







Fortsetzung Verbundprojekt in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (BMBF) 2019 - 2023

Fächervernetzung: Zertifikat und Wirkungsforschung

Lehrkompetenz entwickeln: Forschendes Lernen und Archivaufbau

Diversität: Promotionen Inklusive Fachunterrichtsentwicklung





Antragsteller*innen:

Prof. Monika Oberle (Politikdidaktik)

Prof. Dr. Michael Sauer (Geschichtsdidaktik)

Prof. Dr. Susanne Bögeholz (Biologiedidaktik)

Prof. Dr. Christoph Bräuer (Deutschdidaktik)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein (Erziehungswissenschaft)

Prof. Dr. Tobias Stubbe (Erziehungswissenschaft)





Zertifikat "Fächerübergreifendes Unterrichten"

- Fortführung des seit dem SoSe 2017 implementierten Zertifikatsprogramms (Lehramt PluS) mit den vier Schwerpunkten
 - Unterrichten von Naturwissenschaften
 - Unterrichten von Gesellschaftslehre
 - Bilinguales Unterrichten
 - Gesellschaftswissenschaften
 - Naturwissenschaften
 - Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Implementation in den geplanten Wahlpflichtbereich des Master of Education









Zertifikat "Fächerübergreifendes Unterrichten"

 Fortführung der Netzwerkarbeit in den vier Schwerpunkten und Weiterentwicklung der Zertifikatsveranstaltungen

Begleitforschung:

 Einsatz der in der ersten Förderphase des SPL entwickelten Messinstrumente zur Überprüfung der Wirksamkeit der Zertifikatsschwerpunkte (Längsschnittanalysen)









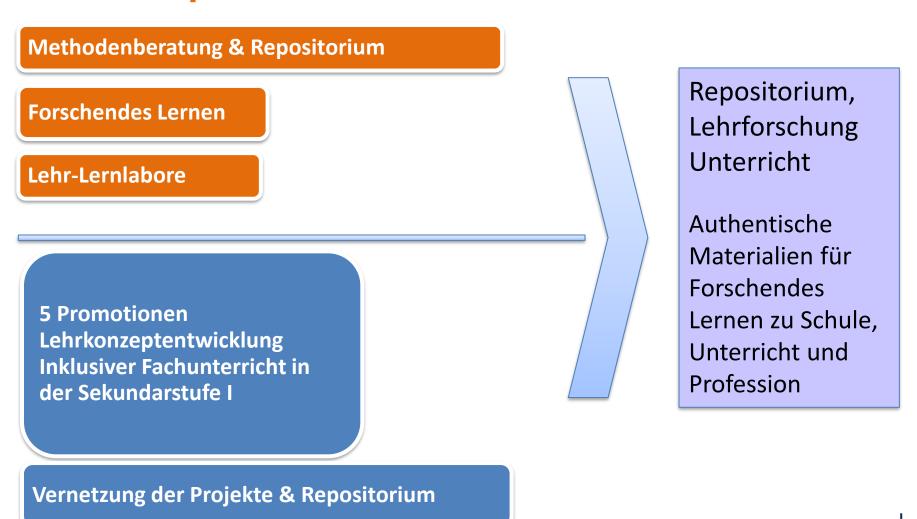


b



8. November 2018

Lehrkompetenz entwickeln & Diversität







Lehrkompetenz entwickeln

Methodenberatung für Lehramtsstudierende (Quantitativ/ Qualitativ)

Forschendes
Lernen
(MINT-Fächer/
Gesellschaftswissenschaftliche
Fächer)

Lehr-Lernlabore (BLAB/ YLAB)

Repositorium,
Lehrforschung
Unterricht:
Authentische
Materialien für
Forschendes Lernen zu
Schule, Unterricht und
Profession

- Kohärente
 Ausbildungscurricula
- Seminarkonzepte
- Workshops zur Qualifizierung
- Evaluations-instrumente





Diversität

"dis/ability"/ Englisch

"Leistung"/ Sport

"race/class/gender"/ Werte und Normen

Mehrsprachigkeit/Französisch

Sprachliche Register/ Deutsch

Vernetzung inklusive Unterrichtsentwicklung

- 5 Promotionen zu Lehrkonzeptentwicklung und inklusivem Fachunterricht
- -Fortbildungsangebote für Hochschullehrende

Authentische
Materialien für
Forschendes Lernen
zu Inklusion /
Differenz

8

8. November 2018





Netzwerkarbeit – fächer- und phasenübergreifend

- 1 SPL Koordinator*in
- SPL Mitarbeiter*innen
- Vertreter*innen
 I., II. und III. Phase der
 Göttinger Lehrerbildung
- Lehrer*innen
- Lehramtsstudierende

