

Themen / Inhalte geclustert		Angestrebte digitale Kompetenzen gegliedert nach den Kompetenzfeldern der KMK*					
Hauptthemen / Inhalte	Unterthemen	Kompetenzfeld Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren und Bewerten	Kompetenzfeld Kommunizieren und Kooperieren	Kompetenzfeld Produzieren und Präsentieren	Kompetenzfeld Schützen und sicher Agieren	Kompetenzfeld Problemlösen und Handeln	Kompetenzfeld Analysieren und Reflektieren
Cluster I: INFORMATION (Arbeiten mit Informationen aus verschiedenen externen Quellen)							
Informationen sammeln und organisieren	Auf Informationen zugreifen und Informationen bewerten	Relevante Quellen identifizieren und Informationen bewerten				Adäquate Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen (z.B. Newsletter, Bookmarks)	
	Nutzung von Suchräumen, fachspezifischem Vokabular und Informationsquellen	Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln				Adäquate Werkzeuge und Quellen kennen und bedarfsgerecht einsetzen	Abhängigkeit der Ergebnisse von der Datensammlung / Suchstrategie reflektieren
	Strukturierte Literaturanalyse	Literatur und Referenzen suchen und filtern, Quellen analysieren					Die zugrundeliegende Fragestellung reflektieren
	Informationen verarbeiten und organisieren	Informationen zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren; Informationen wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen				Adäquate Werkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen (z.B. Newsletter, Storify, Feedly, Scoop It, Pocket, Bookmarks)	
Informationen erzeugen und austauschen	Informationen zusammenfassen und/oder umwandeln	Informationen analysieren, interpretieren und kritisch bewerten; Informationen zusammenfassen				Adäquate Werkzeuge und Formate kennen und bedarfsgerecht einsetzen	
	Informationen erzeugen			Informationen praktisch verwenden oder effizient und effektiv in geeigneter Art und geeignetem Umfang aufbereiten und übermitteln			
	Informationen kommunizieren und austauschen	Informationen sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	Links teilen; Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)				
	Informationen sicher nutzen			Weiterverarbeiten und integrieren; Rechtliche Vorgaben beachten	Risiken und Gefahren von Präsentationen in digitalen Umgebungen kennen und entsprechend handeln		Auswirkung von publizierten Informationen in verschiedenen Kontexten reflektieren
	Informationen präsentieren		Grundlagen der fachgerechten Kommunikation kennen	Informationen aufbereiten und integrieren; Rechtliche Vorgaben beachten	Risiken und Gefahren von Präsentationen in digitalen Umgebungen kennen und entsprechend handeln	Adäquate Präsentationswerkzeuge kennen und bedarfsgerecht einsetzen	Bedarfe der Zielgruppen analysieren; Bedeutung der Präsentationsform auf die Aussagekraft und mögliche Barrieren reflektieren und konstruktiv damit umgehen
Relevanz digitaler Quellen und Datenbanken	Wissenschaftlichkeit, Quellenkritik, Bewertungskompetenz	Quellen analysieren, interpretieren und kritisch bewerten					Quellen analysieren, interpretieren und kritisch bewerten

Die oben stehenden Themen haben oftmals starke fachspezifische Ausprägungen (z.B. Suchräume, Quellen, Vokabulare etc.). Fachspezifische Informationskompetenzen müssen gemeinsam mit den Fakultäten erarbeitet werden und sollten wenn möglich in die fachmethodische Ausbildung integriert werden.