

20211_Theo_SP_4LV

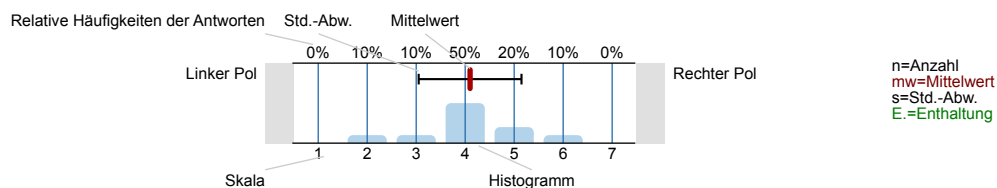
Erfasste Fragebögen = 37



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="checkbox"/>	5.4%	n=37
Bachelor (2 Fächer)	<input type="checkbox"/>	16.2%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="checkbox"/>	10.8%	
Master	<input type="checkbox"/>	0%	
Master of Education	<input type="checkbox"/>	2.7%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="checkbox"/>	56.8%	
Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0%	
Promotion	<input type="checkbox"/>	0%	
(Gasthörer)	<input type="checkbox"/>	5.4%	
andere	<input type="checkbox"/>	2.7%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="checkbox"/>	40.5%	n=37
3./4. FS	<input type="checkbox"/>	35.1%	
5./6. FS	<input type="checkbox"/>	13.5%	
7.-10. FS	<input type="checkbox"/>	5.4%	
11.-14. FS	<input type="checkbox"/>	5.4%	
>14. FS	<input type="checkbox"/>	0%	

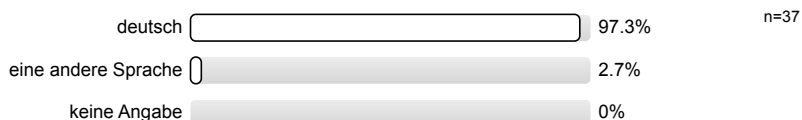
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="checkbox"/>	63.9%	n=36
Wahlpflicht	<input type="checkbox"/>	8.3%	
frei gewählt	<input type="checkbox"/>	27.8%	

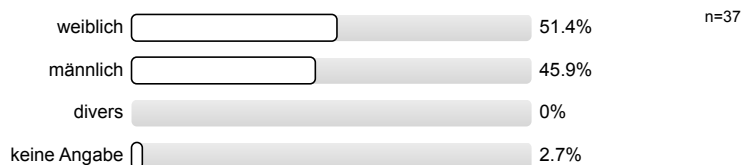
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

ja	<input type="checkbox"/>	24.3%	n=37
nein	<input type="checkbox"/>	45.9%	
noch offen	<input type="checkbox"/>	29.7%	

1.5) Meine Muttersprache ist



1.6) Mein Geschlecht ist

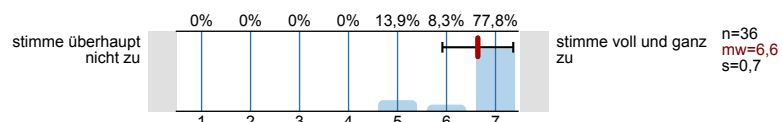


1.7) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

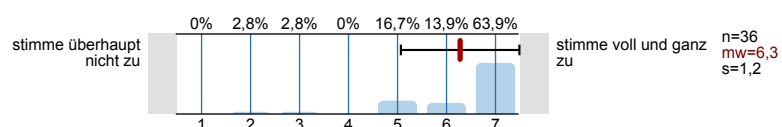


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

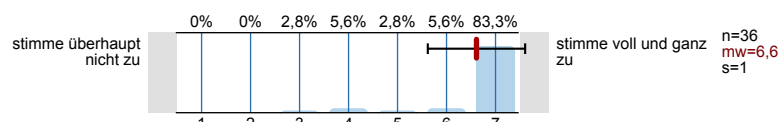
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



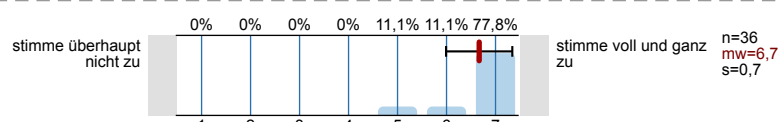
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



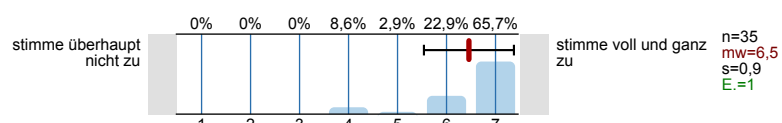
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



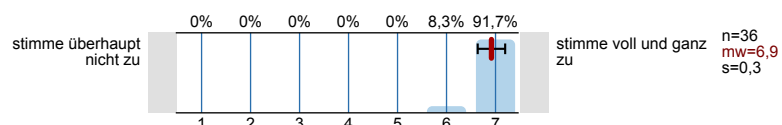
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



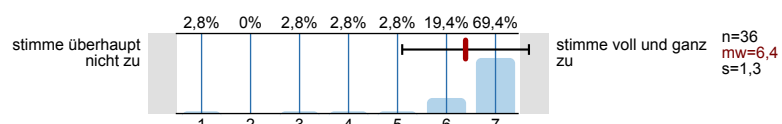
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



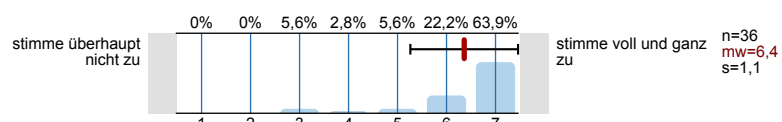
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



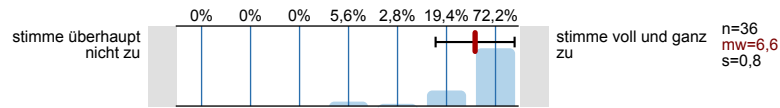
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



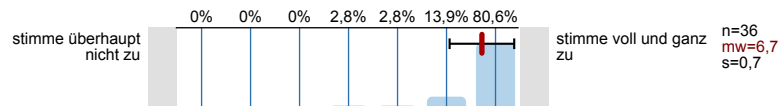
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



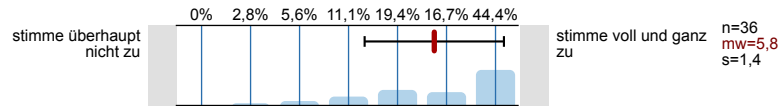
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



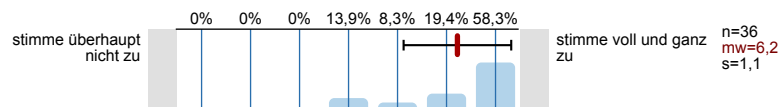
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



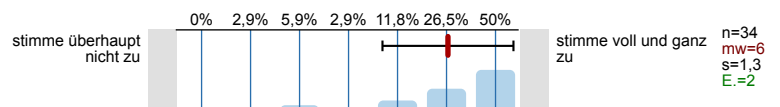
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



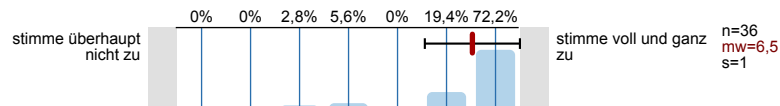
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



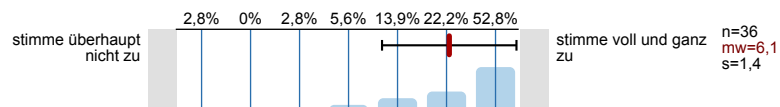
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

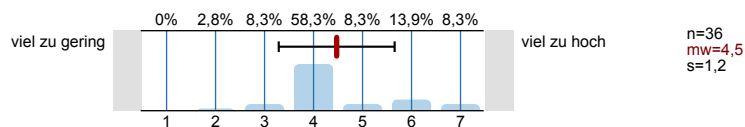


2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

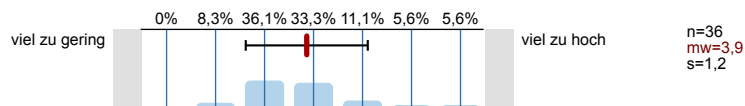


Folgende Fertigkeiten und Kompetenzen werden dem Kurs entsprechend ausreichend berücksichtigt und gefördert:

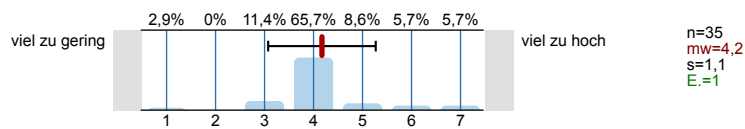
2.16) Grammatik



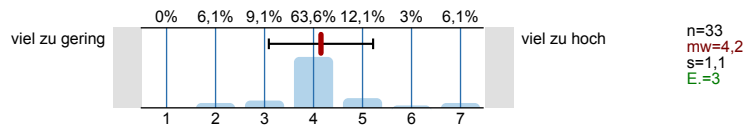
2.17) Wortschatz



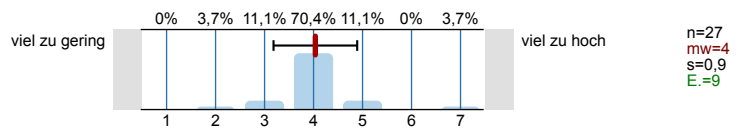
2.18) Aussprache



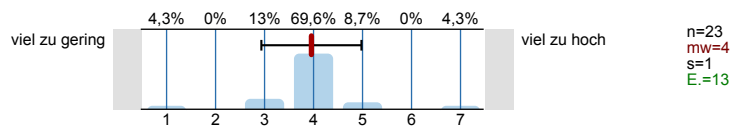
2.19) Leseverstehen



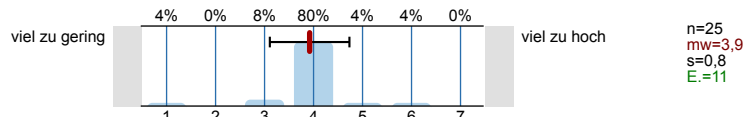
2.20) schriftlicher Ausdruck



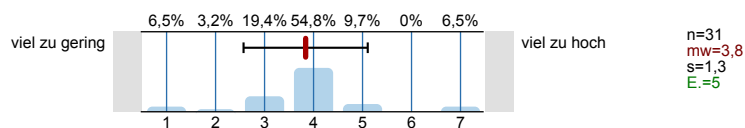
2.21) Hörverstehen



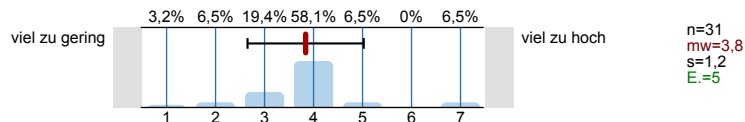
2.22) mündlicher Ausdruck



2.23) landeskundliche Aspekte



2.24) interkulturelle Aspekte



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.	<input type="text"/>	0%	n=37
... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.	<input type="text"/>	0%	
... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.	<input type="text"/>	48.6%	
... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.	<input type="text"/>	51.4%	

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

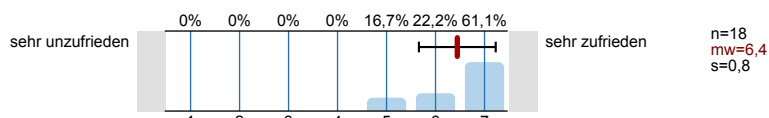
Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	55.6%	n=18
Synchrone Lehre: Präsenz-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur im Raum am Campus)	<input type="text"/>	11.1%	
Synchrone Lehre: Kombinierte Termine, bei denen die Teilnehmer*innen im Raum und Online zusammen anwesend waren	<input type="text"/>	0%	
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)	<input type="text"/>	27.8%	
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder	<input type="text"/>	5.6%	

6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

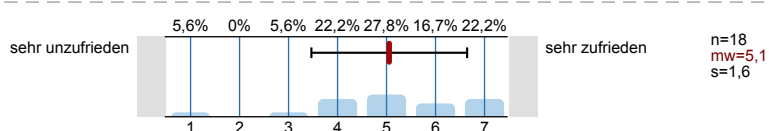
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	<input type="text"/>	22.2%	n=18
Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)	<input type="text"/>	55.6%	
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)	<input type="text"/>	66.7%	
E-Mail	<input type="text"/>	72.2%	
Sonstiges	<input type="text"/>	5.6%	

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

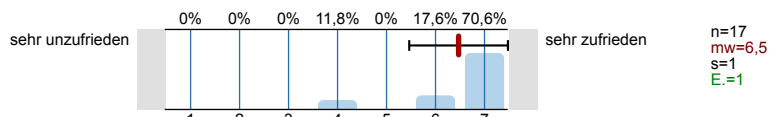
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



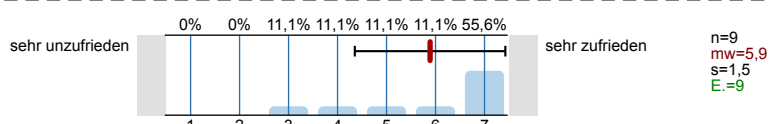
6.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.5) ...die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.11) ... Barrierefreiheit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

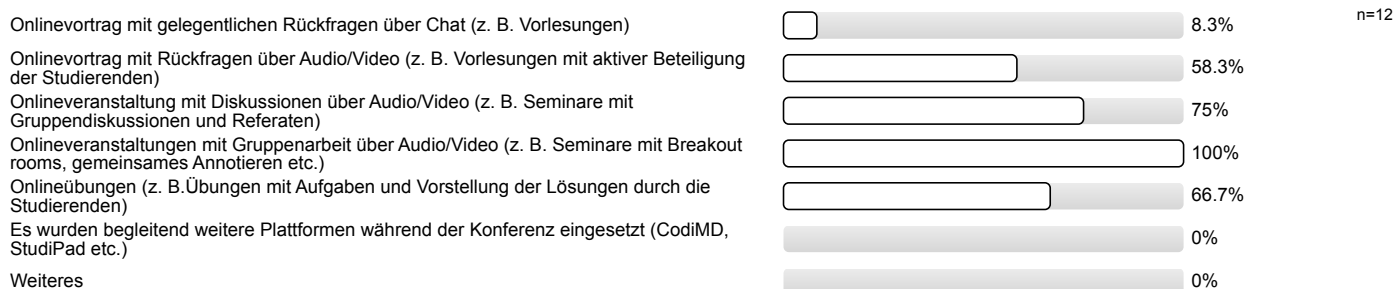
6.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.17) ... Barrierefreiheit?

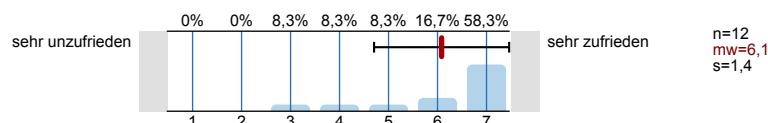
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

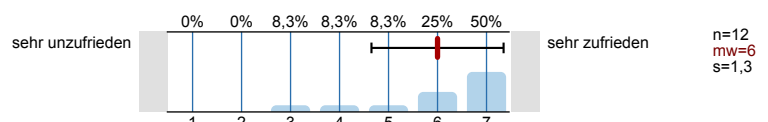


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

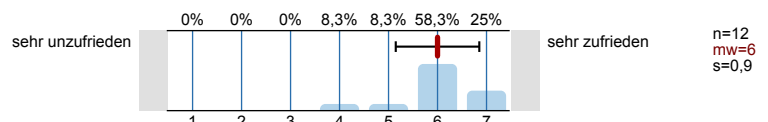
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



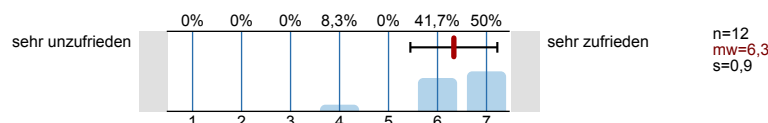
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



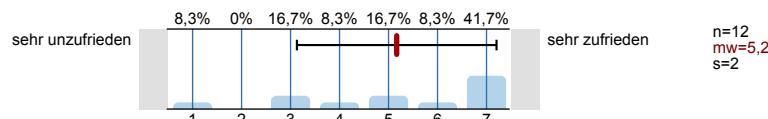
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.24) ... Barrierefreiheit?

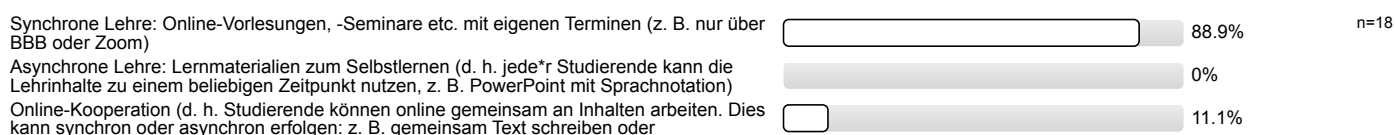
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

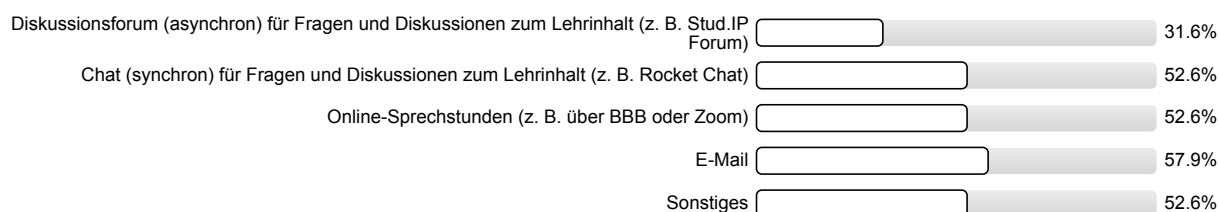
Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

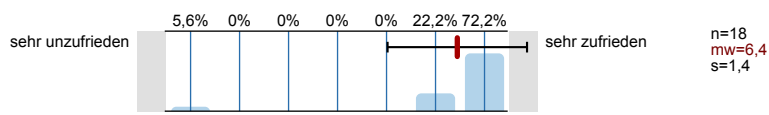


7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

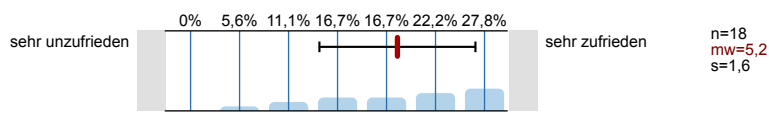


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

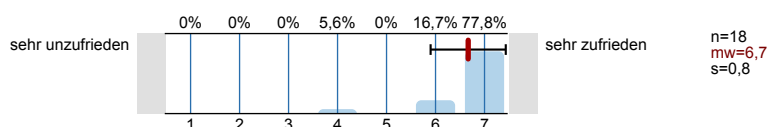
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



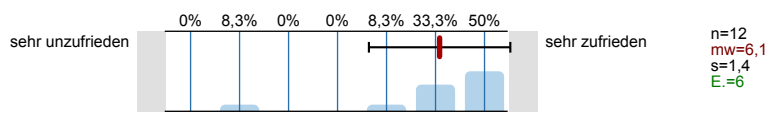
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?



Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

7.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

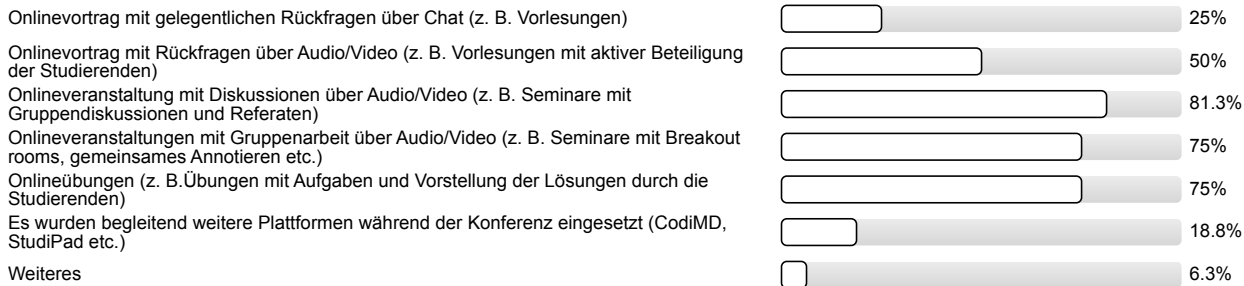
7.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.17) ... Barrierefreiheit?

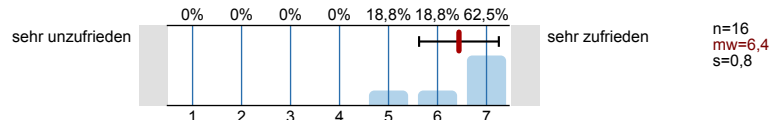
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

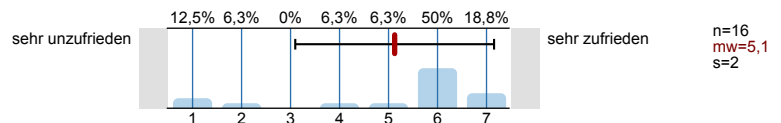


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

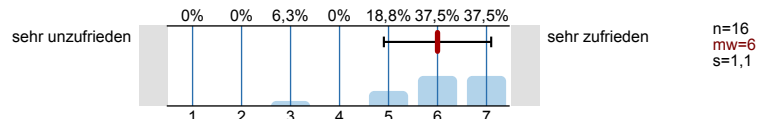
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



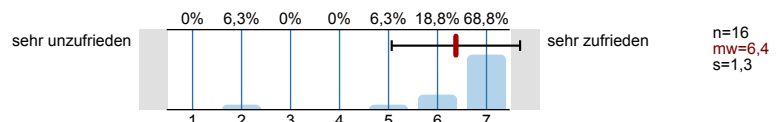
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



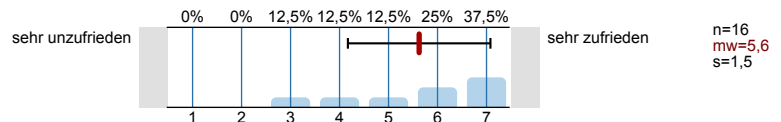
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



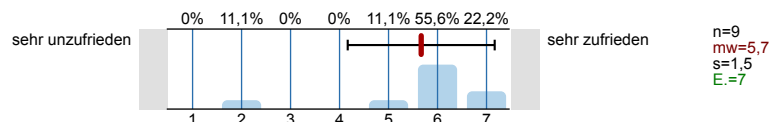
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

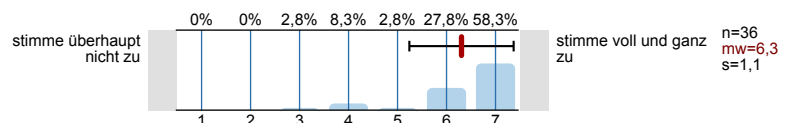


7.24) ... Barrierefreiheit?

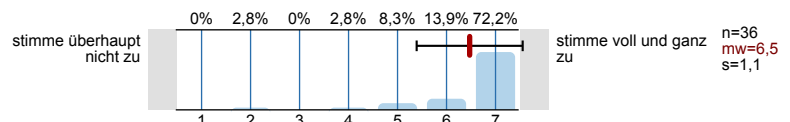


8. Didaktische Umsetzung

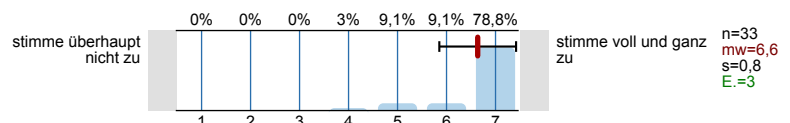
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.

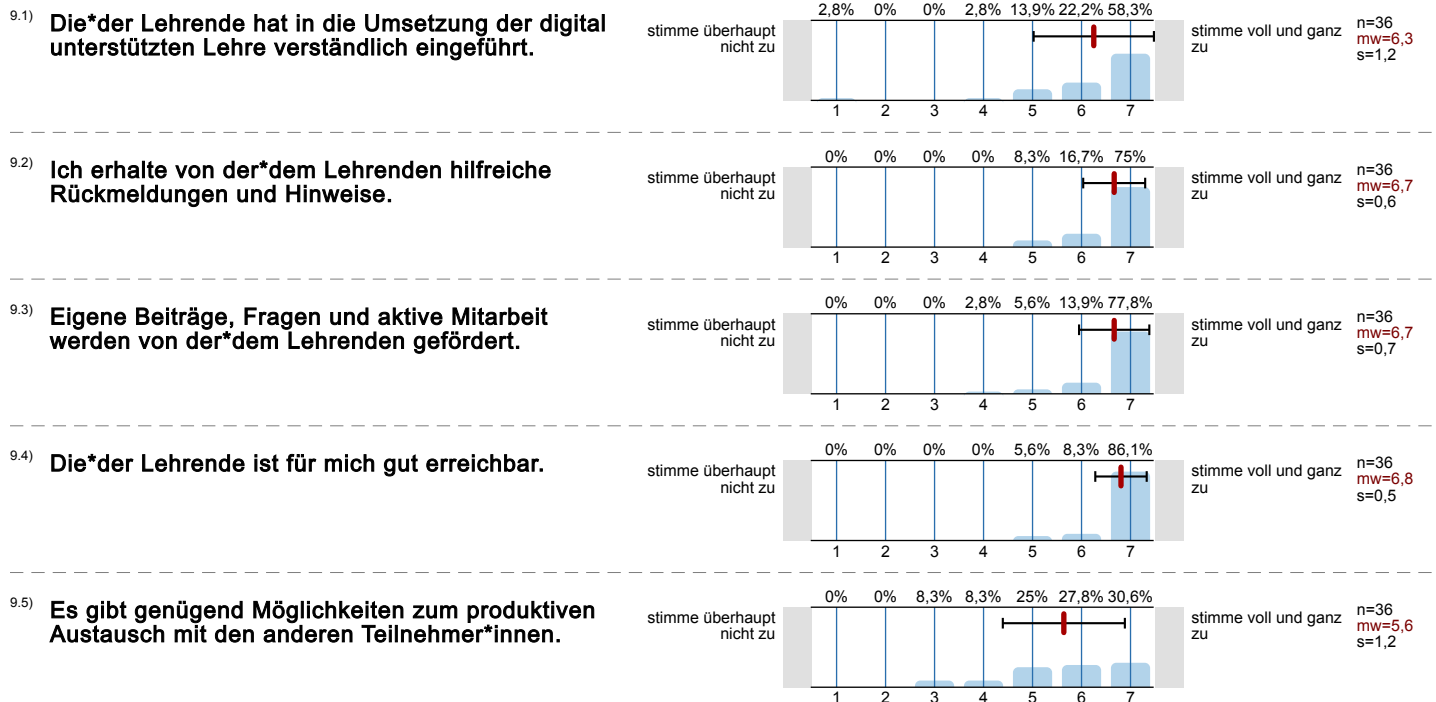


8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.

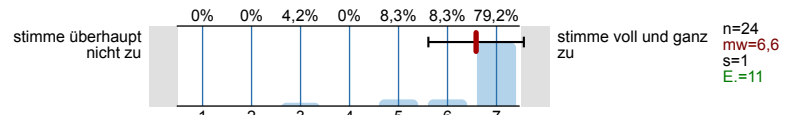




9. Interaktion und Kommunikation

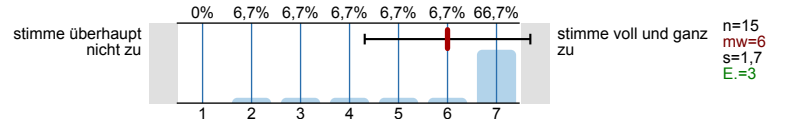


- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

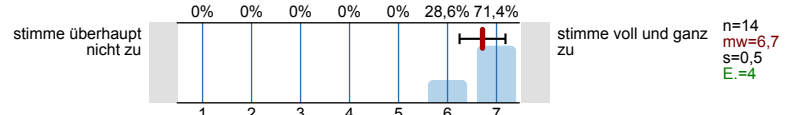


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

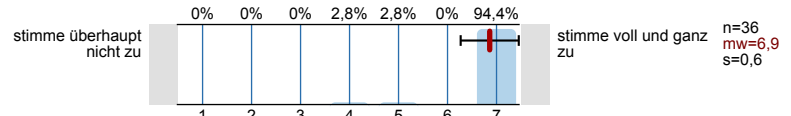
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



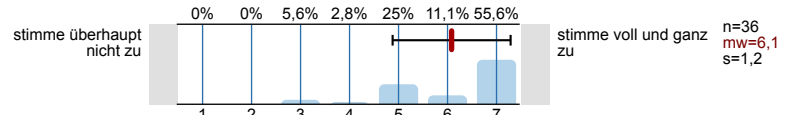
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



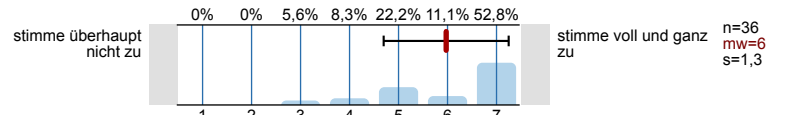
- 10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



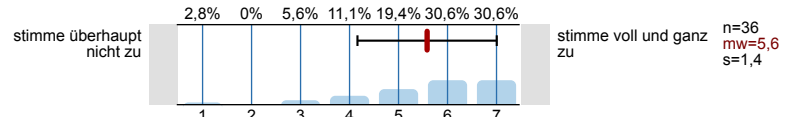
- 10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



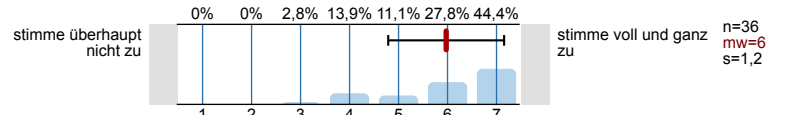
- 10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



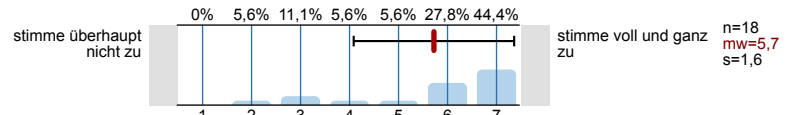
- 10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



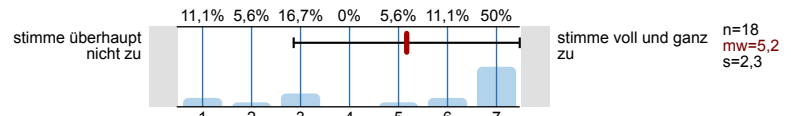
- 10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



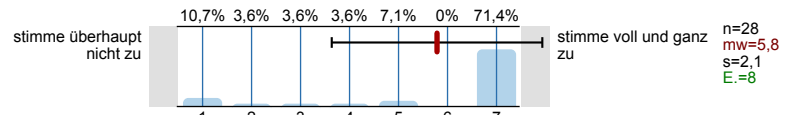
- 10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



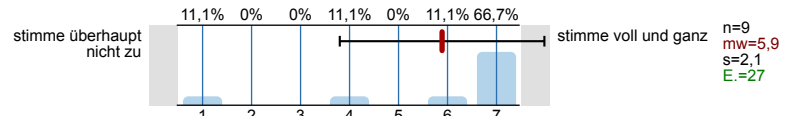
- 10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



- 10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



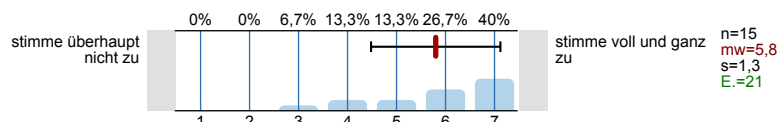
- 10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



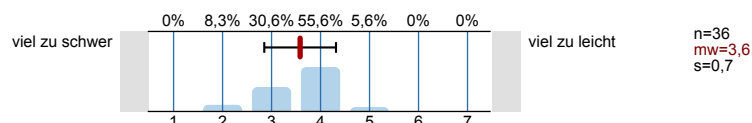
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

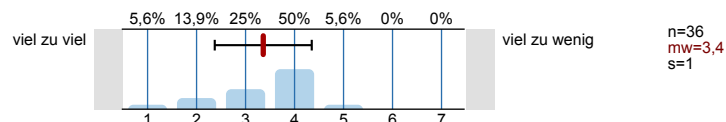
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

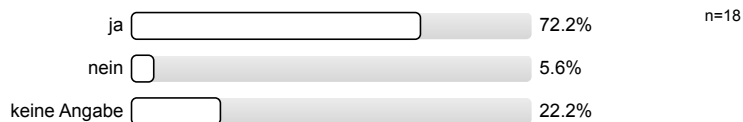


10.15) Der Umfang des Stoffes ist



11. Räumliche Situation

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



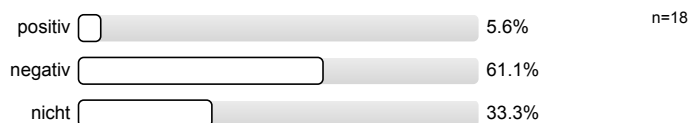
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



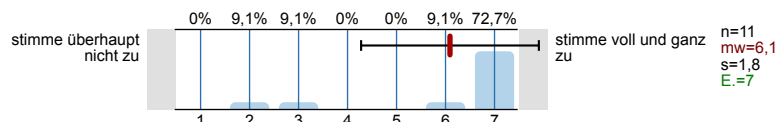
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

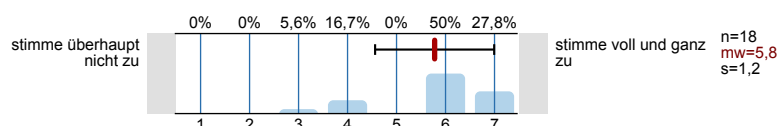


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



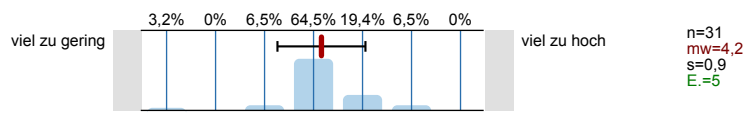
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

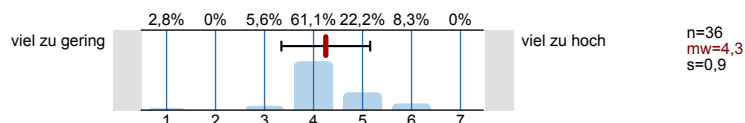


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

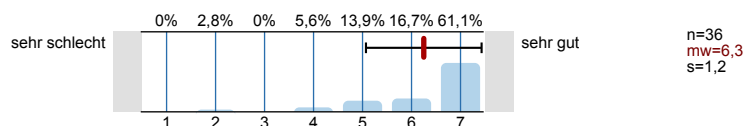
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

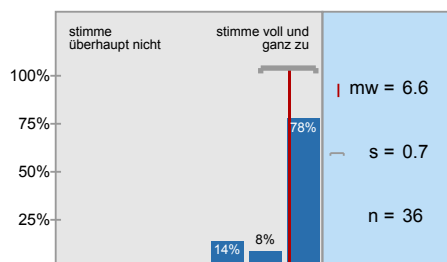
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

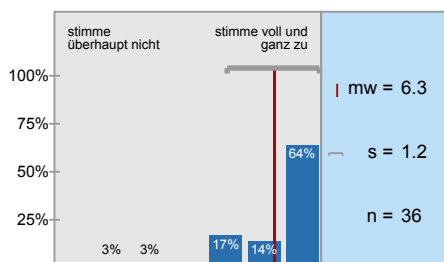
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

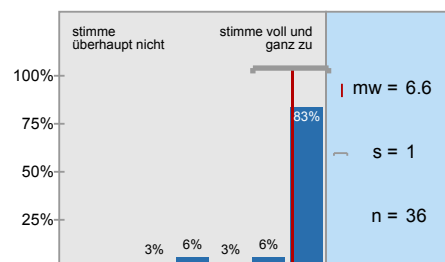
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



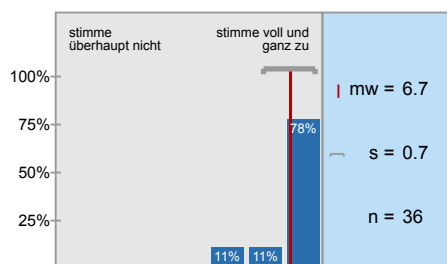
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



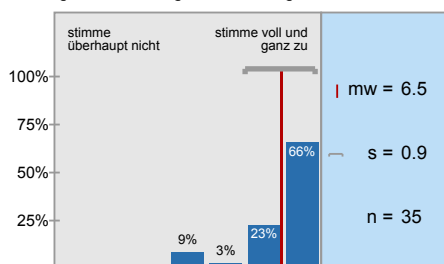
Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.



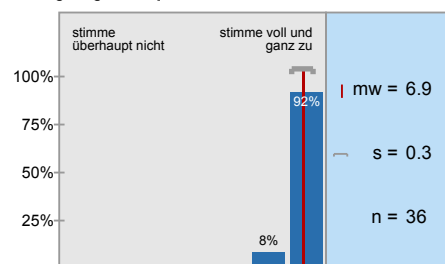
Die Lernziele wurden klar formuliert.



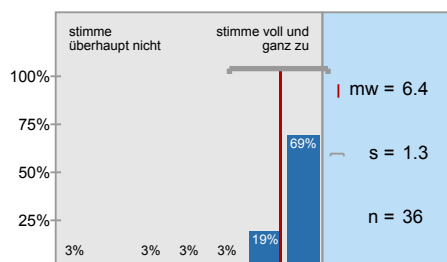
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



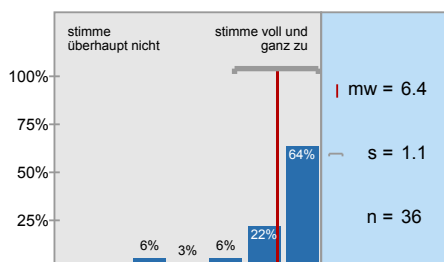
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



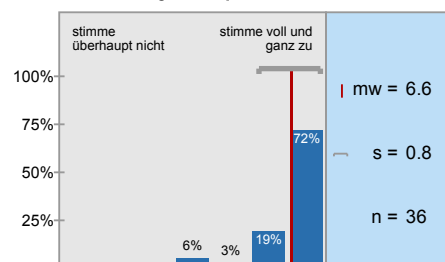
Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.



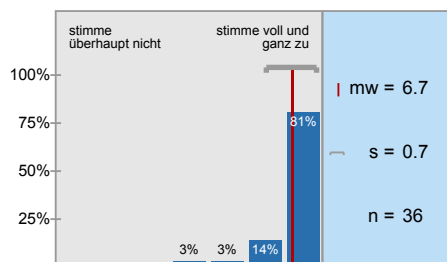
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



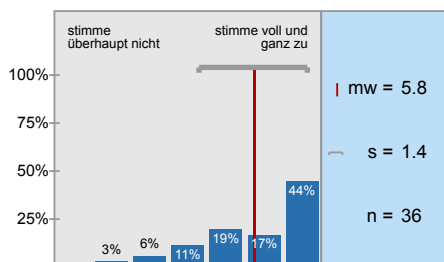
In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.



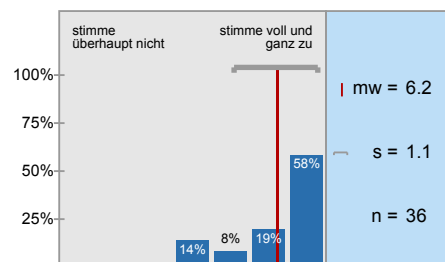
Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.



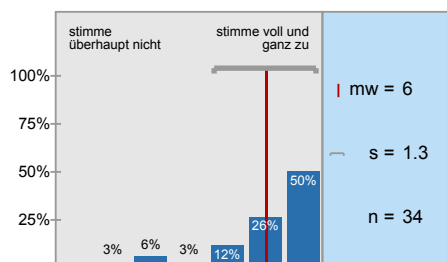
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



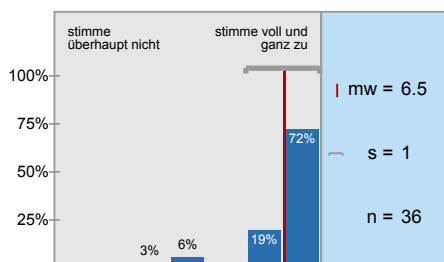
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



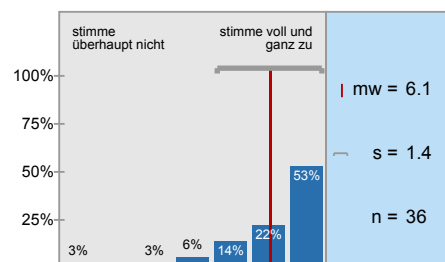
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für

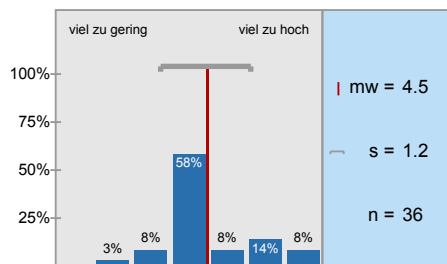
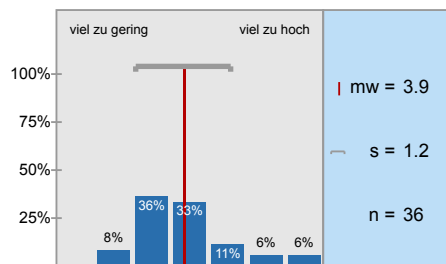
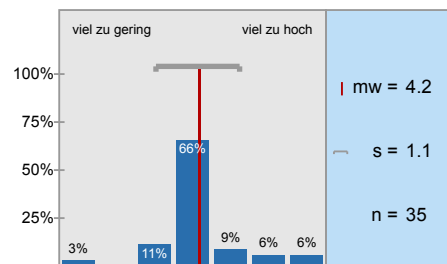
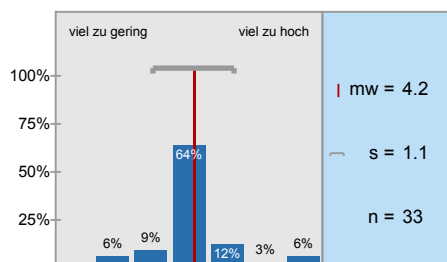
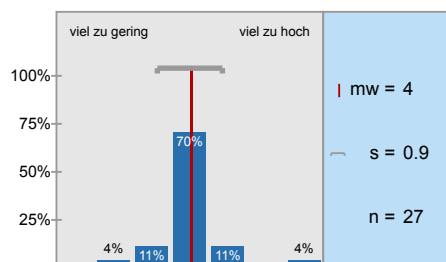
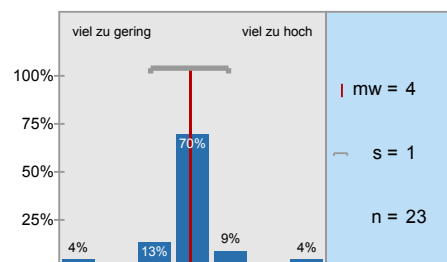
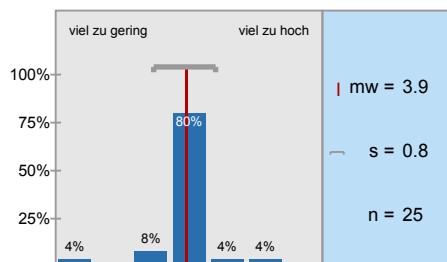
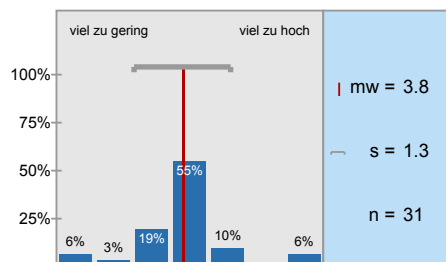
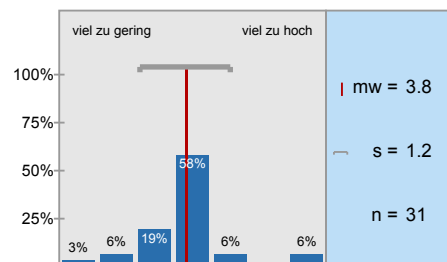
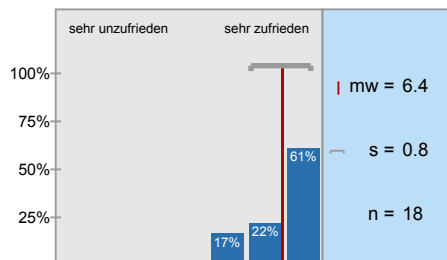
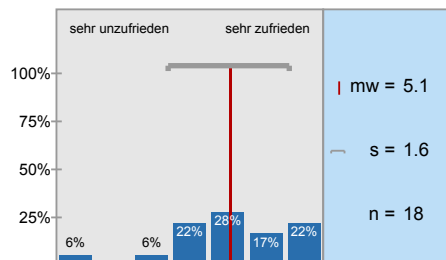
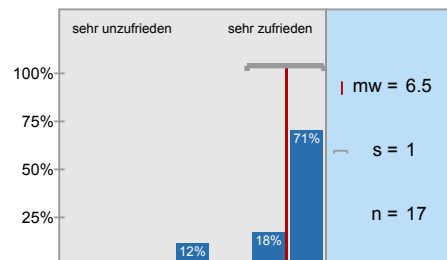
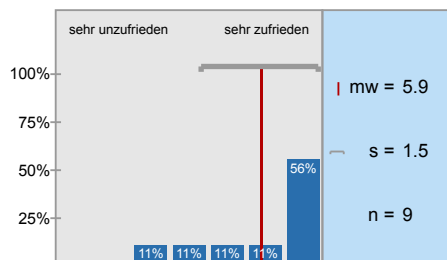
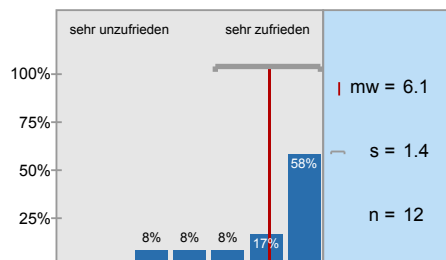
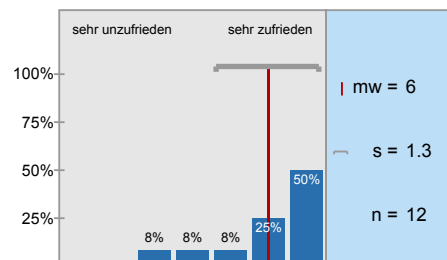


Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

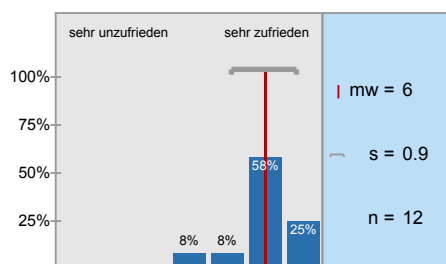


Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

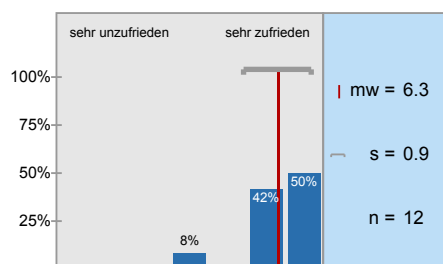


Grammatik**Wortschatz****Aussprache****Leseverstehen****schriftlicher Ausdruck****Hörverstehen****mündlicher Ausdruck****landeskundliche Aspekte****interkulturelle Aspekte****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?****...die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?****... notwendige Einarbeitungszeit?****... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)**

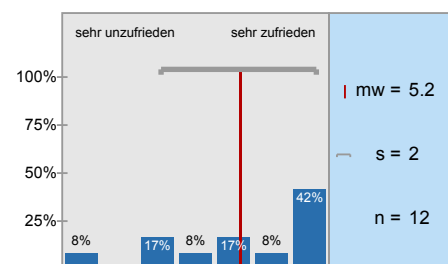
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



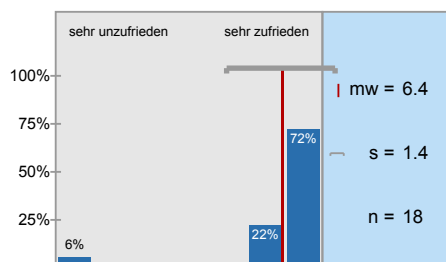
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



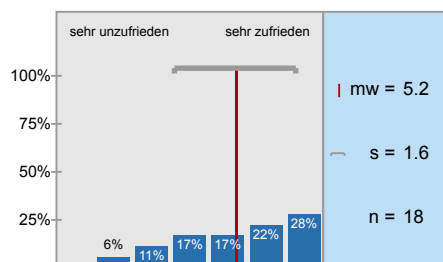
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



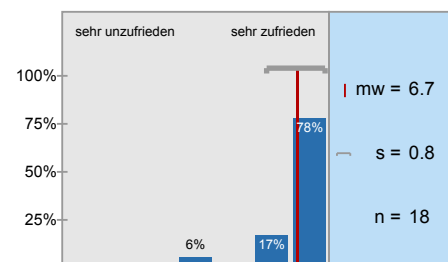
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



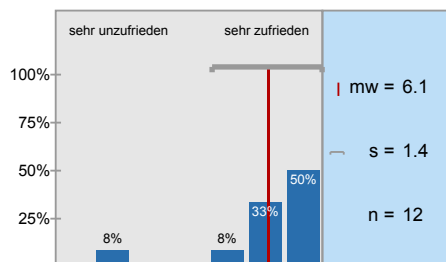
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



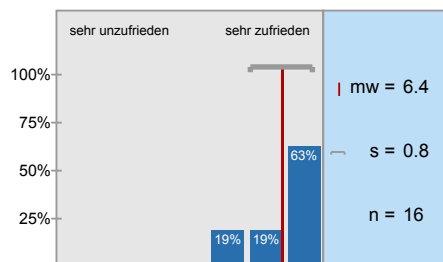
... die Antwortzeiten?



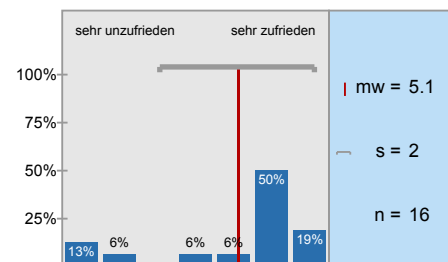
... Barrierefreiheit?



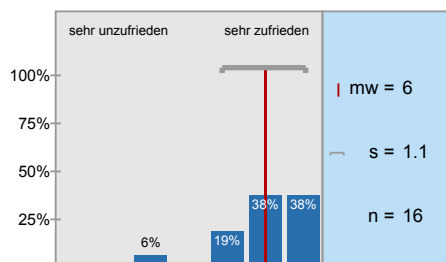
... notwendige Einarbeitungszeit?



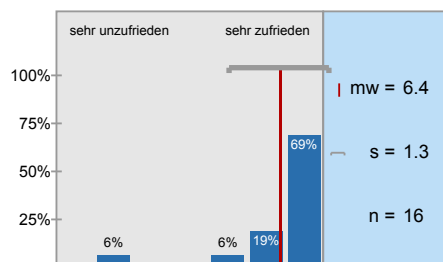
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



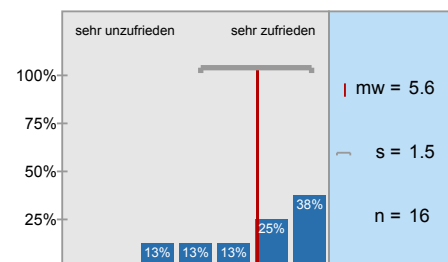
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



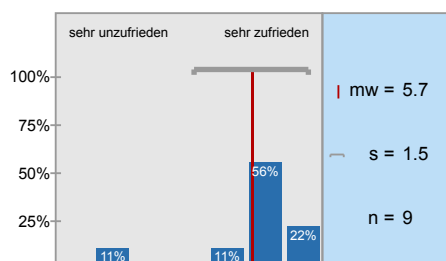
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



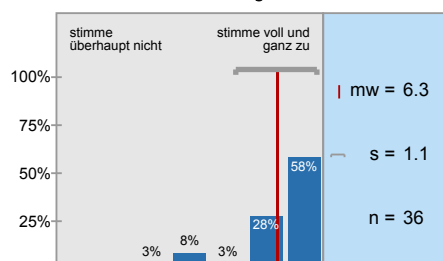
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



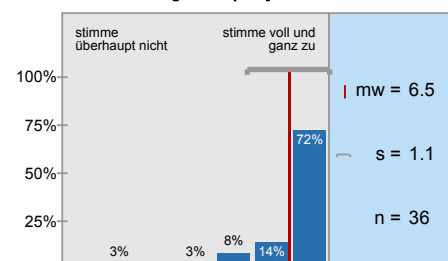
... Barrierefreiheit?



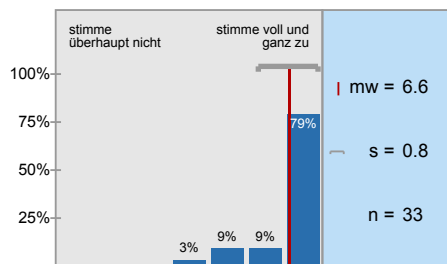
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



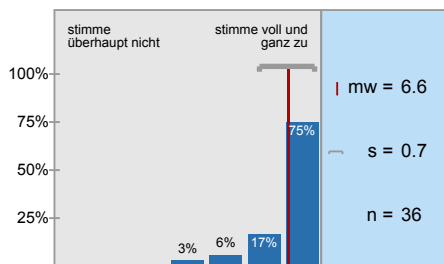
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



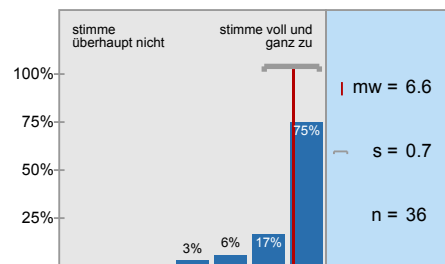
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



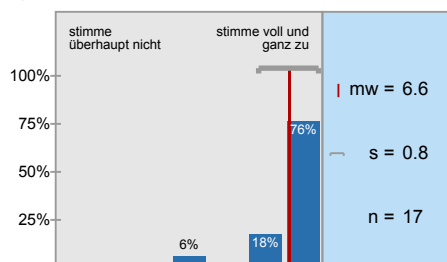
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



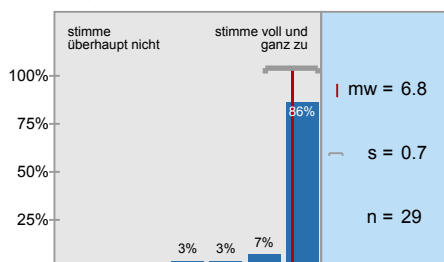
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



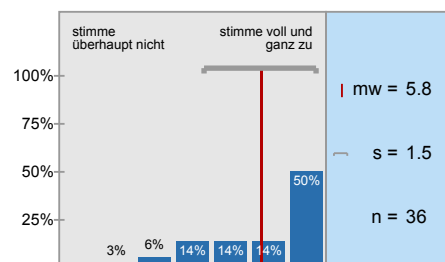
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



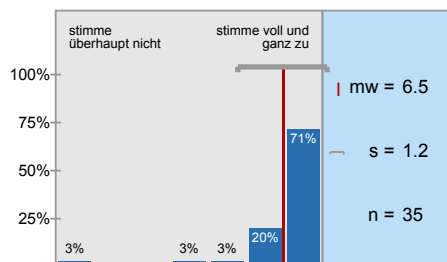
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



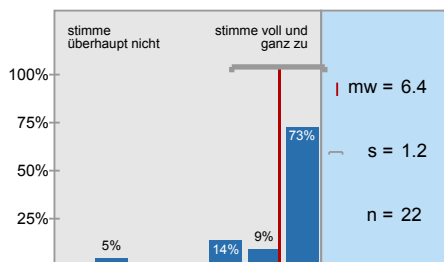
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



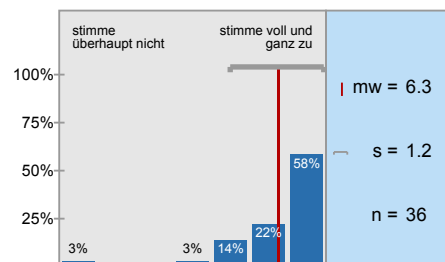
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



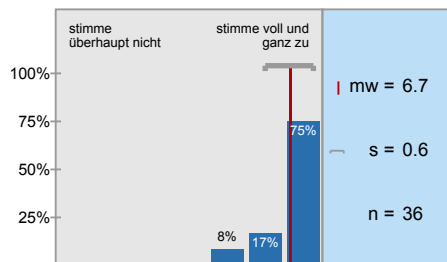
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



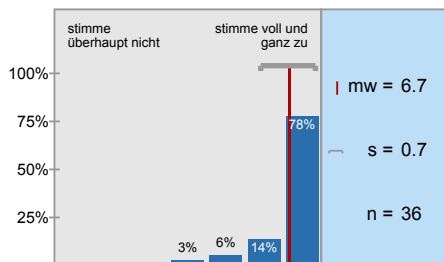
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



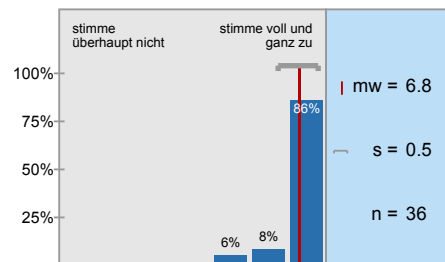
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



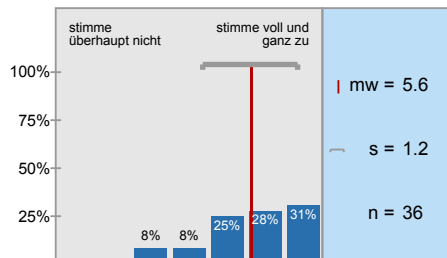
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



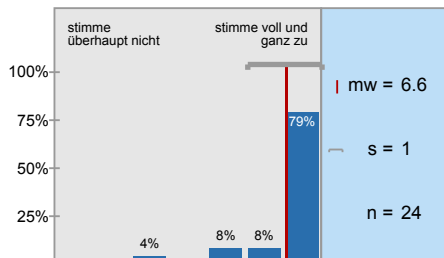
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



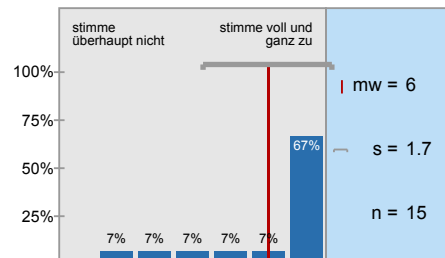
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

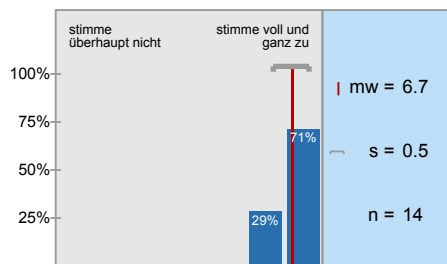
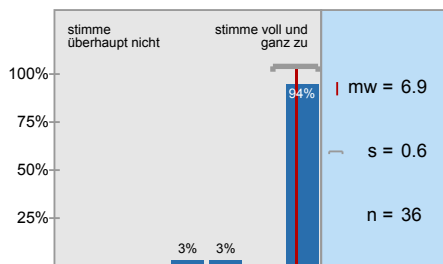
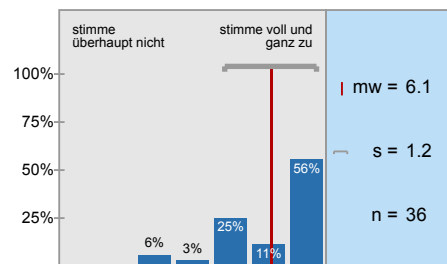
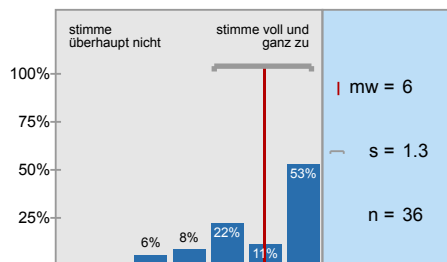
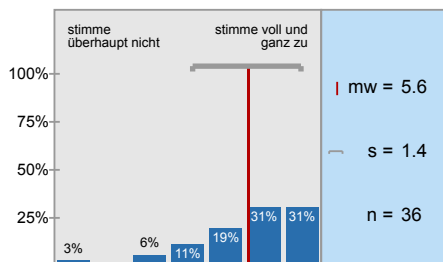
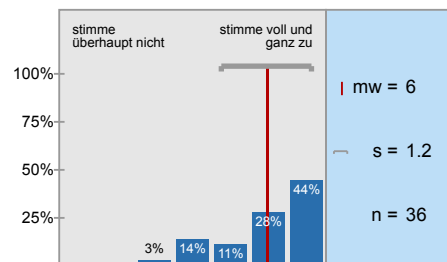
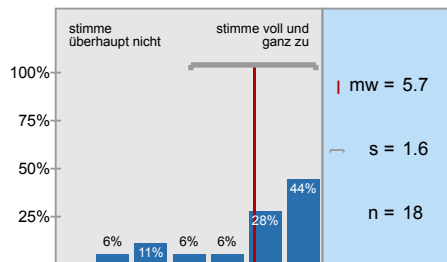
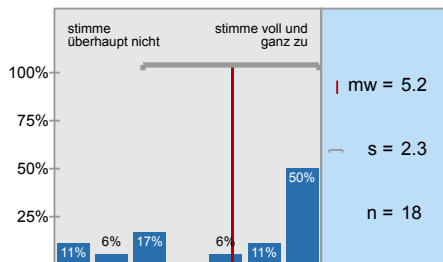
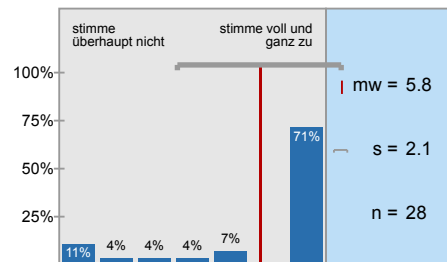
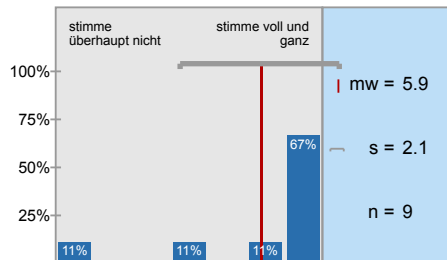
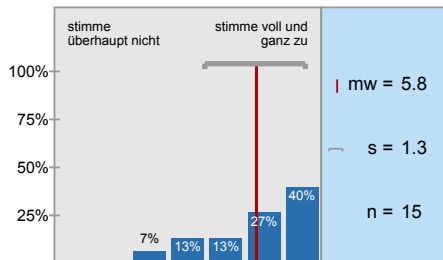
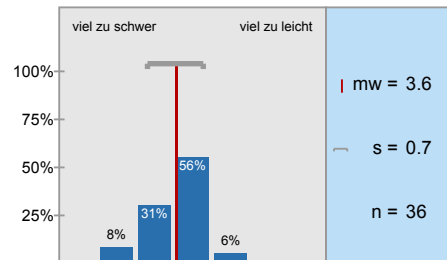
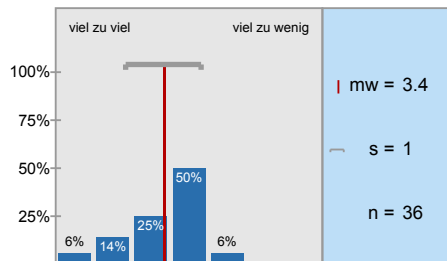
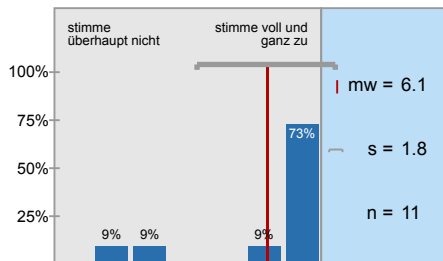
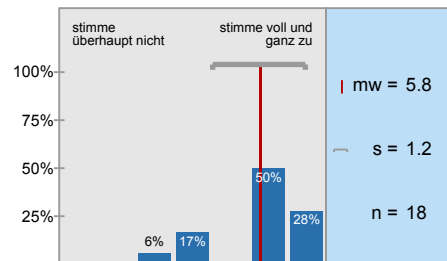


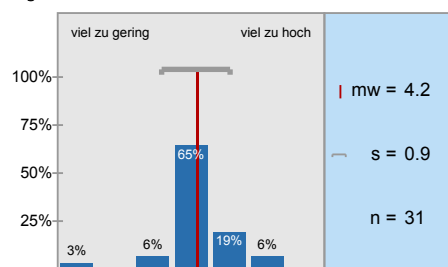
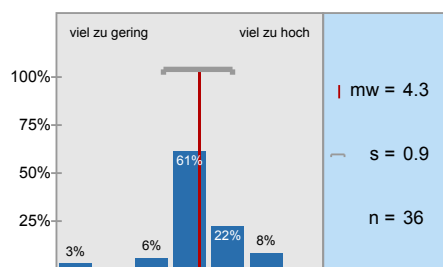
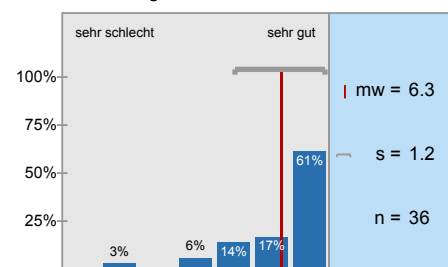
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur

Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im

Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches

Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner

Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

Der Umfang des Stoffes ist

Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.

Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.


Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir

In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als


Profilinie

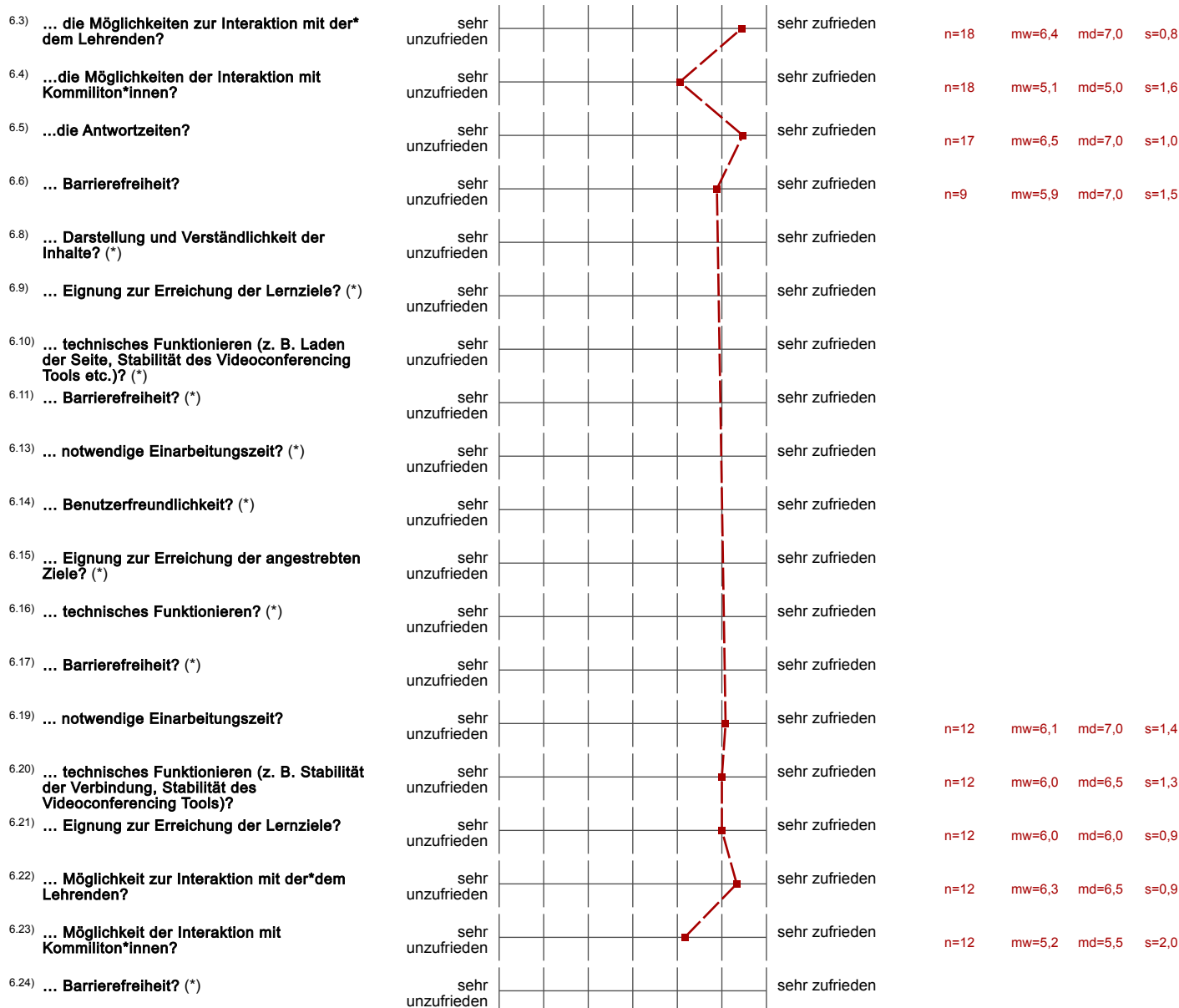
Zusammenstellung: 20211_Theo_SP_4LV

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

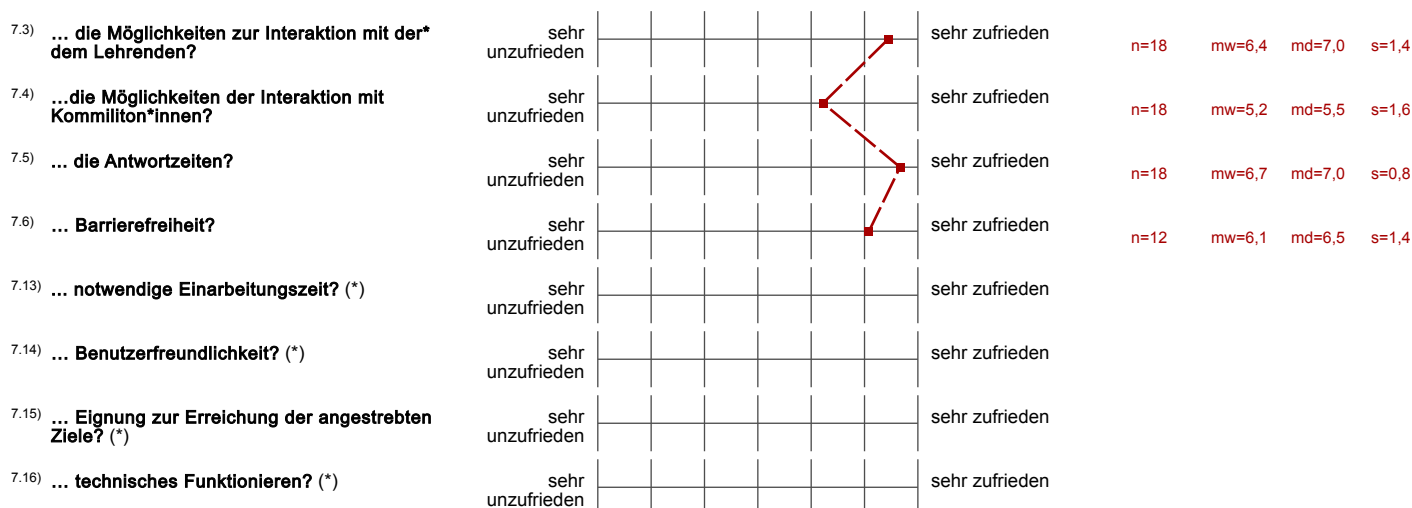
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
2.3) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,6	md=7,0	s=1,0
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.5) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=35	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
2.6) Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
2.7) Die eingesetzten Präsentationsmedien tragen zum Verständnis bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,4	md=7,0	s=1,3
2.8) Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
2.9) In der Lehrveranstaltung werden die zu erwerbenden Fähigkeiten praktisch trainiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
2.10) Die Lehrperson gibt während der Lehrveranstaltung hilfreiches Feedback.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.11) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
2.12) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.13) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=34	mw=6,0	md=6,5	s=1,3
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
2.15) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
2.16) Grammatik	viel zu gering									viel zu hoch	n=36	mw=4,5	md=4,0	s=1,2
2.17) Wortschatz	viel zu gering									viel zu hoch	n=36	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
2.18) Aussprache	viel zu gering									viel zu hoch	n=35	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
2.19) Leseverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=33	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
2.20) schriftlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
2.21) Hörverstehen	viel zu gering									viel zu hoch	n=23	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
2.22) mündlicher Ausdruck	viel zu gering									viel zu hoch	n=25	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
2.23) landeskundliche Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=31	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
2.24) interkulturelle Aspekte	viel zu gering									viel zu hoch	n=31	mw=3,8	md=4,0	s=1,2

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.



7.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden						
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=6,4	md=7,0	s=0,8		
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=5,1	md=6,0	s=2,0		
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=6,0	md=6,0	s=1,1		
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=6,4	md=7,0	s=1,3		
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=16	mw=5,6	md=6,0	s=1,5		
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden						sehr zufrieden	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=1,5		

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,1		
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,5	md=7,0	s=1,1		
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=33	mw=6,6	md=7,0	s=0,8		
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,6	md=7,0	s=0,7		
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,6	md=7,0	s=0,7		
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=17	mw=6,6	md=7,0	s=0,8		
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=29	mw=6,8	md=7,0	s=0,7		
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,8	md=6,5	s=1,5		
8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=35	mw=6,5	md=7,0	s=1,2		
8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=22	mw=6,4	md=7,0	s=1,2		

9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,2		
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,7	md=7,0	s=0,6		
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,7	md=7,0	s=0,7		
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,8	md=7,0	s=0,5		
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,6	md=6,0	s=1,2		
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=24	mw=6,6	md=7,0	s=1,0		

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=15	mw=6,0	md=7,0	s=1,7		
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------	--	--

10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,9	md=7,0	s=0,6
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,2	md=6,5	s=2,3
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=28	mw=5,8	md=7,0	s=2,1
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=7,0	s=2,1
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=36	mw=3,6	md=4,0	s=0,7
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=36	mw=3,4	md=4,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,1	md=7,0	s=1,8
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=31	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=36	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.