



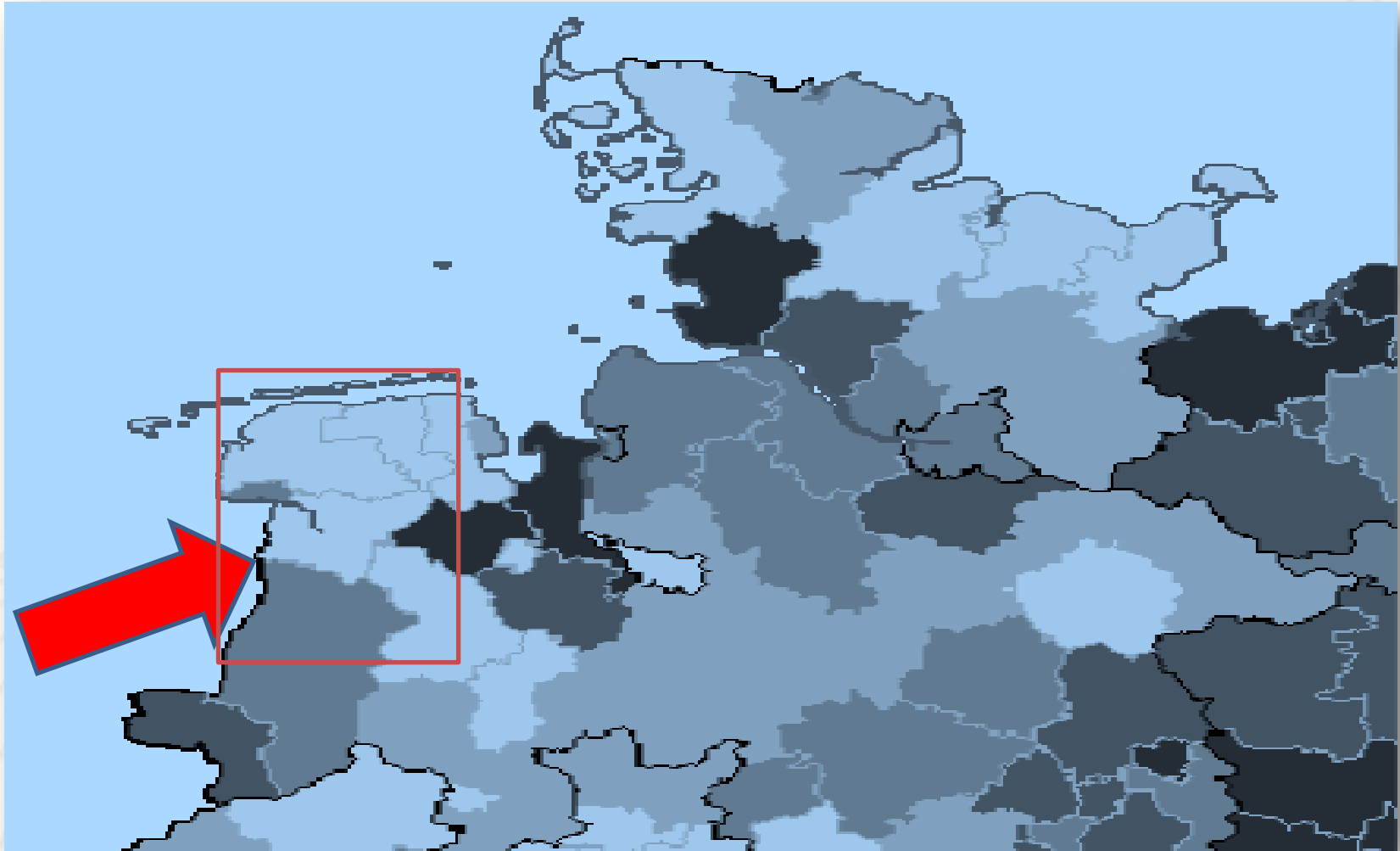
M4S – Motivieren fürs Studieren

Hochschule Emden/Leer

Inken Thiele

Göttingen, 18.02.2014

Lage der Hochschule Emden/Leer



1. Ziel und Konzept des Projektes
2. beteiligte Bereiche/ Institutionen
3. durchgeführte Maßnahmen
 - 3.1 im Fachbereich Wirtschaft
 - 3.2 im Fachbereich Technik
 - 3.3. der Studienberatung
4. Erkenntnisse
5. Zukunftsaussichten
6. Abschluss

1. Ziel und Konzept des Projektes



**Motivieren fürs
Studieren**

Erhöhen der Studierquote der
Schulabgänger/innen aus nicht-
akademischen Familien
schwerpunktmäßig berufsbildende Schulen

Hemmschwellen abbauen
Rollenvorbildern nachfolgen (Peers)
Erfolgserlebnisse erhalten (self-efficacy)

Laufzeit: 07.2012 – 12.2013
(verl. bis 05.2014)

2. Beteiligte der Hochschule Emden/Leer

A. Fachbereich Wirtschaft

Projektleitung: Prof. Katharina Belling-Seib
wiss. Mitarbeiter: Jens Peters

B. Fachbereich Technik

stellv. Projektleitung: Prof. Maria Krüger-Basener
wiss. Mitarbeiter: Dipl. Inf. Stefan Prescher

C. Zentrale Studienberatung

Projektmitarbeiterin: B.A. Inken Thiele

D. außerdem: Ute Janßen, Prof. Dr. Ewald Matull, Prof. Dr. Dirk Rabe, Prof. Dr. Elmar Wings, Vizepräsidium

2. Beteiligte Schulen

Schulen

BBS2 Aurich

BBS2 Leer

BBS2 Emden

BBS Papenburg

HS Emden/Leer



Tag der Mathematik

- zusammen mit einem Mathematik-Lehrer und zahlreichen Studierenden
- 100 Fachoberschüler/innen aus Emden, Aurich, Leer und Papenburg
- Zielsetzung: aufzeigen, welche Bedeutung der Umgang mit Zahlen im späteren Berufsleben hat und welche Chancen sich damit bieten
- (eintägig) am 28.02.2013 und 19.02.2014

3.1 Tag der Mathematik - Programm

09:00	Begrüßung		
09:15	Allgemeine Informationen zu Studium und Bewerbung durch die Studienberatung		
09:30	Podiumsdiskussion mit Vertreter/innen der Wirtschaft, Mathematik-Lehrer und Schüler/innen		
10:30 – 12:30	Workshops zur Auswahl		
	Was hat Mathematik mit der Steuererklärung zu tun?	Welche Kapitalanlage ist die sinnvollste? – Mathematik als Ihr Freund und Helfer!	Genauer hingeschaut beim Kreditvertrag- Mathematik klärt auf!
12:30 – 13:15	Mittagspause		
13:15 – 15:00	Knifflige Aufgaben	Calculare-Spiel	Filme zur Mathematik

Schnupperpraktikum in der Frühpädagogik

- Studierende der inkl. Frühpädagogik erfahren technische Inhalte durch Studierende des Fachbereichs Technik zur Umsetzung in Nachmittagsbetreuung
- halbtägig in 12.2012 – ca. 30 TN

3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - Fröhpädagogen erfahren Technik



3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - Frühpädagogen geben Wissen weiter



3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - Projektwoche Mathematik

Projektwoche „spürbare Mathematik“

- Schüler/innen eines Gymnasiums erfahren Mathe im Fachbereich Technik (4 Tage Projektwoche)
- unter Anleitung Experimente durchführen
- im Hochschullabor für Automatisierungstechnik
- Januar 2013 und Februar 2014 – jeweils etwa 12 TN

3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - Projektwoche Mathematik



Probepraktika für Schüler/innen der technischen Berufsbildenden Schulen

- Schüler/innen aus techn. Ausbildungsberufen, Fachoberschulen, techn. Gymnasium nehmen an einzelnen Praktika teil
- insgesamt ca. 300 TN
- Kontakt zu Studierenden bei Durchführung der Versuche
- Konzept: durch einfache Versuche (Erstsemester-Niveau) Erfolgserlebnisse vermitteln
- ganztägig in Januar 2013, Februar 2013, Juni 2013, November 2013, März 2014

3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - Probepraktikum Programm

09:00	Begrüßung durch Studiendekan und verantwortliche Professoren
09:10	Allgemeine Informationen zu Studium und Bewerbung durch die Studienberatung
09:45 – 11:45	verschiedene Praktika mit praktischen Versuchen zur Auswahl aus den Bereichen Elektrotechnik, Informatik, Maschinenbau, Medientechnik
11:45 – 12:30	Mittagspause
12:30 – 14:30	Forts. verschiedene Praktika mit praktischen Versuchen zur Auswahl aus den Bereichen Elektrotechnik, Informatik, Maschinenbau, Medientechnik
14:45 – 15:30	Gemeinsamer Abschluss mit Ergebnissen aus den Praktika

3.2 Maßnahmen im Fachbereich Technik - einzelne Versuche

- Digitaltechnik und VHDL
- Grundlagen Elektrotechnik
- PSpice
- Automatisierungssysteme
- Robotics
- Entwicklung und Bau eines Solarautomodells
- Mobile Computing Android
- Photoshop/Audiotechnik

Bsp. Schüler/innen programmieren App für ihr Handy oder Smartphone

Bsp. Schüler/innen bauen ein Solarauto und veranstalten ein Rennen

3.2 Probepraktikum im FB Technik



3.2 Probepraktikum im FB Technik



3.3 Maßnahmen der Studienberatung

- Unterstützung und Beratung bei allen Veranstaltungen
- neues Angebot geschaffen: „Studienberatung vor Ort“
- Workshops zur Studienorientierung an Schulen (ganztägig)
- Maßnahmen an ungewöhnlichen Orten: Beratung und Workshops zur Studienorientierung Teilnehmer/innen FSJ und BFD (ganztägig)
- Konzept: Aufklärung, Hemmungen abbauen
- begleitet durch Studienbotschafter/innen

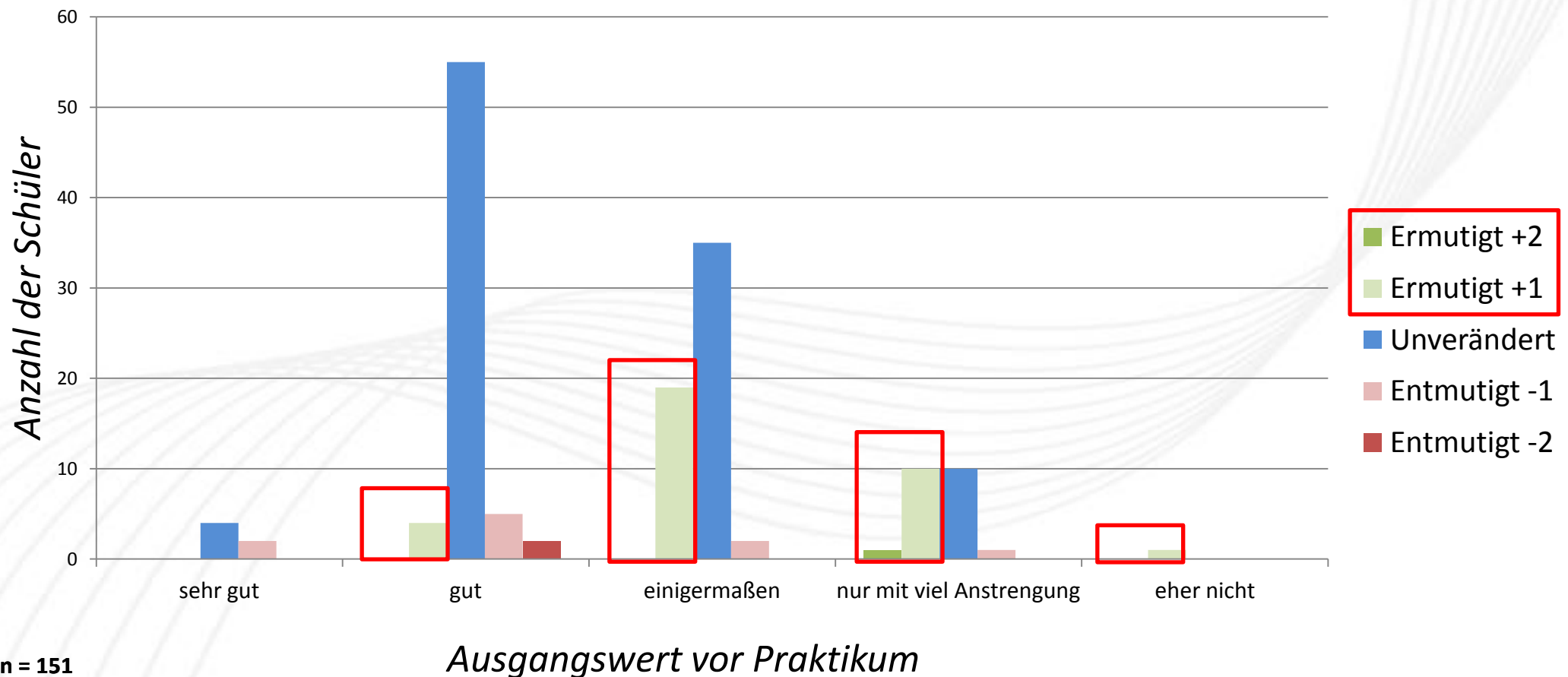
3.3 Maßnahmen der Studienberatung



- Zielgruppe mit Wahl der Schulform (berufsbildende Schulen) erreichbar
 - 80% der Teilnehmer/innen aus Familien ohne akademischen Hintergrund
- Teilnehmer/innen durch praktische Erfahrungen zu Studium ermutigt
 - positive Einstellungsänderung bei 23 %
 - nur 8 % „entmutigt“
 - bereits Interessierte in positiver Einstellung bestärkt

4. Erkenntnisse - Änderung der Selbsteinschätzung

Unabhängig davon, ob Sie ein Studium planen, wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?



- Austausch mit Schulen zeigt Bedarf
- geschaffen: Vollzeitstelle in der Zentralen Studienberatung für Schulkontakte
Studienberatung vor Ort, Informationen zum Studium, Workshops zur Studienorientierung
- gesichert: Fortsetzung im Fachbereich Wirtschaft für 2 Jahre
- geplant: zukünftige Umsetzung der Probepraktika im Fachbereich Technik

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

**Wir wünschen allen folgenden Projekten viel
Erfolg bei der Umsetzung!**

- das Team „M4S – Motivieren fürs studieren“ der Hochschule Emden/Leer vertreten durch Inken Thiele -