

Schriftenverzeichnis

- Seeber, Susan (im Druck). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikaten, Kompetenzen und sozioökonomischem Hintergrund. Erscheint im Tagungsband der AGBFN-Tagung in Darmstadt vom 12.-14.07.2009.
- Seeber, Susan (im Druck). Heterogenität und Lernerfolg. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Stuttgart: Franz Steiner.
- Seeber, Susan, Nickolaus, Reinhold, Winther, Esther, Achtenhagen, Frank, Breuer, Klaus, Frank, Irmgard, Lehmann, Rainer, Spöttl, Georg, Straka, Gerald, Walden, Günter, Weiß, Reinhold, & Zöller, Arnulf (2010). Kompetenzdiagnostik in der Berufsbildung. Begründung und Ausgestaltung eines Forschungsprogramms. In *Beilage BWP. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn.
- Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. In *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn, S. 10-13.
- Blömeke, Sigrid; Schwarz, Björn; Kaiser, Gabriele; Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2009). Untersuchungen zum mathematischen und mathematikdidaktischen Wissen angehender GHR- und Gymnasiallehrkräfte. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 30(3-4), 232-255.
- Seeber, Susan (2009). Kognitive und soziale Selektivität am Übergang in die berufliche Ausbildung. In Münk, Dieter, Deißinger, Thomas & Tenberg, Ralf (Hrsg.), *Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Barbara Budrich, S. 50-64.
- Seeber, Susan (2009). Urteilsgenauigkeit von Lehrerinnen und Lehrern in der sonderpädagogischen Förderung. In Lehmann, Rainer & Hoffmann, Ellen (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“*. Münster, Westf.: Waxmann, 89-118.
- Seeber, S. (2009). Ökonomisches Verständnis. In Lehmann, Rainer & Hoffmann, Ellen (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“*. Münster, Westf.: Waxmann, 197-208.
- Seeber, S. (2009). Benchmarking. In Rauner, Felix & Maclean, Ruppert (eds), *Handbook of Vocational Education Research*. Dordrecht, Netherlands: Springer Publishers.
- Seeber, Susan (2008). Rezension zu Carmela Aprea „Aufgabenorientiertes Coaching in Designprozessen: Fallstudien zur Planung wirtschaftlicher Lernumgebungen“. In *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 56. Jahrgang, H 4/2008, S. 637-639.
- Seeber, Susan (2008). Ansätze zur Modellierung beruflicher Fachkompetenz in kaufmännischen Ausbildungsberufen. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 104. Band, Heft 1 (2008), Stuttgart: Franz Steiner, 74-97.
- Blömeke, Sigrid, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Messung des fachbezogenen Wissens angehender Mathematiklehrkräfte. In Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele & Lehmann, Rainer (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung*. Münster: Waxmann, 49-88.
- Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Fachbezogenes Wissen am Ende der Ausbildung. In Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele & Lehmann, Rainer (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung*. Münster: Waxmann, 89-104.

- Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Seeber, Susan, Lehmann, Rainer, Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Fachbezogenes Wissen am Ende der Ausbildung. In Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele & Lehmann, Rainer (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung*. Münster, Westf.: Waxmann, 89-104.
- Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele, Schwarz, Björn, Lehmann, Rainer, Seeber, Susan, Müller, Christiane & Felbrich, Anja, (2008). Entwicklung des fachbezogenen Wissens in der Lehrerausbildung. In Blömeke, Sigrid, Kaiser, Gabriele & Lehmann, Rainer (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung*. Münster, Westf.: Waxmann, 105-134.
- Seeber, Susan (2007). Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/Einzelhandelskauffrau. In Münk, Dieter, van Buer, Jürgen, Breuer, Klaus & Deißinger, Thomas (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich. 184-193.
- Seeber, Susan (2007). Differentielle Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen. In Buer, Jürgen van & Wagner, Cornelia (Hrsg.), *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch*. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 469-480.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in ausgewählten Berufen des Bereichs Wirtschaft und Verwaltung am Ende der Berufsausbildung. In Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, 107-157.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in Ausbildungsberufen der Bereiche Gesundheit und Körperpflege. In Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, 191-213.
- Seeber, S. (2007). Allgemeine Grundqualifikationen am Ende der beruflichen Ausbildung. In Lehmann, R. & Seeber, S. (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, 67-88.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine kognitive, metakognitive und motivationale Merkmale der Schülerinnen und Schüler am Ende der beruflichen Ausbildung. In Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, 41-66.
- Lehmann, R. & Seeber, S. (2007). Ausblick: Perspektiven der Kompetenzerfassung in beruflichen Bildungsgängen. Aus: Lehmann, R. & Seeber, S. (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, 227-228.
- Tramm, Tade & Seeber, Susan (2006). Überlegungen und Analysen zur Berufsspezifität kaufmännischer Kompetenz. In Minnameier, Gerhard & Wuttke, Eveline (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik*. Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 273-288.
- Lehmann, Rainer H., Seeber, Susan & Hunger, Susanne (2006). *Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen (ULME II)*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.).

- Avenarius, Hermann, Brauckmann, Stefan, Döbert, Hans, Isermann, Katrin, Kimmig, Thomas & Seeber, Susan (2006). *Durch größere Eigenverantwortlichkeit zu besseren Schulen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin*. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Berlin, Frankfurt am Main.
- Seeber, Susan (2005). Input-Controlling in der beruflichen Bildung. Aspekte der Bestimmung von Lernausgangslagen. *Unterrichtswissenschaft*, 33. Jg., 4. Vj. 2005. Weinheim: Juventa, 314-333.
- Seeber, Susan (2005). Zur Erfassung und Vermittlung berufsbezogener Kompetenzen im teilqualifizierenden Bildungsgang „Wirtschaft und Verwaltung“ an Hamburger Berufsfachschulen. In *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Heft 8/2005. http://www.bwpat.de/ausgabe8/seeber_bwpat8.shtml.
- Seeber, Susan (2005). Benchmarking in der beruflichen Bildung. In Rauner, F. (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, 440-446.
- Seeber, Susan (2005). Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbände – Ein Zukunftsmodell? In Buer, Jürgen van & Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung – Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft*. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 209-234.
- Seeber, S., Buer, Jürgen van & Mohr, Ingola (2004). *Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1, Band 6.2.
- Lehmann, Rainer H. & Seeber, Susan (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids und das Ministerium für Bildung in Nordrhein-Westfalen. http://www2.hu-berlin.de/empir_bf/accelerate.pdf.
- Buer, J. van & Seeber, S. (2004). Bildungscontrolling - Reifegrad und Einfluss auf die Unternehmensentwicklung. In: Benedikt H.-P. & Backhaus J. (Hrsg.), *PE-Controlling - Steuerung von Bildungsmaßnahmen*. Forum Personalmanagement.
- Seeber, Susan (2003). Schulmanagement zwischen strategischem Entscheiden und Routine – ausgewählte Befunde einer Studie im Rahmen von Schulentwicklungsaktivitäten an Berliner beruflichen Schulen. In Buer, Jürgen van & Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 157-179.
- Seeber, S. & Buer, J. van (2003). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Rahmendaten und ausgewählte Befunde eines empirischen Forschungsprojektes. In Berger, K. & Walden, G. (Hrsg.), *Öffentliche Ausbildungsförderung in Ostdeutschland unter der Lupe. Ergebnisse aktueller Evaluationsstudien*. Berichte zur beruflichen Bildung. Heft 258, 103-121.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2003). *Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Buer, Jürgen van, Seeber, Susan & Arnold, Ulrike (2003). Qualität in der Berufsausbildung. Theoretischer Hintergrund, Leitbegriffe und Merkmale für eine systematische Qualitätssteuerung. In SPI conult (Hrsg.), Berlin.
- Buer, Jürgen van & Seeber, Susan (2002). Leitideen und Modelle des Bildungscontrolling. In Schwuchow, Karlheinz & Gutmann, Joachim (Hrsg.), *Jahrbuch der Personalentwicklung. Praxis und Perspektiven*. Neuwied und Kriftel/Ts.: Luchterhand, 253-260.
- Neben, Astrid & Seeber, Susan (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen. Endbericht*. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Schülerwahrnehmungen zur Unterrichtsqualität – eine empirische Studie an gewerblich-technischen und naturwissenschaftlichen Oberstufenzentren Berlins. In *Die berufsbildende Schule (BbSch)* 54 (2002) 6, 183-188.

- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Wie beurteilen Berufsschüler und –schülerinnen die Qualität ihres Unterrichts? In *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 5/2002, 157-164.
- Seeber, Susan (2000). Stand und Perspektiven von Bildungscontrolling. In Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & Buer, Jürgen van (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 19-50.
- Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & Buer, Jürgen van (2000). Bildungscontrolling – ein interdisziplinärer Forschungsbereich in der Spannung von ökonomischer und pädagogischer Rationalität? In Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & Buer, Jürgen van (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 7-17.
- Seeber, Susan (2000). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? In Bötzel, Christel & Krekel, Elisabeth M. (Hrsg.), *Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrolling*. Bielefeld: W. Bertelsmann, 125-148.
- Seeber, Susan (2000). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung – Konsequenzen in der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In Matthäus, Sabine & Seeber, Susan (Hrsg.), *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1, 57-82.
- Seeber, Susan (1999). Educational control - an integrated approach of economics and education. In Seeber, Susan, Buer, Jürgen van (eds.), *Control of educational processes - economic and educational perspectives. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin, 9-31.
- Seeber, Susan (1998). Rízení vzdelání. Úvod do teorie a modely. In Navrátil, S., Buer, Jürgen van, Hermanova, Vera (Hrsg.), *Rozvoj Autonomie Skol. Podmínky, prostredky, evaluace*. Usti nad Labem, 93-100.
- Seeber, Susan (1998). Bildungscontrolling zwischen individuellen Qualifizierungsoptionen und ökonomischer Effizienz und Effektivität. In Dalkalatchev, Hristo (Hrsg.), *Dokumentation der Beiträge an der Universität für National- und Weltwirtschaft, Sofia, anlässlich der Tage „Berlin grüßt Sofia“ im Oktober 1997*. Sofia/Bulgarien, 45-54.
- Seeber, S. (1998). Erweiterte Autonomie für Schule. Theoretische Positionen und empirische Befunde der Schulforschung - Konsequenzen für institutionelles Lehrerhandeln. Universität für National- und Weltwirtschaft. Sofia/ Bulgarien, 87-104. (übersetzt ins Bulgarische)
- Buer, J. van, Lehmann, R., Venter, Gy., Seeber, S. & Peek, R. (1997). Erweiterte Autonomie für die Einzelschule - Zur schwierigen Balance zwischen einer pädagogischen Wunschdebatte und empirischer Enthüllung. In Buer, J.van, Lehmann, R. H., Venter, Gy., Peek, R. & Seeber, S. (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997, 131-169.
- Seeber, Susan (1997). Bildungscontrolling - eine Übersicht über Theorien und Modelle. In Lehmann, Rainer H., Venter, György, Buer, Jürgen van, Seeber, Susan & Peek, Rainer (Hrsg.). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin, 25-48.
- Buer, Jürgen van, Badel, Steffi, Seeber, Susan u.a. (1997). A tervezett közös projektek műhelymunkáiból. In Buer, Jürgen van, Venter, György (Hrsg.), *Neveléstudomány és tanárképzés*. Bessenyei György Könykiadó. Berlin-Nyíregyháza, 337-350.
- Seeber, Susan (1997). Extended autonomy of the particular school. Theoretical positions and empirical findings of the school research and consequences for teacher training and education. In Venter, György & Daróczy, M. (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe. Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza, 123-163.

- Buer, Jürgen van, Seeber, S. & Venter, György (1997). Teacher Education and Training 2000. In Venter, György & Daróczy, M. (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe. Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza, 9-40.
- Buer, Jürgen van & Seeber, Susan (1996). Teacher Education and Training 2000 - Problems, Prospects, Forecasts. In Buer, Jürgen van, Squarra, Dieter & Seeber, Susan (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin, 87–124.
- Seeber, Susan (1992). *Entwicklung von beruflicher Handlungskompetenz durch den Einsatz tätigkeitsorientierter Aufgaben komplexen Charakters in der beruflichen Erstausbildung von Industriekaufleuten*. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (1990). Tätigkeitsorientierter ökonomischer Fachunterricht durch komplexe Aufgabenstellungen. In *Berufsbildung*, 44, Jg. 10, 460-464.

Herausgeberschaften

- Döbert, Hans, Ernst, Christian-Magnus, Seeber, Susan (Hrsg.). (2009). Lehrersein in Deutschland. *PädForum*, Heft 1/2009; Hohengehren: Schneider Verlag.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.) (2007). *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg. Hamburger Institut für berufliche Bildung HIBB), Hamburg.
- Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & Buer, Jürgen van (Hrsg.). (2000). *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Matthäus, Sabine & Seeber, Susan (Hrsg.). (2000). Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik - Befunde und aktuelle Entwicklungen. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- Buer, Jürgen van, Seeber, Susan & Dalkalatchev, Hristo (eds.). (1999). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Seeber, S., Buer, J. van, Dalkalachev, H. (eds.). (1999). *Control of educational processes - perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Seeber, Susan & Buer, Jürgen van (eds.). (1999). *Control of educational processes - economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Buer, Jürgen van, Dalkalatchev, Hristo & Seeber, Susan (eds.). (1998). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Pre-volume for the Summer School from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 17, Berlin.
- Lehmann, Rainer H., Venter, György, Buer, Jürgen van, Seeber, Susan & Peek, Rainer (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.

- Buer, Jürgen van, Lehmann, Rainer H., Venter, György, Peek, Rainer & Seeber, Susan (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997
- Buer, Jürgen van, Squarra, Dieter & Seeber, Susan (Hrsg.). (1996). *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Buer, Jürgen van, Squarra, Dieter, Apel, Ute, Badel, Steffi, Bormann-Müller, Renate, Hamenstädt, Jörg, Schneider, Dagmar, Seeber, Susan, Wittmann, Evelin (Hrsg.). (1996). *90 Jahre Wirtschaftspädagogik ... und kein bißchen müde!* Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10, Berlin.