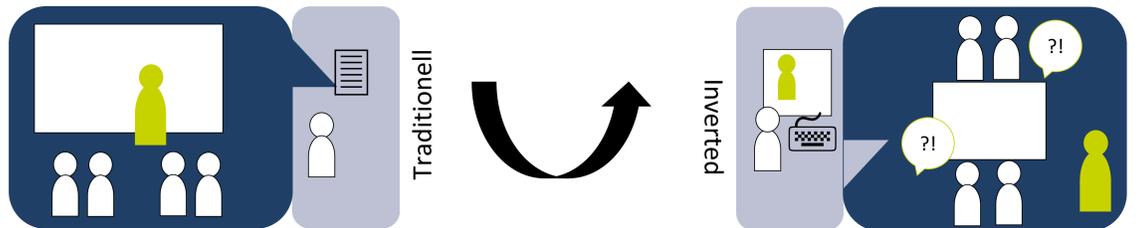


# Inverted Classrooms zur Förderung von forschungs- und praxisbezogenen Kompetenzen

## Inverted Classroom Modelle (ICM) als Lehr-Lern-Form

- Didaktisches Konzept: „Umgedrehte Lehre“**  
Auslagerung von Teilen der Wissensvermittlung in selbstständige Erarbeitungsphasen und Nutzung von Präsenzphasen für gemeinsame Vertiefung, Übung und Reflexion durch Formen kooperativen Lernens
- Zentraler Bestandteil: Blended Learning-Lernumgebung**  
Verzahnung von Blended Learning Elementen (u.a. Screen- und Podcasts) mit kompetenzorientierten, onlinebasierten Assessment-Aufgaben



## Unterrichtsbezogene Kompetenzen (FlipViU)<sup>1</sup>

- Kurzbeschreibung des Projekts**  
Entwicklung eines Flipped Classroom zur Weiterentwicklung der videobasierten Unterrichtsreflexionskompetenz von Lehramtsstudierenden („FlipViU“)
- Welche Kompetenzen sollen konkret gefördert werden?**  
Unterricht systematisch unter Einbezug von schulpädagogischen Theorien und Modellen beobachten und reflektieren („Professionelle Unterrichtswahrnehmung“)
- Implementation im**  
Studiengang Master of Education  
Modul M.BW.200 (M.BW.020): Lehren, Lernen, Unterrichten  
Lehrveranstaltung Kompaktseminar ‚Unterricht beobachten und reflektieren‘

<sup>1</sup>FlipViU wird gefördert durch Drittmittel aus dem Programm „Freiraum für Lehrende zur Entwicklung von innovativen Lehr- und Lernkonzepten (Göttingen Campus Q+)“

## Forschungsbezogene Kompetenzen (QuBIC)<sup>2</sup>

- Kurzbeschreibung des Projekts**  
Entwicklung eines Inverted Classroom zur Förderung der forschungsmethodischen Kompetenzen im Bereich der quantitativen Bildungsforschung bei Lehramtsstudierenden („QuBIC“)
- Welche Kompetenzen sollen konkret gefördert werden?**  
Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung anwendungsbezogen reflektieren und empirische Studien angemessen rezipieren und interpretieren
- Implementation im**  
Studiengang Master of Education  
Modul M.BW.100 (MBW.010): Bildungswissenschaftliche Forschung  
Lehrveranstaltung ‚Vorlesung ‚Einführung in die quantitative Bildungsforschung‘ Lektüreseminar ‚Aktuelle Befunde der Bildungsforschung‘

<sup>2</sup>QuBIC wird gefördert durch Drittmittel aus dem Programm „Innovative Lehr- Lernkonzepte: Innovation plus“ (MWK)



## Evaluation: Forschungsdesign in FlipViU

