

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
konsekutiven Master-Studiengang "Iranian and  
Persianate Studies" (Amtliche Mitteilungen  
I Nr. 9/2011 S. 578, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 50/2022 S. 1122)**

---



## Module

B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I.....	15
B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II.....	16
B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte.....	17
B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I.....	19
B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II.....	20
B.Ira.111: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen.....	21
M.Ara.10: Islamische Kultur, Vergangenheit und Gegenwart.....	22
M.Ara.506: Arabic Literature.....	23
M.Ara.506a: Arabic Literature.....	24
M.Ara.510: Islamic Culture, Past and Present.....	25
M.Ara.602: Hadith Studies.....	26
M.Ara.602a: Hadith Studies.....	27
M.Ara.603: Ethics and Education in Islam.....	28
M.Ara.603a: Ethics and Education in Islam.....	29
M.Ara.604: Secular Modernity and Islam.....	30
M.Ara.604a: Secular Modernity and Islam.....	31
M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities.....	32
M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft.....	33
M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse.....	34
M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse.....	35
M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse.....	36
M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte.....	38
M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse.....	39
M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse.....	41
M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse.....	43
M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context.....	45
M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East.....	46
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion.....	48
M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate.....	50

# Inhaltsverzeichnis

---

M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion.....	52
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion.....	54
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions.....	55
M.Ira.001: Wissenschaftliches Arbeiten.....	57
M.Ira.002: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften.....	58
M.Ira.003: Kolloquium.....	59
M.Ira.011: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	60
M.Ira.011a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	61
M.Ira.012: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	63
M.Ira.012a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	64
M.Ira.013: Persische Literatur.....	66
M.Ira.013a: Persische Literatur.....	67
M.Ira.014: Sprache und Kultur im iranischen Raum.....	68
M.Ira.014a: Sprache und Kultur im iranischen Raum.....	69
M.Ira.015: Dokumente und Medien.....	70
M.Ira.015a: Dokumente und Medien.....	71
M.Ira.016: Politik und Gesellschaft.....	73
M.Ira.016a: Politik und Gesellschaft.....	74
M.Ira.017: Iranische Archäologie und Kunst.....	75
M.Ira.017a: Iranische Archäologie und Kunst.....	76
M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	77
M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	78
M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	79
M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	81
M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache.....	82
M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache.....	83
M.Ira.027: Kurdische Sprache I.....	84
M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II.....	85
M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien.....	86
M.MIS.007: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies, Worldviews and Religions.....	87
M.MIS.034: Theories and Methods in Social-Cultural Anthropology I: Ethnography.....	88

M.MIS.036: Theory and Methods in Modern Indian Studies I: History and Society (Concepts).....	89
M.MIS.040: Topics in Modern Indian Studies: Culture, Society, State and History.....	90
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch.....	91
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I.....	92
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II.....	93
SK.Ira.124: Praktikum mit Bezug zur Iranistik.....	94
SK.Ira.125: Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land.....	95
SK.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land.....	96
SK.Ira.130: Summer School.....	97
SK.Ira.131: Exkursion.....	98
SK.Ira.132: Vertiefende Exkursion.....	99
SK.Ira.133: Kurzexkursion.....	100
SK.Ira.140: Vortragsbesuche.....	101

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Iranian and Persianate Studies"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Iranian and Persianate Studies im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 78 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.001: Wissenschaftliches Arbeiten (4 C, 2 SWS).....	57
M.Ira.002: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (4 C, 2 SWS).....	58
M.Ira.003: Kolloquium (4 C, 2 SWS).....	59

#### b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen sechs der folgenden Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden, davon drei Module in der Variante a.

M.Ira.011: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (4 C, 2 SWS).....	60
M.Ira.011a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (8 C, 2 SWS).....	61
M.Ira.012: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (4 C, 2 SWS).....	63
M.Ira.012a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (8 C, 2 SWS).....	64
M.Ira.013: Persische Literatur (4 C, 2 SWS).....	66
M.Ira.013a: Persische Literatur (8 C, 2 SWS).....	67
M.Ira.014: Sprache und Kultur im iranischen Raum (4 C, 2 SWS).....	68
M.Ira.014a: Sprache und Kultur im iranischen Raum (8 C, 2 SWS).....	69
M.Ira.015: Dokumente und Medien (4 C, 2 SWS).....	70
M.Ira.015a: Dokumente und Medien (8 C, 2 SWS).....	71
M.Ira.016: Politik und Gesellschaft (4 C, 2 SWS).....	73
M.Ira.016a: Politik und Gesellschaft (8 C, 2 SWS).....	74
M.Ira.017: Iranische Archäologie und Kunst (4 C, 2 SWS).....	75
M.Ira.017a: Iranische Archäologie und Kunst (8 C, 2 SWS).....	76

#### c. Wahlpflichtmodule III

Es müssen Module aus dem folgenden Angebot im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden. Module unter b., die noch nicht belegt wurden, können ebenfalls eingebracht werden. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	77
M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	78
M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	79
M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	81
M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	82
M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	83
M.Ira.027: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	84
M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	85
M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	86
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	91
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	92
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	93
SK.Ira.124: Praktikum mit Bezug zur Iranistik (6 C).....	94
SK.Ira.125: Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land (6 C).....	95
SK.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land (12 C).....	96
SK.Ira.130: Summer School (3 C).....	97
SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	98
SK.Ira.132: Vertiefende Exkursion (6 C, 2 SWS).....	99
SK.Ira.133: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	100
SK.Ira.140: Vortragsbesuche (3 C).....	101

#### **d. Wahlpflichtmodule IV**

Es müssen Module aus dem untenstehenden Angebot angrenzender Disziplinen im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Es kann nur eines der Module M.Ara.10 oder M.Ara.510 belegt werden.

Als Wahlpflichtmodule können anstelle der genannten Module auch andere Module (Alternativmodule) nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen belegt werden. Voraussetzungen für die Berücksichtigung eines Alternativmoduls sind:

- a. ein schriftlicher Antrag der\*des Studierenden, der vor der Belegung des Alternativmoduls an die\*den Studiendekan\*in der Philosophischen Fakultät zu richten ist;
- b. die Zustimmung der\*des Studiendekan\*in der Fakultät oder Lehrinheit, die das Alternativmodul anbietet.

Die Entscheidung über die Genehmigung des Antrags trifft die\*der Studiendekan\*in der Philosophischen Fakultät. Diese\*r wird vor der Entscheidung eine Stellungnahme über die Zweckmäßigkeit des Modulersatzes von Lehrenden des Studiengangs einholen, für den die\*der Studierende eingeschrieben ist. Der Antrag kann ohne Angabe von Gründen abgelehnt werden; ein Rechtsanspruch der\*des antragstellenden Studierenden besteht nicht. Die Berücksichtigung eines Moduls, das bereits absolviert wurde, als Alternativmodul ist ausgeschlossen.

M.Ara.10: Islamische Kultur, Vergangenheit und Gegenwart (8 C, 2 SWS).....	22
M.Ara.506: Arabic Literature (8 C, 2 SWS).....	23
M.Ara.506a: Arabic Literature (6 C, 2 SWS).....	24
M.Ara.510: Islamic Culture, Past and Present (8 C, 2 SWS).....	25
M.Ara.602: Hadith Studies (8 C, 2 SWS).....	26
M.Ara.602a: Hadith Studies (6 C, 2 SWS).....	27
M.Ara.603: Ethics and Education in Islam (8 C, 2 SWS).....	28
M.Ara.603a: Ethics and Education in Islam (6 C, 2 SWS).....	29
M.Ara.604: Secular Modernity and Islam (8 C, 2 SWS).....	30
M.Ara.604a: Secular Modernity and Islam (6 C, 2 SWS).....	31
M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	32
M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft (6 C, 4 SWS).....	33
M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse (9 C, 4 SWS).....	34
M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse (9 C, 4 SWS).....	35
M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse (9 C, 4 SWS).....	36
M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte (9 C, 4 SWS).....	38
M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse (9 C, 2 SWS).....	39
M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse (9 C, 2 SWS).....	41
M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse (9 C, 2 SWS).....	43
M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context (10 C, 4 SWS).....	45
M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East (8 C, 4 SWS).....	46
M.IntTheol.14-01: Theories of Religion (6 C, 2 SWS).....	48
M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate (6 C, 2 SWS).....	50
M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion (6 C, 2 SWS).....	52
M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion (6 C, 2 SWS).....	54
M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions (6 C, 2 SWS).....	55



M.MIS.007: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies, Worldviews and Religions (9 C, 4 SWS).....	87
M.MIS.034: Theories and Methods in Social-Cultural Anthropology I: Ethnography (6 C, 4 SWS).....	88
M.MIS.036: Theory and Methods in Modern Indian Studies I: History and Society (Concepts) (6 C, 4 SWS).....	89
M.MIS.040: Topics in Modern Indian Studies: Culture, Society, State and History (6 C, 4 SWS).....	90

### **e. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

#### **aa. Angebote für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen**

Ausländische Studierende, die nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe e. Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis zur Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) erfolgreich absolvieren. Alternativ können englischsprachige Schlüsselkompetenzangebote im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden.

### **f. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Fachstudium Iranian and Persianate Studies um Umfang von 42 C**

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden.

M.Ira.001: Wissenschaftliches Arbeiten (4 C, 2 SWS).....	57
M.Ira.002: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (4 C, 2 SWS).....	58
M.Ira.003: Kolloquium (4 C, 2 SWS).....	59

### **b. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden, davon zwei Module in der Variante a.

M.Ira.011: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (4 C, 2 SWS).....	60
M.Ira.011a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (8 C, 2 SWS).....	61
M.Ira.012: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (4 C, 2 SWS).....	63

M.Ira.012a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (8 C, 2 SWS).....	64
M.Ira.013: Persische Literatur (4 C, 2 SWS).....	66
M.Ira.013a: Persische Literatur (8 C, 2 SWS).....	67
M.Ira.014: Sprache und Kultur im iranischen Raum (4 C, 2 SWS).....	68
M.Ira.014a: Sprache und Kultur im iranischen Raum (8 C, 2 SWS).....	69
M.Ira.015: Dokumente und Medien (4 C, 2 SWS).....	70
M.Ira.015a: Dokumente und Medien (8 C, 2 SWS).....	71
M.Ira.016: Politik und Gesellschaft (4 C, 2 SWS).....	73
M.Ira.016a: Politik und Gesellschaft (8 C, 2 SWS).....	74
M.Ira.017: Iranische Archäologie und Kunst (4 C, 2 SWS).....	75
M.Ira.017a: Iranische Archäologie und Kunst (8 C, 2 SWS).....	76

## **c. Wahlpflichtmodule III**

Es müssen Module aus dem folgenden Angebot im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden. Module unter b., die noch nicht belegt wurden, können ebenfalls eingebracht werden. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	77
M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	78
M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	79
M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	81
M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	82
M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	83
M.Ira.027: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	84
M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	85
M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	86
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	91
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	92
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	93
SK.Ira.124: Praktikum mit Bezug zur Iranistik (6 C).....	94
SK.Ira.125: Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land (6 C).....	95
SK.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land (12 C).....	96
SK.Ira.130: Summer School (3 C).....	97

SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	98
SK.Ira.132: Vertiefende Exkursion (6 C, 2 SWS).....	99
SK.Ira.133: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	100
SK.Ira.140: Vortragsbesuche (3 C).....	101

#### **d. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren. Geeignete englischsprachige Modulpakete, die zur Auswahl stehen, können der Rahmenprüfungsordnung für Master-Studiengänge der Philosophischen Fakultät entnommen werden.

#### **e. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

##### **aa. Angebote für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen**

Ausländische Studierende, die nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe e. Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis zur Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) erfolgreich absolvieren. Alternativ können englischsprachige Schlüsselkompetenzangebote im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden.

#### **f. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **II. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

**I.** Zugangsvoraussetzung sind Leistungen in der Iranistik aus wenigstens zwei der nachfolgenden Bereiche: Geschichte, Recht, Politik, Soziologie, Anthropologie/Ethnologie, Archäologie und Kunstgeschichte, Literaturwissenschaft, Medienwissenschaft jeweils des Irans und der Islamischen Welt, Religionswissenschaft (ohne Theologie), Islamische Philosophie, Sprachwissenschaft/Linguistik, Übersetzungswissenschaft (Persisch-Englisch, Persisch-Deutsch, Sanskrit-Persisch, Arabisch-Persisch) oder Persischdidaktik im Umfang von wenigstens 30 Anrechnungspunkten. Leistungen aus dem Bereich Übersetzungswissenschaft können für die gleiche Sprachkombination dabei nur bis maximal 10 Anrechnungspunkte berücksichtigt werden.

**II.** Bewerberinnen und Bewerber, deren Muttersprache nicht Persisch ist, müssen über ausreichende Kenntnisse des Persischen verfügen. Ausreichende Sprachkenntnisse werden durch Leistungen im Bereich der persischen Sprache im Umfang von 18 C nachgewiesen; anstelle des Nachweises durch Anrechnungspunkte können die erforderlichen Sprachkenntnisse durch die erfolgreiche Teilnahme am sprachpraktischen Eignungstest der Georg-August-Universität nachgewiesen werden.

## 2. Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module absolviert werden. Für Studierende, die Persischkenntnisse bereits im Bachelor-Studium im Umfang von 36 C absolviert oder ein entsprechendes Niveau im sprachpraktischen Test nachgewiesen haben oder deren Muttersprache Persisch ist, entfällt dieser Pflichtbereich; stattdessen müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C aus den Wahlpflichtbereichen A und B erfolgreich absolviert werden. Die Unterrichtssprache der Module ist Deutsch und Persisch.

B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I (9 C, 6 SWS).....	19
B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II (9 C, 6 SWS).....	20

## 3. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden. Die jeweiligen Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen sind zu beachten. Bei den Modulen SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

### a. Wahlpflichtmodule A

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden, davon eines in der Variante a.

M.Ira.011: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (4 C, 2 SWS).....	60
M.Ira.011a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (8 C, 2 SWS).....	61
M.Ira.012: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (4 C, 2 SWS).....	63
M.Ira.012a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (8 C, 2 SWS).....	64
M.Ira.013: Persische Literatur (4 C, 2 SWS).....	66
M.Ira.013a: Persische Literatur (8 C, 2 SWS).....	67
M.Ira.014: Sprache und Kultur im iranischen Raum (4 C, 2 SWS).....	68
M.Ira.014a: Sprache und Kultur im iranischen Raum (8 C, 2 SWS).....	69
M.Ira.015: Dokumente und Medien (4 C, 2 SWS).....	70
M.Ira.015a: Dokumente und Medien (8 C, 2 SWS).....	71
M.Ira.016: Politik und Gesellschaft (4 C, 2 SWS).....	73
M.Ira.016a: Politik und Gesellschaft (8 C, 2 SWS).....	74
M.Ira.017: Iranische Archäologie und Kunst (4 C, 2 SWS).....	75
M.Ira.017a: Iranische Archäologie und Kunst (8 C, 2 SWS).....	76

### b. Wahlpflichtmodule B

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden. Module unter aa., die noch nicht belegt wurden, können ebenfalls eingebracht werden.

M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	77
M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	78
M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	79
M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	81
M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	82
M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	83
M.Ira.027: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	84
M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	85
M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	86
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	91
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	92
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	93
SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	98
SK.Ira.133: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	100

### III. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

#### 1. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden. Die jeweiligen Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen sind zu beachten. Bei den Modulen B.Ira.101a, B.Ira.102a, B.Ira.103, B.Ira.104, B.Ira.111, SK.Ira.110, SK.Ira.120 und SK.Ira.121 handelt es sich um deutschsprachige Module.

##### a. Pflichtmodule

Es muss folgendes Modul absolviert werden. Für Studierende, die dieses Modul bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert haben, entfällt dieser Pflichtbereich.

B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte (12 C, 6 SWS).....	17
--	----

##### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	77
M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	78

M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	79
M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	81
M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	82
M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache (3 C, 2 SWS).....	83
M.Ira.027: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	84
M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	85
M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	86
B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I (6 C, 4 SWS).....	15
B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II (6 C, 4 SWS).....	16
B.Ira.111: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen (6 C, 2 SWS).....	21
SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch (3 C, 2 SWS).....	91
SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I (6 C, 2 SWS).....	92
SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II (6 C, 2 SWS).....	93
SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	98
SK.Ira.133: Kurzexkursion (3 C, 1 SWS).....	100

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische I</b> <i>English title: Introduction to Modern Persian I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift.</li> </ul> Grundwortschatz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Schriftsprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte.</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen und Übersetzungen.</li> <li>• Erwerb von landeskundlichen Kenntnissen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der arabisch-persischen Schrift</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• Grundwortschatz Persisch</li> <li>• Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II</b> <i>English title: Introduction to Modern Persian II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung)</li> <li>• Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Übersetzung persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte</li> <li>• Landeskundliche Kenntnisse</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfung (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik Erweiterter Grundwortschatz Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Beherrschung des persischen Alphabets und Grundkenntnisse der persischen Grammatik	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Language instructor	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.103: Einführung in die iranische Kulturgeschichte</b> <i>English title: Introduction to the Cultural History of Iran</i>		12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik</li> <li>• Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Kenntnisse der relevanten Hilfsmittel</li> <li>• Kenntnisse der wichtigsten Recherchetechniken</li> <li>• Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens und der Präsentation von Ergebnissen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in die iranische Kultur und Geschichte (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Lernportfolio (max. 15 Seiten)		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionen iranischer Völker und Religionsgeschichte der vorislamischen und islamischen Zeit (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Lernportfolio (max. 15 Seiten)		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 1</b> <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Erstellen einer Bibliographie, Fachliteratur zitieren, Zusammenfassen von Artikeln, etc.		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Übung zu Vorlesung 2</b> <i>Inhalte:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Plagiate vermeiden, Präsentationen erstellen, Literaturrecherche, wissenschaftliche Hilfsmittel, etc.		1 SWS
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der wichtigsten Forschungsthemen der Iranistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die iranischsprachigen Gebiete sowie wichtige Epochen der iranischen Geschichte der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Überblickskenntnisse der wichtigsten Aspekte der Religionsgeschichte der iranischen Völker (Zoroastrismus, vorzoroastrische Vorstellungen, Sufismus, Schi'a, Yezidismus, Ahl-e Haqq, etc.).</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch	Prof. Dr. Eva Orthmann
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 6 SWS
<b>Modul B.Ira.106: Vertiefungskurs Persisch I</b> <i>English title: Advanced Modern Persian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis des modernen Neupersisch</li> <li>• Vertiefung des Erwerbs von aktiven Sprachkenntnissen und des Hörverständnisses durch sprachpraktische Übungen</li> <li>• Erwerb schriftlicher Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse, Kenntnis der persischen Grammatikausdrücke</li> <li>• Ausbau der Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch-Übersetzungsfähigkeiten.</li> <li>• Befähigung zur Konversation zu spezifischen Themen</li> <li>• Einführung in die moderne persische Literatur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfassen einfacher Texte auf Persisch</li> <li>• Erweiterter Wortschatz</li> <li>• schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch/ Persische-Deutsch</li> <li>• Gute Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses längerer Beiträge im Persischen</li> </ul>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101, B.Ira.102	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II</b> <i>English title: Advanced Modern Persian II</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfassen komplexer Texte auf Persisch</li> <li>• Erweiterter Wortschatz</li> <li>• Schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch / Persisch-Deutsch</li> <li>• Übersetzung vormoderner Texte</li> <li>• Vertiefte Grammatikkenntnisse, auch in Bezug auf Unterschiede zwischen modernem und vormodernem Persisch</li> <li>• Fortgeschrittene Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen</li> <li>• Einführung in die vormoderne persische Literatur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Grammatikkenntnisse</li> <li>• Kenntnis des vormodernen Persisch</li> <li>• Fortgeschrittenes Hörverständnis</li> <li>• Fortgeschrittene Sprechfähigkeit</li> </ul>		9 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101, B.Ira.102, B.Ira.106	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.111: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen</b> <i>English title: Regional and Social Studies of Iran and Persianate World</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden geographischen, klimatischen und naturräumlichen Charakteristika Irans und der vom Persischen geprägten Länder (Afghanistan, Tadjikistan, Uzbekistan) zu erläutern. Sie sind außerdem in der Lage, wichtige demographische, wirtschaftliche und soziale Besonderheiten dieser Staaten darzulegen. Ferner verfügen sie über Kenntnisse der politischen Systeme der behandelten Staaten und können anhand von Beispielen zentrale Ereignisse ihrer Zeitgeschichte umreißen. Sie sind in der Lage, Probleme aus den genannten Bereichen angemessen in den Kontext der Lebenswirklichkeit der behandelten Länder einzuordnen und Sekundärliteratur kritisch zu beurteilen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Landeskunde Iran und persischsprachige Regionen (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit Hausarbeit (max. 12 Seiten) (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 15 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Geographie, Klima, naturräumlicher Gegebenheiten, politisches System, historische Entwicklungen der persischsprachigen Regionen.  Kenntnis der wichtigsten Sekundärliteratur zu diesem Bereich.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B. Ira 103 für Studierende der Iranistik  Keine Zugangsvoraussetzungen Studierende anderer Fächer	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B. Ira 101, B. Ira 102, B. Ira 103	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 2 WLH
<b>Module M.Ara.10: Islamic Culture, Past and Present</b>		
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Participation in the module enables students to analyze topics from the realm of Islamic Culture independently and in detail. To this aim, they will learn to conduct research on, understand and interpret a given set of Arabic primary sources. They will be introduced to methods of historical, legal, critical and/or philological analysis, which they are to apply to a given set of research questions.</p> <p>The scope of the module encompassed Arabic texts from all historical periods of Islamic culture and all geographic regions of the Islamicate world. These texts will be studied in the context of current scholarly discussions and previous research results.</p> <p>The course will be taught in English.</p>		<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 212 h</p>
<b>Course: Islamic Culture in Past and Present (Seminar)</b>		2 WLH
<p><b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regular participation</p>		5 C
<b>Course: Independent Studies (source work)</b>		
<b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b>		3 C
<p><b>Examination requirements:</b> Individual work and knowledge on a given topic from the fields of Islamic culture, based on Arabic sources and secondary literature.</p>		
<p><b>Admission requirements:</b> 20 C Arabic or equivalent Arabic language proficiency</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>	
<p><b>Language:</b> English</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Riem Spielhaus</p>	
<p><b>Course frequency:</b> irregular</p>	<p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p>	
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b></p>	
<p><b>Maximum number of students:</b> 20</p>		
<p><b>Additional notes and regulations:</b> The module can be credited in the area of key competences, especially by students of the Master programmes "Arabic Studies/Islamic Studies" and "Iranian and Persianate Studies".</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C
<b>Module M.Ara.506: Arabic Literature</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>          In this module, students are taught how to analyze texts from the diverse Arabic literatures independently, consulting and utilizing sources for this purpose. They are introduced to Arabic poetry and prose of the past and the present. Text sources from different fields and genres of Arabic literature are studied, discussed and placed in the context of current scholarly debate.</p> <p>By writing a term paper, the students learn how to formulate an academic question pertaining to the given subject area and to deal with it on their own using sources and specialist literature.</p>		<p><b>Workload:</b>          Attendance time:          28 h          Self-study time:          212 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral presentation (approx. 20 minutes) and term paper (max. 20 pages)</b>  <b>Examination prerequisites:</b>          regular participation  <b>Examination requirements:</b>          Advanced knowledge of a subject concerning poetry and prose acquired independently by the study of Arabic sources and the secondary literature.</p>		8 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Module M.Ara.506a: Arabic Literature</b>		2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> In this module, students are taught how to analyze texts from the diverse Arabic literatures independently, consulting and utilizing sources for this purpose. They are introduced to Arabic poetry and prose of the past and the present. Text sources from different fields and genres of Arabic literature are studied, discussed and placed in the context of current scholarly debates.		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular participation <b>Examination requirements:</b> Advanced knowledge of a subject concerning poetry and prose acquired independently by the study of Arabic sources and the secondary literature.		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 2 WLH
<b>Module M.Ara.510: Islamic Culture, Past and Present</b>		
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Participation in the module enables students to analyze topics from the realm of Islamic Culture independently and in detail. To this aim, they will learn to conduct research on, understand and interpret a given set of Arabic primary sources. They will be introduced to methods of historical, legal, critical and/or philological analysis, which they are to apply to a given set of research questions.</p> <p>The scope of the module encompassed Arabic texts from all historical periods of Islamic culture and all geographic regions of the Islamicate world. These texts will be studied in the context of current scholarly discussions and previous research results.</p> <p>The course will be taught in English.</p>		<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 212 h</p>
<b>Course: Islamic Culture in Past and Present (Seminar)</b>		2 WLH
<p><b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular participation</p>		5 C
<b>Course: Independent Studies</b>		
<b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b>		3 C
<p><b>Examination requirements:</b> Individual work and knowledge on a given topic from the fields of Islamic culture, based on Arabic sources and secondary literature.</p>		
<p><b>Admission requirements:</b> 20 C Arabic or equivalent Arabic language proficiency</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>	
<p><b>Language:</b> English</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Jens Scheiner</p>	
<p><b>Course frequency:</b> Infrequently</p>	<p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p>	
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b></p>	
<p><b>Maximum number of students:</b> 20</p>		
<p><b>Additional notes and regulations:</b> The module can be credited in the area of key competences, especially by students of the Master programmes "Arabic Studies/Islamic Studies" and "Iranian and Persianate Studies".</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C
<b>Module M.Ara.602: Hadith Studies</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Students are familiarized with Hadith studies and learn how to apply the <i>isnad-cum-matn</i> analysis. This innovative analytical tool in Islamic Studies combines the investigation of the transmission (<i>isnads</i>) and the content (<i>matns</i>) of prophetic traditions. Students are introduced to the theoretical foundations, research history and most important Arabic Hadith compendia. Various sources from the field of Hadith and bio-biographical dictionaries are studied and placed in the context of current scholarly debates.</p> <p>Students will thus be able to critically reflect the intellectual trajectories and historical dimensions of political, religious, and social discourses in Islamicate societies and productively apply this knowledge to current Islam-related debates.</p> <p>Students write a term paper, by which they demonstrate the ability to deal academically with questions pertaining to the given subject areas, based on their knowledge of Arabic primary sources and the specialist secondary literature.</p>		<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  28 h  Self-study time:  212 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral presentation (approx. 20 minutes) and term paper (max. 20 pages)</b>  <b>Examination prerequisites:</b>  regular participation  <b>Examination requirements:</b>  Advanced knowledge of a subject related to Hadith studies and <i>isnad-cum-matn</i> analysis acquired independently by the study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		8 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Jens Scheiner	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul M.Ara.602 kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.602a belegt werden.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Module M.Ara.602a: Hadith Studies</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Students are familiarized with Hadith studies and learn how to apply the <i>isnad-cum-matn</i> analysis. This innovative analytical tool in Islamic Studies combines the investigation of the transmission (<i>isnads</i>) and the content (<i>matns</i>) of prophetic traditions. Students are introduced to the theoretical foundations, research history and most important Arabic Hadith compendia. Various sources from the field of Hadith and bio-biographical dictionaries are studied and placed in the context of current scholarly debates.</p> <p>Students will thus be able to critically reflect the intellectual trajectories and historical dimensions of political, religious, and social discourses in Islamicate societies and productively apply this knowledge to current Islam-related debates.</p>		<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  28 h  Self-study time:  152 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b>  <b>Examination prerequisites:</b>  regular participation  <b>Examination requirements:</b>  Advanced knowledge of a subject related to Hadith studies and <i>isnad-cum-matn</i> analysis acquired independently by the study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Jens Scheiner	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<p><b>Additional notes and regulations:</b>  Das Modul M.Ara.602a kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.602 belegt werden.</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C
<b>Module M.Ara.603: Ethics and Education in Islam</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Students learn to analyze issues relating to ethics and education in Islam while utilizing an array of Arabic primary sources and modern research studies. They are made familiar with the theoretical framework of research on moral concepts, the perception of knowledge (in its interaction with faith) and learning in Islam, and connect respective thematic questions to philological-historical analysis. Textual sources from different areas of Islam's intellectual history (esp. 7th-15th century) are studied in detail and examined in due consideration of current scholarly debates.</p> <p>Students will thus be able to critically reflect the intellectual trajectories and historical dimensions of political, religious, and social discourses in Islamic societies and productively apply this knowledge to current Islam-related debates.</p> <p>Students write a term paper, by which they demonstrate the ability to deal academically with questions pertaining to the given subject areas, based on their knowledge of Arabic primary sources and the specialist secondary literature.</p>		<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  28 h  Self-study time:  212 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral presentation (approx. 20 minutes) and term paper (max. 20 pages)</b>  <b>Examination prerequisites:</b>  regular participation  <b>Examination requirements:</b>  Advanced knowledge of a subject relating to ethics and education in Islam, acquired independently by the study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		8 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul M.Ara.603 kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.603a belegt werden.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 WLH
<b>Module M.Ara.603a: Ethics and Education in Islam</b>		
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Students learn to analyze issues relating to ethics and education in Islam while utilizing an array of Arabic primary sources and modern research studies. They are made familiar with the theoretical framework of research on moral concepts, the perception of knowledge (in its interaction with faith) and learning in Islam, and connect respective thematic questions to philological-historical analysis. Textual sources from different areas of Islam's intellectual history (esp. 7th-15th century) are studied in detail and examined in due consideration of current scholarly debates.</p> <p>Students will thus be able to critically reflect the intellectual trajectories and historical dimensions of political, religious, and social discourses in Islamicate societies and productively apply this knowledge to current Islam-related debates.</p>		<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular participation <b>Examination requirements:</b> Advanced knowledge of a subject relating to ethics and education in Islam, based on independent study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<p><b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul M.Ara.603a kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.603 belegt werden.</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C
<b>Module M.Ara.604: Secular Modernity and Islam</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Students learn how to analyze a subject related to secular modernity in the Arab world independently while consulting and utilizing respective sources for this purpose. They are introduced to the theoretical foundations of research on secular modernity and Islam and combine questions relating to secular modernity with philological analysis. Text sources from different fields of the Arabic intellectual history (from the late 19th century to the present) are studied, discussed and placed in the context of current scholarly debates.</p> <p>The students thus deepen their intercultural competences and acquire a profound understanding of contemporary religious, political and cultural discourses in Islamic societies, which enables them to critically analyze media discourses on Islam and take an informed approach to respective public debates.</p> <p>Students write a term paper, by which they demonstrate the ability to deal academically with questions pertaining to the given subject areas, based on their knowledge of Arabic primary sources and the specialist secondary literature.</p>		<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 212 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral presentation (approx. 20 minutes) and term paper (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular participation <b>Examination requirements:</b> Advanced knowledge of a subject related to secular modernity in the Arab world acquired independently by the study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		8 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Kata Moser	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul M.Ara.604 kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.604a belegt werden.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Module M.Ara.604a: Secular Modernity and Islam</b>		2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Students learn how to analyze a subject related to secular modernity in the Arab world independently while consulting and utilizing respective sources for this purpose. They are introduced to the theoretical foundations of research on secular modernity and Islam and combine questions relating to secular modernity with philological analysis. Text sources from different fields of the Arabic intellectual history (from the late 19th century to the present) are studied, discussed and placed in the context of current scholarly debates.</p> <p>The students thus deepen their intercultural competences and acquire a profound understanding of contemporary religious, political and cultural discourses in Islamicate societies, which enables them to critically analyze media discourses on Islam and take an informed approach to respective public debates.</p>		<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Course: Independent Studies</b>		
<p><b>Examination: Oral Presentation (approx. 20 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular participation <b>Examination requirements:</b> Advanced knowledge of a subject related to secular modernity in the Arab world acquired independently by the study of Arabic primary sources and the secondary literature.</p>		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Kata Moser	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul M.Ara.604a kann nicht gemeinsam mit dem Modul M.Ara.604 belegt werden.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.01: Weiterführende Themen der Digital Humanities</b> <i>English title: Advanced Topics in Digital Humanities</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über zentrale Methoden und Theoriebildungen aus einem oder mehreren Themenfeldern der Digital Humanities;</li> <li>• sind in der Lage, die wissenschaftlichen Diskussionen darüber nachzuvollziehen und zu erörtern;</li> <li>• sind mit der Komplexität, Heterogenität oder Unschärfe geisteswissenschaftlicher Daten und den spezifischen Eigenheiten der Digital Humanities vertraut;</li> <li>• kennen typische Beispiele für die wissenschaftliche Kategorisierung von Texten, Personen, Bildern- und Objekten, Vorstellungen und Prozessen und können diese zueinander in Beziehung setzen;</li> <li>• können diese Ansätze in Hinblick auf ihre Anwendbarkeit erörtern, erproben und ggf. modifizieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden diskutieren Forschungsergebnisse der Digital Humanities und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Martin Langner	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.02: Digitale Kultur und Gesellschaft</b> <i>English title: Digital Culture and Society</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die aktuellen Formen des Umgangs mit digitalen Inhalten in ihrer historischen Tradition und funktionalen (z.B. musealen) Bedingtheit;</li> <li>• sind in der Lage, traditionelle, etablierte und aktuelle Forschungspositionen zur digitalen Kultur- und Mediengeschichte kritisch zu diskutieren;</li> <li>• können die diskutierten Forschungsansätze praktisch anwenden;</li> <li>• erweitern z. B. durch die Erarbeitung von e-learning-Komponenten oder AR oder VR Elementen ihre grundsätzlichen didaktischen Fähigkeiten;</li> <li>• erlernen die Vermittlung von Wissen auf der Ebene öffentlichkeitsorientierter digitaler Publikationsformen und Präsentationen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden diskutieren aktuelle Formen des Umgangs mit digitalen Inhalten und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren.  Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Martin Langner	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.10: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Sprachanalyse</b> <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Language Analysis</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Möglichkeiten einer umfassenden digitalen Spracherschließungs- und analyse;</li> <li>• können grammatikalische Strukturen lexikalischer, morphologischer, phonetisch-phonologischer, syntaktischer, semantischer und diskursiver Natur geschriebener oder gesprochener Sprache mit digitalen Mitteln analysieren und sind mit deren Verwendung im linguistischen und extralinguistischen Kontext (Pragmatik und Diskurs) vertraut;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, geisteswissenschaftliche Fragestellungen aus den Kernbereichen der Sprachwissenschaft mit computergestützten Methoden zu beantworten;</li> <li>• sind in der Lage, die spezifischen Eigenheiten von Sprache digital zu modellieren und diese sowohl zueinander als auch zu dem extralinguistischen Kontext in Beziehung zu setzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an Seminar sowie digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch sprachwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.11: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Textanalyse</b> <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Text Analysis</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Möglichkeiten einer umfassenden digitalen Texterschließung, -analyse und -präsentation;</li> <li>• haben einen Überblick über computergestützte Forschungsfragen aus dem ganzen Spektrum der philologischen und kulturhistorischen Disziplinen, beginnend bei der Digitalisierung von Daten und dem Aufbau geeigneter Korpora für spezifische Fragestellungen, über deren manuelle und automatische Aufbereitung bis hin zur Auswahl und Anwendung von geeigneten Verfahren der Textanalyse und des Textminings sowie zur Auswertung und Präsentation der Ergebnisse;</li> <li>• sind in der Lage, die spezifischen Eigenheiten von Texten und Textsammlungen digital zu erfassen, zu analysieren und zu modellieren;</li> <li>• sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch textwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.12: Theorien und Forschungsfragen der Digitalen Literaturanalyse</b> <i>English title: Theories and Research Questions in Digital Literature Analysis</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über Methoden und Forschungsfragen der digitalen Literaturwissenschaft;</li> <li>• kennen computergestützte Verfahren zur Erschließung, Aufbereitung, Analyse und Präsentation literarischer Werke;</li> <li>• sind auch mit verschiedenen Formen digitaler Literatur (wie z.B. Fan Fiction, Collaborative Fiction, computergenerierte literarische Werke oder Rezensionen von Laien und Experten) vertraut;</li> <li>• kennen Möglichkeiten der digitalen Vermittlung zwischen den Texten und den historischen oder zeitgenössischen Verhältnissen sowie der Analyse ihrer Bedeutungen und besitzen die Fähigkeit, diese in einer grundsätzlichen Methodenreflexion zu diskutieren;</li> <li>• sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden;</li> <li>• sind in der Lage, die wissenschaftlichen Kategorisierungen von Personen, Texten, Räumen, Vorstellungen oder Prozessen digital zu modellieren und visuell zueinander in Beziehung zu setzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch literaturwissenschaftlicher Forschung und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren.  Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.16: Digitale Analyse historischer Kontexte</b> <i>English title: Digital Analysis of Historical Contexts</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Bildwerke und Objekte in ihre Verwendungskontexte, den historischen Diskurs oder die moderne Forschungssituation einbinden;</li> <li>• kennen Möglichkeiten der digitalen Vermittlung zwischen den "stummen" Artefakten und den historischen oder zeitgenössischen Verhältnissen;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung historischer Kontexte mit digitalen Methoden zu analysieren und in einer grundsätzlichen Methodenreflexion zu diskutieren;</li> <li>• sind in der Lage, die wissenschaftliche Kategorisierungen von Personen, Bildern und Objekten, Räumen, Vorstellungen oder Prozessen digital zu modellieren und visuell zueinander in Beziehung zu setzen;</li> <li>• sind imstande, die verwendeten Lösungsansätze zu bewerten und das analytische Wissen reflexiv auf sich selbst und ihr Handeln anzuwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren Ergebnisse spezifisch bild- und objektwissenschaftlicher Forschung zur Kontextualität von Dingen und besitzen die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen zu evaluieren und in Ansätzen zu modifizieren. Die Prüfung ist im Seminar zu erbringen.		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Martin Langner	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.20b: Projekt zur Digitalen Sprachanalyse</b> <i>English title: Project Digital Language Analysis</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich der Sprachwissenschaften zu bearbeiten, um z.B. Sprachdokumente zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren;</li> <li>• sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen.</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b>		1 SWS
<b>Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse sprachwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können.  Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.21b: Projekt zur Digitalen Textanalyse</b> <i>English title: Project Digital Text Analysis</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich einer Textwissenschaft zu bearbeiten, um z.B. ein Textkorpus zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren;</li> <li>• sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b>		1 SWS
<b>Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse textwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können.  Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.DH.22b: Projekt zur Digitalen Literaturanalyse</b> <i>English title: Project Digital Literature Analysis</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, mit Hilfe digitaler Technologien eine Forschungsfrage aus dem Bereich der Literaturwissenschaft zu bearbeiten, um z.B. ein Literaturkorpus zu analysieren oder historische Bezüge der Rezeption zu visualisieren;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, in der Entwicklung einer digitalen Lösung auch die Möglichkeiten und Grenzen der verwendeten Methoden zu reflektieren;</li> <li>• sind in der Lage, digitale Technologien nutzbar zu machen, um durch aktive Verwendung von digitalen Ressourcen die kritische Auseinandersetzung mit Sprache, Text und Literatur zu erhöhen und so neue Arten von Fragen über traditionelle Forschungsgegenstände zu stellen;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Teilaufgaben zu untergliedern und (im Team) vielseitige Lösungsansätze zu finden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b>		1 SWS
<b>Prüfung: kleinere Projektarbeit (max. 5 Seiten Projektdokumentation)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erstellen digitale Inhalte, die Ergebnisse literaturwissenschaftlicher Forschung aufbereiten, auswerten und präsentieren. Sie weisen damit nach, dass sie diesbezügliche Methoden und Theoriebildungen evaluieren und in Ansätzen modifizieren können.  Die Projektarbeit umfasst 180 Stunden des Selbststudiums und schließt mit einer Projektdokumentation (max. 5 Seiten) ab.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium (Kolloquium)</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Caroline Sporleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		10 C 4 WLH
<b>Module M.EuCu.23: Research Seminar: Europe in a Global Context</b>		
<b>Learning outcome, core skills:</b> The students learn to reflect critically on recent debates in European Studies from a transnational perspective. they acquire the competence to discuss relevant historical and political issues critically and identify core controversies.  The course scrutinizes Europe's role in the world from different theoretical and methodical perspectives. The students analyse and evaluate it in various historical contexts (such as transregional relations with a special focus on transatlantic relations, postcolonial constellations, globalisation).  Methods of the participating disciplines are used in order to discuss, analyse and evaluate Europe's role and position in a research oriented and scientific context.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 244 h
<b>Course: "Europe in a Global Context I" (Seminar)</b> <i>Course frequency: each summer semester</i>		2 WLH
<b>Course: "Europe in a Global Context II" (Seminar)</b> <i>Course frequency: each summer semester</i>		2 WLH
<b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b>		10 C
<b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of and reflection upon Europe's role in a transregional or global context</li> <li>• Ability to discuss and apply the respective disciplines' methods and means.</li> </ul>		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Simon Fink	
<b>Course frequency:</b> every 4th semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 2	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IntTheol.08a: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East</b> <i>English title: Religions, Churches and Theology in Asia and the Middle East</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen der Religions-und Christentumsgeschichte Asiens und des Nahen Ostens,</li> <li>• ausgewählten Religionsgemeinschaften in Asien (Islam, Hinduismus, Buddhismus etc.),</li> <li>• bedeutenden Etappen der theologischen und religionswissenschaftlichen Forschungsgeschichte zu und in Asien und dem Nahen Osten.</li> </ul> Sie werden befähigt, <ul style="list-style-type: none"> <li>• religions-und kirchengeschichtliche Texte und Situationen zu analysieren,</li> <li>• Konzepte und Methoden der Theologie in Asien und im Nahen Osten an konkreten Beispielen kritisch zu diskutieren und anzuwenden sowie</li> <li>• im Dialog mit internationalen Gastdozentinnen und -dozenten die Religions- und Christentumsgeschichte in Asien und dem Nahen Osten multiperspektivisch zu reflektieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: History of Religions and Church History in Asia and the Middle East (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Religion, Politics and Society in Asia and the Middle East (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere Kenntnis der Strukturen der Religions-und Kirchengeschichte; auch im Hinblick auf den Kontext von Islam, Hinduismus etc. in Asien.</li> <li>• Fähigkeit zur systematischen Analyse des Verhältnisses von Religion bzw. Kirchen und Staat in Asien.</li> <li>• Solide Kenntnisse bedeutender Etappen der theologischen und religionswissenschaftlichen Forschungsgeschichte zu und in Asien und dem Nahen Osten, besonders zur Kolonial-und Missionsgeschichte.</li> <li>• Vertiefte Kenntnis und exemplarische Kompetenz in zentralen theologischen Konzepten und Methoden der christlichen Theologie in Asien und im Nahen Osten und zur Erschließung religions-und kirchengeschichtlicher Quellen und Situationen.</li> </ul>		8 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.IntTheol.01, M.IntTheol.02	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Martin Tamcke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

---

jedes Sommersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IntTheol.14-01: Theories of Religion</b> <i>English title: Theories of Religion</i>	6 C 2 SWS
--	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Problematik des Religionsbegriffes,</li> <li>• gängige und gegenwärtige Konzeptualisierungen von Religion,</li> <li>• die wissenschaftliche Terminologie und Kategorisierungen (z.B. "Religion", "Glaube", "Religiosität") der religionsbezogenen Fächer,</li> <li>• über die generelle Methodik und Methodologie des Zugangs zum Phänomen "Religion".</li> </ul> <p>Sie werden grundlegend befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes,</li> <li>• zur Identifizierung impliziter und expliziter theoretischer Konzeptionen und Argumentationen im Themenfeld "Religion",</li> <li>• zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge,</li> <li>• zu einem analytischen, verantwortlichen und kritischen Zugang zu Erscheinungen und Formen religiöser Wirklichkeiten,</li> <li>• zur Interpretation religiöser Symbolformen und Metaphorik in unterschiedlicher methodischer Perspektive,</li> <li>• zur Differenzierung und kritischen Beurteilung wissenschaftlicher Perspektiven auf Religion,</li> <li>• zu einem generellen Überblick über die Spezifika unterschiedlicher wissenschaftlicher Zugänge – Religionsphilosophie, -phänomenologie, -soziologie, -psychologie usf. sowie allgemein</li> <li>• zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf religiöse Phänomene.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit:          28 Stunden          Selbststudium:          152 Stunden</p>
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Theories of Religion (Seminar)</b>	2 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>          Regelmäßige Teilnahme am Seminar.  <b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Darlegung und Diskussion des Begriffes "Religion".</li> <li>• Analyse und Interpretation konkreter Beispiele der Anwendung des Religionsbegriffes.</li> <li>• Benennung, Analyse und kritische Würdigung relevanter Religionstheorien und methodischer Zugänge zu religiösen Phänomenen.</li> </ul>	6 C
---	-----

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Fritz Heinrich</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>	<p><b>Dauer:</b></p>



---

keine Angabe	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IntTheol.14-03: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate</b></p> <p><i>English title: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate: Cultural Encounter and Religious Debate</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der historischen Situation der frühen Kirche im Kontext antiker religiöser Pluralität,</li> <li>• der notwendigen wissenschaftlichen Terminologie und Theorieentwicklung,</li> <li>• der Methoden wissenschaftlicher Erschließungen des Phänomens religiöser Formen und Strukturen in ihrer Interdependenz,</li> <li>• der Ausbildung religiöser Identität in Begegnung und Abgrenzung von "religiös Eigenem" und "religiös Fremdem",</li> <li>• der Bedeutung des Zusammenhanges von "Religion" und "Kultur".</li> </ul> <p>Sie werden grundlegend befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes,</li> <li>• zur kritischen Interpretation und Beurteilung gegenwärtiger Probleme religiöser Identitätsbildung und -abgrenzung</li> <li>• zu einer kritischen Evaluation gegenwärtiger theologischer und religionswissenschaftlicher Theoriebildung,</li> <li>• zur Analyse von Koexistenz und Konflikt von Religionen in historischer und theologischer Perspektive</li> </ul> <p>sowie allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p>
---	--

<p><b>Lehrveranstaltung: The early Christians in a World full of Gods: Cultural Encounter and Religious Debate (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Darstellung und Diskussion des Themenfeldes.</li> <li>• Analyse der Bildung religiöser Identität und Abgrenzung von religiös "Anderem" anhand historischer Beispiele.</li> <li>• Interpretation gegenwärtiger religionstheologischer Aussagen vor dem Hintergrund des historischen Wissens und des systematischen Ertrages.</li> </ul>	<p>6 C</p>
--	------------

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Prof. Dr. Peter Gemeinhardt</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>	<p><b>Dauer:</b></p>

---

keine Angabe	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IntTheol.14-05: Ethical Expertise in the Horizon of Religion</b> <i>English title: Ethical Expertise in the Horizon of Religion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• über geschichtlich und gegenwärtig relevante ethische Theorieentwürfe,</li> <li>• bedeutender ethischer Problemstellungen und Konzeptionen,</li> <li>• der spezifischen ethischen Argumentationsweise und der Terminologie,</li> <li>• Aspekte der Werteerziehung,</li> <li>• über normative Ausprägungen religiösen Weltverständnisses (z.B. "Offenbarung" als Begründungsform, das Argument der "Tradition"),</li> <li>• zu Bedeutung und Ausprägung ethischer Theoriebildung im Rahmen der (Welt)Religionen.</li> </ul> Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes,</li> <li>• zur kritischen Interpretation und Beurteilung der ethischen Dimension aktuellen sozialen Handelns und deren Verortung in einem theoretischen Gesamtgefüge,</li> <li>• zur fachgerechten Erstellung eines ethischen Gutachtens zu einem ausgewählten Thema,</li> <li>• zur diskursiven Darstellung und Argumentation einer erarbeiteten ethischen Stellungnahme</li> </ul> sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur ethischen Urteilsfähigkeit im Rahmen wissenschaftlicher Methodik und zur weiteren systematischen und komplexen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf das Themenfeld.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ethical Expertise in the Horizon of Religion (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung der Methode des "ethischen Gutachtens" auf eine exemplarische ethische Fragestellung im Kontext interreligiöser/interkultureller Begegnung; kritische Erläuterung und Diskussion des Gutachtens.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Fritz Heinrich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IntTheol.14-06: Literacy and Education in Religion</b> <i>English title: Literacy and Education in Religion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• über relevante pädagogische und (entwicklungs-)psychologische Konzepte und Theorien,</li> <li>• über die Relevanz von Bildung im Feld der Religionen und ihrer Bedeutung für die evangelische Theologie,</li> <li>• über grundlegende Methoden der Erforschung religiöser Bildungsprozesse.</li> </ul> Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes,</li> <li>• zur Interpretation, Argumentation und Anwendung religionspädagogischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse im Rahmen eines interreligiösen Diskurses sowie allgemein</li> <li>• zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinsicht auf die Phänomene religiöser Bildung und Entwicklung.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Literacy and Education in Religion (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Darstellung und Diskussion der Relevanz von Bildung und Erziehung in Bezug auf religiöse Entwicklung.</li> <li>• Exemplarische Interpretation der gegenwärtigen Theoriebildung zum Themenfeld.</li> <li>• Anwendung relevanter Konzepte auf konkrete Fragestellungen der interreligiösen/ interkulturellen Praxis.</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Schröder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IntTheol.14-08: Importance of Law and Legislation in Religions</b> <i>English title: Importance of Law and Legislation in Religions</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben einführende und grundlegende Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der systematischen Analyse der Korrelation und gemeinsamen Entwicklung von Religion und Recht,</li> <li>• zur vergleichenden Theoriebildung in Bezug auf Religion und Recht (Rechtstheologie, Kirchenrecht, Ethik usw.)</li> </ul> sowie <ul style="list-style-type: none"> <li>• der entsprechenden Terminologie,</li> <li>• der Problematik der Vermischung beider Bereiche,</li> <li>• exemplarischer Positionen und Situationen (z.B. der parallelen Entwicklung von Kirchen- und Staatsrecht [Habermas] oder der Interdependenzen theologischer Dogmatik und staatsrechtlicher Konstruktionen [Anselm] usw.).</li> </ul> Sie werden grundlegend befähigt <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer komplexen Darstellung und differenzierenden Beurteilung des Themenfeldes,</li> <li>• zur Identifizierung allgemeiner Strukturen und konkreter Positionen,</li> <li>• zu deren argumentativer Einordnung in ein theoretisches Gefüge und Zuordnung der lebensweltlichen Relevanz,</li> <li>• zu einer analytischen, verantwortlichen und kritischen Interpretation von theologischen und juristischen normativen Argumentationen</li> </ul> sowie allgemein <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu einer vertieften und systematischen Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeit in Hinblick auf die Beziehung von "Religion" und "Recht".</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Importance of Law and Legislation in Religions (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündl. Prüfung (ca. 20 Min.) oder Klausur (90 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und an Online-Seminaren und -Arbeitsgruppen <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Darstellung und Analyse des Zusammenhanges und der Ausdifferenzierung von "Religion" und "Recht" an Beispielen aus den Weltreligionen.</li> <li>• Darlegung exemplarischer Positionen und Konzepte zum Zusammenhang von "Religion" und "Recht" und kritische Interpretation in Bezug auf eine konkrete Problemstellung.</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Fritz Heinrich	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.001: Wissenschaftliches Arbeiten</b> <i>English title: Scientific Work</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Fachbibliographien</li> <li>• Identifikation relevanter Literatur, auch auf Persisch</li> <li>• Fachliteratur zitieren</li> <li>• Plagiate erkennen und vermeiden</li> <li>• Hausarbeit erstellen</li> <li>• Referate halten, einschließlich Präsentationsfolien</li> <li>• Wissenschaftliche Hilfsmittel, auch auf Persisch</li> <li>• Fachdatenbanken kennen und verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre und Übungen		
<b>Prüfung: Portfolio (2 x max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der relevanten Handbücher und Datenbanken</li> <li>• Recherche von relevanter Forschungsliteratur</li> <li>• Erstellung von Präsentationen und Postern</li> <li>• Wissenschaftliche Umschrift</li> <li>• Korrektes Zitieren</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.002: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften</b> <i>English title: Methods and theories between Text- and Cultural Studies</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Theoriendiskussion in Bezug auf mündliche und schriftliche Texte sowie visuellem Bildmaterial in Bezug auf ihre Anwendbarkeit im Kontext der arabisch-islamischen sowie iranischen Welt</li> <li>• fachgerechter Umgang mit Datenmaterial</li> <li>• Anwendung von Analysemethoden wie z.B. Inhaltsanalyse, qualitative Textanalyse</li> <li>• die diachrone Diskursanalyse an konkreten Beispielen unter besonderer Berücksichtigung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit</li> <li>• Vertiefung von Theorien- und Methodenkenntnissen durch selbständige Lektüre</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b>  Die Independent Studies werden vom Dozenten/von der Dozentin des gewählten Seminars begleitet.		
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der Iranistik und Islamwissenschaft.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Kata Moser Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.003: Kolloquium</b> <i>English title: Colloquium</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, wie man eine Masterarbeit erstellt. Sie erhalten einen Überblick über aktuelle Forschungsfelder und lernen, wissenschaftliche Projekte zu reflektieren und zu diskutieren. Die Studierenden präsentieren und diskutieren das Thema ihrer Masterarbeit. Dabei werden sie sowohl durch die Beratung der Lehrperson als auch durch das Feedback der anderen Teilnehmenden in die Lage versetzt, ihr wissenschaftliches Projekt in Form, Methode und Inhalt adäquat zu planen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium ohne eigene Präsentation</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme, zwei Protokolle (insgesamt max. 6 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Diskussionsbeitrag zu den im Rahmen des Kurses vorgelegten Arbeiten.		1 C
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium mit eigener Präsentation</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung, Präsentation und Diskussion eines Konzepts für die Abschlussarbeit.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.011: Aspekte iranischer religiöser Traditionen</b> <i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Sufismus, Shia, Christentum im Iran) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene</li> <li>• Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität,</li> <li>• Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen,</li> <li>• Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> z.B. "Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus", "Der schiitische Islam", "Das Christentum im Iran"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen</li> <li>• Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 2 SWS
<b>Modul M.Ira.011a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen</b> <i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Sufismus, Shia, Christentum im Iran) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene</li> <li>• Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität,</li> <li>• Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen,</li> <li>• Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> z.B. „Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus“, „Der schiitische Islam“, "Das Christentum im Iran"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme, Portolio (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse der relevanten Quellenliteratur</li> <li>• Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.012: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum</b> <i>English title: History and images of history in the Iranian cultural area</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit einer Epoche oder einem bestimmten Phänomen der iranischen Geschichte</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen, modernen iranischen und indo-persischen Quellen</li> <li>• Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbildern aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen</li> <li>• Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> z.B. „Das frühe Moghulreich“, "Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi", „Herrschaftsvorstellungen"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis einer spezifischen Epoche bzw. eines spezifischen historischen Phänomens</li> <li>• Auseinandersetzung mit der dazugehörigen Forschungsliteratur und Methodik</li> <li>• Fähigkeit zum Umgang mit historischen Quellen und deren Analyse</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.012a: Geschichte und Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum</b> <i>English title: History and images of history in the Iranian cultural area</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit einer Epoche oder einem bestimmten Phänomen der iranischen Geschichte</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen und modernen iranischen Quellen</li> <li>• Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbilder aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen</li> <li>• Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> z.B. „Das frühe Moghulreich“, "Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi", „Herrschaftsvorstellungen"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme, Portfolio (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen unter Berücksichtigung des spezifischen Charakters der vorliegenden Literatur zur textanalytischen und textkritischen Interpretation verschiedener Geschichtsdarstellungen in der Lage sein. Die Studierenden sollen sich mit diesbezüglichen wissenschaftlichen Methoden auseinandersetzen und diese auf die Texte anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		



---

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.013: Persische Literatur</b> <i>English title: Persian Literature</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre mittelschwerer bis schwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte</li> <li>• Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden</li> <li>• Kenntnis von rhetorischen und stilistischen Elementen der Texte</li> <li>• Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen zu Textgattung und -theorien</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Neupersische Literatur (Dichtung, Prosa) (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittenes Textverständnis</li> <li>• Kenntnis der relevanten Forschungsliteratur</li> <li>• Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 2 SWS
<b>Modul M.Ira.013a: Persische Literatur</b> <i>English title: Reading and analysis of Persian literature</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre mittelschwerer bis schwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte</li> <li>• Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden</li> <li>• Kenntnis von rhetorischen und stilistischen Elementen der Texte</li> <li>• Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen zu Textgattung und -theorien</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Neupersische Literatur (Dichtung, Prosa) (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme, Portfolio (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittenes Textverständnis</li> <li>• Kenntnis der relevanten Forschungsliteratur</li> <li>• Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden</li> <li>• Fortgeschrittene Sprachkenntnisse und Übersetzungskennntnisse des Persischen</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse der relevanten Quellenliteratur</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.014: Sprache und Kultur im iranischen Raum</b> <i>English title: Iranian Language and Culture</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kenntnissen älterer oder neuerer kultureller oder religiöser Traditionen iranischer Völker oder Volksgruppen</li> <li>• kontextuelle Einbindung der Traditionen, ihr aktueller Bezug und ihre Rolle und Bedeutung in der Gegenwart</li> <li>• Kenntnisse spezifischer Überlieferungsstrategien und -methoden und allgemeiner Tradierungstheorien</li> <li>• Einarbeitung in ein spezifisches Thema, Befähigung zur selbständigen Recherche, Analyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Die Feier von Nouruz“, „Sprache und Identität“, „Indo-persische Übersetzungen“		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis einer kulturellen Tradition und der dazugehörigen Forschungsliteratur</li> <li>• Kenntnis eines sprachlichen Phänomens</li> <li>• Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 2 SWS
<b>Modul M.Ira.014a: Sprache und Kultur im iranischen Raum</b> <i>English title: Iranian Language and Culture</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kenntnissen älterer oder neuerer kultureller oder religiöser Traditionen iranischer Völker oder Volksgruppen</li> <li>• kontextuelle Einbindung der Traditionen, ihr aktueller Bezug und ihre Rolle und Bedeutung in der Gegenwart</li> <li>• Kenntnisse spezifischer Überlieferungsstrategien und -methoden und allgemeiner Tradierungstheorien</li> <li>• Einarbeitung in ein spezifisches Thema, Befähigung zur selbständigen Recherche, Analyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> z.B. "Die Feier von Nouruz", „Sprache und Identität“, „Indo-persische Übersetzungen“		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme und Portfolio (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über verschiedene Überlieferungsformen in iranischen Kulturen, ihren vergangenen und heutigen Vorstellungen, Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit der jeweiligen kulturellen oder sprachlichen Tradition und den dazugehörigen Quellen</li> <li>• Kenntnis der relevanten Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.108 oder entsprechende Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.015: Dokumente und Medien</b> <i>English title: Documents and Media</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, mit persischen Quellenmaterialien umzugehen. Sie sind in der Lage, moderne oder vormoderne originalsprachliche Texte zu analysieren und für die jeweiligen Quellen angemessene Methoden zur Untersuchung heranzuziehen. Zu den möglichen Quellengattungen gehören handschriftliche Materialien genauso wie edierte Texte, Zeitungen und Zeitschriften, elektronische Medien oder Filmmaterialien. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen, Transkription und Übersetzung von handschriftlichen Materialien, Analyse von für Handschriften und Dokumente typischen Elementen</li> <li>• Kenntnis relevanter Aspekte öffentlicher Kommunikation und spezifischer medialer Gattungen und Ausdrucksformen</li> <li>• Kenntnis aktueller Forschungsmethoden zur Analyse von Medieninhalten und selbständige Lektüre</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> <i>Inhalte:</i> „Archivmaterialien aus Hyderabad“, „Handschriftenkunde“, "iranische Presse", "Analyse iranischer Filme"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über verschiedene Quellengattungen</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit der jeweiligen Quellengattung in persischer Sprache</li> <li>• Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.015a: Dokumente und Medien</b> <i>English title: Documents and Media</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, mit persischen Quellenmaterialien umzugehen. Sie sind in der Lage, moderne oder vormoderne originalsprachliche Texte zu analysieren und für die jeweiligen Quellen angemessene Methoden zur Untersuchung heranzuziehen. Zu den möglichen Quellengattungen gehören handschriftliche Materialien genauso wie edierte Texte, Zeitungen und Zeitschriften, elektronische Medien oder Filmmaterialien. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis relevanter Aspekte öffentlicher Kommunikation und spezifischer medialer Gattungen und Ausdrucksformen</li> <li>• Kenntnis aktueller Forschungsmethoden zur Analyse von Medieninhalten und selbständige Lektüre</li> <li>• Kenntnisse in verschiedenen Schreibstilen, Transkription und Übersetzung von handschriftlichen Materialien, Analyse von für Handschriften und Dokumente typischen Elementen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> <i>Inhalte:</i> "Archivmaterialien aus Hyderabad", "Handschriftenkunde", "iranische Presse", "Analyse iranischer Filme"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme und Portfolio (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über verschiedene Quellengattungen, Sicherheit im Umgang mit der jeweiligen Quellengattung in persischer Sprache</li> <li>• Sicherheit in der Entzifferung von handschriftlichen Materialien</li> <li>• Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien in einer iranischen Sprache, Kenntnis der Mediengeschichte sowie relevanter Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jährlich	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.016: Politik und Gesellschaft</b> <i>English title: Politics and Society</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden setzen sich mit spezifischen Erscheinungsformen iranischer Politik und Gesellschaft auseinander.  Sie befassen sich mit Phänomen des Iran und angrenzender Regionen im 20. und 21. Jahrhundert.  Die Studierenden lernen aktuelle Forschungsmethoden kennen und werden zur Analyse der beobachteten Phänomene befähigt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> <i>Inhalte:</i> "Der Kopftuchzwang im Iran", "Tribale Traditionen in Afghanistan", "Die Tudeh-Partei"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis eines politischen oder gesellschaftlichen Phänomens und der dazugehörigen Forschungsliteratur</li> <li>• Fähigkeit, entsprechende Phänomene kontextuell einzubinden</li> <li>• Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.016a: Politik und Gesellschaft</b> <i>English title: Politics and Society</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden setzen sich mit spezifischen Erscheinungsformen iranischer Politik und Gesellschaft auseinander.  Sie befassen sich mit Phänomen des Iran und angrenzender Regionen im 20. und 21. Jahrhundert.  Die Studierenden lernen aktuelle Forschungsmethoden kennen und werden zur Analyse der beobachteten Phänomene befähigt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> <i>Inhalte:</i> "Der Kopftuchzwang im Iran", "Tribale Traditionen in Afghanistan", "Die Tudeh-Partei"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis eines politischen oder gesellschaftlichen Phänomens und der dazugehörigen Forschungsliteratur</li> <li>• Fähigkeit, entsprechende Phänomene kontextuell einzubinden</li> <li>• Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse der relevanten Quellenliteratur</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.017: Iranische Archäologie und Kunst</b> <i>English title: Iranian Archaeology and Art</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickskenntnisse der allgemeinen kunsthistorischen Entwicklung im iranischen Kulturraum in vor-islamischer bzw. islamischer Zeit</li> <li>• spezifische archäologische/kunsthistorische Kenntnisse über mindestens eine historischen Epoche</li> <li>• Kenntnis von Aspekten der Wissenschaftsgeschichte iranischer Archäologie bzw. Kunst, insbesondere in Bezug auf die Entwicklung theoretischer Grundlagen und methodischen Anwendung</li> <li>• Anwendung oder Diskussion archäologischer bzw. kunsthistorischer Theorien und Methoden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B.: "Kunst der Sasaniden", "Einführung in die iranische Archäologie", "Islamische Kunst und Architektur"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) und Portfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der jeweiligen historischen Epoche und ihren spezifischen Artefakten</li> <li>• Kenntnis der Wissenschaftsgeschichte auf diesem Gebiet</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung oder Diskussion der spezifischen Theorien und Methoden an Beispielen</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.017a: Iranische Archäologie und Kunst</b> <i>English title: Iranian Archaeology and Art</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickskenntnisse der allgemeinen kunsthistorischen Entwicklung im iranischen Kulturraum in vor-islamischer bzw. islamischer Zeit</li> <li>• spezifische archäologische/kunsthistorische Kenntnisse über mindestens eine historischen Epoche</li> <li>• Kenntnis von Aspekten der Wissenschaftsgeschichte iranischer Archäologie bzw. Kunst, insbesondere in Bezug auf die Entwicklung theoretischer Grundlagen und methodischen Anwendung</li> <li>• Anwendung oder Diskussion archäologischer bzw. kunsthistorischer Theorien und Methoden</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Zusätzliche Lektüre zum Thema des Seminars		
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen</b> <i>Inhalte:</i> z.B.: "Kunst der Sasaniden", "Einführung in die iranische Archäologie", "Islamische Kunst und Architektur"		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme, Portfolio (max. 10 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der jeweiligen historischen Epoche und ihren spezifischen Artefakten</li> <li>• Kenntnis der Wissenschaftsgeschichte auf diesem Gebiet</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung oder Diskussion der spezifischen Theorien und Methoden an Beispielen</li> </ul>		8 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul M.Ira.021: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Grundzüge der Schrift und Grammatik einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Mittelpersisch, Aramäisch etc.,</li> <li>• Kennenlernen der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der religiösen und kulturhistorischen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung)</b> z.B. Mittelpersisch, Avestisch, Altpersisch, Aramäisch	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen mit Hilfsmitteln einen einfachen Text selbständig übersetzen und ihn grammatisch analysieren können. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.022: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1</b> <i>English title: Advanced Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung)</b> z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul M.Ira.023: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul> <p><i>Oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Grundlagen einer weiteren vorislamischen alt- oder mittelpersischen Sprache sowie der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der religiösen und kulturellen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache werden.</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Wurde bereits ein vertiefendes Modul M.Ira.102a zu einer der angebotenen Sprachen belegt, muss in diesem Modul eine weitere, von dieser verschiedene Sprache gewählt werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung)</b> z.B. Avestisch I oder II, Altpersisch I oder II, Mittelpersisch I oder II, Aramäisch I oder II		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

20	
----	--

**Bemerkungen:**

Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.024: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2</b> <i>English title: Advanced Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer zweiten vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung)</b> z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen mittelschweren Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.025: Einführung in eine neuiranische Sprache</b> <i>English title: Introduction into a New Iranian Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Grundlagen von Grammatik und Schrift einer neuiranischen Sprache, wie z.B. Pashtu, Gilaki, Balutschi, etc.</li> <li>• Kennen der wichtigsten Hilfsmittel und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der regionalen und kulturhistorischen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen</li> <li>• Mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in eine neuiranische Sprache (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> z.B. Pashtu, Gilaki, Balutschi, etc.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Besonderheiten der angebotenen iranischen Sprache, ihrer Grammatik und Schrift</li> <li>• Selbständige Übersetzung einfacher Texte in dieser Sprache</li> </ul>		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.026: Vertiefung in eine neuiranische Sprache</b> <i>English title: Advanced New Iranian Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer neuiranischen Sprache, z.B. Pashtu, Gilaki, Balutschi, etc.</li> <li>• Vertiefung der Grammatikkenntnisse</li> <li>• Ausweitung des Wortschatzes und der Kommunikationsfähigkeit</li> <li>• Lektüre mittelschwerer Texte</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung in eine neuiranische Sprache (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> z. B. Pashtu II, Gilaki II, Balutschi II, etc.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Sie sollen dazu in der Lage sein, einem einfachen Gespräch zu folgen und einfache Texte selbst zu verfassen. Sie verfügen über einen erweiterten Wortschatz und kennen die Grammatik der Sprache.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Ira.114	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.027: Kurdische Sprache I</b> <i>English title: Kurdish Language I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik einer kurdischen Sprache (Kurmanci oder Sorani)</li> <li>• Kenntnis der relevanten Hilfsmittel</li> <li>• Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte</li> <li>• Befähigung zur einfachen Konversation</li> <li>• Anwendung des Erlernten durch selbständige Übungen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in die kurdische Grammatik (Übung)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Grundkenntnissen der kurdischen Grammatik</li> <li>• Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.Ira.028: Kurdische Sprachübung II</b> <i>English title: Kurdish Language Exercise 2</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich,</li> <li>• Fähigkeit zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Verbesserung des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zum Lesen- und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Konversation (Übung)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre und Übersetzung kurdischer Texte (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Mündliche Prüfung zu Lehrveranstaltung 1 "Kurdische Konversation" (ca. 20 Min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Fähigkeiten zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer komplexerer kurdischer Texte</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.029: Kurdischsprachige Medien</b> <i>English title: Kurdish media</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Vertiefung der kurdischen Sprachkenntnisse (Kurmanci oder Sorani) und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Vertrautheit mit kurdischen Medien (Literatur, Presse, Film, Internet)</li> <li>• Kenntnis von verschiedenen medialen Kommunikationsmitteln (Internet, Film, Literatur etc.) und -formen, ihrer kontextuellen und institutionellen Einbindung sowie ihrer gesellschaftlich-kulturellen Bedeutung</li> <li>• Lektüre von kurdischen Medientexten und Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit ihnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zu einem der folgenden Themen (Übung)</b> z.B.: "Kurdische Filme", "Medienpräsenz der Kurden"		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Übung zu einem der folgenden Themen (Übung)</b> z.B.: "kurdischsprachige Presse", "kurdische Internetplattformen"		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Referat (ca. 10 Min.) zu Übung 1 und 2		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis verschiedener kurdischer Kommunikationsplattformen, Quellenkritik und Lesefähigkeit mittelschwerer kurdischer Texte. Die Prüfungsvorleistungen gelten für beide Modulveranstaltungen gleichermaßen. Die Modulprüfung wird wahlweise in einem der beiden Seminare abgelegt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Unterrichtssprache des Moduls ist Englisch oder Deutsch, je nach verfügbarer Lehrkraft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 WLH
<b>Module M.MIS.007: Topics in Modern Indian Studies III: Ideologies, Worldviews and Religions</b>		
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students gain in-depth knowledge of specific aspects and questions of modern Indian studies related to ideologies, worldviews and religions from an interdisciplinary perspective. They are able to apply these critically to the academic literature as well as examine them on the basis of primary sources in the methodological framework of different disciplines. They are able to discuss subject-specific topics and can defend their arguments independently.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 214 h
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Examination: Referat (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		9 C
<b>Course: Übung</b>		2 WLH
<b>Examination requirements:</b> The students are familiar with relevant academic literature of select topics of Modern Indian Studies related to ideologies, worldviews and religions, and are able to apply these to different issues across disciplines. They are able to develop their own theses and can present and defend them. They have in-depth knowledge of methods of modern Indian Studies.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Srirupa Roy	
<b>Course frequency:</b> not specified	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.MIS.034: Theories and Methods in Social-Cultural Anthropology I: Ethnography</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> This module introduces students to the empirical backbone of social and cultural anthropology: the practice of ethnographic fieldwork. What unique reality does fieldwork claim to discover, and on the basis of what evidence? How does ethnographic fieldwork differ from mere “qualitative research”? What are the ethical obligations of the researcher to his or her subjects? And, most importantly, how does one prepare for ethnographic research and what methods does one use? Students who successfully complete this module will receive the basic training needed to begin ethnographic research. They will also acquire some of the tools needed to critically evaluate the use of ethnographic evidence in published research.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Examination: Learning journal (max. 10 pages)</b>		6 C
<b>Course: Übung</b>		2 WLH
<b>Examination requirements:</b> Students gain knowledge of theoretical, methodological and epistemological aspects of ethnographic fieldwork from an anthropological perspective and practical skills important to design, undertake and reflect ethnographic fieldwork. These skills will be acquired by completing a series of collaborative or individual exercises.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Nathaniel Roberts	
<b>Course frequency:</b> every 4th semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 WLH
<b>Module M.MIS.036: Theory and Methods in Modern Indian Studies I: History and Society (Concepts)</b>		
<b>Learning outcome, core skills:</b> The students acquire the abilities to analyze and outline a set of interrelated and theories of history and society and to assess critically their relevance and heuristic potential for the development of specific qualitative research projects in history and social sciences. They learn to distinguish the argumentative architecture of complex theoretical texts and extract key arguments. They also acquire the ability to examine the internal coherence and logical consistency of the argumentative architecture and the key arguments of these texts.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Examination: term paper (task: conspectus of readings (max. 15 pp.))</b>		6 C
<b>Course: Übung</b>		2 WLH
<b>Examination requirements:</b> The students are familiar with the central theoretical debates in a particular field of qualitative historical and social science research. They have acquired the ability to organize and present the argumentative architecture and key arguments of a complex theoretical text in the form of a conspectus that facilitates future use and application to their own specific research interests.		
<b>Admission requirements:</b> M.MIS.100 and M.MIS.200	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 WLH
<b>Module M.MIS.040: Topics in Modern Indian Studies: Culture, Society, State and History</b>		
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students gain in-depth knowledge of specific aspects and questions of modern Indian studies related to culture, society, state and history from an interdisciplinary perspective, and are able to apply these critically to the academic literature as well as examine them on the basis of primary sources in the methodological framework of different disciplines. They are familiar with the current state of research on the subject presented to them, and are able to discuss subject-specific topics and defend their arguments independently.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Seminar</b>		2 WLH
<b>Examination: Referat ( ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		6 C
<b>Course: Übung</b>		2 WLH
<b>Examination requirements:</b> The students know the relevant academic literature of select topics of Modern Indian Studies related to culture, society, state and history and are able to apply these to different aspects and problems of different disciplines. They are able to develop their own theses and can present and defend them. They have in-depth knowledge of methods of modern Indian Studies.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> PD Dr. Michael Dickhardt	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.110: Fachdidaktik Persisch</b> <i>English title: Didactics of Persian as a Foreign Language</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden Grundkenntnisse der Fachdidaktik Persisch als Fremdsprache und ihrer Anwendung im Persischunterricht an deutschen Universitäten und Schulen vermittelt. Nach Abschluss des Moduls können Studierende theoretische Grundlagen und Methoden der Fremdsprachendidaktik reflektieren und diese auf das Fach Persisch als Fremdsprache übertragen. Sie kennen theoretische Ansätze in den Bereichen Grammatik, Sprachstandmessung, Aussprache und Hörverständnis, Wortschatzentwicklung und Zweitschifterwerb und können diese auf das Fach Persisch als Fremdsprache übertragen. Außerdem sind sie mit aktuellen Fragen und Kontroversen innerhalb des Fachs Persisch als Fremdsprache vertraut und in der Lage, akademische Fragestellungen im Bereich Persisch als Fremdsprache zu formulieren und Analyseansätze zu skizzieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Fachdidaktik Persisch (Seminar)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Lern- und Kompetenzbereiche des Persischunterrichts mit ihren Konzepten und Bildungszielen und Fähigkeit, diese auf die Schüler/innen zu beziehen; Kenntnis von Vermittlungsverfahren- und Einrichtungen im außerschulischen Bereich; Kenntnis von Praxisfeldern und zentralen Konzepten des lebenslangen Lernens und kultureller Erwachsenenbildung; Fähigkeit, den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzuzeigen und dabei auch den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung zu verbinden.  Lehrversuch: Ausarbeitung einer Lehrinheit mit Durchführung/Demonstration während des Seminars mit schriftlicher Ausarbeitung.	3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von mindestens B.Ira.106 oder vergleichbare Leistung	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Language instructor
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.120: Fachsprache / Übersetzen I</b> <i>English title: Technical Language I</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verfügen über Kenntnisse in einem Bereich der persischen Fachsprache, z.B. in der Rechtssprache, Wirtschaftssprache, oder bestimmten Arten von Dokumenten. Sie kenne die Fachtermini und haben die Fähigkeit, diese Termini korrekt ins Deutsche zu übersetzen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an 1. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Fachsprache eines spezifischen Bereichs, Übersetzungsfähigkeiten		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108 oder vergleichbare Leistung	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Language instructor	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul SK.Ira.121: Fachsprache / Übersetzen II</b> <i>English title: Technical Language II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verfügen über Kenntnisse in einem Bereich der persischen Fachsprache, z.B. in der Rechtssprache, Wirtschaftssprache, oder bestimmten Arten von Dokumenten. Sie kenne die Fachtermini und haben die Fähigkeit, diese Termini korrekt ins Deutsche zu übersetzen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an 1. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Fachsprache eines spezifischen Bereichs, Übersetzungsfähigkeiten		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse auf dem Niveau von B.Ira.108 oder vergleichbare Leistung	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Language instructor	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> einmal jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.124: Praktikum mit Bezug zur Iranistik</b> <i>English title: Placement in relation to Iranian Studies</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Praktikum in einer Institution oder einem Betrieb in einem iranischsprachigen Land oder mit Bezug zur Iranistik, wie z.B. einer auf den Iran spezialisierten Reiseagentur, einer persischen Handschriftenabteilung o.ä. Ziel ist der Erwerb praktischer und berufsbezogener Kompetenzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Praktikum mit Bezug zur Iranistik (Praktikum)</b> mindestens 4-wöchig		
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über einen mindestens 4-wöchigen Praktikums <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erwerb praktischen und berufsbezogenen Kompetenzen durch einen mehrwöchigen Aufenthalt in der entsprechenden Institution oder dem Betrieb.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Persisch-Sprachkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> bei Bedarf	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.125: Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land</b> <i>English title: Study Visit in an Iranophone Country</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von Sprachpraxis in einer heutigen iranischen Sprache sowie von landeskundlichen Kenntnissen innerhalb eines Auslandsaufenthaltes von mindestens 4 bis maximal 8 im Rahmen eines Sprachkurses.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs in einem iranischsprachigen Land</b> mindestens 4-wöchig		
<b>Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> nachweis über der Besuch eines Sprachkurses von mindestens 4 Wochen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erwerb von Sprachpraxis und landeskundlichen Kenntnissen durch einen mehrwöchigen Aufenthalt vor Ort		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Persisch-Sprachkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> bei Bedarf	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.126: Auslandsemester in einem iranischsprachigen Land</b> <i>English title: Term Abroad in an Iranophone Country</i>		12 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studium in einem iranisch-sprachigen Land (Iran, Tadschikistan, Afghanistan u. angrenzender Gebiete mit einem mehrheitlich iranisch-sprachigem Bevölkerungsanteil) von mind. 9 Wochen, Einblicke in das einheimische Lehrsystem, Besuch von Lehrveranstaltungen und Seminaren an einheimischen Einrichtungen, Vertiefung der Sprachkenntnisse und des landeskundlichen Wissens.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 360 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Auslandsaufenthalt</b>		
<b>Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis der Teilnahme an Lehrveranstaltungen und Seminaren im Umfang von insgesamt mindestens 84 Stunden an der aufnehmenden Institution <b>Prüfungsanforderungen:</b> Teilnahme am Lehrbetrieb einer einheimischen Bildungseinrichtung von mindestens 9 Wochen.		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Persisch-Sprachkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> bei Bedarf	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.130: Summer School</b> <i>English title: Summer School</i>		3 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von vertieften Kenntnissen zu einem Spezialgebiet der Iranistik im Rahmen eines Intensivkurses (summerschool oder winterschool).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Intensivkurs (max. 2 Wochen)</b>		
<b>Prüfung: Bericht (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erwerb von Kenntnissen zu einem spezifischen Thema mit Iranbezug im Rahmen eines Intensivkurses an der Uni Göttingen oder einer anderen Hochschule.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> nach Maßgabe des jeweiligen Angebots	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.131: Exkursion</b> <i>English title: Excursion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus verfügen sie über interkulturelle Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage)</b>		
<b>Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.132: Vertiefende Exkursion</b> <i>English title: Excursion, advanced stage</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus erweitern sie ihre interkulturellen Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage)</b>		
<b>Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.133: Kurzexkursion</b> <i>English title: Excursion</i>		3 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse über Institutionen in Europa oder außerhalb Europas, die für die Forschung zur Iranistik und zu Persianate Studies relevant sind. Sie kennen die Handschriftensammlungen, Bibliotheken, Museen sowie die Institutionen des Zielorts. Sie sind in der Lage mündliche Vorträge zu halten und verfügen über Präsentationstechniken.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion</b>		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Exkursion (3-6 Tage)</b>		
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 10 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Bearbeitung eines Themas mit Bezug für die Iranistik relevanten Institutionen und Kulturdenkmäler in der Stadt oder Region, die während der Exkursion besucht wird.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Ira.140: Vortragsbesuche</b> <i>English title: Lecture Attendances</i>		3 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Kenntnisse verschiedener Bereiche der Iranistik und angrenzender Disziplinen,</li> <li>• Kritische Reflektion von wissenschaftlichen Vorträgen</li> <li>• Auseinandersetzung mit Präsentationstechniken und Argumentation</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vortragsbesuche</b> <i>Inhalte:</i> Besuch von insgesamt 12 wissenschaftlichen Vorträgen an der Universität Göttingen oder in anderen wissenschaftlichen Institutionen aus dem Bereich der Iranistik oder angrenzender Disziplinen.  Anrechenbar ist auch der Besuch der Vorträge am Berufsinformationstag der Iranistik.		
<b>Prüfung: Portfolio (max. 35 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Protokolle zu den besuchten Veranstaltungen, Bibliographie zu den Themen von drei Vorträgen, eigene Auseinandersetzung mit einem der behandelten Themen in Form einer Hausarbeit von max. 8 Seiten.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eva Orthmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		