

## 20211\_Bio\_VL\_23LV

Erfasste Fragebögen = 233



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext



## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	63%	n=230
Bachelor (2 Fächer)	<input type="text"/>	0%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="text"/>	8.3%	
Master	<input type="text"/>	19.6%	
Master of Education	<input type="text"/>	6.1%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="text"/>	0%	
Staatsexamen	<input type="text"/>	0.4%	
Promotion	<input type="text"/>	1.7%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	0.4%	
andere	<input type="text"/>	0.4%	

## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	53.5%	n=230
3./4. FS	<input type="text"/>	38.3%	
5./6. FS	<input type="text"/>	4.8%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	2.6%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	0.9%	
>14. FS	<input type="text"/>	0%	

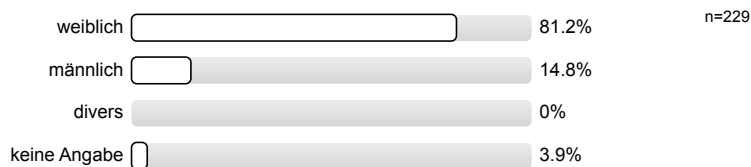
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	61.7%	n=230
Wahlpflicht	<input type="text"/>	28.7%	
frei gewählt	<input type="text"/>	9.6%	

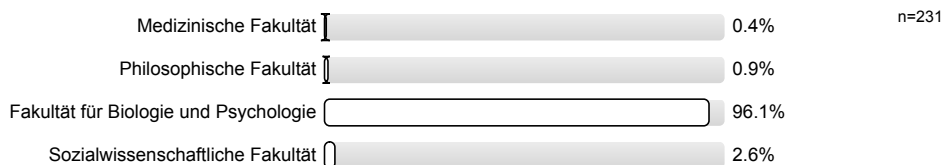
## 1.4) Meine Muttersprache ist

deutsch	<input type="text"/>	94.3%	n=230
eine andere Sprache	<input type="text"/>	5.7%	
keine Angabe	<input type="text"/>	0%	

## 1.5) Mein Geschlecht ist

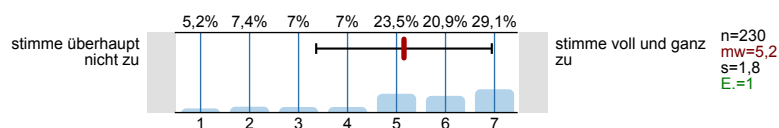


## 1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

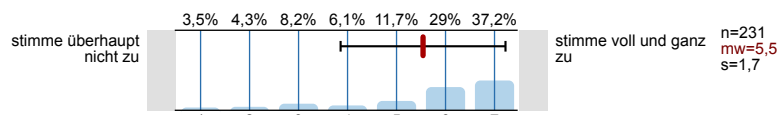


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

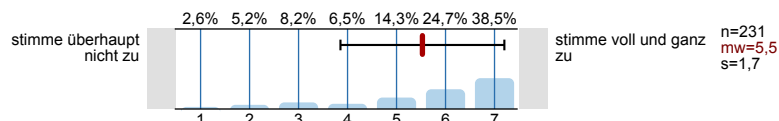
## 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



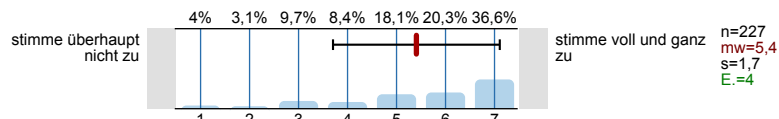
## 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



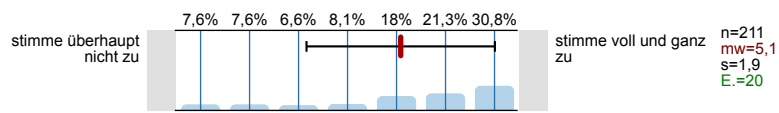
## 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



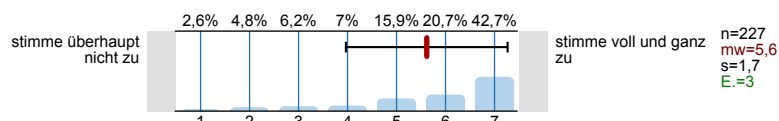
## 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



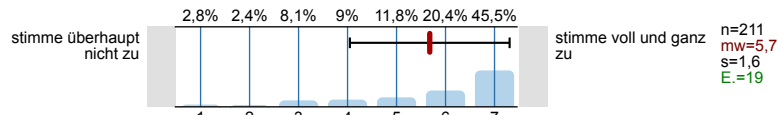
## 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



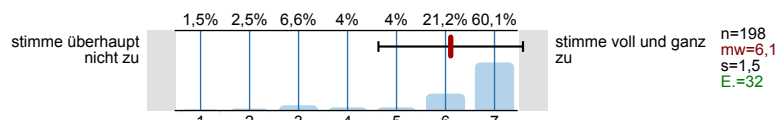
## 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



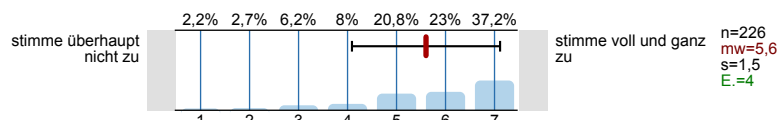
## 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



## 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

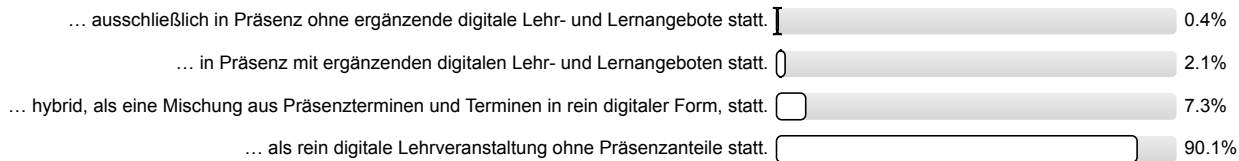


## 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

#### 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

#### Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

### 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

#### Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.5) ... die Antwortzeiten?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.6) ... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

**Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...**

5.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.11) **... Barrierefreiheit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

**Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...**

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)



n=17

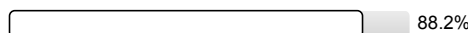
Synchrone Lehre: Präsenz-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur im Raum am Campus)



Synchrone Lehre: Kombinierte Termine, bei denen die Teilnehmer\*innen im Raum und Online zusammen anwesend waren



Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)



Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



6.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)



n=17

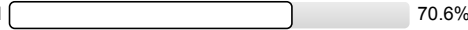
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)



Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)



E-Mail

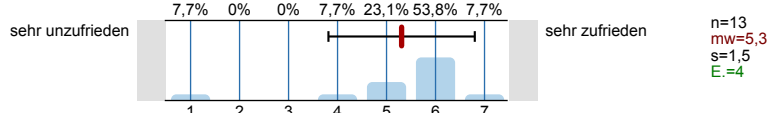


Sonstiges

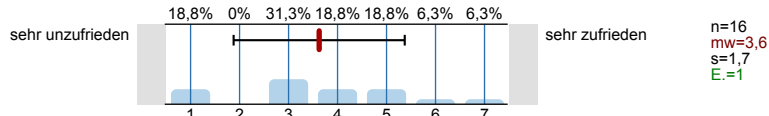


**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...**

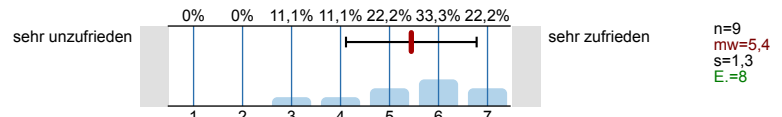
6.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



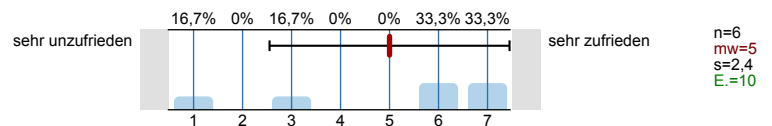
6.4) **... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



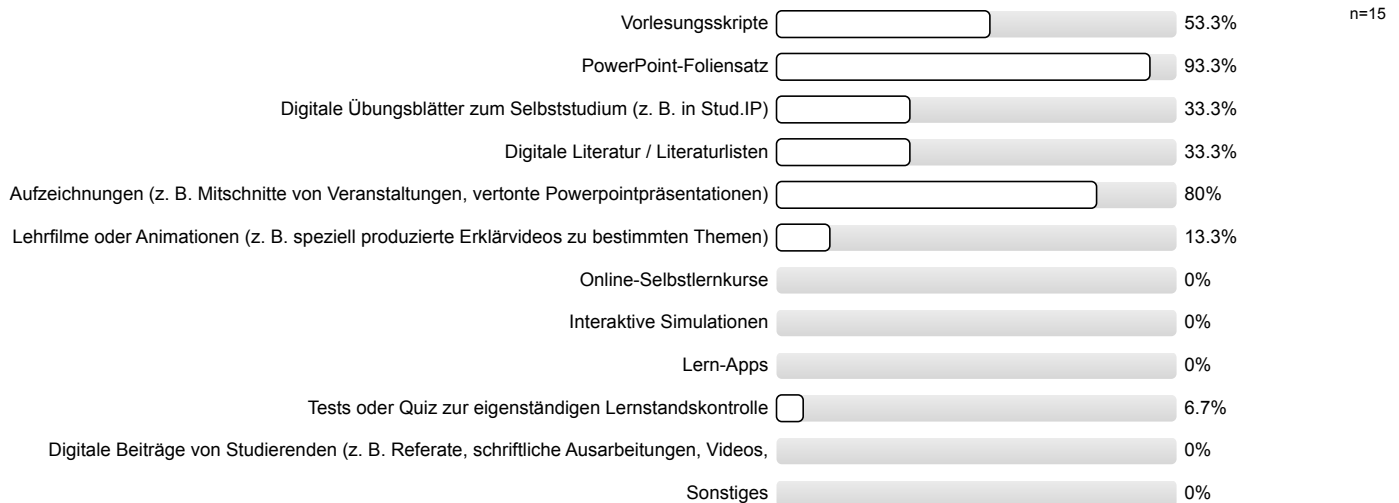
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



## 6.6) ... Barrierefreiheit?

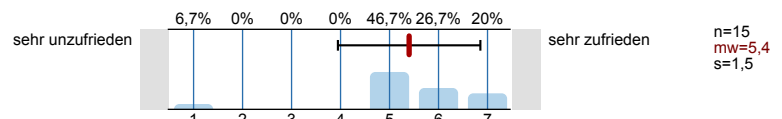


## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

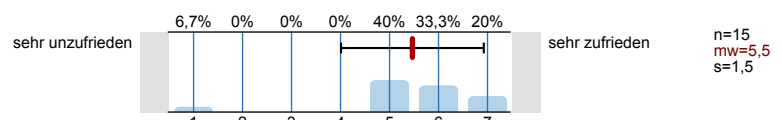


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

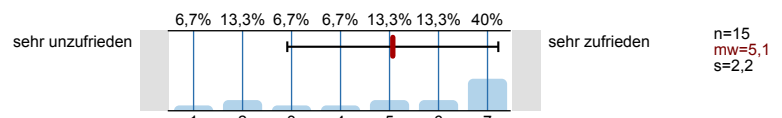
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



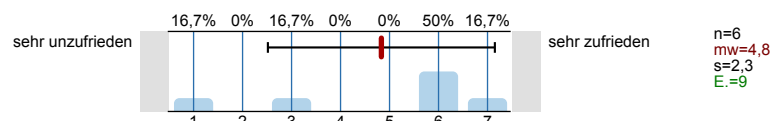
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



## 6.11) ... Barrierefreiheit?



## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

## 6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

## 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
6.24)	... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

### Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

#### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

##### 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	39.6%	n=207
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)	<input type="text"/>	59.4%	
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder	<input type="text"/>	1%	

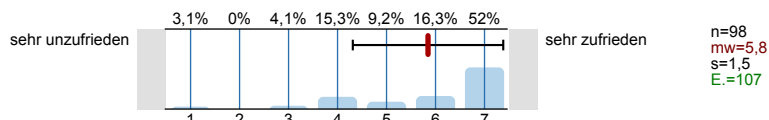
##### 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	<input type="text"/>	37.1%	n=210
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)	<input type="text"/>	19.5%	
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	33.3%	
E-Mail	<input type="text"/>	55.2%	
Sonstiges	<input type="text"/>	11.4%	

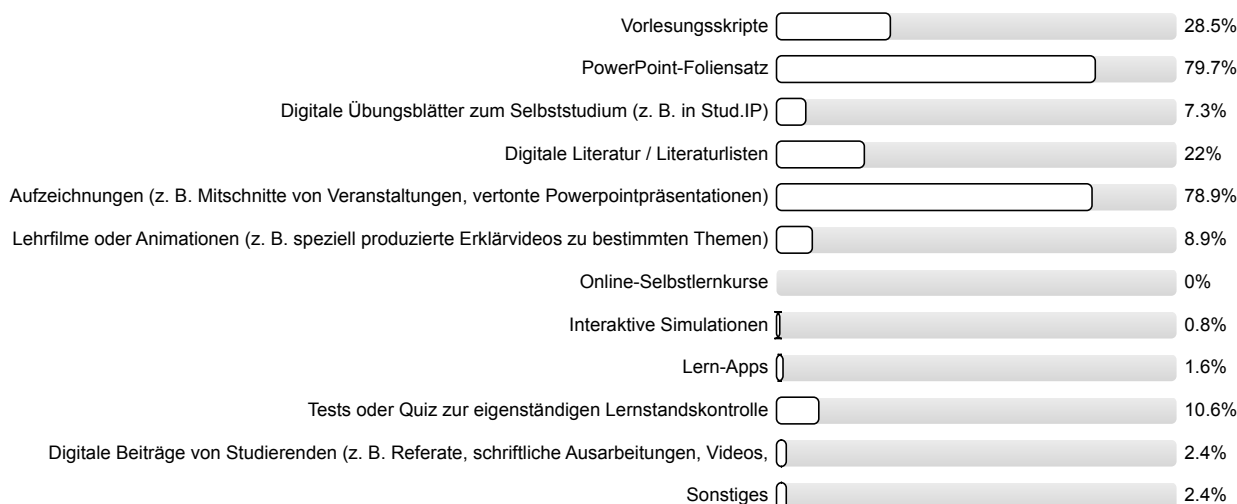
### Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

7.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=187 mw=5 s=2 E.=19
7.4)	... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=179 mw=3,7 s=2 E.=27
7.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=133 mw=5,7 s=1,6 E.=72

## 7.6) ... Barrierefreiheit?

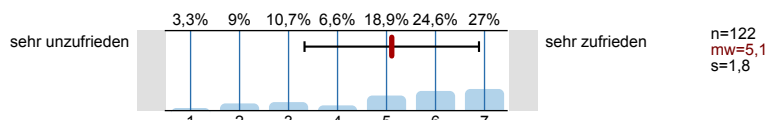


## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

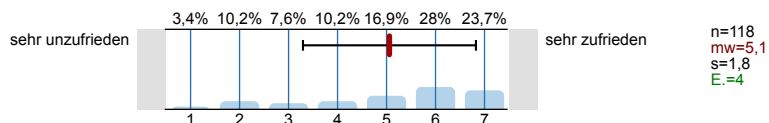


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

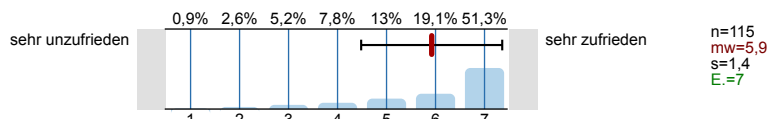
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



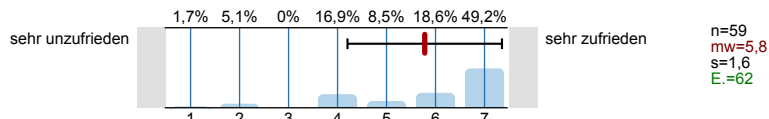
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



## 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



## 7.11) ... Barrierefreiheit?



## 7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

## 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

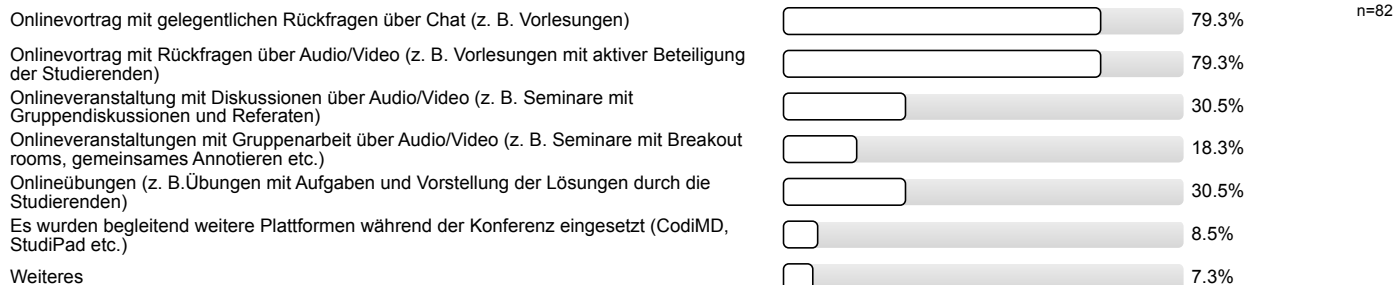
## 7.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 7.17) ... Barrierefreiheit?

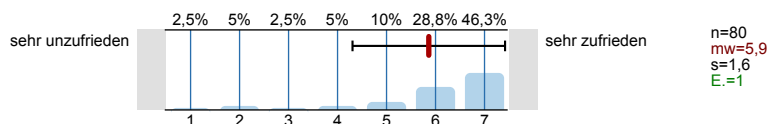
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

## 7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

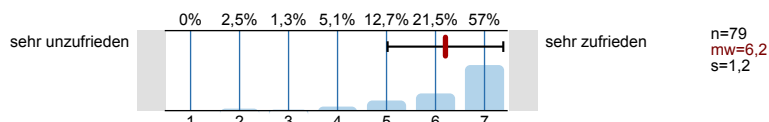


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

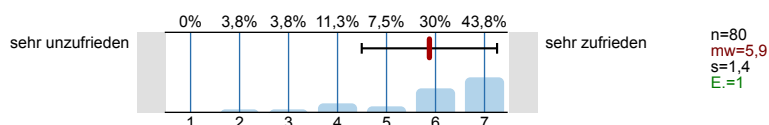
## 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



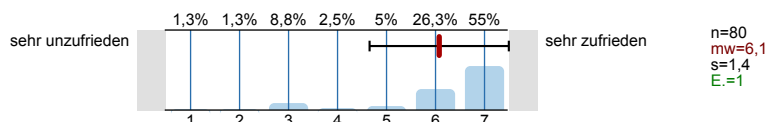
## 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



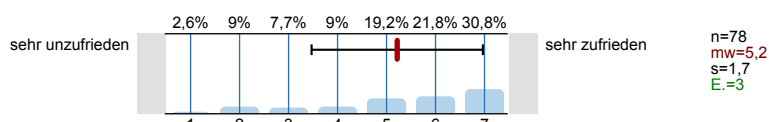
## 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



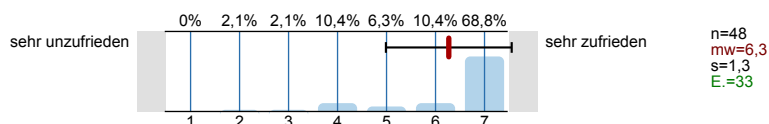
## 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



## 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

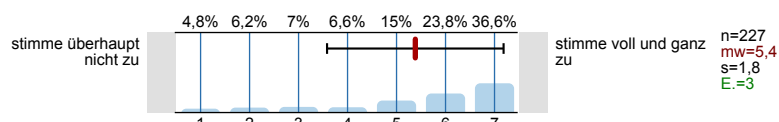


## 7.24) ... Barrierefreiheit?

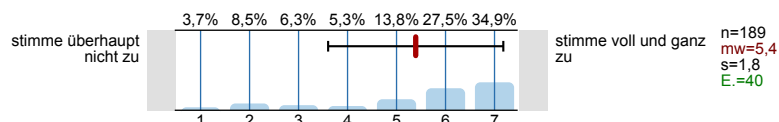


## 8. Didaktische Umsetzung

## 8.1) Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

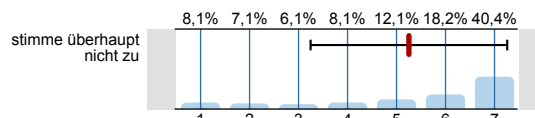


## 8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



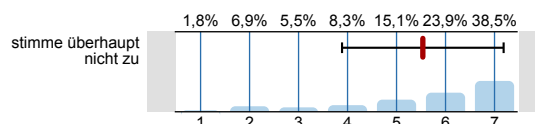


- 8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



stimme voll und ganz zu  
n=99  
mw=5,3  
s=2  
E.=129

- 8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

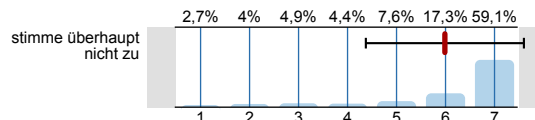


stimme voll und ganz zu  
n=218  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=11

- 8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

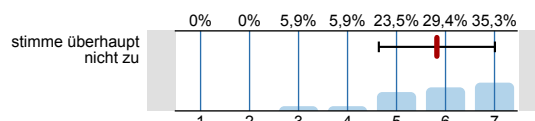
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



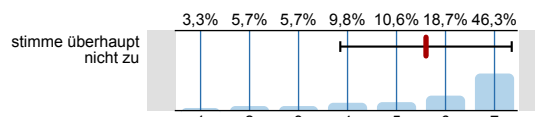
stimme voll und ganz zu  
n=225  
mw=6  
s=1,6  
E.=2

- 8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



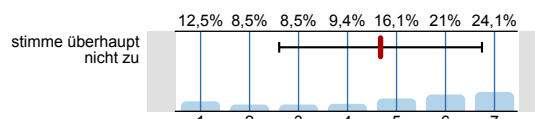
stimme voll und ganz zu  
n=17  
mw=5,8  
s=1,2

- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



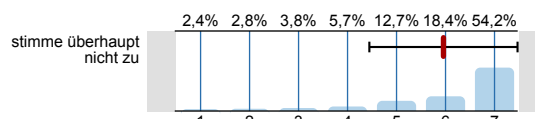
stimme voll und ganz zu  
n=123  
mw=5,6  
s=1,7  
E.=105

- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



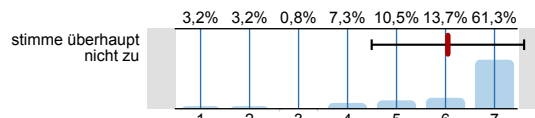
stimme voll und ganz zu  
n=224  
mw=4,7  
s=2,1  
E.=4

- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



stimme voll und ganz zu  
n=212  
mw=6  
s=1,5  
E.=15

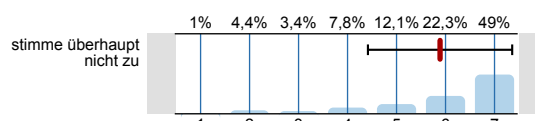
- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



stimme voll und ganz zu  
n=124  
mw=6  
s=1,6  
E.=104

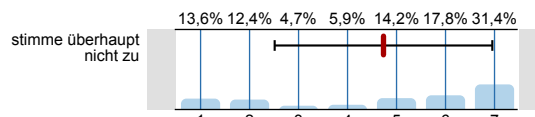
## 9. Interaktion und Kommunikation

- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



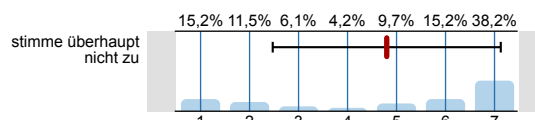
stimme voll und ganz zu  
n=206  
mw=5,9  
s=1,5  
E.=23

- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



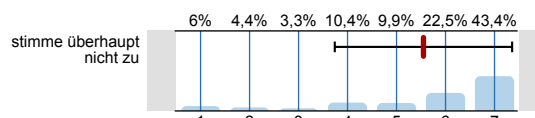
stimme voll und ganz zu  
n=169  
mw=4,7  
s=2,2  
E.=60

- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



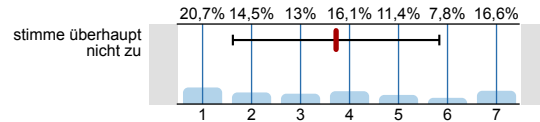
stimme voll und ganz zu  
n=165  
mw=4,8  
s=2,3  
E.=63

- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



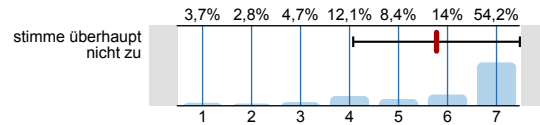
stimme voll und ganz zu  
n=182  
mw=5,5  
s=1,8  
E.=46

- 9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



stimme voll und ganz zu  
n=193  
mw=3,7  
s=2,1  
E.=36

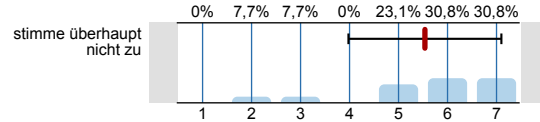
- 9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.**



stimme voll und ganz zu  
n=107  
mw=5,8  
s=1,7  
E.=120

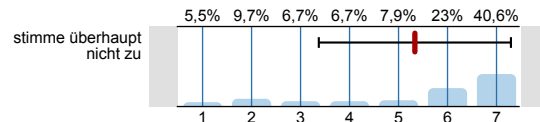
## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

- 10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



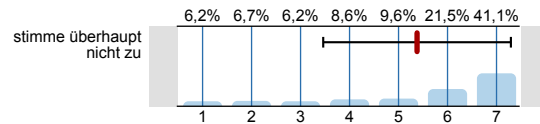
stimme voll und ganz zu  
n=13  
mw=5,5  
s=1,6  
E.=4

- 10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



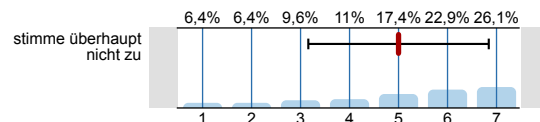
stimme voll und ganz zu  
n=165  
mw=5,3  
s=2  
E.=42

- 10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



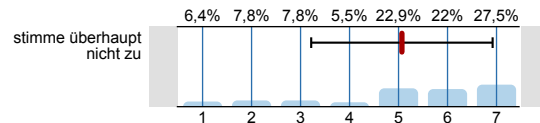
stimme voll und ganz zu  
n=209  
mw=5,4  
s=1,9  
E.=19

- 10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



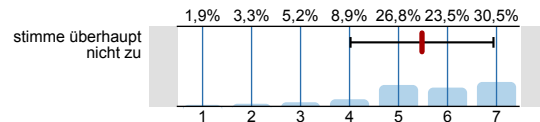
stimme voll und ganz zu  
n=218  
mw=5  
s=1,8  
E.=11

- 10.5) **Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



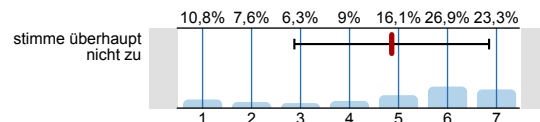
stimme voll und ganz zu  
n=218  
mw=5,1  
s=1,9  
E.=11

- 10.6) **Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



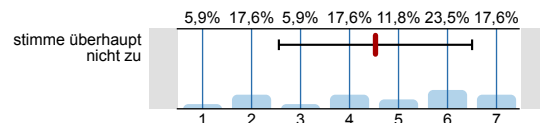
stimme voll und ganz zu  
n=213  
mw=5,5  
s=1,5  
E.=16

- 10.7) **Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



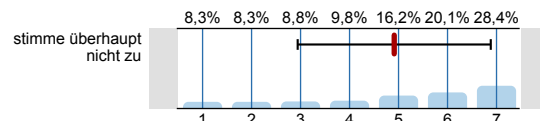
stimme voll und ganz zu  
n=223  
mw=4,9  
s=2  
E.=5

- 10.8) **In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



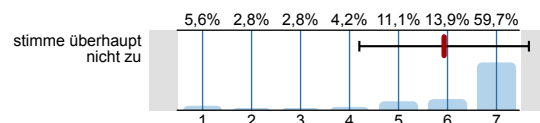
stimme voll und ganz zu  
n=17  
mw=4,5  
s=2

- 10.9) **Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



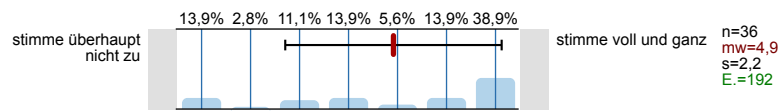
stimme voll und ganz zu  
n=204  
mw=4,9  
s=2  
E.=2

- 10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**

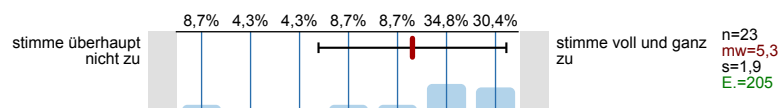


stimme voll und ganz zu  
n=72  
mw=5,9  
s=1,7  
E.=156

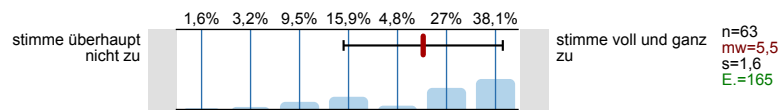
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



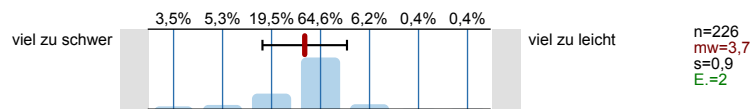
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



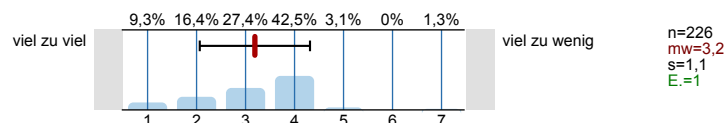
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

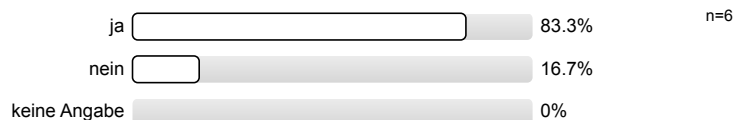


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

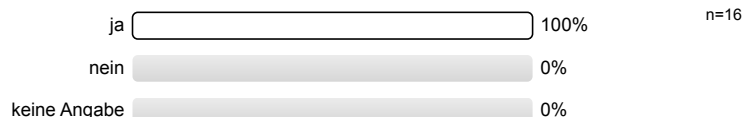


## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



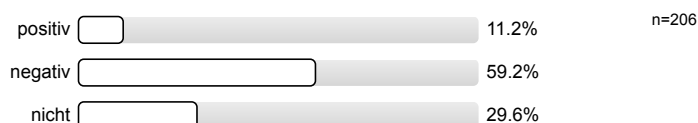
11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



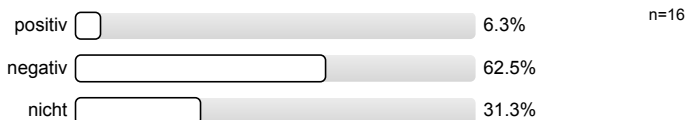
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



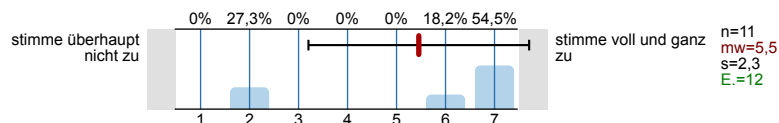
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**

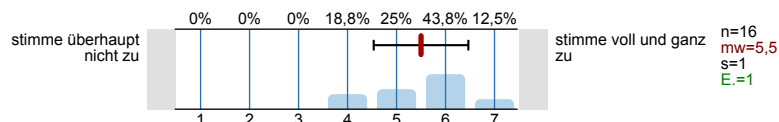


11.7) **Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



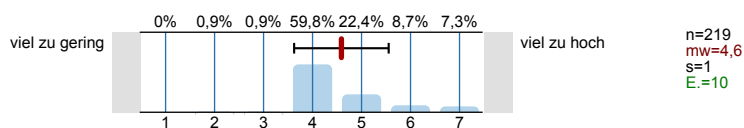
## 12. Gesamt

12.1) **Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**

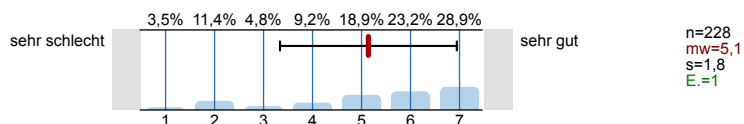


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**



## 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrereinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

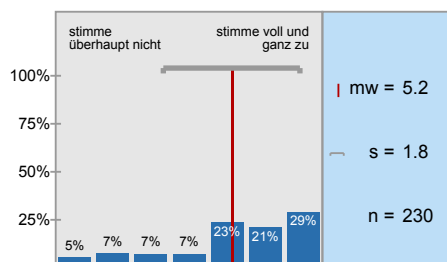
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

## 15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

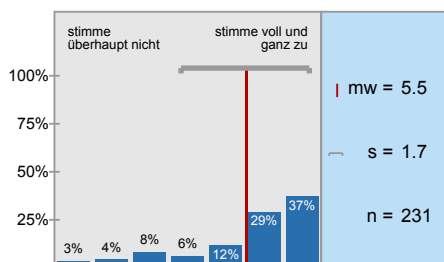
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

# Histogramme zu den Skalafragen

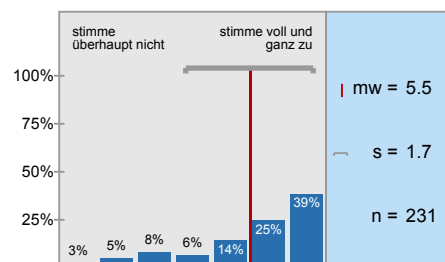
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



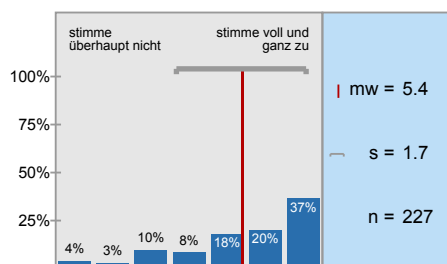
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



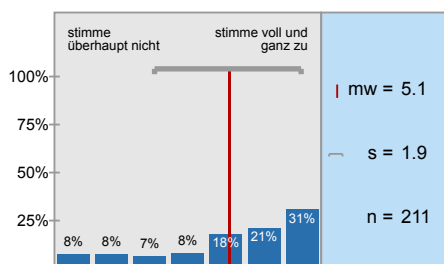
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



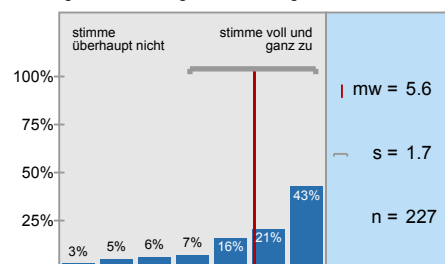
Die Lernziele wurden klar formuliert.



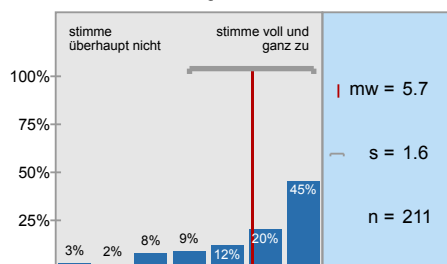
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



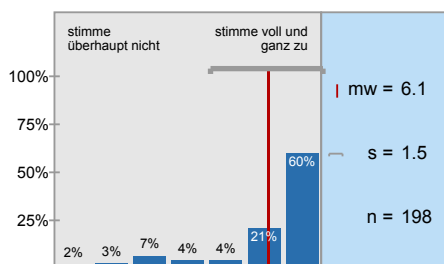
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



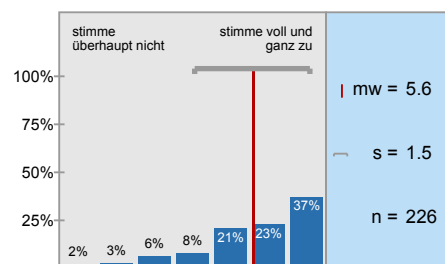
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



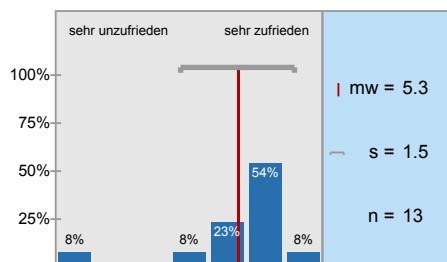
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



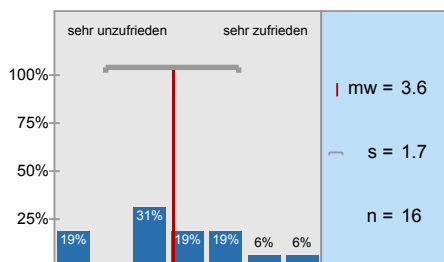
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



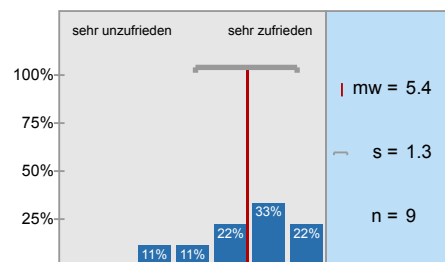
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



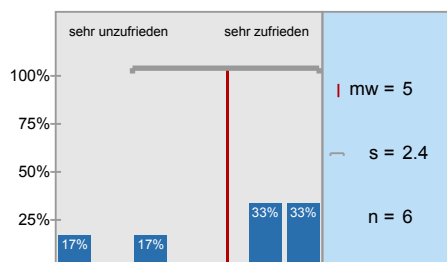
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



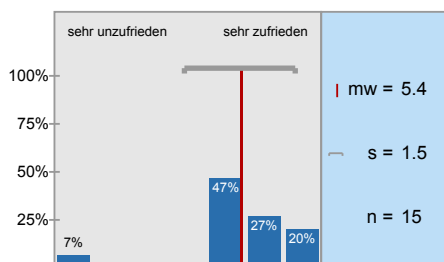
... die Antwortzeiten?



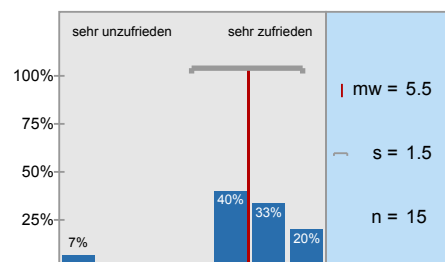
... Barrierefreiheit?



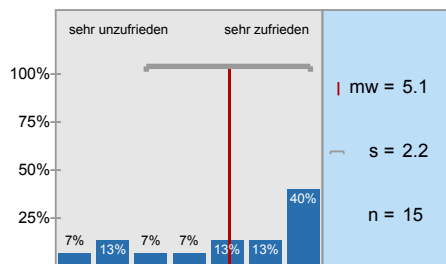
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



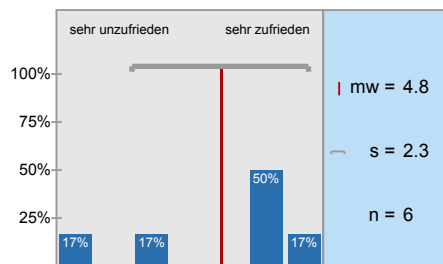
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



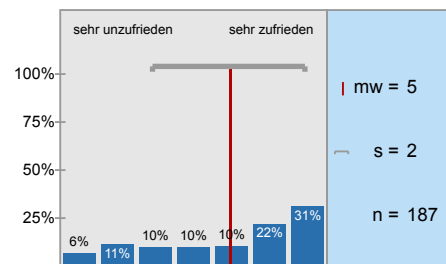
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



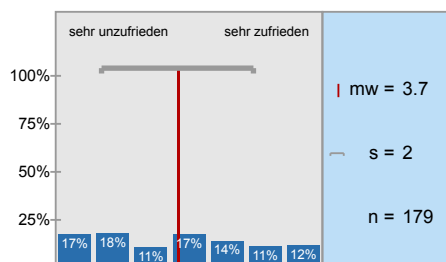
... Barrierefreiheit?



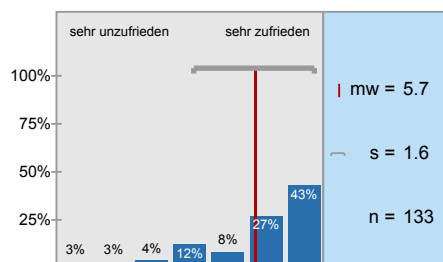
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



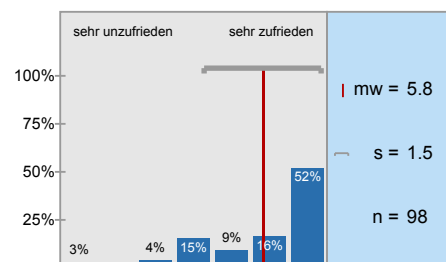
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



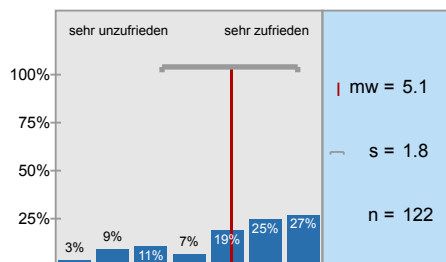
... die Antwortzeiten?



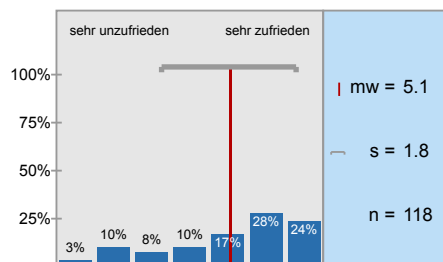
... Barrierefreiheit?



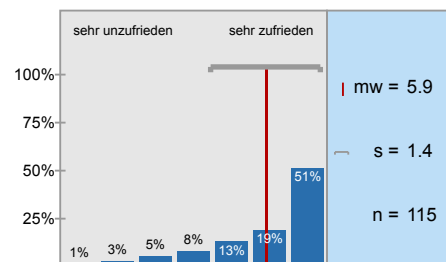
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



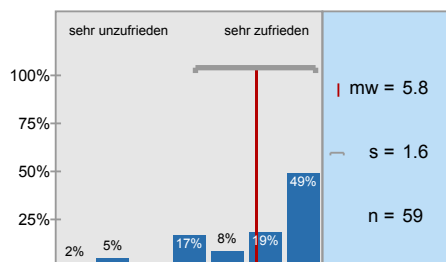
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



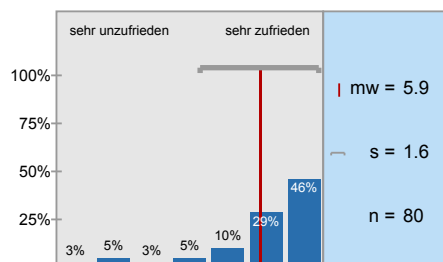
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



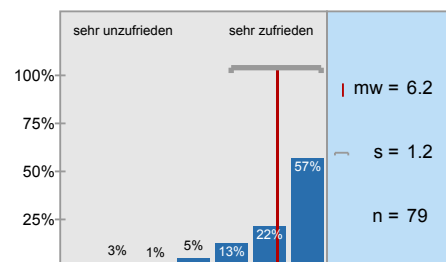
... Barrierefreiheit?



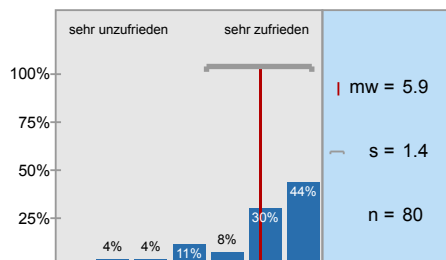
... notwendige Einarbeitungszeit?



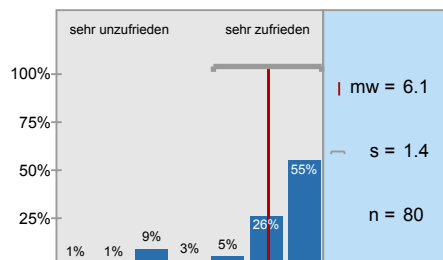
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



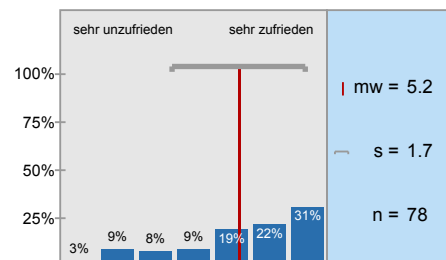
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



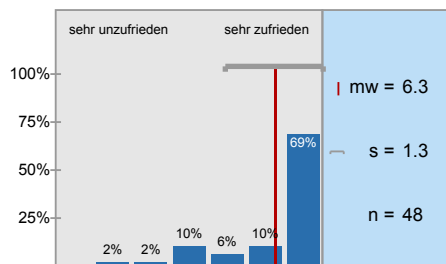
... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



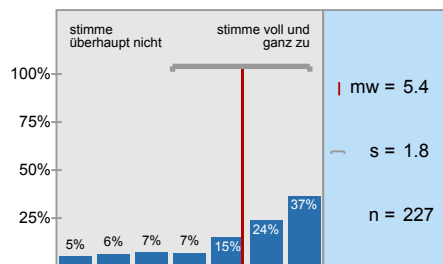
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



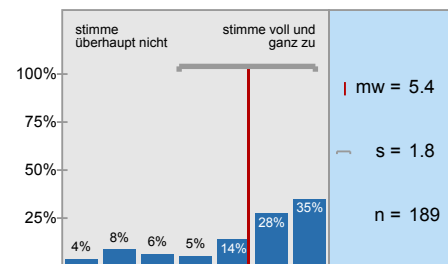
## ... Barrierefreiheit?



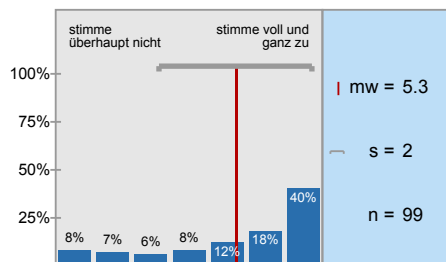
## Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



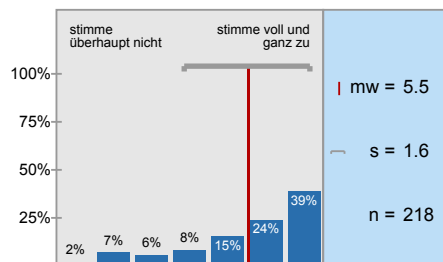
## Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



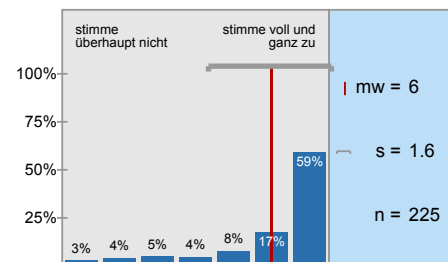
## Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



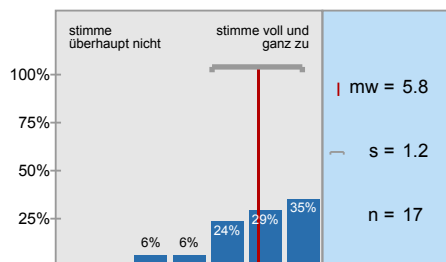
## Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



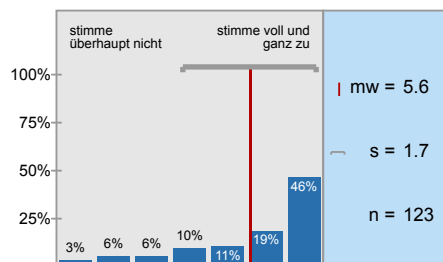
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



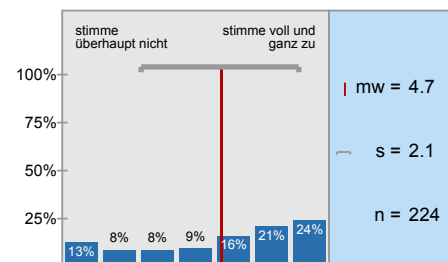
## Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



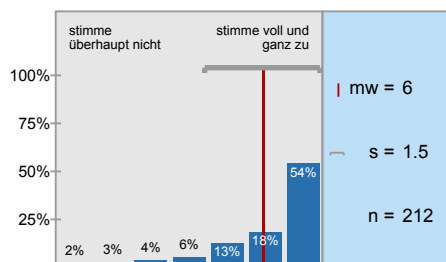
## Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



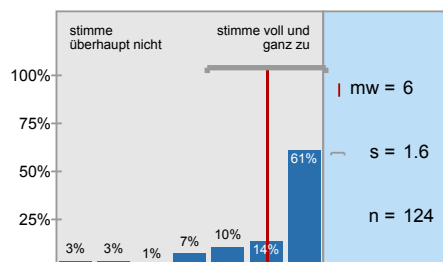
## Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



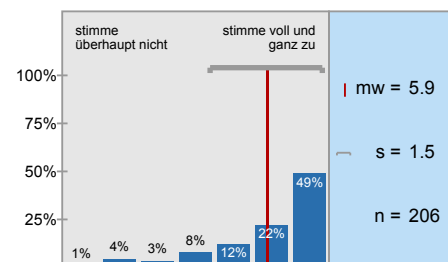
## Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



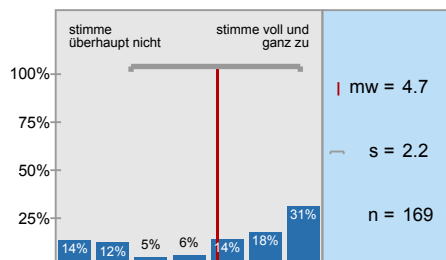
## Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



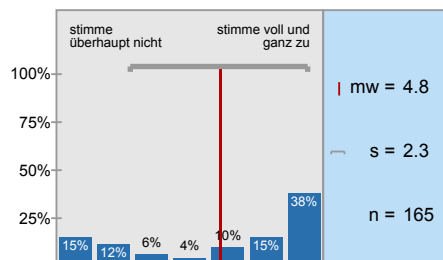
## Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



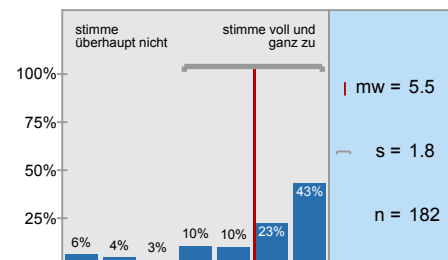
## Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



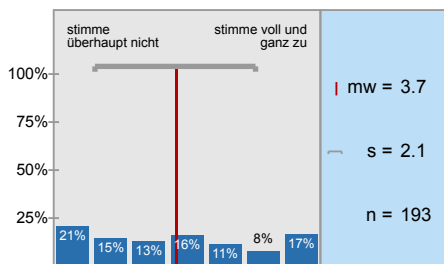
## Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



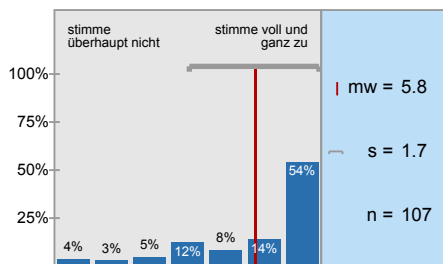
## Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



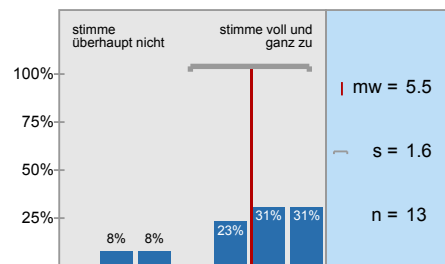
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



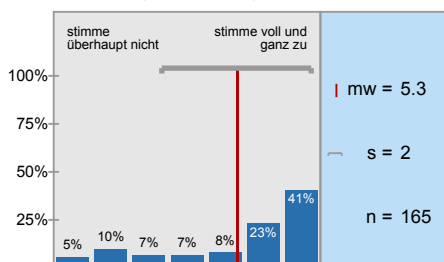
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei



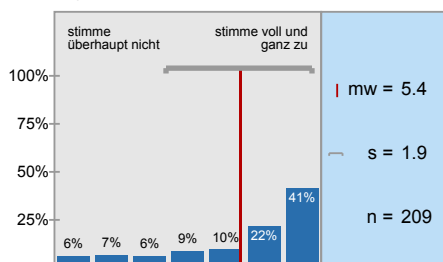
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



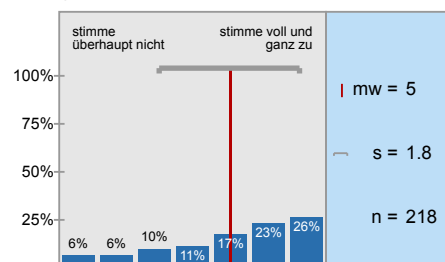
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



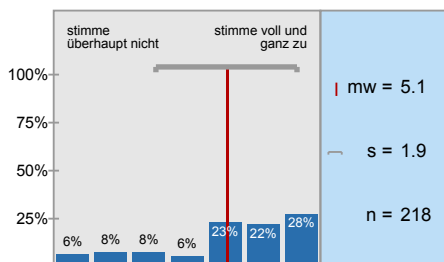
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



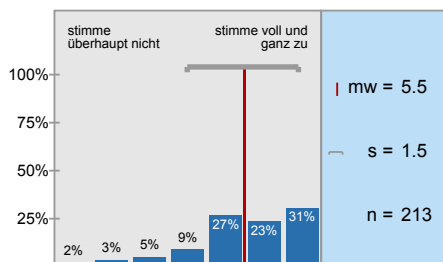
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



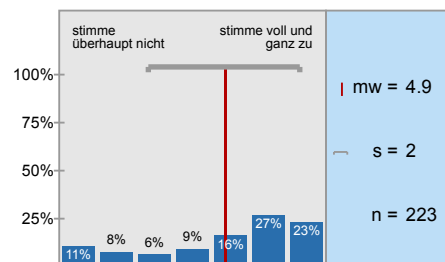
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



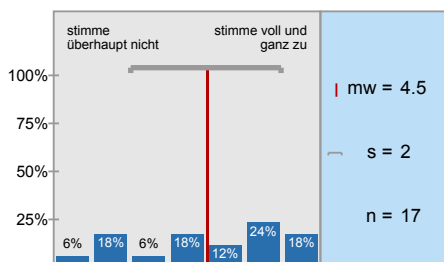
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



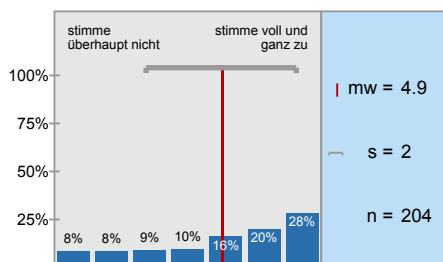
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



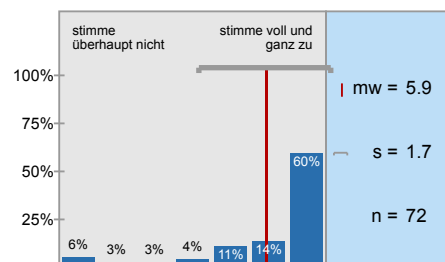
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



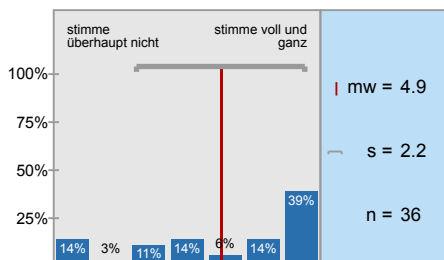
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



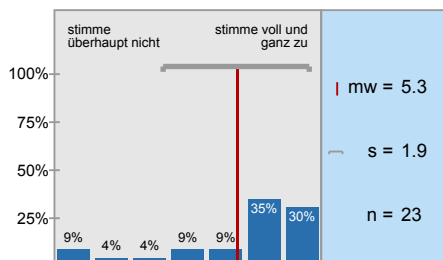
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



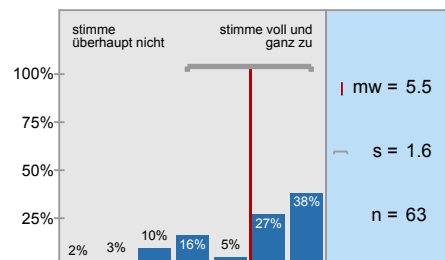
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches angemessen.



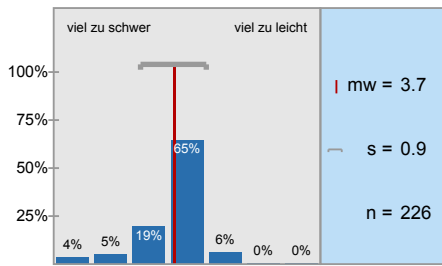
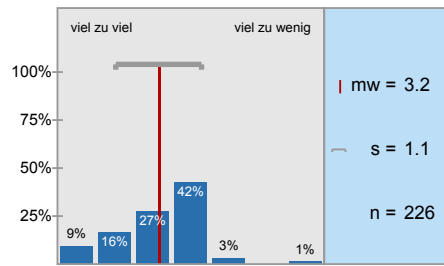
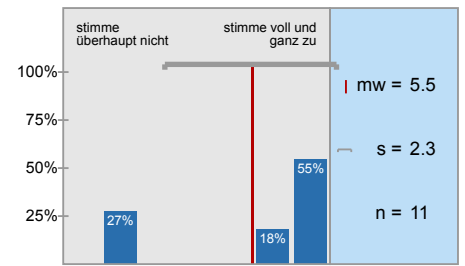
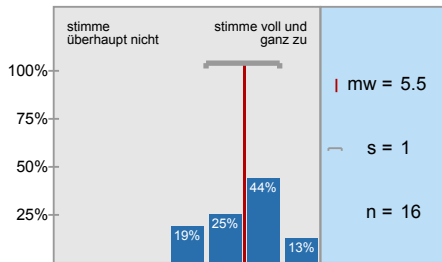
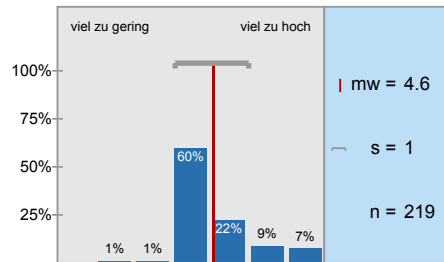
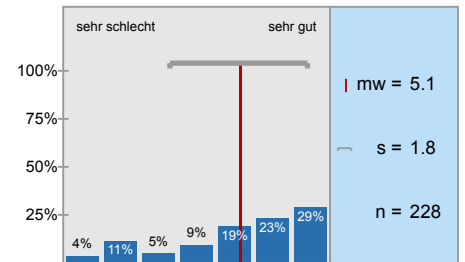
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer Person vereinbaren.



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit anderen Verpflichtungen im Rahmen meiner Möglichkeiten vereinbaren.





**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

# Profillinie

Zusammenstellung: 20211\_Bio\_VL\_23LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=230	mw=5,2	md=5,5	s=1,8
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=231	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=231	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=227	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=211	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=227	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=211	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=198	mw=6,1	md=7,0	s=1,5
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=226	mw=5,6	md=6,0	s=1,5

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=13	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=3,6	md=3,5	s=1,7
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=9	mw=5,4	md=6,0	s=1,3
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=6	mw=5,0	md=6,0	s=2,4
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=15	mw=5,4	md=5,0	s=1,5
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=15	mw=5,1	md=6,0	s=2,2
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=6	mw=4,8	md=6,0	s=2,3
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
6.24) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=187	mw=5,0	md=6,0	s=2,0
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=179	mw=3,7	md=4,0	s=2,0
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=133	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=98	mw=5,8	md=7,0	s=1,5
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=122	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=118	mw=5,1	md=6,0	s=1,8
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=115	mw=5,9	md=7,0	s=1,4
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=59	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
7.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				
7.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden				

7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=5,9	md=6,0	s=1,6
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=79	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=80	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=78	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=48	mw=6,3	md=7,0	s=1,3

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=227	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=189	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=99	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=218	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=225	mw=6,0	md=7,0	s=1,6
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=123	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=224	mw=4,7	md=5,0	s=2,1
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=212	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=124	mw=6,0	md=7,0	s=1,6
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=206	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=169	mw=4,7	md=5,0	s=2,2
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=165	mw=4,8	md=6,0	s=2,3
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=182	mw=5,5	md=6,0	s=1,8
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=193	mw=3,7	md=4,0	s=2,1
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=107	mw=5,8	md=7,0	s=1,7

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=165	mw=5,3	md=6,0	s=2,0
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=209	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=218	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=218	mw=5,1	md=5,0	s=1,9
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=213	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=223	mw=4,9	md=6,0	s=2,0
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,5	md=5,0	s=2,0
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=204	mw=4,9	md=5,0	s=2,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,9	md=7,0	s=1,7
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=4,9	md=6,0	s=2,2
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=63	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=226	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=226	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

## 11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=7,0	s=2,3
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,5	md=6,0	s=1,0
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=219	mw=4,6	md=4,0	s=1,0
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht						sehr gut	n=228	mw=5,1	md=6,0	s=1,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.