

Inhaltliche Bewertungskriterien zur internen Akkreditierung von Studienangeboten

Arbeitshilfe II: Instrumente & Quellen – Zuordnung zu Kriterien

Für die einzelnen Instrumente & Quellen wird dargestellt, in welcher Weise diese zur Bewertung der Erfüllung von Kriterien bzw. des Vorliegens von Indikatoren herangezogen werden können, soweit dies nicht offenkundig ist.

Die Auflistung ist nicht als abschließend, vollständig oder bindend zu verstehen; weder müssen alle Instrumente und Quellen verwendet werden (vielmehr werden sie häufig als optional herausgestellt), noch sind die interpretierenden Fakultäten, Gutachtenden oder internen Bewertungsteams an den Katalog gebunden (sondern können insbesondere auch hier nicht genannte Quellen und Instrumente berücksichtigen).

Neben den Qualitätszirkeln (als zentralen Elementen der dezentralen Studiengangsbewertung), den zentral betreuten QM-Instrumenten sowie einzelnen kürzeren Selbstberichten zu konkreten Themen, deren Dokumentation aufgrund externer Regelungen erforderlich ist, besteht grundsätzlich der Anspruch, für Zwecke der Akkreditierung auf bereits vorhandene Materialien zurückzugreifen.

Qualitätsrunden
Alle Kriterien werden mindestens einmal im Akkreditierungszyklus thematisiert/bewertet:
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)
1.1.1 <i>Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz</i>
1.1.2 <i>Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</i>
1.1.3 <i>Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe</i>
1.1.4 <i>Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität</i>
1.1.5 <i>Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz</i>
1.1.6 <i>Internationalisierung</i>
1.1.7 <i>Digitalisierung/Digitale Kompetenz</i>
1.1.8 <i>Diversität</i>
1.1.9 <i>Nachhaltigkeit</i>
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
1.5 Adäquates Prüfungssystem
1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen
2.1 Studienorientierungsangebote
2.2 Betreuung der Studieneingangsphase
2.3 Studienberatung
2.4 Studienverweildauer
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit
2.6 Studentischer Workload
2.7 Anrechnung von Leistungen
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen
4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation
4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen
4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis
4.2 Koordination
4.3.1 Räume, Geräte und IT
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken

Qualitätsrunden

- 5.1 Regelungstransparenz
- 5.2 Zugang zu aktuellen Informationen
- 5.3 Abschlussdokumente
- 6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit
- 6.2 Nachteilsausgleich
- 7. Qualitätssicherung
- 8.1 Lehramtbezogene Studiengänge
- 8.2 Kombinationsstudiengänge
- 8.3 Weiterbildungsstudiengänge
- 8.4 Intensivstudiengänge
- 8.5 Fernstudiengänge

Modulverzeichnis

- 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs
 - 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz
 - 1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung
 - 1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe
 - 1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität
 - 1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz
 - 1.1.6 Internationalisierung
 - 1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenz
 - 1.1.8 Diversität
 - 1.1.9 Nachhaltigkeit
- 1.2 Erreichen der Qualifikationsziele
- 1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
- 1.5 Adäquates Prüfungssystem
- 2.4 Studienverweildauer
- 2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit
- 3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen
- 3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen
- 4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals
- 4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen
- 4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis
- 5.1 Regelungstransparenz
- 6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit
- 8.1 Lehramtsbezogene Studiengänge
- 8.2 Kombinationsstudiengänge
- 8.3 Weiterbildungsstudiengänge
- 8.4 Intensivstudiengänge
- 8.5 Fernstudiengänge

PStO

- 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs
 - 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz
 - 1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe
 - 1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität
 - 1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz
 - 1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenz

1.1.8 Diversität
1.1.9 Nachhaltigkeit
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
2.4 Studienverweildauer
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen
4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals
5.1 Regelungstransparenz
8.1 Lehramtsbezogene Studiengänge
8.2 Kombinationsstudiengänge
8.3 Weiterbildungsstudiengänge
8.4 Intensivstudiengänge
8.5 Fernstudiengänge

Webseiten

1.1.6 Internationalisierung (optional)
Informationen für Incomings sind auf Englisch verfügbar
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
Grundsatzentscheidungen der Prüfungskommission sind zu veröffentlichen.
1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen
Informationen über Feedbackmöglichkeiten zu Prüfungsergebnissen (insbesondere Klausureinsicht) sind zu veröffentlichen.
2.1 Studienorientierungsangebote
Aktuelle Informationen zu Studiengang, Zugangsmöglichkeiten und Studienberatung sind vorhanden.
2.2 Betreuung der Studieneingangsphase
Aktuelle Informationen zur Studieneingangsphase sind vorhanden.
2.3 Studienberatung
Aktuelle Informationen zur Studienberatung inklusive Zuständigkeiten und Erreichbarkeit sind vorhanden.
2.4 Studienverweildauer
<ul style="list-style-type: none"> • Studienverlaufspläne und semesterbezogene konkrete Studienpläne sind veröffentlicht (optional) • Kombinationsstudiengänge: Die Informationen zu Time-Slot- oder anderen überschneidungsfreien Studienmodellen sowie zu Beratung im Falle von Veranstaltungsüberschneidungen sind zugänglich.
2.7 Anrechnung von Leistungen
Verfahren zur Leistungsanrechnung sind transparent dargestellt.
4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation
Informationen zu hochschuldidaktischen Weiterqualifizierungsangeboten liegen vor (Webseite der Hochschuldidaktik).
4.2 Koordination
Die für die Koordination des Studiengangs verantwortliche Person ist bekanntgegeben.
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken
Zugang (ggf. Öffnungszeiten) zu Literaturdatenbanken und Sammlungen ist dargestellt (Webseiten der SUB, der dezentralen Bibliotheken und der Kustodie)
5.1 Regelungstransparenz

Webseiten

PStO und Modulverzeichnis sind in der aktuellen Version zugänglich, soweit es sich um englischsprachige Studienangebote handelt, auch in englischer Sprache.

5.2 Zugang zu aktuellen Informationen

Informationen über Beratungsangebote sind vorhanden (vgl. 2.1 - 2.4).

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

- Konzepte der Universität zu Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen sind transparent dargestellt (zentrale Webseiten).
- Studierenden werden Anlaufstellen für Beschwerden oder Fälle von Benachteiligung der Diskriminierung bekannt gemacht.

6.2 Nachteilsausgleich

Möglichkeiten zur Wahrnehmung von Nachteilsausgleichen sind transparent beschrieben und zugänglich. Informationen über entsprechende Beratungsangebote sind vorhanden.

8.1 Lehramtbezogene Studiengänge (optional)

Informationen zum Auf- und Ausbau professionsbezogener Kompetenzen werden transparent dargestellt.

8.2 Kombinationsstudiengänge

s. 2.4

8.4 Intensivstudiengänge

Informationen über besondere Betreuungs-, Beratungs- und Unterstützungsangebote werden transparent dargestellt. Die besonderen studienorganisatorischen Maßnahmen zur Bewältigung des erhöhten Workload werden im Einzelnen dargestellt.

8.5 Fernstudiengänge

Informationen über studienorganisatorische Maßnahmen und individuelle Beratungsformate werden transparent dargestellt.

Studienabschnittsbefragung (dezentral; optional)

Abhängig vom Vorhandensein einer Studienabschnittsbefragung können ihre Ergebnisse insbesondere im Rahmen der nachfolgenden Kriterien berücksichtigt werden.

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz

1.1.8 Diversität

1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen

1.5 Adäquates Prüfungssystem

2.2 Betreuung der Studieneingangsphase

2.6 Studentischer Workload

5.2 Zugang zu aktuellen Informationen

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

6.2 Nachteilsausgleich

Studienausgangsbefragung (dezentral; optional)

- Abhängig vom Vorhandensein einer Studienausgangsbefragung können ihre Ergebnisse insbesondere im Rahmen der nachfolgenden Kriterien berücksichtigt werden.

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz

Studieneingangsbefragung (dezentral; optional)

- Abhängig vom Vorhandensein einer Studieneingangsbefragung können ihre Ergebnisse insbesondere im Rahmen der nachfolgenden Kriterien berücksichtigt werden.

2.1 Studienorientierungsangebote

Bewertung des Beratungsangebotes zum Studienbeginn

2.2 Betreuung der Studieneingangsphase

Bewertung der O-Phase

Absolventinnen- und Absolventenbefragung

- Universitätsweite Vollerhebung
- Turnus: jährlich
- Auswertungen auf Studiengangebene in der Regel möglich; werden jährlich bereitgestellt.
- Aus Datenschutzgründen können nur Ergebnisse für Absolvent*innengruppen ab sechs Personen abgebildet werden
- Anpassungen des Fragebogens bei Bedarf möglich

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

Angaben zum im Studium erworbenen Kompetenzen

Erwerb von theoretischem Wissen

- Beherrschung des eigenen Faches der eigenen Disziplin

Methodenkompetenz

- Analytische Fähigkeiten
- Fähigkeit Wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Befähigung zu wissenschaftlichem Arbeiten

- Analytische Fähigkeiten
- Fähigkeit Wissenschaftliche Methoden anzuwenden
- Fähigkeit Berichte Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
- Fähigkeit Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Problemlösungskompetenz wird gefördert

- Fähigkeit neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
- Fähigkeit sich auf veränderte Umstände einzustellen
- Fähigkeit Fächerübergreifend zu denken
- Eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung

Erreichung berufsfeldrelevanter fachlicher und überfachlicher Kompetenzen

- Gegenüberstellung im Studium erworbene und im Beruf geforderte Kompetenzen

Erfolgreicher Übergang in den Beruf

- Anteil berufstätiger Absolvent*innen (Auswertung Teil A)
- Suchdauer
- Berufliche Stellung
- Gehalt
- Vollzeit/Teilzeit
- Befristung
- Angemessenheit des Abschlussniveaus
- Zufriedenheit mit der beruflichen Situation
- Derzeitige Situation
- Einkommen

Absolventinnen- und Absolventenbefragung

Arbeitsbelastung
Entwicklungsmöglichkeiten
Erreichte berufliche Situation
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

- Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikation
- Inwieweit hat das Studienfach auf die derzeitige berufliche Situation vorbereitet?

Mögliche Tätigkeitsfelder

- Tätigkeits-/Berufsbezeichnung
- Wirtschaftszweig

Kontakte und Kooperationen mit möglichen Arbeitgebern

- Freitext Arbeitgeber

Unterstützung des Erwerbs von außeruniversitären berufsrelevanten Zusatzqualifikationen

- Praktika
- Ehrenamt
- Auslandserfahrung
- Erwerbstätigkeit während des Studiums (inkl. SHK-Tätigkeit)

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe

Kompetenzabfragen

Selbstreflexion

- Eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
- Eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Interdisziplinäres Denken

- Fächerübergreifend zu denken
- Fähigkeit in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Kommunikationskompetenz/ Vermittlungskompetenz

- Fähigkeit mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
- Wissen verständlich vermitteln (neu ab 2018)

Befähigung ethische Reflexion und kritisches Denken

- Kritisch ethisch reflektieren (neu ab 2018)
- Fähigkeit in diversen/heterogenen Zusammenhängen zu handeln

Ehrenamtliche Tätigkeit während des Studiums

- Ehrenamtliches Engagement während des Studiums
- Wurden Credits für ehrenamtliches Engagement angerechnet

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität

Im Beruf Anwendung von

- Wissenschaftlichen Methoden
- Analytische Fähigkeiten
- Beherrschung des eigenen Faches der eigenen Disziplin
- Kritisch ethisch reflektieren (neu ab 2018)

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz

- Wissen verständlich vermitteln (neu ab 2018)
- Fähigkeit Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren
- Eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
- Fähigkeit fachübergreifend zu denken
- Fähigkeit sich anderen gegenüber durchzusetzen
- Fähigkeit Berichte Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
- Fähigkeit in diversen/heterogenen Zusammenhängen zu handeln

Absolventinnen- und Absolventenbefragung

1.1.6 Internationalisierung

- Auslandsmobilität (Zweck, Dauer, Anrechnung auf das Studium)
- Erfahrung mit internationalen Sachverhalten während des Studiums
- Fähigkeit in interkulturellen Zusammenhängen fachlich und sozial angemessen zu handeln
- Fähigkeit, in einer Fremdsprache schreiben und sprechen
- Anteil der berufstätigen Absolvent*innen im Ausland

1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenz

- Computergestütztes/digitales Arbeiten (z.B. mit spezieller Software, Medien- und Internetkompetenz)

1.1.8 Diversität

- Fähigkeit in diversen/heterogenen Zusammenhängen zu handeln

1.1.9 Nachhaltigkeit

Flex Stat

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe (optional)

Soweit konkrete Module mit Bezug zum Kompetenzbereich angeboten werden, Daten zur Wahl dieser Module durch die Studierenden

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität (optional)

Soweit konkrete Module mit Bezug zum Kompetenzbereich angeboten werden, Daten zur Wahl dieser Module durch die Studierenden

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz (optional)

Soweit konkrete Module mit Bezug zum Kompetenzbereich angeboten werden, Daten zur Wahl dieser Module durch die Studierenden

1.1.6 Internationalisierung

Soweit konkrete Module mit Bezug zum Kompetenzbereich angeboten werden, Daten zur Wahl dieser Module durch die Studierenden

1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen

Durchfallquoten Module des 1. Studienjahres

2.4 (ggf. auch SAP BW) Studienverweildauer

Studierendenzahlen; Kohortenverläufe; Zu- und Abgang Fach/HS inkl. Zielstudiengängen; Absolventenstatistik – alles mit demographischen Faktoren

2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit

- Wann sind Prüfungszeiträume freigeschaltet? (optional)
- Wurden Prüfungen zu Modulen, die von anderen Modulen vorausgesetzt werden, angeboten? (optional)
- Korrekturfristen

2.6 (optional) Studentischer Workload

Übersicht zur konkreten Prüfungsbelastung im Studiengang
Tatsächliche Bearbeitungszeit Abschlussarbeiten?

2.7 Anrechnung von Leistungen

Was wurde im Studiengang angerechnet?

5.1 (optional) Regelungstransparenz

Übersicht der Prüfungstermine

Lehrveranstaltungsevaluation

- Universitätsweite Erhebung
- Turnus: jedes Semester gemäß Evaluationsplan der Fakultät
- Auswertung derzeit auf Lehrveranstaltungs-, Fakultäts- und Universitätsebene sowie auf Studiengangebene
- Anpassungsbedarfe bei der Itemauswahl werden spätestens nach sechs Jahren geprüft

2.6 Studentischer Workload

- Ein Item zur subjektiven Einschätzung des Arbeitsaufwands im Verhältnis zu den vergebenen Credits.

3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen

- Regelmäßige Auswertung der Evaluationsergebnisse des kooperativen Lehrangebotes durch den Studiendekan.
- Verantwortlichkeiten und Einsichtsrechte müssen im Kooperationsvertrag geregelt sein.

4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation

- Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation geben Hinweise auf Qualität der Lehre
- Ergebnisse bieten Lehrenden einen Anhaltspunkt die eigene hochschuldidaktische Qualifikation zu reflektieren und ggf. entsprechende Weiterbildungsangebote wahrzunehmen.
- Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation wird von Fakultät bestimmt.

4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen

- Sichtung der Evaluationsergebnisse von Gastwissenschaftler*innen und Lehrbeauftragten.

4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken

- Ein entsprechendes Item ist vorhanden. Eine stärkere Ausdifferenzierung des Items wird empfohlen.

8.4 Intensivstudiengänge

- Ein Item zur subjektiven Einschätzung des Arbeitsaufwands im Verhältnis zu den vergebenen Credits.
- Aufgrund der besonderen Umstände von Intensivstudiengängen sollte der Workload mit zusätzlichen Items im Studierendenfragebogen der Lehrveranstaltungsevaluation oder mit einer zusätzlichen Workloaderhebung gemessen werden.

Lehrendenbefragung LVE

- Universitätsweite Erhebung (Lehrendenfragebogen LVE)
- Seit 2019 ausgesetzt; eine Überarbeitung im Kontext der Digitalisierung der Lehre wird angestrebt

4.3.1 Räume, Geräte und IT

Angaben zur Lernumgebung:

- Größe des Raumes
- Ausstattung des Raumes
- Störende Einflüsse (Freitext)

Qualität von:

- Beamer
- Overhead
- Mikrofon
- Flipchart
- Interaktives Whiteboard
- Tafel
- Fehlt im Moment: WLAN

Sonstiges

- CIP-Pool
- Sonstige Ausstattung die für Lehrveranstaltung benötigt wird
- Sonstige Anmerkungen zur Ausstattung (Freitext)

4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken

- Bewertung der Literaturverfügbarkeit als Voraussetzung für Lehrveranstaltung

Lehrendenbefragung (dezentral, optional)

- Abhängig vom Vorhandensein einer Lehrendenbefragung können ihre Ergebnisse insbesondere im Rahmen der nachfolgenden Kriterien berücksichtigt werden.

1.1.8 Diversität

1.1.9 Nachhaltigkeit

4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen

4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis

4.3.1 Räume, Geräte und IT

Vorlesungsverzeichnis

1.1.6 Internationalisierung

Gibt Auskunft über die Unterrichtssprachen und Gastdozent*innen.

2.4 Studienverweildauer

Studierende erhalten zuverlässige Angaben zum erwartbaren Lehrangebot mindestens für das laufende und die beiden folgenden Semester, soweit sich das nicht aus den Modulbeschreibungen ergibt. Vgl. ECHE.

2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit

Stichproben zu Prüfungsdetails

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

Anteil professoraler Lehre

5.1 Regelungstransparenz

- Siehe 2.4, bei englischsprachigen Studienangeboten in englischer Sprache, bei deutschsprachigen Studienangeboten optional in englischer Sprache.
- Prüfungstermine und -orte werden rechtzeitig, in der Regel spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn bekannt gemacht.

Einschätzung durch externe Gutachter*innen

Zu allen Kriterien, insbesondere:

1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

1.2 Erreichen der Qualifikationsziele

1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen

1.5 Adäquates Prüfungssystem

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

7. Qualitätssicherung

Einschätzung durch externe Vertreter*innen aus der Praxis

Zu allen Kriterien, insbesondere:

1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung

1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenz

Case studies oder Leitfadeninterviews mit Studierenden (optional)

Zu allen Kriterien möglich, insbesondere zu folgenden Punkten:

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz

Case studies oder Leitfadeninterviews mit Absolvent*innen (optional)

Ergänzend zur Absolvent*innenbefragung insbesondere für folgende Punkte:

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe

1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität

1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz

1.2 Erreichen der Qualifikationsziele

SAP BW

1.1.6 Internationalisierung

Anteile ausländische Studierende

2.4 (ggf. auch FlexStat) Studienverweildauer

Studierendenzahlen; Kohortenverläufe; Zu- und Abgang Fach/HS inkl. Zielstudiengängen;
Absolventenstatistik – alles mit demographischen Faktoren

SAP HR/Nachweis zu Erfüllung der Lehrverpflichtung

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

Workloaderhebungen

Allgemeine Aussagen zum Workload werden in der Lehrveranstaltungsevaluation getroffen.
Erweiterte Workloaderhebungen werden bei Bedarf durchgeführt.

2.6 Studentischer Workload

8.4 Intensivstudiengänge

LOM Lehre (optional)

Soweit bei LOM Lehre Aussagen über Qualifikation des Lehrpersonals berücksichtigt werden.

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation

Arbeitsmarktanalysen (optional)

1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs

1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung

Gleichstellungscontrolling (optional)

2.1 Studienorientierungsangebote

2.2 Betreuung der Studieneingangsphase

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

Aggregierte Berichte von Ombuds-/Beschwerdestellen (optional)

Zu allen Kriterien möglich insbesondere zu den folgenden Punkten:

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

6.2 Nachteilsausgleich

Daten zur Inanspruchnahme von Qualifizierungsangeboten des Bereichs „Digitales Lehren und Lernen“ (optional)

1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenz

Daten zur Inanspruchnahme von Qualifizierungsangeboten der Hochschuldidaktik bzw. CgD (optional)

1.1.8 Diversität

Daten zur Wahrnehmung von Propädeutika (optional)

1.1.8 Diversität

Daten zur Nutzung der Angebote (optional)

2.1 Studienorientierungsangebote

Nutzung der Angebote zur Studienorientierung

2.2 Betreuung der Studieneingangsphase

Nutzung der Unterstützungsangebote zur Studieneingangsphase

2.3 Studienberatung

Nutzung der Studienberatungsangebote (einschließlich spezieller Themen wie Mobilität, Praxis- und Berufseinstieg)

Daten zur Inanspruchnahme von Weiterqualifizierungsangeboten und Supervision (optional)

2.3 Studienberatung

- Evaluationsergebnisse von Workshops
- Feedbackgespräche zwischen Teilnehmenden, Trainer*innen und Workshoporganisation

Nutzungsdaten für IPS2 (optional)

2.4 Studienverweildauer

Daten zur Wahrnehmung des Lehrangebots aus der Kooperation (optional)

3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen

Statistik zu SWS der hauptamtlichen und nebenamtlichen Lehrenden

Differenzierung nach professoraler Lehre, sonstiger hauptamtlicher bzw. hauptberuflicher Lehre sowie anderen in der Lehre Tätigen.

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

Daten zur Wahrnehmung und zur Qualität der Angebote der Hochschuldidaktik (optional)

4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation

Interne und externe Auszeichnungen und Preise (optional)

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

Lehrpreise (optional)

4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation

Qualifikationsrahmen für Hochschulabschlüsse

1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs

Externe Evaluationsberichte (soweit vorhanden)

3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen

Bewertung der Kooperationsinstitutionen

Empfehlungen von Fachgesellschaften (soweit vorhanden)

1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs

Rahmenvorgaben von Fakultätentagen (soweit vorhanden)

1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs

Umfang und Teilnahme von Studierenden an forschungsorientierten Lehrformaten (optional)

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

Lehrbezogene Drittmittel (soweit vorhanden)

1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz

Dokumentation des Beratungsangebotes (optional)

1.1.6 Internationalisierung

ZugO/ZZO (soweit vorhanden)

1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen

Vergleich mit Drop-Out-Quoten in vergleichbaren Studiengängen anderer Hochschulen (optional)

1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen

Informationsmaterialien

2.3 Studienberatung

Bewertung von Umfang und Qualität vorhandener Informationsmaterialien zu Studienberatungsangeboten (einschließlich spezieller Themen wie Mobilität, Praxis- und Berufseinstieg).

Evaluation der Beratungseinrichtungen (optional)

2.3 Studienberatung

Konzept zur Überschneidungsfreiheit (Pflicht bei Kombinationsstudiengängen, im Übrigen optional)

2.4 Studienverweildauer

Verzeichnis der Prüfungsberechtigten

2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit

Kooperationsvereinbarungen/Verträge

3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen

Praktikumsvereinbarungen

3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen

Auswertungen von Praktikumsberichten (optional)

3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen

Auswertung unter dem Aspekt der Qualität der Kooperation.

Praktikumsordnung (optional)

3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen

Kapazitätsberechnung

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

Studiengangs-Lehrplanung der Fakultäten

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

Berufungsverfahren (optional)

4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation

Soweit Erkenntnisse über hochschuldidaktische Qualifikation von Lehrenden gewonnen werden.

Muster der Abschlussdokumente

5.3 Abschlussdokumente

Auswertungsberichte zu Qualitätssicherungsinstrumenten

7. Qualitätssicherung

Empfehlungen aus den Beiratssitzungen (soweit vorhanden)

7. Qualitätssicherung

Lehrmaterialien

8.5 Fernstudiengänge

Publikationsdatenbanken (optional)

4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation des Lehrpersonals

MoveOn-Datenbank

1.1.6 Internationalisierung