

Lehramt PluS: „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende im 2-Fächer-Bachelor und im Master of Education

Wintersemester 2020/21



Biologie – Chemie –
Physik aus einem
Guss?!
-
Naturwissenschaften
unterrichten

Content and
Language Integrated
Learning
-
Fächer bilingual
unterrichten



Ein Thema –
drei Perspektiven:
Geschichte, Erdkunde
und Politik/Wirtschaft
-
Gesellschaftslehre
unterrichten

Umweltbildung,
Demokratie Lernen,
Globales Lernen
-
Bildung für Nach-
haltige Entwicklung
fördern



Vorläufiger Stand: 04.09.2020 –

Vorbehaltlich aller möglicherweise notwendigen Änderungen aufgrund von Corona.

Kontakt:

Dr. Sabina Eggert

Studiendekanat Lehrer*innenbildung

Waldweg 26 (Raum 0.425) | Lageplan: https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484_4_EG_0.425

E-Mail: seggert1@gwdg.de

www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Aktuell befinde ich mich im Homeoffice. Bei Fragen rund um das Zertifikatsprogramm schreiben Sie mir bitte eine E-Mail. Ich werde mich zeitnah bei Ihnen melden. Gerne können wir dann einen Telefon- oder Videokonferenztermin vereinbaren.

Das Schlözer Programm Lehrerbildung wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Die Schwerpunkte des Zertifikats im Überblick

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

- 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)
- 2: Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Modul B.SPL.922:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

- 1: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung; regulär immer im SoSe)
- 2: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.923:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

- 1: Die BRD in Europa *oder* Einführung in das politische System der BRD (Vorlesungen)
- 2: Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Modul B.SPL.924:

Praxismodul Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

- 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar)
- 2: Didaktik der Biologie – Grundlagen (Vorlesung mit Übung)

Modul B.SPL.926:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

- 1: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar)
- 2: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2 (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.927:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

- 1: Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar; regulär immer im SoSe)
- 2: Didaktik der Physik I (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.928:

Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten

Modul B.SPL.929:

1: Introduction to Content and Language Integrated Learning (Seminar)

plus

Modul B.SPL.930:

Bilingual Social Sciences - in Theory

1: Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar)

2: Teaching History, Politics/Economics, and Geography II (Seminar, regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.931:

Bilingual Social Sciences – in Practice

oder

Modul B.SPL.932:

Teaching Natural Science Subjects

1: Teaching Natural Science Subjects I (Seminar; regulär immer im SoSe)

2: Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Modul B.SPL.933:

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase)

Übersicht Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

B.SPL.934:

Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und BNE I

1: Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung mit Seminar)

2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

B.SPL.935:

Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (regulär immer im SoSe)

B.SPL.936:

Praxismodul – BNE (Seminar mit Praxisphase)

Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung) - online

Die Vorlesung gibt eine Einführung in elementare Arbeitsweisen und Vermittlungsformen der Geschichtswissenschaft. Sie ermöglicht Ihnen, die grundlegenden Kenntnisse zu gewinnen, mit denen Sie sich vom bloßen Rezipienten historischen Wissens zu einem professionell versierten Interpreten und Vermittler entwickeln können. Sie erlernen hier die Grundlagen der Generierung wissenschaftlichen Wissens in den Bereichen Alte, Mittlere, Frühneuzeitliche, Neuere und Zeitgeschichte.

Im Zentrum stehen Übersichten zu klassischen und aktuellen Methoden und Theorien, die in der Geschichtswissenschaft angewandt werden, um Erkenntnisse über die Geschichte zu gewinnen.

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Stefan Haas
- Termin: Montag, 10:00 - 12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4508750](#))
- Credits: 2
- Veranstaltung des Seminars für Neuere und Mittlere Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme

2. Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar) - online

Sie werden vielleicht Gesellschaftslehre unterrichten, haben aber keine Ahnung von Geschichtsunterricht? Hier ist Ihre Rettung! In diesem Seminar gewinnen Sie einen Überblick über die Konzepte und Prinzipien der Geschichtsdidaktik, die Ziele und Rahmenbedingungen des Geschichtsunterrichts und die Kompetenzen, die Sie als Lehrkraft brauchen und den Schülerinnen und Schülern vermitteln sollen. Sie lernen das wichtigste Verfahren des deutschen Geschichtsunterrichts kennen: die Quellenarbeit.

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Michael Sauer
- Termin: Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4508102](#))
- Credits: 3
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.922: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

1. *Wirtschaftsgeographie (Vorlesung) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.923: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung) - online

Das deutsche politische System kann mittlerweile nur noch verstanden und erklärt werden, wenn man die Einbindung Deutschlands in das Mehrebenensystem der Europäischen Union (EU) berücksichtigt. Ziel der Vorlesung ist es, die Auswirkungen dieser Europäisierung auf das deutsche politische System - die Institutionen (Polity), Konfliktmuster (Politics) und konkrete Politiken (Policies) - zu diskutieren. Dabei werden sich Fragen der Machtverteilung als roter Faden durch die Vorlesung ziehen: Wie ist die Machtverteilung zwischen Nationalstaat und europäischer Ebene? Und wie verändert sich die Machtbalance zwischen nationalen Akteuren dadurch, dass sie nun in ein Mehrebenensystem eingebunden sind?

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Simon Fink
- Termine: Montag, 12:00 - 14:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 865920](#))
- Credits: 2
- Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur (reduzierte Form der Klausur für die regulär Politik Studierenden)

2. Einführung in die Politikdidaktik (Seminar) - online

Das Seminar führt in grundlegende Fragestellungen und Kontroversen der Politikdidaktik ein und gibt einen anwendungsbezogenen Überblick über historische Entwicklung (u.a. klassische politikdidaktische Konzeptionen) und aktuelle Ziele, Prinzipien und Schwerpunkte des politischen Fachunterrichts.

Eckdaten

- Dozent: Philipp Klingler, M.A., M.Ed.
- Termine: Dienstag, 16:00 - 18:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 867882](#))
- Credits: 3
- Veranstaltung der Politikdidaktik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Vortrag mit schriftlicher Reflexion

Modul B.SPL.924: Praxismodul Gesellschaftslehre

1. Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praxisphase in Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Als angehende(r) Geschichts-, Geographie- oder Politiklehrer(in) wollen Sie vielleicht auch Gesellschaftslehre unterrichten. Die wichtigsten Grundlagen in den „fremden“ Fächern haben Sie schon kennengelernt. Jetzt geht es richtig los mit Gesellschaftslehre! Hier gewinnen Sie zunächst eine konzeptionelle Orientierung: Was sind die Bildungsziele und Bildungsinhalte des Faches Gesellschaftslehre? Was macht fächerintegrativen Unterricht im Spannungsfeld von Disziplinarität und Interdisziplinarität aus? Anschließend haben Sie die Möglichkeit, Lernmaterialien und Lehr-Lern-Arrangements praktisch im Unterricht zu erproben und zu reflektieren. Dabei geht es um besonders geeignete Integrationsthemen wie Migration, Europa, Globalisierung, Umwelt oder Religion.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Geschichte
- Dozentin: Nikola Forwegk
- Termine (Raum): Mittwoch, 08:15 - 09:45 Uhr (**Informationen folgen, ob online oder in Präsenz, Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203287**)
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

1. Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar) – vollständig oder teilweise online

Sie lernen in diesem Seminar verschiedene biologische Fachdisziplinen kennen und erarbeiten schulrelevante Basiskonzepte der Biologie, biologische Denk- und Arbeitsweisen und fachspezifische Erkenntnismethoden der Biologie.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Biologie
- Dozent: Finn Matthiesen
- Termine: Vorbesprechung: Freitag, 06.11.20 von 15:00-16:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203582](#));
(Bei der Vorbesprechung werden weitere Blocktermine, die ebenfalls wahrscheinlich freitags stattfinden, mit den Teilnehmenden abgestimmt werden.)
- Credits: 2
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme und Vor- und Nachbereitung von Aufgaben

2. Didaktik der Biologie – Grundlagen (Vorlesung mit Übung)

Sie erhalten in dieser Vorlesung Kenntnisse über zu entwickelnde (Schüler-)Kompetenzen im Fach Biologie und einen Überblick über zentrale biologiedidaktische (Forschungs-)Ansätze, zentrale Befunde empirisch-biologiedidaktischer Forschung (z.B. zu Lernvoraussetzungen, Interessen, Kompetenzmodellen) und Kenntnisse grundlegender wissenschaftlicher biologiedidaktischer Literatur. Sie sollen Biologiedidaktik als Berufswissenschaft der Lehrerbildung verstehen. Durch Planung, didaktische Aufbereitung sowie Durchführung und Auswertung eines Vermittlungsangebotes aus einem Teilbereich der Biologie haben sie Vermittlungskompetenz erworben.

Eckdaten

- Dozent: Prof. Dr. Susanne Bögeholz, Finn Matthiesen
- Termine: Donnerstag, 12:00 - 13:30 Uhr ([wahrscheinlich online, Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 630002](#))
- Creditpoints: 3
- Veranstaltung der Didaktik der Biologie, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.926: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

1. Schulbezogene Chemie für Naturwissenschaftler – für Zertifikatsstudierende (Seminar) - Teil 1- online mit 2 Präsenzterminen

In dieser Veranstaltung werden fachliche Grundlagen des Chemieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Chemie „Stoff-Teilchen“, „Struktur-Eigenschaft“, „Chemische Reaktion“ und „Energie“ sowie deren Bezüge strukturieren den Kurs. Außerdem werden Sicherheitsaspekte im Umgang mit Chemikalien im Unterricht thematisiert, denn das Experiment hat eine zentrale Stellung im Erkenntnisweg der Chemie. Der praktische Umgang mit Brenner und Becherglas bereitet auf die Anforderungen des Unterrichts vor.

Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Chemiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die Ziele des Chemieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit, Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Fachdidaktik Chemie
- Dozent: Dr. Erhard Imer
- Termine: Donnerstag, 16:15 – 17:45 Uhr ([online, Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203585](#))
[zusätzlich 2 Praktikumstermine in Präsenz am XLAB:](#)
 - [Termin Nr. 1:](#) Do 26.11.20 von 16:00 - 20:00 Uhr (Gruppe 1) oder Do 03.12.20 von 16:00 - 20:00 Uhr (Gruppe 2)
 - [Termin Nr. 2:](#) Do 28.01.21 von 16:00 - 20:00 Uhr (Gruppe 1) oder Do 04.02.21 von 16:00 - 20:00 Uhr (Gruppe 2)
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Physik (wenn Chemie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung von vor- und nachbereitenden Aufgaben

Hinweis:

Teil 2 dieser Veranstaltung wird wieder im Sommersemester 2021 angeboten werden und kann nur dann belegt werden, wenn man Teil 1 bereits absolviert hat.

Modul B.SPL.927: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

1. *Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die Physikdidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.928: Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften

1. Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Im Praxismodul planen Sie gemeinsam fächerübergreifenden Unterricht und führen ihn an einer Schule in Göttingen durch. Sie wählen geeignete fächerübergreifende Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigen Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte aus den Basismodulen und bilden interdisziplinäre Teams. Besondere Chancen und Herausforderungen des Fächerübergreifens erarbeiten Sie im Seminar. Die eigene Unterrichtssequenz wird nach der Hospitation der Lerngruppe und Diskussion im Seminar finalisiert. Sie setzen die Einheit in der schulischen Praxis um und reflektieren den Verlauf mit Ihren Kommiliton*innen.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Physik
- Dozent: Jasper Cirkel
- Termine: Mittwoch, 16:15-17:45 Uhr, **Informationen folgen, ob online oder in Präsenz (Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203291)**
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – gesellschaftswissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.929: Introduction to Content and Language Integrated Learning

1. Content and Language Integrated Learning (Seminar) - online

Im Rahmen des europäischen Zusammenwachsens und weltweiter Veränderungen wird die Begegnung mit fremden Sprachen und Kulturen immer selbstverständlicher, aber auch notwendiger! In unserer Lebenswelt sind Mehrsprachigkeit und multikulturelle Gesellschaft ohnehin schon vielfach Realität. Um miteinander und voneinander lernen zu können, kommen wir ohne kommunikative Kompetenz in mehreren Sprachen nicht mehr aus!

Bilingualer Sachfachunterricht ist seit nunmehr mehr als 20 Jahren ein festes Angebot an deutschen Schulen, wobei Englisch als lingua franca in den Bili-Angeboten dominiert. Das Seminar gibt einen Überblick zu den (fach-)didaktischen Grundlagen bilingualen Sachfachunterrichts. Wir bearbeiten beispielsweise die folgenden Fragen: Wie kann man fachliches und sprachliches Lernen lernförderlich miteinander verbinden? Welche Unterstützungsmaßnahmen (Scaffolding) kann ich einbauen? Wie ist das Verhältnis von Muttersprache und Zweitsprache im Unterricht? Wie können „Bili-Unterrichtsmaterialien“ mit Englisch als Zweitsprache in meinem Fach gestaltet werden?

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 16:15-17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203290](#))
- Credits: 4
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Studienfächer Geschichte, Politik/Wirtschaft, Erdkunde, Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten - gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.930: Bilingual Social Sciences - in Theory

1. Teaching History, Politics/Economics, and Geography I (Seminar)

Wo liegt der tatsächliche „Mehrwert“ Bilingualen Unterrichts im Fach Gesellschaftslehre? Dieser Frage wird hier nachgegangen, indem bilingualer Unterricht aus fremdsprachendidaktischer wie aus sachfachdidaktischer Sicht untersucht wird. Dabei werden Chancen und Schwierigkeiten dieser Unterrichtsform vor dem Hintergrund jeweils auszubildender Fachkompetenzen und in Hinblick auf die schulischen Praxisanforderungen reflektiert.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Geschichte
- Dozent: Henning Dalinghaus
- Termine (Raum): **Informationen folgen, ob online oder in Präsenz (Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203292)**
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Präsentation und regelmäßige Teilnahme

2. *Teaching History, Politics/Economics, and Geography II wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.931: Bilingual Social Sciences - in Practice

Wird ausnahmsweise im aktuellen WiSe 2020/21 angeboten – regulär ansonsten immer im Sommersemester – die Teilnehmerzahl ist auf 6 begrenzt.

Praxismodul Bilingual Social Sciences (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil)

Nachdem aus fachspezifischer Sicht und im Rahmen der curricularen Vorgaben geeignete Themenfelder für Bilingualen Unterricht in Gesellschaftslehre erschlossen (Teaching History, Politics/Economics, and Geography I) und thematische Unterrichtssequenzen für den Bilingualen Unterricht entworfen wurden (Teaching History, Politics/Economics, and Geography II), werden diese nun praktisch umgesetzt. Dabei gilt es, sachfach- wie fremdsprachendidaktische Überlegungen zu berücksichtigen.

Am eigenen Unterrichtsbeispiel wird dann der Entwurf und die Umsetzung der eigenen Unterrichtssequenz reflektiert; insbesondere im Hinblick auf die Realisierbarkeit didaktischer (Kompetenz-)Forderungen. Dadurch wird diese Veranstaltung sowohl theoretisch als auch durch die unmittelbare Unterrichtserfahrung nachhaltig für Chancen und Schwierigkeiten bilingualen Unterrichts sensibilisieren und auf eine mögliche Zukunft als bilinguale Lehrkraft vorbereiten.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Geschichte, Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozent: Henning Dalinghaus
- Termine (Raum): **Materialien zur Vorbereitung auf die Praxisphase werden im StudIP zur Verfügung gestellt. (Veranstaltungsnr.: 203294) Zu welchem Zeitpunkt die Praxisphase an der Schule starten kann, muss aufgrund der Corona-Situation noch abgewartet werden. Bitte melden Sie sich im StudIP an.**
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – Naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.932: Teaching Natural Science Subjects

1. *Teaching Natural Science Subjects I* wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.

2. Teaching Natural Science Subjects II (Seminar) - online

Das Vertiefungsseminar bereitet auf das Praxismodul vor. Im Seminar entwickeln Sie entweder Unterrichtsstunden bzw. kleine Sequenzen, die Sie im anschließenden Praxismodul in der Schule durchführen und anschließend reflektieren werden, oder Sie entwickeln gemeinsam ein bilinguales Projekt, welches im Praxismodul mit einer Schulklasse in der Universität durchgeführt und anschließend reflektiert wird.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Biologie, Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 12:15 - 13:45 Uhr (**Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 631811**)
- Credits: 3
- Veranstaltung der Didaktik der Biologie, die für das Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“ geöffnet und für die Fächer Chemie und Physik überarbeitet wurde
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Hausarbeit

Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects

1. Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar)

Im Kern des Praxismoduls steht die Durchführung einer entwickelten Unterrichtsstunde bzw. -sequenz in der Schule oder eines entwickelten Projektes / einer Veranstaltung für Schülerinnen und Schüler in der Universität mit anschließender Reflexion. In WiSe 2019/20 wird die Durchführung in Form eines Projekttags an einer Göttinger Schule stattfinden.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 14:15 - 15:45 Uhr (**Informationen folgen, ob online oder in Präsenz**) (**Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204019**)
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I

1. Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung mit Seminar)

Nachhaltigkeit oder Nachhaltige Entwicklung ist heutzutage als Leitbild in aller Munde. Doch was bedeutet dieser fast inflationär gebrauchte Begriff wirklich? Welche verschiedenen Definitionen und Ansätze gibt es? Welche Konzepte und Theorien liegen zugrunde? Welche Inhalte werden wie diskutiert? Dieses Seminar bietet Ihnen zur Beantwortung dieser Fragen einen Überblick über die Geschichte des Begriffs Nachhaltigkeit, die aktuellen Modelle und Diskurse. Themen wie Bevölkerungsentwicklung, ökologische Probleme, Wirtschaftsweisen und Lebensstile werden verknüpft sowie die politische Umsetzung einer Nachhaltigen Entwicklung in Deutschland und weltweit behandelt. Sie lernen, sich sicher in diesen Debatten zu bewegen und machen sich vertraut mit unterschiedlichen Perspektiven auf das Konzept der Nachhaltigkeit in verschiedenen Disziplinen. Anhand ausgewählter Themen diskutieren Sie Wege zu Nachhaltiger Entwicklung und reflektieren Möglichkeiten, Ihr eigenes Handeln wie auch die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen nachhaltiger zu gestalten.

Diese Veranstaltung ist aus dem Studium Oecologicum integriert und wird durch die Fakultät für Forstwissenschaften und Waldökologie angeboten. So erwerben Sie gemeinsam mit Studierenden aus verschiedenen Fachdisziplinen und Studiengängen ein fundiertes und strukturiertes Verständnis von Nachhaltiger Entwicklung.

Die Veranstaltung findet wöchentlich statt, die ersten Semestersitzungen sind dabei als Vorlesungsreihe konzipiert, in den weiteren Semestersitzungen arbeiten Sie in verschiedenen Gruppen in Seminarform weiter. Für eine Teilnahme an der Veranstaltung "Nachhaltigkeit - Grundlagen" melden Sie sich bitte bis zu Beginn der Vorlesungszeit in Stud.IP an. In der ersten Vorlesungssitzung werden alle weiteren organisatorischen Fragen geklärt.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Fakultät für Forstwissenschaften und Waldökologie
- Dozenten: Ray Wollenzien, M.Sc., Prof. Dr. Achim Dohrenbusch
- Termine (Raum): **Informationen folgen**
- Credits: 3
- Veranstaltung der Fakultät für Forstwissenschaften, die für das Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsvorleistung: Referat und schriftliche Ausarbeitung (10 Min. mit 5 Seiten Ausarbeitung)

2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung I - online

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) möchte Menschen die Kompetenz vermitteln, ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. An Lehrer*innen werden hierbei besondere Anforderungen gestellt.

In dieser Veranstaltung lernen Sie die theoretischen Grundlagen und die Ziele des Konzepts BNE kennen. Wichtige Prämissen nachhaltiger Entwicklung (z. B. inter- und intragenerationale Gerechtigkeit; Säulen von Nachhaltigkeit) werden in ihrem Bildungsbezug diskutiert, ebenso die mit dem Konzept eng verbundene Gestaltungskompetenz. Weitere Themen sind der Entwicklungsstand von BNE in Deutschland, Erkenntnisse über die Effekte von BNE sowie Integrationsmöglichkeiten in die Bildungslandschaft. Die Veranstaltung ist nach dem Konzept des „Flipped Classroom“ organisiert: Sie lernen individuell von zuhause nach ihrem eigenen Tempo mit Hilfe von Erklärvideos und Präsentationen und bearbeiten dabei Aufgaben. Die Videos wurden von der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit der Universität Bremen zur Verfügung gestellt. An den gemeinsamen Präsenzterminen werden die Inhalte der Videos besprochen und vertieft. Des Weiteren können hier Fragen zur abschließenden elektronischen Klausur geklärt werden.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtungen: Didaktik der Politik, Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung
- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Donnerstag, 16:15-17:45 Uhr ([online, Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203869](#))
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Elektronische Klausur

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II

Wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

1. Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil) - online

In dieser Veranstaltung lernen Sie, Lernbedarfe von BNE nicht nur zu erkennen, sondern ihnen auch angemessen zu begegnen. Sie entwickeln konkrete fachliche sowie interdisziplinäre Zugänge zu BNE und erarbeiten aus den verschiedenen Fachperspektiven heraus gemeinsam Lehrkonzepte. Diese können Sie in Kooperation mit Schulen, außerschulischen Lernorten oder anderen Nachhaltigkeitsinitiativen in der Praxis erproben. So werden Sie in die Lage versetzt, Wege aufzuzeigen, im Sinne einer an Nachhaltigkeit orientierten Lebensweise bzw. Gesellschaft aktiv zu werden sowie Bildungsvorhaben im Sinne der Nachhaltigen Entwicklung zu entwickeln, durchzuführen und zu beurteilen.

Eckdaten

- Ausrichtende Einrichtung: Didaktik der Politik
- Dozentin: Ragna Schnurer, M.A.
- Termine: Vorbesprechung: Freitag, 06.11.20 von 14:30-15:30 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203868](#))
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Portfolio