

## Digitale Lernumgebungen schaffen

### Qualifizierung für ein theoriebasiertes, medienkompetentes Vermittlungshandeln

#### Kurzbeschreibung

In der Grundlagenvorlesung *Theorien, Konzepte und Rahmenbegriffe der Vermittlung* des berufsqualifizierenden Zertifikatsprogramms *Zusatzqualifikation Interkulturalität und Mehrsprachigkeit / Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (ZIMD)* lernen Studierende Zusammenhänge zwischen Sprache(n), Wissen und Kultur(en) zu beschreiben sowie Vermittlungsprozesse in heterogenen Lerngruppen auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit auszurichten. Seit dem Wintersemester 17/18 erstellen wir digitale Lernangebote, um Zugänge zu Wissen a) zeitlich und räumlich flexibel und b) für alle Lernertypen ansprechend zu gestalten. Die Ergebnissicherung erfolgt über c) ein E-Portfolio, welches Studierende sukzessive und in Kleingruppen à vier Personen im Laufe der Veranstaltung bearbeiten.



#### Fachliche Kompetenzen

- Mehrsprachigkeit als Bedingung und Ziel der Vermittlung begründen
- methodisch-didaktische Verfahren der Sprachenförderung und -bildung lernerorientiert einsetzen
- entsprechende Modelle des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache zielgruppengerecht auswählen



#### Überfachliche Kompetenzen

Studierende können

- Wissen diskursiv erarbeiten
- Analysekompetenzen in konkreten Handlungsfeldern entwickeln
- medienkompetent arbeiten
- ihre Teamfähigkeit stärken
- Kritikfähigkeit erlernen und kritisches Denken üben

Die Präsenzveranstaltung dient neben der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte ebenso als integratives Bindeglied zusätzlicher Formen des Zugangs zu Wissen, die im Rahmen des Selbststudiums sowohl anhand Lektüre, Lernvideos, Interviews sowie themenspezifischer Lernmodule als auch durch diskursive in Kleingruppen organisierte Wissenserarbeitung in der Lernumgebung angelegt sind. Die drei miteinander verwobenen und sich ergänzenden Zugänge zeichnen sich durch alternierende Aufgabentypen aus.

#### Content Pool

#### Vorlesung



#### Videoannotationen in Gruppen