

Anlage III Fachspezifische Bestimmungen für den Professionalisierungsbereich

1. Module „Fachdidaktische Kompetenz“ (6 C [+6 C])				
In jeder der beiden gewählten Fachwissenschaften muss das zugehörige fachdidaktische Modul absolviert werden.				
Modultitel	Zugangsvoraussetzungen	Prüfungsanforderungen	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modul-Umfang (Credits, SWS)
[Fachdidaktik Biologie] Einführung in die Didaktik der Biologie	Teil 1: keine	Grundlegende Aufgaben, Erkenntnisse und Forschungsansätze der Didaktik der Biologie kennen und verstehen. Bildungsziele und –inhalte des Biologieunterrichts sowie biologische Denk- und Arbeitsweisen kennen und verstehen. Biologiedidaktische (Forschungs-) Ansätze kennen, verstehen und bewerten. Standardwerke und Zeitschriften der Biologiedidaktik kennen. Biologiedidaktik als fachbezogene Berufswissenschaft verstehen.	Klausur (90 Min), Präsentation	3 C, 2 SWS
	Teil 2: erfolgreiche Teilnahme an Teil 1, bestandene Klausur	Biologische Erkenntnisse didaktisch analysieren, kommunizieren und adressatengerecht vermitteln Lernvoraussetzungen analysieren und in die Vermittlung einbeziehen. Medien zur Vermittlung gezielt auswählen, Einsatzkontexte gestalten. Lernmaterialien sachgerecht und didaktisch erstellen. Lernumgebungen für selbstgesteuertes biologisches Lernen gestalten.	Portefolio (Konzeption von Vermittlungsangebot, fachdidaktische Aufbereitung, Evaluation, Optimierung)	3 C, 3 SWS

<p>Fachdidaktik Chemie I LG-FDC-I</p>		<p>Nachweis der Fähigkeit zur Exemplarischen Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung der Präkonzepte von Schülerinnen und Schülern</p>	<p>Klausur</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>[Fachdidaktik Deutsch] Schulische und außerschulische Fachdidaktik</p>	<p>Germanistik-Basismodule I und II</p>	<p>Die Studierenden können fachwissenschaftliche Inhalte und Methoden unter didaktischer Perspektive reflektieren, erwerben wichtige Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen für den schulischen und außerschulischen Bereich, kennen die grundlegenden Konzepte der gymnasialen Fachdidaktik Deutsch, können sie darstellen und erläutern und dabei den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Vermittlungspraxis herstellen.</p>	<p>a) 1 Klausur (120 Minuten), b) eine Seminararbeit (max. 20 Seiten) oder ein Seminarpapier (max. 12 Seiten) mit Präsentation</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>[Fachdidaktik Englisch] Vermittlungsmodul "Englische Philologie"</p>	<p>Basismoduls "Sprachpraxis"</p>	<p>Verständnis der Stellung des Faches in der Gesellschaft. Erlernen der Grundkenntnisse der schulischen und nicht-schulischen Vermittlung sprachpraktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse. Sprachmittlerkompetenzen durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil)fertigkeiten wie Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a.</p>	<p>Klausur im Post-CLC-Course [90 Min]; Klausur [90 Min] oder mdl. Prüfung in der Übung zur gesellschaftl. Relevanz fachwiss. Kenntnisse und Kompetenzen [30 Min]; Klausur im EPS Fachdidaktik [90-120 Min]</p>	<p>9 C [davon 3 C für Fachdidaktik, 6 C Fachwissenschaft] 6 SWS [davon 2 SWS für Fachdidaktik, 4 SWS Fachwissenschaft]</p>

<p>[Fachdidaktik Erdkunde] Modul MF1</p> <p>Einführung in die Geographiedidaktik</p>	<p>Teilmodul a): keine</p> <p>Teilmodul b): erfolgreiche Teilnahme an Teilmodul a)</p> <p>Teilmodul c): keine</p>	<p>Teilmodul a): - Grundlegende Bildungsziele und –inhalte sowie Arbeitsmethoden des Erdkundeunterrichts kennen, - Einblick in grundlegende geographiedidaktische Änsätze, und Forschungsrichtungen kennen - Überblick über Literatur erhalten</p> <p>Teilmodul b): - Medien didaktisch reflektiert auswählen und einsetzen können - Lernmaterialien unter didaktischen Gesichtspunkten beurteilen und erstellen - Adressaten bezogen Alltags- und Fachsprache verknüpfen können - Beherrschung von Präs.-techniken</p> <p>Teilmodul c): - Exkursionsdidaktik -geographische Erkenntnisse (bzw. Sachverhalte) didaktisch kommunizieren können</p>	<p>Teilmodul a): Referat (15 Seiten)</p> <p>Teilmodul b): Präsentation (20 Min.)</p> <p>Teilmodul c) Datenerhebung und schriftliche Ausarbeitung (15 S.) s. Erdkunde- Basismodul M 22 Angewandte Geographie</p>	<p>6 C, 4 SWS</p>
<p>[Fachdidaktik Evangelische Religion] Einführung in die Religionspädagogik und - didaktik</p>	<p>Kl. Latinum, Griechisch; Orientierungsmodul, Grundinformation KG</p>	<p>Grundzüge religionspädagogischer Geschichte und Theorie, religionspädagogisch relevante Aspekte der Religionspsychologie und -soziologie sowie grundlegende Elemente der Religionsdidaktik kennen</p>	<p>Schriftl. ausgearbeitetes. Referat, PS-Arbeit (ca 15 S.), oder Klausur (2-std.)</p>	<p>6 C, <hr/>4 SWS)</p>
<p>[Fachdidaktik Französisch] Einführung in die Fachdidaktik romanischer Sprachen</p>	<p>keine</p>	<p>Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fachdidaktik Französisch / Spanisch / Italienisch kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen</p>	<p>Klausur Referat Hausarbeit Portfolio</p>	<p>6 C 4 SWS</p>

<p>[Fachdidaktik Geschichte] Grundlagen der schulischen und außerschulischen Geschichtsvermittlung</p>	<p>keine</p>	<p>Reflexion der Bildungsziele von Geschichtsunterricht; Reflexion fachdidaktischer Aufgaben und Fragestellungen in Theorie, Empirie und Pragmatik; Kenntnis von psychologischen Voraussetzungen des Geschichtslernens; Kenntnis der organisatorischen Rahmenbedingungen von Geschichtslernen in der Schule (Rahmenrichtlinien, Begründung von Unterrichtsthemen etc.); Anbahnung der Fähigkeit zum adäquaten Umgang mit fachspezifischen Medien und Methoden. Kenntnisse der Geschichte von Geschichtskultur; exemplarische Analysen gegenwärtiger Geschichtskultur resp. öffentlicher Verwendungsweisen von Geschichte (Debatten, Gedenktage, Jubiläen, Werbung etc.); Kenntnis und exemplarische Erprobung spezifischer Vermittlungsprozesse in einzelnen Institutionen außerschulischer Geschichtsvermittlung (Museum, Archiv, Gedenkstätte, Verlag, Rundfunk und Fernsehen, Historikerbüro).</p>	<p>Klausur</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>[Fachdidaktik Griechisch] Modul 9 Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“</p>		<p>Erwerb von Kompetenzen, um sowohl in schulbezogenen als auch in nicht-schulbezogenen Bereichen Inhalte des Faches vermitteln zu können: a) Einführung in die Didaktik des Faches Griechisch mit ersten praktischen Anwendungen; b) Einführung in die Vermittlung altertumskundlicher Inhalte an ein nicht fachspezifisches Publikum</p>	<p>Referat oder Klausur zu 45 min. und Referat</p>	<p>6 C 3 SWS</p>
<p>[Fachdidaktik Latein] Modul 9 Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“</p>		<p>Erwerb von Kompetenzen, um sowohl in schulbezogenen als auch in nicht-schulbezogenen Bereichen Inhalte des Faches vermitteln zu können: a) Einführung in die Didaktik des Faches Latein mit ersten praktischen Anwendungen; b) Einführung in die Vermittlung altertumskundlicher Inhalte an ein nicht fachspezifisches Publikum</p>	<p>Referat oder Klausur zu 45 min. und Referat</p>	<p>6 C 3 SWS</p>

[Fachdidaktik Mathematik] Einführung in die Fachdidaktik	keine	Grundlagen u. Methoden der Fachdidaktik Mathematik am Beispiel einer Stoffdidaktik (je zur Hälfte fach- und schulbezogen)	90 Min Klausur	6 C, 4 SWS
[Fachdidaktik Philosophie] Fachwissenschaftliches/Fachdidaktisches Modul „Vermittlungskompetenz“	4 Basis-module: Theoret. Philosophie, Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Logik	Fähigkeit zur Vermittlung philosophischer Problemstellungen im schulischen und außerschulischen Bereich	Referat oder Klausur; Abfassung eines fachvermittelnden Textes	6 C, 4 SWS
[Fachdidaktik Physik] Einführung in die Physikdidaktik	keine	Beherrschung und Anwendung der Grundlagen und Methoden der Physikdidaktik im schulischen und außerschulischen Umfeld	Präsentation (30min), Klausur (120min)	6 C, 4 SWS
[Fachdidaktik Politikwissenschaft] Fachdidaktik 1a Politik als Unterrichtsfach: Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle	keine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundzüge des Lehrens und Lernens in der politischen Bildung, besonders des politischen Unterrichts kennen lernen ▪ Selbstverständnisses des Unterrichtsfachs und seiner Zielsetzungen sowie seines historischen Werdegangs kennen lernen ▪ Kenntnisse fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle ▪ Kenntnisse fachbezogener Methoden der Lerndiagnose und Leistungsbewertung, 	Eine längere schriftliche Leistung (8 Seiten) und eine mündliche Leistung (von 15 Minuten Dauer)	3 C, 2 SWS
[Fachdidaktik Politikwissenschaft] Fachdidaktik 1b Politische Bildung und Erziehung insbesondere in der Schule: Theorien und Entwicklung	Fachdidaktik 1a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnisse von wesentlichen fachbezogenen Vorstellungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler ▪ Fachbezogene Unterrichtsformen und -verfahren sowie wichtige Medien einschließlich neuer Technologien ▪ Einbezug fächerübergreifender Aspekte in den Fachunterricht und fächerübergreifende Kooperation ▪ Unterrichtskonzepten entwickeln und erproben ▪ Fachunterricht pädagogisch und fachlich angemessen planen und entwickeln 	Eine längere schriftliche Leistung (8 Seiten) und eine mündliche Leistung (von 15 Minuten Dauer)	3 C, 2 SWS

[Fachdidaktik Russisch] Modul Fachdidaktik	Basismodul Sprachpraxis	Theorie und Methoden der Russischdidaktik	Hausarbeit max. 20 Seiten	3 C, 2 SWS
[Fachdidaktik Spanisch] Einführung in die Fachdidaktik romanischer Sprachen	keine	Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fachdidaktik Französisch / Spanisch / Italienisch kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen	Klausur Referat Hausarbeit Portfolio	6 C 4 SWS
[Fachdidaktik Sport] Schulbezogene und nicht- schulbezogene Vermittlungskompetenz	Modul: „Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport; Sport in der modernen Gesellschaft“	<ul style="list-style-type: none"> • Mediendidaktische Aspekte des Sportunterrichts • Kenntnisse fachdidaktischer Konzepte • Planung, Durchführung und Evaluation von Veranstaltungen des Schulsports und des öffentlichen Sports • Kenntnisse von Kooperations- und Kommunikationsmöglichkeiten des Sports in Europa 	Zwei Hausarbeiten im Umfang von jeweils 15 Seiten	6 C, 4 SWS
[Fachdidaktik Werte und Normen] Fachwiss./Fach- didaktisches Modul Vermittlungskompetenz	Basismodul Prakt. Philosophie, Basismodul Religionswiss. sowie entweder Modul Einführung in die polit. Theorie oder Modul Einf. in die Soziologie	Fähigkeit zur Vermittlung von Problemstellungen des Fachs Werte und Normen im schulischen und außerschulischen Bereich	Referat oder Klausur; Abfassung eines fachvermittelnden Textes	6 C (2 x 3 C) 4 SWS (2 x 2 SWS)