

## 20211\_Bio\_ÜT\_6LV

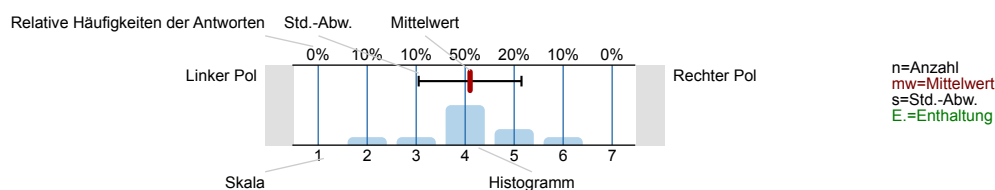
Erfasste Fragebögen = 72



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

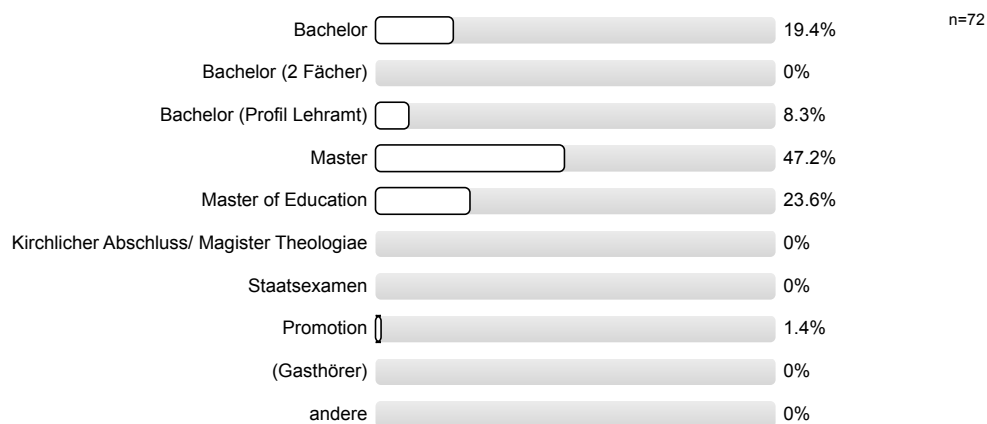
## Legende

Fragetext

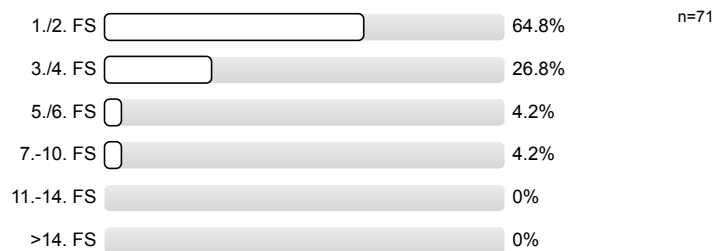


## 1. Fragen zu Studium und Person

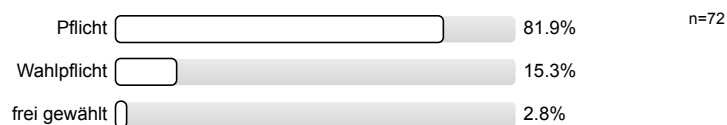
## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



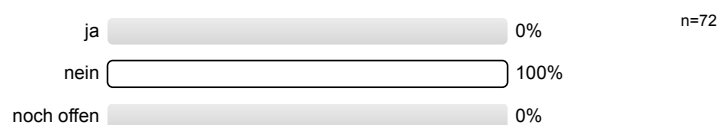
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



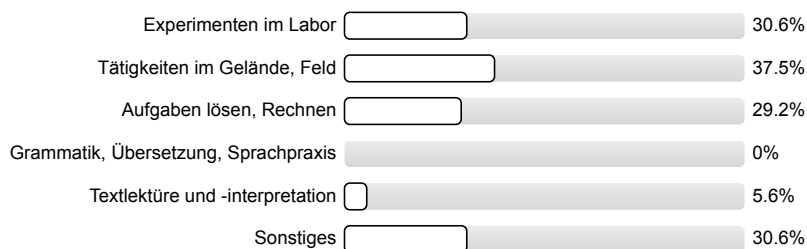
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

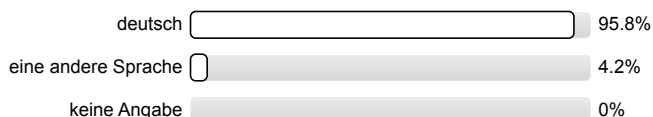


## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



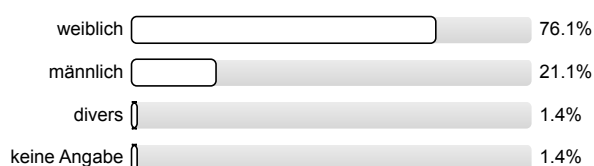
n=72

## 1.6) Meine Muttersprache ist



n=72

## 1.7) Mein Geschlecht ist



n=71

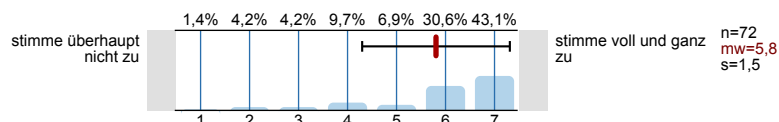
## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)



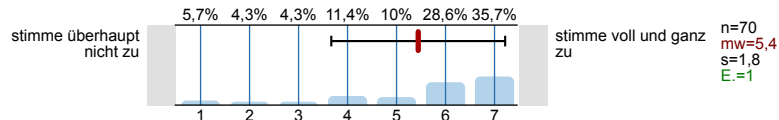
n=72

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

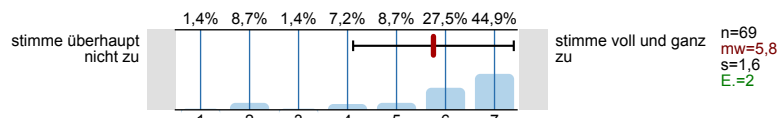
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

stimme voll und ganz zu  
n=72  
mw=5,8  
s=1,5

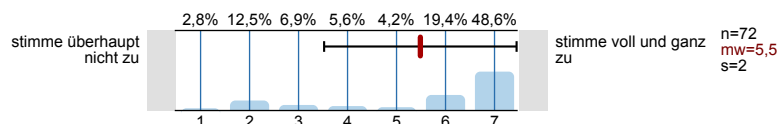
## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

stimme voll und ganz zu  
n=70  
mw=5,4  
s=1,8  
E.=1

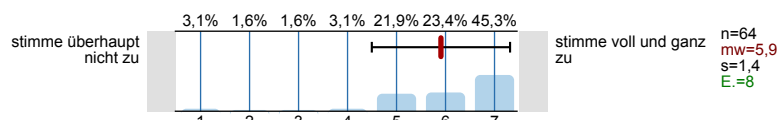
## 2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

stimme voll und ganz zu  
n=69  
mw=5,8  
s=1,6  
E.=2

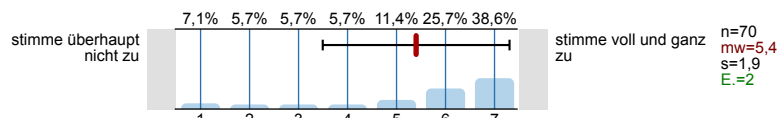
## 2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.

stimme voll und ganz zu  
n=72  
mw=5,5  
s=2

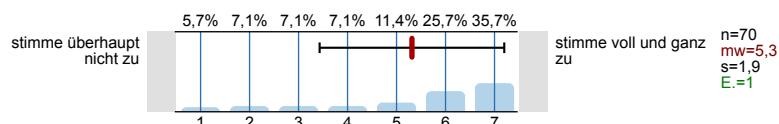
## 2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.

stimme voll und ganz zu  
n=64  
mw=5,9  
s=1,4  
E.=8

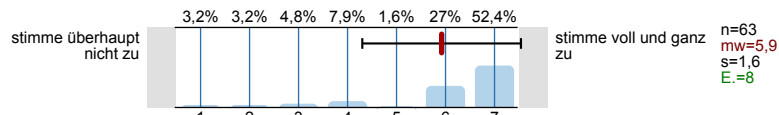
## 2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



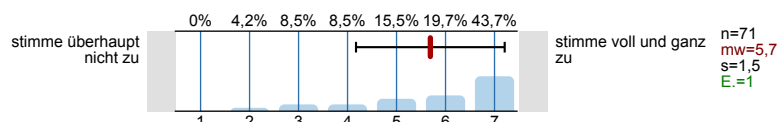
## 2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



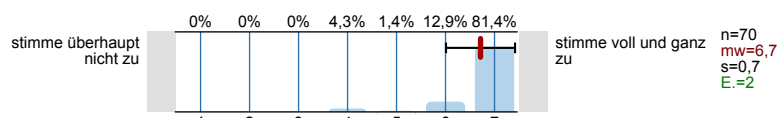
## 2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



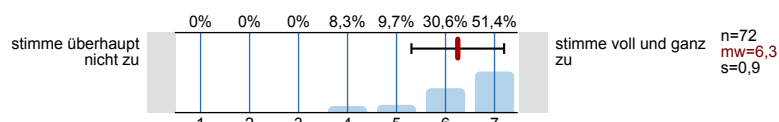
## 2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



## 2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

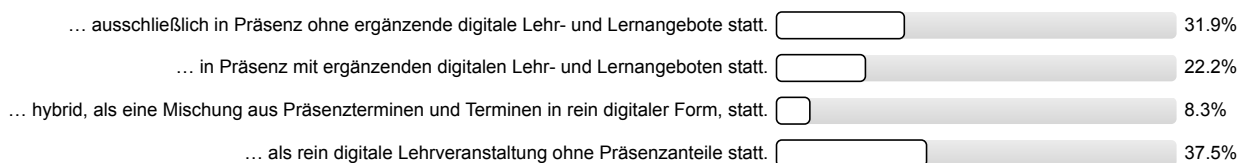


## 2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



## 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

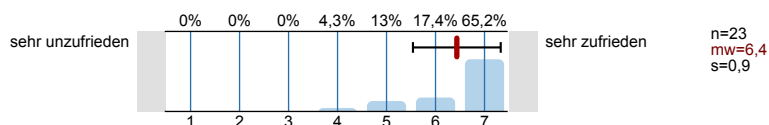
## 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



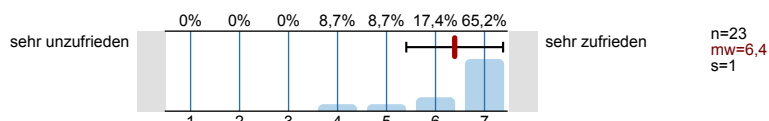
## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

## Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

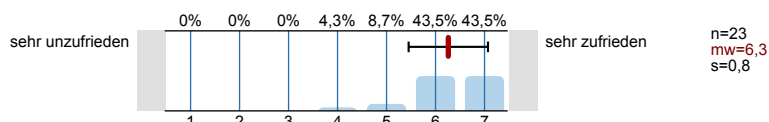
## 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

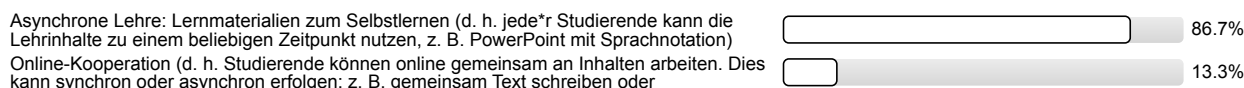


## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

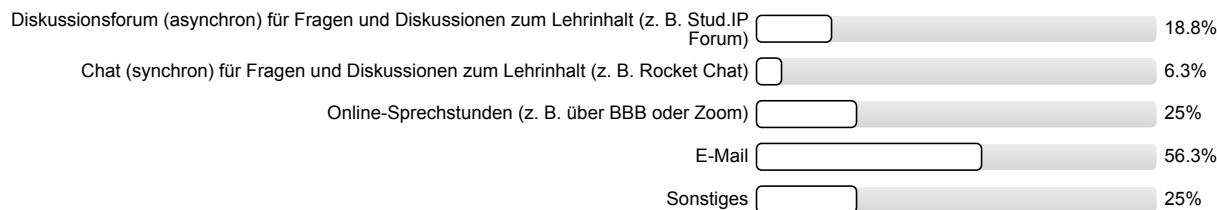


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

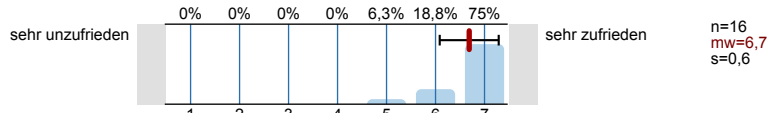


## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

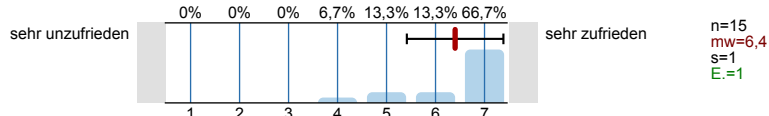


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

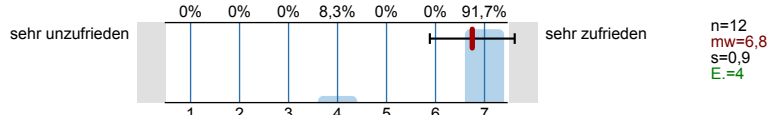
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



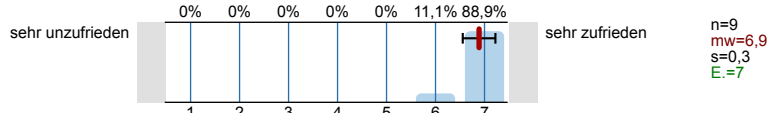
## 5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



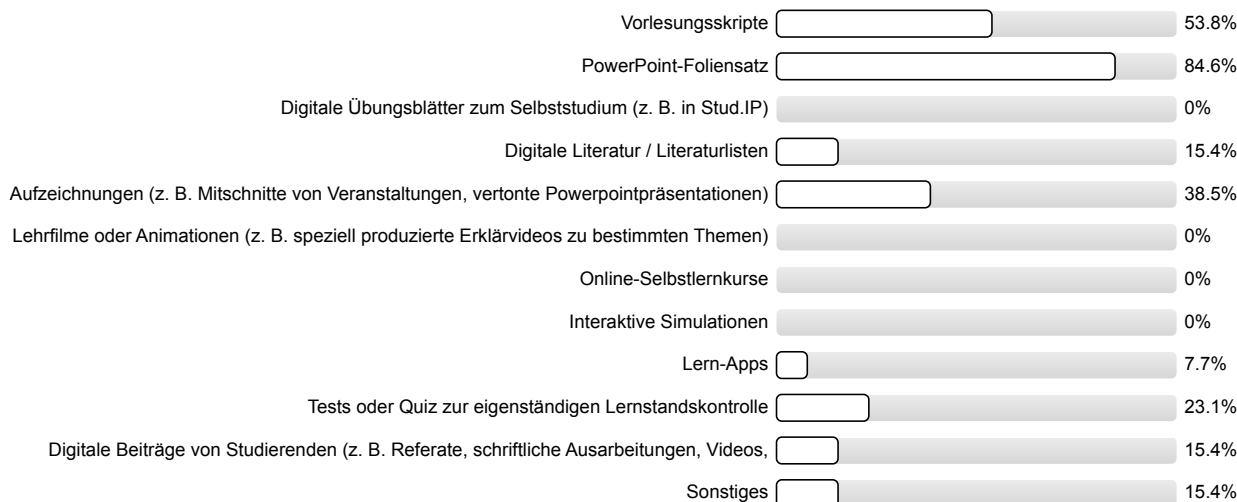
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



## 5.6) ... Barrierefreiheit?

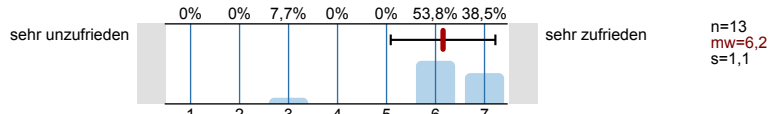


## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

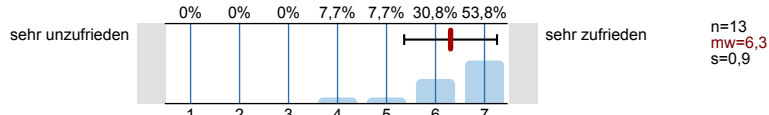


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

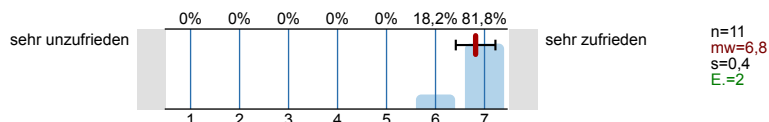
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.16) ... technisches Funktionieren?

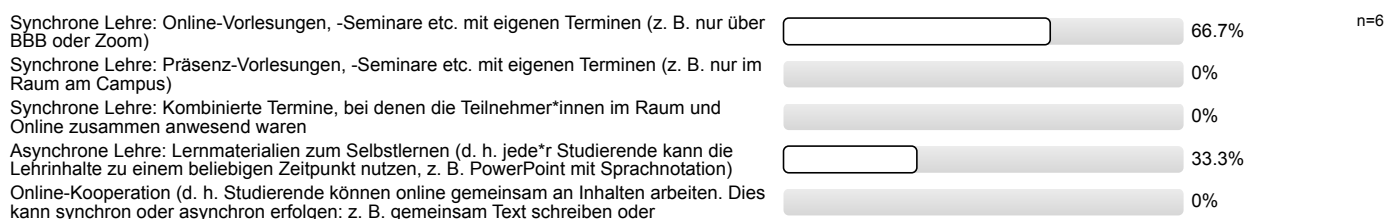
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.17) ... Barrierefreiheit?

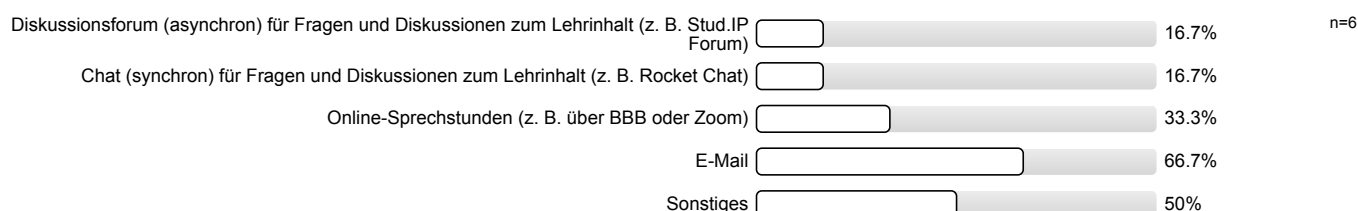
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

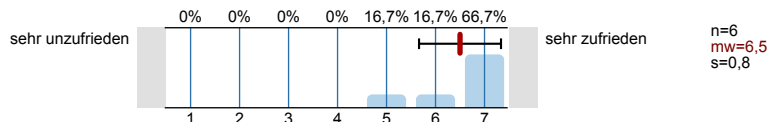


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.6) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 6.24) ... Barrierefreiheit?

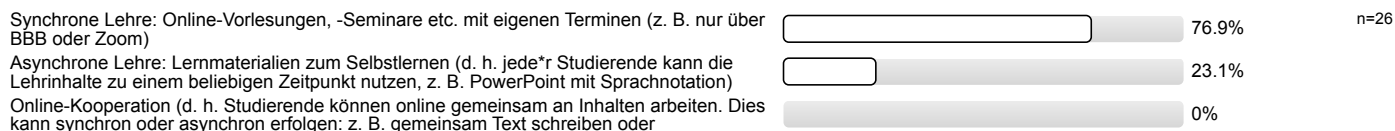
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

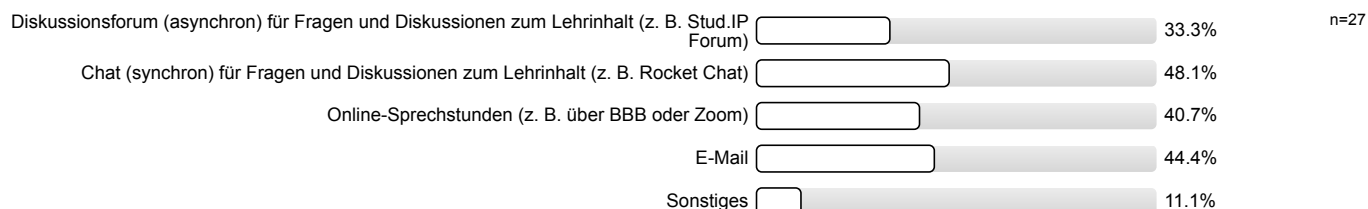
## Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

## 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

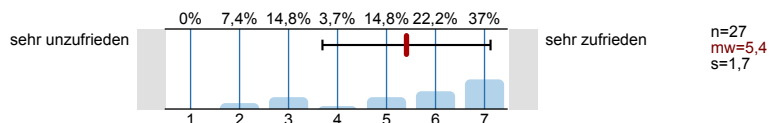


## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

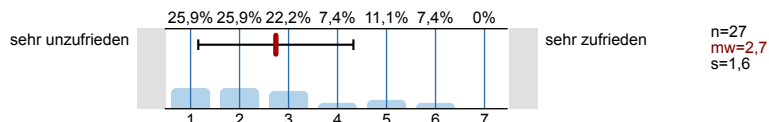


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

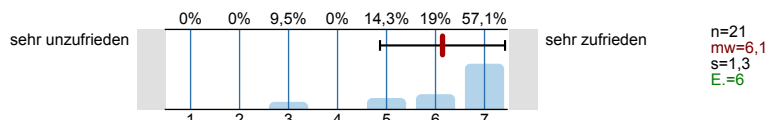
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



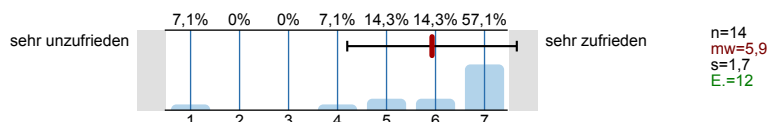
## 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



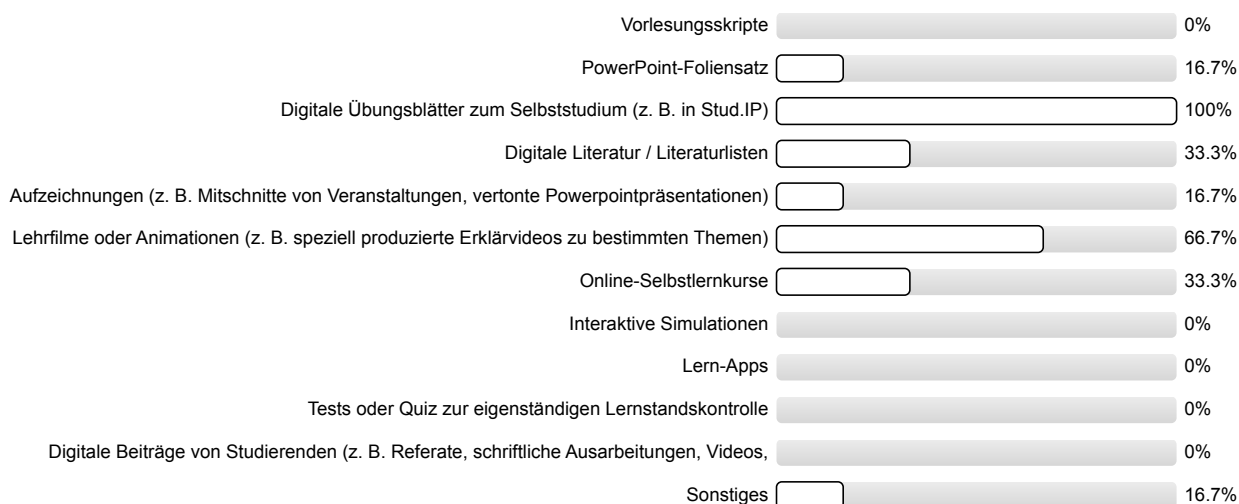
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



## 7.6) ... Barrierefreiheit?

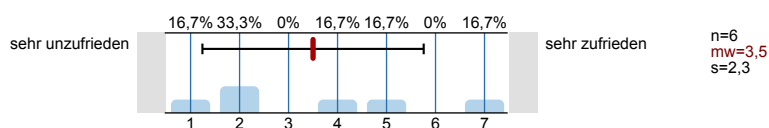


## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

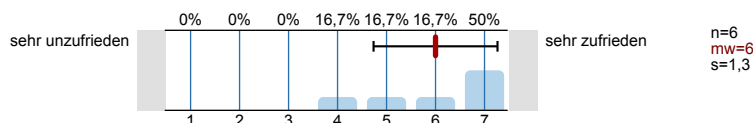
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

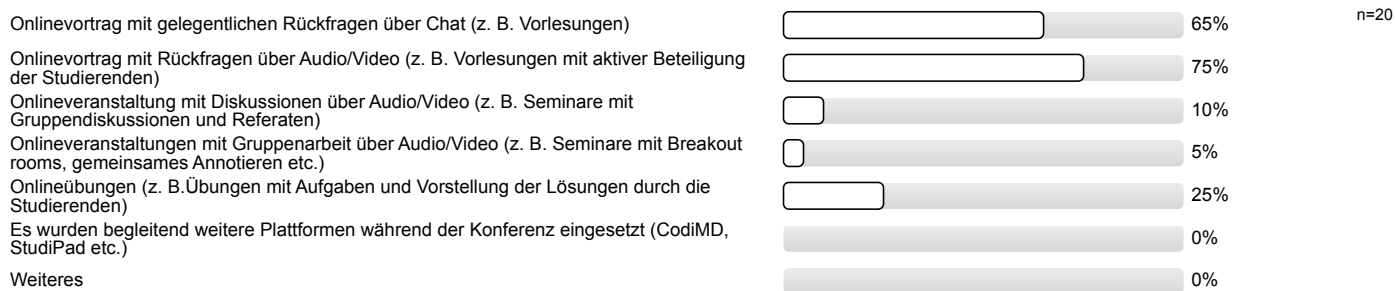


## 7.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

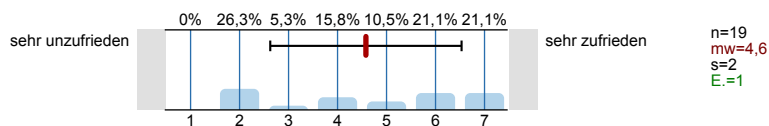
## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

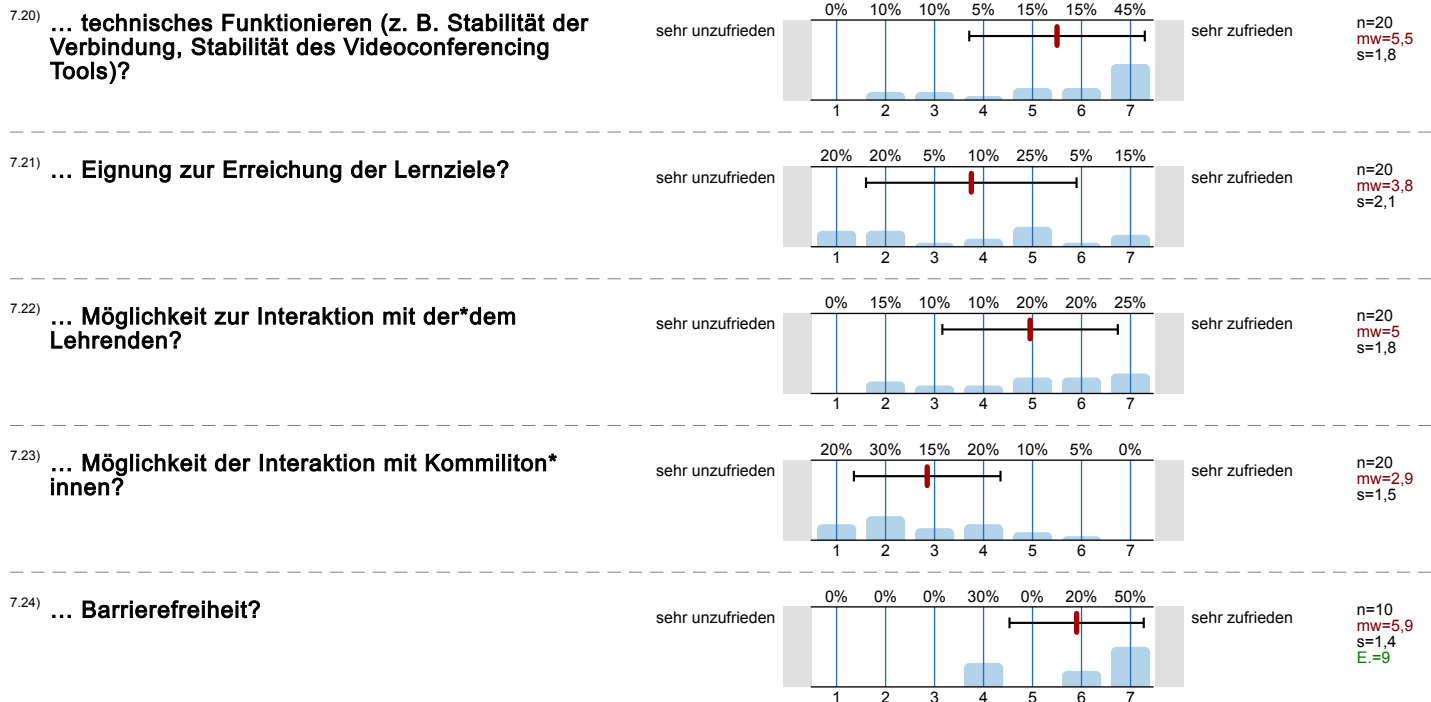


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

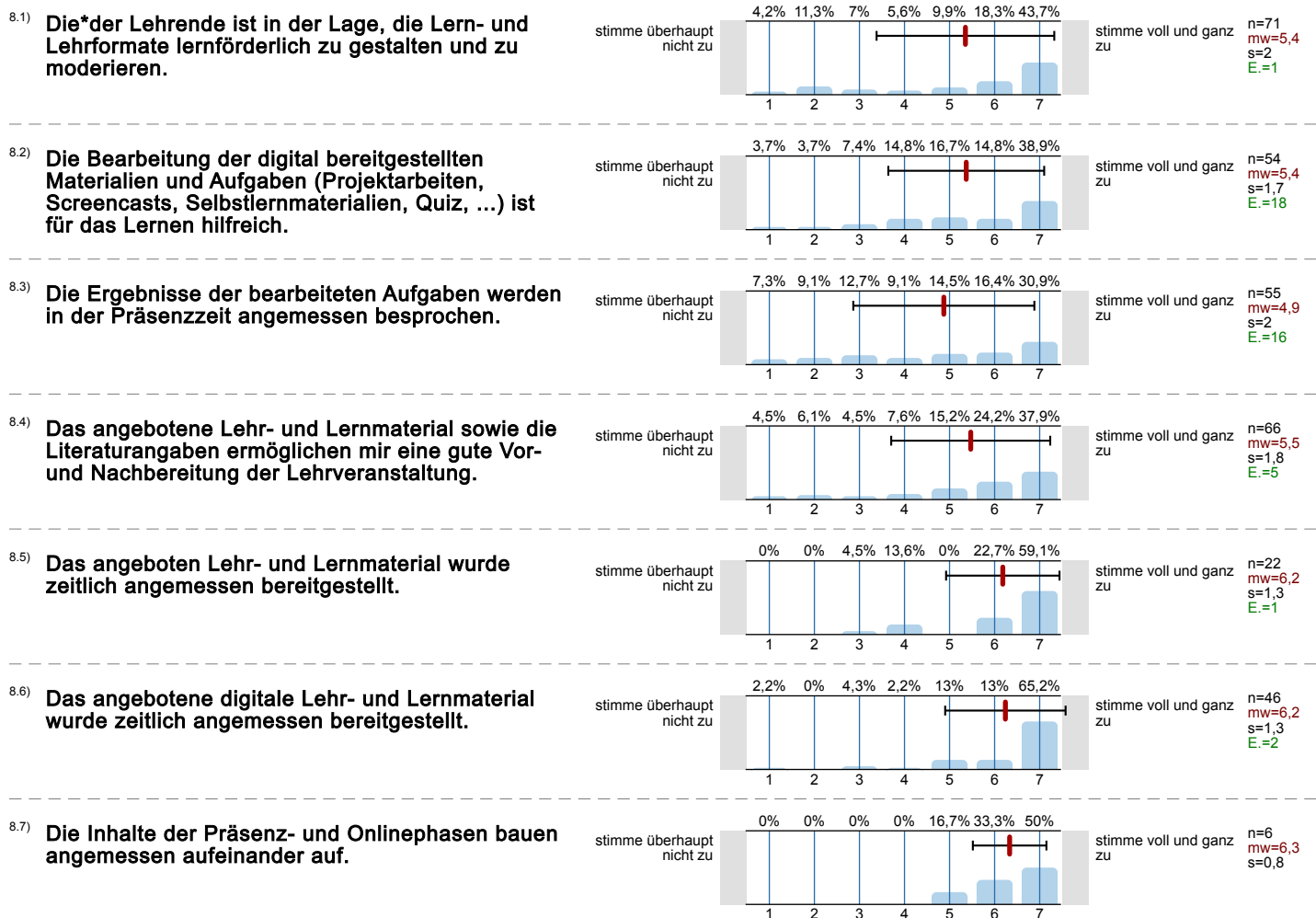
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



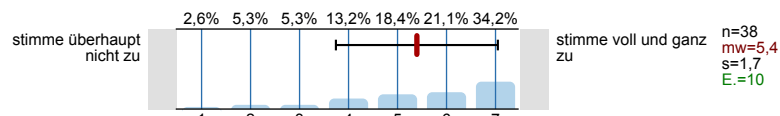




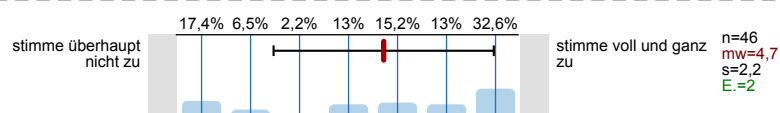
## 8. Didaktische Umsetzung



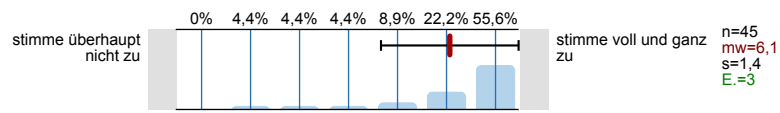
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



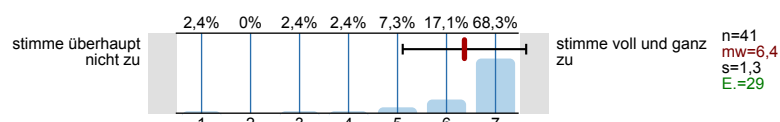
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

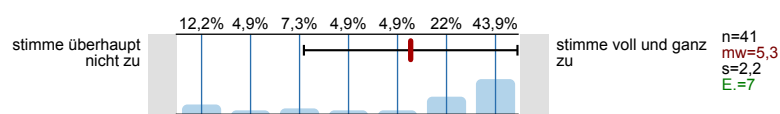


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

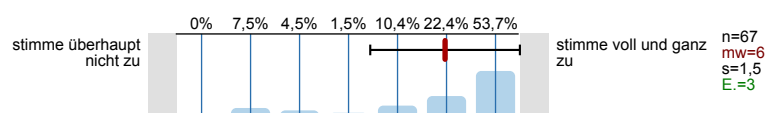


## 9. Interaktion und Kommunikation

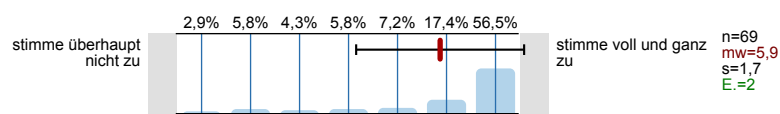
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



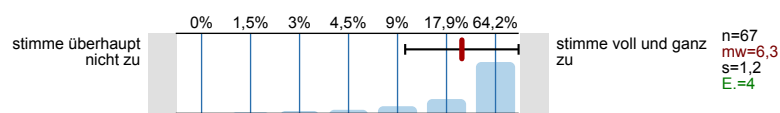
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



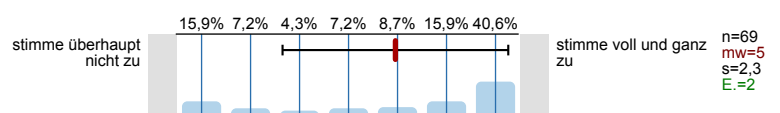
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



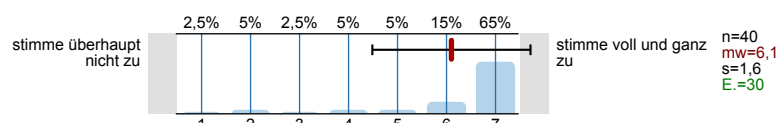
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.

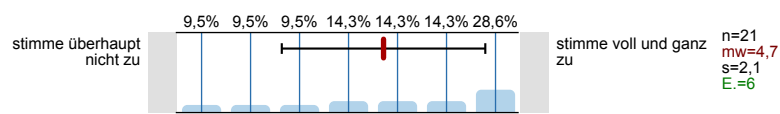


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

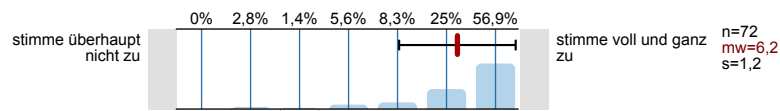
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

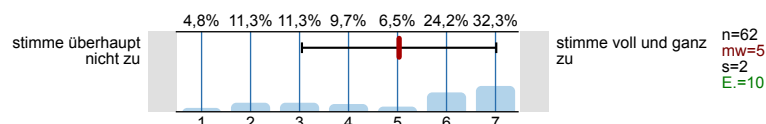
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



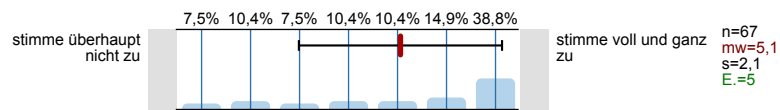
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



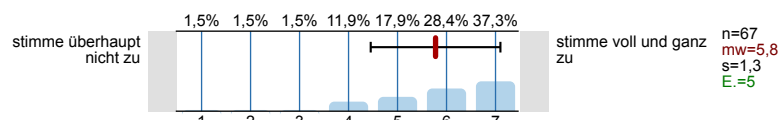
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



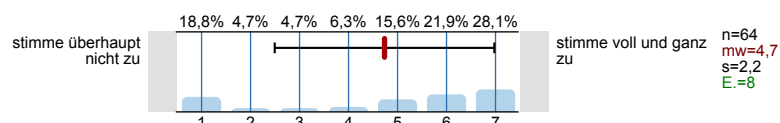
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



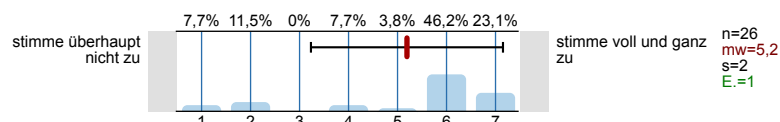
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



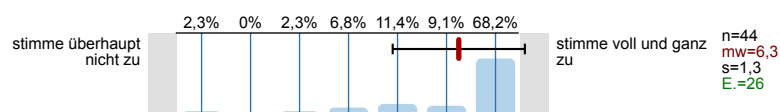
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

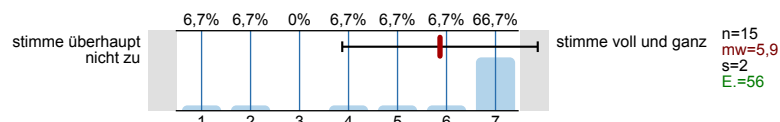
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



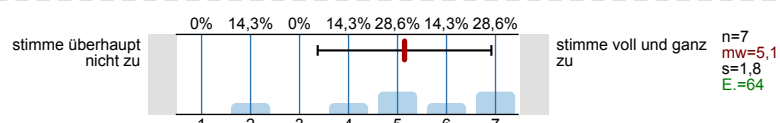
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



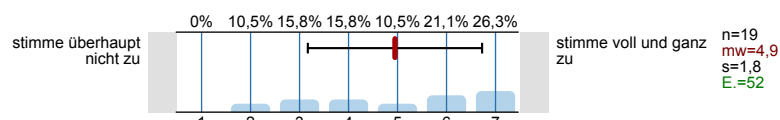
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



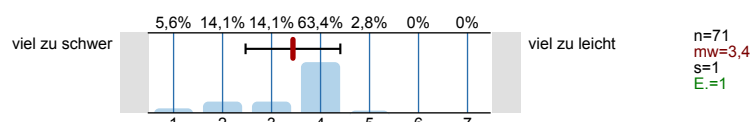
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



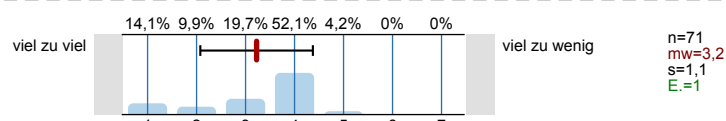
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

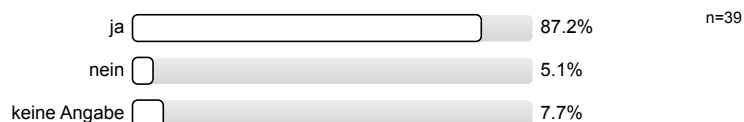


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

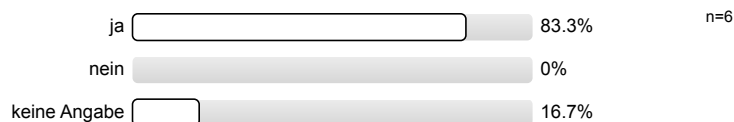


## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



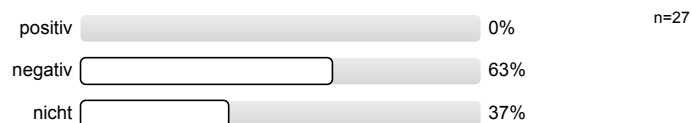
11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



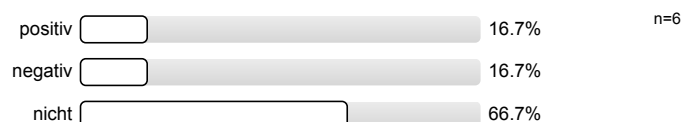
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



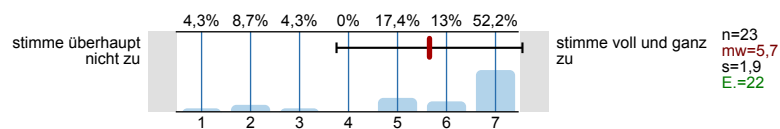
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

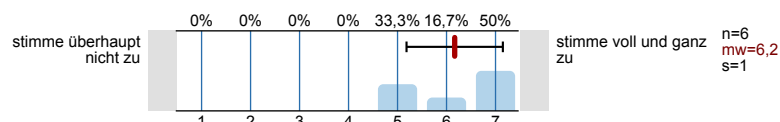


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



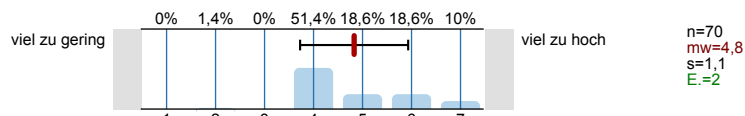
## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

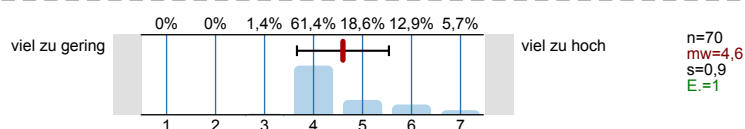


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

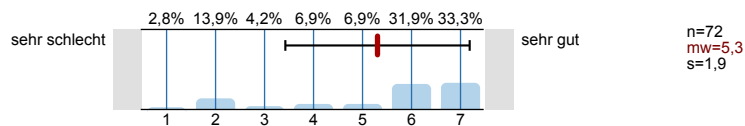
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



#### 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrereinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

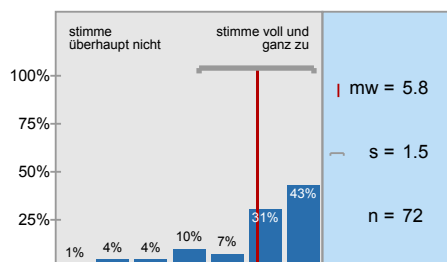
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

#### 15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

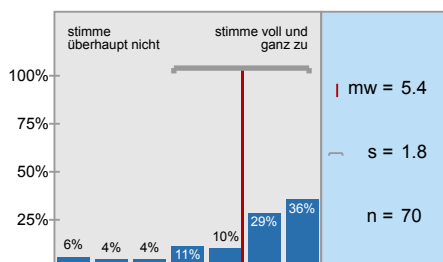
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

# Histogramme zu den Skalafragen

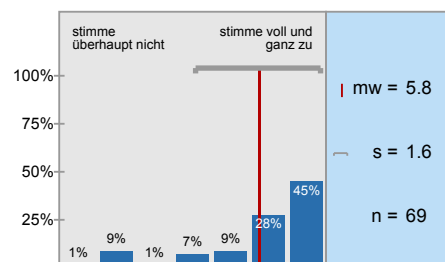
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



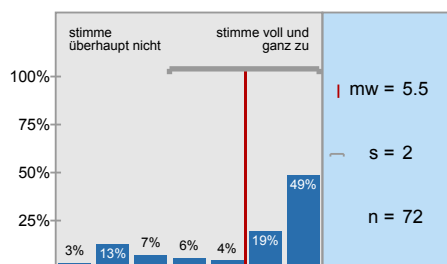
Die Lernziele wurden klar formuliert.



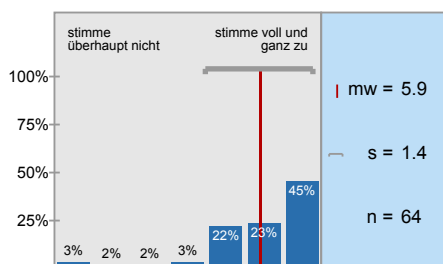
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



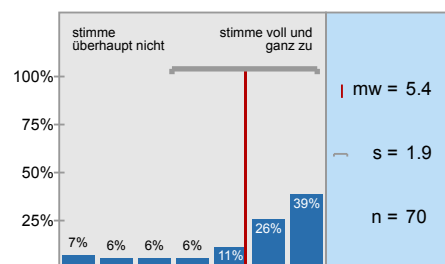
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



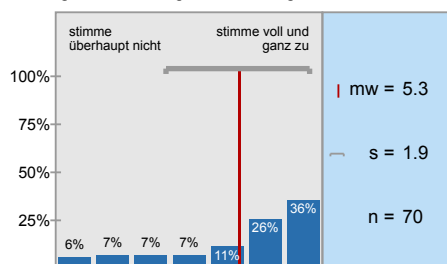
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



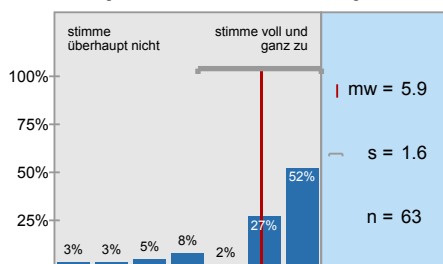
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



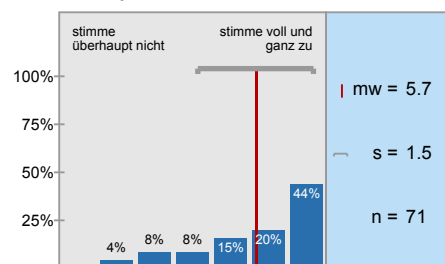
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



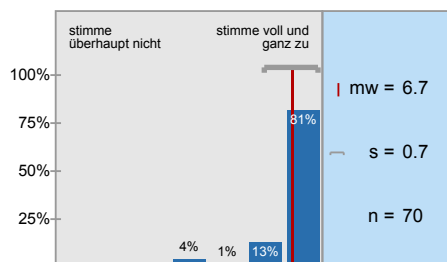
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



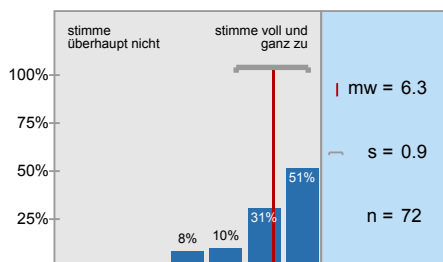
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



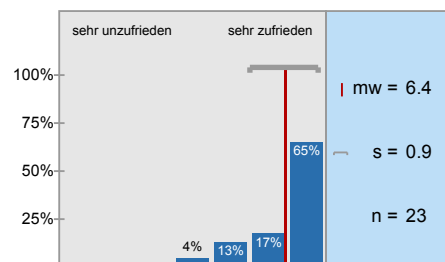
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



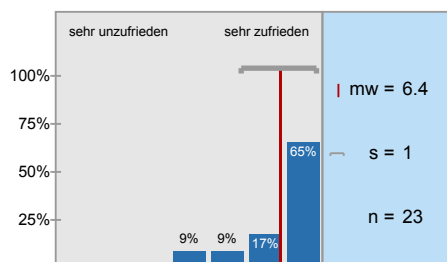
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



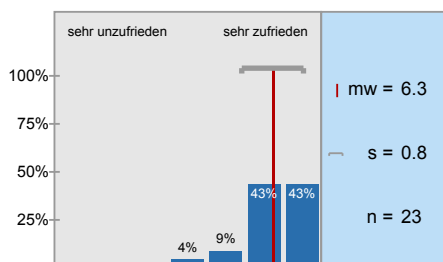
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



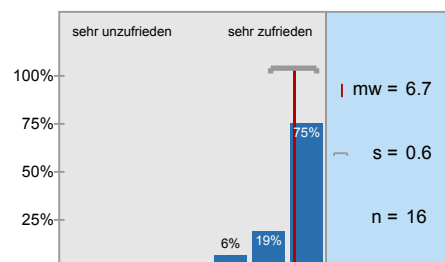
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



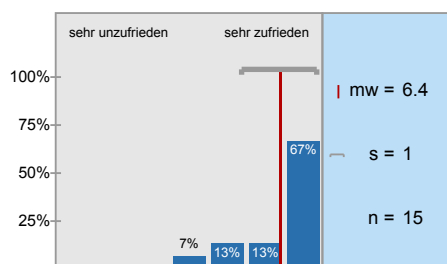
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



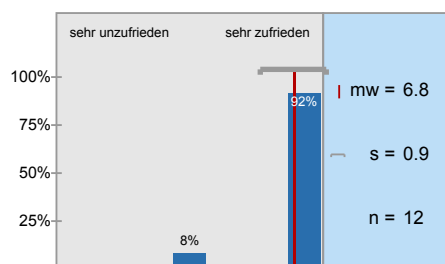
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



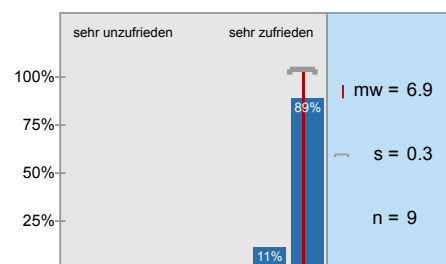
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



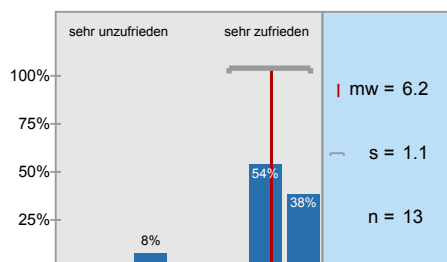
## ... die Antwortzeiten?



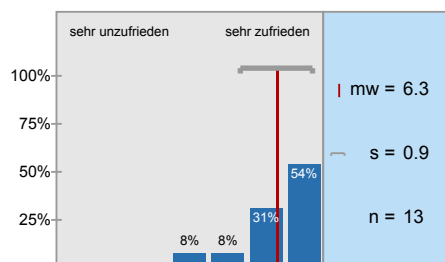
## ... Barrierefreiheit?



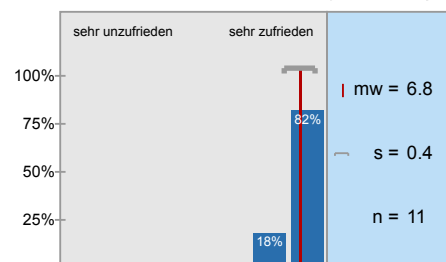
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



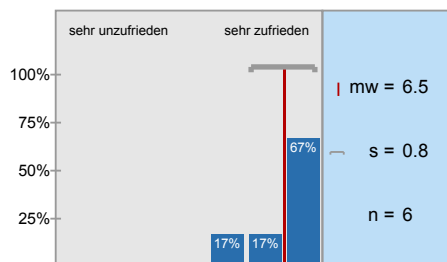
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



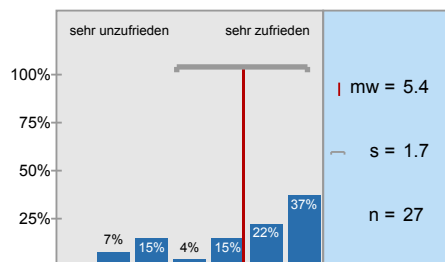
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



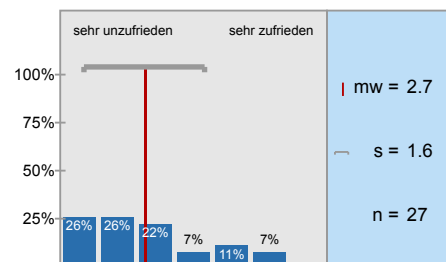
## ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



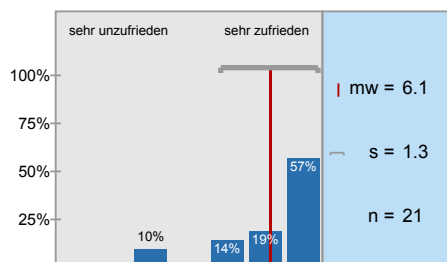
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



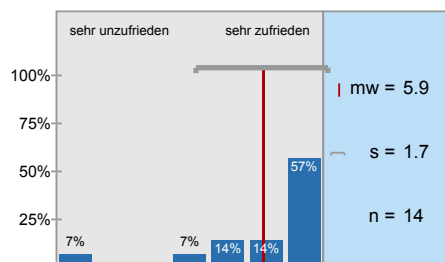
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



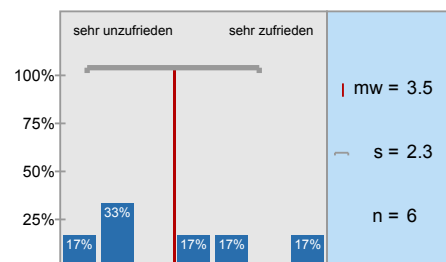
## ... die Antwortzeiten?



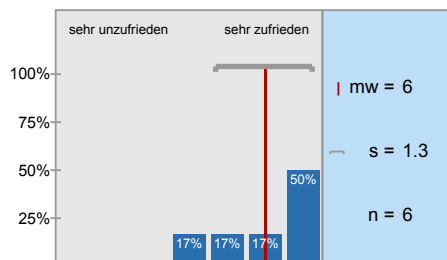
## ... Barrierefreiheit?



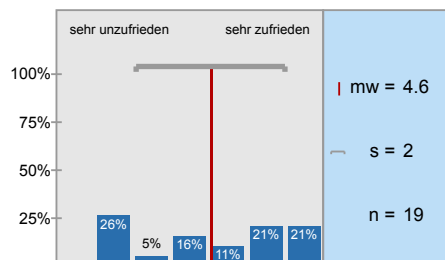
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



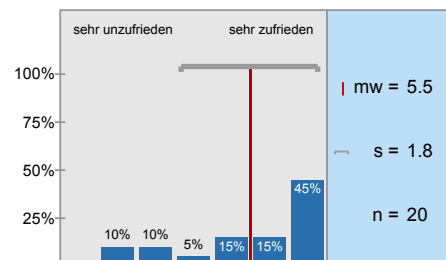
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



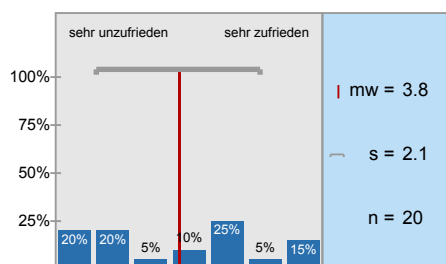
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



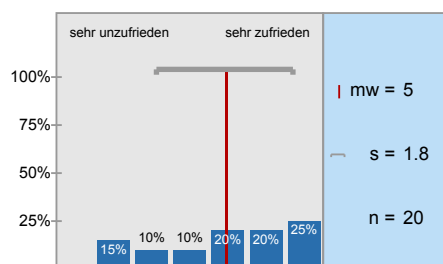
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



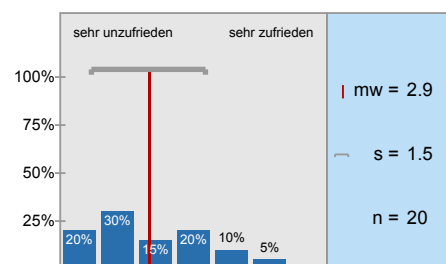
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



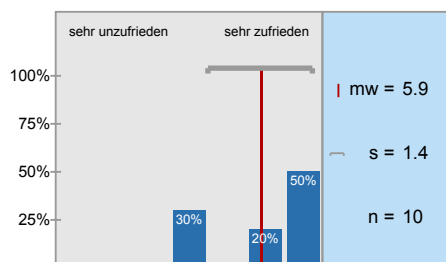
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



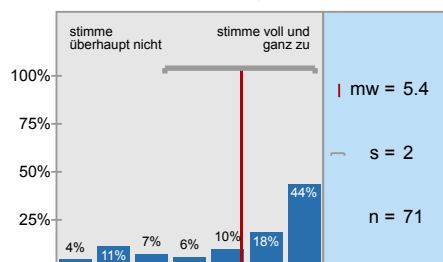
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



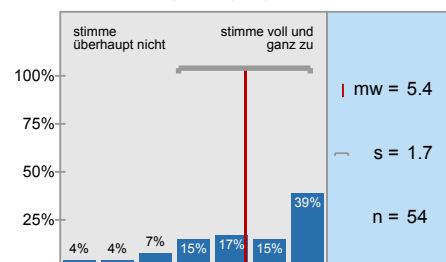
## ... Barrierefreiheit?



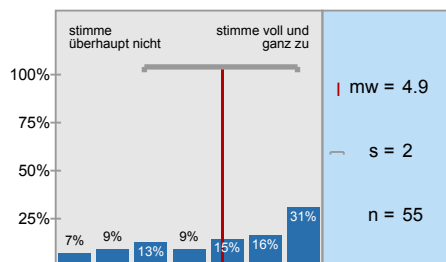
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



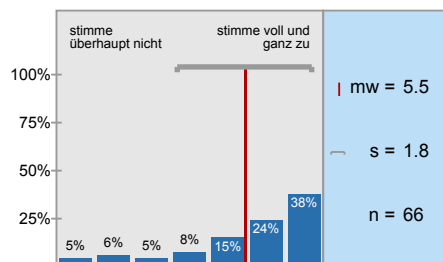
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



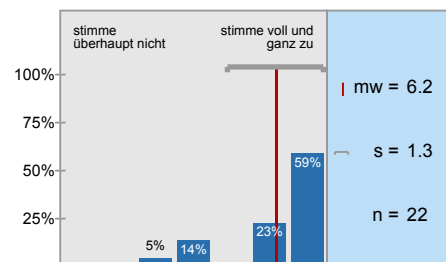
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



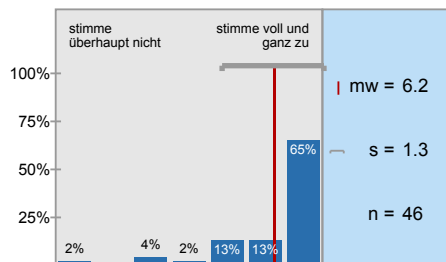
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



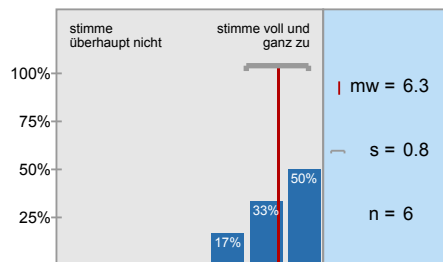
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



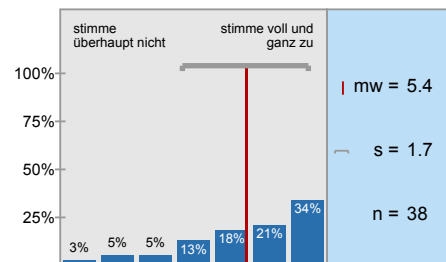
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



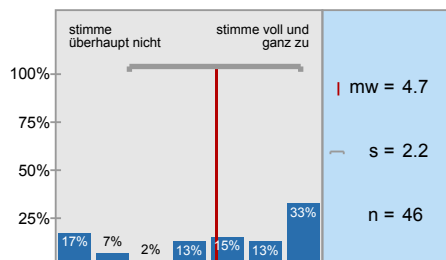
## Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



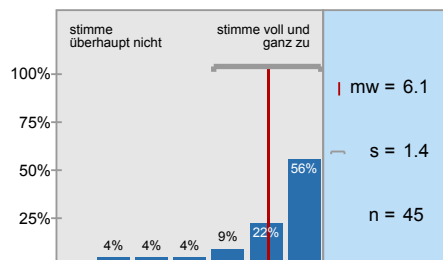
## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



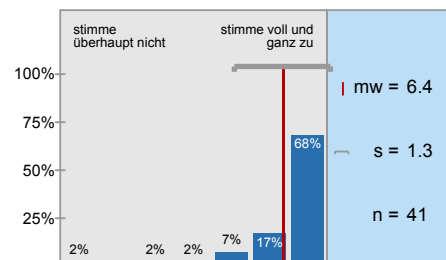
## Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

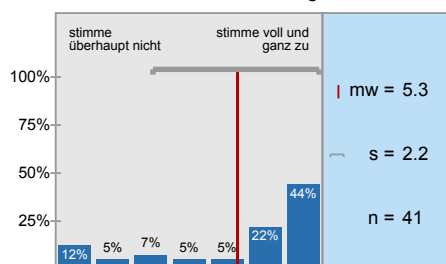


## Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

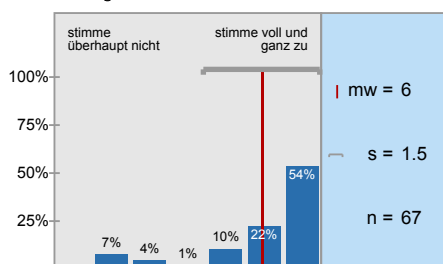




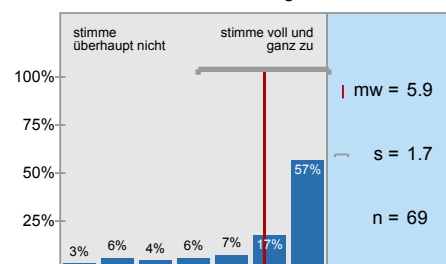
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



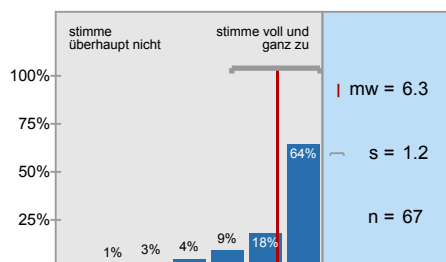
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



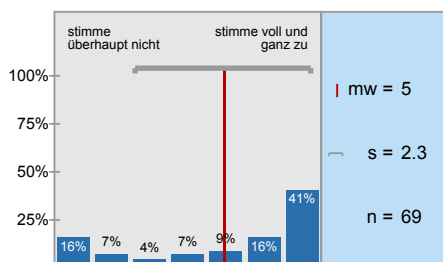
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



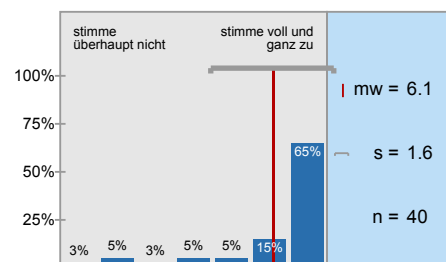
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



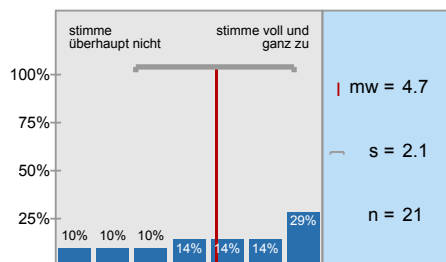
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



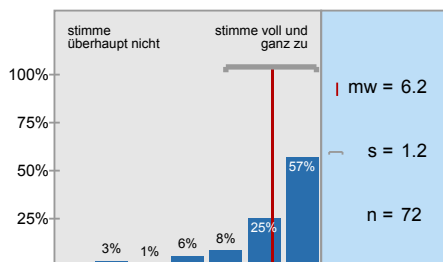
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei



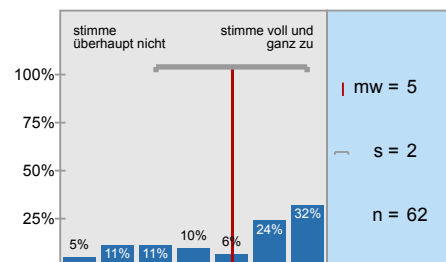
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



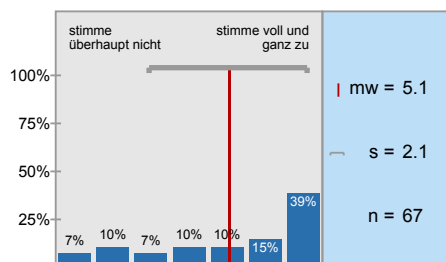
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



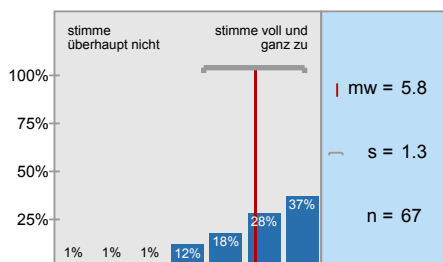
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



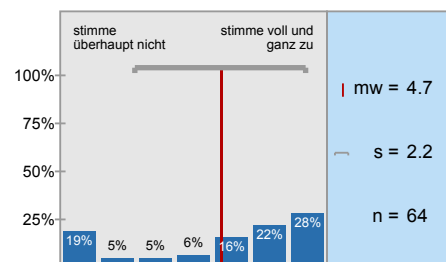
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



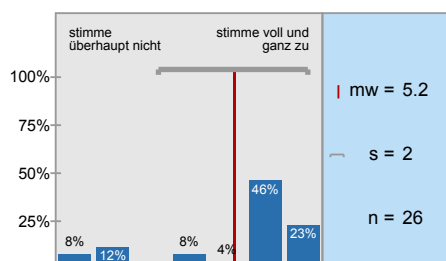
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



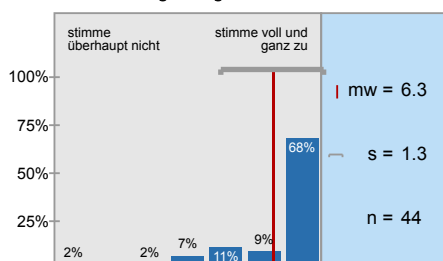
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



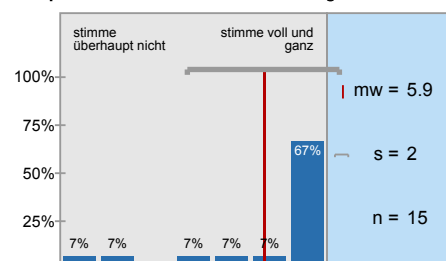
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



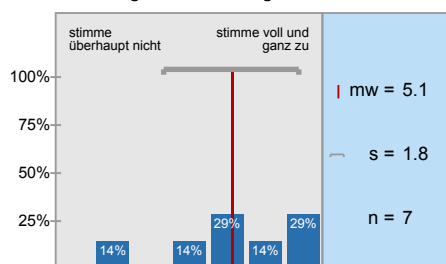
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



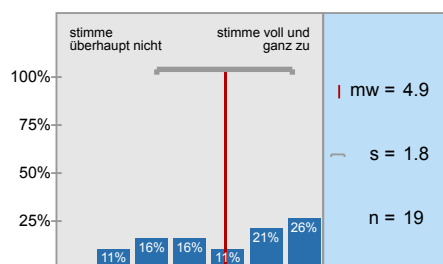
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



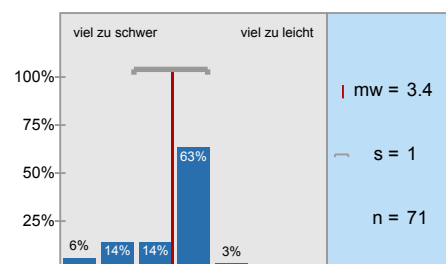
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



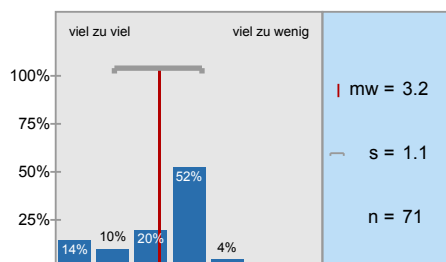
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



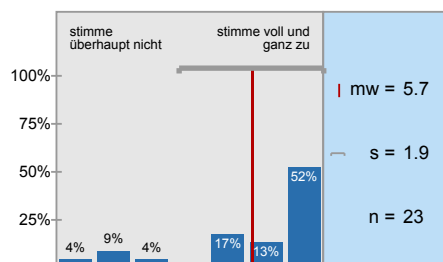
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



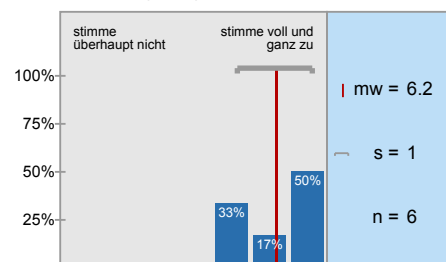
Der Umfang des Stoffes ist



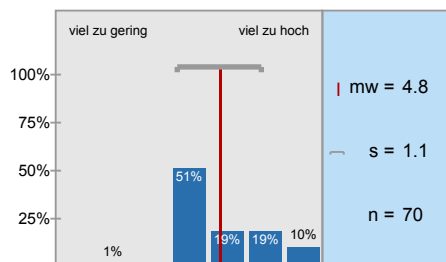
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



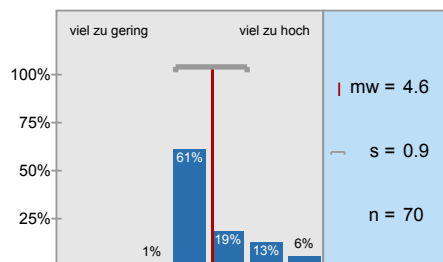
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



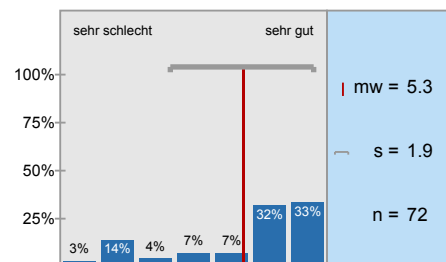
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



# Profillinie

Zusammenstellung: 20211\_Bio\_ÜT\_6LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=70	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=69	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,5	md=6,0	s=2,0
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=70	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=70	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63	mw=5,9	md=7,0	s=1,6
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=70	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=72	mw=6,3	md=7,0	s=0,9

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=6,3	md=6,0	s=0,8

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=16	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=12	mw=6,8	md=7,0	s=0,9
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,2	md=6,0	s=1,1
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,3	md=7,0	s=0,9

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=11	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
6.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.24) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=27	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=27	mw=2,7	md=2,0	s=1,6
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=6	mw=3,5	md=3,0	s=2,3



## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu					
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=21	mw=4,7	md=5,0	s=2,1	
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=72	mw=6,2	md=7,0	s=1,2	
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=62	mw=5,0	md=6,0	s=2,0	
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=67	mw=5,1	md=6,0	s=2,1	
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=67	mw=5,8	md=6,0	s=1,3	
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=64	mw=4,7	md=5,5	s=2,2	
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu					
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=26	mw=5,2	md=6,0	s=2,0	
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,3	md=7,0	s=1,3	
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,9	md=7,0	s=2,0	
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=1,8	
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=19	mw=4,9	md=5,0	s=1,8	
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=71	mw=3,4	md=4,0	s=1,0	
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=71	mw=3,2	md=4,0	s=1,1	

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,7	md=7,0	s=1,9	
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------	--

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,2	md=6,5	s=1,0	
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-----	--------	--------	-------	--

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=70	mw=4,8	md=4,0	s=1,1	
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=70	mw=4,6	md=4,0	s=0,9	
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=72	mw=5,3	md=6,0	s=1,9	

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.