

## 1. Schriftenverzeichnis

- Michaelis, C., Aichele, C., Hartig, J., Seeber, S., Dierkes, S., Schumann, M., Anke, J. M., Siepelmeyer, D., & Repp, A. (im Druck). Impact of Affective-Motivational Dispositions on Competence in Sustainability Management. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Hrsg.), *Student Learning Outcomes in Higher Education*. Springer: Wiesbaden.
- Michaelis, C. & Busse, R. (eingereicht). Indikatoren der Chancengerechtigkeit: Ein Vergleich migrationsbedingter Disparitäten zwischen amtlichen Daten und Survey-Daten. In J. Rützel (Hrsg.), *Tagungsband des 5. Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildungsforschung an der Tongji-Universität in Shanghai*, 15 Seiten.
- Seeber, S., Wieck, M., Baethge-Kinsky, V., Boschke, V., Michaelis, C., Busse, R., & Geiser, P (2019). *Ländermonitor berufliche Bildung 2019: Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit – ein Vergleich zwischen den Bundesländern*. Bielefeld: wbv.
- Seeber, S., Michaelis, C., Repp, A., Hartig, J., Aichele, C., Schumann, M., Anke, J.-M., Dierkes, S., & Siepelmeyer, D. (2019). Assessment of Competences in Sustainability Management: Analyses to the Construct Dimensionality. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 148-158. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000240>
- Seeber, S., Busse, R., Michaelis, C., & Baethge, M. (2019). Migration in der beruflichen Bildung: Herausforderungen für die Integration von zugewanderten schutz- und asylsuchenden Jugendlichen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Sonderheft "Migration und Bildung". First online: <https://doi.org/10.1007/s11618-019-00890-4>
- Michaelis, C., & Seeber, S. (2018). Competence-based Tests: Measurement Challenges of Competence Development in Vocational Education and Training. In S. McGrath, J. Papier, M. Mulder, & R. Stuart (Hrsg.), *The Handbook of Vocational Education and Training: Developments in the Changing World of Work*. Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1\\_83-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1_83-1)
- Seeber, S., Busse, R., & Michaelis, C. (2018). Hohe Hürden? Zu den anhaltenden Problemen der Integration von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte. *berufsbildung*, Heft 172, 18-21.
- Michaelis, C. (2018). Zur Belastbarkeit von Indikatoren zur Beschreibung der ökonomischen Leistungsfähigkeit der beruflichen Bildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(2), 272-295.
- Michaelis, C. (2017). Zur Steuerung und Entwicklung des Schulberufssystems unter Berücksichtigung rechtlicher sowie ausbildungsmarktabhängiger Einflüsse. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 65(4), 406-424.
- Seeber, S., Baethge, M., Baas, M., Richter, M., Busse, R., & Michaelis, C. (2017). *Ländermonitor berufliche Bildung 2017: Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit – ein Vergleich zwischen den Bundesländern*. Bielefeld: wbv.
- Michaelis, C. (2017). Indikatoren zur Beschreibung der Leistungsfähigkeit beruflicher Bildung. *berufsbildung*, Heft 163, 6-8.
- Michaelis, C. (2017). *Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften: Eine Längsschnittstudie in der kaufmännischen Ausbildung*. Frankfurt am Main: Peter-Lang.
- Baethge, M., Maaz, K., Seeber, S., Jäger, D., Kühne, S., Lenz, B., Michaelis, C., Wieck, M., & Wurster, S. (2016). *Ländermonitor berufliche Bildung 2015*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Seeber, S., & Michaelis, C. (2015). Zur Entwicklung des Schulberufssystems: eine Analyse im Kontext demografischer Veränderungen und arbeitsmarktbezogener Herausforderungen. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 63(3), 271-290.

Fischer, A., Seeber, S., Michaelis, C., & Müller-Harms, J. (2015). Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen. In G. Niedermaier (Hrsg.), *Informelles Lernen: Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde* (S. 143-158). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 9. Linz: Trauner Verlag.

Seeber, S.; Fischer, A.; Michaelis, C., & Müller, J. (2014). Zur Messung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften mit einem Situational Judgement Test. *berufsbildung*, Heft 146, 6-9.

Seeber, S., & Michaelis, C. (2014). *Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education*. URL: <http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/tabid/10250/Default.aspx>

Frerichs, A., Michaelis, C., Wienekamp, M., Plagge, J., & Schumann, M. (2013). Usage of pre-made text-modules and peer-groups for mitigating information asymmetry in social lending – Evidence on funding success from German platform Smava, *International Journal of E-Business Research*, 1-26.

### **Weitere Veröffentlichungen**

Mitarbeit an dem Nationalen Bildungsbericht 2018 (Indikator E4: Kompetenzen und Übergänge in Ausbildung):

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2018). Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung. Bielefeld: Bertelsmann.

Michaelis, C. (2017). Stichwort: Indikatoren gestützte Bildungsberichterstattung, Indikatoren zur Leistungsfähigkeit von Bildungssystemen, Indikatoren zur Wirksamkeit beruflicher Bildung. *berufsbildung*, Heft 163, 35/36.

## 2. Vortragsverzeichnis

- Michaelis, C. (2019). Demografische, wirtschaftliche und bildungsstrukturelle Entwicklungen: Bessere Chancen für geringqualifizierte Jugendliche in der dualen Ausbildung? Vortrag im Rahmen der Vereinigung der Professorinnen und Professoren der Wirtschafts- und Berufspädagogik, Göttingen, 17.10.2019.
- Michaelis, C., & Seeber, S. (2019). Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 25. Bis 27.09.2019 in Graz.
- Busse, R., Michaelis, C., & Seeber, S. (2019). Migration-Related Disparities in VET Access: A VET-Sector-Specific Analysis. Paper presentation at the annual meeting of ECER, Vocational Education and Training (VETNET), Hamburg, September 03.-06., 2019.
- Michaelis, C. (2019). Toward the Relevance of Competences for Entering Full-Qualifying Training Programs of Vocational and Educational Training. Paper presentation at the annual meeting of ECER, Vocational Education and Training (VETNET), Hamburg, September 03.-06., 2019.
- Michaelis, C., Greiwe, C., Repp, A., & Seeber, S. (2018). Kompetenzvergleich zum nachhaltigen Wirtschaften zwischen Wirtschaftspädagogen und BWL-Studierenden. Einzelbeitrag auf der Tagung der AEPF vom 24.09. bis 26.09.2018 in Lüneburg.
- Michaelis, C., & Seeber, S. (2018). Einmündung in Ausbildung: Eine berufsdifferenzierende Betrachtung. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 03. Bis 05.09.2018 in Frankfurt am Main.
- Seeber, S., Michaelis, C., & Repp, A. (2018). Zum Einfluss von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften auf die Kompetenz des Nachhaltigkeitsmanagements. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 03. bis 05.09.2018 in Frankfurt a.M.
- Busse, R., & Michaelis, C. (2017). Indikatoren der Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit der beruflichen Bildung. Beitrag auf dem 5. Chinesisch-Deutschen Workshop zur Berufsbildungsforschung an der Tongji-Universität in Shanghai vom 09. bis 11. Oktober 2017.
- Michaelis, C. (2017). Zur Messung von nachhaltigkeitsbezogenen Einstellungen in der beruflichen Ausbildung. Forschungsworkshop auf dem 5. Chinesisch-Deutschen Workshop zur Berufsbildungsforschung an der Tongji-Universität in Shanghai vom 09. bis 11. Oktober 2017.
- Michaelis, C., & S. Seeber (2017). Bundesländer als sozioökonomische Räume zur Gestaltung und Entwicklung des Schulberufssystems. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Stuttgart vom 25. bis 27. September 2017.
- Michaelis, C. (2017). Analyse der Entwicklung von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften bei kaufmännischen Auszubildenden. Symposium „Analyse von affektiv-motivationalen Dispositionen in der beruflichen und politischen Bildung“. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 13. bis 15. März 2017 in Heidelberg.
- Michaelis, C. (2016). Analyse von Entstehungs- und Erklärungshintergründen der Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Hamburg vom 12. bis 14. September 2016.

- Michaelis, C., & Seeber, S. (2016). Informal Learning for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Round Table, April 11, 2016, AERA Annual Meeting, Washington DC, from April 7-12, 2016.
- Michaelis, C. (2016). Divergente Theorien zum nachhaltigen Wirtschaften: Analyse von Kompetenzentwicklungen zum nachhaltigen Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender durch unterschiedliche Scoringmodelle im Leistungstest. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 09. bis 11. März 2016 in Berlin.
- Michaelis, C. (2015). Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften: eine Längsschnittstudie in der kaufmännischen Ausbildung. Symposium „Entwicklung von Kompetenzen in der beruflichen Bildung: Forschungsbefunde, methodische und fachdidaktische Implikationen“ auf der Tagung der AEPF vom 21. bis 23. September 2015 in Göttingen.
- Michaelis, C. (2015). Analysis of knowledge development about sustainability in the first year of German VET for freight forwarding and logistics services clerks. Paper Session “Learning and motivation in non-traditional settings and educational domains”, JURE Meeting, Limassol/Cyprus, from August 23-24, 2015.
- Götzl, M., Jahn, R. W., & Michaelis, C. (2014). Prozessstrukturen kaufmännischen Unterrichts – Ansätze zur Beschreibung und Erklärung der mikrostrukturellen Variabilität von Sozialformen und Unterrichtsphasen. Symposium "Lehrerkompetenz und Unterrichtsqualität" auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Schwäbisch Gmünd vom 24. bis 26. September 2014.
- Jahn, R. W., Michaelis, C., & Götzl M. (2014). Typen kaufmännischen Unterrichts – Beschreibung und Erklärung der mikrostrukturellen Variabilität des Angebots Unterricht entlang von Sozialformen und Unterrichtsphasen. Tagung der AEPF vom 15. bis 17. September 2014 in Hamburg.
- Seeber, S., & Michaelis, C. (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Paper Session, April 4, 2014, AERA Annual Meeting, Philadelphia/Pennsylvania, from April 3-7, 2014.
- Seeber, S., Fischer, A., Michaelis, C., & Müller, J. (2014). "KONWIK": Ein Kompetenzmodell für nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender. Arbeitsgruppe "Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung – Modellierungen im normativ geprägten Diskurs". DGfE-Kongress vom 10. bis 12. März 2014 in Berlin.
- Michaelis, C., & Seeber, S. (2014). Probleme und Herausforderungen der Messung von Kompetenzen bei kaufmännischen Auszubildenden für ein nachhaltiges Wirtschaften. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.
- Seeber, S., & Michaelis, C. (2012). Entwicklung und Prüfung eines Kompetenzmodells für nachhaltiges Wirtschaften. U4-Vernetzungskonferenz im September 2012 in Göttingen.

### 3. Gastvorträge

- Michaelis, C. (2019). Einmündung in Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme: Zur Bedeutung von bildungsbezogenen Signalen und Berufswünschen im Ausbildungszugang. Vortrag an der Universität Bamberg, 23.05.2019

Michaelis, C. (2017). Ländermonitor berufliche Bildung 2015/17: Zur Belastbarkeit von Indikatoren zur Beschreibung der ökonomischen Leistungsfähigkeit der beruflichen Bildung. Vortrag im Rahmen des fakultätsübergreifenden Berufsbildungskolloquiums der Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Rostock, 20.06.2017. Universität Rostock.

Michaelis, C. (2016). Kompetenzmessung in der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Eröffnungsvortrag der Konferenz „Nachhaltigkeit und Unternehmertum“, 24.06.2016. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.