### Modulverzeichnis

Promotionsstudiengang "Behavior and Cognition" - zur Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Graduiertenschule der Georg-August-Universität Göttingen - Georg-August University School of Science (GAUSS) - (RerNatO) (Amtliche Mitteilungen I Nr. nn/2018 S. pp)

### Module

P.BeCog.1: Forschung lernen und reflektieren	5
P.BeCog.2: Fachliche und methodische Grundlagen	6
P.BeCog.3: Wissenschaftliche Lehre	
P.BeCog.4: Wissenschaftliche Kommunikation	
P.BeCog.5: Schlüsselkompetenzen	

## Übersicht nach Modulgruppen

### I. Promotionsstudiengang "Behavior and Cognition"

Es sind im Rahmen des Promotionsstudiums Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 20 C durch erfolgreiche Absolvierung der nachfolgenden Module zu erbringen:

P.BeCog.1: Forschung lernen und reflektieren (4 C, 6 SWS)	5
P.BeCog.2: Fachliche und methodische Grundlagen (4 C, 6 SWS)	6
P.BeCog.3: Wissenschaftliche Lehre (4 C, 4 SWS)	7
P.BeCog.4: Wissenschaftliche Kommunikation (4 C)	8
P.BeCog.5: Schlüsselkompetenzen (4 C, 4 SWS)	9

# Georg-August-Universität Göttingen Modul P.BeCog.1: Forschung lernen und reflektieren English title: Learning and reflecting on research

English title: Learning and reflecting on research	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Promovierenden	Präsenzzeit:
1. setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet	60 Stunden
relevanten Literatur auseinander,	Selbststudium:
2. lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen	60 Stunden
3. wählen relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von	
Kurzvorträgen	
4. stellen die Anlage einer eigenen wissenschaftlichen Studie und das	
Untersuchungsdesign fachgerecht dar;	
5. berichten über den Stand der Arbeiten an ihrem Promotionsthema im Kontext der	
aktuellen Forschung	
6. erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle	
Forschungsrichtungen	
Lehrveranstaltungen:	T
1. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	2 SWS
2. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	2 SWS
3. Doktorandenkolloquium/Forschungskolloquium	2 SWS
Leistungsnachweis: Vortrag (je ca. 25 Min.) mit Diskussion	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annekathrin Schacht
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 3 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

# Georg-August-Universität Göttingen Modul P.BeCog.2: Fachliche und methodische Grundlagen English title: Subject-related and methodological foundations 4 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Promovenden	Präsenzzeit:
1. vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation	84 Stunden
benötigen;	Selbststudium:
2. lernen selbstständig sich neues Wissen und Können anzueignen und dieses	36 Stunden
anzuwenden;	
3. grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des	
Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab;	
4. entwickeln auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens angemessene	
Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen.	

#### Lehrveranstaltungen:

1. Fachspezifische Methoden- oder Vertiefungskurse

im Fachgebiet der Promotion

#### **ODER**

- 2. Externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs
- z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes

Leistungsnachweis: Referat oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten) oder praktischer Leistungsnachweis des Methodenerwerbs

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annekathrin Schacht
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen	4 C 4 SWS
Modul P.BeCog.3: Wissenschaftliche Lehre	4 3 1 3 1
English title: Scientific teaching	

Modul P.BeCog.3: Wissenschaftliche Lehre  English title: Scientific teaching	
Lernziele/Kompetenzen:	Arbeitsaufwand:
Die Promovierenden	Präsenzzeit:
1. stellen unter Anleitung und Aufsicht eine Lehrveranstaltung zusammen (Übung o.a.)	56 Stunden
und betreuen Studenten während Lab-Rotations, Seminaren oder bei der Durchführung	Selbststudium:
der Bachelor- oder Masterarbeit	64 Stunden
2. sie erstellen Ziele, Lernziele und Inhalte der Lehreinheit;	
3. erlangen dadurch Kenntnisse in der Planung und Organisation von	
Lehrveranstaltungen	
4. erlangen Kenntnisse über die didaktische Unterstützung der wissenschaftlichen Lehre	
5. erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflexion ihrer eigenen Lehrtätigkeit	
6. erweitern Ihren wissenschaftlichen Hintergrund	
Lehrveranstaltungen:	
1. Durchführung einer eigenen einstündigen Lehrveranstaltung	1 SWS
(Übung, Methodenkurs, Tutorium)	
2. Durchführung einer eigenen zweistündigen Lehrveranstaltung	2 SWS
(Übung, Methodenkurs, Tutorium)	
3. Betreuung von min. 6-wöchigen Lab Rotations oder einer Bachelor-Arbeit	2 SWS
4. Betreuung einer Diplom- oder Masterarbeit	3 SWS
(Auswahl im Umfang von 4 SWS aus obenstehendem Angebot)	
Leistungsnachweis: Erstellung von Lehrmaterialien oder Vortrag oder Bericht (max. 2 Seiten)	4 C

Leistungsnachweis: Erstellung von Lehrmaterialien oder Vortrag oder Bericht	4 C
(max. 2 Seiten)	
	-

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annekathrin Schacht
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

nicht begrenzt

### 4 C Georg-August-Universität Göttingen Modul P.BeCog.4: Wissenschaftliche Kommunikation English title: Scientific communication Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Promovierenden Präsenzzeit: 40 Stunden 1. fassen ihre Forschungsergebnisse systematisch zusammen und referieren über diese Selbststudium: vor Fachpublikum; 80 Stunden 2. können im disziplinären und interdisziplinären Diskurs ihr eigenes Forschungsvorhaben vertreten 3. vertiefen ihre Kenntnisse, in kontroversen Diskussionen eigene Positionen zu vertreten und Kritik konstruktiv zu begegnen; 4. entwickeln Kontakte in der internationalen Wissenschaftsgemeinde 5. lernen neue Forschungs- und Themengebiete kennen Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Beiträge bei zwei nationalen oder internationalen Tagungen Leistungsnachweis: jeweils Vortrag (ca. 20 Minuten) oder Poster-Präsentation und 4 C Diskussion Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annekathrin Schacht Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: jedes Semester 2 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig ab 1 Maximale Studierendenzahl:

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.BeCog.5: Schlüsselkompetenze English title: Key competencies	n	4 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden 1. erlernen interdisziplinäre Methoden und Schlüsselkompeten¬zen die für ihre Promotion und den Berufseinstieg zielführend sind, wie zum Beispiel Projekt- und Zeitmanagement, wissenschaftliches Schreiben für Fortgeschrittene, Präsentationstechniken, Hochschuldidaktik, Führungskompetenz. 2. bilden sich selbst in den Bereichen der Sach-, Selbst-, Sozial- und Berufskompetenzen fort, zum Beispiel durch Betriebspraktika oder Volontariate.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltungen (4 bis 8 SWS)  Die Promovierenden wählen in Absprache mit ihrem Betreuungsausschuss Kurse aus, die ihre Schlüsselkompetenzen erweitern, so dass dies zur Verbesserung ihres Promotionsprojektes und ihrer beruflichen Qualifizierung beiträgt. Sowohl fachliche als auch interdisziplinäre Methodenangebote aus dem Angebot der Universität als auch anderen Institutionen sind wählbar.		
Leistungsnachweis: Referat oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten) oder praktischer Leistungsnachweis		4 C
Zugangsvoraussetzungen: keine Sprache:	Empfohlene Vorkenntnisse: keine  Modulverantwortliche[r]:	
Deutsch, Englisch  Angebotshäufigkeit:	Prof. Dr. Annekathrin Schacht  Dauer:	
jedes Semester	1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	

nicht begrenzt