

Anreicherung von Präsenz- und Selbststudium: Prozess zu einer digitalen Lehre in Ägyptologie und Koptologie

Kurzbeschreibung

- Vorhaben zur Digitalisierung Kleiner Fächer ist Teil der strategischen Maßnahmen der Abteilung Studium und Lehre sowie der Philosophischen Fakultät zur Digitalisierung in Studium und Lehre
- Ziel ist die Entwicklung von E-Learning-Einheiten (Selbstlernmaterialien, Lernmodule) durch enge Kooperation zwischen Lehrenden und Mitarbeiter*innen
- Angesiedelt in den Fächern Ägyptologie und Koptologie und in der Klassischen Archäologie (Leitung: Prof. Dr. Johannes Bergemann), jeweils mit einer halben Mitarbeiterstelle (TV-L 13, 50%)
- Eckdaten des Teilprojektes zur Digitalisierung Kleiner Fächer in der Ägyptologie und Koptologie
 - Projektleitung: Prof. Dr. Heike Behlmer
 - Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Nina Wagenknecht
 - Studentische Hilfskräfte: Malu Amanda Dänzer Barbosa, Silvia Klohr und Celine Thiele
 - Laufzeit: 15.08.2017 – 31.12.2020

Ziele

- Hilfestellung in den Phasen der Prüfungsvorbereitung durch ein angeleitetes Selbststudium
- Vermittlung digitaler Kompetenzen an die Studierenden
- Einbindung der E-Learning-Einheiten in das Curriculum
- Entwicklung individueller Lösungsstrategien aus der Fachstruktur heraus, die sich auf weitere Kleine Fächer übertragen lassen

Weitere Informationen zum Vorhaben Digitalisierung Kleiner Fächer/dem Teilprojekt in der Ägyptologie und Koptologie

- Wagenknecht, Nina. 2018. Projekt „Digitalisierung Kleiner Fächer“: Vermittlung Digitaler Forschungsmethoden und Erhöhung der Studierbarkeit. In: Hochschullehre im digitalen Zeitalter gestalten. Arbeitspapier Nr. 31, Version 2. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung, 99-102, CC-BY-SA 4.0. (Projektbeschreibung zum Gesamtprojekt)
- Wagenknecht, Nina. 2018. Lightning Talk „Digitalisierung als Konzept zur Stärkung der Lehre in kleinen Fächern“, Hochschulforum Digitalisierung (HFD) Summer School, Berlin. (5-minütiger Blitzvortrag zum Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie)
- Wagenknecht, Nina. 2018. Poster „Digitalisierung Kleiner Fächer: Förderung der Studierbarkeit im Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie“, Poster Tag der Lehre 7.11.2018, Georg-August-Universität Göttingen.

Einblick in ausgewählte Lehrveranstaltungen zum Selbststudium

Selbstlernmodul zu „Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter“

Möglichkeit zum Selbststudium durch Vorlesungsmitschnitte und Übungsaufgaben (Single Choice, Multiple Choice, Zuordnung) aus dem Prototyp des Selbstlernmoduls zu Koptische Textkultur (Stand: SoSe 2019).

Selbstlernmodul zu „Nachpharaonische/koptische Geschichte“

Möglichkeit zum Selbststudium der thematisch sortierten Vorlesungsinhalte mithilfe von Übungsfragen und eines interaktiven Zeitstrahls für das Modul Nachpharaonische/koptische Geschichte (Stand: SoSe 2019).