

Themen / Inhalte geclustert		Angestrebte digitale Kompetenzen gegliedert nach den Kompetenzfeldern der KMK*					
Hauptthemen / Inhalte	Unterthemen	Kompetenzfeld Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren und Bewerten	Kompetenzfeld Kommunizieren und Kooperieren	Kompetenzfeld Produzieren und Präsentieren	Kompetenzfeld Schützen und sicher Agieren	Kompetenzfeld Problemlösen und Handeln	Kompetenzfeld Analysieren und Reflektieren
Cluster VII: Querschnittsthemen (sind relevant für alle Themenbereiche (Daten, Kommunikation, Medienproduktion etc. ), sollten wenn möglich als Querschnittsthema in die Konzeption von Lehrveranstaltung integriert werden oder alternativ als fachübergreifendes Angebot konzipiert werden)							
Ethik	Gesellschaftskritik, kritisches Denken, Auswirkungen		Umgangsregeln kennen und einhalten		Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Gemäß der eigenen Leitlinie handeln	Auswirkungen von Informationen, Medien und Daten in der digitalen Welt verstehen und reflektieren. Eine Leitlinie für das eigene Handeln entwickeln
Recht	Anwendung von Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Datenschutz etc. in der Praxis		Umgangsregeln kennen und einhalten		Rechtliche Vorgaben auf eigene Materialien anwenden	Gemäß der rechtlichen Vorgaben und der eigenen Leitlinie handeln	Auswirkungen der rechtlichen Vorgaben in der digitalen Welt verstehen und reflektieren. Eine Leitlinie für das eigene Handeln entwickeln
Formale Beschreibungen von Fragestellungen	Formale Beschreibung und Modellierung von Fragestellungen, Vorstufe zum Programmieren			Einfache Aufgabenstellungen formalisieren und eigene Modelle erstellen und programmieren		Formale Beschreibungen und / oder Modelle für Problemstellungen formulieren und umsetzen; Werkzeuge und Beschreibungssprachen verstehen und anwenden	Auswirkungen von Modellannahmen auf Problemlösungen verstehen und reflektieren
IT-Sicherheit	Sicheres Surfen	Tracking-Schutz bewusst einsetzen; Browser auswählen und kritisch bewerten	Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)		Sicher im World Wide Web agieren; Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Anforderungen bewerten und formulieren; Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen; Gefahren erkennen und entsprechend handeln	Eigenes Verhalten im World Wide Web reflektieren
	Sicherheitseinstellungen bei Geräten und Anwendungen				Sicher in digitalen Umgebungen agieren; Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen; Anforderungen bewerten und formulieren	Mögliche Risiken der eigenen Nutzung reflektieren und Sicherheitsmaßnahmen ergreifen
	Digitale Fußspuren	Eigene Fußspuren im Netz finden und bewerten			Sicher im Internet agieren; Persönliche Daten und Privatsphäre schützen		Eigene digitale Fußspuren reflektieren und eine Strategie zum Schutz der eigenen digitalen Identität entwickeln
	Eigenen Rechner schützen: Viren, Spyware, Schadssoftware etc.				Sicher in digitalen Umgebungen agieren; Persönliche Daten und Privatsphäre beim Einsatz des eigenen Rechners schützen	Anforderungen bewerten und formulieren; Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen; Gefahren erkennen und entsprechend handeln	Mögliche Risiken der eigenen Nutzung reflektieren und Sicherheitsmaßnahmen ergreifen
	Mails: Phishing, Hoax, Spam etc.	Informationen über Phishing, Hoax etc. finden und bewerten			Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und anwenden können; Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen; Gefahren erkennen und entsprechend handeln	
	Verschlüsselung, Passwörter	Passwörter sicher speichern und abrufen			Sicher in digitalen Umgebungen agieren; Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen (z.B. Passwort Safe)	Den eigenen Umgang mit Passwörtern reflektieren; Eigene Passwort-Policy entwickeln
	Datenablage und Datensicherung (z.B. Cloud)	Eigene Daten speichern und abrufen			Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Sicherungskonzept umsetzen	Mögliche Risiken der eigenen Nutzung reflektieren; Eigene Strategie zur Datensicherung entwickeln

\*Kompetenzen in der digitalen Welt, Kompetenzbereiche, Beschluss der Kultusministerkonferenz v. 08.12.2016, [https://www.kmk.org/fileadmin/Daten/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK\\_Kompetenzen\\_-\\_Bildung\\_in\\_der\\_digitalen\\_Welt\\_Web.html](https://www.kmk.org/fileadmin/Daten/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_-_Bildung_in_der_digitalen_Welt_Web.html)

\*\*Strategies and Best Practices for Data Literacy Education, Knowledge Synthesis Report  
Autor\*innen: Chantel Ridsdale, James Rothwell, Mike Smit, Hossam Ali-Hassan, Michael Bilemel, Dean Irvine, Daniel Kelley, Stan Matwin and Brad Wuetherich  
Dalhousie University