

20211_ZESS_SB_SP_78LV

Erfasste Fragebögen = 1068



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	59.6%	n=1065
Bachelor (2 Fächer)	<input type="text"/>	8.6%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="text"/>	3.4%	
Master	<input type="text"/>	15.6%	
Master of Education	<input type="text"/>	2.3%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="text"/>	0.6%	
Staatsexamen	<input type="text"/>	5.5%	
Promotion	<input type="text"/>	2.7%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	0.2%	
andere	<input type="text"/>	1.5%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	21.6%	n=1058
3./4. FS	<input type="text"/>	32.9%	
5./6. FS	<input type="text"/>	28.2%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	15.3%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	2%	
>14. FS	<input type="text"/>	0.1%	

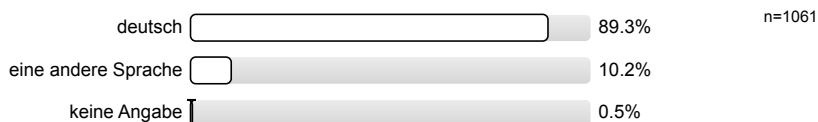
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	31.3%	n=1060
Wahlpflicht	<input type="text"/>	9.2%	
frei gewählt	<input type="text"/>	59.5%	

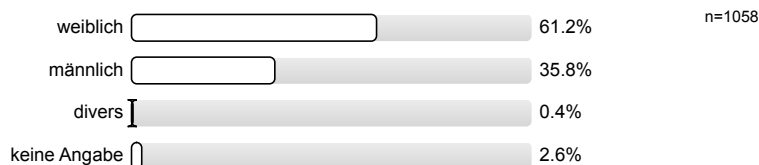
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

ja	<input type="text"/>	48%	n=1049
nein	<input type="text"/>	37.8%	
noch offen	<input type="text"/>	14.2%	

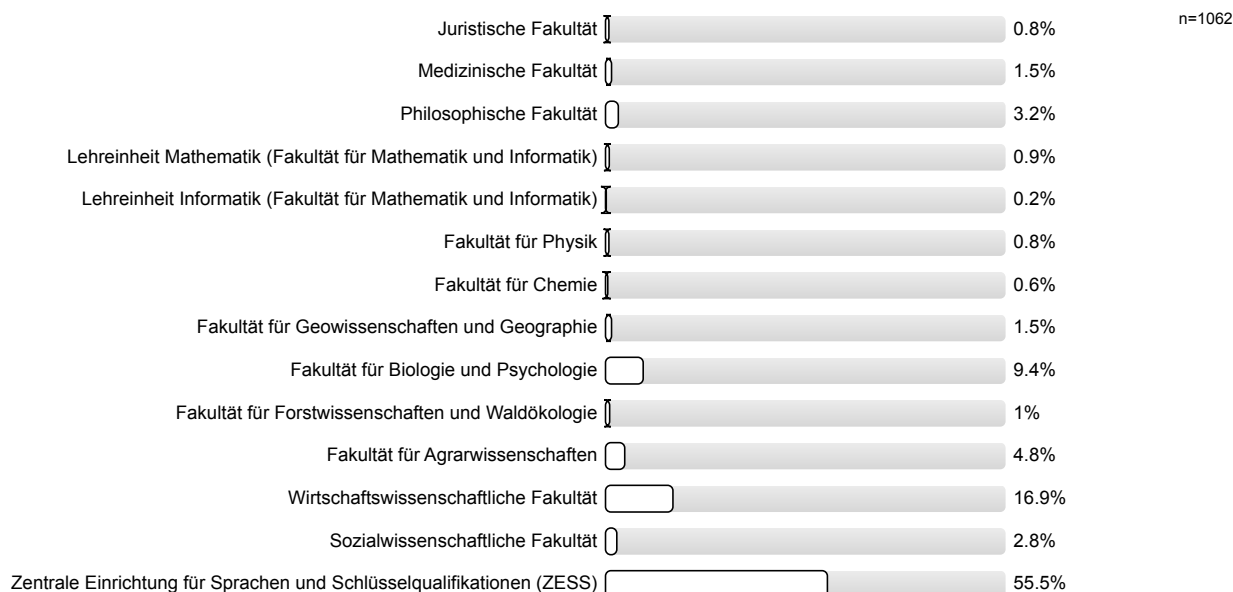
1.5) Meine Muttersprache ist



1.6) Mein Geschlecht ist

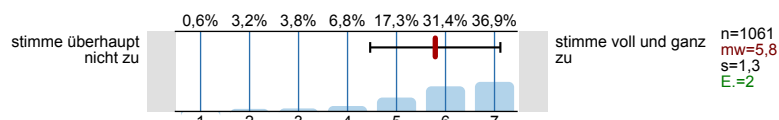


1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

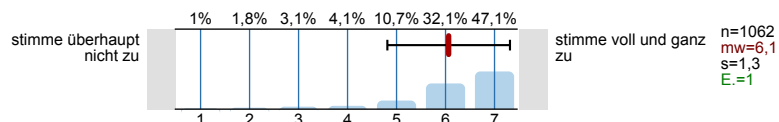


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

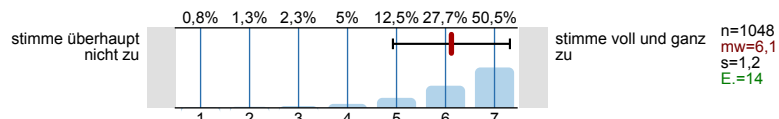
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



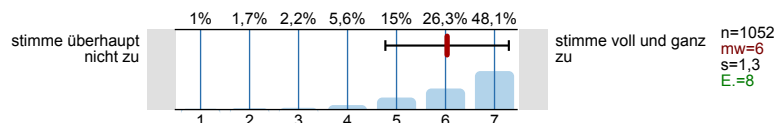
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



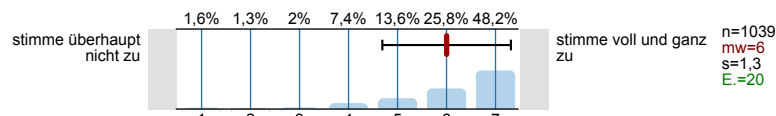
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



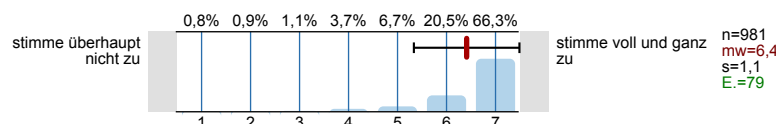
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



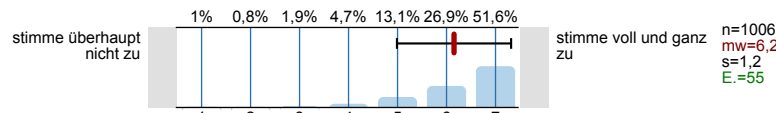
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



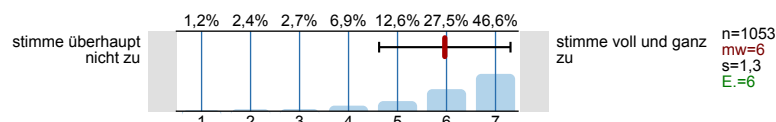
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



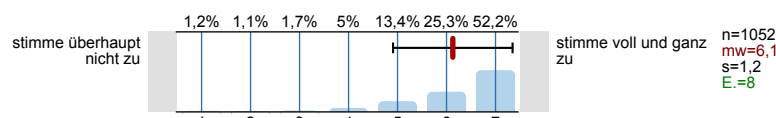
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



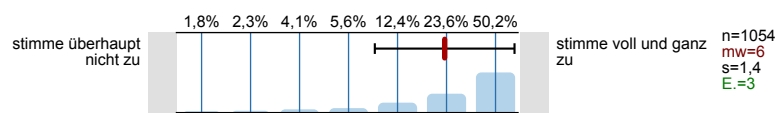
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



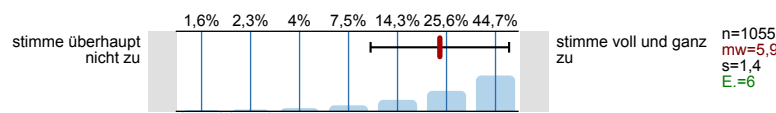
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



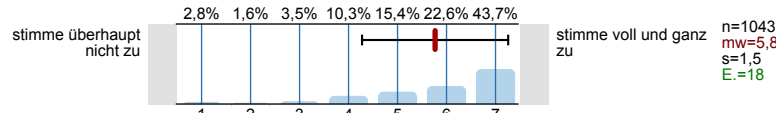
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



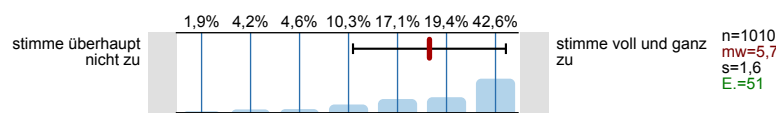
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



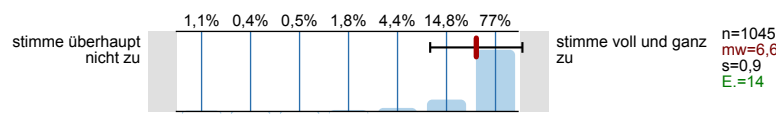
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



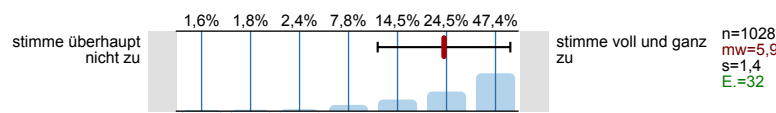
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

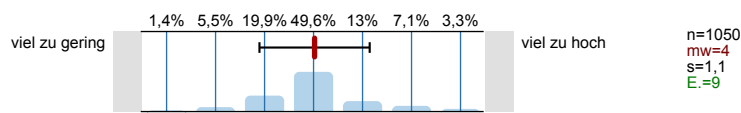


2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

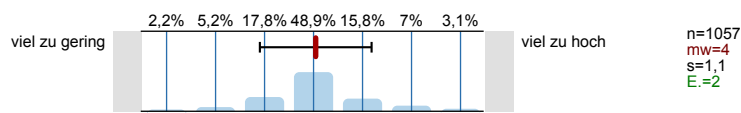


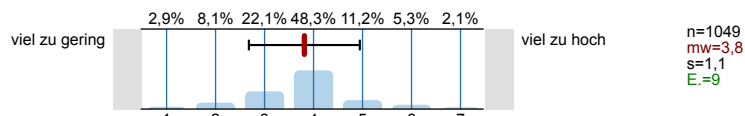
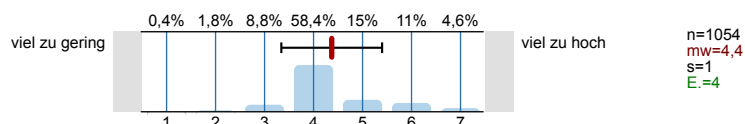
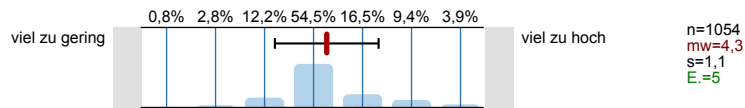
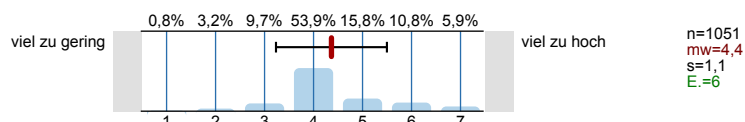
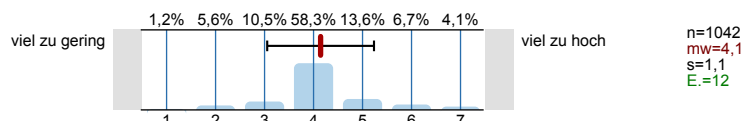
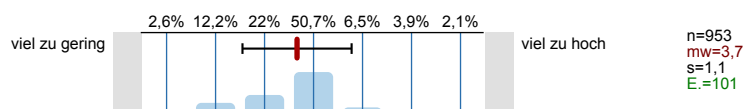
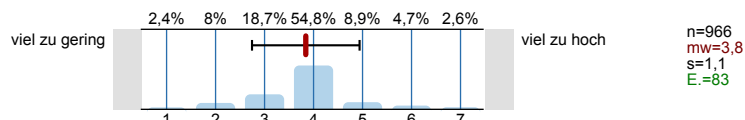
Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

2.16) Grammatik

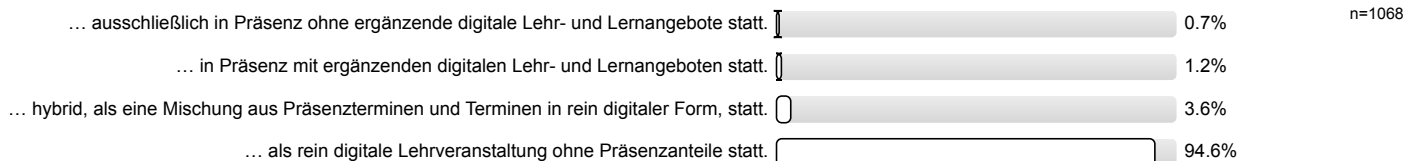


2.17) Wortschatz



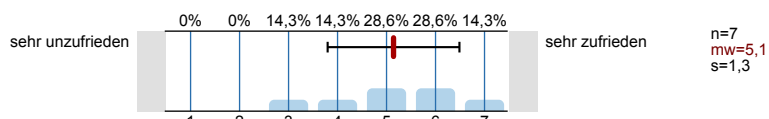
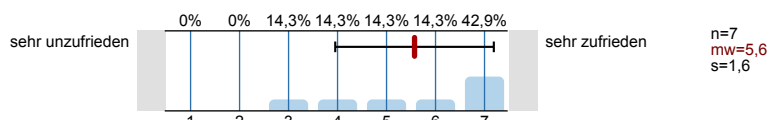
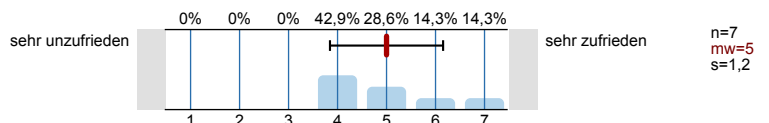
2.18) **Aussprache**2.19) **Leseverstehen**2.20) **schriftlicher Ausdruck**2.21) **Hörverstehen**2.22) **mündlicher Ausdruck**2.23) **landeskundliche Aspekte**2.24) **interkulturelle Aspekte**

3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**4.2) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**4.3) **... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

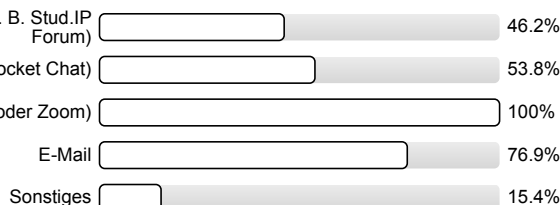
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



n=13

5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

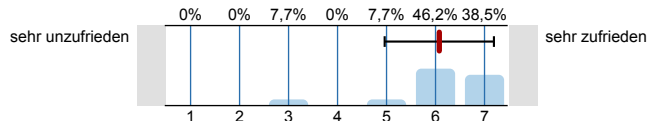
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)



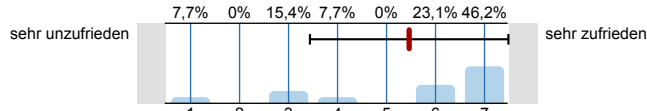
n=13

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

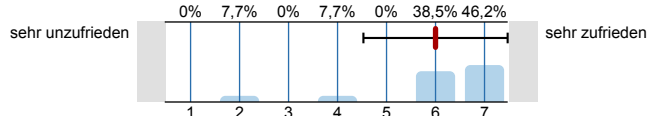
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

n=13
mw=6,1
s=1,1

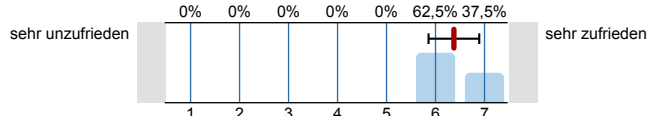
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

n=13
mw=5,5
s=2

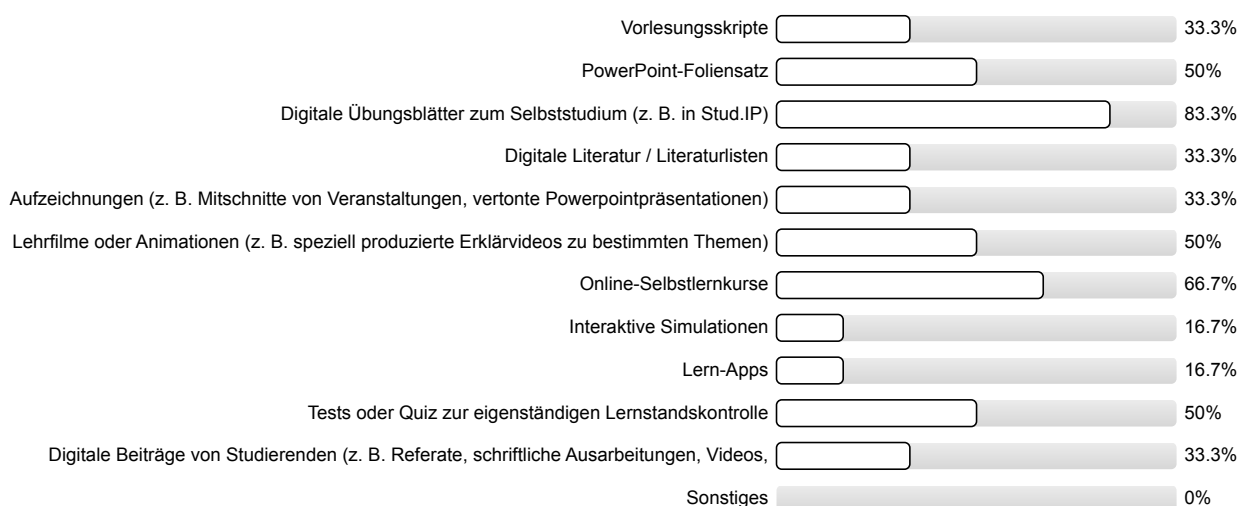
5.5) ... die Antwortzeiten?

n=13
mw=6
s=1,5

5.6) ... Barrierefreiheit?

n=8
mw=6,4
s=0,5
E.=5

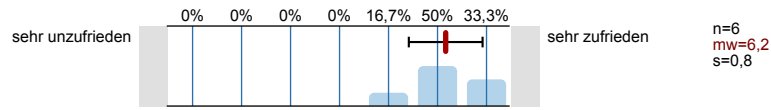
5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



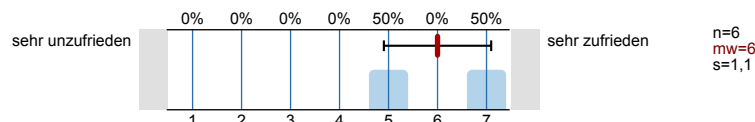
n=6

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

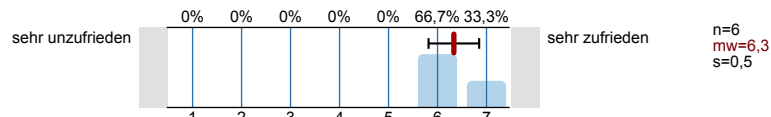
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



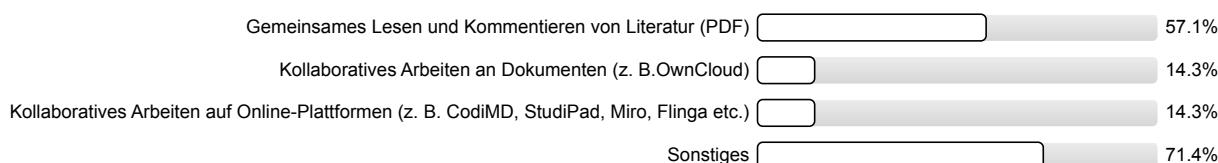
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

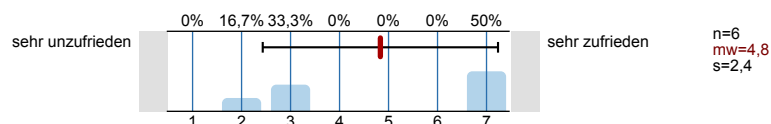
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

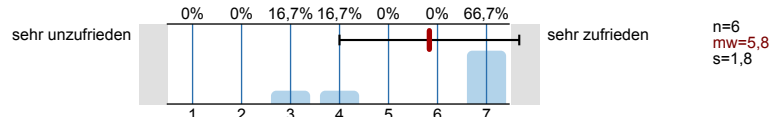


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

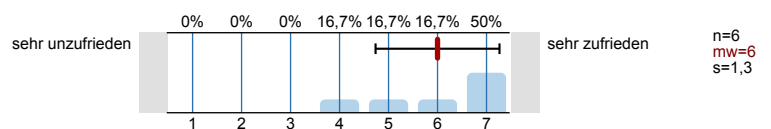
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



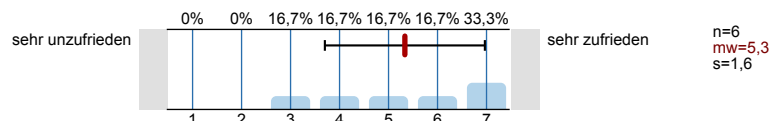
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

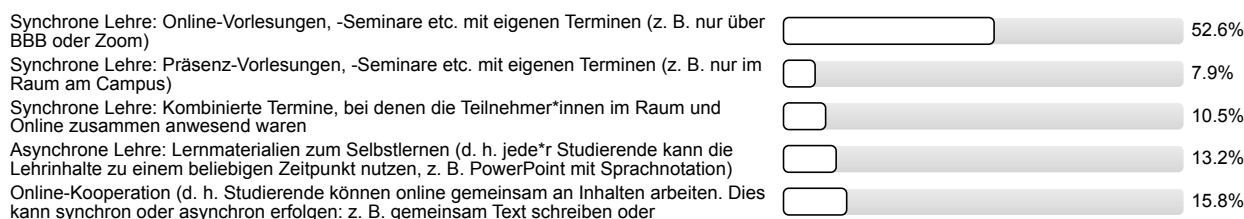


5.17) ... Barrierefreiheit?

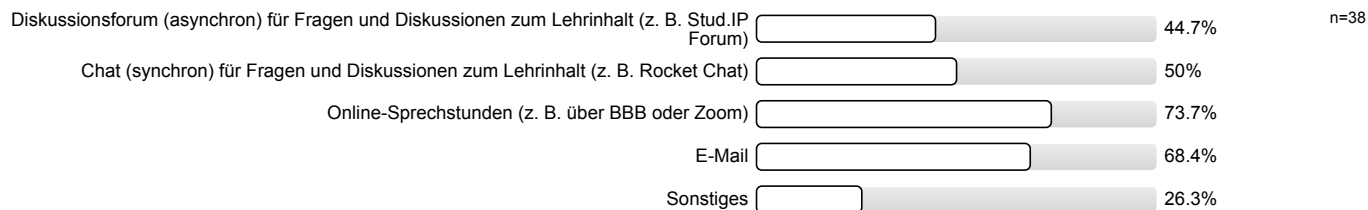
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

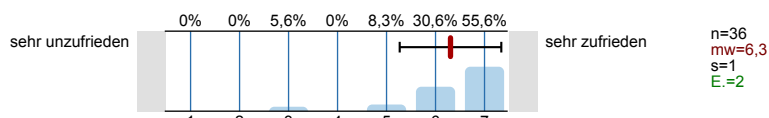


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

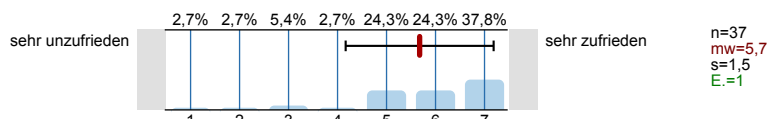


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

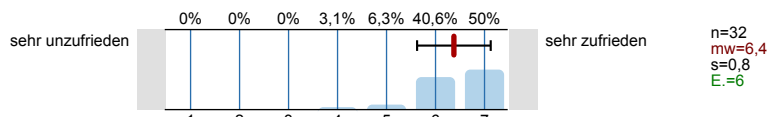
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



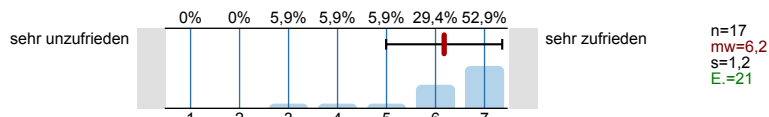
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



6.5) ...die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

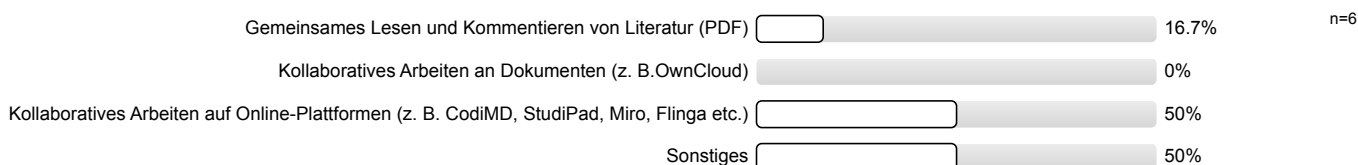
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.11) ... Barrierefreiheit?

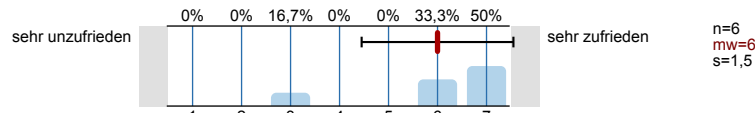
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

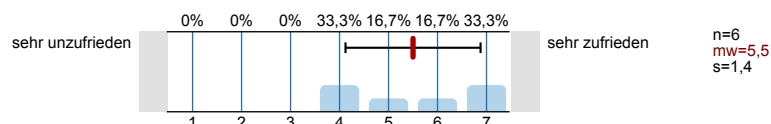


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

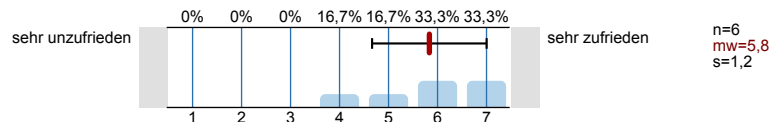
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



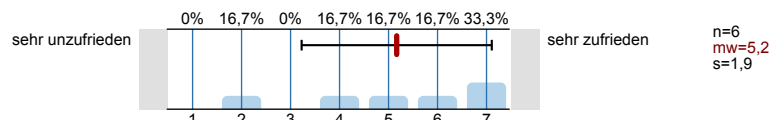
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



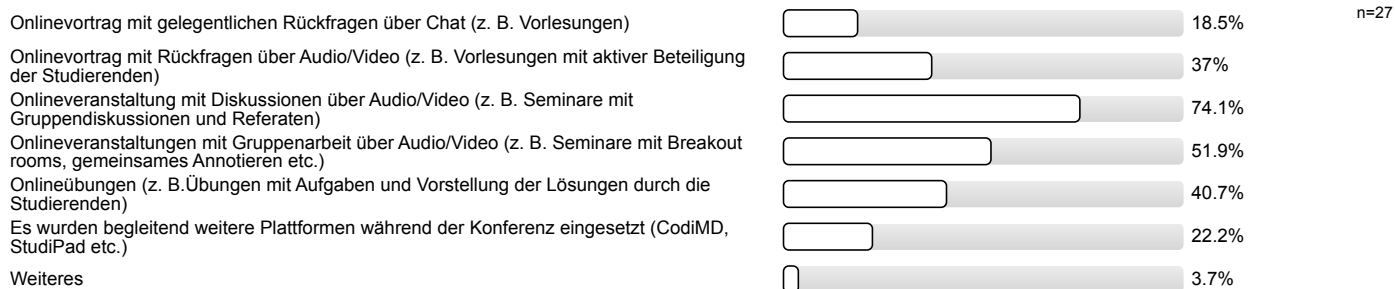
6.16) ... technisches Funktionieren?



6.17) ... Barrierefreiheit?

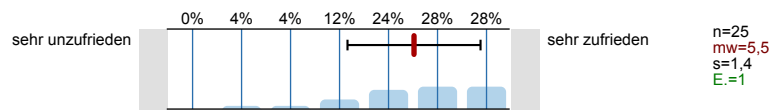
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

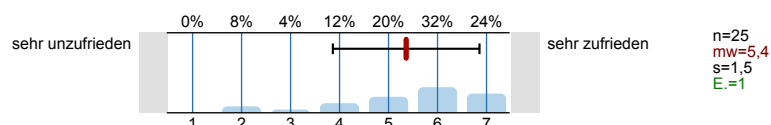


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

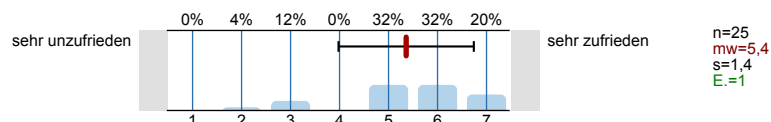
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



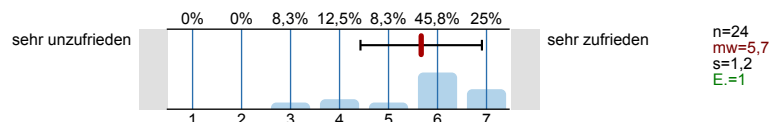
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



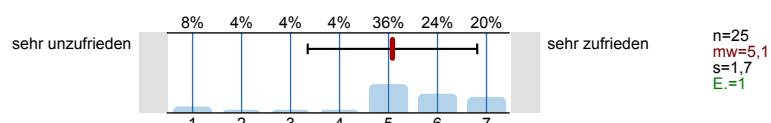
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



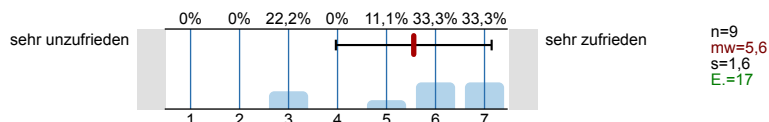
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.24) ... Barrierefreiheit?



Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

60.6%

n=992

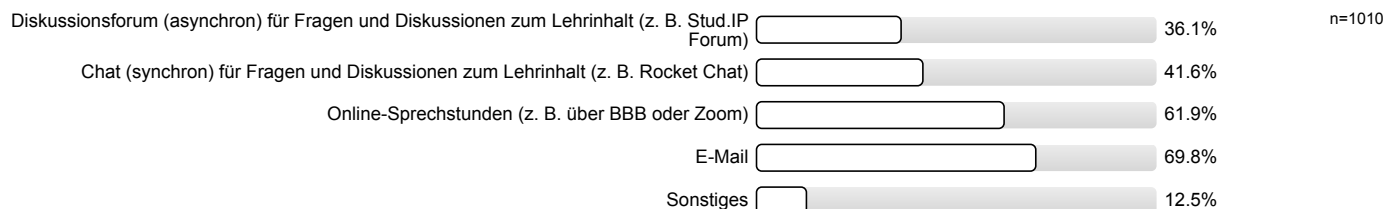
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

23.2%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

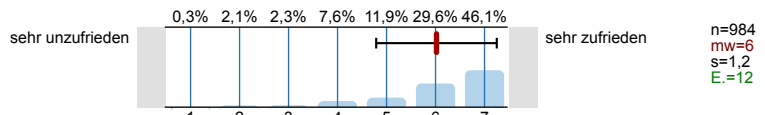
16.2%

7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

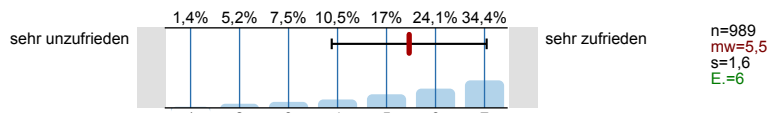


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

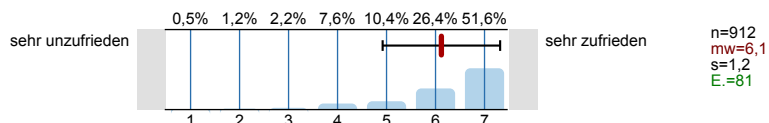
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



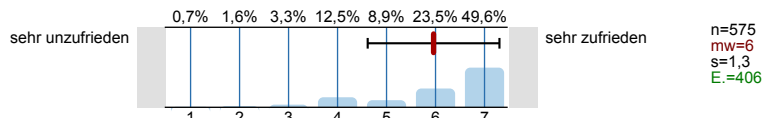
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



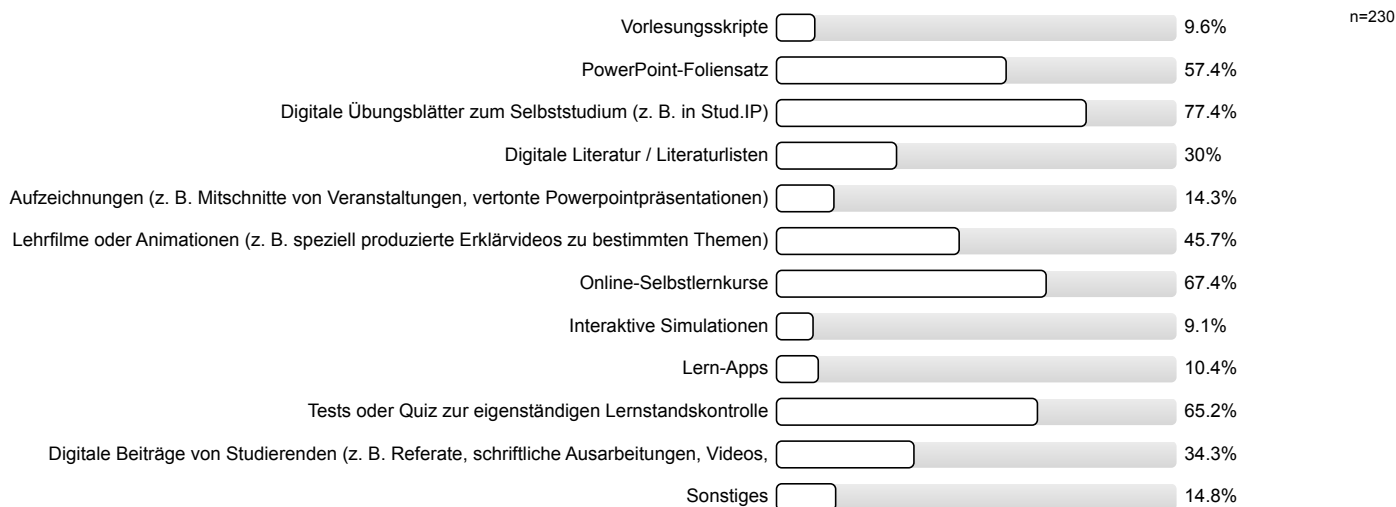
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

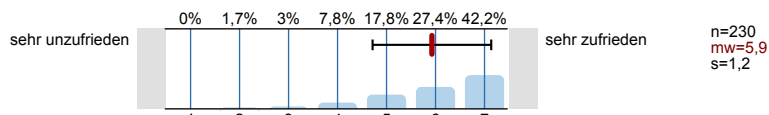


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

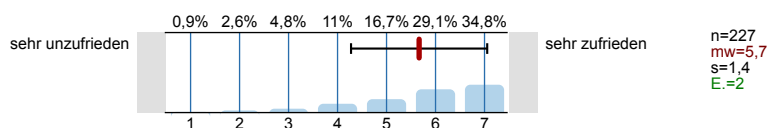


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

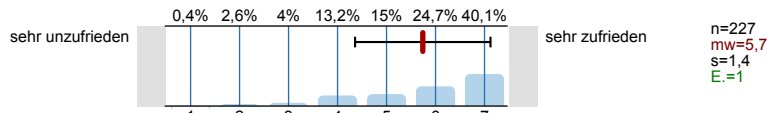
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



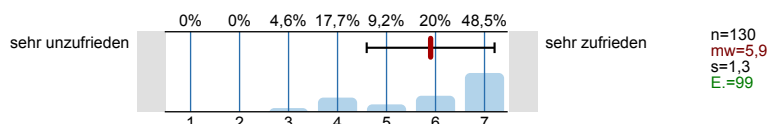
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



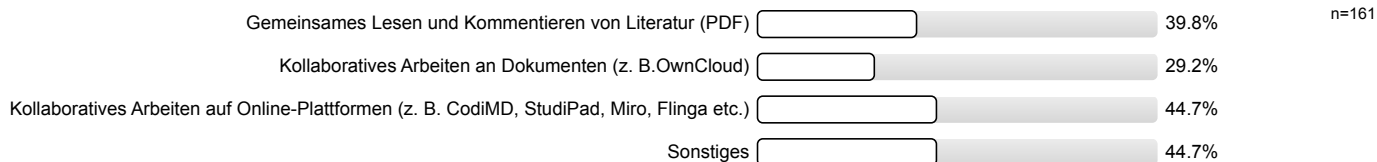
7.10) ... **technisches Funktionieren** (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... **Barrierefreiheit?**

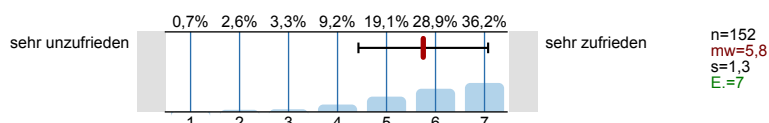


7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

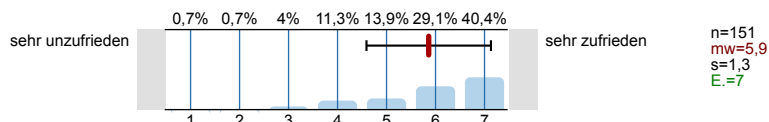


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

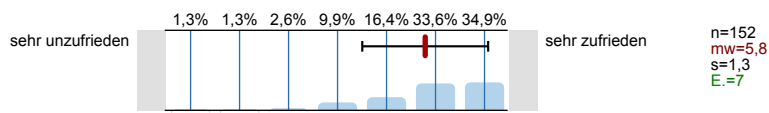
7.13) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**



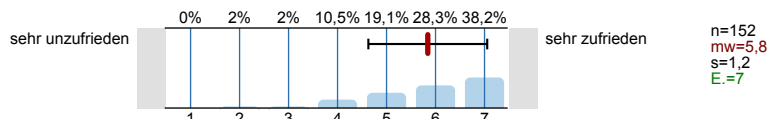
7.14) ... **Benutzerfreundlichkeit?**



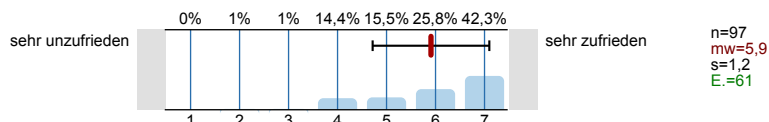
7.15) ... **Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**



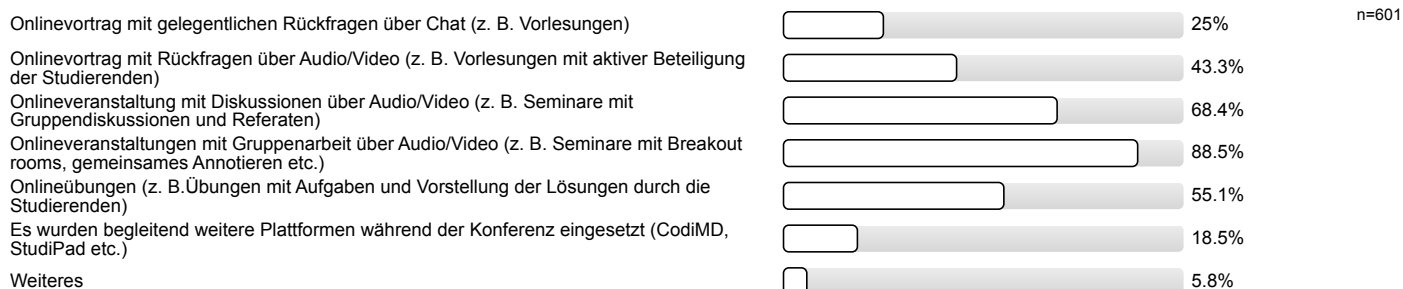
7.16) ... **technisches Funktionieren?**



7.17) ... **Barrierefreiheit?**

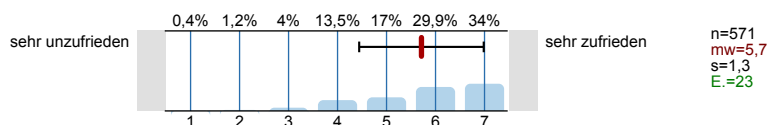


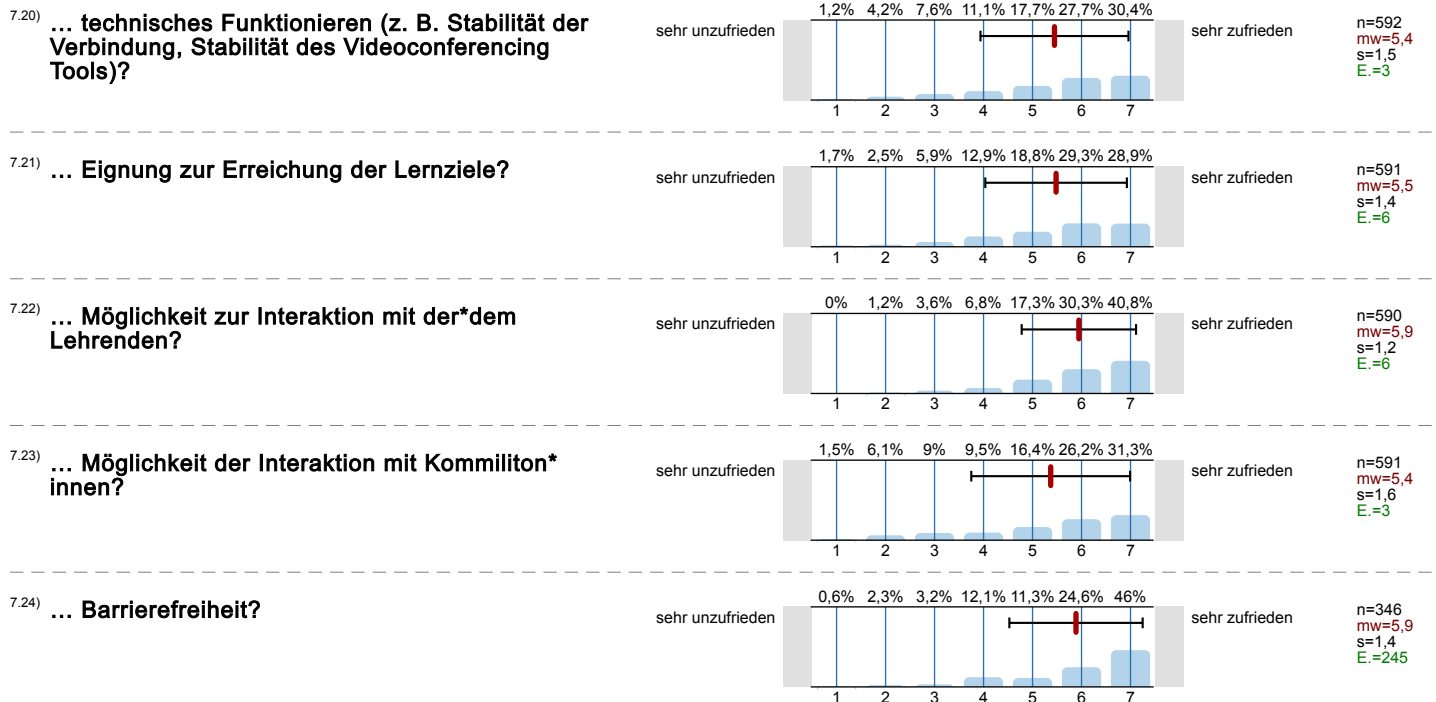
7.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)



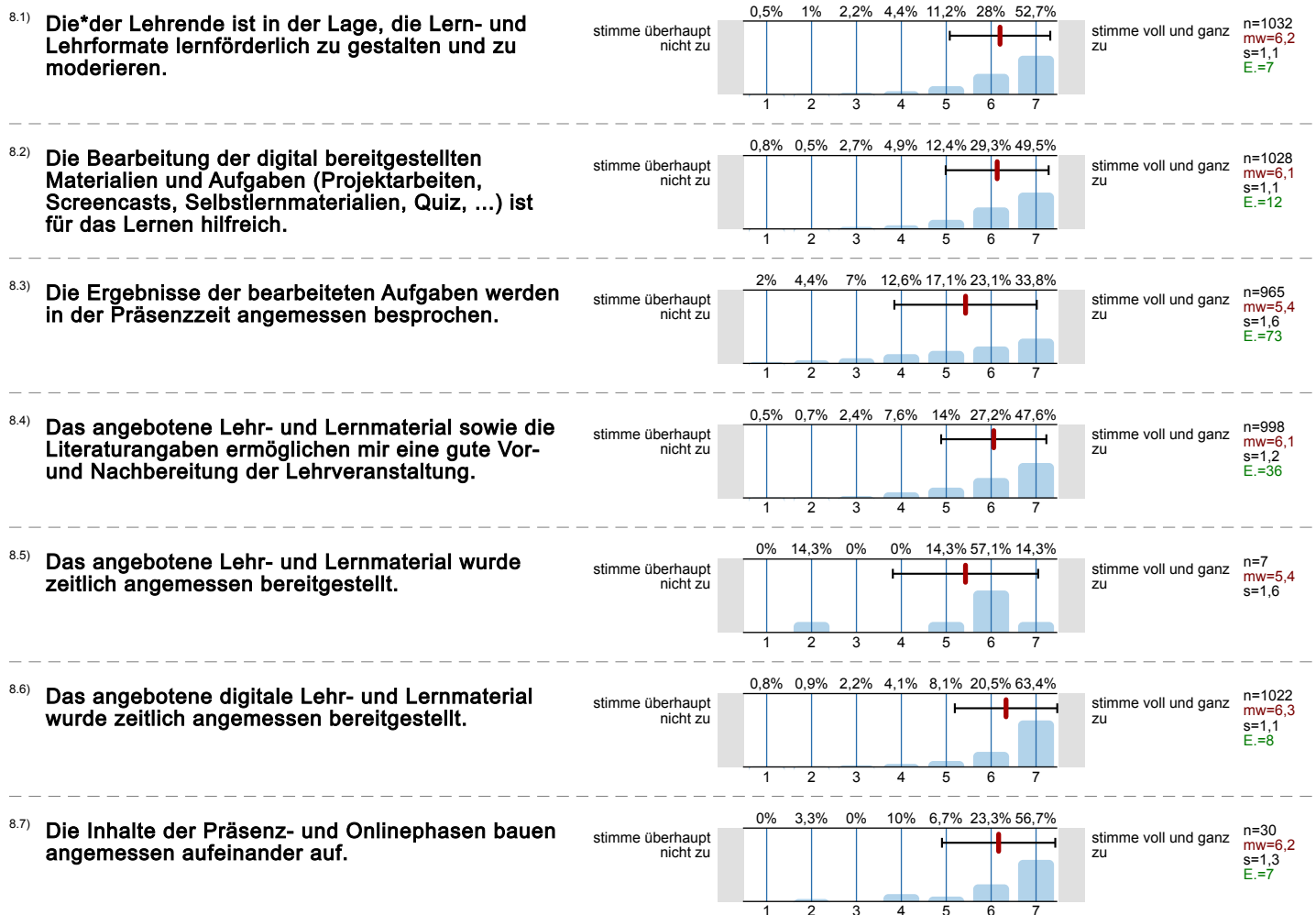
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

7.19) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**

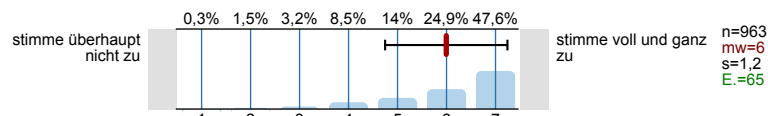




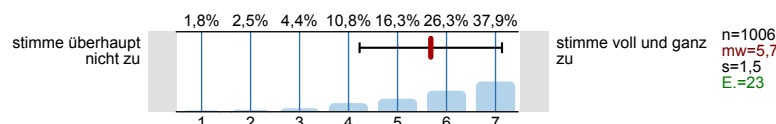
8. Didaktische Umsetzung



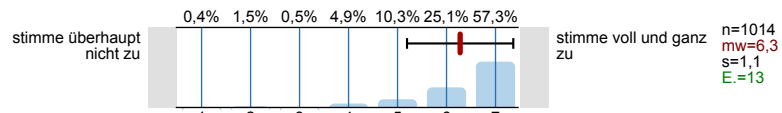
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



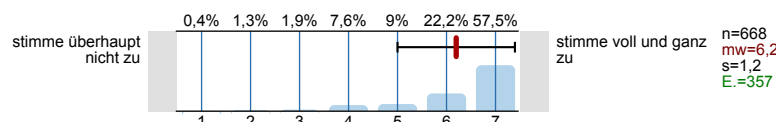
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

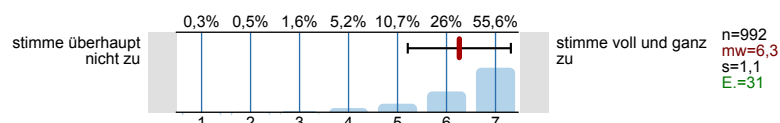


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

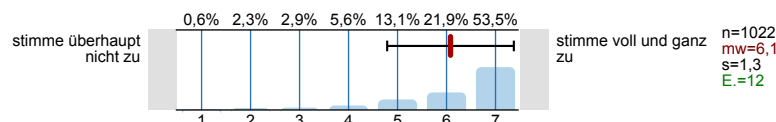


9. Interaktion und Kommunikation

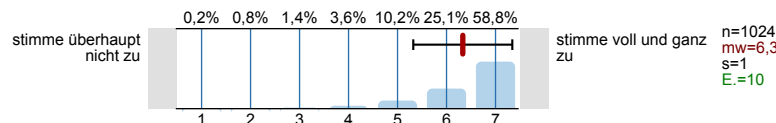
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



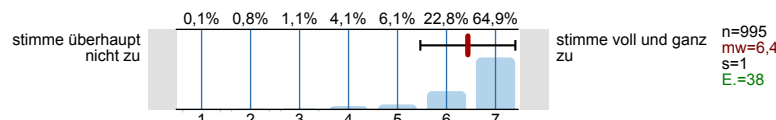
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



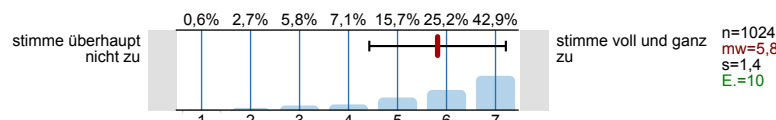
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



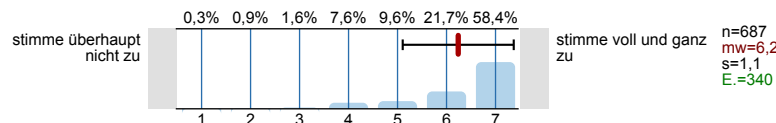
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

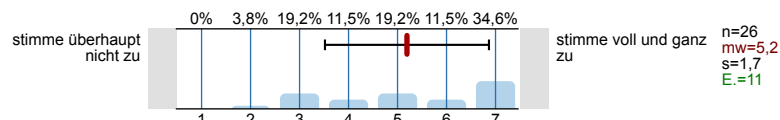


- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

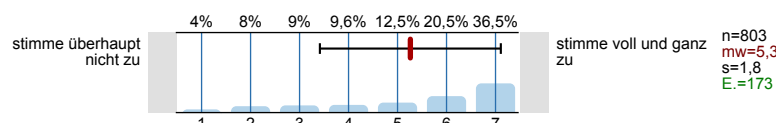


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

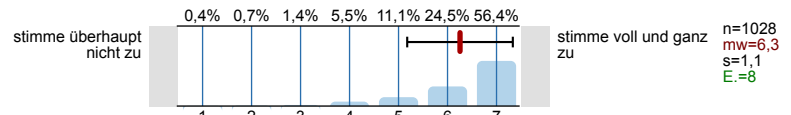
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



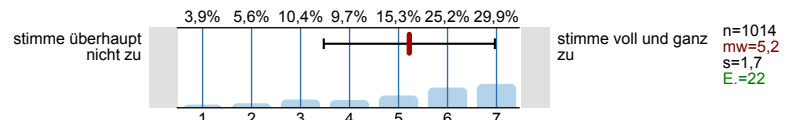
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



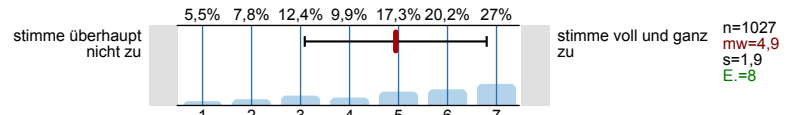
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



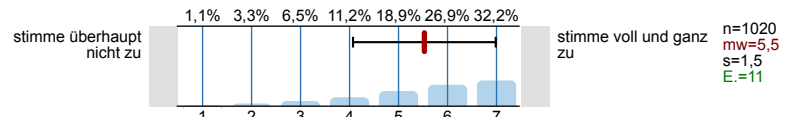
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



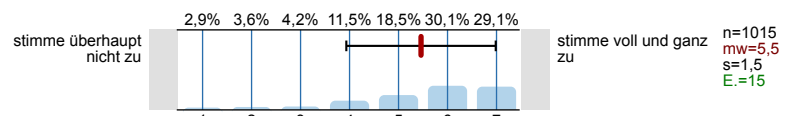
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



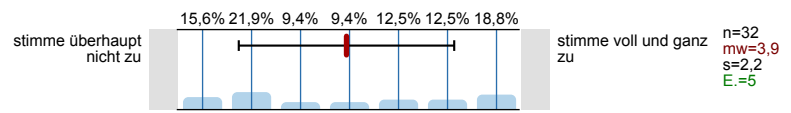
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



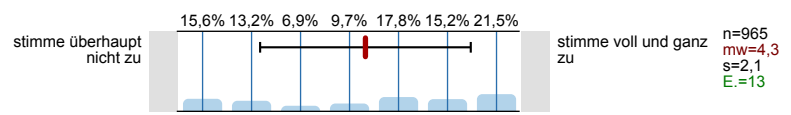
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



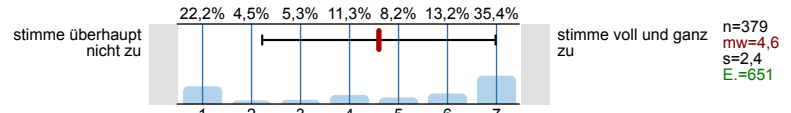
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



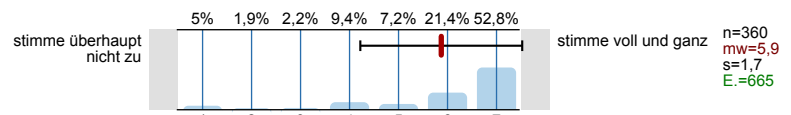
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



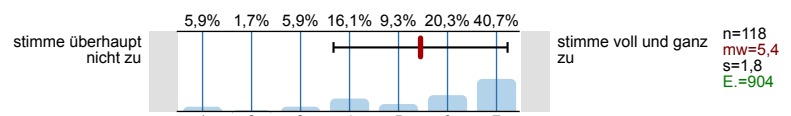
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



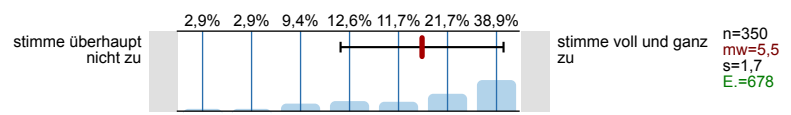
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



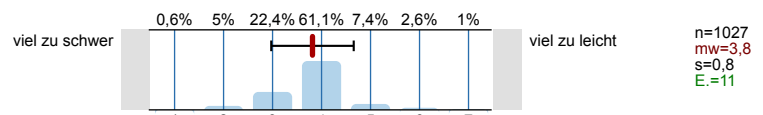
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



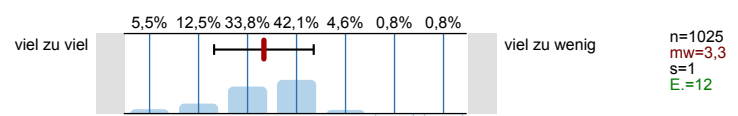
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

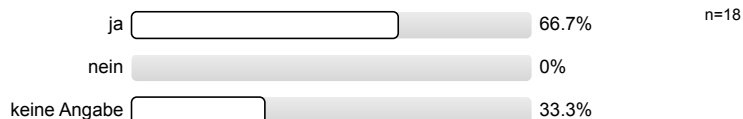


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

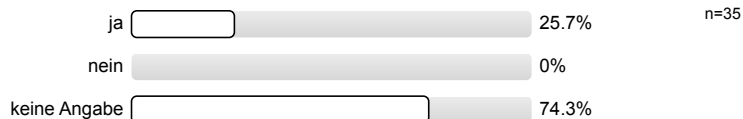


11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



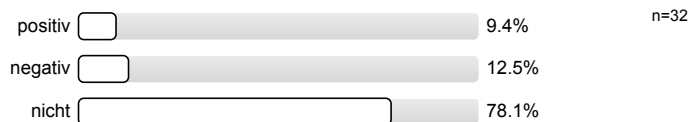
11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



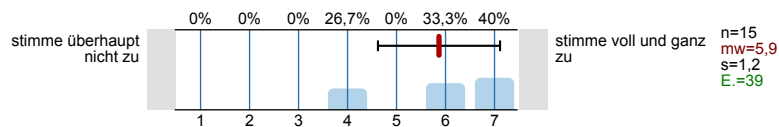
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

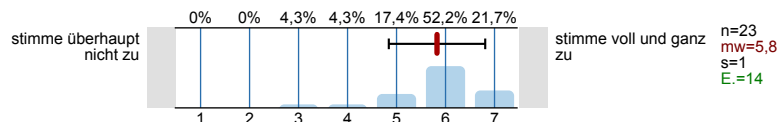


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



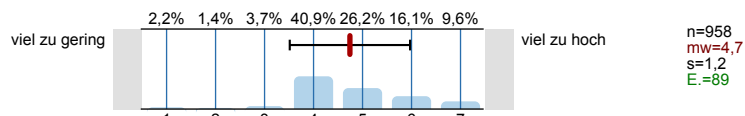
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

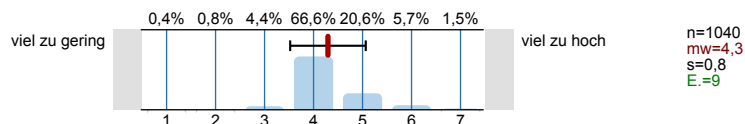


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

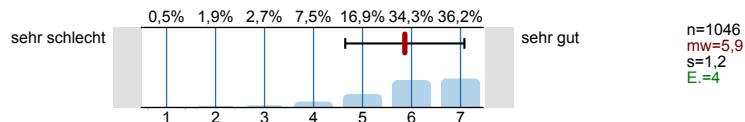
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



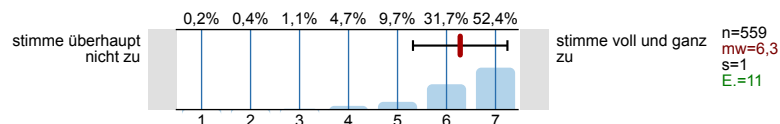
14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Philosophische Fakultät

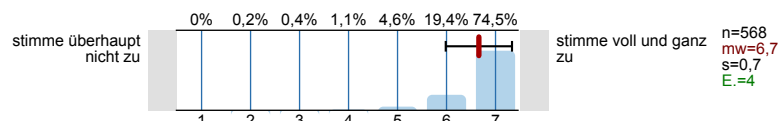
Sozialwissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

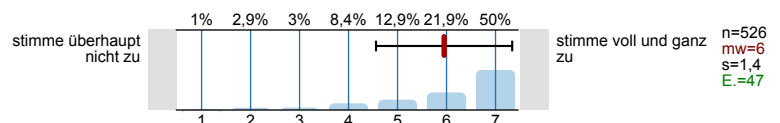
14.10) **Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.**



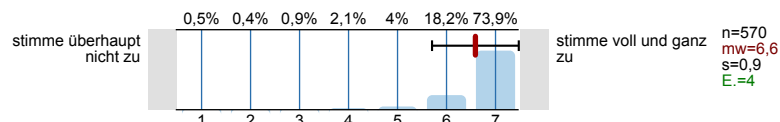
14.11) **Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.**



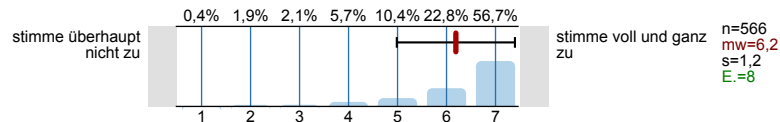
14.12) **Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.**



14.13) **Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.**



14.14) **Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.**

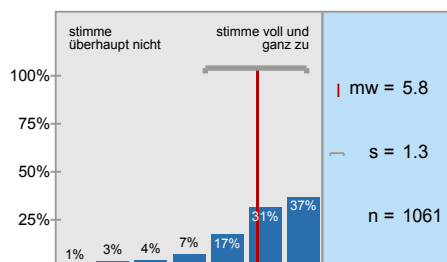


15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

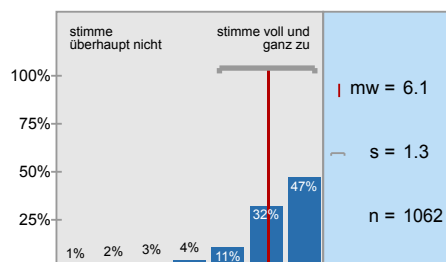
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

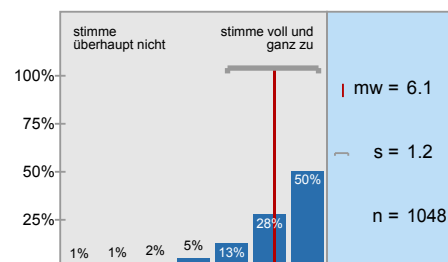
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



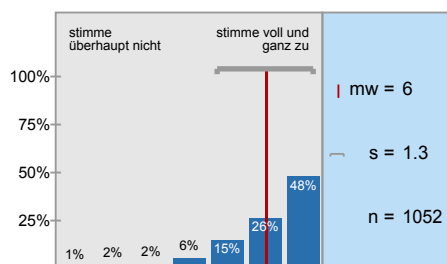
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



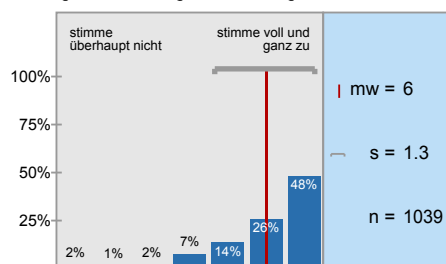
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



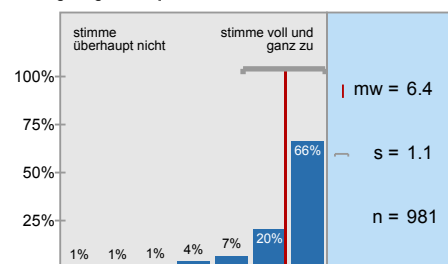
Die Lernziele wurden klar formuliert.



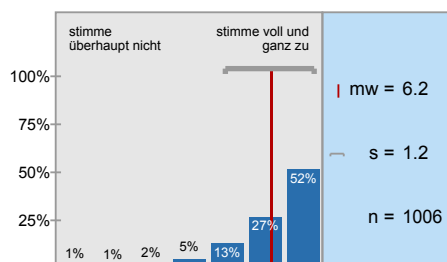
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



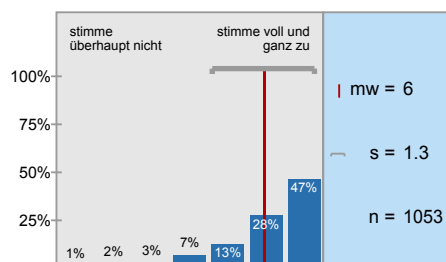
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



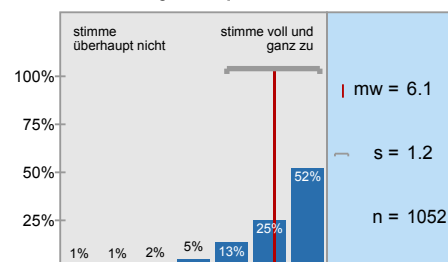
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



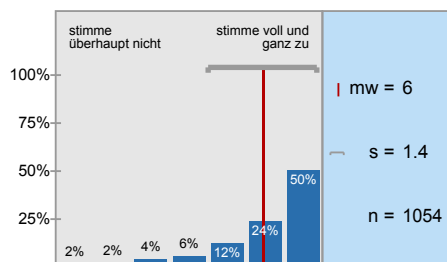
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



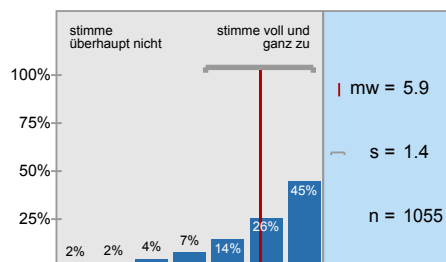
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



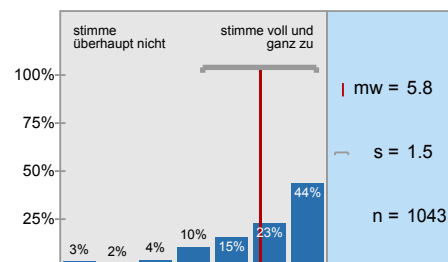
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



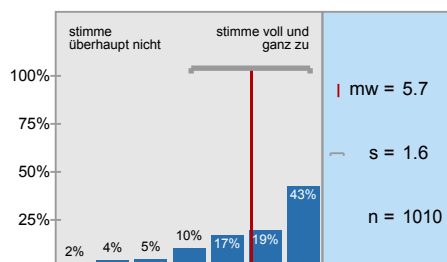
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



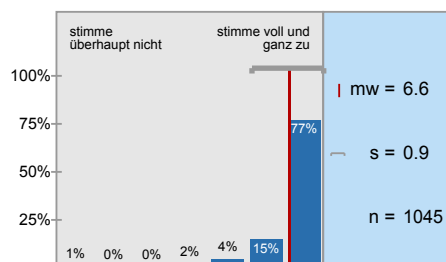
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



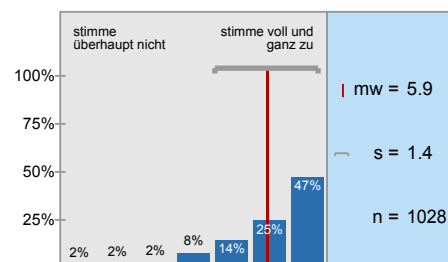
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

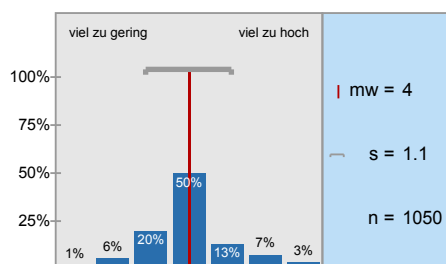
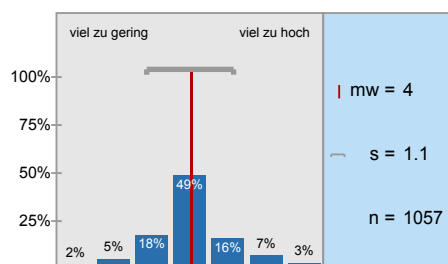
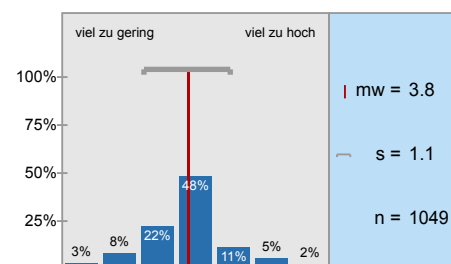
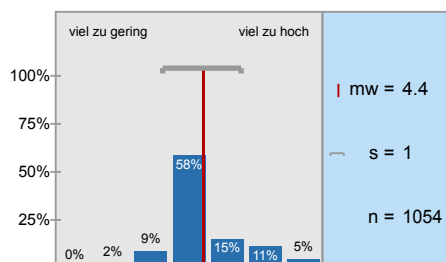
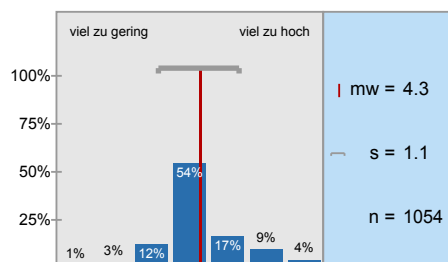
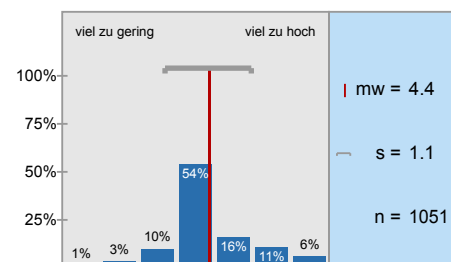
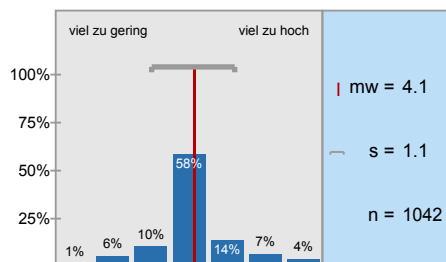
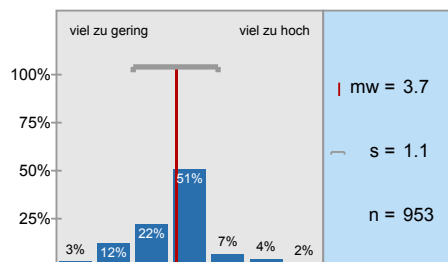
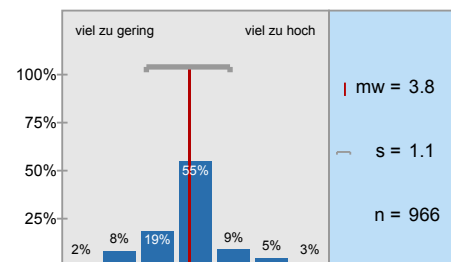
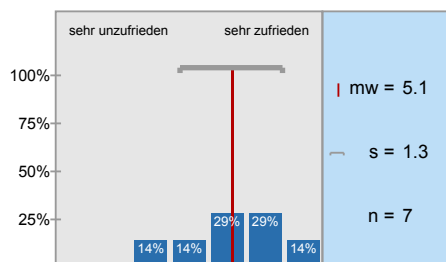
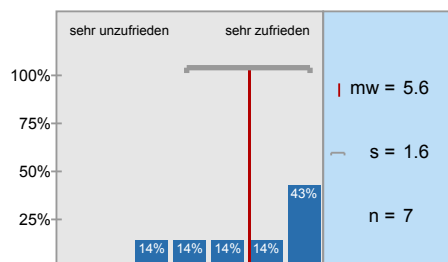
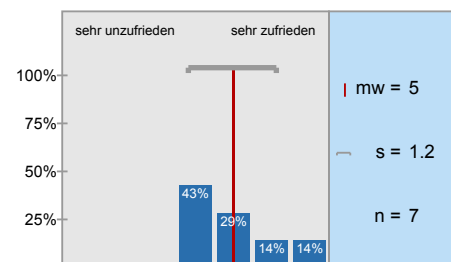
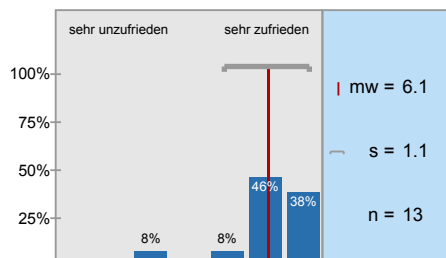
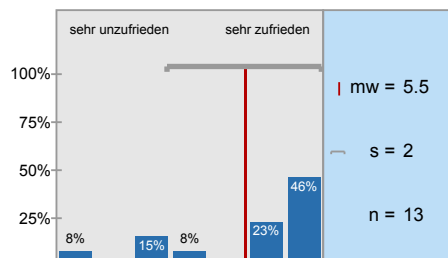
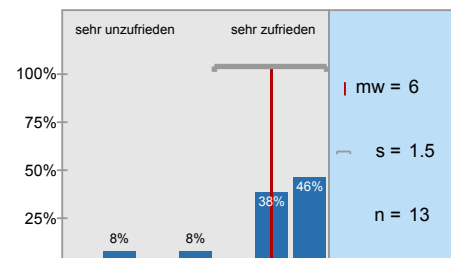


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

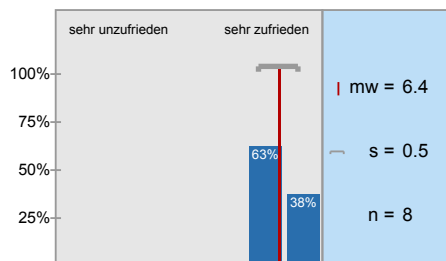


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

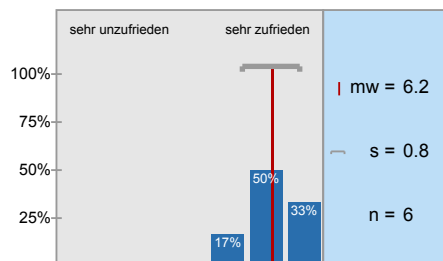


Grammatik**Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?****... die Antwortzeiten?**

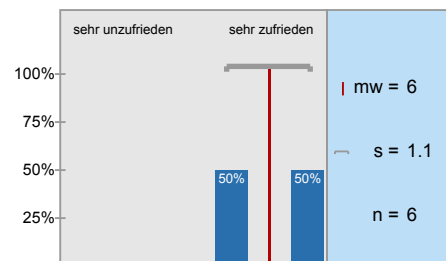
... Barrierefreiheit?



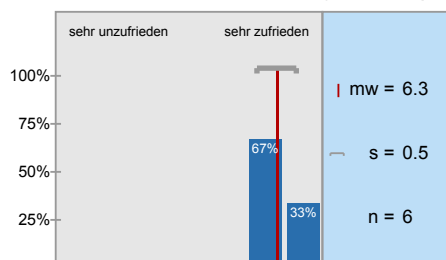
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



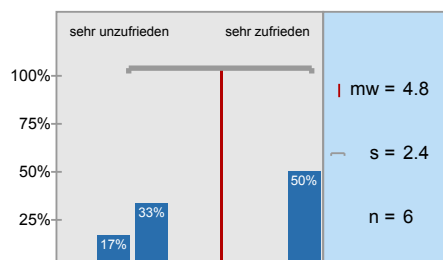
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



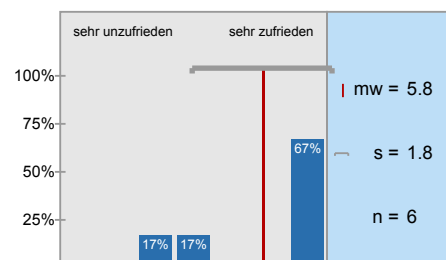
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



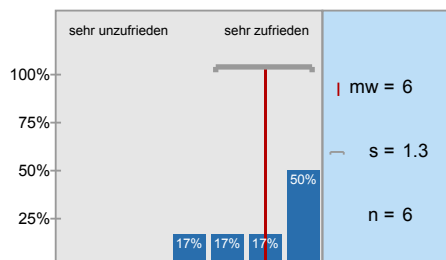
... notwendige Einarbeitungszeit?



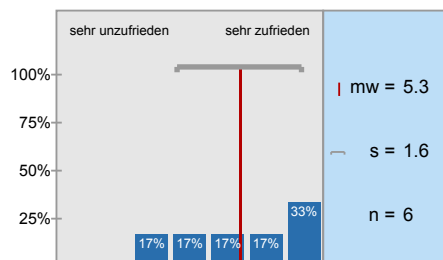
... Benutzerfreundlichkeit?



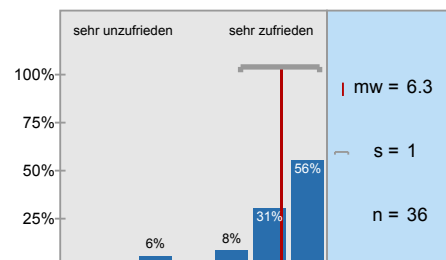
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



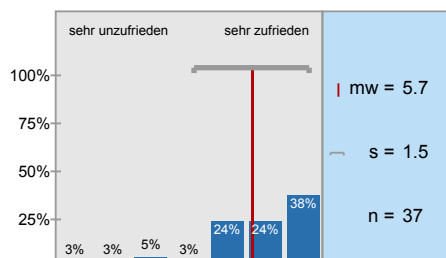
... technisches Funktionieren?



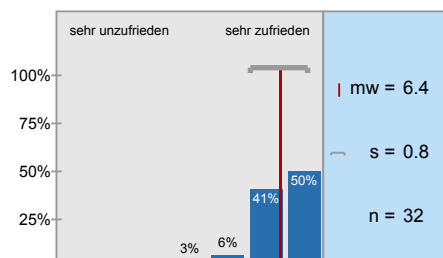
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



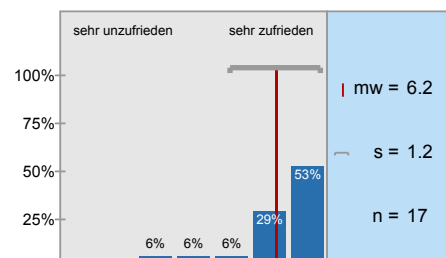
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



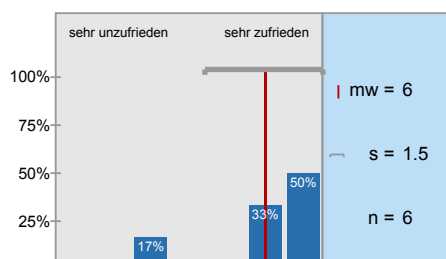
...die Antwortzeiten?



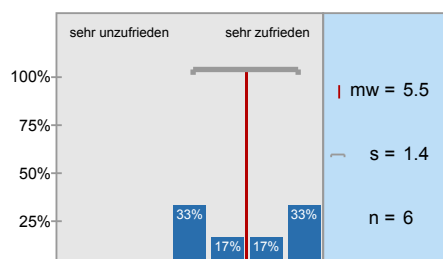
... Barrierefreiheit?



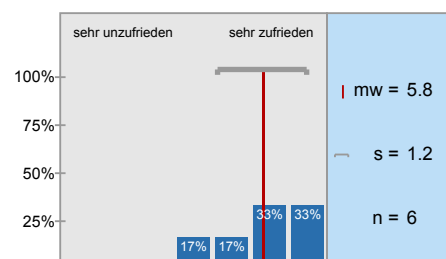
... notwendige Einarbeitungszeit?



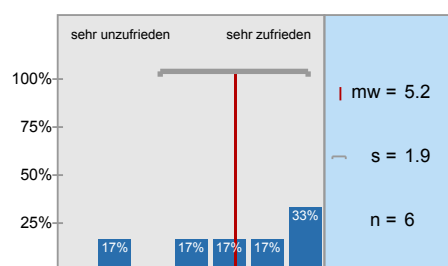
... Benutzerfreundlichkeit?



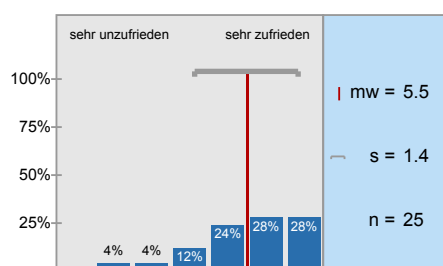
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



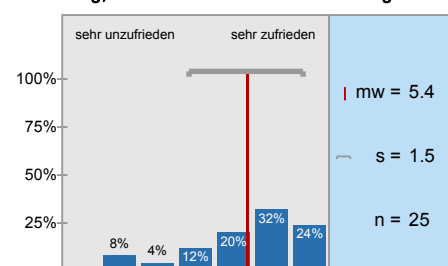
... technisches Funktionieren?



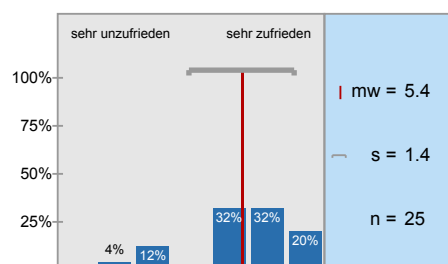
... notwendige Einarbeitungszeit?



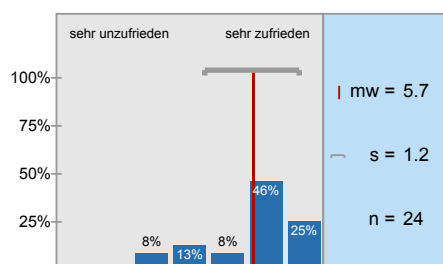
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



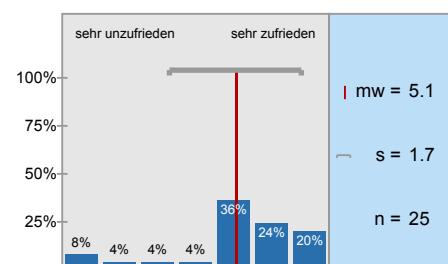
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



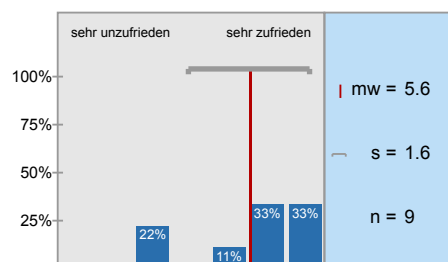
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



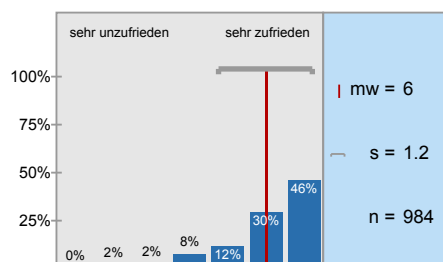
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



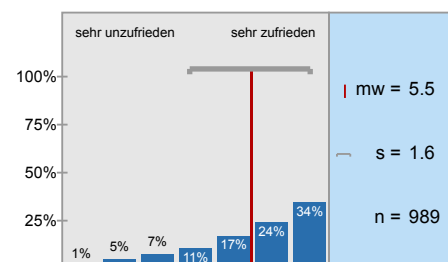
... Barrierefreiheit?



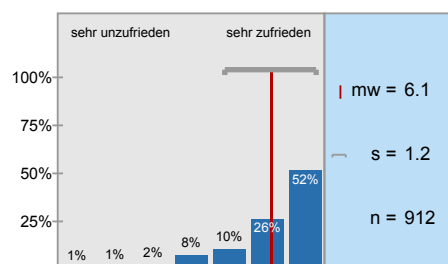
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



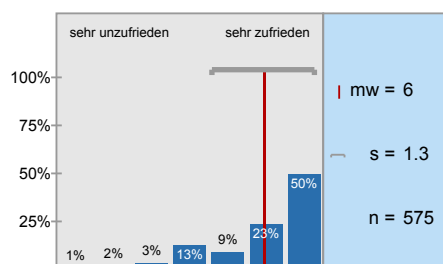
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



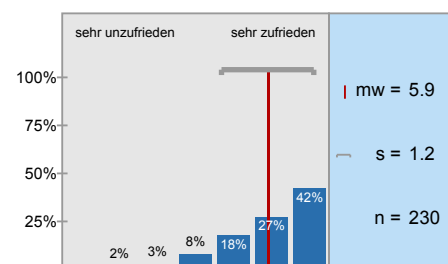
... die Antwortzeiten?



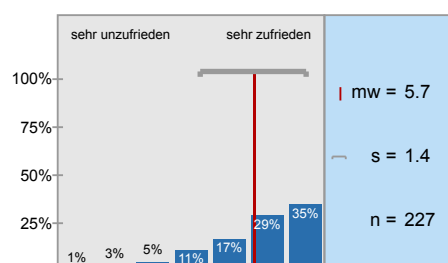
... Barrierefreiheit?



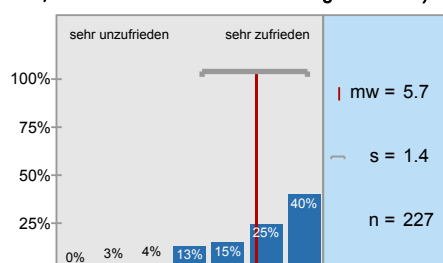
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



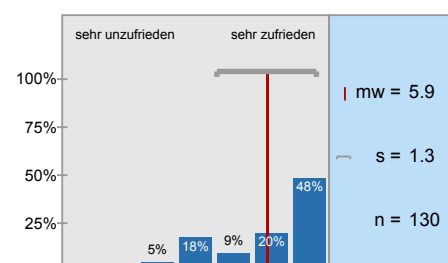
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



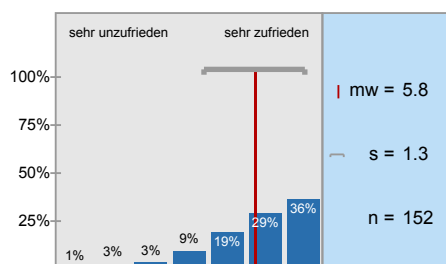
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



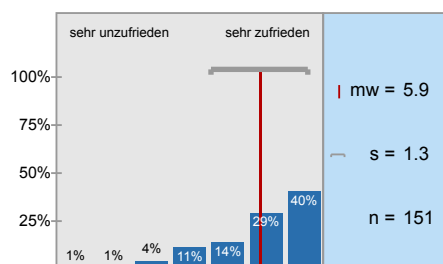
... Barrierefreiheit?



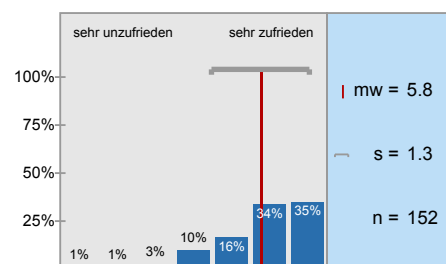
... notwendige Einarbeitungszeit?



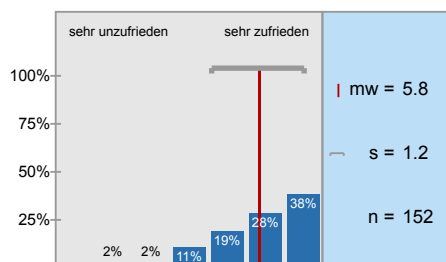
... Benutzerfreundlichkeit?



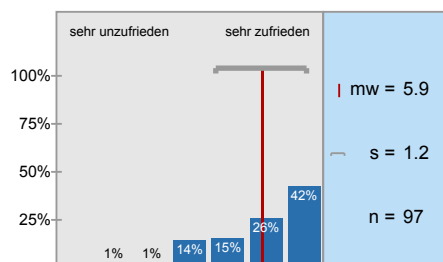
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



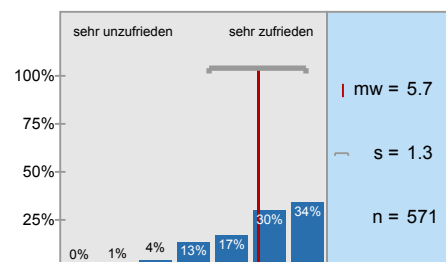
... technisches Funktionieren?



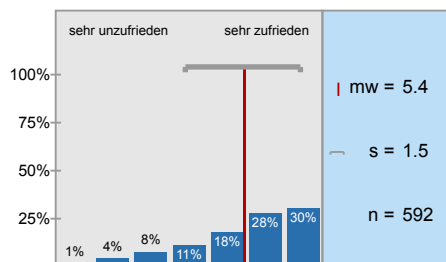
... Barrierefreiheit?



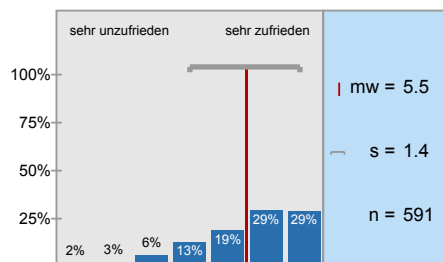
... notwendige Einarbeitungszeit?



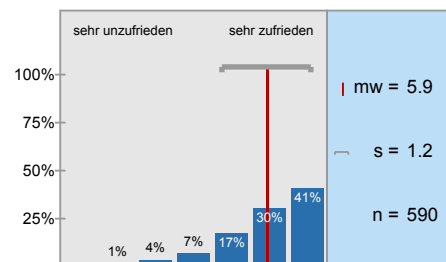
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



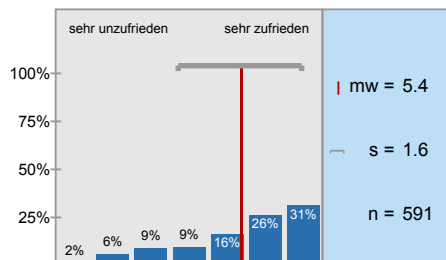
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



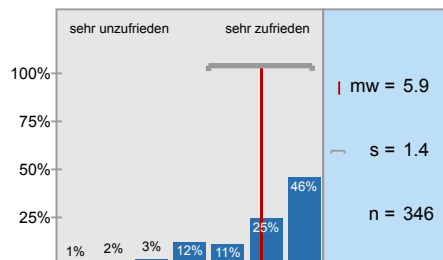
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*den Lehrenden?



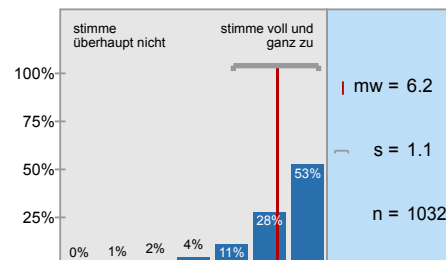
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



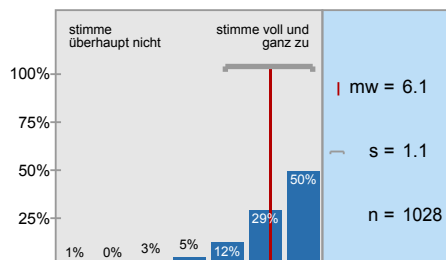
... Barrierefreiheit?



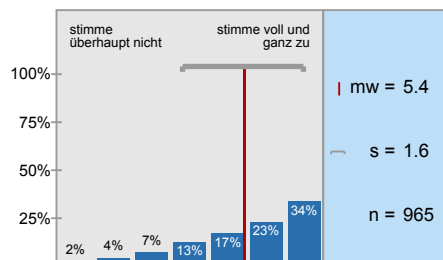
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



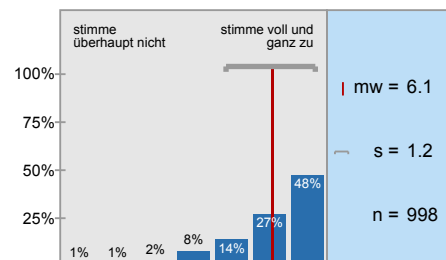
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



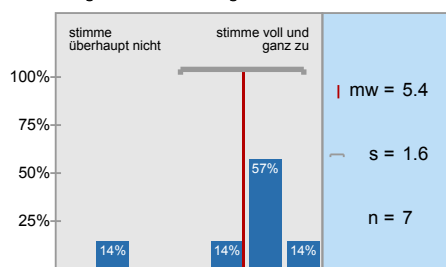
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



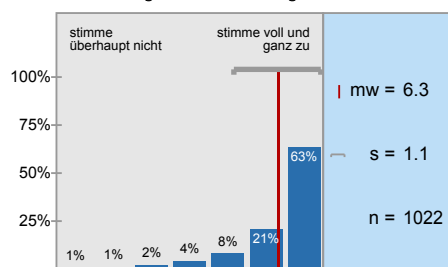
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



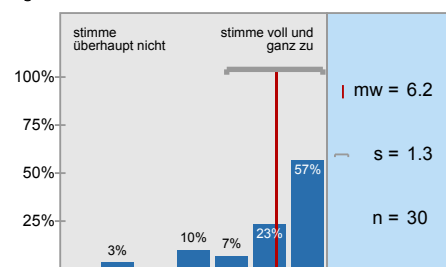
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



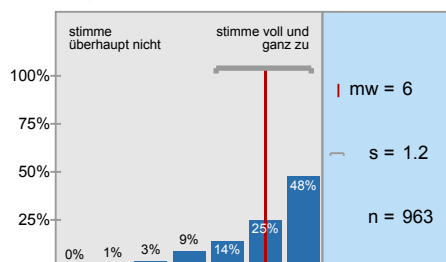
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



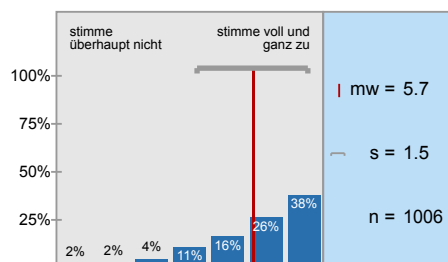
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



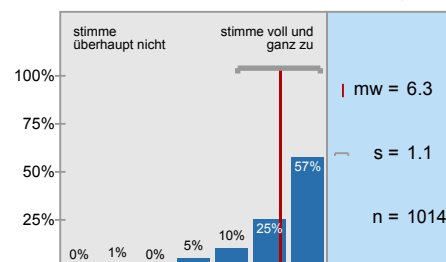
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



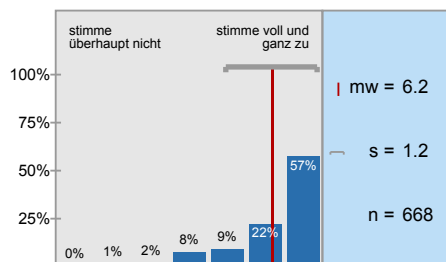
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



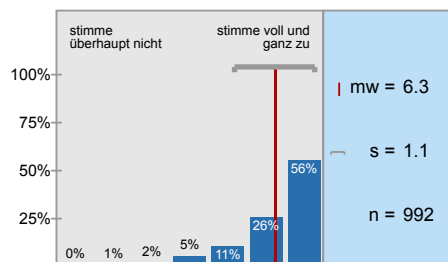
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



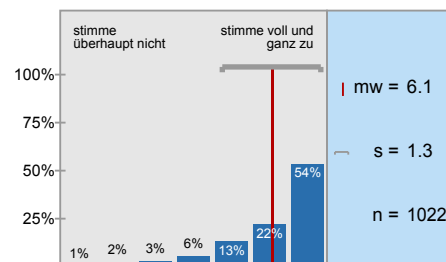
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



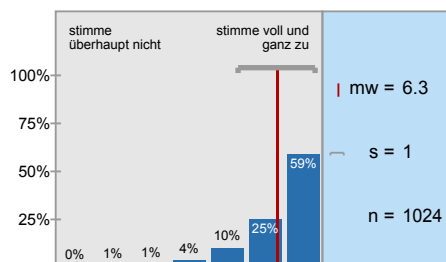
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



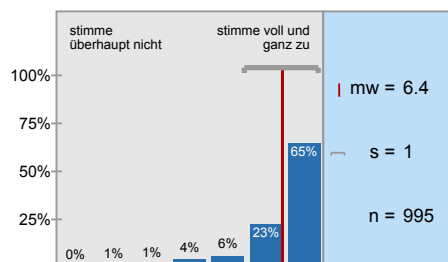
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



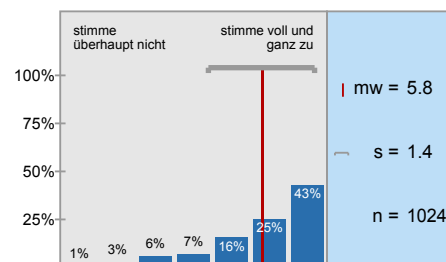
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



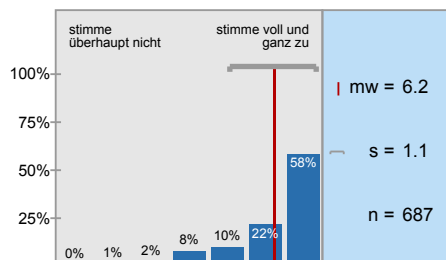
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



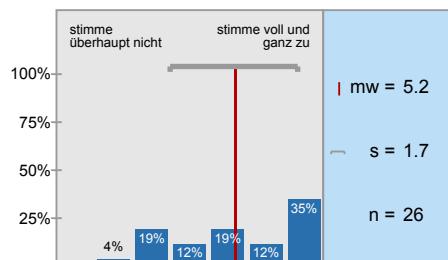
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



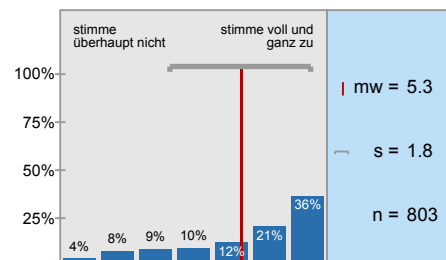
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



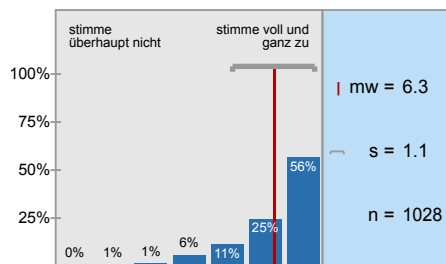
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



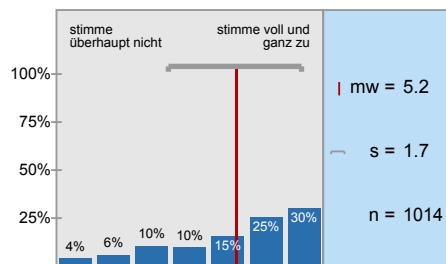
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



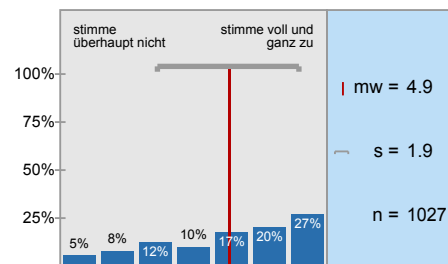
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



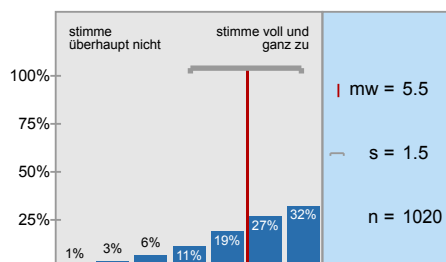
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



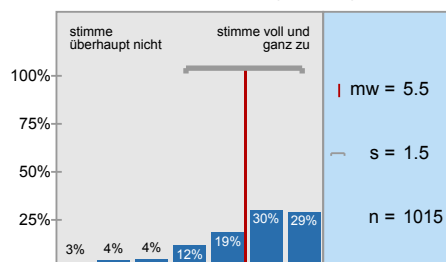
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



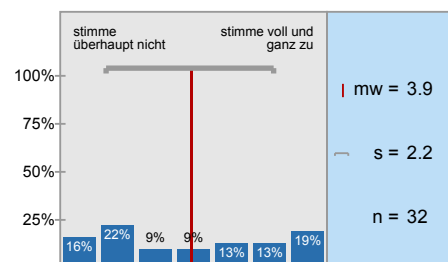
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



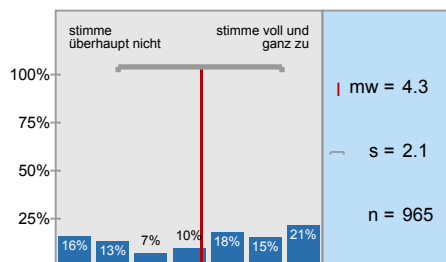
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



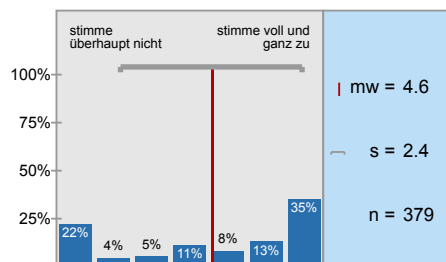
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



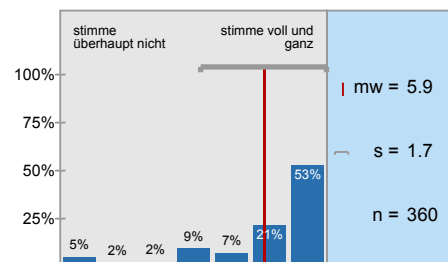
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



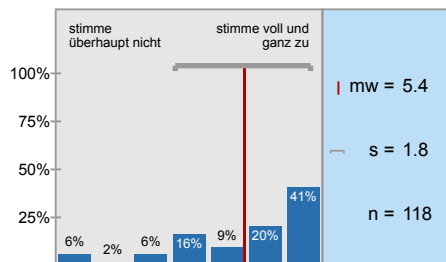
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



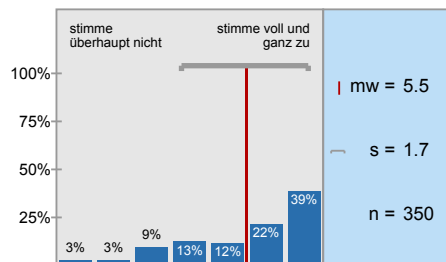
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



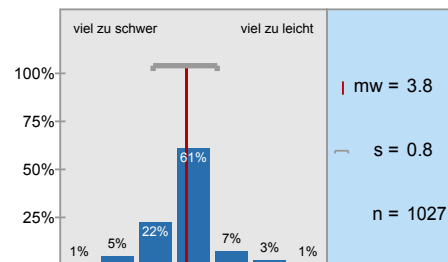
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



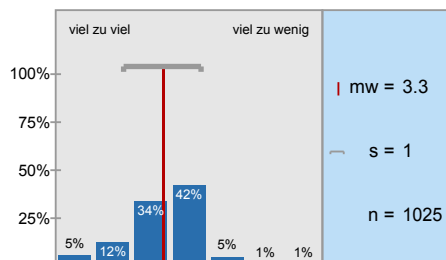
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



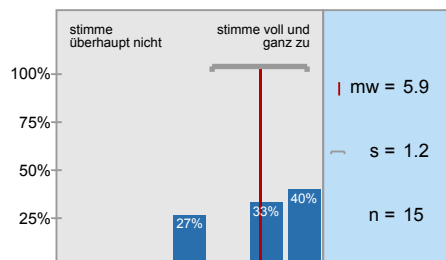
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



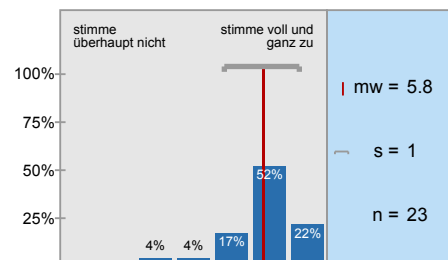
Der Umfang des Stoffes ist

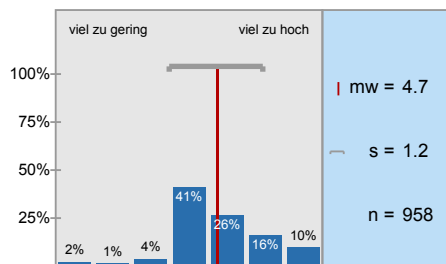
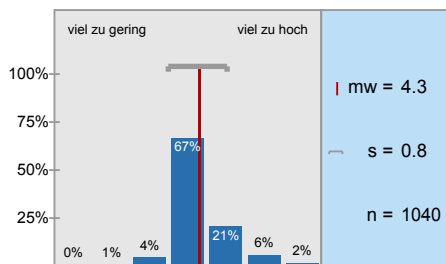
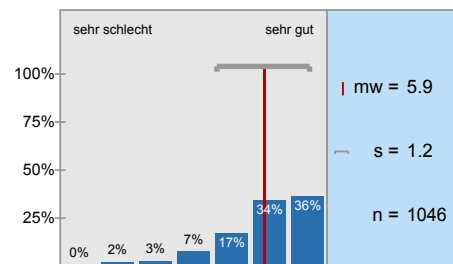
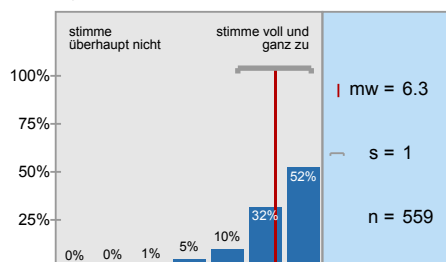
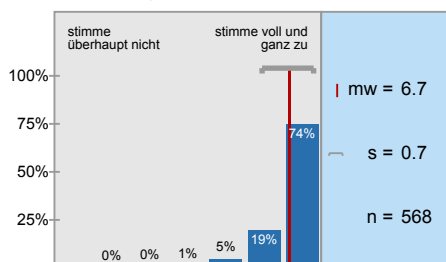
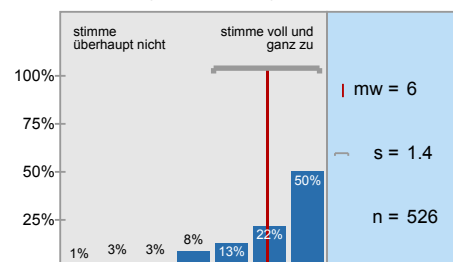
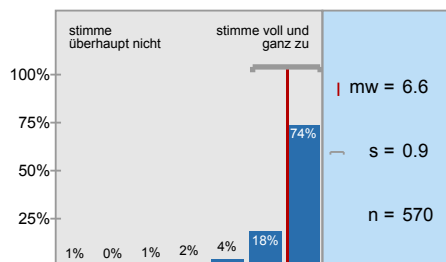
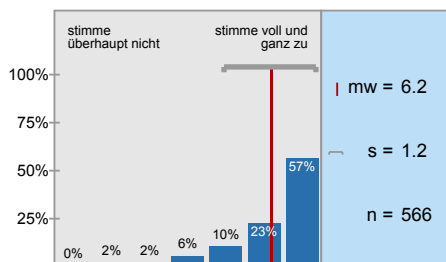


Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.

Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.

Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.

Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.

Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.


Profillinie

Zusammenstellung: 20211_ZESS_SB_SP_78LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1061	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1062	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1048	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1052	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1039	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=981	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1006	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1053	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1052	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1054	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1055	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1043	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1010	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1045	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=1028	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.16) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=1050	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
2.17) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=1057	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
2.18) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=1049	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
2.19) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=1054	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
2.20) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=1054	mw=4,3	md=4,0	s=1,1
2.21) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=1051	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
2.22) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=1042	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2.23) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=953	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
2.24) interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=966	mw=3,8	md=4,0	s=1,1

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=1,3
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=1,2

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=2,0
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,0	md=6,0	s=1,5
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=8	mw=6,4	md=6,0	s=0,5
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,3	md=6,0	s=0,5
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=2,4
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=5,8	md=7,0	s=1,8
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,0	md=6,5	s=1,3
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=1,6
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=37	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=32	mw=6,4	md=6,5	s=0,8
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=17	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,0	md=6,5	s=1,5

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=1,4
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=5,2	md=5,5	s=1,9
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=24	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=25	mw=5,1	md=5,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
6.25) Ich habe ... teilgenommen? (*)	nur in Präsenz									nur online				
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*)	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen									sehr stark in Online- formaten				
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Online Teilnahme habe ich als gerecht empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu				

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=984	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=989	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=912	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=575	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=230	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=227	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=227	mw=5,7	md=6,0	s=1,4

7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=130	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=151	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=97	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=571	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=592	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=591	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=590	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=591	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=346	mw=5,9	md=6,0	s=1,4

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1032	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1028	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=965	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=998	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1022	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=963	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1006	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1014	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=668	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=992	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1022	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1024	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=995	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1024	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=687	mw=6,2	md=7,0	s=1,1

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,2	md=5,0	s=1,7
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=803	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1028	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1014	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1027	mw=4,9	md=5,0	s=1,9
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1020	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1015	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=32	mw=3,9	md=4,0	s=2,2
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=965	mw=4,3	md=5,0	s=2,1
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=379	mw=4,6	md=5,0	s=2,4
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=360	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=118	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=350	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer								viel zu leicht	n=1027	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel								viel zu wenig	n=1025	mw=3,3	md=3,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,8	md=6,0	s=1,0
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering								viel zu hoch	n=958	mw=4,7	md=5,0	s=1,2
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering								viel zu hoch	n=1040	mw=4,3	md=4,0	s=0,8

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht									sehr gut	n=1046	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
---	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--------	--------	--------	-------

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.10) Die zur Verfügung stehenden Medien wurden sinnvoll genutzt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=559	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
14.11) Über die Lernplattform werden ergänzende Materialien bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=568	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
14.12) Aktuelle Sachverhalte wurden in der Lehrveranstaltung berücksichtigt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=526	mw=6,0	md=6,5	s=1,4
14.13) Die Lehrperson schöpfte die vorhandene Unterrichtszeit der Sitzungen aus.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=570	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
14.14) Aufgrund der Motivation der Lehrkraft hatte ich Freude am Unterricht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=566	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.