

## Ideenwettbewerb für Studierende 2020

»Zukunftsorientiert studieren! – Prospective studying!«

### 3. Preis | Pia Knostmann | „Crash-Kurs für Studierende: Persönliches Auftreten und Kommunizieren bei Online-Veranstaltungen“

Was wäre das Studentenleben ohne den Austausch mit anderen Studierenden oder Dozent\*innen...?

Innerhalb des letzten Jahres sind wir der Antwort auf diese Frage sehr nah gekommen. Wahrscheinlich näher als es vielen lieb wäre. Das universitäre Leben wird doch durch den Austausch von Ideen und durch Inspiration durch unsere Mitmenschen bereichert. Nun sind dieser Austausch und diese Inspiration durch den Lock-Down sehr eingeschränkt und alle Interaktionen auf den virtuellen Raum verschoben.

Kommiliton\*innen treffen wir meistens im Gruppenchat anstatt im Hörsaal, der Mensa oder zufällig im Café. Gerade in großen oder neuen Gruppen kennen wir nicht einmal die Gesichter zu den Namen.

Dennoch geht es weiter! Vorlesungen, Gruppenarbeiten, Vorstellungsgespräche oder Interviews für die Datenaufnahme von Abschlussarbeiten finden nun online statt.

Der „**Crash-Kurs für Studierende: Persönliches Auftreten und Kommunizieren bei Online-Veranstaltungen**“ will ermutigen den Austausch anzuregen, besser zu kommunizieren und kompetent im virtuellen Raum aufzutreten.

Es gibt viele Faktoren während Online-Veranstaltungen, die uns zurückhaltender werden lassen:

- Fehlender persönlicher Kontakt zu den Lehrenden
- Unbekannte Kommiliton\*innen
- Unsicherheit in Bezug auf Lehrinhalte
- Probleme mit Internetverbindung, Headset, Webcam
- Mangel an Erfahrung
- Psychische Belastung durch Ausgangssperre

Während des Crash-Kurses wird über diese Faktoren und die Situation gesprochen. Ähnlich wie bei einem Kurs zu Rhetorik, Schlagfertigkeit oder Präsentationstechniken können

Teilnehmende das Präsentieren üben und durch Feed-Back Bestärkung und Verbesserungsvorschläge erhalten. Auch Worst-Case-Szenarien können durchgespielt werden, um einen kompetenten Umgang mit Situationen wie dem Versagen von Technik zu trainieren.

Das **primäre Ziel** des Crash-Kurses ist es, durch Training einen positiveren Zugang zu verschaffen, Zurückhaltung zu überwinden und den Austausch anzuregen. Online-Veranstaltungen werden interessanter und Studierende werden mehr als Individuen wahrgenommen.

**Sekundäres Ziel** ist es, auch bei Vorstellungsgesprächen oder Interviews für die Datenaufnahme von Forschungsprojekten von den erlernten Kompetenzen zu profitieren.