

Schriftenverzeichnis

Dr. Andreas Hoffmann-Ocon

Bücher

- 2001 Schule und Akkulturation. Geschlechtsdifferente Erziehung von Knaben und Mädchen der Hamburger jüdisch-liberalen Oberschicht 1848-1942, (Schriftenreihe: Jüdische Bildungsgeschichte in Deutschland, Band 3), Münster und New York

Herausgaben

- 2005 [zusammen mit Katja Koch und Adrian Schmidtke] Dimensionen der Bildung und Erziehung. Festschrift für Margret Kraul, Göttingen
- 2005 [zusammen mit Katja Koch und Kirsten Ricker] „Und sie bewegt sich doch...“ - Schulentwicklung aus Forscherinnen- und Forschersicht, Göttingen

Aufsätze

- 2007 *In Vorbereitung:* [zusammen mit Sylvia Kesper-Biermann] 19. Jahrhundert bis 1918. Erscheint in: Caruso, Marcello/Groppe, Carola/Horn, Klaus-Peter/Kluchert, Gerhard, Mietzner, Ulrike (Hrsg.): Historische Bildungsforschung. Themen, Konzepte, Perspektiven, Bad Heilbrunn
- 2006 Heinrich Roths Weg in das Professorenamt – Biographie aus Dokumenten und Archivalien (veränderter Wiederabdruck), in: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.): „Realistisch denken verlangt geistesgeschichtlichen Kontext“. Prof. Dr. Heinrich Roth zum 100. Geburtstag. Katalog zur Ausstellung, Berlin, 5-46
- 2006 Heinrich Roths Weg in das Professorenamt – Biographie aus Dokumenten und Archivalien. Erscheint in: Kraul, Margret/Schlömerkemper, Jörg (Hrsg.): Heinrich Roth – revisited zum 100. Geburtstag, Beiheft der Deutschen Schule
- 2005 „Worin besteht der Unterschied zwischen der historischen Arbeit eines Historikers und der eines Pädagogen?“ - Zur Auseinandersetzung Heinrich Roths mit der pädagogischen Geschichtsschreibung, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 81. Jg., Heft 3, 241-257
- 2005 Steuerungskonflikte zwischen Stadt und Staat um das Primat der Schulaufsicht im Königreich Hannover und in Preußen, in: Hoffmann-Ocon, Andreas/Koch, Katja/Schmidtke, Adrian (Hrsg.): Dimensionen der Bildung und Erziehung. Festschrift für Margret Kraul, Göttingen, 63-80

- 2005 [zusammen mit Katja Koch und Adrian Schmidtke] Dimensionen der Bildung und Erziehung. Zur Einführung in den Band, in: Hoffmann-Ocon, Andreas/Koch, Katja/Schmidtke, Adrian (Hrsg.): Dimensionen der Bildung und Erziehung. Festschrift für Margret Kraul, Göttingen, 9-13
- 2005 „Schulaufsicht von oben und von unten“ im Königreich Hannover, in: Hoffmann-Ocon, Andreas / Koch, Katja / Ricker, Kirsten (Hrsg.): „Und sie bewegt sich doch...“ - Schulentwicklung aus Forscherinnen- und Forschersicht, Göttingen, 5-26
- 2005 [zusammen mit Katja Koch und Kirsten Ricker] „Und sie bewegt sich doch...“ - Schulentwicklung aus Forscherinnen- und Forschersicht. Zur Einführung in den Sammelband, in: Hoffmann-Ocon, Andreas / Koch, Katja / Ricker, Kirsten (Hrsg.): "Und sie bewegt sich doch..." - Schulentwicklung aus Forscherinnen- und Forschersicht, Göttingen, 1-4
- 2004 Über Schulkommissionen im Königreich Hannover - Annäherung an ein umstrittenes Instrument schulpolitischer Steuerung, in: Pädagogische Rundschau, 58. Jg., Heft 6, 711-727
- 2004 Die Implementierung der oberen Landesschulbehörde im Königreich Hannover - Eine Erfolgsgeschichte schulpolitischer Steuerung?, in: Liedtke, Max / Matthes, Eva / Miller-Kipp, Gisela (Hrsg.): Erfolg oder Misserfolg? Urteile und Bilanzen in der Historiographie der Erziehung, Bad Heilbrunn, 51-71
- 2003 [zusammen mit Margret Kraul und Katja Koch] Idole und Vorbilder, in: Lehren und Lernen. Zeitschrift des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht Stuttgart, 29. Jg., Heft 11, 4-14
- 2003 Turkish students at Prussian high schools in imperial Germany. Historical issues, in: Education-line (03 November 2003), 8p, URL: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003346.htm>
- 2003 [zusammen mit Katja Koch und Christian Boness] Das Team-Ombuds-Modell. Eine Antwort auf fehlende Standards und divergente Erwartungen bei schulpraktischen Studien, in: Die Deutsche Schule, 95. Jg., Heft 2, 220-231
- 2002 Schulbildung am Ende der Gutenberg-Galaxis. Bruchstücke zum schulischen Umgang mit neuen Medien, in: Friedrichs, Werner/Sanders, Olaf (Hrsg.): Bildung / Transformation. Kulturelle und gesellschaftliche Umbrüche aus bildungstheoretischer Perspektive, Bielefeld, 217-232
- 2001 Vorlesen - Vortragen - Debattieren. Vorschläge und kleine Übungen für eine Trainingsspirale in der Sekundarstufe I, in: Deutschunterricht, 54. Jg., Heft 3, 9-17
- 2000 [zusammen mit Christoph Jantzen] Wer nicht laut ist, der ist leise,/ wer keine Eltern hat ist Waise. Regeln erschreiben? Spotlights auf handlungsorientierten Regelerwerb, in: Hamburg macht Schule. Zeitschrift der Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung in Zusammenarbeit mit dem Pädagogische Beiträge

Verlag, Nr. 4, 11

- 2000 Schulauswahl jüdisch-liberaler Eltern der Hamburger Oberschicht im Wilhelminischen Kaiserreich, in: Gillis-Carlebach, Miriam/Vogel, Barbara (Hrsg.): „...und so zogen sie aus: ein jeder bei seiner Familie und seinem Vaterhaus“. Familie im Spannungsfeld von Tradition und Moderne. Die vierte Joseph Carlebach-Konferenz, Hamburg, 79-89
- 1999 Schulbildung von Jungen und Mädchen der Hamburger jüdisch-liberalen Oberschicht im Wilhelminischen Kaiserreich, in: Behm, Britta/Heinrichs, Gesa/Tiedemann, Holger (Hrsg.): Das Geschlecht der Bildung - Die Bildung der Geschlechter, Opladen, 71-82
- 1997 [zusammen mit B. Egts, M. Göz, R. Heckmann, A. Manzewski, M. Will] Problems and Prospects of German-Jewish Meetings in the Third Generation in Context of the Discussion about Education past Auschwitz, in: Gillis-Carlebach, Miriam/Vogel, Barbara (Hrsg.): „Wie ein Einheimischer soll der Fremdling bei euch sein - und bringe ihm Liebe entgegen wie dir selbst...“. Toleranz im Verhältnis von Religion und Gesellschaft. Die Dritte Carlebach-Konferenz 1996, RamatGan/Israel, Hamburg, 185-202

Rezensionen

- 2005 Rezension von: Gass-Bolm, Torsten: Das Gymnasium 1945-1980. Bildungsreform und gesellschaftlicher Wandel in Westdeutschland, Göttingen 2005, in: H-Soz-u-Kult, 28.09.2005, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2005-3-192>
- 2004 Rezension von: Hoffmann, Nicole / Kalter, Birgit (Hrsg.) 2003: Brückenschläge. Das Verhältnis von Theorie und Praxis in pädagogischen Studiengängen, Münster, in: Erziehungswissenschaftliche Revue 3 (2004), Nr. 3 (Veröffentlicht am 02.06.2004), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/82587224.htm>
- 2003 Rezension von: Jürgen Osterloh 2002: Identität der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verantwortung. Ein Beitrag zur Strukturdiskussion gegenwärtiger Erziehungswissenschaft in Auseinandersetzung mit Wilhelm Flitner, Bad Heilbrunn, in: Erziehungswissenschaftliche Revue 2 (2003), Nr. 2 (Veröffentlicht am 31.3.2003), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/78151248.htm>
- 2002 Rezension von: Niklas Luhmann 2002: Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Hrsg. v. Dieter Lenzen, Frankfurt a. M., in: Erziehungswissenschaftliche Revue 1 (2002), Nr. 5 (Veröffentlicht am 5.12.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/51829193.htm>
- 2002 Rezension von: Tippelt, Rudolf (Hrsg.) 2002: Handbuch Bildungsforschung, Opladen, in: Erziehungswissenschaftliche Revue 1 (2002), Nr. 2 (Veröffentlicht am 22.5.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/81003196.htm>
- 1999 Rezension von: Blaschke, Olaf 1997: Katholizismus und Antisemitismus im

- Deutschen Kaiserreich, in: Aschkenas. Zeitschrift für die Geschichte und Kultur der Juden, 8, 2 (1999), 563-564
- 1998 Rezension von: Kleinau, Elke 1997: Bildung und Geschlecht. Eine Sozialgeschichte des höheren Mädchenschulwesens in Deutschland vom Vormärz bis zum Dritten Reich, in: Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften, 40, 4, (1998), 576-578
- 1997 Rezension von: Kaplan, Marion 1997: Jüdisches Bürgertum. Frau, Familie und Identität im Kaiserreich, in: Aschkenas. Zeitschrift für die Geschichte und Kultur der Juden, 7, 2 (1997), 529-530

Sonstige Veröffentlichungen

- 2006 Heinrich Roth, in: Protokoll der 38. Sitzung des Ausschusses für Kultur und Wissenschaft des Stadtrates der Stadt Göttingen, Göttingen, 23. März 2006, [Anlage 2], 1-10
- 1997 Die Konstruktion der Geschlechteridentität durch Schulerziehung bei jüdisch-liberalen Jungen und Mädchen in Hamburg am Beispiel der Bertram- und Delbanco-Schule, in: EWI-Report. Nachrichten und Kommentare aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Nr. 15, 31-33
- 1996 Die Transformation einer jüdischen höheren Mädchenschule zur christlichen Realschule - Zur Geschichte der Wirth-Delbanco-Schule, 1899-1938, in: EWI-Report. Nachrichten und Kommentare aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Nr. 14, 67-68
- 1996 [zusammen mit B. Egts, M. Göz, R. Heckmann, A. Manzewski, M. Will]: Deutsch-israelische Begegnungen in der dritten Generation. Studentischer Workshop zum Thema „Geschichtsbewußsein und Identität“ im Rahmen der Dritten Carlebach-Konferenz der Universitäten Hamburg und Bar-Ilan in Israel, in: EWI-Report. Nachrichten und Kommentare aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Nr. 14, 14-16
- 1993 [zusammen mit K. Heimann und S. Harder]: Oral history - Gespräche mit jüdischen ehemaligen HamburgerInnen über ihre Schulzeit in den 20er und 30er Jahren, in: EWI-Report. Nachrichten und Kommentare aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Nr. 8, 34-35

Ausstellungen (Konzeption)

- 2006 [zusammen mit Chr. Ritzi, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung]: „Realistisch denken verlangt geistesgeschichtlichen Kontext“ – Heinrich Roth zum 100. Geburtstag (Ausstellungsort: Pädagogisches Seminar der Universität Göttingen, 1. März – 21. April 2006 und Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, Berlin, 12. Mai – 1. September 2006)

