

Tagungsbeiträge & Vorträge*

10
Jahre

2018

Lässt sich Forschendes Lernen planen? Curriculare Verankerung mit Hilfe des „Zürcher Frameworks“.
Möglichkeiten und Grenzen. Workshop im Rahmen der dghd-Tagung 2018, Karlsruher Institut für Technologie. Wolfgang Deicke (HU Berlin), Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld), Peter Tremp (Universität Zürich) und **Susanne Wimmelmann**

2017

Team Teaching in der Wissenschaft – Theorie, Praxis, Reflexion. Vortrag an der Karl-Franzens-Universität Graz, Zentrum für Lehrkompetenz im Rahmen von High Noon – Didaktik zu Mittag am 25. Oktober 2017. **Angelika Thielsch**

Linking strategy and training: A multi-faceted approach to foster internationalisation in higher education. Vortrag im Rahmen der Konferenz "Professional development of lecturers: The missing link in internationalisation" in The Hague am 20. September 2017. Tanja Reiffenrath (Universität Göttingen, Abteilung Studium und Lehre) und **Angelika Thielsch**

Emotionen und Diversität als Herausforderungen im Lehren und Lernen. Diskurswerkstatt im Rahmen der 46. Jahrestagung der dghd an der TH Köln, 7.-10. März 2017. **Sascha Kessler, Vivien Hohberg** und **Angelika Thielsch**

Begegnungsräume im Kontext Hochschulstudium - Potentiale der Horizonterweiterung für Studierende (und Lehrende). Diskurswerkstatt im Rahmen der 46. Jahrestagung der dghd an der TH Köln, 7.-10. März 2017. **Lea Brandt, Tanja Reiffenrath** (Universität Göttingen, Abteilung Studium und Lehre) und **Angelika Thielsch**

Forschendes Lernen: Zwischen Öffnung der Hochschule und Elitenförderung. Hochschuldidaktik im Spannungsfeld verschiedener Interessen. Workshop im Rahmen der 46. Jahrestagung der dghd an der TH Köln, 7.-10. März 2017. Wolfgang Deicke (HU Berlin), Susanne Gotzen (TH Köln), Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld) und **Susanne Wimmelmann**

Universitas. EINE Gemeinschaft der Lehrenden und Lernenden? Vortrag im Rahmen der 46. Jahrestagung der dghd an der TH Köln, 7.-10. März 2017. Meike Siegfried (Universität und HAWK Hildesheim) und **Matthias Wiemer**

2016

Lehre bewegend gestalten: Perspektive der Hochschuldidaktik. Vortrag im Rahmen der adh-Fachtagung Bewegungsförderung von Studierenden in der Lebenswelt Hochschule, Hannover, 9. Dezember 2016. **Angelika Thielsch**

Im internationalen Raum handeln, dem Anderen begegnen, Individuen erkennen. Diskurswerkstatt im Rahmen der 45. Jahrestagung der dghd an der Ruhr-Universität Bochum, 21.-23. September 2016. Tanja Reiffenrath (Universität Göttingen, Abteilung Studium und Lehre) und **Angelika Thielsch**

Vier Schritte, ein Modell. Lehrsituationen kompetenzorientiert gestalten. Workshop im Rahmen der 45. Jahrestagung der dghd an der Ruhr-Universität Bochum, 21.-23. September 2016. **Sascha Kessler, Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Schreiben im Forschenden Lernen. Workshop im Rahmen der 45. Jahrestagung der dghd an der Ruhr-Universität Bochum, 21.-23. September 2016. Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld) und **Susanne Wimmelmann**

Kompetenzkonzepte sichtbar machen?! Concept Maps als Analyse- und Reflexions-instrument im Rahmen des Kompetenzerwerbs. Vortrag im Rahmen der 45. Jahrestagung der dghd an der Ruhr-Universität Bochum, 21.-23. September 2016. **Sascha Kessler** und **Matthias Wiemer**

Kompetenzorientierung und ergebnisoffene Lernprozesse – Lehren und Lernen als Ereignis. Keynote-Vortrag im Rahmen des ersten Fachtags Lehre in den Geistes- und Kulturwissenschaften an der TU Dresden am 2. September 2016. **Matthias Wiemer**

2015

Möglichkeiten und Barrieren für die Einführung innovativer Lehrformate in traditionell schreib- und leseintensiven Fachkulturen. Workshop mit Fachvortrag im Rahmen der Fachtagung zum Qualitätspakt Lehre auf Einladung des BMBF und DLR in Leipzig, 25.-26.06.2015. Melanie Brinkschulte (Universität Göttingen, Abteilung Interkulturelle Germanistik) **Lisa Meißner** (geb. Korn) und **Matthias Wiemer**

2015

Miteinander lehrend studentisches Lernen fördern. Potentiale und Gestaltungsmöglichkeiten des Team Teaching-Ansatzes. Keynote im Rahmen des Tags des Lehrens und Lernens 2015 an der Universität für Bodenkultur Wien, 29. Mai 2015. **Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Energizer bringen Bewegung in die Lehre... und das Lernen. Kurzworkshop im Rahmen des Tags für frische Impulse zum Lehren und Lernen der HAWK am 20. Mai 2015, Hildesheim. Arne Göring (Universität Göttingen, Institut für Sportwissenschaften) und **Angelika Thielsch**

Hörsaaltechnik als Türöffner. Möglichkeiten der Beratung und Lehrgestaltung. Disqspace im Rahmen der 44. Jahrestagung der dghd an der Universität Paderborn, 01.-04. März 2015. Himanshi Braun (geb. Madan) (Universität Göttingen, Abteilung Studium und Lehre) und **Angelika Thielsch**

Lernen in Bewegung. Chancen, Anwendungsfelder und Methoden für den Hochschulkontext. Disqspace im Rahmen der 44. Jahrestagung der dghd an der Universität Paderborn, 01.-04. März 2015. Arne Göring (Universität Göttingen, Institut für Sportwissenschaften), Laura Hofsommer (Universität Göttingen, Hochschulsport), Mischa Lumme (Universität Göttingen, Hochschulsport), Sabrina Rudolph (Universität Göttingen, Institut für Sportwissenschaften), **Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Methoden aus der Philosophie für die Lehre. Beitrag im Rahmen der 44. Jahrestagung der dghd an der Universität Paderborn, 01.-04. März 2015. Meike Siegfried (Universität und HAWK Hildesheim) und **Matthias Wiemer**

Lehrerfahrung teilen - Lehrkompetenzen erweitern. Vortrag im Rahmen des Forums B: Lehre gemeinsam gestalten im Rahmen der Tagung "Lehren - Lernen - Wissen schaffen", Universität Göttingen, 9. & 10. Februar 2015. **Angelika Thielsch**

2014

Neue Wege in der Hochschullehre: Projekt Forschungsorientiertes Lehren und Lernen (FoLL) an der Georg-August-Universität Göttingen. Vortrag im Rahmen des Hochschuldidaktischen Arbeitskreises, Oktober 2014, Hannover. **Susanne Wimmelmann**

Video-Feedback für Promovierende – Erfahrungen eines Qualifizierungskonzepts mit dem Video als Lernraum. Im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, 1.-4.09.2014, PH Zürich. **Angelika Thielsch**, Timo van Treeck (TH Köln) und Frank Vohle (TU Ilmenau)

Wie kommen Studierende zur Wissenschaft? - Praxiserfahrungen und Ansatzpunkte. Praxisbericht im Rahmen der DOSS14 - Dortmund Spring School of Staff Development, TU Dortmund, 26.-28. Mai 2014. **Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Offen für gute Lehre: Einsatzfelder, Grenzen und Möglichkeiten offener Bildungsmaterialien in der Wissenschaft. Diskurswerkstatt im Rahmen der DOSS14 - Dortmund Spring School of Staff Development, TU Dortmund, 26.-28. Mai 2014. Anja Lorenz (FH Lübeck), **Angelika Thielsch** und Timo van Treeck (TH Köln)

Wie wir besser tun, was wir tun: Wege zur Professionalisierung der Hochschuldidaktik. Zukunftswerkstatt im Rahmen der DOSS14 - Dortmund Spring School of Staff Development, TU Dortmund, 26.-28. Mai 2014. Andreas Fleischmann (TU München), Matthias Heiner (TU Dortmund) und **Matthias Wiemer**

Lehrerfahrung teilen, Lehrkompetenzen entwickeln - Team Teaching als zweifach zielgruppenspezifisches Angebot in der Hochschuldidaktik. Vortrag im Rahmen der 43. Jahrestagung der dghd an der TU Braunschweig, 17.-19. März 2014. **Angelika Thielsch**

Der Blick auf die eigene Disziplin durch die Augen der Anderen. Interdisziplinarität im Rahmen des Forschungsorientierten Lehren und Lernen. Posterpräsentation im Rahmen der 43. Jahrestagung der dghd an der TU Braunschweig, 17.-19. März 2014. **Matthias Wiemer** und **Susanne Wimmelmann**

Früh und im Team Wissenschaft erfahren. Vortrag über das Projekt Forschungsorientiertes Lehren und Lernen (FoLL) im Rahmen der Winterschool der Universität Erfurt, Januar 2014. **Susanne Wimmelmann**

2013

Forschendes Lernen – Forschungsorientiertes Lehren. Workshop im Rahmen des 1. Diversity-Tags für Fachhochschulen in NRW, Mühlheim (Ruhr), Dezember 2013. **Matthias Wiemer**

2013

Mit mobilem Lernen zur erweiterten Lehrmethodenkompetenz – Entstehung und strukturelle Integration der App „MobiDics“ im Hochschulkontext. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft an der Goethe-Universität, 2.-5.09.2013, Frankfurt am Main. Barbara Beege, Andreas Hendrich (LMU München), Matthias Kranz (Universität Passau), Andreas Möller (TU München) und **Angelika Thielsch**

Hochschuldidaktik und E-Learning – Synergien nutzen, Visionen entwickeln. Praxisforums im Rahmen der 42. Jahrestagung der dghd an der Hochschule Magdeburg-Stendal, 04.-06. März 2013. Thomas Czerwionka (TU Braunschweig), Corinna Peters (Universität Hamburg-Harburg), Thanh-Thu Phan Tan (Universität Hannover), **Angelika Thielsch** und Timo van Treeck (TH Köln)

2012

Miteinander lehren – voneinander lernen. Die Team Teaching-Programme an der Georg-August-Universität Göttingen. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung *Teaching is touching the future: emphasise on skills*. Internationale Tagung an der Justus-Liebig-Universität Gießen, 29.-30. November 2012. **Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Förderung der Methodenkompetenz von Lehrenden an Hochschulen- Design Based Research rund um “MobiDics”. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, 10.-12. September 2012, Bielefeld. Barbara Beege, Andreas Hendrich (LMU), Matthias Kranz (Universität Passau), Andreas Möller (TU München) und **Angelika Thielsch**

Wenn zum Forschen, Lernen & Experimentieren das Evaluieren hinzukommt... Datenbasierte Evaluation von (Forschungs-) Werkstätten. Diskursforum im Rahmen der 41. Jahrestagung der dghd 2012. Universität Mainz, September 2012. Andrea Koch-Thiele (Ruhr-Universität Bochum), Ralf Schneider (TU Dortmund), Theresa Schwarzkopf (TU Dortmund) und **Matthias Wiemer**

Forschungsorientiertes Lehren und Lernen. Vortrag im Rahmen der 1. Arbeitstagung zu Forschungswerkstätten an Hochschulen, Technische Universität Dortmund. Juli 2012. **Matthias Wiemer**

Kurzformate in der Hochschuldidaktik – Aktuelle Beispiele und ein Ansatz zur Klassifizierung. Diskurswerkstatt im Rahmen der DOSS12 - Dortmund Spring School of Staff Development, TU Dortmund, März 2012. Melanie Klinger (Universität Mannheim), **Angelika Thielsch** und **Matthias Wiemer**

Forschungsorientiertes Lehren und Lernen an der Georg-August-Universität Göttingen. Vortrag mit Diskussion und Posterpräsentation über das Projekt Forschungsorientiertes Lehren und Lernen (FoLL) im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehre in Niedersachsen, Wolfenbüttel, Februar 2012. **Susanne Wimmelmann**

Studierendenmentoring zur Senkung der Studienabbrecherquote. Posterpräsentation auf dem 58. GfA-Frühjahrskongress, Kassel, 22.-24. Februar 2012. Susanna Grünkorn (Universität Göttingen, Abteilung Studium und Lehre) und **Lisa Meißner** (geb. Korn)

2011

MobiDics – Eine mobile Didaktik-Toolbox für die universitäre Lehre. Full Paper im Rahmen der Wissensgemeinschaften. DeLFI – 9. e-Learning Fachtagung Informatik, Technische Universität Dresden, 5.-8. September 2011. Andreas Hendrich (Universität München), Matthias Kranz (Universität Passau), Barbara E. Meyer (Universität München), Andreas Möller (Universität Lüneburg), Luis Roalter (Universität Passau) und **Angelika Thielsch**

Coaching für Studierende?! Workshop im Rahmen der Tagung „Coaching als Programm“, TU Dortmund, März 2011. **Matthias Wiemer**

Zwischen Wissenschaft und Service - Identitätsfindung im Dritten Raum. Workshop im Rahmen. Workshop im Rahmen des internationalen Symposium ProLehre/40. Jahrestagung der dghd. Technische Universität München, März 2011. **Angelika Thielsch**

Forschungsfeld Tutorien: Qualität der Lehre durch studentische Lehrtätigkeit? Diskurswerkstatt im Rahmen des internationalen Symposium ProLehre/40. Jahrestagung der dghd. Technische Universität München, März 2011. Birgit Szczyrba (TU Köln) und **Matthias Wiemer**