

Anleitung zum Studiengang Master of Education (M.Ed.) Philosophie an der Universität Göttingen

Studiengang

Der Studiengang ‚Master of Education‘ im Unterrichtsfach Philosophie bildet die Fortsetzung des fachwissenschaftlichen Teils der Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien. Er baut auf den fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen des Bachelor-Studiengangs (B.A.) Philosophie (Profil Lehramt) auf und kann zum Winter- sowie zum Sommersemester begonnen werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für eine Bewerbung ist der abgeschlossene Studiengang B.A. „Werte und Normen“ mit einer Regelstudienzeit von sechs Semestern und einem Umfang von 180 ECTS-Anrechnungspunkten oder ein gleichwertiger Abschluss. Falls der Abschluss noch nicht erreicht ist, muss ein Studienvolumen von mindestens 150 Credits (C) nachgewiesen werden. Über Details informiert die [Zulassungsordnung](#). Wichtige Informationen zur Bewerbung erhalten Sie auf dem [Bewerbungsportal Master of Education](#) der Zentralen Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB). Dort finden Sie auch Informationen zu möglichen Fächerkombinationen.

Um Studienzeitverzögerungen beim Übergang zwischen den beiden lehramtsbezogenen Studiengängen B.A. „Werte und Normen“ und M.Ed. „Werte und Normen“ zu vermeiden, kann von einer "[Vorstudienregelung](#)" Gebrauch gemacht werden.

Struktur des Studiengangs

Entsprechend der allgemeinen Struktur des „Master of Education“ ist der **fachwissenschaftliche Teil** des Studiums auf ein Volumen von **14 Credits (C)** beschränkt. Diese werden durch zwei der Module **M.Phi.08** (Theoretische Philosophie), **M.Phi.09** (Praktische Philosophie) und **M.Phi.10** (Geschichte der Philosophie) erworben. In jedem der beiden Module wird ein (Haupt-)Seminar besucht und eine Modulprüfung in Form einer Hausarbeit abgelegt. Dabei sind vorwiegend Themen mit schulrelevantem Bezug auf aktuellem Forschungsniveau zu studieren. Maßgeblich für diesen Bezug ist die „Master-Verordnung über Master-Abschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen“ ([Nds.MasterVO-Lehr](#)), in welcher die Anforderungen des Schulfachs formuliert sind. Im Hinblick auf den Schulunterricht ist die Auswahl zentraler und grundlegender (nicht zu spezialisierter) Themen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Ethik und Politischen Philosophie sowie die Berücksichtigung erstrangiger philosophischer Autoren, deren Arbeiten auch außerhalb des fachwissenschaftlichen Horizontes wahrnehmbar und zugänglich sind, zu empfehlen.

Die **fachdidaktischen Anteile** des Studiums bestehen aus einem fachdidaktischen Aufbaumodul und einem Praxismodul, das ein vier- bzw. fünfwöchiges Schulpraktikum einschließt.

Das Aufbaumodul **M.Phi.21** wird im 1. Wintersemester besucht und umfasst ein fachdidaktisches Hauptseminar, in dem von jeder/ jedem Teilnehmenden eine Unterrichtssequenz erarbeitet wird. Die Praxismodule **M.Phi.23** und **M.Phi.24** bestehen jeweils aus einem fünf- bzw. vierwöchigen Fachpraktikum sowie einem vor- und einem nachbereitenden Hauptseminar. Von diesen beiden Modulen ist eines zu wählen. Beide Module werden in jedem Semester angeboten und beginnen mit einer semesterbegleitenden Vorbereitung. Das Praktikum wird in der sich anschließenden vorlesungsfreien Zeit durchgeführt und begleitet. Die abschließende Nachbereitung findet im folgenden Semester statt. Hier erfolgt auch die Anmeldung zur Modulprüfung.

Über die Struktur des gesamten Studiengangs einschließlich der bildungswissenschaftlichen Anteile informieren die [Prüfungs- und Studienordnung \(PstO\) für den Studiengang „Master of Education“](#) sowie das [Infoportal Studienbeginn](#) der Zentralen Einrichtung für Lehrerbildung ([ZELB](#)).

Studierende, die zuvor nicht an der Georg-August-Universität Göttingen studiert haben, finden wichtige Informationen zum Studium, dem Prüfungsmanagement sowie zum Beratungs- und Serviceangebot über die Homepage des Philosophischen Seminars unter „[Studium](#)“ und „[Beratung und Service](#)“.

Beispiel für einen Studienverlauf im M.Ed. Philosophie

- mit Beginn im Wintersemester -

Sem.	Fachwissenschaft	Fachdidaktik
1	M.Phi.08 (7 C) Theoretische Philosophie	M.Phi.21 (7 C) Aufbaumodul Fachdidaktik
2	M.Phi.23 oder M.Phi.24 (8 C) Praxismodul Fachdidaktik <ul style="list-style-type: none">• vorbereitendes Hauptseminar (2 SWS; semesterbegleitend)• Schulpraktikum (in der sich anschließenden vorlesungsfreien Zeit)• nachbereitendes Hauptseminar (2 SWS; praktikumsbegleitend und semesterbegleitend im nachfolgenden Semester)	
3	M.Phi.09 (7 C) Praktische Philosophie	
4	Masterarbeitsmodul Lehramt M.Edu.101 (23 C) Kolloquium (3 C) + Masterarbeit (20 C)	

Anlage II.14 Fachspezifische Bestimmungen

– Unterrichtsfach Philosophie –

I. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 29 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Kompetenzbereich Fachwissenschaft

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phi.08 „Theoretische Philosophie“ (7 C / 2 SWS)

M.Phi.09 „Praktische Philosophie“ (7 C / 2 SWS)

M.Phi.10 „Geschichte der Philosophie“ (7 C / 2 SWS)

2. Kompetenzbereich Fachdidaktik

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 15 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodul

Es muss folgendes Modul im Umfang von 7 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phi.21 „Aufbaumodul Fachdidaktik“ (7 C / 2 SWS)

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phi.23 „Fachdidaktik Philosophie (mit 5-wöchigem Fachpraktikum)“ (8 C / 4 SWS)

M.Phi.24 „Fachdidaktik Philosophie (mit 4-wöchigem Fachpraktikum)“ (8 C / 4 SWS)

II. Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit im Studienfach „Philosophie“ ist der Nachweis von 61 C aus Modulen des Studiengangs „Master of Education“, darunter 14 C aus dem Kompetenzbereich Fachwissenschaft.

Informationen zu den konkreten Prüfungsleistungen finden sich im [Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung des „Master of Education“](#).

– Anhang 2 –

Studienstruktur des Studiengangs „Master of Education“

Fachwissen- schaften (28 C)	Fachdidaktik inkl. Fach- praktika (30 C)	Bildungswissenschaften (39 C)
Fach I: 14 C Fach II: 14 C	Fach I: 15 C Fach II: 15 C	M.BW.010 „Grundlagen bil- dungswissenschaftlicher For- schung“ (5 C) M.BW.020 „Unterrichten“ (6 C) M.BW.030 „Erziehen“ (6 C) M.BW.040 „Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern“ (9 C) M.BW.050 „Innovieren“ (7 C) + 6 C Wahlpflichtbereich
<p align="center">Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C) Kolloquium im Umfang von 3 C sowie die Masterarbeit im Umfang von 20 C</p>		