

Übersicht
Tutorien

Stand: 24.11.2011

vsn	Titel	Einrichtung	Laufzeit	SoSe 2012	WiSe 2012/2013	SoSe 2013	WiSe 2013/14
vsn20120488	Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2	Iranistik	4 Semester	1.022,00 €	1.022,00 €	1.022,00 €	1.022,00 €
vsn20120489	SHK-Tutorium zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)	Iranistik	4 Semester	630,00 €	630,00 €	630,00 €	630,00 €
vsn20120495	Schreibwerkstatt für Response Logs	SEP	2 Semester	2.628,00 €	2.628,00 €		
vsn20120513	SHK-Tutorium für Kurdisch	Iranistik	4 Semester	630,00 €	630,00 €	630,00 €	630,00 €
vsn20120515	Verbesserung der Betreuungsrelation in den DRCs	SEP	2 Semester	1.752,00 €	1.752,00 €		
vsn20120517	Sprachlehrkraft	OAW	4 Semester	9.417,00 €	9.417,00 €	9.417,00 €	9.417,00 €
vsn20120523	Tutorien zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit	SEP	1 Semester	3.814,00 €			
vsn20120530	Tutorium Schlüsselwerke der Kunstgeschichte	KuGe	4 Semester	1.043,00 €	1.043,00 €	1.043,00 €	1.043,00 €
vsn20120533	Tutorien für die Einführungsveranstaltung in die Englische Fachdidaktik	SEP	1 Semester	1.880,00 €			
vsn20120537	Tutorien für Basisseminare 1.1	SDP	1 Semester		9.360,00 €		
vsn20120539	5 Tutorien, erweitertes Lehrangebot im 3. Semester, Betreuung der	KAEE	1 Semester	4.172,00 €			
vsn20120548	Tutorium zur mediävistischen Vorlesung	SEP	1 Semester	900,00 €			
vsn20120554	Tutorienpaket	Philosophie	1 Semester	16.065,00 €			
vsn20120556	Tutorium Sprachpraxis Französisch Traduction	SRP	4 Semester	1.260,00 €	1.260,00 €	1.260,00 €	1.260,00 €
vsn20120557	Tutorien Englische Sprachwissenschaft	SEP	1 Semester	4.184,00 €			
vsn20120560	studentische Hilfskraft	Arabistik	1 Semester	945,00 €			
vsn20120561	studentische Hilfskraft	Arabistik	1 Semester	945,00 €			

Übersicht
Tutorien

Stand: 24.11.2011

vsn	Titel	Einrichtung	Laufzeit	SoSe 2012	WiSe 2012/2013	SoSe 2013	WiSe 2013/14
vsn20120562	studentische Hilfskraft	Arabistik	1 Semester	1.350,00 €			
vsn20120576	Begleitendes Tutorium zur Veranstaltung "Islamwissenschaftliches Kolloquium"	Arabistik	1 Semester	1.222,00 €			
vsn20120589	Begleitendes Tutorium zum Modul B.Ara.09	Arabistik	1 Semester	788,00 €			
vsn20120591	begleitendes Tutorium zum Modul B.Ara.15	Arabistik	1 Semester	630,00 €			
vsn20120595	3 Tutorien (MA, FNZ, NZ)	SMNG	1 Semester	1.080,00 €			
vsn20120597	3 Tutorien Einführungsveranstaltungen Latein und Griechisch	KlaPhil	1 Semester	2.025,00 €			
vsn20120598	Tutorium Lateinische Stilübungen Oberstufe	KlaPhil	1 Semester	675,00 €			
vsn20120627	Vertiefung fachwissenschaftlicher Schreibkompetenz	SDP	4 Semester	3.129,00 €	3.129,00 €	3.129,00 €	3.129,00 €
vsn20120628	Tutorium für die koptische Sprache	Ägyptologie	4 Semester	675,00 €	675,00 €	675,00 €	675,00 €
vsn20120636	Tutorium zur KA/EE-Vorlesung (SS 2012 + SS 2013)	ReligWiss	4 Semester	1.665,00 €		1.665,00 €	1.665,00 €
vsn20120637	Tutorium zum Systematischen Proseminar	ReligWiss	3 Semester	832,00 €		835,00 €	
		Gesamtkosten:		65.358,00 €	31.546,00 €	20.306,00 €	19.471,00 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2

Vorschlagsnummer: vsn20120488

Antragseingang: 01.11.2011 - 14:57

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Iranistik

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Khanna Usoyan (Omarkhali)

E-Mail: kusoyan@uni-goettingen.de

Telefon: 0551394396

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Es ist in den letzten Jahren eine Zunahme von Studierenden mit sehr unterschiedlichem Sprachvorwissen zu verzeichnen. Der Umfang an neuem Lehrstoff, der innerhalb eines Semesters zu bewältigen ist, schließt aus, dass im Rahmen der regulären Modulveranstaltungen B.Ira.1 (Einführung in die neupersische Grammatik und Übungen zur neupersischen Grammatik) und B.Ira.2 (Neupersische Konversation und Übersetzung) auf individuelle Fragen und Schwierigkeit eingegangen werden kann.

Beschreibung: Tutorium für Persisch für B.Ira.1 bzw. B.Ira.2 Modulveranstaltungen. Das Tutorium kann nur von einer examinierten Hilfskraft (mit M.A.-Abschluss) unterrichtet werden, die über die notwendige Erfahrung in der Anwendung und Lehre des Persischen verfügt. B.A.-Studierende sind dafür noch nicht geeignet aufgrund ihrer geringen Erfahrung und über eine geeignete Person im M.A.-Studiengang verfügen wir derzeit nicht.

Erwarteter Nutzen: Das Tutorium bietet insbesondere den Studierenden mit keinem oder wenig Vorwissen, offene Fragen zu dem im Unterricht vermittelten Lehrstoff zu besprechen.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (WHK)	56 std.WHK Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2	1.022 €
Semestersumme:		1.022 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (WHK)	Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2	1.022 €
Semestersumme:		1.022 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (WHK)	Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2	1.022 €
	Semestersumme:	1.022 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (WHK)	Tutorium für Persisch B.Ira.1 und B.Ira.2	1.022 €
	Semestersumme:	1.022 €
	Gesamtsumme:	4.088 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

SHK-Tutorium zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)

Vorschlagsnummer: vsn20120489

Antragseingang: 01.11.2011 - 15:47

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Iranistik

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Khanna Usoyan (Omarkhali)

E-Mail: kusoyan@uni-goettingen.de

Telefon: 551394396

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Das studentisch geleitete Tutorium soll zu den Veranstaltungen zum Modul B.Ira.3: Einführung in die iranische Kulturgeschichte und Einführung in die iranischen Religionen angeboten werden, die als Einführungsvorlesungen für Studierende der Iranistik wie auch angrenzender Fächer einschließlich Religionswissenschaft sowie im Rahmen der Schlüsselkompetenzen angeboten werden. In den Veranstaltungen wird ein großes Pensum an Stoff zur iranischen Kulturgeschichte behandelt, sodass die Studierenden keine Möglichkeit haben, offene Fragen und Beispiele zu vorlesungsbegleitenden Texten zu besprechen und zu diskutieren.

Beschreibung: Tutorium zur B.Ira.3: Einführung in die Iranistik und Einführung in die iranischen Religionen mit 1 SHK (ohne Examen) für 2 Stunden / Woche + 2 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung.

Erwarteter Nutzen: Das veranstaltungsbegleitende Tutorium soll die Möglichkeit bieten, das vermittelte Wissen unter Anleitung eines B.A.-Studenten aus höheren Semestern zu wiederholen, vorlesungsbegleitende Texte und zu erörtern und relevante Fragestellungen zu diskutieren. Da dieser Kurs auch für Studierende der Religionswissenschaften und anderen Interessierten im Rahmen der Schlüsselkompetenzen offen steht, die nicht mit der persischen Kultur und Sprache vertraut sind, bildet das Tutorium die Gelegenheit und einen angemessenen Rahmen, bestehende Zusammenhänge zu erörtern.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	SHK-Tutorium (56Std.) zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)	630 €
-------------------	---	-------

Semestersumme:	630 €
-----------------------	-------

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK)	SHK-Tutorium zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)	630 €
	Semestersumme:	630 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK)	SHK-Tutorium zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)	630 €
	Semestersumme:	630 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK)	SHK-Tutorium zu B.Ira.3 (Iranische Kulturgeschichte)	630 €
	Semestersumme:	630 €
	Gesamtsumme:	2.520 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Schreibwerkstatt für Response Logs

Vorschlagsnummer: vsn20120495

Antragseingang: 03.11.2011 - 17:42

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Stephanie Sommerfeld

E-Mail: ssommer@gwdg.de

Telefon: 0551397585

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 2 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.
auslaufende Studiengänge

Ausgangssituation: In den Directed Reading Courses müssen zum Credit-Erwerb jeweils 10 benotete "response logs" verfasst werden. Hierbei handelt es sich um ein Textformat, das den Studierenden Zugang zur eigenständigen, kreativen Textanalyse und -interpretation verschaffen und sie bei der Entwicklung gewinnbringender und origineller Thesen und "close readings" unterstützen und fordern soll. Da diese Textform so gut wie allen Studierenden neu ist, hat sich in der Praxis erwiesen, dass hier ohne eine intensive methodische Einführung und semesterbegleitende Schreibübungen viele Kursteilnehmer erst gegen Ende des Semesters die Erstellung eines Response Logs beherrschen. Da so in den Directed Reading Courses viel Zeit auf allgemeines Feedback zum Format der Reading Logs verwendet wird, die eigentlich zur Diskussion der Textanalysen und des historischen Kontexts benötigt wird, wäre eine Einführung in das Format zu Semesterbeginn sowie gemeinsame Schreibübungen und individuelles Feedback während des Semesters eine große Hilfe.

Beschreibung: Schreibübungen im Bereich der Reading Logs sollen eine Qualitätsverbesserung sicherstellen und verhindern, dass die schon benoteten Logs zugleich den Erstkontakt mit dieser Textgattung darstellen. Im Directed Reading Course stünde wiederum genug Zeit für intensives inhaltliches Feedback zu den Logs, für Textanalyse und Diskussion der Literaturepoche zur Verfügung, wenn Schreibübungen und intensives individuelles Feedback zu den erstellten Logs in gesonderten Workshops erfolgen würden. Insbesondere Studierende des Faches American Studies würden in den Modulen B.AS.21, B.AS.22 und B.AS.23 von dieser Maßnahme profitieren, da die Directed Reading Courses zu den obligatorischen Veranstaltungen gehören. Auch Studierende im B.A. Englische Philologie und auslaufenden Studiengängen können die Schreibübungen und Workshops zu Thesenfindung, Strukturierung, Überarbeitung und Plagiarismus-Vermeidung als vorbereitende Maßnahmen zur Erstellung

von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten als vorlesungsbegleitende Maßnahmen sehr gut nutzen.
Da die Einführung in das Format eine genaue Kenntnis der Abläufe und Anforderungen im Directed Reading Course, exzellente Kenntnis der Literaturepoche sowie der Methodik historisch-hermeneutischen Textverständnisses voraussetzt, muss dieser Kurs von einer erfahrenen wissenschaftlichen Hilfskraft unterrichtet werden.

Erwarteter Nutzen:

- Leistungssteigerung im Bereich Response Logs
- intensive methodische Einführung in das Textformat
- ausführliche individuelle Rückmeldung und gemeinsame Schreibübungen, die im DRC selbst nicht zu leisten sind, da sonst die Diskussionen zur Literaturepoche und den Textinterpretationen selbst zu kurz kommen
- Profitierende: alle Teilnehmer der Directed Reading Courses (3-4 Kurse à ca. 20-25 Teilnehmer)

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (WHK)	3 WHK/Monat (3h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 18,25	2.628 €
	Semestersumme:	2.628 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (WHK)	3 WHK/Monat (3h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 17,91	2.628 €
	Semestersumme:	2.628 €
	Gesamtsumme:	5.256 €

Sonstiges

Anmerkung: Dies ist der Folgeantrag zum Projekt 4511110003.

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

SHK-Tutorium für Kurdisch

Vorschlagsnummer: vsn20120513

Antragseingang: 09.11.2011 - 12:38

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Iranistik

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Khanna Usoyan (Omarkhali)

E-Mail: kusoyan@uni-goettingen.de

Telefon: 0551394396

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Der Umfang an neuem Lehrstoff, der innerhalb eines Semesters zu bewältigen ist, schließt aus, dass im Rahmen der Modulveranstaltung B.Ira.4: Kurdische Grammatik auf individuelle Fragen und Schwierigkeit eingegangen werden kann.

Beschreibung: B.Ira.4: Kurdische Grammatik; B.Ira.7: Kurdisch für Fortgeschrittene.

Erwarteter Nutzen: Das veranstaltungsbegleitende Tutorium zur Einführung in die kurdische Sprache und Grammatik für Anfänger (B.Ira.4) und Fortgeschrittene (B.Ira.7) soll insbesondere den Studierenden mit keinem oder geringem Vorwissen die Möglichkeit bieten, offene Fragen zu dem im Unterricht vermittelten Lehrstoff zu besprechen und schwierige Fragen zur kurdischen Grammatik erklären.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	Tutorium für Kurdisch (56Std.)	630 €
Semestersumme:		630 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK)	Tutorium für Kurdisch	630 €
Semestersumme:		630 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK)	Tutorium für Kurdisch	630 €
Semestersumme:		630 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK)

Tutorium für Kurdisch

	630 €
Semestersumme:	630 €
Gesamtsumme:	2.520 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Verbesserung der Betreuungsrelation in den DRCs

Vorschlagsnummer: vsn20120515

Antragseingang: 09.11.2011 - 15:28

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Stephanie Sommerfeld

E-Mail: ssommer@gwdg.de

Telefon: 0551397585

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 2 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.
auslaufende Studiengänge

Ausgangssituation: Die Directed Reading Courses bieten den Studierenden Raum zu praktischen Übungen im Bereich der Textanalyse und –interpretation. In diesem Kurs verfasst jeder Studierende 10 Response Papers. Die Dozenten korrigieren diese und unterstützen die Studierenden dabei, ihre literatur- und kulturwissenschaftlichen Fertigkeiten zu verbessern, sich historische Kontextualisierungen zu erarbeiten und ihren wissenschaftlichen Stil zu finden. Dieses Kursformat ist umso profitabler, je kleiner die Gruppengröße ist, da so besser auf die individuellen Bedürfnisse der Kursteilnehmer eingegangen werden kann. Studierende des BA-Fachs American Studies besuchen die DRCs im Wechsel mit der Vorlesung.

Beschreibung: Aus den vorhandenen Mitteln können nur drei DRCs angeboten werden. Bei der üblichen Nachfrage bedeutet dies, dass jeder Kurs über 25 Teilnehmer hat. Da aber gerade in diesem Kursformat eine engmaschige und intensive Einzelbetreuung der Studierenden wichtig ist, um Fortschritte im wissenschaftlichen Schreiben zu gewährleisten, wäre es von großem Nutzen, wenn die Betreuungsrelation mit einem zusätzlich angebotenen, über das Standardprogramm des Seminars hinausgehenden DRC verbessert werden könnte. Insbesondere Studierende des Faches American Studies würden in den Modulen B.AS.21, B.AS.22 und B.AS.23 von dieser Maßnahme profitieren, da die Directed Reading Courses zu den obligatorischen Veranstaltungen gehören. Auch Studierende im B.A. Englische Philologie können die DRCs vorlesungsbegleitend belegen, um sich mit der jeweiligen Epoche genauer auseinanderzusetzen oder an ihrem wissenschaftlichen Schreibstil zu arbeiten. Für das Unterrichten des DRCs ist ein MA-Abschluss vonnöten, da eine sehr gute Kenntnis der amerikanischen Literaturgeschichte sowie ausreichende eigene Erfahrung im Verfassen wissenschaftlicher Texte vorhanden sein muss. Der Vorgesetzte des/der Unterrichtenden wäre Prof. Dr. Frank Kelleter.

Erwarteter Nutzen:

--intensive Einzelbetreuung der Studierenden (angestrebte Betreuungsrelation= 15-20 statt 25-30 Studierende pro Dozent)
--Vertiefung der Kenntnis der Primärtexte und der Literaturepoche
--mehr Zeit für Klärung von Schlüsselkonzepten und –begriffen
--intensive Einübung und Vertiefung von Methodenkompetenz im Umgang mit literarischen Texten
--Leistungssteigerung der Studierenden

Profitierende: alle Teilnehmer der Directed Reading Courses (ca. 80 pro Semester)

Kosten der Maßnahme**SoSe 2012**

Hilfskräfte (WHK)	24 WHK/Monat (2h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 17,91	1.719 €
Semestersumme:		1.719 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (WHK)	24 WHK/Monat (2h LV x Faktor 3 wegen Schreibübung) x 4 Monate x EUR 17,91	1.719 €
Semestersumme:		1.719 €
Gesamtsumme:		3.439 €

Sonstiges**Anmerkung:**

Dies ist der Folgeantrag für das Projekt mit der Nummer 4511110114.

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Sprachlehrkraft

Vorschlagsnummer: vsn20120517

Antragseingang: 10.11.2011 - 12:11

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Ostasiatisches Seminar (OAS)

Position: Dozent/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Axel Schneider

E-Mail: oas@gwdg.de

Telefon: 0551/39-7033

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Das Ostasiatische Seminar wird ab Frühjahr 2012 im KWZ ansässig sein. Aller Voraussicht nach wird zu diesem Zeitpunkt die Professur „Fachdidaktik Chinesisch“ besetzt sein. Um die in den letzten zwei Jahren gesetzten Standards einer hervorragenden Sprachausbildung (Chinesisch als Fremdsprache) weiter gewährleisten zu können, sind wie bisher kleine Sprachlehrgruppen unabdinglich. Hierzu soll das Lehrpersonal um eine WHK aus Taiwan ergänzt werden.

Beschreibung:

Einstellung der WHK mit insgesamt 86 Stunden/Monat zur Unterstützung des Lehrpersonals.
Die WHK ist der Lektorin – als Leiterin der Sprachausbildung – zugeordnet. Die Maßnahme betrifft die Module B.OAW.MS.03, B.OAW.MS.08, B.OAW.MS.12, B.OAW.MS.17, B.OAW.MS.20a + b sowie die entsprechenden Module der Schlüsselkompetenzen.

Erwarteter Nutzen:

Durch die Einstellung der Hilfskraft könnte die Gruppengröße der Sprachkurse weiter verkleinert werden. Hierdurch ist eine persönlichere Betreuung der Studierenden möglich.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (WHK)	Sprachlehrkraft Taiwan	9.417 €
Semestersumme:		9.417 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (WHK)	Sprachlehrkraft Taiwan	9.417 €
Semestersumme:		9.417 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (WHK)	Sprachlehrkraft Taiwan	9.417 €
	Semestersumme:	9.417 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (WHK)	Sprachlehrkraft Taiwan	9.417 €
	Semestersumme:	9.417 €
	Gesamtsumme:	37.668 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorien zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit

Vorschlagsnummer: vsn20120523

Antragseingang: 15.11.2011 - 11:01

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Frauke Reitemeier

E-Mail: Frauke.Reitemeier@phil.uni-goettingen.de

Telefon: 39-7562

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Als Teil des Basismoduls Sprachpraxis müssen Studierende an einem Konversationskurs teilnehmen und am Ende des Kurses auch eine 15 min. mündliche Prüfung (Interview) ablegen. Obwohl die Sprachpraxis mit ca. 12 Kursen (für ca. 160 Studierende) ausreichend viele Kurse vorhält, fühlen viele Studierende, daß ihnen nicht genügend häufig die Gelegenheit geboten wird, einen Kurzvortrag zu üben.

Beschreibung: Beantragt werden Hilfskraftmittel für insgesamt 4 Tutorien zur mündlichen Ausdrucksfähigkeit (B.EP.02.2)

Erwarteter Nutzen: Die Maßnahme soll in der o.g. Situation vor allem diejenigen Studierenden stützen, die eher zurückhaltend sind oder sich nicht gleich vor anderen 'produzieren' möchten. Diesen fehlt häufig trotz aller didaktischen Maßnahmen seitens der Lehrenden das Selbstvertrauen und die Routine darin, "vor Augen" einen kurzen Vortrag zu halten. Unbeobachtet von Dozenten können diese Studierenden ihre Fertigkeiten besser ausbilden und üben. Um eine bestmögliche Betreuung der Übenden zu gewährleisten, wird der Einsatz von Tutoren mit BA-Abschluß beantragt.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	4x 16 Wochen x 2 SWS x Faktor 2 x 14,90 €	3.814 €
	Semestersumme:	3.814 €
	Gesamtsumme:	3.814 €

Anmerkung: Die Übernahme eines Tutoriums kann unter Schlüsselkompetenzen angerechnet werden. Daß eine Laufzeit von 16 statt 14 Wochen beantragt wird, hängt damit zusammen, daß die mündlichen Prüfungen nach Abschluß der Vorlesungszeit stattfinden und die Tutorien auch während dieser Zeit noch laufen sollen.

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium Schlüsselwerke der Kunstgeschichte

Vorschlagsnummer: vsn20120530

Antragseingang: 15.11.2011 - 15:56

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Kunstgeschichtliches Seminar (KuGe)

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Carsten-Peter Warncke

E-Mail: cwarnck1@gwdg.de

Telefon: 0551/39-5092

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Auf Wunsch der Studierenden soll es weiterhin ein Tutorium zur Vorbereitung für die Klausur zu Schlüsselwerken der Kunstgeschichte (ehem. Zwischenprüfung) geben. Hierfür soll eine Studierende oder ein Studierender eingesetzt werden, der bereits über ein BA-Examen verfügt.

Beschreibung: Die Klausur Schlüsselwerke der Kunstgeschichte dient dazu, im Selbststudium die Kenntnis der wichtigsten Kunstdenkmäler zu erarbeiten und dieses Wissen unter Beweis zu stellen. Grundlage für die Studierenden ist eine vom Seminar erarbeitete und den Studierenden vorliegende Liste der einschlägigen Objekte. Da es immer wieder Probleme gegeben hat, welche Daten und Zusammenhänge für diese Denkmälerkenntnisse wichtig sind, soll das bereits vorhandene Tutorium fortgeführt werden, welches mit den Absolventen der Klausur die einschlägige Fragestellung behandelt.

Erwarteter Nutzen: Steigerung der Effektivität zur Vermeidung der früher teilweise sehr hohen Durchfallquoten.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	5 Std./Woche x 14,90 € = 74,50 €/Woche; 74,50 €/Woche x 14 Wochen VL = 1043,00 €	1.043 €
Semestersumme:		1.043 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	5 Std./Woche x 14,90 € = 74,50 €/Woche; 74,50 €/Woche x 14 Wochen VL = 1043,00 €	1.043 €
Semestersumme:		1.043 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	5 Std./Woche x 14,90 € = 74,50 €/Woche; 74,50 €/Woche x 14 Wochen VL = 1043,00 €	1.043 €
Semestersumme:		<hr/> 1.043 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK+BA)	5 Std./Woche x 14,90 € = 74,50 €/Woche; 74,50 €/Woche x 14 Wochen VL = 1043,00 €	1.043 €
Semestersumme:		<hr/> 1.043 €
Gesamtsumme:		<hr/> <hr/> 4.172 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorien für die Einführungsveranstaltung in die Englische Fachdidaktik

Vorschlagsnummer: vsn20120533

Antragseingang: 16.11.2011 - 09:53

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Carola Surkamp

E-Mail: carola.surkamp@phil.uni-goettingen.de

Telefon: 0551/397079

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Der Stoff, der in der fachdidaktischen Einführungsveranstaltung vermittelt wird, ist vielen Studienanfängern inhaltlich fremd. Da der Einführungskurs zudem die einzige fachdidaktische Veranstaltung im 2-Fächer-BA ist, hat er zum Ziel, ein erstes Überblickswissen über die wichtigsten Gebiete und Aufgabenbereiche der Fremdsprachendidaktik zu vermitteln. Aufgrund der Auslastung der Lehrveranstaltung ist es oft nicht möglich, mit einzelnen Studierenden einzelne Fragestellungen oder Verständnisprobleme nachzuarbeiten. Hier setzen Tutorien ein, die mit ihrer im Vergleich deutlich geringeren Gruppengröße nicht nur eine zusätzliche Wiederholung des Stoffs bieten, sondern zugleich eine intensive Lernbetreuung ermöglichen. Ein Tutorium wird regulär über die Kostenstelle der Fachdidaktik Englisch finanziert. In den vergangenen Jahren war es aufgrund von Berufungsmitteln der Fachdidaktik-Professur möglich, regulär auch mehr als ein Tutorium anzubieten. Seit Auslaufen der Berufungsmittel Anfang 2011 stehen für Tutorien jedoch leider keine Gelder mehr zur Verfügung.

Beschreibung: Es werden Tutorien für die einführende Veranstaltung in die Fachdidaktik Englisch (B.EP.07-1-L) beantragt. Die Tutorien sind der Professur für Fachdidaktik Englisch (Prof. Dr. Carola Surkamp) zugeordnet.

Erwarteter Nutzen: Verbesserung der Betreuung der Studierenden und Reduzierung der Gruppengröße durch das Angebot von drei weiteren Tutorien. Die Tutorien bieten zudem die Möglichkeit, in Kleingruppen Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und vorzustellen sowie verschiedene Lehr-/Lernmethoden selbstständig auszuprobieren. Dies kann in den Einführungsseminaren selbst aufgrund der Zeitbegrenzung und der Gruppengröße (jedes Semester ca. 70 Studierende) nicht geleistet werden. Die Tutorien werden von den Studierenden sehr geschätzt und ihr Fortbestand wird explizit gewünscht (s. beigefügte Unterschriftenlisten).

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	3 Tutorien (mit BA-Abschluss) zu je 12h/Mon. (6h LV, 6h Vorbereitung), was 3 SWS/Woche entspricht. 3 Tut x 14 Wochen x 3 SWS pro Woche x 14,90 €	1.880 €
	Semestersumme:	<hr/> 1.880 € <hr/>
	Gesamtsumme:	<hr/> 1.880 € <hr/>

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorien für Basisseminare 1.1

Vorschlagsnummer: vsn20120537

Antragseingang: 16.11.2011 - 12:25

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Deutsche Philologie (SDP)

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Udo Friedrich

E-Mail: ufriedr@gwdg.de

Telefon: 0551397525

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.10.2012

WiSe 2012/2013

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Wie im letzten Jahr, so beantragt auch diesmal die Abteilung Germanistische Mediävistik Tutorienmittel für ihre Basisseminare 1.1. Diese Tutorien haben sich in den letzten Semestern nicht nur außerordentlich als Hilfestellung für die Studierenden in den Einführungskursen zum Mittelhochdeutschen bewährt, sie werden von den Studierenden nach wie vor besonders nachdrücklich als Unterstützungsleistung gewünscht und darum als Ergänzungsangebot zur vertiefenden Übung und Beratung sehr gut frequentiert. Das Tutorienangebot trägt so zu Studierendenzufriedenheit bei und führt zugleich zu verbesserten Studienergebnissen.

Beschreibung:

Seminarbegleitende Tutorien Basisseminare 1.1 der Germanistischen Mediävistik;

Die Mittel werden für das Modul B. Ger. 1.1 verwendet;

Vorgesetzter: Prof. Dr. Udo Friedrich (Abteilungsleiter)

Erwarteter Nutzen:

Das Tutorienangebot soll als Hilfestellung dazu dienen, bessere Studienergebnisse und eine höhere Studienzufriedenheit zu erzielen. Potentiell würde der gesamte Studiengang profitieren; in der Regel besuchen 80-90% der TeilnehmerInnen der Basisseminare die Tutorien, weshalb es sinnvoll ist, jeden der acht Kurse durch ein Tutorium zu unterstützen. Ein Tutor / eine Tutorin wird für 30-35 Studierende eingesetzt; die Kosten der Maßnahme wurden mit 26 Stunden pro Tutor / Tutorin monatlich mit Berücksichtigung des neuen Satzes für SHK ab dem 1.4.2012 mit 11,25 Euro berechnet.

Kosten der Maßnahme

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK)

Tutoren / Tutorinnen für Basisseminare 1.1

9.360 €

Semestersumme: 9.360 €**Gesamtsumme:** 9.360 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

5 Tutorien, erweitertes Lehrangebot im 3. Semester, Betreuung der Feldforschungsübung

Vorschlagsnummer: vsn20120539

Antragseingang: 16.11.2011 - 17:15

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie (KAEE)

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Sabine Hess

E-Mail: shess@uni-goettingen.de

Telefon: 0551 395349

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Im dritten Semester absolvieren die Studierenden ein vierstündiges Modul zu Feldforschungsmethoden, in dessen Rahmen einzelne Methoden erlernt werden. Mit einer Studierendenzahl von 66 Studierenden (und 4 Mastern) können praktische Übungen nur ansatzweise durchgeführt werden.

Beschreibung:

Die für die KAEE grundlegenden Seminare "Einführung in die Methoden der Feldforschung" (durchgeführt von Prof. Dr. Hess und Victoria Hegner) brauchen angesichts der vielfältigen praktischen Feldübungen intensive Betreuung in Übungsgruppen, in denen Interviews und teilnehmende Beobachtung gemeinsam praktiziert werden.

Erwarteter Nutzen:

Die bisherige Erfahrung mit Interviewgruppen zeigt, dass diese Technik durch intensives Üben in der praktischen Feldforschung sehr viel gründlicher erlernt werden kann als nur am vorgeführten Beispiel und in der Theorie. Dazu brauchen die Studierenden eine kompetente Betreuung durch Personen bzw. Tutoren/innen mit eigener Interviewerfahrung und ein kontinuierliches Üben in kleinen Gruppen, um eine vertrauensvolle Atmosphäre für gegenseitige Interviews und Beobachtungsübungen zu erzeugen. Wie die Erfahrung zeigt, erhöht das intensive Interviewtraining die Qualität der Studienleistungen und die künftiger eigener Feldforschung. Auch für bestimmte Medienberufe sind die erworbenen praktischen Kompetenzen sehr nützlich.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)

14 Std p.Mo=208,60 Euro pro Tutorium x5 Tut. x 4 Monate

4.172 €

Semestersumme:

4.172 €

Gesamtsumme: 4.172 €

Sonstiges

Anmerkung: Priorität KAEE 1 (sehr hoch)

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium zur mediävistischen Vorlesung

Vorschlagsnummer: vsn20120548

Antragseingang: 17.11.2011 - 12:14

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position:

Titel:

Name: Janna Müller

E-Mail: jriedin@gwdg.de

Telefon: 397577

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.
auslaufende Studiengänge

Ausgangssituation: Die Vorlesung ist Bestandteil aller Mediävistikmodule im BA- und MA-Bereich. Der Vorlesungsinhalt ist damit auch Prüfungsstoff. Durch Überschneidungen mit anderen Fächern kann die VL von einer substantiellen Anzahl Studierender nicht besucht werden. Das Tutorium soll vor allem diesen Studierenden das erfolgreiche Ablegen ihrer Modulprüfungen ermöglichen.

Beschreibung: 1 Tutorium für die VL der englischen Mediävistik im Sommer 2012 (B.EP.24-26, B.EP.32,33, B.EP.43a-e).

Erwarteter Nutzen: Intensive Vorbereitung auf die Modulprüfungen, Begleitung des Lernfortschritts. Profitierende sind alle Studierenden der engl. Mediävistik.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	Hilfskraft für Tutorium, Aufschlüsselung s.u.	900 €
	Semestersumme:	900 €
	Gesamtsumme:	900 €

Sonstiges

Anmerkung: 1 Tutorium (SHK) zu 16h/Monat (8h LV [Prof. neu, VL für Tutor unbekannt, Besuch der Veranstaltung erforderlich], 8h Tutorium) = 881,60 (Laufzeit 5 Monate)

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorienpaket

Vorschlagsnummer: vsn20120554

Antragseingang: 17.11.2011 - 17:38

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes Seminar/Institut: Philosophie

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Stefan Brandt

E-Mail: sbrandt@gwdg.de

Telefon: 394790

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: In den letzten Semestern hat das Philosophische Seminar das Angebot an Tutorien kontinuierlich weiterentwickelt. Wir möchten dieses erfolgreiche Konzept weiter umsetzen.

Beschreibung: Wir möchte das in den vergangenen Semestern erprobte Modell der Essaytutorien fortführen. Bei den Essaytutorien (zu Seminaren für das 1. Studienjahr, Basismodule) handelt es sich um ein Schreibtraining, bei dem Anfängerstudierende an das wissenschaftliche Schreiben herangeführt werden sollen. Die Tutoren besprechen mit den Studierenden individuell deren Entwürfe für kurze (ca. 3 Seiten) schriftliche Arbeiten. In den vergangenen Semestern haben wir stets versucht 10 dieser Tutorien anzubieten. Im SoSe 2012 wollen wir aufgrund der erhöhten Studentenzahlen die Anzahl auf 12 erhöhen. Die Berechnung der Stundenzahl wird aus den vergangenen Semestern übernommen: 34 Std. mal Faktor 3.5. zur Erläuterung: Jeder Tutor betreut 10 Studierende durch 2 Plenumstreffen (jeweils 2 Std.) und insgesamt 30 Einzeltermine (3 pro Student), die der Tutor durch Lektüre der Entwürfe vorbereiten muss. Dazu kommt der Besuch der Lehrveranstaltung, der der Tutor zugeordnet ist.

Erwarteter Nutzen: Ohne eine Finanzierung aus Studienbeiträgen kann das Philosophische Seminar kein umfassendes individuelles Schreibtraining anbieten. Die Tutorien sind daher notwendig um eine wirkliche gründliche Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu geben. Das Studium der Philosophie erfordert den Erwerb der Fähigkeit klar strukturierte, argumentativ orientierte Texte zu verfassen. Diese Fähigkeit kann nur durch intensives Üben und das Durchlaufen eines Diskussions- und Überarbeitungsprozesses erworben werden. Die Tutorien bieten ein Maß an kritischer und unterstützender Rückmeldung, das durch die Dozenten alleine nicht in derselben Intensität gewährleistet werden kann.

Praktisch sieht dies so aus: Die Tutoren veranstalten zwei Plenumstreffen und besprechen mit jedem Teilnehmer des Tutoriums dreimal in Einzeltreffen seine Entwürfe. Die Dozenten lesen und benoten die überarbeiteten Fassungen der Essays.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	12 SHK mal 119 Std. mal 11,25	16.065 €
	Semestersumme:	<u>16.065 €</u>
	Gesamtsumme:	<u>16.065 €</u>

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium Sprachpraxis Französisch Traduction

Vorschlagsnummer: vsn20120556

Antragseingang: 17.11.2011 - 19:46

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Romanische Philologie (SRP)

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Mélanie Gagnant

E-Mail: mgagnan@gwdg.de

Telefon: 39-8164

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Die Übersetzungskompetenz wird nur einmal im ganzen BA-Masterstudium geübt, sie verlangt die Mobilisierung aller schriftlichen Fähigkeiten und Kenntnisse, und das einwöchige Seminar bietet oft ungenügend Zeit für individuelle Schwierigkeiten oder grammatische Übungen aus translatorischer Perspektive. Die Durchfallquote ist höher als in anderen sprachpraktischen Seminaren WS 10-11: 8; SS11: 9. Die Studierenden haben den Wunsch nach einem Tutorium geäußert, der Antrag wurde letztes Semester aus finanziellen Gründen nicht genehmigt.

Beschreibung: Studienbegleitendes Tutorium zu Französisch Va , 2 Gruppen à 2 SWS pro Woche. Der Schwerpunkt des Moduls B.Frz 105a liegt auf der Entwicklung der Kompetenz der Übersetzung. Die Ergebnisse der Klausuren zeigen, dass bei mindesten der Hälfte der Teilnehmenden eine intensivere Arbeit unter Anleitung einer Tutorin notwendig ist.

Erwarteter Nutzen: Unterstützung bei der Vor- und Nachbereitung der in der Lehrveranstaltung behandelten Texte unter besonderer Berücksichtigung der Grammatik für die Übersetzung. Weitere Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Studierenden. Intensive Vorbereitung auf die Prüfung, Zeitmanagement, Strategien der Sinnerschließung, Paraphrase, Korrekturlesen. Anleitung zum selbständigen Lernen.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	1 SHK*4 Monate* 11,25 euro* 28 St= 1260	1.260 €
	Semestersumme:	1.260 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	1 SHK*4 Monate* 11,25 euro* 28 St= 1260	1.260 €
	Semestersumme:	1.260 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	1 SHK*4 Monate* 11,25 euro* 28 St= 1260	1.260 €
	Semestersumme:	1.260 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK+BA)	1 SHK*4 Monate* 11,25 euro* 28 St= 1260	1.260 €
	Semestersumme:	1.260 €
	Gesamtsumme:	5.040 €

Sonstiges

Anmerkung: 4 Semester lang 1668,8

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorien Englische Sprachwissenschaft

Vorschlagsnummer: vsn20120557

Antragseingang: 17.11.2011 - 22:58

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Englische Philologie (SEP) & American Studies

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Manfred Sailer

E-Mail: manfred.sailer@phil.uni-goettingen.de

Telefon: 7566

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt in der Lehre der Englischen Sprachwissenschaft in der Syntax. Daneben gibt es einen gewissen Anteil an Studierenden, die übrigen zentralen Kurse unseres BA-Programms belegen, die Einführung in die Sprachwissenschaft und die Einführung in die Semantik belegen. Es handelt sich dabei um ca. 100 Studierende in den Syntaxkursen und jeweils 25 Kurse in den übrigen beiden Kursen. Die genannten Kurse bilden insgesamt die Grundlage für alle aufbauenden Seminare. Die Syntax- und Semantik-Module sind mit 8 Credits zudem entscheidend für den Studienerfolg.

Beschreibung:

Es ist vorgesehen, insgesamt 4 Tutorien anzubieten:

- 2 Tutorien für das Syntax-Modul (einmal mit BA-Abschluss, einmal ohne; DozentInnen: Dr. Farke, Dr. Sailer)
 - 1 Tutorium für die Einführung in die Moderne Sprachwissenschaft (TutorIn ohne BA-Abschluss; Dozentin: PhD Menendez-Benito)
 - 1 Tutorium für das Semantik-Modul (TutorIn mit BA-Abschluss; Dozentin: Prof. Eckardt)
- Alle Tutorien sind auf insgesamt 80 Stunden angelegt (über 5 Monate, jeweils 8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Vor- und Nachbereitung)

Aufgrund der hohen TeilnehmerInnen-Zahl im Syntaxmodul ist die Durchführung von 2 Tutorien sinnvoll. Die bisherige Erfahrung mit Tutorien zu diesen Veranstaltungen zeigt, dass TutorInnen ohne BA-Abschluss große Schwierigkeiten haben, die große Teilnehmerzahl und die vielfältigen und anspruchsvollen Fragen der Teilnehmer/innen angemessen zu bewältigen.

Aus diesem Grund ist vorgesehen, eine TutorIn mit BA-Abschluss und eine TutorIn ohne BA-Abschluss einzustellen. Wir werden dafür sorgen, dass die jeweils fortgeschrittene TutorIn zusammen mit der Lehrperson die neue TutorIn unterstützt und einarbeitet. So erhoffen wir uns eine gute praxisorientierte

Qualifikation der TutorInnen.

Für die Semantikveranstaltung ist es unabdingbar, dass eine TutorIn mit BA-Abschluss eingesetzt wird, die bereits Erfahrung mit diesem Modul hat. Für die Einführung in die Moderne Sprachwissenschaft ist es sinnvoll, eine TutorIn im ersten Studienabschnitt einzusetzen. Die Inhalte dieser Veranstaltung sind zwar komplex, aber hier hilft die größere Nähe zwischen SeminarteilnehmerInnen und TutorIn, die Hürde der Studierenden herabzusetzen, sich auf die linguistische Denkweise einzulassen.

Erwarteter Nutzen: In den Tutorien herrscht eine sehr offene, fehlertolerante Atmosphäre. Studierende, die regelmäßig an den Tutorien teilnehmen, fühlen sich nach eigenen Angaben besser auf die Modulprüfung vorbereitet als solche, die nicht in den Genuss von Tutorien gekommen sind. Um ein Beispiel zu nennen: In meinem Syntax-Kurs im Sommersemester 2011 mit Tutorium lag der Notendurchschnitt bei 1,7 trotz einer TeilnehmerInnenzahl von 45. Bei der selben Veranstaltung im Wintersemester 2010/11 mit 10 TeilnehmerInnen ohne Tutorium lag der Notendurchschnitt bei 2.5.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	TutorIn Semantik	1.192 €
Hilfskräfte (SHK)	TutorIn Einführung in die Sprachwissenschaft	900 €
Hilfskräfte (SHK+BA)	TutorIn Syntax	1.192 €
Hilfskräfte (SHK)	TutorIn Syntax	900 €
Semestersumme:		4.184 €
Gesamtsumme:		4.184 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

studentische Hilfskraft

Vorschlagsnummer: vsn20120560

Antragseingang: 18.11.2011 - 10:42

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Arabistik

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Irene Schneider

E-Mail: ischnei@uni-goettingen.de

Telefon: 0551-399493

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Das Tutorium zur Vorlesung „Islamisches Recht“ hat zur Aufgabe, mit den Studierenden den Lernstoff der gesamten Vorlesung durchzugehen und offene Fragen zu klären. Das Tutorium ist vorlesungsbegleitend

Beschreibung: Die Studierenden bekommen neben der Vorlesung ein vorlesungsbegleitendes Tutorium, indem der gesamte Inhalt der Vorlesung besprochen wird.

Erwarteter Nutzen: Die studentische Hilfskraft unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung und Nachbereitung der Vorlesung. Außerdem bereitet sie die Studierenden auf die Klausur vor.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	studentische Hilfskraft (11,25€)	945 €
Semestersumme:		945 €
Gesamtsumme:		945 €

Sonstiges

Anmerkung: 28*3 Monate *11,02 für die studentische Hilfskraft

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

studentische Hilfskraft

Vorschlagsnummer: vsn20120561

Antragseingang: 18.11.2011 - 10:49

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Arabistik

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Irene Schneider

E-Mail: ischnei@uni-goettingen.de

Telefon: 0551-399493

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Das Tutorium zum Modul „Klassisches Arabisch I“ hat zur Aufgabe, mit den Studierenden den Lernstoff der gesamten Veranstaltung nochmal durchzugehen und offene Fragen zu klären. Die Studierenden üben die Besonderheiten des klassischen Arabisch in grammatischer und syntaktischer Hinsicht, erwerben zusätzlich Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte

Beschreibung: Die Studierenden bekommen neben dem Unterricht ein Tutorium, indem der gesamte Inhalt der Veranstaltung besprochen wird.

Erwarteter Nutzen: Die Studierenden vertiefen die Besonderheiten des klassischen Arabisch in grammatischer und syntaktischer Hinsicht und erwerben Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	studentische Hilfskraft (11,25)	945 €
Semestersumme:		945 €
Gesamtsumme:		945 €

Sonstiges

Anmerkung: 28*3 Monate *11,02 für die studentische Hilfskraft

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

studentische Hilfskraft

Vorschlagsnummer: vsn20120562

Antragseingang: 18.11.2011 - 11:02

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Arabistik

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Irene Schneider

E-Mail: ischnei@uni-goettingen.de

Telefon: 0551-399493

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: M.A.

Ausgangssituation: Im Rahmen der Veranstaltung „Fachsprache Rechtssprache“ im Studienschwerpunkt /Modulpaket „Islamisches Recht“ des Masterstudiengangs „Arabistik/Islamwissenschaft“, deren möglichst regelmäßiges Angebot das Seminar für Arabistik/Islamwissenschaft anstrebt, bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ihre in der Veranstaltung erworbenen Kenntnisse auszuüben und den Lernstoff zu wiederholen.

Beschreibung: Die Studierenden bekommen neben dem Unterricht ein Tutorium, indem der gesamte Inhalt der Veranstaltung besprochen wird.
Die studentische Hilfskraft fertigt außerdem Kopien für die Studierenden, hilft ihnen bei der Vorbereitung und Nachbereitung der gesamten Veranstaltung und unterstützt sie bei der Literatursuche.

Erwarteter Nutzen: Die Studierenden vertiefen die Besonderheiten der Rechtssprache und werden auf die Klausur vorbereitet.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	studentische Hilfskraft (11,25€)	1.350 €
Semestersumme:		<u>1.350 €</u>
Gesamtsumme:		<u>1.350 €</u>

Sonstiges

Anmerkung: 40*3 Monate *11,02 für die studentische Hilfskraft

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Begleitendes Tutorium zur Veranstaltung "Islamwissenschaftliches Kolloquium"

Vorschlagsnummer: vsn20120576

Antragseingang: 18.11.2011 - 16:55

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes Seminar/Institut: Arabistik

Position:

Titel: Prof. Dr.

Name: Sebastian Günther

E-Mail: s.guenther@uni-goettingen.de

Telefon: 0551/394397

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.

Ausgangssituation: Das Kolloquium (B.Ara.14) zu ausgewählten Themen der Arabistik und Islamwissenschaft kann von Studierenden aller Semester besucht werden. Studierende der höheren Semester des Faches Arabistik/Islamwissenschaft und verwandter Fächer erwerben Fertigkeiten in der Erstellung, Präsentation und Diskussion von Haus- und Abschlussarbeiten. Studierende, die am Anfang ihrer Ausbildung stehen, sind mit Vorträgen zu neuen und neuesten Publikationen in der Arabistik und Islamwissenschaft aktiv an dieser Veranstaltung beteiligt. Diese Form des pro-aktiven Unterrichts macht Fach-Studierende, aber auch Studierende anderer Disziplinen mit den Diskussionen zu Methoden und Theorien der Arabistik und Islamwissenschaft vertraut. Sie erproben diese in eigenen Beiträgen bzw. setzen sie zu anderen Fachdisziplinen in Beziehung. Die Veranstaltung ist eine Kombination aus Seminar und Independent Studies. Letztere dienen der intensiven Vorbereitung auf die Sitzungen und werden von dem Dozenten/der Dozentin auf das jeweilige Thema abgestimmt und im Seminar durch die Studierenden nachgewiesen.

Beschreibung: Durch ein dieser Veranstaltung zugeordnetes Tutorium soll der Studienerfolg der TeilnehmerInnen erhöht werden. Dies gilt sowohl für Studierende, die Arabistik/Islamwissenschaft studieren als auch für interessierte Studierende anderer Fächer, welche die Veranstaltung besuchen.
Das Tutorium dient der Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen der Lehrveranstaltungen und der vertieften Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten. Weiterhin sollen die Studierenden in der Vorbereitungen ihrer jeweiligen Präsentationen fachlich und organisatorisch unterstützt werden.
Der Tutor/die Tutorin ist dem Antragsteller direkt zugeordnet.

Erwarteter Nutzen: Durch die Einrichtung eines Tutoriums soll der Studienerfolg der teilnehmenden Studierenden verbessert werden. Dies gilt insbesondere, aber nicht nur, für fachfremde

Studierende benachbarter Fächer, die diese Veranstaltung ohne solide islamwissenschaftliche Vorkenntnisse besuchen und dennoch die Möglichkeit nutzen möchten, einen vertieften Einblick in die zeitgenössische islamwissenschaftliche Forschungsdiskussion zu erhalten. Somit soll sichergestellt werden, dass alle Teilnehmerinnen gleich welchen Vorkenntnisniveaus in maximaler Weise von der angebotenen Veranstaltung profitieren.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK+BA)	Tutorenstelle (82h/SHK+BA)	1.222 €
	Semestersumme:	<u>1.222 €</u>
	Gesamtsumme:	<u>1.222 €</u>

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Begleitendes Tutorium zum Modul B.Ara.09

Vorschlagsnummer: vsn20120589

Antragseingang: 20.11.2011 - 21:50

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Arabistik

Position: Dozent/in

Titel:

Name: Akram Bishr

E-Mail: abishr@gwdg.de

Telefon: 39-4429

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Ein begleitendes Tutorium ist im Hinblick auf die Abschlussklausur der Sprachkurse der arabischen Sprache, die nach dem 4. Semester erfolgt, von größter Bedeutung.

Beschreibung: Tutorium "Grammatik der arabischen Sprache" zum Sprachkurs Arabisch für Fortgeschrittene II (4. Semester)

Erwarteter Nutzen: Erwartete Teilnehmerzahl: 15
In dem Tutorium soll der Stoff aus dem abschließenden Sprachkurs geübt und vertieft werden, um die Studierenden optimal auf die Abschlussklausur am Ende des 4. Semesters vorzubereiten. Da diese Prüfung sowohl das Gelernte des 3. Semesters als auch des 4. Semesters beinhaltet und mit 12 Credits honoriert wird, gilt sie erfahrungsgemäß als anspruchsvollste Prüfung des Pflichtcurriculums und bedarf somit besonders intensiver Vorbereitung. Insbesondere seit der Umstellung auf den Bachelor hat sich gezeigt, dass es für die Studenten äußerst schwierig ist, die Vorbereitung auf diese Prüfung gänzlich selbstständig zu organisieren. Dieser Antrag erfolgt auf ausdrücklichen Wunsch der Studierenden des 3. Semesters und wird zudem auch von den Studenten des 5. Semesters, die im letzten Semester sehr von dem Tutorium profitierten, außerordentlich befürwortet. Da das Tutorium der ersten beiden Semester stets gut aufgenommen und von einer hohen Anzahl Studierender frequentiert wird, ist die Einrichtung eines Tutoriums im 4. Semester dringend zu empfehlen.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (WHK)

Tutorium (11,25€)

788 €

Semestersumme: 788 €**Gesamtsumme:** 788 €**Sonstiges****Anmerkung:**

Die Kosten setzen sich wie folgt zusammen: 14 SW à 5 Stunden (2 Std. Unterricht, 3 Std. Vorbereitung und Nachbereitung) à 11,02 € = 771,40 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

begleitendes Tutorium zum Modul B.Ara.15

Vorschlagsnummer: vsn20120591

Antragseingang: 20.11.2011 - 22:15

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Arabistik

Position: Dozent/in

Titel:

Name: Akram Bishr

E-Mail: abishr@gwdg.de

Telefon: 39-4429

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.

Ausgangssituation: Tutorium für die Veranstaltung landeskundliche Exkursion nach Ägypten im Rahmen des Moduls B.Ara.15. Das Tutorium ist für den reibungslosen Ablauf der Exkursion von großer Bedeutung.

Beschreibung: Tutorium für die Vorbereitung der Exkursion im Rahmen des vorbereitenden Seminars. Schwerpunkt des Tutoriums soll die Organisation des reibungslosen Ablaufs des vorbereitenden Seminars sein, sowie das Beschaffen von Materialien, die die Studenten auf das Treffen mit ägyptischen Studenten vorbereiten sollen und die außerdem für die Vorbereitung der Vorträge, die an den ägyptischen Universitäten Vorträge darüber hinaus auch betreut werden.
All diese Aufgaben werden selbstverständlich unter Betreuung der zuständigen Lehrkraft durchgeführt.
Da die Exkursion im September 2012 stattfinden soll, ist das Tutorium für das Sommersemester 2012 vorgesehen. Die jüngsten politischen Ereignisse in Ägypten im Rahmen der Revolution machen zudem eine tiefergehende Beschäftigung mit den politischen Entwicklungen in diesem Land interessant, die ebenfalls im Sommersemester diskutiert werden sollen.

Erwarteter Nutzen: Es werden voraussichtlich 15 Exkursionsteilnehmer erwartet, denen der Einsatz eines Tutoriums zugute käme. Nutzen und Erfolg der Exkursion wurden von den Studenten der letzten Jahrgänge immer wieder bestätigt und sind auch der Fakultät im Rahmen verschiedener Anträge dargelegt worden. Wie sehr der reibungslose Ablauf und der Erfolg der Reise an der guten Vorbereitungsarbeit durch Studenten hängen, hat sich insbesondere bei den letzten Exkursionen gezeigt.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)

Tutorin (11,25€)

630 €

Semestersumme: 630 €**Gesamtsumme:** 630 €**Sonstiges****Anmerkung:**

Die Summe von 617,12 EUR setzt sich wie folgt zusammen: 5 Stunden *14
Wochen= 70 Stunden á 11,02 EUR

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

3 Tutorien (MA, FNZ, NZ)

Vorschlagsnummer: vsn20120595

Antragseingang: 21.11.2011 - 10:54

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Mittlere und Neuere Geschichte (SMNG)

Position: Mitarbeiter/in

Titel: Dr.

Name: Maria Rhode

E-Mail: mrhode@gwdg.de

Telefon: 39 4645

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Tutorien sind seit der Änderung der Studienordnung im WS 2010/2011 nicht mehr obligatorisch. Sie wurden auf Wunsch der Studierenden aus dem Kerncurriculum gestrichen. Dennoch stellen sie nach bisheriger Erfahrung vor allem in den ersten Semestern eine besonders effiziente Lehr- und Lernform dar.

Beschreibung:

Das SMNG möchte mit dieser Maßnahme auf die erhöhte Zahl der Studienanfänger/innen reagieren und ihnen eine Vertiefung des in den Proseminaren angebotenen Stoffes ermöglichen. Beantragt werden drei Tutorien, jeweils eines pro Epoche, für insgesamt 12 Proseminare.

Erwarteter Nutzen:

Vertiefung und Festigung des Stoffes und Verbesserung der Betreuungsrelation

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)

16 Wochenx2x3x11,25

1.080 €

Semestersumme: 1.080 €

Gesamtsumme: 1.080 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

3 Tutorien Einführungsveranstaltungen Latein und Griechisch

Vorschlagsnummer: vsn20120597

Antragseingang: 21.11.2011 - 11:10

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Klassische Philologie

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Anne Pinkepank

E-Mail: apinkep@gwdg.de

Telefon: 39-12441

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Im SoSe 2007 wurden drei Tutorien für Latein und Griechisch als fortlaufend beantragt; ab SoSe 2009 wurde die Maßnahme für 4 Semester bewilligt (Maßnahmenschlüssel 477.S9-W10/11.1). Die Folgeanträge für das SoSe 2011 und das WiSe 11/12 (letzte Projektnr. 4511110085) wurden ebenfalls bewilligt.

Die Tutorien sind sowohl in Griechisch als auch in Latein dem ersten Studienjahr zugeordnet (im SoSe den Modulen B.Gri.2, B.Lat. 2 und 3).

Sie haben sich seit nunmehr 10 Semestern als hilfreiches Zusatzangebot etabliert und sind wichtige und gut besuchte Anlaufstellen für unsere Studierenden des ersten Studienjahres. Insbesondere in Hinblick auf die immer größer werdende Zahl von StudienanfängerInnen mit zum Teil gravierenden schulischen Defiziten erleichtern diese Tutorien einen erfolgreichen Start ins Latein- oder Griechischstudium erheblich.

Beschreibung: Fortsetzung der im SoSe 07 als fortlaufend beantragten und bewilligten Tutorien; für das SoSe 12:

1. ein Tutorium für das Modul B.Gri.2 (Grammatikunterricht; TutorIn zu A. Pinkepank "Stilübungen Unterstufe I Griechisch")
2. ein Tutorium für das Modul B.Lat.2 (Übersetzungskompetenz; TutorIn zu J. Schrader, "Grammatikalische Lektüre Latein")
3. ein Tutorium für das Modul B.Lat.3 (metrisches Lesen im Lateinischen; TutorIn zu PD Dr. S. Ihm "Lateinische Metrik")

Erwarteter Nutzen:

- a) Unterstützung bei der Einübung, Festigung und Vertiefung des in den Lehrveranstaltungen präsentierten für das Studium grundlegenden Stoffes: im Wesentlichen basale aktive und passive sprachliche Kompetenzen im Lateinischen wie im Griechischen, d.h. Grammatik, Übersetzungskompetenz, Wortschatzaufbau und (nur im Lateinischen) metrisches Lesen
- b) Möglichkeit individueller Förderung von Studierenden durch Eingehen auf spezifische Bedürfnisse

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	2h x (14+1) x Faktor 2 x 11,25€	675 €
Hilfskräfte (SHK)	2h x (14+1) x Faktor 2 x 11,25€	675 €
Hilfskräfte (SHK)	2h x (14+1) x Faktor 2 x 11,25€	675 €
Semestersumme:		<u>2.025 €</u>
Gesamtsumme:		<u>2.025 €</u>

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium Lateinische Stilübungen Oberstufe

Vorschlagsnummer: vsn20120598

Antragseingang: 21.11.2011 - 11:18

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Klassische Philologie

Position: Mitarbeiter/in

Titel:

Name: Anne Pinkepank

E-Mail: apinkep@gwdg.de

Telefon: 39-12441

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 1 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Der Kurs „Lateinische Stilübungen Oberstufe“ fördert durch die Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische den aktiven Umgang mit der Sprache, wie er für Studierende des Lehramts Latein notwendig ist.

Angeichts der zentralen Bedeutung dieses Stoffes und der konstant hohen Teilnehmerzahlen in diesem Kurs (über 30) ist das Zusatzangebot eines Tutoriums zur Vor- und Nacharbeit des Veranstaltungsinhalts dringend wünschenswert. Der Erstantrag im WiSe 09/10 sowie die Folgeanträge wurden allesamt genehmigt. Für das SoSe 11 (Projektnr. 4511110081) wurde eine einmalige Aufstockung des Tutoriums um eine auf insgesamt drei Stunden pro Woche beantragt und auch bewilligt. Mit dieser Maßnahme wurde der zwischenzeitlich sehr hohe Andrang in dieser Veranstaltung, der auf die auslaufende alte Prüfungsordnung zurückzuführen war, bewältigt. In diesem Antrag werden, wie bereits für das WiSe 11/12 (Projektnr. 4511120048), nur die ursprünglichen zwei Tutoriumsstunden beantragt.

Beschreibung:

1 Tutorium als vertiefende Begleitveranstaltung für den Kurs „Lateinische Stilübungen Oberstufe“ (B.Lat.8)

Erwarteter Nutzen:

Eine Ausdehnung und Vertiefung der Übungsphasen gerade im Bereich der Rückübersetzung trägt zur Durchdringung des komplexen Lernstoffs und zu einer deutlichen Erhöhung der Erfolgsquote bei. Die bisherigen Dozenten vermelden einen merklichen Rückgang der Durchfallquote in diesem Kurs seit der Einführung des Tutoriums.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)

2h x (14+1) x Faktor 2 x 11,25€

675 €**Semestersumme:**

675 €**Gesamtsumme:**

675 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Vertiefung fachwissenschaftlicher Schreibkompetenz

Vorschlagsnummer: vsn20120627

Antragseingang: 21.11.2011 - 18:13

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Deutsche Philologie (SDP)

Position: Professor/in

Titel: Dr.

Name: Andrea Bogner

E-Mail: andrea.bogner@phil.uni-goettingen.de

Telefon: -7405

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Die BA-Studierenden erwerben während ihres fachwissenschaftlichen Studiums sowie durch Veranstaltungen des Internationalen Schreibzentrums Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Schreiben. In Sprechstundengesprächen mit den Fachdozierenden vertiefen sie ihre Kenntnisse und können individuell Anforderungen an Inhalte und akademische Textarten sowie das Vorgehen für das Schreiben von Hausarbeiten o.ä. direkt mit den Lehrenden absprechen.

Trotzdem bestehen bei Schreibnovizen häufig Unsicherheiten bzgl. ihrer individuellen Realisierung akademischer Schreibprozesse in der Literaturnachbereitung-, Planungs-, Schreib- und Überarbeitungsphase. Weiterhin bestehen Schwierigkeiten in der angemessenen Umsetzung wissenschaftlichen Sprachstils, des Kontextualisierens von Zitaten und Paraphrasen, um die eigene Argumentation zu stützen u.v.m.

Beschreibung: Durchgeführt wird die Maßnahme 'Vertiefung fachwissenschaftlicher Schreibkompetenz' durch ausgebildete fachspezifische Schreib-Peer-TutorInnen, die die Studierenden bei der Realisierung komplexer wissenschaftlicher Schreibprozesse unterstützen, indem sie weiterführende Methoden vorstellen, die die BA-Studierenden auf ihr Schreiben anwenden können. Hierdurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr Wissen über akademische Schreibprozesse zu vertiefen und individuelle Schreibwege auszuprobieren, die je nach Thema, persönlichem Zugang und Vorwissen variieren können. Auf diese Weise erhalten die Studierenden ein umfangreiches Wissen über akademische Schreibprozesse sowie Anlässe zum Reflektieren ihrer individuellen Realisierung von Schreibprozessen. Das Wissen über verschiedene akademische Textarten wird anhand authentischer akademischer Texte aus der Germanistik aufgegriffen, um zentrale Bestandteile zu erkennen und diese an den eigenen Texten umsetzen zu können. Umgesetzt wird die Maßnahme in Form von Schreibtutorien und individuellen Schreibberatungen. Die durchführenden Schreib-Peer-TutorInnen erhalten eine kontinuierliche Rückmeldung und Unterstützung, z.B. in Form von Materialien durch die Mitarbeiterinnen des Internationalen Schreibzentrums.

Erwarteter Nutzen:

Durch die Maßnahme erhalten BA-Studierenden, die eine Hausarbeit o.ä. verfassen, die Möglichkeit, im Rahmen eines niedrigschwelligen Angebotes eine fachspezifische Unterstützung zum Vertiefen und Üben ihrer Kenntnisse akademischer Schreibprozesse. Von dieser Maßnahme profitieren alle BA-Studierenden des Seminars für Deutsche Philologie. Erwartet werden ca. 100 Studierende pro Semester. Diese Zahlen lassen sich zum einen aus den aktuellen Erstsemesterzahlen schließen, die bei 193 BA-Studierenden in der Deutschen Philologie für das WS 11/12 liegen. Zum anderen haben im vergangenen Semester 120 Studierende des SDP an Angeboten des Internationalen Schreibzentrums teilgenommen.

Kosten der Maßnahme**SoSe 2012**

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €
	Gesamtsumme:	12.516 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium für die koptische Sprache

Vorschlagsnummer: vsn20120628

Antragseingang: 21.11.2011 - 19:27

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes
Seminar/Institut: Ägyptologie

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Heike Behlmer

E-Mail: hbehlme@uni-goettingen.de

Telefon: 0551-399420

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.
M.A.

Ausgangssituation: Die Kenntnis der koptischen Sprache ist ein unentbehrliches Werkzeug in der Ägyptologie und Koptologie, sie wird im B.A.-Studium grundlegend vermittelt und im M.A.-Studium vorausgesetzt.

Beschreibung: Die Module BAegKo24 und BAegKo 25 sind Pflichtmodule für die Studierenden des 2-Fächer B.A. Das Tutorium wird bereits seit Sommersemester 2010 von Studienbeiträgen finanziert durch eine studentische Hilfskraft ausgeführt, die sich inhaltlich mit Prof. Dr. Heike Behlmer abspricht.

Erwarteter Nutzen: Das Tutorium für die koptische Sprache unterstützt den Lernerfolg der Studierenden, es hilft ihnen, eigenständig unter Zuhilfenahme der geeigneten Hilfsmittel Übersetzungen von mittelschweren Texten anzufertigen. Die Module und das Tutorium werden daher auch von Studierenden gefragt, die sich erst im Masterstudiengang für das Fach entscheiden. Daneben profitieren Studierende des KEMA-B.A. und der Nachbarwissenschaften, traditionell insbesondere der theologischen Fächer, von der Möglichkeit der Vertiefung des Lernstoffes im Tutorium.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Hilfskräfte (SHK)	15 Wochen x 2 Stunden x Faktor 2 x 11,25 € x 2	675 €
Semestersumme:		675 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK)	15 Wochen x 2 Stunden x Faktor 2 x 11,25 € x 2	675 €
Semestersumme:		675 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK)	15 Wochen x 2 Stunden x Faktor 2 x 11,25 € x 2	675 €
	Semestersumme:	675 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK)	15 Wochen x 2 Stunden x Faktor 2 x 11,25 € x 2	675 €
	Semestersumme:	675 €
	Gesamtsumme:	2.700 €

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium zur KA/EE-Vorlesung (SS 2012 + SS 2013)

Vorschlagsnummer: vsn20120636

Antragseingang: 23.11.2011 - 09:35

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Religionswissenschaft

weitere: Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie (KAEE)

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Andreas Grünschloß

E-Mail: agruens@gwdg.de

Telefon: 39-7126

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Ja

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation: Jeweils im SS importiert die Abt. Religionswissenschaft die Vorl. "Religionstheorien" im Rahmen eines Importmoduls aus der KAEE (B.KAEE.101. „Grundlagen Kulturanthropologie und Kulturtheorie“). – Die ungleichen Voraussetzung zwischen KAEE-Studierenden und RW-Studierenden sollen für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls kompensiert werden.

Beschreibung: Das studentische Tutorium soll die Studierenden im Fach Religionswissenschaft, die in Ihrem ersten Studienjahr ein Pflicht-Importmodul aus der Kulturanthropologie / Europäischen Ethnologie (KAEE) zu belegen haben, bei der darin enthaltenen prüfungsrelevanten Vorlesung „Kulturtheorien“ (im SS) begleiten. Die Vertiefung der Studieninhalte durch das Tutorium dient dazu, die Inhalte zu vertiefen und den erfolgreichen Abschluss des Moduls (Abschlussklausur in KAEE) vorzubereiten und sicherzustellen.
Es handelt sich also um ein zielgruppenspezifisches Tutorium, das parallel zu den anderen, zu dieser VL für die KAEE-Studierenden beantragten Tutorien stattfinden wird, hier aber die besondere, anders geartete Lernsituation der RW-Studierenden berücksichtigen soll.

Da die Zielgruppengröße voraussichtlich ca. 30 Personen umfasst, muss das Tutorium auf zwei Personen verteilt werden, um sinnvolle Gruppengrößen zu erzielen (schafft auch stundenplantechnisch mehr Flexibilität)

Erwarteter Nutzen: Wie in den vergangenen Sommersemestern sollte der Nutzen wieder durchschlagend sein: da die Studierenden aus der Religionswissenschaft weniger gut mit den Inhalten der Vorlesung zurechtkommen wie die Studierenden aus der KAEE, die durch ihre zusätzlichen KAEE-Lehrangebote (Proseminare etc.) bereits einen weitaus dichteren Verständnishintergrund erworben haben, in den die Vorlesungsinhalte bereits weitaus stimmiger und kompetenter eingeordnet werden konnten.

Das Tutorium soll daher helfen, diese Unterschiede zwischen den Lerngruppen zu beheben und die Studiensituation deutlich zu verbessern: Es dient der zielgruppenorientierten Vertiefung und Nacharbeit der in der Vorlesung thematisierten Inhalte; in dieser ‚seminaristischen‘ Lernatmosphäre kann individuellen Rückfragen und typischen Verständnisproblemen wesentlich intensiver nachgegangen werden; dadurch kann eine größere Zufriedenheit bei den Studierenden und ein erfolgreicher(er) Abschluss des Moduls besser gewährleistet werden. Das Tutorium ersetzt daher zugleich den größten Teil der (ansonsten völlig eigenständig zu erfolgenden) Nacharbeit – und workload – für diese Vorlesung/Modulprüfung.

Beleg: v.a. die Tatsache, dass von den Studierenden, die das Tutorium belegt haben, niemand mehr durchgefallen ist.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Personalmittel	2 x Tutorien (11.25€x148Std.)	1.665 €
Semestersumme:		<u>1.665 €</u>

SoSe 2013

Personalmittel	2 x Tutorien (11,25€x148Std.)	1.665 €
Semestersumme:		<u>1.665 €</u>
Gesamtsumme:		<u>3.330 €</u>

Sonstiges

Anmerkung: Zur Erläuterung: der Antrag wird immer von der Abt. Religionswissenschaft gestellt, durchgeführt werden die Tutorien aber von studentischem Personal der Abt. KAEE. (in Auswahl durch das Lehrpersonal der Abt. KAEE)

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Tutorium zum Systematischen Proseminar

Vorschlagsnummer: vsn20120637

Antragseingang: 23.11.2011 - 09:53

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Religionswissenschaft

Position: Professor/in

Titel: Prof. Dr.

Name: Andreas Grünschloß

E-Mail: agruens@gwdg.de

Telefon: 39-7126

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012 SoSe 2012

Laufzeit: 3 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Im zweiten Studiensemester ist der Besuch des "Syst. Basismoduls" Pflicht: zugeordnet ist hier u.a. die LV "Syst. Proseminar", das mit Ansätzen, Methoden, Perspektiven und Disziplingeschichte der Religionswissenschaft vertraut macht. Im Anschluss an das Modul wird ein Essay zu einem "SYST. THEMA" verlangt.

Der Stoff dieser LV wird von den Studierenden häufig als 'trocken' und wegen seiner systematisch-konzeptionellen und wissenschaftstheoretischen Elemente als schwierig empfunden.

Beschreibung:

Analog zu den bewährten Tutorien im WS (zum "hist. Basismodul") wird ein Tutorium für die Nachbereitung der Inhalte des syst. Proseminars angeboten. Für die Durchführung werden qualifizierte Studierende angefragt.

Erwarteter Nutzen:

Das Tutorium ermöglicht die strukturierte und problemzentrierte Nacharbeit, Vertiefung und Klärung der Inhalte der LV. Den Studierenden wird dadurch ein Großteil der privaten workload für die Nacharbeit abgenommen, da sie die "systematischen" / "theoretischen" Inhalte der LV hier gemeinsam im Tutorium nachbereiten können – und unter kundiger Anleitung bestimmten Verständnis- und Detailfragen vertieft nachgehen können.

Insgesamt werden bei dieser Maßnahme folglich ein erhöhter Lernerfolg und klarerer Kompetenzgewinn sowie eine größere Studienzufriedenheit erwartet.

Kosten der Maßnahme

SoSe 2012

Personalmittel

1 x Tutorium (11,25€ x 74 Std.)

833 €

Semestersumme:

833 €

SoSe 2013

Personalmittel

1 x Tutorium a 835 €

	835 €
Semestersumme:	835 €
Gesamtsumme:	1.668 €