

## 20211\_ZESS\_VFZ\_SP\_14LV

Erfasste Fragebögen = 191



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

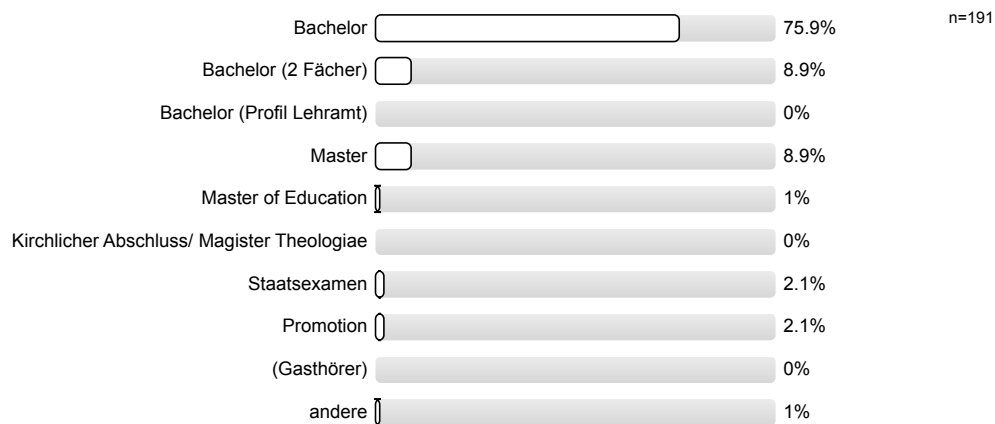
## Legende

Fragetext

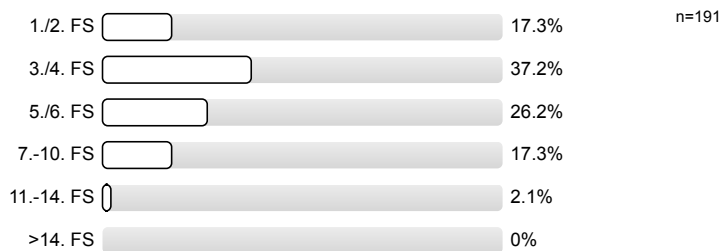


## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



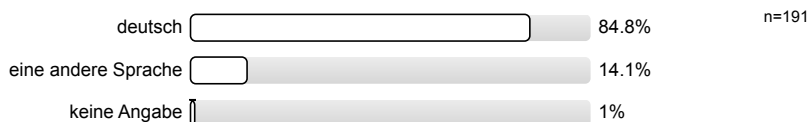
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



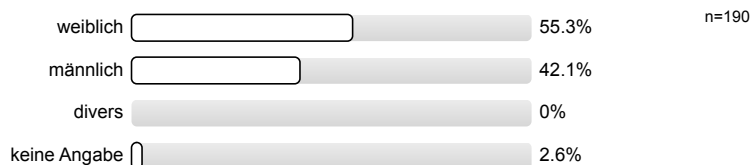
## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



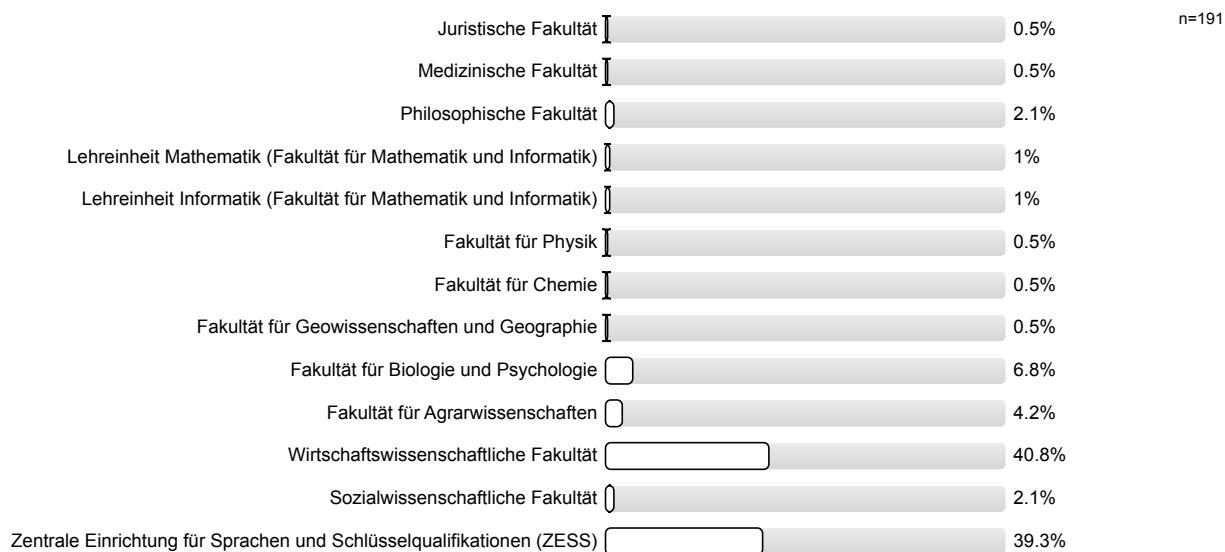
## 1.5) Meine Muttersprache ist



## 1.6) Mein Geschlecht ist

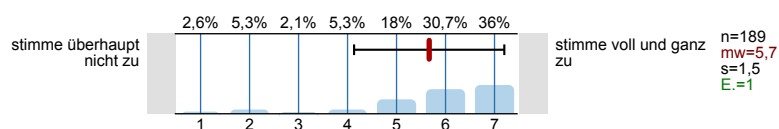


## 1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

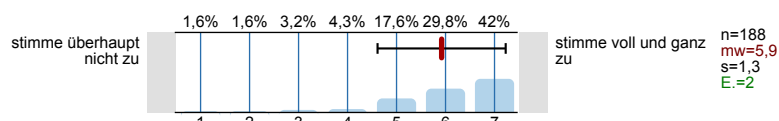


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

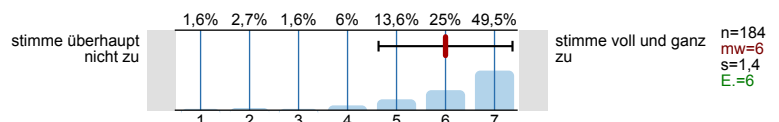
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



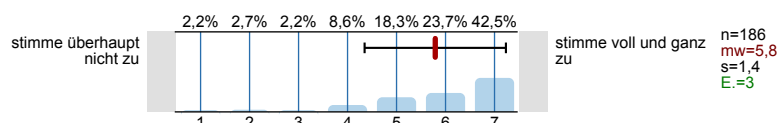
## 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



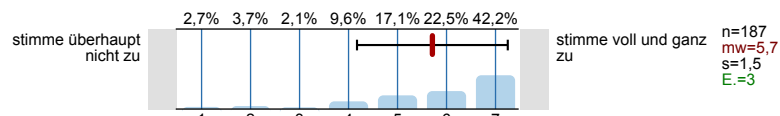
## 2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



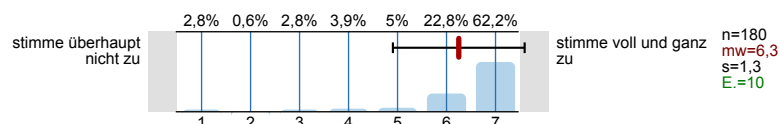
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



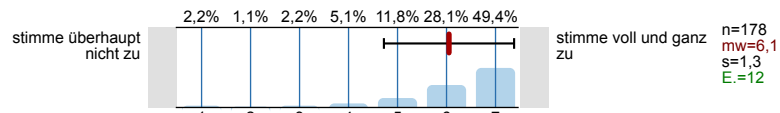
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



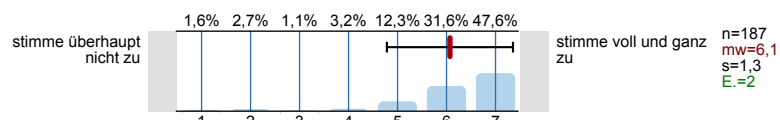
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



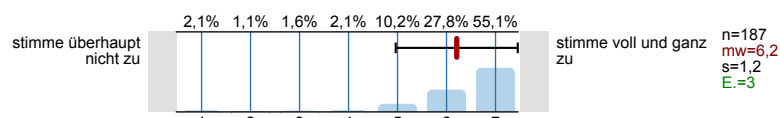
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



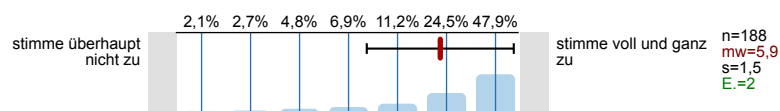
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



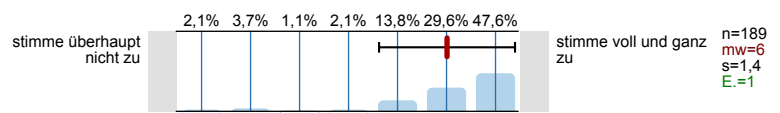
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



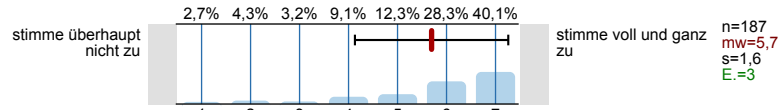
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



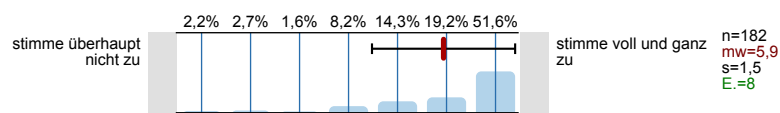
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



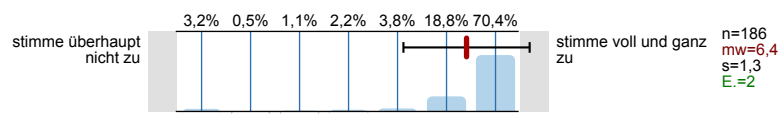
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



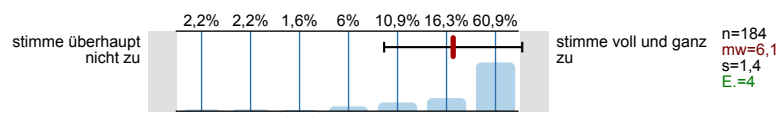
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

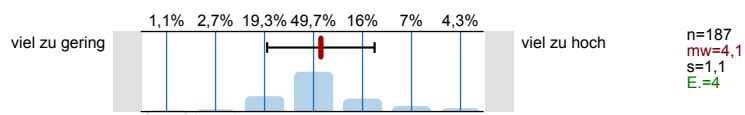


2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

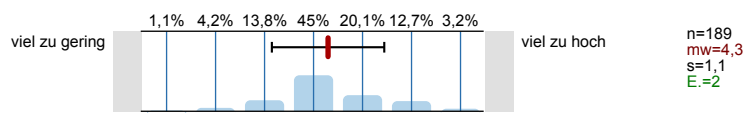


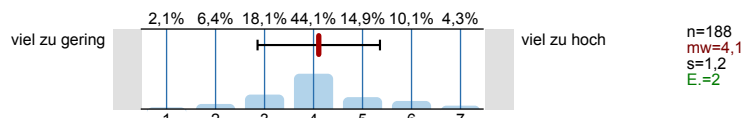
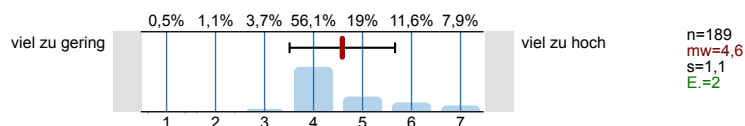
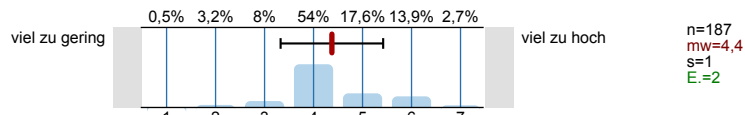
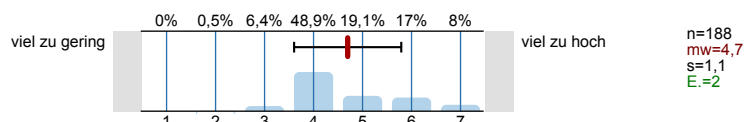
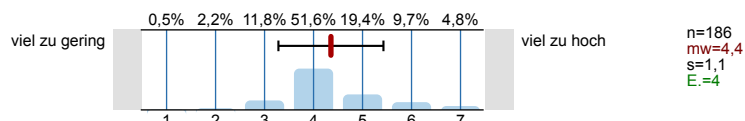
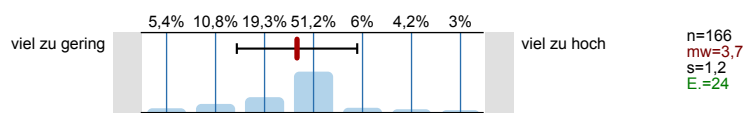
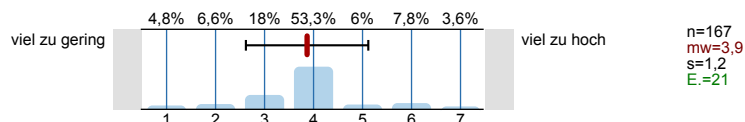
Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

2.16) Grammatik

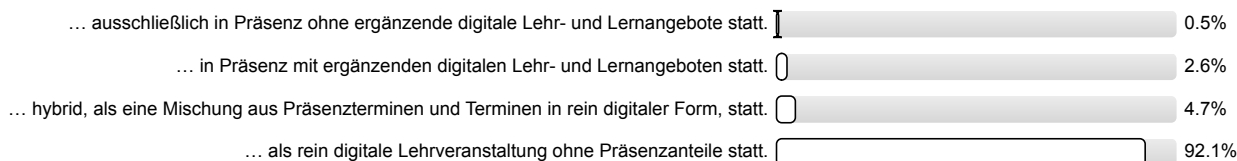


2.17) Wortschatz



2.18) **Aussprache**2.19) **Leseverstehen**2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte**

## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

## Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

### Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.5) **... die Antwortzeiten?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.6) **... Barrierefreiheit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

### Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

5.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

### Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

5.13) **... notwendige Einarbeitungszeit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.14) **... Benutzerfreundlichkeit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 5.16) ... technisches Funktionieren?

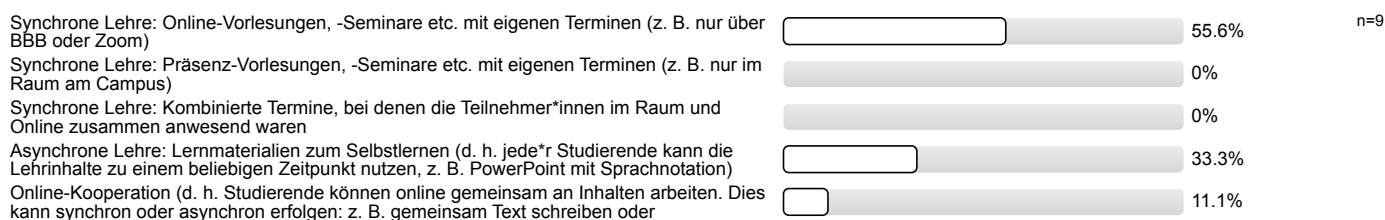
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 5.17) ... Barrierefreiheit?

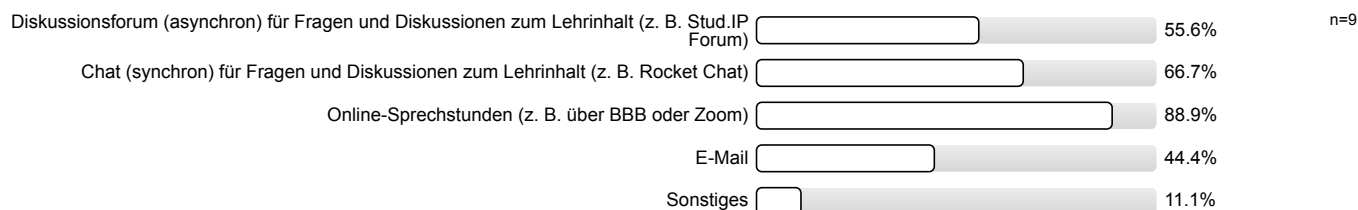
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

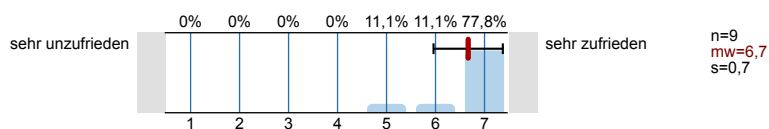


## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

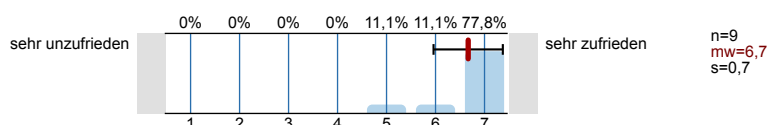


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

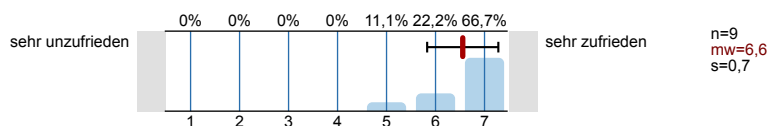
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



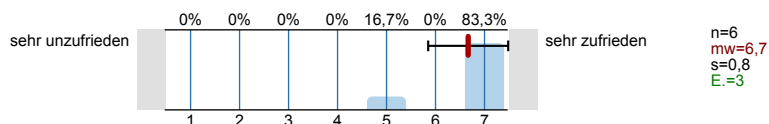
## 6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## 6.5) ...die Antwortzeiten?



## 6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7)	<b>Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?</b> (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
<hr/>		
<b>Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...</b>		
6.8)	<b>... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.9)	<b>... Eignung zur Erreichung der Lernziele?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.10)	<b>... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.11)	<b>... Barrierefreiheit?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.12)	<b>Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?</b> (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
<hr/>		
<b>Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...</b>		
6.13)	<b>... notwendige Einarbeitungszeit?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.14)	<b>... Benutzerfreundlichkeit?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.15)	<b>... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.16)	<b>... technisches Funktionieren?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.18)	<b>Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?</b> (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
<hr/>		
<b>Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...</b>		
6.19)	<b>... notwendige Einarbeitungszeit?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.20)	<b>... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.21)	<b>... Eignung zur Erreichung der Lernziele?</b>	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6.24) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

## 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

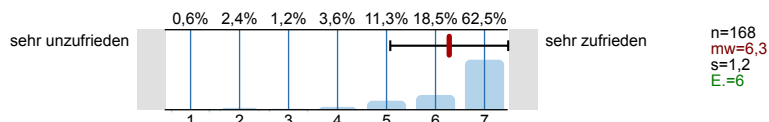
Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	47.4%	n=171
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)	<input type="text"/>	29.2%	
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder	<input type="text"/>	23.4%	

## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

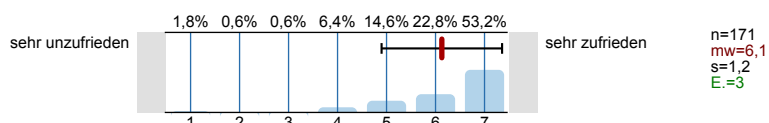
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	<input type="text"/>	42%	n=176
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)	<input type="text"/>	50.6%	
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	68.8%	
E-Mail	<input type="text"/>	65.3%	
Sonstiges	<input type="text"/>	12.5%	

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

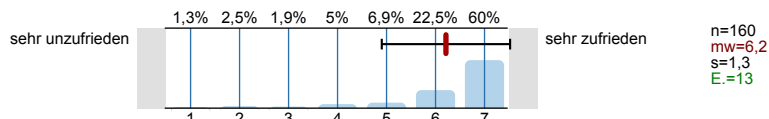
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



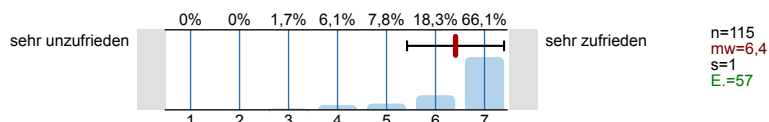
## 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



## 7.5) ... die Antwortzeiten?

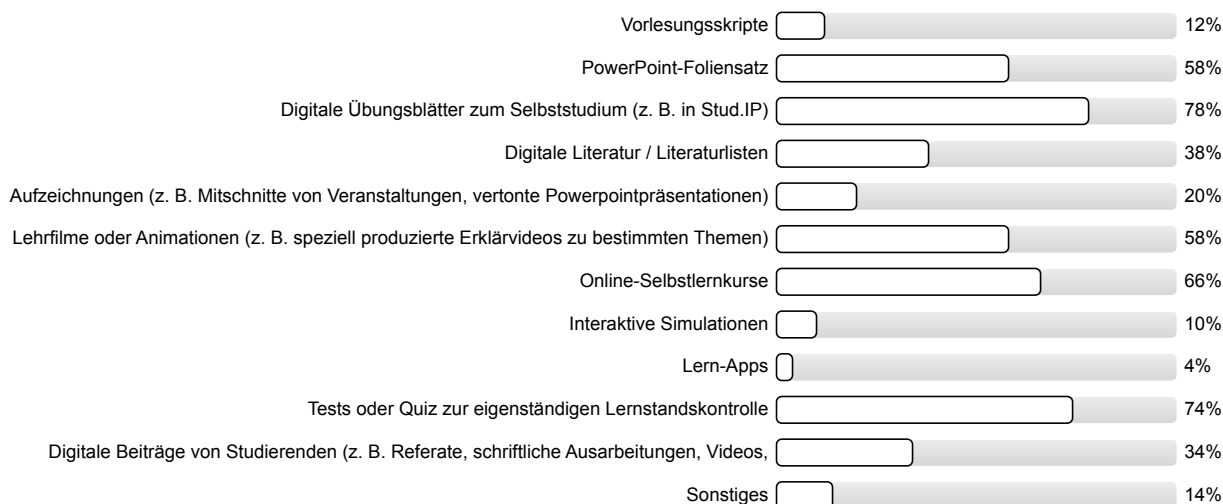


## 7.6) ... Barrierefreiheit?



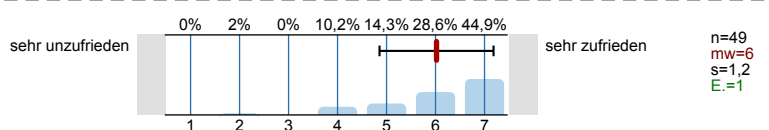


## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

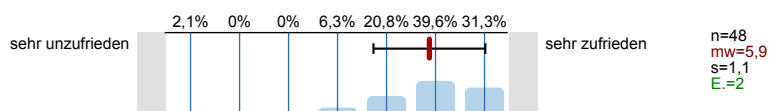


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

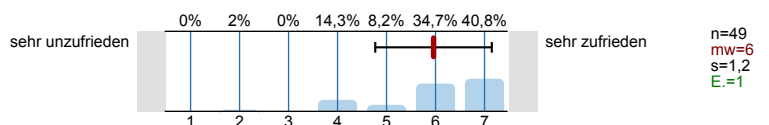
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



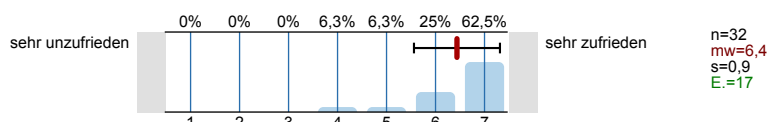
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



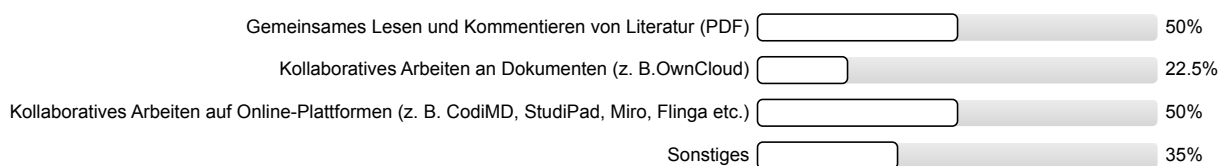
## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



## 7.11) ... Barrierefreiheit?

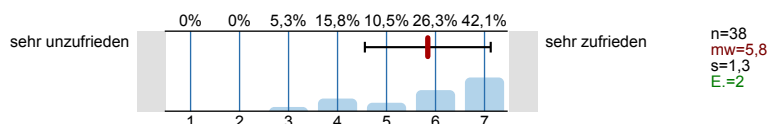


## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

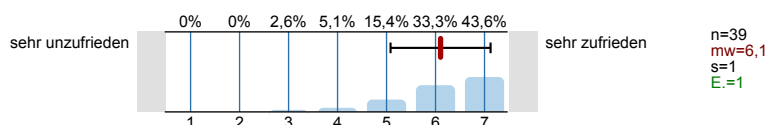


## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

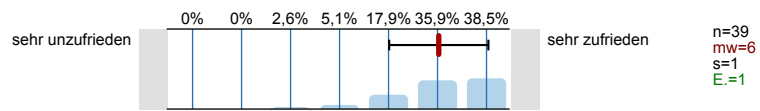
## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



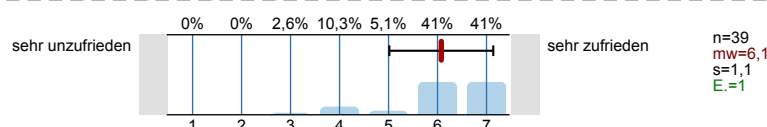
## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



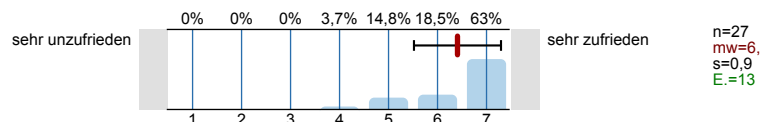
## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



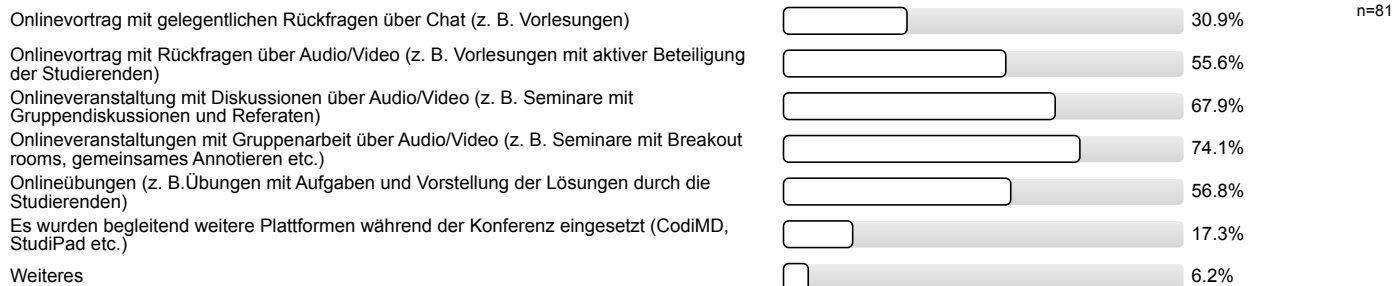
## 7.16) ... technisches Funktionieren?



## 7.17) ... Barrierefreiheit?

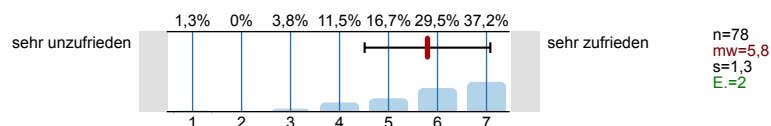


## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

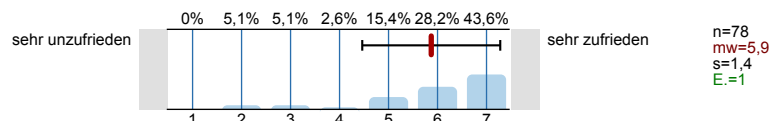


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

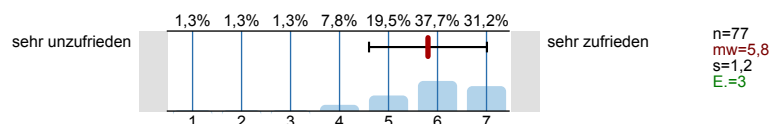
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



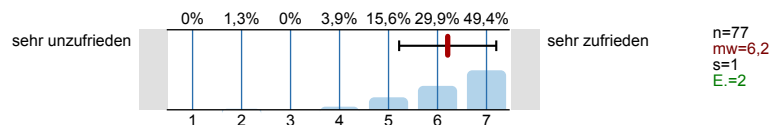
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



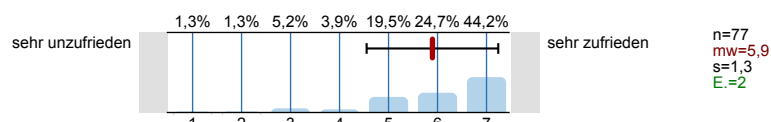
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



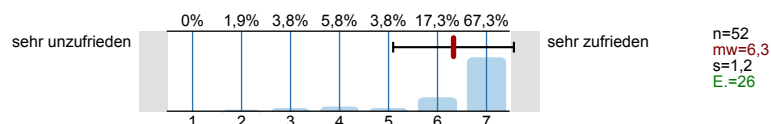
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

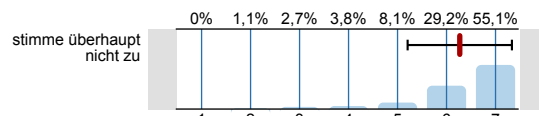


## 7.24) ... Barrierefreiheit?



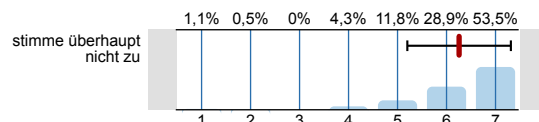
## 8. Didaktische Umsetzung

- 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



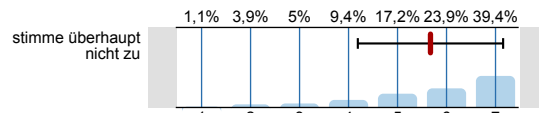
stimme voll und ganz zu  
n=185  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=3

- 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



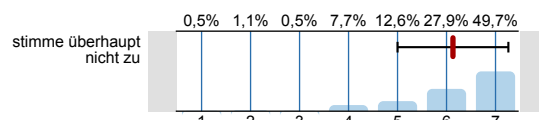
stimme voll und ganz zu  
n=187  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=1

- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



stimme voll und ganz zu  
n=180  
mw=5,7  
s=1,5  
E.=9

- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

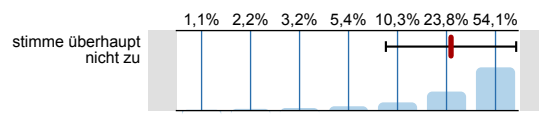


stimme voll und ganz zu  
n=183  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=4

- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

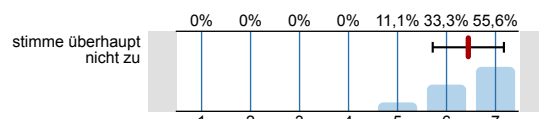
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



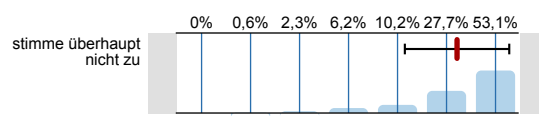
stimme voll und ganz zu  
n=185  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=2

- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



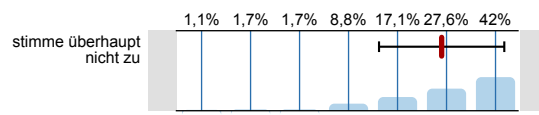
stimme voll und ganz zu  
n=9  
mw=6,4  
s=0,7

- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



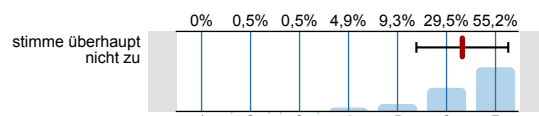
stimme voll und ganz zu  
n=177  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=9

- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



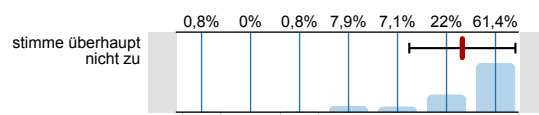
stimme voll und ganz zu  
n=181  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=5

- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



stimme voll und ganz zu  
n=183  
mw=6,3  
s=0,9  
E.=3

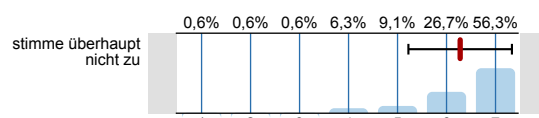
- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



stimme voll und ganz zu  
n=127  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=58

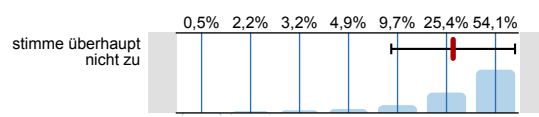
## 9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



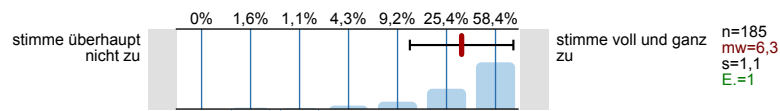
stimme voll und ganz zu  
n=176  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=8

- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

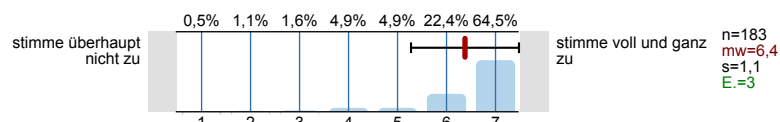


stimme voll und ganz zu  
n=185  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=1

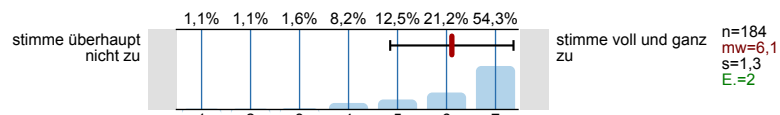
9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



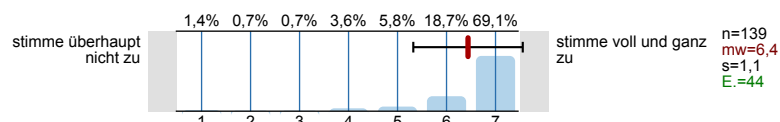
9.4) **Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**

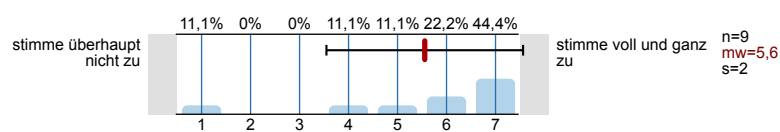


9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**

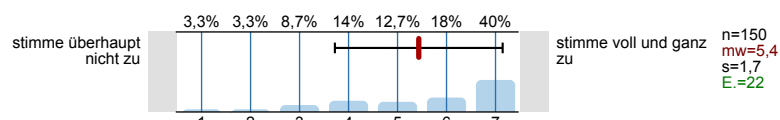


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

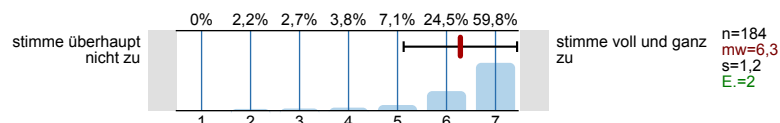
10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



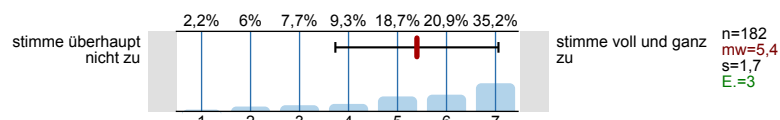
10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



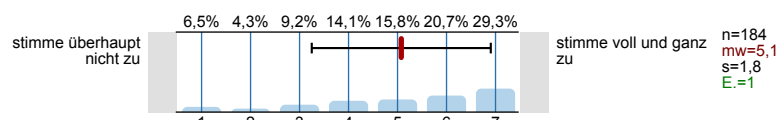
10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



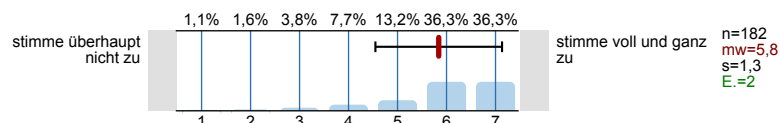
10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



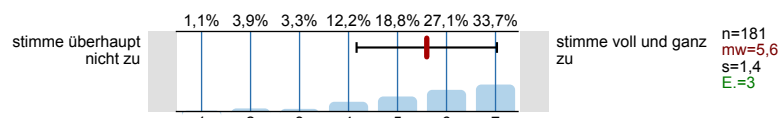
10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



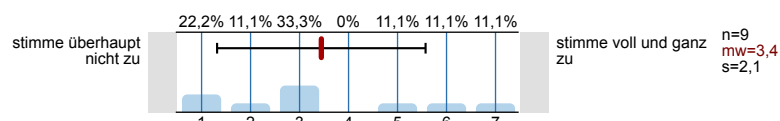
10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



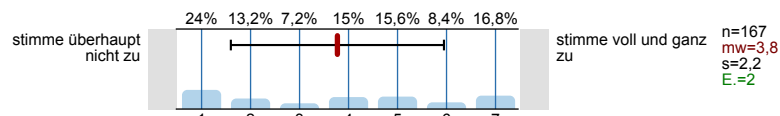
10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



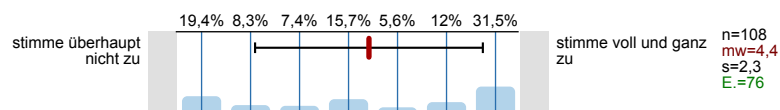
10.8) **In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



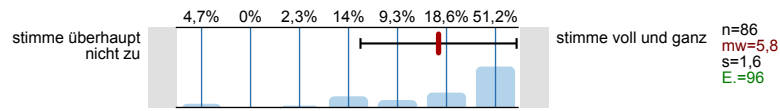
- 10.9) **Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



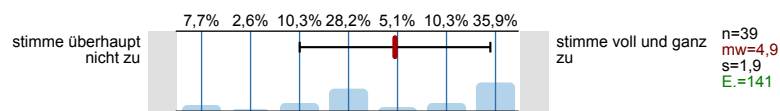
- 10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



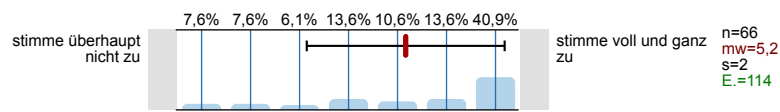
- 10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



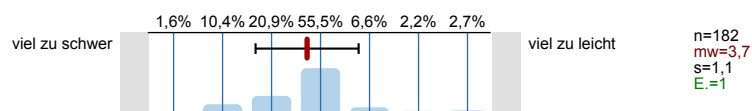
- 10.12) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.**



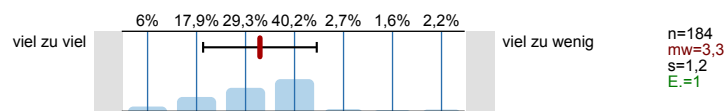
- 10.13) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.**



- 10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



- 10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**

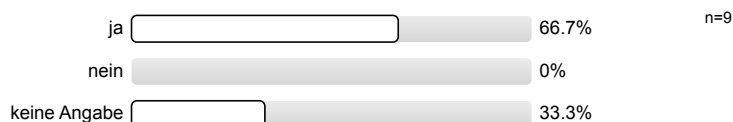


## 11. Räumliche Situation

- 11.1) **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 11.2) Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.**



- 11.3) **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 11.4) Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



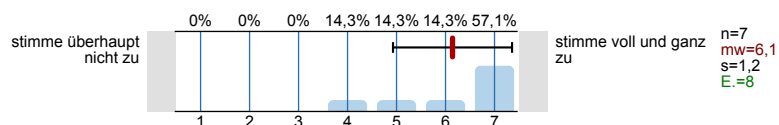
- 11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

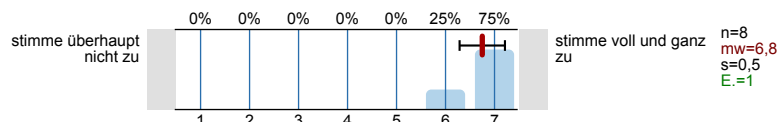


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



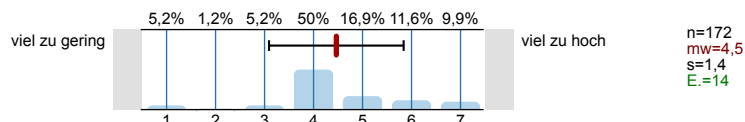
## 12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

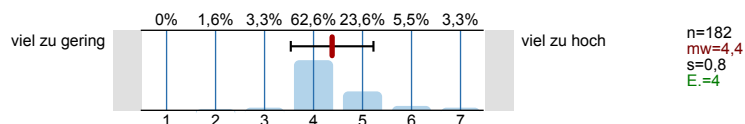


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

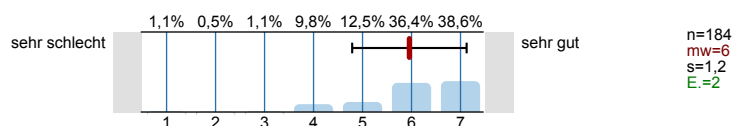
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



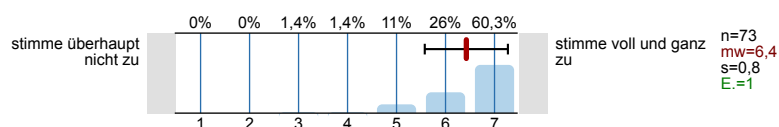
## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

### Philosophische Fakultät

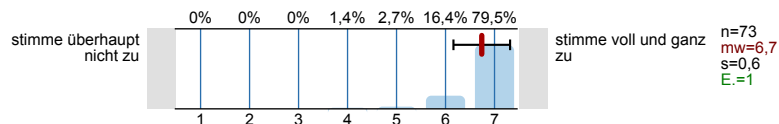
### Sozialwissenschaftliche Fakultät

### Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

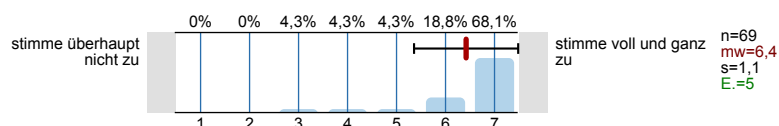
14.10) **Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.**



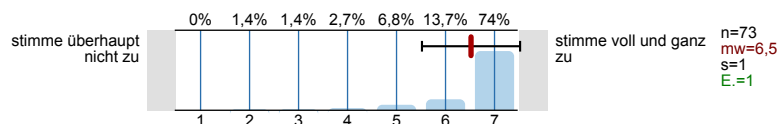
14.11) **Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.**



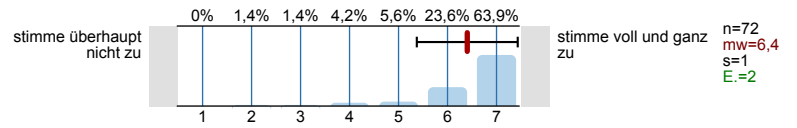
14.12) **Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.**



14.13) **Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.**



14.14) Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.

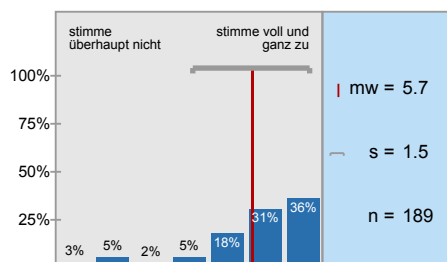


#### 15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

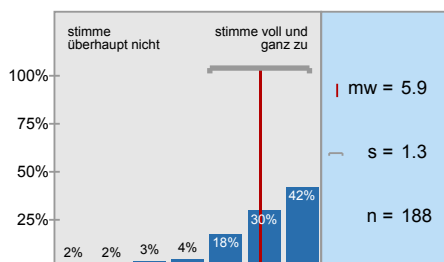
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

# Histogramme zu den Skalafragen

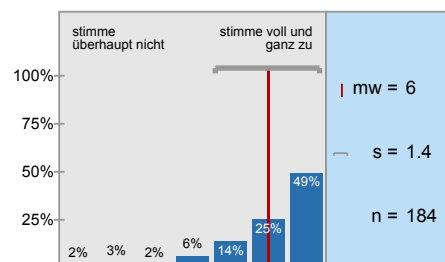
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



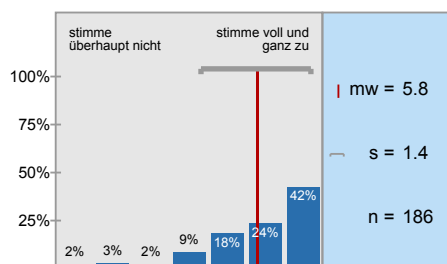
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



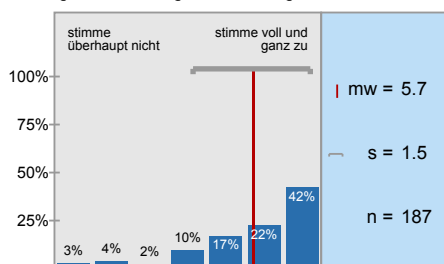
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



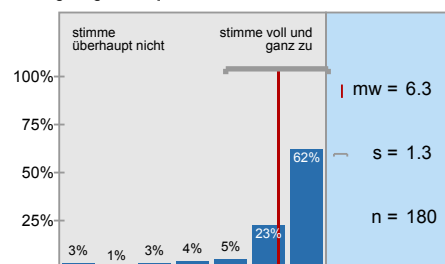
Die Lernziele wurden klar formuliert.



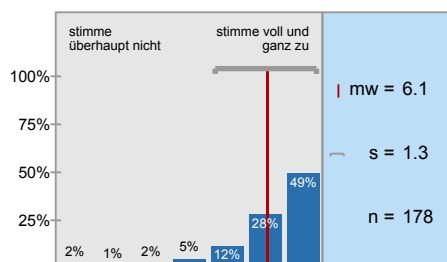
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



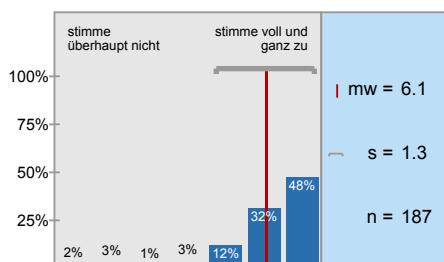
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



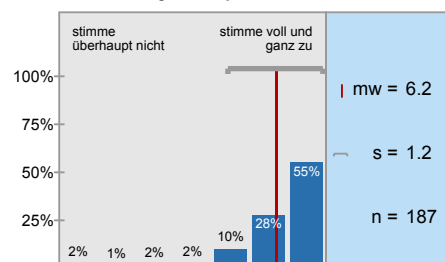
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



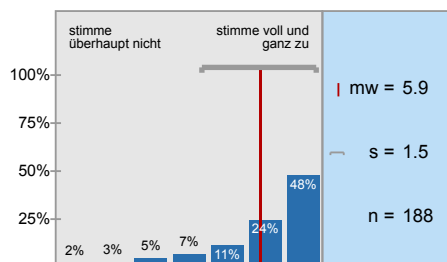
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



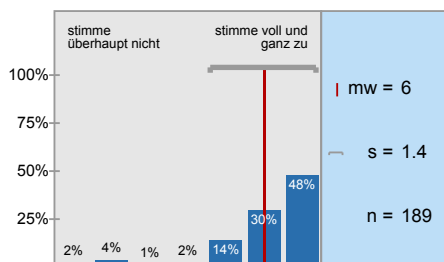
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



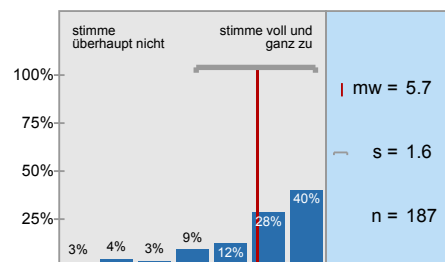
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



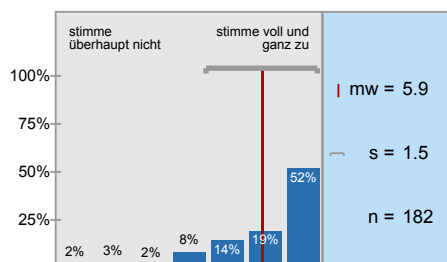
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



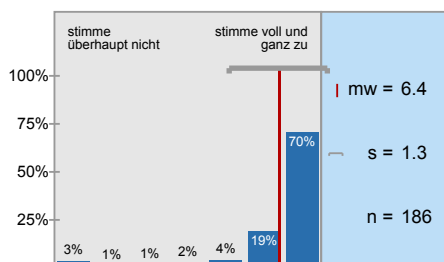
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



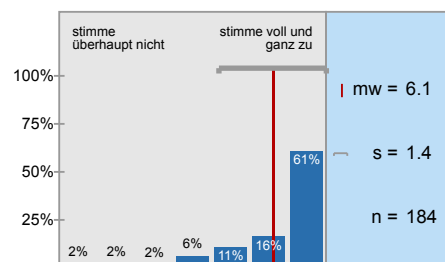
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



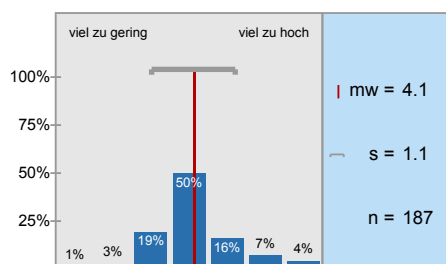
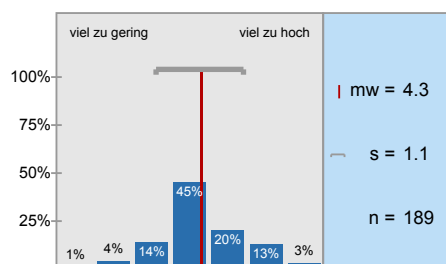
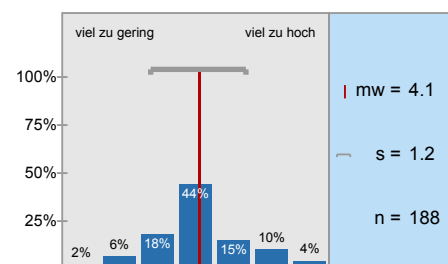
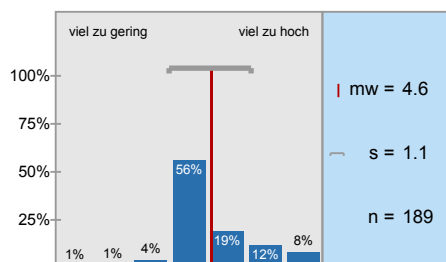
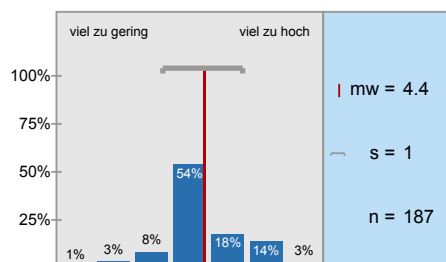
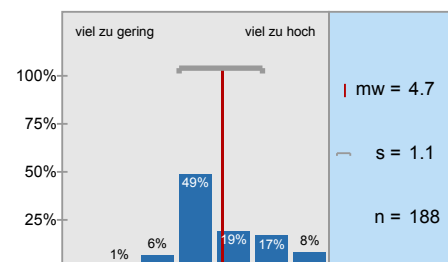
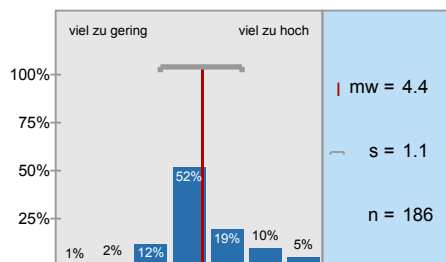
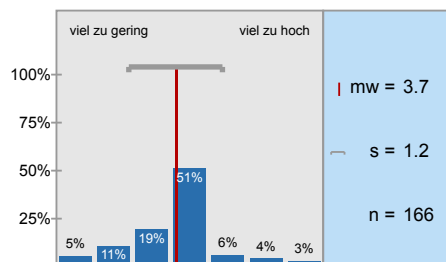
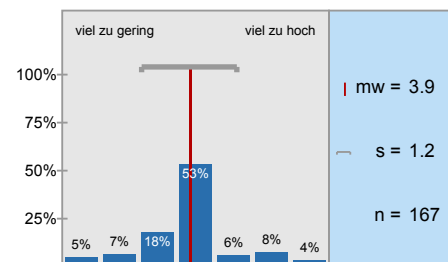
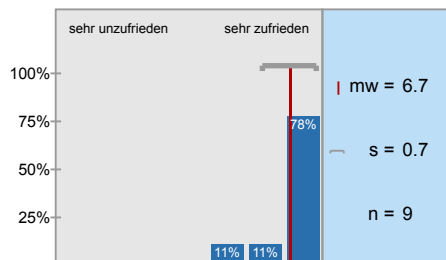
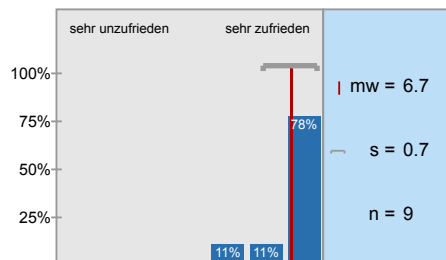
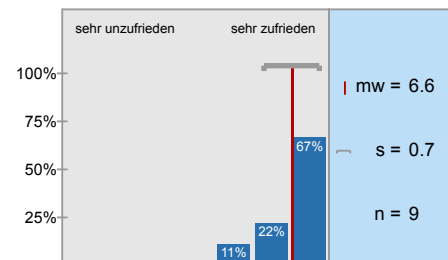
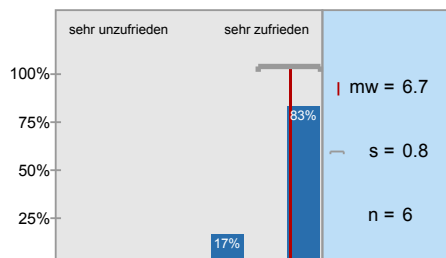
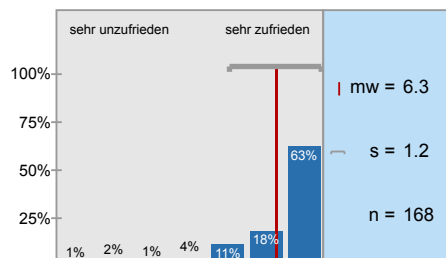
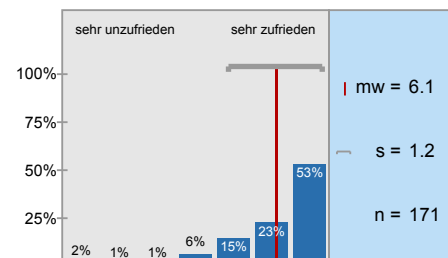
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



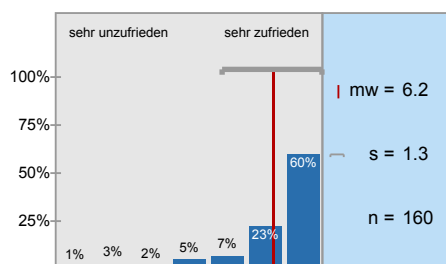
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



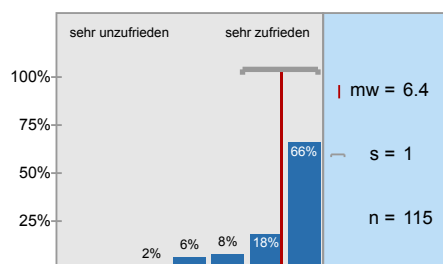


**Grammatik****Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****...die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**

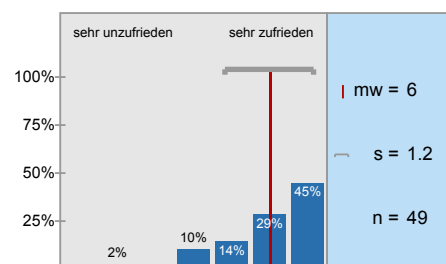
## ... die Antwortzeiten?



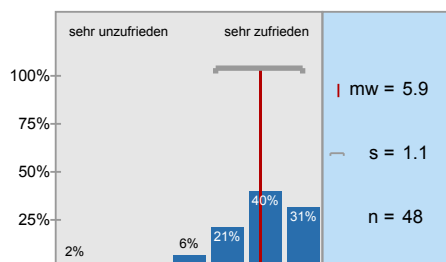
## ... Barrierefreiheit?



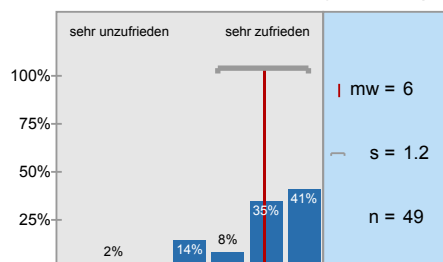
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



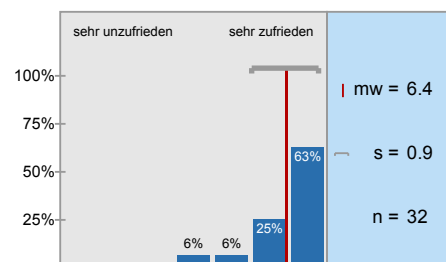
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



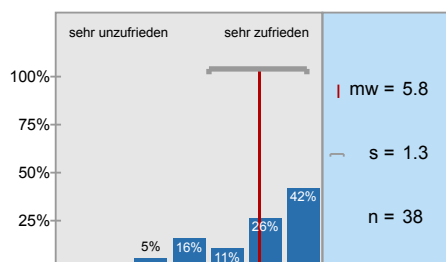
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



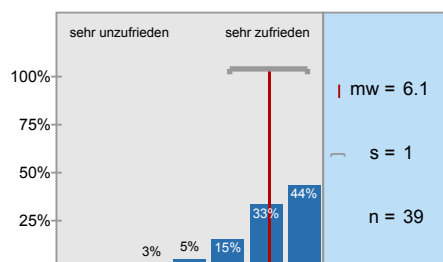
## ... Barrierefreiheit?



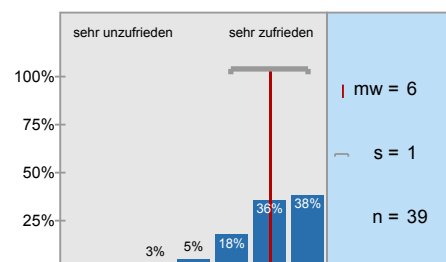
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



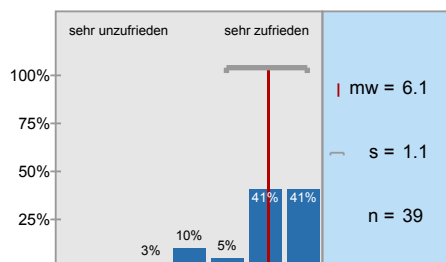
## ... Benutzerfreundlichkeit?



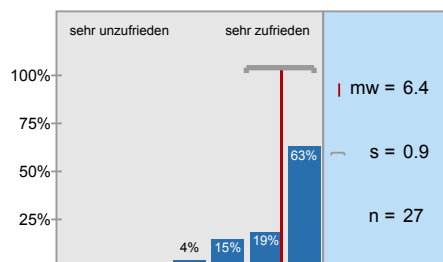
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



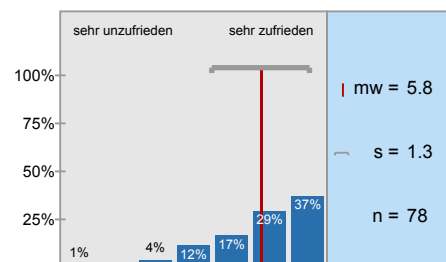
## ... technisches Funktionieren?



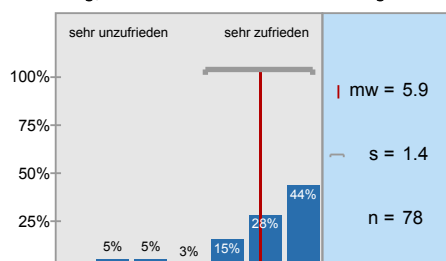
## ... Barrierefreiheit?



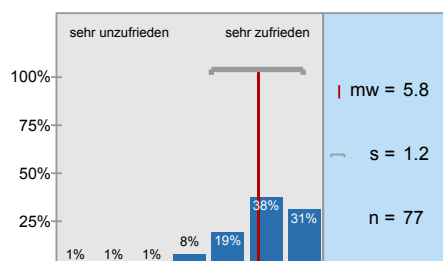
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



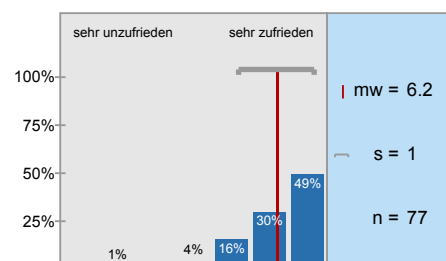
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



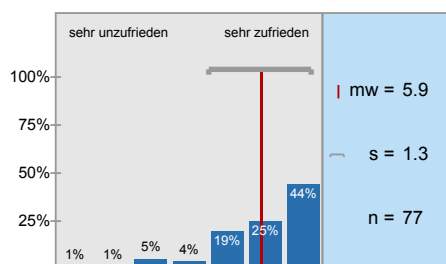
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



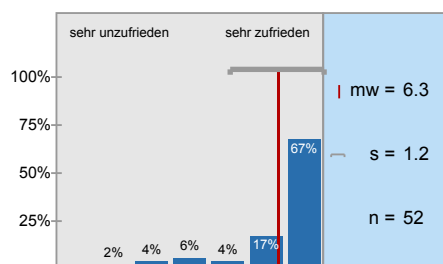
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



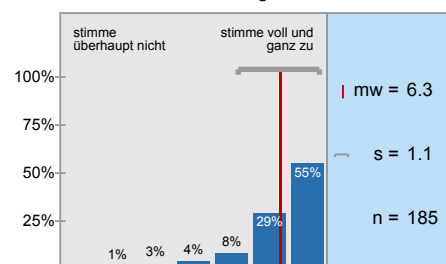
### ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



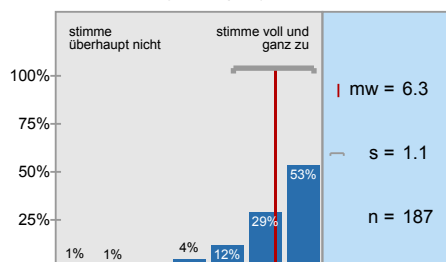
### ... Barrierefreiheit?



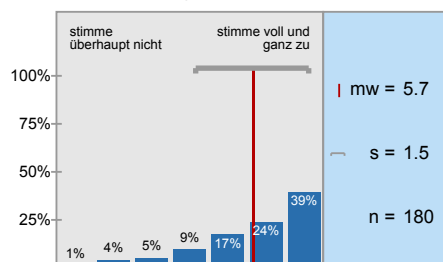
### Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



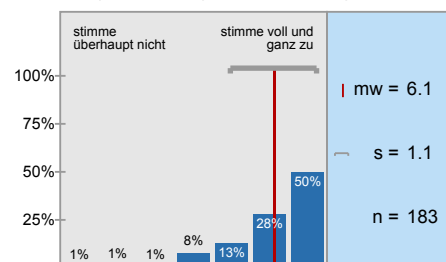
### Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



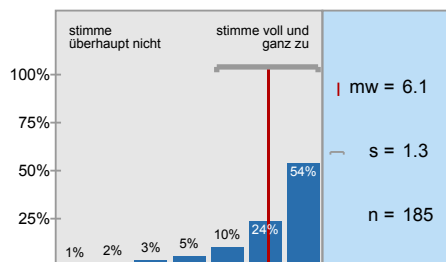
### Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



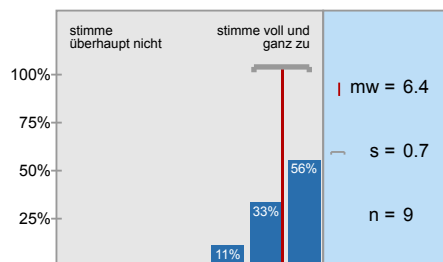
### Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



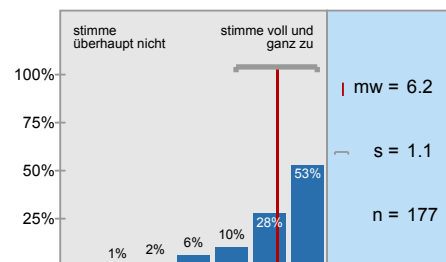
### Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



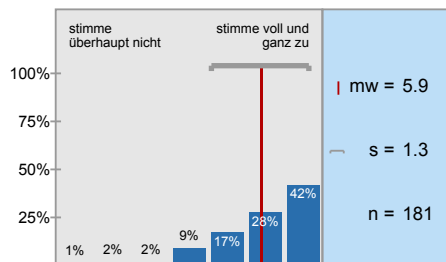
### Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



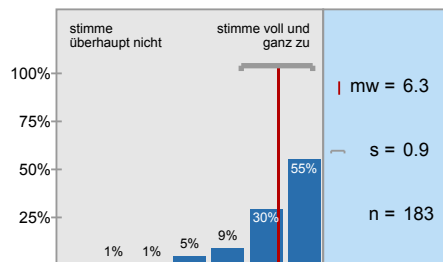
### Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



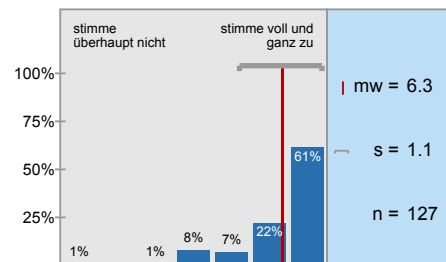
### Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



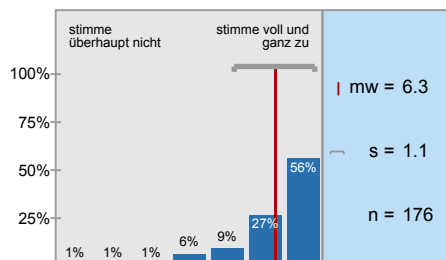
### Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



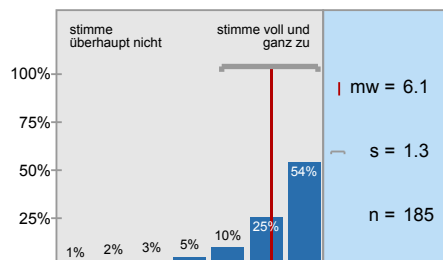
### Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



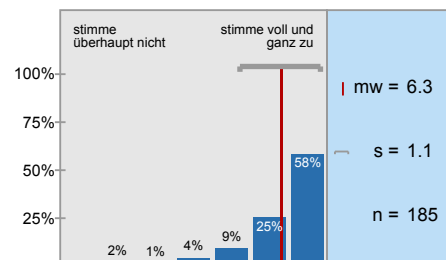
### Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



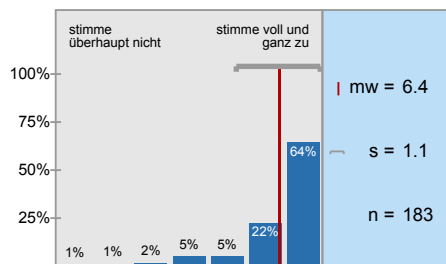
### Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



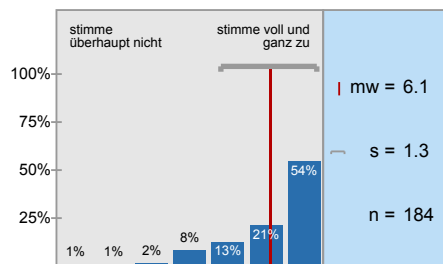
### Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



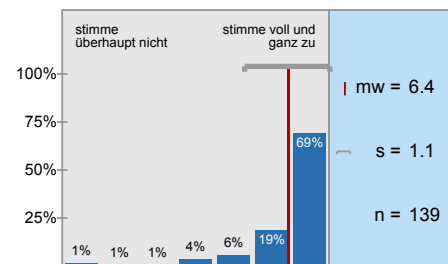
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



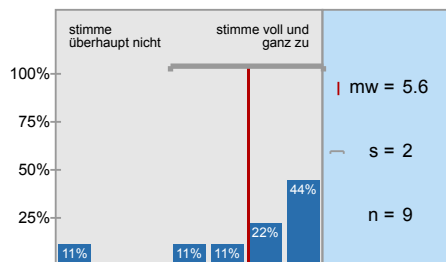
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



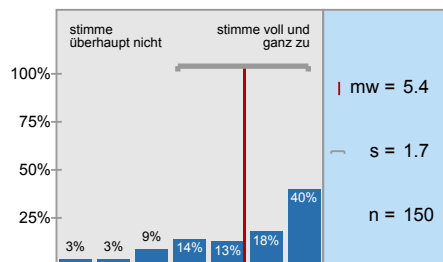
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



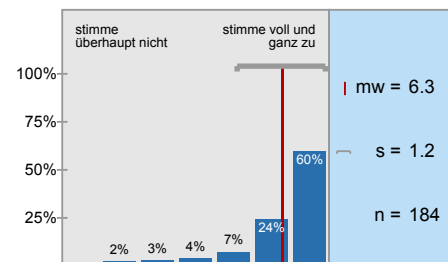
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



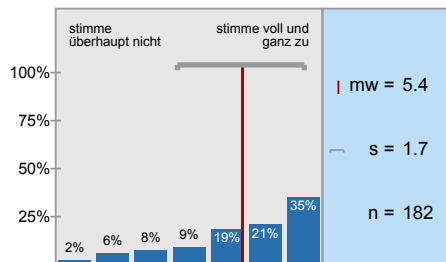
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



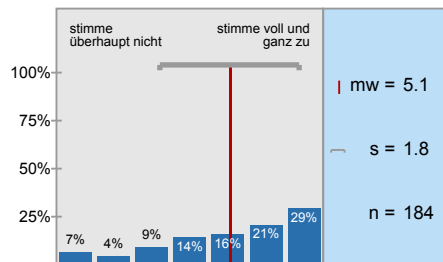
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



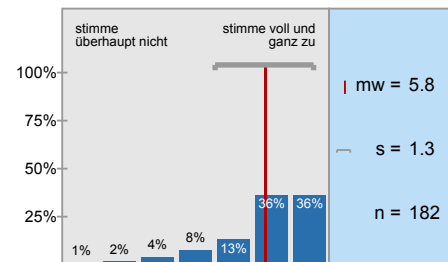
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



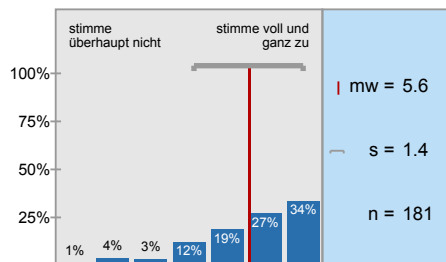
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



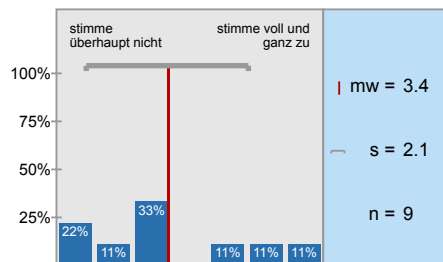
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



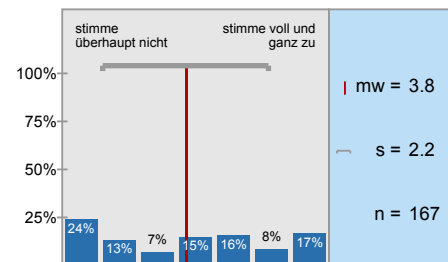
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



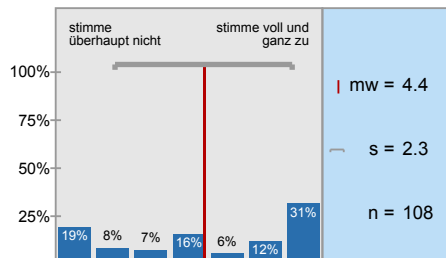
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



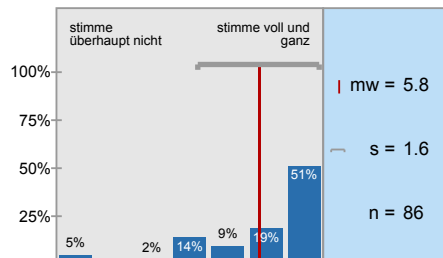
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



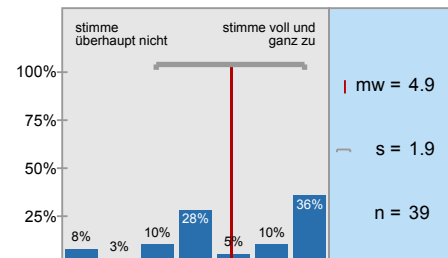
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



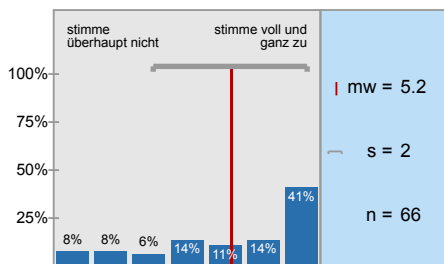
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



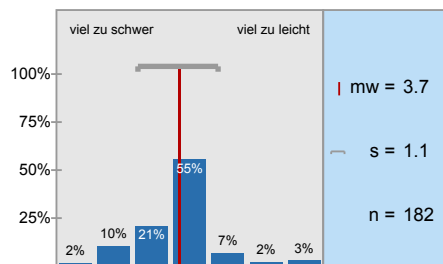
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



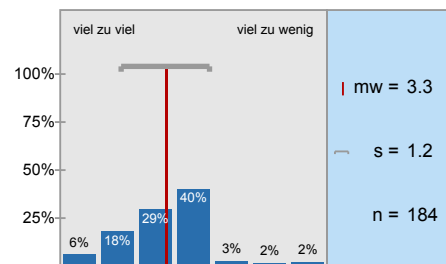
### Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



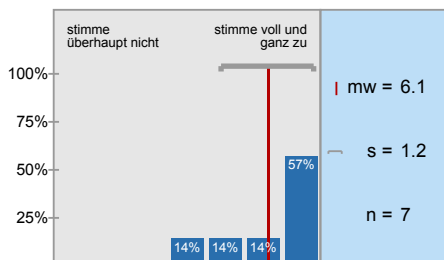
### Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



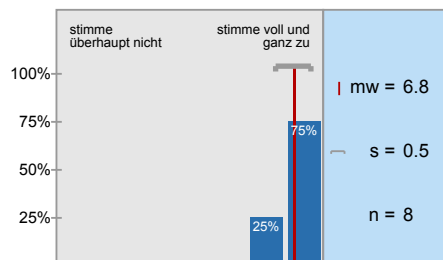
### Der Umfang des Stoffes ist



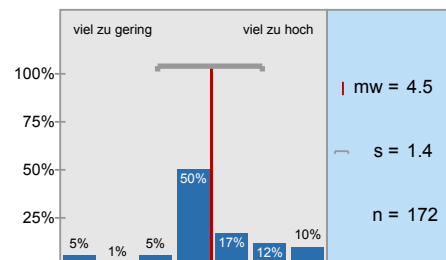
### Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



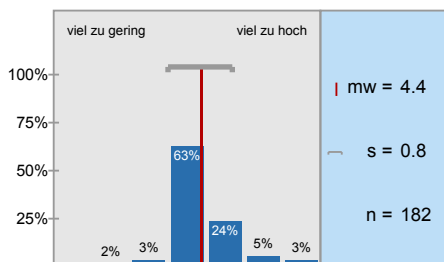
### Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



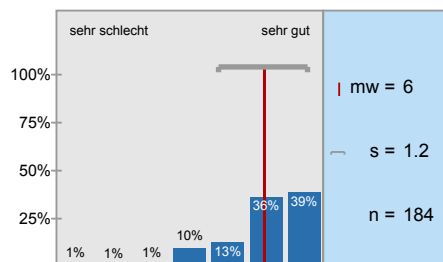
### Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



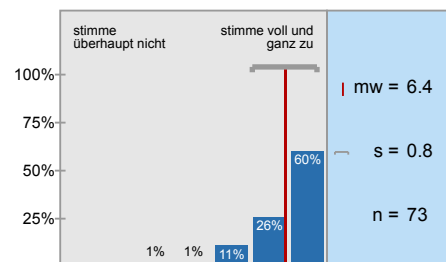
### Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



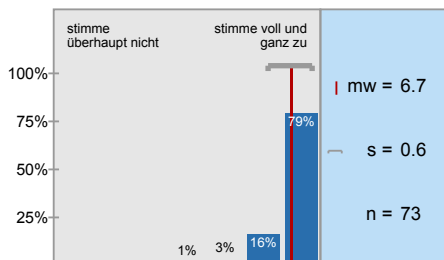
### In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



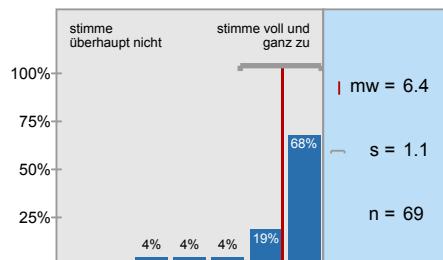
### Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.



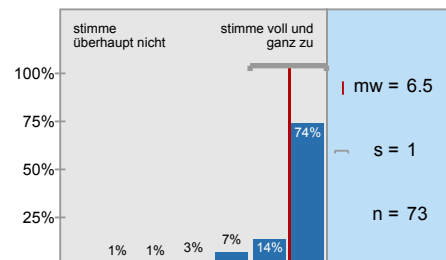
### Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.



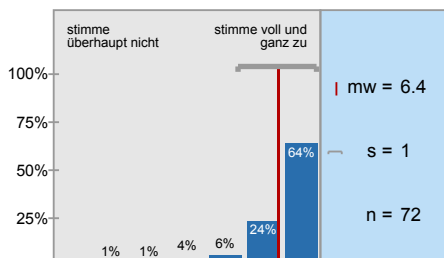
### Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.



### Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.



### Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.



# Profilinie

Zusammenstellung: 20211\_ZESS\_VFZ\_SP\_14LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1)	In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=189	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.2)	Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=188	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.3)	Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.4)	Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=186	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.5)	In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.6)	Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=180	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
2.7)	Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=178	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
2.8)	Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=187	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
2.9)	In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=187	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.10)	Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=188	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
2.11)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=189	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
2.12)	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=187	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.13)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=182	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
2.14)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=186	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
2.15)	Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=184	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.16)	Grammatik	viel zu gering								viel zu hoch	n=187	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2.17)	Wortschatz	viel zu gering								viel zu hoch	n=189	mw=4,3	md=4,0	s=1,1
2.18)	Aussprache	viel zu gering								viel zu hoch	n=188	mw=4,1	md=4,0	s=1,2
2.19)	Leseverstehen	viel zu gering								viel zu hoch	n=189	mw=4,6	md=4,0	s=1,1
2.20)	schriftlicher Ausdruck	viel zu gering								viel zu hoch	n=187	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.21)	Hörverstehen	viel zu gering								viel zu hoch	n=188	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
2.22)	mündlicher Ausdruck	viel zu gering								viel zu hoch	n=186	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
2.23)	landeskundliche Aspekte	viel zu gering								viel zu hoch	n=166	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
2.24)	interkulturelle Aspekte	viel zu gering								viel zu hoch	n=167	mw=3,9	md=4,0	s=1,2

#### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

#### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

#### 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=9	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=9	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
6.5) ...die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=9	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,8
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden				

6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
6.24) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=168	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=171	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=160	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=115	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=49	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=49	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=32	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=38	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=39	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=78	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=78	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=77	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=52	mw=6,3	md=7,0	s=1,2





10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=167	mw=3,8	md=4,0	s=2,2
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=108	mw=4,4	md=4,0	s=2,3
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=86	mw=5,8	md=7,0	s=1,6
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=39	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=66	mw=5,2	md=6,0	s=2,0
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=182	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=184	mw=3,3	md=3,0	s=1,2

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
---	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=172	mw=4,5	md=4,0	s=1,4
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=182	mw=4,4	md=4,0	s=0,8
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=184	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.10) Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=73	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
14.11) Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=73	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
14.12) Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=69	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
14.13) Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=73	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
14.14) Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=72	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.