

20211_Sowi_SE_143LV

Erfasste Fragebögen = 1399



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

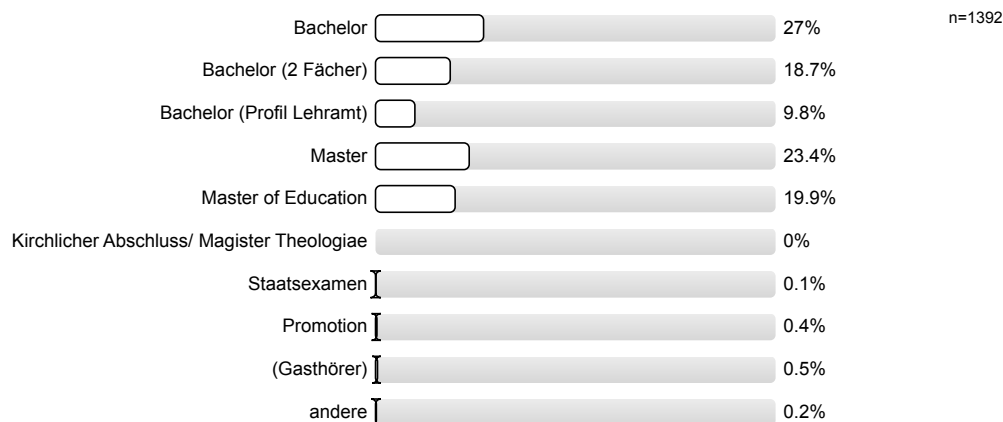
Legende

Fragetext

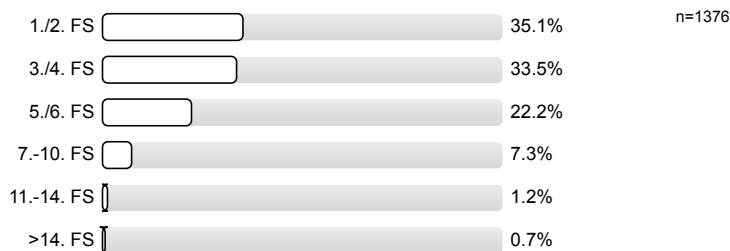


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



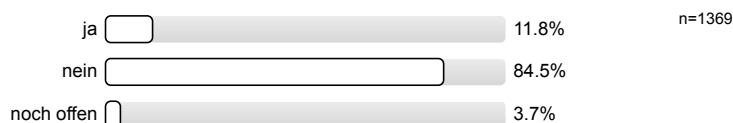
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



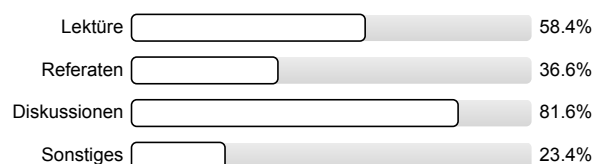
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

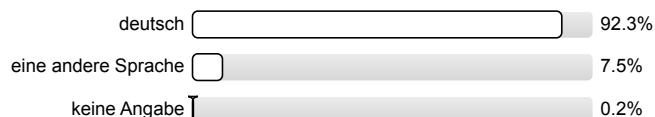


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



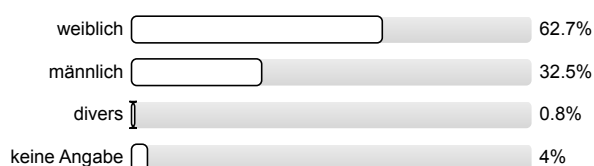
n=1399

1.6) Meine Muttersprache ist



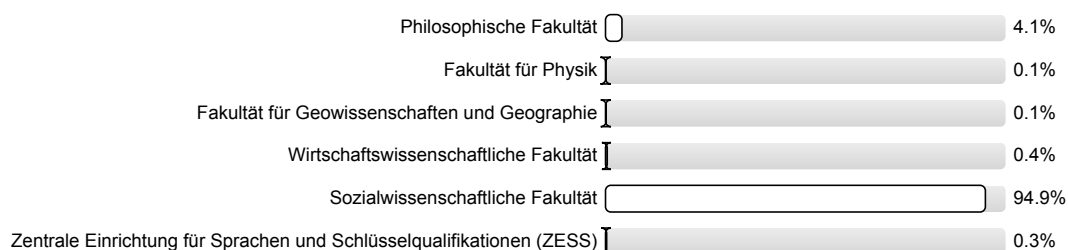
n=1389

1.7) Mein Geschlecht ist



n=1380

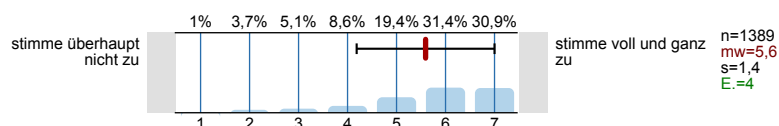
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



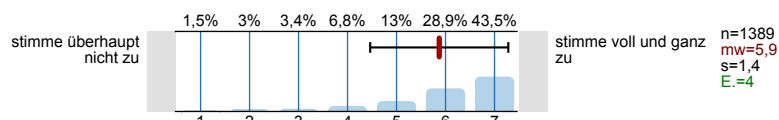
n=1386

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

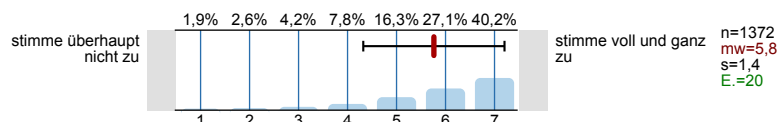
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



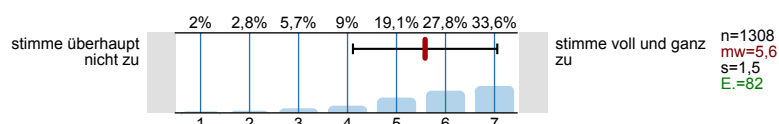
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



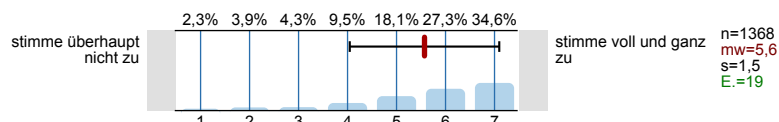
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



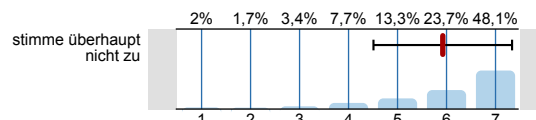
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.

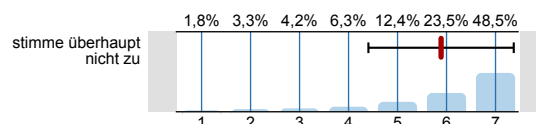


2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



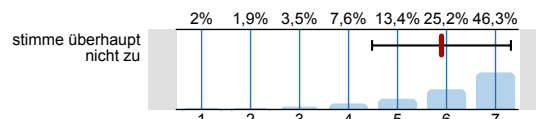
stimme voll und ganz zu
n=1344
mw=5,9
s=1,4
E.=42

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



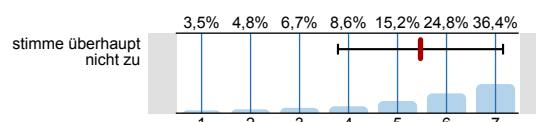
stimme voll und ganz zu
n=1341
mw=5,9
s=1,5
E.=47

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



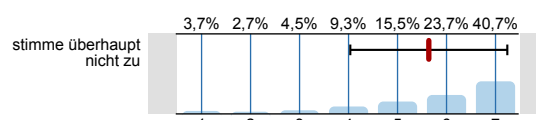
stimme voll und ganz zu
n=1109
mw=5,9
s=1,4
E.=277

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



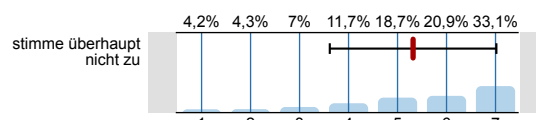
stimme voll und ganz zu
n=1361
mw=5,5
s=1,7
E.=25

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



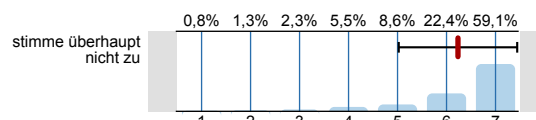
stimme voll und ganz zu
n=951
mw=5,6
s=1,6
E.=436

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



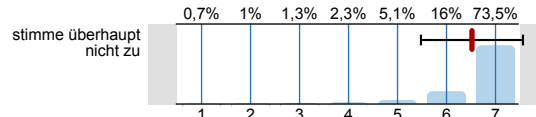
stimme voll und ganz zu
n=1223
mw=5,3
s=1,7
E.=161

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



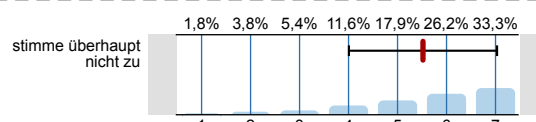
stimme voll und ganz zu
n=1130
mw=6,2
s=1,2
E.=256

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu
n=1341
mw=6,5
s=1
E.=48

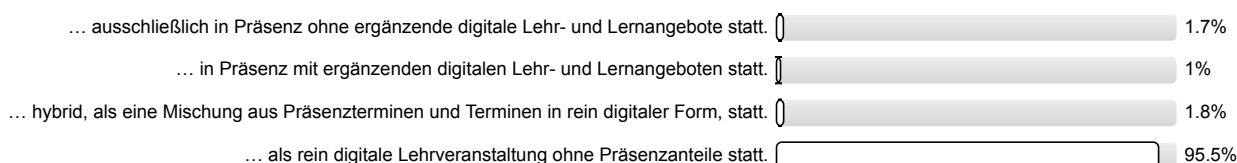
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu
n=1290
mw=5,5
s=1,5
E.=100

3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

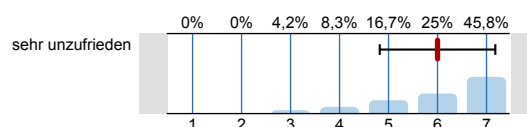


n=1399

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

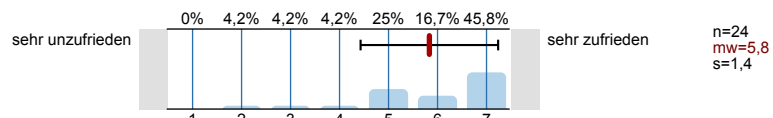
Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

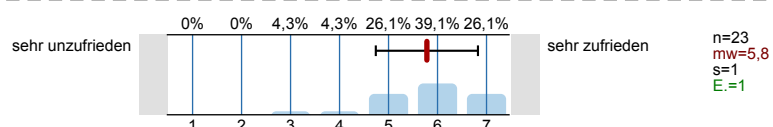


sehr zufrieden
n=24
mw=6
s=1,2

4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



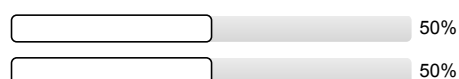
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



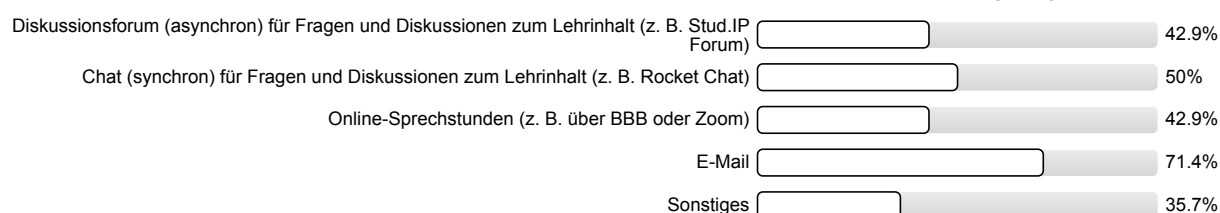
5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

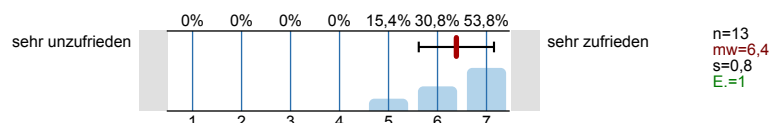


5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

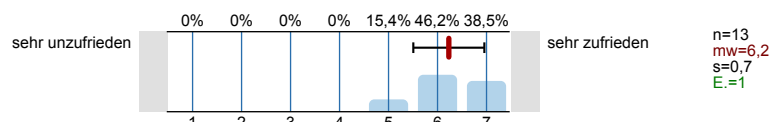


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

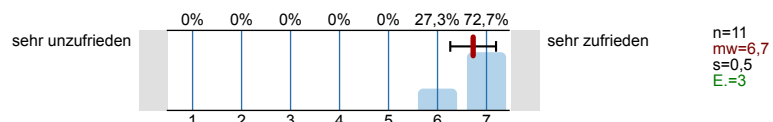
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



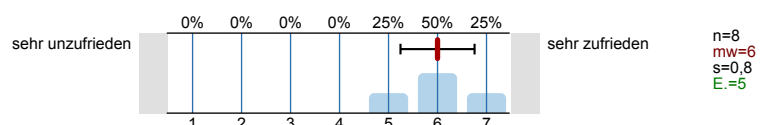
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



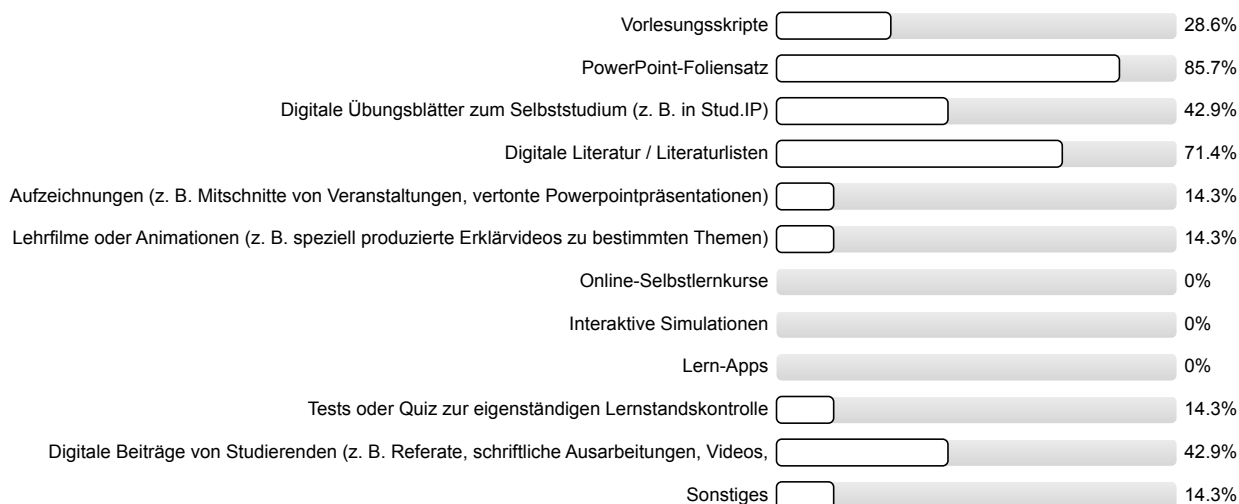
5.5) ... die Antwortzeiten?



5.6) ... Barrierefreiheit?

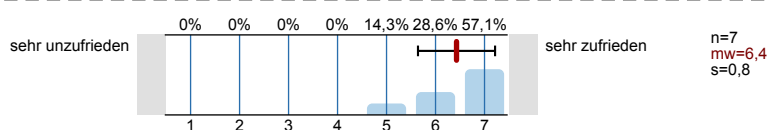


5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

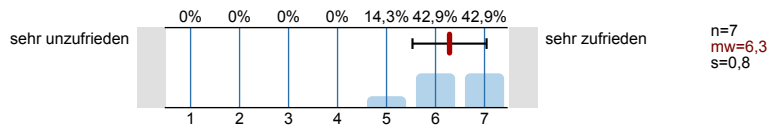


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

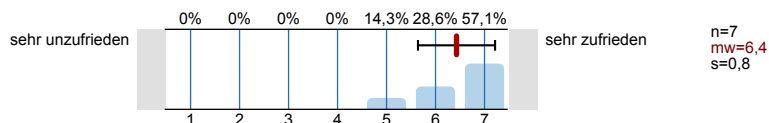
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



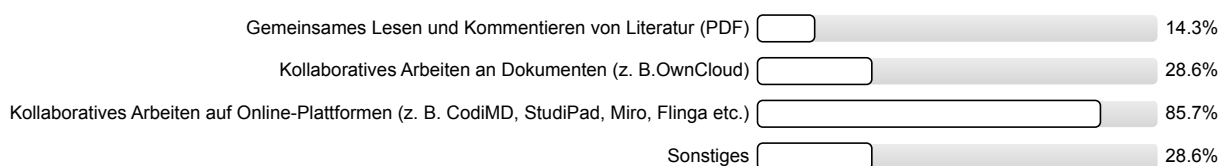
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

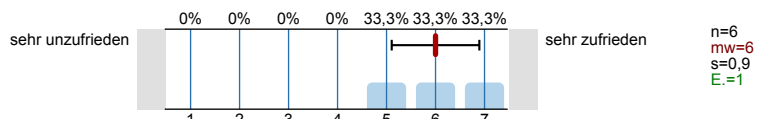
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

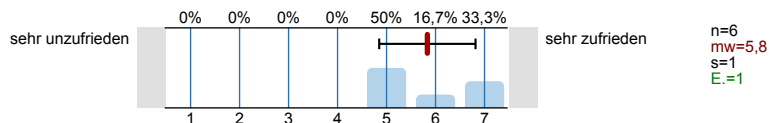


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

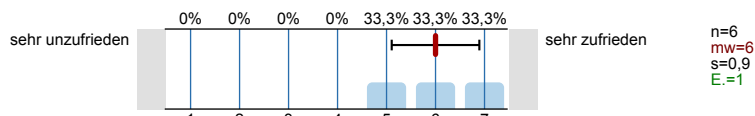
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



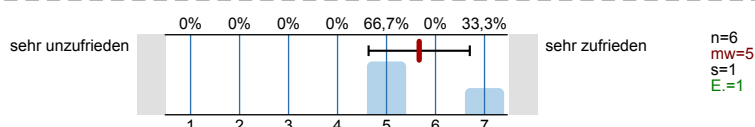
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

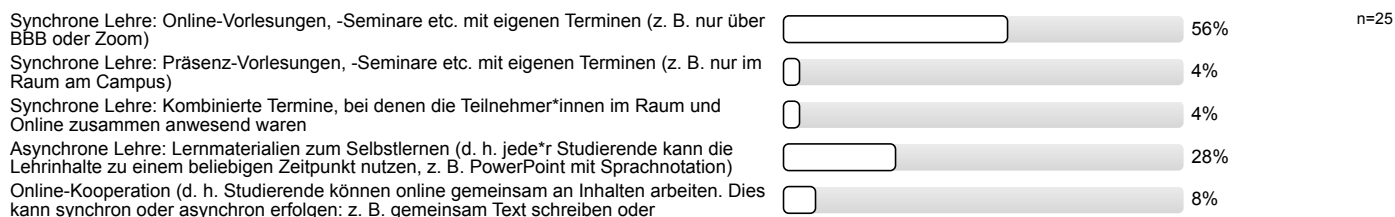


5.17) ... Barrierefreiheit?

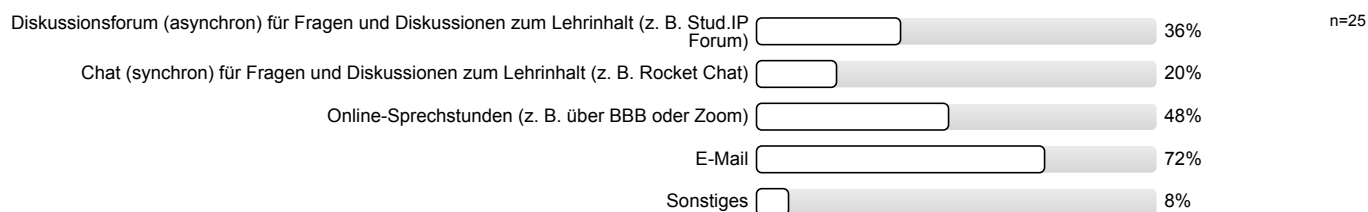
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

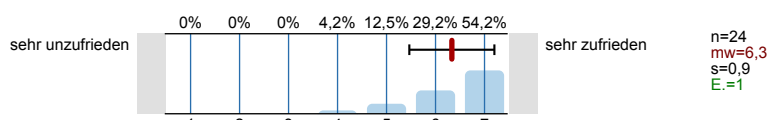


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

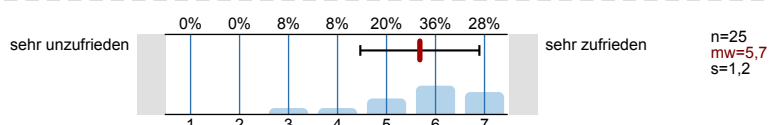


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

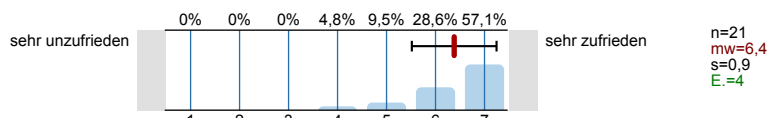
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



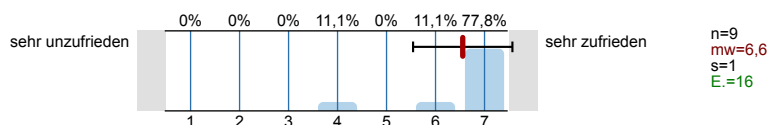
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



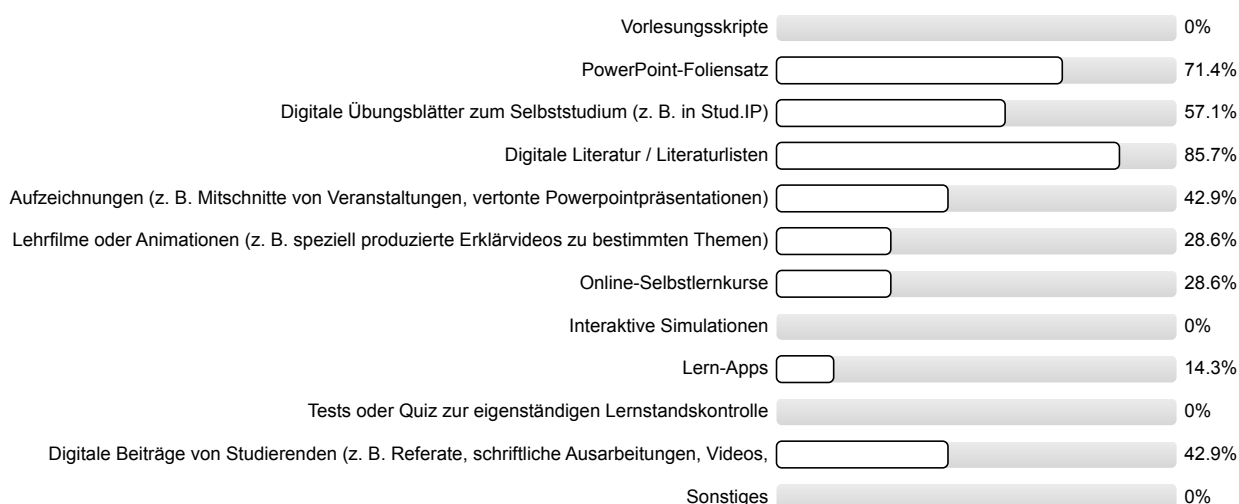
6.5) ... die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?

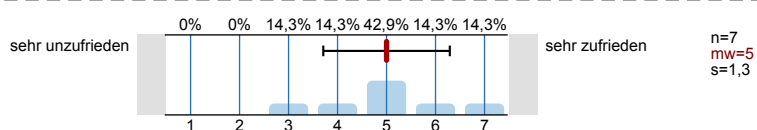


6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

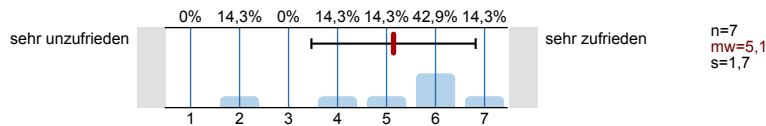


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

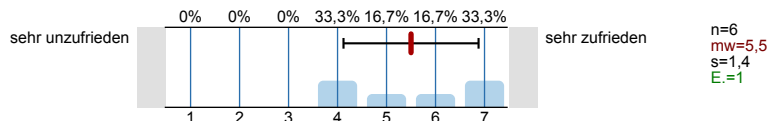
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



6.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

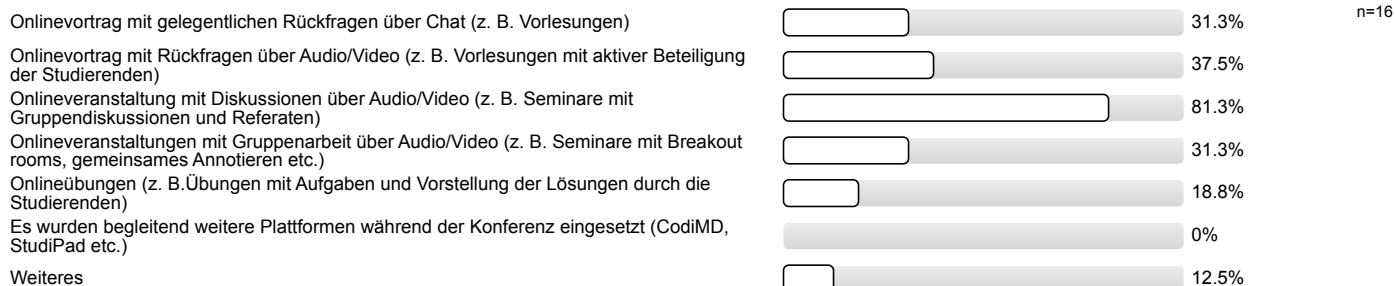
6.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.17) ... Barrierefreiheit?

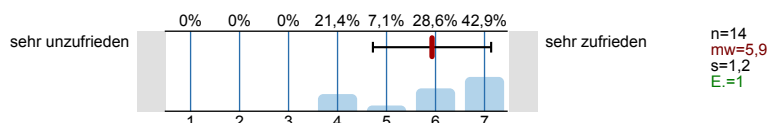
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

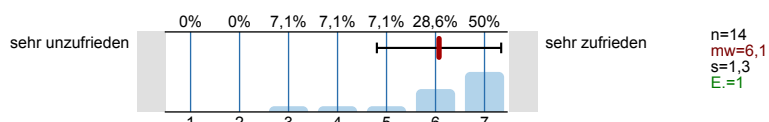


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

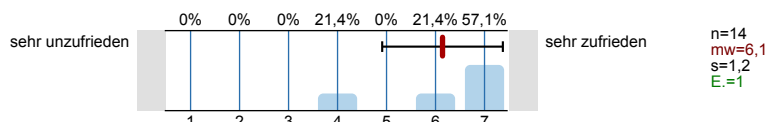
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



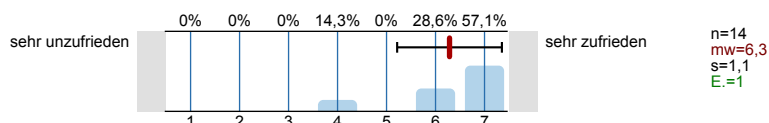
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



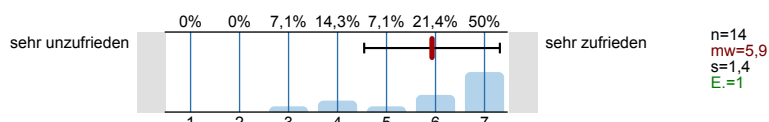
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



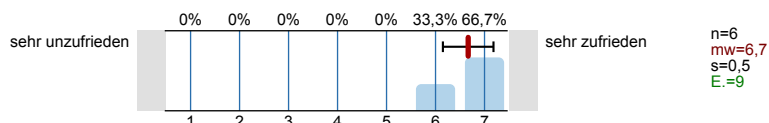
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.24) ... Barrierefreiheit?



Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	75.8%	n=1304
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)	<input type="text"/>	9.3%	
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder	<input type="text"/>	14.9%	

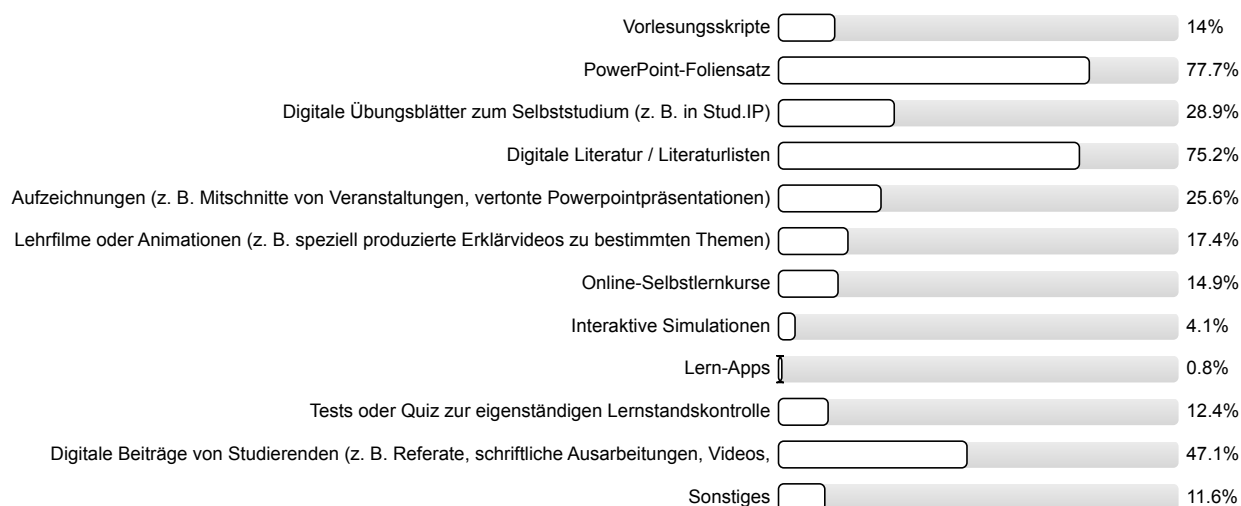
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	<input type="text"/>	34.7%	n=1336
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)	<input type="text"/>	35.1%	
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	55.3%	
E-Mail	<input type="text"/>	58.8%	
Sonstiges	<input type="text"/>	11.5%	

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

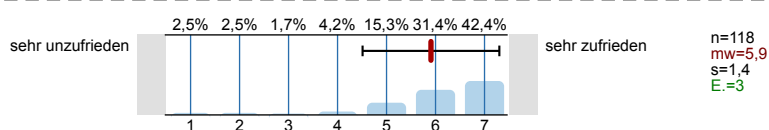
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden	1,6% 1,9% 2,9% 4,6% 13,2% 29,8% 46%	sehr zufrieden	n=1277 mw=6 s=1,3 E.=39
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden	3,3% 4% 7,9% 9,4% 17,1% 25,9% 32,4%	sehr zufrieden	n=1287 mw=5,4 s=1,6 E.=30
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden	1,1% 1,1% 2,6% 6,2% 11,4% 28,6% 49,1%	sehr zufrieden	n=1117 mw=6,1 s=1,2 E.=197
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	2,5% 2,1% 2,2% 8,4% 12,3% 25% 47,5%	sehr zufrieden	n=669 mw=5,9 s=1,4 E.=635

7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

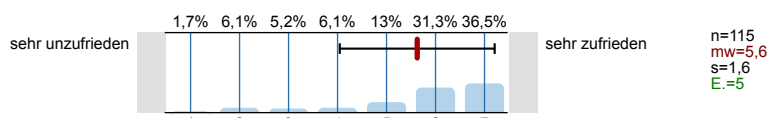


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

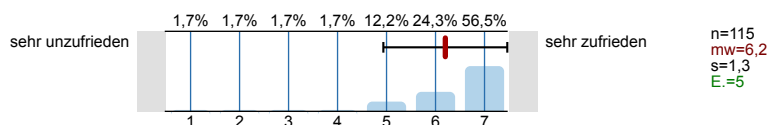
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



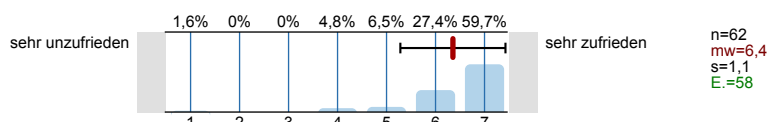
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



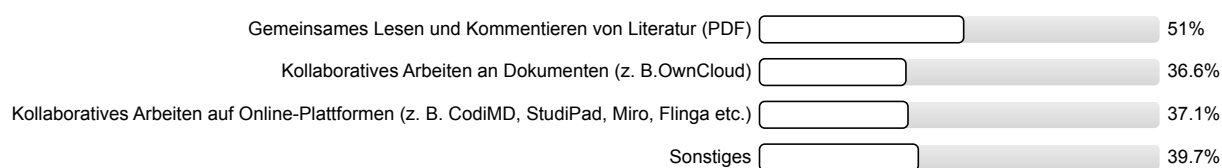
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... Barrierefreiheit?

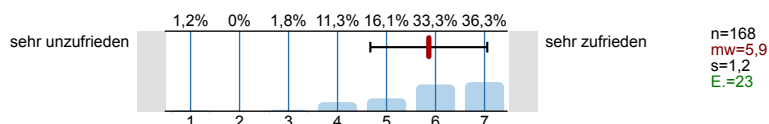


7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

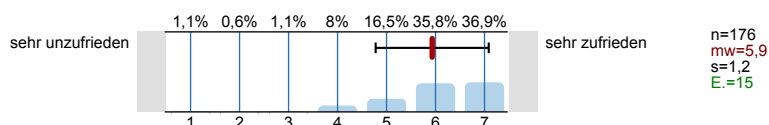


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

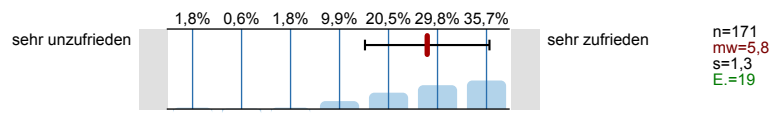
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



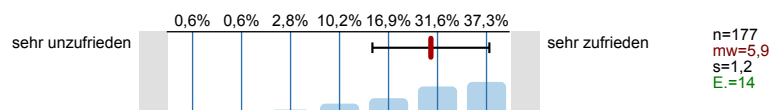
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



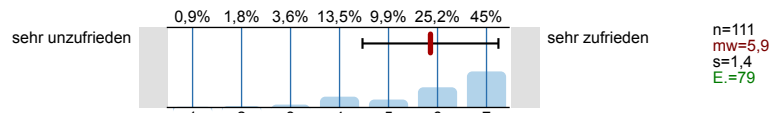
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



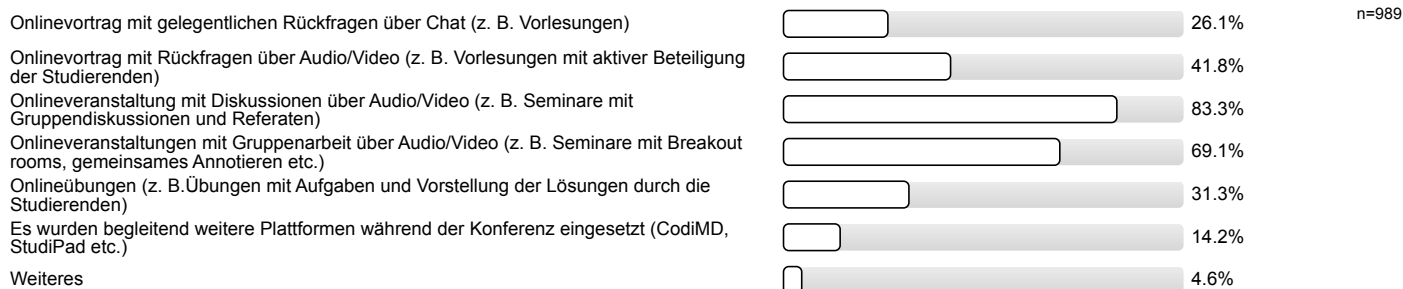
7.16) ... technisches Funktionieren?



7.17) ... Barrierefreiheit?

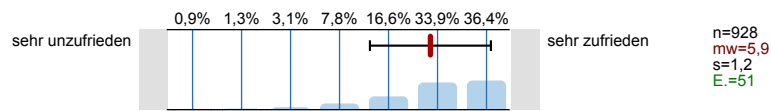


7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

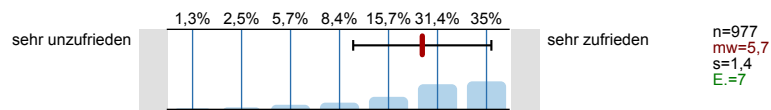


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

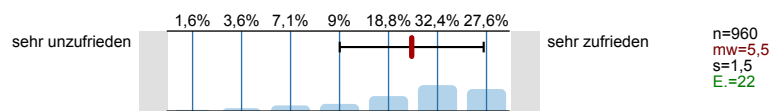
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



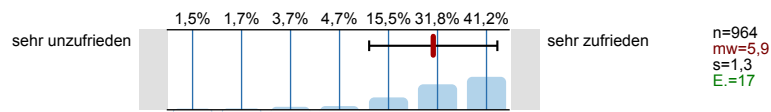
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



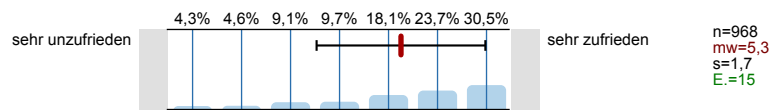
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



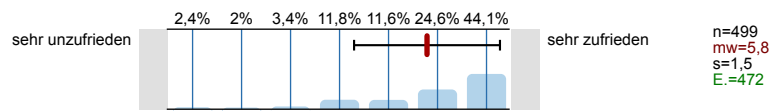
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

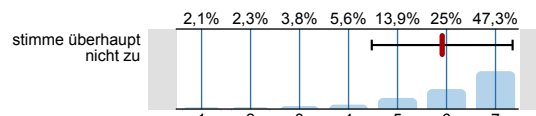


7.24) ... Barrierefreiheit?



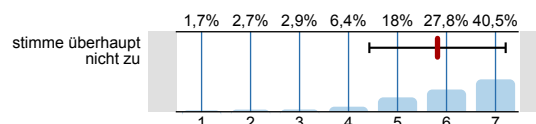
8. Didaktische Umsetzung

- 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



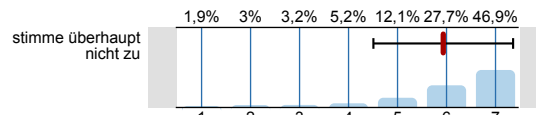
stimme voll und ganz zu
n=1365
mw=5,9
s=1,4
E.=11

- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



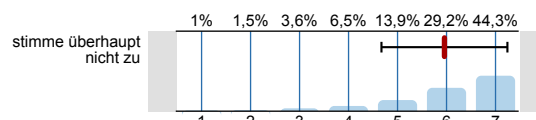
stimme voll und ganz zu
n=1212
mw=5,8
s=1,4
E.=161

- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



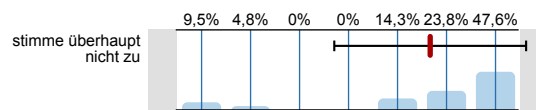
stimme voll und ganz zu
n=1227
mw=5,9
s=1,4
E.=145

- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



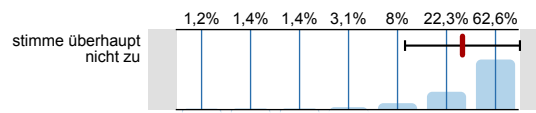
stimme voll und ganz zu
n=1288
mw=6
s=1,3
E.=85

- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



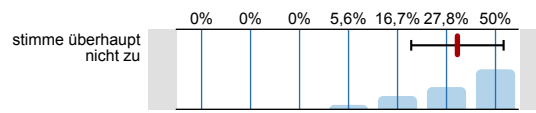
stimme voll und ganz zu
n=21
mw=5,7
s=2
E.=3

- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



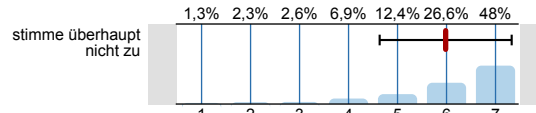
stimme voll und ganz zu
n=1342
mw=6,3
s=1,2
E.=33

- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



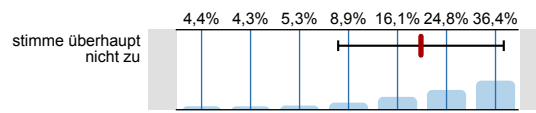
stimme voll und ganz zu
n=18
mw=6,2
s=0,9
E.=7

- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



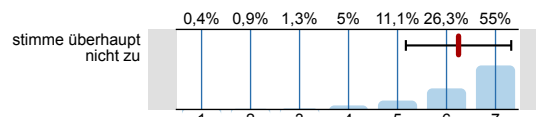
stimme voll und ganz zu
n=963
mw=6
s=1,3
E.=379

- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



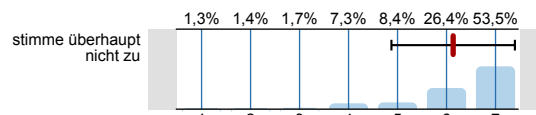
stimme voll und ganz zu
n=1309
mw=5,5
s=1,7
E.=42

- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



stimme voll und ganz zu
n=1280
mw=6,2
s=1,1
E.=69

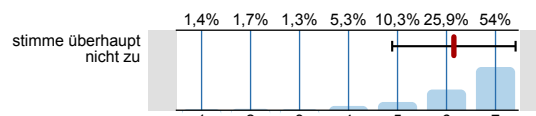
- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



stimme voll und ganz zu
n=783
mw=6,1
s=1,3
E.=584

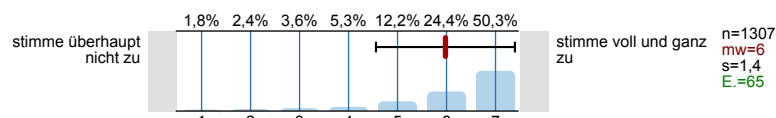
9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

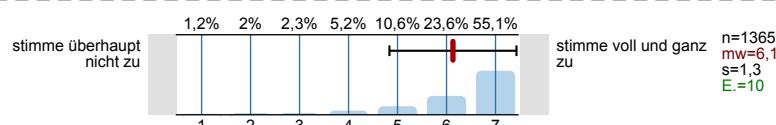


stimme voll und ganz zu
n=1272
mw=6,2
s=1,3
E.=76

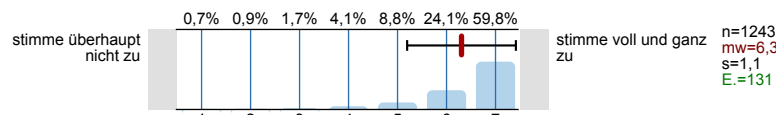
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



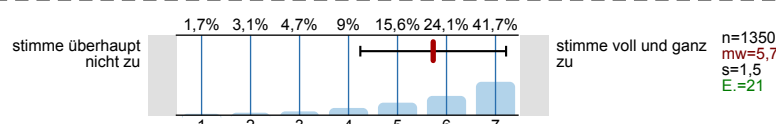
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



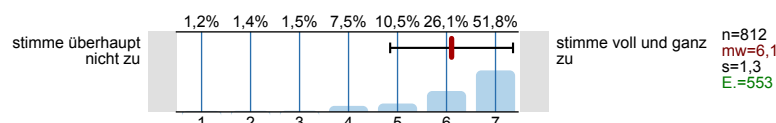
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

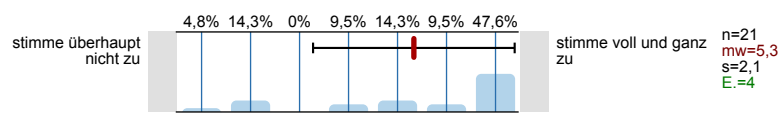


- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

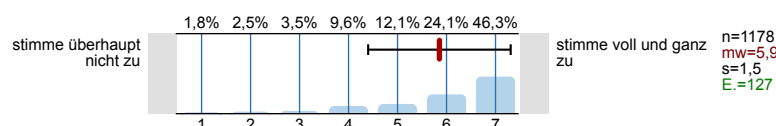


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

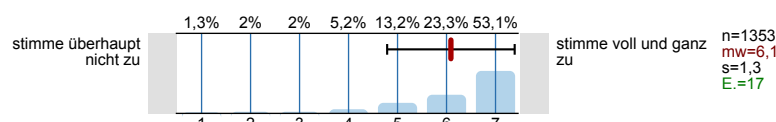
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



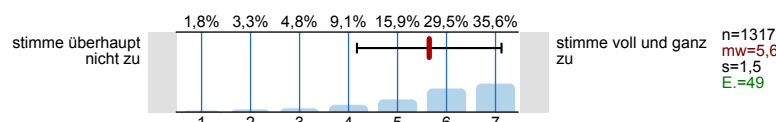
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



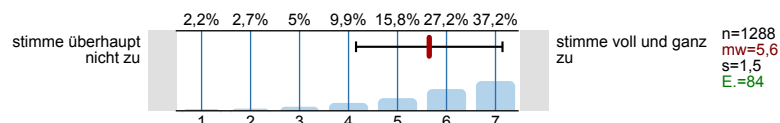
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



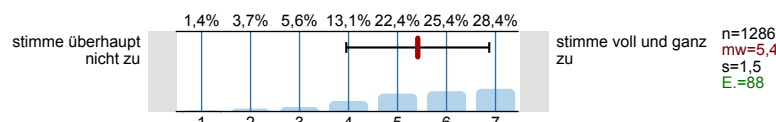
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



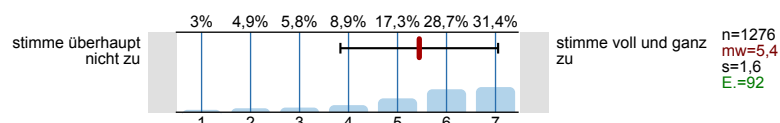
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



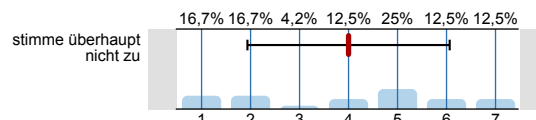
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

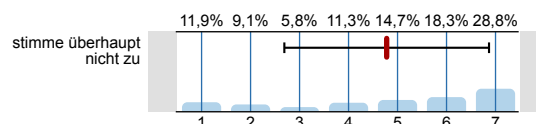


10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



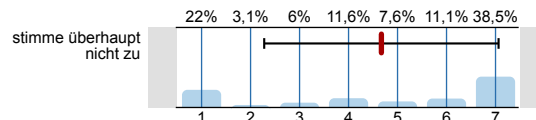
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=24
mw=4
s=2,1
E.=1

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



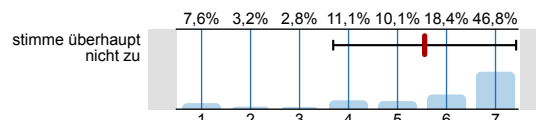
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=1268
mw=4,8
s=2,1
E.=40

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



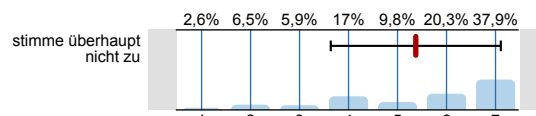
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=449
mw=4,7
s=2,4
E.=912

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



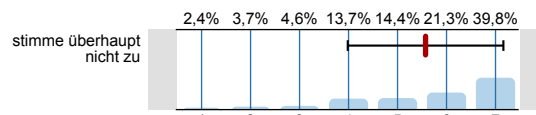
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=316
mw=5,6
s=1,9
E.=1030

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



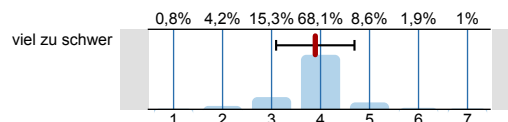
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=153
mw=5,4
s=1,7
E.=1198

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



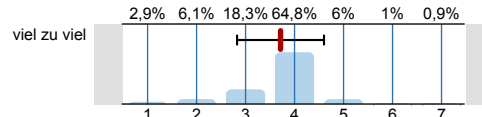
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=540
mw=5,6
s=1,6
E.=809

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu schwer
viel zu leicht
n=1343
mw=3,9
s=0,8
E.=30

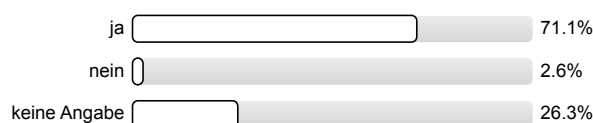
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu viel
viel zu wenig
n=1343
mw=3,7
s=0,9
E.=30

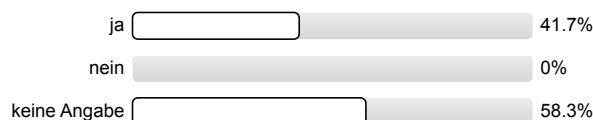
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=38

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=24

11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=38

11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



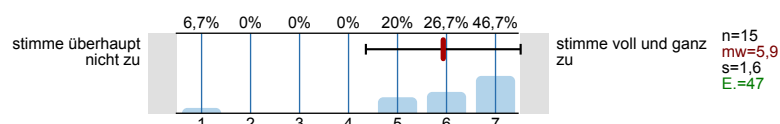
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

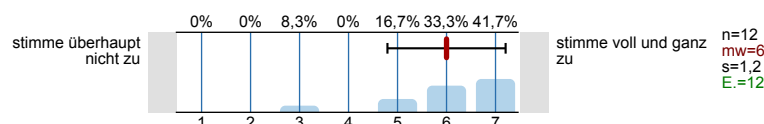


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



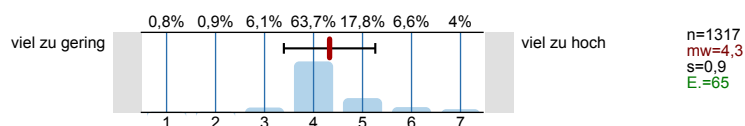
12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

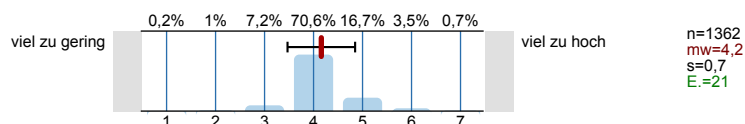


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

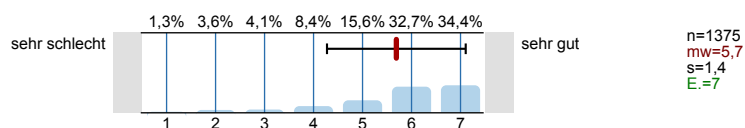
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

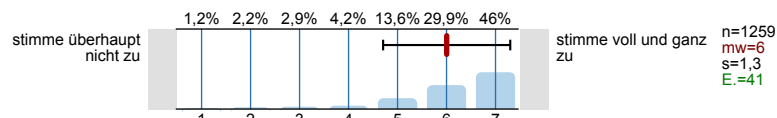
Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

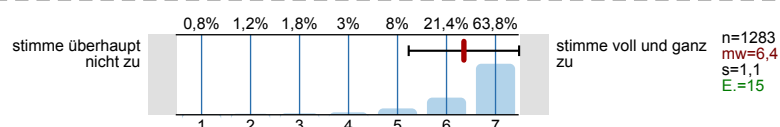
Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

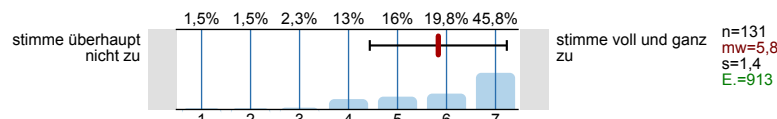
14.18) **Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.**



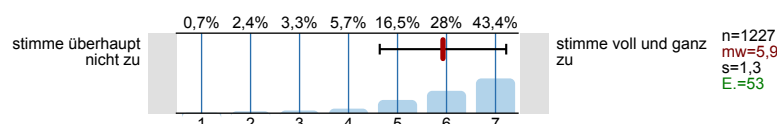
14.19) **Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.**



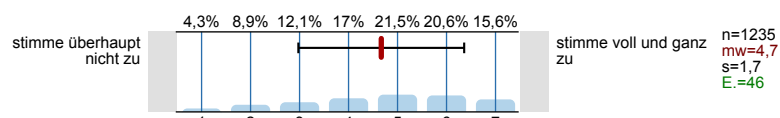
14.20) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) **Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.**



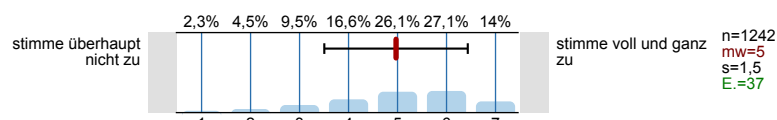
14.21) **Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere meine Meinung (sprachlich und intellektuell den Erwartungen gewachsen). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.**



14.22) **Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.**



14.23) **Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld nennen.**



14.24) **Ich möchte die Veranstaltung für den Lehrpreis der Sozialwissenschaftlichen Fakultät empfehlen.**



Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

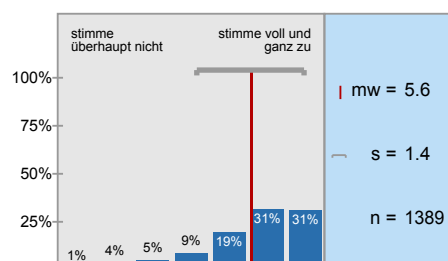
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

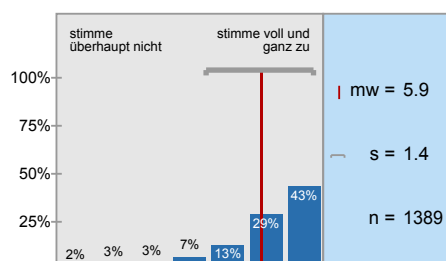
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

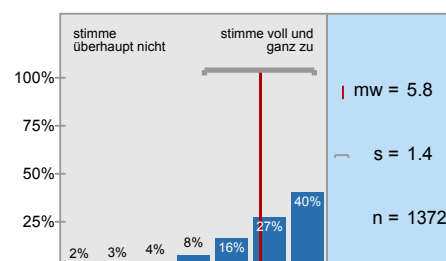
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



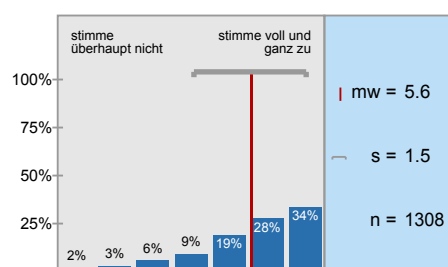
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



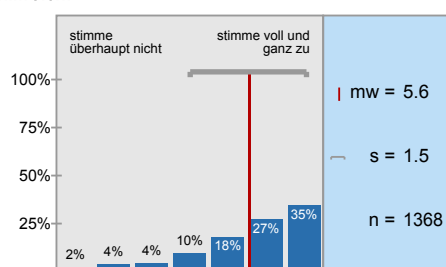
Die Lernziele wurden klar formuliert.



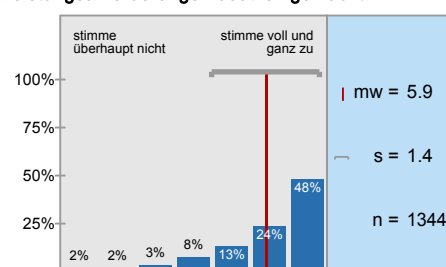
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



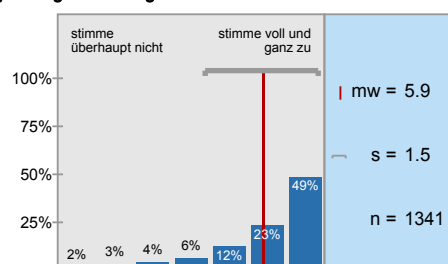
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



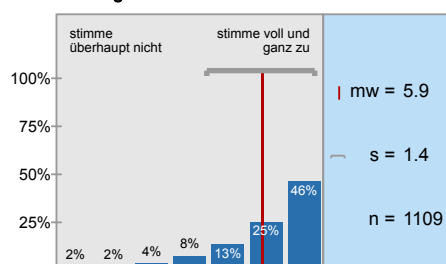
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



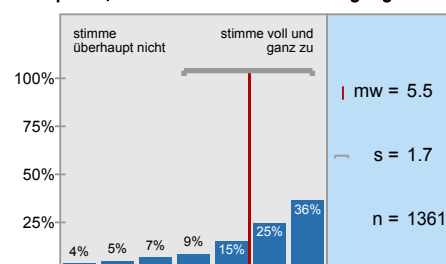
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



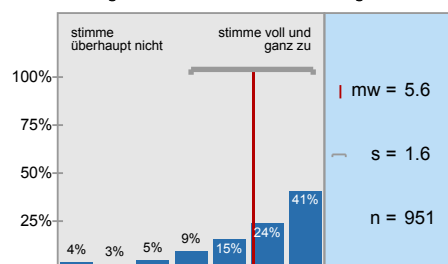
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen



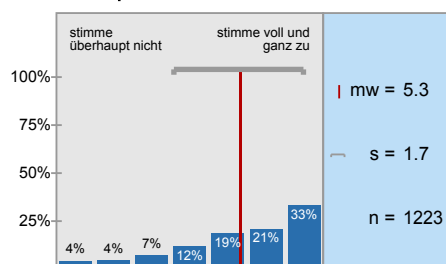
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



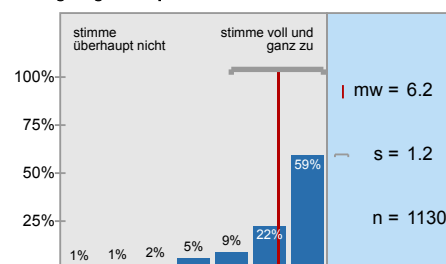
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



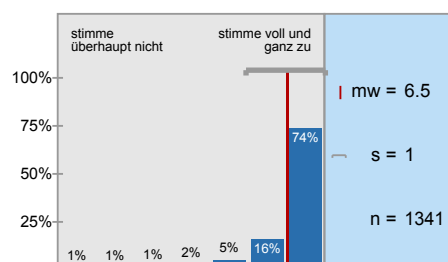
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



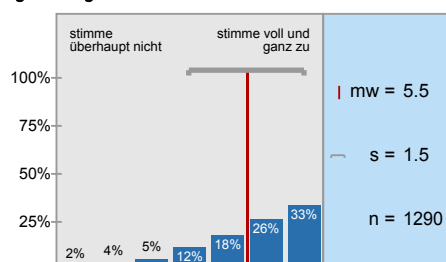
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



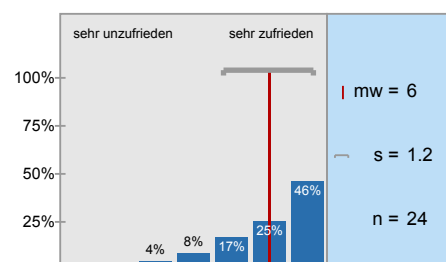
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



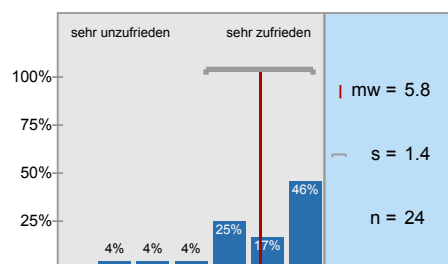
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



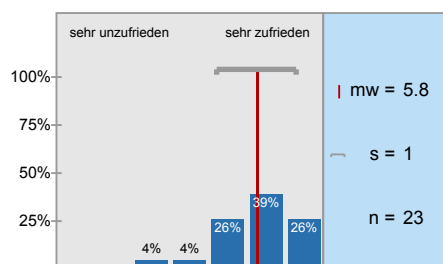
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



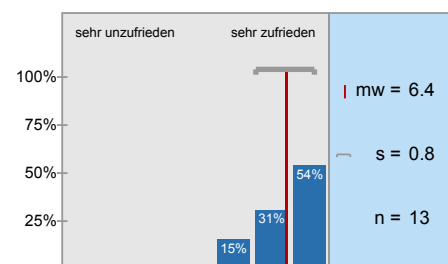
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



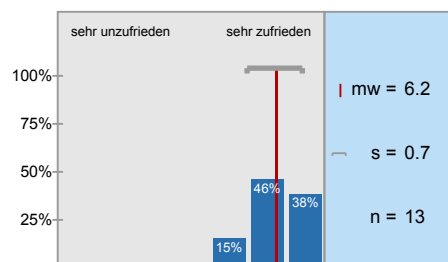
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



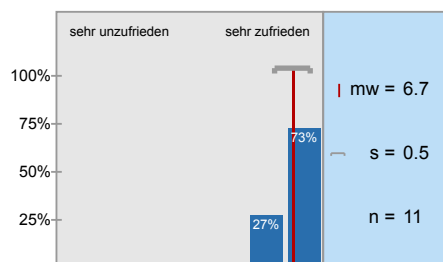
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



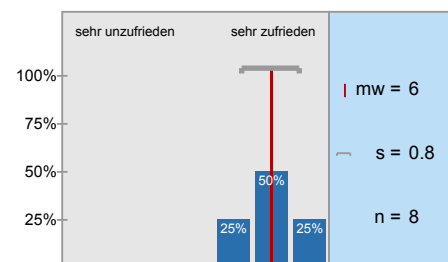
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



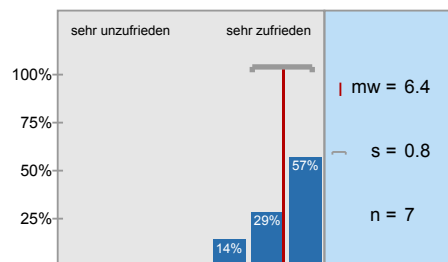
... die Antwortzeiten?



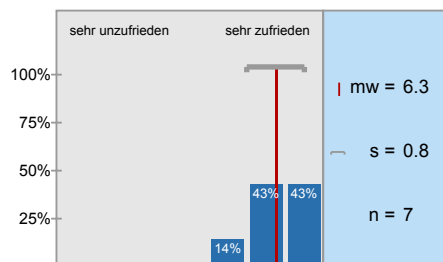
... Barrierefreiheit?



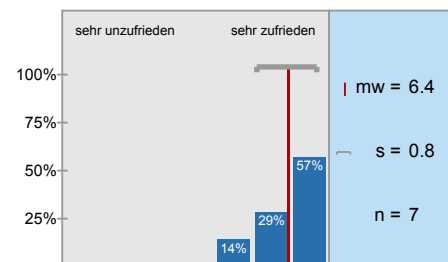
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



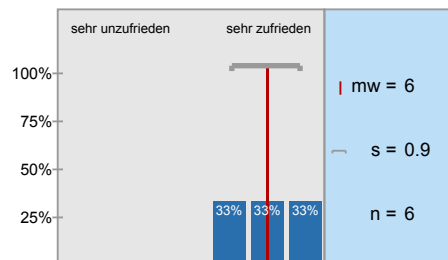
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



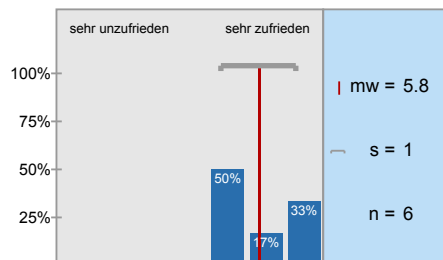
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



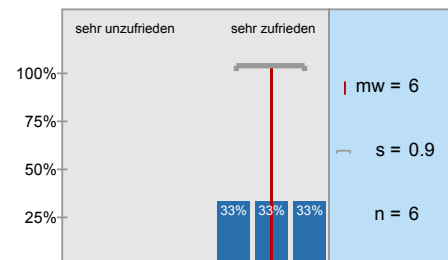
... notwendige Einarbeitungszeit?



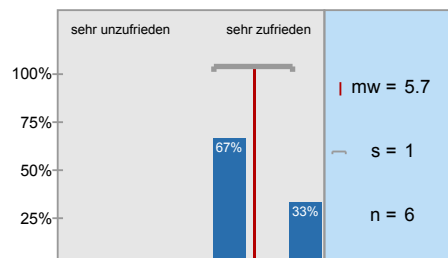
... Benutzerfreundlichkeit?



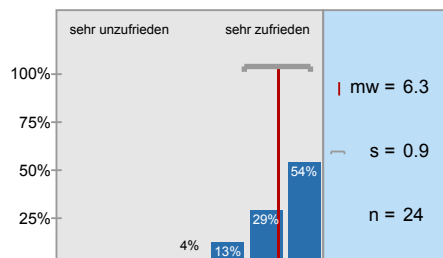
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



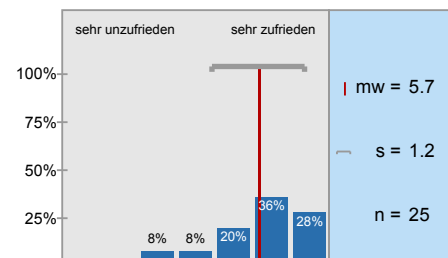
... technisches Funktionieren?



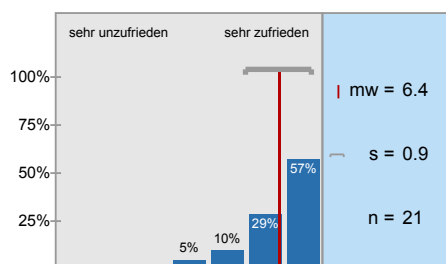
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



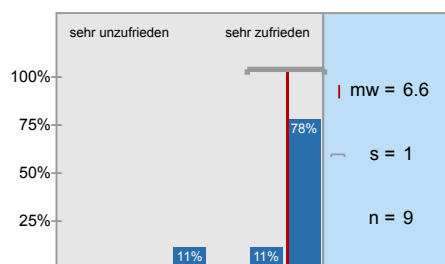
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



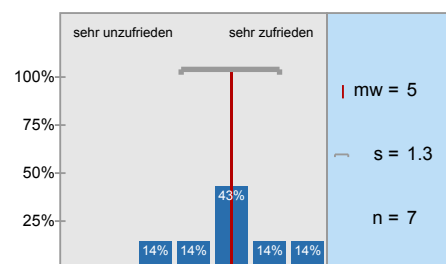
... die Antwortzeiten?



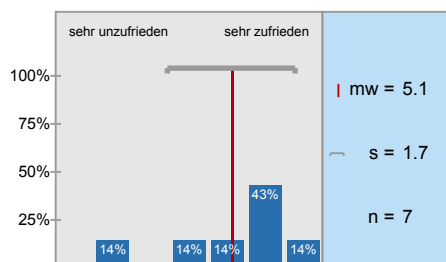
... Barrierefreiheit?



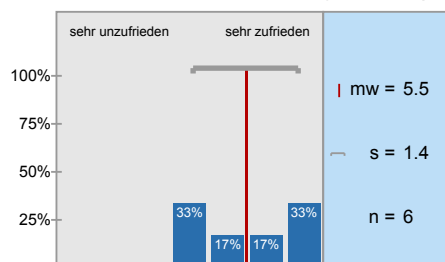
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



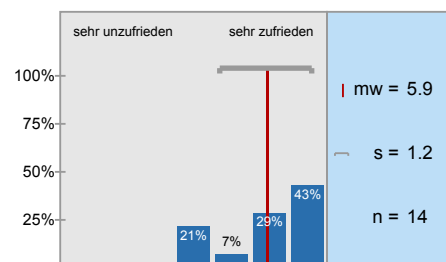
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



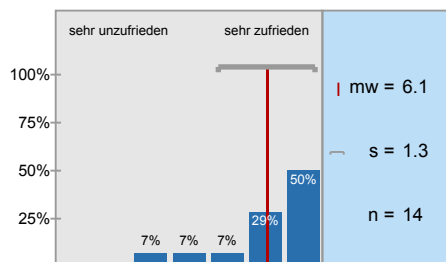
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



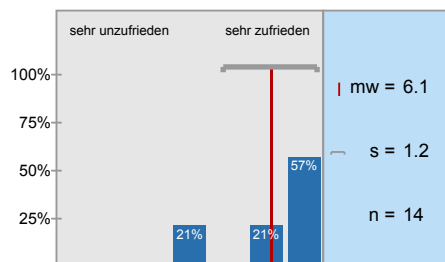
... notwendige Einarbeitungszeit?



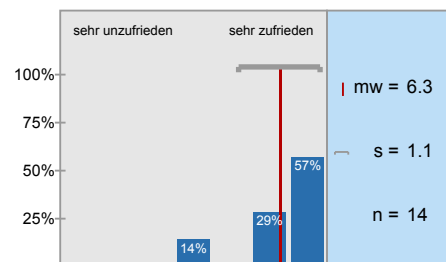
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



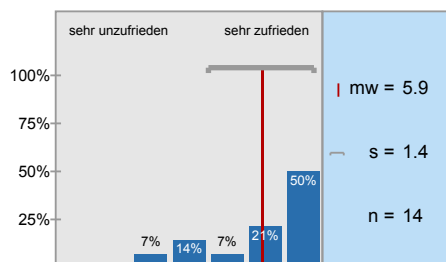
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



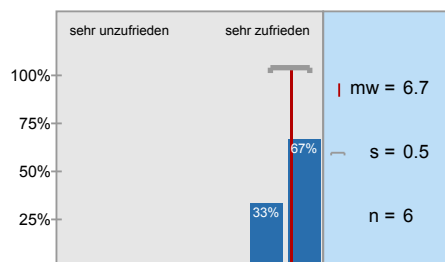
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



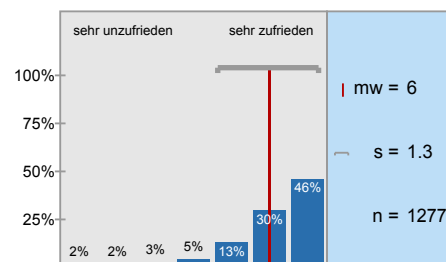
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



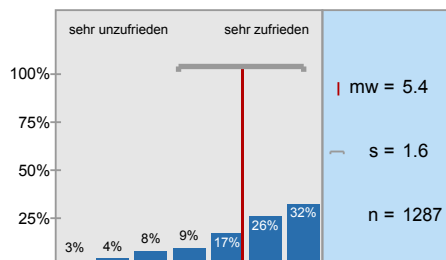
... Barrierefreiheit?



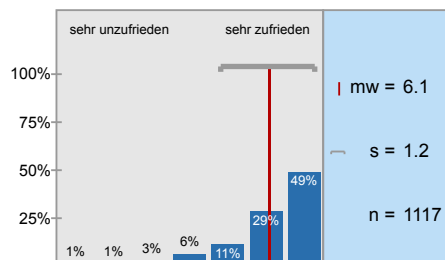
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



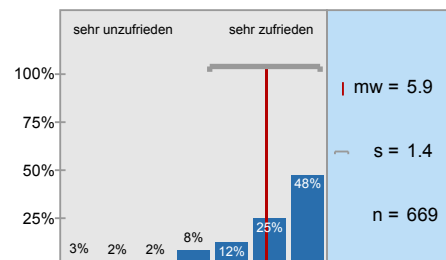
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



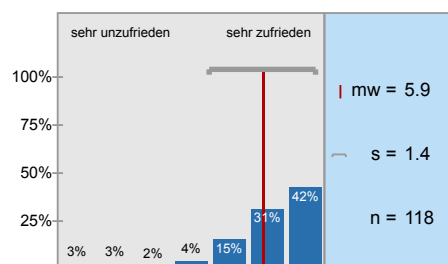
... die Antwortzeiten?



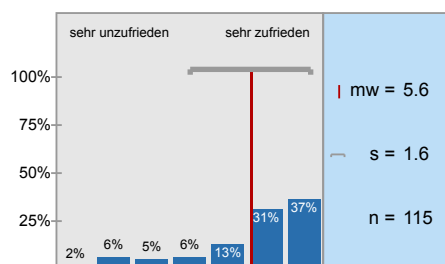
... Barrierefreiheit?



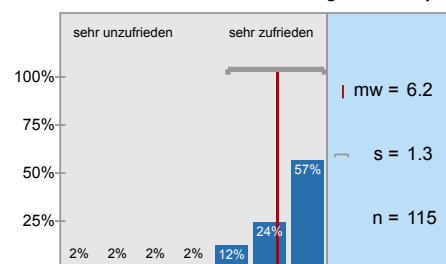
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



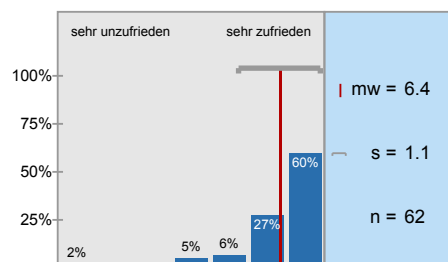
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



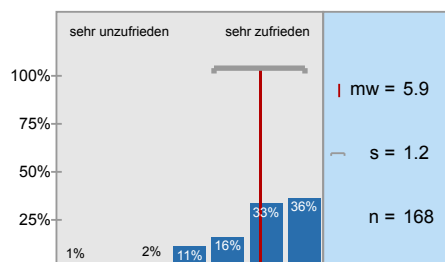
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



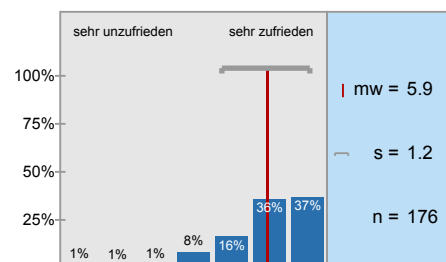
... Barrierefreiheit?



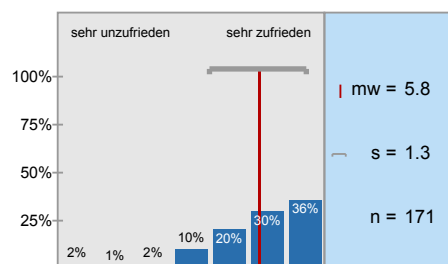
... notwendige Einarbeitungszeit?



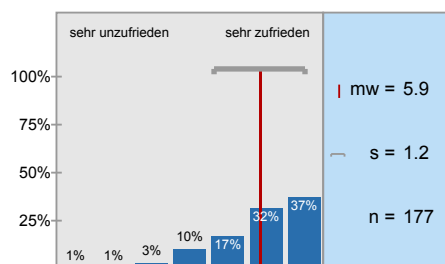
... Benutzerfreundlichkeit?



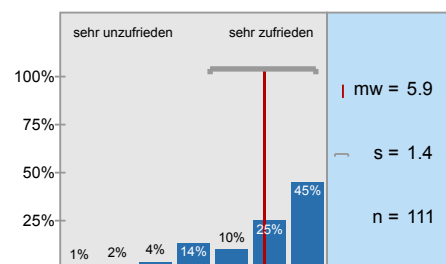
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



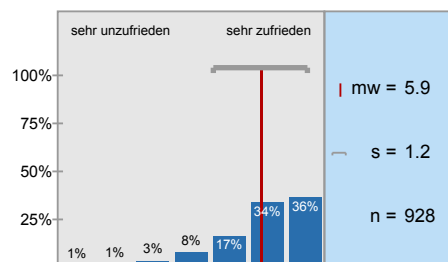
... technisches Funktionieren?



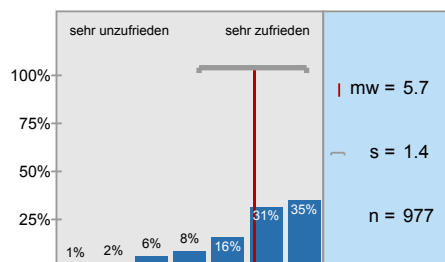
... Barrierefreiheit?



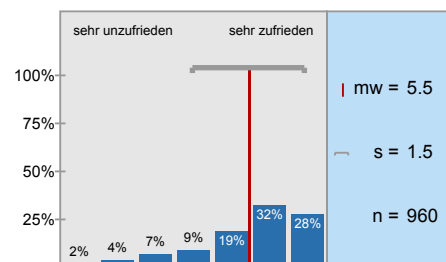
... notwendige Einarbeitungszeit?



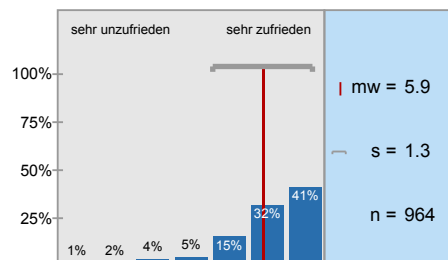
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



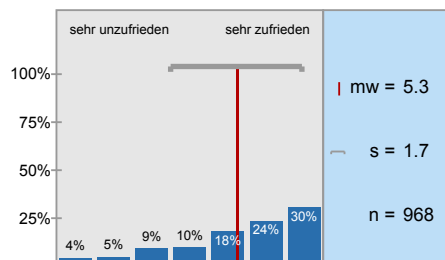
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



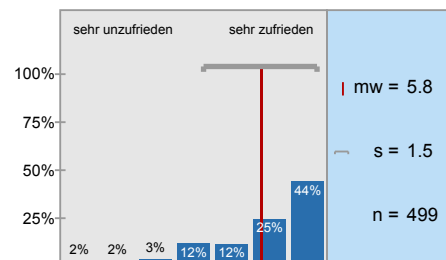
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



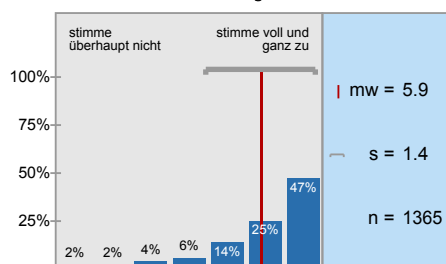
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



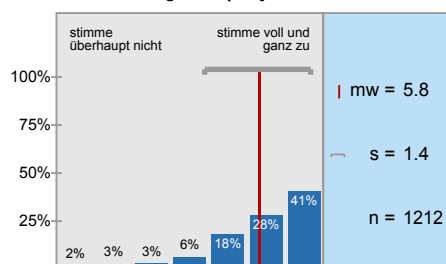
... Barrierefreiheit?



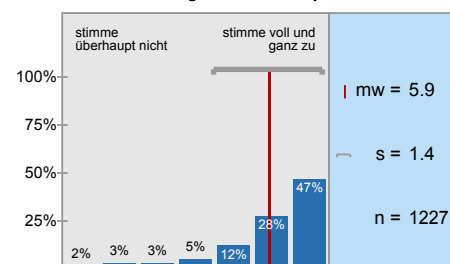
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



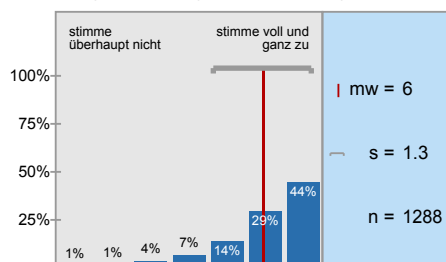
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



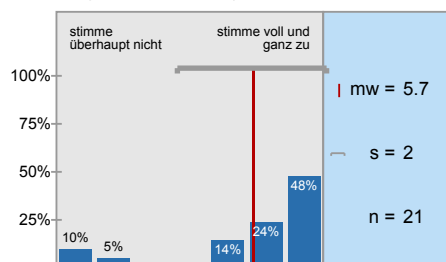
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



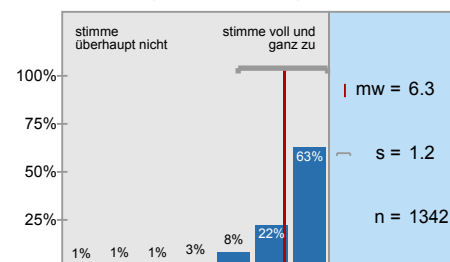
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



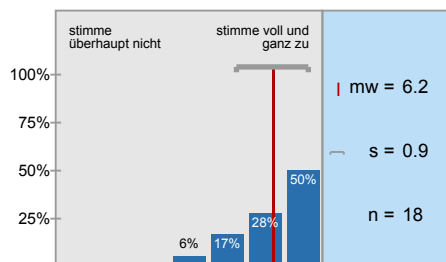
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



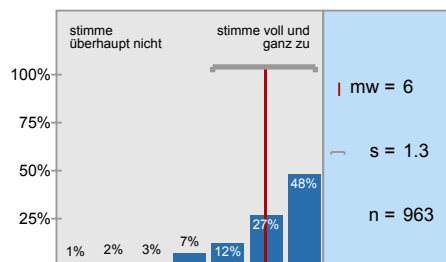
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



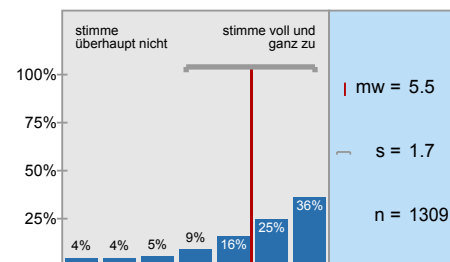
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



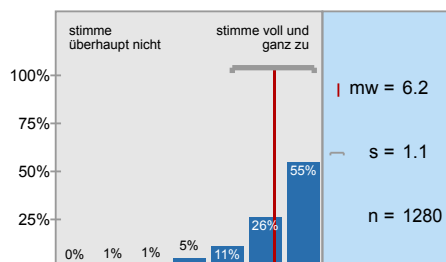
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



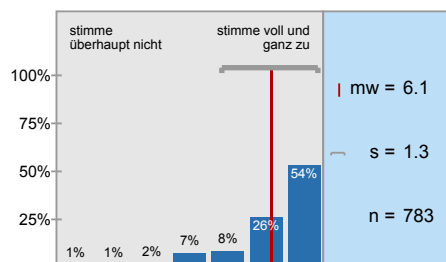
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



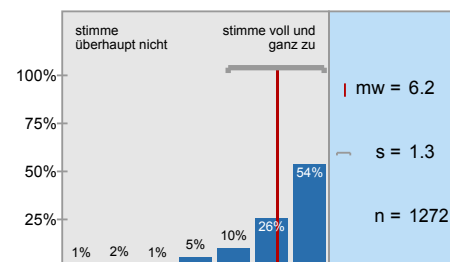
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



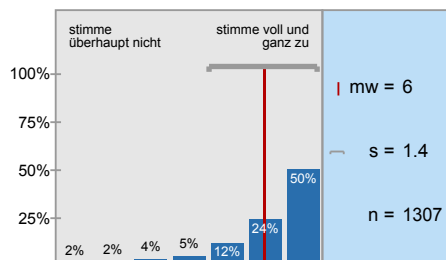
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



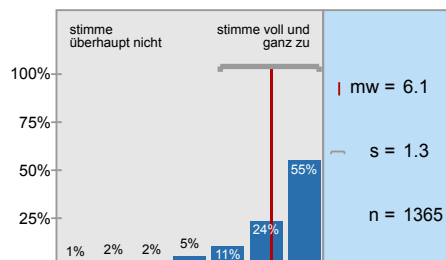
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



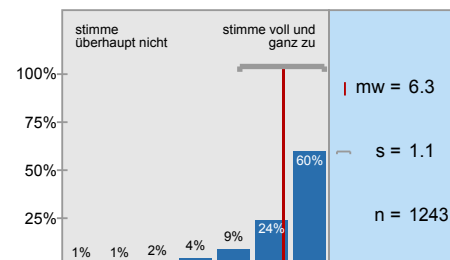
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



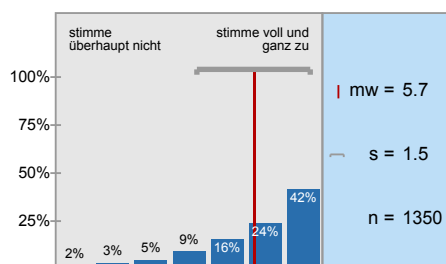
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



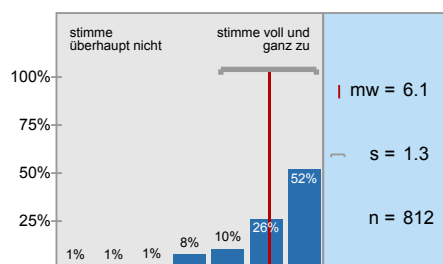
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



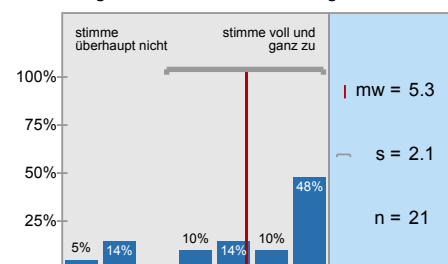
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



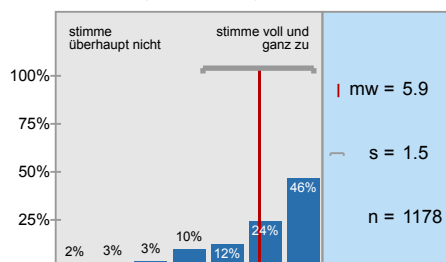
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliten*innen war barrierefrei



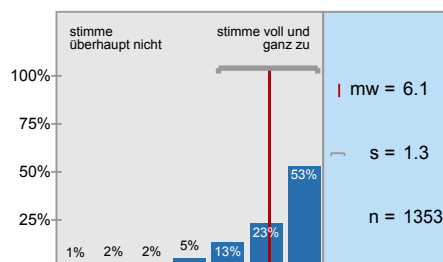
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



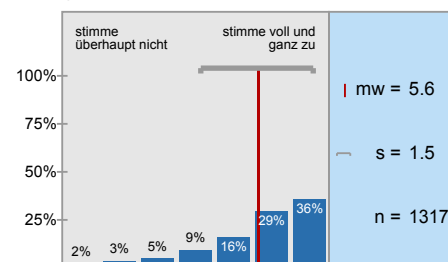
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



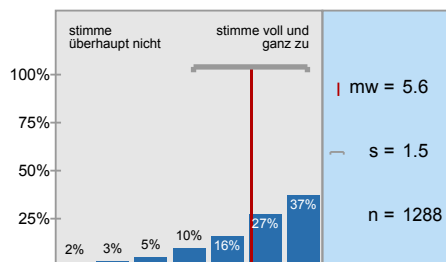
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



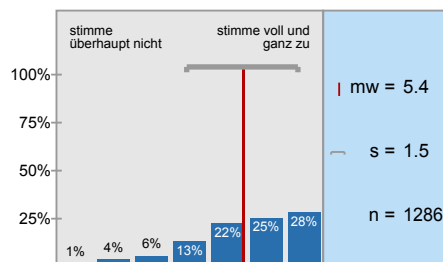
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



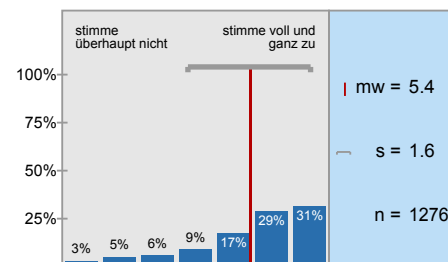
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



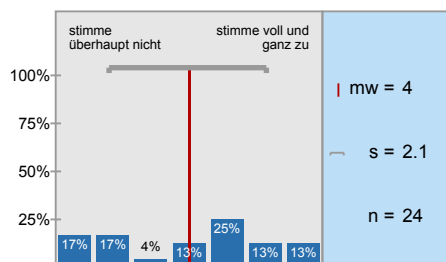
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



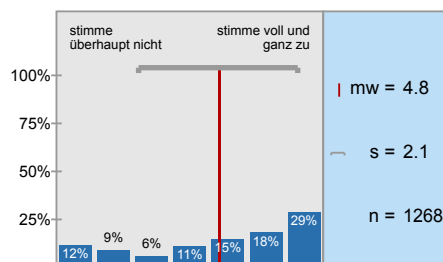
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



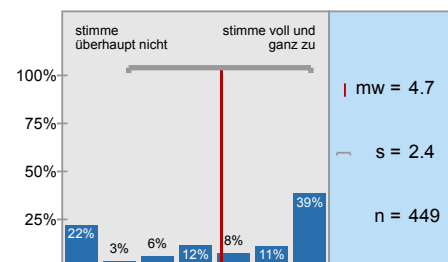
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



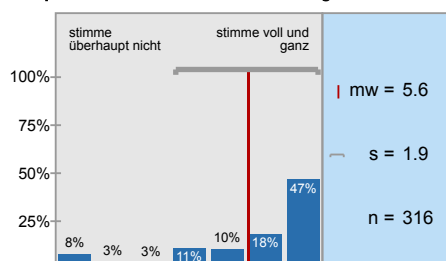
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



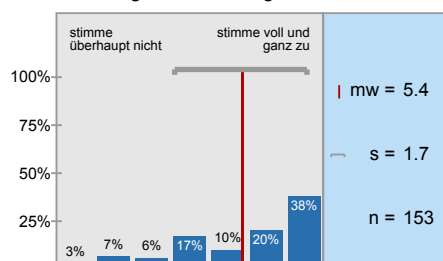
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



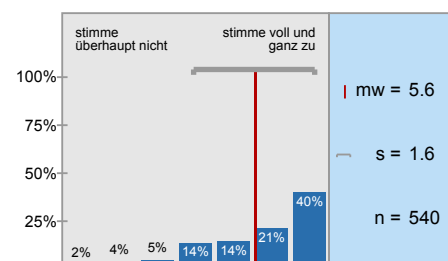
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches

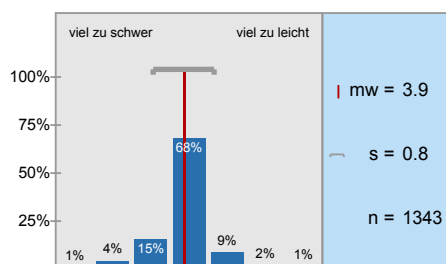
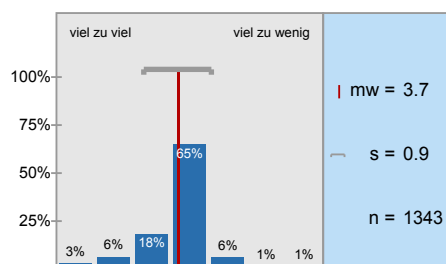
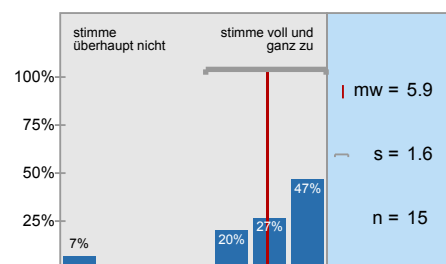
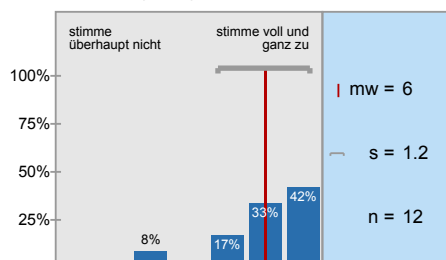
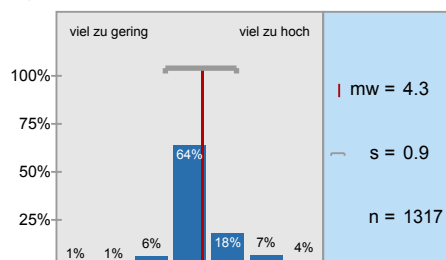
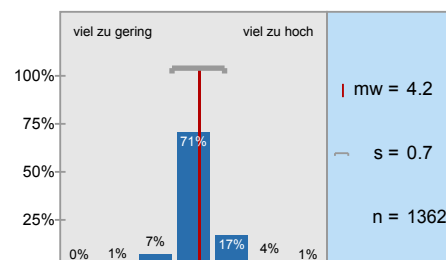
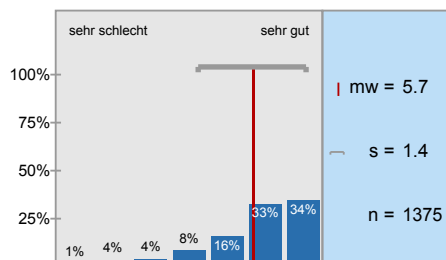
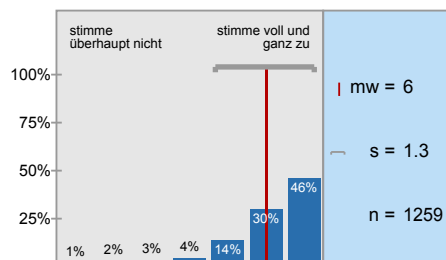
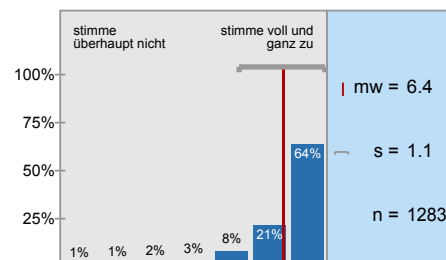
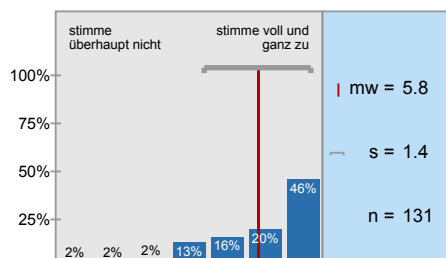
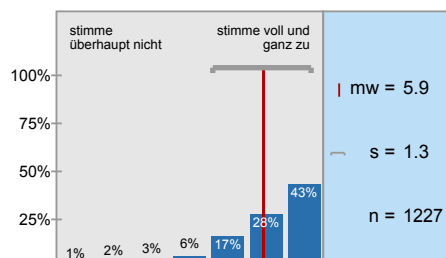
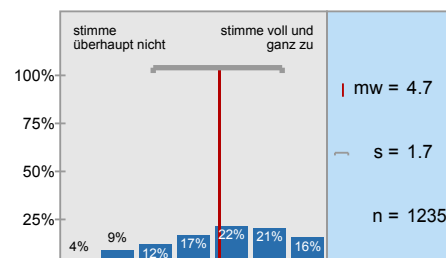
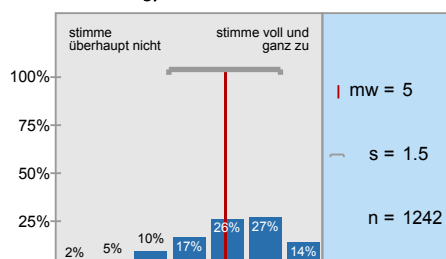


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als****Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.****Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.****(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für****Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und****Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation,****Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als**

Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Sowi_SE_143LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1389	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1389	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1372	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1308	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1368	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1344	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1341	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1109	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1361	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=951	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1223	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1130	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1341	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1290	mw=5,5	md=6,0	s=1,5

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=23	mw=5,8	md=6,0	s=1,0

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=13	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=13	mw=6,2	md=6,0	s=0,7
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=11	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,8
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,8	md=5,5	s=1,0
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,7	md=5,0	s=1,0
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=6,6	md=7,0	s=1,0
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=1,3
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=5,1	md=6,0	s=1,7
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=1,4
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,1	md=6,5	s=1,3
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,5	s=1,4

6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.25) Ich habe ... teilgenommen? (*)	nur in Präsenz									nur online				
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*)	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten				
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1277	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1287	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1117	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=669	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=118	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=115	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=115	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=62	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=168	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=176	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=171	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=177	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=111	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=928	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=977	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=960	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=964	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=968	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=499	mw=5,8	md=6,0	s=1,5

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1365	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1212	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1227	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1288	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=5,7	md=6,0	s=2,0
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1342	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,2	md=6,5	s=0,9
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=963	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1309	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1280	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=783	mw=6,1	md=7,0	s=1,3

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1272	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1307	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1365	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1243	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1350	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=812	mw=6,1	md=7,0	s=1,3

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=21	mw=5,3	md=6,0	s=2,1
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1178	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1353	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1317	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1288	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1286	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1276	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=4,0	md=4,5	s=2,1

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1268	mw=4,8	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=449	mw=4,7	md=5,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=316	mw=5,6	md=6,0	s=1,9
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=153	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=540	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=1343	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=1343	mw=3,7	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,6
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
---	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=1317	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=1362	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=1375	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.18) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1259	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
14.19) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1283	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
14.20) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=131	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
14.21) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und intellektuell) den Erwartungen	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1227	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
14.22) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Grundsätzlich	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1235	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
14.23) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Grundsätzlich bitte im Freitextfeld	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=1242	mw=5,0	md=5,0	s=1,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.