

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Verbesserung der Betreuungsrelation in den DRCs

Vorschlagsnummer: vsn20120515

Antragseingang: 09.11.2011 - 15:28

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Stephanie Sommerfeld

E-Mail: ssommer@gwdg.de

Telefon: 0551397585

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 2 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.
auslaufende Studiengänge

Ausgangssituation: Die Directed Reading Courses bieten den Studierenden Raum zu praktischen Übungen im Bereich der Textanalyse und –interpretation. In diesem Kurs verfasst jeder Studierende 10 Response Papers. Die Dozenten korrigieren diese und unterstützen die Studierenden dabei, ihre literatur- und kulturwissenschaftlichen Fertigkeiten zu verbessern, sich historische Kontextualisierungen zu erarbeiten und ihren wissenschaftlichen Stil zu finden. Dieses Kursformat ist umso profitabler, je kleiner die Gruppengröße ist, da so besser auf die individuellen Bedürfnisse der Kursteilnehmer eingegangen werden kann. Studierende des BA-Fachs American Studies besuchen die DRCs im Wechsel mit der Vorlesung.

Beschreibung: Aus den vorhandenen Mitteln können nur drei DRCs angeboten werden. Bei der üblichen Nachfrage bedeutet dies, dass jeder Kurs über 25 Teilnehmer hat. Da aber gerade in diesem Kursformat eine engmaschige und intensive Einzelbetreuung der Studierenden wichtig ist, um Fortschritte im wissenschaftlichen Schreiben zu gewährleisten, wäre es von großem Nutzen, wenn die Betreuungsrelation mit einem zusätzlich angebotenen, über das Standardprogramm des Seminars hinausgehenden DRC verbessert werden könnte. Insbesondere Studierende des Faches American Studies würden in den Modulen B.AS.21, B.AS.22 und B.AS.23 von dieser Maßnahme profitieren, da die Directed Reading Courses zu den obligatorischen Veranstaltungen gehören. Auch Studierende im B.A. Englische Philologie können die DRCs vorlesungsbegleitend belegen, um sich mit der jeweiligen Epoche genauer auseinanderzusetzen oder an ihrem wissenschaftlichen Schreibstil zu arbeiten. Für das Unterrichten des DRCs ist ein MA-Abschluss vonnöten, da eine sehr gute Kenntnis der amerikanischen Literaturgeschichte sowie ausreichende eigene Erfahrung im Verfassen wissenschaftlicher Texte vorhanden sein muss. Der Vorgesetzte des/der Unterrichtenden wäre Prof. Dr. Frank Kelleter.

Erwarteter Nutzen:

--intensive Einzelbetreuung der Studierenden (angestrebte Betreuungsrelation= 15-20 statt 25-30 Studierende pro Dozent)
--Vertiefung der Kenntnis der Primärtexte und der Literaturepoche
--mehr Zeit für Klärung von Schlüsselkonzepten und –begriffen
--intensive Einübung und Vertiefung von Methodenkompetenz im Umgang mit literarischen Texten
--Leistungssteigerung der Studierenden

Profitierende: alle Teilnehmer der Directed Reading Courses (ca. 80 pro Semester)

Kosten der Maßnahme**SoSe 2012**

Hilfskräfte (WHK)	24 WHK/Monat (2h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 17,91	1.719 €
Semestersumme:		1.719 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (WHK)	24 WHK/Monat (2h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 17,91	1.719 €
Semestersumme:		1.719 €
Gesamtsumme:		3.439 €

Sonstiges**Anmerkung:**

Dies ist der Folgeantrag für das Projekt mit der Nummer 4511110114.