

Directory of Modules

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
"Linguistics" (Amtliche Mitteilungen
I Nr. 34/2012, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. X/2020 S. pp)**

This is a translation of the directory of modules as promulgated in Official Bulletin II No. 12, p. 7044, dated September 7, 2020.

Only those regulations published by the Georg-August-Universität Göttingen in its Official Bulletins are legally binding. Any claims to rights or titles resulting from the English translation of these regulations are expressly excluded.

Modules

B.AO.201: Einführung ins Sumerische und seine Texte.....	17
B.AO.202: Sumerische Lektüre für Anfänger.....	18
B.AO.203: Sumerische Lektüre für Fortgeschrittene A.....	20
B.AO.207: Einführung in das Akkadische und seine Texte.....	21
B.AO.208: Akkadische Lektüre für Anfänger.....	22
B.AO.209: Akkadische Lektüre für Fortgeschrittene A.....	23
B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I.....	24
B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II.....	25
B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I.....	26
B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II.....	27
B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte.....	28
B.Antik.25: Hebräisch I.....	30
B.Antik.26: Hebräisch II.....	31
B.Antik.32: Syrisch.....	32
B.Antik.33: Aramäisch.....	34
B.Antik.34: Ugaritisch.....	36
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum).....	38
B.Ara.01: Arabisch I.....	40
B.Ara.02: Arabisch II.....	41
B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	42
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	43
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	44
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili.....	45
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch.....	46
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	47
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	48
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	49
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	50
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili.....	51

Table of Contents

B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch.....	52
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	53
B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I.....	54
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II.....	55
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch.....	56
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch.....	57
B.Fin.05: Kleine Sprache.....	58
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch.....	59
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch.....	60
B.Fin.14: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I.....	61
B.Fin.15: Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II.....	63
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis.....	65
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	67
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	68
B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch.....	69
B.Ger.08-6: Deutsche Gebärdensprache I.....	70
B.Ger.08-7: Deutsche Gebärdensprache II.....	71
B.Ger.08-8: Deutsche Gebärdensprache III.....	72
B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I.....	74
B.Gri.02-2: Basismodul Griechische Sprache II.....	75
B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache.....	76
B.Gri.12: Neugriechisch I.....	77
B.Gri.13: Neugriechisch II.....	78
B.Gri.14: Neugriechisch III.....	79
B.Gri.15: Neugriechisch IV.....	80
B.Ind.140: Sanskrit.....	81
B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre.....	83
B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I.....	85
B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene.....	86
B.Ind.150: Hindi.....	87
B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	89

B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I.....	91
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I.....	92
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene.....	93
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene.....	94
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische I.....	95
B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II.....	96
B.Ira.104: Kurdische Sprache I.....	97
B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I.....	98
B.Ira.107: Kurdische Sprache II.....	99
B.It.101: Basismodul Sprachpraxis.....	100
B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung).....	102
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	103
B.JudC.01: Neuhebräisch I.....	104
B.JudC.02: Neuhebräisch II.....	105
B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I.....	106
B.Lat.02-2: Basismodul: Lateinische Sprache II.....	107
B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache.....	108
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein.....	109
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I.....	110
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II.....	111
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis.....	113
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	114
B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	115
B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+].....	116
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2].....	117
B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+].....	118
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1].....	119
B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+].....	120
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2].....	122
B.Ska.411a: Dänisch I.....	123
B.Ska.411b: Dänisch II.....	124

Table of Contents

B.Ska.412a: Norwegisch I.....	125
B.Ska.412b: Norwegisch II.....	126
B.Ska.413a: Schwedisch I.....	127
B.Ska.413b: Schwedisch II.....	128
B.Ska.414: Basismodul Isländisch.....	129
B.Ska.421a: Dänisch III.....	130
B.Ska.421b: Dänisch IV.....	131
B.Ska.422a: Norwegisch III.....	132
B.Ska.422b: Norwegisch IV.....	133
B.Ska.423a: Schwedisch III.....	134
B.Ska.423b: Schwedisch IV.....	135
B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch.....	136
B.Ska.441: Dänische Sprache.....	137
B.Ska.442: Norwegische Sprache.....	138
B.Ska.443: Schwedische Sprache.....	139
B.Slav.124: Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2].....	140
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2].....	142
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1].....	143
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2].....	144
B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+].....	145
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1].....	146
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2].....	147
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+].....	149
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+].....	150
B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1].....	151
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+].....	152
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+].....	153
B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1].....	154
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+].....	155
B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+].....	156
B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1].....	157

B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+].....	158
B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+].....	159
B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1].....	160
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis.....	161
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	162
B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	164
B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkeitürkisch.....	165
B.Tur.21: Grundlagen des Türkeitürkischen I.....	166
B.Tur.22: Grundlagen des Türkeitürkischen II.....	167
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkeitürkisch.....	168
M.Ling.111: Grundlagen.....	169
M.Ling.121: Methoden.....	170
M.Ling.122: Methoden.....	171
M.Ling.131: Theorie.....	172
M.Ling.132: Theorie.....	173
M.Ling.141: Sprachkompetenz.....	174
M.Ling.211: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen.....	175
M.Ling.212: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Grundlagen.....	177
M.Ling.221: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung.....	178
M.Ling.222: Textanalyse und Diskursverarbeitung: Forschung.....	180
M.Ling.311: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen.....	181
M.Ling.312: Sprachtypologie und Feldforschung: Grundlagen.....	183
M.Ling.321: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung.....	184
M.Ling.322: Sprachtypologie und Feldforschung: Forschung.....	186
M.Ling.411: Sprachwandel: Grundlagen.....	187
M.Ling.412: Sprachwandel: Grundlagen.....	189
M.Ling.421: Sprachwandel: Forschung.....	190
M.Ling.422: Sprachwandel: Forschung.....	192
M.Ling.511: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen.....	193
M.Ling.512: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Grundlagen.....	195
M.Ling.521: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung.....	197

Table of Contents

M.Ling.522: Gebärdensprachen und visuelle Kommunikation: Forschung.....	199
SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1).....	200
SK.SPW.021: Sprachliche Grundlagen (Sprache 2).....	201

Index by areas of study

I. Master's degree program in "Linguistics"

A minimum of 120 C must be earned.

1. Specialized Linguistics comprising 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Compulsory modules

The three following modules totaling 36 C must be successfully completed:

M.Ling.111: Foundations (12 C, 6 SWS).....	169
M.Ling.121: Methods (12 C, 6 SWS).....	170
M.Ling.131: Theory (12 C, 6 SWS).....	172

b. Compulsory elective modules

Modules comprising a total of at least 42 C must be successfully completed in accordance with the following regulations.

aa. Profile building

Four of the following compulsory elective modules totaling 36 C must be successfully completed, whereby it is recommended to choose twice two thematically related modules:

M.Ling.211: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (9 C, 2 SWS).....	175
M.Ling.221: Text Analysis and Discourse Processing: Research (9 C, 2 SWS).....	178
M.Ling.311: Language Typology and Fieldwork: Foundations (9 C, 2 SWS).....	181
M.Ling.321: Language Typology and Fieldwork: Research (9 C, 2 SWS).....	184
M.Ling.411: Language Change: Foundations (9 C, 2 SWS).....	187
M.Ling.421: Language Change: Research (9 C, 2 SWS).....	190
M.Ling.511: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (9 C, 2 SWS).....	193
M.Ling.521: Sign Languages and Visual Communication: Research (9 C, 2 SWS).....	197

bb. Language competence

At least one of the following modules totaling at least 6 C must be successfully completed. Furthermore modules for language learning (Module numbers SK.FS.[XX]) from the offering of the Central Institute for Languages and Transferable Skills (ZEISS) are accepted excluding such of the English language (Module numbers SK.FS.E-[XX]) as long as they have not been completed yet (within the Bachelor's degree program, a profile or key competencies).

B.AO.201: Introduction into Sumerian and its Texts (9 C, 4 SWS).....	17
B.AO.202: Reading Sumerian for Beginners (6 C, 2 SWS).....	18
B.AO.203: Reading Sumerian for Advanced Students A (6 C, 2 SWS).....	20
B.AO.207: Introduction into Akkadian and its Texts (9 C, 4 SWS).....	21
B.AO.208: Reading Akkadian for Beginners (6 C, 2 SWS).....	22
B.AO.209: Reading Akkadian for Advanced Students A (6 C, 2 SWS).....	23
B.AegKo.120: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I (6 C, 4 SWS).....	24
B.AegKo.121: Understanding Egyptian: Middle Egyptian II (6 C, 4 SWS).....	25
B.AegKo.123: Understanding Egyptian: Coptic I (6 C, 2 SWS).....	26
B.AegKo.124: Understanding Egyptian: Coptic II (6 C, 2 SWS).....	27
B.AegKo.126: Understanding Egyptian: Introduction to Coptic Dialects (12 C, 2 SWS).....	28
B.Antik.25: Biblical Hebrew I (12 C, 10 SWS).....	30
B.Antik.26: Biblical Hebrew II (6 C, 2 SWS).....	31
B.Antik.32: Syriac Language (6 C, 4 SWS).....	32
B.Antik.33: Aramaic Language (6 C, 4 SWS).....	34
B.Antik.34: Ugaritic Language (6 C, 4 SWS).....	36
B.Antik.47: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination) (6 C, 8 SWS).....	38
B.Ara.01: Arabic I (13 C, 8 SWS).....	40
B.Ara.02: Arabic II (13 C, 8 SWS).....	41
B.Eth.371a: Language Study: Indonesian (6 C, 4 SWS).....	42
B.Eth.371b: Language Study: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	43
B.Eth.371c: Language Study: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	44
B.Eth.371d: Language Study: Swahili (6 C, 4 SWS).....	45
B.Eth.371e: Language Study: Vietnamese (6 C, 4 SWS).....	46
B.Eth.371f: Language Study: Other Languages of Key Regions (6 C, 4 SWS).....	47
B.Eth.373a: Advanced Language Study: Indonesian (6 C, 4 SWS).....	48
B.Eth.373b: Advanced Language Study: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	49
B.Eth.373c: Advanced Language Study: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	50
B.Eth.373d: Advanced Language Study: Swahili (6 C, 4 SWS).....	51
B.Eth.373e: Advanced Language Study: Vietnamese (6 C, 4 SWS).....	52

B.Eth.373f: Advanced Language Study: Other languages of Key Regions (6 C, 4 SWS).....	53
B.EvRel.001: New Testament Greek I (8 C, 7 SWS).....	54
B.EvRel.002: New Testament Greek II (2 C, 2 SWS).....	55
B.Fin.03b: Command of the Language I: Finnish (8 C, 8 SWS).....	56
B.Fin.03c: Command of the Language I: Hungarian (8 C, 8 SWS).....	57
B.Fin.05: Minority Language (4 C, 2 SWS).....	58
B.Fin.06b: Command of the Language II: Finnish (8 C, 7 SWS).....	59
B.Fin.06c: Command of the Language II: Hungarian (8 C, 7 SWS).....	60
B.Fin.14: Grammar in Finnish or Hungarian I (8 C, 1 SWS).....	61
B.Fin.15: Grammar in Finnish or Hungarian II (8 C, 1 SWS).....	63
B.Frz.101: Basic Module Practical Language Skills (7 C, 8 SWS).....	65
B.Frz.201: Advanced Module I Practical Language Skills (5 C, 4 SWS).....	67
B.Frz.205: Advanced Module II Practical Language Skills (6 C, 4 SWS).....	68
B.Frz.302: Translation French-German (3 C, 2 SWS).....	69
B.Ger.08-6: German Sign Language I (6 C, 4 SWS).....	70
B.Ger.08-7: German Sign Language II (6 C, 4 SWS).....	71
B.Ger.08-8: German Sign Language III (6 C, 4 SWS).....	72
B.Gri.02-1: Ancient Greek Language I - Basic Module (6 C, 4 SWS).....	74
B.Gri.02-2: Ancient Greek Language II - Basic Module (6 C, 4 SWS).....	75
B.Gri.08: Ancient Greek Language - Intermediate Module (9 C, 4 SWS).....	76
B.Gri.12: Modern Greek Course I (3 C, 2 SWS).....	77
B.Gri.13: Modern Greek Course II (3 C, 2 SWS).....	78
B.Gri.14: Modern Greek Course III (3 C, 2 SWS).....	79
B.Gri.15: Modern Greek Course IV (3 C, 2 SWS).....	80
B.Ind.140: Sanskrit Course (12 C, 8 SWS).....	81
B.Ind.141: Sanskrit Reading Course (8 C, 4 SWS).....	83
B.Ind.141-1: Sanskrit Reading Course I (4 C, 2 SWS).....	85
B.Ind.141-2: Advanced Sanskrit Reading Course (4 C, 2 SWS).....	86
B.Ind.150: Hindi Course (12 C, 8 SWS).....	87
B.Ind.153: Hindi Conversation and Reading Course I (8 C, 4 SWS).....	89
B.Ind.153-1: Hindi Conversation Course I (4 C, 2 SWS).....	91

B.Ind.153-2: Hindi Reading Course I (4 C, 2 SWS).....	92
B.Ind.155: Advanced Hindi Conversation Course (4 C, 2 SWS).....	93
B.Ind.156: Advanced Hindi Reading Course (4 C, 2 SWS).....	94
B.Ira.101: Introduction to Modern Persian I (9 C, 6 SWS).....	95
B.Ira.102: Introduction to Modern Persian II (9 C, 6 SWS).....	96
B.Ira.104: Kurdish I (6 C, 4 SWS).....	97
B.Ira.106: Advanced Modern Persian I (9 C, 6 SWS).....	98
B.Ira.107: Kurdish II (6 C, 4 SWS).....	99
B.It.101: Practical Language Skills (9 C, 10 SWS).....	100
B.It.201: Practical Language Skills Advanced Level I (6 C, 4 SWS).....	102
B.It.205: Practical Language Skills Advanced Level II (6 C, 6 SWS).....	103
B.JudC.01: Modern Hebrew I (6 C, 4 SWS).....	104
B.JudC.02: Modern Hebrew II (6 C, 4 SWS).....	105
B.Lat.02-1: Latin Language II - Basic Module (6 C, 4 SWS).....	106
B.Lat.02-2: Latin Language II - Basic Module (6 C, 4 SWS).....	107
B.Lat.08: Latin Language - Intermediate Module (9 C, 4 SWS).....	108
B.Lat.12: Elementary Latin Course (6 C).....	109
B.Lat.13: Intensive Latin Course I (4 C, 4 SWS).....	110
B.Lat.14: Intensive Latin Course II (6 C, 6 SWS).....	111
B.Port.101: Practical Language Skills (9 C, 12 SWS).....	113
B.Port.201: Practical Language Skills: Advanced Level I (6 C, 4 SWS).....	114
B.Port.205: Practical Language Skills: Advanced Level II (6 C, 4 SWS).....	115
B.Russ.120: Preparatory Course Learning Russian [A1+] (11 C, 11 SWS).....	116
B.Russ.121: Learning Russian [A2] (6 C, 6 SWS).....	117
B.Russ.122: Learning Russian [A2+] (6 C, 6 SWS).....	118
B.Russ.123: Learning Russian III [B1] (6 C, 6 SWS).....	119
B.Russ.124: Learning Russian IV [B1+] (6 C, 6 SWS).....	120
B.Russ.125: Learning Russian V [B2] (6 C, 6 SWS).....	122
B.Ska.411a: Danish I (6 C, 6 SWS).....	123
B.Ska.411b: Danish II (6 C, 4 SWS).....	124
B.Ska.412a: Norwegian I (6 C, 6 SWS).....	125

B.Ska.412b: Norwegian II (6 C, 4 SWS).....	126
B.Ska.413a: Swedish I (6 C, 6 SWS).....	127
B.Ska.413b: Swedish II (6 C, 4 SWS).....	128
B.Ska.414: Introductory Module Modern Icelandic (9 C, 8 SWS).....	129
B.Ska.421a: Danish III (6 C, 4 SWS).....	130
B.Ska.421b: Danish IV (6 C, 4 SWS).....	131
B.Ska.422a: Norwegian III (6 C, 4 SWS).....	132
B.Ska.422b: Norwegian IV (6 C, 4 SWS).....	133
B.Ska.423a: Swedish III (6 C, 4 SWS).....	134
B.Ska.423b: Swedish IV (6 C, 4 SWS).....	135
B.Ska.424: Intermediate Module Icelandic (6 C, 4 SWS).....	136
B.Ska.441: Danish Language (3 C, 2 SWS).....	137
B.Ska.442: Norwegian Language (3 C, 2 SWS).....	138
B.Ska.443: Swedish Language (3 C, 2 SWS).....	139
B.Slav.124: Russian - Corrective course [C2] (6 C, 3 SWS).....	140
B.Slav.127: Russian for Students of all Departments [A2] (8 C, 8 SWS).....	142
B.Slav.130: Learning Polish - Preparatory Course [A1+] (9 C, 9 SWS).....	143
B.Slav.131: Learning Polish I [A2] (6 C, 6 SWS).....	144
B.Slav.132: Learning Polish II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	145
B.Slav.133: Learning Polish III [B1] (6 C, 6 SWS).....	146
B.Slav.134: Polish - Corrective course [C2] (6 C, 3 SWS).....	147
B.Slav.141: Learning Czech I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	149
B.Slav.142-1: Learning Czech II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	150
B.Slav.142-2: Learning Czech III [B1] (3 C, 3 SWS).....	151
B.Slav.151: Learning Bulgarian I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	152
B.Slav.152-1: Learning Bulgarian II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	153
B.Slav.152-2: Learning Bulgarian III [B1] (3 C, 3 SWS).....	154
B.Slav.161: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	155
B.Slav.162-1: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	156
B.Slav.162-2: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1] (3 C, 3 SWS).....	157
B.Slav.171: Learning Ukrainian I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	158

B.Slav.172-1: Learning Ukrainian II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	159
B.Slav.172-2: Learning Ukrainian III [B1] (3 C, 3 SWS).....	160
B.Spa.101: Practical Language Skills (6 C, 8 SWS).....	161
B.Spa.201: Practical Language Skills: Advanced Level I (9 C, 10 SWS).....	162
B.Spa.205: Practical Language Skills: Advanced Level II (6 C, 6 SWS).....	164
B.Tur.08: Advanced Turkish Language Skills (9 C, 5 SWS).....	165
B.Tur.21: Basics of the Turkish of Turkey I (9 C, 6 SWS).....	166
B.Tur.22: Basics of the Turkish of Turkey II (9 C, 6 SWS).....	167
B.Tur.26: Turkish of Turkey for Advanced Learners (8 C, 5 SWS).....	168
M.Ling.141: Language Competence (6 C, 2 SWS).....	174
SK.SPW.011: Foundations in the Object Language (Language 1) (6 C, 2 SWS).....	200
SK.SPW.021: Foundations in the Object Language (Language 2) (6 C, 2 SWS).....	201

2. Specialized Linguistics comprising 42 C

Modules comprising a total of at least 42 C must be successfully completed in accordance with the following regulations.

a. Compulsory modules

The three following compulsory modules totaling 30 C must be successfully completed:

M.Ling.111: Foundations (12 C, 6 SWS).....	169
M.Ling.122: Methods (9 C, 4 SWS).....	171
M.Ling.132: Theory (9 C, 4 SWS).....	173

b. Compulsory elective modules

Two of the following compulsory elective modules totaling 12 C must be successfully completed, whereby it is recommended to choose two thematically related modules:

M.Ling.212: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (6 C, 2 SWS).....	177
M.Ling.222: Text Analysis and Discourse Processing: Research (6 C, 2 SWS).....	180
M.Ling.312: Language Typology and Fieldwork: Foundations (6 C, 2 SWS).....	183
M.Ling.322: Language Typology and Fieldwork: Research (6 C, 2 SWS).....	186
M.Ling.412: Language Change: Foundations (6 C, 2 SWS).....	189
M.Ling.422: Language Change: Research (6 C, 2 SWS).....	192
M.Ling.512: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (6 C, 2 SWS).....	195
M.Ling.522: Sign Languages and Visual Communication: Research (6 C, 2 SWS).....	199

c. External subject module packages

Students must complete one permissible external module package comprising 36 C or two permissible external module packages comprising 18 C each.

3. Area of professionalization

Modules comprising 12 C from the permissible range of key competencies must be successfully completed.

4. Master's thesis

Successful completion of the Master's thesis is worth 30 C.

II. Module package "Linguistics" comprising 36 C

(can only be taken as part of another Master program)

1. Admission requirements

At least two modules or module parts of the theory or linguistic related core areas (phonetics/ phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) must be completed.

2. Compulsory elective modules A

The three following modules totaling 30 C must be successfully completed:

M.Ling.111: Foundations (12 C, 6 SWS).....	169
M.Ling.122: Methods (9 C, 4 SWS).....	171
M.Ling.132: Theory (9 C, 4 SWS).....	173

3. Compulsory elective modules B

One of the following modules totaling 6 C must be successfully completed:

M.Ling.212: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (6 C, 2 SWS).....	177
M.Ling.222: Text Analysis and Discourse Processing: Research (6 C, 2 SWS).....	180
M.Ling.312: Language Typology and Fieldwork: Foundations (6 C, 2 SWS).....	183
M.Ling.322: Language Typology and Fieldwork: Research (6 C, 2 SWS).....	186
M.Ling.412: Language Change: Foundations (6 C, 2 SWS).....	189
M.Ling.422: Language Change: Research (6 C, 2 SWS).....	192
M.Ling.512: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (6 C, 2 SWS).....	195
M.Ling.522: Sign Languages and Visual Communication: Research (6 C, 2 SWS).....	199

III. Module package "Linguistics" comprising 18 C

(can only be taken as part of another Master program)

1. Admission requirements

At least two modules or module parts of the theory or linguistic related core areas (phonetics/ phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) must be completed.

2. Compulsory elective modules A

The following module totaling 12 C must be successfully completed:

M.Ling.111: Foundations (12 C, 6 SWS).....	169
--	-----

3. Compulsory elective modules B

One of the following modules totaling 6 C must be successfully completed:

M.Ling.212: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (6 C, 2 SWS).....	177
M.Ling.222: Text Analysis and Discourse Processing: Research (6 C, 2 SWS).....	180
M.Ling.312: Language Typology and Fieldwork: Foundations (6 C, 2 SWS).....	183
M.Ling.322: Language Typology and Fieldwork: Research (6 C, 2 SWS).....	186
M.Ling.412: Language Change: Foundations (6 C, 2 SWS).....	189
M.Ling.422: Language Change: Research (6 C, 2 SWS).....	192
M.Ling.512: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (6 C, 2 SWS).....	195
M.Ling.522: Sign Languages and Visual Communication: Research (6 C, 2 SWS).....	199

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 WLH
Module B.AO.201: Introduction into Sumerian and its Texts		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über wesentliche Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase, Verbalmorphologie) • die im Sumerischen gebräuchlichsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können • die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können • einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können • einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Sumerische übertragen können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> • den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
Course: Sprachseminar		2 WLH
Course: Tutorium		2 WLH
Examination: Klausur (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium Examination requirements: Kenntnisse sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.AO.202: Reading Sumerian for Beginners		6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbalmorphologie, Syntax) • einfache Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können • grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen • vertiefte Kenntnis der im Sumerischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen • weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> • eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Lektüreseminar (Seminar)		2 WLH
Course: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher sumerischer Texte <i>Contents:</i> 152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden		
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Seminar Examination requirements: Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Im Master-Studiengang zusätzlich: Erstellen einer Partitur		6 C
Admission requirements: B.AO.201 oder äquivalente Kompetenzen	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students:		

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Module B.AO.203: Reading Sumerian for Advanced Students A		6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • komplexere Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können • vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen • weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbstständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.204, 205 und 206 durch <ul style="list-style-type: none"> • die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder • die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.). 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Lektüreseminar		2 WLH
Course: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller sumerischer Texte (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		
Examination: Sammelmappe (max.10 Seiten) mit Kurzpräsentation Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Seminar Examination requirements: Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge		6 C
Admission requirements: B.AO.202 oder äquivalente Kompetenzen	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 3	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.AO.207: Introduction into Akkadian and its Texts		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • über wesentliche Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbmorphologie) • die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer Lesungen entziffern können • die Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können • einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können • einfache deutsche Phrasen und Sätze ins Akkadische übertragen können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> • den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
Course: Sprachseminar		2 WLH
Course: Tutorium		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Tutorium Examination requirements: Kenntnisse akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 3	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module B.AO.208: Reading Akkadian for Beginners		
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbalmorphologie, Syntax) • einfache Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können • grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen • vertiefte Kenntnisse der im Akkadischen verwendeten Keilschriftzeichen besitzen • weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können • mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein <p>Im Master-Studiengang zusätzlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können 		<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
Course: Lektüreseminar (Seminar)		2 WLH
<p>Course: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte <i>Contents:</i> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)</p>		
<p>Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Seminar Examination requirements: Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche.</p>		6 C
Admission requirements: B.AO.207 oder äquivalente Kompetenzen	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 4	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module B.AO.209: Reading Akkadian for Advanced Students A		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> komplexere Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können. vertiefte Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen. weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbstständig recherchieren, präsentieren und diskutieren können. mit dem historisch-politischen, religiösen, literarischen und/oder sozialen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein. Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von B.AO.210, 211 und 212 durch <ul style="list-style-type: none"> die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder die methodische Fokussierung (philologisch, sprachwissenschaftlich, historisch, literaturwissenschaftlich, religionswissenschaftlich u. a.). 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Lektüreseminar		2 WLH
Course: Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation anspruchsvoller akkadischer Texte (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		
Examination: Sammelmappe (max. 10 Seiten) mit Kurzpräsentation Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Seminar Examination requirements: Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Diskussion einschlägiger wissenschaftlicher Beiträge		6 C
Admission requirements: B.AO.208 oder äquivalente Kompetenzen	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Annette Zgoll	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 5	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.AegKo.120: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Mittelägyptisch I (Exercise)		2 WLH
Course: Mittelägyptisch I (Tutorial) In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • über Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen. • das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems lesen können. • einfache Satzstrukturen übersetzen können. • die Formenbildung verstehen. 		
Admission requirements: keine	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Heike Behlmer	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students: 35		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.AegKo.121: Understanding Egyptian: Middle Egyptian II		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere mittelägyptische Texte (z.B. Auszüge aus biographischen Inschriften und Standardliteraturwerken, Sprüche der Sargtexte oder des Totenbuches, etc.) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Mittelägyptisch II (Exercise)		2 WLH
Course: Mittelägyptisch II (Tutorial) In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> über vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen. selbständig komplexere mittelägyptische Texte analysieren und übersetzen können 		
Admission requirements: Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe auf dem Niveau von B.AegKo.120.	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Heike Behlmer	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.AegKo.123: Understanding Egyptian: Coptic I		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse des Koptischen sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das koptische Schriftsystem zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (Exercise) Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> über Grundkenntnisse des Koptischen und der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen. das koptische Schriftsystem lesen können. einfache Satzstrukturen übersetzen können. die Formenbildung verstehen. 		
Admission requirements: keine	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Heike Behlmer	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students: 35		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.AegKo.124: Understanding Egyptian: Coptic II		6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) einfache bis mittelschwere koptische Texte (z.B. Auszüge aus biblischen Texten, Heiligenviten und Mönchsliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (Exercise) <i>Contents:</i> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte Kenntnisse des Koptischen verfügen. • einfache bis mittelschwere koptische Texte selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können. 		
Admission requirements: Grundkenntnisse des Koptischen auf dem Niveau von B.AegKo.123	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Heike Behlmer	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students: 35		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.AegKo.126: Understanding Egyptian: Introduction to Coptic Dialects		12 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme an der Übung "Einführung in koptische Dialekte" verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie lesen und verstehen das koptische Schriftsystem in einfachen Satzstrukturen, und besitzen ein praktisches Verständnis der Formenbildung. Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Lektüre" sind sie in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 332 h
Course: Einführung in koptische Dialekte (Übung) Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests. <i>Course frequency:</i> nach Verfügbarkeit im Wintersemester		2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		6 C
Course: Lektüre (Selbststudieneinheit) <i>Course frequency:</i> jederzeit nach Bedarf		
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: zwei Zwischenberichte (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)		6 C
Examination requirements: Übersetzung eines Textes von ca. 25 Zeilen bzw. 250 Wörter. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> über vertiefte Kenntnisse eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen. die Formenbildung verstehen. komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können. 		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.123	
Language: German, English	Person responsible for module: Prof. Dr. Heike Behlmer	

Course frequency: nach Verfügbarkeit	Duration: 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 3
Maximum number of students: 35	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 10 WLH
Module B.Antik.25: Biblical Hebrew I		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Elementarkenntnisse des Biblischen Hebräisch mit den Elementen: - Elementarlehre: Hebräische Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - Lektüre- und Klausurübungen		Workload: Attendance time: 140 h Self-study time: 220 h
Course: Kurs: Hebräisch I		8 WLH
Examination: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 35 Minuten) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Klausur: Übersetzung eines mittelschweren Textes aus dem hebräischen Alten Testament (ca. zehn BHS-Zeilen) und Bestimmung von zehn Formen. Mündliche Prüfung: ca. 20 Min. Vorbereitung und ca. 15 Min. Prüfungsgespräch: Übersetzung von zwei Bibelversen mit Erläuterung von Formen und Syntax. Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax), Übersetzungspraxis und grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten der Hebräischen Bibel nach.		
Course: Kurs: Lektüre- und Klausurkurs zu Hebräisch I		2 WLH
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Antik.26: Biblical Hebrew II		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten u.a. durch intensive Lektüre alttestamentlicher Texte verschiedener Gattungen und Lektüre außerbiblischer althebräischer Texte in: <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeiten - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Kurs: Hebräisch II		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie vertiefte Lektürefähigkeit alttestamentlicher und ggf. außerbiblischer Texte verschiedener Gattungen nach.		
Admission requirements: B.Antik.25 bzw. Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen)	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Antik.32: Syriac Language		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Syrisch I, vertiefte Kenntnisse in Syrisch II), mit den Elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensive Lektüre biblischer Texte <p>Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Texten aus Geschichts- und Kirchenväterliteratur (etwa Doctrina Addaei, Aphrahat, Ephraem), in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln 		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Sprachkurs Syrisch I		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
Course: Sprachkurs Syrisch II		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
<p>Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der syrischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten aus Bibel, Geschichts- und Kirchenväterliteratur nach.</p>		
<p>Admission requirements: Syrisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache Syrisch II: Bestehen der Prüfung „Syrisch I“</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	

Language: German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig
Course frequency: nach Verfügbarkeit	Duration: 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Antik.33: Aramaic Language		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Biblischen Aramäisch (Elementarkenntnisse in Aramäisch I, vertiefte Kenntnisse in Aramäisch II), mit den Elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensiver Lektüre biblisch-aramäischer Texte <p>Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre reichsaramäischer und späterer Texte verschiedener Gattungen (etwa Elephantine-Papyri; Qumran, Targume), in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln 		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Sprachkurs Aramäisch I		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
Course: Sprachkurs Aramäisch II		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
<p>Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der aramäischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von biblisch aramäischen, reichsaramäischen und späteren Texten nach.</p>		
<p>Admission requirements: Aramäisch I: Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen); Aramäisch II: Bestehen der Teilprüfung zu Aramäisch I</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
Language:	Person responsible for module:	

German	apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig
Course frequency: nach Verfügbarkeit	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Antik.34: Ugaritic Language		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Ugaritisch I, vertiefte Kenntnisse in Ugaritisch II), mit den Elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensiver Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat) <p>Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat), in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln 		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Sprachkurs Ugaritisch I		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
Course: Sprachkurs Ugaritisch II		2 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		3 C
<p>Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der ugaritischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Mythentexten nach.</p>		
<p>Admission requirements: Ugaritisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache Ugaritisch II: Bestehen der Teilprüfung zu „Ugaritisch I“</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: German</p>	<p>Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig</p>	
<p>Course frequency:</p>	<p>Duration:</p>	

nach Verfügbarkeit	2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Antik.47: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination)		6 C 8 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls gefestigte und vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Altgriechischen in: <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache und Lesefähigkeit • morphologischen und syntaktischen Kenntnissen • Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit • literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln und besitzen Kenntnisse aus dem Bereich der griechischen Geschichte, Philosophie und Literatur.		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 68 h
Course: Sprachkurs Griechisch II <i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • intensive Lektüre von Texten und Autoren verschiedener Gattungen • Klausurenübungen 		8 WLH
Examination: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen durch die Prüfung folgende Kenntnisse und Fähigkeiten in altgriechischer Grammatik und Übersetzung nach: In der Klausur: Übersetzungsfähigkeit eines mittelschweren Textes (ca. 195 Wörter). Der Text stammt alternativ aus dem Bereich des klassischen Griechisch (meist Platon oder Xenophon) oder dem Bereich des hellenistischen Griechisch bzw. des Umfeldes des frühen Juden- und Christentums (LXX, Briefe apostolischer Väter, Mönchsbiographien, Josephus), seine sprachliche Schwierigkeit entspricht dem inhaltlich anspruchsvollerer Platonstellen. In der mündlichen Prüfung (30 Minuten Vorbereitung und ca. 20 Minuten Prüfung): Übersetzungsfähigkeit eines Textes von ca. 60 Wörtern aus dem klassischen oder hellenistischen Griechisch, Fähigkeit der Erläuterung von Formen und Syntax.		6 C
Admission requirements: Modul B.EvRel.001	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Andrea Bencsik	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students:		

40	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		13 C 8 WLH
Module B.Ara.01: Arabic I		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die arabische Schrift zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der arabischen Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu erläutern und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 278 h
Course: Sprachkurs		4 WLH
Course: Übungen		4 WLH
Examination: Written examination (180 minutes), not graded Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme		13 C
Examination requirements: Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Irene Schneider	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		13 C 8 WLH
Module B.Ara.02: Arabic II		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.01) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern und in fortgeschrittenen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie fortgeschrittene Kenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 278 h
Course: Sprachkurs		4 WLH
Course: Übungen		4 WLH
Examination: Written examination (180 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme		13 C
Examination requirements: Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Fortgeschrittener Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
Admission requirements: B.Ara.01	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Akram Bishr	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.371a: Language Study: Indonesian		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs Bahasa Indonesia		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Eth.371b: Language Study: New Guinea Pidgin		4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: New Guinea Pidgin		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.371c: Language Study: Pilipino (Filipino)		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs Pilipino		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.371d: Language Study: Swahili		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Swahili		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.371e: Language Study: Vietnamese		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Vietnamesisch		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Eth.371f: Language Study: Other Languages of Key Regions		
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Eth.373a: Advanced Language Study: Indonesian		
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Bahasa Indonesia		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371a	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.373b: Advanced Language Study: New Guinea Pidgin		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: New Guinea Pidgin		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371b	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Eth.373c: Advanced Language Study: Pilipino (Filipino)		
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Pilipino (Filipino)		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371c	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Eth.373d: Advanced Language Study: Swahili		4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Swahili		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371d	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.373e: Advanced Language Study: Vietnamese		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Vietnamesisch		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371e	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Dr. Johann Reithofer	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Eth.373f: Advanced Language Study: Other languages of Key Regions		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Examination requirements: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Admission requirements: B.Eth.371f	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: German, Fremdsprache	Person responsible for module: Alle	
Course frequency: Nach Verfügbarkeit	Duration: 1-2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 6	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.EvRel.001: New Testament Greek I		7 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.		Workload: Attendance time: 98 h Self-study time: 142 h
Course: Griechisch I (Language course)		7 WLH
Examination: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) Examination requirements: Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten		8 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Andrea Bencsik	
Course frequency: each semester; ggf. als Ferienkurs	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Module B.EvRel.002: New Testament Greek II		2 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 32 h
Course: Griechisch II für Lehramtsstudierende (Language course)		2 WLH
Examination: Hausaufgabe (max. 200 words), not graded Examination requirements: Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen		2 C
Admission requirements: B.EvRel.001	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Andrea Bencsik	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.Fin.03b: Command of the Language I: Finnish		8 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 128 h
Course: Finnisch für Anfänger I (Language course) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Anfänger". <i>Course frequency: each winter semester</i>		4 WLH
Course: Finnisch für Anfänger II (Language course) <i>Course frequency: each summer semester</i>		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		8 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können. 		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Finnisch	Person responsible for module: Tiina Savolainen	
Course frequency: once a year	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.Fin.03c: Command of the Language I: Hungarian		8 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 128 h
Course: Ungarisch für Anfänger I (Language course) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Anfänger". <i>Course frequency:</i> each winter semester		4 WLH
Course: Ungarisch für Anfänger II (Language course) <i>Course frequency:</i> each summer semester		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		8 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können. 		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Ungarisch	Person responsible for module: Dr. Judit Molnár	
Course frequency: once a year	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Module B.Fin.05: Minority Language		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in der grammatischen Struktur einer kleineren finnisch-ugrischen Sprache. Sie sind befähigt, einfache Texte in ihr zu verstehen und zu analysieren; sie sind mit den einschlägigen Arbeitsmitteln (z. B. Wörterbüchern und ihrer Notation) vertraut. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse in der geistigen Kultur des betreffenden kleineren Volkes finnisch-ugrischer Sprache.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: Kleine Sprache (Seminar)		2 WLH
Examination: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)		4 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die grammatische Struktur einer kleinen Sprache erfasst haben, • einfache Texte analysieren und mit einschlägigen Arbeitshilfsmitteln korrekt übersetzen können. 		
Admission requirements: B.Fin.01, B.Fin.02	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Eberhard Winkler	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		
Additional notes and regulations: Weitere Sprachen: jeweilige finnisch-ugrische Sprache		

Georg-August-Universität Göttingen	8 C 7 WLH
Module B.Fin.06b: Command of the Language II: Finnish	
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.	Workload: Attendance time: 98 h Self-study time: 142 h
Course: Finnisch für Fortgeschrittene I (Language course) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Fortgeschrittene I". <i>Course frequency: each winter semester</i>	4 WLH
Course: Finnisch für Fortgeschrittene II (Language course) <i>Course frequency: each summer semester</i>	3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	8 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können. 	
Admission requirements: B.Fin.03b	Recommended previous knowledge: none
Language: German, Finnisch	Person responsible for module: Tiina Savolainen
Course frequency: once a year	Duration: 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 7 WLH
Module B.Fin.06c: Command of the Language II: Hungarian		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		Workload: Attendance time: 98 h Self-study time: 142 h
Course: Ungarisch für Fortgeschrittene I (Language course) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Fortgeschrittene I". <i>Course frequency: each winter semester</i>		4 WLH
Course: Ungarisch für Fortgeschrittene II (Language course) <i>Course frequency: each summer semester</i>		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		8 C
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernete anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können. 		
Admission requirements: B.Fin.03c	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Ungarisch	Person responsible for module: Dr. Judit Molnár	
Course frequency: once a year	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Fin.14: Grammar in Finnish or Hungarian I		8 C 1 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar verfügen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Finnischen bzw. Ungarischen über elementare theoretische Kenntnisse (A1/A2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.		Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 226 h
Course: Independent Study (Selbststudium) <i>Contents:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache.		
Course: Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Finnischen oder Ungarischen I <i>Contents:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)		1 WLH
Examination: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen der von ihnen gewählten Sprache besitzen, • einschlägige linguistische Terminologie beherrschen und • Eigenheiten der von ihnen gewählten Sprache erkennen. 		
Admission requirements: Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Eberhard Winkler	
Course frequency: each winter semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 10		
Additional notes and regulations:		

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Fin.15: Grammar in Finnish or Hungarian II		8 C 1 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar besitzen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Finnischen bzw. Ungarischen vertiefte theoretische Kenntnisse (B1/B2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.		Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 226 h
Course: Independent Study (Selbststudium) <i>Contents:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache.		
Course: Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Finnischen oder Ungarischen II <i>Contents:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)		1 WLH
Examination: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • über vertiefte theoretische Kenntnisse der grammatischen Struktur der gewählten Sprache verfügen, • einschlägige Fachliteratur kritisch betrachten können und • Eigenheiten der Sprache in ausgewählten Bereichen kontrastiv darstellen können. 		
Admission requirements: Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Eberhard Winkler	
Course frequency: each winter semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 10		
Additional notes and regulations:		

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch

Georg-August-Universität Göttingen		7 C 8 WLH
Module B.Frz.101: Basic Module Practical Language Skills		
Learning outcome, core skills: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, wobei in Französisch I der Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen) und in Französisch II der Schwerpunkt auf dem Schriftlichen liegt (Lesen und Schreiben); Weiterhin soll dieses Modul eine Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 98 h
Course: Französisch I <i>Course frequency: each winter semester</i>		4 WLH
Examination: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Minuten Sprech- und ca. 20 Minuten Hörfertigkeit Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		3 C
Course: Französisch II		4 WLH
Course: Französisch IIa und IIb		4 WLH
Course: Französisch IIa und IIc		4 WLH
Course: Französisch IIb und IIc Es ist entweder die 4-stündige Übung Französisch II (1.) oder zwei der je 2-stündigen Übungen Französisch IIa-c (2.-4.) zu belegen.		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten; zu 1.) oder 2 Klausuren (je 45 Minuten; zu 2. bis 4.) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		4 C
Examination requirements: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Französisch	Person responsible for module: Marie-Hélène Dumont	
Course frequency:	Duration: 2 semester[s]	

Französisch I jedes Wintersemester; Französisch II jedes Semester	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 60	

Georg-August-Universität Göttingen		5 C 4 WLH
Module B.Frz.201: Advanced Module I Practical Language Skills		
Learning outcome, core skills: Dieses Modul fokussiert auf die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h
Course: Französisch III <i>Course frequency: each winter semester</i>		2 WLH
Course: Französisch IV		2 WLH
Examination: Written examination (180 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		5 C
Examination requirements: Solide Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; vertiefte Kenntnis grammatischer Strukturen und Problemfelder. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		
Admission requirements: B.Frz.101	Recommended previous knowledge: none	
Language: Französisch	Person responsible for module: Mélanie Dijoux	
Course frequency: each semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 60		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Frz.205: Advanced Module II Practical Language Skills		
Learning outcome, core skills: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem landeskundlichen Thema – zu üben und zu einer selbständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul Grundlagen der Sprachmittlung vertiefen und eine Sprachbewusstheit bei den Studierenden entwickeln. (GER: B2-C1).	Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h	
Course: Französisch Va (Übersetzung)	2 WLH	
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C	
Course: Französisch Vb (Langue et civilisation)	2 WLH	
Examination requirements: Nachweis selbständiger Sprachverwendung in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B2-C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in Français Va und Vb; Portfolio (max. 8 Seiten) oder Referat (ca. 30 Minuten) in Français Vb		
Admission requirements: B.Frz.201	Recommended previous knowledge: none	
Language: Französisch	Person responsible for module: Balou Jean-Niques Kouï	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 60		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Frz.302: Translation French-German		2 WLH
Learning outcome, core skills: Kenntnis über die sprachlichen und kulturbedingten Probleme der Übersetzung; Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung; vertiefter Einblick in die Strukturunterschiede zwischen dem Französischen und Deutschen; Erkennen der Beeinflussung der Muttersprache beim Gebrauch der Fremdsprache und die Fähigkeit, diese zu verringern.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Übersetzung Französisch-Deutsch		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		3 C
Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		
Examination requirements: Nachweis der Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung unter Berücksichtigung sprachlicher und kulturbedingter Eigenheiten.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Französisch, German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Annette Paatz	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ger.08-6: German Sign Language I		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben.</p> <p>Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen; • sich and andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen • einfache Informationen austauschen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich artikulieren. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementare kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.</p>		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Vorlesung: Gebärdensprache: Sprache und Modalität (Lecture)		2 WLH
Course: Seminar: Gebärdensprachkurs für Anfänger: Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1 (Seminar)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		6 C
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie elementare Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke erfassen und verwenden, und außerdem sich und andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen können.</p>		
Admission requirements: Keine	Recommended previous knowledge: B.Ger.01.1	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Annika Herrmann	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ger.08-7: German Sign Language II		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium und ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Vorlesung: Gebärdensprache: Sprache und Evolution (Lecture)		2 WLH
Course: Seminar: Gebärdensprachkurs für Fortgeschrittene: Deutsche Gebärdensprache (DGS) 2 (Seminar)		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige aktive Teilnahme in 2.		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie häufige Ausdrücke und Sätze erfassen und verwenden, und außerdem Aussagen zu Informationen ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung in geläufigen Situationen treffen können.		
Admission requirements: B.Ger.08-6	Recommended previous knowledge: B.Ger.01.1	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Anett Hermann	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 5	
Maximum number of students: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ger.08-8: German Sign Language III		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klare Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute Aspekte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • die meisten Situationen bewältigen, denen man in der Gebärdensprachgemeinschaft begegnet. • sich einfach und zusammenhängend über Vertrautes und Persönliches unterhalten und über Erfahrungen und Ereignisse berichten. • Ziele beschreiben, Pläne und Ansichten vertreten und begründen. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute, vor allem kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.</p>		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Übung: Laborpraktikum SignLab: Gebärdensprachforschung in der Praxis		2 WLH
Course: Seminar: Gebärdensprachkurs für Fortgeschrittene: Konversationskurs Deutsche Gebärdensprache (DGS) (Seminar)		2 WLH
<p>Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.</p>		6 C
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute und kommunikative Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft Situationen in Bezug auf Arbeit, Schule, Freizeit, etc. gut bewältigen können und sich einfach und zusammenhängend über Persönliches, Ziele, Pläne, Ansichten, etc. unterhalten können.</p>		
Admission requirements: B.Ger.08-7	Recommended previous knowledge: B.Ger.01.1, B.Ger.01.2	
Language: German	Person responsible for module: Dr. Annika Herrmann	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 4 - 5	

Maximum number of students:	
------------------------------------	--

15	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Gri.02-1: Ancient Greek Language I - Basic Module		
Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte einfachen Niveaus.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Griechische Stilübung Unterstufe I <i>Course frequency: each summer semester</i>		2 WLH
Course: Grammatikalische Lektüre I <i>Course frequency: each summer semester</i>		2 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Griechisch. Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für angemessene Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.		6 C
Admission requirements: Graecum	Recommended previous knowledge: B.Gri.01	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: siehe Lehrveranstaltungen	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Gri.02-2: Ancient Greek Language II - Basic Module		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte mittelschweren Niveaus.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Griechische Stilübung Unterstufe II <i>Course frequency: each winter semester</i>		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, aktive sichere Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Retroversion deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Griechisch.		4 C
Course: Grammatikalische Lektüre II <i>Course frequency: each semester</i>		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.		2 C
Admission requirements: Graecum, B.Gri.02-1	Recommended previous knowledge: B.Gri.01	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: siehe Lehrveranstaltungen	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 WLH
Module B.Gri.08: Ancient Greek Language - Intermediate Module		
Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Griechische der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der griechischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
Course: Griechische Stilübungen Oberstufe		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: aktive Beherrschung der griechischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Griechischen der klassischen Prosa zu verfassen		5 C
Course: Klausurenkurs Griechisch - Deutsch		2 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen		4 C
Admission requirements: B.Gri.02-1, B.Gri.02-2	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Gri.12: Modern Greek Course I		2 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden eignen sich eine Elementarkenntnis der neugriechischen Grammatik und der alltäglichen Sprachpraxis (Kompetenzniveau A2 des Europäischen Referenzrahmens, Heranführung an B1) an mit den Zielen: – Leseverständnis neugriechischer Texte unteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu vertrauten Themen des eigenen Alltags, – Hörverständnis kurzer neugriechischer, an Alltagssituationen orientierter Lesestücke und Dialoge einfachen Schwierigkeitsgrades, – Fähigkeit zu einfacher Konversation.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Übung		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Lese- und Hörverständnis leichter alltagsbezogener neugriechischer Texte; elementare Kenntnis der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis		3 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Gri.13: Modern Greek Course II		2 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden bauen ihre Grammatikkenntnisse und Fertigkeiten ‚Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben‘ aus zu mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen (Kompetenzniveau B1 des Europäischen Referenzrahmens) mit den Zielen: – Berufsfeldorientierte Konversation; Fähigkeit, an Gesprächen zu vertrauten und aktuellen Themen teilzunehmen; – Fähigkeit, kurze Texte zu Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verfassen; – Fähigkeit, die wesentlichen Aspekte eines schriftlichen Textes mittleren Niveaus und eines auditiven Beitrags mittleren Niveaus zu erfassen.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Übung		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Lese- und Hörverständnis mittelschwerer alltagsbezogener neugriechischer Texte; Fähigkeit zur Abfassung kurzer Texte zu alltagsbezogenen Themen; Kenntnis wichtiger Phänomene der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis		3 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Gri.14: Modern Greek Course III		3 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Das Wahlmodul „Neugriechisch III“ setzt vorhandene neugriechische Sprachkenntnisse des Kompetenzniveaus A2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Es vermittelt Wissen zur neugriechischen Landeskunde und fördert die sachthemenorientierte Kommunikations- und Lektürefähigkeit (Erreichung des Kompetenzniveaus B1) mit den Zielen: – neugriechische Sachtexte mittleren bis höheren Niveaus verstehen und übersetzen können, – sich Kenntnisse der neugriechischen Landeskunde anzueignen, – themenorientiert diskutieren und kurze Texte verfassen können, eigene Erfahrungen formulieren, von eigenen Erlebnissen erzählen, eigene Kenntnisse und eigene Meinungen wiedergeben können.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Übung		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Verständnis und Übersetzung neugriechischer Sachtexte mittleren bis höheren Niveaus; Grundkenntnisse griechischer Landeskunde; Fähigkeit zur themenbezogenen Diskussion, dem Verfassen kurzer Texte, der Formulierung eigener Erfahrungen, Erlebnisse und Meinungen in der Fremdsprache.		3 C
Admission requirements: Neugriechisch-Kenntnisse GER-Niveau A2	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Gri.15: Modern Greek Course IV		3 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Das Wahlmodul „Neugriechisch IV“ setzt vorhandene neugriechische Sprachkenntnisse des Kompetenzniveaus A2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Es handelt sich um eine Lektüre- und Kommunikationsübung mit Schwerpunkt Griechische Literatur (Erreichung des Kompetenzniveaus B1) mit den Zielen: – literarische Texte verstehen und übersetzen können, – sich Kenntnisse und Hintergrundwissen zu Autoren und Epochen der neugriechischen Belletristik aneignen, – auf Neugriechisch über neugriechische Literatur diskutieren, schriftlich und mündlich Fragen beantworten und kurze Aufsätze schreiben können.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Übung		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Verständnis und Übersetzung neugriechischer literarischer Texte; Grundkenntnisse über Autoren und Epochen der neugriechischen Belletristik; Fähigkeit zur Diskussion über neugriechische Literatur und Erörterung in der Fremdsprache.		3 C
Admission requirements: Neugriechisch-Kenntnisse GER-Niveau A2	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 8 WLH
Module B.Ind.140: Sanskrit Course		
Learning outcome, core skills: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Sanskrit anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu verstehen; • elementare Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die im ersten Anfängerkurs erlernten Grundkenntnisse zu vertiefen; • weitere grammatische Konstruktionen zu erlernen und anzuwenden; • komplexere Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen 		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 248 h
Course: Sanskrit I (Exercise) <i>Course frequency: each winter semester</i>		4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein elementares Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen 		6 C
Course: Sanskrit II (Exercise) <i>Course frequency: each summer semester</i>		4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • komplexe grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein erweitertes Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der in den Kursen Sanskrit I und II vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen 		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: jedes Wintersemester (Sanskrit I), jedes Sommersemester (Sanskrit II)	Duration: 2 semester[s]	

Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.Ind.141: Sanskrit Reading Course		4 WLH
Learning outcome, core skills: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen; • die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen; • einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen; • den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen; 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen; • die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen; • den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern; • den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 184 h
Course: Sanskrit Lektüre I (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können; • die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können 		4 C
Course: Sanskrit Lektüre II (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können; • die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.140	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency:	Duration:	

jedes Wintersemester (Sanskrit-Lektüre I), jedes Sommersemester (Sanskrit-Lektüre II)	2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Module B.Ind.141-1: Sanskrit Reading Course I		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen; • die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen; • einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen; • den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: Übung "Sanskrit Lektüre I" (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können; • die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.140	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ind.141-2: Advanced Sanskrit Reading Course		4 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen; • die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen; • den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern; • den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: "Sanskrit Lektüre II"		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können; • die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.140	Recommended previous knowledge: B.Ind.141-1	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ind.150: Hindi Course	12 C 8 WLH
Learning outcome, core skills: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen 	Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 248 h
Course: Hindi I (Exercise)	4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können 	6 C
Course: Hindi II (Exercise)	4 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • einfache Texte verfassen können 	6 C
Admission requirements:	Recommended previous knowledge:

none	none
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Course frequency: jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II)	Duration: 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 35	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 WLH
Module B.Ind.153: Hindi Conversation and Reading Course I		
Learning outcome, core skills: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen; 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 184 h
Course: Hindi Konversation I (Exercise)		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		4 C
Course: Hindi-Lektüre I (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.150	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	

Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ind.153-1: Hindi Conversation Course I		4 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: "Hindi Konversation I" (Exercise)		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes) Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.150	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Module B.Ind.153-2: Hindi Reading Course I		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: Übung "Hindi Lektüre I" (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können 		4 C
Admission requirements: B.Ind.150	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Module B.Ind.155: Advanced Hindi Conversation Course		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen; • sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern; • eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: "Hindi Konversation II" (Exercise)		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 15 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können; • eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: B.Ind.153-1 oder B.Ind.154-1	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: jedes 2. Sommersemester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ind.156: Advanced Hindi Reading Course		4 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen; • eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: "Hindi Lektüre II" (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige und aktive Teilnahme Examination requirements: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können; • eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können 		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Ira.101: Introduction to Modern Persian I		6 WLH
Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift. • Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache. • Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte. • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen. • Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre. 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h
Course: Sprachkurs		4 WLH
Course: Sprachpraxis und Konversation		2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der arabisch-persischen Schrift • Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik • Grundwortschatz Persisch • Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen • Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen • Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch 		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Ira.102: Introduction to Modern Persian II		6 WLH
Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung) Erweiterung des Wortschatzes <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Erwerb von sprachpraktischen Fähigkeiten zur persischen Konversation in Alltagssituationen • Befähigung zum Hörverständnis einfacher persischer Konversation • Übersetzung einfacher persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte • Landeskundliche Kenntnisse 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h
Course: Sprachkurs		4 WLH
Course: Sprachpraxis und Konversation		2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik • Erweiterter Grundwortschatz • Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen • Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch 		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Persisch	Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 2	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Ira.104: Kurdish I		
Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik einer kurdischen Sprache (Kurmanji oder Sorani) • Kenntnis der relevanten Hilfsmittel • Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte • Befähigung zur einfachen Konversation • Anwendung des Erlernten durch selbständige Übungen 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Einführung in die kurdische Grammatik (Exercise)		2 WLH
Course: Kurdische Sprachübung I (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis von Grundkenntnissen der kurdischen Grammatik • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte 		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 6 WLH
Module B.Ira.106: Advanced Modern Persian I		
Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Enhanced knowledge of Modern Persian • Developing oral and listening comprehension skills through language practice exercises • Written communication skills • Expanded vocabulary • Enhanced and consolidated grammar skills, knowledge of Persian grammatical expressions • Increased German-Persian/Persian-German translation skills • Ability to converse about specific topics • Introduction to modern Persian literature 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h
Course: Language course		4 WLH
Course: Language practice and exercises		2 WLH
Examination: Language proficiency exam Examination prerequisites: Regular active participation, completion of written and oral homework assignments Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Writing simple texts in Persian • Expanded vocabulary • Ability to translate moderately difficult texts from German into Persian/Persian into German • Good ability to speak about specific topics in Persian • Proof of listening comprehension of longer texts in Persian 		9 C
Examination requirements:		
Admission requirements: B.Ira.101, B.Ira.102	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Persisch	Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 5	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ira.107: Kurdish II		4 WLH
Learning outcome, core skills: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen (Kurmanci oder Sorani) durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich • Befähigung zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen • Ausbau des Wortschatzes • Verbesserung des Hörverständnisses • Befähigung zum Lesen und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik) 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Kurdische Sprachübung II (Exercise)		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige aktive Teilnahme Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Fähigkeit zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses in der gewählten kurdischen Sprache 		3 C
Course: Kurdische Lektüre (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige aktive Teilnahme Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer kurdischer Texte 		3 C
Admission requirements: B.Ira.104	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Kurdisch	Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Orthmann	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 4	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 10 WLH
Module B.It.101: Practical Language Skills		
<p>Learning outcome, core skills: Corso Base: Sprachkompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Schwerpunkt dieses Kurses bilden die Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.</p> <p>Corso Medio: Sprachkompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden können einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenfassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Der Schwerpunkt liegt auf den rezeptiven Fertigkeiten, insbesondere auf dem Lese(verstehen).</p>		<p>Workload: Attendance time: 140 h Self-study time: 130 h</p>
Course: Corso Base		6 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere der Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.</p>		5 C
Course: Corso Medio		4 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere Leseverstehen.</p>		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Italienisch	Person responsible for module: Dott.ssa Ilva Fabiani	
Course frequency: 1. und 2. je mind. jedes 2. Semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted:	Recommended semester:	

twice	
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.It.201: Practical Language Skills Advanced Level I		
Learning outcome, core skills: Corso Avanzato: Beherrschung komplexerer Aspekte der Grammatik (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Erweiterter und gefestigter Wortschatz durch Zeitungslektüre und gezielte Vokabelübungen. Bei Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu der aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben (Kompetenzstufe GER B2). Selbststudieneinheit: Erweiterung der Sprachkompetenz in der Fertigkeit des Hörverstehens.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Corso Avanzato		4 WLH
Examination: Written examination (180 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige aktive Teilnahme; Selbststudieneinheit Hörverstehen		6 C
Course: Selbststudieneinheit Hörverstehen		
Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: B.It.101	Recommended previous knowledge: none	
Language: Italienisch	Person responsible for module: Dott.ssa Ilva Fabiani	
Course frequency: mind. jedes 2. Semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 WLH
Module B.It.205: Practical Language Skills Advanced Level II		
Learning outcome, core skills: Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Preparazione A: Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen Preparazione B: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren. Italienische Kultur: Erarbeitung eines italianistischen Themenbereichs anhand der Belegung einer beliebigen LV mit italianistischem Schwerpunkt nach Absprache mit der Modulverantwortlichen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Preparazione A		2 WLH
Course: Preparazione B		2 WLH
Course: Weitere LV mit italianistischem Schwerpunkt		2 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes)		
Examination requirements: Beherrschung komplexer Themen der Grammatik und Fähigkeit zur Analyse von Sprachkontrasten. Beherrschung von Fachvokabular und Fähigkeit zur Diskussion über aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse. Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: B.It.201	Recommended previous knowledge: none	
Language: Italienisch	Person responsible for module: Dott.ssa Ilva Fabiani	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.JudC.01: Modern Hebrew I		4 WLH
Learning outcome, core skills: Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs Neuhebräisch I		4 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.JudC.02: Modern Hebrew II		4 WLH
Learning outcome, core skills: Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Sprachkurs "Neuhebräisch II"		4 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte		6 C
Admission requirements: B.JudC.01 oder Äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Lat.02-1: Latin Language II - Basic Module		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus.</p>		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
Course: Lateinische Stilübungen Unterstufe I		2 WLH
Course: Grammatikalische Lektüre I		2 WLH
<p>Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Latein. Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche.</p>		6 C
Admission requirements: Latinum, B.Lat.01	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 40		
<p>Additional notes and regulations: Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.</p>		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Lat.02-2: Latin Language II - Basic Module		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte mittelschweren Niveaus.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Lateinische Stilübungen Unterstufe II		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Übersetzung deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Latein		4 C
Course: Grammatikalische Lektüre II		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche		2 C
Admission requirements: Latinum, B.Lat.01, B.Lat.02-1	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 40		
Additional notes and regulations: Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 WLH
Module B.Lat.08: Latin Language - Intermediate Module		
Learning outcome, core skills: In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der lateinischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
Course: Lateinische Stilübungen Oberstufe (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: aktive Beherrschung der lateinischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Latein der klassischen Prosa zu verfassen		5 C
Course: Klausurenkurs Latein - Deutsch (Exercise)		2 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen.		4 C
Admission requirements: B.Lat.02-1, B.Lat.02-2	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Lat.12: Elementary Latin Course		
Learning outcome, core skills: Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen • die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen • die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi) • Gliedsätze zu analysieren • einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen • metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen 		Workload: Attendance time: 80 h Self-study time: 100 h
Course: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Exercise)		
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximum number of students: 40		
Additional notes and regulations: SWS: 80 Stunden insgesamt		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Lat.13: Intensive Latin Course I		4 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Cäsar basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cäsar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 64 h
Course: Übung (Exercise)		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximum number of students: 40		
Additional notes and regulations: Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Lat.14: Intensive Latin Course II		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden - Stilmittel zu analysieren - Lexik und Phraseologie Cäsars sowie einen auf Cicero basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cicero, Sallust oder Livius grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Übung (Exercise)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero, Caesar oder Sallust; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		6 C
Admission requirements: keine	Recommended previous knowledge: B.Lat.13 bzw. Kleines Latinum	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximum number of students: 40		

Additional notes and regulations:

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten.

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Port.101: Practical Language Skills		12 WLH
Learning outcome, core skills: Portugiesisch I: Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte und kommunikative Situationen). Portugiesisch II: Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen; Schulung des Hörverständnisses. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.		Workload: Attendance time: 168 h Self-study time: 102 h
Course: Portugiesisch I		6 WLH
Course: Portugiesisch II		6 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (180 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		9 C
Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Portugiesisch, German	Person responsible for module: Joaquim Peito	
Course frequency: mind. jedes 2. Semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Port.201: Practical Language Skills: Advanced Level I		
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>Portugiesisch III: Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens.</p> <p>Portugiesisch IV: Weitere Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>		<p>Workload:</p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
Course: Portugiesisch III		2 WLH
Course: Portugiesisch IV		2 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (180 minutes)</p> <p>Examination prerequisites: regelmäßige aktive Teilnahme</p>		6 C
<p>Examination requirements:</p> <p>Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>		
<p>Admission requirements: B.Port.101</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Portugiesisch, German</p>	<p>Person responsible for module: Joaquim Peito</p>	
<p>Course frequency: mind. jedes 2. Semester</p>	<p>Duration: 2 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester:</p>	
<p>Maximum number of students: 20</p>		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Port.205: Practical Language Skills: Advanced Level II		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Conversação oder Leitura: Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau C1 GER im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 GER in Leseverständnis und Schreibfertigkeit. Der Schwerpunkt liegt auf der Beherrschung freier Diskussionsbeiträge und fließender Lektürefähigkeit zu Themen zu Portugal und zu den anderen portugiesischsprachigen Ländern. Sprachliche Sicherheit im Umgang mit landeskundlichen und fachspezifischen Themen. Tradução (Alemão-Português) e Gramatica oder Übersetzung (Portugiesisch-Deutsch): Übung von Techniken der Übersetzung. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik vergleichend analysieren. <i>Es ist jeweils eine der beiden Veranstaltungen zu belegen.</i>		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Conversação oder Leitura		2 WLH
Examination: Oral Report (approx. 10 minutes), not graded Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		3 C
Course: Tradução e Gramatica oder Übersetzung		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		3 C
Examination requirements: Nachweis mündlicher und schriftlicher Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der Fähigkeit zur vergleichenden Analyse verschiedener Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik.		
Admission requirements: B.Port.201	Recommended previous knowledge: none	
Language: Portugiesisch	Person responsible for module: Joaquim Peito	
Course frequency: mind. jedes 2. Semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		11 C 11 WLH
Module B.Russ.120: Preparatory Course Learning Russian [A1+]		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie beherrschen das russisch-kyrillische Alphabet. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der russischen Sprache.		Workload: Attendance time: 154 h Self-study time: 176 h
Course: Russisch (A1+) (Language course)		8 WLH
Course: Ferienintensivkurs Russisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		11 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie das russisch-kyrillische Alphabet beherrschen, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Dr. Olga Liebich	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Russ.121: Learning Russian [A2]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen; • sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Russisch (A2) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
Admission requirements: B.Russ.120 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Russ.122: Learning Russian [A2+]		6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Russisch (A2+) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
Admission requirements: B.Russ.121 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 WLH
Module B.Russ.123: Learning Russian III [B1]		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Russisch (B1) (Language course)		6 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
Admission requirements: B.Russ.122 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 4	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Russ.124: Learning Russian IV [B1+]		6 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren; • Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen; • eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern; • über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.</p>		<p>Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h</p>
Course: Russisch (B1+) (Language course)		6 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>		6 C
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.</p>		
<p>Admission requirements: B.Russ.123 oder äquivalent</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Russisch</p>	<p>Person responsible for module: Dr. Olga Liebich</p>	
<p>Course frequency: each winter semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 5</p>	
<p>Maximum number of students:</p>		

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Russ.125: Learning Russian V [B2]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist; • sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken; • Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern; • Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Russisch (B2) (Language course)		6 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.		
Admission requirements: B.Russ.124 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Dr. Olga Liebich	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.411a: Danish I		6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache • einen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der dänischen Landeskunde und Kultur 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Dänisch I (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: keine	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German, Dänisch	Person responsible for module: Mette Mygind	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.411b: Danish II		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Dänisch II (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%) und mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (ca. 1-2 Seiten) Examination requirements: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.411a bzw. nachgewiesene Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch I	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Dänisch	Person responsible for module: Mette Mygind	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ska.412a: Norwegian I		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache • einen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der norwegischen Landeskunde und Kultur 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Norwegisch I (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: keine	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German, Norwegisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.412b: Norwegian II		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Norwegisch II (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%) und mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (ca. 1-2 Seiten) Examination requirements: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.412a bzw. nachgewiesene Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch I	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Norwegisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 WLH
Module B.Ska.413a: Swedish I		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik und der Aussprache • einen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, einfachen Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, einfach geschriebene Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der schwedischen Landeskunde und Kultur 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Schwedisch I (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Schwedisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.413b: Swedish II		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse in der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • grundlegende Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Schwedisch II (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%), mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Minuten) oder Essay (ca. 1-2 Seiten) Examination requirements: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.413a bzw. nachgewiesene Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch I	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Schwedisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 8 WLH
Module B.Ska.414: Introductory Module Modern Icelandic		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse der isländischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der isländischen Kultur 		Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 158 h
Course: Isländisch I (Language course) <i>Course frequency: irregular</i>		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination requirements: Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
Course: Isländisch II (Language course) <i>Course frequency: irregular</i>		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination prerequisites: Regelmäßige; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) Examination requirements: Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German, Isländisch	Person responsible for module: Dr. Irene Kupferschmied	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.421a: Danish III		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen erweiterten Wortschatz • erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz • die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren • ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Dänisch III (Language course)		4 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Schriftliche Hausaufgabe/Essay (ca. 3 Seiten) Examination requirements: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Dänischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.411b	Recommended previous knowledge: Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch II	
Language: Dänisch	Person responsible for module: Mette Mygind	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ska.421b: Danish IV		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der dänischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen umfassenden Wortschatz • vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen • die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen • ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Dänemarks 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Dänisch IV (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Ausgebaute schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.421a	Recommended previous knowledge: Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch III	
Language: Dänisch	Person responsible for module: Mette Mygind	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.422a: Norwegian III		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen erweiterten Wortschatz • erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz • die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren • ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Norwegisch III (Language course)		4 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Schriftliche Hausaufgabe/Essay (ca. 3 Seiten) Examination requirements: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Norwegischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.412b	Recommended previous knowledge: Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch II	
Language: Norwegisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ska.422b: Norwegian IV		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der norwegischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen umfassenden Wortschatz • vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen • die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen • ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Norwegens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Norwegisch IV (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.422a	Recommended previous knowledge: Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch III	
Language: Norwegisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Ska.423a: Swedish III		4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen erweiterten Wortschatz • erweiterte Rezeptions- und Produktionskompetenz • die Fähigkeit, umfangreichere literarische und pragmatische Texte zu rezipieren • ein umfangreicheres Sprachregister, das es ermöglicht, ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen zu reagieren • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Schwedisch III (Language course)		4 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme; Schriftliche Aufgabe/Essay (ca. 3 Seiten) Examination requirements: Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Schwedischen. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.413b	Recommended previous knowledge: Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch II	
Language: Schwedisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Ska.423b: Swedish IV		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der schwedischen Sprache. Diese umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einen umfassenden Wortschatz • vertiefte rezeptive und produktive Kompetenzen • die Fähigkeit, komplexe literarische und pragmatische Texte zu rezipieren und zu übersetzen • ein umfangreiches Sprachregister, das es ermöglicht, ein breites Spektrum von Sprachfunktionen zu realisieren und sich adäquat und grammatikalisch richtig in unterschiedlichen Situationen auszudrücken • erweiterte Kenntnisse zu Landeskunde und Kultur Schwedens 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Schwedisch IV (Language course)		4 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten, 75%); mündl. Prüfung (ca. 15 Minuten, 25%) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme Examination requirements: Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		6 C
Admission requirements: B.Ska.423a	Recommended previous knowledge: Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch III	
Language: Schwedisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module B.Ska.424: Intermediate Module Icelandic		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte rezeptive und produktive Kompetenzen im Isländischen. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse in der Grammatik und können auch den Inhalt schwierigerer Texte erfassen.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Isländisch III (Language course)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Erweiterte Grammatikkenntnisse. Rezeption einfacherer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		
Course: Isländisch IV (Language course)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Vertiefte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Vertiefte Grammatikkenntnisse. Rezeption anspruchsvollerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		
Admission requirements: B.Ska.414	Recommended previous knowledge: Isländischkenntnisse entsprechend Isländisch II	
Language: German, Isländisch	Person responsible for module: Dr. Irene Kupferschmied	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Ska.441: Danish Language		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Dänisch V		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Examination requirements: Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung in komplexen Zusammenhängen.		
Admission requirements: B.Ska.421	Recommended previous knowledge: Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch IV	
Language: Dänisch	Person responsible for module: Mette Mygind	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Ska.442: Norwegian Language		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Norwegisch V		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Examination requirements: Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung in komplexen Zusammenhängen.		
Admission requirements: B.Ska.422	Recommended previous knowledge: Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch IV	
Language: Norwegisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Ska.443: Swedish Language		2 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Sie sind in der Lage, die Sprache fließend, korrekt und situationsadäquat anzuwenden. Die Rezeption von langen und komplexen Texten ist ihnen auch ohne Hilfsmittel möglich.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
Course: Schwedisch V		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme		3 C
Examination requirements: Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung.		
Admission requirements: B.Ska.423	Recommended previous knowledge: Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch IV	
Language: Schwedisch	Person responsible for module: Dr. Elisabeth Romare	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

<p>Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.124: Russian - Corrective course [C2]</p>	<p>6 C 3 WLH</p>
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen; • Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen; • Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben; • sich spontan, flüssig und genau ausdrücken; • auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.</p>	<p>Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h</p>
<p>Course: Blockkurs</p>	<p>2 WLH</p>
<p>Course: Independent Studies <i>Contents:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten.</p> <p>Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.</p> <p>Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert.</p> <p>Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 96 Stunden des gesamten Selbststudiums.</p>	<p>1 WLH</p>
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>	<p>6 C</p>

<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die russische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.</p>	
<p>Admission requirements: B.Slav.123 bzw. äquivalent oder höher</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>
<p>Language: Russisch</p>	<p>Person responsible for module: Dr. Olga Liebich</p>
<p>Course frequency: each summer semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 1 - 6</p>
<p>Maximum number of students: 25</p>	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.Slav.127: Russian for Students of all Departments [A2]		8 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen; • sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • ihre Herkunft, ihre direkte Umgebung sowie Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.</p>		<p>Workload: Attendance time: 112 h Self-study time: 128 h</p>
Course: Russisch für Hörer aller Fakultäten 1 (Language course)		4 WLH
Course: Russisch für Hörer aller Fakultäten 2 (Language course)		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		8 C
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.</p>		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Russisch	Person responsible for module: Prof. Dr. Matthias Freise	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: Jedes Sommersemester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.130: Learning Polish - Preparatory Course [A1+]		9 C 9 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementarste kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache.		Workload: Attendance time: 126 h Self-study time: 144 h
Course: Polnisch (A1+) (Language course)		6 WLH
Course: Ferienintensivkurs Polnisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementarste Kenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke bilden und sich anderen Personen vorstellen sowie auf einfache Art kommunizieren können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Polnisch	Person responsible for module: Mgr. Malgorzata Malolepsza	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.131: Learning Polish I [A2]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen; • sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Polnisch (A2) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
Admission requirements: B.Slav.130 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Polnisch	Person responsible for module: Mgr. Malgorzata Malolepsza	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.132: Learning Polish II [A2+]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Polnisch (A2+) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
Admission requirements: B.Slav.131 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Polnisch	Person responsible for module: Mgr. Malgorzata Malolepsza	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 5	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.133: Learning Polish III [B1]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Polnisch (B1) (Language course)		6 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
Admission requirements: B.Slav.132 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Polnisch	Person responsible for module: Mgr. Malgorzata Malolepsza	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 4 - 6	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.134: Polish - Corrective course [C2]	6 C 3 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Polnischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen; • Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen; • Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben; • sich spontan, flüssig und genau ausdrücken; • auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.</p>	<p>Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h</p>
Course: Blockkurs	2 WLH
<p>Course: Independent Studies <i>Contents:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten.</p> <p>Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden.</p> <p>Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert.</p> <p>Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 124 Stunden des gesamten Selbststudiums.</p>	1 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>	6 C

Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.	
Admission requirements: B.Slav.133 bzw. äquivalent oder höher	Recommended previous knowledge: none
Language: Polnisch	Person responsible for module: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 6
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Slav.141: Learning Czech I [A1+]		9 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache.		Workload: Attendance time: 126 h Self-study time: 144 h
Course: Tschechisch (A1+) (Language course)		6 WLH
Course: Ferienintensivkurs Tschechisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Tschechisch	Person responsible for module: Lubomir Suva	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.142-1: Learning Czech II [A2+]		6 C 6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Tschechisch (A2+) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
Admission requirements: B.Slav.141 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Tschechisch	Person responsible for module: Lubomir Suva	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Slav.142-2: Learning Czech III [B1]		3 C 3 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h
Course: Tschechisch (B1) (Language course)		3 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
Admission requirements: B.Slav.142-1 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Tschechisch	Person responsible for module: Lubomir Suva	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Slav.151: Learning Bulgarian I [A1+]		9 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache.		Workload: Attendance time: 126 h Self-study time: 144 h
Course: Bulgarisch (A1+) (Language course)		6 WLH
Course: Ferienintensivkurs Bulgarisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Bulgarisch	Person responsible for module: Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Slav.152-1: Learning Bulgarian II [A2+]		6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Bulgarisch (A2+) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
Admission requirements: B.Slav.151 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Bulgarisch	Person responsible for module: Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Slav.152-2: Learning Bulgarian III [B1]		3 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.</p>		<p>Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h</p>
Course: Bulgarisch (B1) (Language course)		3 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</p> <p>Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>		
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.</p>		
<p>Admission requirements: B.Slav.152-1 oder äquivalent</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Bulgarisch</p>	<p>Person responsible for module: Dr. Krastina Arbova-Georgieva</p>	
<p>Course frequency: each winter semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 3</p>	
<p>Maximum number of students: 25</p>		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Slav.161: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+]		9 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		Workload: Attendance time: 126 h Self-study time: 144 h
Course: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+) (Language course)		6 WLH
Course: Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Bosn./Kroat./Serb.	Person responsible for module: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 WLH
Module B.Slav.162-1: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+]		
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.</p>		<p>Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h</p>
Course: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Language course)		6 WLH
<p>Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>		
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.</p>		
<p>Admission requirements: B.Slav.161 oder äquivalent</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Bosn./Kroat./Serb.</p>	<p>Person responsible for module: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic</p>	
<p>Course frequency: each summer semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 2</p>	
<p>Maximum number of students: 25</p>		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 3 WLH
Module B.Slav.162-2: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1]		
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h
Course: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Language course)		3 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bosnische-kroatische-serbische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
Admission requirements: B.Slav.162-1 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Bosn./Kroat./Serb.	Person responsible for module: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Slav.171: Learning Ukrainian I [A1+]		9 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; • auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache.		Workload: Attendance time: 126 h Self-study time: 144 h
Course: Ukrainisch (A1+) (Language course)		6 WLH
Course: Ferienintensivkurs Ukrainisch (Language crash course)		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		9 C
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Ukrainisch	Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
Course frequency: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module B.Slav.172-1: Learning Ukrainian II [A2+]		6 WLH
Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 96 h
Course: Ukrainisch (A2+) (Language course)		6 WLH
Examination: Written examination (90 minutes), not graded Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
Admission requirements: B.Slav.171 oder äquivalent	Recommended previous knowledge: none	
Language: Ukrainisch	Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module B.Slav.172-2: Learning Ukrainian III [B1]		3 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.</p>		<p>Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h</p>
Course: Ukrainisch (B1) (Language course)		3 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</p> <p>Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs</p>		
<p>Examination requirements: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.</p>		
<p>Admission requirements: B.Slav.172-1 oder äquivalent</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Ukrainisch</p>	<p>Person responsible for module: Dr. (UA) Svitlana Adamenko</p>	
<p>Course frequency: each winter semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 3</p>	
<p>Maximum number of students: 25</p>		

Georg-August-Universität Göttingen Module B.Spa.101: Practical Language Skills		6 C 8 WLH
Learning outcome, core skills: Español I: Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER) Español II: Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER)		Workload: Attendance time: 168 h Self-study time: 12 h
Course: Español I		4 WLH
Course: Español II		4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme		6 C
Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: Spanisch, German	Person responsible for module: Carmen Mata Castro	
Course frequency: Esp. I jedes Wintersemester; Esp. II jedes Semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 10 WLH
Module B.Spa.201: Practical Language Skills: Advanced Level I		
<p>Learning outcome, core skills: Español III: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.</p> <p>Gramática: Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.</p> <p>Español IV: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.</p>		<p>Workload: Attendance time: 140 h Self-study time: 130 h</p>
Course: Español III		4 WLH
Course: Gramática <i>Course frequency:</i> winter or summer semester, on demand		2 WLH
Course: Español IV		4 WLH
Examination: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.) Examination prerequisites: regelmäßige aktive Teilnahme		
Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
Admission requirements: B.Spa.101	Recommended previous knowledge: none	
Language: Spanisch	Person responsible for module: Carmen Mata Castro	

Course frequency: each semester	Duration: 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:
Maximum number of students: 40	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 6 WLH
Module B.Spa.205: Practical Language Skills: Advanced Level II		
<p>Learning outcome, core skills: Español V: Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.1 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen anwenden.</p> <p>Español VI: Übersetzung vom Deutschen ins Spanische. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik vergleichend analysieren.</p>		<p>Workload: Attendance time: 74 h Self-study time: 106 h</p>
Course: Español V		4 WLH
Course: Español VI		2 WLH
<p>Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes) Examination prerequisites: regelmäßige Teilnahme</p>		
<p>Examination requirements: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis von Übersetzungskompetenz.</p>		
<p>Admission requirements: B.Spa.201</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>	
<p>Language: Spanisch</p>	<p>Person responsible for module: Carmen Mata Castro</p>	
<p>Course frequency: each semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester:</p>	
<p>Maximum number of students: 40</p>		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module B.Tur.08: Advanced Turkish Language Skills		5 WLH
Learning outcome, core skills: Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen auch komplexere morphologische Fügungen und anspruchsvolle syntaktische Konstruktionen. Sie zeigen Sicherheit im aktiven Gebrauch der Sprache und haben beim Sprachverständnis keine auf die Sprachstruktur bezogenen Probleme. Auch schwierige Texte verstehen sie unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern. Sie sind in der Lage, eigene mittelschwere türkeitürkische Texte zu verfassen.		Workload: Attendance time: 70 h Self-study time: 200 h
Course: Sprachpraxis Türkisch IV		1 WLH
Course: Türkische Übersetzungen IV		2 WLH
Course: Schriftliche Ausdrucksfähigkeit		2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)		9 C
Examination requirements: Beherrschung komplexer morphologischer Fügungen und anspruchsvoller syntaktischer Strukturen; Sicherheit im aktiven Gebrauch des Türkeitürkischen.		
Admission requirements: B.Tur.26	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Peter Laut	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 6 WLH
Module B.Tur.21: Basics of the Turkish of Turkey I		
Learning outcome, core skills: Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkei Türkischen. Sie sind in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind mit der grammatischen Terminologie sowie mit der Problematik der Osmanismen und Neologismen im Türkischen vertraut.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h
Course: Türkische Grammatik I		2 WLH
Course: Sprachpraxis Türkisch I		2 WLH
Course: Türkische Übersetzungen I		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)		9 C
Examination requirements: Kenntnis der Grundzüge der Grammatik und der wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkei Türkischen; Fähigkeit, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren; Vertrautheit mit der grammatischen Terminologie; Kenntnis der Problematik der Osmanismen und Neologismen.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Peter Laut	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 6 WLH
Module B.Tur.22: Basics of the Turkish of Turkey II		
Learning outcome, core skills: Die Absolventinnen und Absolventen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen.		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h
Course: Türkische Grammatik II		2 WLH
Course: Sprachpraxis Türkisch II		2 WLH
Course: Türkische Übersetzungen II		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)		9 C
Examination requirements: Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkei Türkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen.		
Admission requirements: B.Tur.21	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Peter Laut	
Course frequency: each summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Module B.Tur.26: Turkish of Turkey for Advanced Learners		5 WLH
Learning outcome, core skills: Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Morphologie des Türkischen umfassend und sind mit den syntaktischen Strukturen soweit vertraut, dass sie gesprochene Sprache weitgehend verstehen. Sie sind in der Lage, sich ohne größere Mühe angemessen verständlich zu machen und verstehen auch schwierigere Texte verschiedener literarischer Gattungen (wissenschaftliche und literarische Texte, Zeitungen) mit Hilfe eines Wörterbuchs.		Workload: Attendance time: 70 h Self-study time: 170 h
Course: Sprachpraxis III		1 WLH
Course: Türkische Übersetzungen III		2 WLH
Course: Lektüre mittelschwerer türkischer Texte		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes)		8 C
Examination requirements: Umfassende Beherrschung der Morphologie des Türkischen; gesprochene Sprache wird von den Studierenden weitgehend verstanden; Fähigkeit, schwierige Texte mit Hilfe von Wörterbüchern zu verstehen und zu übersetzen.		
Admission requirements: B.Tur.22	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Peter Laut	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 6 WLH
Module M.Ling.111: Foundations		
Learning outcome, core skills: Students have acquired the basic terminology, theoretical approaches and analytical methods in the chosen core areas of linguistics (phonetics/phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics). On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently analyse linguistic observations in specific approaches to language structure; • independently employ basic theoretical notions and terminology to specific examples; • describe linguistic phenomena in a professionally adequate manner. 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 276 h
Course: Colloquium Linguistics		2 WLH
Course: Foundations <i>Contents:</i> Lecture "Introduction to Theoretical Linguistics" (4 WLH) or – alternatively – Seminar "Phonetics/Phonology" or "Morphology" or "Syntax" (2 WLH) and Seminar "Semantics" or "Pragmatics" (2 WLH)		4 WLH
Examination: Written examination (90 min.) or term paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approximately 30 min.) Examination requirements: In the written examination or term paper, the students demonstrate that they are familiar with the basic theories of the core areas of linguistics and that they have a basic command of the description procedures common to the individual disciplines. They are able to comprehend statements in the relevant literature and to analyze given linguistic data appropriately.		12 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Steinbach Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra	
Course frequency: The seminars take place alternatingly in winter and summer term.	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 6 WLH
Module M.Ling.121: Methods		
Learning outcome, core skills: Students have acquired the notional and technical/methodological basics in different empirical (e.g. statistics, programming) and/or analytical (logic, theoretical informatics) areas. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • employ the axioms of scientific thinking in order to capture linguistic statements/ approaches; • plan and conduct empirical studies (corpus, experimental) in accordance with current standards in empirical research; • collect data in the field or in the lab using appropriate methodology for the different levels of linguistic analysis; • analyze and visualize empirical data and test hypotheses statistically. 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 276 h
Course: Colloquium Linguistics		2 WLH
Course: Methods (Seminar) <i>Contents:</i> Empirical and analytical methods 1 (seminar, 2 WLH) and Empirical and analytical methods 2 (seminar, 2 WLH)		4 WLH
Examination: Practical examination (max. 20 pages) or portfolio (max. 20 pages) or term paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approximately 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate that they can independently apply the current standards of empirical research and the formal research foundations. They demonstrate that they can design and draft empirical studies, evaluate linguistic data, test hypotheses and capture linguistic problems through formal procedures.		12 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Stavros Skopeteas Dr. Thomas Weskott	
Course frequency: The seminars take place alternatingly in winter and summer term.	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Module M.Ling.122: Methods		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired the notional and technical/methodological basics in different empirical (e.g. statistics, programming) and/or analytical (logic, theoretical informatics) areas.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • employ the axioms of scientific thinking in order to capture linguistic statements/ approaches; • plan and conduct empirical studies (corpus, experimental) in accordance with current standards in empirical research; • collect data in the field or in the lab using appropriate methodology for the different levels of linguistic analysis; • analyse and visualise empirical data and test hypotheses statistically. 		<p>Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h</p>
Course: Colloquium Linguistics		2 WLH
<p>Course: Methods (Seminar) <i>Contents:</i> Empirical and analytical methods 1 (seminar, 2 WLH) or Empirical and analytical methods 2 (seminar, 2 WLH)</p>		2 WLH
<p>Examination: Practical examination (max. 20 pages) or portfolio (max. 20 pages) or term paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approximately 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate that they can independently apply the current standards of empirical research and the formal research foundations. They demonstrate that they can design and draft empirical studies, evaluate linguistic data, test hypotheses and capture linguistic problems through formal procedures.</p>		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Stavros Skopeteas Dr. Thomas Weskott	
Course frequency: The seminars take place alternatingly in winter and summer term.	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 6 WLH
Module M.Ling.131: Theory		
Learning outcome, core skills: Students are competent in applying theoretical approaches to grammar independently. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently identify the data relevant for capturing a linguistic phenomenon; • independently analyze linguistic data within theoretical approaches; • formulate the scientific contribution of an analysis to the current state of research; • test predictions of competing approaches and draw conclusions concerning their adequacy. 		Workload: Attendance time: 84 h Self-study time: 276 h
Course: Colloquium Linguistics		2 WLH
Course: Theory (Seminar) <i>Contents:</i> Grammatical theory 1 (seminar, 2 WLH) and grammatical theory 2 (seminar, 2 WLH)		4 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) or portfolio (max. 20 pages) or written examination (90 Min) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approximately 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate that they can identify linguistically relevant data and present them in a systematic way. They demonstrate that they can independently develop linguistic analyses of selected phenomena and can assess and conclusively present the adequacy of alternative approaches.		12 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Clemens Steiner-Mayr	
Course frequency: The seminars take place alternatingly in winter and summer term.	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 WLH
Module M.Ling.132: Theory		
Learning outcome, core skills: Students are competent in applying theoretical approaches to grammar independently. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently identify the data relevant for capturing a linguistic phenomenon; • independently analyse linguistic data within theoretical approaches; • formulate the scientific contribution of an analysis to the current state of research; • test predictions of competing approaches and draw conclusions concerning their adequacy. 		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
Course: Colloquium Linguistics		2 WLH
Course: Theory (Seminar) <i>Contents:</i> Grammatical theory 1 (seminar, 2 WLH) or grammatical theory 2 (seminar, 2 WLH)		2 WLH
Examination: Term paper (max. 15 pages) or portfolio (max. 20 pages) or written examination (90 Min) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approximately 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate that they can identify linguistically relevant data and present them in a systematic way. They demonstrate that they can independently develop linguistic analyses of selected phenomena and can assess and conclusively present the adequacy of alternative approaches.		9 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Clemens Steiner-Mayr	
Course frequency: The seminars take place alternately in winter and summer term.	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.Ling.141: Language Competence		2 WLH
Learning outcome, core skills: Students acquire passive and active language skills, which provide a basis for the crosslinguistic and theory-driven approach to questions of language structure or history to be developed in the further course of their studies. In order to foster insights into crosslinguistic variation, courses in any foreign language(s) except for English are acceptable in order to successfully complete this module. English is excluded because competence in it is already a requirement for this course of studies.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Language Competence (Seminar) <i>Contents:</i> Language course for linguists (seminar)		2 WLH
Examination: Written examination (90 min.) or oral examination (ca. 30 min.) or language competence examination (oral part: approx. 15 Min.; written part: 90 Min.) Examination requirements: Students demonstrate that they are familiar with the basic grammar and the essential typological features of the foreign language they have chosen. In the case of living languages, they are able to communicate in simple everyday situations and can understand simple to moderately difficult texts with the help of a dictionary. With corpus languages, the skill of foreign-language communication is not applicable.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Guido Mensching	
Course frequency: irregular	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 3	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.211: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations	9 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Students acquire basic competence in the areas of textual linguistics and discourse theory. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • describe basic linguistic properties of texts and discourses on all levels of grammar and pragmatics; • critically discuss important research literature in textual linguistics and discourse theory; • critically reflect on similarities and differences between literary and non-literary texts; • apply and evaluate cognitive models of textual understanding or methods of automatic text evaluation. 	Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h
Course: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages)	6 C
Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours. Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.	
Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded	3 C
Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they are familiar with text and discourse phenomena (e.g. anaphora, tense/aspect, information structure) and that they can adequately describe relevant data. They have a sound knowledge of the formal analysis of discourse phenomena and can apply theories to new data.	

They can critically review studies in text linguistics and discourse theory and they can present them in a consistent way. In the written elaboration, they demonstrate their competence to present appropriately the results of their investigations.	
--	--

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.212: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations	6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Students acquire basic competence in the areas of textual linguistics and discourse theory. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • describe basic linguistic properties of texts and discourses on all levels of grammar and pragmatics; • critically discuss important research literature in textual linguistics and discourse theory; • critically reflect on similarities and differences between literary and non-literary texts; • apply and evaluate cognitive models of textual understanding or methods of automatic text evaluation. 	Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Text Analysis and Discourse Processing: Foundations (Seminar)	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they are familiar with text and discourse phenomena (e.g. anaphora, tense/aspect, information structure) and that they can adequately describe relevant data. They have a sound knowledge of the formal analysis of discourse phenomena and can apply theories to new data. They can critically review studies in text linguistics and discourse theory and they can present them in a consistent way. In the written elaboration, they demonstrate their competence to present appropriately the results of their investigations.	6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.221: Text Analysis and Discourse Processing: Research	9 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Students acquire basic competence in the areas of textual linguistics and discourse theory. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • describe basic linguistic properties of texts and discourses on all levels of grammar and pragmatics; • critically discuss important research literature in textual linguistics and discourse theory; • critically reflect on similarities and differences between literary and non-literary texts; • apply and evaluate cognitive models of textual understanding or methods of automatic text evaluation. 	Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h
Course: Text Analysis and Discourse Processing: Research (Seminar)	2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages)	6 C
Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours. Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.	
Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded	3 C
Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they are familiar with text and discourse phenomena (e.g. anaphora, tense/aspect, information structure) and that they can adequately describe relevant data. They have a sound knowledge of the formal analysis of discourse phenomena and can apply theories to new data. They can critically review studies in text linguistics and discourse theory and they can present them in a consistent way. In the written elaboration, they demonstrate their competence to present appropriately the results of their investigations.	

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.211
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module M.Ling.222: Text Analysis and Discourse Processing: Research		
Learning outcome, core skills: Students acquire basic competence in the areas of textual linguistics and discourse theory. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • describe basic linguistic properties of texts and discourses on all levels of grammar and pragmatics; • critically discuss important research literature in textual linguistics and discourse theory; • critically reflect on similarities and differences between literary and non-literary texts; • apply and evaluate cognitive models of textual understanding or methods of automatic text evaluation. 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Text Analysis and Discourse Processing: Research (Seminar)		2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they are familiar with text and discourse phenomena (e.g. anaphora, tense/aspect, information structure) and that they can adequately describe relevant data. They have a sound knowledge of the formal analysis of discourse phenomena and can apply theories to new data. They can critically review studies in text linguistics and discourse theory and they can present them in a consistent way. In the written elaboration, they demonstrate their competence to present appropriately the results of their investigations.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.212	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Stavros Skopeteas	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.311: Language Typology and Fieldwork: Foundations	9 C 2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of theories of language variation and of methods of data collection and analysis concerning languages of different language families.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan a comparative linguistic study, execute it and analyze the results; • collect data in order to describe less researched areas of the grammar of a language; • apply approaches in phonology/morphology/syntax/semantics for the analysis of linguistic phenomena in different languages or in a comparative perspective; • apply frameworks concerning the similarities and differences between languages, that capture the roots of cross-linguistic variation as well as the implications of similarities between the languages of the world for linguistic competence. 	<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h</p>
<p>Course: Language Typology and Fieldwork: Foundations (Seminar) <i>Contents:</i> Language Typology I (seminar) or fieldwork seminar (which can take place within a field excursion)</p>	2 WLH
<p>Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages)</p>	6 C
<p>Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours.</p> <p>Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.</p>	
<p>Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded</p>	3 C
<p>Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can employ frameworks of language comparison and language typology. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe grammatical phenomena based on observational data (corpora), to analyze the data within the</p>	

framework of current theories of linguistic structure and to present their findings in written and oral form according to the current standards of scientific communication in linguistics.	
---	--

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111
Language: English, German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module M.Ling.312: Language Typology and Fieldwork: Foundations		
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of theories of language variation and of methods of data collection and analysis concerning languages of different language families.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan a comparative linguistic study, execute it and analyze the results; • collect data in order to describe less researched areas of the grammar of a language; • apply approaches in phonology/morphology/syntax/semantics for the analysis of linguistic phenomena in different languages or in a comparative perspective; • apply frameworks concerning the similarities and differences between languages, that capture the roots of cross-linguistic variation as well as the implications of similarities between the languages of the world for linguistic competence. 		<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<p>Course: Language Typology and Fieldwork: Foundations (Seminar) <i>Contents:</i> Language Typology I (seminar) or fieldwork seminar (which can take place within a field excursion)</p>		2 WLH
<p>Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can employ frameworks of language comparison and language typology. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe grammatical phenomena based on observational data (corpora), to analyze the data within the framework of current theories of linguistic structure and to present their findings in written and oral form according to the current standards of scientific communication in linguistics.</p>		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111	
Language: English, German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.321: Language Typology and Fieldwork: Research	9 C 2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of theories of language variation and of methods of data collection and analysis concerning languages of different language families.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan a comparative linguistic study, execute it and analyze the results; • collect data in order to describe less researched areas of the grammar of a language; • apply approaches in phonology/morphology/syntax/semantics for the analysis of linguistic phenomena in different languages or in a comparative perspective; • apply frameworks concerning the similarities and differences between languages, that capture the roots of cross-linguistic variation as well as the implications of similarities between the languages of the world for linguistic competence. 	<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h</p>
<p>Course: Language Typology and Fieldwork: Research (Seminar) <i>Contents:</i> Language Typology II (seminar) or fieldwork seminar (which can take place within a field excursion)</p>	2 WLH
<p>Examination: Term Paper (max. 15 pages)</p>	6 C
<p>Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours.</p> <p>Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.</p>	
<p>Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded</p>	3 C
<p>Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can employ frameworks of language comparison and language typology. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe grammatical phenomena based on observational data (corpora), to analyze the data within the framework of current theories of linguistic structure and to present their findings in</p>	

written and oral form according to the current standards of scientific communication in linguistics.	
--	--

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.311
Language: English, German	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching
Course frequency: each semester	Duration:
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module M.Ling.322: Language Typology and Fieldwork: Research		
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of theories of language variation and of methods of data collection and analysis concerning languages of different language families.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan a comparative linguistic study, execute it and analyze the results; • collect data in order to describe less researched areas of the grammar of a language; • apply approaches in phonology/morphology/syntax/semantics for the analysis of linguistic phenomena in different languages or in a comparative perspective; • apply frameworks concerning the similarities and differences between languages, that capture the roots of cross-linguistic variation as well as the implications of similarities between the languages of the world for linguistic competence. 		<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<p>Course: Language Typology and Fieldwork: Research (Seminar) <i>Contents:</i> Language Typology II (seminar) or fieldwork seminar (which can take place within a field excursion)</p>		2 WLH
<p>Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can employ frameworks of language comparison and language typology. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe grammatical phenomena based on observational data (corpora), to analyze the data within the framework of current theories of linguistic structure and to present their findings in written and oral form according to the current standards of scientific communication in linguistics.</p>		6 C
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: M.Ling.312</p>	
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Guido Mensching</p>	
<p>Course frequency: each semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>	
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 3</p>	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 2 WLH
Module M.Ling.411: Language Change: Foundations		
Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of current research on language change. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently apply methods of current historical linguistics in order to describe dynamic processes; • apply current methods and approaches in research into language change (e.g. grammaticalization theory, quantitative historical linguistics, dialectometry); • recognize and analyze the relationship between synchronic and diachronic variation. 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h
Course: Language Change: Foundations (Seminar)		2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages)		6 C
Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours. Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.		
Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded		3 C
Examination requirements: Students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can collect historical data using methods of contemporary historical linguistics and that they can apply contemporary approaches to the interpretation of phenomena of language change.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	

Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.Ling.412: Language Change: Foundations		2 WLH
Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of current research on language change. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently apply methods of current historical linguistics in order to describe dynamic processes; • apply current methods and approaches in research into language change (e.g. grammaticalization theory, quantitative historical linguistics, dialectometry); • recognize and analyze the relationship between synchronic and diachronic variation. 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Language Change: Foundations (Seminar)		2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can collect historical data using methods of contemporary historical linguistics and that they can apply contemporary approaches to the interpretation of phenomena of language change.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 2 WLH
Module M.Ling.421: Language Change: Research		
Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of current research on language change. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently apply methods of current historical linguistics in order to describe dynamic processes; • apply current methods and approaches in research into language change (e.g. grammaticalization theory, quantitative historical linguistics, dialectometry); • recognize and analyze the relationship between synchronic and diachronic variation. 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h
Course: Language Change: Research (Seminar)		2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages)		6 C
Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours. Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.		
Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded		3 C
Examination requirements: Students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can collect historical data using methods of contemporary historical linguistics and that they can apply contemporary approaches to the interpretation of phenomena of language change.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.411	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
Course frequency:	Duration:	

each semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.Ling.422: Language Change: Research		2 WLH
Learning outcome, core skills: Students have acquired a deeper understanding of current research on language change. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently apply methods of current historical linguistics in order to describe dynamic processes; • apply current methods and approaches in research into language change (e.g. grammaticalization theory, quantitative historical linguistics, dialectometry); • recognize and analyze the relationship between synchronic and diachronic variation. 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Language Change: Research (Seminar)		2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: Students demonstrate - in written and/or oral forms of scientific communication - that they can collect historical data using methods of contemporary historical linguistics and that they can apply contemporary approaches to the interpretation of phenomena of language change.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.412	
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Marco Coniglio Apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.511: Sign Languages and Visual Communication: Foundations	9 C 2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired an advanced understanding of the structure of sign languages and gestures accompanying language, as well as of the impact of modality of language production and perception on the structure of languages and their communicative use. Moreover, students have acquired skills in methods of video-based data collection and analysis for research into visual-gestural forms of communication.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan, conduct, and evaluate empirical studies in the area of sign language linguistics; • identify and describe modality-specific grammatical and pragmatic phenomena; • apply approaches of grammar and pragmatics to the analysis of phenomena in sign language in an appropriate manner; • critically discuss approaches to the evolution and typology of sign languages; • critically discuss theories of the interaction of language and gesture in the context of visual communication. 	<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h</p>
<p>Course: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (Seminar) <i>Contents:</i> Visual communication I (seminar) or lab course (at the Sign Language Lab at the University of Göttingen)</p>	2 WLH
<p>Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages)</p>	6 C
<p>Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours.</p> <p>Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.</p>	
<p>Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded</p>	3 C
<p>Examination requirements: The students demonstrate - in written, oral or sign language forms of scientific communication - that they can apply approaches of sign language linguistics and</p>	

gesture research. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe linguistic and gestural phenomena through observational data (corpora), to analyze the data in the framework of current theories of language structure as well as to present their findings in written, oral or signed form according to the current standards of scientific communication in linguistics.

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.111
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.512: Sign Languages and Visual Communication: Foundations	6 C 2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired an advanced understanding of the structure of sign languages and gestures accompanying language, as well as of the impact of modality of language production and perception on the structure of languages and their communicative use. Moreover, students have acquired skills in methods of video-based data collection and analysis for research into visual-gestural forms of communication.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan, conduct, and evaluate empirical studies in the area of sign language linguistics; • identify and describe modality-specific grammatical and pragmatic phenomena; • apply approaches of grammar and pragmatics to the analysis of phenomena in sign language in an appropriate manner; • critically discuss approaches to the evolution and typology of sign languages; • critically discuss theories of the interaction of language and gesture in the context of visual communication. 	<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<p>Course: Sign Languages and Visual Communication: Foundations (Seminar) <i>Contents:</i> Visual communication I (seminar) or lab course (at the Sign Language Lab at the University of Göttingen)</p>	2 WLH
<p>Examination: Portfolio (max. 20 pages) or poster presentation (approx. 15 Min.) or talk (ca. 20 Min.) with written elaboration (max. 10 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written, oral or sign language forms of scientific communication - that they can apply approaches of sign language linguistics and gesture research. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe linguistic and gestural phenomena through observational data (corpora), to analyze the data in the framework of current theories of language structure as well as to present their findings in written, oral or signed form according to the current standards of scientific communication in linguistics.</p>	6 C
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: M.Ling.111</p>
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich</p>
<p>Course frequency: each semester</p>	<p>Duration: 1 semester[s]</p>

Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2
--	-----------------------------------

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.521: Sign Languages and Visual Communication: Research	9 C 2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Students have acquired an advanced understanding of the structure of sign languages and gestures accompanying language, as well as of the impact of modality of language production and perception on the structure of languages and their communicative use. Moreover, students have acquired skills in methods of video-based data collection and analysis for research into visual-gestural forms of communication.</p> <p>On successful completion of the module they can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently plan, conduct, and evaluate empirical studies in the area of sign language linguistics; • identify and describe modality-specific grammatical and pragmatic phenomena; • apply approaches of grammar and pragmatics to the analysis of phenomena in sign language in an appropriate manner; • critically discuss approaches to the evolution and typology of sign languages; • critically discuss theories of the interaction of language and gesture in the context of visual communication. 	<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 242 h</p>
<p>Course: Sign Languages and Visual Communication: Research (Seminar) <i>Contents:</i> Visual Communication II (seminar)</p>	2 WLH
<p>Examination: Term Paper (max. 15 pages)</p>	6 C
<p>Course: Independent Studies or practical training <i>Contents:</i> Independent Studies: Within the framework of Independent Studies, students work out the state of the art in a relevant research paradigm and, to this end, prepare a structured overview that serves as the basis for conducting an empirical study. The total duration of Independent Studies is approximately 90 hours of self-study. The Independent Studies are carried out in consultation with the lecturer of the course taken for the module and are supervised in the course during the semester and if appropriate in consultation hours.</p> <p>Practical training: An internship (90 hours) can be completed in a work context inside or outside the university that offers an activity relevant to MA-Linguistics, e.g. a research project within the university, work experience in an institution or company in which the subject-related competences can be applied.</p>	
<p>Examination: Small task (written, max. 8 pages), not graded</p>	3 C
<p>Examination requirements: The students demonstrate - in written, oral or sign language forms of scientific communication - that they can apply approaches of sign language linguistics and gesture research. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe linguistic and gestural phenomena through observational data (corpora),</p>	

to analyze the data in the framework of current theories of language structure as well as to present their findings in written, oral or signed form according to the current standards of scientific communication in linguistics.	
--	--

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.511
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen Module M.Ling.522: Sign Languages and Visual Communication: Research	6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Students have acquired an advanced understanding of the structure of sign languages and gestures accompanying language, as well as of the impact of modality of language production and perception on the structure of languages and their communicative use. Moreover, students have acquired skills in methods of video-based data collection and analysis for research into visual-gestural forms of communication. On successful completion of the module they can: <ul style="list-style-type: none"> • independently plan, conduct, and evaluate empirical studies in the area of sign language linguistics; • identify and describe modality-specific grammatical and pragmatic phenomena; • apply approaches of grammar and pragmatics to the analysis of phenomena in sign language in an appropriate manner; • critically discuss approaches to the evolution and typology of sign languages; • critically discuss theories of the interaction of language and gesture in the context of visual communication. 	Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Sign Languages and Visual Communication: Research (Seminar) <i>Contents:</i> Visual Communication II (seminar)	2 WLH
Examination: Term Paper (max. 15 pages) Examination prerequisites: Small task (written, max. 8 pages or oral, approx. 30 min.) Examination requirements: The students demonstrate - in written, oral or sign language forms of scientific communication - that they can apply approaches of sign language linguistics and gesture research. They also demonstrate their ability to collect data independently and/or to describe linguistic and gestural phenomena through observational data (corpora), to analyze the data in the framework of current theories of language structure as well as to present their findings in written, oral or signed form according to the current standards of scientific communication in linguistics.	6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: M.Ling.512
Language: English, German	Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Steinbach Dr. Nina-Kristin Pendzich
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.SPW.011: Foundations in the Object Language (Language 1)		6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen). Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Sprachliche Grundlagen der Sprache 1 (Seminar)		2 WLH
Examination: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), not graded Examination requirements: Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und -verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben.		6 C
Admission requirements: B.ASp.201 oder SK.ASp.231	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German, English	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module SK.SPW.021: Foundations in the Object Language (Language 2)		
<p>Learning outcome, core skills: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen).</p> <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukasus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.</p>		<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
Course: Sprachliche Grundlagen der Sprache 2 (Seminar)		2 WLH
<p>Examination: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), not graded</p> <p>Examination requirements: Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und –verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben.</p>		6 C
Admission requirements: SK.SPW.011, B.ASp.201 oder SK.ASp.231	Recommended previous knowledge: keine	
Language: German, English	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas	
Course frequency: unregelmäßig	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4	
Maximum number of students: 30		