

Vorschlag zur Verwendung von Studienbeiträgen

Vertiefung fachwissenschaftlicher Schreibkompetenz

Vorschlagsnummer: vsn20120627

Antragseingang: 21.11.2011 - 18:13

Projektnummer:

Angaben zum Antragsteller

Durchführendes

Seminar/Institut: Deutsche Philologie (SDP)

Position: Professor/in

Titel: Dr.

Name: Andrea Bogner

E-Mail: andrea.bogner@phil.uni-goettingen.de

Telefon: -7405

Angaben zur Maßnahme

Mittelvergabe: dezentral

Wiederholungsantrag: Nein

Maßnahmenkategorie: Lehrangebotsverbesserung durch Tutorien

Beginn: 01.04.2012

SoSe 2012

Laufzeit: 4 Semester

Studienabschlüsse: B.A.

Ausgangssituation:

Die BA-Studierenden erwerben während ihres fachwissenschaftlichen Studiums sowie durch Veranstaltungen des Internationalen Schreibzentrums Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Schreiben. In Sprechstundengesprächen mit den Fachdozierenden vertiefen sie ihre Kenntnisse und können individuell Anforderungen an Inhalte und akademische Textarten sowie das Vorgehen für das Schreiben von Hausarbeiten o.ä. direkt mit den Lehrenden absprechen.

Trotzdem bestehen bei Schreibnovizen häufig Unsicherheiten bzgl. ihrer individuellen Realisierung akademischer Schreibprozesse in der Literaturnachbereitung, Planungs-, Schreib- und Überarbeitungsphase. Weiterhin bestehen Schwierigkeiten in der angemessenen Umsetzung wissenschaftlichen Sprachstils, des Kontextualisierens von Zitaten und Paraphrasen, um die eigene Argumentation zu stützen u.v.m.

Beschreibung:

Durchgeführt wird die Maßnahme 'Vertiefung fachwissenschaftlicher Schreibkompetenz' durch ausgebildete fachspezifische Schreib-Peer-TutorInnen, die die Studierenden bei der Realisierung komplexer wissenschaftlicher Schreibprozesse unterstützen, indem sie weiterführende Methoden vorstellen, die die BA-Studierenden auf ihr Schreiben anwenden können. Hierdurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr Wissen über akademische Schreibprozesse zu vertiefen und individuelle Schreibwege auszuprobieren, die je nach Thema, persönlichem Zugang und Vorwissen variieren können. Auf diese Weise erhalten die Studierenden ein umfangreiches Wissen über akademische Schreibprozesse sowie Anlässe zum Reflektieren ihrer individuellen Realisierung von Schreibprozessen. Das Wissen über verschiedene akademische Textarten wird anhand authentischer akademischer Texte aus der Germanistik aufgegriffen, um zentrale Bestandteile zu erkennen und diese an den eigenen Texten umsetzen zu können. Umgesetzt wird die Maßnahme in Form von Schreibtutorien und individuellen Schreibberatungen. Die durchführenden Schreib-Peer-TutorInnen erhalten eine kontinuierliche Rückmeldung und Unterstützung, z.B. in Form von Materialien durch die Mitarbeiterinnen des Internationalen Schreibzentrums.

Erwarteter Nutzen:

Durch die Maßnahme erhalten BA-Studierenden, die eine Hausarbeit o.ä. verfassen, die Möglichkeit, im Rahmen eines niedrigschwelligen Angebotes eine fachspezifische Unterstützung zum Vertiefen und Üben ihrer Kenntnisse akademischer Schreibprozesse. Von dieser Maßnahme profitieren alle BA-Studierenden des Seminars für Deutsche Philologie. Erwartet werden ca. 100 Studierende pro Semester. Diese Zahlen lassen sich zum einen aus den aktuellen Erstsemesterzahlen schließen, die bei 193 BA-Studierenden in der Deutschen Philologie für das WS 11/12 liegen. Zum anderen haben im vergangenen Semester 120 Studierende des SDP an Angeboten des Internationalen Schreibzentrums teilgenommen.

Kosten der Maßnahme**SoSe 2012**

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

WiSe 2012/2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

SoSe 2013

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €

WiSe 2013/2014

Hilfskräfte (SHK+BA)	Schreib-Peer-TutorInnen: 210hx14,90€	3.129 €
	Semestersumme:	3.129 €
	Gesamtsumme:	12.516 €