

20211_Sowi_ÜT_29LV

Erfasste Fragebögen = 284



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

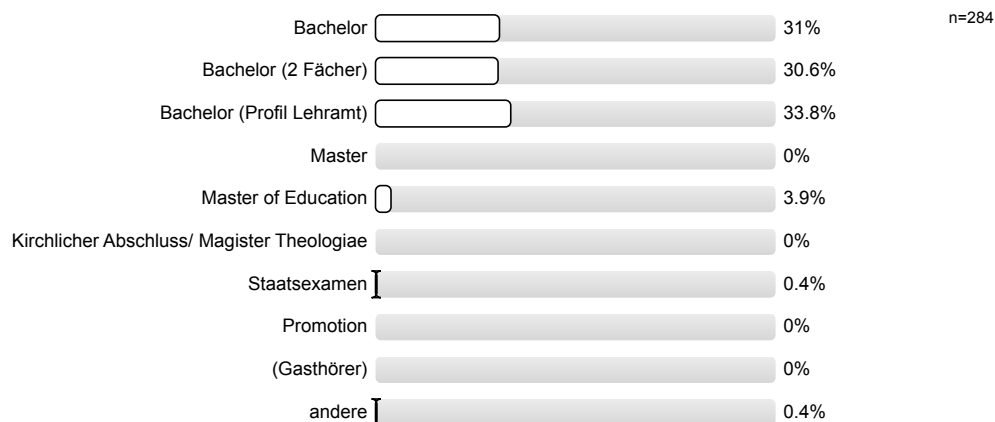
Legende

Fragetext

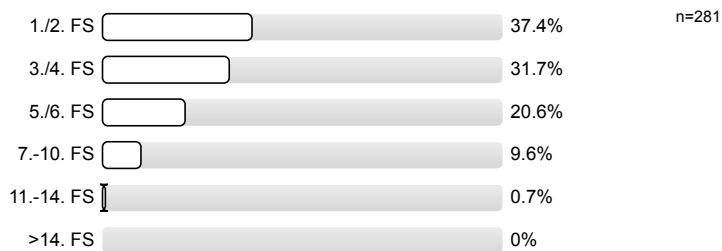


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



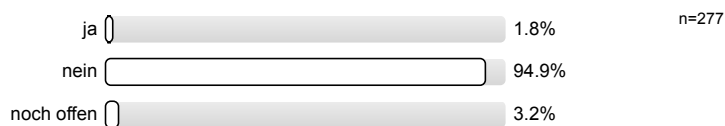
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



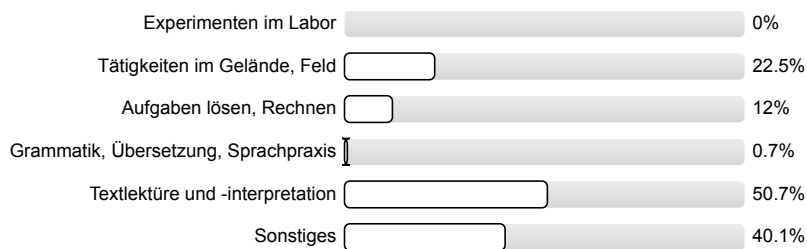
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

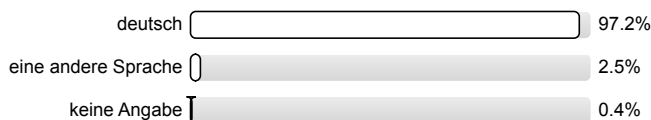


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



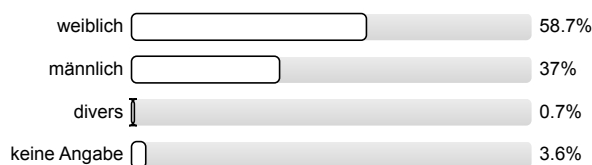
n=284

1.6) Meine Muttersprache ist



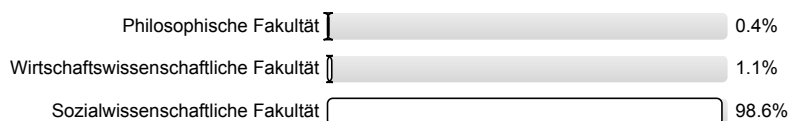
n=283

1.7) Mein Geschlecht ist



n=281

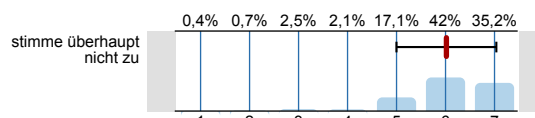
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=283

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

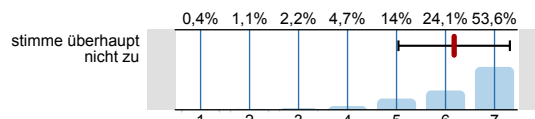
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



n=281

mw=6
s=1
E.=2

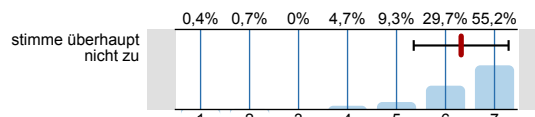
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



n=278

mw=6.2
s=1.1
E.=3

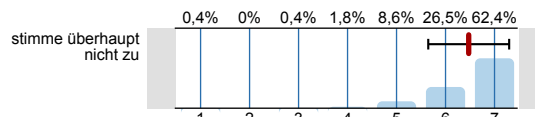
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



n=279

mw=6.3
s=1
E.=4

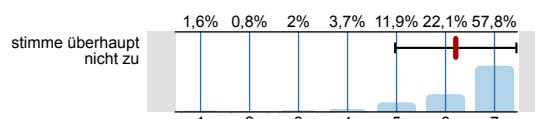
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



n=279

mw=6.5
s=0.8
E.=2

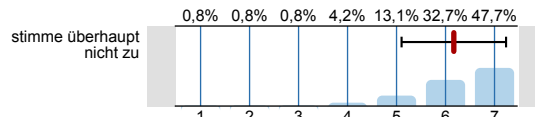
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



n=244

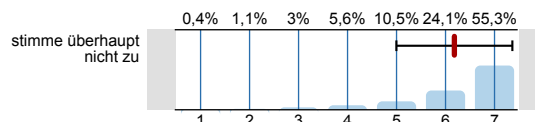
mw=6.2
s=1.2
E.=38

2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



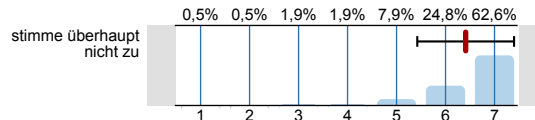
stimme voll und ganz zu
 n=260
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=18

2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



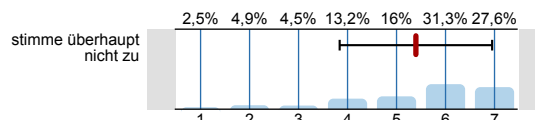
stimme voll und ganz zu
 n=266
 mw=6,2
 s=1,2
 E.=15

2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



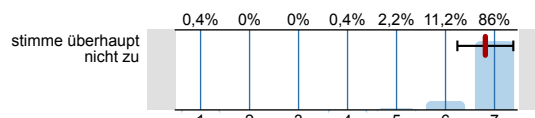
stimme voll und ganz zu
 n=214
 mw=6,4
 s=1
 E.=64

2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



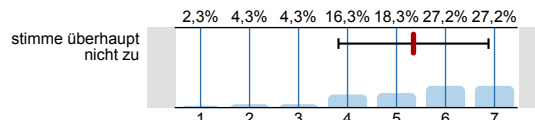
stimme voll und ganz zu
 n=243
 mw=5,4
 s=1,6
 E.=37

2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu
 n=278
 mw=6,8
 s=0,6
 E.=3

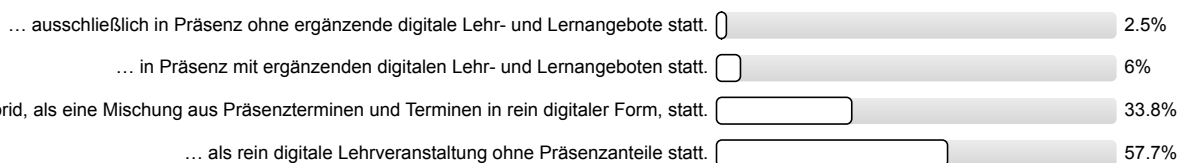
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu
 n=257
 mw=5,3
 s=1,5
 E.=24

3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

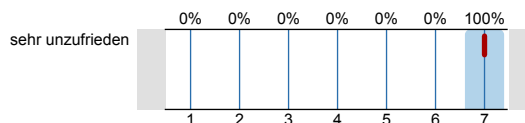


n=284

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

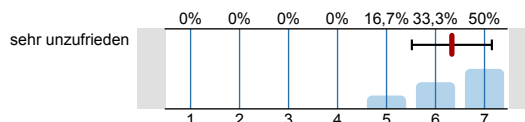


sehr zufrieden
 n=6
 mw=7
 s=0

4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
 No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

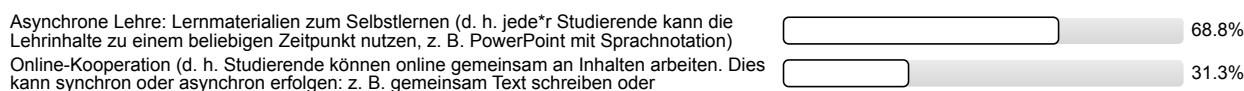
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



sehr zufrieden
 n=6
 mw=6,3
 s=0,8

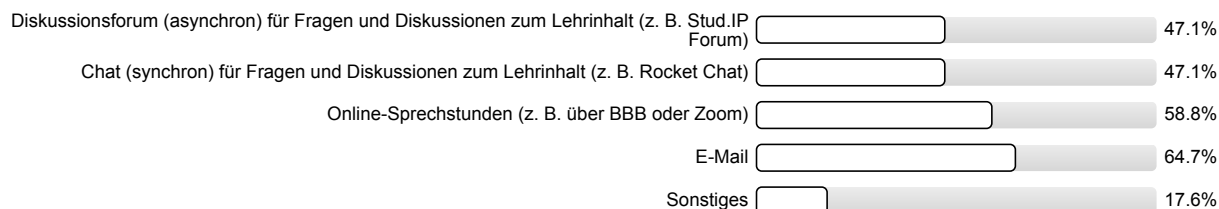
5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



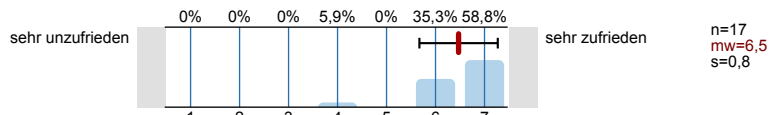
n=16

5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

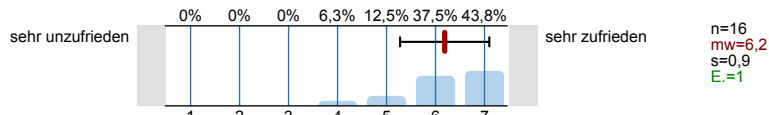


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

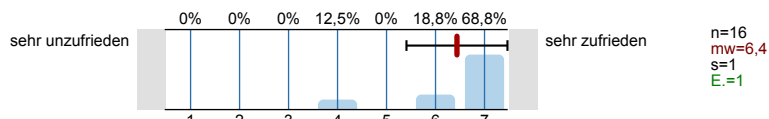
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



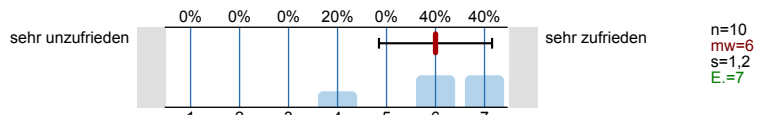
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



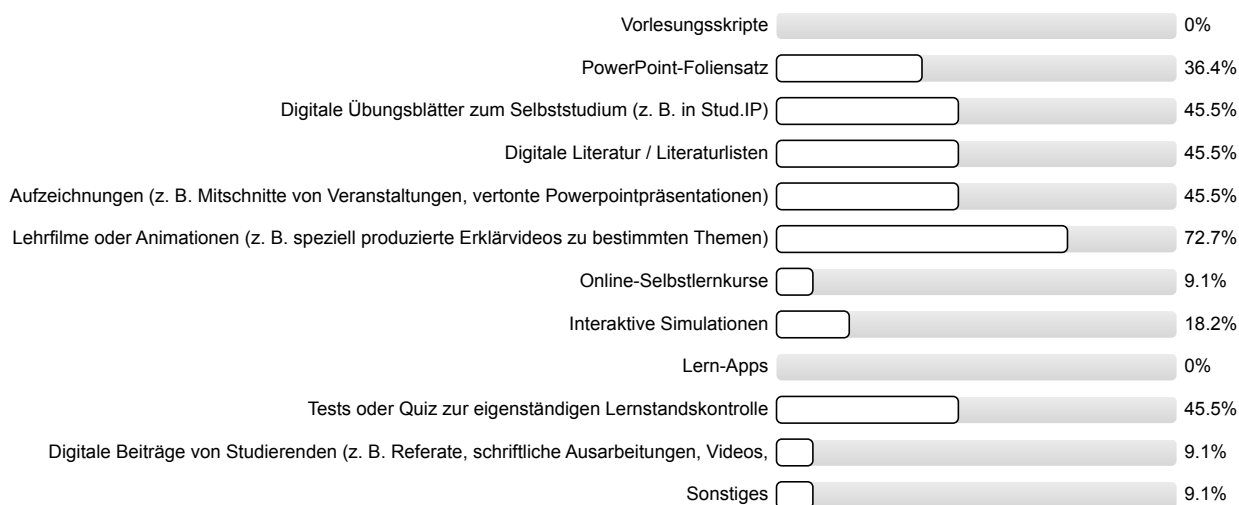
5.5) ... die Antwortzeiten?



5.6) ... Barrierefreiheit?

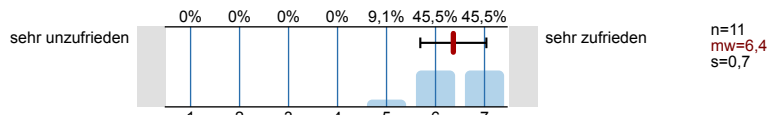


5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

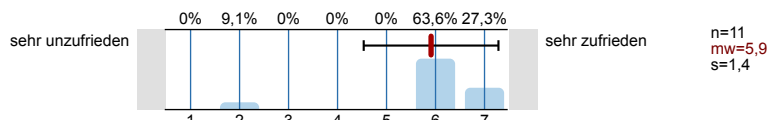


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

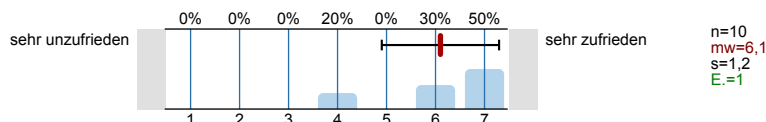
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.16) ... technisches Funktionieren?

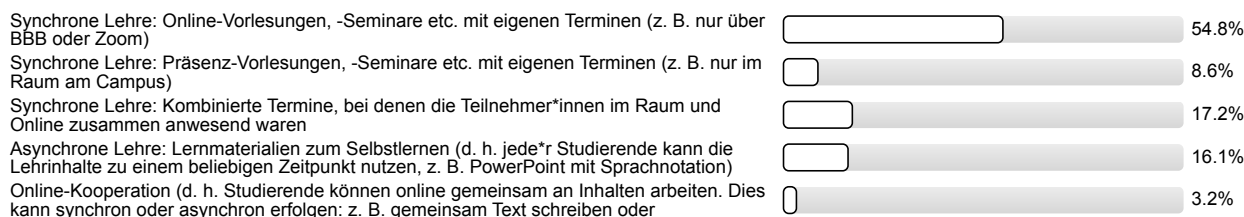
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.17) ... Barrierefreiheit?

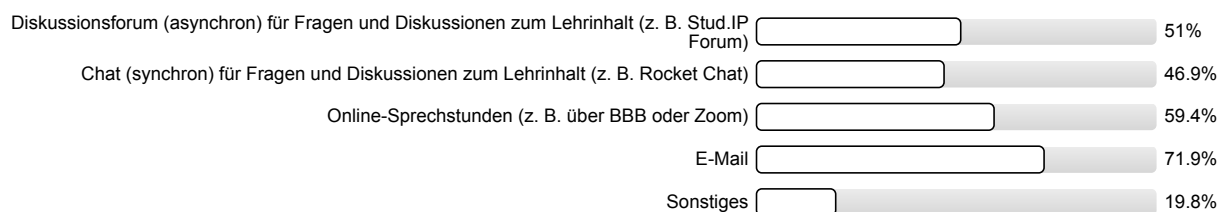
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

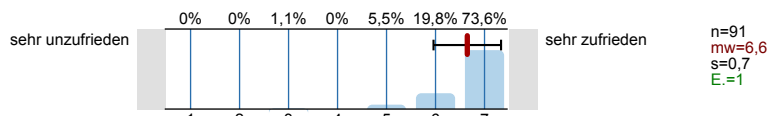


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

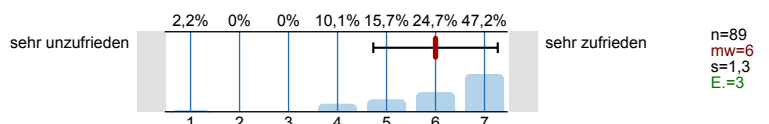


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

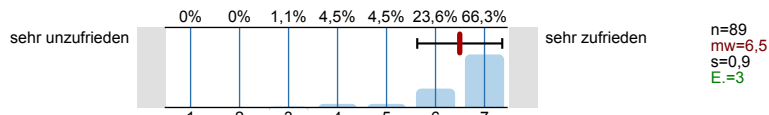
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



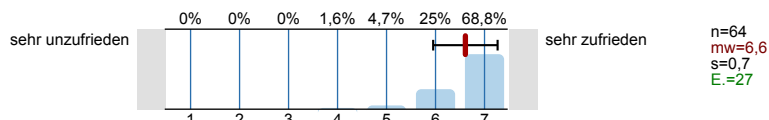
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



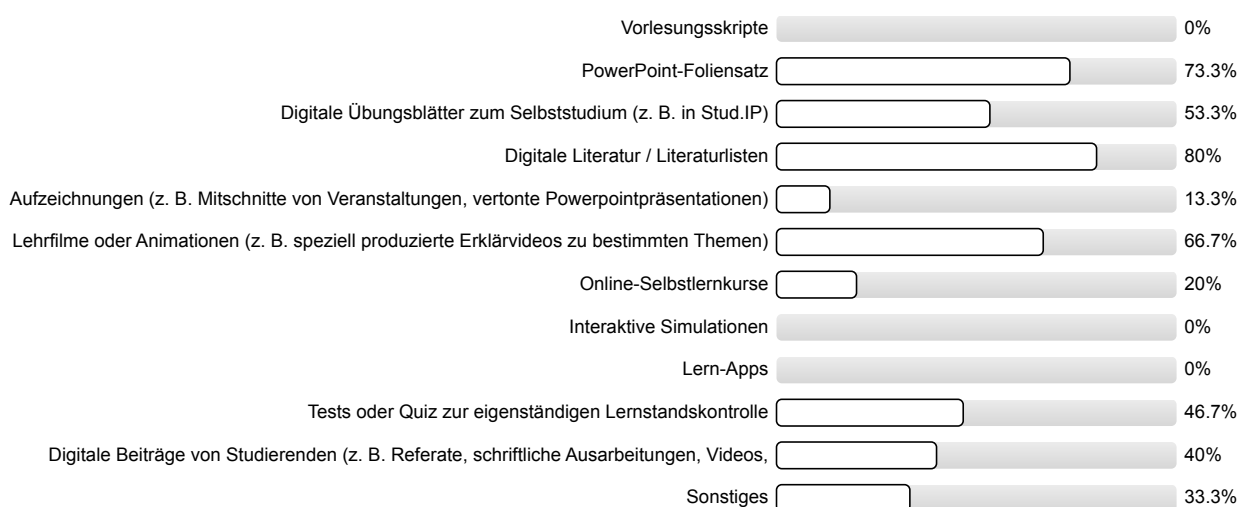
6.5) ... die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?

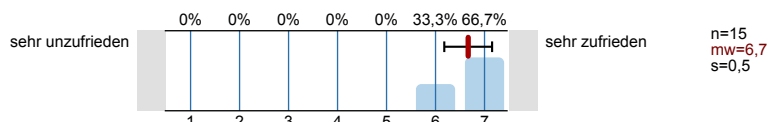


6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

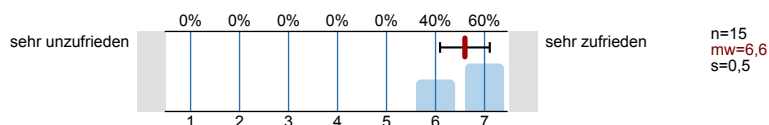


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

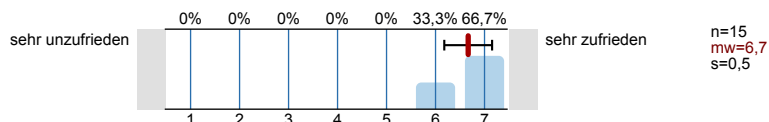
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



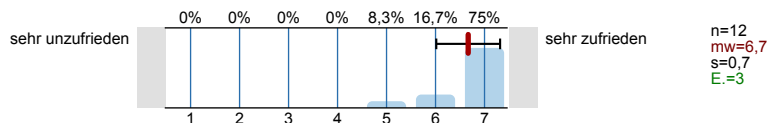
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



6.11) ... Barrierefreiheit?

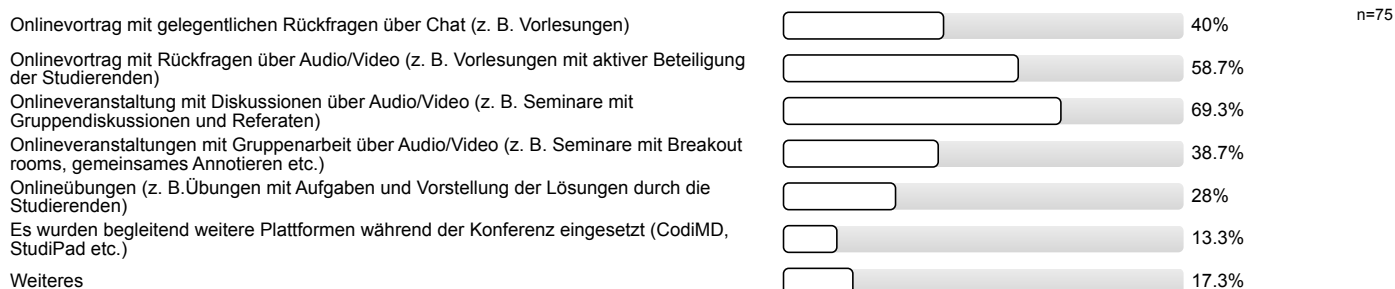


- 6.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

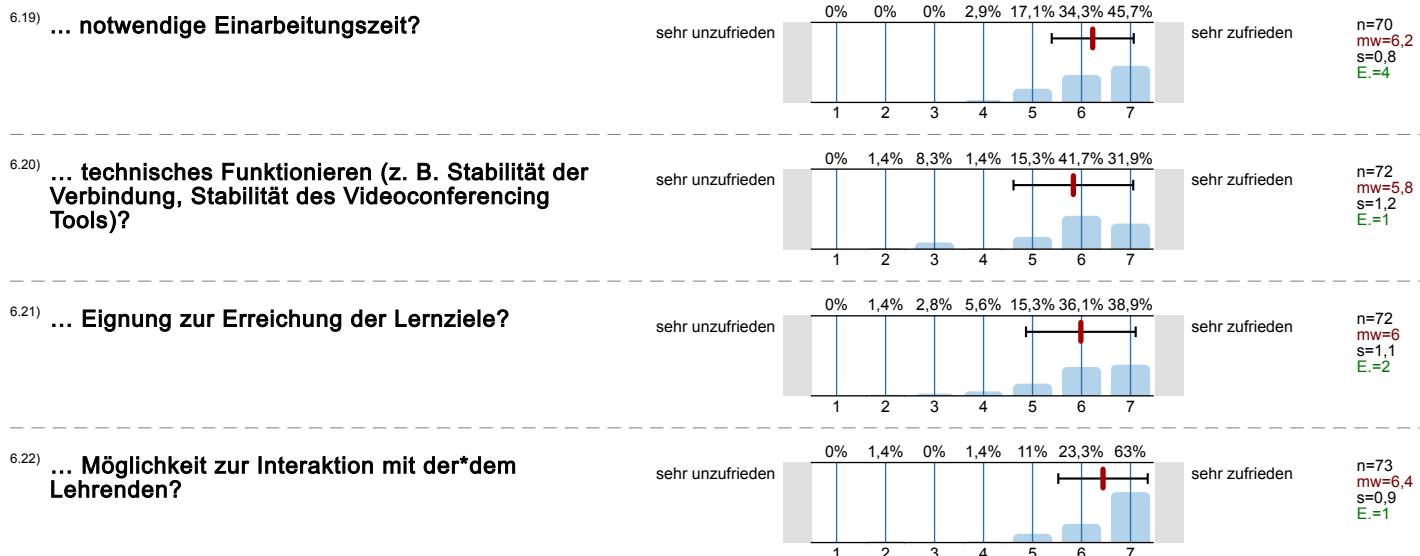
Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

- 6.13) **... notwendige Einarbeitungszeit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
- 6.14) **... Benutzerfreundlichkeit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
- 6.15) **... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
- 6.16) **... technisches Funktionieren?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
- 6.17) **... Barrierefreiheit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

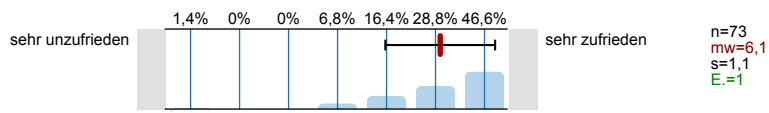
6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



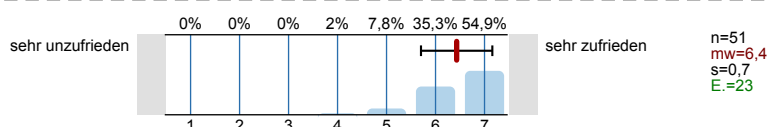
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

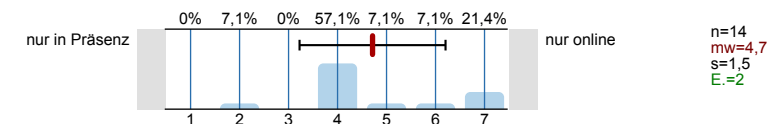


6.24) ... Barrierefreiheit?

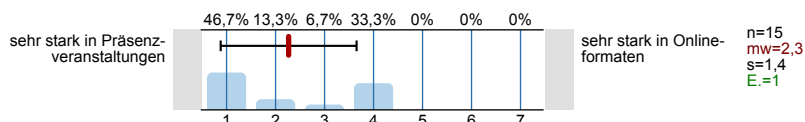


Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?

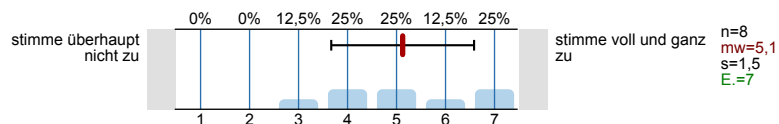


6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

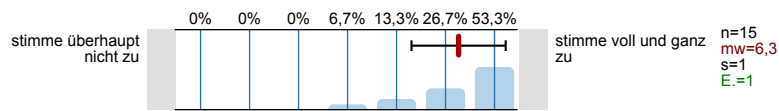
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



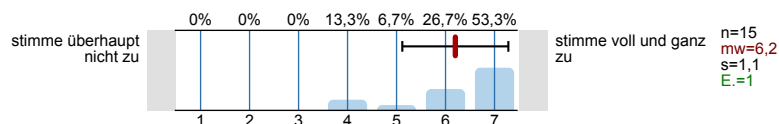
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

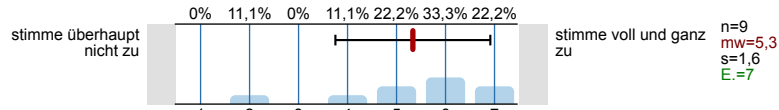
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



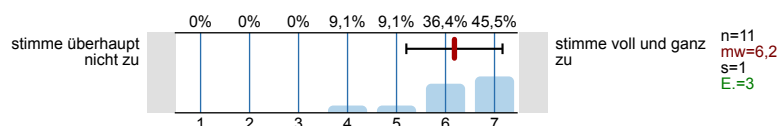
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



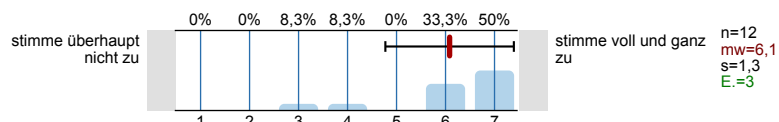
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



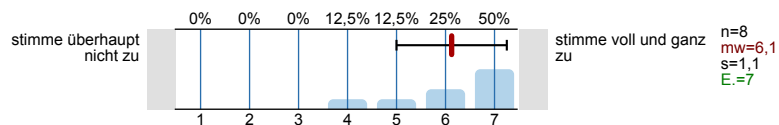
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



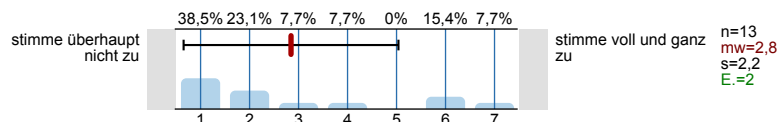
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

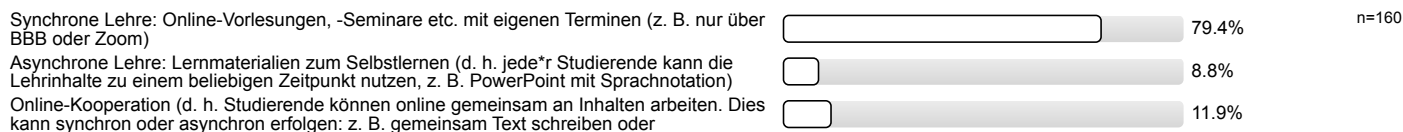


- 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

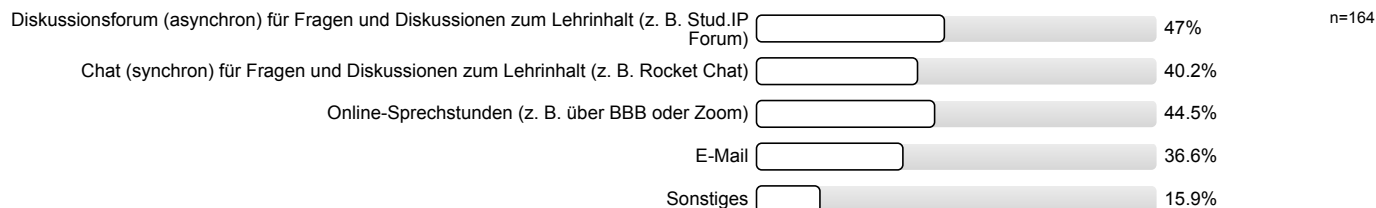


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

- 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

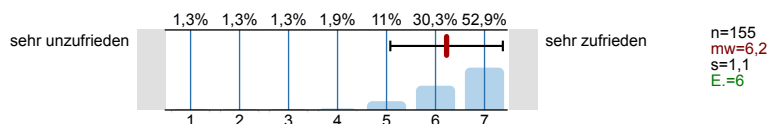


- 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

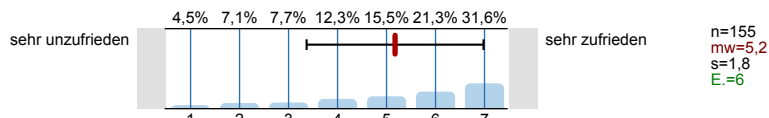


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

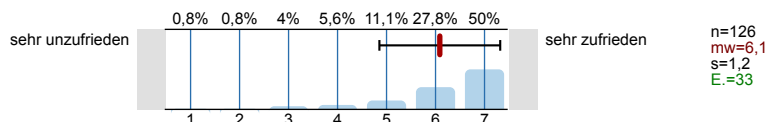
- 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



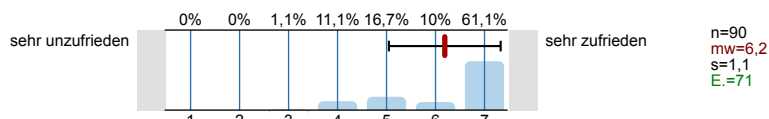
- 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



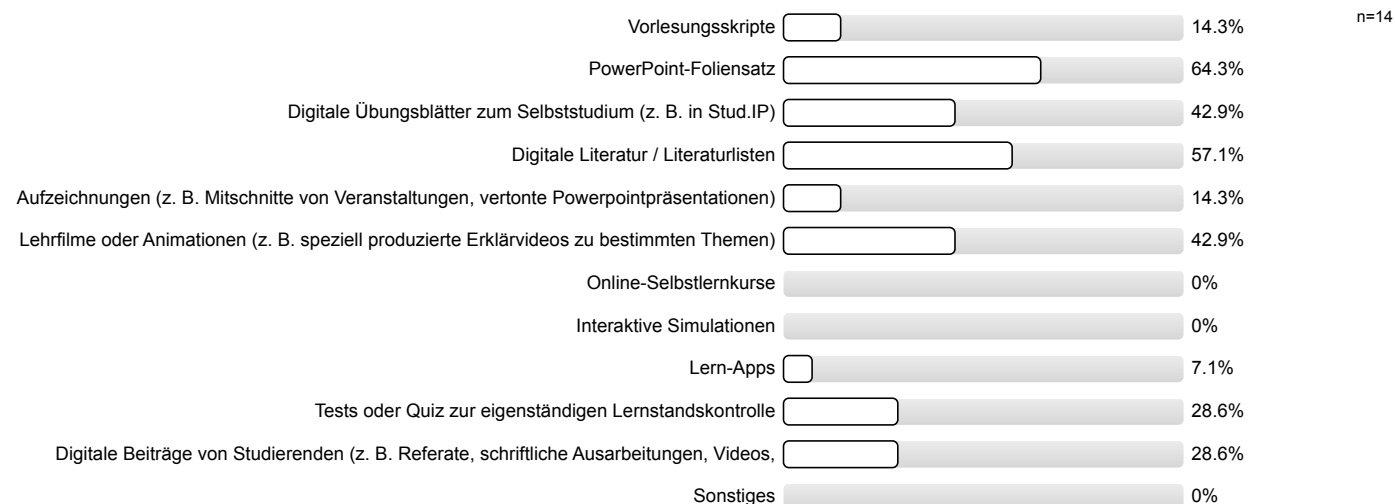
- 7.5) ... die Antwortzeiten?



- 7.6) ... Barrierefreiheit?

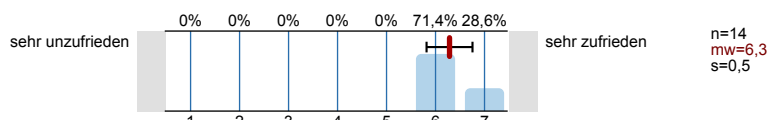


- 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

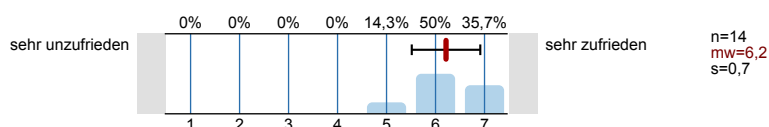


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

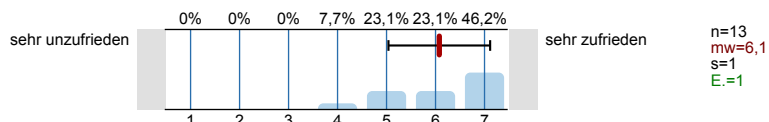
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



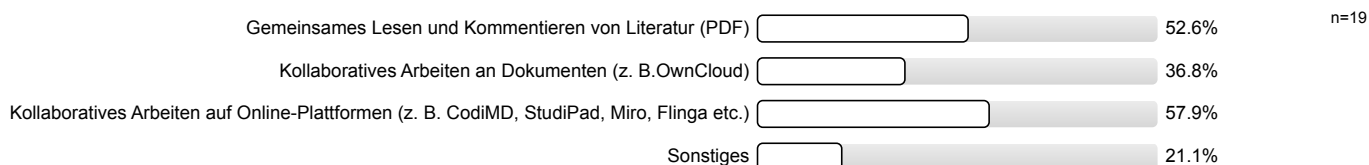
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... Barrierefreiheit?

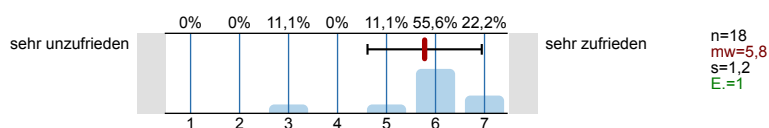
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

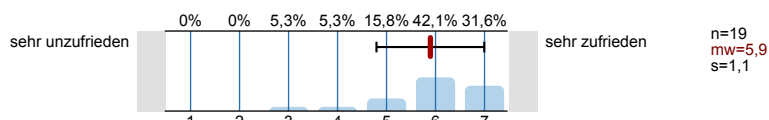


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

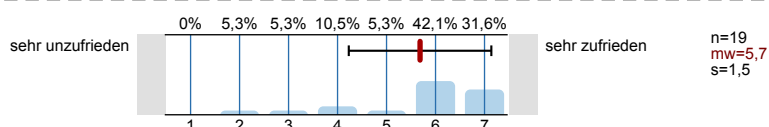
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



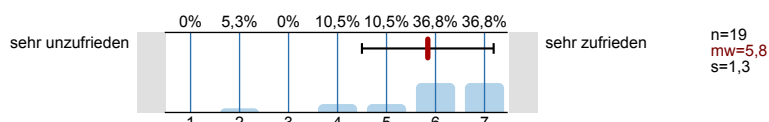
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



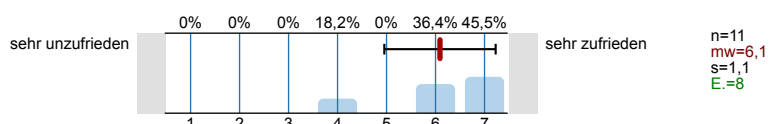
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



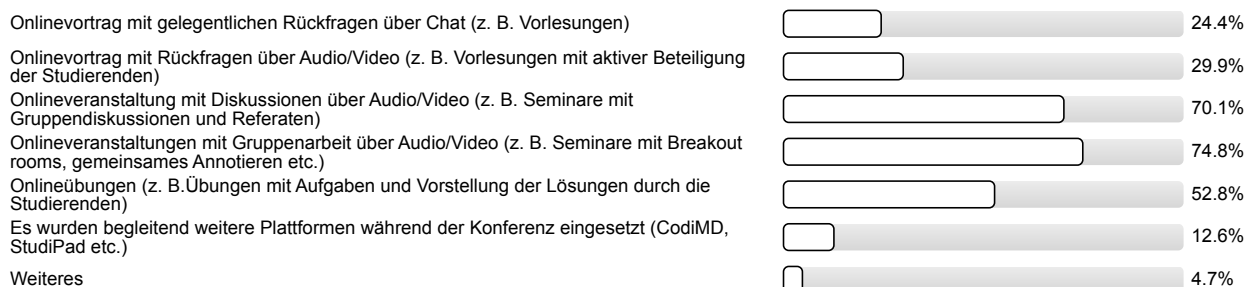
7.16) ... technisches Funktionieren?



7.17) ... Barrierefreiheit?



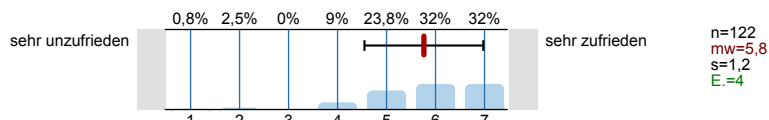
7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



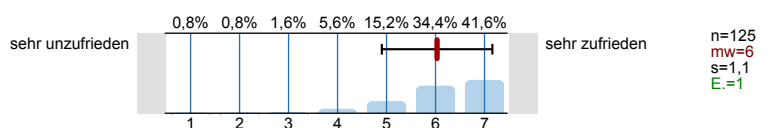
n=127

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

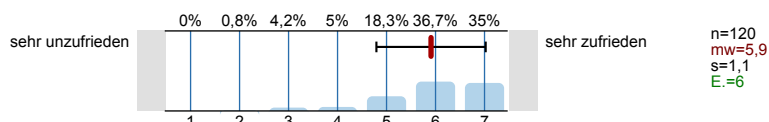
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



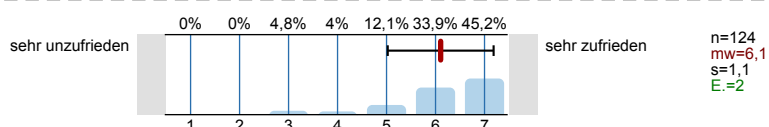
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



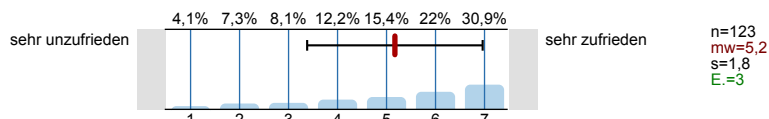
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



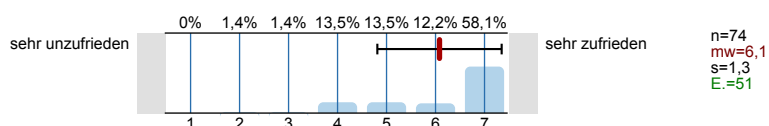
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

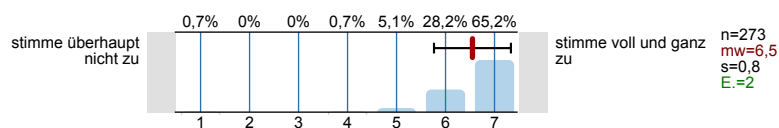


7.24) ... Barrierefreiheit?

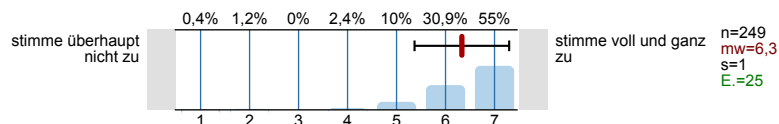


8. Didaktische Umsetzung

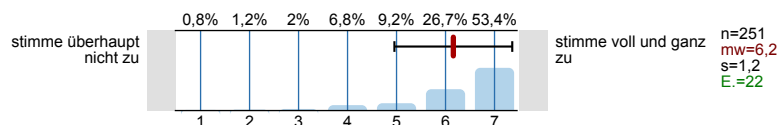
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



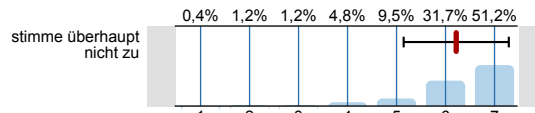
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



- 8.4) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.**

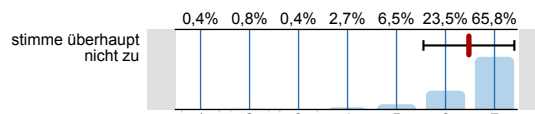


stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=252
mw=6,2
s=1,1
E.=21

- 8.5) **Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**

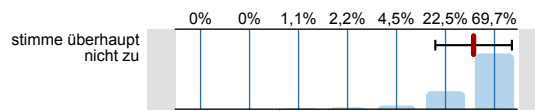
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 8.6) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.**



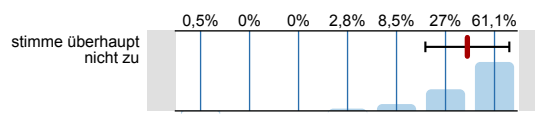
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=260
mw=6,5
s=0,9
E.=6

- 8.7) **Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.**



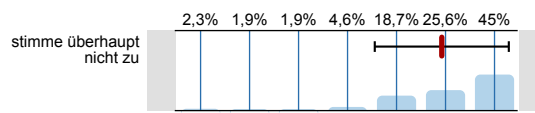
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=89
mw=6,6
s=0,8
E.=2

- 8.8) **Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.**



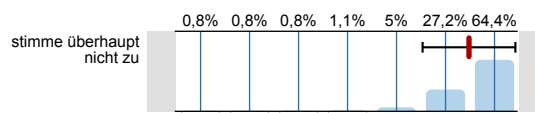
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=211
mw=6,4
s=0,9
E.=54

- 8.9) **Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.**



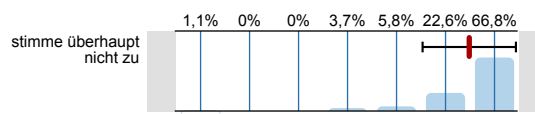
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=262
mw=5,9
s=1,4
E.=3

- 8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=261
mw=6,5
s=0,9
E.=3

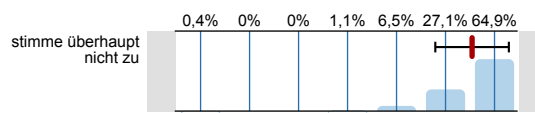
- 8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr- und Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=190
mw=6,5
s=1
E.=81

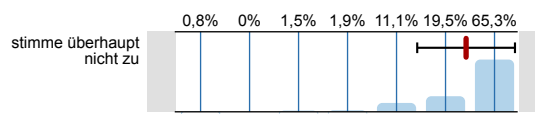
9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) **Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



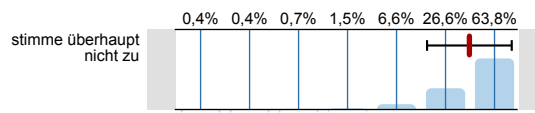
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=262
mw=6,5
s=0,8
E.=4

- 9.2) **Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



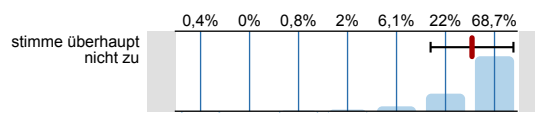
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=262
mw=6,4
s=1
E.=8

- 9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



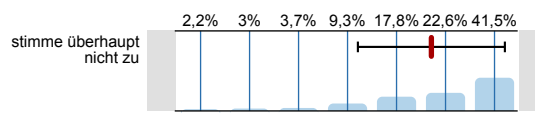
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=271
mw=6,5
s=0,9

- 9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



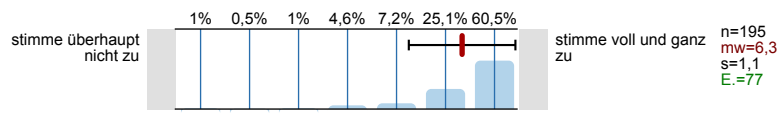
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=246
mw=6,5
s=0,8
E.=26

- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



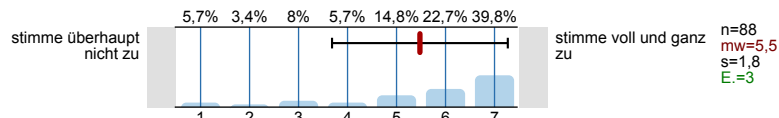
stimme überhaupt nicht zu
stimme voll und ganz zu
n=270
mw=5,7
s=1,5
E.=3

- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

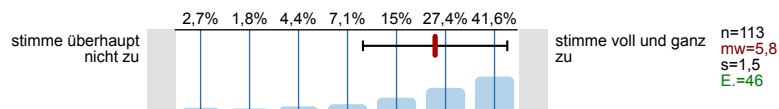


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

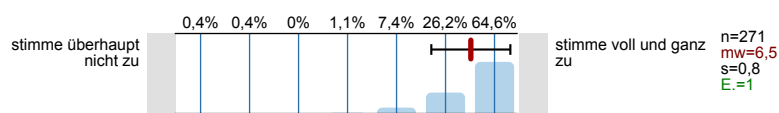
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



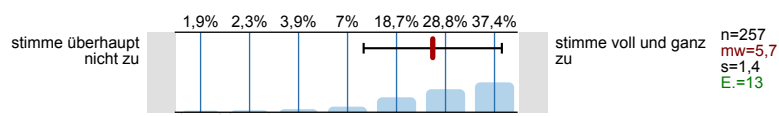
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



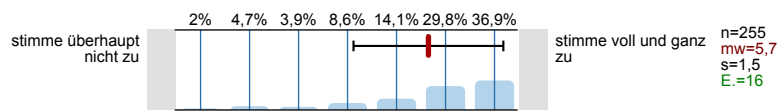
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



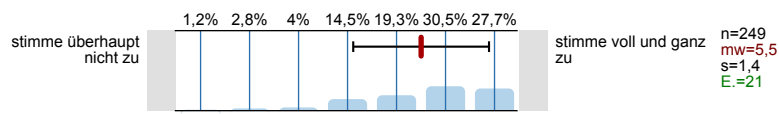
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



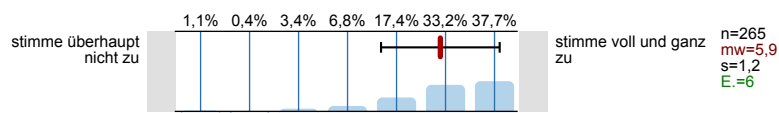
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



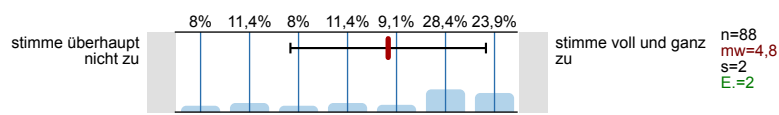
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



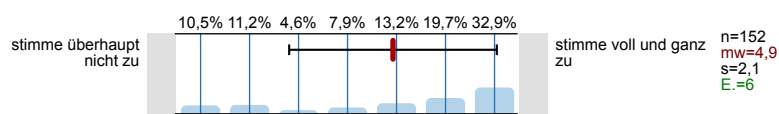
- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



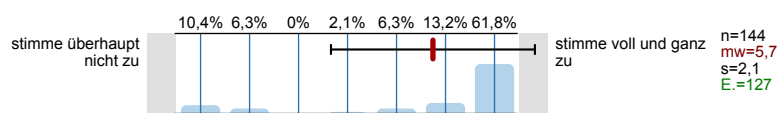
- 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



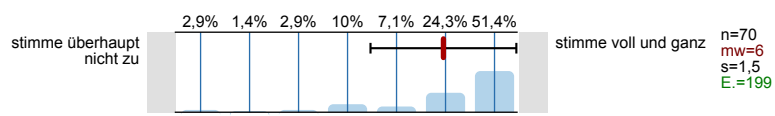
- 10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



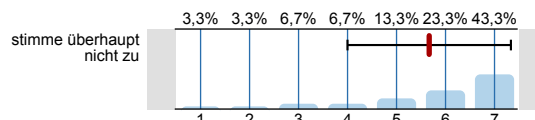
- 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



- 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.

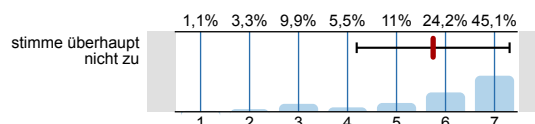


10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



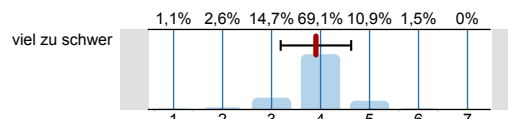
stimme voll und ganz zu
n=30
mw=5,7
s=1,7
E.=238

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



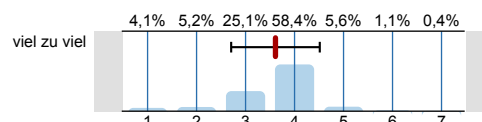
stimme voll und ganz zu
n=91
mw=5,7
s=1,6
E.=178

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
n=265
mw=3,9
s=0,7
E.=7

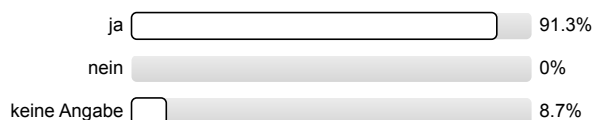
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
n=267
mw=3,6
s=0,9
E.=5

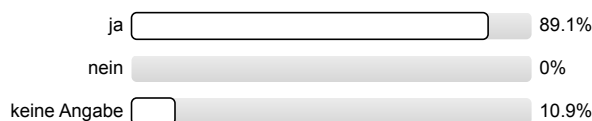
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



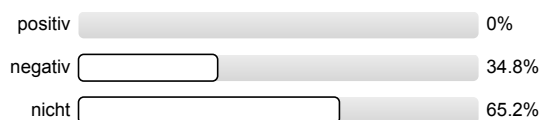
n=23

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=92

11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



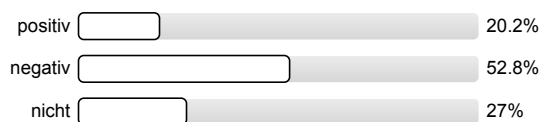
n=23

11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



n=91

11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



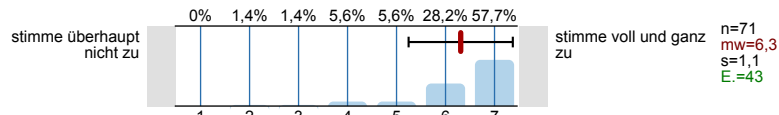
n=163

11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



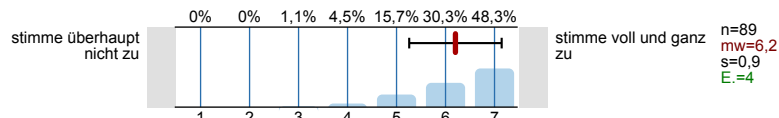
n=89

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



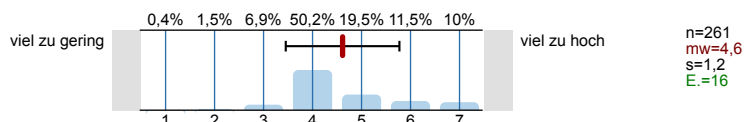
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

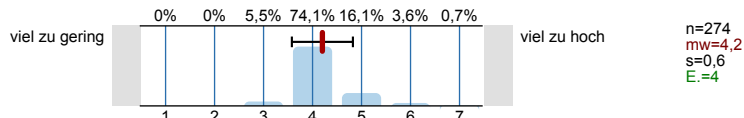


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

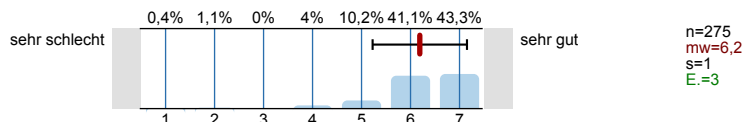
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

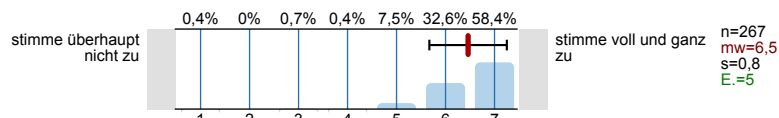
Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

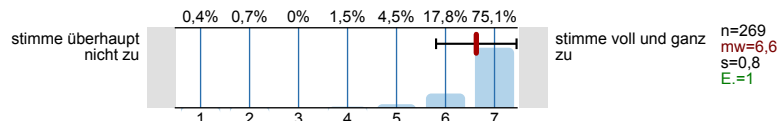
Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

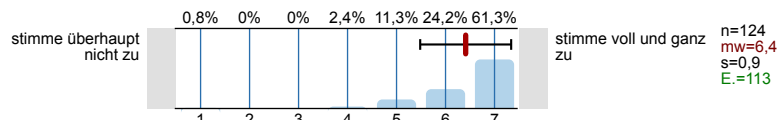
14.21) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.



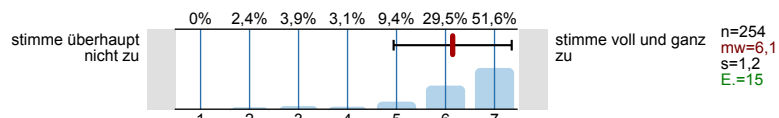
14.22) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



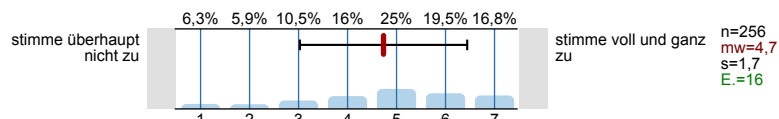
14.23) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.



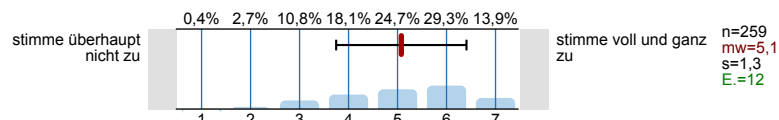
14.24) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und intellektuell den Erwartungen gewachsen). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



14.25) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



14.26) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld nennen.



14.27) Ich möchte die Veranstaltung für den Lehrpreis der Sozialwissenschaftlichen Fakultät empfehlen.



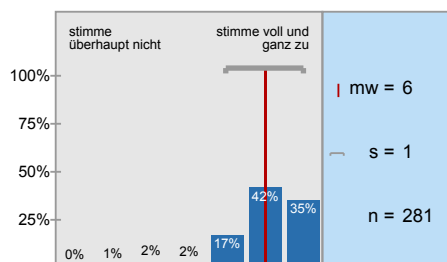
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

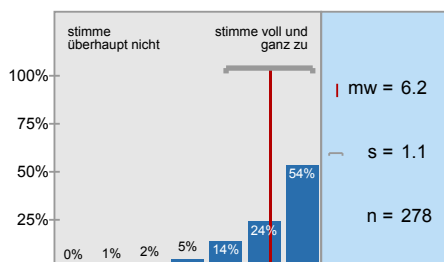
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

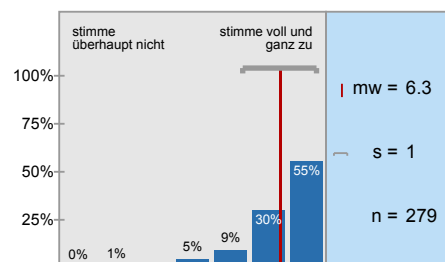
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



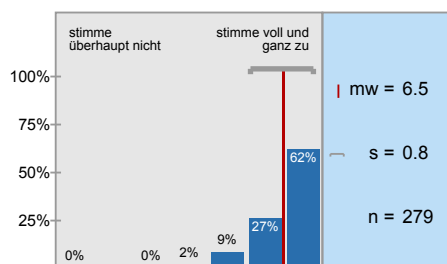
Die Lernziele wurden klar formuliert.



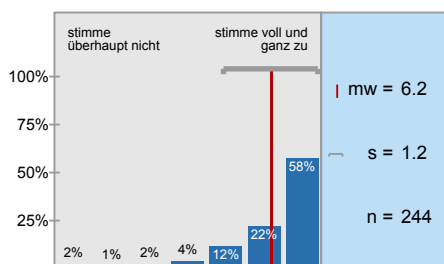
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



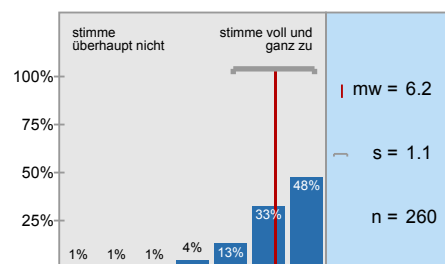
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



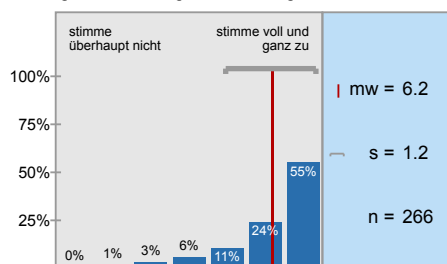
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



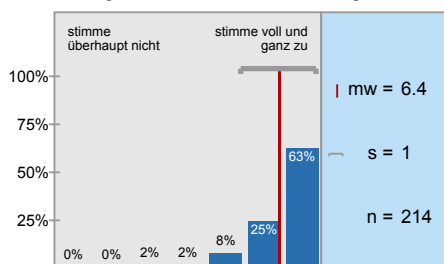
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



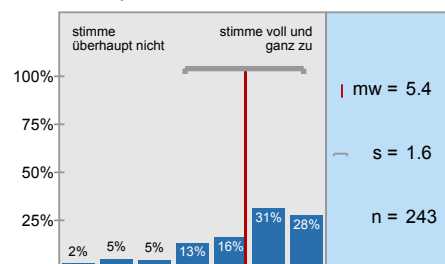
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



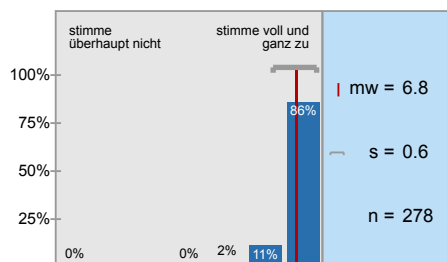
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



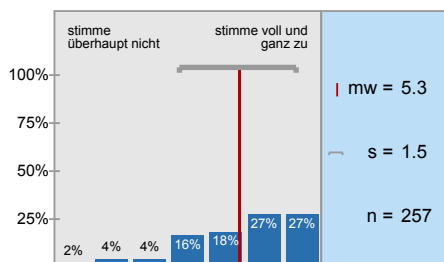
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



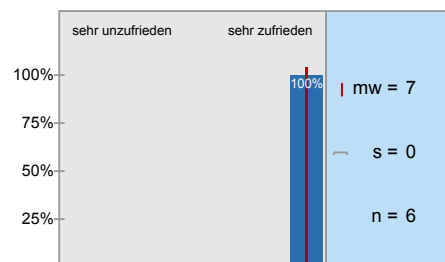
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



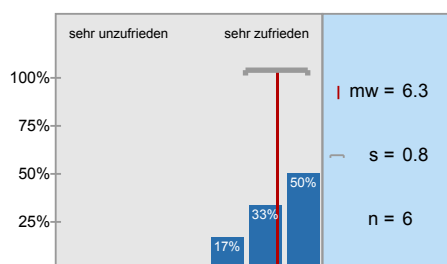
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



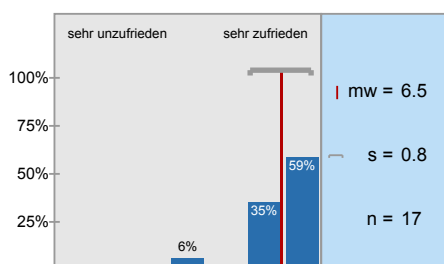
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



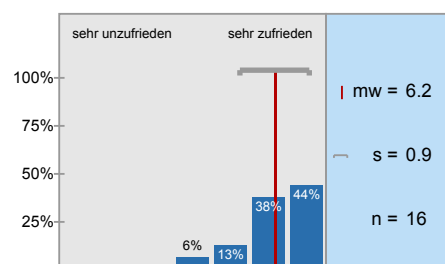
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



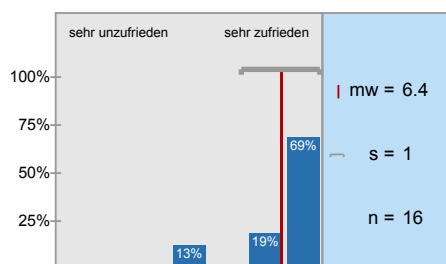
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



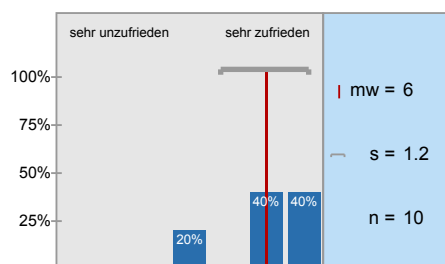
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



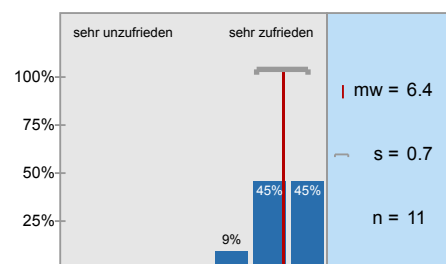
... die Antwortzeiten?



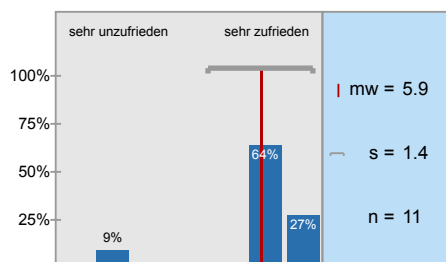
... Barrierefreiheit?



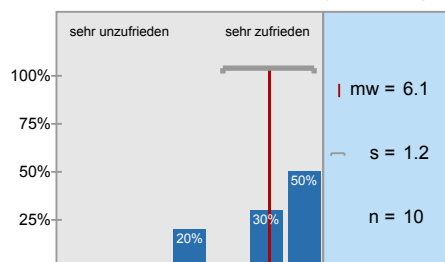
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



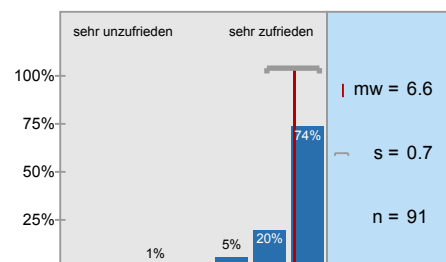
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



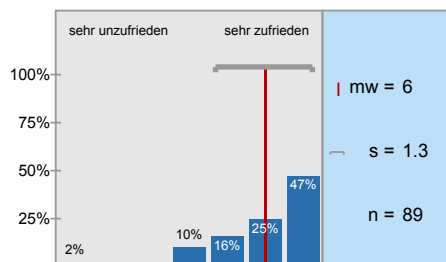
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



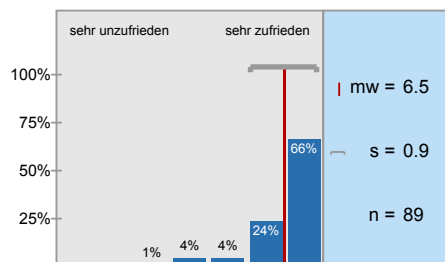
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



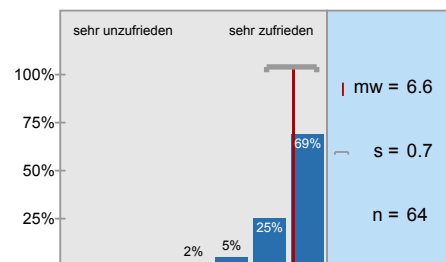
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



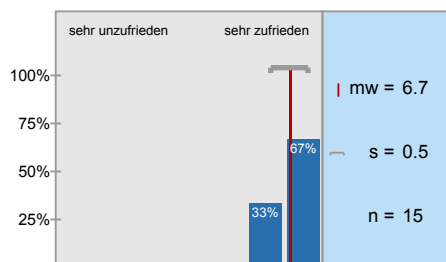
... die Antwortzeiten?



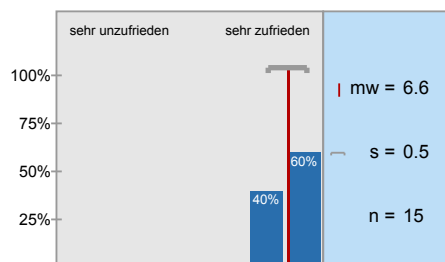
... Barrierefreiheit?



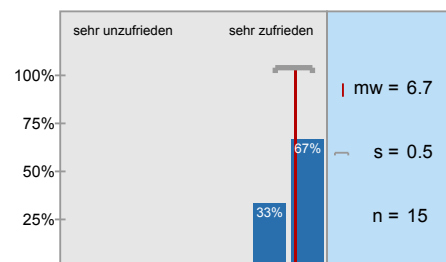
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



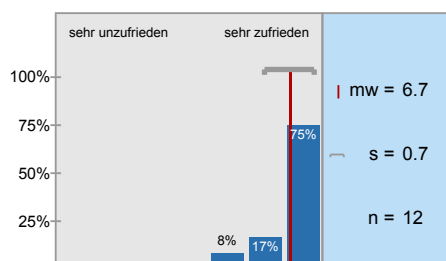
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



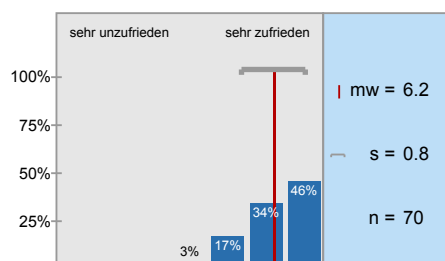
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



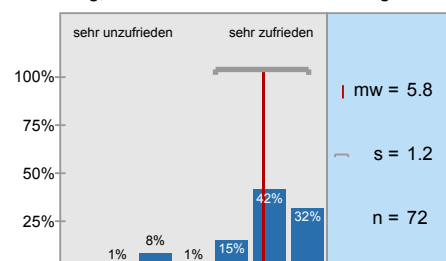
... Barrierefreiheit?



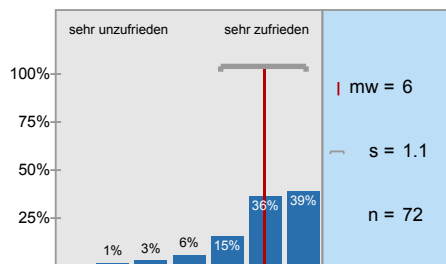
... notwendige Einarbeitungszeit?



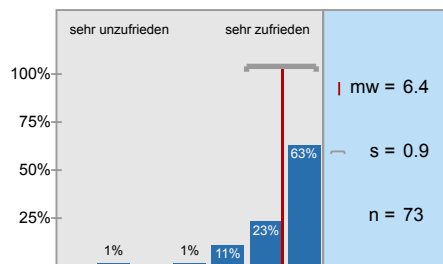
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



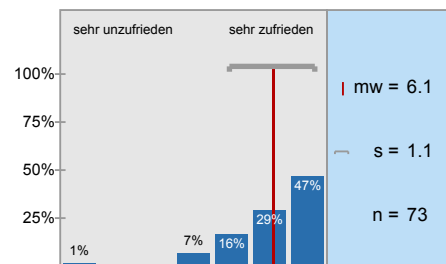
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



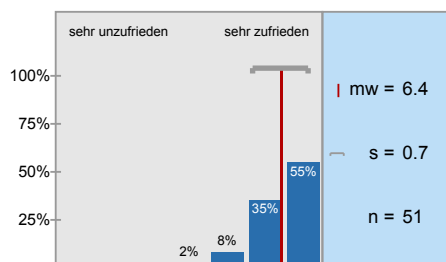
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



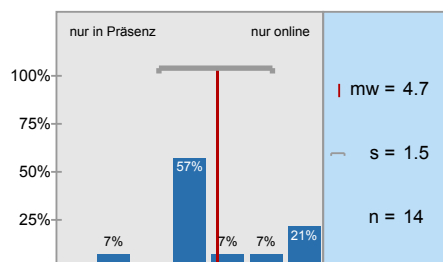
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



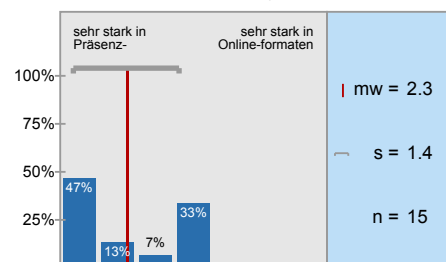
... Barrierefreiheit?



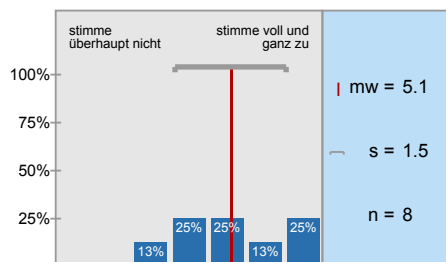
Ich habe ... teilgenommen?



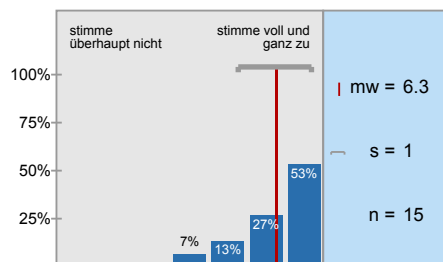
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



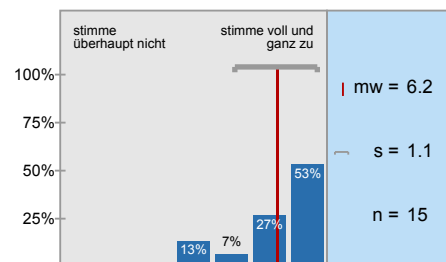
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



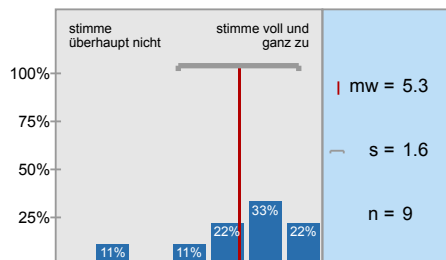
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



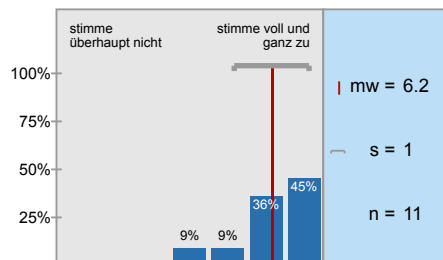
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



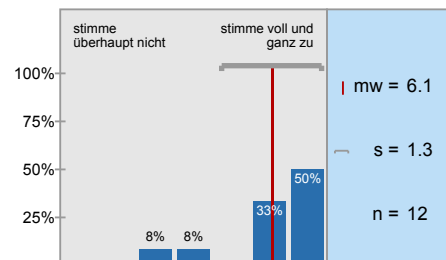
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



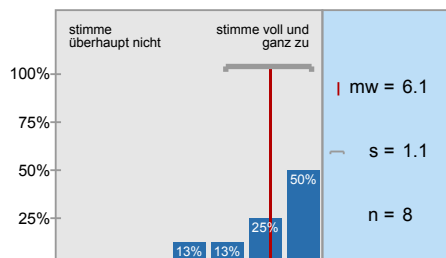
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



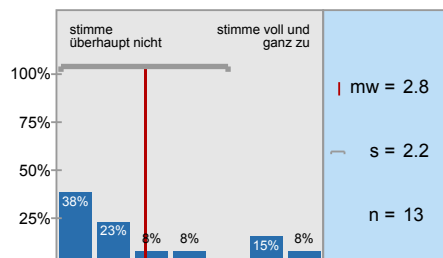
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



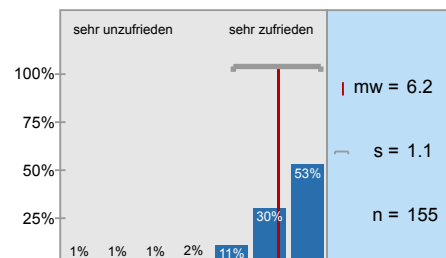
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

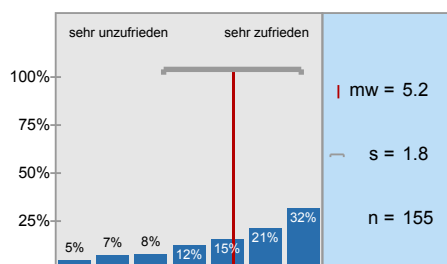
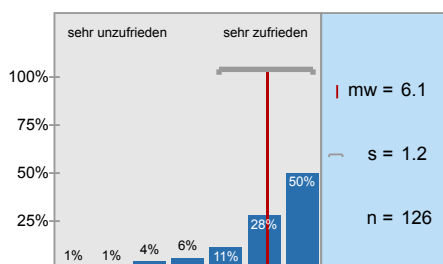
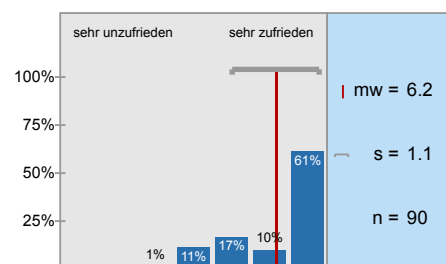
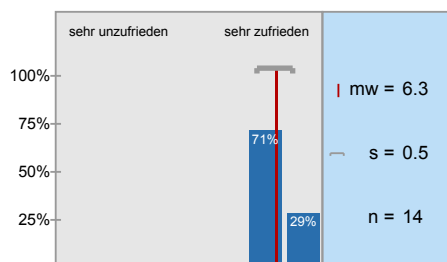
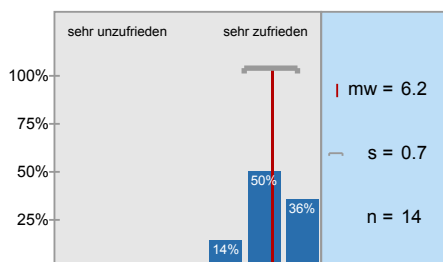
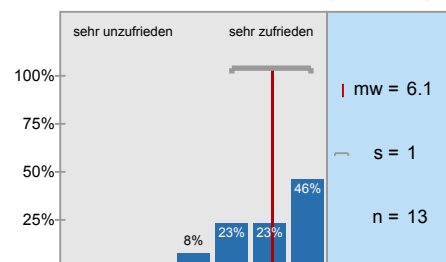
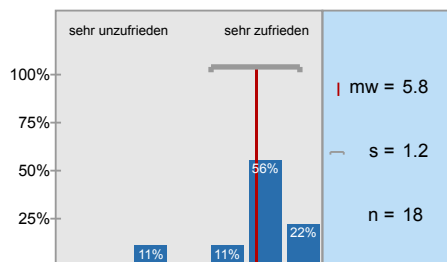
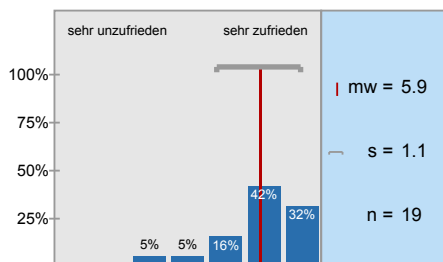
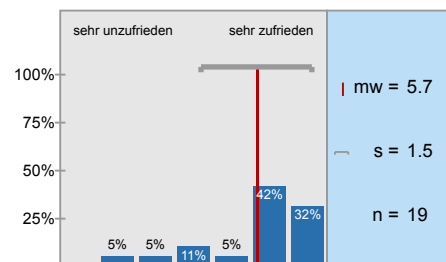
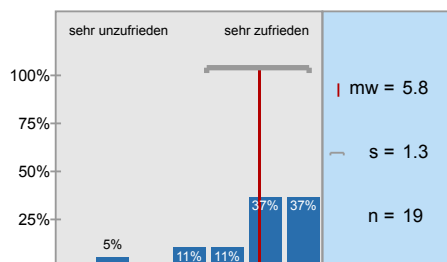
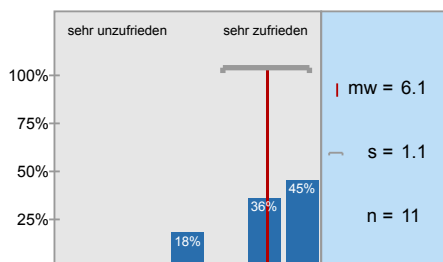
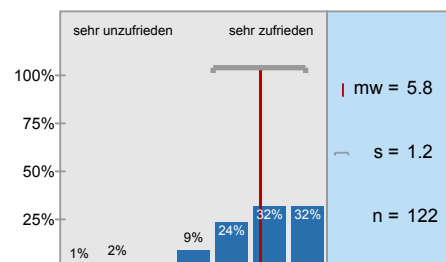
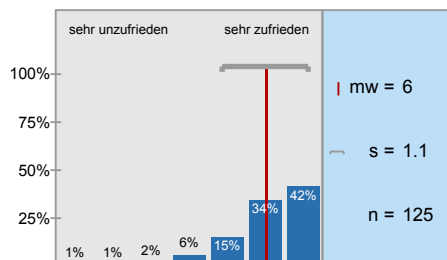
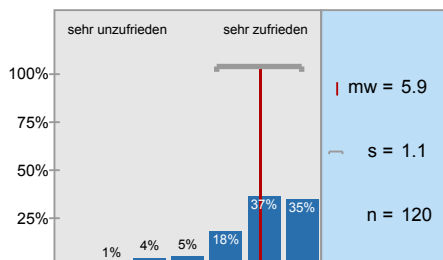
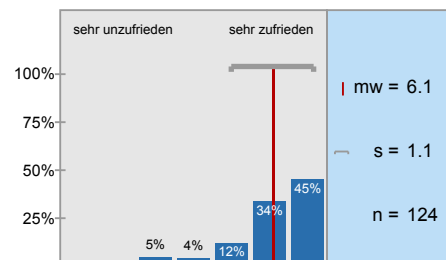


Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung

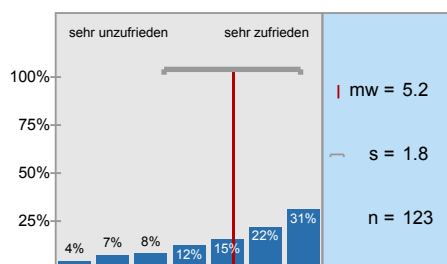


... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

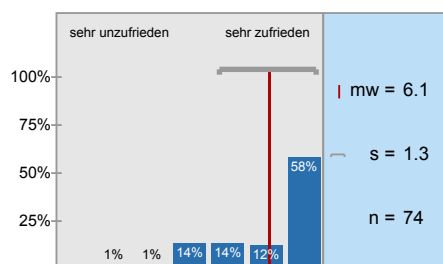


...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... Benutzerfreundlichkeit?****... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?****... technisches Funktionieren?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)****... Eignung zur Erreichung der Lernziele?****... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**

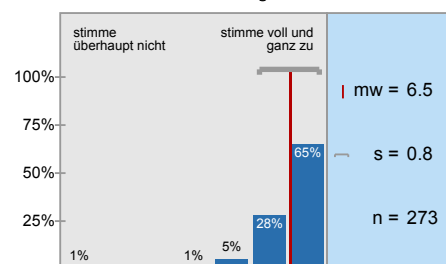
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



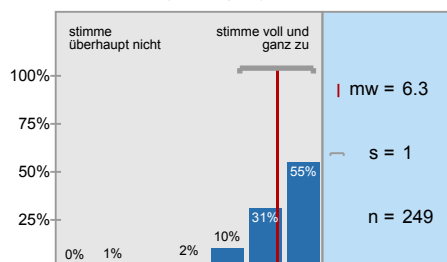
... Barrierefreiheit?



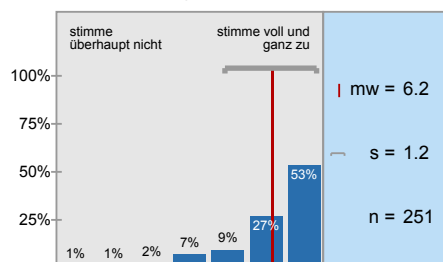
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



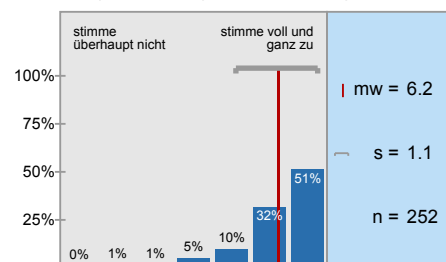
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



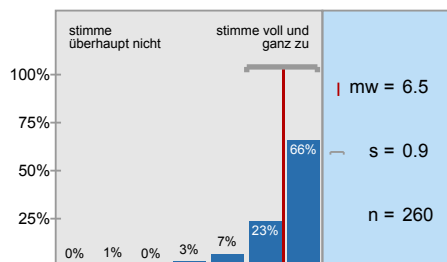
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



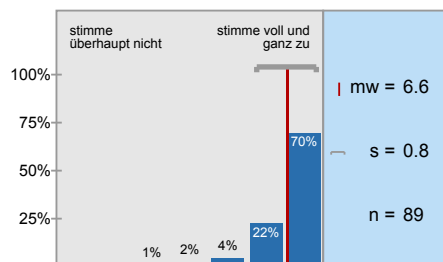
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



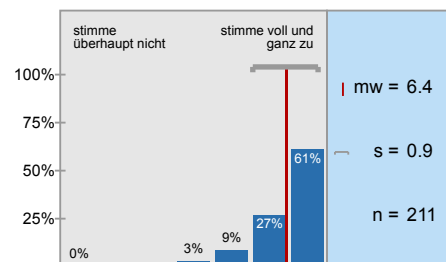
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



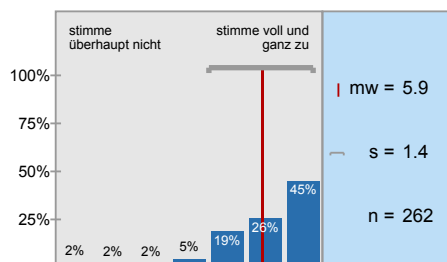
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



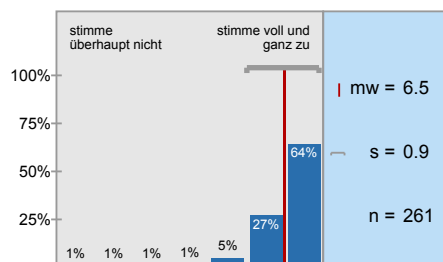
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



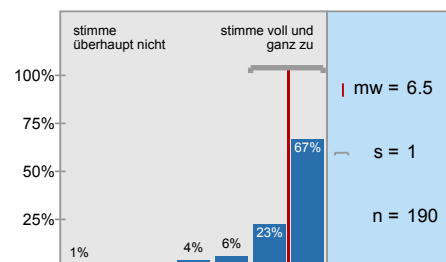
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



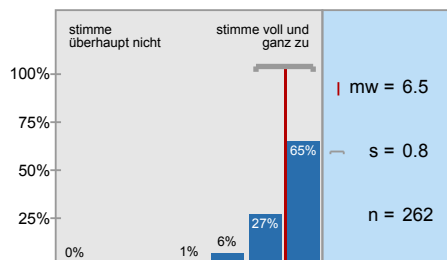
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



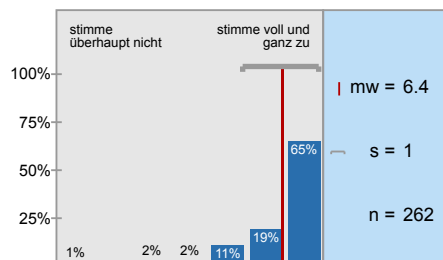
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



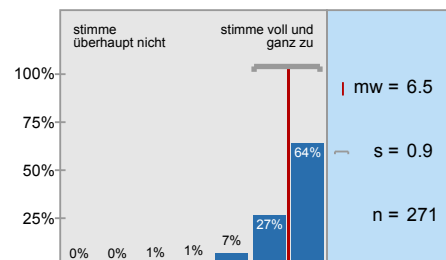
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



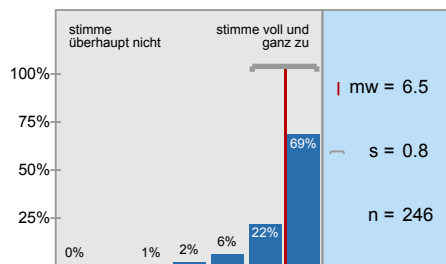
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



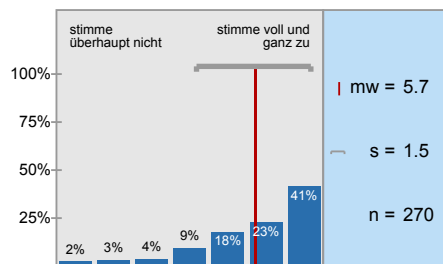
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



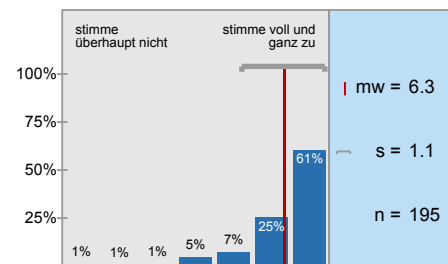
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



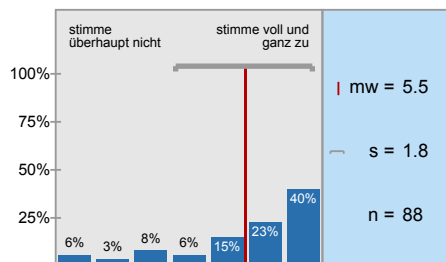
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



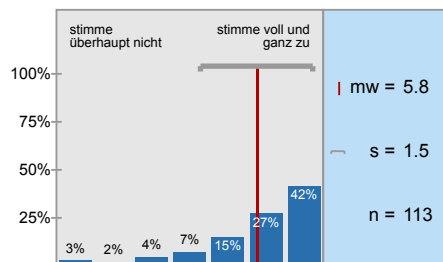
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



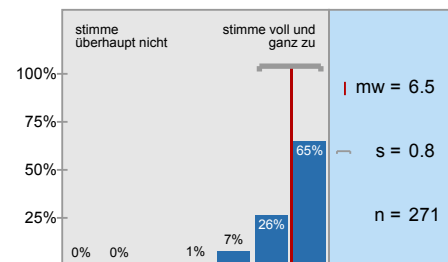
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



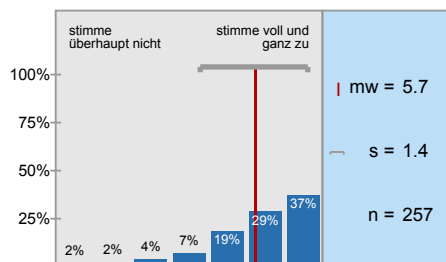
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



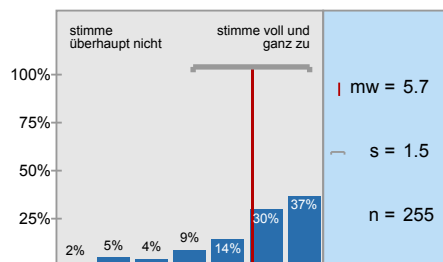
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



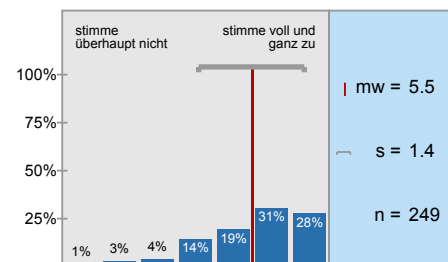
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



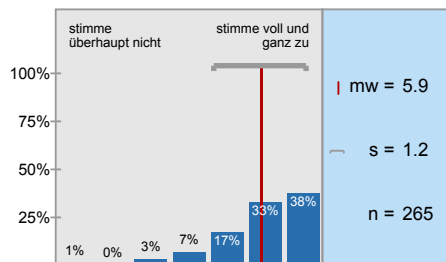
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



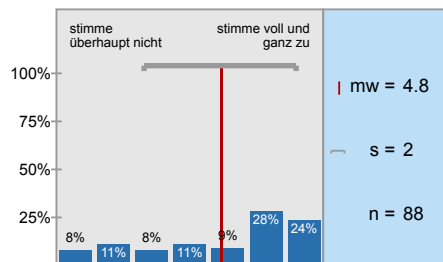
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



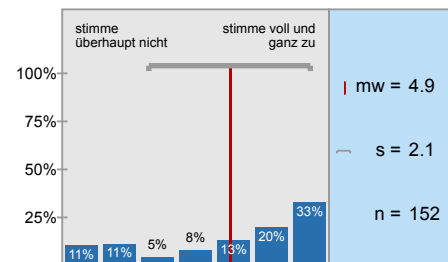
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



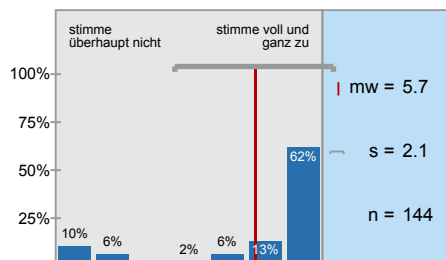
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



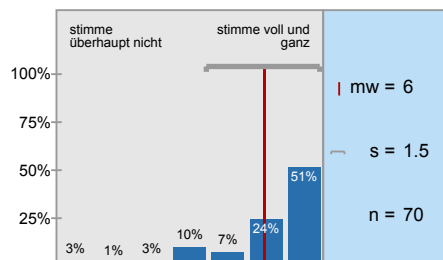
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



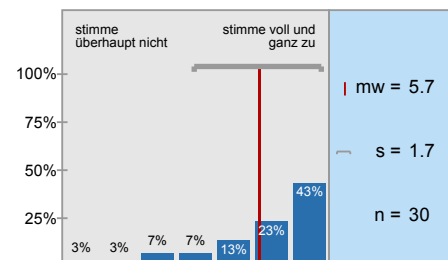
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



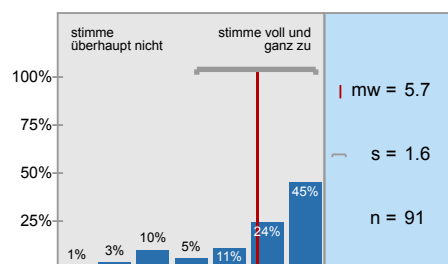
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



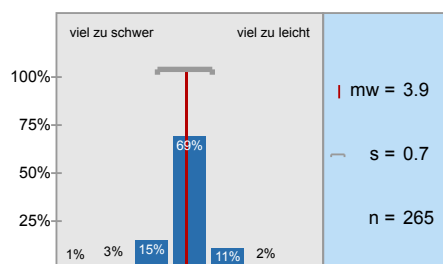
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



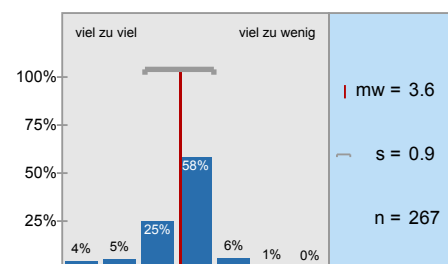
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



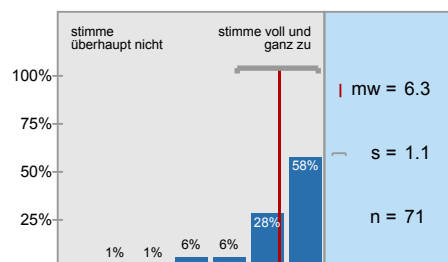
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



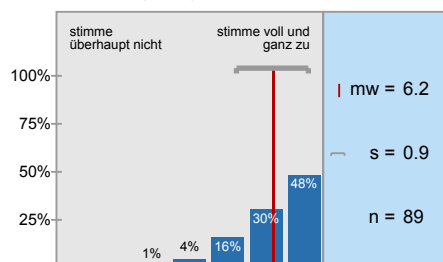
Der Umfang des Stoffes ist



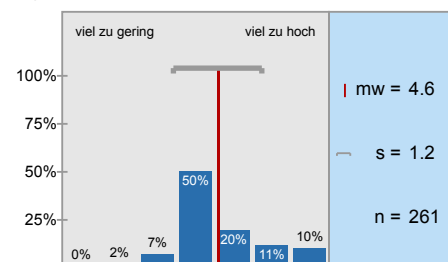
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



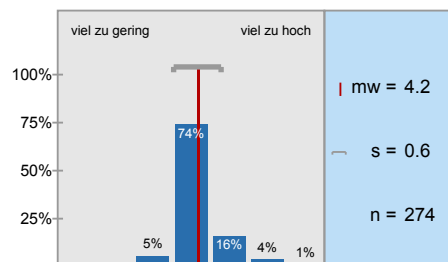
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



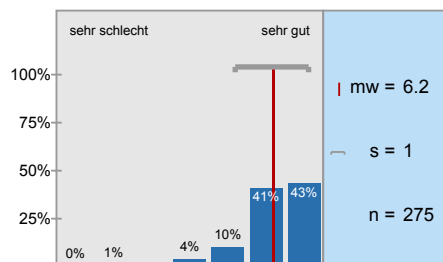
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



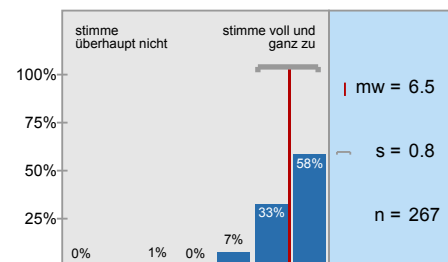
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



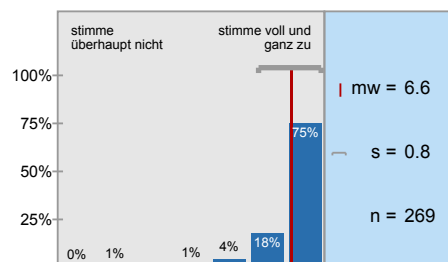
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



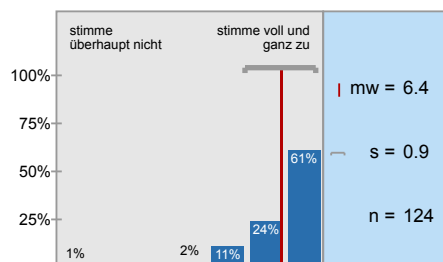
Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.



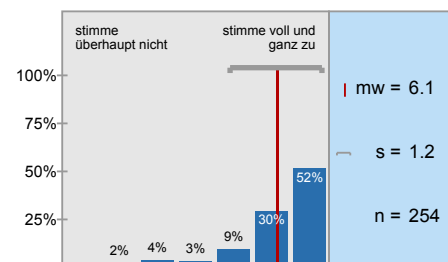
Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



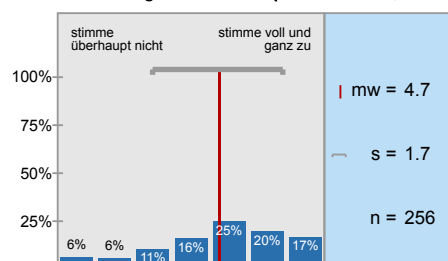
(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für



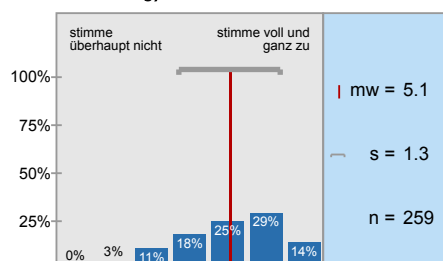
Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und ausreichend (sprachlich und



Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation,



Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Sowi_ÜT_29LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=281	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=278	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=279	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=279	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=244	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=260	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=266	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=214	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=243	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=278	mw=6,8	md=7,0	s=0,6
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=257	mw=5,3	md=6,0	s=1,5

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=17	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=10	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=6,4	md=6,0	s=0,7
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=1,4

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,1	md=6,5	s=1,2
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=91	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=89	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=89	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=64	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=15	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=15	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=15	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=12	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden										sehr zufrieden				
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden										sehr zufrieden				
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden										sehr zufrieden				
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden										sehr zufrieden				
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden										sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=70	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=72	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=72	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=73	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=73	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden										sehr zufrieden	n=51	mw=6,4	md=7,0	s=0,7
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz										nur online	n=14	mw=4,7	md=4,0	s=1,5
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen										sehr stark in Onlineformaten	n=15	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im vor mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,3	md=6,0	s=1,6
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,1	md=6,5	s=1,3
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=2,8	md=2,0	s=2,2

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=155	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=155	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=126	mw=6,1	md=6,5	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=90	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,3	md=6,0	s=0,5
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=6,2	md=6,0	s=0,7
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
7.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=19	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=19	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=19	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=122	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=125	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=120	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=124	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=123	mw=5,2	md=6,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=74	mw=6,1	md=7,0	s=1,3

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=273	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=249	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=251	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=252	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=260	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=211	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=262	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=261	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=190	mw=6,5	md=7,0	s=1,0

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=262	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=262	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=271	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=246	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=270	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=195	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=88	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=113	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=271	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=257	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=255	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=249	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=265	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=88	mw=4,8	md=6,0	s=2,0

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=152	mw=4,9	md=6,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=144	mw=5,7	md=7,0	s=2,1
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=70	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,7	md=6,0	s=1,7
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=91	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=265	mw=3,9	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=267	mw=3,6	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=71	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
--	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=89	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
---	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=261	mw=4,6	md=4,0	s=1,2
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=274	mw=4,2	md=4,0	s=0,6
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=275	mw=6,2	md=6,0	s=1,0

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.21) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=267	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
14.22) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=269	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
14.23) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=124	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
14.24) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere meine Erwartungen	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=254	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
14.25) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Grundsätzlich	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=256	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
14.26) Ich schätze die Aktivität (Mitwirkung in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Grundsätzlich bitte im Freitextfeld	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=259	mw=5,1	md=5,0	s=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.