

# Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

## Tutorien Englische Sprachwissenschaft

Vorschlagsnummer: vsn20120557

Antragseingang: 17.11.2011 - 22:58

Projektnummer:

### Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Manfred Sailer

E-Mail: manfred.sailer@phil.uni-goettingen.de

Telefon: 7566

### Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt in der Lehre der Englischen Sprachwissenschaft in der Syntax. Daneben gibt es einen gewissen Anteil an Studierenden, die übrigen zentralen Kurse unseres BA-Programms belegen, die Einführung in die Sprachwissenschaft und die Einführung in die Semantik belegen. Es handelt sich dabei um ca. 100 Studierende in den Syntaxkursen und jeweils 25 Kurse in den übrigen beiden Kursen. Die genannten Kurse bilden insgesamt die Grundlage für alle aufbauenden Seminare. Die Syntax- und Semantik-Module sind mit 8 Credits zudem entscheidend für den Studienerfolg.

Beschreibung:

Es ist vorgesehen, insgesamt 4 Tutorien anzubieten:

- 2 Tutorien für das Syntax-Modul (einmal mit BA-Abschluss, einmal ohne; DozentInnen: Dr. Farke, Dr. Sailer)
  - 1 Tutorium für die Einführung in die Moderne Sprachwissenschaft (TutorIn ohne BA-Abschluss; Dozentin: PhD Menendez-Benito)
  - 1 Tutorium für das Semantik-Modul (TutorIn mit BA-Abschluss; Dozentin: Prof. Eckardt)
- Alle Tutorien sind auf insgesamt 80 Stunden angelegt (über 5 Monate, jeweils 8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Vor- und Nachbereitung)

Aufgrund der hohen TeilnehmerInnen-Zahl im Syntaxmodul ist die Durchführung von 2 Tutorien sinnvoll. Die bisherige Erfahrung mit Tutorien zu diesen Veranstaltungen zeigt, dass TutorInnen ohne BA-Abschluss große Schwierigkeiten haben, die große Teilnehmerzahl und die vielfältigen und anspruchsvollen Fragen der Teilnehmer/innen angemessen zu bewältigen.

Aus diesem Grund ist vorgesehen, eine TutorIn mit BA-Abschluss und eine TutorIn ohne BA-Abschluss einzustellen. Wir werden dafür sorgen, dass die jeweils fortgeschrittene TutorIn zusammen mit der Lehrperson die neue TutorIn unterstützt und einarbeitet. So erhoffen wir uns eine gute praxisorientierte

Qualifikation der TutorInnen.

Für die Semantikveranstaltung ist es unabdingbar, dass eine TutorIn mit BA-Abschluss eingesetzt wird, die bereits Erfahrung mit diesem Modul hat. Für die Einführung in die Moderne Sprachwissenschaft ist es sinnvoll, eine TutorIn im ersten Studienabschnitt einzusetzen. Die Inhalte dieser Veranstaltung sind zwar komplex, aber hier hilft die größere Nähe zwischen SeminarteilnehmerInnen und TutorIn, die Hürde der Studierenden herabzusetzen, sich auf die linguistische Denkweise einzulassen.

**Erwarteter Nutzen:** In den Tutorien herrscht eine sehr offene, fehlertolerante Atmosphäre. Studierende, die regelmäßig an den Tutorien teilnehmen, fühlen sich nach eigenen Angaben besser auf die Modulprüfung vorbereitet als solche, die nicht in den Genuss von Tutorien gekommen sind. Um ein Beispiel zu nennen: In meinem Syntax-Kurs im Sommersemester 2011 mit Tutorium lag der Notendurchschnitt bei 1,7 trotz einer TeilnehmerInnenzahl von 45. Bei der selben Veranstaltung im Wintersemester 2010/11 mit 10 TeilnehmerInnen ohne Tutorium lag der Notendurchschnitt bei 2.5.

### Kosten der Maßnahme

#### SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	TutorIn Semantik	1.192 €
Hilfskräfte (SHK)	TutorIn Einführung in die Sprachwissenschaft	900 €
Hilfskräfte (SHK+BA)	TutorIn Syntax	1.192 €
Hilfskräfte (SHK)	TutorIn Syntax	900 €
<b>Semestersumme:</b>		<b>4.184 €</b>
<b>Gesamtsumme:</b>		<b>4.184 €</b>