

„TechColleges“



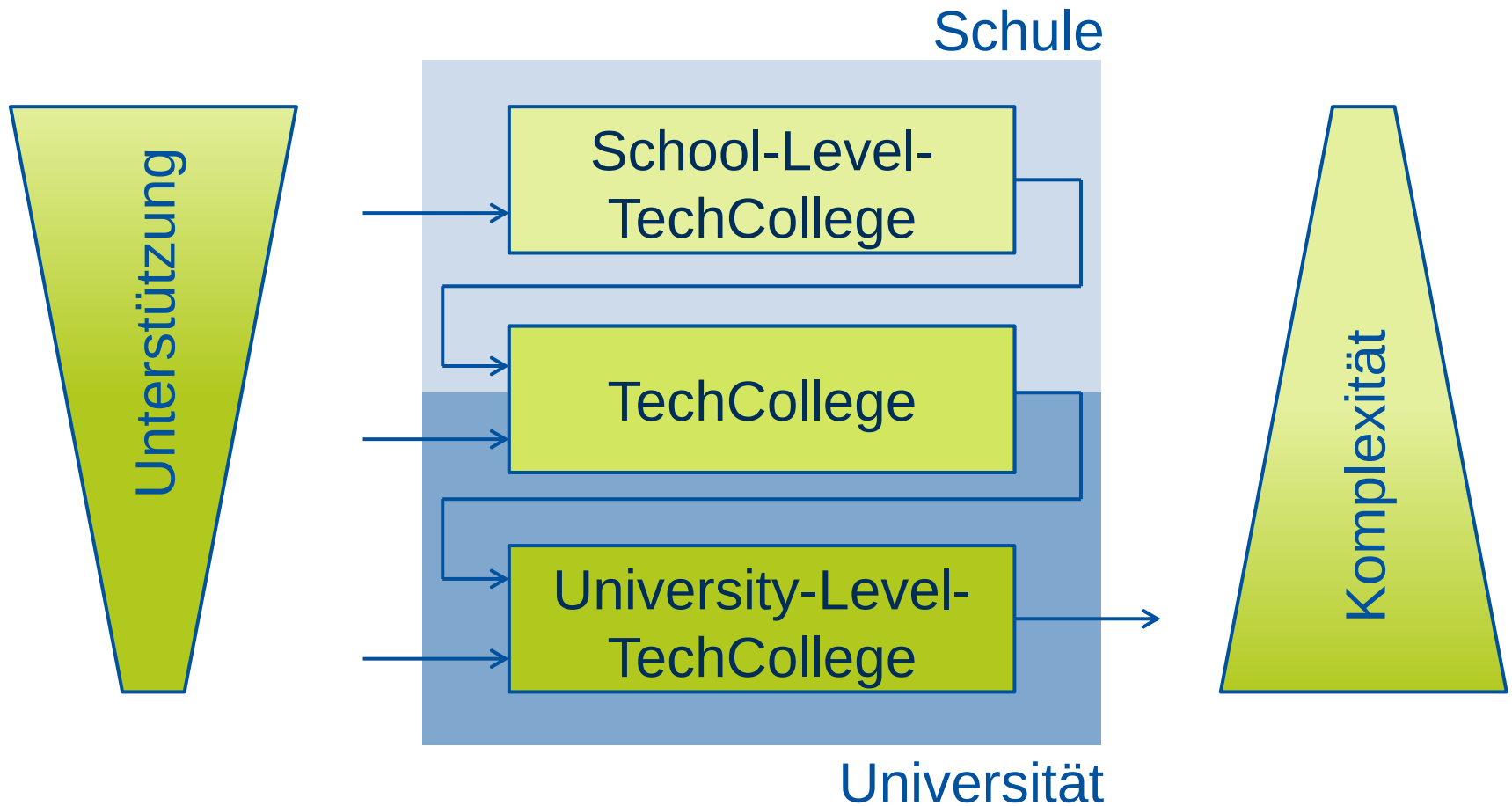
Ausgangslage

- Bereich der Elektrotechnik
 - Niedrige Anzahl der Studienanfänger
 - Hohe Abbrecherquoten
 - „günstige“ Einstellsituation für Lehrkräfte für Elektrotechnik
- Gründe für ein Studium
 - Fachinteresse
 - Selbsteinschätzung
 - Qualität des Schulunterrichts / Begeisterungsfähigkeit
 - Ausbildung / Beruf der Eltern
 - eigene „Begabung“
 - Einkommenserwartungen und Arbeitsplatzsicherheit

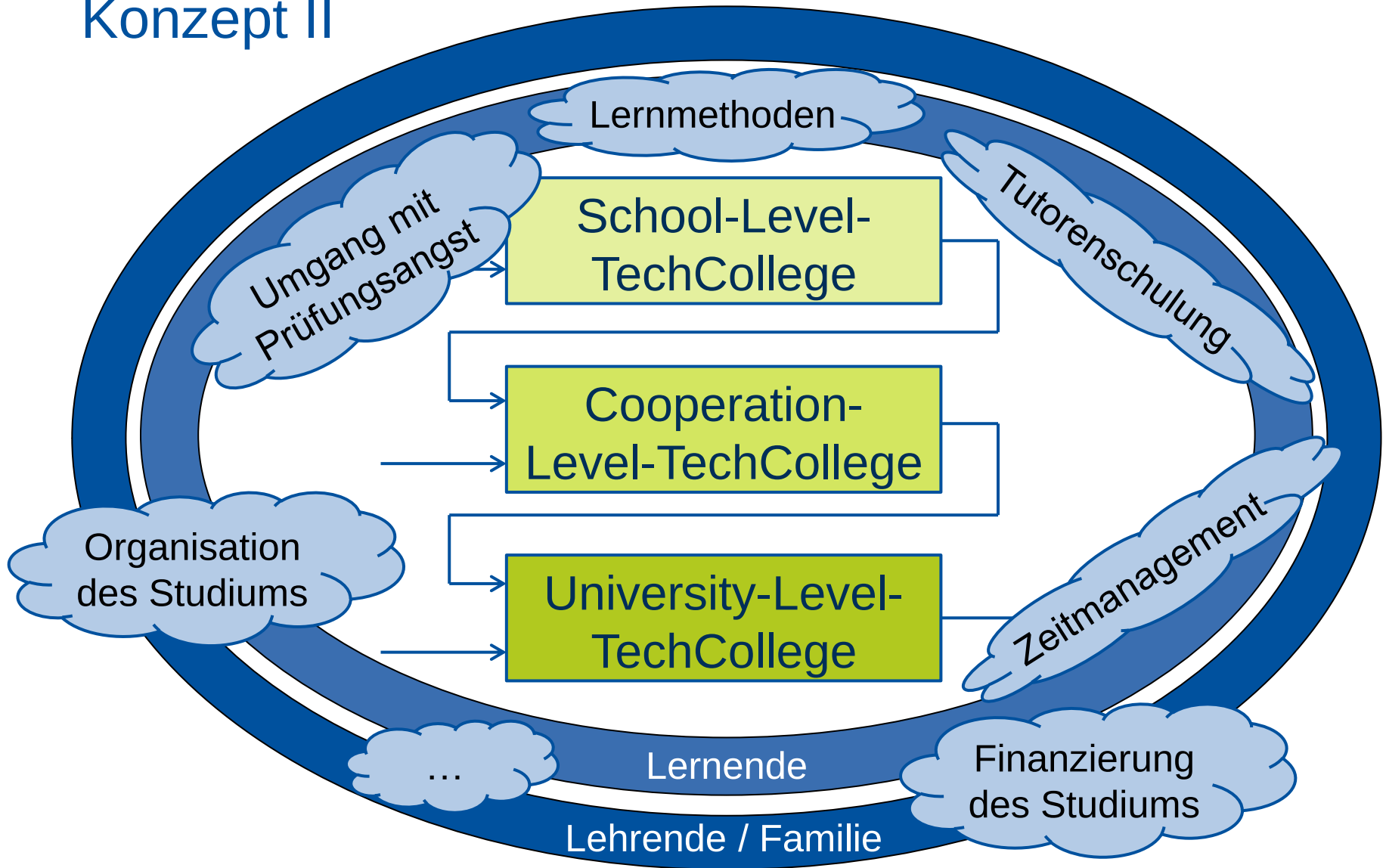
Ziele des Projektes

- Steigerung des Fachinteresses
- Fachbezogene Steigerung der Fachkompetenzen der SuS
- Einbindung der Familie und der Lehrkräfte
- Etablierung von Ansprechpartnern
- Evaluation der Maßnahmen
- Erarbeitung eines Maßnahmenkatalogs

Konzept I



Konzept II



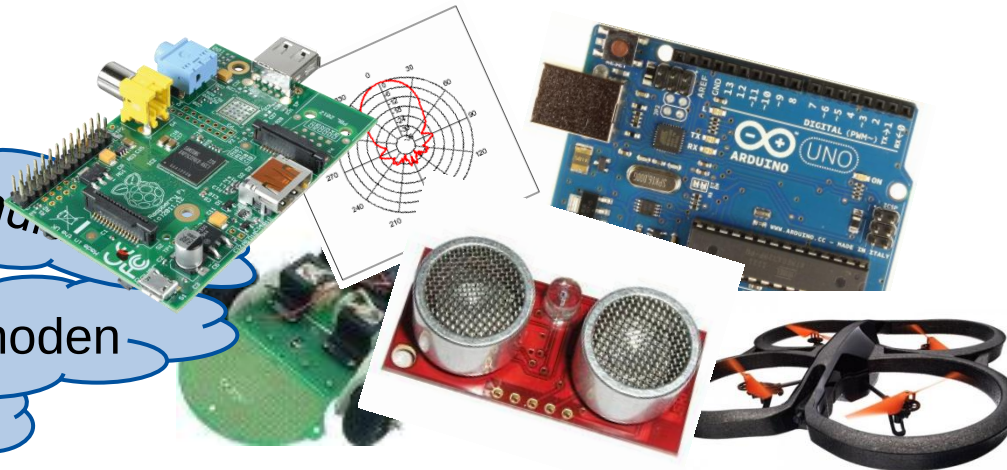
Konzept der einzelnen TechColleges

Eigene
Vorerfahrungen,
Vorkenntnisse,
Interessen...

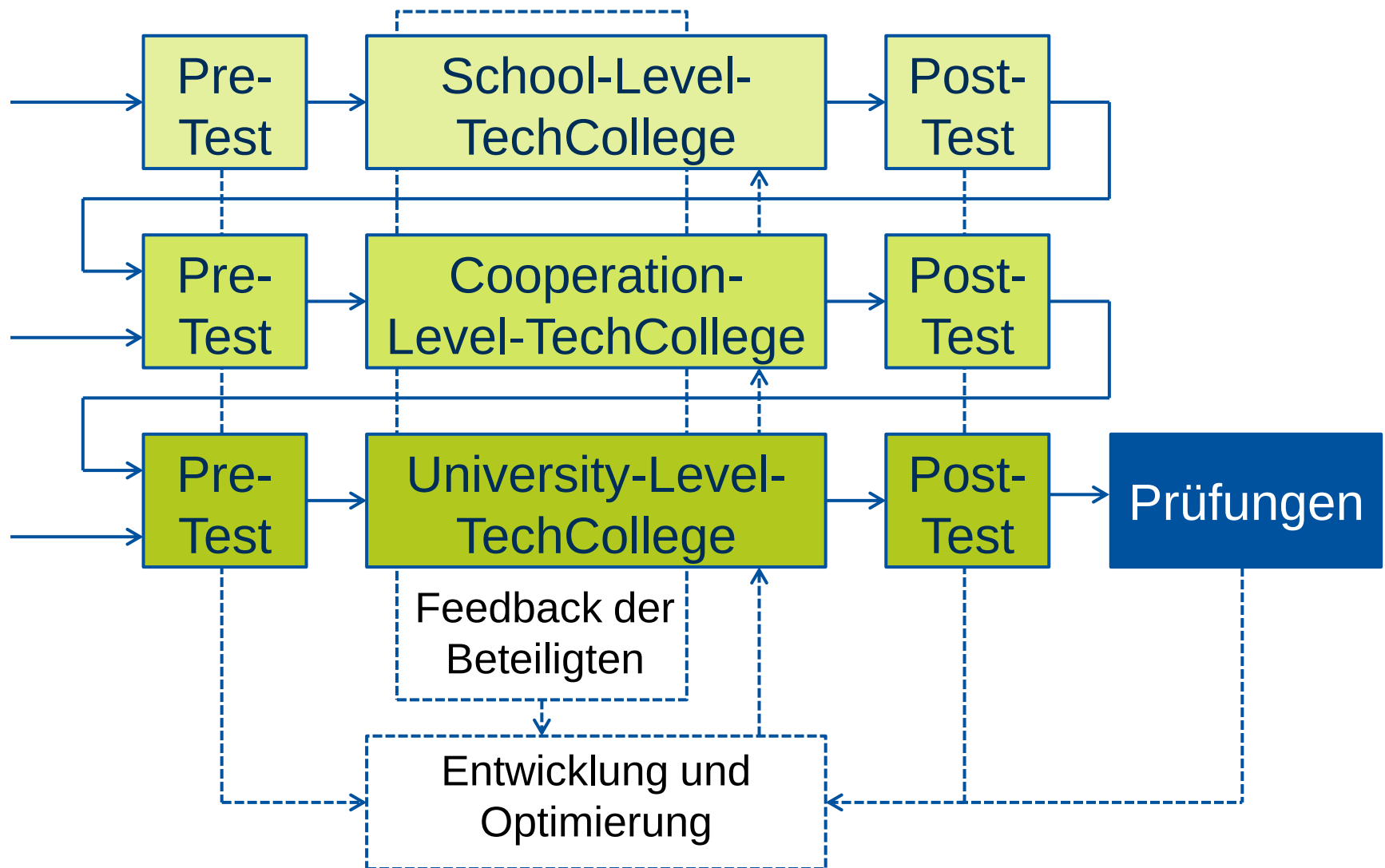
Schulhalbjahr / Semester
2 – 3 WStd.
kleine („eigene“) Seminareinheiten

x-Level-
TechCollege

Tutorenschulung
...
Lernmethoden
...

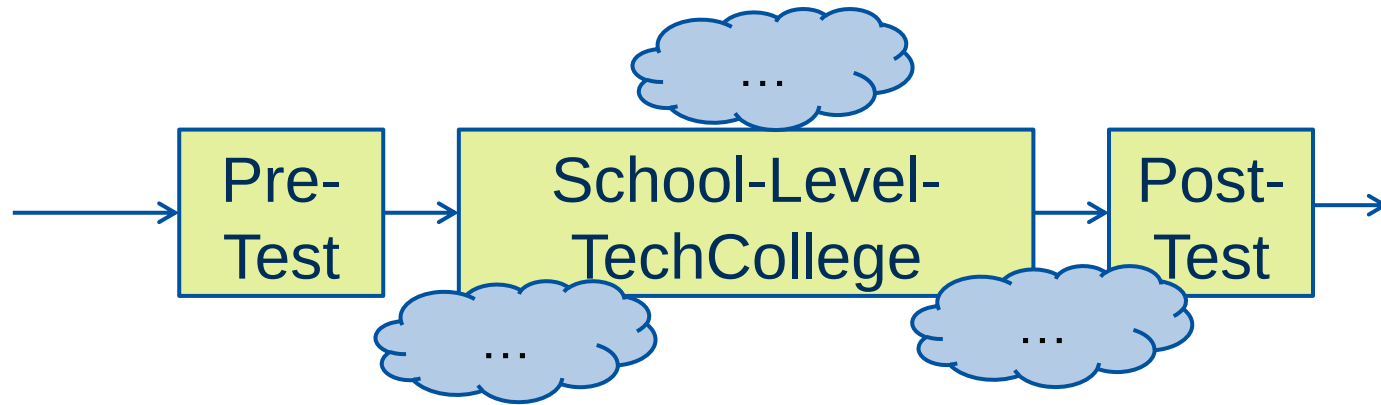


Weiterentwicklung des Konzeptes



Aktuelle Arbeiten

- Konzeption eines fachdidaktischen Rahmens für die einzelnen TechColleges
- Gestaltung und Vorbereitung der Durchführung vom School-Level-TechColleges
- Konzeption und Implementierung der erster Seminareinheiten
- Gestaltung der Öffentlichkeitsarbeit (online, Flyer)



Beteiligte Einrichtungen und Kooperationspartner

- Zentrum für Didaktik der Technik
- Zentrum für Lehrerbildung
- Berufsbildende Schule Metalltechnik Elektrotechnik (bbs|me) der Region Hannover
- Bildungszentrum für Technik und Gestaltung der Stadt Oldenburg
- Fakultät für Elektrotechnik und Informatik der Leibniz Universität Hannover
- Institut für Systems Engineering - Fachgebiet Echtzeitsysteme
- Institut für Grundlagen der Elektrotechnik und Messtechnik
- eLearning Service Abteilung (elsa)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

