

Angebote zu Umfragen für Feedback von Studierenden in Ihren Lehrveranstaltungen und mehr

Liebe Lehrende,
nach fünf Wochen im Semester ist es sicherlich sinnvoll einen Blick auf die gemachten Erfahrungen zu werfen. Zu diesem Zweck möchten wir Ihnen drei Angebote machen.

1) Erhebung von Feedback der Studierenden in Stud.IP

Nach ausführlicher Beratung in der virtuelle AG Studium und Lehre unter Leitung von Vizepräsidentin Frau Bührmann, wurde Ende März die reguläre Lehrveranstaltungsevaluation für das Sommersemester 2020 ausgesetzt. Freiwillige Evaluationen sind in begründeten Ausnahmefällen wie z.B. für Personen, die die Ergebnisse für Bewerbungsverfahren benötigen, sowie für Lehrveranstaltungen, für die eine Evaluation angeordnet wird, weiterhin möglich. Einen entsprechenden Bedarf melden Sie bitte zeitnah mit Begründung an Ihr zuständiges Studiendekanat. Wenn Sie unabhängig von dieser Entscheidung nicht auf ein Feedback Ihrer Studierenden verzichten möchten, können Sie gern alternative Evaluationsmethoden anwenden. Dafür steht Ihnen in Stud.IP ein systemimmanentes Evaluationstool zur Erstellung von Onlineumfragen (Eigene Evaluationen) für Verfügung.

Um Sie als Lehrende zu unterstützen, haben wir eine abgestimmte Muster-Vorlage in Stud.IP unter dem Namen **AG-SL Befragungsvorlage 1** (angelegt von Nina Andrea Lütjerodt) hinterlegt. Diese können Sie durch kopieren in Ihre Lehrveranstaltung einbinden und nicht relevante Fragen löschen. Eine Anleitung zur Nutzung des Stud.IP-Tools mittels der vorbereiteten Fragebogenvorlage finden Sie in diesem Video.

https://studip.uni-goettingen.de/plugins.php/mediacastplugin/media/check/0e767482307bd9bbf38b09d4ca948f5d/2a19d20c9d7d96e236fd493e20fef2c3/126?v=AG-SL_Vorlage_Deu_V3.mp4

Es besteht neben dem Löschen einzelner Fragen auch die Möglichkeit, Fragen zu modifizieren neue Fragen zu ergänzen oder einen eigenen Fragenbogen zu entwickeln. Hierzu benötigen Sie jedoch vertiefte Kenntnisse des Stud.IP Evaluationstools. Wir empfehlen Ihnen, möglichst nur eine Auswahl der für Ihre Lehrveranstaltung relevanten Fragen zu verwenden und ihre kopierte Vorlage dann entsprechend umzubennen. Zudem ist es oftmals sinnvoll, von der Möglichkeit der Freitexte Gebrauch zu machen, da die Studierenden hier auch Angaben zu Qualitätsdimensionen und Aspekten machen können, die durch die ausgewählten Skalafragen nicht erfasst werden. Die meisten dieser Skalafragen können sowohl in asynchronen als auch in synchronen (digitalen) Lehr-Lernszenarien eingesetzt werden kann. Die Auswertung der Daten nehmen Sie eigenständig in Stud.IP vor (siehe Erklärung im Video). Diese verbleibt bei Ihnen und wird in diesem Semester für keine weiteren Evaluationszwecke Verwendung finden. Das so von Ihnen gewonnene studentische

Feedback ist besonders bei neu-oder umgeplanten Lehrveranstaltungen sehr hilfreich und kann Sie bei der Selbstreflexion und Weiterentwicklung der eigenen Lehre unterstützen. Wir danken besonders dem Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre für das Design der Fragen.

2) Umfrage zu Ihren Erfahrungen mit Online-Präsenzunterricht über Web-Videokonferenzen

Das Team Digitales Lernen und Lehren hat in Kooperation mit der Hochschuldidaktik eine anonyme Umfrage erstellt, um ein besseres Bild zu bekommen, welche Erfahrungen Sie als Lehrende/r bisher in den Web-Videokonferenzen Ihrer Veranstaltungen sammeln konnten. Wir laden Sie herzlich ein, an dieser Umfrage teilzunehmen. Die Umfrage wurde mit LimeSurvey, ein Umfragetool von der GWDG unterstützt, erstellt.

Hier können Sie die Umfrage starten:

<https://survey3.gwdg.de/index.php?r=survey/index&sid=989773&lang=de>

3) Online-Lehr-Dialog

Außerdem bieten wir einen Online-Lehr-Dialog an, um didaktische Tipps und Tricks zur Durchführung virtueller Veranstaltungen mit Ihnen gemeinsam auszutauschen und zu diskutieren. Dieser Dialog findet am 04. Juni von 13 Uhr bis 14:30 statt. Mehr Infos zum Online-Lehr-Dialog finden Sie hier: <https://www.uni-goettingen.de/de/115044.html>

Mit freundlichen Grüßen

Dirk Lanwert

Für das Team Digitales Lernen und Lehren

<http://e-learning.uni-goettingen.de>

Bitte antworten Sie nicht direkt auf diese eMail. Für Fragen und Support steht Ihnen elearning@uni-goettingen.de zur Verfügung.

----- english version -----

Dear instructors,

After five weeks in the semester, it certainly makes sense to look at the experiences made. We would like to make three offers for this purpose.

1) Student Feedback Survey in Stud.IP

After extensive consultation in the virtual Student and Academic Services workgroup under the direction of Vice President Ms Bührmann, the regular course evaluation for the summer semester was suspended at the end of March.

Voluntary evaluations are still possible in well-founded cases on an exceptional basis, eg, for

persons who need the results for application procedures and for courses for which evaluation has been ordered. Please notify your dean's office of studies as soon as possible of any such need, stating the reasons.

If you do not want to do without feedback from your students, regardless of this decision, you are welcome to use alternative evaluation methods. There is an evaluation tool in Stud.IP which may be used to create online surveys (Eigene Evaluationen).

In order to support you as an instructor, we have uploaded an approved sample template in Stud.IP under the name **AG-SL Survey Template 1** (owner Nina Andrea Lütjerodt). You can use this template for your course by copying it and deleting irrelevant questions. In this video, you will find instructions focused on how to use the Stud.IP tool with a predefined question template.

https://studip.uni-goettingen.de/plugins.php/mediacastplugin/media/check/0e767482307bd9bbf38b09d4ca948f5d/52c182a7ece7fa7f34a0552a635c8b6a/127?v=AG-SL_Template_engl.mp4

In addition to deleting questions, it is also possible to modify questions, add new questions or develop your own questionnaire. However, to do so you will need advanced knowledge of the Stud.IP evaluation tool.

We recommend that you use only the selection of questions, which are relevant for your course and rename your copy accordingly.

In addition, it is often useful to make use of the free text fields, since students can also provide information on quality dimensions and aspects that are not covered by the provided scale questions. Most of these scale questions can be used in both asynchronous and synchronous (digital) teaching-learning scenarios.

You can evaluate the data independently in Stud.IP (see explanation in the video). This stays with you and will not be used for any further evaluation purposes this semester. The student feedback you obtain in this way can be very helpful, especially for newly planned or replanned courses, and can support you in self-reflection and further development of your own teaching.

Thanks to the Division Teaching and Learning Quality Management within the Department for Student and Academic Services for designing the survey.

2) Survey on your experience with online classes via web and video conferencing

In cooperation with the section for Teaching and Learning in Higher Education, our Digital Learning and Teaching team created an anonymous survey in order to get a better picture of the experience you as instructor have had so far using web and video conferences for your classes. We cordially invite you to participate in this survey. The survey was created with LimeSurvey, a survey tool supported by the GWDG.

The survey is available here (questions in German

only): <https://survey3.gwdg.de/index.php?r=survey/index&sid=989773&lang=en>

3) Online Teaching Dialog

Besides, we will start an online event (Lehrdialog) to share and discuss with you didactic tips and tricks for conducting virtual classes. The first dialogue will take place on June 4th from 1pm to 2.30pm. More information on the online dialogue are available here:

<https://www.uni-goettingen.de/de/115044.html>

Kind regards,

Dirk Lanwert

Team Digital Learning and Teaching

<http://e-learning.uni-goettingen.de>