

20211_ZESS_SB_SK_45LV

Erfasste Fragebögen = 416



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

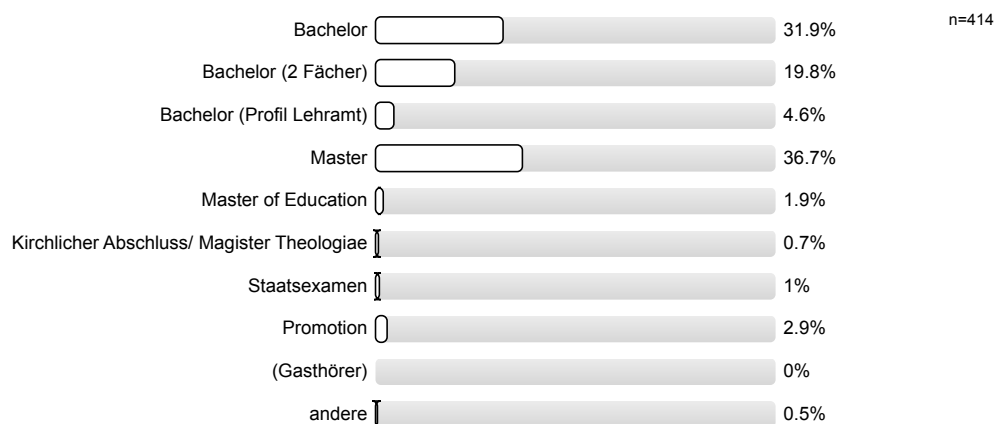
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

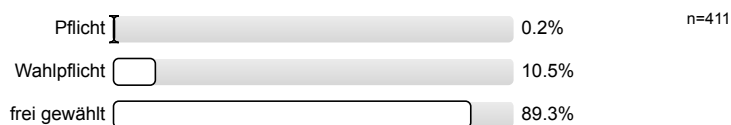
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



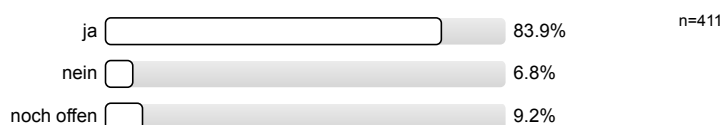
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



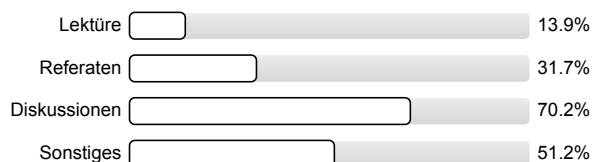
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

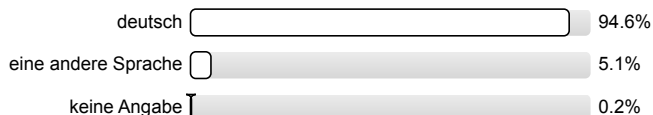


1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



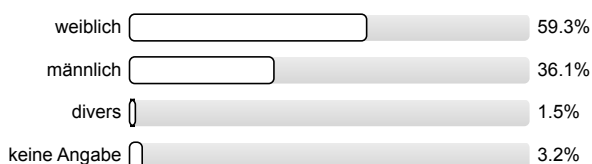
n=416

1.6) Meine Muttersprache ist



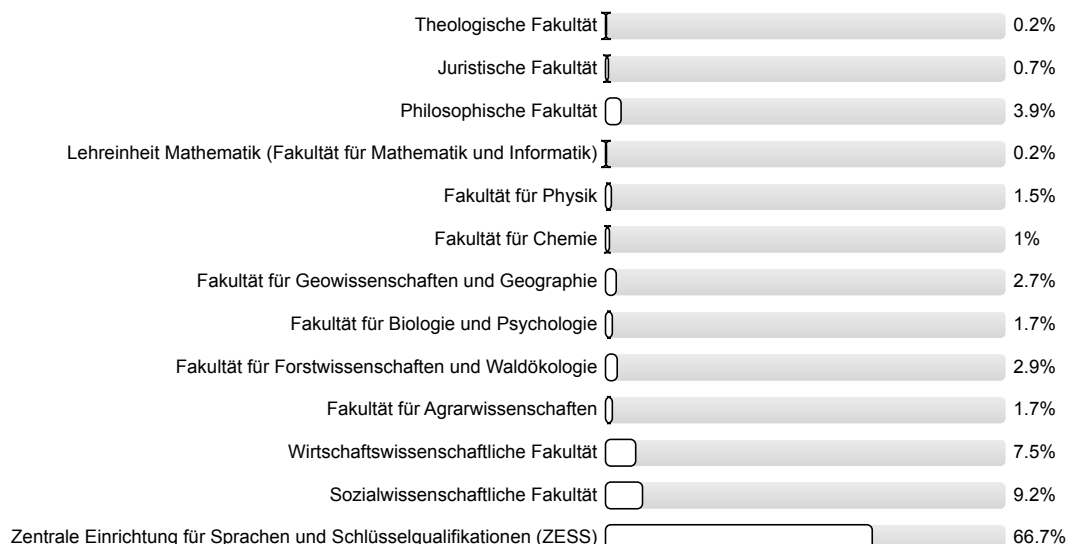
n=411

1.7) Mein Geschlecht ist



n=410

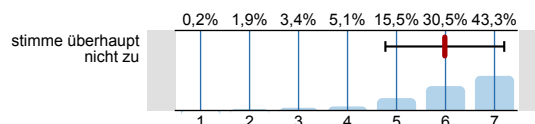
1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



n=411

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

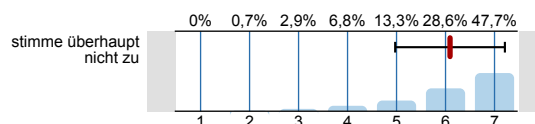
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



stimme voll und ganz zu

n=413
mw=6
s=1,2

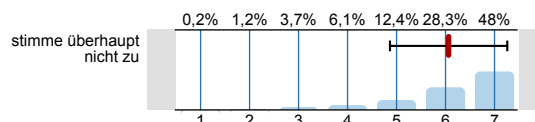
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



stimme voll und ganz zu

n=413
mw=6,1
s=1,1
E.=1

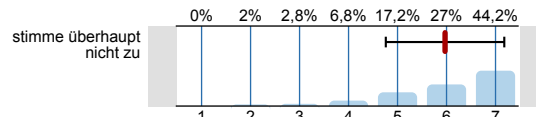
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



stimme voll und ganz zu

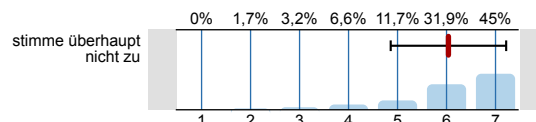
n=410
mw=6,1
s=1,2
E.=4

2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



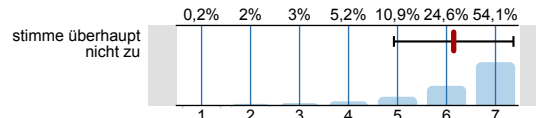
stimme voll und ganz zu
 n=396
 mw=6
 s=1,2
 E.=17

2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



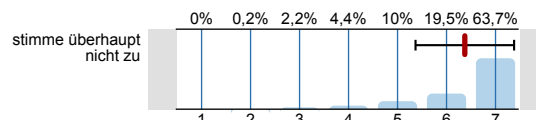
stimme voll und ganz zu
 n=411
 mw=6
 s=1,2
 E.=2

2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



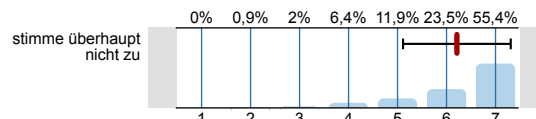
stimme voll und ganz zu
 n=403
 mw=6,1
 s=1,2
 E.=11

2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.



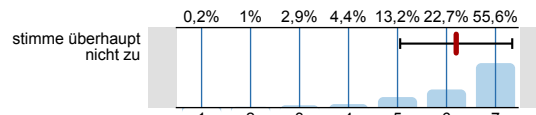
stimme voll und ganz zu
 n=410
 mw=6,4
 s=1
 E.=4

2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut.



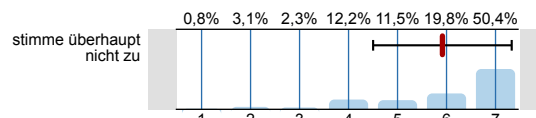
stimme voll und ganz zu
 n=345
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=67

2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



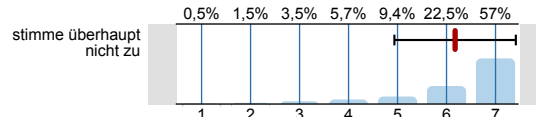
stimme voll und ganz zu
 n=410
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=2

2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



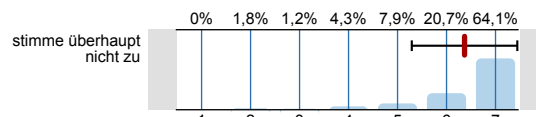
stimme voll und ganz zu
 n=131
 mw=5,9
 s=1,4
 E.=280

2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



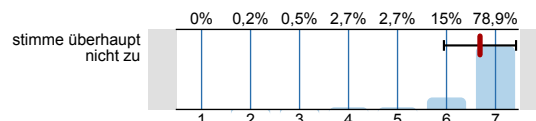
stimme voll und ganz zu
 n=405
 mw=6,2
 s=1,2
 E.=7

2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



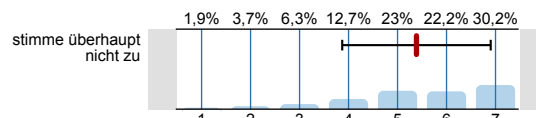
stimme voll und ganz zu
 n=329
 mw=6,4
 s=1,1
 E.=84

2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu
 n=407
 mw=6,7
 s=0,7
 E.=4

2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu
 n=378
 mw=5,4
 s=1,5
 E.=35

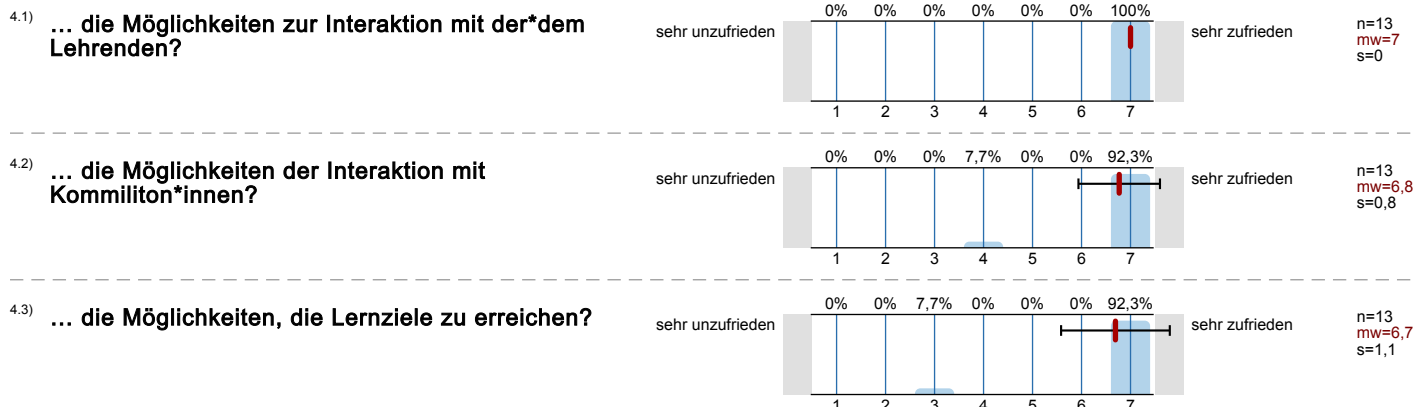
3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

- ... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt. 3.1% n=416
- ... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt. 1.2%
- ... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. 1.9%
- ... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. 93.8%

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

- | | |
|--|---|
| 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich) | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

- | | |
|---|---|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.5) ... die Antwortzeiten? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.6) ... Barrierefreiheit? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich) | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

- | | |
|--|---|
| 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |

| | | |
|---|---|---|
| 5.10) | ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.11) | ... Barrierefreiheit? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.12) | Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich) | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ... | | |
| 5.13) | ... notwendige Einarbeitungszeit? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.14) | ... Benutzerfreundlichkeit? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.15) | ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |
| 5.16) | ... technisches Funktionieren? | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six. |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

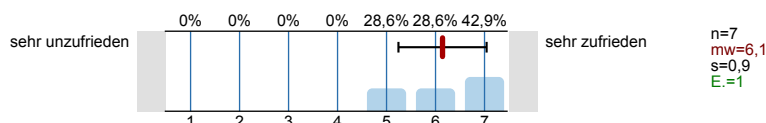
| | | | |
|--|----------------------|-------|-----|
| Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom) | <input type="text"/> | 75% | n=8 |
| Synchrone Lehre: Präsenz-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur im Raum am Campus) | <input type="text"/> | 0% | |
| Synchrone Lehre: Kombinierte Termine, bei denen die Teilnehmer*innen im Raum und Online zusammen anwesend waren | <input type="text"/> | 0% | |
| Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation) | <input type="text"/> | 12.5% | |
| Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder | <input type="text"/> | 12.5% | |

6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

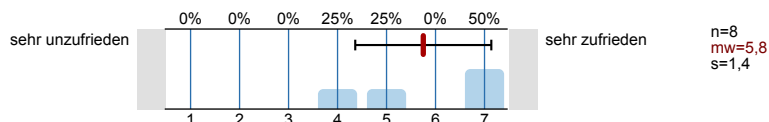
| | | | |
|---|----------------------|-------|-----|
| Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum) | <input type="text"/> | 50% | n=8 |
| Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat) | <input type="text"/> | 50% | |
| Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom) | <input type="text"/> | 75% | |
| E-Mail | <input type="text"/> | 50% | |
| Sonstiges | <input type="text"/> | 12.5% | |

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommilitonen*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.6) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

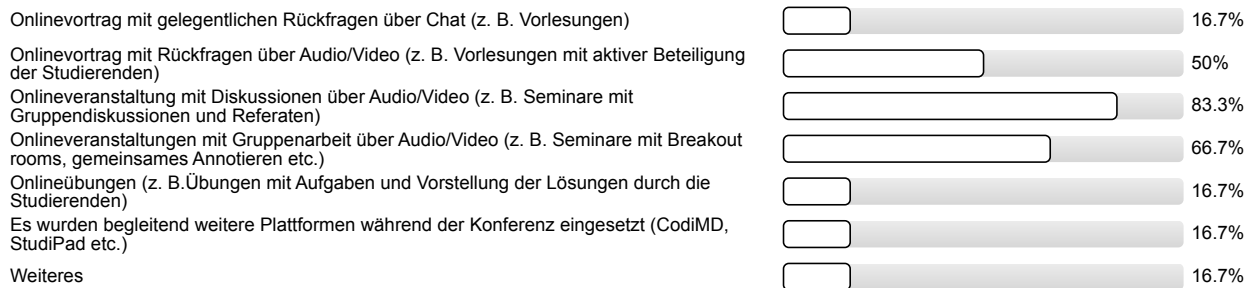
6.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.17) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

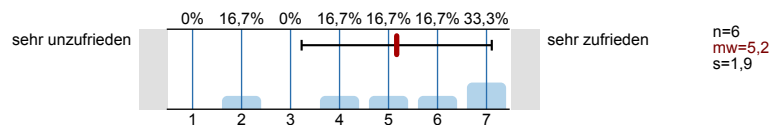


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

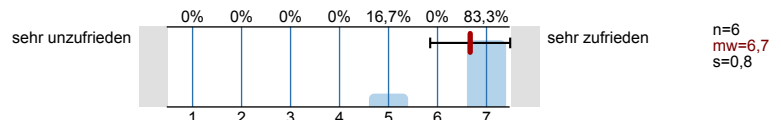
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

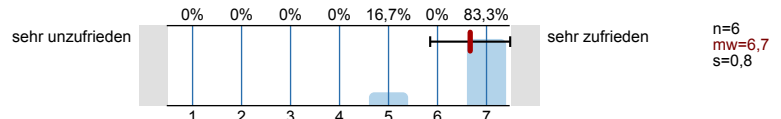
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



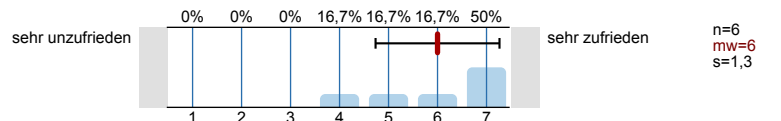
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.24) ... Barrierefreiheit?

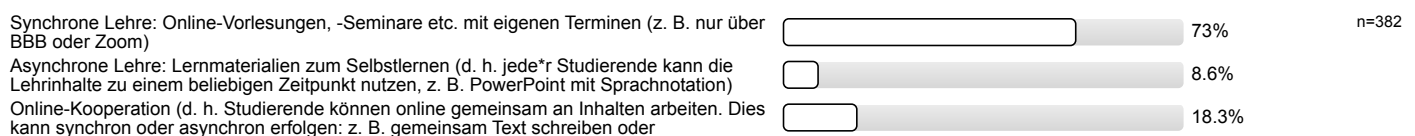
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

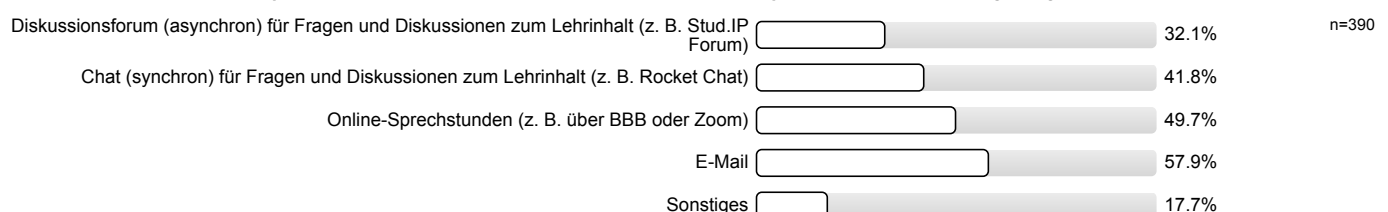
Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

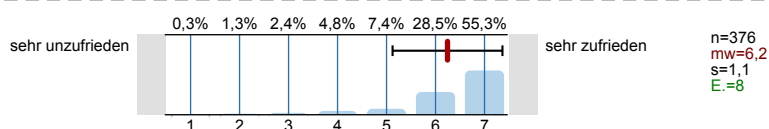


7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

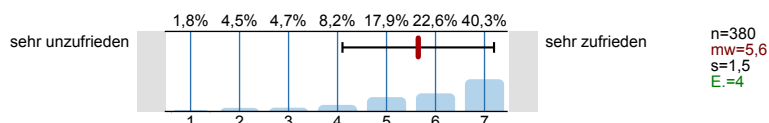


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

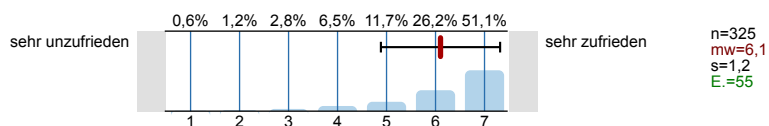
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



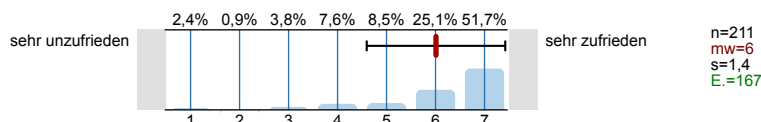
7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



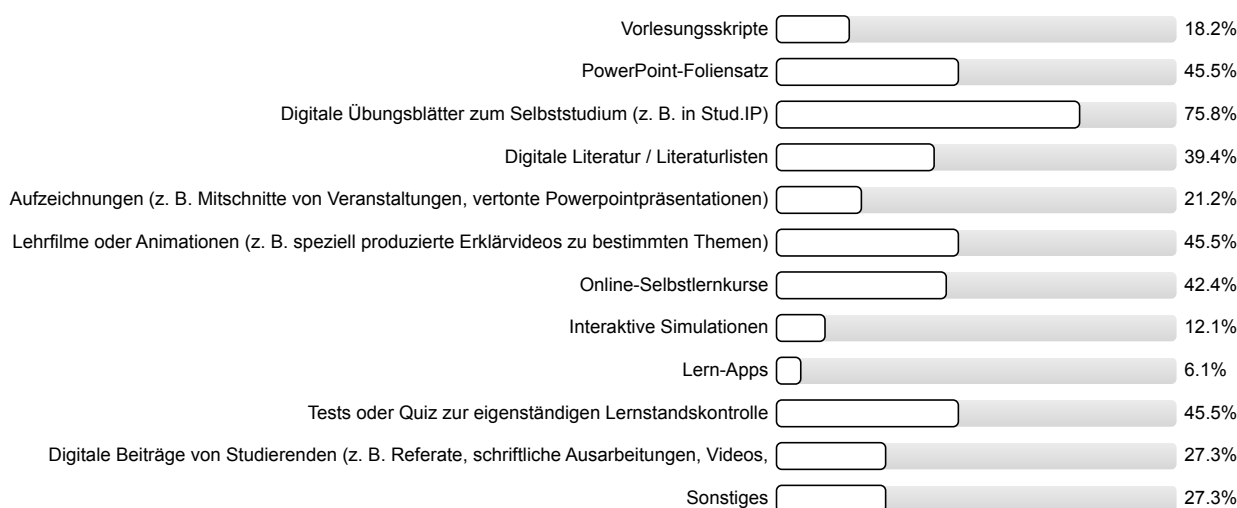
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

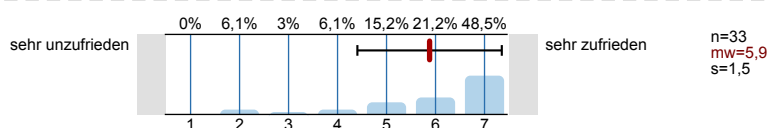


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

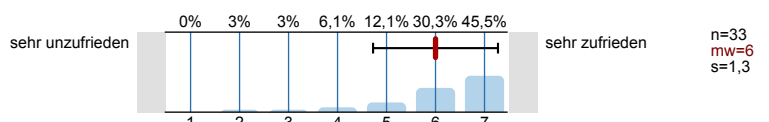


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

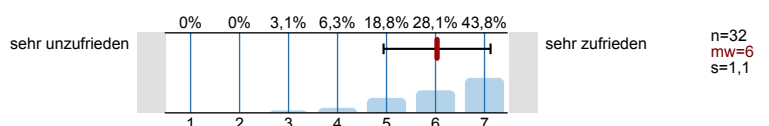
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



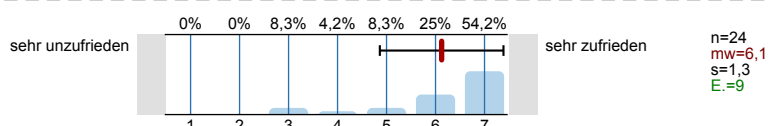
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



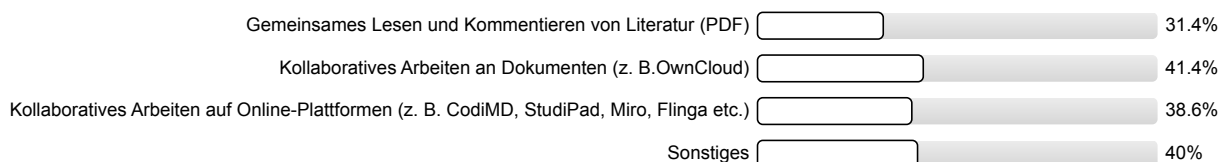
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... Barrierefreiheit?

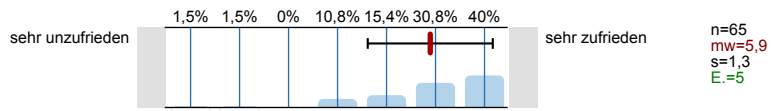


7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

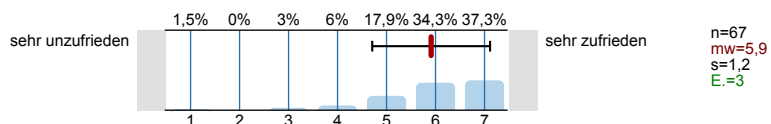


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

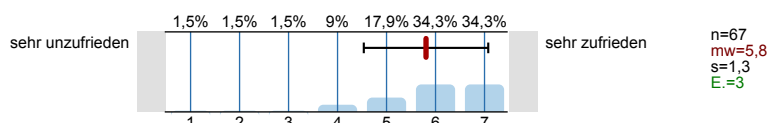
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



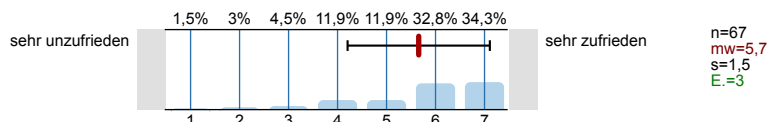
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



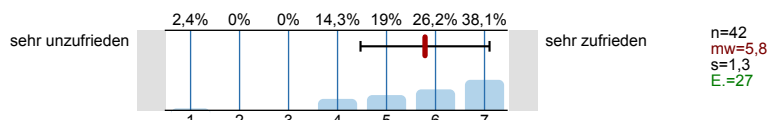
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



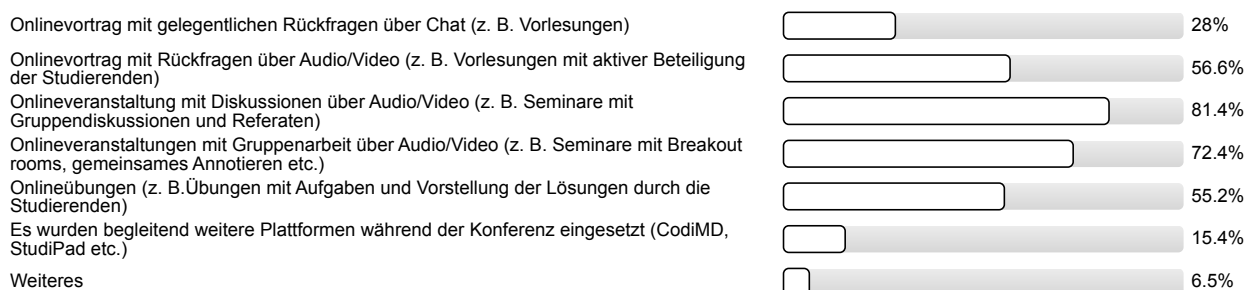
7.16) ... technisches Funktionieren?



7.17) ... Barrierefreiheit?

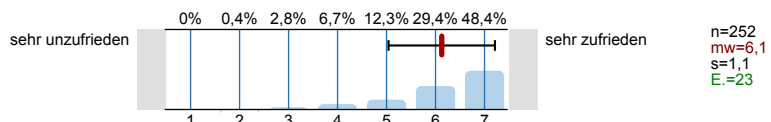


7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

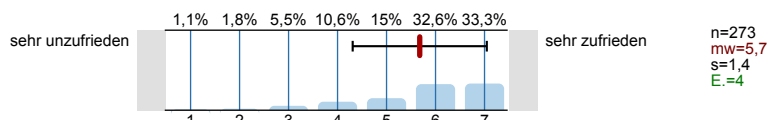


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

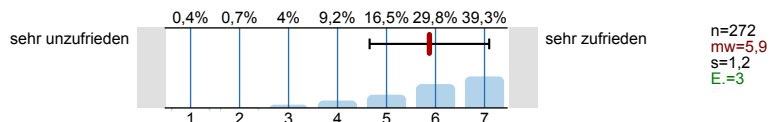
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



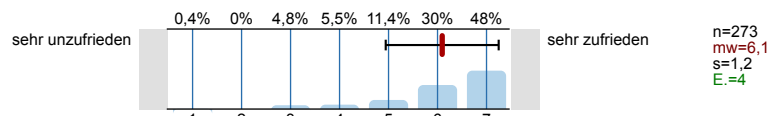
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



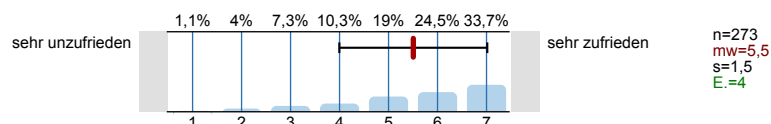
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



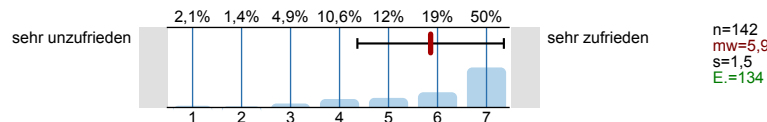
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

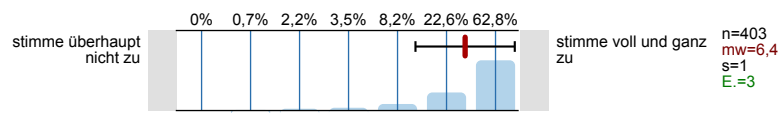


7.24) ... Barrierefreiheit?

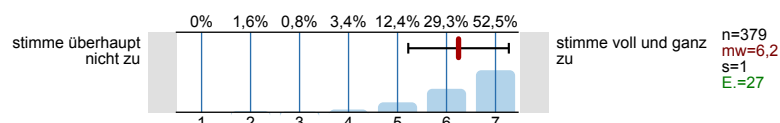


8. Didaktische Umsetzung

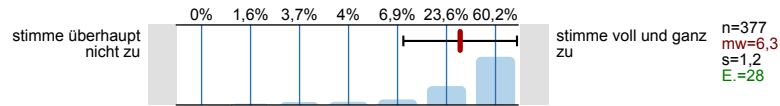
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



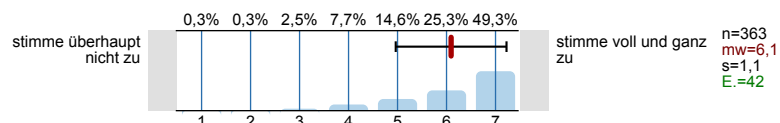
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



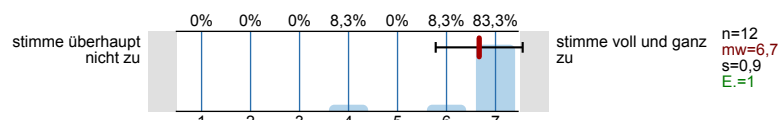
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



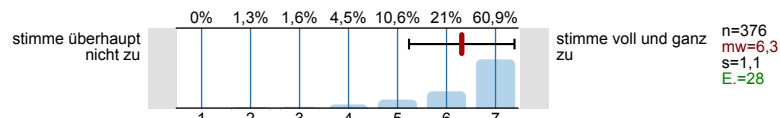
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



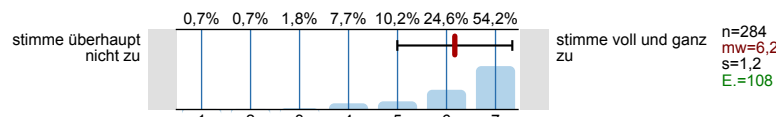
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



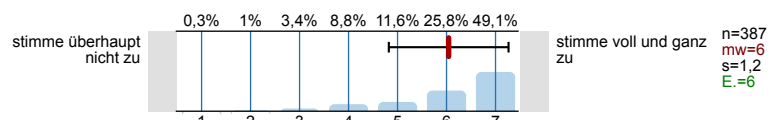
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

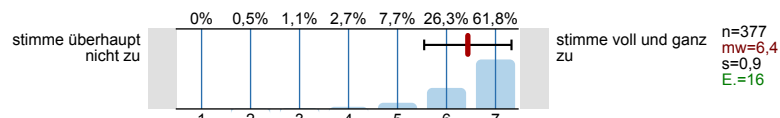
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



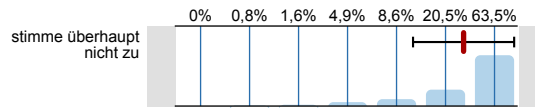
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



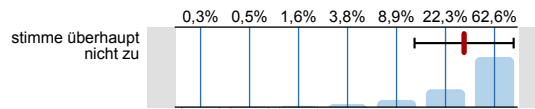
- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



stimme voll und ganz zu
 n=244
 mw=6,4
 s=1
 E.=160

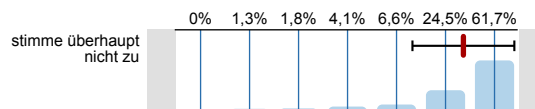
9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



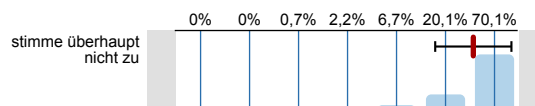
stimme voll und ganz zu
 n=372
 mw=6,4
 s=1
 E.=20

- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



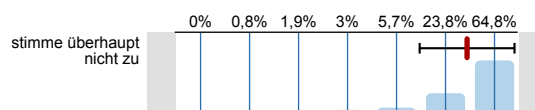
stimme voll und ganz zu
 n=392
 mw=6,4
 s=1
 E.=13

- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



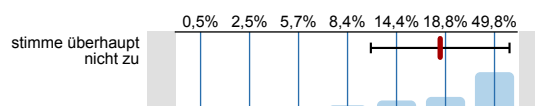
stimme voll und ganz zu
 n=402
 mw=6,6
 s=0,8
 E.=3

- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



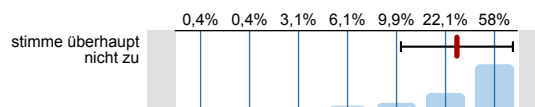
stimme voll und ganz zu
 n=366
 mw=6,4
 s=1
 E.=37

- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



stimme voll und ganz zu
 n=404
 mw=5,9
 s=1,4
 E.=1

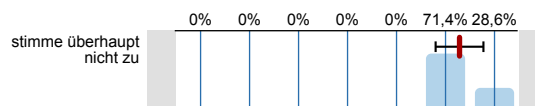
- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.



stimme voll und ganz zu
 n=262
 mw=6,2
 s=1,1
 E.=140

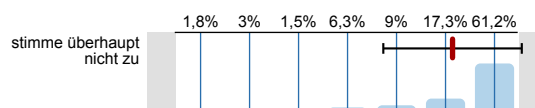
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



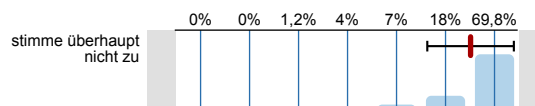
stimme voll und ganz zu
 n=7
 mw=6,3
 s=0,5
 E.=1

- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



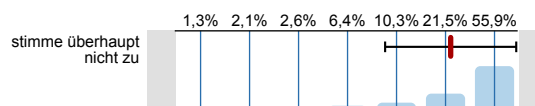
stimme voll und ganz zu
 n=335
 mw=6,1
 s=1,4
 E.=44

- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



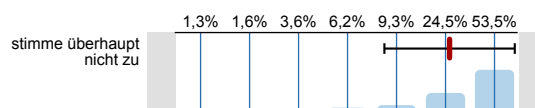
stimme voll und ganz zu
 n=401
 mw=6,5
 s=0,9
 E.=4

- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



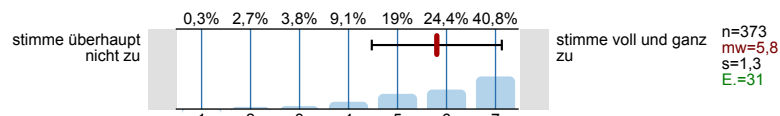
stimme voll und ganz zu
 n=390
 mw=6,1
 s=1,3
 E.=12

- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

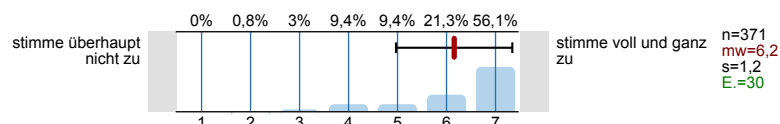


stimme voll und ganz zu
 n=387
 mw=6,1
 s=1,3
 E.=16

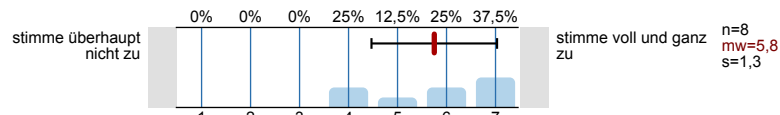
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



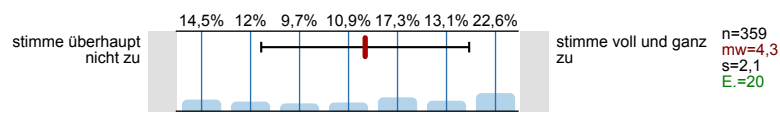
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



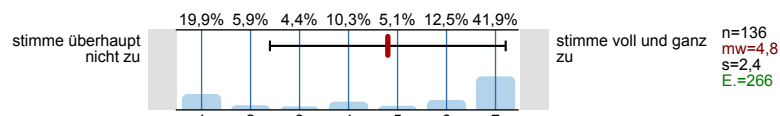
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



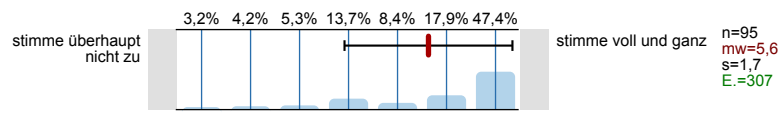
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



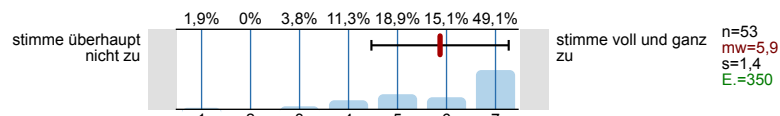
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



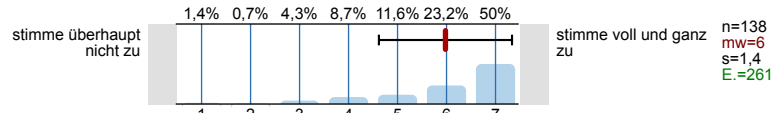
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



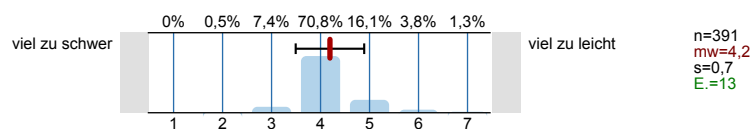
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



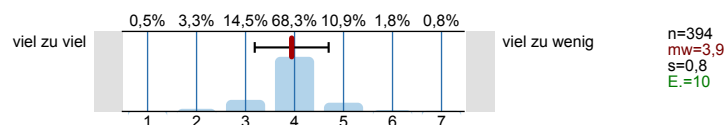
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

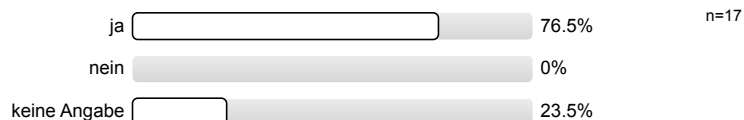


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



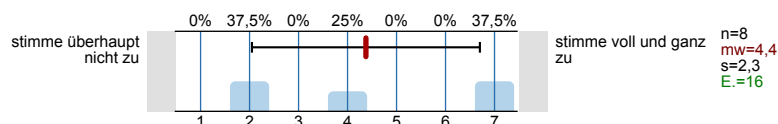
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



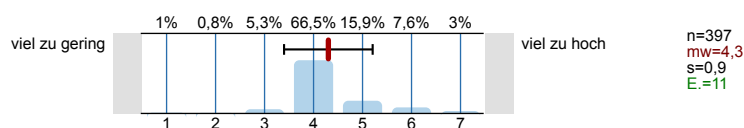
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

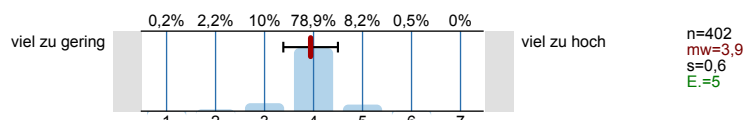
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

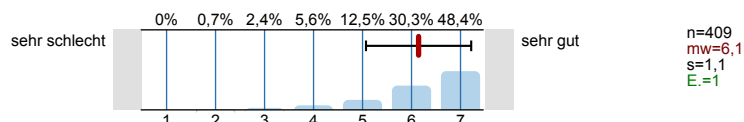
13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

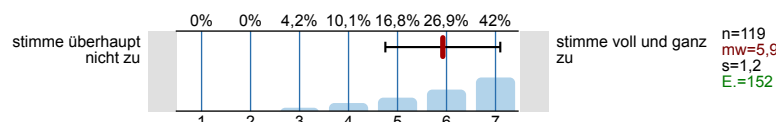
Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

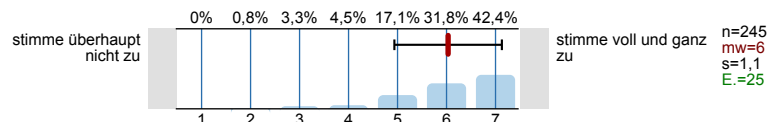
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

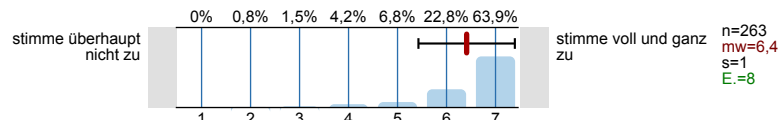
14.26) **Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.**



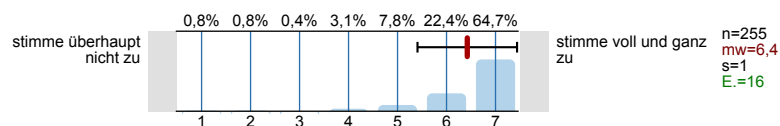
14.27) **Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.**



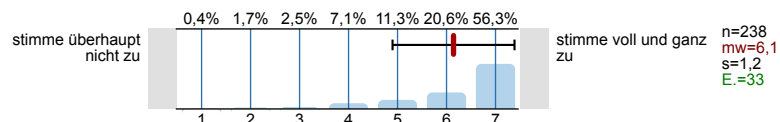
14.28) **Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.**



14.29) **Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.**



14.30) **Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.**

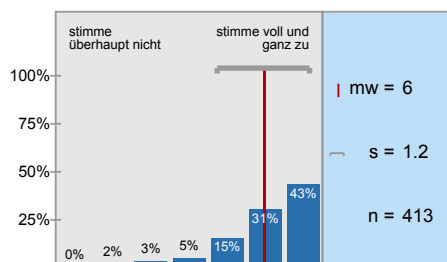


15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

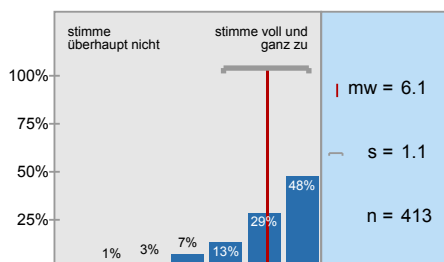
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

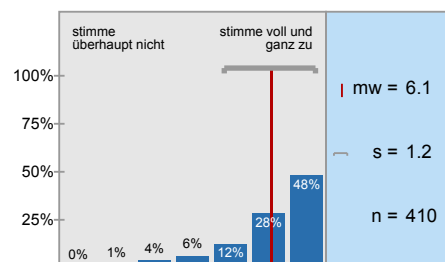
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



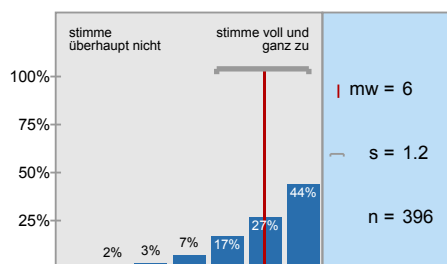
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



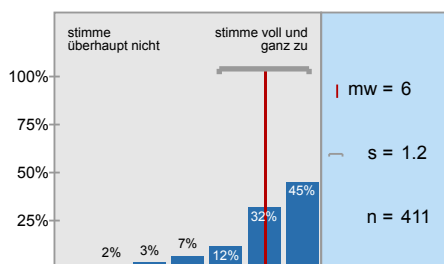
Die Lernziele wurden klar formuliert.



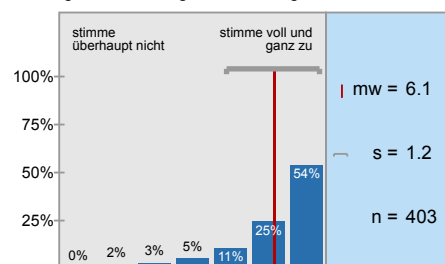
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



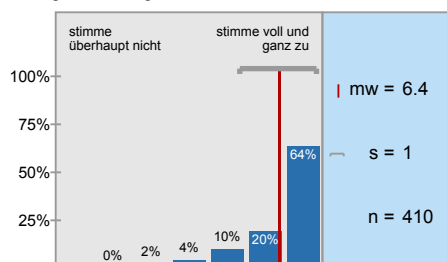
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



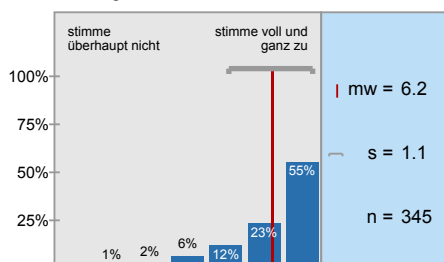
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



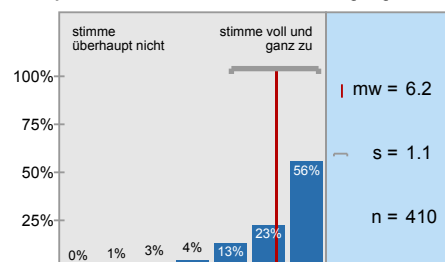
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wird.



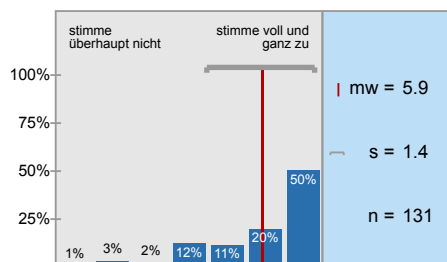
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgabenstellungen unterstützt.



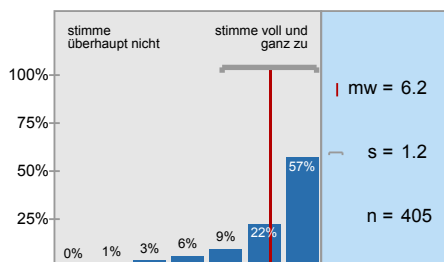
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung motiviert.



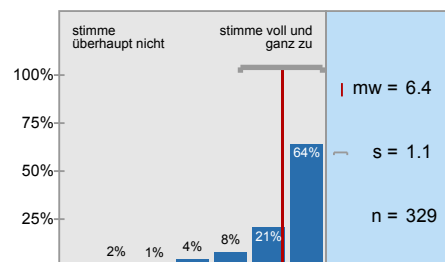
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



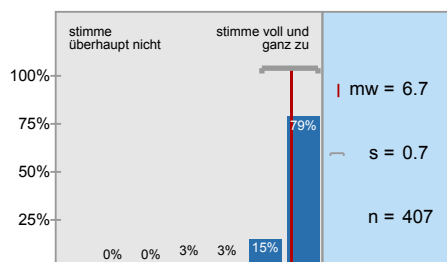
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meine berufliche Zukunft.



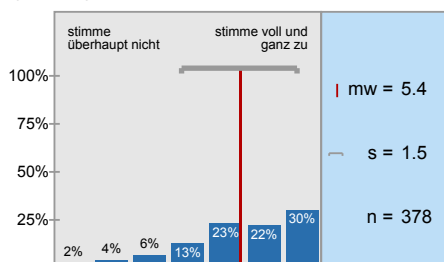
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



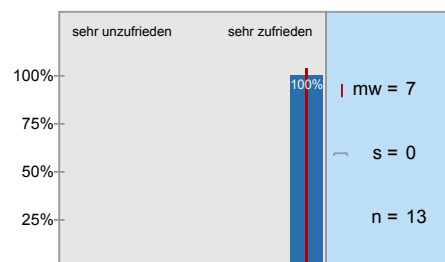
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



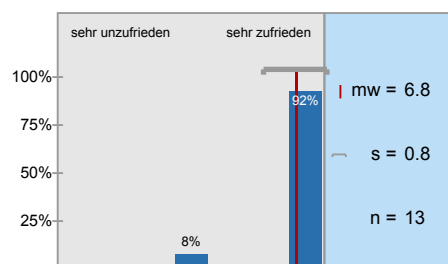
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



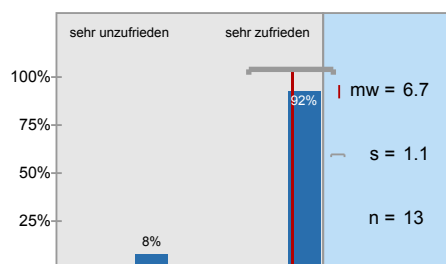
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



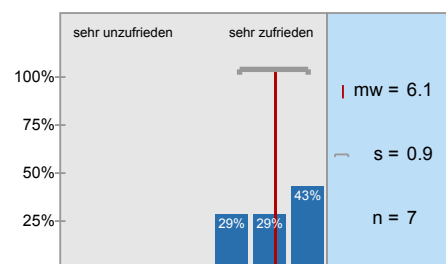
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



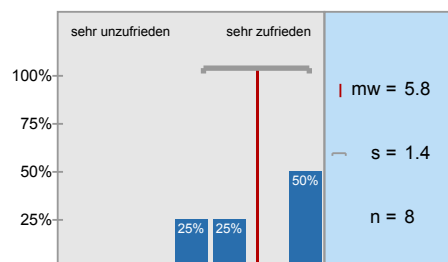
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



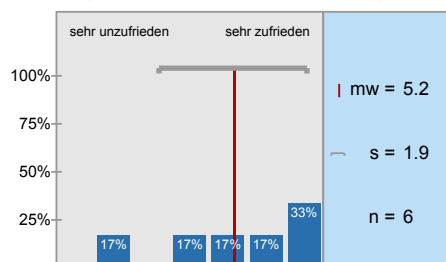
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



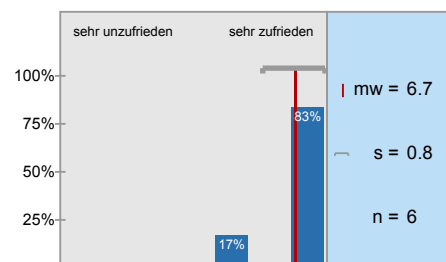
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



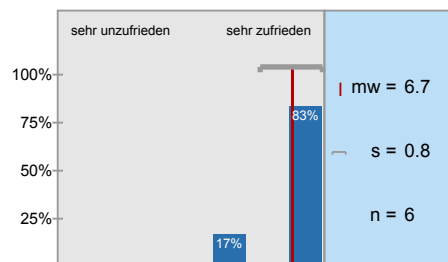
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



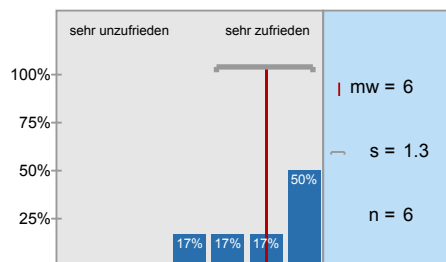
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



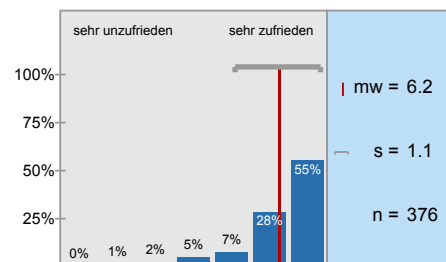
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



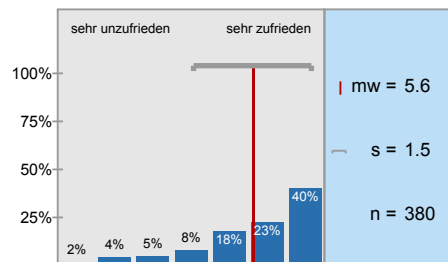
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



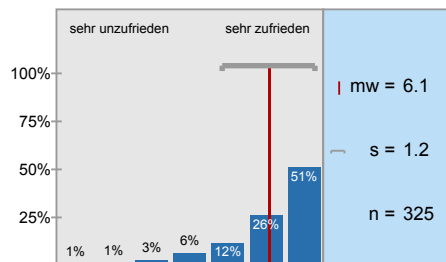
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



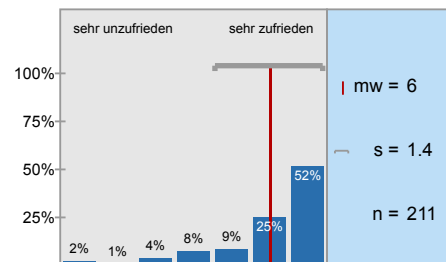
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



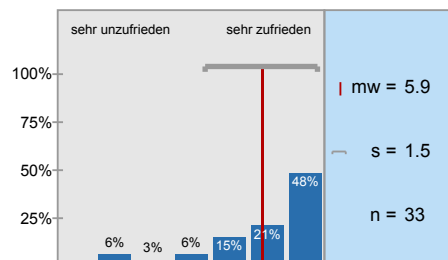
... die Antwortzeiten?



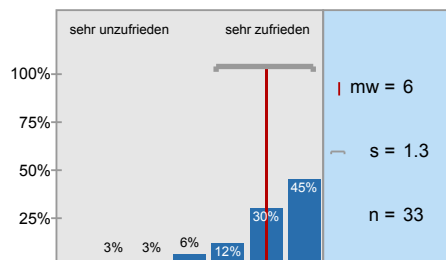
... Barrierefreiheit?



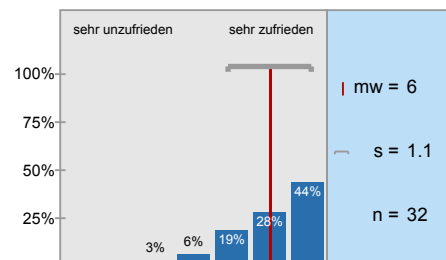
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



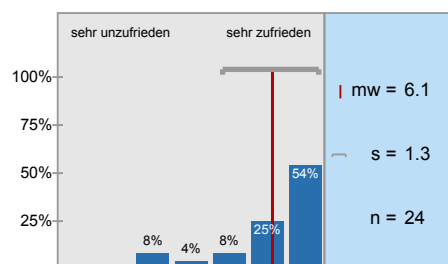
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



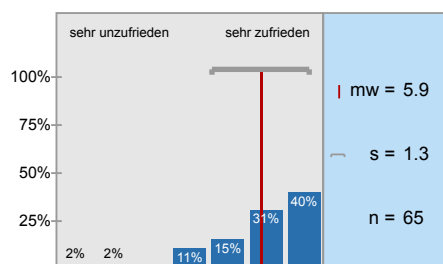
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



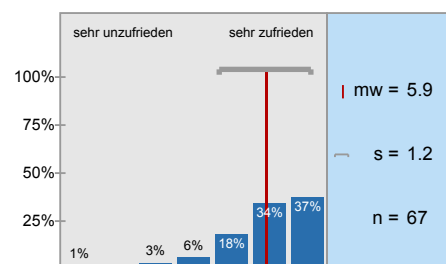
... Barrierefreiheit?



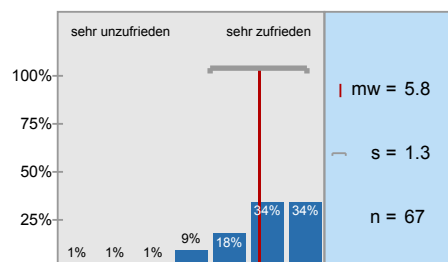
... notwendige Einarbeitungszeit?



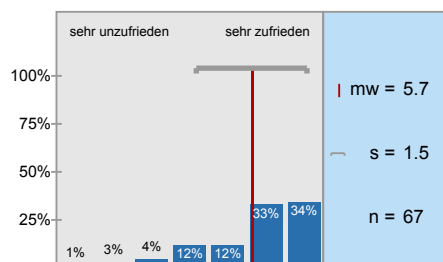
... Benutzerfreundlichkeit?



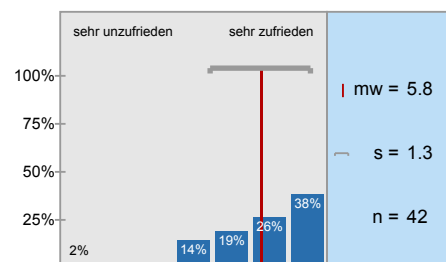
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



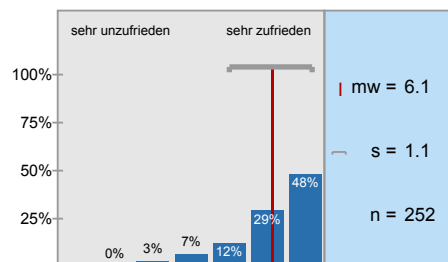
... technisches Funktionieren?



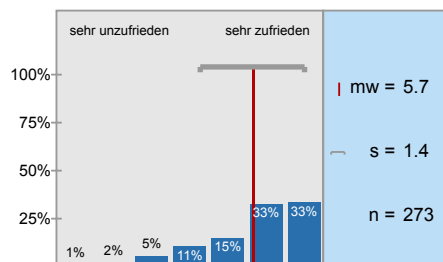
... Barrierefreiheit?



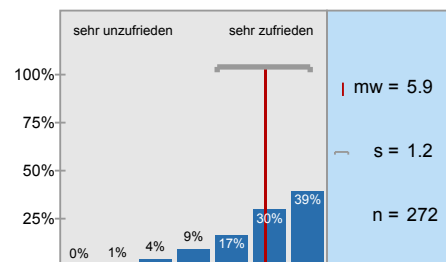
... notwendige Einarbeitungszeit?



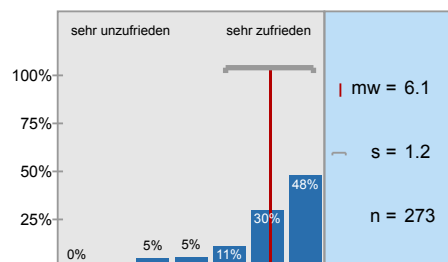
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



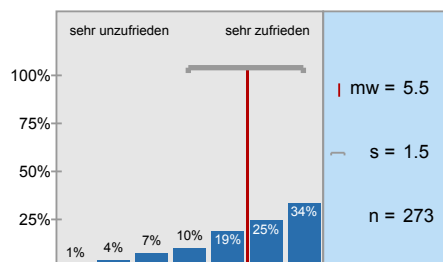
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



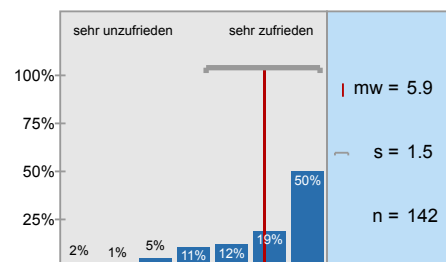
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



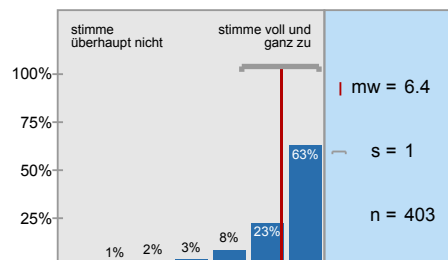
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



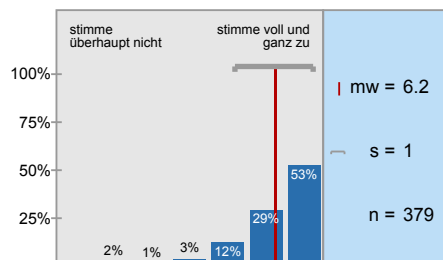
... Barrierefreiheit?



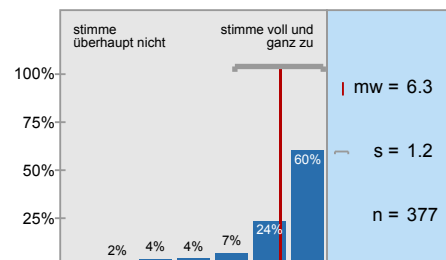
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



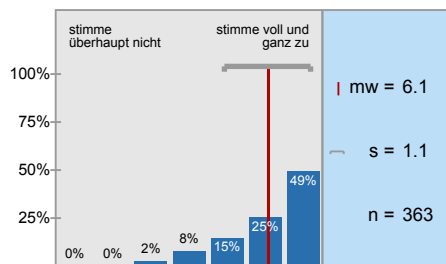
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



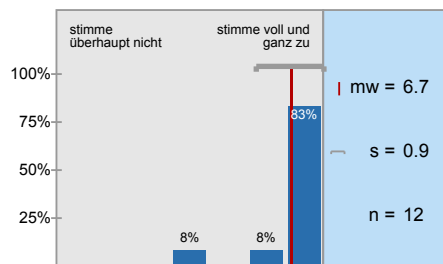
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



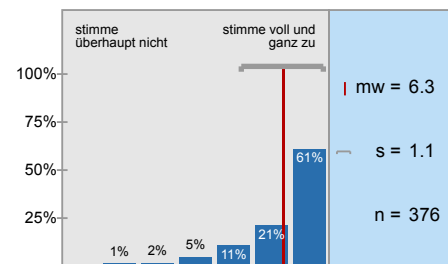
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



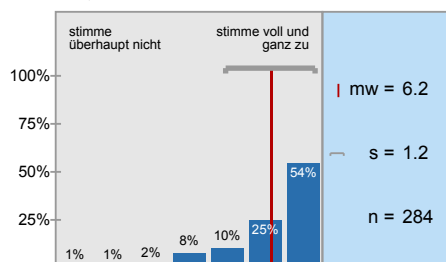
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



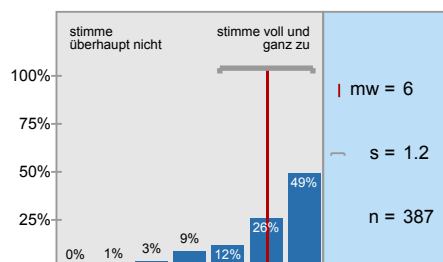
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



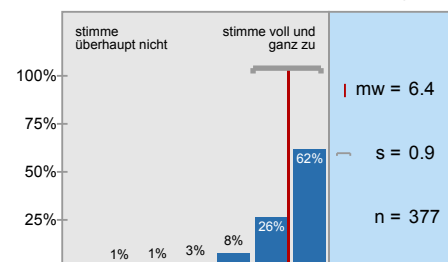
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



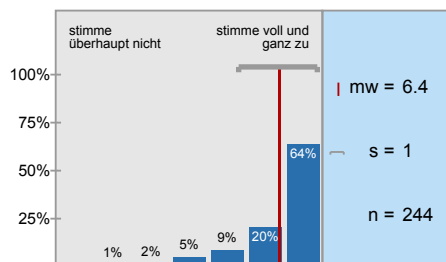
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



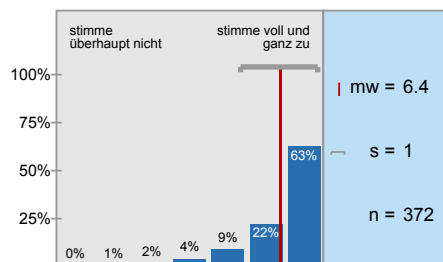
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



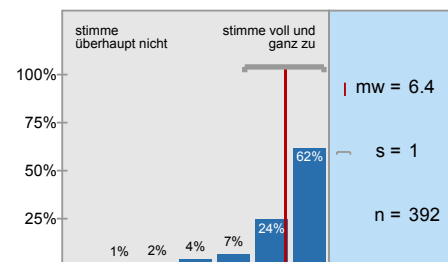
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



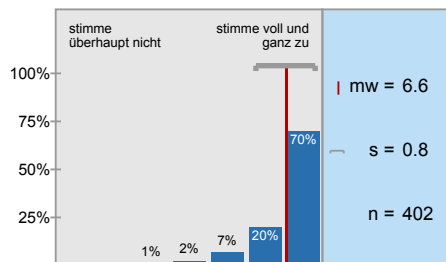
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



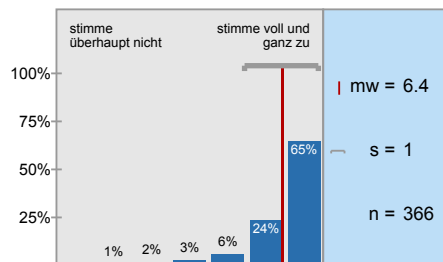
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



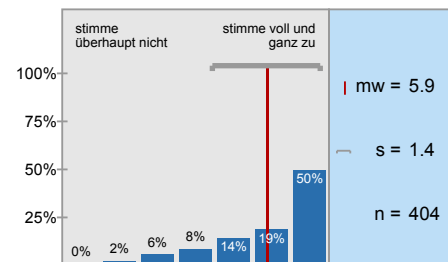
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



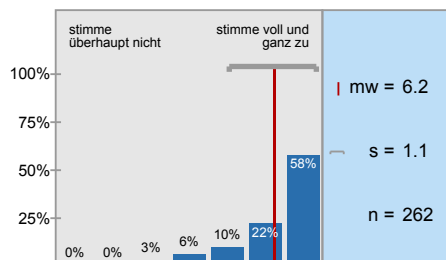
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



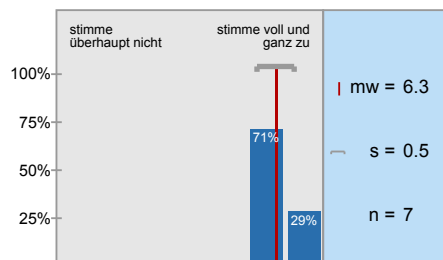
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



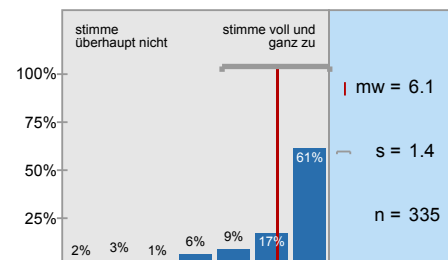
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



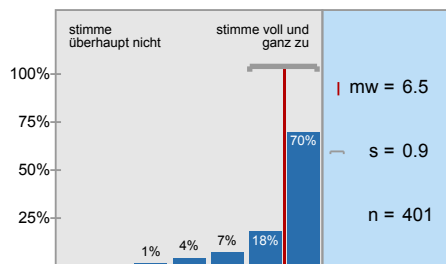
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



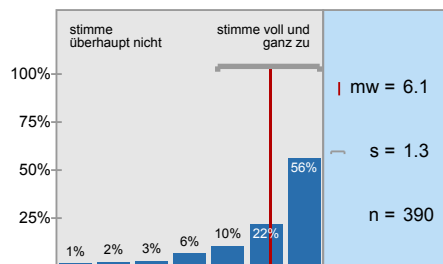
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



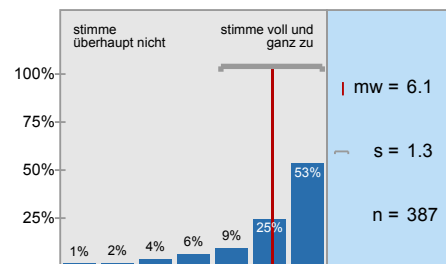
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



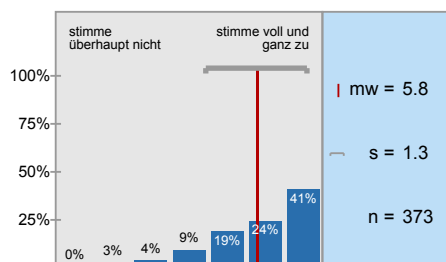
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



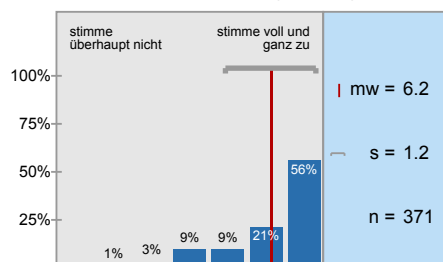
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



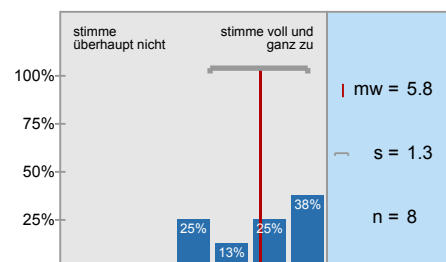
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



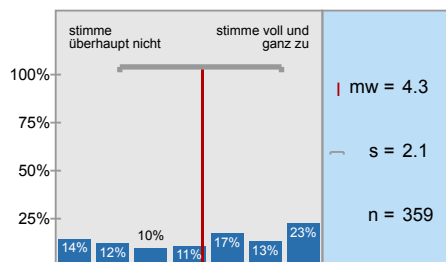
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



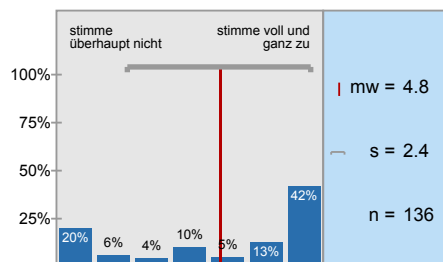
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



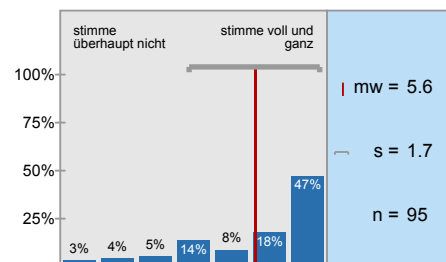
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



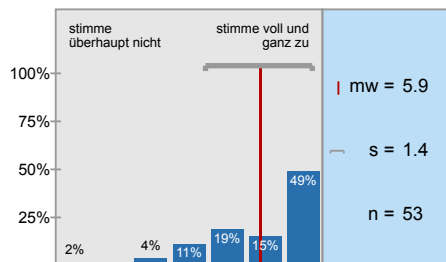
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



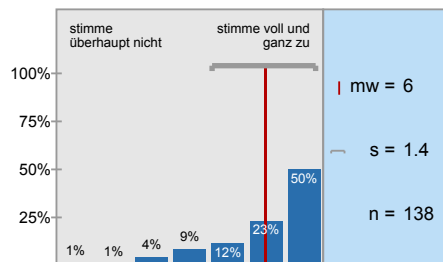
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



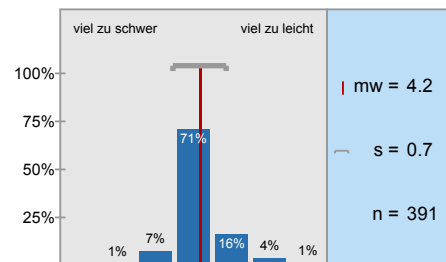
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



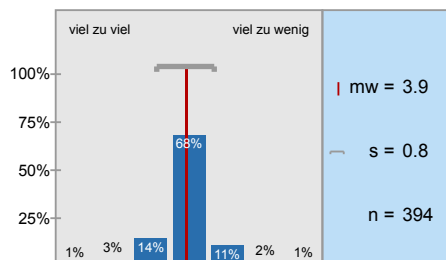
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



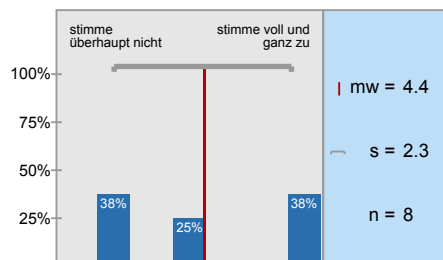
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



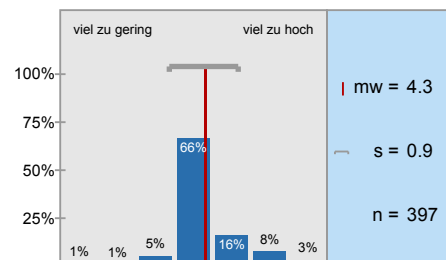
Der Umfang des Stoffes ist



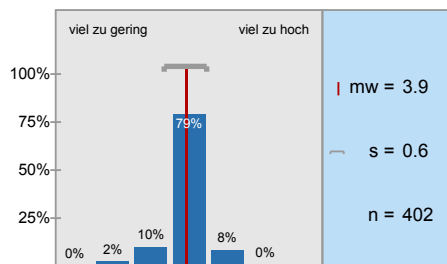
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



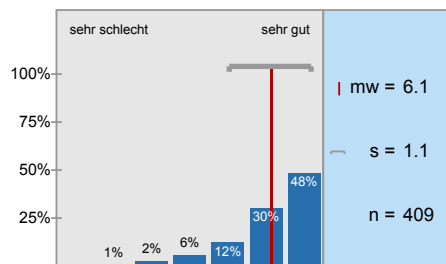
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



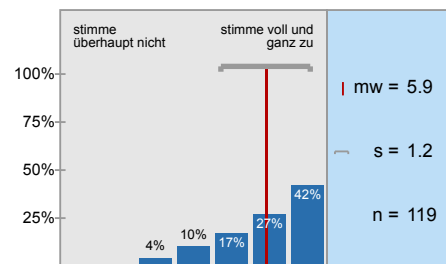
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



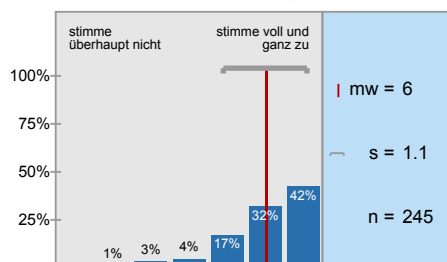
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



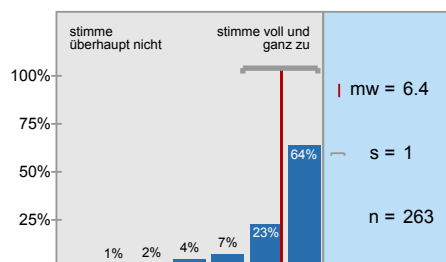
Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.



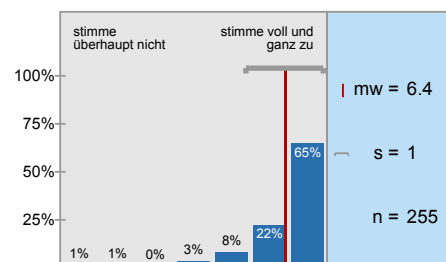
Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu



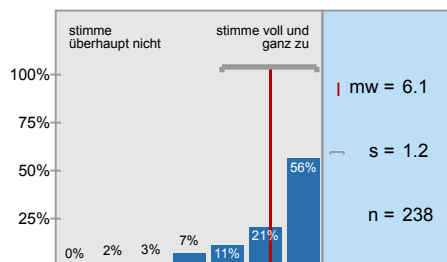
Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.



Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.



Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_ZESS_SB_SK_45LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=413 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=413 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=410 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.4) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=396 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.5) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=411 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 2.6) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=403 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,2 |
| 2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in der jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=410 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 2.8) Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referanten oder anderen Aufgaben gut betreut. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=345 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 2.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=410 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 2.10) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=131 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,4 |
| 2.11) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=405 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=329 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,1 |
| 2.13) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=407 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,7 |
| 2.14) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=378 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,5 |

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=13 | mw=7,0 | md=7,0 | s=0,0 |
| 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=13 | mw=6,8 | md=7,0 | s=0,8 |
| 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=13 | mw=6,7 | md=7,0 | s=1,1 |

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 5.5) ... die Antwortzeiten? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| 5.6) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.11) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.16) ... technisches Funktionieren? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|-----|--------|--------|-------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=7 | mw=6,1 | md=6,0 | s=0,9 |
| 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 6.5) ... die Antwortzeiten? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.6) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.16) ... technisches Funktionieren? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.17) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=6 | mw=5,2 | md=5,5 | s=1,9 |
| 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=6 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,8 |
| 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=6 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,8 |
| 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=6 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,3 |
| 6.24) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-------|--------|--------|-------|
| 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=376 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |
| 7.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=380 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=325 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,2 |
| 7.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=211 | mw=6,0 | md=7,0 | s=1,4 |
| 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=33 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=33 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=32 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.11) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=24 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,3 |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=65 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=67 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=67 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.16) ... technisches Funktionieren? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=67 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.17) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=42 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=252 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=273 | mw=5,7 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=272 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=273 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,2 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=273 | mw=5,5 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | | | sehr zufrieden | n=142 | mw=5,9 | md=6,5 | s=1,5 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=403 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=379 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,0 |
| 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=377 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,2 |
| 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=363 | mw=6,1 | md=6,0 | s=1,1 |
| 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=12 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=376 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=284 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=387 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=377 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=244 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=372 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=392 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=402 | mw=6,6 | md=7,0 | s=0,8 |
| 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=366 | mw=6,4 | md=7,0 | s=1,0 |
| 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=404 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=262 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,1 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=6,3 | md=6,0 | s=0,5 |
| 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=335 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=401 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,9 |
| 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=390 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=387 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,3 |
| 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=373 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=371 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,2 |
| 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,3 |
| 10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=359 | mw=4,3 | md=5,0 | s=2,1 |
| 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=136 | mw=4,8 | md=6,0 | s=2,4 |
| 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=95 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,7 |
| 10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=53 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,4 |
| 10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=138 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,4 |
| 10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | | | viel zu leicht | n=391 | mw=4,2 | md=4,0 | s=0,7 |
| 10.15) Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | | | viel zu wenig | n=394 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,8 |

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=8

mw=4,4

md=4,0

s=2,3

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. (*)

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

viel zu gering



viel zu hoch

n=397

mw=4,3

md=4,0

s=0,9

13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

viel zu gering



viel zu hoch

n=402

mw=3,9

md=4,0

s=0,6

13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

sehr schlecht



sehr gut

n=409

mw=6,1

md=6,0

s=1,1

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.26) Die räumliche und technische Ausstattung war angemessen.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=119

mw=5,9

md=6,0

s=1,2

14.27) Ich hatte die Möglichkeit, die Lerninhalte auf meine Situation im Studium und zukünftigem Beruf zu beziehen.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=245

mw=6,0

md=6,0

s=1,1

14.28) Die*der Lehrende gibt konstruktives Feedback.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=263

mw=6,4

md=7,0

s=1,0

14.29) Es gab einen sinnvollen Bezug zwischen Theorie und Praxis.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=255

mw=6,4

md=7,0

s=1,0

14.30) Das Arbeiten mit Studierenden aus anderen Fachrichtungen war anregend und bereichernd.

stimme
überhaupt nicht
zustimme voll und
ganz zu

n=238

mw=6,1

md=7,0

s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.