

20211_Physik_VL_17LV

Erfasste Fragebögen = 344



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

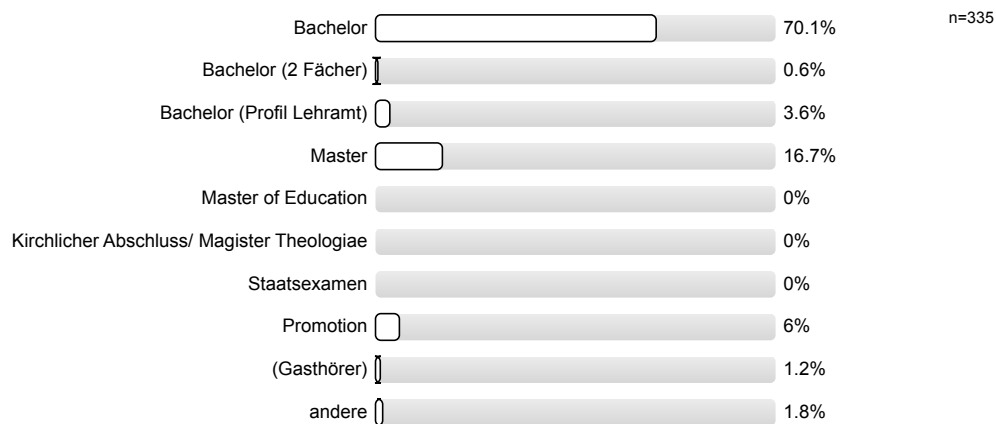
Legende

Fragetext

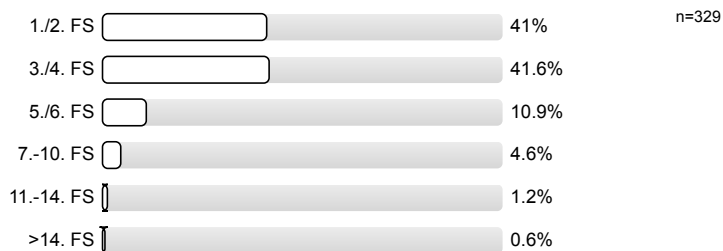


1. Fragen zu Studium und Person

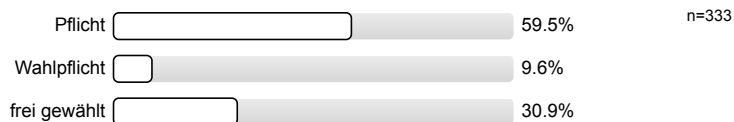
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



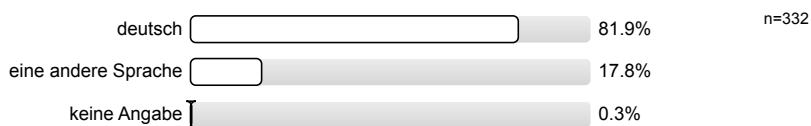
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



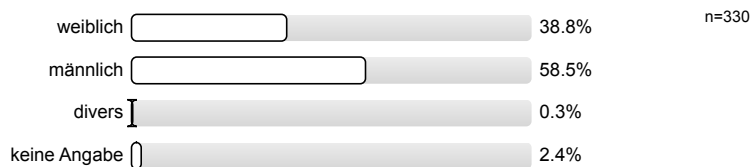
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



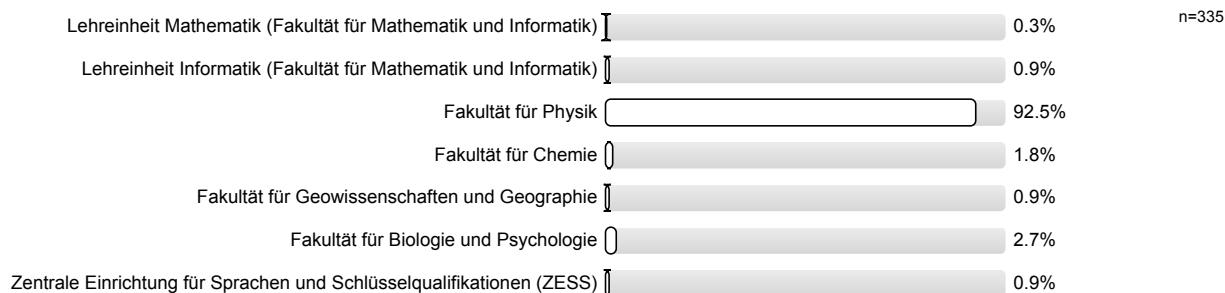
1.4) Meine Muttersprache ist



1.5) Mein Geschlecht ist

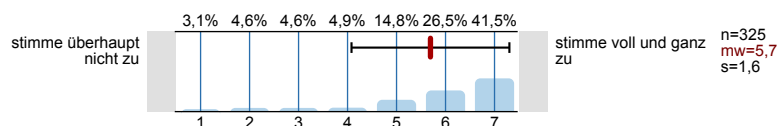


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

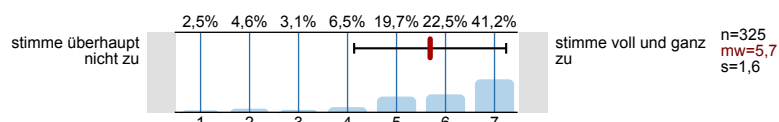


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

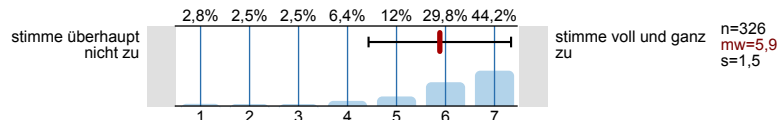
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



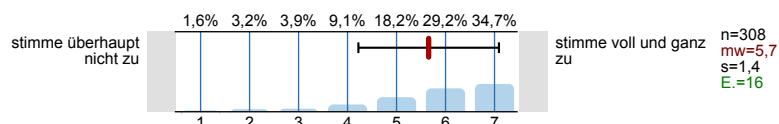
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



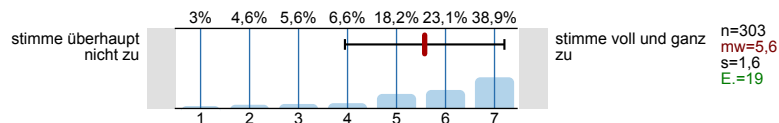
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



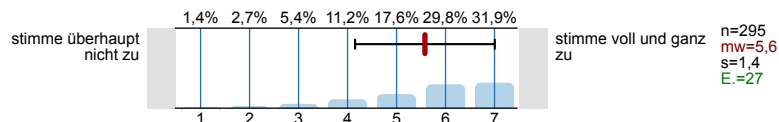
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



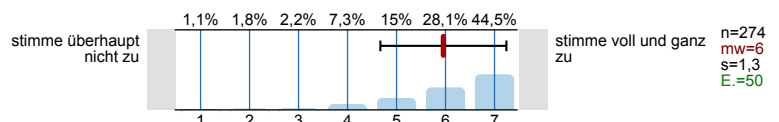
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



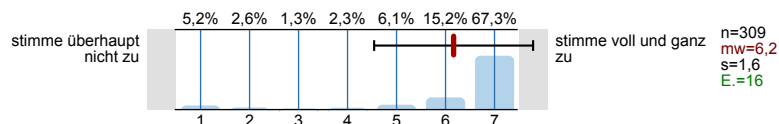
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



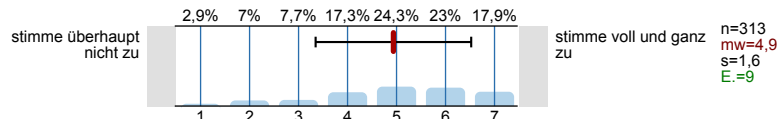
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

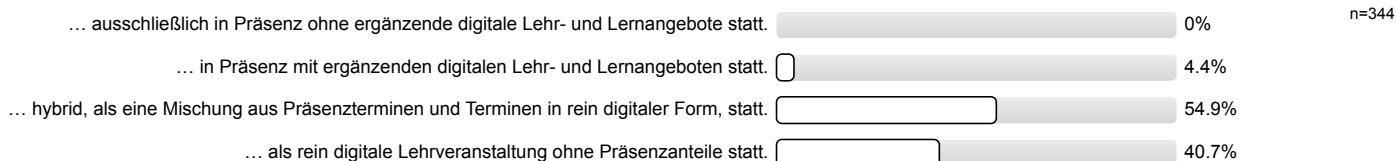


- 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

- 3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...

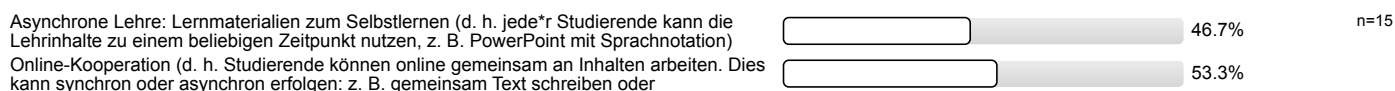


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

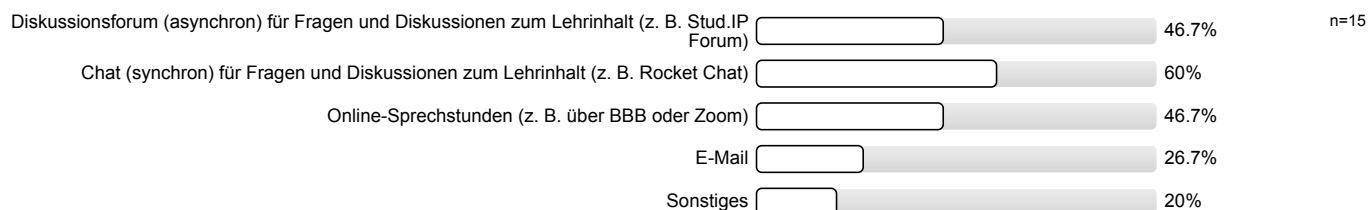
Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

- 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

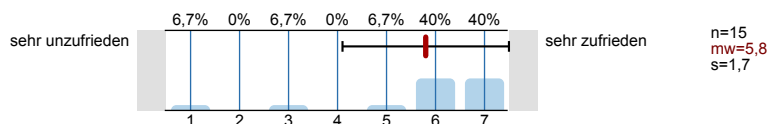


- 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

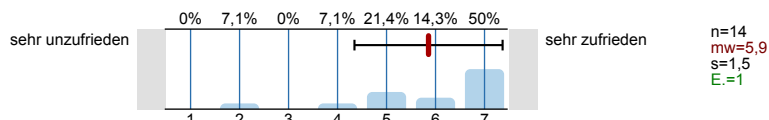


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

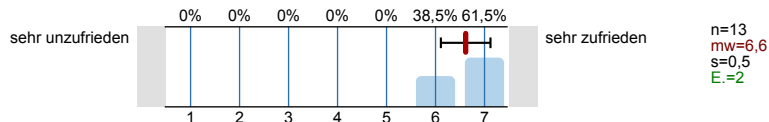
- 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



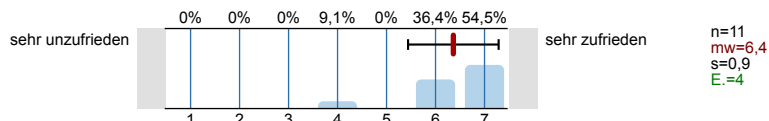
- 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



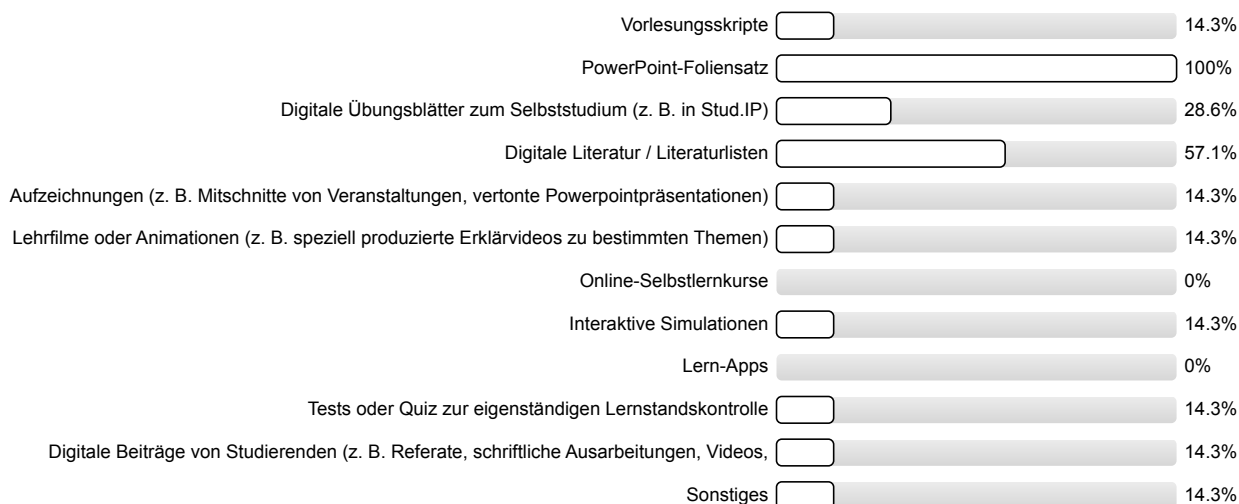
- 5.5) ... die Antwortzeiten?



- 5.6) ... Barrierefreiheit?

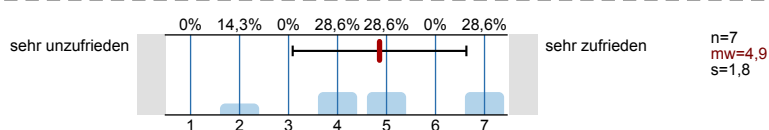


5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

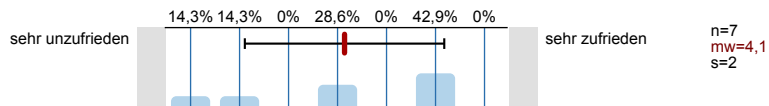


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

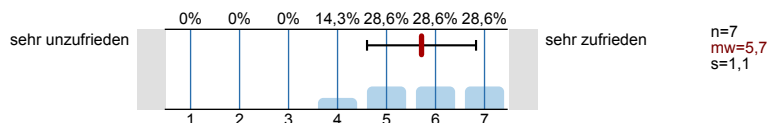
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



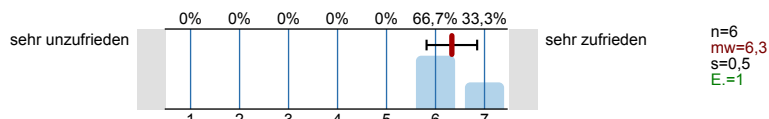
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



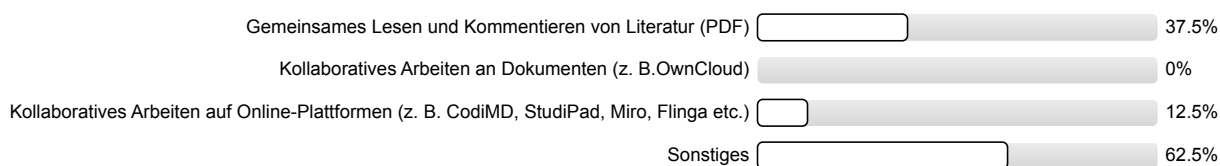
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



5.11) ... Barrierefreiheit?

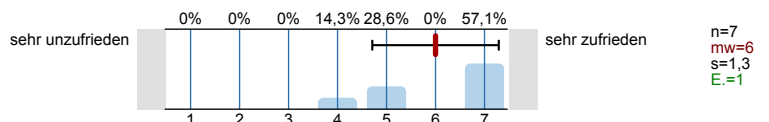


5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

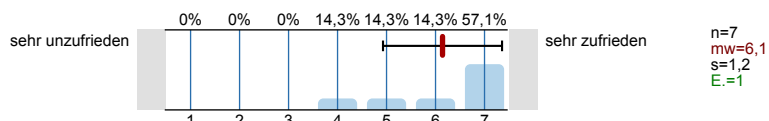


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

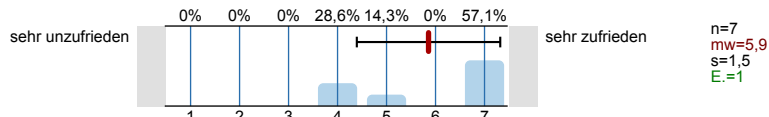
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



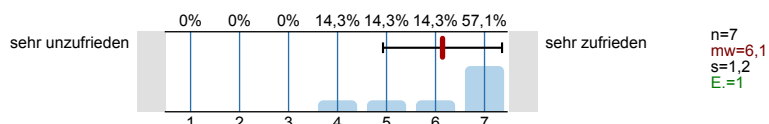
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



5.16) ... technisches Funktionieren?

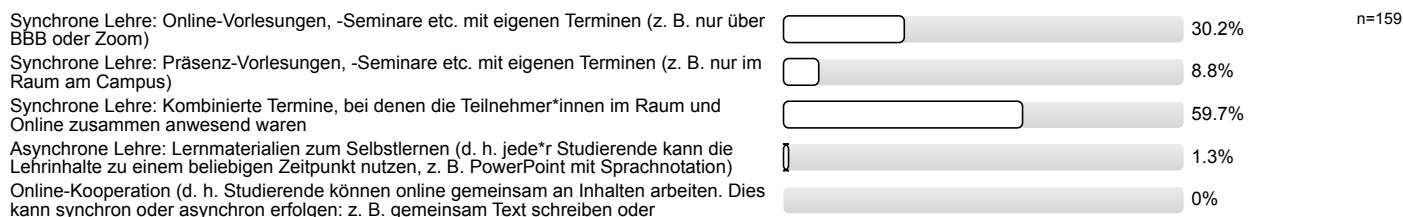


5.17) ... Barrierefreiheit?

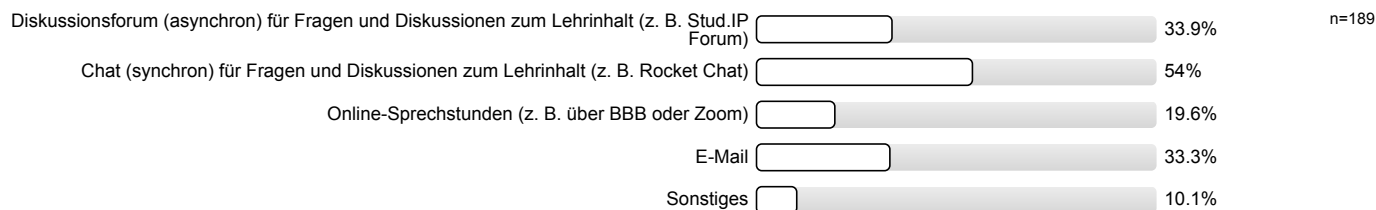
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

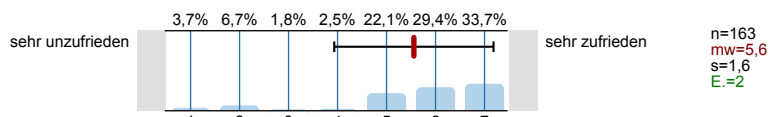


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

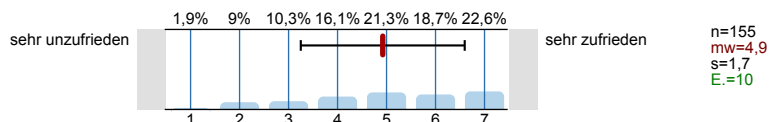


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

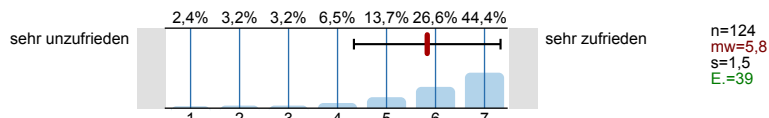
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



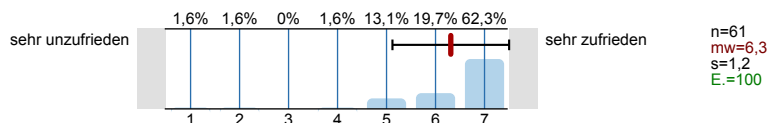
6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)

87.3%

n=157

Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)

77.1%

Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)

6.4%

Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)

1.3%

Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)

13.4%

Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

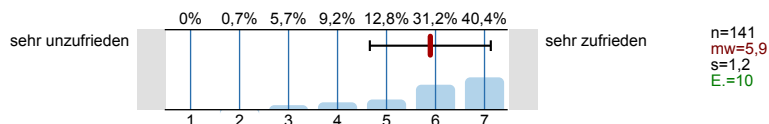
4.5%

Weiteres

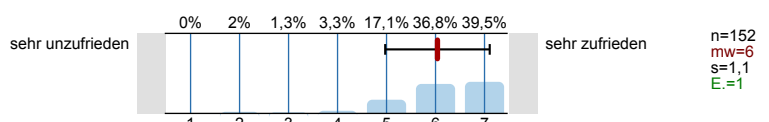
1.3%

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

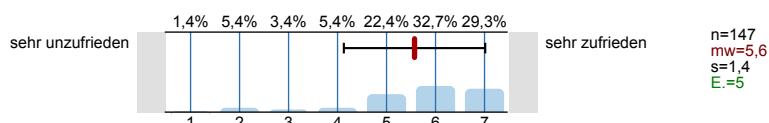
6.19) **... notwendige Einarbeitungszeit?**



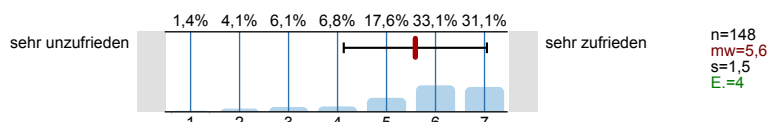
6.20) **... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?**



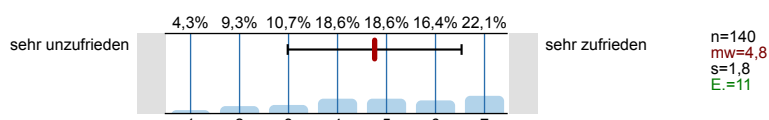
6.21) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**



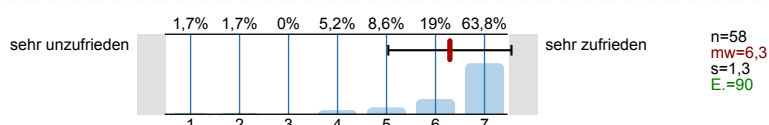
6.22) **... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



6.23) **... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?**

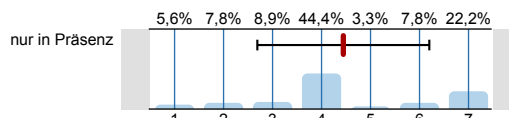


6.24) **... Barrierefreiheit?**



Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

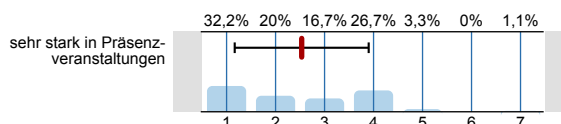
6.25) Ich habe ... teilgenommen?



nur online

n=90
mw=4,4
s=1,8
E.=3

6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

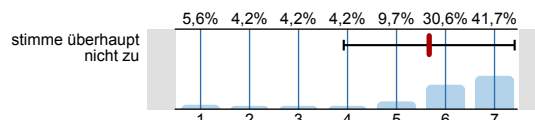


sehr stark in Onlineformaten

n=90
mw=2,5
s=1,4
E.=2

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

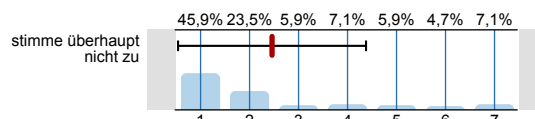
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



stimme voll und ganz zu

n=72
mw=5,7
s=1,7
E.=19

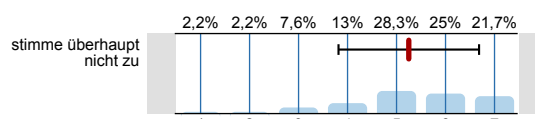
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



stimme voll und ganz zu

n=85
mw=2,5
s=1,9
E.=8

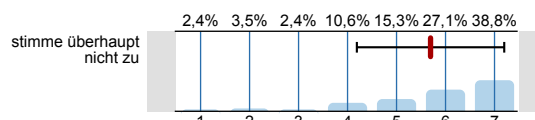
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



stimme voll und ganz zu

n=92
mw=5,3
s=1,4
E.=1

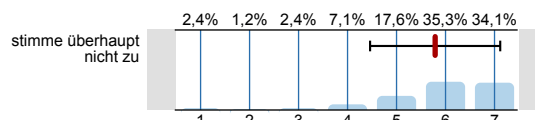
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



stimme voll und ganz zu

n=85
mw=5,7
s=1,5
E.=6

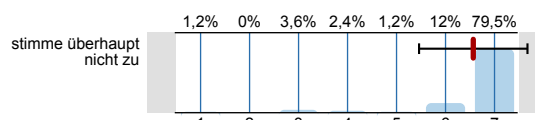
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



stimme voll und ganz zu

n=85
mw=5,8
s=1,3
E.=6

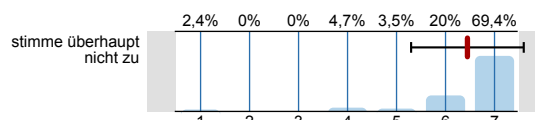
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



stimme voll und ganz zu

n=83
mw=6,6
s=1,1
E.=8

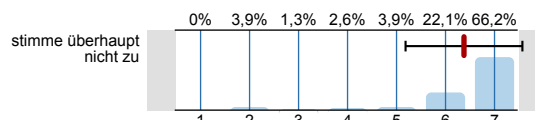
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



stimme voll und ganz zu

n=85
mw=6,4
s=1,1
E.=5

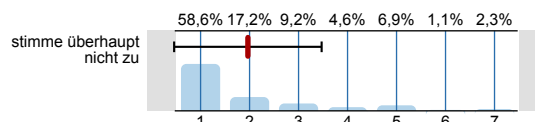
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



stimme voll und ganz zu

n=77
mw=6,4
s=1,2
E.=13

6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



stimme voll und ganz zu

n=87
mw=2
s=1,5
E.=4

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

☐ 80.7%

n=135

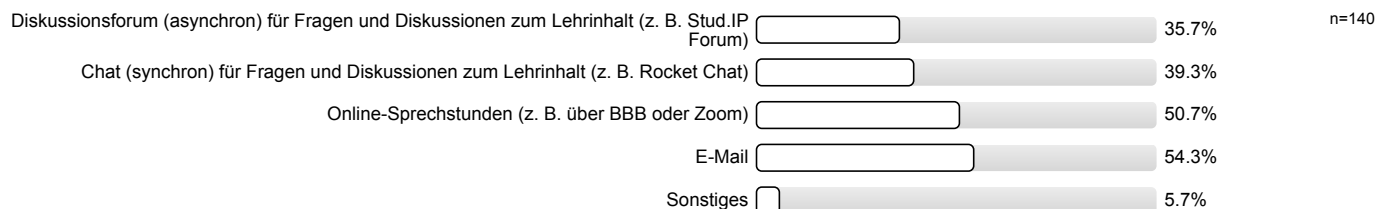
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

☐ 13.3%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

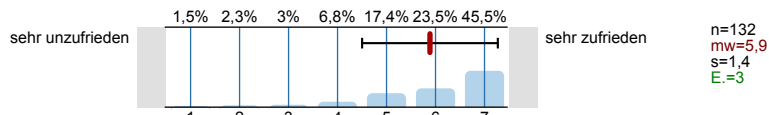
☐ 5.9%

7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

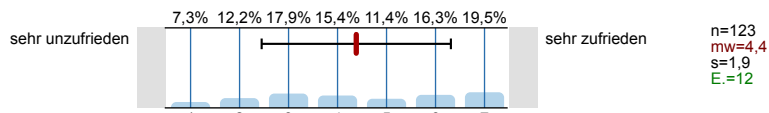


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

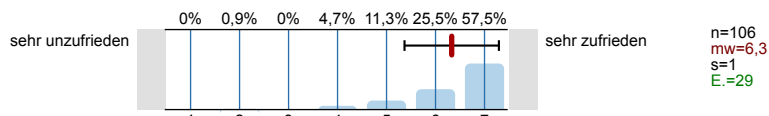
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



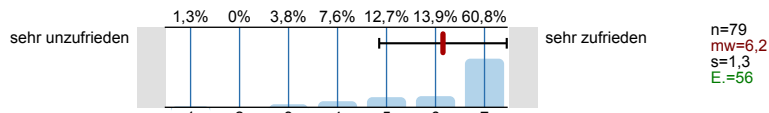
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



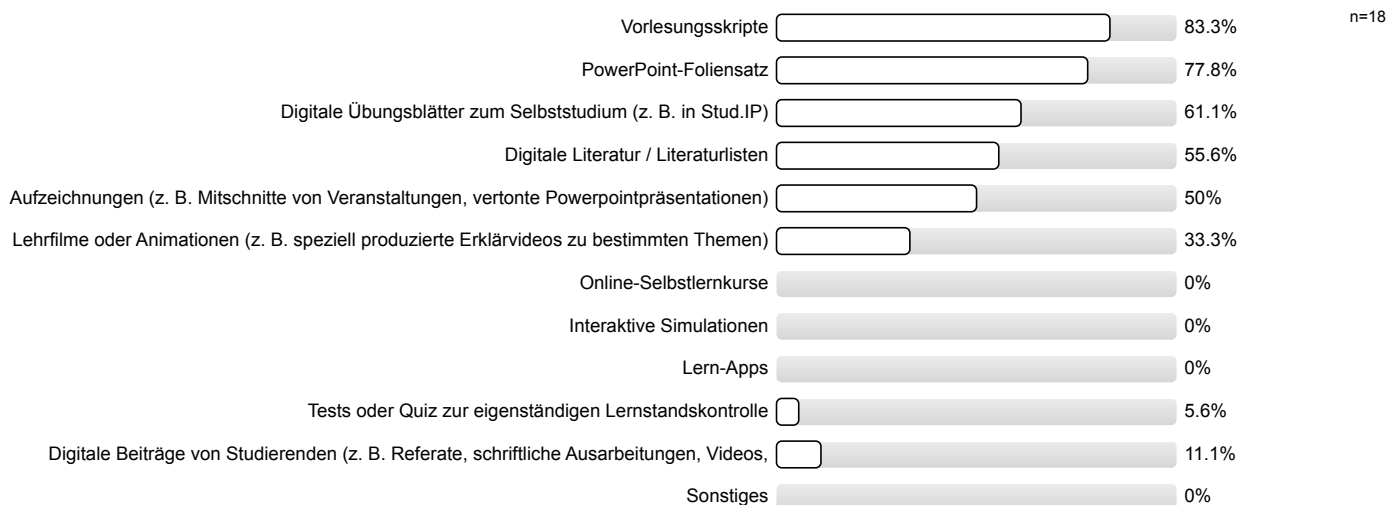
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

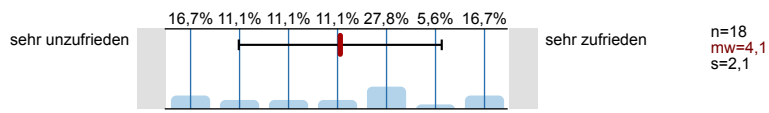


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

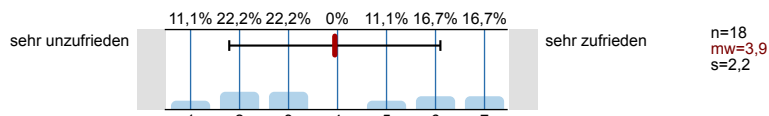


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

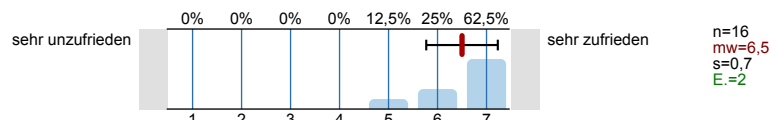
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



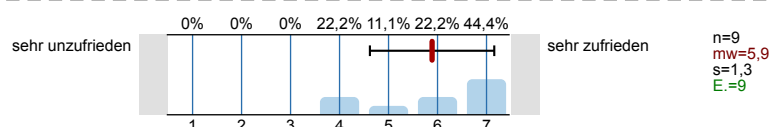
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



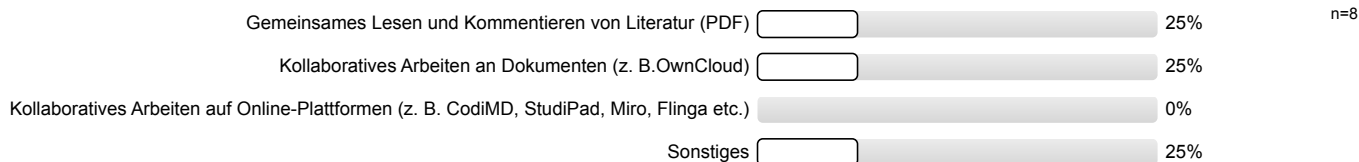
7.10) ... **technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**



7.11) ... **Barrierefreiheit?**



7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**



Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

7.13) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.14) ... **Benutzerfreundlichkeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.15) ... **Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

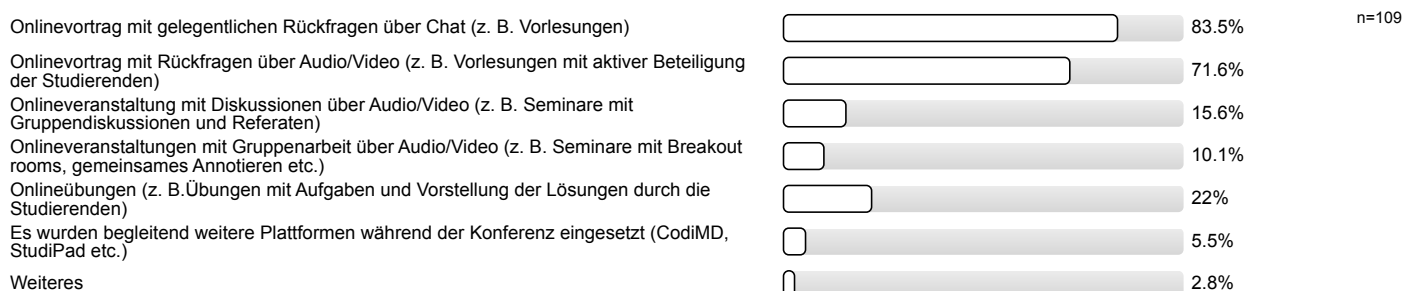
7.16) ... **technisches Funktionieren?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.17) ... **Barrierefreiheit?**

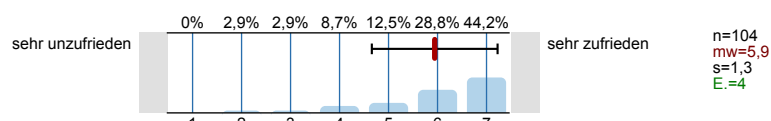
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

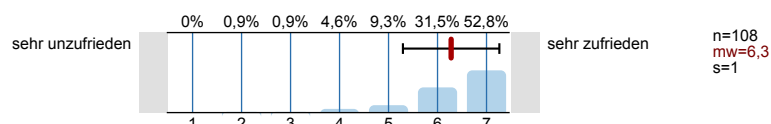


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

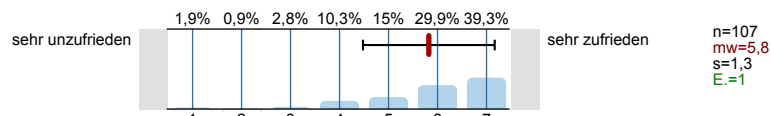
7.19) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**



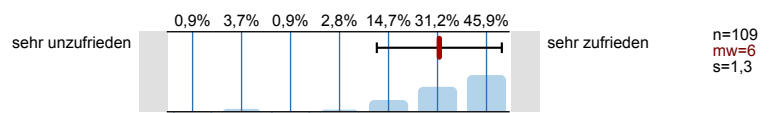
7.20) ... **technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?**



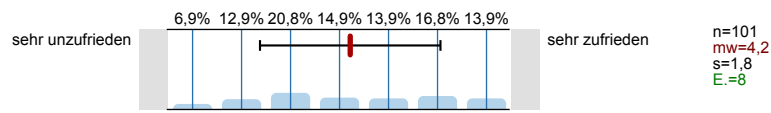
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



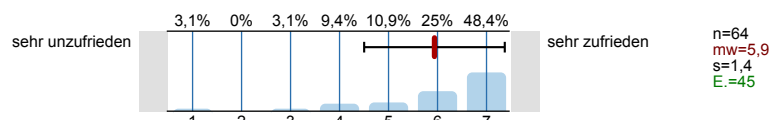
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

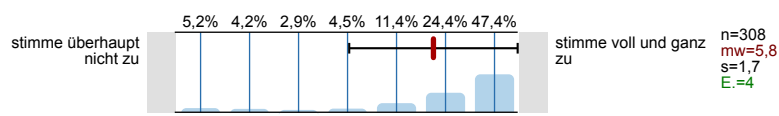


7.24) ... Barrierefreiheit?

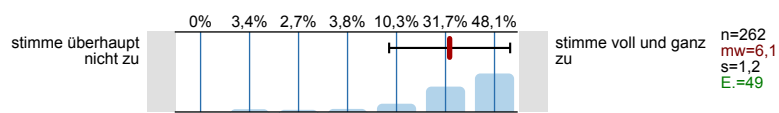


8. Didaktische Umsetzung

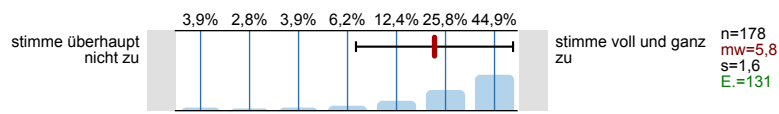
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



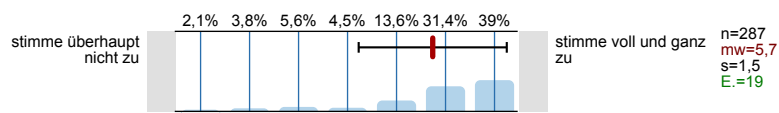
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



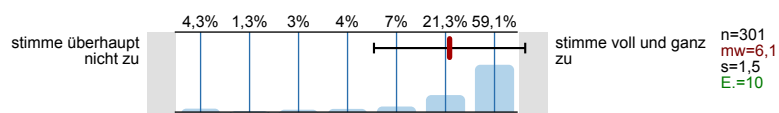
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



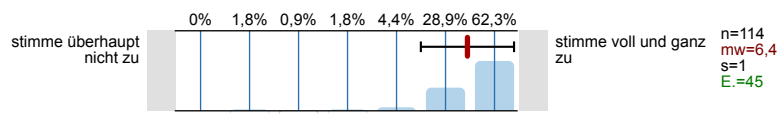
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



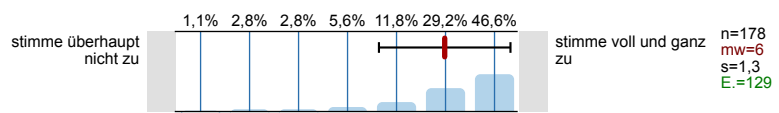
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



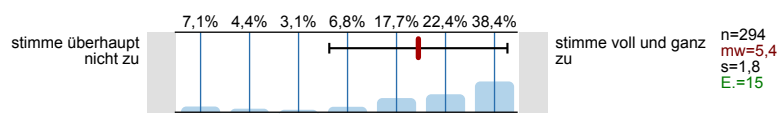
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



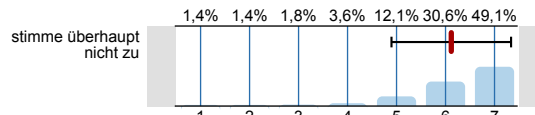
8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.

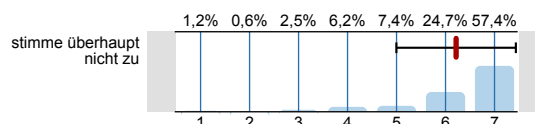


8.10) **Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



stimme voll und ganz zu
n=281
mw=6,1
s=1,2
E.=27

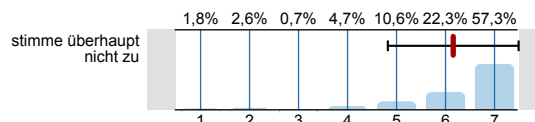
8.11) **Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



stimme voll und ganz zu
n=162
mw=6,2
s=1,2
E.=141

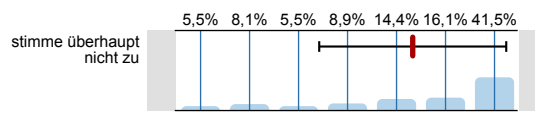
9. Interaktion und Kommunikation

9.1) **Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



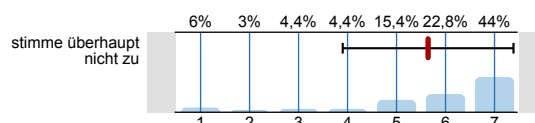
stimme voll und ganz zu
n=274
mw=6,2
s=1,3
E.=28

9.2) **Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



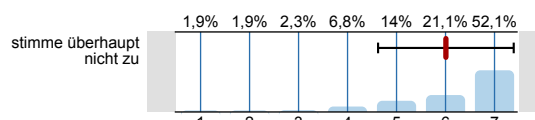
stimme voll und ganz zu
n=236
mw=5,3
s=1,9
E.=69

9.3) **Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.**



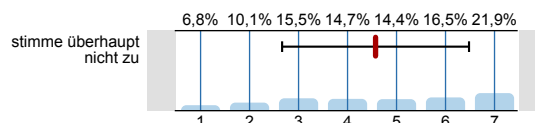
stimme voll und ganz zu
n=298
mw=5,6
s=1,7
E.=12

9.4) **Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



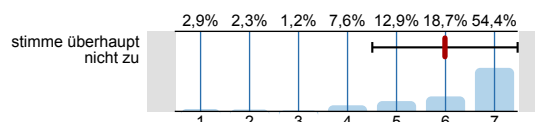
stimme voll und ganz zu
n=265
mw=6
s=1,4
E.=39

9.5) **Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.**



stimme voll und ganz zu
n=278
mw=5,6
s=1,9
E.=27

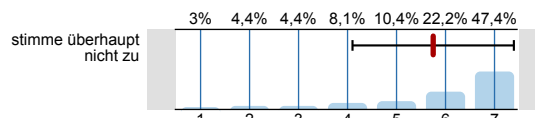
9.6) **Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.**



stimme voll und ganz zu
n=171
mw=6
s=1,5
E.=131

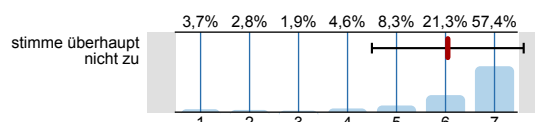
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) **Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



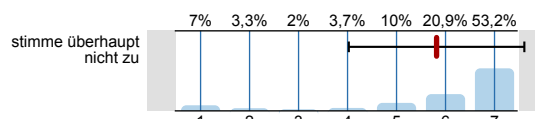
stimme voll und ganz zu
n=135
mw=5,7
s=1,6
E.=25

10.2) **Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



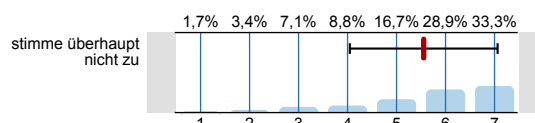
stimme voll und ganz zu
n=108
mw=6
s=1,5
E.=22

10.3) **Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



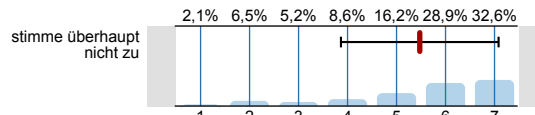
stimme voll und ganz zu
n=301
mw=5,8
s=1,8
E.=9

10.4) **Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.**



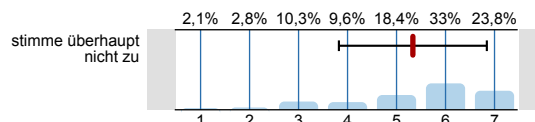
stimme voll und ganz zu
n=294
mw=5,6
s=1,5
E.=13

10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



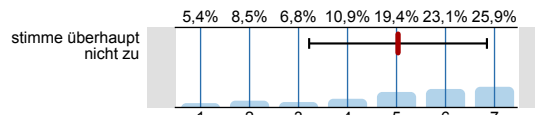
stimme voll und ganz zu
 n=291
 mw=5,5
 s=1,6
 E.=16

10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



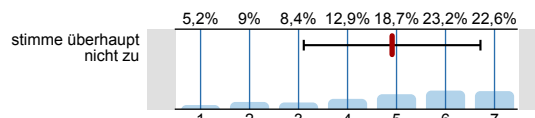
stimme voll und ganz zu
 n=282
 mw=5,3
 s=1,5
 E.=26

10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



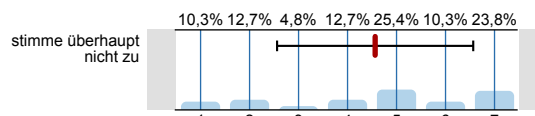
stimme voll und ganz zu
 n=294
 mw=5
 s=1,8
 E.=14

10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



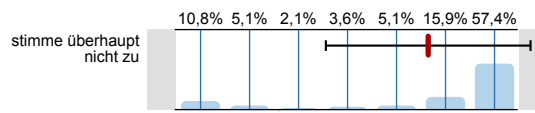
stimme voll und ganz zu
 n=155
 mw=4,9
 s=1,8
 E.=8

10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



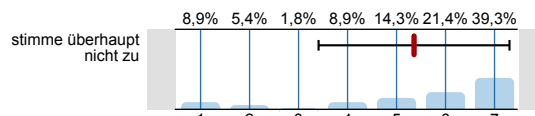
stimme voll und ganz zu
 n=126
 mw=4,6
 s=2
 E.=5

10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



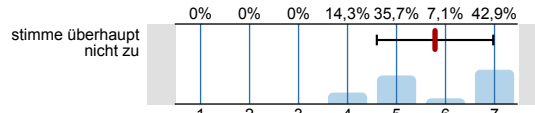
stimme voll und ganz zu
 n=195
 mw=5,6
 s=2,1
 E.=114

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



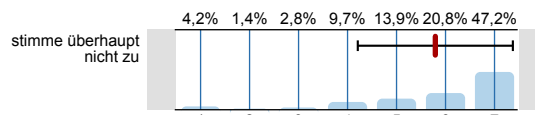
stimme voll und ganz zu
 n=56
 mw=5,4
 s=1,9
 E.=246

10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



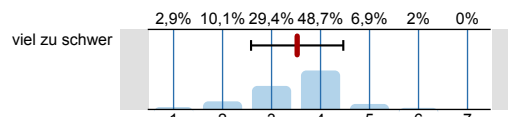
stimme voll und ganz zu
 n=14
 mw=5,8
 s=1,2
 E.=286

10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



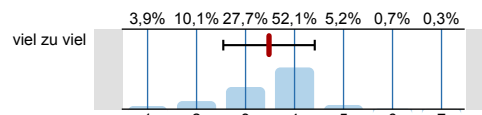
stimme voll und ganz zu
 n=72
 mw=5,8
 s=1,6
 E.=229

10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



viel zu leicht
 n=306
 mw=3,5
 s=0,9
 E.=5

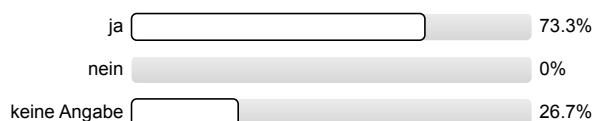
10.15) Der Umfang des Stoffes ist



viel zu wenig
 n=307
 mw=3,5
 s=0,9
 E.=4

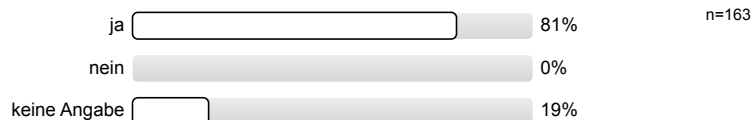
11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



n=15

11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



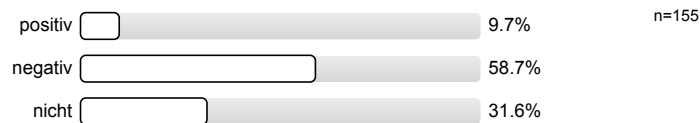
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



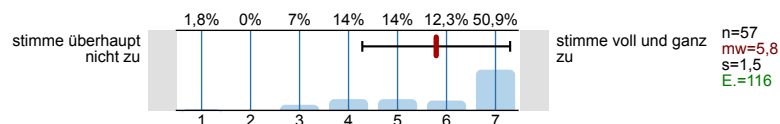
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

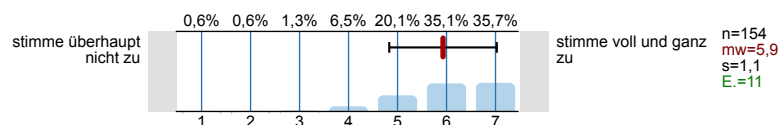


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



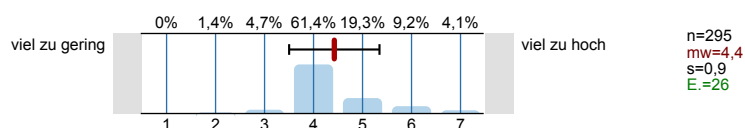
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

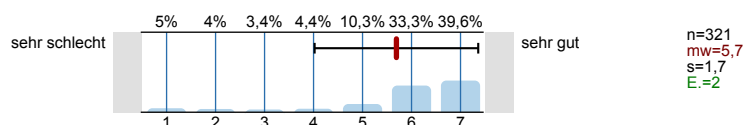


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

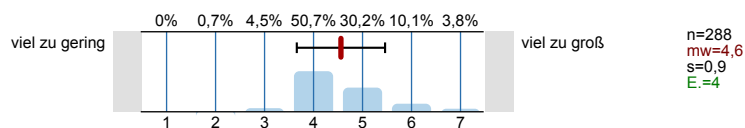


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

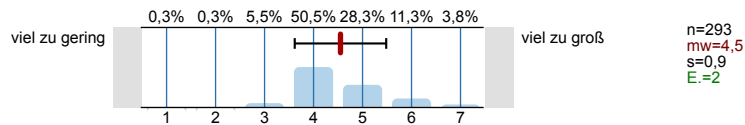
Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

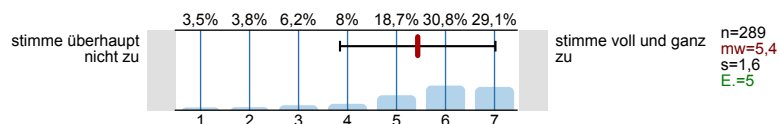
14.6) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung war



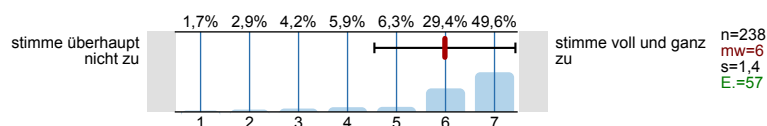
14.7) Das Tempo der Lehrveranstaltung war



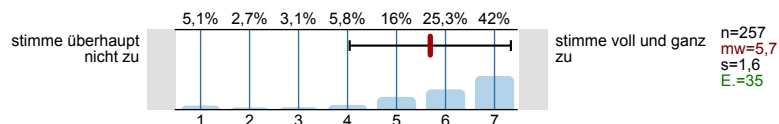
14.8) Die*der Dozent*in hat mein physikalisches Verständnis zielgerichtet gefördert (z.B. durch Anwendungsbeispiele, Versuche).



14.9) Die empfohlenen Literaturquellen standen zur Verfügung.



14.10) Die Kommunikation mit der*dem Dozent*in hat zum besseren Verständnis beigetragen.



Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

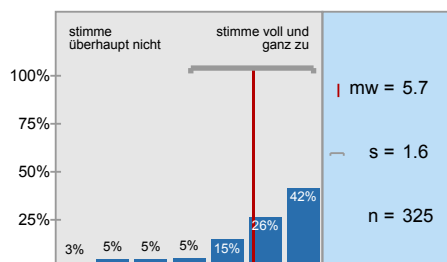
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

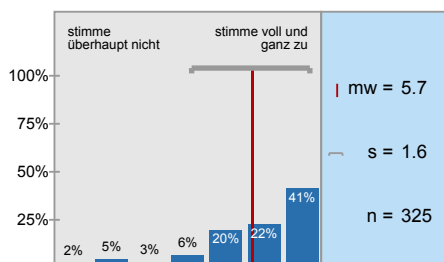
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

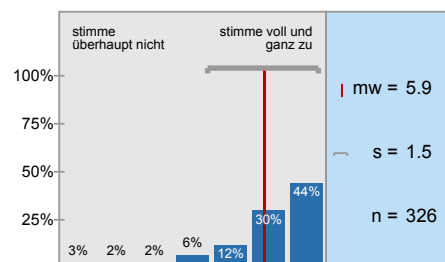
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



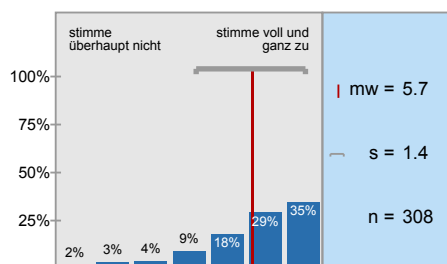
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



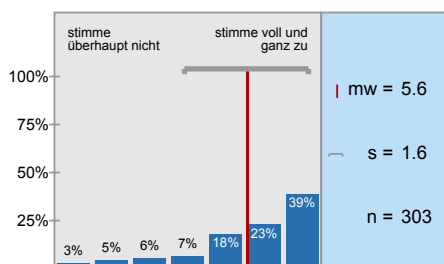
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



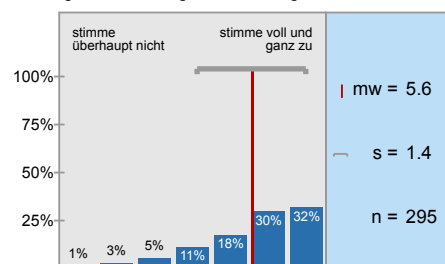
Die Lernziele wurden klar formuliert.



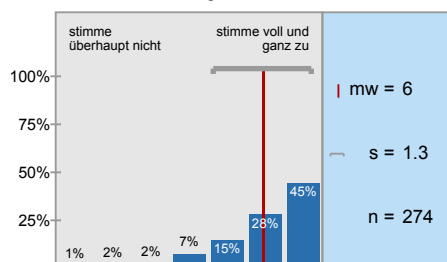
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



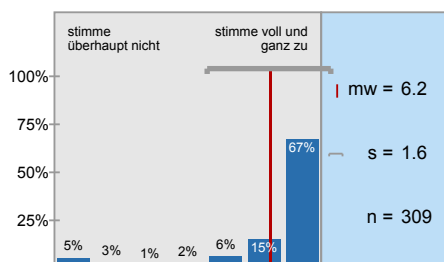
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



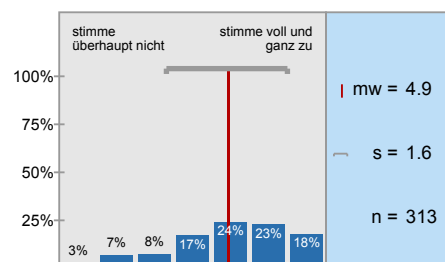
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



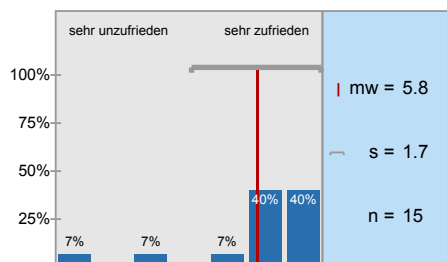
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



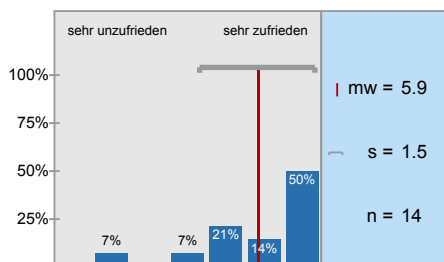
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



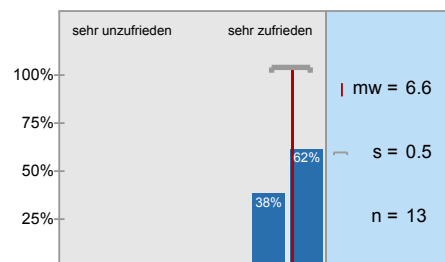
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



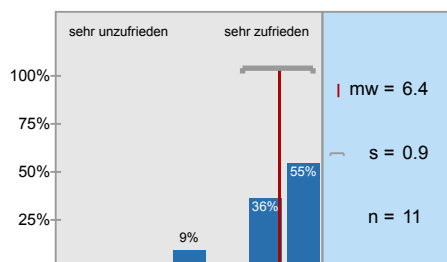
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



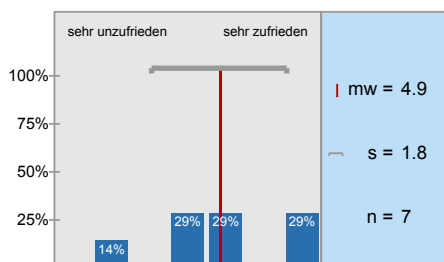
... die Antwortzeiten?



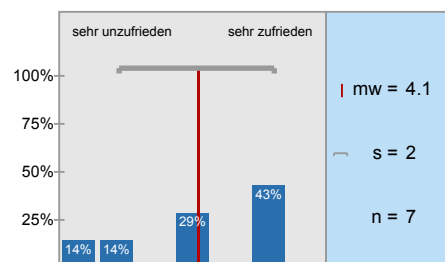
... Barrierefreiheit?



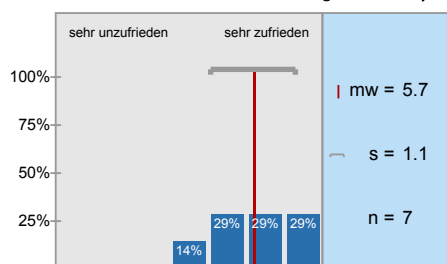
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



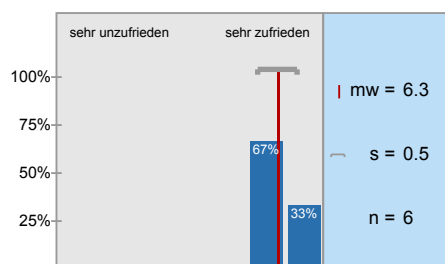
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



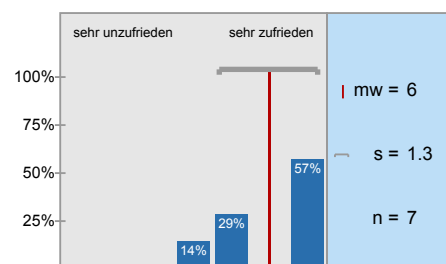
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



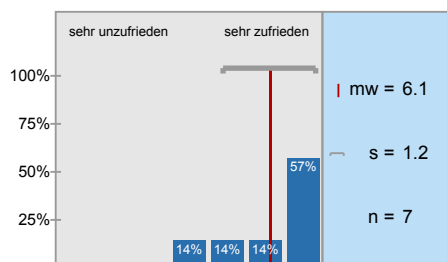
... Barrierefreiheit?



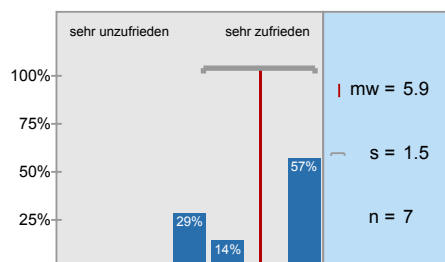
... notwendige Einarbeitungszeit?



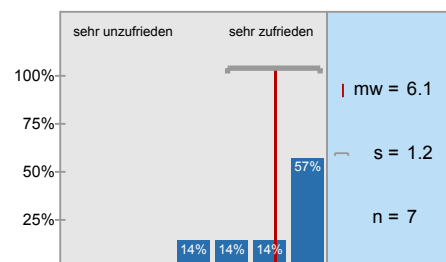
... Benutzerfreundlichkeit?



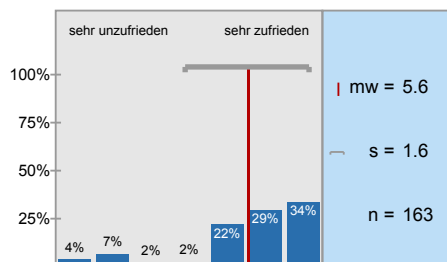
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



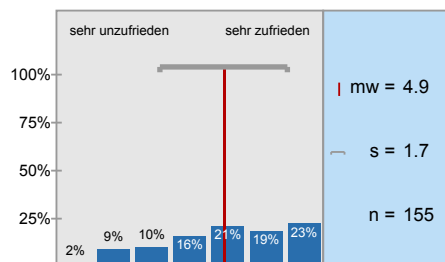
... technisches Funktionieren?



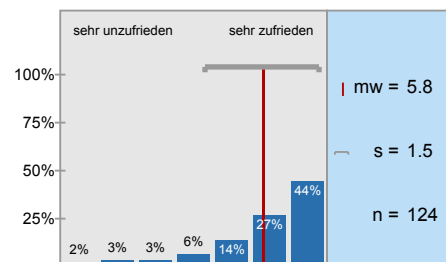
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



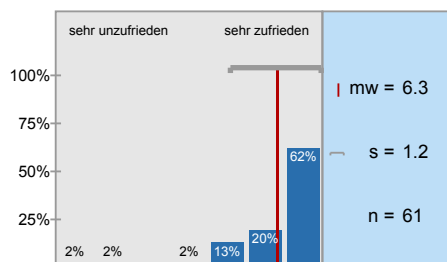
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



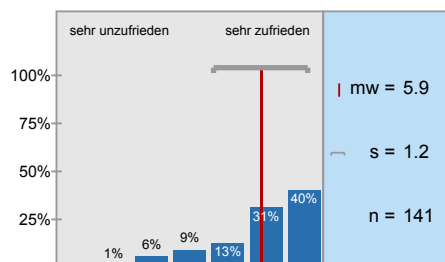
... die Antwortzeiten?



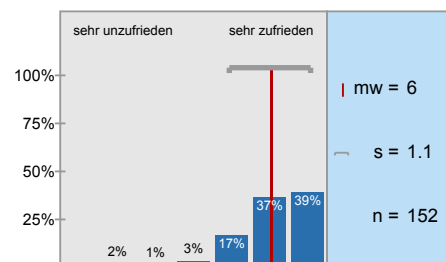
... Barrierefreiheit?



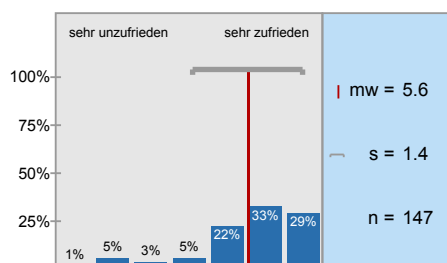
... notwendige Einarbeitungszeit?



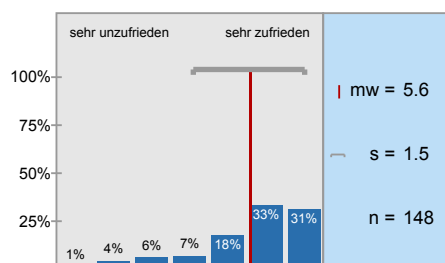
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



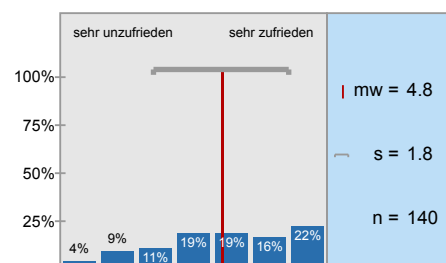
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



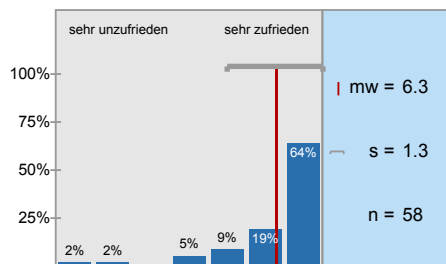
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



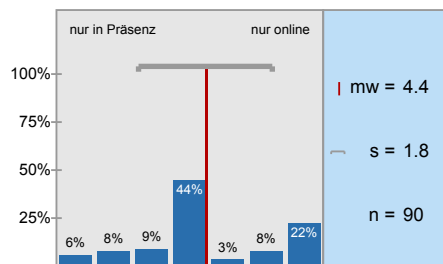
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



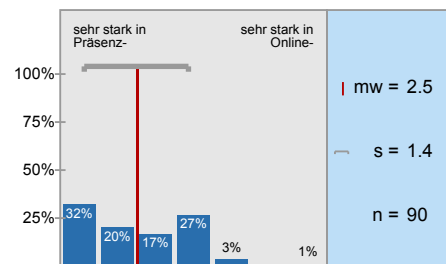
... Barrierefreiheit?



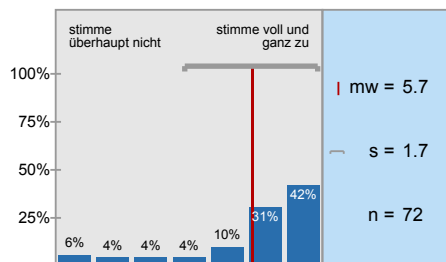
Ich habe ... teilgenommen?



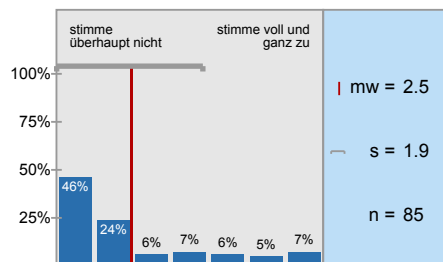
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



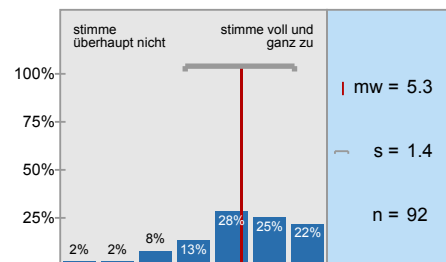
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



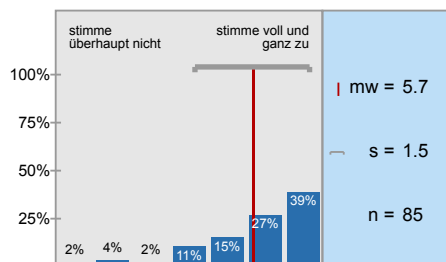
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



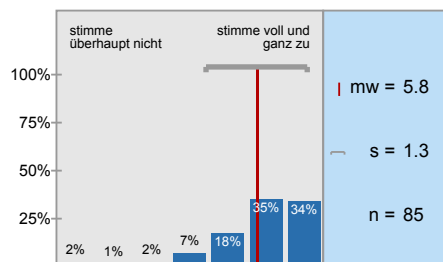
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



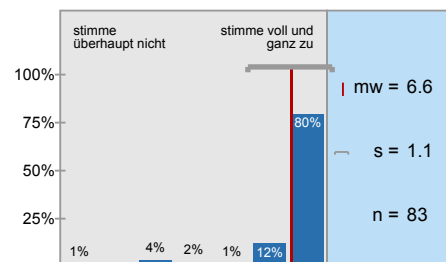
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



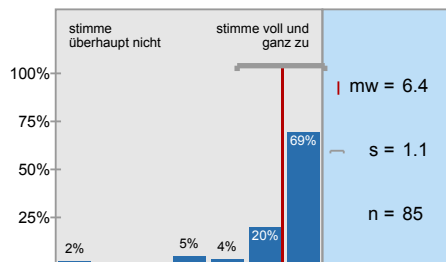
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



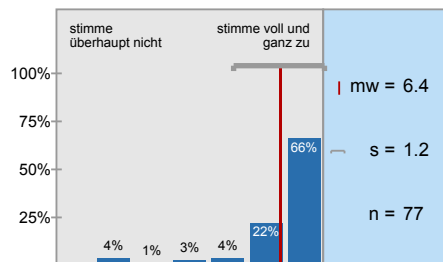
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



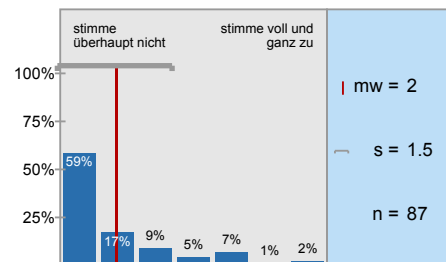
Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



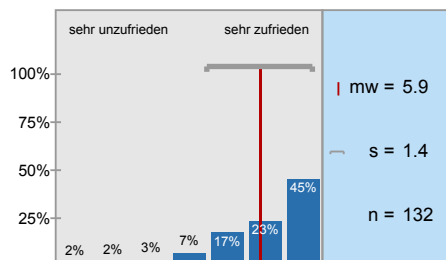
Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



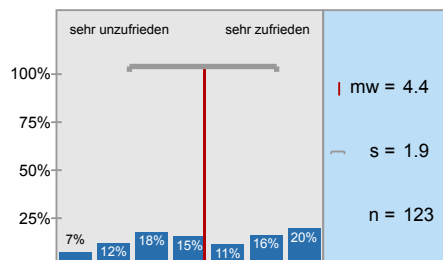
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



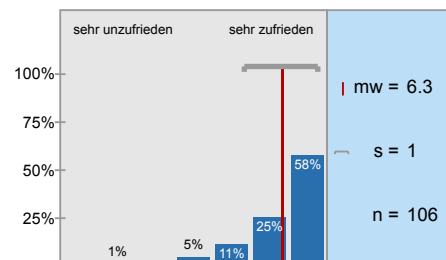
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



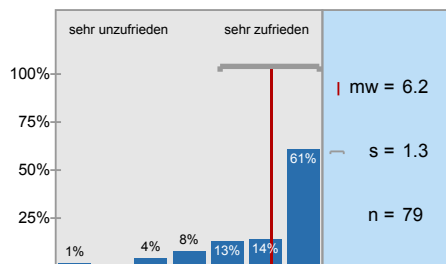
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



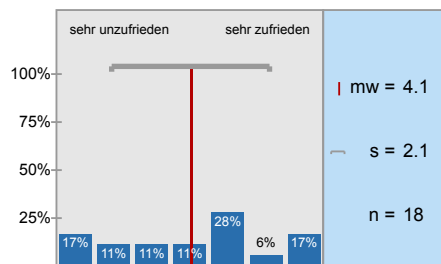
... die Antwortzeiten?



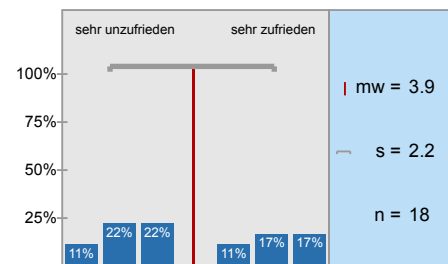
... Barrierefreiheit?



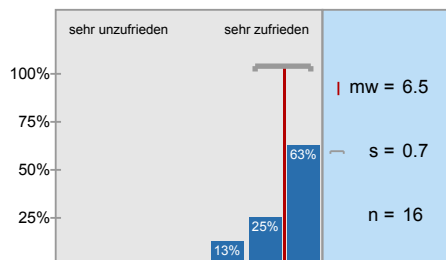
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



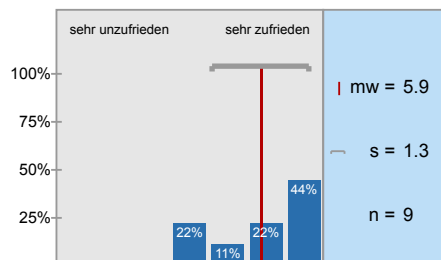
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



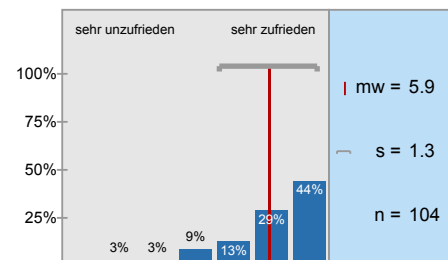
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



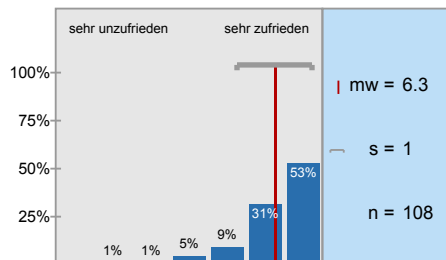
... Barrierefreiheit?



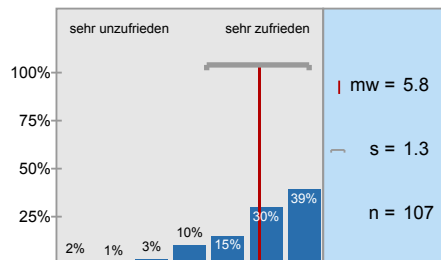
... notwendige Einarbeitungszeit?



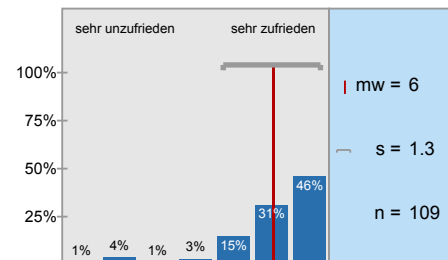
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



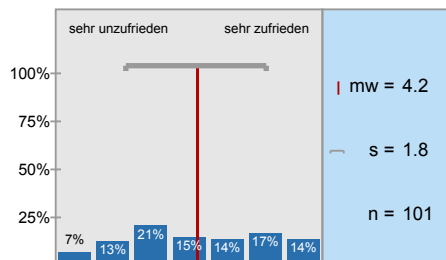
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



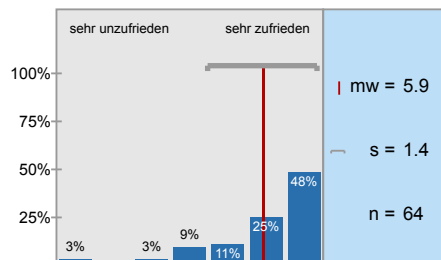
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



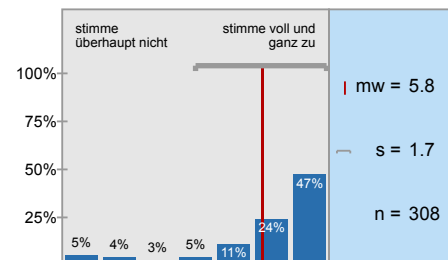
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



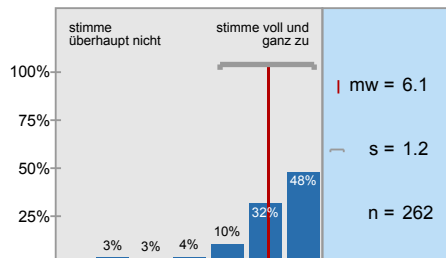
... Barrierefreiheit?



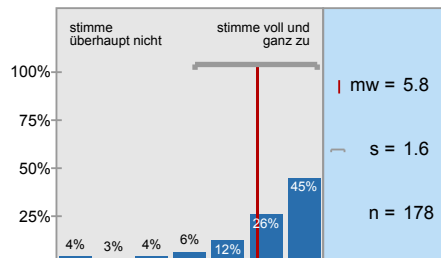
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



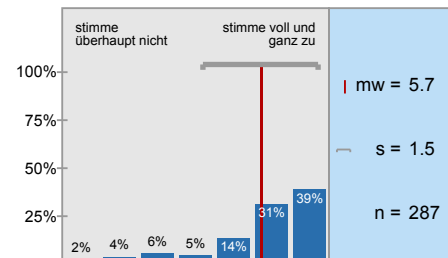
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



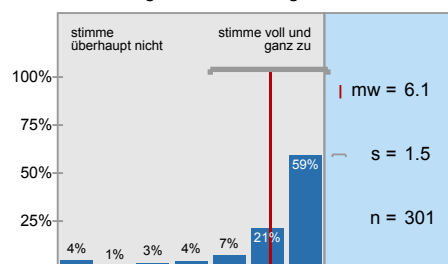
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



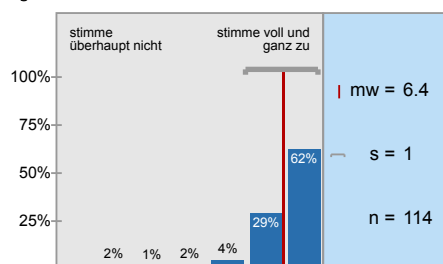
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



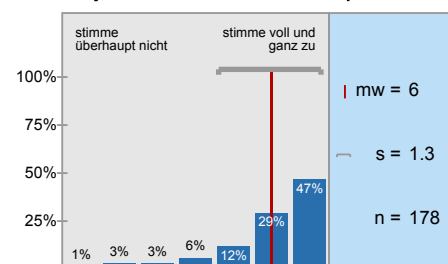
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



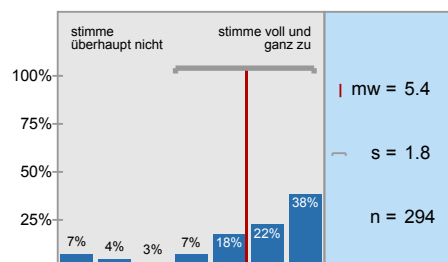
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



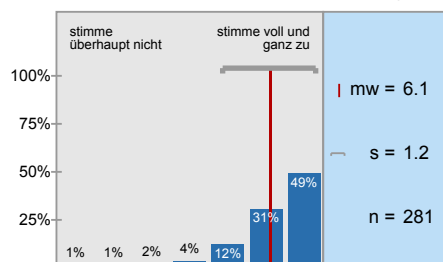
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



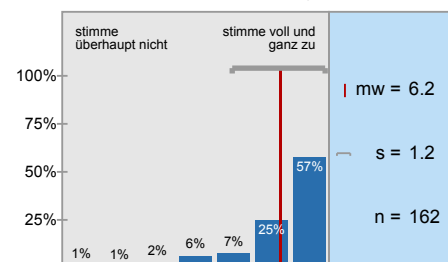
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



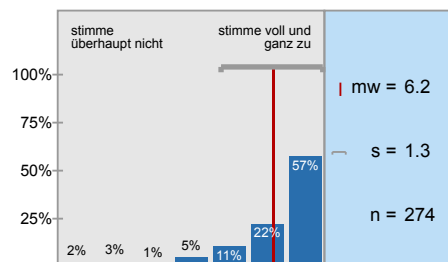
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



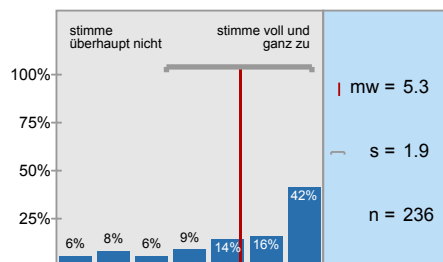
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



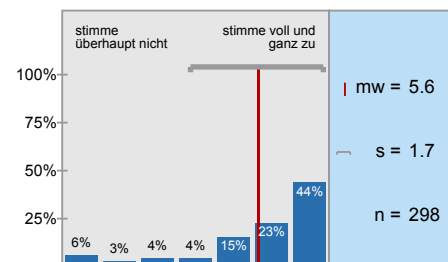
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



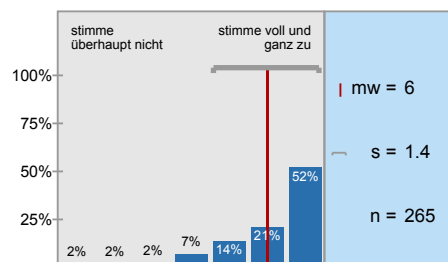
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



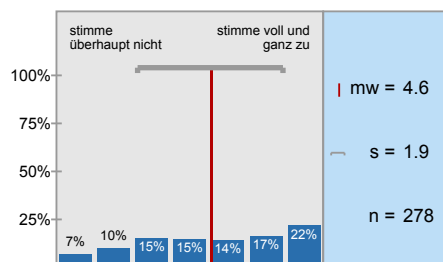
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



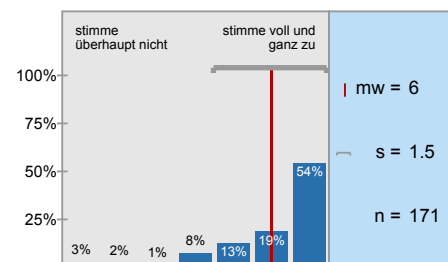
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



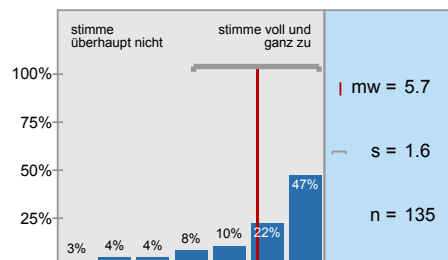
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



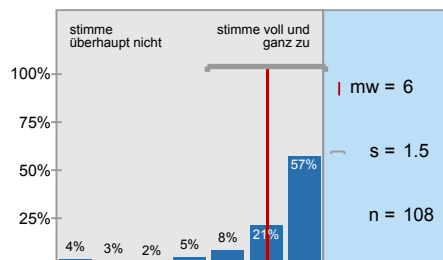
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



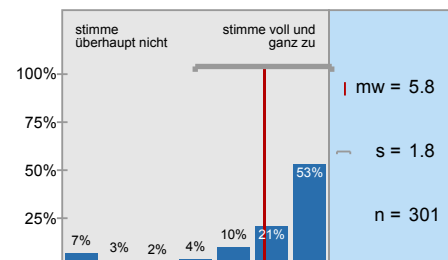
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



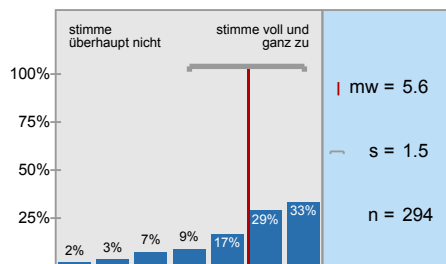
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



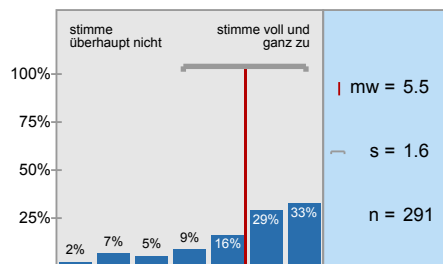
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



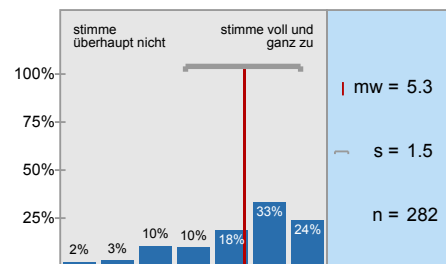
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



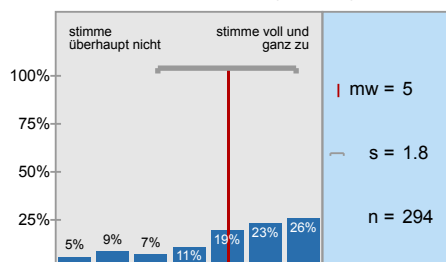
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



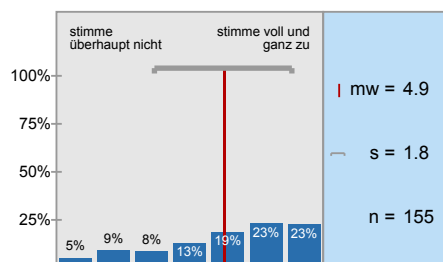
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



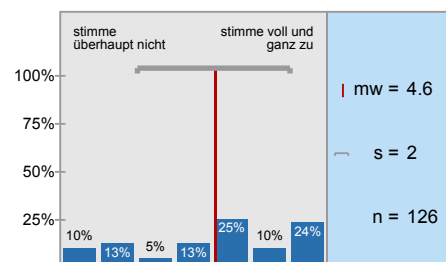
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



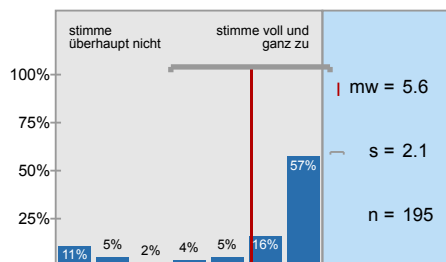
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



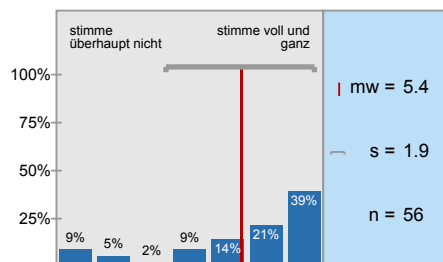
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



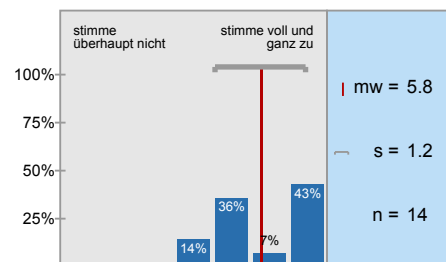
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



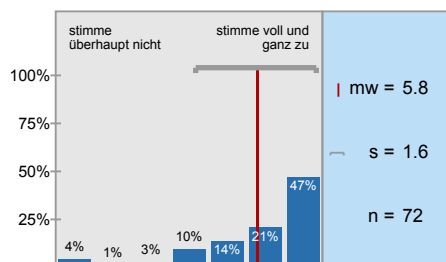
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



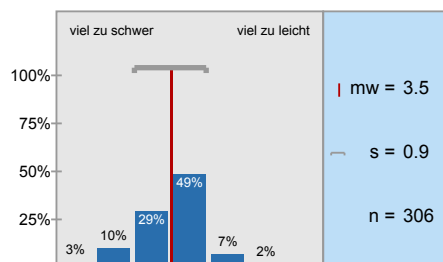
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



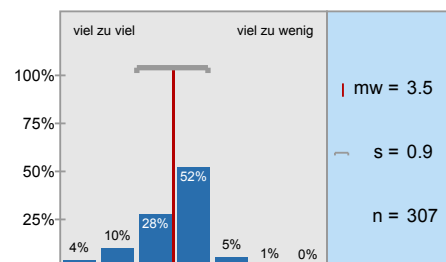
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



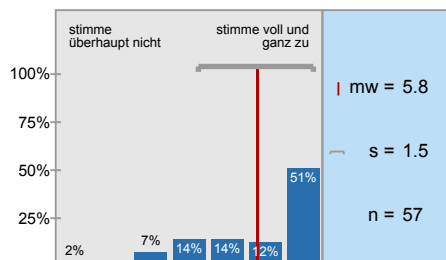
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



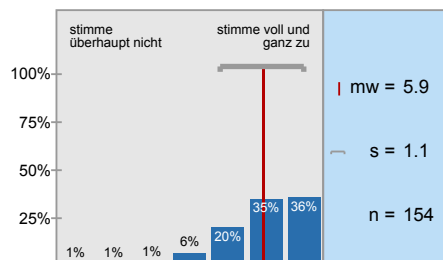
Der Umfang des Stoffes ist



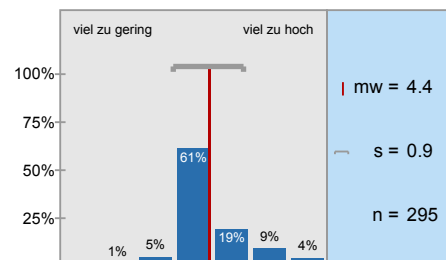
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



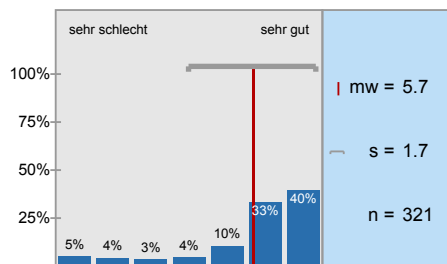
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



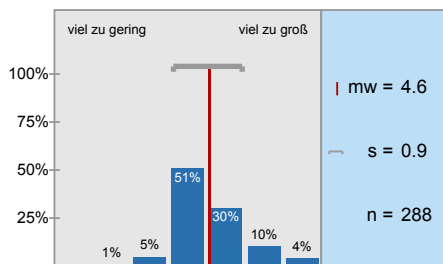
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



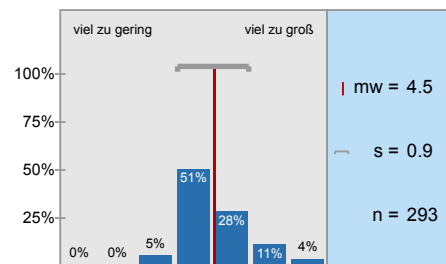
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



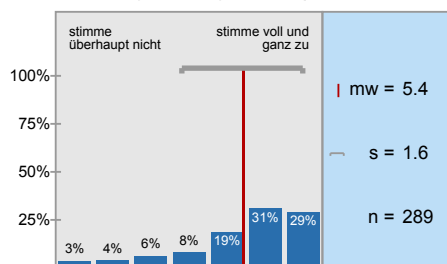
Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung war



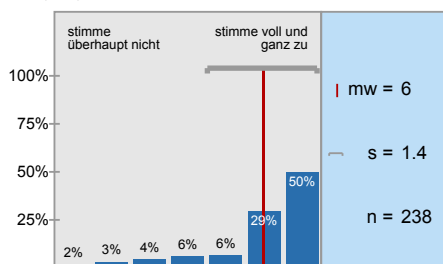
Das Tempo der Lehrveranstaltung war



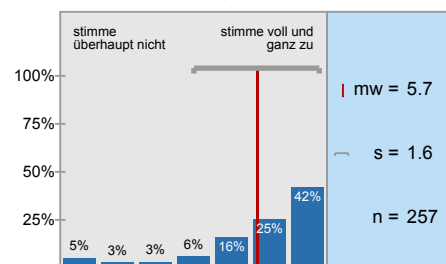
Die*der Dozent*in hat mein physikalisches Verständnis zielgerichtet gefördert (z.B. durch



Die empfohlenen Literaturquellen standen zur Verfügung.



Die Kommunikation mit der*dem Dozent*in hat zum besseren Verständnis beigetragen.



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Physik_VL_17LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

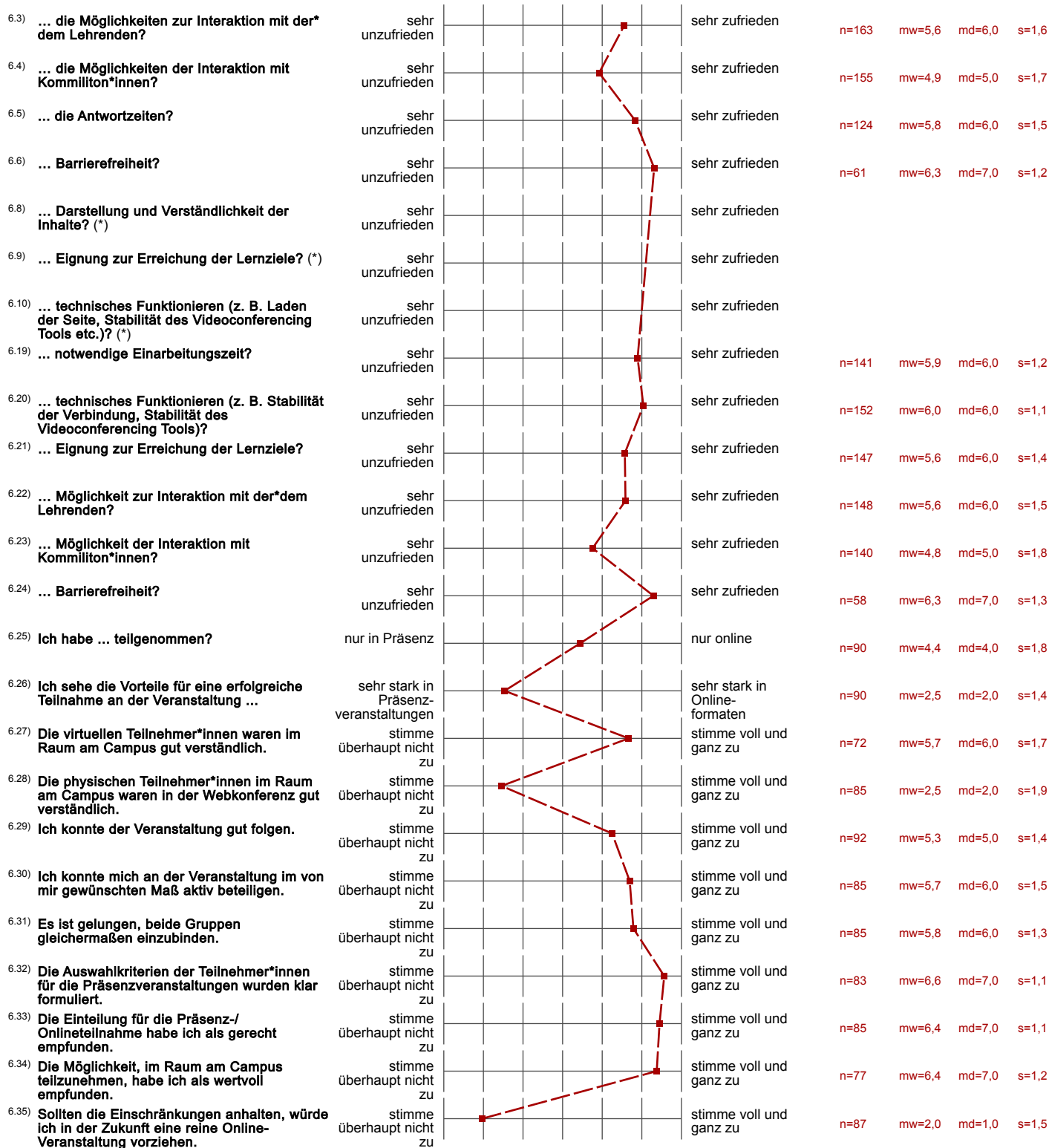
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=325	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=325	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=326	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=308	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=303	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=295	mw=5,6	md=6,0	s=1,4
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=274	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=309	mw=6,2	md=7,0	s=1,6
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=313	mw=4,9	md=5,0	s=1,6

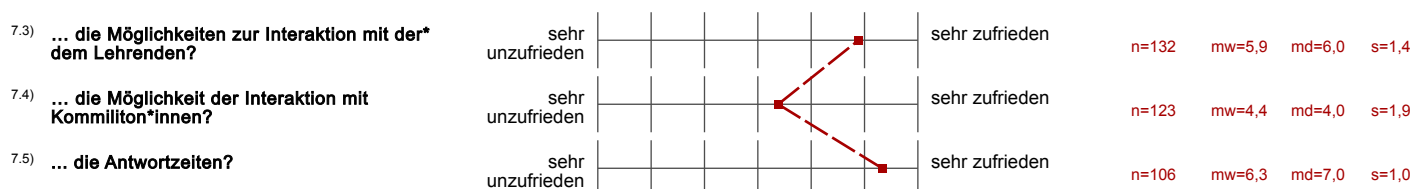
5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

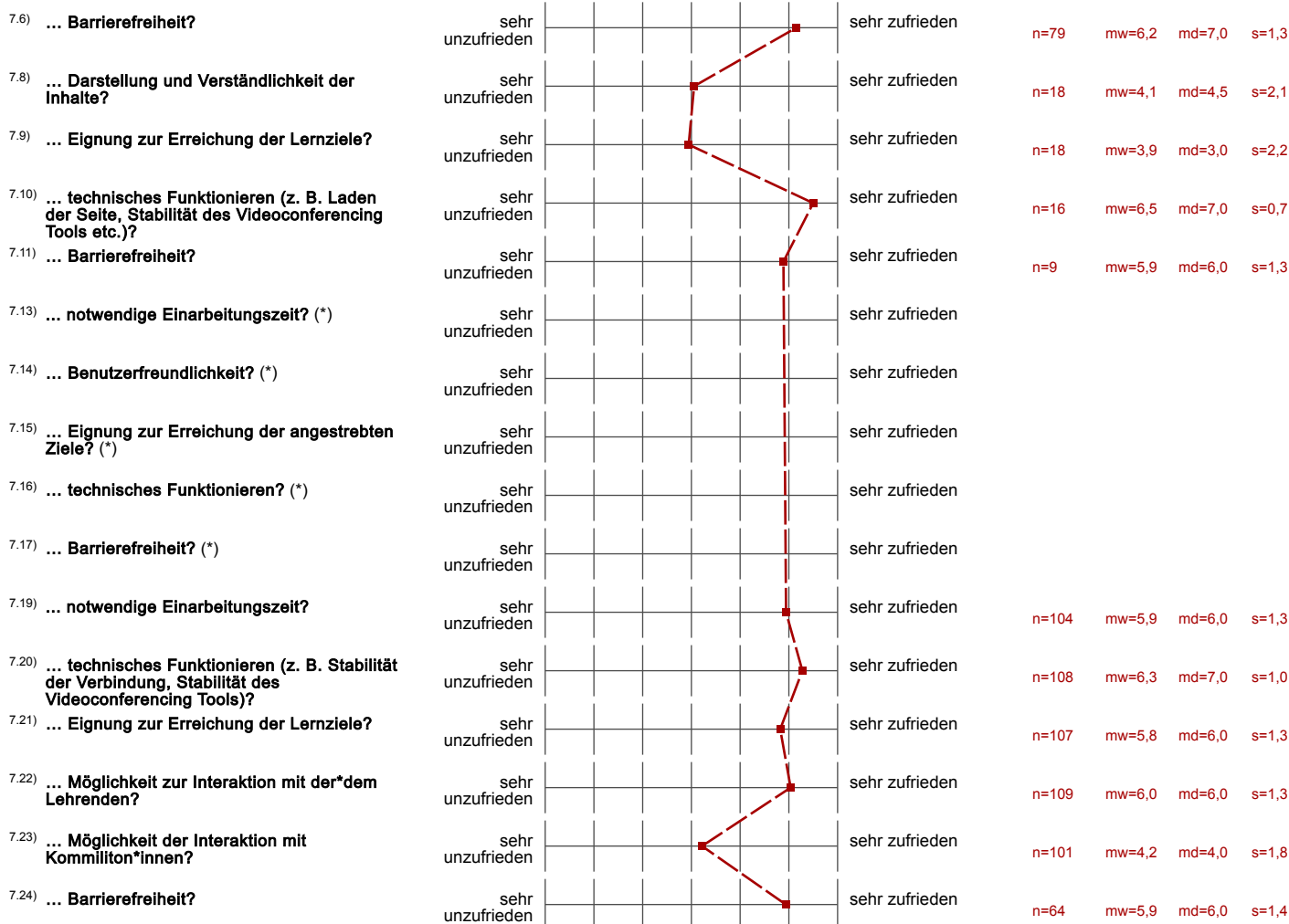
5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=1,7
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=14	mw=5,9	md=6,5	s=1,5
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=13	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=11	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=4,1	md=4,0	s=2,0
5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=1,1
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=6	mw=6,3	md=6,0	s=0,5
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=5,9	md=7,0	s=1,5
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

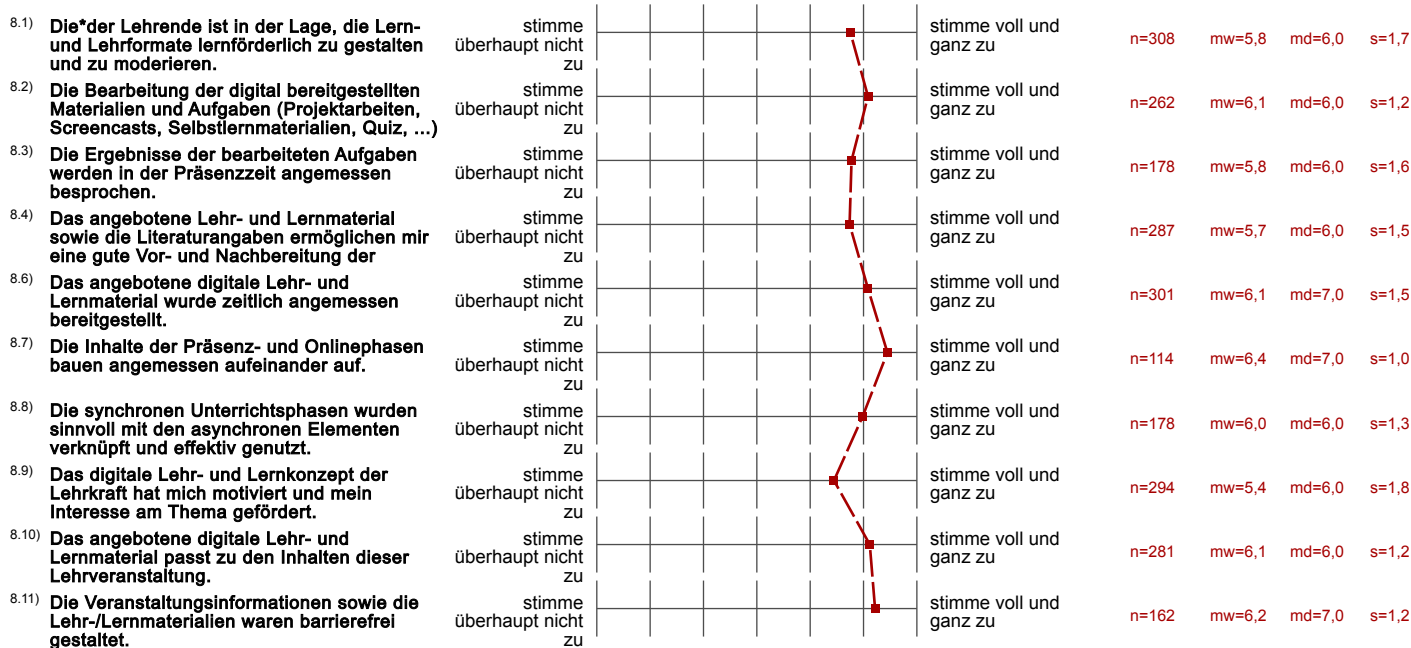


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.





8. Didaktische Umsetzung



9. Interaktion und Kommunikation

9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=274	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=236	mw=5,3	md=6,0	s=1,9
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=298	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=265	mw=6,0	md=7,0	s=1,4
9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=278	mw=4,6	md=5,0	s=1,9
9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=171	mw=6,0	md=7,0	s=1,5

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=135	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=108	mw=6,0	md=7,0	s=1,5
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=301	mw=5,8	md=7,0	s=1,8
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=294	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=291	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=282	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=294	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=155	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=126	mw=4,6	md=5,0	s=2,0
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=195	mw=5,6	md=7,0	s=2,1
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=56	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,8	md=5,5	s=1,2
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=72	mw=5,8	md=6,0	s=1,6
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=306	mw=3,5	md=4,0	s=0,9
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=307	mw=3,5	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=57	mw=5,8	md=7,0	s=1,5
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

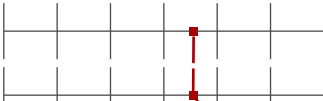

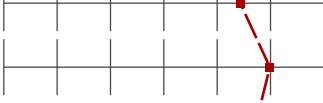

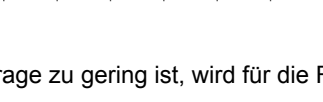
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=154	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=295	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
13.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht		sehr gut	n=321	mw=5,7	md=6,0	s=1,7

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.6) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung war	viel zu gering		viel zu groß	n=288	mw=4,6	md=4,0	s=0,9
14.7) Das Tempo der Lehrveranstaltung war	viel zu gering		viel zu groß	n=293	mw=4,5	md=4,0	s=0,9
14.8) Die*der Dozent*in hat mein physikalisches Verständnis zielgerichtet gefördert (z.B. durch Anwendungsbeispiele, Versuche).	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=289	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
14.9) Die empfohlenen Literaturquellen standen zur Verfügung.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=238	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
14.10) Die Kommunikation mit der*dem Dozent*in hat zum besseren Verständnis beigetragen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=257	mw=5,7	md=6,0	s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.