

KRITISCHE PERSPEKTIVEN ZU BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IM SPANISCHUNTERRICHT

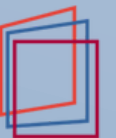
Globale Erwärmung, Polarisierung, Intoleranz, soziale Ausgrenzung, Manipulation und Fake News, Vertrauensverlust in die Demokratie ... die Liste der Krisen, mit denen sich die Welt heute konfrontiert sieht, ist zweifellos lang und komplex. Vielleicht erscheinen sie zu groß - und zu schwierig - um sie im Spanischunterricht zu behandeln. **Der Fremdsprachenunterricht ist jedoch ein privilegierter Ort, um über globale Themen zu sprechen und kulturelle Perspektiven zu vergleichen sowie über diese und auch über die eigene Perspektive nachzudenken.** Dieses Potenzial, über wichtige Themen zu sprechen, wird nicht immer ausgeschöpft, da es oftmals an geeignetem Material fehlt, insbesondere für Kurse auf dem Niveau A1-B1.

In diesem Workshop werden Ideen, Mittel und Aktivitäten vorgestellt, die auf den Grundsätzen kritischer Ansätze (kritische Pädagogik, Critical Literacy, kritische Diskursanalyse) beruhen, um die **Entwicklung interkultureller kommunikativer Kompetenz mit Global Citizenship zu verbinden und die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) zu berücksichtigen.**

Dieser Workshop ist Teil des Erasmus+ CRITERION Projekts (<https://criterion-ele.com/>), das von der Europäischen Union kofinanziert wird.



Co-funded by
the European Union



CRITERION
CRITICAL SPANISH LANGUAGE
TEACHER EDUCATION

Zielsetzung

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Grundsätze, Übungen und Verfahren für die Durchführung von Aufgaben zur **Förderung einer kritischen Haltung im Spanischunterricht** kennen, die zur Entwicklung von Global Citizenship, sozialer Gerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung beiträgt.

Informationen

Datum: **26.01.2024**

Zeit: **15-18 Uhr**

Online-Veranstaltung (Zugang zum Videokonferenz-Tool wird kurz vor der Veranstaltung verschickt)

Preis: kostenlos

An wen richtet sich der Workshop?

an Spanischlehrkräfte aller (Hoch-)Schulformen

Veranstaltungsort

online

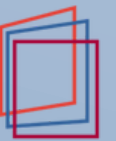
Kontakt

Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Marta García García
criterion-ele@uni-goettingen.de

Anmeldung bis **21.01.2024** unter: <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=143562>



Co-funded by
the European Union



CRITERION
CRITICAL SPANISH LANGUAGE
TEACHER EDUCATION

 GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Seminar für Romanische Philologie