

Usuario independiente 1/ selbstständige Sprachverwendung 1

B1 (Umbral/ Threshold) [=DELE Inicial]

BA, B.Spa.101 (Basismodul Sprachpraxis):

- **Español I**
- **Español II**

Contenidos funcionales	Dar y pedir información	Identificar	Oraciones de relativo especificativas (<i>El libro que está a la derecha</i>)
		Pedir información	<p>¿Sabes si /dónde / cómo...?</p> <p>¿Puedes/ Podrías decirme...?</p> <p>Preguntas: ¿A quién/qué...? ¿Con quién / qué..? ¿En quién / qué...?</p> <p>¿Qué es lo que...?</p> <p>Lugar: ¿A / De / Por dónde...?</p> <p>Tiempo: ¿Cuánto tiempo...? ¿Desde cuándo...? ¿Hasta cuándo...?</p> <p>Modo: ¿Qué tal está...?</p>
		Dar información	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo: locuciones adverbiales (<i>dentro de...</i>) y oraciones subordinadas adv. temporales (<i>al + inf y / cuando...</i>) - Modo: locuciones adverbiales (<i>como siempre</i>) y oraciones subordinadas adv. de modo con <i>como</i> - Finalidad: oraciones subordinadas adv. Finales con <i>para (que)</i> - Causa: <i>por + sustantivo</i> y oraciones causales con <i>como</i> - Corregir una información, negándola o afirmándola (<i>¡sí que está ahí!</i>)
		Pedir confirmación	<p>¿Puedes / Podrías decirme si...?</p> <p>Quería saber si...</p> <p>¿Estás seguro de que...? / ¿Seguro que...?</p>
		Confirmar información previa	<i>Claro (que sí/no)</i>

	Expresar opiniones, actitudes y conocimientos	Pedir opinión	¿Tú qué piensas/ crees? ¿A ti qué te parece? ¿(Tú) qué piensas de (que)...? ¿Te parece que...? En tu opinión + oración interrogativa Según tú + oración interrogativa
		Dar una opinión	En mi opinión... Desde mi punto de vista... A mí me parece que... Yo pienso /creo que... Yo no pienso / creo que + pres. subjuntivo
		Pedir valoración	¿Qué tal? ¿Qué tal está...? ¿Qué te parece (que)...? ¿Te parece bien / mal (que)...? ¿Te parece una buena / mala idea (que) ...?
		Valorar	SN/infinitivo + ha sido / fue / me parece + adjetivo/SN Ha sido / Fue / me parece + adjetivo/SN + que ... SN / infinitivo + está bien/mal/fatal Está bien/ mal/ fatal que + presente de subjuntivo Es bueno/ malo + infinitivo / Es bueno/ malo que + pres. subj. ¡Qué bien / mal / interesante + SN/infinitivo! ¡Qué bien / mal / interesante que + pres. subjuntivo! Lo veo / encuentro + adjetivo
		Expresar aprobación y desaprobarción	Me parece bien/ mal que + pres. subjuntivo
		Posiciones a favor o en contra	(No) estoy a favor / en contra de + SN/ infinitivo (No) estoy a favor / en contra de que + pres. subjuntivo No estoy de acuerdo con + SN/infinitivo No estoy de acuerdo con que + pres. subjuntivo ¡Bien dicho! / ¡Bien hecho!
		Preguntar si se está de acuerdo	¿Piensas lo mismo que + SN? ¿Tú qué opinas /piensas / crees?
		Invitar al acuerdo	..., ¿no te parece? / ..., ¿no crees?

	Expresar acuerdo	<p><i>Sí, claro</i> <i>Tienes razón</i> <i>Yo pienso lo mismo / Yo pienso igual (que tú) / yo pienso como tú</i> <i>Sí, a mí también / tampoco me parece que...</i> <i>Sí, yo también/tampoco pienso / creo que...</i> <i>Sí, es verdad / cierto que...</i> <i>Sí, está claro / es evidente que...</i> <i>(Yo) estoy de acuerdo contigo / con + SN/infinitivo / con que... / en que...</i></p>
	Expresar desacuerdo	<i>Idem. en su formulación negativa...</i>
	Expresar escepticismo	<p><i>Bueno, depende...</i> <i>Pues ... supongo ...</i> <i>¿Tu crees?</i> <i>Yo lo dudo / Yo dudo que + pres. subj.</i></p>
	Presentar un contra argumento	<p><i>Tienes razón, pero/aunque...</i> <i>Sí, es cierto, pero / sin embargo ...</i> <i>Sí, pero también es verdad / cierto que...</i> <i>Sí, pero por otro lado...</i></p>
	Expresar certeza y clarividencia	<p><i>Estoy totalmente / completamente seguro de que...</i> <i>Seguro que...</i> <i>Sé (perfectamente) qué / quién /cuándo/...</i> <i>(No) es verdad / cierto que...</i> <i>Está claro / Es evidente que...</i> <i>Está demostrado que..</i> <i>No dudo (de) que...</i></p>
	Expresar falta de certeza y evidencia	<p><i>No estoy (muy / completamente) seguro de que + pres. subj.</i> <i>No está claro que + pres. subj</i> <i>No está claro si/ qué/ quién /...</i> <i>Me parece que ...</i> <i>Parece que ...</i> <i>Dudo (de) que...</i> <i>Supongo que...</i></p>

	Expresar posibilidad	<p><i>Quizá(s) / Tal vez</i> <i>Puede (ser) que... + pres. subj.</i> <i>Es posible / probable que... // Posiblemente/ Probablemente...</i> <i>A lo mejor...</i> <i>Seguramente...</i> <i>Seguro que...</i> Futuro de probabilidad: <i>No sé, serán las cinco.</i></p>
	Expresar obligación y necesidad	<p><i>Es obligatorio/ necesario + SN/ infinitivo</i> <i>Es obligatorio/ necesario que... + pres. subj.</i> <i>Debes + infinitivo</i> <i>No puedes + infinitivo</i> Falta de obligación: <i>No es necesario / obligatorio que + pres. subj.</i></p>
	Preguntar por el conocimiento de algo	<p><i>¿Sabes / Conoces algo de + SN?</i> <i>¿Sabes si/ dónde/ cuándo/...?</i> <i>Sabes/ Conoces ..., ¿no? / ¿verdad?</i> <i>¿Has oído + SN / que...?</i></p>
	Expresar conocimiento	<p><i>(Ya) lo sé sabía.</i> <i>Sé algo de + SN</i> <i>Sé que / si ...</i> <i>Sé qué / quién / cuándo / ...</i> <i>Sé perfectamente...</i> <i>He oído / leído / visto que...</i></p>
	Expresar desconocimiento	<p><i>No (lo) sé sabía.</i> <i>No sé /sabía nada/mucho/demasiado de + SN</i> <i>No sé / sabía que ...</i> <i>No tengo ni idea</i> <i>No he oído/leído/visto nada de / sobre...</i> <i>No he oído/leído/visto que + pres. subj.</i></p>
	Preguntar por una habilidad	<p><i>¿Eres bueno/a en / para...?</i></p>
	Expresar habilidad para hacer algo	<p><i>Sé algo/ un poco de ...</i> <i>Soy buen / mal en / para...</i> <i>Soy un genio / un desastre en/para...</i> <i>Lo hago bien/ mal.</i></p>

	Preguntar si se recuerda o ha olvidado	<p><i>¿Recuerdas /Te acuerdas de + SN?</i> <i>¿Recuerdas / Te acuerdas de que / si...?</i> <i>¿Recuerdas / Te acuerdas de qué/quién/cuántos/...?</i> <i>¿Te has olvidado de + SN/ infinitivo?</i></p>
	Expresar que se recuerda o no se recuerda	<p><i>(No) recuerdo/ Me acuerdo de + SN/ que....</i> <i>(No) me he olvidado de SN/ infinitivo</i> <i>(No) me he olvidado de que...</i></p>
Expresar gustos, deseos y sentimientos	Preguntar por gustos e intereses	<p><i>¿Qué te parece este/ ese/aquel...?</i> <i>¿Te gusta que + pres. subj.?</i></p>
	Expresar gustos e intereses	<p><i>Me gusta / Me encanta que + pres. subj.</i> <i>Me interesa que + pres. subj.</i></p>
	Expresar aversión	<p><i>Odio que + pres. subj.</i> <i>No soporto + SN / que + pres. subj.</i> <i>Me molesta que + pres. subj.</i> <i>¡Qué horror!</i></p>
	Preguntar por preferencias	<p><i>¿Qué es lo que más/menos te gusta/interesa?</i> <i>¿Prep. + qué/cuál/quién ... prefieres / te gusta más + infinitivo? (ej.: ¿Con quién prefieres estar? ¿Hasta cuándo te gustaría quedarte?)</i> <i>¿Prefieres/ Te gusta más que + pres. subj.?</i> <i>¿Qué/Cuál/A quién prefieres / eliges/ escoges?</i></p>
	Expresar preferencia	<p><i>Prefiero + SN/infinitivo + a + SN/infinitivo</i> <i>Prefiero que + pres. subj.</i> <i>Me gusta más que + pres. subj.</i> <i>Lo que más / menos me gusta / interesa es que + pres. subj.</i></p>
	Expresar indiferencia	<p><i>Me da igual</i> <i>No me importa que + pres. subj.</i></p>
	Preguntar por deseos	<p><i>¿Quieres/ Te apetece que + pres. subj.?</i> <i>¿Tienes ganas de que + pres. subj.?</i> <i>¿Qué/Dónde/... quieres/querrías/te apetece/ te apetecería / te gustaría + infinitivo?</i> <i>¿Qué/Dónde/... quieres/te apetece que + pres. subj.?</i></p>

		<p>Expresar deseos</p>	<p><i>Quiero que + pres. subj.</i> <i>Tengo ganas de + SN/inf. – Tengo ganas de que + pres. subj.</i> <i>Me apetecería + SN/inf.</i> <i>Espero + inf. – Espero que + pres. subj.</i> <i>Mi sueño es inf. / que + pres. subj.</i> <i>¡A ver si...!</i> <i>Ojalá que + pres. subj.</i> <i>Que + pres. subj.</i></p>
		<p>Preguntar por planes e intenciones</p>	<p><i>¿Piensas + inf.?</i> <i>¿Estás pensando en...?</i> <i>¿Tienes la intención /idea de + inf.?</i></p>
		<p>Expresar planes e intenciones</p>	<p><i>Pienso + inf.</i> <i>Estoy pensando en + inf.</i> <i>Mi intención es + inf. / Tengo la intención de + inf.</i> <i>Planes frustrados: pensaba + inf., pero ...</i></p>
		<p>Preguntar por el estado de ánimo</p>	<p><i>¿Qué te pasa?</i> <i>¿Te pasa algo?</i> <i>¿No te pasa nada?</i> <i>¿Todo bien?</i></p>
		<p>Expresar alegría y satisfacción</p>	<p><i>¡Estupendo! ¡Fantástico! ¡Perfecto!</i> <i>Estoy muy / bastante contento – Estoy contentísimo</i> <i>Estoy contento con / de / de que + pres. subj.</i> <i>Me pongo contento / de buen humor cuando / si...</i> <i>Me alegro cuando / si / de que + pres. subj.</i> <i>Es estupendo / fantástico que + pres. subj.</i></p>
		<p>Expresar tristeza y aflicción</p>	<p><i>Estoy muy / algo / un poco / bastante ... triste /mal / deprimido</i> <i>Me encuentro...</i> <i>Siento + inf. / que + pres. subj.</i> <i>Me duele que + pres. subj.</i> <i>Me da pena / lástima que + pres. subj.</i> <i>¡Qué pena / lástima que + pres subj.!</i> <i>Es una pena / lástima que + pres. subj.</i></p>

	Expresar placer y diversión	<i>Me río / divierto mucho / muchísimo / un montón</i> <i>Es muy divertido que + pres. subj.</i>
	Expresar aburrimiento	<i>¡Qué rollo!</i> <i>Me aburro</i> <i>Me aburre que + pres. subj.</i> <i>Estoy aburrido de + SN/ inf.</i>
	Expresar hartazgo	<i>Estoy harto de + SN/inf. – Estoy harto de que + pres. subj.</i>
	Expresar enfado e indignación	<i>Estoy enfadado con...</i> <i>Me enfado / pongo furioso / pongo de mal humor cuando...</i> <i>Me molesta que + pres. subj.</i> <i>No soporto que + pres. subj.</i>
	Expresar miedo y preocupación	<i>Estoy muy / un poco preocupado/ asustado – Estoy preocupadísimo</i> <i>Tengo miedo a / de + SN/inf. –Tengo miedo a / que + pres. subj.</i> <i>Me da miedo que + pres. subj.</i> <i>Me preocupa que + pres. subj.</i> <i>¡Qué miedo! ¡Qué horror!</i>
	Expresar nerviosismo	<i>Estoy nervioso / estresado / histérico</i> <i>Me pongo nervioso cuando...</i>
	Expresar empatía	<i>Ya, ya</i> <i>Claro, claro</i> <i>Lo entiendo (perfectamente)</i> <i>¡Qué bien / pena / horror...!</i> <i>Siento + inf. / que + pres. subj.</i>
	Expresar esperanza	<i>Espero + inf. / Espero que + pres. subj.</i> <i>¡Ojalá! - ¡Ojalá que + pres. subj.!</i>
	Expresar resignación	<i>¡Así es la vida!</i>
	Expresar arrepentimiento	<i>¡Qué pena!</i>
	Expresar vergüenza	<i>Me da vergüenza + SN/inf. // Me da vergüenza que + pres. subj.</i>
	Expresar sorpresa y extrañeza	<i>Me sorprende / extraña que + pres. subj.</i> <i>Es increíble / raro /sorprendente que + pres. subj.</i> <i>¡Qué raro / extraño que + pres. subj.!</i> <i>¡No me lo puedo creer! ¿De verdad? ¿En serio?</i>

		Expresar admiración y orgullo	¡Qué + adj.! ¡Es increíble / impresionante cómo... / cuánto .../ qué + adj. /...! Estoy impresionado con...
		Expresar afecto	Me cae bien / mal / fatal ... Te quiero (mucho). Estoy enamorado de... – Me enamoro de...
		Expresar sensaciones físicas	Tengo (mucho/a) hambre / sed / frío / calor / sueño Siento (mucho/a) hambre / sed / frío / calor / sueño ¡Qué hambre / sed / frío / calor / sueño! Esto cansado (de...) Me duele (mucho/un poco) + SN (garganta, tripa,...) ¡Qué dolor! No me encuentro / siento muy bien Estoy / me siento / me encuentro muy mal / regular / fatal
	Influir en el interlocutor	Dar una orden o instrucción	De forma directa: - Imperativo / Imperativo duplicado (¡corre, corre!) - Debes + inf. De forma atenuada: - Imperativo + <i>por favor</i> - ¿Podrías + inf.? - ¿Te importa / importaría + inf.? - <i>se impersonal (aquí no se fuma)</i>
		Pedir un favor	¿Puedes / Podrías hacerme un favor? ¿Podría pedirte un favor? ¿Me haces un favor? ¿Te importa / importaría hacerme un favor? Necesito que me hagas un favor. Tengo que pedirte algo /una cosa / un favor: ¿Podrías...?

	Pedir objetos	<i>Dame / Pásame / Déjame / Préstame / Tráeme + SN (, por favor)</i> <i>¿Podrías dejarme / prestarme / pasarme / traerme + SN?</i> <i>¿Te importa(ría) dejarme / prestarme / pasarme / traerme + SN?</i> <i>¿Me dejas / pasas / prestas / traes + SN?</i> <i>Póngame + SN (, por favor)</i> <i>Quería + SN / inf. (Quería dos kilos de naranjas)</i>
	Pedir ayuda	<i>¡Ayúdame!</i> <i>¿Te importa / importaría ayudarme a + inf.?</i> <i>¿Puedes / Podrías ayudarme a + inf.?</i> <i>Necesito que me ayudes a + inf.</i>
	Responder a una orden, petición o ruego	Acceder a su cumplimiento: <i>Claro que sí</i> <i>De acuerdo</i> <i>Bueno, venga...</i> <i>Sí + oración condic.</i> Eludir el compromiso: <i>Bueno, no sé, es que ...</i> <i>No (te) lo puedo prometer</i> Negarse a su cumplimiento: <i>Me encantaría, pero...</i> <i>No puedo, es que...</i> <i>Lo siento, pero es que</i> Tajante: <i>No pienso + inf. (¡No pienso ir!)</i>
	Pedir permiso	<i>¿Se puede + inf.?</i> <i>¿Podría + inf.?</i> <i>¿Te molesta / importa si + pres. indic.? - ¿Te molesta / importa que + pres. subj.?</i> <i>¿Me dejas + inf. / que + pres. subj.?</i> <i>¿Me dejarías + inf.?</i>
	Dar permiso	Sin objeciones: <i>Sí, claro (que sí) + imperativo</i> Con objeciones: <i>Bueno, vale, pero...</i>
	Denegar permiso	<i>No se puede + inf.</i> <i>Lo siento, es que ...</i>

	Prohibir	<p><i>Se prohíbe + SN / inf. / que + pres. subj.</i> <i>No se puede + inf.</i> <i>Está prohibido + inf.</i> <i>No está permitido + inf.</i> <i>No + inf. – No + pres. subj. (no fumes)</i></p>
	Proponer / sugerir	<p><i>¿Te apetece que + pres. subj.?</i> <i>¿Qué te parece si + pres. subj.?</i> <i>¿Te parece bien que + pres. subj.?</i> <i>¿Y si + pres. indic.?</i> <i>Podrías / Podríamos + inf.</i> <i>Deberías + inf.</i> <i>Tienes que + inf.</i> <i>¡Vamos a ...!</i></p>
	Ofrecer e invitar	<p><i>¿Te apetece + SN/inf.?</i> Imperativo (e imperativo duplicado: ¡pasa, pasa!)</p>
	Solicitar confirmación de una propuesta	<p><i>¿Ya sabes si ... (o no)?</i></p>
	Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación	<p><i>Sí, perfecto / estupendo / fenomenal / fantástico</i> <i>Buena idea</i> <i>Vale, podemos ...</i> <i>Con mucho gusto.</i> <i>Bueno, si insistes...</i></p>
	Rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación	<p><i>(No, no, muchísimas) gracias, es que ...</i> <i>(No lo siento), es que ...</i> <i>Pues / bueno, es que ...</i> <i>Prefiero + inf. (excusa o alternativa), gracias.</i></p>

	Aconsejar	<p><i>Podrías + inf.</i> <i>Tendrías que + inf.</i> <i>Debes / Deberías + inf.</i> Uso del imperativo <i>¿Y si + pres. indic.?</i> <i>Lo mejor es ...</i> <i>Yo que tú / Yo en tu lugar + condic.</i> <i>Te aconsejo / recomiendo que + pres. subj.</i> <i>Intenta + inf.</i> <i>Es importante / conveniente que + pres. subj.</i></p>
	Advertir	<p><i>(Ten) cuidado con + SN</i> Advertir de consecuencia: <i>Está alto, te puedes caer</i></p>
	Reprochar	<p><i>Me parece (muy) mal que + pres. subj.</i> <i>No está bien que + pres. subj.</i></p>
	Prometer	<p><i>Te prometo que ...</i></p>
	Ofrecerse para hacer algo	<p><i>Quieres que + pres. subj.</i> <i>Puedo + inf.</i></p>
	Tranquilizar y consolar	<p><i>No te preocupes</i> <i>No llores</i> <i>No pasa nada</i></p>
	Animar	<p>Imperativo (+ hombre/ mujer): <i>¡Entra, mujer, que no pasa nada!</i></p>
Relacionarse socialmente	<p>Saludar</p> <p><i>¿Qué tal? ¿Cómo estás?</i> Lengua escrita: <i>Señor / Señora + apellido</i> <i>Muy Sr. mío:</i> <i>Señores:</i> <i>Estimado + nombre / Sr. + apellido</i></p> <p>Responder a un saludo: <i>Bien, gracias, ¿y tú?</i> <i>(Mucho) mejor, gracias.</i> <i>Regular / así, así.</i></p>	

	Dirigirse a alguien	<i>Disculpa/e</i> <i>Sin tratamiento: ¿Qué quería?</i>
	Presentar a alguien	<i>Ven que te presente... (Mira), éste/a es + nombre</i> <i>Me gustaría / quiero presentarles a...</i> <i>Preguntar por la necesidad de una presentación: ¿Os conocéis?</i>
	Responder a una presentación	<i>Encantado de conocerte</i>
	Solicitar ser presentado	<i>Preséntame a ...</i>
	Dar la bienvenida	<i>Pasa, pasa, estás en tu casa</i> <i>¡Qué bien que estés aquí!</i>
	Responder a una bienvenida	<i>Estoy encantado de estar aquí (con vosotros).</i>
	Disculparse	<i>Lo siento, de verdad, es que...</i> <i>Disculpa,/e, es que...</i> <i>Perdóname/ Perdóneme, es que...</i>
	Responder a una disculpa	<i>No importa.</i> <i>No te preocupes.</i> <i>No es nada. / No pasa nada.</i> <i>No tiene importancia.</i>
	Agradecer	<i>Gracias por todo / por + SN</i> <i>Responder: (Gracias) a ti/ a usted</i>
	Dar el pésame	<i>Lo siento mucho, de verdad</i>
	Proponer un brindis	<i>Por + SN</i> <i>¡A tu / vuestra salud!</i> <i>¡Chinchín!</i>
	Felicitar	<i>Buen trabajo</i> <i>Bien hecho</i> <i>Cumpleaños: Que cumplas muchos más</i> <i>Fiestas: Feliz Navidad / Año Nuevo /...</i>
	Formular buenos deseos	<i>Que te diviertas</i> <i>Que descanses</i> <i>Con imperativo: Diviértete / Descansa / Cuidate</i> <i>Desear éxito: ¡Mucha suerte! ¡Mucho éxito! ¡Que tengas (mucho) suerte!</i> <i>¡Que te vaya (todo) bien!</i> <i>Enfermedad: Que te mejores / Que te recuperes</i>

		Responder a felicitaciones y buenos deseos	<i>Igualmente</i> <i>Tú también</i> <i>Para ti también</i>
		Enviar y transmitir saludos, recuerdos	<i>Recuerdos / Saludos para / a...</i> <i>Recuerdos / Saludos de...</i>
		Despedirse	<i>Hasta ahora</i> <i>Hasta otro día</i> <i>Hasta el próximo ...</i> <i>Un saludo</i> Lengua escrita: <i>¡Hasta pronto!</i> <i>Un beso,</i> <i>Abrazos,</i> <i>(Le saluda) atentamente,</i>
	Estructurar el discurso	Establecer la comunicación y reaccionar en contextos de interacción oral	Establecer la comunicación: <i>Disculpa/e...</i> Reaccionar: <i>Dime</i> , + nombre del interlocutor,...
		Saludar y responder a un saludo	[Vid. supra]
		Preguntar por una persona y responder (en conversaciones cara a cara y telefónicas)	<i>¿Podría hablar con ... por favor?</i> <i>Quería / Quisiera hablar con ..., por favor.</i> <i>Sí, ahora se pone, un momento...</i> <i>Pues ahora mismo no está / Lo siento, no está e este momento</i> <i>No, no es aquí, se ha equivocado</i> <i>Lo siento, se ha confundido de número</i> <i>Pues ahora mismo no se puede poner / Perdona pero es que ahora no se puede poner</i> <i>¿Le digo que has llamado? / ¿Quiere(s) que le diga algo? ¿Le dejo algún mensaje?</i>
		Preguntar por el estado general de las cosas y responder	<i>¿Qué tal + SN? / ¿Cómo está + SN?</i> <i>(Muy) bien, gracias, ¿y a ti?</i> <i>Bien, gracias: + Oración para iniciar una conversación</i>
		Solicitar que comience un relato y reaccionar	<i>(Oye), ¿qué pasó...?</i> <i>Pues muy/ bastante bien: + Oración (=inicio del relato)</i>

	Introducir el tema del relato y reaccionar	<p><i>¿Sabes qué ha pasado?</i> <i>Escucha...</i> <i>Tengo que contarte una cosa</i></p> <p><i>Dime</i> <i>Ah, ¿sí?</i> <i>Sí, ya lo sé / Sí, ya me lo han contado</i></p>
	Indicar que se sigue el relato con interés	<p><i>Sí, sí, claro</i> <i>Sí, ya</i> <i>¿De verdad? / ¿En serio?</i> <i>Vaya...</i> <i>¡Qué bien / horror /...!</i></p>
	Controlar la atención del interlocutor	<p><i>(Me) entiendes, ¿no?</i> <i>Mira / Oye</i> <i>¿Eh?</i> <i>¿No? / ¿Sí?</i> <i>¿Me oyes?</i></p> <p>Introducir un hecho: - <i>Y entonces...</i> - <i>Y de pronto / de repente...</i> - <i>Pues...</i></p>
	Organizar la información	Marcadores del discurso...
	Destacar un elemento	<p><i>Sobre todo, también, tampoco, en concreto, en particular,...</i> <i>Es importante + inf.</i> Uso de signos ortotipográficos y variación del tipo de letra</p>
	Interrumpir	<p><i>Un momento, ¿puedo decir una cosa?</i> <i>... una cosa...</i> <i>Perdona / Lo siento, pero, ¿puedo...?</i></p>
	Indicar que se puede reanudar el discurso	<p><i>Continúa</i> <i>Sigue, sigue</i></p>
	Pedir a alguien que guarde silencio	<p><i>¡Cállate!</i> <i>¿Puedes callarte un momento, por favor?</i></p>

	Conceder la palabra	<i>Por favor...</i>
	Indicar que se desea continuar el discurso	<i>Solo un minuto</i> <i>Por favor, déjame terminar</i>
	Concluir el relato	<i>Finalmente..</i> <i>En conclusión...</i> <i>En resumen...</i> <i>Para terminar...</i> <i>Al final...</i>
	Introducir un nuevo tema	<i>Una/ Otra cosa...</i> <i>En cuanto a...</i>
	Proponer el cierre	<i>Bueno, pues nada más</i> <i>Perdona / Lo siento, es que...</i>
	Aceptar el cierre	<i>Vale, nos vemos / hablamos / nos llamamos</i>
	Rechazar el cierre introduciendo un nuevo tema	<i>Espera...</i>