsrechnung (elementare Wahrscheinlichkeitsrechung, univariate Verteilungen und ihre Eigenschaften, Zufallsvektoren und ihre Eigenschaften, bedingte Verteilungen, multivariate Normalverteilung)

14-tägiger Blockkurs

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden demonstrieren, dass sie in der Lage sind, die wesentlichen mathematischen Werkzeuge der angewandten Statistik zur Lösung mathematische Probleme einzusetzen. Sie kennen die zur Lösung solcher Probleme zur Verfügung stehenden Ansätze und können jeweils ein passendes Verfahren aussuchen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Bickeböller Prof. Dr. Tim Friede, Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0016: Räumliche Statistik	4 3003
English title: Spatial Statistics	

English title: Spatial Statistics	
Lernziele/Kompetenzen: The students - learn about the principle possibilities to include spatial information in statistical models acquire experience in the practical analysis of spatial data - learn how to interpret the results of spatial analyses	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Spatial Statistics (Vorlesung) Inhalte: Statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov randomfields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.	2 SWS
2. Spatial Statistics (Übung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students show in the exam that they have learned to perform the basic steps and calculartions involved in analyses of spatial data. They can choose the most appropriate model for a given problem and can implement this model in statistical software. In addition. The resulting estimates can be interpreted and the results can be critically evaluated. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: Einmal jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation English title: Statistical Methods for Impact Evaluation Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: There are many questions in social science that depend on causal effects of social Präsenzzeit: policies or programs. This course attempts to present a review of the practical issues for |56 Stunden empirical researchers on the econometric and statistical analysis of the effects of such Selbststudium: 124 Stunden programs or treatments. Lehrveranstaltung: Statistical Methods for Impact Evaluation 4 SWS Inhalte: New Methods in Program Evaluation: Difference-in-difference Matching techniques Instrumental variables Regression discontinuity design Combined methods The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required. Prüfung: Presentation and written essay (ca. 15 pages text) Prüfungsanforderungen: New Methods in Program Evaluation: Difference-in-difference Matching techniques Instrumental variables Regression discontinuity design Combined methods Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Econometrics I" Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso Englisch Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

30

Empfohlenes Fachsemester:

2 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum English title: Practical statistical training

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalt: Präsenzzeit: 28 Stunden Im Rahmen des Statistischen Praktikums erarbeiten die Studierenden in Gruppen von Selbststudium: bis zu vier Personen in Kooperation mit einem Praxispartner statistische Lösungen zu 152 Stunden einer vorgegebenen Problemstellung. Qualifikationsziele: Die Studierenden • erlenen die praktische Durchführung statistischer Analyse mit einem Projektpartner · erlernen die Präsentation statistischer Ergebnisse • können für praktische Probleme geeignete statistische Verfahren auswählen und anwenden.

Lehrveranstaltung: Statistisches Praktikum	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)	
Prüfungsvorleistungen:	
zwei Vorträge als Vorleistung	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib Prof. Dr. Heike Bickeböller, Prof. Dr. Tim Friede
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen	3 C 2 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R	2 3 7 7 3
English title: Introduction to R	

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Studierenden	Präsenzzeit:
gewinnen einen Überblick über grundlegende Fähigkeiten der statistische Software	28 Stunden
R.	Selbststudium:
sind in der Lage, einfache Programmierprobleme in R zu lösen	62 Stunden
sammeln Erfahrung in der statistischen Datenanalyse mit R	
Lehrveranstaltung: Einführung in R (Vorlesung mit Übung)	2 SWS
Inhalte:	
Grundlagen der statistischen Software R, Datentypen und Klassenstrukturen, Vektoren	
und Matrizen, Verteilungen, Einlesen und bearbeiten von Daten, grundlegende	
Programmierstrukturen, statistische Grafiken, einfache statistische Verfahren.	
Prüfung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten)	
Prüfungsvorleistungen:	
Erfolgreiche Bearbeitung von 6 Übungsblättern in Hausarbeit (die erhaltenen Punkte	
der Übungsblätter werden addiert und müssen mindestens 50% der Gesamtpunktzahl	
ergeben).	
Prüfungsanforderungen:	
Selbstständige Bearbeitung eines praktischen, statistischen Problems mit Hilfe	
der Software R; Dokumentation der Vorgehensweise und der Ergebnisse in einer	
Hausarbeit. Die Hausarbeit kann in Gruppen von bis zu drei Personen erstellt werden.	

	•
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Thomas Kneib
	Dr. Fabian Sobotka
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jährlich	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1

		I
Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development English title: Development Economics I		4 3003
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and BA level is highly desirable.	d econometrics at
Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Stephan Klasen		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

nicht begrenzt

zweimalig

nicht begrenzt

Maximale Studierendenzahl:

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics English title: Development Economics II: Micro issues in development economics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Expose students to microeconomic issues in economic development, including the Präsenzzeit: role of poverty, measurement, and linkages between fertility, undernutrition, and poorly 56 Stunden functioning labor, capital, and land markets and poverty in rural areas. It should also Selbststudium: equip students to develop and assess policy options for poverty reduction. 124 Stunden Lehrveranstaltungen: 1. Lecture 2 SWS 2. Tutorial 2 SWS Prüfung: Final Exam (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key micro theories and models of poverty in developing countries. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: 1 Semester jedes Sommersemester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:**

1 - 3

Ooolg / lagaot Ollifololiat Oottiligoli		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to acquaint themselves with cutting edge methods in the analysis of micro data, with particular emphasis on analyzing microeconometric issues in developing countries.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in the analysis of household surveys, including the ability to formulate an econometric research strategy to analyze a particular research question, and evaluating econometric studies from both a methodological and substantive perspective.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of MA level econometrics highly desirable.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues English title: Empirical Trade Issues

Lernziele/Kompetenzen:

The course is organized along five empirical questions: 1. What do countries trade?; 2. Why has trade increased so much?; 3. Why do we still trade so little?; 4. Did globalization contribute to the rise in inequality?; 5. Does trade increase productivity?. We will learn the necessary modeling tools and empirical instruments that help answer these questions.

The course will be structured around a series of lectures (2SWS), supplemented by class discussion, and tutorials (2SWS) in which students will solve empirical exercises using STATA (based on Feenstra, 2004 and on De Benedictic and Salvatici, 2011) that replicate the results on some research papers.

This course is intended to cast light on present-day controversies in international trade through study of contemporary trade theories and assessment of the latest empirical analysis of five important topics of international trade research.

The main aim is to improve students' ability to evaluate and to undertake empirical research in international trade. All readers are expected to have completed graduate courses in microeconomics and econometrics.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Empirical Trade Issues (Lecture)	2 SWS
2. Empirical Trade Issues (Tutorial)	2 SWS

Prüfung: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)

Prüfung: Exam (120 minutes)

Prüfungsanforderungen:

Handelstheorien, Empirische Ergebnisse zu den Hauptfragestellungen des internationalen Handels der gegenwärtigen wissenschaftlichen Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Macroeconomics, Microeconomics, Econometrics I, International Economics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

30	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics English title: Panel Data Econometrics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Static and dynamic panel data models for continuous and discrete dependent variables. Präsenzzeit: 56 Stunden Empirical evaluation of economic models is an important feature of the study and Selbststudium: application of economics. The course is concerned with the application of econometric 124 Stunden methods, with little emphasis on the mathematical aspects of the subject (which may be studied in other modules). The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required. This course aims to study panel data econometric techniques in an intuitive and practical way and to provide the skills and understanding to read and evaluate empirical literature and to carry out empirical research. Lehrveranstaltungen: 1. Panel Data Econometrics (Lecture) 2 SWS 2. Panel Data Econometrics (Tutorial) 2 SWS Prüfung: Exam (120 minutes) Prüfung: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial) Prüfungsanforderungen: Static panel data models; Fixed effects; random effects; Between estimation; Dynamic panel data models; Arellano-Bond estimator; Pooled mean group estimation; discrete choice Stata Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Econometrics I Modulverantwortliche[r]: Sprache: Englisch Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 2 - 4 Maximale Studierendenzahl:

30

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0096: Essentials of G	ilohal Health	2 SWS
English title: Essentials of Global Health	nobal ricaltii	
Lornziolo/Kompotonzon:		Arbeitsaufwand:
Lernziele/Kompetenzen:		Präsenzzeit:
Comprehensive understanding of global health.		28 Stunden
		Selbststudium:
		152 Stunden
		102 Startaon
Lehrveranstaltung: Essentials of Global Health (Lecture with Tutorial)		2 SWS
Inhalte:		
The course will introduce students to the main conce	pts of the public health field and	
the critical links between global health and economic	,	
overview of the determinants of health and how health status is measured. Students will		
also review the burden of disease, risk factors, and key measures to address the burden		
of disease in cost-effective ways. The course will be	global in coverage but with a focus	
on low- and middle-income countries and on the health of the poor.		
Prüfung: Presentation (ca. 20 minutes) and research paper (ca. 10 pages)		
Prüfungsanforderungen:	, on paper (122 12 page 1)	
Comprehensive understanding of global health.		
[<u> </u>	
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	JunProf. Dr. Sebastian Vollmer	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Sommersemester	1 Semester	

1 - 2

zweimalig

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality English title: Poverty & Inequality Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic Präsenzzeit: issues at the graduate level. The course covers theories of justice, methodological 56 Stunden aspects of poverty & inequality measurement, global aspects of poverty & inequality, Selbststudium: effects of inequality on socio-economic outcomes, gender inequalities, inequality 124 Stunden and poverty in rich countries as well as development policy targeting poverty. Some familiarity with development issues and empirical methods is highly desirable but not required. The course is open to M.A. students in development economics and international economics as well as graduate students from related fields. Lehrveranstaltungen: 1. Poverty & Inequality (Vorlesung) 2 SWS 2. Poverty & Inequality (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfung: Praktische Prüfung mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Wissen und Verständnis des Lehrstoffes. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Jun.-Prof. Dr. Sebastian Vollmer Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4 zweimalig Maximale Studierendenzahl: 40 Bemerkungen:

Die Beschränkung der Studierendenzahl ergibt sich aus der Computerübung.

5 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul SK.Bio.704: Maschinelles Lernen in der Bioinformatik English title: Maschine Learning in Bioinformatics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Es sollen grundlegende Konzepte das maschinellen Lernens anschaulich vermittelt Präsenzzeit: 56 Stunden werden. Ziel ist das Verständnis der statistischen Voraussetzungen und der algorithmischen Umsetzung von maschinellen Lernverfahren. Dabei soll sowohl eine Selbststudium: formale Beschreibung als auch die Implementation von einzelnen Methoden praktisch 94 Stunden nachvollzogen werden können. Die Anwendungsmöglichkeiten der Methoden sollen vornehmlich im Kontext von mehrdimensionalen biomedizinschen Daten diskutiert und erprobt werden. Lehrveranstaltung: Maschinelles Lernen (Übung, Vorlesung) Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können Konzepte des Maschinellen Lernens selbständig verstehen und anwenden. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine B.Bio.701 Grundkenntnisse im Programmieren. Modulverantwortliche[r]: Sprache: Deutsch Dr. Peter Meinicke Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

5

Angebotshäufigkeit:

Wiederholbarkeit:

zweimalig

iedes Sommersemester

Maximale Studierendenzahl:

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul SK.Bio.705: Datamining in der Bioinformatik English title: Datamining in Bioinformatics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden erlernen den Umgang mit mehrdimensionale Daten, die eine Präsenzzeit: entscheidende Rolle bei der Analyse biologischer Systeme spielen. Diese Daten sind 56 Stunden aufgrund ihrer Größe und Komplexität nicht mehr ohne spezielle Computerprogramme Selbststudium: interpretierbar. In der Vorlesung "Data Mining in der Bioinformatik" werden statistische 124 Stunden Verfahren behandelt, die Strukturen auch in hochdimensionalen Datenräumen aufdecken und dem Benutzer zugänglich machen können. Nach einer Einführung in das Arbeitsgebiet und einer kurzen Darstellung der besonderen Eigenschaften hochdimensionaler Räume stehen Verfahren zur Dimensionsreduktion und spezielle Visualisierungstechniken im Mittelpunkt der Vorlesung. Lehrveranstaltungen: 1. Rechnerübung Datamining in der Bioinformatik 2 SWS 2 SWS 2. Vorlesung Datamining in der Bioinformatik Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen nach Abschluss der Moduls in der Lage sein, Algorithmen und Modellen der Bioinformatik selbständig zu verstehen und anzuwenden, sowie die Grenzen der Anwendbarkeit kritisch zu beurteilen. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse hochdimensionaler Daten. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine B.Bio.115, SK.Bio.704 Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Dr. Peter Meinicke

Dauer:

1 Semester

Empfohlenes Fachsemester:

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 29.01.2014 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.04.2014 die Neufassung des Modulverzeichnisses für die Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät in der Fassung der Bekanntmachung vom 30.03.2010 (Amtliche Mitteilungen Nr. 7/2010 S. 414), zuletzt geändert am 04.09.2013 (Amtliche Mitteilungen II Nr. 19/2013 S. 5308) genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBI. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11.12.2013 (Nds. GVBI. S. 287); §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Modulverzeichnis

Master-Studiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Module

M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft	2997
M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung	2999
M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung	3001
M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management	3003
M.WIWI-BWL.0005: Rechnungslegung der Kreditinstitute	3005
M.WIWI-BWL.0006: Projektseminar in Finanzwirtschaft	3007
M.WIWI-BWL.0007: Probleme der Rechnungslegung von Banken nach IFRS	3009
M.WIWI-BWL.0008: Derivate	3011
M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling	3013
M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung	3014
M.WIWI-BWL.0011: Projektseminar in Finanzcontrolling	3015
M.WIWI-BWL.0012: Projekt Interdisziplinäres Lernen & Zusammenarbeit (PILZ)	3016
M.WIWI-BWL.0014: Konzernbesteuerung	3017
M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts	3019
M.WIWI-BWL.0016: Projektseminar M&A, Finanzierung und Besteuerung	3021
M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements	3023
M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency	3025
M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting	3027
M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung	3028
M.WIWI-BWL.0025: Seminar: Unternehmensentwicklung	3030
M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik	3031
M.WIWI-BWL.0029: Ringveranstaltung - Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung	3033
M.WIWI-BWL.0031: Produktion und Umwelt	3034
M.WIWI-BWL.0032: Projektseminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung	3036
M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management	3037
M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt	3039
M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP	3041
M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft	3042
M.WIWI-BWL.0051: Seminar: Strategische Unternehmensplanung	3044

M.WIWI-BWL.0055: Distribution	3045
M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium	3046
M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft'	3048
M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien'	3049
M.WIWI-BWL.0071: Führung	3050
M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien	3052
M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy	3053
M.WIWI-BWL.0076: Planspiel Marketing	3055
M.WIWI-BWL.0078: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing	3056
M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I	3057
M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II	3058
M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering	3060
M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling	3061
M.WIWI-BWL.0087: Elektronischer Wertpapierhandel	3062
M.WIWI-BWL.0088: Seminar IT-Trends	3064
M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement	3066
M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul	3067
M.WIWI-BWL.0091: Verhalten in Organisationen	3069
M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing	3071
M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements	3073
M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung	3075
M.WIWI-BWL.0098: Ausgewählte Probleme in Management und Controlling	3076
M.WIWI-BWL.0099: Strategische Unternehmenssteuerung	3078
M.WIWI-BWL.0100: Internationales Management	3079
M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung	3080
M.WIWI-BWL.0104: Projektseminar in Electronic Finance	3082
M.WIWI-BWL.0105: Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung	3084
M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics	3086
M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung	3088
M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management	3090
M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development	3091

Inhaltsverzeichnis

M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management	3093
M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung	3094
M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement	3095
M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse	3097
M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar	3099
M.WIWI-BWL.0116: Asian Business and Management	3100
M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt	3101
M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie	3102
M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht	3104
M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre	3106
M.WIWI-BWL.0122: Interkulturelles Management	3108
M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing	3109
M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle	3111
M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes)	3112
M.WIWI-QMW.0003: Fortgeschrittene Mathematik: Optimierung	3113
M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I	3115
M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II	3116
M.WIWI-QMW.0006: Seminar in Applied Statistics and Econometrics	3117
M.WIWI-QMW.0007: Selected topics in Statistics and Econometrics	3118
M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis	3119
M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren	3120
M.WIWI-QMW.0011: Statistische Programmierung mit R	3121
M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis	3122
M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics	3123
M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik	3125
M.WIWI-QMW.0016: Räumliche Statistik	3126
M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation	3127
M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum	3128
M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R	3129
M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden	3130
M WIWI-VWL 0001: Fortgeschrittene Mikroökonomik	3131

M.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik offener Volkswirtschaften	3133
M.WIWI-VWL.0003: Reale Außenwirtschaft	3135
M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts	3137
M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung	3139
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development	3141
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics	3142
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics	3143
M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre	3144
M.WIWI-VWL.0016: Fiskalwettbewerb und Föderalismus	3145
M.WIWI-VWL.0018: Economic Development of Africa	3146
M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics	3147
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development	3148
M.WIWI-VWL.0022: Analysis of Micro Data	3149
M.WIWI-VWL.0023: Seminar zur außenwirtschaftlichen und makroökonomischen Lage Lateinamerika	s. 3150
M.WIWI-VWL.0024: Seminar zur sozioökonomischen und strukturellen Lage Lateinamerikas im 21. Jahrhundert	3152
M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV	3154
M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik	3155
M.WIWI-VWL.0027: Seminar zur Internationalen Wirtschaftspolitik	3157
M.WIWI-VWL.0028: Seminar zur Europäischen Wirtschaftspolitik	3158
M.WIWI-VWL.0029: Seminar zur realen Außenwirtschaft	3159
M.WIWI-VWL.0032: Seminar zur Politischen Ökonomie	3161
M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration	3162
M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik	3163
M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar	3165
M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues	3166
M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics	3168
M.WIWI-VWL.0042: European Economy	3169
M.WIWI-VWL.0045: Wirtschafts- und Unternehmensethik	3171
M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade	3172
M WIWI-VWI 0053: Europäische Integration und Governance	3174

Inhaltsverzeichnis

M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory	3176
M.WIWI-VWL.0055: Seminar Globalization and Development	3178
M.WIWI-VWL.0059: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen	3179
M.WIWI-VWL.0061: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen: Fallstudien	3181
M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment	3183
M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics	3184
M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I	3186
M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II	3187
M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III	3188
M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV	3189
M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V	3190
M.WIWI-VWL.0080: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre VI	3191
M.WIWI-VWL.0081: Financing Indian Enterprises	3192
M.WIWI-VWL.0082: Industrial Policy in the European Union	3193
M.WIWI-VWL.0085: Advanced Microeconomics	3194
M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies	3195
M.WIWI-VWL.0090: Seminar on Political Economy	3196
M.WIWI-VWL.0091: Die politische Ökonomie des Föderalismus	3197
M.WIWI-VWL.0092: International Trade	3198
M.WIWI-VWL.0093: Seminar on Political Economy of Democracy	3200
M.WIWI-VWL.0094: Geographische Ökonomik	3201
M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy	3203
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health	3204
M.WIWI-VWL.0098: Political Economy of Fiscal Policy	3205
M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality	3206
M.WIWI-VWL.0100: Economics of Health Care Policy	3207
M.WIWI-VWL.0101: Theorie und Politik der internationalen Besteuerung	3208
M.WIWI-VWL.0102: Theory of Incentives	3209
M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung	3210
M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics	3211
M.WIWI-VWL.0107: Seminar on Empirical Political Economics	3212

M.WIWI-VWL.0108: Advanced Macroeconomics	. 3213
M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung	3214
M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme	3216
M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement	3218
M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management	. 3220
M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik	. 3221
M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT	3223
M.WIWI-WIN.0009: Internet Economics	. 3225
M.WIWI-WIN.0010: Customer Value Management	. 3227
M.WIWI-WIN.0011: Entrepreneurship 1 - Theoretische Grundlagen	3228
M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung	3230
M.WIWI-WIN.0014: Wissenschaftliches Arbeiten und aktuelle Forschung in der Wirtschaftsinformatik	. 3231
M.WIWI-WIN.0015: Entrepreneurship 2 - Praktische Umsetzung	. 3233
M.WIWI-WIN.0017: Seminar Innovative Informationssysteme	. 3235
M.WIWI-WIN.0018: Strategisches IT-Management	. 3236
M.WIWI-WIN.0019: Business Intelligence and Decision Support Systems	. 3238
M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium	3239
M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	3240
M.WIWI-WIP.0010: Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum	3241
M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung	3243
M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung	3245
M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften	3247
M.WIWI-WSG.1001: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I	. 3248
M.WIWI-WSG.1002: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II	. 3250
M.WIWI-WSG.1003: Projektseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte	3252
M.WIWI-WSG.1004: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I	. 3253
M.WIWI-WSG.1005: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II	. 3254
M.WIWI-WSG.1006: Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte	3255
M.WIWI-WSG.1007: Ergänzungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte	3256
M.WIWI-WSG.1008: Klassiker der modernen Wirtschaftstheorie	3257

Übersicht nach Modulgruppen

1) M.WIWI-WIN (Bereich)

M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung (6 C, 2 SWS)	3214
M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme (6 C, 2 SWS)	3216
M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement (6 C, 4 SWS)	3218
M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management (12 C, 2 SWS)	3220
M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik (12 C, 2 SWS)	3221
M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT (6 C, 4 SWS)	3223
M.WIWI-WIN.0009: Internet Economics (4 C, 2 SWS)	3225
M.WIWI-WIN.0010: Customer Value Management (6 C, 2 SWS)	3227
M.WIWI-WIN.0011: Entrepreneurship 1 - Theoretische Grundlagen (6 C, 2 SWS)	3228
M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung (6 C, 2 SWS)	3230
M.WIWI-WIN.0014: Wissenschaftliches Arbeiten und aktuelle Forschung in der Wirtschaftsinforma (6 C, 2 SWS)	
M.WIWI-WIN.0015: Entrepreneurship 2 - Praktische Umsetzung (6 C, 2 SWS)	3233
M.WIWI-WIN.0017: Seminar Innovative Informationssysteme (12 C, 2 SWS)	3235
M.WIWI-WIN.0018: Strategisches IT-Management (6 C, 2 SWS)	3236
M.WIWI-WIN.0019: Business Intelligence and Decision Support Systems (6 C, 3 SWS)	3238
2) M.WIWI-WSG (Bereich)	
M.WIWI-WSG.1001: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (12 C, 6 SWS)	3248
M.WIWI-WSG.1002: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (12 C, 6 SWS)	3250
M.WIWI-WSG.1003: Projektseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)	3252
M.WIWI-WSG.1004: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (6 C, 2 SWS)	3253
M.WIWI-WSG.1005: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (6 C, 2 SWS)	3254
M.WIWI-WSG.1006: Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)	3255
M.WIWI-WSG.1007: Ergänzungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 4 SWS)	3256
M.WIWI-WSG.1008: Klassiker der modernen Wirtschaftstheorie (6 C, 2 SWS)	3257

3) M.WIWI-BWL (Bereich)

M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft (6 C, 4 SWS)	2997
M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung (6 C, 4 SWS)	2999
M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS)	3001
M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management (6 C, 4 SWS)	3003
M.WIWI-BWL.0005: Rechnungslegung der Kreditinstitute (6 C, 4 SWS)	3005
M.WIWI-BWL.0006: Projektseminar in Finanzwirtschaft (8 C, 3 SWS)	3007
M.WIWI-BWL.0007: Probleme der Rechnungslegung von Banken nach IFRS (6 C, 2 SWS)	3009
M.WIWI-BWL.0008: Derivate (6 C, 4 SWS)	3011
M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling (6 C, 4 SWS)	3013
M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung (6 C, 4 SWS)	3014
M.WIWI-BWL.0011: Projektseminar in Finanzcontrolling (8 C, 2 SWS)	3015
M.WIWI-BWL.0012: Projekt Interdisziplinäres Lernen & Zusammenarbeit (PILZ) (12 C, 3 SWS)	3016
M.WIWI-BWL.0014: Konzernbesteuerung (6 C, 2 SWS)	3017
M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (6 C, 2 SWS)	3019
M.WIWI-BWL.0016: Projektseminar M&A, Finanzierung und Besteuerung (8 C, 2 SWS)	3021
M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements (6 C, 4 SWS)	3023
M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency (6 C, 2 SWS)	3025
M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting (6 C, 3 SWS)	3027
M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung (6 C, 3 SWS)	3028
M.WIWI-BWL.0025: Seminar: Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS)	3030
M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik (6 C, 2 SWS)	3031
M.WIWI-BWL.0029: Ringveranstaltung - Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung (6 C, 2 SWS)	3033
M.WIWI-BWL.0031: Produktion und Umwelt (6 C, 2 SWS)	3034
M.WIWI-BWL.0032: Projektseminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (8 C, 2 SWS)	3036
M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management (6 C, 3 SWS)	3037
M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt (6 C, 4 SWS)	3039
M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP (6 C, 4 SWS)	3041
M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft (6 C, 3 SWS)	3042
M.WIWI-BWL.0051: Seminar: Strategische Unternehmensplanung (6 C. 2 SWS)	3044

M.WIWI-BWL.0055: Distribution (6 C, 2 SWS)	3045
M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium (18 C, 4 SWS)	3046
M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' (6 C, 2 SWS)	3048
M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien' (6 C, 2 SWS)	3049
M.WIWI-BWL.0071: Führung (6 C, 2 SWS)	3050
M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien (6 C, 2 SWS)	3052
M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy (6 C, 4 SWS)	3053
M.WIWI-BWL.0076: Planspiel Marketing (6 C, 2 SWS)	3055
M.WIWI-BWL.0078: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing (6 C, 2 SWS)	3056
M.WIWI-BWL.0079: Marktforschung I (6 C, 3 SWS)	3057
M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II (6 C, 3 SWS)	3058
M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering (6 C, 4 SWS)	3060
M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling (6 C, 4 SWS)	3061
M.WIWI-BWL.0087: Elektronischer Wertpapierhandel (6 C, 3 SWS)	3062
M.WIWI-BWL.0088: Seminar IT-Trends (6 C, 2 SWS)	3064
M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement (6 C, 2 SWS)	3066
M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul (6 C, 2 SWS)	3067
M.WIWI-BWL.0091: Verhalten in Organisationen (6 C, 2 SWS)	3069
M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing (6 C, 2 SWS)	3071
M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements (6 C, 2 SWS	3).3073
M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung (6 C, 3 SWS)	3075
M.WIWI-BWL.0098: Ausgewählte Probleme in Management und Controlling (6 C, 2 SWS)	3076
M.WIWI-BWL.0099: Strategische Unternehmenssteuerung (6 C, 3 SWS)	3078
M.WIWI-BWL.0100: Internationales Management (6 C, 2 SWS)	3079
M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung (6 C, 2 SWS)	3080
M.WIWI-BWL.0104: Projektseminar in Electronic Finance (8 C, 2 SWS)	3082
M.WIWI-BWL.0105: Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung (6 C, 4 SWS)	3084
M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics (6 C, 2 SWS)	3086
M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung (6 C, 2 SWS)	3088
M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management (6 C, 3 SWS)	3090
M.WIWI-BWL 0110: Strategic Human Resource Development (6 C. 2 SWS)	3091

M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management (6 C, 2 SWS)	3093
M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung (6 C, 2 SWS)	3094
M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement (6 C, 2 SWS)	3095
M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (6 C, 2 SWS)	3097
M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar (6 C, 2 SWS)	3099
M.WIWI-BWL.0116: Asian Business and Management (6 C, 2 SWS)	3100
M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt (6 C, 2 SWS)	3101
M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie (6 C, 2 SWS)	3102
M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht (6 C, 2 SWS)	3104
M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre (6 C, 2 SWS)	3106
M.WIWI-BWL.0122: Interkulturelles Management (6 C, 2 SWS)	3108
M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing (6 C, 2 SWS)	3109
4) M.WIWI-QMW (Bereich)	
M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle (6 C, 4 SWS)	2111
M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle (6 C, 4 SWS) M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes) (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0003: Fortgeschrittene Mathematik: Optimierung (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0006: Seminar in Applied Statistics and Econometrics (6 C, 2 SWS)	
M.WIWI-QMW.0007: Selected topics in Statistics and Econometrics (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0011: Statistische Programmierung mit R (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0016: Räumliche Statistik (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation (6 C, 4 SWS)	
M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum (6 C, 2 SWS)	3128
M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R (3 C, 2 SWS)	3129

M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte Fragestellungen der Quantitativen Methoden (6 C, 4 SWS)	. 3130
5) M.WIWI-VWL (Bereich)	
M.WIWI-VWL.0001: Fortgeschrittene Mikroökonomik (6 C, 4 SWS)	3131
M.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik offener Volkswirtschaften (6 C, 4 SWS)	3133
M.WIWI-VWL.0003: Reale Außenwirtschaft (6 C, 4 SWS)	3135
M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts (6 C, 2 SWS)	3137
M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung (6 C, 2 SWS)	3139
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS)	3141
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS)	3142
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics 3 SWS)	
M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre (6 C, 2 SWS)	3144
M.WIWI-VWL.0016: Fiskalwettbewerb und Föderalismus (6 C, 2 SWS)	3145
M.WIWI-VWL.0018: Economic Development of Africa (6 C, 3 SWS)	3146
M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics (6 C, 4 SWS)	3147
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS)	3148
M.WIWI-VWL.0022: Analysis of Micro Data (6 C, 4 SWS)	3149
M.WIWI-VWL.0023: Seminar zur außenwirtschaftlichen und makroökonomischen Lage Lateinameri (6 C, 2 SWS)	
M.WIWI-VWL.0024: Seminar zur sozioökonomischen und strukturellen Lage Lateinamerikas im 21. Jahrhundert (6 C, 2 SWS)	3152
M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS)	. 3154
M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS)	. 3155
M.WIWI-VWL.0027: Seminar zur Internationalen Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS)	3157
M.WIWI-VWL.0028: Seminar zur Europäischen Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS)	3158
M.WIWI-VWL.0029: Seminar zur realen Außenwirtschaft (6 C, 2 SWS)	3159
M.WIWI-VWL.0032: Seminar zur Politischen Ökonomie (6 C, 2 SWS)	3161
M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration (6 C, 2 SWS)	3162
M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik (6 C, 2 SWS)	3163
M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (6 C, 2 SWS)	3165

M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues (6 C, 4 SWS)	. 3166
M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics (6 C, 4 SWS)	. 3168
M.WIWI-VWL.0042: European Economy (6 C, 4 SWS)	. 3169
M.WIWI-VWL.0045: Wirtschafts- und Unternehmensethik (6 C, 2 SWS)	.3171
M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade (6 C, 2 SWS)	.3172
M.WIWI-VWL.0053: Europäische Integration und Governance (6 C, 4 SWS)	.3174
M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory (6 C, 2 SWS)	.3176
M.WIWI-VWL.0055: Seminar Globalization and Development (6 C, 2 SWS)	.3178
M.WIWI-VWL.0059: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen (6 C, 3 SWS)	3179
M.WIWI-VWL.0061: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen: Fallstudien (6 C, 2 SWS)	. 3181
M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment (6 C, 2 SWS)	.3183
M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics (6 C, 2 SWS)	. 3184
M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I (6 C, 2 SWS)	. 3186
M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II (6 C, 2 SWS)	. 3187
M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre III (6 C, 2 SWS)	. 3188
M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV (6 C, 2 SWS)	.3189
M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V (6 C, 2 SWS)	.3190
M.WIWI-VWL.0080: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre VI (6 C, 2 SWS)	.3191
M.WIWI-VWL.0081: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS)	. 3192
M.WIWI-VWL.0082: Industrial Policy in the European Union (6 C, 2 SWS)	.3193
M.WIWI-VWL.0085: Advanced Microeconomics (6 C, 4 SWS)	. 3194
M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies (6 C, 4 SWS)	. 3195
M.WIWI-VWL.0090: Seminar on Political Economy (6 C, 2 SWS)	. 3196
M.WIWI-VWL.0091: Die politische Ökonomie des Föderalismus (6 C, 4 SWS)	.3197
M.WIWI-VWL.0092: International Trade (6 C, 4 SWS)	.3198
M.WIWI-VWL.0093: Seminar on Political Economy of Democracy (6 C, 2 SWS)	. 3200
M.WIWI-VWL.0094: Geographische Ökonomik (6 C, 2 SWS)	. 3201
M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 3 SWS)	.3203
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 2 SWS)	3204
M WIWI-VWI 0098: Political Economy of Fiscal Policy (6 C. 4 SWS)	3205

M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 4 SWS)	.3206
M.WIWI-VWL.0100: Economics of Health Care Policy (6 C, 2 SWS)	. 3207
M.WIWI-VWL.0101: Theorie und Politik der internationalen Besteuerung (6 C, 3 SWS)	3208
M.WIWI-VWL.0102: Theory of Incentives (6 C, 4 SWS)	. 3209
M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (6 C, 2 SWS)	.3210
M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics (6 C, 2 SWS)	. 3211
M.WIWI-VWL.0107: Seminar on Empirical Political Economics (6 C, 2 SWS)	.3212
M.WIWI-VWL.0108: Advanced Macroeconomics (6 C, 4 SWS)	.3213
6) M.WIWI-WIP (Bereich)	
M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium (6 C, 4 SWS)	3239
M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS)	. 3240
M.WIWI-WIP.0010: Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (9 C, 4 SWS)	.3241
M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung (6 C, 4 SWS)	. 3243
M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung (6 C, 4 SWS)	. 3245
M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften (6 4 SWS)	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-BWL.0001: Basismodul Finanzwirtschaft English title: Corporate Finance	4 5005
English title. Golporate i marice	

Lernziele/Kompetenzen:

- 1. Grundlegende Fragestellungen der betrieblichen Finanzwirtschaft
- 2. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Risikoanalyse und subjektive Bewertung
- 3. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Grundlagen (Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory, Empirische Faktormodelle)
- 4. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Vollständig eigenfinanziertes Unternehmen
- 5. Finanzierungsinstrumente, Finanzierungsentscheidungen und effiziente Kapitalmärkte
- 6. Kapitalstrukturentscheidungen
- 7. Investitionsentscheidungen unter Risiko: Marktbewertung Teilweise fremdfinanziertes Unternehmen
- 8. Dividendenentscheidungen

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- einen vertieften Überblick über die grundlegenden Fragen der betrieblichen Finanzwirtschaft besitzen
- zentrale Methoden zur Beurteilung von Investitionen verstehen, anwenden und kritisch reflektieren können.
- zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme kennen und diskutieren können.
- die Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten verstehen und deren Konsequenzen für Investoren und Unternehmen beurteilen können.
- Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen verstehen und vor dem Hintergrund verschiedener Marktfriktionen analysieren und im Hinblick auf ihre praktischen Implikationen bewerten können.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten

Lehrveranstaltungen:	
1. Basismodul Finanzwirtschaft (Vorlesung)	2 SWS
2. Basismodul Finanzwirtschaft (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

- Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender finanzwirtschaftlicher Fragestellungen.
- Nachweis der Kenntnis zentraler Methoden zur Beurteilung von Investitionen unter Risiko sowie der Fähigkeit diese anzuwenden.
- Nachweis des Verständnisses zentraler Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme und der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung dieser Theorien.
- Nachweis des Verständnisses der Hypothesen zur Informationseffizienz von Kapitalmärkten und deren praktischer Implikationen für Investoren und Unternehmen.
- Fähigkeit zur Analyse von Fragen der optimalen Kapitalstruktur und der Dividendenpolitik von Unternehmen vor dem Hintergrund verschiedener Marktfriktionen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-BWL.0002: Basismodul Rechnungslegung English title: Financial Reporting Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel ist die Vermittlung der Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Präsenzzeit: Rechnungslegung nach International Financial Reporting Standards (IFRS). Die Inhalte 56 Stunden werden anhand von Fallstudien vertieft sowie unter Bezugnahme auf Praxisbeispiele Selbststudium: 124 Stunden und Ergebnisse ausgewählter empirischer Studien veranschaulicht. Neben dem Erwerb spezifischer Methodenkompetenz soll auch die kritische Auseinandersetzung mit den Bilanzierungs- und Offenlegungsregelungen auf Grundlage der relevanten Zwecksysteme und ökonomischer Analyseansätze erfolgen. Lehrveranstaltungen: 1. Basismodul Rechnungslegung (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: I. Die "IFRS-Revolution" II. Das Konzept der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung III. Institutionelle Grundlagen IV. Rechnungslegungsprinzipien in den IFRS V. Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS VI. Ansatz und Bewertung nach den IFRS VII. Ergänzende Bestandteile des Jahresabschlusses nach IFRS VIII. IFRS in Europa – aktuelle Fragestellungen und empirischer Befund 2 SWS 2. Basismodul Rechnungslegung (Übung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von detaillierten Kenntnissen der Rechnungslegung nach International Financial Reporting Standards und deren kritische Würdigung. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Grundkenntnisse der Buchführung sowie der Bilanzierung nach Handelsrecht und IFRS werden vorausgesetzt Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz Angebotshäufigkeit: Dauer:

1 Semester

1 - 2

Empfohlenes Fachsemester:

iedes Wintersemester

Maximale Studierendenzahl:

Wiederholbarkeit:

zweimalig

Modul M.WIWI-BWL.0002		
nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0003: Basismodul Unternehmensbesteuerung

English title: Company taxation

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung soll den Studierenden die wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung (Steuerlastlehre und Neutralitätsüberlegungen)sowie die grundlegenden Einflussfaktoren bei Steuerplanungsüberlegungen vermitteln. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in fünf Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Im zweiten Kapitel werden Verfahren und Methoden zur Messung von Steuerzahlungen und Steuerbelastungen behandelt. Im dritten Kapitel werden Formen steuerlicher Neutralität unterschieden, die aus ökonomischer Sicht durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten. Ferner werden Besteuerungsmodelle vermittelt, die eine neutrale Besteuerung gewährleisten. Im vierten Kapitel werden den Studierenden die Grundlagen der Steuerwirkungsanalyse in Bezug auf rein nationale Sachverhalten vermittelt.

Die Studierenden

- · sind in der Lage, mittels geeigneter Verfahren rechtliche Steuerbelastungen (Steuerzahlungen) zu quantifizieren sowie die Vor- und Nachteile dieser Verfahren zu diskutieren,
- können verschiedene Ausprägungen der wirtschaftlichen Steuerbelastung berechnen, interpretieren und bezüglich ihrer Abhängigkeiten von steuerlichen Parametern würdigen,
- kennen die Preiswirkungen der Besteuerung und können sie in konkreten Sachverhalten herausarbeiten,
- kennen ökonomisch bedeutsame Neutralitäten, die durch die Besteuerung nicht verletzt werden sollten,
- sind in der Lage, Verfahren aufzuzeigen und anzuwenden, die eine entscheidungsneutrale Besteuerung gewährleisten,
- können anhand geeigneter Methoden konkrete steuerliche
 Gewinnermittlungsvorschriften auf ihre Entscheidungswirkungen hin beurteilen,
- vermögen Steuerwirkungsanalysen und steuerliche Vorteilhaftigkeitsvergleiche durchzuführen.

Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Basismodul Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)
- 2. Basismodul Unternehmensbesteuerung (Übung)

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

2 SWS 2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Nachweis von Kenntnissen der wirtschaftlichen Wirkungen der Besteuerung sowie	
Nachweis von Kenntnissen grundlegender Steuerplanungsüberlegungen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (Unternehmenssteuern I, Grundlagen der nationalen und internationalen Unternehmensbesteuerung)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-BWL.0004: Financial Risk Management	4 SWS
English title: Financial Risk Management	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
1. Introduction	Präsenzzeit:
2. Risk Management: Motivation and Strategies	56 Stunden Selbststudium:
3. Managing International Risks	124 Stunden
4. Managing Interest Rate Risk	
5. Managing Credit Risk	
6. Managing Commodity Price Risk	
After a successful completion of the course students should be able to	
• understand and explain how risk management is related to other issues in corporate finance.	
critically assess different motivations for corporate risk management.	
• understand and critically assess different risk measures and how they are applied in practice.	
understand and explain how international risks can be managed and how the management of international risks is related to various economic parity conditions.	
• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage interest rate risk.	
• understand, analyze and critically apply measures and methods to manage credit risk.	
• understand, analyze and critically apply hedging strategies for commodity price risk.	
In the accompanying practice sessions students deepen and broaden their knowledge from the lectures.	
Lehrveranstaltungen:	
1. Financial Risk Management (Vorlesung)	2 SWS
2. Financial Risk Management (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: • Demonstrate a profound knowledge of how risk management is related to other issues in corporate finance.	
Document an understanding of viable reasons for corporate risk management and how corporate risk management can create value.	

- Demonstrate the ability to analyze and apply different risk measures.
- Show a profound understanding of methods and techniques used to manage international risks, interest rate risk, credit risk, and commodity price risk.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: "Basismodul Finanzwirtschaft", hilfreich ist auch die Teilnahme am Modul "Derivate"
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0005: Rechnungslegung der Kreditinstitute English title: Financial Accounting for Banks

Lernziele/Kompetenzen:

- Grundlagen und aktuelle Aspekte zur externen Rechnungslegung der Kreditinstitute
- Ansatzvorschriften nach HGB und IFRS im bankbilanziellen Kontext
- 3. Bewertung im Jahresabschluss von Kreditinstituten nach HGB und IFRS (ohne Hedge Accounting)
- 4. Bewertung von derivativen Finanzinstrumenten und Hedge Accounting
- 5. Ausweis und Berichterstattung

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- die Konzepte der externen Rechnungslegung nach HGB und IFRS und deren Ziele mit spezifischer Konzentration auf die banktypischen Problemzusammenhänge verstehen und Unterschiede beschreiben können
- Kenntnisse hinsichtlich des Ansatzes, des Ausweises und der Bewertung von Finanzinstrumenten verschiedener Art (nach HGB und IFRS) besitzen und Unterschiede zwischen den Rechnungslegungskonzeptionen würdigen können
- die Konzepte der Bildung von Bewertungseinheiten im Kontext von Sicherungsgeschäften von Banken nach HGB bzw. die Regelungen des Hedge Accounting nach IFRS verstehen und würdigen können
- wesentliche Aspekte der bankbetrieblichen Berichterstattung kennen und analysierend würdigen können
- · in der Lage sein, im beruflichen Tätigkeitsfeld "Bankensektor" Probleme der nationalen und internationalen (Konzern-)Rechnungslegung von Banken zu erkennen und einer qualifizierten Beurteilung unterziehen zu können.
- · die Kompetenz entwickelt haben, die spezifischen Aspekte der jeweiligen Problemstellung mit Fachvertretern (z.B. Wirtschaftsprüfern und Unternehmensberatern) weitergehend zu erörtern.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen, ergänzen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.

Lehrveranstaltungen:	
1. Rechnungslegung der Kreditinstitute (Vorlesung)	2 SWS
2. Rechnungslegung der Kreditinstitute (Übung)	2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Prüfungsanforderungen:

- Nachweis von Kenntnissen über die Aufgaben/Ziele/Adressaten bankbetrieblicher Rechnungslegung nach HGB und IFRS
- Nachweis von Kenntnissen über die bankrelevanten Normen zur externen
 Rechnungslegung nach HGB und IFRS sowie diesbezüglich relevanter Rechtsprechung bzw. Stellungnahmen
- Nachweis von Kenntnissen zur Beurteilung von Problemstellungen zum Ansatz,
 Ausweis und zur Bewertung von Finanzinstrumenten
- Nachweis von Kenntnissen zur Beurteilung von Problemstellungen im Kontext der Bilanzierung von Sicherungsgeschäften
- Nachweis von Kenntnissen zur Beurteilung von Problemstellungen im Kontext der Berichterstattung von Banken
- Nachweis von Kenntnissen zur Praxisrelevanz der diskutierten Zusammenhänge (z.B. auch mit Blick auf die Verknüpfung zur Bankenaufsicht, zur Finanzmarktstabilität etc.)
- Fähigkeit zur übergreifenden Analyse und Interpretation von vorgelegten Texten mit modulrelevanten Inhalten

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Peter Reus
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes dritte Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0006: Projektseminar in Finanzwirtschaft English title: Project Seminar in Finance

Lernziele/Kompetenzen:

Inhalt des Seminars ist die projektbezogene Erarbeitung einer Lösung für eine übergreifende, komplexe Problemstellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt.

Genaue Inhalte und Themen wechseln in der Regel von Semester zu Semester und werden zum Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben.

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- die Lösung für eine komplexe, übergreifende Fragestellung mit finanzwirtschaftlichem Schwerpunkt eigenständig erarbeiten können sowie in der Lage sein, das erworbene Wissen schriftlich und mündlich sachgerecht zu kommunizieren.
- Kompetenzen im Projektmanagement sowie in der Koordination innerhalb einer Arbeitsgruppe gewonnen haben.
- die von anderen Studierenden erarbeiteten Lösungen auf ihre zentralen Aspekte reduzieren und kritisch kommentieren können.
- an einer durch Referate angestoßenen Diskussion durch eigene qualifizierte Beiträge teilnehmen können.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden

Lehrveranstaltung: Projektseminar in Finanzwirtschaft 3 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Aktive Teilnahme am Seminar.

Prüfungsanforderungen:

Selbständige Erarbeitung einer schriftlichen Seminararbeit (max. 30 Seiten) sowie ein Referat und Koreferat zum Thema der Seminararbeit (ca. 30 Minuten) mit Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Derivate"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3

Maximale Studierendenzahl:	
20	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0007: Probleme der Rechnungslegung von Banken nach IFRS English title: Issues of IFRS-Accounting for Banks Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: selbständig ein begrenztes Themengebiet bankbetrieblichen Rechnungslegung 152 Stunden nach IFRS erarbeiten und das erworbene Wissen schriftlich und mündlich kommunizieren können an der durch Referate geprägten Analyse und Diskussion bankspezifischer Problemstellungen der Rechnungslegung nach IFRS durch eigene Beiträge teilnehmen können in der Lage sein, wesentliche Problemzusammenhänge des externen Rechnungslegung von Banken zu erkennen und einer qualifizierten Beurteilung zu unterziehen die Kompetenz entwickelt haben, die spezifischen Aspekte der jeweiligen Problemstellung mit Fachvertretern (z. B. Wirtschaftsprüfern) weitergehend erörtern zu können Fähigkeiten zur eigenständigen Literaturrecherche, zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten und zum Verfassen wissenschaftlicher Texte entwickelt haben Lehrveranstaltung: Probleme der Rechnungslegung von Banken nach IFRS 2 SWS (Seminar) Inhalte: Darstellung, Analyse und Diskussion ausgewählter, komplexer Problemstellungen der bankbetrieblichen Rechnungslegung nach IFRS Genaue Inhalte und Themen werden immer zum Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben. Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme am Seminar. Prüfungsanforderungen: Mediengestütztes Referat (ca. 45 Minuten) mit Diskussion auf der Basis einer selbständig erarbeiteten schriftlichen Seminararbeit (max. 15 Seiten). Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Rechnungslegung der Kreditinstitute" Sprache: Modulverantwortliche[r]:

Deutsch

Dr. Peter Reus

Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes dritte Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden

Selbststudium:

124 Stunden

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0008: Derivate English title: Derivatives 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

- 1. Einführung
 - 1.1. Begriffliche Grundlagen
 - 1.2. Grundidee der Derivatebewertung
- 2. Forwards und Futures
 - 2.1. Arbitragefreie Terminpreise
 - 2.2. Forwards versus Futures
- 3. Optionen
 - 3.1. Grundlagen
 - 3.2. Verteilungsfreie Wertgrenzen
 - 3.3. Arbitrageorientierte Bewertung
- 4. Risikomanagement von Derivatepositionen
 - 4.1. Optionssensitivitäten
 - 4.2. Risikosteuerung
 - 4.3. Marktfriktionen und gleichgewichtsorientierte Bewertung

Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden:

- Vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Formen von Derivaten, insbesondere deren Ausgestaltung, Handel und Bedeutung, besitzen.
- Verschiedene Bewertungsansätze für Derivate (Duplikationsprinzip, Hedgingprinzip, Risikoneutrale Bewertung) verstehen und interpretieren können.
- Die der Bewertung von Derivaten zugrundeliegende ökonomische Argumentation verstehen und diese kritisch reflektierend bewerten können.
- Die für die Bewertung von Derivaten erforderlichen mathematisch-statistischen Verfahren verstehen und anwenden können.
- Auch komplexe Derivate analysieren und selbständig computergestützt bewerten können.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.

Lehrveranstaltungen:

1. Derivate (Vorlesung)

2 SWS

von modellbasierten Werten.

2. Derivate (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: • Nachweis von Kenntnissen über die Ausgestaltungsformen von Derivaten, den Derivatehandel und die Bedeutung unterschiedlicher Produkte.	
 Nachweis von Kenntnissen über die verschiedenen Bewertungsansätze von Derivaten. Nachweis über die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Bewertungsmodellen und ihrer Annahmen. 	
 Nachweis von Kenntnissen über die sich aus Bewertungsmodellen ergebenden Verfahren zum Risikomanagement von Derivaten und deren Anwendung. 	
• Fähigkeit zur eigenständigen Analyse komplexer Derivatepositionen und zur Ermittlung	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Finanzmärkte und Bewertung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Olaf Korn
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0009: Verhaltensorientiertes Controlling English title: Behavioral Management Accounting

Lernziele/Kompetenzen:

In diesem Modul werden die Studierenden mit der Konzeption, dem Aufbau und der Anwendung wichtiger Controlling-Instrumente (wie z. B. Budgets, Kennzahlen und Kennzahlensystemen, Anreizsystemen, Verrechnungspreisen und Kontrollrechnungen) vertraut gemacht, deren Einsatz in besonderem Maße Auswirkungen auf das Verhalten von Unternehmensbeteiligten hat. Die Studierenden erwerben damit vertiefte Kenntnisse darüber, wie die Controlling-Instrumente auszugestalten sind, um das Verhalten von Unternehmensbeteiligten auf die unternehmerischen Ziele hin auszurichten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Verhaltensorientiertes Controlling (Vorlesung)
- 2. Verhaltensorientiertes Controlling (Übung)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden müssen den Nachweis erbringen, dass sie die behandelten Controlling-Instrumente theoretisch verstanden haben. Darüber hinaus müssen sie zeigen, dass sie die Instrumente insbesondere aus verhaltensorientierter Sicht kritisch beurteilen und weiterentwickeln können. Letztlich wird erwartet, dass die Studierenden in der Lage sind, die Instrumente im Rahmen von praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzcontrolling"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0010: Unternehmensbewertung English title: Business Valuation 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden lernen, wie die Bewertung eines Unternehmens in Abhängigkeit vom Anlass und Zweck durchzuführen ist. Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf einer kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung, wobei den Studierenden auch die hierzu notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen vermittelt werden. Letztlich sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, eine Unternehmensbewertung ohne und mit Berücksichtigung der persönlichen Steuern zu konzipieren und in der Praxis durchzuführen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Unternehmensbewertung (Vorlesung)
- 2. Unternehmensbewertung (Übung)

Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)

2 SWS

2 SWS

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die für eine Unternehmensbewertung notwendigen kapitalmarkttheoretischen Grundlagen beherrschen. Weiterhin wird erwartet, dass sie umfassende Kenntnisse über die Konzeption, den Aufbau und die Durchführung einer Unternehmensbewertung in Abhängigkeit von der Finanzierung und der Berücksichtigung oder Nichtberücksichtigung persönlicher Steuern haben. Letztlich müssen sie in der Lage sein, die Verfahren zur Unternehmensbewertung in praxisorientierten Fallstudien anzuwenden.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzcontrolling"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul M.WIWI-BWL.0011: Projektseminar in Finanzcontrolling English title: Project Seminar in Finance and Management Accounting		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden bearbeiten in diesem Modul weiterführende theoretische oder praktische Probleme im Bereich des Finanzcontrollings und vertiefen und erweitern so ihre diesbezüglichen Fähigkeiten. Darüber hinaus sollen die Studierenden lernen, ein komplexes Thema in der Gruppe zu präsentieren und hierüber kritisch zu diskutieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
Lehrveranstaltung: Projektseminar in Finanzcontrolling		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 50 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Finanzcontrolling erstellen können. Zudem		
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Final	nzcontrolling erstellen können. Zudem	
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie	nzcontrolling erstellen können. Zudem it erstellen, einen wissenschaftlichen	
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Final müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbe	nzcontrolling erstellen können. Zudem it erstellen, einen wissenschaftlichen	-
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Final müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbe Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ih Zugangsvoraussetzungen:	nzcontrolling erstellen können. Zudem it erstellen, einen wissenschaftlichen r Thema diskutieren. Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzcontroll der Veranstaltung "Technik des w	-
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Final müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbe Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ih Zugangsvoraussetzungen: keine	nzcontrolling erstellen können. Zudem it erstellen, einen wissenschaftlichen r Thema diskutieren. Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzcontroll der Veranstaltung "Technik des w Arbeitens" Modulverantwortliche[r]:	•
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie Hausarbeit zu einem komplexen Thema im Final müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbe Vortrag halten und in der Gruppe kritisch über ih Zugangsvoraussetzungen: keine Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit:	nzcontrolling erstellen können. Zudem it erstellen, einen wissenschaftlichen r Thema diskutieren. Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzcontroll der Veranstaltung "Technik des w Arbeitens" Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes Dauer:	-

20

Georg-August-Universität Göttingen	1	12 C	
Modul M.WIWI-BWL.0012: Projekt Interdisziplinäres Lernen & Zusammenarbeit (PILZ) English title: Project Interdisciplinary Learning & Teamwork		3 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen fächerübergreifend theoretische und zugleich praxisnahe Fragestellungen aus der Industrie im Team lösen lernen. Hierzu werden die Studierenden mit den Arbeitstechniken in Form eines Kompaktkurses theoretisch vertraut gemacht. Sie erlangen Kompetenzen der praktischen Umsetzung durch den Besuch der beteiligten Unternehmen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 318 Stunden	
Lehrveranstaltung: Projektseminar Interdisziplinäres Lernen and Zusammenarbeit (PILZ) (Seminar)		3 SWS	
Prüfung: Präsentation (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten)			
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen zum einen nachweisen, dass sie selbstständig eine wissenschaftliche Hausarbeit erstellen können. Zum anderen müssen sie eine Präsentation zu ihrer Hausarbeit erstellen und einen wissenschaftlichen Vortrag halten.			
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Natur- oder wirtschaftswissenscha insbesondere die Lehrveranstaltur Geldermann	,	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Anita Schöbel		
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2		
Maximale Studierendenzahl:			

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-BWL.0014: Konzernbesteuerung	2 SWS
English title: Group taxation	

Lernziele/Kompetenzen:

Das deutsche Steuerrecht beruht auf der selbstständigen Steuerpflicht einzelner Rechtssubjekte. Dies gilt auch für Kapitalgesellschaften, die in einem Konzern zusammengeschlossen sind und aus wirtschaftlicher Sicht eine Einheit bilden. Die Vorlesung setzt sich mit den hieraus folgenden besonderen steuerlichen Fragestellungen auseinander und gliedert sich in sechs Kapitel. Nach einer Einführung im ersten Kapitel, werden die Studierenden in Kapitel zwei und drei mit institutionellen Grundlagen der nationalen beziehungsweise internationalen Konzernbesteuerung vertraut gemacht. Der Fokus von Kapitel vier liegt auf Methoden zur Messung der Konzernsteuerbelastung. Auf dieser Basis werden in Kapitel fünf steuerplanerische Möglichkeiten zur Reduktion der Konzernsteuerbelastung diskutiert. Das abschließende Kapitel sechs hat Reformüberlegungen der Konzernbesteuerung zum Inhalt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden

- sind mit den zentralen Problemen vertraut, die aus den geltenden Regelungen zur Besteuerung von nationalen Konzernen folgen,
- kennen Besonderheiten der Konzernbesteuerung im internationalen Kontext,
- können anhand geeigneter Methoden die Höhe der effektiven Konzernsteuerbelastung quantifizieren,
- kennen Möglichkeiten einer Optimierung der Konzernsteuerquote,
- sind in der Lage, diejenigen Aspekte nationaler und internationaler Besteuerung aufzuzeigen, bei denen Reformbedarf besteht und haben Kenntnis von aktuellen Reformüberlegungen,
- können die in der Vorlesung vermittelten Inhalte im Rahmen von Fallstudien praktisch anwenden.

Lehrveranstaltung: Konzernbesteuerung (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C
Prüfung: Hausarbeit (7 Wochen in Gruppenarbeit)	3 C
Prüfungsanforderungen:	
Nachweis fundierter Kenntnisse der geltenden Rechtslage zur Besteuerung von	
Unternehmensverbünden im nationalen und internationalen Kontext, der dem	
derzeitigen Steuerrecht innewohnenden Probleme und der darauf abzielenden	
Lösungsansätze sowie der Fähigkeit, die effektive Steuerbelastung von Unternehmen	

anhand von rechnungswesenorientierten Methoden zu quantifizieren, zu optimieren und gegenüberstellend kritisch einzuschätzen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.WIWI-BWL.0003 Modul "Basismodul Unternehmensbesteuerung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0015: Besteuerung von Unternehmen unter dem **Einfluss des Europarechts** English title: Impact of EU law on taxation Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In den vergangenen Jahren hat das Europarecht die Unternehmensbesteuerung in Präsenzzeit: den Mitgliedstaaten der Europäischen Union in zunehmendem Maße beeinflusst. 28 Stunden Dies gilt nicht nur für die weitgehend harmonisierten indirekten Steuern, sondern auch Selbststudium: für die der Souveränität der Mitgliedstaaten vorbehaltenen direkten Steuern. Zwar 152 Stunden ist es grundsätzlich die Aufgabe der Mitgliedstaaten, ihre Steuerrechtsordnungen selbst zu gestalten. Allerdings haben sie hierbei die unionsrechtlichen Grundfreiheiten und das Beihilferecht zu beachten. Besondere Bedeutung haben europarechtliche Aspekte in den Bereichen Gruppenbesteuerung und Verlustverrechnung, Wegzugsbesteuerung, Unternehmensmobilität, Dividendenbesteuerung und Unternehmensfinanzierung. Daneben gibt es Harmonisierungsbestrebungen bei der steuerlichen Bemessungsgrundlagen von in der EU ansässigen Unternehmen. Die Studierenden kennen europarechtliche Grundlagen, die für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt von Bedeutung sind, insbesondere die Grundfreiheiten und das Beihilfeverbot: kennen bisherige Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt, kennen die wichtige Urteile des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union und können die vermittelten Inhalte im Rahmend der Bearbeitung von Gruppenarbeiten anwenden. 2 SWS Lehrveranstaltung: Besteuerung von Unternehmen unter dem Einfluss des Europarechts (Seminar) Prüfung: Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten Gruppenpräsentation, ca. 2 C 3-4 Teilnehmer pro Gruppe) 4 C Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von vertieften Kenntnissen der europarechtlichen Grundlagen für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt sowie der bisherigen Maßnahmen der Gemeinschaft zur Steuerharmonisierung im Binnenmarkt und der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs zur Unternehmensbesteuerung in der Europäischen Union.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Unternehmensbesteuerung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Blumenberg
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen 8 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0016: Projektseminar M&A, Finanzierung und Besteuerung English title: M&A, Finance and Taxation Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Beim Kauf und Verkauf von Unternehmen spielen steuerliche Erwägungen eine Präsenzzeit: wichtige Rolle. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der wesentlichen steuerlichen 28 Stunden Determinanten des Unternehmenskaufs, ohne deren Kenntnis die M&A-Transaktionen Selbststudium: regelmäßig nicht zu verstehen sind. Dies beginnt mit dem regelmäßig bestehenden 212 Stunden steuerlichen Interessengegensatz von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf den Verkaufsgegenstand und dessen Strukturierung (Share Deal versus Asset Deal) und setzt sich in Bezug auf eine steuereffiziente Akquisitionsfinanzierung fort. Weitere steuerliche Aspekte betreffen die Nutzung vorhandener steuerlicher Verlustvorträge und die Berücksichtigung der so genannten Mindestgewinnbesteuerung. Eine zunehmende Bedeutung beim Unternehmenskauf hat, wenn Immobilien im Spiel sind, die Grunderwerbsteuer und deren Vermeidung. Besondere Fragen ergeben sich schließlich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf. Die Studierenden kennen verschiedene Formen des Unternehmenskaufs und -verkaufs und deren steuerliche Auswirkungen, kennen Möglichleiten einer steueroptimierten Akquisitionsfinanzierung, kennen verschiedene Möglichkeiten zur Unternehmensumstrukturierung und deren steuerliche Implikationen, kennen steuerliche Besonderheiten, die sich beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf ergeben, können die vermittelten Grundlagen im Rahmen von Gruppenarbeiten umsetzen. Lehrveranstaltung: Projektseminar M and A, Finanzierung und Besteuerung 2 SWS (Seminar) Prüfung: Klausur (90 Minuten, 4C), Präsentation einer Fallstudie (ca. 180 Minuten Gruppenpräsentation, ca. 3-4 Teilnehmer pro Gruppe, 4C) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der wesentlichen steuerlichen und außersteuerlichen Aspekte von M&A-Transaktionen. Nachweis des Verständnisses der regelmäßig bestehenden steuerlichen Interessengegensätze von Käufer und Verkäufer im Hinblick auf die steuerliche Strukturierung von Unternehmenskäufen. Nachweis von Kenntnissen

Zugangsvoraussetzungen:

der weiteren, oben beschriebenen steuerrelevanten Aspekte beim Unternehmenskauf.

Empfohlene Vorkenntnisse:

keine	Modul "Basismodul Unternehmensbesteuerung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Blumenberg
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0018: Analysis of IFRS Financial Statements

English title: Analysis of IFRS Financial Statements

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

The aim of this course is to familiarize students with contemporary methods of financial statement analysis and accounting-based valuation. Special emphasis will be put on (1) the interrelation between valuation theory and accounting, (2) relevant characteristics of financial statements prepared on the basis of International Financial Reporting Standards (IFRS), and (3) application of the valuation and analysis framework to real world cases and examples. The course will discuss several approaches to valuation of equity and debt investments and their respective merits. Based on the concept of accounting-based valuation, an analytical framework for analysis of financial statements will be developed, with an emphasis on ratio analysis of profitability and growth. The role of accounting and accounting quality in general, and with respect to International Financial Reporting Standards (IFRS), will be assessed throughout the course. Successful participants of this course are expected to be familiar with contemporary methods of equity valuation, the use of financial statement information to that end, and the application of that knowledge to real-world valuation cases.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Analysis of IFRS Financial Statements (Vorlesung)

Inhalte:

- I. Foundations of Financial Statement Analysis
- II. IFRS Financial Statements
- III. Valuation Methods
- IV. Analysis of Financial Statements
- V. Forecasting and Valuation Analysis

Angebotshäufigkeit: jedes zweite bis dritte Semester

2. Analysis of IFRS Financial Statements (Übung)

Angebotshäufigkeit: jedes zweite bis dritte Semester

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

In order to accomplish successfully this course, students are expected to be familiar

- with contemporary methods of equity valuation,
- the use of financial statement information to that end, and
 - the application of that knowledge to real-world valuation cases.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Basismodul Rechnungslegung"
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:

Englisch	Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz
Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0020: Risk Management and Solvency English title: Risk Management and Solvency

Lernziele/Kompetenzen:

1. Elemente und Funktionsaufbau des Risikomanagements; 2. Gesetzliche Anforderungen an das Risikomanagement (u.a. MaRisk, Aktuarbericht, Stress-Tests, Solvabilität I); 3. Quantitative und qualitative Anforderungen aus Solvency II incl. Diskussion der QIS und der Internen Modelle; 4. Techniken des Risikomanagements (ALM, Embedded Value, Value Based Management)

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden sollen die folgenden Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben:

1. Vertiefte Kenntnisse und Verständnis der Funktionsweise und der Elemente eines Risikomanagements; 2. Kenntnis und Verständnis der Risikopotentiale eines Versicherungsunternehmens und ihrer Bewertungstechniken; 3. Kenntnis der gesetzlichen Anforderungen an das Risikomanagement und der Solvabilität (u.a. Solvency II, MaRisk, Solvenzbilanz); 4. Kenntnis der wesentlichen Techniken im Risikomanagement, insbesondere Stress Tests, ALM, Embedded Value, Wertorientierte Steuerung, aktuarielle Analysen; 5. Bewertung der Unterschiede verschiedener Bilanzierungssysteme (HGB, Marktwertbilanzen IFRS, Solvenzbilanz); 6. Fähigkeit, einzelne einfache Aufgabenstellungen selbständig zu erarbeiten inkl. Berechnungen

Lehrveranstaltung: Risikomanagement in der Versicherungswirtschaft (Vorlesung) 2 SWS

Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

- 1. Nachweis von Kenntnissen und Verständnis der Funktionen eines Risikomanagementsystems; 2. Nachweis von Kenntnissen und Verständnis in der Bewertung von Risikopotentialen incl. der Fähigkeit zu einfachen Berechnungen;
- Nachweis von Kenntnissen und des Verständnisses der Instrumente eines Risikomanagementsystems; 4. Nachweis und Verständnis der quantitativen und qualitativen Solvabilitätsanforderungen, insbesondere Solvency II; 5. Nachweis von Kenntnissen und des Verständnisses von marktwertorientierter Bilanzierung innerhalb IFRS, HGB und Solvenzbilanz

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Balleer
Angebotshäufigkeit: in der Regel jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 3 SWS Modul M.WIWI-BWL.0023: Management Accounting English title: Management Accounting Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Veranstaltung gliedert sich in 3 inhaltliche Teile: Im ersten Teil werden die Präsenzzeit: 42 Stunden Grundlagen des strategischen Managements mit den Konzepten des Management Accounting in Verbindung gebracht und die zentralen Fragestellungen abgeleitet Selbststudium: werden. Der zweite Teil beschäftigt sich mit dem strategischen Kostenmanagement 138 Stunden und seinen Instrumenten. Den Abschluss bildet das Kapitel zu wertorientierter Unternehmensführung. Die Studierenden sollen die grundlegende Ziele einer wertorientierten Unternehmensführung und die Konzepte (z.B. Value Based Management-Systeme)zu ihrer Implementierung in Unternehmen kennenlernen. Sie sollen die verschiedenen Controllingsysteme und -instrumte (Gemeinkostenanalyse, Produktlebenszyklusanalyse, etc.) und ihre Verbindung zur Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie verstehen und anwenden können. Lehrveranstaltungen: 1. Management Accounting (Vorlesung) 2 SWS 2. Management Accounting (Übung) 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der Konzepte des Kostenmanagements, der wertorientierten Unternehmensführung und ihrer Instrumente sowie des Erreichens der Lernziele. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Grundkenntnisse in Controlling Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Michael Wolff Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2 zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

O A (11-1			
Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS	
Modul M.WIWI-BWL.0024: Unternehmensplanung			
English title: Corporate Planning			
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:	
Anwendung von Methoden des Operations Research auf Fragestellungen		Präsenzzeit:	
5 ,		42 Stunden	
, , ,		Selbststudium:	
insbesondere in den Bereichen strategische Planung Chain Management, sowie Produktions- und Entsorg	• • •	138 Stunden	
Chair Management, Some Froduktions- and Emisorg	urigalogiatik.		
Die Studierenden			
- kennen wichtige Standortfaktoren und damit verbun	dene Problemstellungen		
- können Standort- und Transportfragen mit Hilfe vers	schiedener Algorithmen (z.B.		
Tripel-, Kruskal- oder Dijkstra-Algorithmus) bearbeite	ı		
- kennen Instrumente zur Herleitung von Strategien			
- können Absatzprognosen mit Hilfe von Gompertz- und Pearl-Kurven erstellen			
- können Fragestellungen des Projektmanagements mit Hilfe von MPM- und CPM-			
Netzplänen bearbeiten			
- können Entscheidungsunterstützungsmethoden bei mehreren Zielsetzungen			
anwenden			
- kennen wichtige Aspekte der Transport- und Supply Chain Planung sowie der			
Entsorgungslogistik			
Lehrveranstaltungen:		0.000	
1. Unternehmensplanung (Vorlesung)		2 SWS	
2. Unternehmensplanung (Übung)		1 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)			
Prüfungsanforderungen:			
Systemtheorie als Planungsansatz			
2. Strategische Planung			
3. Auswahl geeigneter Produktionsprozesse und –verfahren			
4. Forschungs- und Entwicklungsplanung im Industriebetrieb			
5. Supply Chain Management			
6. Produktions- und Entsorgungslogistik			
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:			
keine	Modul "Produktion und Logistik", N		
	"Logistikmanagement" oder Modu	l	
"Produktionsmanagement"			

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0025: Seminar: Unternehmensentwicklung English title: Seminar Gerneral Management

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden... erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit erlernen das wissenschaftliche Arbeiten übertragen theoretische und konzeptionelle Ansätze auf die Anwendung in Unternehmen gestalten die Veranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die

Lehrveranstaltung: Unternehmensentwicklung (Seminar) Inhalte:

2 SWS

Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung und Organisation. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Eine Betreuung durch die Dozenten unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion in der Veranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten.

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Teilnehmer)

Prüfungsanforderungen:

Diskussion ein

Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) in einer Kleingruppe und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Veranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte Kenntnisse in ihrem Themengebiet.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Unternehmensentwicklung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0028: Seminar und/oder Projekt - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik

English title: Seminar and/or Project - Current Approaches in Production and Logistics

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- können selbständig Fragestellungen aus den Bereichen Produktion und Logistik bearbeiten
- können ihre eigenen Kenntnisse in die Betrachtung der Fragestellung miteinbeziehen
- können bekannte Methoden und Ansätze aus dem Operations Research selbstständig auf die Fragestellung anwenden
- können die Ergebnisse ihrer Arbeiten präsentieren
- können sowohl ihre eigenen also auch die Ergebnisse anderer Studierenden

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 32 Stunden

Selbststudium: 148 Stunden

kritisch hinterfragen

2 SWS

Lehrveranstaltung: Seminar - Aktuelle Ansätze in Produktion und Logistik Inhalte:

In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Probleme der Produktion und Logistik bearbeitet. Dabei werden sowohl die entsprechenden Produktions- und Logistikprozesse, als auch die relevanten Methoden des Operations Research betrachtet und auf die Problemstellungen des Produktions- oder Logistikmanagements angewendet.

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

- 1. Einführung in die aktuelle(n) Fragestellung(en)
- 2. Erstellen der wissenschaftlichen Hausarbeit
- 3. Präsentation der schriftlichen Ausarbeitungen
- 4. Kritische Diskussion der Ergebnisse

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Unternehmensplanung" sowie mindestens eine Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich von Produktion und Logistik
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Maximale Studierendenzahl:	
16	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.WIWI-BWL.0029: Ringveranstaltung - Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung		
English title: Lecture Series - Current Issues in Business Taxation		
Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen der Ringveranstaltung wird den Studierenden die Anwendung der Steuerrechtsgestaltungslehre auf wechselnde Problemstellungen unter Nutzung der Erkenntnisse aus der Steuerplanungs- und der Steuerwirkungslehre vermittelt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Die Studierenden		
 kennen Anwendungsfälle der Steuergestaltungs-, der Steuerplanungs- und der Steuerwirkungslehre 		
 können im Rahmen konkreter Problemstellungen unter Rückgriff auf die Erkenntnisse der Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre steueroptimale Gestaltungsalternativen herausarbeiten 		
Lehrveranstaltung: Seminar Ringveranstaltung - Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung		2 SWS
Prüfung: Mündlich, Präsentation mit schr. Ausarbeitung (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Anwesenheitspflicht bei den Fachvorträgen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der Anwendung der Steuergestaltungslehre auf wechselnde Problemstellungen unter Nutzung der Erkenntnisse aus der Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Unternehmensbesteuerung"	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Blumenberg Prof. Dr. Andreas Oestreicher	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

30

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0031: Produktion und Umwelt English title: Production and Environment

Lernziele/Kompetenzen:

Themen der Vorlesung sind das betriebliche und das überbetriebliche Stoffstrommanagement. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die kosten- und ökologisch effiziente Ausgestaltung von Maßnahmen zur Vermeidung, Verminderung und Verwertung von Reststoffen und Altprodukten und der Entsorgung von Abfällen auf betrieblicher und/oder überbetrieblicher Ebene. Dabei werden Methoden des Operations Research angewendet. Einen weiteren Themenschwerpunkt bildet der Emissionszertifikatehandel.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen des Stoffstrommanagements auf betrieblicher und überbetrieblicher Ebene
- kennen die Nachhaltigkeitsdimensionen und k\u00f6nnen diese in das betriebliche Umfeld einordnen
- kennen die Elemente einer Ökobilanzierung nach DIN EN ISO 14044 und können
 Ergebnisse einer Ökobilanzstudie beurteilen und diskutieren
- können die Grundzüge der Investitionsplanung umweltorientiert anwenden
- können grundlegende Methoden zur Mehrzielentscheidungunterstützung anwenden
- können ihr betriebswirtschaftliches Vorwissen umweltorientiert anwenden

Lehrveranstaltung: Produktion und Umwelt (Vorlesung)	2 SWS
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	1

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach:

- Grundlagen des Ökocontrollings
- Ökobilanzierung
- Umweltmanagement & Umweltcontrolling
- Techno-ökonomische Bewertung von Umweltschutzmaßnahmen
- Anwendung grundlegender Methoden zur Mehrzielentscheidungunterstützung
- Planung und Steuerung von betrieblichen Stoff- und Energieflüssen
- Nachhaltigkeit in Geschäfts- und Kostenrechungsmodellen

Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:

keine	Modul "Unternehmensplanung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	
Pomorkungoni	<u> </u>

Bemerkungen:

Vorlesung deutsch, Literatur englisch/deutsch

8 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0032: Projektseminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung English title: Project Seminar Cases in Auditing Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Gegenstand des Projektseminars ist die Rezeption und kritische Würdigung aktueller Präsenzzeit: Projekte und Fragestellungen, mit denen sich das International Accounting Standards 56 Stunden Board (IASB) in seiner Entwicklung der International Financial Reporting Standards Selbststudium: (IFRS) befasst. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf konzeptionell interessanten sowie 184 Stunden materiell für die Praxis bedeutsamen Inhalten. Zielsetzung der Seminarbeiträge ist folglich jeweils die Schilderung des Sachverhaltes (IASB-Projekts) sowie dessen kritische Würdigung auf Basis konzeptioneller Überlegungen sowie empirischer Erkenntnisse. Das Projektseminar wird als geblockte, ganztägige Veranstaltung durchgeführt. Eine verpflichtende "Kick-off"- Veranstaltung findet im Vorfeld des Blockseminars statt. Lehrveranstaltung: Projektseminar in Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung 2 SWS (Seminar) Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5.000 Wörter, Textteil mit Fußnoten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form und Präsentation der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen eines Vortrags. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Basismodul Rechnungslegung" Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes zweite Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 3 zweimalia

Maximale Studierendenzahl:

20

6 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.WIWI-BWL.0034: Logistik- und Supply Chain Management English title: Logistics and Supply Chain Management

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 42 Stunden kennen die Teilbereiche und Funktionen der Logistik sowie des Supply Chain Selbststudium: Managements und können diese klassifizieren 138 Stunden kennen den Begriff "Standortplanung", können dessen Teilgebiete definieren und verschiedene OR-Modelle und Verfahren zur Standortbestimmung anwenden können das klassische Transportproblem erläutern und kennen dessen graphentheoretische Grundlagen kennen verschiedene Lösungsalgorithmen für das Transportproblem und können diese auch auf Sonderformen des klassischen Transportproblems anwenden kennen die Ausgestaltungsformen von Supply Chains und das SCOR-Modell können Produkt- und Prozessdesign voneinander abgrenzen kennen mögliche Formen der Vertragsgestaltung im Supply Chain Management kennen die verschiedenen Modelle der Bestellplanung und die Bestellregeln können statische Lagerhaltungsmodelle interpretieren und anwenden können dynamische Modelle voneinander abgrenzen und anwenden

Lehrveranstaltungen:	
1. Logistik- und Supply Chain Management (Vorlesung)	2 SWS
Inhalte:	
Inhaltlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Betrachtung der verschiedenen	
logistischen Strukturen und Probleme in und zwischen produzierenden Unternehmen.	
Dazu werden Quantitative Modelle vorgestellt und auf die Bereiche der Standortwahl, der Transportplanung, des Supply Chain Management und der Lagerhaltung	
angewendet.	
2. Logistik- und Supply Chain Management (Übung)	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Prüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach:	
- Grundlagen logistischer Problemstellungen	
- Standortplanung	
- Transportplanung	
- Supply Chain Management	
- Lagerhaltungsmodelle	
- Anwendung der vorgestellten OR-Modelle und Algorithmen auf die	
Problemstellungen der obigen Teilbereiche	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Unternehmensplanung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-BWL.0041: Rechnungslegung und Kapitalmarkt English title: Accounting and Capital Markets Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Gegenstand ist die Vermittlung der inhaltlichen und methodischen Grundlagen zur Theorie und Empirie der Rechnungslegung und Unternehmenspublizität im 56 Stunden Kapitalmarktkontext. Auf Grundlage ökonomischer Theorien und Modelle wird Selbststudium: 124 Stunden das Verhältnis von Rechnungslegungsinformationen und Kapitalmarkt untersucht. Die theoretischen Erkenntnisse werden systematisch dem Befund ausgewählter Arbeiten der empirischen Rechnungswesenforschung gegenübergestellt und gewürdigt. Studierende sollten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung Grundkenntnisse der inhaltlichen und methodischen Ausrichtung zeitgenössischer Rechnungswesenforschung aufweisen und anwenden können. Lehrveranstaltungen: 1. Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: Zu den behandelten Themen gehören Ι. Unternehmenspublizität II. Information und Kapitalmarkt III. Entscheidungsnützlichkeit der Rechnungslegung IV. Kapitalmarkteffizienz ٧. Rechnungslegungsinformationen und Wertpapierbewertung VI. Informationsgehalt VII. Wertrelevanz VIII. Vertragsfunktion der Rechnungslegung IX. Bilanzpolitik X. Institutionelle Rechnungslegungsforschung: Europaweite Einführung der International Financial Reporting Standards (IFRS) 2. Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Grundkenntnissen der inhaltlichen und methodischen Ausrichtung zeitgenössischer Rechnungswesenforschung sowie deren Anwendung. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Basismodul Rechnungslegung"

Sprache:

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Jörg-Markus Hitz

Garage and	Dauer: 1 Semester
	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0044: Controlling mit SAP English title: Controlling with SAP		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Den Studierenden werden Kenntnisse in SAP R/3 und hierbei insbesondere in den Bereichen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung sowie Marktsegmentrechnung vermittelt, womit sie wichtige Kompetenzen für die spätere Berufspraxis erwerben. Die Studierenden lernen, wie am SAP System live eine Fallstudie umzusetzen ist, wodurch sie anwendungsorientiert in das Thema Controlling mit SAP eingeführt werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung mit integrierter Übu	ng Controlling mit SAP	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Fallstudienbearbeitung, regelmäßige Teilnahme		4 C
Prüfung: Hausarbeit (Dokumentation, max. 12 Seiten)		2 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die wesentlichen Funktionen im Controlling Modul von SAP R/3 beherrschen. Zugleich müssen die Studierenden Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der technischen Realisierbarkeit theoretischer Inhalte erlangt haben. Schließlich müssen die Studierenden in der Lage sein, Erweiterungen der behandelten Fallstudie zu entwickeln, am System zu implementieren und in einem Abschlussbericht zu dokumentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0050: Anlagen- und Energiewirtschaft English title: Plant and Equipment Planning

Lernziele/Kompetenzen:

In der Vorlesung werden Zusammenhänge bei Planung und Betrieb von industriellen Anlagen behandelt. Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung sowie Ansätze des Operations Research zur Kapazitätsplanung werden vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt der Lerninhalte bildet die Produktionsplanung in der Energiewirtschaft.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Die Studierenden

- kennen die Eigenschaften von Spezifikationen in der Anlagenwirtschaft
- kennen die Grundzüge der Massen- und Energiebilanzierung
- können Investitions- und Kostenschätzungsverfahren anwenden
- können Verfahren zur Layoutplanung durchführen
- können die dynamische Programmierung am Beispiel von

Kapazitätserweiterungsproblemen anwenden

 kennen die Grundzüge der Energiewirtschaft sowie die Herausforderungen und Lösungsstrategien im Bereich der konventionellen und erneuerbaren Energieversorgung

Lehrveranstaltungen:	
1. Anlagen- und Energiewirtschaft (Vorlesung)	2 SWS
2. Anlagen- und Energiewirtschaft (Übung)	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

- 1. Grundlagen der Anlagenwirtschaft
- 2. Methoden zur Kosten- und Investitionsschätzung von Anlagen
- 3. Anlagenplanung, Kapazitätsplanung und Verfahrenswahl
- 4. Anlageninstandhaltung und -entsorgung
- 5. Grundlagen der Energiewirtschaft
- 6. Erneuerbare Energien

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Unternehmensplanung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jutta Geldermann
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0051: Seminar: Strategische Unternehmensplanung English title: Seminar: Strategic corporate planning Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden Erlangen Kenntnisse über strategische Fragen der Energieversorgung als Teil Selbststudium: des Umfelds der Unternehmensplanung und ihre Entwicklung in Deutschland und 152 Stunden Europa Können logistische Systeme und Supply Chains gestalten Sind mit Unternehmensstrategien insbesondere im Mittelstand vertraut Können die Internationalisierung einer Unternehmenssituation kritisch reflektieren Können eine schriftliche Arbeit zu einem ausgewählten Thema anfertigen, die wissenschaftlichen Standards genügt Sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend zu präsentieren Können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auch in ihrer gesellschaftlichen Relevanz kritisch reflektieren. 2 SWS Lehrveranstaltung: Seminar: Strategische Unternehmensplanung Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der strategischen Unternehmensplanung unter Verwendung geeigneter empirischer Verfahren und Präsentation. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine teilweise Module "Controlling" und "Unternehmensplanung" Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Dr. h. c. Jürgen Bloech Prof. Dr. Wolfhard Gottschalk Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 1 - 3 Maximale Studierendenzahl: 25

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0055: Distribution English title: Distribution

Modul M.WIWI-BWL.0055: Distribution English title: Distribution	2 5005	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Die Studierenden sollen Lösungsansätzen für eine koordinierte Ausgestaltung des Distributionskanals kennenlernen. Zugleich sollen sie an aktuelle Forschungsergebnisse (in Form von Theorien und Modellen) herangeführt werden, die sich mit Fragen der Distribution beschäftigen. Die kritische Auseinandersetzung mit Hypothesen und Methoden zu ihrer Überprüfung soll die Studierenden darauf vorbereiten, selber wissenschaftlich zu arbeiten.		
Lehrveranstaltung: Distribution (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen von Theorien, Modellen ur der Integration bzw. Ausgliederung von Distributionsat Kritische Diskussion von Problemen der vertikalen und Distributionssystemen.		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Waldemar Toporowski	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0059: Projektstudium English title: Research Project

Lernziele/Kompetenzen:

- Einübung von Methoden, insbesondere in der Datenerhebung und –auswertung, um die erforderliche methodische Qualität zu erreichen oder Erstellung von Software-Prototypen (unter enger Betreuung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter)
- Eigenständige theoretische und empirische Arbeit, bevorzugt in kleinen Gruppen (unter enger Betreuung, Anleitung und Überprüfung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter)
- Regelmäßige Besprechung der Zwischenschritte mit den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern
- Einweisung und Betreuung durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter beim Literaturstudium, der Aufstellung von Hypothesen über die Wirkungszusammenhänge, bei der Datenerhebung und der Überprüfung der Hypothesen anhand von multivariaten Analyseverfahren

Konkrete Schritte/Ablauf des Projektstudiums:

- Vorstellung des Themas und der Meilensteine
- Problemdefinition
- Identifikation und Vorstellung der notwendigen Maßnahmen für die Problemlösung
- · Informationsauswertung (Aufbereitung, Analyse und Komprimierung auf ein für die Entscheidungsfindung notwendiges Maß) oder Entwicklung eines Prototyps
- Finale Präsentation
- Erstellung und Abgabe des Projektberichtes inkl. Dokumentation der durchgeführten Schritte

Die Studierenden sollen ein komplexes Thema mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und ihre Arbeitsergebnisse auf wissenschaftlichem Niveau präsentieren, diskutieren und dokumentieren. Die Studierenden sollen durch eine eigenständige Bearbeitung eines umfassenden Forschungsprojektes eine Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis schaffen und sich durch die Gruppenarbeit zusätzliche soziale Kompetenzen aneignen.

Lehrveranstaltung: Projektstudium 4 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Teilnehmer bei Gruppenarbeit) Prüfungsvorleistungen: Laufende Projektarbeit

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 484 Stunden

Prüfungsanforderungen:	
Durchführen des Projekts, schriftliche Dokumentation des Projekts, Präsentation der	
Ergebnisse	

Zugangsvoraussetzungen: Marktforschung I oder Marktforschung II	Empfohlene Vorkenntnisse: 2 Basismodule
(nur für Studierende des Master MDM)	(Die Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht nochmal Gegenstand der Veranstaltung)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug Prof. Dr. Till Dannewald, Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0064: Seminar 'Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft' English title: Current Developments in Retail Science Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Fragestellungen der internationalen Präsenzzeit: Handelsforschung auseinandersetzen 28 Stunden Selbststudium: Ablauf des Seminars: 152 Stunden Themenvorstellung Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens Verfassen einer Hausarbeit Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, eine wissenschaftliche Fragestellung zu strukturieren, inhaltlich und methodisch zu lösen sowie die Ergebnisse schriftlich auszuarbeiten und zu präsentieren. Die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten (englischsprachigen) Fachliteratur soll die Kompetenzen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens vertiefen. 2 SWS Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft (Seminar) Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 12 Seiten) sowie Präsentation und Diskussion der Hausarbeit (ca. 30 Minuten). Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine 1 Basismodul Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Waldemar Toporowski Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalia 2 - 3 Maximale Studierendenzahl:

24

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0066: Seminar 'Marketing- und Wettbewerbsstrategien' English title: Marketing and Competition Strategies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen strategischen Fragen in Industrie und Präsenzzeit: Handel auseinandersetzen. 28 Stunden Selbststudium: Ablauf des Seminars: 152 Stunden Themenvorstellung Einführung in die Grundlagen von Markt- und Wettbewerbswirkungen strategischer Entscheidungen Verfassen einer Hausarbeit Präsentation der Ergebnisse und kritische Diskussion Das Seminar soll die Studierenden dazu befähigen, sich systematisch mit ausgewählten strategischen Fragen in Industrie und Handel auseinanderzusetzen und Marktund Wettbewerbswirkungen horizontal wie vertikal einzuschätzen. Die kritische Auseinandersetzung mit der relevanten Fachliteratur soll die Kompetenzen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens vertiefen. Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen der Handelswissenschaft (Seminar) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max. 12 Seiten) sowie Präsentation und Diskussion der Hausarbeit (ca. 30 Minuten). Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine 1 Basismodul sowie Modul "Marktforschung I" oder "Marktforschung II" Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Rainer P. Lademann Deutsch Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

25

Empfohlenes Fachsemester:

2 - 3

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0071: Führung English title: Leadership 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sollten die Studierenden in der Lage sein,

- Leadership als interpersonelles Phänomen, das soziale Einflussnahme beinhaltet und auf Zielerreichung ausgerichtet ist, einzuordnen,
- strukturell-systemische Führung und personal-interaktive Führung abzugrenzen und in ihren Anwendungspotenzialen einzuschätzen,
- gesellschaftliche, technologische und ökonomische Rahmenbedingungen sowie ökonomisch-technische und soziale Ziele von Leadership zu erläutern und zu diskutieren,
- wichtige führungstheoretische Grundpositionen zu erklären, anzuwenden und kritisch zu reflektieren,
- unterschiedliche Führungsstile sowie Führungsinstrumente zu beschreiben, zu vergleichen und kritisch zu hinterfragen,
- die Bedeutung der Kommunikation im Leadership und Konsequenzen von Leadership einzuschätzen,
- Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenzen von Führungskräften zu definieren und zu beurteilen sowie Methoden der Managemententwicklung zu benennen und kritisch zu würdigen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Führung (Vorlesung)	2 SWS
Inhalte:	
Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragestellungen der Führung von	
Mitarbeitern. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:	
- Grundlagen Leadership	
- Rahmenbedingungen und Ziele von Leadership	
- Ausgewählte führungstheoretische Grundpositionen	
- Führungsstile	
- Führungsinstrumente	
- Leadership und Kommunikation	
- Konsequenzen von Leadership	
- Kompetenzen von Führungskräften	
- Managemententwicklung	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	

Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch kritisch reflektieren können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Marion Brehm
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0074: Organisationstheorien English title: Organization Theory Arheitsaufwand:

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden... - kennen unterschiedliche theoriebasierte Kriterien für unternehmerische Entscheidungen (z.B. Organisationsgestaltung, Vertragsgestaltung, Gestaltung von Unternehmensgrenzen) - wenden organisationstheoretische Entscheidungskriterien auf konkrete Entscheidungssituationen im Unternehmen an - analysieren und bewerten empirische Studien zur Theorieüberprüfung - kennen unterschiedliche Einflussfaktoren auf und Kriterien für die Bewertung des Unternehmenserfolgs

		l	
Lehr	2 SWS		
Die V	eranstaltung beschäftigt sich mit zentralen theoretischen Ansätzen der		
Orgai	Organisationsforschung. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert:		
-	Was sind Theorien und sollen Theorien? Wie kann man sie beurteilen?		
-	Situativer Ansatz / Kontingenzforschung		
-	Neoinstitutionalismus		
-	Organisationskulturforschung		
-	Soziale Netzwerkanalyse		
-	Neue Institutionenökonomie (Agenturtheorie und Transaktionskostentheorie)		

Prüfung: Klausur (90 Minuten)
Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung
vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch
kritisch reflektieren können.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pricing Strategy English title: Pricing Strategy

Modul M.WIWI-BWL.0075: Preispolitik / Pr English title: Pricing Strategy	icing Strategy	
die Studierenden die Preispolitik aus der B2C-Perspel Besonderheiten der Preispolitik im B2B-Bereich anhal zu untersuchen. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kennt Fallstudien praktisch geübt und gefestigt.		
Lehrveranstaltungen: 1. Preispolitik (Vorlesung) 2. Preispolitik (Übung)	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Taktik der Preispolitik, Preisstrategien, Ermittlung des Produkten, Preisstrategien, Preispolitik, Preisfestsetzu Preisfestsetzung im Wettbewerb		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine keine		
Sprache: Deutsch, Englisch	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

1 - 3

zweimalig

Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0076: Planspiel Marketing English title: Marketing Simulation Game Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Einführung in das Thema strategisches Marketing durch Verfassen einer Präsenzzeit: Seminararbeit 28 Stunden Selbststudium: Durchführung des Planspiels "Markstrat" 152 Stunden Erstellung eines Strategieberichts zum Planspiel Präsentation der Strategie und der Ergebnisse des Planspiels Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, Entscheidungen zu treffen, die insbesondere im Marketing-Mix-Bereich angesiedelt sind, diese Entscheidungen einer ständigen Kontrolle zu unterziehen und notwendige Anpassungen durchzuführen, den Wettbewerb einschätzen zu können und in Wettbewerbssituationen zu agieren. Des Weiteren lernen die Studierenden theoretische Kenntnisse über den Einfluss der Marketing-Mix-Komponenten auf den Unternehmenserfolg auf die Praxis zu übertragen und anzuwenden. 2 SWS Lehrveranstaltung: Planspiel Marketing (Seminar) Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 3 C Seiten) 3 C Prüfung: Durchführung des Planspiels mit schriftlicher Ausarbeitung der Ergebnisse (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (max.15 Seiten) und Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrages (ca. 20 Minuten), Durchführung eines Planspiels, das mehrere Spielrunden umfasst, hierzu muss ein Strategiebericht verfasst werden (max. 10 Seiten). Das Ergebnis aus den Spielrunden fließt ebenfalls in die Modulendnote ein. **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: keine 1 Basismodul Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Yasemin Boztug Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3 zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

20

Georg-August-Universität Göttingen 6 C

Modul M.WIWI-BWL.0078: Aktuelle Forschungsansätze im Marketing English title: Current Approach of Research in Marketing		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Forschungsansätzen im Marketing auseinandersetzen. Thema der vergangenen Semester: Pricing Simulation: Entwicklung von Preisstrategien für Unternehmen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden Fragestellungen aus dem Marketing zu bearbeiten, wi analysieren und zu erläutern sowie englischsprachige anzuwenden.		
Lehrveranstaltung: Aktuelle Forschungsansätze in	2 SWS	
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftl Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines The Seiten) und Präsentation der Hausarbeit (ca. 20 Minur		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: 1 Basismodul		
Sprache: Modulverantwortliche[r]:		

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	1 Basismodul
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0079: Marktforschui English title: Market Research I	ng I	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Ziele des Moduls sind das tiefere Verständnis und d Analyseverfahren. Im Kurs sollen Studierende u.a. I wie Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Clusteran marketingrelevante Fragestellungen anzuwenden. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Ken Übung zur Veranstaltung praktisch geübt und gefes		
Lehrveranstaltungen: 1. Marktforschung I (Vorlesung) 2. Marktforschung I (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren. Fragestellungen und Interpretation der Ergebnisse r		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: Diplomstudierende: nur Hauptstudium Statistik-Grundkenntnisse		
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar Toporowski	
	· ·	of. Dr. Waldemar
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	· ·	of. Dr. Waldemar
Angebotshäufigkeit:	Toporowski Dauer:	of. Dr. Waldemar

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II English title: Market Research II	WS
---	----

Modul M.WIWI-BWL.0080: Marktforschung II English title: Market Research II	3 3003
Lernziele/Kompetenzen: Grundlagen der Matrizenrechnung Faktorenanalyse Strukturgleichungsmodelle Conjoint-Analyse (traditionelle, hybride, adaptive und choice-based Conjoint-Analyse) Discrete Choice Modellierung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Ziele des Moduls sind das tiefere Verständnis und die Anwendung multivariater Verfahren zur Analyse von Marketingfragestellungen. Es werden Strukturgleichungsmodelle, die Conjoint-Analyse sowie Discrete Choice Modelle behandelt. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kenntnisse werden im Rahmen einer Übung zur Veranstaltung praktisch geübt und gefestigt	
Lehrveranstaltungen: 1. Marktforschung II (Vorlesung) 2. Marktforschung II (Übung)	2 SWS 1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.	

2. Marktforschung II (Ubung)	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen multivariater Verfahren.	
Anwendung auf marketingrelevante Fragestellungen, Analyse und Interpretation von Resultaten multivariater Verfahren.	

Zugangsvoraussetzungen: Diplomstudierende: nur Hauptstudium	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Statistik
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Yasemin Boztug
	Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Waldemar
	Toporowski
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	

nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-BWL.0081: Marketing Engineering English title: Marketing Engineering Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Einführung in das Marketing Engineering Präsenzzeit: 56 Stunden Konsumentenverhalten Selbststudium: Marktreaktionsmodelle 124 Stunden Die Entwicklung von Marketingstrategien Entscheidungen zum Marketing-Mix Wettbewerber und Wettbewerb Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, Marketingmodelle aus verschiedenen Anwendungsbereichen zu kennen und verstehen, die Modellansätze zu diskutieren, analysieren und bewerten sowie eine computergestützte Marktanalyse und Marktplanung durchzuführen. Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Kenntnisse werden praktisch geübt und gefestigt. Lehrveranstaltungen: 1. Marketing Engineering (Vorlesung) 2 SWS 2. Marketing Engineering (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Analyse und Auswertung von Marketingmodellen. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Grundlegende Statistik-Kenntnisse Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Yasemin Boztug Dauer: Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3 zweimalig Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling	4 5005
English title: Finance and Management Accounting	

Modul M.WIWI-BWL.0085: Basismodul Finanzcontrolling English title: Finance and Management Accounting	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Studierenden lernen in diesem Modul, wie das Finanzcontrolling das Management	Präsenzzeit:
im Rahmen einer wert- und risikoorientierten Unternehmensführung unterstützen kann.	56 Stunden
In besonderem Maße werden den Studierenden Kenntnisse über die Konzeption,	Selbststudium:
den Aufbau und die Anwendung wesentlicher strategischer Controlling-Instrumente	124 Stunden
vermittelt. Letztlich sollen die Studierenden lernen, wie die Controlling-Instrumente	
aufeinander abzustimmen sind und koordiniert angewendet werden können.	
Lehrveranstaltungen:	
1. Basismodul Finanzcontrolling (Vorlesung)	2 SWS
2. Basismodul Finanzcontrolling (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten, 6 C) oder Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation einer Fallstudie in der Übung (ca. 20 Minuten, 1 C)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im	
Finanzcontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des	

i rarangsamoraerangen.
Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie vertiefte Kenntnisse im
Finanzcontrolling erlangt haben. Sie müssen zeigen, dass sie die Instrumente des
Finanzcontrollings sicher beherrschen, kritisch beurteilen und weiterentwickeln können.
Zudem wird erwartet, dass die vermittelten theoretischen Inhalte bei praxisorientierten
Fallstudien angewendet werden können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen in Finanzwirtschaft sowie in interner und externer Unternehmensrechnung
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Lernziele.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0087: Elektronischer Wertpapierhandel English title: Electronic Securities Trading

English title: Electronic Securities Trading Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Inhalte: Präsenzzeit: 42 Stunden Marktmikrostruktur und Strukturmerkmale im Wertpapierhandel Selbststudium: Marktmodelle 138 Stunden · Handelsprozesse und -phasen · Beurteilung der Marktqualität anhand Markteffizienz, Latenz und Transaktionskosten • Marktteilnehmer und Dienstleistungen im Wertpapierhandel Qualifaktionsziele: Die Abgrenzung von (elektronischem) Wertpapierhandel und finanzwirtschaftlicher Investitionsentscheidungen verstehen. • Markmodelle, Strukturmerkmale und Handelsprozesse im Wertpapierhandel verstehen und zuordnen können. • Unterschiedliche Konzepte zur Einschätzung von Marktqualität wie bspw. Markteffizienz, Latenz und Transaktionskosten verstehen, bestimmen und interpretieren können. • Intermediationsdienstleistungen und deren Einsatzpotentiale im elektronischen Wertpapierhandel verstehen. Lehrveranstaltungen: 1. Elektronischer Wertpapierhandel (Vorlesung) 2 SWS 2. Elektronischer Wertpapierhandel (Übung) 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen über die theoretischen Grundlagen und die Funktionsweise des elektronischem Wertpapierhandels sowie des Erreichens der damit verbundenen

	l l
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Basismodul Finanzwirtschaft"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan Muntermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	2 - 3

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0088: Seminar IT-Trends English title: Seminar IT-Trends

Lernziele/Kompetenzen:

Gegenstand dieses Seminars ist die Betrachtung und Diskussion aktueller und zukünftiger Trends im Bereich des Managements von Informationstechnologie und IT-getriebener Geschäftsprozesse. Dazu gehören etwa Trends im Bereich des IT-Projektmanagements, der IT-Investitionsentscheidungen oder IT-getriebene Geschäftsinnovationen. Studierende beschäftigen sich also in diesem Seminar mit Zukunftsthemen, die für angehende Führungskräfte in der Industrie mit IT-Bezug höchste Relevanz aufweisen.

Um das Management von IT-Trends besser verstehen zu können, werden insbesondere die Themen Teamkreativität, geschäftliche Innovationen sowie "Design Thinking" näher beleuchtet.

Qualifikationsziele:

- Die Rolle von IT sowie IT-getriebener Innovationen im geschäftlichen Umfeld verstehen
- IT-Investitionsentscheidungen treffen können, welche zu einem geschäftlichen Mehrwert und Innovationen führen
- Geschäftsrelevante IT-Trends frühzeitig erkennen und Innovationen im Unternehmen entsprechend vorantreiben können
- Die Rolle von "Design Thinking" verstehen und im Kontext von IT-Trends einsetzen können
- Die Rolle von Teamkreativität für die innovative Nutzung von IT-Trends verstehen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar IT-Trends 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Eigenständiges Einarbeiten in ein Thema aus dem Bereich aktueller IT-Trends, schriftliche sowie mündliche Aufbereitung des Themas.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Wirtschaftsinformatik
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan Muntermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Maximale Studierendenzahl:	
15	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0089: Innovationsmanagement English title: Innovation Management

English title: Innovation Management	anagement	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
Marktanalyse und Produktstrategie	Grundlagen des Innovationsmanagements Marktanalyses und Braduktstrategie	
,		Selbststudium:
Ideengewinnung und –konkretisierung		152 Stunden
Konzeptdefinition		
Konzeptbewertung und –selektion		
Markteinführung neuer Produkte		
· Phasenübergreifendes Management des Inn	Phasenübergreifendes Management des Innovationsprozesses	
Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, konzeptionelle Ansätze des Innovationsmanagements, wie z.B. Adoptions- und Diffusionsmodelle, Ansätze zur Akzeptanzforschung sowie Modelle des Technologiemanagements zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Diese Ansätze sollen Studierende befähigen, die Phasen des Innovationsprozesses zu analysieren und zu systematisch zu managen.		
Lehrveranstaltung: Innovationsmanagement (Vo	orlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen des Innovationsmanagements, Anwendung von strategischen Ansätzen des Marketings von Innovationen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch	rtsch Prof. Dr. Maik Hammerschmidt	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Sommersemester	1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maninala Otalianan Janaali		
Maximale Studierendenzahl:		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0090: Synergiemodul English title: Synergymodul

Lernziele/Kompetenzen:

Im Vorlesungsabschnitt der Veranstaltung wird das erforderliche Basiswissen vermittelt und der inhaltliche Grundstein für die Anfertigung einer Hausarbeit gelegt. Im Rahmen dieser Hausarbeit wird dann der Wissensstand vertieft und erweitert und es werden vorhandene Lösungsansätze präsentiert, kritisch diskutiert und beurteilt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Wechselndes Angebot von 2 unterschiedlichen Themenschwerpunkten:

- "Serviceinnovationen im B2C-Kontext"
- Arten, Besonderheiten und Bedeutung von Service-Innovationen
- Self-Service Technologien als Grundlage für Service-Innovationen
- Verhaltenstheoretische Grundlagen der Akzeptanz und Adoption von Service-Innovationen (Adoption Theory, Diffusion of Innovation Theory, Technology Acceptance Model, Theory of Planned Behavior, Status-Quo Bias Theory, Prospect Theory)
- Innovatives Serviceverhalten von Kundenkontaktmitarbeitern
- "Informationssysteme in der Supply-Chain"
- Formen der Ausgestaltung der Informationsströme in Distributionskanälen
- Einsatzmöglichkeiten und Nutzen neuer Informations- und Kommunikationstechnologien im Supply Chain Management
- Standardisierung der Informationserfassung und des Informationsaustausches zwischen den Wirtschaftssubjekten im Distributionskanal

Das Synergiemodul soll Studierende dazu befähigen, sich systematisch und strukturiert mit einem abgegrenzten Themenbereich, der sowohl eine wissenschaftliche als auch eine praktische Relevanz aufweist, auseinanderzusetzen. Die Studierenden sollen v.a. Inhalte erlernen, die die Möglichkeit eröffnen, mit unterschiedlichen Perspektiven, Ansätzen oder Instrumenten Lösungskonzepte zu erarbeiten. Die Studierenden sollen Interdependenzen zwischen Zielen und Vorgehensweisen in den verschiedenen Bereichen eines Unternehmens oder des gesamten Distributionssystems analysieren.

Lehrveranstaltung: Synergiemodul	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten pro Teilnehmer bei Gruppenarbeiten, max. 15 Seiten bei Einzelleistungen)	3 C

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	3 C
Prüfungsvorleistungen:	
eine erfolgreich testierte Fallstudienbearbeitung	
Brüfungsanforderungen	1
Prüfungsanforderungen:	
Selbständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in schriftlicher Form,	
Präsentation und Diskussion der Ergebnisse. Kenntnis von Problemen und	
Lösungsansätzen des betreffenden Themenbereiches.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Ein Basismodul im Bereich Marketing und Distribution und mindestens ein Basismodul im Bereich Wirtschaftsinformatik. (Die Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und sind nicht nochmal Gegenstand der Veranstaltung)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yasemin Boztug Prof. Dr. Maik Hammerschmidt, Prof. Dr. Matthias Schumann, Prof. Dr. Waldemar Toporowski
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0091: Verhalten in Organisationen English title: Organizational Behavior

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sollten die Studierenden in der Lage sein,

- Organizational Behavior als Forschungsgebiet zu begreifen, das sich mit der Erklärung, Prognose und Steuerung von Verhalten in und von Organisationen befasst,
- verschiedene Analyseebenen des Organizational Behavior zu benennen und kritisch zu reflektieren,
- motivationstheoretische und emotionstheoretische Grundpositionen und deren Implikationen zu diskutieren,
- Gruppenphänomene zu verstehen und Erfolgskriterien der Gruppenarbeit als Fundament moderner Organisationen zu reflektieren,
- organisationale Konflikte zu analysieren und den Umgang mit Konflikten zu diskutieren.
- die Entwicklung und Funktionen von Organisationskulturen, aus welchen heraus Situationen, Handlungen und Entscheidungen des Unternehmensalltags einer bewertenden Interpretation hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Unternehmung als Ganzes zugänglich werden, zu analysieren,
- die Themenfelder Change Management und organisationales Lernen inhaltlich zu interpretieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

2 SWS

Lehrveranstaltung: Verhalten in Organisationen (Vorlesung)

Inhalte:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragestellungen des Verhaltens in und von Organisationen. Sie ist in folgende Themenbereiche gegliedert:

- Grundlagen Organizational Behavior
- Motivation
- **Emotion**
- Gruppen und Gruppenarbeit
- Konflikte und Konfliktmanagement
- Organisationskultur
- Organisationaler Wandel und Lernen

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch kritisch reflektieren können.

keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Marion Brehm
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

ooong nagaot onitoronat oothingon	6 C
Modul M.WIWI-BWL.0095: Strategisches Marketing	2 SWS
English title: Strategic Marketing	

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Strategieorientierung 28 Stunden Bedeutung strategieorientierter Unternehmensführung Selbststudium: Grundlegende Strategiekonzepte 152 Stunden Strategiedimensionen Wettbewerbsorientierung Wettbewerbsanalyse Wettbewerbsmanagement Kundenorientierung Kundenanalyse Kundenmanagement Implementationsorientierung Unternehmensorganisation Unternehmenskultur Nach erfolgreicher Teilnahme sollen die Studierenden in der Lage sein, die wichtigsten Konzepte und Ansätze der Erfolgsfaktorenforschung, des wettbewerbsund kundenorientierten strategischen Marketings sowie der kundenorientierten Unternehmenskultur und -organisation zu verstehen, kritisch zu diskutieren und anzuwenden. Zudem sollen Studierenden lernen, sich aktuelle empirische Studien zu diesen Themen zu erschließen. Lehrveranstaltung: Strategisches Marketing (Vorlesung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen zu Konzepten und Ansätzen der marktorientierten Unternehmensführung, Analyse der Markt- und Unternehmenssituation. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Maik Hammerschmidt Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes 4. Semester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0096: Seminar: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements English title: Current Issues in Innovation Management Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Wechselnde Themen, die sich mit aktuellen Forschungsfragen auseinandersetzen. Präsenzzeit: Beispielhafte Themen der vergangenen Semester: 28 Stunden Selbststudium: Erfolgswirkungen von eWOM in Social-Media-Kanälen 152 Stunden Motivationen für die Erstellung von markenspezifischem User Generated Content in Social-Media-Kanälen Die Bedeutung von sozialer Identität für die Priorisierung von Kunden Markenrelevanz von Loyalitätsprogrammen Gestaltung von CSR-Aktivitäten Auswirkungen von Corporate Social Responsibility auf das Konsumentenverhalten Die Studierenden sollen sich selbständig, systematisch und strukturiert mit einer aktuellen Problemstellung des Innovations-managements theoretisch fundiert auseinandersetzen und dabei das Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit, die Erschließung englischsprachiger, hochkarätiger Journal-Artikel, das Präsentieren der Ergebnisse und die kritische Diskussion der Inhalte erlernen. Das Seminar versetzt die Studierenden in die Lage, eine Masterarbeit anfertigen zu können, welche den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. 2 SWS Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragestellungen des Innovationsmanagements (Seminar) Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen:

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Maik Hammerschmidt
	sind nicht nochmal Gegenstand der Veranstaltung)
	"Wissenschaftliches Arbeiten" (Die Kenntnisse zum Wissenschaftlichen Arbeiten werden erwartet und
	oder Wirtschaftsinformatik, Veranstaltung
keine	1 Basismodul im Bereich Marketing und Distribution
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:

Selbständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas in schriftlicher Form (max. 15 Seiten) und Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrags (ca. 20 Minuten).

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0097: Strategische Unternehmensführung English title: Corporate Strategy

Lernziele/Kompetenzen:

Die Veranstaltung befasst sich mit den Grundlagen der strategischen Unternehmensführung, ihren wesentlichen Werttreibern sowie den Quellen nachhaltiger Wettbewerbsvorteile im Kontext strategischer Managemententscheidungen. Instrumente zur Ableitung und Bewertung von Strategien zur Weiterentwicklung der Wertschöpfungsmodelle von Unternehmen stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung (z.B. Portfolioansätze, Diversifizierung, Integrations-/Desintegrationsstrategien).

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
42 Stunden
Selbststudium:
138 Stunden

Der Studierende versteht die Ziele, Schritte und grundlegenden Konzepte der Strategiefindung im Kontext strategischer Unternehmensentscheidungen. Durch die praxisnahen Lehrinhalte soll der Studierende ferner unterschiedliche Instrumente zur Implementierung der ausgewählten Unternehmensstrategien (u.a. M&A-Strategien, Change Management) begreifen.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Strategische Unternehmensführung (Vorlesung)
- 2. Strategische Unternehmensführung (Übung)

2 SWS

1 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Instrumente der strategischen Unternehmensführung und ihrer situativen Eignung, Anwendung konkreter Konzepte zur Umsetzung von Strategiealternativen, Übertragung der Konzepte auf aktuell relevante Beispiele in der Unternehmenspraxis.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0098: Ausgewählte Probleme in Management und Controlling

English title: Selected Problems in Management and Control

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ein Verständnis für ausgewählte Problemkreise bei der Formulierung und Implementierung praxisorientierter Management- bzw. Controlling-Konzepte entwickeln. Zur Erreichung des definierten Lernziels sollen die Studierenden auf Basis theoretischer Grundüberlegungen moderne Aspekte des Management & Controllings aus der Unternehmenspraxis diskutieren und mögliche Schwächen der jeweiligen Konzepte identifizieren und bewerten können. Hierbei sollen insbesondere auch die Grenzen der praktischen Umsetzung der theoretischen Konzepte erkannt werden.

Zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen sollen die Studierenden auch bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit vertiefen, Grundlagen akademischer Arbeitsweisen erlernen und im Rahmen der Präsentation ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessern.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

2 SWS

Lehrveranstaltung: Ausgewählte Probleme in Management und Controlling

(Seminar)

Inhalte:

- 1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters
- 2. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase

Das Seminar befasst sich mit gängigen Problemen bei der Anwendung strategischer Konzepte des Management & Controllings in der Unternehmenspraxis. Im Rahmen der Veranstaltung werden unter anderem wichtige strategische Instrumente zur Weiterentwicklung der Wertschöpfungsmodelle, Vergütungskontrakte des Top-Managements, Portfoliostrategien, Diversifizierungsentscheidungen sowie Integrations-/ Desintegrationsstrategien behandelt und ihre Bedeutung für die Praxis diskutiert.

Prüfung: Präsentation (ca. 45 min Vortrag + ca. 15 min Diskussion) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten pro Person) in Gruppen à 2-3 Teilnehmer

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung verschiedener Konzepte und Mechanismen des strategischen Managements bzw. Controllings; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Adäquanz der diskutierten Konzepte

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:

Deutsch	Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0099: Strategische Unternehmenssteuerung English title: Strategic Controlling

Lernziele/Kompetenzen:

Im Fokus der Vorlesung steht die Vorstellung von Instrumenten der strategischen Unternehmenssteuerung. Diese werden auf drei Ebenen eingesetzt: zur Steuerung des Gesamtunternehmens (z.B. Rolle der Unternehmenszentrale), einzelner Geschäftseinheiten (z.B. Verrechnungspreise) und schließlich zur Steuerung einzelner Geschäftsprozesse (z.B. Anreizsysteme für Vorstände). Dabei sollen die angestrebten funktionalen als auch die nicht intendierten dysfunktionalen Wirkungen der verschiedenen Instrumente vorgestellt werden, um darauf aufbauend ihre Umsetzung zu diskutieren.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
42 Stunden
Selbststudium:
138 Stunden

Die Studierenden sollen die Konzepte und Instrumente der strategischen Unternehmenssteuerung wie beispielsweise Budgetsysteme kennen und anwenden können. Sie sollen die Verbindung zwischen diesen Konzepten und den Konzepten der Wettbewerbs- und Unternehmensstrategie verstehen und analysieren können.

Lehrveranstaltungen: 1. Strategische Unternehmenssteuerung (Vorlesung)	2 SWS
2. Strategische Unternehmenssteuerung (Übung)	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	İ

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen der Konzepte der strategischen Unternehmenssteuerung und ihrer Instrumente sowie des Erreichens der Lernziele.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse Unternehmensstrategie und Controlling
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0100: Internationales Management English title: International Management

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das internationale Management von Unternehmen. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der Diskussion von Treibern der zunehmenden Globalisierung und deren Wirkungen auf Unternehmen. Darauf aufbauend werden die Besonderheiten der Strategieentwicklung bei international tätigen Unternehmen und verschiedene Ansätze aus Theorie und Praxis zu ihrer organisatorischen Umsetzung diskutiert und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile evaluiert.

Die Studierenden sollen ein Verständnis für Internationalisierungsstrategien und organisatorische Besonderheiten internationaler Unternehmen entwickeln. Hierzu gehören beispielsweise Prozesse und Instrumente zur Ableitung internationaler Zielmärkte, Typen von Markteintrittsstrategien auf internationale Märkte, die Rolle der Unternehmenszentrale und die Relevanz der Unternehmens- und Landeskultur in international tätigen Unternehmen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Internationales Management (Vorlesung)

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Instrumente des internationalen Managements und ihrer Anwendung: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie dazu in der Lage sind, theoretische Konzepte des Internationalen Managements zu beschreiben, vergleichen und bewerten. Außerdem sollen sie die Fähigkeit, die Konzepte in praxisnahen Beispielfällen anzuwenden, unter Beweis stellen. Es ist der Nachweis über das Erreichen der Lernziele gefordert.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Jana Oehmichen
Angebotshäufigkeit: jedes zweite bis dritte Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0101: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung English title: State of the Art and Methods of Empirical Tax Research Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die empirische Steuerforschung beschäftigt sich mit der Relevanz von Steuern Präsenzzeit: in verschiedenen unternehmerischen Entscheidungsbereichen. Das Ziel 28 Stunden der Veranstaltung besteht deshalb darin den Studierenden die methodische Selbststudium: Vorgehensweise bei der empirischen Abschätzung des Einflusses von Steuern auf 152 Stunden Unternehmensentscheidungen aufzuzeigen. Ferner werden Vorgehensweisen vermittelt, mit denen sich zukünftige Erträge und Steuerbelastungen simulieren lassen. Die Studierenden kennen den aktuellen Erkenntnisstand der empirischen Steuerforschung in ausgewählten Fragestellungen, kennen statistische Methoden, mit denen der Einfluss von Steuern auf verschiedene unternehmerische Entscheidungsbereiche gemessen werden können, kennen Ansätze mit deren Hilfe sich die Ertragslage und Steuerbelastungen von Unternehmen sowie das Steueraufkommen in Staaten simulieren lassen, können die im Rahmen der Vorlesung vermittelten Inhalte im Rahmen von Gruppenarbeiten diskutieren. 2 SWS Lehrveranstaltung: Stand und Methoden der empirischen Steuerforschung (Seminar) 4 C Prüfung: Präsentation (Gruppenpräsentation) (ca. 90 Minuten) 2 C Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von detaillierten Kenntnissen bezüglich des Einflusses von Steuern auf Unternehmensentscheidungen sowie deren kritische Würdigung. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** Das Modul kann nicht gewählt werden, Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung wenn bereits das Modul M.WIWI-BWL.0086 "Unternehmensentscheidungen und Steuern" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde. Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Dr. Reinald Koch Angebotshäufigkeit: Dauer:

jedes 2. Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0104: Projektseminar in Electronic Finance

English title: Project Seminar in Electronic Finance

8 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

- IT-basierte Produkt- und Service-Innovationen verstehen und evaluieren können
- Die Rolle von IT-basierten Innovationen in der Finanzwirtschaft verstehen und evaluieren können
- Die Grundlagen der konzeptionellen Entwicklung von Finanzinformationssystemen verstehen
- Die Fähigkeit eine neuartige Finanzdienstleistung oder ein neues Finanzinformationssystem konzeptionell zu entwickeln
- Die F\u00e4higkeit die konzeptionellen Ideen auf theoretische und empirische Art und Weise zu \u00fcberpr\u00fcfen und zu evaluieren
- Die F\u00e4higkeit eine Problemstellung durch Projekt- und Teamarbeit gemeinsam zu l\u00f6sen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

212 Stunden

Lehrveranstaltung: Projektseminar in Electronic Finance (Seminar) *Inhalte*:

Die Studierenden sollen in einer Projektgruppe eine aktuelle Fragestellung im Spannungsfeld von IT-basierter Produkt- oder Service-Innovation für die Finanzwirtschaft bearbeiten. Dies erfolgt anhand ausgewählter Problemstellungen, z. B. der konzeptionellen Entwicklung eines neuen Finanzinformationssystems oder einer kritischen Analyse von IT-Innovationen bzw. aktueller Regulation in der Finanzwirtschaft. Neben einer theoretischen Fundierung sollen die Ausarbeitungen auf Basis empirischer Analysen motiviert werden. Durch die Projektfokussierung werden die Studierenden auf die in Unternehmen übliche Team- und Projektarbeit vorbereitet.

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung eines Gruppenprojektes (ca. 15 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar

Prüfungsanforderungen:

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung einer eigenständigen Aufgabe aus dem Bereich der Finanzwirtschaft in einer Projektgruppe in schriftlicher Form und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Basismodul Finanzwirtschaft"
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Jan Muntermann
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0105: Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung

English title: Fundamentals of international company taxation

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der institutionellen Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in drei Kapitel. Im ersten Kapitel erfolgt eine Einordnung der Besteuerung in die betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie. Das zweite Kapitel hat Grundtatbestände der internationalen Unternehmensbesteuerung zum Inhalt. Im dritten Kapitel der Vorlesung werden wesentliche steuerrechtliche Aspekte von Unternehmensaktivitäten mit Auslandsbezug sowie Regelungen zur Abgrenzung des Vermögens und Erfolgs bei grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeiten dargestellt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Die Studierenden

- kennen die Besteuerungsfolgen, denen internationale Unternehmen verschiedener Rechtsformen ausgesetzt sind,
- kennen Methoden zur Vermeidung internationaler Doppelbesteuerung und können diese anwenden sowie deren wirtschaftliche Wirkungen würdigen,
- kennen die wesentlichen Formen grenzüberschreitender Unternehmenstätigkeit,
- können die Besteuerungsfolgen von Geschäftstätigkeiten mit unterschiedlich starkem Auslandsbezug sowohl aus der Inbound- als auch der Outboundperspektive (Direktgeschäft, Betriebsstätte, Tochterkapitalgesellschaft und Tochterpersonengesellschaft) aufzeigen und
- vermögen spezifische Sachverhalte im Hinblick auf ihre steuerlichen Konsequenzen zu würdigen.

Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung (Vorlesung)
- 2. Grundlagen der internationalen Unternehmensbesteuerung (Übung)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen der internationalen Besteuerung von Unternehmen unterschiedlicher Rechtformen.

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:

Das Modul kann nicht gewählt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-BWL.0102 "Grundlagen der nationalen und internationalen Unternehmensbesteuerung" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde.	Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (Unternehmenssteuern I)
Sprache:	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Deutsch	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 3
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0106: Topics in Quantitative Marketing and Economics English title: Topics in Quantitative Marketing and Economics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Modul gliedert sich in zwei Abschnitte: Im 1. Abschnitt werden im Kontext einer Präsenzzeit: Vorlesung folgende Inhalte vermittelt: 28 Stunden Selbststudium: Grundlagen zum Einsatz mikroökonomischer Modelle im Marketing 152 Stunden Einführung in die dynamische Modellierung von Marketingproblemen Empirische Analyseverfahren der aktuellen Marketingforschung Auf Basis der im 1. Abschnitt behandelten Themengebiete werden im 2. Teil ausgewählte wissenschaftliche Beiträge in Kleingruppen erarbeitet und in Form von Gruppenpräsentationen diskutiert. Nach erfolgreicher Teilnahme Sind die Studierenden in der Lage, aktuelle Fragestellungen des quantitativen Marketing zu bearbeiten Besitzen die Kompetenz, geeignete empirische Verfahren zur Lösung von komplexen Problemstellungen der aktuellen Marketingforschung auszuwählen und eigenständig einzusetzen Können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die wissenschaftlichen Standards genügt Können im Rahmen einer Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auch in ihrer gesellschaftlichen Relevanz kritisch reflektieren. Lehrveranstaltung: Vorlesung und Gruppenarbeit: Topics in Quantitative 2 SWS Marketing and Economics Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich des quantitativen Marketings unter Verwendung geeigneter empirischer Verfahren und Präsentation. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Vertiefende Statistik-Kenntnisse Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Till Dannewald Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0108: Empirische Managementforschung English title: Empirical Research in Management

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ein Verständnis für ausgewählte Methoden und Zusammenhänge der empirischen Managementforschung entwickeln und diese kritisch reflektieren können. Zur Erreichung des definierten Lernziels sollen die Studierenden auf Basis empirischer Datensätze und aktueller Forschungsergebnisse internationaler Journale die Methoden kennenlernen. Dabei sollen die betrachteten und genutzten Methoden stets auch in Zusammenhang mit den konzeptionellen Überlegungen der theoretischen Konzepte diskutiert werden. Zusätzlich zu den inhaltlichen Zielen sollen die Studierenden auch bestehende Fähigkeiten der Gruppenarbeit vertiefen, Grundlagen akademischer Arbeitsweisen erlernen und im Rahmen der Präsentation ihre kommunikativen Fähigkeiten schulen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

2 SWS

Lehrveranstaltung: Empirische Managementforschung (Seminar) *Inhalte*:

- 1. Kick-Off Veranstaltung zu Beginn des jeweiligen Semesters
- 2. Zwei Vorlesungstermine zur Präsentation grundlegender empirischer Kenntnisse durch Lehrstuhl zur Beginn des jeweiligen Semester
- 3. Themenvortrag nach Abschluss der Bearbeitungsphase

Das Seminar befasst sich mit der Anwendung methodischer Konzepte der empirischen Managementforschung. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese Methoden in einem praxisrelevanten Anwendungsfall Verwendung finden und Implikationen für Theorie und Praxis diskutiert werden.

Prüfung: Präsentation (30 min Vortrag + 15 min Diskussion) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Person) in Gruppen a 2-3 Teilnehmer Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen über Anwendung und Umsetzung empirischer Konzepte der Managementforschung; Übertragung der Konzepte auf praxisrelevante Beispiele; kritische Diskussion der Eignung und Implikationen der diskutierten Konzepte

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Michael Wolff
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

18	

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

6 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.WIWI-BWL.0109: International Human Resource Management English title: International Human Resource Management Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Students get insights into major topics of Human Resource Management (HRM) in an Präsenzzeit: international context. The course will introduce the context international managers need 42 Stunden to consider, e.g. cultural differences, and major HRM functions, e.g. global staffing. The Selbststudium: course consists of lectures and tutorials. Lectures will provide an introduction to relevant 138 Stunden aspects of HRM in an international context. Tutorials will help students to discuss and transfer knowledge between theory and practice. Lehrveranstaltungen: 1. International Human Resource Management (Lecture) 2 SWS 2. International Human Resource Management (Tutorial) 1 SWS Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Demonstrate a profound knowledge of and ability to manage challenges in international HRM. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Fabian Froese Englisch Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalia 1 - 3

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0110: Strategic Human Resource Development

English title: Strategic Human Resource Development

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Students will understand the relationship between strategy and human resource development and the different models as well as tasks and phases of human resource development. By using an innovative approach the students will be enabled to plan and evaluate measures of human resource development in practice. In the past we have covered e.g.:

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Strategic approaches to human resource development

Didactics and methods of training

Competency management

Qualitative and quantitative analysis of training needs and diagnostics

Forms of human resource development

Ensuring Transfer

Quality management and controlling

Case: Design of a development measure

Leadership Development

Talent management

Coaching/ Mentoring

Development of (leadership-)teams

Organizational development

2 SWS

Lehrveranstaltung: Strategic Human Resource Development (Seminar) *Inhalte*:

To achieve strategic goals companies need to recruit, retain and develop the right employees. In this regard the seminar focuses on strategic human resource development as one important driver of successful strategy implementation. The seminar provides an overview of the objectives, phases and measures of personnel and leadership development and introduces the students to different methods of training.

The seminar is praxis-oriented and fosters individual application and transfer. It has a significant practical element as students will carry out their own training designs and present them to the class. Therefore, in the beginning, basics of human resource development will be covered by the lecturer and an overview of training methods will be given. Building on this, groups of students will present their own topic.

Prüfung: Presentation (max. 60 minutes) and seminar paper (15 - 20 pages) Prüfungsanforderungen:

To pass the course students have to write a seminar paper and give a presentation. They have to prove, that they are able to systematically apply their knowledge of training design. Attendance is mandatory.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge of Human Resource Management
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Anna Katharina Hildisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0111: Selected Topics in Asian Business and Management English title: Selected Topics in Asian Business and Management

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: After attending this seminar, students will be able to analyse contemporary Asian business and management issues. The course will also give guidance on academic

writing.

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Selected Topics in Asian Business and Management (Seminar) 2 SWS Inhalte:

The rapidly growing presence of Asian countries in the modern economy and intensifying business ties between Europe and Asia necessitate thorough academic research and understanding of Asian business and management. The seminar will place particular focus on selected Asian countries, e.g. China, Japan, South Korea, and Indonesia. It will cover research fields related to Asian business and management issues (e.g. market entry, employee retention, expatriates, M&A). This seminar will also provide a platform for interdisciplinary approaches and comparative research of respective countries.

Prüfung: Presentation (ca. 30 minutes) and research paper (5000 - 7000 words) Prüfungsanforderungen:

Demonstrate profound knowledge of a specific topic in Asian business and management. Present and write a research paper.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Asian Business and Management (lecture)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Fabian Froese
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0112: Unternehmensentwicklung English title: Corporate Development

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden... Präsenzzeit: 28 Stunden kennen unterschiedliche Perspektiven und Treiber der Unternehmensentwicklung Selbststudium: können Handlungsmöglichkeiten und Strategien der Unternehmensentwicklung 152 Stunden sowie notwendige Bedingungen zur Umsetzung identifizieren und definieren kennen Tools und Maßnahmen, die für die Kontrolle innovativer Aktivitäten eines Unternehmens wichtig sind wenden die erlernten Tools und Konzepte bei der Analyse und Bearbeitung von Fallstudien an können mit Unsicherheit in Praxissituationen umgehen und sinnvolle Entscheidungen treffen 2 SWS Lehrveranstaltung: Unternehmensentwicklung (Vorlesung)

Inhalte:	
Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Modellen und Strategien der	
Unternehmensentwicklung für die Managementpraxis. Die Veranstaltung ist in folgende	
Themenbereiche gegliedert:	
- Bedeutung und Kerninhalte der Unternehmensentwicklung	
- Verlaufsmuster und Triebkräfte von Unternehmensentwicklungsprozessen	
- Wachstum und Unternehmensgrenzen	
- Innovation	

Prüfung: Klausur (90 Minuten)
Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung
vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch
kritisch reflektieren können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C	
Modul M.WIWI-BWL.0113: Prozessmanagement		2 SWS	
Eng	lish title: Process Management		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:	
Die	Studierenden		Präsenzzeit:
-	lernen typische Arten von Geschäftsprozessen	kennen	28 Stunden Selbststudium:
-	erlernen Methoden und Instrumente der Prozes	ssgestaltung und wenden diese an	152 Stunden
-	bewerten Chancen und Risiken der Prozessop	timierung	
J , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2 SWS	
Inhalte: Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Konzepten und Instrumenten der Gestaltung von Geschäftsprozessen für die Managementpraxis. Die Veranstaltung behandelt praxisbezogene Fragestellungen durch Fallstudienarbeit. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert:			
-	Definition, Arten und Herausforderungen des Prozessmanagement		
- Prozessoptimierung			
- Standardprozesse und Verantwortlichkeiten im Prozessmanagement			
- Inter-organisationale Prozessgestaltung			
-	- Organisationsgestaltung und Prozessmanagement		
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Teilnehmer) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie diese sowohl auf konkrete Fälle anwenden, als auch kritisch reflektieren können.			
Zug	angsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keir	е	Modul "Unternehmensführung und Modul " Organisationsgestaltung und Praktikum im Bereich Prozessman	ınd Wandel",
Spr	rache: Modulverantwortliche[r]:		
Deι	tsch	Prof. Dr. Indre Maurer	

Dauer:

3 - 4

1 Semester

Empfohlenes Fachsemester:

Bemerkungen:

zweimalig

18

Angebotshäufigkeit:

Wiederholbarkeit:

jedes Sommersemester

Maximale Studierendenzahl:

Die Teilnehmerbegrenzung ergibt sich aufgrund des partiellen Seminarcharakters der Veranstaltung.

2 SWS

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0114: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse English title: Empirical Seminar: Social Network Analysis

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden... - erlernen den eigenständigen Umgang mit empirischen Daten und deren Analyse - erfassen, recherchieren und selektieren die für eine Aufgabenstellung relevante wissenschaftliche Literatur - erstellen eine wissenschaftliche Arbeit und erhalten dadurch eine gute Vorbereitung auf die Erstellung einer Masterarbeit - erlernen das wissenschaftliche Arbeiten - gestalten die Abschlussveranstaltung mit und bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Diskussion ein

Lehrveranstaltung: Empirisches Seminar: Soziale Netzwerkanalyse (Seminar) Inhalte: Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der sozialen Netzwerkanalyse und deren empirischer Überprüfung. Ziel des

Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Themengebieten aus dem Bereich der sozialen Netzwerkanalyse und deren empirischer Überprüfung. Ziel des Seminars ist das eigenverantwortliche Bearbeiten einer Aufgabenstellung in einer Kleingruppe. Eine Betreuung durch die Dozenten unterstützt die Strukturierung und Anwendung der Themenkomplexe. Die Präsentation der eigenen Ergebnisse und die Diskussion dieser in der Abschlussveranstaltung erweitert die selbstständige Arbeit an einer wissenschaftlichen Fragestellung durch die aktive Auseinandersetzung mit angrenzenden Themengebieten.

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten pro Teilnehmer)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Hausarbeit) in einer Kleingruppe und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in der Abschlussveranstaltung. Sie erbringen dabei den Nachweis über fundierte Kenntnisse in ihrem Themengebiet.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Organisationstheorien"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Indre Maurer
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4

Maximale Studierendenzahl:	
12	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0115: Human Resource Management Seminar English title: Human Resource Management Seminar

Lernziele/Kompetenzen:

In this seminar, students should independently and systematically work on a current topic in human resource management (HRM). Students can select among different topics regarding HRM and are supposed to prepare a research paper.

The objective of this seminar is to encourage students to approach a current HRM topic from a scientific perspective. Students can also improve their communication and presentation skills while discussing the work of their peers and presenting their own research project. This seminar might further prepare students to write a master thesis. The seminar paper can be written in English or German.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Human Resource Management Seminar

2 SWS

Prüfung: Final presentation (ca. 30 minutes) and research paper (5000-7000 words)

Prüfungsanforderungen:

Demonstrate a profound knowledge of a specific topic in HRM and ability to develop theoretical and practical implications.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: International Human Resource Management (lecture)
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Fabian Froese
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0116: Asian Business and Management English title: Asian Business and Management Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Due to the rapid growth of Asian countries in the modern economy and intense business Präsenzzeit: ties between Europe and Asia knowledge about Asian business and management has 28 Stunden become important. Selbststudium: 152 Stunden This course aims at increasing the understanding of Asian business and management. Students will learn about the economic environments, success factors of major Asian companies and how foreign companies and managers can succeed in selected Asian countries, e.g. China, South Korea, and Japan. 2 SWS Lehrveranstaltung: Asian Business and Management (Lecture) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Demonstrate knowledge of Asian business and management. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Fabian Froese Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3 zweimalig

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 2 SWS
Modul M.WIWI-BWL.0117: Personalmanagement Praxisprojekt	2 3003
English title: Human Resource Management Practice Project	

Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
-	Transfer von theoretischem Wissen auf praktische Probleme	Präsenzzeit:
	EINDICK IN die betriebliche Arbeitspraxis	28 Stunden
 .	Salbetändiga Bearbeitung kompleyer Problems	Selbststudium:
		152 Stunden
·	Entwicklung von Projekt- und Beratungskompetenz	

Lehrveranstaltung: Personalmanagement Praxisprojekt (Seminar) Inhalte:	2 SWS
Im Rahmen des Praxisprojektes bearbeiten die Studierenden eine praxisrelevante Fragestellung im Bereich Personalmanagement.	
Die jeweilige Aufgabenstellung wird in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen entwickelt. Die Studierenden bearbeiten das Projekt in Gruppen und präsentieren Ihre Lösungen und Empfehlungen vor den Unternehmensvertretern.	
Die Kurse untergliedern sich folgendermaßen: Kick off Meeting, Regelmäßige Team-Meetings, Zwischenpräsentation und Endpräsentation.	

Prüfung: Zwischen- und Endpräsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Management Summary) (ca. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen:

Aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung praxisnaher Problemstellungen

- Durchführung der Zwischen- und Endpräsentation
- Einreichen eines Management Summarys

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse im Bereich Personalmanagement/ - entwicklung, Vorlesung Personalmanagement, Vorlesung International HRM
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Anna Katharina Hildisch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-BWL.0119: Entscheidungs- und Verhandlungstheorie

English title: Decision and Bargaining Theory

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie unter Unsicherheit und k\u00fcnnen elementare entscheidungstheoretische Problemstellungen l\u00fcsen,
- kennen die mathematischen und ökonomischen Grundprinzipien der Spieltheorie,
 und können diese im Rahmen von verhandlungstheoretischen Modellen einsetzen,
- verstehen welche Rolle die Entscheidungstheorie in der Modellierung von betriebs- und volkswirtschaftlicher Problemstellungen hat und kennen typische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie in ökonomischen Problemstellungen,
- · verstehen in welchen Situationen eine ökonomische Entscheidungssituation sinnvoll durch einen verhandlungstheoretischen Ansatz beschrieben werden kann,
- verstehen die Grenzen der Anwendbarkeit der diskutieren Ansätze.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Entscheidung- und Verhandlungstheorie *Inhalte*:

Die Entscheidungstheorie ist im Kontext der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie ein Zweig zur Evaluation der Konsequenzen von Entscheidungen und eine fundamentaler methodischer Baustein moderner betriebs- und volkswirtschaftlicher Theorien. Die (ökonomische) Verhandlungstheorie ist ein Bestandteil der Spieltheorie, welche sich mit der Analyse von komplexen Entscheidungsproblemen in interdependenten Systemen mit vorgegebenen Regeln beschäftigt. Verhandlungstheorie im Speziellen beschäftigt sich mit der Analyse des folgenden ökonomischen Grundproblems: Agenten können durch Kooperation einen Zugewinn erwirtschaften, werden aber erst zur Kooperation bereit sein, wenn sie sich zuvor auf die Aufteilung des Kooperationsgewinnes geeinigt haben.

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der methodischen Grundlagen der Entscheidungstheorie, sowie eine Einführung in die Grundmodelle der Verhandlungstheorie. Hierzu gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile und 4 Kapitel.

Im Teil Entscheidungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine Einführung in die Entscheidungstheorie unter Unsicherheit. In einem zweiten Kapitel werden praktische Anwendungsfälle der Entscheidungstheorie, sowie einige Erweiterungen der klassischen Entscheidungstheorie diskutiert. Im Teil Verhandlungstheorie erfolgt in einem ersten Kapitel eine kurze Einführung in die Spieltheorie. In einem zweiten Kapitel werden exemplarische Modelle der Verhandlungstheorie diskutiert.

2 SWS

Es ist vorgesehen, dass sich die gewählten Bespiele und diskutierten	
Anwendungsfälle schwerpunktmäßig auf die Themenbereiche Finanzwissenschaft,	
Unternehmensbeteuerung, sowie Unternehmenssteuerung beziehen.	

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Nachweis von Kenntnissen der Entscheidungstheorie und Verhandlungstheorie.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Elementare Vorkenntnisse in Mikroökonomie und Mathematik (Analysis).
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0120: Abgabenrecht English title: Regulation of Taxation 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über das Verfahrensrecht für alle öffentlich-rechtlichen Abgaben, die durch Finanzbehörden verwaltet werden, vermitteln. Dabei steht im Mittelpunkt die Abgabenordnung (AO), in der das Verfahrensrecht in Steuersachen kodifiziert ist.

Im ersten Kapitel erfolgt eine Einführung in das Abgabenrecht. Hierzu werden Prinzipien des Steuerverfahrens und die Organisation und Zuständigkeit der Steuerverwaltung vorgestellt. Im zweiten Kapitel wird das Verwaltungsverfahren behandelt. Hierbei geht es um die Formen des Ermittlungsverfahrens sowie um die Beteiligten am Verfahren. Kapitel drei widmet sich dem Festsetzungsverfahren (insbesondere Arten der Festsetzung und der Festsetzungsverjährung), im vierten Kapitel werden das Erhebungs- und das Vollstreckungsverfahren behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Korrektur von Steuerverwaltungsakten und dem Rechtsschutz in Steuersachen auseinander. Hier werden die Korrekturvorschriften der Abgabenordnung und das außergerichtliche und gerichtliche Rechtsbehelfsverfahren erläutert.

Die Studierenden

- können zentrale Charakteristika des deutschen Steuerverfahrens benennen und vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen zum Verfahrensrecht Antworten geben.
- kennen die unterschiedlichen Verfahrensformen des deutschen Steuerrechts.
- kennen die in der Praxis wichtigsten Vorschriften der AO und können diese anwenden.
- vermögen verfahrensrechtlich Sachverhalte steuerrechtliche Art einzuordnen und die ggf. erforderlichen Verfahrensschritte zu benennen und zu bewerten.
- können für die Praxis relevante Verfahrensfragen an Hand von spezifischen Sachverhalten würdigen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Abgabenrecht	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit	
verfahrensrechtlichen Fragen des Steuerrechts. Sie sind dabei in der Lage, wichtige	
steuerverfahrensrechtliche Regelungen des Abgabenrechts auf spezifische	
Sachverhalte anzuwenden. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den	
Erwerb grundlegender Kenntnisse des deutschen Verfahrensrechts.	

Deutsch	Dr. Alois Th. Nacke
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0121: Juristische Methodenlehre English title: Legal Methodology

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- können zentrale Charakteristika der juristischen Methodenlehre benennen und vor diesem Hintergrund auf grundsätzliche Fragestellungen der juristischen Methodenlehre Antworten geben,
- kennen die wesentlichen juristischen Auslegungsregeln von Gesetzestexten,
- kennen die Grenzen der Auslegung und der Rechtsfortbildung,
- kennen die praktischen Anwendungen juristischer Methoden,
- sind in der Lage, in spezifischen Sachverhalte Anknüpfungspunkte der juristischen Methodenlehre zu identifizieren und diese Sachverhalte unter Berücksichtigung der juristischen Methoden zu würdigen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Juristische Methodenlehre Inhalte:

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die juristische Methodenlehre vermitteln und ihnen bedeutende Grundlagen und Fragestellungen aufzeigen. Im ersten Kapitel wird einleitend ein Überblick über das juristische System des Steuerrechts gegeben, ehe sich das zweite Kapitel mit dem Begriff und Funktion des Rechts auseinandersetzt. Kapitel drei widmet sich den Grundlagen der Rechtsanwendung im Steuerrecht, im vierten Kapitel werden die Methoden der Gesetzesauslegung behandelt. Die Kapitel fünf und sechs setzen sich mit der Rechtsfortbildung und der Gesetzeskonkurrenz auseinander. Die Vorlesung schließt im Kapitel sieben mit der Vorstellung der Anwendung juristischer Methoden in der Rechtspraxis des Steuerrechts ab.

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden erbringen den Nachweis eines sicheren Umgangs mit den juristischen Methoden und zeigen, dass sie an Hand dieser Methoden nationale steuerrechtliche Regelungen auf spezifische Sachverhalte anwenden können. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse der juristischen Methodenlehre.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Alois Th. Nacke
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 3

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-BWL.0122: Interkulturelles Management English title: Cross-Cultural Management

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Ziel der Veranstaltung ist die Sensibilisierung der Teilnehmer in Bezug auf kulturelle Präsenzzeit: Unterschiede und deren Auswirkungen im wirtschaftlichen Kontext. Zudem stehen 28 Stunden auch das Verstehen und Reflektieren der eigenen Verhaltensweisen im interkulturellen Selbststudium: Zusammenhang im Fokus. Die Studierenden sollen lernen, die vorgestellten Methoden 152 Stunden anzuwenden, um dadurch ihre interkulturelle Kompetenz auszubauen. Die Studierenden sollen durch theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele eine Hilfestellung erhalten, um im internationalen Arbeitsumfeld erfolgreich agieren zu können. 2 SWS Lehrveranstaltung: Interkulturelles Management (Vorlesung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der verschiedenen Charakteristika, Methoden und Problemstellungen im Interkulturellen Management.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Fabian Froese
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-BWL.0123: Tax Transfer Pricing English title: Tax Transfer Pricing

Lernziele/Kompetenzen:

The lecture series gives an overview of the fundamentals of transfer pricing. It is the aim of the series that students gain understanding of the institutional background of international tax transfer pricing taking into account the allocation of functions, assets and risks among affiliated companies. Students should also learn about the opportunities and limitations of tax planning via transfer pricing. Furthermore, the series provides insights into empirical and experimental studies dealing with profit shifting via transfer pricing.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Having attended this lecture series the students

- know the basic fundamentals of international tax transfer pricing including the legal basis for adjusting income,
- are familiar with the OECD transfer pricing guidelines and selected German equivalents,
- know the methods to determine transfer prices,
- know possibilities and limitations of profit shifting via transfer pricing,
- gain an insight into the extent of profit shifting via transfer pricing by examining relevant empirical and experimental literature,
- are competent in using different methods of calculating transfer prices for tax purposes,
- are in a position to assess the appropriateness of transfer pricing mechanisms and to apply transfer pricing methods.

Lehrveranstaltung: Tax Transfer Pricing (Lecture)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Evidence of knowledge on institutional framework conditions concerning tax transfer	
pricing, tax planning on the basis of transfer pricing, and limitations to profit shifting via	
transfer pricing.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Grundlagen der internationalen
	Unternehmensbesteuerung" (M.WIWI-BWL.0105)
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Prof. Dr. Andreas Oestreicher
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 32	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0001: Generalisierte lineare Modelle English title: Generalized Linear Models 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: The students • gain an overview on extended regression modelling techniques that allow to analyse data with non-normal responses. • learn about approaches for modeling nonlinear effects in scatterplot smoothing. • get an introduction to additive models for complex regression analyses. • learn how to implement these approaches using statistical software packages.

Lehrveranstaltungen: 1. Generalisierte lineare Modelle (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: Generalized linear models (binary and Poisson regression, exponential families, maximum likelihood estimation, iteratively weighted least squares regression, tests of hypotheses, confidence intervals, model selection and model checking, categorical regression models), nonparametric smoothing techniques (penalized spline smoothing, local smoothing approaches, general properties of scatterplot smoothers, choosing the smoothing parameter, bivariate and spatial smoothing, generalized additive models) 2. Generalisierte lineare Modelle (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: In the exam, the students demonstrate their ability to choose, fit and interpret extended regression modeling techniques. They show a general understanding of the derived estimates and their interpretation in various contexts. The students are able to implement complex regression models using statistical software and to interpret the

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Modelle
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise

class.

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-QMW.0002: Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood & Bayes) English title: Advanced Statistical Inference (Likelihood & Bayes) Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: The students Präsenzzeit: 56 Stunden learn about the foundations and general properties of likelihood-based inference in Selbststudium: statistics. 124 Stunden • get familiar with the Bayesian approach to statistical learning and its properties. learn how to implement both approaches in statistical software using appropriate numerical procedures. Lehrveranstaltungen: 1. Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood und Bayes) (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: The likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimates and their properties, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), expectation maximization algorithm, Bootstrap procedures (estimates for the standard deviation, the bias and confidence intervals), Bayes theorem, Bayes estimates, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference. 2. Methoden der statistischen Inferenz (Likelihood und Bayes) (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students demonstrate their general understanding of likelihood-based and Bayesian inference for different types of applications and research questions. They know about the advantages and disadvantages as well as general properties of both approaches, can critically assess the appropriateness for specific problems, and can implement them in statistical software. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Thomas Kneib Angebotshäufigkeit: Dauer: jährlich 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2

zweimalig

nicht begrenzt

Maximale Studierendenzahl:

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0003: Fortgeschrittene Mathematik: Optimierung English title: Advanced Mathematics: Optimization Lernziele/Kompetenzen: Univariate Optimierung, globale und lokale Extrempunkte, notwendige und 6 C 4 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:

Univariate Optimierung, globale und lokale Extrempunkte, notwendige und hinreichende Bedingungen, Extremwertsatz, Wendepunkte, konvexe und konkave Funktionen.

Multivariate Optimierung, globale und lokale Extrempunkte, Sattelpunkte, notwendige und hinreichende Bedingungen, konvexe und konkave Funktionen, Extremwertsatz, komparative Statik, Optimalwerfunktion, Envelope-Theorem.

Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange-Methode, Optimalwertfunktion, Interpretation der Lagrange-Multiplikatoren, notwendige und hinreichende Bedingungen, komparative Statik, nichtlineare Programmierung, Kuhn-Tucker-Bedingungen.

Lineare Optimierung, grafische Lösung, Dualitätstheorie, ökonomische Interpretationm komplementärer Schlupf, Simplexmethode, Sensitivitätsanalyse

Die Studierenden

- erlernen grundlegende mathematische Konzepte zur Lösung ökonomischer Optimierungsprobleme.
- gewinnen Erfahrung in der Anwendung dieser Konzepte und in der Interpretation der Ergebnisse.

Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:

124 Stunden

Lehrveranstaltung: Fortgeschrittene Mathematik: Optimierung (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind, ökonomische Optimierungsprobleme zu lösen. Außerdem zeigen Sie, dass Sie ökonomische Probleme in mathematische Modelle transformieren können und die Ergebnisse ökonomisch interpretieren können.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Gute Kenntnisse des Basismoduls Mathematik
	für Wirtschaftswissenschaftler oder anderer
	Einführungsveranstaltungen in Mathematik,
	insbesondere der Optimierung sowie der Matrizen-
	und Vektoralgebra
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Dr. Egle Tafenau
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Wintersemester	1 Semester

	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	ab 1
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	
Bemerkungen:	
Sonderregelung Diplom: 8 Credits, 2 Prüfungen	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0004: Econometrics I	4 5005
English title: Econometrics I	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
This lecture provides a detailed introduction and discussion to the theory of several	Präsenzzeit:
topics of econometrics. In a practical course the students will apply the methods	56 Stunden
discussed to real economic data and problems using the statistical software packages	Selbststudium:
Eviews and R.	124 Stunden
Lehrveranstaltungen:	
1. Econometrics I (Lecture)	2 SWS
Inhalte:	
Multiple linear regression model: Estimation, Inference and Asymptotics. Maximum likelihood modeling. Generalized least squares.	
Stochastic regressors. Intrumental variable estimators. Generalized method of moments,	
likelihood based inference. Dynamic models, weak exogeneity, cointegration, stochastic integration.	
2. Econometrics I (Tutorial)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Linear regression models, generalized linear regression models. OLS, GLS, EGLS	
estimation. Multiplikative heteroskedasticity, autocorrelation. LM specification	
testing, Durbin Watson test. Convergence in probability, convergence in distribution.	
Asymptotics (consistency, asymptotic normality) of OLS estimators. IV estimation, GMM	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Notwendige: Mathematik (lineare Algebra), Statistik. Erwünscht: Einführung in die Ökonometrie (oder vergleichbare Vorlesung)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

estimation.

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0005: Econometrics II	4 3003
English title: Econometrics II	

English title: Econometrics II	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
This advanced course extends techniques and theory introduced in the lecture	Präsenzzeit:
Econometrics I. The use of econometrics in estimating models derived from theory is	56 Stunden
illustrated. The application of these methods on real data using the statistical software	Selbststudium:
package Eviews as well as R is practiced in exercises.	124 Stunden
Lehrveranstaltungen:	
1. Econometrics II (Lecture)	2 SWS
Inhalte:	
Models with binary explanatory variables, seemingly unrelated regressions. Multi-	
equation dynamic models, simultaneous equation models, vector autoregressions,	
(vector) error correction models, models with binary dependent variables.	
2. Econometrics II (Tutorial)	2 SWS
Prüfung: Klausur (00 Minuton)	

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Dynamic models. Stochastic trends. Unit roots. Spurious regressions. Stochastic integration. Cointegration modeling (ECM, testing for integration and cointegration, weak exogeneity, causality analysis). 2 and 3 SLS estimation. Higher dimensional modelling (joint endogeneity). Logit/Probit estimation.

(Joint Chadgeholty). Logich Fobit Collination.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Ökonometrie I" (und die dort verlangten Vorkenntnisse)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-QMW.0006: Seminar in Applied Statistics and Econometrics English title: Seminar in Applied Statistics and Econometrics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: The seminar deals with different current topics in statistics and econometrics and may Präsenzzeit: focus on case studies and/or methodological innovations. 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden The students gain a better understanding of statistical and econometric models by studying current literature on both methodology and case studies. learn how to present statistical methods and results to a mixed audience. gain the ability to read and understand literature related to current advances in statistics and econometrics. get an introduction to good scientific practice. improve their presentation and English skills. Lehrveranstaltung: Seminar in Applied Statistics and Econometrics (Seminar) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: The credits for the seminar are earned through a presentation in combination with a written homework on the same subject. The students demonstrate their ability to present statistical and econometric models and results and to document their findings in a corresponding report. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine notwendige: Mathematik, Statistik; erwünscht: Einführung in die Ökonometrie oder Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung (Ökonometrie I) Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Thomas Kneib Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalia ab 2 Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0007: Selected topics in Statistics and Econo-		7 0000
metrics		
English title: Selected topics in Statistics and Econometrics		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Current topics in statistics and/or econometrics.		Präsenzzeit:
		56 Stunden
		Selbststudium:
The students		124 Stunden
learn about a specific current strand of statistica	al and/or econometric research.	
learn how to implement these approaches in sta	atistical software packages and	
how to interpret the corresponding results.		
L ohrveranstaltungen:		
Lehrveranstaltungen: 1. Selected topics in Statistics and Econometrics (Vorlesung)		2 SWS
·		
2. Selected topics in Statistics and Econometrics (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen:		
The students demonstrate their general understanding	g of the topics dealt with in	
the lecture and the exercise class. They know how to	interpret results from the	
corresponding models and how to implement these m	odels in statistical software. The	
exam covers contents of both the lecture and the exercise class.		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	B.WIWI-OPH.0006	
	Modulverantwortliche[r]:	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib	
·		
Englisch	Prof. Dr. Thomas Kneib	
Englisch Angebotshäufigkeit:	Prof. Dr. Thomas Kneib Dauer:	
Englisch Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Prof. Dr. Thomas Kneib Dauer: 1 Semester	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0009: Introduction to Time Series Analysis English title: Introduction to Time Series Analysis

Lernziele/Kompetenzen: The students I learn concepts and techniques related to the analysis of time series and forecasting. Gain a solid understanding of the stochastic mechanisms underlying time series data. I learn how to analyse time series using statistical software packages and how to interpret the results obtained. Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen: 1. Introduction to Time Series Analysis (Lecture)

Inhalte:

Classical time series decomposition analysis (moving averages, transformations of time series, parametric trend estimates, seasonal and cyclic components), exponential smoothing, stochastic models for time series (multivariate normal distribution, autocovariance and autocorrelation function), stationarity, spectral analysis, general linear time series models and their properties, ARMA models, ARIMA models, ARCH and GARCH models.

2. Introduction to Time Series Analysis (Tutorial)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

The students show their ability to analyse time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given time series data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse der Vorlesung Statistik
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

our grant contact cont	6 C
Modul M.WIWI-QMW.0010: Multivariate Verfahren	4 SWS
English title: Multivariate Statistics	

3	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Inhalt:	Präsenzzeit:
Multivariate Verteilungen und ihre Charakteristika, multivariate Normalverteilung,	56 Stunden
Hauptkomponentenanalyse, Faktorenanalyse, Diskriminanzanalyse	Selbststudium:
Traupitomponomonanaryoo, Fattoronanaryoo, Diottimmanzanaryoo	124 Stunden
Qualifikationsziele:	
Die Studierenden	
erlernen grundlegende Methoden der mehrdimensionalen Datenanalyse.	
 erlangen Erfahrung in der praktischen Anwendung weit verbreiteter multivariater statistischer Verfahren. 	
 erlernen die praktische Durchführung mehrdimensionaler statistischer Analysen mit Hilfe statistischer Software-Pakete. 	
sammeln Erfahrung in der Interpretation der Ergebnisse multivariater Analysen	

Lehrveranstaltungen:	
1. Multivariate Verfahren (Vorlesung)	2 SWS
2. Multivariate Verfahren (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind,	
grundlegende Berechnungen der mehrdimensionalen Datenanalyse durchzuführen.	
Darüber hinaus können sie zu einem gegebenen Problem ein geeignetes statistisches	
Verfahren auswählen und anwenden, in statistischer Software umsetzen, sowie die	
erhaltenen Ergebnisse interpretieren und kritisch hinterfragen. Die Klausurinhalte	
stammen zu gleichen Teilen aus Vorlesung und Übung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0011: Statistische Pro English title: Statistical Programming with R	ogrammierung mit R	4 3003
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • gewinnen ein vertieftes Verständnis für die statis • sind in der Lage, numerisch anspruchsvolle statis Paketen umzusetzen und die entsprechenden W Programmierung einzusetzen.	stische Verfahren in R-	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Statistische Programmierung mit R (Vorlesung mit Übung) Inhalte: Erstellung von R-Paketen, Anbindung an Datenbanken, Einbindung von anderen Programmiersprachen (insbesondere C), Debuggen und Profilen von Programmen, S3 und S4-Klassen in R, Sweave, Trellis-Grafiken und andere fortgeschrittene Grafik- Funktionen.		4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiche Bearbeitung von 6 Übungsblättern in Hausarbeit (die erhaltenen Punkte der Übungsblätter werden addiert und müssen mindestens 50% der Gesamtpunktzahl ergeben). Prüfungsanforderungen: Selbstständige Bearbeitung eines praktischen, statistischen Problems unter Verwendung der erlernten Konzepte; Dokumentation der Vorgehensweise und der Ergebnisse in einer Hausarbeit. Die Hausarbeit kann in Gruppen von bis zu drei Personen erstellt werden.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0012: Multivariate Time Series Analysis	4 3003
English title: Multivariate Time Series Analysis	

·	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
The students	Präsenzzeit:
l learn concepts and techniques related to the analysis of multivariate time series and	56 Stunden
the forecasting thereof.	Selbststudium:
. learn to characterize the dynamic interrelationship between the variables of dynamic systems	124 Stunden
. learn to relate economic models with restrictions implied by its empirical counterpart	
· learn how to analyse multivariate time series using by means of statistical software packages and to interpret the results obtained.	
I also constalt un non.	1

Lenrveranstaltungen:	
1. Multivariate Time Series Analysis (Lecture)	2 SWS
Inhalte:	
Vector Autoregressive and Vector Moving Average representations Model selection	
and estimation, Unit roots in vector processes, Vector autoregressive vs. vector error	
correction modeling, structural vectorautoregressions, Impulse response analysis,	
forecasting, forecast error variance decomposition	
2. Multivariate Time Series Analysis (Tutorial)	2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

The students show their ability to analyse systems of time series using specific statistical techniques, can derive and interpret properties of stochastic models for time series, and can decide on appropriate models for given data. The students are able to implement time series analyses using statistical software and to interpret the corresponding results. The exam covers contents of both the lecture and the exercises.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Statistik", Modul "Econometrics I", Modul "Introduction to Time Series Analysis"
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0013: Applied Econometrics English title: Applied Econometrics 6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Studierende sollen lernen problemorientiert relevante ökonometrische Konzepte auszuwählen und anhand empirischer Daten umzusetzen. Mögliche Anwendungen können sein: Ökonometrische Überprüfung ökonomischer Modelle, Quantifikation von Modellparametern, Prognoseverfahren. Des Weiteren dient die Veranstaltung der Vorbereitung für die Teilnahme an Seminaren im Fach Ökonometrie.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Applied Econometrics (Vorlesung)

Inhalte:

In dieser Veranstaltung werden zu konkreten ökonomischen Modellen (Kaufkraftparitätentheorie, Zinsparitäten, Zinsstrukturkurven, (international or consumption based) Capital Asset Pricing model (CAPM), dynamisches CAPM, etc.) relevante statistische Konzepte vorgestellt, das ökonomische Modell diskutiert und geeignete Daten zusammengestellt. Anschließend erfolgt die Modellimplementation am Rechner. Die betrachteten ökonomischen Modelle sind nicht festgelegt und können über verschiedene Semester wechseln und ggfs. können auch Interessen der Studierenden bei der Modellauswahl berücksichtigt werden.

2 SWS

2. Applied Econometrics (Übung)

2 SWS

Prüfung: Fallstudie (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Im Rahmen der Fallstudie sollten die Studierenden zeigen, dass sie zu einer gegebenen ökonomischen Fragestellung (z.B.: Überprüfung von Zinsparitäten, Stabiltät ökonomischer Verhaltensgleichungen) in der Lage sind geeignete Daten selbständig zu recherchieren und mit geeigneten ökonometrischen Methoden zu analysieren. Zur Prüfungsleistung zählen auch eine ausführliche Darstellung der Problemstellung und - lösung sowie eine eingehende Diskussion der Ergebnisse. Je nach Erfordernis aus der spezfiischen Fragestellung können auch kleinere Simulationsstudien angedacht sein.

Eine Präsentation der Fallstudie ist nicht vorgesehen.

Lernziel: Selbständige Durchführung einer empirischen Analyse zu einem vorgegebenen Thema (Datenrecherche, Methodenauswahl, Softwareauswahl, Ergebnisdiskussion).

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	BA Veranstaltungen in Statistik und Ökonometrie
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch, Deutsch	Prof. Dr. Helmut Herwartz
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0014: Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik English title: Mathematical Foundations of Applied Statistics

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • gewinnen grundlegende mathematische Fähigkeiten, die für das Verständnis statistischer Verfahren notwendig sind. • erlernen die praktische Anwendung der mathematischen Grundlagen zur Bearbeitung statistischer Problemstellungen. Arbeitsaufwand: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockkurs Mathematische Grundlagen der Angewandten Statistik

Inhalte:

Integration und Differentiation, Matrizenrechnung (elementare Operationen, Rang, Inverse, Determinante, Spur, Eigenwerte und –vektoren, quadratische Formen, Differentiation von Matrixfunktionen), Wahrscheinlichkeitsrechnung (elementare Wahrscheinlichkeitsrechung, univariate Verteilungen und ihre Eigenschaften, Zufallsvektoren und ihre Eigenschaften, bedingte Verteilungen, multivariate Normalverteilung)

14-tägiger Blockkurs

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden demonstrieren, dass sie in der Lage sind, die wesentlichen mathematischen Werkzeuge der angewandten Statistik zur Lösung mathematische Probleme einzusetzen. Sie kennen die zur Lösung solcher Probleme zur Verfügung stehenden Ansätze und können jeweils ein passendes Verfahren aussuchen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Heike Bickeböller
	Prof. Dr. Tim Friede, Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jährlich	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-QMW.0016: Räumliche Statistik	4 3003
English title: Spatial Statistics	

English title: Spatial Statistics	
	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
models.	56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
- learn how to interpret the results of spatial analyses	
Inhalte: Statistical analysis of spatially oriented data, spatial models for point-referenced data (geostatistics, kriging), spatial models for regional data (Markov randomfields), spatial point processes, spatial stochastic processes, statistical inference in spatial statistics.	2 SWS
1 (3)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students show in the exam that they have learned to perform the basic steps and calculartions involved in analyses of spatial data. They can choose the most appropriate model for a given problem and can implement this model in statistical software. In addition. The resulting estimates can be interpreted and the results can be critically evaluated. The exam covers contents of both the lecture and the exercise class.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib
Angebotshäufigkeit: Einmal jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-QMW.0019: Statistical Methods for Impact Evaluation English title: Statistical Methods for Impact Evaluation Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: There are many questions in social science that depend on causal effects of social Präsenzzeit: policies or programs. This course attempts to present a review of the practical issues for |56 Stunden empirical researchers on the econometric and statistical analysis of the effects of such Selbststudium: 124 Stunden programs or treatments. Lehrveranstaltung: Statistical Methods for Impact Evaluation 4 SWS Inhalte: New Methods in Program Evaluation: Difference-in-difference Matching techniques Instrumental variables Regression discontinuity design Combined methods The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required. Prüfung: Presentation and written essay (ca. 15 pages text) Prüfungsanforderungen: New Methods in Program Evaluation: Difference-in-difference Matching techniques Instrumental variables Regression discontinuity design Combined methods Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Econometrics I" Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso Englisch Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

30

Empfohlenes Fachsemester:

2 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-QMW.0020: Statistisches Praktikum English title: Practical statistical training

English title: Practical statistical training	
Lernziele/Kompetenzen: Inhalt: Im Rahmen des Statistischen Praktikums erarbeiten die Studierenden in Gruppen von bis zu vier Personen in Kooperation mit einem Praxispartner statistische Lösungen zu einer vorgegebenen Problemstellung.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
 Qualifikationsziele: Die Studierenden erlenen die praktische Durchführung statistischer Analyse mit einem Projektpartner erlernen die Präsentation statistischer Ergebnisse können für praktische Probleme geeignete statistische Verfahren auswählen und anwenden. 	
Lehrveranstaltung: Statistisches Praktikum	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen:	

zwei Vorträge als Vorleistung				
Empfohlene Vorkenntnisse: keine				
Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib Prof. Dr. Heike Bickeböller, Prof. Dr. Tim Friede				
Dauer: 1 Semester				

	Prof. Dr. Heike Bickebolier, Prof. Dr. Tim Friede
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jährlich	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	3
Maximale Studierendenzahl:	
30	

Georg-August-Universität Göttingen	3 C
Modul M.WIWI-QMW.0021: Einführung in R	2 SWS
English title: Introduction to R	

9	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Studierenden	Präsenzzeit:
 gewinnen einen Überblick über grundlegende Fähigkeiten der statistische Software 	28 Stunden
R.	Selbststudium:
sind in der Lage, einfache Programmierprobleme in R zu lösen	62 Stunden
sammeln Erfahrung in der statistischen Datenanalyse mit R	
Lehrveranstaltung: Einführung in R (Vorlesung mit Übung)	2 SWS
Inhalte:	
Grundlagen der statistischen Software R, Datentypen und Klassenstrukturen, Vektoren	
und Matrizen, Verteilungen, Einlesen und bearbeiten von Daten, grundlegende	
Programmierstrukturen, statistische Grafiken, einfache statistische Verfahren.	
Prüfung: Hausarbeit (ca. 10 Seiten)	
Prüfungsvorleistungen:	
Erfolgreiche Bearbeitung von 6 Übungsblättern in Hausarbeit (die erhaltenen Punkte	
der Übungsblätter werden addiert und müssen mindestens 50% der Gesamtpunktzahl	
ergeben).	
Prüfungsanforderungen:	
Selbstständige Bearbeitung eines praktischen, statistischen Problems mit Hilfe	
der Software R; Dokumentation der Vorgehensweise und der Ergebnisse in einer	
Hausarbeit. Die Hausarbeit kann in Gruppen von bis zu drei Personen erstellt werden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Kneib Dr. Fabian Sobotka
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-QMW.0022: Ausgewählte F tativen Methoden English title: Selected Problems in Quantitative Metho	4 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten Themas anhand einer jeweils aktuellen Fragestellung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		4 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftl Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erford Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen der Quantitativen Methoden.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Gastdozenten	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 30 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen des Moduls werden jeweils zu Semesterbeginn im UniVZ bekannt gegeben.

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0001: Fortgeschrittene Mikroökonomik English title: Advanced Microeconomics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In dieser Veranstaltung werden weiterführende Markt- und Wettbewerbsmodelle Präsenzzeit: dargestellt und deren Wohlfahrtswirkungen untersucht. Ferner wird ein Einblick in die 56 Stunden Entscheidungstheorie und Auktionstheorie gegeben. Selbststudium: 124 Stunden Die Studierenden - kennen unterschiedliche Markt- und Wettbewerbsmodelle, kennen verschiedene Lösungsansätze und können mit Hilfe dieser die Auswirkungen der Marktform auf die Preisbildung und das Marktangebot bestimmen und können Wohlfahrtswirkungen ableiten, - kennen Grundlagen der Entscheidungstheorie, kennen Grundlagen der Auktionstheorie. Lehrveranstaltungen: 1. Fortgeschrittene Mikroökonomik (Vorlesung) 2 SWS 2. Fortgeschrittene Mikroökonomik (Übung) 2 SWS Inhalte: (Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt.) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse der unter Lernziele/Kompetenzen formulierten Gebiete mittels der Bearbeitung von Rechen- und Textaufgaben, wobei auch Faktenwissen gefragt ist. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Mikroökonomik I" und "II", Modul "Einführung in die Spieltheorie" Modulverantwortliche[r]: Sprache: Deutsch Prof. Dr. Claudia Keser Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 1 - 4 Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt

Bemerkungen:

Das Modul "Fortgeschrittene Mikroökonomik" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "Advanced Microeconomics" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik offener Volkswirtschaften

English title: Macroeconomics of open economies

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung bietet einen modelltheoretischen Rahmen zur Analyse der internationalen Interdependenzen offener Volkswirtschaften. Es geht dabei um die Rahmenbedingungen für Konjunkturtransmission, Inflationsimport und die Effektivität nationaler wirtschaftspolitischer Maßnahmen. Es werden Modelle mit konstanten Löhnen und Preisen sowie Modelle mit flexiblen Löhnen und Preisen untersucht, beides jeweils in Modellrahmen mit festen und mit flexiblen Wechselkursen. Auch die besonderen Bedingungen einer "kleinen" offenen Volkswirtschaft werden angesprochen. Für die Analyse flexibler Wechselkurse werden darüber hinaus das Dornbusch-Modell und der Branson-Ansatz vorgestellt.

Die Studierenden kennen die Bestimmungsgrößen gesamtwirtschaftlicher Zielgrößen wie Sozialproduktsentwicklung, Beschäftigung, Inflation unter besonderer Berücksichtigung außenwirtschaftlicher Zusammenhänge. Sie sind im Umgang mit makroökonomischen Modellen geschult. Sie können hierdurch die Auswirkungen makroökonomischer Stabilisierungspolitiken vor dem Hintergrund außenwirtschaftlicher Verflechtungen einschätzen. Sie können zugleich die Auswirkungen exogener Störungen aus dem Ausland (ausländischer Konjunkturaufschwung, ausländische Inflation, Wechselkursveränderung) auf Beschäftigung und Preisniveau im Inland bestimmen. Sie können die Vor- und Nachteile fester und flexibler Wechselkurse für nationale Wirtschaftspolitiken identifizieren.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand eines Katalogs von Übungsaufgaben.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Makroökonomik offener Volkswirtschaften (Vorlesung)	2 SWS
2. Makroökonomik offener Volkswirtschaften (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Nachweis des sicheren Umgangs mit verschiedenen modelltheoretischen Analyserahmen zur Beantwortung verschiedener wirtschaftspolitischer Fragestellungen, die in offenen Volkswirtschaften eine wichtige Rolle spielen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Kenntnis von Zahlungsbilanztheorie und
	Wechselkurstheorie
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Renate Ohr

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul "Makroökonomik offener Volkswirtschaften" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "Macroeconomics of Open Economies" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-VWL.0003: Reale Außenwirtschaft

English title: International Trade

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und den Aussagen der traditionellen und der neuen Außenhandelstheorie. Es werden die Voraussetzungen und Motive einer multinationalen Unternehmenstätigkeit, insbesondere des Fragmentationsprozesses und die sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Konsequenzen untersucht. Sie gibt weiterhin einen Überblick über die Motive, die Instrumente, die Wirkungen und die Folgen protektionistischer Maßnahmen und diskutiert die Frage, ob eine regionale wirtschaftliche Integration ein Ersatz für einen globalen Abbau von Protektionismus sein kann. Außerdem wird die mögliche weitere Ausgestaltung einer Welthandelsordnung diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Die Studierenden

- Haben vertiefte Kenntnisse über die Kennen Aussagen der traditionellen Außenhandelstheorie und können deren gesellschaftliche Relevanz einordnen
- Kennen die wesentlichen Modifikationen dieser Theorie durch die "Neue Außenhandelstheorie", können die sich daraus ergebenden Aussagen über die Wirkung von internationalem Handel ableiten und kritisch reflektieren
- Haben einen Überblick über die Voraussetzungen und die Motive einer multinationalen Unternehmenstätigkeit und können die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Folgen bewerten
- Sind mit dem Begriff Fragmentation vertraut, können diesen Prozess darstellen und die sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Folgen diskutieren
- Haben einen Überblick über Motive und Instrumente des Protektionismus und können deren Wirkung theoretisch darstellen sowie gesellschaftspolitisch abwägen
- Kennen die Wirkung einer regionalen wirtschaftlichen Integration und sind in der Lage zu beurteilen, ob dies eine Alternative zu globalem Abbau von Protektionismus darstellen kann
- Können die Diskussion über die Weiterentwicklung der Welthandelsordnung kritisch verfolgen und bewerten
- Sind in der Lage, der zukünftigen Entwicklung der internationalen Arbeitsteilung und den Perspektiven einer Welthandelsordnung auf wissenschaftlichem Niveau zu folgen und diese kritisch zu reflektieren

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen.

Lehrveranstaltungen:

1. Reale Außenwirtschaft (Vorlesung)

2 SWS

2. Reale Außenwirtschaft (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen über die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und den Aussagen der traditionellen und der neuen Außenhandelstheorie sowie den Voraussetzungen und Motiven einer multinationalen Unternehmenstätigkeit. Nachweis von Kenntnissen des Fragmentationsprozesses, den sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Konsequenzen sowie der Motive des Einsatzes und der Wirkung protektionistischer Instrumente. Außerdem sollen die mögliche Ausgestaltung der zukünftigen Welthandelsordnung dargestellt und kritisch gewürdigt werden sowie fundiert zur Frage Stellung genommen werden können, inwieweit eine regionale wirtschaftliche Integration ein Ersatz für einen globalen Abbau von Protektionismus sein kann.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Rübel
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul "Reale Außenwirtschaft" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "International Trade" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0006: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts English title: Institutional Economics I: Economic Analysis of Law Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden Kennen Motivationen und Hintergründe für die ökonomische Analyse des Rechts, Selbststudium: sowie Grundzüge der Entwicklung des Forschungsprogramms. 152 Stunden Kennen die Rolle und Unterscheidung von Eigentumsrechten und Verfügungsrechte, sowie deren Relevanz für die Gestaltung von Märkten. Kennen Grundzüge der Entwicklung und Gestaltung des deutschen Zivilrechts aus ökonomischer Perspektive und können theoriegeleitet grundlegende ökonomische Analysen einzelner Normen durchführen. Kennen Grundzüge der ökonomischen Analyse von Strafrechtsnormen, deren Begründung und Ansätze zur effizienten Strafverfolgung. Kennen die Ansätze zum ökonomischen Kalkül von Straftätern, sowie grundlegende Forschungsergebnisse zu Lobbyismus und Korruption. Kennen Grundlagen der ökonomischen Analyse des Verfassungsrechts und sind in der Lage, politische Institutionen ökonomisch zu analysieren. Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts 2 SWS (Vorlesung) Inhalte: Grundlagen der Institutionenökonomik Definitionen und Entwicklung von Rechtskonzepten, Regulatory Choice Problem Transaktionskostentheorie und Institutionenanalyse Ökonomische Analyse des Zivilrechts (Eigentums- und Verfügungsrechte, Vertragsrecht, unerlaubte Handlungen, beispielhafte Rechtsanalysen) Ökonomische Analyse des Strafrechts (ökonomisches Kalkül von Straftätern und Strafverfolgung, Lobbyismuskonzepte, Korruption) Ökonomische Analyse des Verfassungsrechts (Entstehung von Verfassungen, Analyse von politischen Institutionen) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bestehen von drei von vier angebotenen Hausaufgaben. Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen theoretischer Konzepte der ökonomischen Analyse des Rechts, sowie deren Anwendung auf ausgewählte Rechtsgebiete und aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Einführung in die Institutionenökonomik"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0007: Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung English title: Institutional Economics II: Research in experimental economics

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden Kennen institutionenökonomische Begründungen für die experimentelle Selbststudium: Untersuchung menschlichen Verhaltens. 152 Stunden Kennen Verhaltensmodelle als Umsetzungsform experimenteller Erkenntnisse für die wirtschaftspolitische Praxis. Kennen Grundzüge der Neuroökonomik als Forschungsform der experimentellen Ökonomik und Zusammenhänge der Gehirnstruktur und Entscheidungsverhalten. Kennen Grundzüge der Prospect Theory als Ansatz zur Feststellung von Risikoverhalten und Umgang mit Wahrscheinlichkeiten bei Individuen. Kennen grundlegende Richtlinien für die Gestaltung und Umsetzung von Experimenten. Können grundlegend durch Experimente generierte Daten analysieren. Kennen wesentliche experimentell umsetzbare Konzepte wie etwa Spiele zu öffentlichen Gütern, Kooperationen, Fairness, Signalling, Erwartungsbildungen. Kennen wirtschaftspolitische Anwendungen der experimentellen Ergebnisse. Lehrveranstaltung: Institutionenökonomik II: Experimentelle 2 SWS Wirtschaftsforschung (Vorlesung) Inhalte: Institutionenökonomik und Verhaltensökonomik Verhaltensmodelle als Grundlage für wirtschaftspolitische Empfehlungen Aspekte der Neuroökonomik Prospect Theory und Behavioral Finance **Experimental Design** Auswertung experimenteller Daten Analyse verschiedener Spiele Wirtschaftspolitische Anwendungen experimenteller Forschung

Definitionen und Entwicklung von Rechtskonzepten, Regulatory Choice Problem	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsvorleistungen:	
Bestehen von drei der vier angebotenen Hausaufgaben	
Prüfungsanforderungen:	

Nachweis von Kenntnissen theoretischer Konzepte und aktueller Ergebnisse der Verhaltensökonomik, sowie deren Anwendung auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Einführung in die Institutionenökonomik"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

		I
Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development English title: Development Economics I		4 3003
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and BA level is highly desirable.	d econometrics at
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

nicht begrenzt

zweimalig

nicht begrenzt

Maximale Studierendenzahl:

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics English title: Development Economics II: Micro issues in development economics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Expose students to microeconomic issues in economic development, including the Präsenzzeit: role of poverty, measurement, and linkages between fertility, undernutrition, and poorly 56 Stunden functioning labor, capital, and land markets and poverty in rural areas. It should also Selbststudium: equip students to develop and assess policy options for poverty reduction. 124 Stunden Lehrveranstaltungen: 1. Lecture 2 SWS 2. Tutorial 2 SWS Prüfung: Final Exam (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key micro theories and models of poverty in developing countries. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite. Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: 1 Semester jedes Sommersemester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:**

1 - 3

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics English title: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics		3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to apply theoretical and empirical concepts in development economics to understand differences in regional economic development. Familiarize students with differences of the development experience East Asia, South Asia, Latin America, and Sub Saharan Africa, including the most important determinants of these differences.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Lecture		2 SWS
Lehrveranstaltung: Tutorial Prüfung: Final Exam (90 minutes)		1 SWS
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular regional or comparative issue in economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

25

Empfohlenes Fachsemester:

2 - 3

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0014: Allgemeine Steuerlehre English title: Theory and Politics of Taxation		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Steuern in Deutschland, Entscheidungswirkung der Beeffiziente Besteuerung, politische Ökonomie der Besteuerung bie Teilnehmer sollen lernen, wie Steuern konzipiert w. Wirkungen Steuern haben.	euerung.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Allgemeine Steuerlehre (Vorlesung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die ökonomischen Wirkungen von Steuern analysieren können.		2 SWS
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0016: Fiskalwettbewe English title: Fiscal Competition and Federalism	2 SWS	
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
Tiebout-Wettbewerb, Steuerwettbewerb, Theorie des Fiskalföderalismus, Finanzverfassung und Finanzausgleich, Politischer Wettbewerb im Föderalstaat		Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Die Teilnehmer sollen lernen, warum Staaten mehrgli	<u> </u>	152 Sturideri
welche Chancen und Probleme durch den Wettbewerb zwischen Gebietskörperschaften entstehen.		
Lehrveranstaltung: Fiskalwettbewerb und Föderalismus in Europa (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie Theorien des Fiskalföderalismus und des Fiskalwettbewerbs verstehen und auf politische Fragen anwenden können.		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine keine		
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

jedes 4. Semester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

25

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0018: Economic Development of Africa English title: Economic Development of Africa		3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to apply theoretical and empirical concepts in development economics to understand historical and current-day economic development issues in Africa, including policy initiatives to tackle economic development in the continent.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Economic Development of Africa (Vorlesung) 2. Economic Development of Africa (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue in African economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting African economic development.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch Angebotshäufigkeit:	Prof. Stephan Klasen Dauer:	

1 Semester

2 - 3

Empfohlenes Fachsemester:

Georg-August-Universität Göttin	gen	6 C
Modul M.WIWI-VWL.0019: Advanced Development Economics English title: Advanced Development Economics		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to acquaint themselves with cutting edge research in development economics. The topics covered will vary from time to time, always focusing on new and emerging issues in development economics research.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Lecture Advanced Development Economics (Vorlesung) 2. Tutorial Advanced Development Economics (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Final Exam (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in development economics, including critically evaluating models, theories, and econometric techniques.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Development Economics I+II or equivalent. Knowledge of MA level good knowledge of MA level deve highly desirable.	•
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Ibanez Diaz, N.N.	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl:		

25

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development English title: Gender and Development		
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics or II concurrently)	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
nglisch Prof. Stephan Klasen		
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	

Maximale Studierendenzahl:

25

Octoring / Language Offit Collection of Co		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to acquaint themselves with cutting edge methods in the analysis of micro data, with particular emphasis on analyzing microeconometric issues in developing countries.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the exam, students demonstrate their ability to interpret cutting edge research in the analysis of household surveys, including the ability to formulate an econometric research strategy to analyze a particular research question, and evaluating econometric studies from both a methodological and substantive perspective.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of MA level econometrics highly desirable.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-VWL.0023: Seminar zur außenwirtschaftlichen und makroökonomischen Lage Lateinamerikas

English title: Seminar to the situation of Latin America in the 21st century: Trade related and macroeconomic issues

6 C 2 SWS

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden

Selbststudium:

152 Stunden

Lernziele/Kompetenzen:

In this course international trade issues ,such as

- international competitiveness (exchange rate policy and transport costs);
- determinants of current account deficits
- choice of exchange rate system
- economic integration (North-South; South-South);
- analysis of trade agreements
- the role of trade liberalization (unilateral, bilateral, at the WTO level)

will be dealt with.

- Students learn how to formulate research questions
- Students have a close look at theoretical studies/arguments in related field
- Students familiarize with the empirical literature in related field
- Students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature
- · Students give reasons why theory and empirics are compatible or not
- Students draw economic policy conclusions from empirical results

Lehrveranstaltung: Seminar zur außenwirtschaftlichen und makroökonomischen Lage Lateinamerikas

2 SWS

Prüfung: Presentation (approx. 20 min) and paper (max. 15 pages text) Prüfungsvorleistungen:

Regular active attendance.

Prüfungsanforderungen:

Wechselnde aktuelle außenwirtschaftliche und makroökonomische Themen zu Lateinamerika (LA).

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
	Knowledge of open economy macroeconomics; of international trade; of some basic econometrics
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann Danzinger

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Prüfungsvorleistungen:Regular active attendance.

Prüfungsanforderungen:

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-VWL.0024: Seminar zur sozioökonomischen und strukturellen Lage Lateinamerikas im 21. Jahrhundert

English title: Seminar to the situation of Latin America in the 21st century: The necessity of reforms

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
In this course structural problems and issues ,such as	Präsenzzeit:
- over-indebtedness	28 Stunden
- sustainability of current account deficits	Selbststudium: 152 Stunden
- structural adjustment programs	
- effectiveness of development aid	
-global developments and its impact on Latin American economies	
will be dealt with.	
Students learn how to formulate research questions	
Students have a close look at theoretical studies/arguments in related field	
Students familiarize with the empirical literature in related field	
• Students utilize the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature	Э
Students give reasons why theory and empirics are compatible or not	
Students draw economic policy conclusions from empirical results	
Lehrveranstaltung: Seminar zur sozioökonomischen und strukturellen Lage Lateinamerikas im 21. Jahrhundert	2 SWS
Prüfung: Presentation (approx. 20 min) and paper (max. 15 pages text)	

vvecnseinde aktuelle soziookonomische Themen zu Lateinamerika (LA)		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	Knowledge of open economy macroeconomics; of	
	basic international trade; of some basic econometrics	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	Dr. rer. pol. Felicitas Nowak-Lehmann Danzinger	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	3 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
24	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV English title: Seminar Development Economics IV Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in Präsenzzeit: 28 Stunden development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of Selbststudium: an academic audience. 152 Stunden Lehrveranstaltung: Seminar Development Economics IV 2 SWS Prüfung: Presentation (approx. 30 minutes) with written paper (max. 15 pages) Prüfungsanforderungen: In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes 4. Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0026: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik English title: Seminar in Contemporary Topics in Institutional Economics

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Aktuelle Fragen zur ökonomischen Analyse des Rechts und experimenteller Wirtschaftsforschung. Genaue Inhalte und Themen werden immer am Ende des vorangehenden Semesters bekannt gegeben.

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden

- Haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Institutionenökonomik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen
- Sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen.
- Können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt.
- Kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens
- Sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren
- Können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.

Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik 2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen: Anwendung von Verhaltensmodellen und ökonomischer Analysen auf Politikinstrumente. Eigenständige Literaturrecherche; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfassung wissenschaftlicher Texte.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Mikroökonomik I", Modul "Makroökonomik I" und Modul "Einführung in die Wirtschaftspolitik"
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Kilian Bizer
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Wintersemester	1 Semester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0027: Seminar zur Internationalen Wirtschaftspolitik English title: Seminar in International Economic Policy

Lernziele/Kompetenzen:

Das Seminar dient der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller Fragestellungen der internationalen Wirtschaftspolitik. Die Themen wechseln von Semester zu Semester.

Die Studierenden sind fähig, eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit anzufertigen. Sie sind fähig, ein abgegrenztes Thema zur Internationalen Wirtschaftspolitik eigenständig aufzubereiten und darzustellen. Sie sind fähig, eine qualifizierte wissenschaftliche Literaturrecherche und Literaturverarbeitung durchzuführen. Sie sind fähig, ein abgegrenztes Thema in einem vorgegebenen Zeitrahmen umfassend, verständlich, strukturiert und konsistent vorzutragen und daran anknüpfende Fragen schlüssig zu beantworten. Sie sind fähig, sich an der Diskussion zu angrenzenden Themen kompetent zu beteiligen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zur Internationalen Wirtschaftspolitik

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis der wissenschaftlichen Bearbeitung eines vereinbarten Seminarthemas in Form einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung unter Berücksichtigung der Anforderungen durch die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Nachweis einer aussagekräftigen und aus sich heraus verständlichen schriftlichen und mündlichen Präsentation zu einem eingegrenzten Thema. Nachweis des sicheren Umgangs mit verschiedenen wirtschaftspolitischen und wirtschaftstheoretischen Analyserahmen zur Beurteilung verschiedener Aspekte der Internationalen Wirtschaftspolitik.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Renate Ohr
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0028: Seminar zur Europäischen Wirtschaftspolitik English title: Seminar in European Economic Policy

Lernziele/Kompetenzen:

Das Seminar dient der wissenschaftlichen Erarbeitung, der schriftlichen und mündlichen Präsentation sowie der kritischen Diskussion aktueller europapolitischer Fragestellungen. Die Themen wechseln von Semester zu Semester.

Die Studierenden sind fähig, eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit anzufertigen. Sie sind fähig, ein abgegrenztes Thema zur Europäischen Wirtschaftspolitik eigenständig aufzubereiten und darzustellen. Sie sind fähig, eine qualifizierte wissenschaftliche Literaturrecherche und Literaturverarbeitung durchzuführen. Sie sind fähig, ein abgegrenztes Thema in einem vorgegebenen Zeitrahmen umfassend, verständlich, strukturiert und konsistent vorzutragen und daran anknüpfende Fragen schlüssig zu beantworten. Sie sind fähig, sich an der Diskussion zu angrenzenden Themen kompetent zu beteiligen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zur Europäischen Wirtschaftspolitik

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis der wissenschaftlichen Bearbeitung eines vereinbarten Seminarthemas in Form einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung unter Berücksichtigung der Anforderungen durch die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Nachweis einer aussagekräftigen und aus sich heraus verständlichen schriftlichen und mündlichen Präsentation zu einem eingegrenzten Thema. Nachweis des sicheren Umgangs mit verschiedenen wirtschaftspolitischen und wirtschaftstheoretischen Analyserahmen zur Beurteilung verschiedener Aspekte der Europäischen Wirtschaftspolitik.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnis der Vorlesung "Grundlagen der europäischen Wirtschaftspolitik"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Renate Ohr
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0029: Seminar zur realen Außenwirtschaft English title: Seminar on International Trade

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden bearbeiten unter Verwendung der aktuellen Literatur selbstständig ein wirtschaftswissenschaftliches Thema und fertigen hierüber eine Hausarbeit an, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Sie präsentieren das Thema in einem Vortrag vor den anderen Teilnehmern und stellen sich einer anschließenden kritischen Diskussion.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden

- Haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der realen Außenwirtschaft in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen
- Sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen.
- Können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt.
- Kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens
- Sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren
- Können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren.

Lehrveranstaltung: Seminar zur realen Außenwirtschaft 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form, Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrags.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Reale Außenwirtschaft"
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Gerhard Rübel
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0032: Seminar zur Politischen Ökonomie English title: Political Economics		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere aus dem Gebiet der modernen ökonomischen Theorie politischer Entscheidungen besprochen. Das Seminar soll an Forschungsmethodik und aktuelle Resultate der politischen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Ökonomie heranführen. Lehrveranstaltung: Seminar zur Politischen Ökonomie	omie	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme am Seminar		
Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur einordnen kann.		
Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig		
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0035: Economic Effects of Regional Integration English title: Economic Effects of Regional Integration

English title: Economic Effects of Regional Integration Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: - Regionalism versus Multilateralism in the World Economy Präsenzzeit: 28 Stunden - European Integration: EU, MU, East Enlargement Selbststudium: - Latin American Integration 152 Stunden - Asian Regionalism - African Integration Students should learn how to formulate research questions. They are expected to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature. Students should also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature, provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results. Lehrveranstaltung: Economic Effects of Regional Integration (Seminar)

Prüfung: Presentation (ca. 20 min.) and paper (ma Prüfungsvorleistungen: Regular active attendance.	ix. 15 pages text)
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: International Economics

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: International Economics Introductory econometrics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0036: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik English title: Seminar in Contemporary Topics in Economic Policy Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Finanzpolitik einschließlich Strukturpolitik Präsenzzeit: (Arbeitsmarkt-, Steuer-, Bildungs-, Familien-, Föderalismuspolitik) sowie 28 Stunden Reformstrategien. Genaue Inhalte und Themen werden immer am Ende des Selbststudium: vorangehenden Semesters bekannt gegeben. 152 Stunden Die Studierenden Haben die Kompetenz, eine selbstständige Recherche zu einem Thema aus dem Bereich der Wirtschaftspolitik in der einschlägigen aktuellen wissenschaftlichen Literatur durchzuführen Sind in der Lage, die Thematik unter Anwendung komplexer theoretischer und empirischer wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zu erfassen und zu verstehen. Können eine schriftliche Arbeit zum Thema anfertigen, die hohen wissenschaftlichen Standards genügt. Kennen und verwenden dabei die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens Sind in der Lage, das Thema rhetorisch überzeugend in klarer und eindeutiger Weise vor allen Teilnehmern des Seminars zu präsentieren Können in einer anschließenden Diskussion Fragen zum Thema beantworten und die Problematik auf wissenschaftlichem Niveau auch in ihrer gesellschaftspolitischen Relevanz kritisch reflektieren. 2 SWS Lehrveranstaltung: Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kenntnis der wirtschaftspolitischen Theorie sowie aktueller Reformstrategien der Wirtschaftspolitik. Eigenständige Literaturrecherche; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfassung wissenschaftlicher Texte. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Modul "Mikroökonomik I", Modul "Makroökonomik I" und Modul "Einführung in die Wirtschaftspolitik" Sprache: Modulverantwortliche[r]:

Deutsch

Angebotshäufigkeit:

Prof. Dr. Kilian Bizer

Dauer:

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Modul M.WIWI-VWL.0037: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar English title: Seminar Public Economics Lernziele/Kompetenzen: Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere aus der		6 C 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:
Das Seminar soll an Forschungsmethodik und aktuelle Resultate der Finanzwissenschaft heranführen.		152 Stunden
Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaftliches Forschungsseminar (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme am Seminar		
Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur einordnen kann. Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager	
Angebotshäufigkeit: einmal jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4		
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0040: Empirical Trade Issues English title: Empirical Trade Issues

Lernziele/Kompetenzen:

The course is organized along five empirical questions: 1. What do countries trade?; 2. Why has trade increased so much?; 3. Why do we still trade so little?; 4. Did globalization contribute to the rise in inequality?; 5. Does trade increase productivity?. We will learn the necessary modeling tools and empirical instruments that help answer these questions.

The course will be structured around a series of lectures (2SWS), supplemented by class discussion, and tutorials (2SWS) in which students will solve empirical exercises using STATA (based on Feenstra, 2004 and on De Benedictic and Salvatici, 2011) that replicate the results on some research papers.

This course is intended to cast light on present-day controversies in international trade through study of contemporary trade theories and assessment of the latest empirical analysis of five important topics of international trade research.

The main aim is to improve students' ability to evaluate and to undertake empirical research in international trade. All readers are expected to have completed graduate courses in microeconomics and econometrics.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Empirical Trade Issues (Lecture)	2 SWS
2. Empirical Trade Issues (Tutorial)	2 SWS

Prüfung: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial)

Prüfung: Exam (120 minutes)

Prüfungsanforderungen:

Handelstheorien, Empirische Ergebnisse zu den Hauptfragestellungen des internationalen Handels der gegenwärtigen wissenschaftlichen Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Macroeconomics, Microeconomics, Econometrics I, International Economics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

30	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0041: Panel Data Econometrics English title: Panel Data Econometrics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Static and dynamic panel data models for continuous and discrete dependent variables. Präsenzzeit: 56 Stunden Empirical evaluation of economic models is an important feature of the study and Selbststudium: application of economics. The course is concerned with the application of econometric 124 Stunden methods, with little emphasis on the mathematical aspects of the subject (which may be studied in other modules). The computer software package STATA will be used for practical work. Previous knowledge of intermediate econometrics is required. This course aims to study panel data econometric techniques in an intuitive and practical way and to provide the skills and understanding to read and evaluate empirical literature and to carry out empirical research. Lehrveranstaltungen: 1. Panel Data Econometrics (Lecture) 2 SWS 2. Panel Data Econometrics (Tutorial) 2 SWS Prüfung: Exam (120 minutes) Prüfung: Term Paper (max. 10 pages, based on the tutorial) Prüfungsanforderungen: Static panel data models; Fixed effects; random effects; Between estimation; Dynamic panel data models; Arellano-Bond estimator; Pooled mean group estimation; discrete choice Stata Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Econometrics I Modulverantwortliche[r]: Sprache: Englisch Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 2 - 4 Maximale Studierendenzahl:

30

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0042: European Economy English title: European Economy

Lernziele/Kompetenzen:

The key learning objectives are:

- Students should understand the extent of economic integration in the EU and the basics of EU law and its basic institutional structure and economic facts about European nations. Students should also learn the broad outline of the EU budget on the receipts and expenditure side and the basic content and the structure and problems with the Constitutional Treaty and the subsequent Treaty of reform.
- Acquire knowledge of the standard open-economic supply and demand diagrams and how they can be used to analyze the positive and normative impact of tariffs.
 Students should also learn about the various types of trade barriers that can constrain trade.
- Learn to apply open-economy supply and demand analysis to a three country setting with the aim of illustrating the main positive and normative effects of preferential liberalization on aspects of European integration. Students should also learn about the differences between customs unions and free trade areas and about WTO disciplines and about the nature of empirical studies into the effects of EU market integration.
- Learn the economics behind the notion that integrating European markets can improve economic efficiency by giving European firms better access to a wider market. As part of this, students learn about market interactions in the presence of imperfect competition and increasing returns.
- Learn the economic logic that explains how integrating European markets can increase income growth rates in the medium term and in the long term and the specific features of Europe's labour markets and key labour economics principles. Students should also learn about the sources of unemployment and the microeconomics of labour market integration and the conflict between efficiency and social imperatives, as well as understand the impact of economic integration and migration on labour markets.
- Learn about the CAP, which is by far the most important policy in terms of the budget and it is one of the most important in terms of EU politics. Students should also learn about recent reforms to the CAP based on de-coupling.
- Learn about the very uneven distribution of economic activity in Europe and about the economics that helps account for this result as well as using the suitable framework for understanding how deeper integration affects the distribution. Also learn about EU regional policy, essentially designed to prevent geographic concentration or to ameliorate its effects on people living in rural areas.
- Acquire Knowledge of the basic facts of the EU's trade pattern both in terms of partners and commodity composition and become familiar with the basic institutions of EU trade policy making and acquire a basic understanding of the EU's external trade policy

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. European Economy (lecture)

2 SWS

Inhalte:

The aim of this course is to cover some economic aspects of the European integration process, focusing on the European Union internally and on its relations with partners, including prospective members. Customs union theory, microeconomic policies and regional economics will be covered. Students will be expected to understand the basic economics of integration, as well as knowing how to track down up-to-date policy materials on the web. A key starting point is the official site:http://www.europa.eu.int.

The course is organized as a series of lectures complemented with tutorials and student presentations of selected topics. Students are expected to prepare a short essay (10 pages) that has to be presented and discussed towards the end of the course. A list of topics will be available online (studip).

2. European Economy (tutorial)

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfung: Presentation (ca. 15 minutes) and paper (ca. 10 pages text)

Prüfungsanforderungen:

Integrationstheorie zur Zoll- und Währungsunion

Europäische Wirtschaftsintegration

Wirtschaftsbeziehungen zu potentiellen Mitgliedsländern

Aktueller Stand des Integrationsprozesses - Empirische Ergebnisse der Effekte.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Microeconomics, Macroeconomics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0045: Wirtschafts- und Unternehmensethik English title: Business Ethics and Ethics of economic institutions

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung soll Studierenden einen Überblick über die Notwendigkeit einer ethischen Reflexion ökonomischen Handelns vermitteln und die Frage diskutieren, wie mögliche Konflikte zwischen moralischer Legitimität und ökonomischer Rationalität entschärft bzw. gelöst werden können.

Die Studierenden

- 1. Sind mit ethischen Reflexionssystemen und Begründungen für moralisches Handeln vertraut
- 2. Haben einen Überblick über die möglichen Konflikte zwischen ökonomischer Rationalität und moralischer Legitimität
- 3. Kennen verschiedene Ansätze, wie solche Konflikte auf gesamtwirtschaftlicher und unternehmerischer Ebene entschärft werden können
- 4. Haben das Verständnis für die Notwendigkeit, bei allen ökonomischen Handlungen ethische Gesichtspunkte berücksichtigen zu müssen

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Wirtschafts- und Unternehmensethik (Vorlesung) 2 SWS Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis der Kenntnisse über ethische Reflexionssysteme, über Konfliktmöglichkeiten zwischen ethischer Legitimität und ökonomischer Rationalität, über die Ethik gesamtwirtschaftlicher Regelsysteme und über die Ethik des unternehmerischen Handelns.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Mikroökonomik I" und Modul "Makroökonomik I" oder vergleichbare Veranstaltungen
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hermann Sautter
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0046: Seminar Topics in European and Global Trade English title: Topics in European and Global Trade Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Topic 1: Institutional Quality, Trade and Growth	Präsenzzeit:
Topic 2: Aid for Trade	28 Stunden
Topic 3: Trade Facilitation	Selbststudium: 152 Stunden
Topic 4: Trade Agreements	
Topic 5: Trade and the Environment	
Topic 6: Technology and Trade	
Topic 7: Gender Inequality and Trade	
Topic 8: Trade, income per Capita and Inequality	
Topic 9: Trade and Transport Costs	
Topic 10: Trade and logistics	
Topic 11: Exchange Rate Volatility and Trade	
Topic 12: Financial Integration and Trade	
Topic 13: Trade and Conflicts	
Topic 14: The Extensive and the Intensive Margins of Trade	
Topic 15: Product Quality	
Topic 16: Multilateral Resistance and the Border Puzzle	
Topic 17: Geographical Frictions	
Topic 18: Trade and International Production Networks	
Topic 19: The Euro Effect	
Topic 20: Trade and Uncertainty	
Students should learn how to formulate research questions. They are expected to provide a critical assessment of the theoretical studies/arguments in the related field and to review the related empirical literature.	
Students should also learn how to apply the empirical methodology to evaluate the results obtained in the empirical literature, provide some reasons why theory is confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results.	

confirmed or not with empirics and draw economic policy conclusions from empirical results.	
Lehrveranstaltung: Seminar Topics in European and Global Trade	2 SWS
Prüfung: Presentation (approx. 20 min) and paper (max. 15 pages text) Prüfungsvorleistungen:	

Regular active attendance.	
Prüfungsanforderungen: Verschiedene Seminarthemen zu wechselnden aktuellen Schwerpunkten aus dem internationalen Handel.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: International Economics Introductory econometrics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Inmaculada Martinez-Zarzoso
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Modul M.WIWI-VWL.0053: Europäische Integration und Governance

English title: European Integration and Governance

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit der Abgrenzung der Begriffe "Integration" und "Governance" im europäischen Kontext. Dazu werden der Vertrag von Lissabon vorgestellt und die Rolle der EU-Institutionen untersucht. Die Besonderheiten der europäischen Integration werden sodann clubtheoretisch mithilfe verschiedener Modellansätze dargestellt. Speziell werden anschließend die Governance-Probleme der Europäischen Währungsunion analysiert, insbesondere auch im Hinblick auf die aktuelle Euro-Krise. Eine spieltheoretische Analyse des expliziten Austrittsrechtes aus der EU und Überlegungen zur Bedeutung von Referenden in der EU bilden den Abschluss.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:

124 Stunden

2 SWS

2 SWS

Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen des europäischen Integrationsprozesses und die Anreizstrukturen der institutionellen Ausgestaltung der Europäischen Union. Sie können die aktuelle europapolitische Diskussion zur Europäischen Währungsunion wirtschaftstheoretisch einordnen und kritisch begleiten. Sie können vor dem Hintergrund politikökonomischer und spieltheoretischer Überlegungen europapolitische Entscheidungsprozesse beurteilen.

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand von weiterführenden Fragen und durch die Erstellung eines Essays, das anschließend in der Gruppe diskutiert wird

Lehrveranstaltungen:

- 1. Europäische Integration und Governance (Vorlesung)
- 2. Europäische Integration und Governance (Übung)

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Bearbeitung einer Fallstudie (max. 5 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis des sicheren Umgangs mit verschiedenen wirtschaftstheoretischen Analyserahmen zur Beurteilung des europäischen Integrationsprozesses und seiner Entscheidungsstrukturen (Governance).

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Modul "Grundlagen der Europäischen
	Wirtschaftspolitik"
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Renate Ohr
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jedes Sommersemester	1 Semester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0054: Behavioral Game Theory English title: Behavioral Game Theory

Lernziele/Kompetenzen:

In dieser Veranstaltung werden einerseits spezielle Inhalte der experimentellen Wirtschaftsforschung diskutiert. Andererseits wird die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung vermittelt. Die Teilnehmenden werden unter Anleitung eine eigene Fragestellung für eine ökonomische Untersuchung finden, ein experimentelles Untersuchungsdesign ausarbeiten, ein Experiment planen und durchführen und die ermittelten Ergebnisse in schriftlicher Form darstellen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Die Studierenden

- sind in der Lage sich eigenständig (in Gruppen) mit ausgewählten Anwendungsgebieten der experimentellen Wirtschaftsforschung auseinanderzusetzen,
- Iernen ein eigenes Untersuchungsdesign für die Bearbeitung der in dem spezifischen Anwendungsgebiet enthaltenen Forschungsfrage(n) zu entwickeln,
- kennen grundlegende spieltheoretische Modelle und Lösungskonzepte um eine theoretische Lösung zu erarbeiten,
- sind in der Lage eigenständig (unter Anleitung) ein Experiment durchzuführen,
- können diese zur Auswertung einsetzen.

- kennen die Grundlagen der angewendeten statistischen Auswertungsverfahren und

Lehrveranstaltung: Behavioral Game Theory (Vorlesung)	2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (Gruppenarbeit, 2-5 Personen, ca. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Eigenständige Literaturrecherche und Auseinandersetzung mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Erarbeitung eines Forschungsdesigns und Durchführung eines Experiments. Klare schriftliche Darstellung der Forschungsfragen und theoretischen Zusammenhänge und Auswertung der experimentellen Ergebnisse und deren Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik, Spieltheorie, Institutionenökonomik
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

20	

Modul M.WIWI-VWL.0055: Seminar Globalization and Development

English title: Globalization and Development

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich intensiv mit der Frage auseinanderzusetzen, ob und wie Globalisierung zur wirtschaftlichen Entwicklung armer Länder beitragen kann bzw. welche Risiken und Herausforderungen mit ihr verbunden sind.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
152 Stunden

Im Rahmen der Seminararbeit sollen Studierende theoretische und empirische Literatur zu einem ausgewählten Thema bearbeiten, in Hausarbeit und Präsentation klar darstellen und kritisch würdigen. Kritische Diskussion anderer Seminarbeiträge.

Lehrveranstaltung: Globalization and Development (Seminar)

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

In der Hausarbeit weisen Studierende nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. In der Präsentation demonstrieren sie die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte klar darzustellen, eine klare Argumentation in Bezug auf die Fragestellung zu präsentieren und zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I, Mikroökonomik I, Wachstum und Entwicklung (kann auch gleichzeitig belegt werden)
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Jann Lay
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Modul M.WIWI-VWL.0059: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

English title: Methods of economic policy evaluation

6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung setzt sich zum Ziel, die Studierenden mit Kernmethoden der Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen bekannt zu machen. Diese Methoden werden anhand von Fallstudien illustriert; die Vorlesung ist somit stark anwendungsorientiert. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf Anwendungen im Entwicklungsländerkontext. Die Methoden sind jedoch universell und finden ihre Anwendung ebenso in OECD-Staaten. Nach einer Einführung in die Kernkonzepte und einem Exkurs zur Datenerhebung, werden experimentelle und quasi-experimentelle (mikroökonometrische) Methoden vorgestellt. Der zweite Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit mikro- und makroökonomischen Simulationsmodellen (Berechenbare Allgemeine Gleichgewichtsmodelle und Mikrosimulationen).

This course covers a wide range of policy impact evaluation tools: From experimental and quasi-experimental microeconometric methods to macroeconomic simulation models. The methods will be illustrated using case studies. The focus of the lecture will be on applications in the developing country context. The methods, however, are universal and can be applied as well in the context of OECD-countries.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Vorlesung Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen
- 2. Übung Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

2 SWS

1 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten, 5 C) und Präsentation (ca. 30 Minuten, 1 C)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis vertiefter Kenntnisse der Methoden zur Analyse wirtschaftspolitischer Maßnahmen und zur Datenerhebung. Nachweis des Verständnisses für experimentelle und quasi-experimentelle Methoden sowie von mikro- und makroökonomischen Simulationsmodellen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Bestandene Vorlesung aus dem Bereich Entwicklungsökonomie und Ökonometrie
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Jann Lay
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Modul M.WIWI-VWL.0059		
nicht begrenzt		

Modul M.WIWI-VWL.0061: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspoli-

tischer Maßnahmen: Fallstudien

English title: Methods of Economic Policy Evaluation: Case Studies

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Studierenden mit praktischen Anwendungen von Kernmethoden der Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen bekannt zu machen. Diese Methoden werden anhand von Fallstudien illustriert; das Seminar ist somit stark anwendungsorientiert. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Anwendungen im Entwicklungsländerkontext. Die Methoden sind jedoch universell und finden ihre Anwendung ebenso in OECD-Staaten. Im Rahmen der Seminararbeit sollen Studierende theoretische und empirische Literatur zu einem ausgewählten Thema bearbeiten, in Hausarbeit und Präsentation klar darstellen und kritisch würdigen. Kritische Diskussion anderer Seminarbeiträge.

The seminar seeks to acquaint students with core methods of evaluating economic policies. This includes experimental and quasi-experimental (micro-econometric) approaches, as well as macro- and microeconomic simulation studies, such as Computable General Equilibrium (CGE) models. The focus lies on showing the application of these methods on the basis of several case studies, often in the context of developing countries. The methods are, however, universally applicable, and can also be used for policy evaluation in OECD countries.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Methoden zur Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen: |2 SWS Fallstudien (Seminar)

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

In der Hausarbeit weisen Studierende nach, dass sie in der Lage sind, die Literatur in Bezug auf eine konkrete Fragestellung aufzubereiten und damit eine klare Argumentation für diese Fragestellung zu entwickeln. Sie weisen auch nach, dass sie in der Lage sind, wissenschaftlich zu arbeiten, passende Quellen zu identifizieren, zu nutzen, kritisch zu reflektieren, und klar zu kennzeichnen. In der Präsentation demonstrieren sie die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte klar darzustellen, eine klare Argumentation in Bezug auf die Fragestellung zu präsentieren und zu verteidigen, und auch Fragen und Kommentare dabei zu berücksichtigen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	Bestandene Vorlesung aus dem Bereich
	Entwicklungsökonomie, insbes. Methoden zur
	Evaluierung wirtschaftspolitischer Maßnahmen
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch, Englisch	JunProf. Dr. Jann Lay

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0063: Sustainable Development, Trade and the Environment English title: Sustainable Development, Trade and the Environment		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: - Linking sustainable development with trade Writing a scientific paper about the linkages between international trade, environment and development Reading and understanding state of the art literature in the field Discussing and scrutinizing methodology and results.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
- Presenting the own work in a scientific manner. Lehrveranstaltung: Sustainable Development, Trade and the Environment (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Presentation (max. 30 minutes) and seminar paper (max. 20 pages) Prüfungsvorleistungen: Regular active attendance.		
Prüfungsanforderungen: Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (15-20 Seiten) und Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrages (max. 30 Minuten)		
	· ·	
	· ·	nal Trade oder
Seiten) und Präsentation der Hausarbeit im Rahmen e Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: Eine Veranstaltung über Internatio	
Seiten) und Präsentation der Hausarbeit im Rahmen e Zugangsvoraussetzungen: keine Sprache:	Empfohlene Vorkenntnisse: Eine Veranstaltung über Internatio gleichwertige Vorkenntnisse Modulverantwortliche[r]:	

Maximale Studierendenzahl:

20

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0071: Seminar Experimental Economics English title: Seminar Experimental Economics

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In dieser Veranstaltung werden je nach Semester spezielle Themengebiete der Präsenzzeit: 28 Stunden experimentellen Wirtschaftsforschung behandelt. Selbststudium: 152 Stunden Die Studierenden - kennen die je nach Semester ausgewählten Anwendungsgebiete der experimentellen Wirtschaftsforschung, - kennen verschiedene Studien in diesem Bereich und können diese verstehen, kritisch diskutieren und einordnen, - kennen die dazugehörigen grundlegenden spieltheoretischen Lösungskonzepte, - kennen die Methoden mit denen die Daten für die Untersuchungen gesammelt werden, - kennen die Grundlagen der angewendeten statistischen Auswertungsverfahren, - können Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsansätze beurteilen und können Methode und Ergebnisse einer Untersuchung schriftlich darstellen.

Lehrveranstaltung: Seminar Experimental Economics

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige Teilnahme am Seminar.

Prüfungsanforderungen:

Eigenständige Literaturrecherche und Auseinandersetzung mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Klare schriftliche Darstellung der Forschungsfragen, theoretischen Zusammenhänge und der experimentellen Ergebnisse einschließlich deren Diskussion. Ggf. Ausarbeitung eines Untersuchungsdesigns für die Bearbeitung der/neuer Forschungsfrage(n).

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik, Spieltheorie, Institutionenökonomik
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

15	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0075: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre I English title: Selected Problems in Economics I		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils aktuellen Fragestellung aus dem Bereich Entwicklungsökonomik.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Entwicklungsökonomik		
Zugangsvoraussetzungen: keine Empfohlene Vorkenntnisse: keine		1
Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Gerhard Rübel Gastdozenten		
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 24		

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0076: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre II English title: Selected Problems in Economics II		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils aktuellen Fragestellung aus dem Bereich Europäische Integration.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Europäische Integration		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Gerhard Rübel Gastdozenten		
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit:Empfohlenes Fachsemester:zweimalig1 - 4		
Maximale Studierendenzahl:		

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Coord Assessed Universität Cättingen		6 C
Georg-August-Universität Göttingen		2 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0077: Ausgewählte Fragestellungen der Volks-		
wirtschaftslehre III		
English title: Selected Problems in Economics III		
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:	
Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte	eines relevanten	Präsenzzeit:
volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils a	ktuellen Fragestellung aus dem	28 Stunden
Bereich Institutionenökonomik.		Selbststudium:
		152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich		
Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Institutionenökonomik		
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:		
keine	keine	
Sprache: Modulverantwortliche[r]:		
Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Gerhard Rübel	
Gastdozenten		
Angebotshäufigkeit: Dauer:		
unregelmäßig 1 Semester		
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig 1 - 4		
Maximale Studierendenzahl:		
24		

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0078: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre IV English title: Selected Problems in Economics IV		
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils aktuellen Fragestellung aus dem Bereich Wirtschaftskunde Lateinamerikas.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesu	ng	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Wirtschaftskunde Lateinamerikas		
Zugangsvoraussetzungen: keine Empfohlene Vorkenntnisse: keine		
Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Englisch Prof. Dr. Gerhard Rübel Gastdozenten		
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig Dauer: 1 Semester		
Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig 1 - 4		
Maximale Studierendenzahl: 24		

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0079: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre V English title: Selected Problems in Economics V		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte ei volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils ak Bereich Quantitative Methoden der Wirtschaftsforschu	tuellen Fragestellung aus dem	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich		
Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Quantitative Methoden der Wirtschaftsforschung		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Rübel Gastdozenten
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 24	

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.WIWI-VWL.0080: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre VI English title: Selected Problems in Economics VI		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten volkswirtschaftlichen Themas anhand einer jeweils aktuellen Fragestellung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Bei Seminaren ist eine regelmäßige Teilnahme erforderlich Prüfungsanforderungen: Aktuelle Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Rübel Gastdozenten	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl:		

Maximale Studierendenzahl bei Seminaren i.d.R. 24 Teilnehmer, in Ausnahmefällen kann eine geringere Teilnehmerzahl festgelegt werden.

Keine Teilnehmerbeschränkung bei Vorlesungen

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0081: Financing Indian Enterprises English title: Financing Indian Enterprises

Lernziele/Kompetenzen:

Students shall become familiar with historical and current economic aspects of financing enterprises in India.

This module deals with credit supply to small and medium enterprises and with regulatory government policies. The students

- are familiarised with the measures taken to promote small and medium enterprises with the help of government-sponsored loans, and with the cultural and social factors facilitating or preventing the use of such loans
- learn to critically analyse the relations between government policies and informal lending, and to discuss concepts for government loan policies.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar: Financing Indian Enterprises

3 SWS

Prüfung: Presentation (max. 20 minutes) with written summary (max. 15 pages) Prüfungsanforderungen:

Regular (active) attendance is required.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Microeconomics and econometrics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Parikshit Ghosh
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0082: Industrial Policy in the European Union English title: Industrial Policy in the European Union 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

The course is established in the way to offer economic analysis of the actual and past design of industrial policy in the European Union. In particular, the first part of the lectures is dedicated to the discussion of concepts and theoretical models that are crucial in understanding industrial policy from the theoretical point of view. Thereafter follows the description of the legal basis, the responsible institutions, as well as of goals, instruments and methods implemented in the framework of industrial policy in the European Union. Finally, the course is concluded with a detailed analysis of the actual industrial structure and of the design of industrial policy within the flagship initiatives defined in the "Europe 2020" strategy.

The students are familiar with economic modeling and possess a sound theoretical basis that is relevant to understand industrial policy implemented over years by the responsible European authorities. Moreover, they are able to follow the discussion aimed at evaluating benefits and drawbacks of different policy measures. Finally, they can critically assess the actual design and the enforcement of industrial policy formulated by the European authorities for the period 2010-2020.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Industrial Policy in the European Union (Vorlesung)

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

The students should be able to implement sound economic analysis in the examination of industrial policy measures in its current design as well as in its development since the origins of the European Union.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Agnieszka Gehringer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-VWL.0085: Advanced Microeconomics English title: Advanced Microeconomics	4 SWS
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand
Students will learn microeconomic tools used to analyze diverse economic problems.	Präsenzzeit:
They will achieve an understanding of how economic analysis is executed through	56 Stunden
a formal modelling approach. They will gain experience in presenting and analyzing	Selbststudium:
economic issues in a formal and structured manner.	124 Stunden
Lehrveranstaltungen:	
1. Advanced Microeconomics (Lecture)	2 SWS
Inhalte:	
Understanding of microeconomic issues using advanced theoretical modeling	
techniques. Main topics to be covered: consumer theory, production theory, general	
equilibrium, decision under uncertainty, game theory.	
2. Advanced Microeconomics (Tutorial)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Understanding of the main concepts and techniques developed in lectures and tutorials	3
and ability to solve analytical exercises.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: BA level microeconomics and mathematics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Refik Emre Aytimur
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Das Modul "Advanced Microeconomics" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "Fortgeschrittene Mikroökonomik" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0086: Macroeconomics of Open Economies English title: Macroeconomics of Open Economies		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Understanding of macroeconomic issues in open economies		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Macroeconomics of Open Economie 2. Macroeconomics of Open Economie	•	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Knowledge of open economy macro issues including the determinants growth, inflation, business cycles and capital flows		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: BA level macroeconomics and ec	onometrics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Holger Strulik Dr. Timo Trimborn, Dr. Klaus Pret	tner
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		
Bemerkungen:	onomies" stellt eine Äquivalenzveranstaltung z	um Modul

Das Modul "Macroeconomics of Open Economies" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "Makroökonomik offener Volkswirtschaften" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0090: Seminar on Political Economy English title: Seminar on Political Economy Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Based on academic papers, understanding different issues of political economy by Präsenzzeit: writing and presenting an essay on one of the provided topics. Students are also 28 Stunden required to attend and participate in the presentations of the other class members. Selbststudium: 152 Stunden Students improve their ability to answer a research question based on several academic papers and to present the ideas in a clear and logically structured way. They get familiar with some important issues in political economy. Lehrveranstaltung: Seminar 'Political Economy' (Blockveranstaltung) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Good understandig of the academic literature on the provided topic.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge in microeconomics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Refik Emre Aytimur Aristotelis Boukouras, Ph.D.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0091: Die politis mus English title: The Political Economy of Federali	sche Ökonomie des Föderalis-	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, eine Einführung in die gängigen Methoden der polit- ökonomischen Analyse zu geben. In erster Linie wird dies über eine Diskussion der aktuellen Literatur erfolgen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung Die Politische Ökonomie des Föderalismus 2. Übung Die Politische Ökonomie des Föderalismus		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur politischen Ökonomik des Föderalismus: Soft budget constraints, Leviathan-Hypothese, Common Pool Probleme, Yardstick-Wettbewerb		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur politischen Ökonomik des Föde Leviathan-Hypothese, Common Pool Probleme	_	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Thushyanthan Baskaran	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0092: International Trade English title: International Trade

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und den Aussagen der traditionellen und der neuen Außenhandelstheorie. Es werden die Voraussetzungen und Motive einer multinationalen Unternehmenstätigkeit, insbesondere des Fragmentationsprozesses und die sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Konsequenzen untersucht. Sie gibt weiterhin einen Überblick über die Motive, die Instrumente, die Wirkungen und die Folgen protektionistischer Maßnahmen und diskutiert die Frage, ob eine regionale wirtschaftliche Integration ein Ersatz für einen globalen Abbau von Protektionismus sein kann. Außerdem wird die mögliche weitere Ausgestaltung einer Welthandelsordnung diskutiert.

Die Studierenden

- Haben vertiefte Kenntnisse über die Kennen Aussagen der traditionellen
 Außenhandelstheorie und können deren gesellschaftliche Relevanz einordnen
- Kennen die wesentlichen Modifikationen dieser Theorie durch die "Neue Außenhandelstheorie", können die sich daraus ergebenden Aussagen über die Wirkung von internationalem Handel ableiten und kritisch reflektieren
- Haben einen Überblick über die Voraussetzungen und die Motive einer multinationalen Unternehmenstätigkeit und können die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Folgen bewerten
- Sind mit dem Begriff Fragmentation vertraut, können diesen Prozess darstellen und die sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Folgen diskutieren
- Haben einen Überblick über Motive und Instrumente des Protektionismus und können deren Wirkung theoretisch darstellen sowie gesellschaftspolitisch abwägen
- Kennen die Wirkung einer regionalen wirtschaftlichen Integration und sind in der Lage zu beurteilen, ob dies eine Alternative zu globalem Abbau von Protektionismus darstellen kann
- Können die Diskussion über die Weiterentwicklung der Welthandelsordnung kritisch verfolgen und bewerten
- Sind in der Lage, der zukünftigen Entwicklung der internationalen Arbeitsteilung und den Perspektiven einer Welthandelsordnung auf wissenschaftlichem Niveau zu folgen und diese kritisch zu reflektieren

Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen. Lehrveranstaltungen: 1. International Trade (Übung) 2 SWS 2. International Trade (Vorlesung) Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen:

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:

56 Stunden

Selbststudium: 124 Stunden Nachweis von Kenntnissen über die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und den Aussagen der traditionellen und der neuen Außenhandelstheorie sowie den Voraussetzungen und Motiven einer multinationalen Unternehmenstätigkeit. Nachweis von Kenntnissen des Fragmentationsprozesses, den sich daraus ergebenden weltwirtschaftlichen Konsequenzen sowie der Motive des Einsatzes und der Wirkung protektionistischer Instrumente. Außerdem sollen die mögliche Ausgestaltung der zukünftigen Welthandelsordnung dargestellt und kritisch gewürdigt werden sowie fundiert zur Frage Stellung genommen werden können, inwieweit eine regionale wirtschaftliche Integration ein Ersatz für einen globalen Abbau von Protektionismus sein kann.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Timo Trimborn
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul "International Trade" stellt eine Äquivalenzveranstaltung zum Modul "Reale Außenwirtschaft" dar. Es kann nur eins der beiden Module abgeschlossen werden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0093: Seminar on Political Economy of Democracy English title: Seminar on Political Economy of Democracy

cracy English title: Seminar on Political Economy of Democracy	
Lernziele/Kompetenzen: Content: The aim of the course is to analyze both theoretically and empirically several issues related to the political economy of democracy. Examples include the links between political institutions and fiscal policies, between democracy and redistribution, and between media and politics.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Qualification aims:	
Students improve their ability to answer a research question based on several academic papers and to present the ideas in a clear and logically structured way. They get familiar with some important issues in political economy of democracy.	
Lehrveranstaltung: Seminar on Political Economy of Democracy	2 SWS
Prüfung: Essay (max. 15 pages, 3 C), Essay presentation and participation to discussions (ca. 30 minutes, 3 C)	
Prüfungsanforderungen: Good understanding, synthesis and presentation of the academic literature on the	

Prüfungsanforderungen:	
Good understanding, synthesis and presentation of the academic literature on the	
provided topic and participation to discussions about other topics.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	BA Microeconomics, BA Econometrics	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	Dr. R. Emre Aytimur , Dr. Thushyanthan Baskaran	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
unregelmäßig	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig	1 - 2	
Maximale Studierendenzahl:		
30		

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0094: Geographische Ökonomik English title: Geographical Economics

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- die Bedeutung von geographischen Aspekten in ökonomischen Theorien verstehen.
- Strukturmerkmale, Angebots- und Nachfrageentscheidungen, Anpassungsprozesse zum langfristigen Gleichgewicht im Kern-Peripherie-Modell und in den Modellerweiterungen verstehen und bestimmen.
- Agglomerations-, Konzentrations- und Spezialisierungsprozesse in der Europäischen Union und weltweit interpretieren.
- Agglomerationsprozesse aufgrund der Existenz multinationaler Unternehmen und ausländischer Direktinvestitionen beschreiben und erklären.
- Welthandel und Wirtschaftswachstum mit Modellen der geographischen Ökonomik erklären und von Ergebnissen anderer ökonomischer Theorien abgrenzen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Geographische Ökonomik (Vorlesung) Inhalte:

- geographische Aspekte in ökonomischen Theorien
- das Kern-Peripherie-Modell von Krugman und Modellerweiterungen
- Agglomerationsprozesse in der Europäischen Union und weltweit
- multinationale Unternehmen, ausländische Direktinvestitionen und Agglomeration
- Agglomeration, Welthandelsstruktur und Wirtschaftswachstum

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Nachweis von Kenntnissen über die theoretischen Grundlagen und Anwendungsbereiche der geographischen Ökonomik sowie des Erreichens der damit verbundenen Lernziele.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse der Mikroökonomik.	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Astrid Krenz	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl:		

Modul M.WIWI-VWL.0094		
nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0095: International English title: International Political Economy	Political Economy	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Understanding of mechanisms of direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. International Political Economy (Vorlesung) Inhalte: Direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization. 2. International Political Economy (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Students have achieved a solid understanding of the mechanisms of direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "International Trade"	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Holger Strulik	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

zweimalig

		T
Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health English title: Essentials of Global Health		2 3003
Lernziele/Kompetenzen: Comprehensive understanding of global health.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Essentials of Global Health (Lecture with Tutorial) Inhalte: The course will introduce students to the main concepts of the public health field and the critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and how health status is measured. Students will also review the burden of disease, risk factors, and key measures to address the burden of disease in cost-effective ways. The course will be global in coverage but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor.		2 SWS
Prüfung: Presentation (ca. 20 minutes) and research paper (ca. 10 pages) Prüfungsanforderungen: Comprehensive understanding of global health.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Sebastian Vollmer	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

1 - 2

	Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0098: Political Economy of Fiscal Policy English title: Political economy of fiscal policy	6 C 4 SWS
--	--	--------------

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
The goal of the course is to give the students of the recent political economics literature	Präsenzzeit:
on fiscal policy. Moreover, students will learn to answer specific research questions and	56 Stunden
to present ideas in a clear and logically structured way by studying academic research	Selbststudium:
papers.	124 Stunden
Lehrveranstaltung: Political economy of fiscal policy (Lecture)	4 SWS

Inhalte:	
In this course, we will analyze the determinants of fiscal policy in industrialized and	
developing economies from a political economy perspective. Both the theoretical and	
empirical literature will be featured. Specific questions that will be studied are e.g.	
whether governments use public debt strategically, whether left-wing governments	
or right-wing governments spend and borrow more, and how democracy affects	
redistributive spending.	

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsanforderungen:	
Good understanding of the academic literature on the provided topic.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: BA Microeconomics, BA Econometrics, Economics of the Public Sector
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Thushyanthan Baskaran
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality English title: Poverty & Inequality Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic Präsenzzeit: issues at the graduate level. The course covers theories of justice, methodological 56 Stunden aspects of poverty & inequality measurement, global aspects of poverty & inequality, Selbststudium: effects of inequality on socio-economic outcomes, gender inequalities, inequality 124 Stunden and poverty in rich countries as well as development policy targeting poverty. Some familiarity with development issues and empirical methods is highly desirable but not required. The course is open to M.A. students in development economics and international economics as well as graduate students from related fields. Lehrveranstaltungen: 1. Poverty & Inequality (Vorlesung) 2 SWS 2. Poverty & Inequality (Übung) 2 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfung: Praktische Prüfung mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen: Wissen und Verständnis des Lehrstoffes. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Jun.-Prof. Dr. Sebastian Vollmer Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4 zweimalig Maximale Studierendenzahl: 40 Bemerkungen:

Die Beschränkung der Studierendenzahl ergibt sich aus der Computerübung.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0100: Economics of Health Care Policy English title: Economics of Health Care Policy

Lernziele/Kompetenzen:

This seminar covers selected topics on the economics of health care policy. The seminar is structured in three parts. The first part introduces fundamental concepts of social justice, health equity and international health comparisons. The second part covers current issues of health care, health insurance and consumer behavior in high-income countries. The third part discusses challenges of health systems, the role of health workers, health care financing and challenges from major diseases in low-income countries.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

- Students learn how to formulate research questions
- Students have a close look at theoretical studies/arguments in related field

Lehrveranstaltung: Economics of Health Care Policy (Seminar)

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten Text)

Prüfungsanforderungen:

Kompakte Darstellung des Themas und der wichtigsten Zusammenhänge.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Sebastian Vollmer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0101: Theorie und Politik der internationalen Besteuerung English title: Theory and Politics of International Taxation

Lernziele/Kompetenzen:

Die Teilnehmer sollen die Prinzipien der internationalen Besteuerung kennen lernen. Sie sollen verstehen, wie sich die Allokations- und Inzidenzwirkungen von Steuern ändern, wenn Unternehmen, Faktoren oder Güter international mobil sind; wie optimale Steuerpolitik bei offenen Grenzen und im Steuerwettbewerb gestaltet wird; und welche steuerpolitischen Koordinationsmaßnahmen in der EU ergriffen werden.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

- Kenntnis der Grundlagen der internationalen Besteuerung
- Fähigkeit zur mikroökonomischen Analyse von Steuerwirkungen und Steuerwettbewerb
- Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen zwischenstaatlicher Koordination der Steuerpolitik

Lehrveranstaltungen:

- 1. Theorie und Politik der Internationalen Besteuerung (Vorlesung)
- 2. Theorie und Politik der Internationalen Besteuerung (Übung)

2 SWS

1 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis und analytisches Verständnis

- der Prinzipien der internationalen Besteuerung
- der Allokations- und Inzidenzwirkungen der Besteuerung bei international mobilen

Faktoren und Gütern

- des Steuerwettbewerbs
- der Koordination der Steuerpolitik in der Europäischen Union

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Steuertheorie und in den institutionellen Grundlagen der internationalen Besteuerung
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0102: Theory of Incentives English title: Theory of Incentives		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Understanding the effects and problems generated by asymmetric information in the performance of the government, firms and markets through its impact on the incentives of economic agents. Particularly, the module focuses on the inefficiencies generated by adverse selection and moral hazard. Special attention in the module is given to optimal taxation in the case of asymmetric information.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Theory of Incentives (Lecture) 2. Theory of Incentives (Tutorial)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Good knowledge of the concepts developed in the metechniques, which are used to analyze them.	odule and of the game theoretic	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Intermediate BA level in microeconomics, game theory and mathematics	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Refik Emre Aytimur	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
steuerung	Modul M.WIWI-VWL.0103: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung English title: Seminar Theory and Empirics of Taxation	
Lernziele/Kompetenzen: Das Seminar soll an theoretische und empirische Forschungsmethodik heranführen. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer aktuelle Resultate zu Steuerwirkung, Steuerpolitik und normativer Steuertheorie kennen lernen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar Theorie und Empirie der Besteuerung (Seminar) Inhalte: Es werden neuere Artikel und noch unveröffentlichte Arbeitspapiere zu steuerlichen Themen besprochen.		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Die Hausarbeit soll zeigen, dass der Studierende die behandelten Arbeiten verstanden hat und in den Kontext der Literatur und der aktuellen steuerpolitischen Diskussion einordnen kann. Die Präsentation soll zeigen, dass der Studierende ökonomische Forschungsergebnisse kurz und klar vorstellen kann.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	1

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Robert Schwager
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-VWL.0105: Controversies in Development Economics

English title: Controversies in Development Economics

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

The seminar addresses controversial issues in development economics. Such issues may be more topical (for example: Investments in agriculture and land: Land grab or development opportunity?) or more analytical (for example: The role of the state in economic development: Market-led development or interventionist models?). Based on the seminar papers, which will take a balanced stance toward a specific controversy, students will prepare a presentation that assumes a one-sided position during the seminar. Moderated discussions between two positions will be preceded and followed by a vote of the entire group to assess how convincing the respective presenter has made his or her argument. The seminar topics are subject to change every term.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Controversies in Development Economics

2 SWS

Prüfung: Presentation (max. 30 minutes) and seminar paper (ca. 10 pages)

Prüfungsanforderungen:

Students will have to write a seminar paper, prepare a presentation, participate in the discussions and briefly discuss a paper of another student.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: JunProf. Dr. Jann Lay
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-VWL.0107: Seminar on Empirical Political Economics English title: Seminar on Empirical Political Economics Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Students are expected to understand and summarize academic research papers. They Präsenzzeit: will learn how to conduct research on questions in the field of political economics. They 28 Stunden will gain experience in presenting their ideas in a clear and structured manner. Finally, Selbststudium: they will become familiar with current empirical methods. 152 Stunden 2 SWS Lehrveranstaltung: Seminar on Empirical Political Economics Inhalte: We will discuss the academic literature in political economics. We will be mainly focusing on empirical studies, even though some theoretical approaches will be covered as well. This course will feature both a discussion of the methods used in recent empirical work as well as an overview of the research questions that are pursed in this field. Prüfung: Essay (max. 15 pages) Prüfungsvorleistungen: Active in discussions. Prüfungsanforderungen: Good understanding, synthesis, and presentation of the academic literature.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Econometrics, Public Finance, Public Economics
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Thushyanthan Baskaran
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-VWL.0108: Advanced Macroeconomics	4 SWS
English title: Advanced Macroeconomics	

Modul M.WIWI-VWL.0108: Advanced Macroeconomics English title: Advanced Macroeconomics	
Lernziele/Kompetenzen: Understanding of the following topics:	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
1. Economic growth processes, in particular the role of investment, R&D and human capital	56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
2. Real-business-cycle theory and policy, monetary policy	124 Sturideri
3. Fiscal Policy, in particular governmental taxes and budget deficits	
4. Consumption and investment decisions	
Lehrveranstaltungen: 1. Advanced Macroeconomics (Lecture) 2. Advanced Macroeconomics (Exercises)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Proving the ability to apply the mathematical tools and economic models discussed in the course to analyze:	
- the impact of investment, R&D subsidies and human capital accumulation on economic growth.	
- the causes of real-business-cycles and potential policies to influence them	
- the effects of monetary and fiscal policy	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Holger Strulik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

the determinants of individual consumption and investment decisions

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0001: Modellierung und Systementwicklung English title: Modeling and System Development Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Upon successful completion, students are able to Präsenzzeit: 28 Stunden describe and explain the principles and elements of modeling techniques and Selbststudium: design possibilities of systems 152 Stunden apply selected methods for modeling systems independently, select an appropriate method for modeling a task and delineate versus the benefits of other methods, outline the development of systems in the business environment and to evaluate and to transfer this to related situations, analyze and reflect critically selected current trends in the field of system development in group work and work in groups on tasks with the help of acquired communication and organizational skills. Lehrveranstaltung: Modeling and System Development (lecture) 2 SWS Inhalte: Contents: Basics System survey Process modeling Object modeling Design of systems Implementation Integration of systems Quality management in system development Configuration management Cost estimate of system developments

Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

successfully passed term paper and case study (about 12 pages)

Prüfungsanforderungen:

Students show in the exam that they

 can explain, evaluate and apply theories and concepts for modeling processes, application systems and software, evaluate and apply,

- can explain and assess what they learned in the lectures regarding aspects of system development ,
- can analyze complex problems in system development in a short time and can identify both challenges and solutions,
- · are able to transfer the approaches teached in the lectures to similar problems.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine Sprache:	keine Modulverantwortliche[r]:
Englisch	Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0002: Integrierte Anwendungssysteme English title: Integrated Application Systems Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Präsenzzeit: 28 Stunden die theoretischen Grundlagen im Zusammenhang mit der Integrationstheorie zu Selbststudium: beschreiben und zu erläutern. 152 Stunden wesentliche Aspekte der horizontalen und der vertikalen Integration zu unterscheiden und die Umsetzung in Integrationskonzepte zu erklären, die wichtigsten Anwendungssystemtypen zu erläutern und zu analysieren, anhand von praktischen Beispielen die integrierte Informations-verarbeitung in verschiedenen wirtschaftlichen Anwendungen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren, ausgewählte aktuelle Trends aus dem Bereich der integrierten Informationsverarbeitung zu analysieren und kritisch zu reflektieren und in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Lehrveranstaltung: Integrierte Anwendungssysteme (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: • Grundlagen der Anwendungssysteme und der Integration, IT Governance • Ziele und Grenzen der Integration, Anwendungssystemarchitekturen und Integrationskonzepte Elektronischer Datenaustausch und Ontologien CRM, Unternehmensportale, Integriertes Debitorenmanagement Supply Chain Management und ECR • Integrierte Produktion, Zahlungsverkehrssysteme und Reisevertriebssysteme, Integrierte Systeme in der Medienindustrie Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: vier erfolgreich testierte Bearbeitung von Fallstudienbearbeitungen Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können.
- Komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können.

In der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIN.0003: Informationsmanagement English title: Information Management

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die zentralen Veränderungen der Rolle und Aufgaben der IT-Organisation innerhalb von Unternehmen innerhalb der letzten Jahrzehnte,
- kennen die unternehmensinternen, unternehmensexternen und unternehmensübergreifenden Anforderungen an ein modernes Informationsmanagement und können darlegen, welche Defizite in der Praxis häufig existieren,
- kennen detailliert das Modell, die Grundsätze und die Ziele des integrierten Informationsmanagements mit seinen Domänen:
 - Strategisches IT-Management,
 - · IT-Beschaffungsmanagement,
 - IT-Produktionsmanagement,
 - IT-Absatzmanagement,
 - IT-Querschnittsfunktionen
- können die Konzepte und Werkzeuge des integrierten Informationsmanagements reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren,
- können wissenschaftliche Artikel aus dem Kontext des Informationsmanagements verstehen und diskutieren,
- können wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements mit den Methoden der Wirtschaftsinformatik eigenständig und adäquat bearbeiten.

Lehrveranstaltungen:

- 1. Informationsmanagement (Vorlesung)
- 2. Informationsmanagement (Übung)

Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Die Anwesenheit bei Gastvorträgen, die im Rahmen des Moduls stattfinden können, ist verpflichtend und gilt als Prüfungsvorleistung. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des integrierten Informationsmanagements auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen.

Dies beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über das Informationsmanagement auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen aus dem

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

124 Stunden

2 SWS 2 SWS Spektrum des Informationsmanagements. Ebenso sind die Studierenden in der Lage kritisch das in den Modellen vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul wird in jedem Semester angeboten. Im Sommersemester wird die Vorlesung und Übung regulär gehalten. Im Wintersemester findet nur die Übung statt. Die Vorlesung ist im Selbststudium zu erarbeiten. Grundlage dafür ist die aufgezeichnete Vorlesung des jeweils vorhergehenden Sommersemesters.

12 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0004: Crucial Topics in Information Management English title: Seminar Information Management

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden: Präsenzzeit: 28 Stunden kennen den aktuellen Stand und zukünftige Herausforderungen eines aktuellen Selbststudium: Forschungsthemas des Informationsmanagements, 332 Stunden verfügen über fundierte Kenntnisse in dem von ihnen behandelten Fachgebiet, kennen und verstehen Methoden und Herangehensweisen zur wissenschaftlichen Bearbeitung eines vertiefenden Themas aus dem Informationsmanagement, können eine wissenschaftliche Fragestellung strukturiert unter Verwendung von wissenschaftliche Methoden bearbeiten. Lehrveranstaltung: Crucial Topics in Information Management (Seminar) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an Seminarterminen, ggfs. Teilnahme an einer Exkursion Prüfungsanforderungen: Wissenschaftliche Bearbeitung einer Themenstellung des Informationsmanagements in schriftlicher Form Präsentation und Diskussion der Ergebnisse Zusammenarbeit mit anderen Studierenden in Gruppen

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Informationsmanagement"
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WIN.0005: Seminar zur Wirtschaftsinformatik English title: Seminar in Business Informatics

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen eines ausgewählten Themas der Wirtschaftsinformatik zu beschreiben und zu erklären,
- in der Literatur existierende Erkenntnisse zu einem ausgewählten Themengebiet der Wirtschaftsinformatik auf eine gegebene Problemstellung anzuwenden und bzgl. dieser Problemstellung zu diskutieren,
- auf Basis existierender Literatur eigene Erkenntnisse und Lösungsansätze zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu entwerfen,
- gewonnene Erkenntnisse zu einer Problemstellung der Wirtschaftsinformatik zu bewerten,
- eine wissenschaftliche Ausarbeitung in Form einer Seminararbeit zu erstellen,
- die Arbeitsergebnisse vor einem Auditorium zu präsentieren und
- kritische Fragen zum erarbeiteten Themengebiet ad hoc beantworten und in einer Diskussion bestehen zu können.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zur Wirtschaftsinformatik *Inhalte*:

- selbständiges Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit
- Präsentation der Hausarbeit vor einem Auditorium

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 40 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Präsentation (20 min + 20 Min. Diskussion)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- selbstständig in der Lage sind, eine gegebene Problemstellung der
 Wirtschaftsinformatik zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftlicher Vorgehensweisen zu lösen,
- eigene Lösungen kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können,
- · die erarbeiteten Ergebnisse in Form einer Seminararbeit verfassen sowie in Form eines Vortrags präsentieren können,
- kritische Fragen zum gehaltenen Vortrag beantworten k\u00f6nnen und somit zu einem intensiven und konstruktiven akademischen Diskurs beitragen k\u00f6nnen und
- bei allen Seminarterminen anwesend sind.

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:

keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: (Englisch nach Absprache)	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C
Modul M.WIWI-WIN.0008: Change & Run IT	4 SWS
English title: Change & Run IT	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
 kennen zentrale Unterschiede zwischen Produktion und Dienstleistungserbringung sowie die Möglichkeit der Bündelung beider Bereiche zu hybriden Produkten, 	56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
 kennen die Grundlagen und zentralen Konzepte aus dem Bereich IT Service Management sowie Grundlagen des Informationsmanagements, 	
 kennen detailliert die Inhalte des ITIL V3 Frameworks mit seinen fünf Unterkategorien: 	
· Service Strategy	
· Service Design	
· Service Transition	
· Service Operation	
· Continual Service Improvement	
nehmen im Rahmen des Moduls an der Simulation <i>Apollo 13 – an ITSM Case ExperienceTM</i> teil und kennen dadurch ein mögliches Anwendungsszenario für den ITIL V3 Framework,	
· kennen die Erfolgsfaktoren des (IT-)Projektmanagements,	
 kennen grundlegend die beiden Projektmanagement Frameworks PRINCE2 und PMBoK, 	
kennen Werkzeuge des Projektmanagements, z.B. Netzplantechnik und Gantt- Diagramme,	
können die Konzepte und Werkzeuge aus IT Service Management und Projektmanagement kritische reflektieren, auf eine Problemstellung anwenden und schriftlich dokumentieren.	
Lehrveranstaltungen:	2 SWS
Change and Run IT (Vorlesung) Tutorials Change and Run IT (Übung)	2 SWS
2. Tutorials Change and Kull IT (Obung)	2 3 7 7 3
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an der Simulation Apollo 13 an ITSM Case ExperienceTM, Anwesenheit bei Gastvorträgen im Rahmen des Moduls. Nichtteilnahme/Abwesenheit bei der Erbringung von Prüfungsvorleistungen kann zum Ausschluss von der Prüfung führen.	

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich des IT Service Managements und des Projektmanagements, auch in der Lage sind anhand von Fallbeispielen ihr gewonnenes Wissen lösungsorientiert einzusetzen. Dies beinhaltet insbesondere den Transfer von Wissen über den ITIL V3 Framework auf Anwendungsfälle sowie die Anwendung von Werkzeugen des IT Service Managements. Ebenso sind die Studierenden in der Lage kritisch das in den Frameworks vorgeschlagene Vorgehen zu würdigen und während der Anwendung auf ein Problemfeld geeignet zu adaptieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 26	

Bemerkungen:

Das Modul wird in jedem Semester angeboten. Im Sommersemester wird die Vorlesung und Übung regulär gehalten. Im Wintersemester findet nur die Übung statt. Die Vorlesung ist im Selbststudium zu erarbeiten. Grundlage dafür ist die aufgezeichnete Vorlesung des jeweils vorhergehenden Sommersemesters.

Die Simulation *Apollo 13 an ITSM Case ExperienceTM* wird an zwei Terminen im jeweiligen Semester angeboten. Die Durchführung der Simulation ist gebunden an die Bewilligung von Studienbeiträgen durch die Studienbeitragskommission.

	# 101.001001-00110.000
Georg-August-Universität Göttingen	4 C
Modul M.WIWI-WIN.0009: Internet Economics	2 SWS
English title: Internet Economics	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,	Präsenzzeit: 28 Stunden
die die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und	Selbststudium:
anwendungsorientierter Sicht zu beschreiben und zu erläutern,	92 Stunden
die Eigenschaften von digitalen Gütern, Netzwerken und Netzeffekten zu erläutern und anhand von praktischen Beispielen zu erklären,	
die wesentlichen ökonomischen Prinzipien der Musikindustrie und die Grundlagen der Wertschöpfung in der Musikindustrie darzulegen,	
 mögliche Preisstrategien in der Musikindustrie zu bewerten und zukünftige Lösungen aufzuzeigen 	
 sowie strategische und organisatorische Aspekte des Offshoring der Softwareentwicklung zu reflektieren. 	
in Gruppenarbeit mit Hilfe angeeigneter Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten Aufgabenstellungen zu bearbeiten.	
Lehrveranstaltung: Internet Economics (Online-Vorlesung)	2 SWS
Inhalte:	
· Grundlagen der digitalen Netzökonomie	
· Eigenschaften digitaler Güter	
· Chancen und Risiken beim Angebot digitaler Güter	
· Anwendungsbeispiel: Digitale Güter	
· Die Softwareindustrie	
· Überblick und ökonomische Prinzipien	
Strategien für die Softwareindustrie	
· Spezielle Themen	
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- Theorien und Konzepte zur Integration von Anwendungssystemen erläutern und beurteilen können,
- komplexe Aufgabenstellungen im Rahmen der integrierten
 Informationsverarbeitung in kurzer Zeit analysieren und sowohl Herausforderungen als auch Lösungsansätze aufzeigen können.
- · in der Vorlesung kennengelernte Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen übertragen können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0010: Customer Value Management English title: Customer Value Management Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden kennen und verstehen die Bedeutung von kundenbezogenen Selbststudium: Unternehmensprozessen. 152 Stunden entwickeln einen Überblick über wesentliche kundenbezogene Prozesse. besitzen ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen fachlichen und technischen Anforderungen zur Umsetzung von Prozessen im Bereich der Kundenkontaktierung. kennen und verstehen grundlegende Methodiken zur Analyse und Gestaltung von kundenbezogenen Prozessen. kennen und verstehen datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen und Erfordernisse an der Schnittstelle zwischen Unternehmen und (Privat-)Kunden. Lehrveranstaltung: Customer Value Management (Vorlesung) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Beantwortung prozessualer, IT-technischer und rechtlicher Fragestellungen im Bereich der Kundenkontaktierung und -interaktion Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe Lehrbeauftragter Dr. Matthias Meyer Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

12

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0011: Entrepreneurship 1 - Theoretische Grundlagen English title: Entrepreneurship 1 Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden kennen zentrale Aufgaben und Ziele eines Unternehmensgründers, Selbststudium: kennen Kompetenzen und Eigenschaften von Unternehmensgründern und 152 Stunden kennen die Herausforderungen, die sich an die Bildung von Gründungsteams richten, kennen Kreativitätstechniken, um Geschäftsideen und Alleinstellungsmerkmale einer Unternehmung zu entwickeln, kennen Methoden, um die Geschäftsidee in ein rentables Geschäftsmodell zu überführen, kennen Analysemethoden, um das Geschäftsmodell hinsichtlich ihrer Tragfähigkeit und Realisierbarkeit zu überprüfen, kennen verschiedenen Strategien, um sich mit einer neuen Geschäftsidee am Markt zu etablieren, kennen verschiedenen Gesellschaftsformen und deren Vor- und Nachteile. kennen die verschiedenen Finanzierungsmöglichkeiten für eine Unternehmensneugründung und dessen Anschlussfinanzierung, kennen die Anforderungen an die Gestaltung eines Business Plans, kennen die Anforderungen an die Gestaltung eines Finanzplans, kennen Werkzeuge zur Akquise von Kapitalgebern ebenso wie Marketing-, Verkaufs- und Vertriebsinstrumente, können anschließend ein Gründerteam zusammenstellen, können mit Hilfe von Kreativitätstechniken eine Geschäftsidee entwickeln, können diese in ein rentables Geschäftsmodell überführen und hinsichtlich ihrer Tragfähigkeit prüfen, können einen Business Plan inkl. Finanzplan und Marketingkonzept aufstellen, können diesen Business Plan potenziellen Kapitalgebern gegenüber begründet darlegen und präsentieren, können mit verschiedenen Marketinginstrumenten umgehen.

Lehrveranstaltung: Entrepreneurship 1 - Theoretische Grundlagen (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8000 Worte)	
Prüfungsanforderungen:	

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie neben der Wiedergabe von Grundlagen und Konzepten aus dem Bereich der Unternehmensgründung in der Lage sind, eine Geschäftsidee und ein Geschäftsmodell zu entwickeln. Dies erarbeiten sie innerhalb eines vollständigen Business Plans. Der Business Plan enthält neben einer Tragfähigkeitsüberprüfung (Marktanalyse, etc.) einen ausgearbeiteten Finanzplan sowie ein Marketingkonzept. Die Ergebnisse werden abschließend in einer Präsentation vorgestellt.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe Lehrbeauftragter Dr. Erik Oldekop
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

geöffnet für Doktoranden

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0012: Angewandte empirische Forschung English title: Applied Empirical Research Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Am Ende der Veranstaltung haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Präsenzzeit: 28 Stunden Erfahrungen, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten eigenständig empirische Untersuchungen oder im späteren Berufsleben Studien durchzuführen. Selbststudium: Die Studierenden haben ein Verständnis von der Formulierung und Überprüfung von 152 Stunden Hypothesen sowie von den Möglichkeiten zur Ausgestaltung und Auswertung von Erhebungen. Lehrveranstaltung: Angewandte empirische Forschung (Vorlesung) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Veranstaltung behandelt die praktische Anwendung empirischer Forschungsmethoden in den Bereichen Informationsmanagement und Betriebswirtschaft. Der Schwerpunkt liegt bei der Ausgestaltung und der Durchführung eigener empirischer Untersuchungen. Die Veranstaltung adressiert insbesondere Studierende mit den Schwerpunkten Wirtschaftsinformatik und Marketing sowie Unternehmensführung. Die Teilnehmer erhalten das erforderliche Handwerkszeug, um beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten empirisch zu arbeiten. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Dr. Matthias Meyer Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** keine 1 - 3 Maximale Studierendenzahl: 12 Bemerkungen:

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0014: Wissenschaftliches Arbeiten und aktuelle Forschung in der Wirtschaftsinformatik English title: Scientific work and recent research in Information Systems Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Präsenzzeit: 28 Stunden den Ablauf des wissenschaftlichen Publikationsprozesses zu erläutern und zu Selbststudium: beherrschen, 152 Stunden ausgewählte aktuelle Forschungstrends der Wirtschaftsinformatik zu analysieren und kritisch zu reflektieren, sich themenspezifisches Wissen aus wissenschaftlichen Publikationen zu erarbeiten und kritisch zu würdigen, aus diesem erlangten Wissen eine eigenständige wissenschaftliche Seminararbeit zu erstellen. einen Überblick über den wissenschaftlichen Konferenzbetrieb zu geben, Kommunikations-, Organisations- und Präsentationsfähigkeiten zu erlernen und anzuwenden. Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten und aktuelle Forschung in der 2 SWS Wirtschaftsinformatik Inhalte: Wissenschaftliches Arbeiten mit Fokus auf den Publikationsprozess Besuch der jeweils stattfindenden Jahreskonferenz der deutschsprachigen WI Anfertigung einer Hausarbeit auf Basis der auf der Konferenz vorgestellten Inhalte Anfertigung eines eigenen wissenschaftlichen Gutachtens Vorstellung der Hausarbeit in einer Präsentation Prüfung: Hausarbeit (ca. 25 Seiten) mit Referat (ca. 20 Min. Vortrag + ca. 20 Min. Diskussion) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Blockseminar und den darauf vorbereitenden Veranstaltungen. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie eine wissenschaftlichen Ansprüchen genügende eigenständige Hausarbeit

erklären und selbstständig ein Gutachten anfertigen können,

die verschiedenen Varianten des wissenschaftlichen Begutachtungsprozesses

erstellen können,

· die Ergebnisse der angefertigten Hausarbeit in angemessener Form präsentieren können.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Schumann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 2 SWS Modul M.WIWI-WIN.0015: Entrepreneurship 2 - Praktische Umsetzung English title: Entrepreneurship 2 Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden Präsenzzeit: 28 Stunden kennen zentrale Aufgaben und Ziele eines Unternehmensgründers, Selbststudium: kennen insbesondere wirtschaftlich relevante Aspekte bei der 152 Stunden Unternehmensneugründung, kennen Aspekte der Führung und personeller Zusammenstellung junger Unternehmen, kennen praktisch relevante Prozesse der Unternehmensgründung (Anmeldung Handelsregister, etc.) kennen rechtliche und insbesondere steuerrechtliche Rahmenbedingungen der jeweiliger Gesellschaftsformen, kennen Instrumente der Produkt- und Service-Entwicklung, kennen Werkzeuge und Strategien zur Schaffung von Marktzugängen, kennen Grundlegende Finanzierungsmöglichkeiten für Geschäftsmodelle, kennen Instrumente zur Messung des Unternehmenserfolgs und zur kontinuierlichen Anpassung eines Business Plans an die realen Gegebenheiten, können abschließend eine Unternehmung real gründen, können Gründungsteams zusammenstellen und diese führen, können auf praktische Herausforderungen vorbereitet reagieren, können die Finanzierung eines Geschäftsmodells anbahnen, können ihr Geschäftsmodell und ihren Business Plan kontinuierlich Bewerten und Weiterentwickeln sowie ihre Produkte und Services anpassen, können sich einen Zugang zum Markt verschaffen. Lehrveranstaltung: Entrepreneurship 2 - Praktische Umsetzung (Vorlesung) 2 SWS Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8000 Worte) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind, eine Geschäftsidee und ein Geschäftsmodell zu entwickeln und in einen Business Plan zu überführen. Außerdem erhalten die Studierenden die Chance, innerhalb der Veranstaltung eine Unternehmung real auszugründen. Der Prozess der Ausgründung

sowie die kontinuierliche Bewältigung der strategischen und operativen Aufgaben sind

schriftlich zu dokumentieren, zu beurteilen und kritisch zu reflektieren. Die Ergebnisse werden abschließend in einer Präsentation vorgestellt.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Entrepreneurship 1 – Theoretische Grundlagen"
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lutz Maria Kolbe Lehrbeauftragter Dr. Erik Oldekop
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Goorg August Universität Göttingen		12 C
Georg-August-Universität Göttingen		2 SWS
Modul M.WIWI-WIN.0017: Seminar Innovative Informationssysteme English title: Innovative information systems		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
Das Seminar soll die Studierenden dazu befähigen, den Einsatz und die Entwicklung von IS an betriebswirtschaftlichen und organisationalen Rahmenbedingungen		28 Stunden
auszurichten und die Implikationen analytisch und sy	• •	Selbststudium:
Durch den expliziten Praxisbezug und die innovative	n Fragestellungen dient das	332 Stunden
Seminar als ideale Vorbereitung für angehende Berater, Entwickler, Projektmanager und Führungskräfte.		
Lehrveranstaltung: Seminar Innovative Informationssysteme		2 SWS
Im Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit aktuellen und zukünftigen		
Entwicklungen im Bereich des Managements und der Entwicklung von		
Informationssystemen (IS). Der Fokus des Seminars liegt insbesondere auf IS-		
getriebenen Produkt-, Prozess- und Geschäftsmodellinnovationen in verschiedenen		
Bereichen (z.B. E-Commerce, Telekommunikation, neue Medien, Energie).		
Prüfung: Präsentation in Deutsch oder Englisch (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung in Englisch (ca. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Eigenständiges Einarbeiten in ein Thema aus dem Bereich, schriftliche sowie mündliche Aufbereitung des Themas.		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	<u> </u>
keine	Fortgeschrittene Kenntnisse Wirtschaftsinformatik	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Johann Kranz	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jedes Sommersemester	1 Semester	

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

15

Empfohlenes Fachsemester:

1 - 3

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.WIWI-WIN.0018: Strategisches IT-Management

English title: Strategic IT-Management

6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Der Besuch der Veranstaltung soll die Studierenden dazu befähigen, die Herausforderungen, Chancen und Risiken für Unternehmen, die mit dem Einsatz von strategischen IS verbunden sind, zu erfassen. Durch die Veranschaulichung der behandelten Theorien und Modelle durch Praxisbeispiele soll die praxisbezogene analytische Beurteilungskompetenz der Studierenden erhöht werden. Im Rahmen der Vorlesung werden die Inhalte zusätzlich durch die Diskussion von Fallstudien und ausgewählten Artikel vertieft.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

2 SWS

Lehrveranstaltung: Strategische Informationssysteme (Vorlesung) Inhalte:

Der Erfolg von Unternehmen hängt in zunehmendem Maße von der Informationsverarbeitung ab. Unabhängig davon, ob diese intern oder extern (On-, Near-, Offshoring) erfolgt, müssen die verantwortlichen Führungskräfte IT-Managementaufgaben wahrnehmen. Die Veranstaltung beschäftigt sich demnach mit dem Einsatz von Informationssystemen (IS) in Organisationen, die strategische Relevanz besitzen, d.h. unmittelbar zum Unternehmenserfolg beitragen. Im Rahmen der

- Implikationen von Information, Kommunikation und Wissen für das Management
- IT-Ressourcen Management
- Auswirkung von IS auf die Zusammenarbeit inner- und außerhalb von Organisationen
- Rolle von IS für das betriebliche Innovationsmanagement

Vorlesung werden u.a. die folgenden Aspekte behandelt:

Management der Informationssicherheit

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Bearbeitung und Abgabe einer Gruppenarbeit

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden müssen den Nachweis erbringen, dass sie in der Lage sind, die Vorlesungsinhalte darzustellen und darüber hinaus auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden und situativ zu bewerten. Darüber hinaus müssen sie zeigen, dass sie die Grundlagen der relevanten theoretischen Konzepte und Modelle verstanden haben und diese auch im Rahmen einer Gruppenarbeit in schriftlicher Form anwenden können.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.WIWI-WIN.0019: Business Intelligence and Decision Support Systems English title: Business Intelligence and Decision Support Systems Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Konzeptionelle und methodische Grundlagen von Business Intelligence und Präsenzzeit: Entscheidungsunterstützungssystemen verstehen und abgrenzen können 42 Stunden • Komplexe Entscheidungssituationen verstehen und modellieren können. Selbststudium: • Methoden und Werkzeuge zur Bewertung von Leistungsgrößen in Unternehmen 138 Stunden verstehen · Ansätze und Methoden zur Datenvisualisierung und deren Einsatzpotentiale verstehen Methoden des Data und Text verstehen und anwenden können. Lehrveranstaltungen: 1. Business Intelligence and Decision Support Systems (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: · Konzeptionelle Grundlagen von BI und DSS • Entscheidungsprozesse und deren Phasen • Systemkomponenten zur Sammlung, Auswertung und Darstellung strukturierter, semistrukturierter und unstrukturierter Daten Methoden des Data und Text Mining, bspw. Entscheidungsbäume und Neuronale Netze 2. Business Intelligence and Decision Support Systems (Übung) 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen über die theoretischen und technischen Grundlagen sowie die Funktionsweise von IT-Systemen zur Unterstützung unternehmerischer Entscheidungen. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan Muntermann Englisch Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 2 - 3 Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt

Modul M.WIWI-WIP.0007: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium

English title: Colloquium in Business and Human Resource Education

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden reflektieren theoriegeleitet ausgewählte wirtschaftspädagogische Problem- und Forschungsfelder. Sie grenzen Forschungsgegenstände und Forschungsfragen voneinander ab und wählen begründet Theorien und Modelle für die Bearbeitung ausgewählter Forschungsgegenstände aus.

Die Studierenden kennen ausgewählte wirtschaftspädagogische Studien und Forschungsarbeiten zu Fragen des Lehrens und Lernens, der Entwicklung und Professionalisierung sowie zur institutionellen und systemischen Steuerung und Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung. Sie sind in der Lage, Strategien bzw. adäquate Problemlösungen zu ausgewählten wirtschaftspädagogischen Fragen aus einer integrativen Perspektive zu bearbeiten.

Das Kolloquium bietet damit auch die Möglichkeit der Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung, indem ein Forschungsthema unter theoretischen wie auch methodischen Gesichtspunkten strukturiert und diskutiert wird.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Wirtschaftspädagogisches Kolloquium

4 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Erstellung und Diskussion eines Thesenpapiers zur Reflexion eines wirtschaftspädagogischen Forschungsansatzes/-projekts

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden können ihr Thesenpapier aus einer wirtschaftspädagogischen Perspektive heraus begründen.

Zugangsvoraussetzungen: mindestens 21 Kreditpunkte im Bereich Bildungswissenschaften und Fachdidaktik Wirtschaft im Master-Studium	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung" (M.WIWI-WIP.0009)
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-WIP.0009: Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung English title: Modeling Business Education and Training over the Lifespan Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden nutzen didaktische Modelle zur Gestaltung und Beurteilung von Präsenzzeit: Unterrichtseinheiten. Sie analysieren gesellschaftliche und individuelle Ansprüche an 56 Stunden den Unterricht und treffen theoretisch begründete didaktische Entscheidungen. Dabei Selbststudium: orientieren sie sich an fachdidaktischen Theorien und vorgegebenen Ordnungsmitteln 124 Stunden in der kaufmännischen Ausbildung. Sie erkennen Merkmale und Notwendigkeit didaktischer Expertise und Professionalität. Lehrveranstaltungen: 1. Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Vorlesung) 2 SWS 2. Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung (Übung) 2 SWS Prüfung: Fallstudie (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Diskussion eines Planungsentwurfs zu einer Unterrichts- oder Weiterbildungsseguenz. Prüfungsanforderungen: Theoretisch begründete Planung einer in der Prüfungsvorleistung festgelegten Unterrichts- und Weiterbildungssequenz nach einem vorgegebenen didaktischen Modell (Wirtschaftsdidaktische Fallstudie). Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Susan Seeber Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3 zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

9 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-WIP.0010: Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum English title: Theory and Practice of School Exercises Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Hauptziel der schul- und unterrichtspraktischen Studien und des Praktikums ist es, Präsenzzeit: spezifische fachdidaktische Aspekte und Fragestellungen der Unterrichts-planung und -56 Stunden analyse mit den Dimensionen Lehr-Lern-Zielplanung, Makro- und Mikroseguenzierung Selbststudium: der Lerninhalte, lernwirksamer Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements sowie Lern-214 Stunden erfolgskontrolle und -evaluation zu bearbeiten. Die Schwerpunkte liegen dabei zum einen auf der wissenschaftlich fundierten Beschreibung, Dokumentation und Reflexion wirtschaftsberuflichen Unterrichts und zum anderen auf der lerntheoretischen und didaktisch-methodischen Begründung und Erprobung schüleraktiver und situierter Lehr-Lern-Arrangements (insbesondere Methodengroßformen). Die Studierenden planen, gestalten, reflektieren und evaluieren komplexe Lehr-Lern-Arrangements und/oder Forschungsprojekte zu aktuellen Problemstellungen der empirischen Unterrichtsforschung. Lehrveranstaltungen: 1. Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Vorbereitung auf das 2 SWS Schulpraktikum) (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 2. Schul- und unterrichtspraktische Studien und Praktikum (Nachbereitung des 2 SWS Schulpraktikums) (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Absolvieren eines Schulpraktikums, Planung, Gestaltung, Reflexion und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements und/oder von Forschungsprojekten mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation im Rahmen der Seminare Prüfungsanforderungen: Im Rahmen der Hausarbeit setzen sich die Studierenden selbständig auf Basis wissenschaftlicher Theorien und Konzepte mit methodisch-didaktischen Fragen der Gestaltung von Unterricht auseinander.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits	Modul "Didaktik in der kaufmännischen Aus- und
das Modul M.WIWI-WIP.0008 "Schulpraktische	Weiterbildung" (M.WIWI-WIP.0009)
Übungen mit Praktikum" erfolgreich absolviert oder	
endgültig nicht bestanden wurde.	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
keine Angabe	2 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	
Bemerkungen: Für Studierende des Master-Studiengangs Unternehmensführung ist dieses Modul nicht anrechenbar.	

Modul M.WIWI-WIP.0011: Pädagogische Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung

English title: Pedagogical Diagnosis and Evaluation in Vocational Education and training

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse zu Aufgaben und Funktionen pädagogischer Diagnostik und Evaluation, insbesondere zu Fragen der Leistungsüberprüfung, -beurteilung und der -rückmeldung. Sie sind in der Lage, die Rolle pädagogisch-psychologischer Diagnostik im Kontext gesellschaftlicher, politischer und institutioneller Erfordernisse kritisch zu reflektieren und zu diskutieren und die Effekte und Wirkungen pädagogischer Diagnostik für die Betroffenen einzuschätzen.

Sie kennen Methoden der Beurteilung von Lernprozessen und können differenziert verschiedene Bezugsnormen bei Leistungsbeurteilungen und -rückmeldungen in berufspädagogischen Prozessen anwenden.

Die Studierenden kennen die Grundlagen der kriterienorientierten Entwicklung von Aufgabenstellungen in verschiedenen Prüfungsformaten und können diese anhand ausgewählter wirtschaftlicher und kaufmännischer Inhaltsbereiche umsetzen. Sie wenden dabei auch die Grundlagen für die Lernstandsmessung in der kaufmännischen Ausbildung an.

Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, entweder ein Konzept für die Diagnostik von Voraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen in einem Bereich der beruflichen Bildung zu entwickeln oder ein Evaluationskonzept für eine Einrichtung der beruflichen Bildung zu einem ausgewählten Bereich zu entwerfen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung (Vorlesung)
- 2. Übung zu ausgewählten Forschungsfragen im Bereich von Diagnostik und Evaluation in der beruflichen Bildung

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Gruppenarbeit und mündliche Diskussion(ca. 20 Minuten) zu diagnostischen oder evaluativen Ansätzen in der beruflichen Bildung

Prüfungsanforderungen:

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form.

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-WIP.0003 "Diagnostik und Evaluation" erfolgreich abgeschlossen oder endgültig nicht bestanden wurde. Sprache: Deutsch Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Modul M.WIWI-WIP.0012: Berufsbildungspolitik und Steuerung beruflicher Aus- und Weiterbildung

English title: Vocational Education Policy and Governance in Vocational Education and Training

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden setzen sich mit aktuellen bildungspolitischen und strukturellen

Entwicklungen des beruflichen Aus- und Weiterbildungssystems auseinander.

Sie sind mit der Geschichte und Struktur des beruflichen Bildungswesens, seiner Institutionen und Organisationen vertraut und können aktuelle Prozesse der Um- und Ausgestaltung berufspädagogischer Institutionen vor diesem Hintergrund kritisch reflektieren.

Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über aktuelle und jüngere Diskussionen in der Berufsund Wirtschaftspädagogik zur Entwicklung des beruflichen Bildungssystems und seiner Institutionen, zur Anerkennung und Zertifizierung von beruflicher Bildung im nationalen wie auch internationalen Kontext betraut.

Die Studierenden kennen aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie deren Auswirkungen für berufspädagogisches Handeln. Sie können vor diesem Hintergrund Ansätze und Konzepte der Systemsteuerung sowie der Schulentwicklung und der Aus- und Umgestaltung von beruflichen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen kritisch reflektieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Seminar mit betreuter Gruppenarbeit und Abschlussworkshop
- "Steuerungsfragen beruflicher Aus- und Weiterbildung"
- 2. Seminar "Aktuelle Berufsbildungspolitik"

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit institutionellen und bildungspolitischen Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung unter systematischen, historischen und internationalen Aspekten.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits	keine
das Modul M.WIWI-WIP.0006 "Institutionelle und	
bildungspolitische Bedingungen des Lernen und	
Lehrens III" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht	
bestanden wurde.	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Wintersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.WIWI-WIP.0013: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung Wirtschaftswissenschaften English title: Business and Economics Education: Advanced Didactics and Research on Instruction Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden analysieren und beurteilen aktuelle Ergebnisse und Methoden der Präsenzzeit: kaufmännischen Unterrichtsforschung sowie der berufs- und betriebspädagogischen 56 Stunden Forschung zu Lehr-Lernprozessen. Die Studien zur Unterrichtsforschung im Bereich Selbststudium: kaufmännischer Aus- und Weiterbildung werden vor dem Hintergrund pädagogischer 124 Stunden und psychologischer Theorien beurteilt. Die Studierenden entwerfen Vorschläge zur Gestaltung des kaufmännischen Unterrichts und reflektieren auf der Grundlage von Theorien und Forschungsbefunden. Lehrveranstaltung: Vertiefende Fachdidaktik und Unterrichtsforschung 4 SWS Wirtschaftswissenschaften (wechselnde Schwerpunktthemen) (Seminar) Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation des Themas der Hausarbeit (ca. 30 Minuten) auf Basis eines Thesenpapiers.

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul M.WIWI-WIP.0005 "Lernen und Lehren III" erfolgreich absolviert oder endgültig nicht bestanden wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Modul "Didaktik in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung"
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Susan Seeber
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen aus dem Bereich der

Prüfungsanforderungen:

Wirtschaftswissenschaften (max. 15 Seiten).

Modul M.WIWI-WSG.1001: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I

English title: Intensive Modul in Economics and Social History I

12 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesungsinhalte vermitteln vertiefende Kenntnisse in einem gängigen wirtschaftshistorischen Großthema des 19. und 20. Jahrhunderts. In einer begleitenden Übungen werden die dazugehörigen Forschungsdebatten aktiv diskutiert. Die Studierenden erwerben die Qualifikation, zentralen sozioökonomischen Entwicklungen und Zusammenhänge zu verstehen und ihre Wissen systematisch zu integrieren. Sie eignen sich die Fähigkeit an, wirtschaftlicher, soziale und strukturelle Determinanten der historischen Entwicklung gegeneinander abzuwägen und eine eigene wissenschaftliche Position zu beziehen. Das Hauptseminar vertieft die Vorlesung für wichtige Teilthemen. Die Studierenden erarbeiten sich unter Anleitung den Forschungsstand zu einem ausgewählten, enger umgrenzten Problembereich. Unter Beherrschung der nötigen geschichts- und wirtschaftswissenschaftlichen Methoden und Konzepte erwerben sie zentrale Kompetenzen der wissenschaftlichen Urteilsfindung und persönlichen Kritikfähigkeit. Sie vermögen diese in einem Referat zu präsentieren, mit den Kommilitonen zu diskutieren und anschließend in einer profunden Hausarbeit schriftlich auszuarbeiten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (Vorlesung)
- 2. Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (Seminar)
- 3. Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (Übung)

2 SWS

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

6 C 6 C

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis und eigenständige Beurteilung der grundlegenden Zusammenhänge, Fähigkeit zur fortgeschrittenen Reflexion einschlägiger Probleme, kritische Distanz zu Thesen und Interpretationen der Fachliteratur; eigenständige Erarbeitung und Beurteilung des Forschungsstandes, daraus folgend Erschließung eines zuvor unbekannten Themenfeldes, selbständige Entwicklung und Bearbeitung einer Problemstellung, schöpferischer Umgang mit fachspezifischen Methoden, Fähigkeit zur eigenständigen zweckmäßigen Erweiterung des Methodenspektrums

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WSG.1002: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II English title: Intensive Modul in Economics and Social History II

Lernziele/Kompetenzen:

Die Vorlesungsinhalte vermitteln vertiefende Kenntnisse in einem gängigen wirtschaftshistorischen Großthema des 19. und 20. Jahrhunderts. In einer begleitenden Übungen werden die dazugehörigen Forschungsdebatten aktiv diskutiert. Die Studierenden erwerben die Qualifikation, zentrale sozioökonomischen Entwicklungen und Zusammenhänge zu verstehen und ihre Wissen systematisch zu integrieren. Sie eignen sich die Fähigkeit an, wirtschaftlicher, soziale und strukturelle Determinanten der historischen Entwicklung gegeneinander abzuwägen und eine eigene wissenschaftliche Position zu beziehen. Das Hauptseminar vertieft die Vorlesung für wichtige Teilthemen. Die Studierenden erarbeiten sich unter Anleitung den Forschungsstand zu einem ausgewählten, enger umgrenzten Problembereich. Unter Beherrschung der nötigen geschichts- und wirtschaftswissenschaftlichen Methoden und Konzepte erwerben sie zentrale Kompetenzen der wissenschaftlichen Urteilsfindung und persönlichen Kritikfähigkeit. Sie vermögen diese in einem Referat zu präsentieren, mit den Kommilitonen zu diskutieren und anschließend in einer profunden Hausarbeit schriftlich auszuarbeiten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden

 Lehrveranstaltung: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (Vorlesung)
 2 SWS

 Prüfung: mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
 6 C

Lehrveranstaltung: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (Seminar)2 SWSPrüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)6 C

Lehrveranstaltung: Intensivmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (Übung) 2 SWS

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis und eigenständige Beurteilung der grundlegenden Zusammenhänge, Fähigkeit zur fortgeschrittenen Reflexion einschlägiger Probleme, kritische Distanz zu Thesen und Interpretationen der Fachliteratur; eigenständige Erarbeitung und Beurteilung des Forschungsstandes, daraus folgend Erschließung eines zuvor unbekannten Themenfeldes, selbständige Entwicklung und Bearbeitung einer Problemstellung, schöpferischer Umgang mit fachspezifischen Methoden, Fähigkeit zur eigenständigen zweckmäßigen Erweiterung des Methodenspektrums

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester

	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	
20	

zweimalig

10

Maximale Studierendenzahl:

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WSG.1003: Projektseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte English title: Project Seminar Economic and Social History Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Projektseminar behandelt ein forschungsnahes aktuelles Rahmenthema, aus Präsenzzeit: dem Masterarbeiten erwachsen. Es besitzt besondere und aktuelle Relevanz für 28 Stunden die moderne Wirtschafts- und Sozialgeschichte und kann mit Partnern in der Praxis Selbststudium: gemeinsam durchgeführt werden. Studierende erarbeiten sich den aktuellen Stand der 152 Stunden Forschung und identifizieren Desiderata. Sie werden zu eigener Forschung in einem entsprechenden, wohl abgegrenzten Bereich angeleitet und erwerben die Kompetenz, ein Forschungsprojekt selbständig zu konzeptionalisieren und durchzuführen. Die Studierenden setzen ihnen noch unbekannte wissenschaftliche Praktiken, zum Beispiel der kritischen Buchrezension oder der Archivarbeit, um. Sie erarbeiten sich die Grundlagen der Umsetzung forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte. Sie reflektieren multidisziplinäre Problemzusammengänge und sind in der Lage sie mit dem wissenschaftlichen Instrumentarium zu in einem angemessenen Zeitrahmen zu bearbeiten. 2 SWS Lehrveranstaltung: Projektseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Seminar) Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, Forschungsstand und Desiderata eines Themenfeldes zu benennen sowie passend eine wissenschaftliche Fragestellung und ein tragfähiges Konzept zu ihrer Beantwortung zu entwickeln Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Hartmut Berghoff Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:**

2 - 4

6 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.WIWI-WSG.1004: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I English title: Introductory Modul Economic and Social History I Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Das Modul steht Studierenden des Masterstudiengangs Wirtschafts- und Präsenzzeit: Sozialgeschichte offen, die im grundständigen Studiengang keine Erfahrungen im 28 Stunden wirtschafts- und sozialhistorischen Arbeiten erwerben konnten und wenig oder keine Selbststudium: Übung im schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten haben. Die Studierenden erweitern 152 Stunden die fachgebietsspezifischen Kenntnisse aus ihrem grundständigen Studiengängen. Das Qualifikationsziel lautet, Kompetenzen in den Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens der Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu erwerben. Sie erwerben die Kompetenz, neue Zugänge zu Prozessen des Wissens und Verstehens zu gewinnen und sie zur Problemlösung einzusetzen. 2 SWS Lehrveranstaltung: Seminar Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Verständnis der Erkenntnisabsichten und Grenzen des Faches Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Kenntnis und Beherrschung der fachspezifischen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, selbständige Übertragung dieser Methoden auf zuvor unbekannte Themenfelder Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Hartmut Berghoff Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2 zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

20

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WSG.1005: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II English title: Introductory Modul Economic and Social History II

Lernziele/Kompetenzen:

Das Modul steht Studierenden des Masterstudiengangs Wirtschafts- und Sozialgeschichte offen, die im grundständigen Studiengang keine Erfahrungen im wirtschafts- und sozialhistorischen Arbeiten erwerben konnten, aber einige Übung im schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten haben. Inhalt des Seminars ist, die Methoden der Wirtschafts- und Sozialgeschichte an einem exemplarisch ausgewählten Thema in schriftlicher sowie mündlicher Form praktisch anzuwenden. Das Modul zielt im Besonderen darauf, Methoden und Praxiswissen aus den im Konvergenzbereich nachholend erworbenen wirtschafts- und geschichtswissenschaftlichen Herangehensweisen zu integrieren. Sie erwerben die Kompetenz, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Problemstellungen ganzheitlich zu erfassen und sie mit wissenschaftlichen Methoden analytisch zu beherrschen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Orientierungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (Seminar)

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Fähigkeit zur Reflexion einschlägiger Probleme nach den Standards schriftlichen wissenschaftlichen Arbeitens, eigenständige Erarbeitung eines zuvor unbekannten Themenfeldes, selbständige Entwicklung und Bearbeitung einer Problemstellung, sichere eigenverantwortliche Anwendung fachspezifischer Methoden

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WSG.1006: Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte English title: Major Modul Economic and Social History 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Das Seminar behandelt verschiedene Aspekte eines relevanten wirtschaftsund sozialhistorischen Themas auf fortgeschrittenem Niveau. Die Studierenden
erarbeiten sich unter Anleitung den Forschungsstand zu einem ausgewählten, enger
umgrenzten Problembereich. Unter Beherrschung der nötigen geschichts- und
wirtschaftswissenschaftlichen Methoden und Konzepte können sie die in der Forschung
gewonnenen Erkenntnisse nachvollziehen und bewerten. Das Qualifikationsziel lautet,
sich forschungs- und anwendungsorientierte Problemstellungen eigenständig zu
erarbeiten. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit eine dezidierte Forschungsposition
einzunehmen und sie in der wissenschaftlichen Debatte zu verteidigen. Geschult
werden die Argumentationsfähigkeit, die kritische Auseinandersetzung mit
etablierten Lehrmeinungen und die Kreativität bei der Lösung wissenschaftlicher
Problemstellungen. Sie vermögen dies in einem Referat zu präsentieren, mit
den Kommilitonen zu diskutieren und anschließend in einer Hausarbeit schriftlich
auszuarbeiten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Fähigkeit zur fortgeschrittenen Reflexion einschlägiger Probleme nach den Standards schriftlichen wissenschaftlichen Arbeitens, eigenständige Erarbeitung und Beurteilung des Forschungsstandes, daraus folgend Erschließung eines zuvor unbekannten Themenfeldes, selbständige Entwicklung und Bearbeitung einer Problemstellung, kritische Distanz zu Thesen und Interpretationen der Fachliteratur, schöpferischer Umgang mit fachspezifischen Methoden, Fähigkeit zur eigenständigen zweckmäßigen Erweiterung des Methodenspektrums

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WSG.1007: Ergänzungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Die Vorlesungsinhalte vermitteln vertiefende Kenntnisse in einem gängigen wirtschaftshistorischen Großthema des 19. und 20. Jahrhunderts. In einer begleitenden Übungen werden die dazugehörigen Forschungsdebatten aktiv diskutiert. Die Studierenden erwerben die Qualifikation zentrale sozioökonomischen Entwicklungen und Zusammenhänge zu verstehen und ihr Wissen systematisch zu integrieren. Sie eignen sich die Fähigkeit an, wirtschaftlicher, soziale und strukturelle Determinanten der historischen Entwicklung gegeneinander abzuwägen und eine eigene wissenschaftliche Position zu beziehen.

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Ergänzungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung)	2 SWS
2. Ergänzungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Übung)	2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Kenntnis und eigenständige Beurteilung der grundlegenden Zusammenhänge, Fähigkeit zur fortgeschrittenen Reflexion einschlägiger Probleme, kritische Distanz zu Thesen und Interpretationen der Fachliteratur

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-WSG.1008: Klassiker der modernen Wirtschaftstheorie English title: Classics in Modern Economic Theory

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden analysieren und diskutieren historische Beiträgen zur ökonomischen Theoriebildung. Sie setzen sich mit Methoden und Konzepte des ideen- und wissenschaftsgeschichtlichen Arbeitens auf fortgeschrittenem Niveau auseinander und entwickeln Verständnis dafür, inwiefern aktuelle und vergangene wirtschaftstheoretische Schulen (wie Klassik, Neoklassik, Institutionalismus / Historische Schule, Keynesianismus, Monetarismus) und die ihnen inhärenten Erkenntnisinteressen, Axiome, Modelle und Theorien ein Resultat ideengeschichtlicher Entwicklungsprozesse und zeitspezifischer Kontexte sind. Sie erwerben die Kompetenz, ökonomische Theorieangebote in ihrer Genese kritisch zu reflektieren und sowohl in ihrer zeitgenössischen als auch in ihrer aktuellen Bedeutung zu bewerten. Sie sind qualifiziert, theoretische Denkgebäude vertiefend zu durchdringen, eigene wissenschaftliche Positionen zu beziehen und diese in der Diskussion zu verteidigen. Sie sind in der Lage die historischen Bedingtheiten, den Nutzen und die Grenzen einer theoretischen Position zu erkennen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Klassiker der modernen Wirtschaftstheorie (Seminar)

2 SWS

Prüfung: 3 Essays (je ca. 5 Seiten) Prüfungsanforderungen:

Fähigkeit zur fortgeschrittenen Reflexion einschlägiger Probleme nach den Standards schriftlichen wissenschaftlichen Arbeitens; eigenständige Erarbeitung, Einordnung und Interpretation historischer Beiträge zur ökonomischen Theoriebildung aus kritischer Distanz; Fähigkeit, die hieraus gewonnenen Erkenntnisse auf andere Kontexte zu übertragen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen der wirtschaftshistorischen Methodik
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	