

20211_Physik_ÜT_12LV

Erfasste Fragebögen = 108



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Bachelor	<input type="text"/>	97%	n=99
Bachelor (2 Fächer)	<input type="text"/>	0%	
Bachelor (Profil Lehramt)	<input type="text"/>	1%	
Master	<input type="text"/>	0%	
Master of Education	<input type="text"/>	0%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	<input type="text"/>	0%	
Staatsexamen	<input type="text"/>	0%	
Promotion	<input type="text"/>	0%	
(Gasthörer)	<input type="text"/>	0%	
andere	<input type="text"/>	2%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

1./2. FS	<input type="text"/>	49%	n=98
3./4. FS	<input type="text"/>	51%	
5./6. FS	<input type="text"/>	0%	
7.-10. FS	<input type="text"/>	0%	
11.-14. FS	<input type="text"/>	0%	
>14. FS	<input type="text"/>	0%	

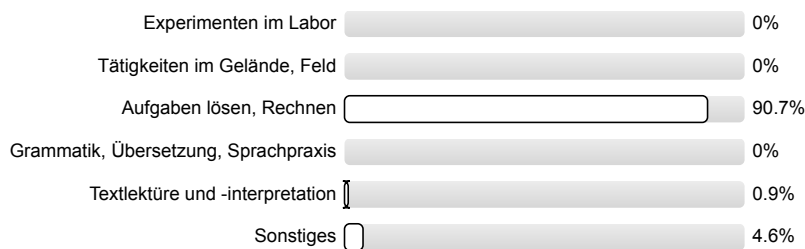
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Pflicht	<input type="text"/>	82.3%	n=96
Wahlpflicht	<input type="text"/>	12.5%	
frei gewählt	<input type="text"/>	5.2%	

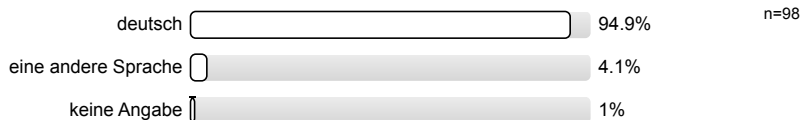
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

ja	<input type="text"/>	2.3%	n=87
nein	<input type="text"/>	95.4%	
noch offen	<input type="text"/>	2.3%	

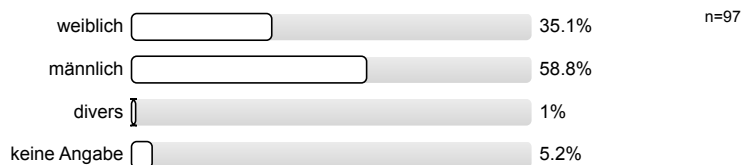
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



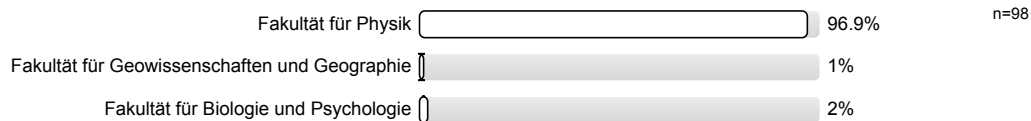
1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

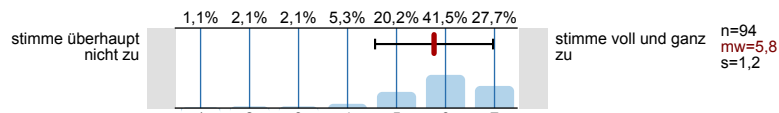


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

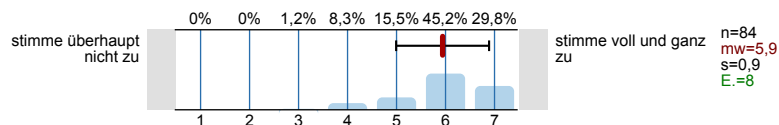


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

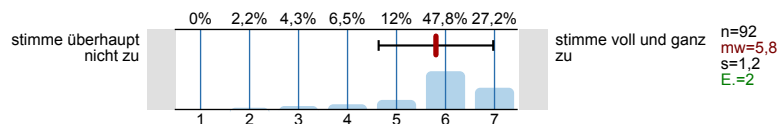
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



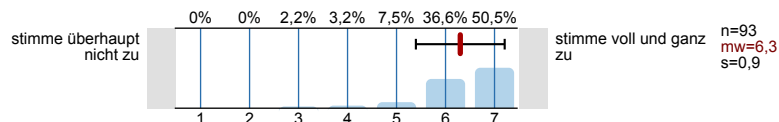
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



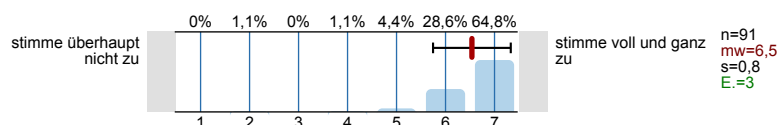
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



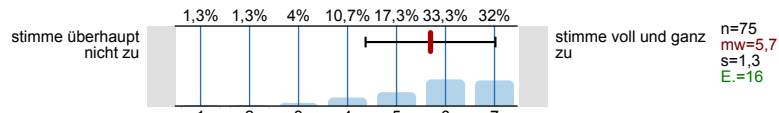
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



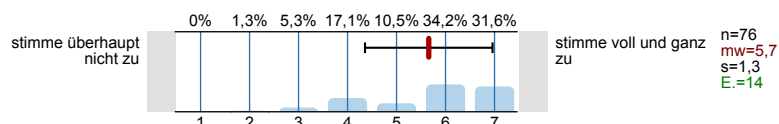
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



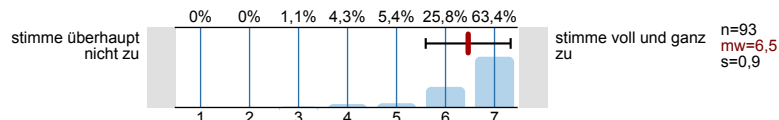
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



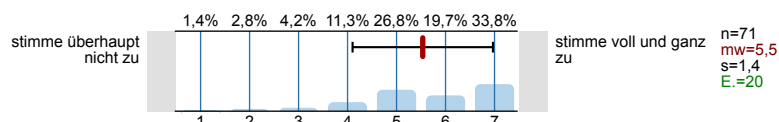
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



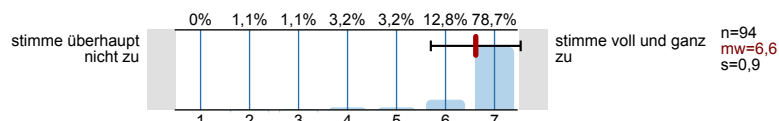
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



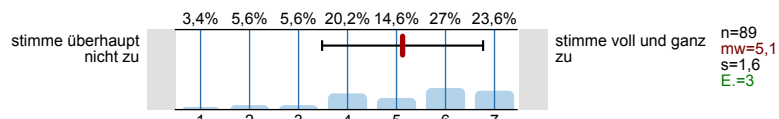
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

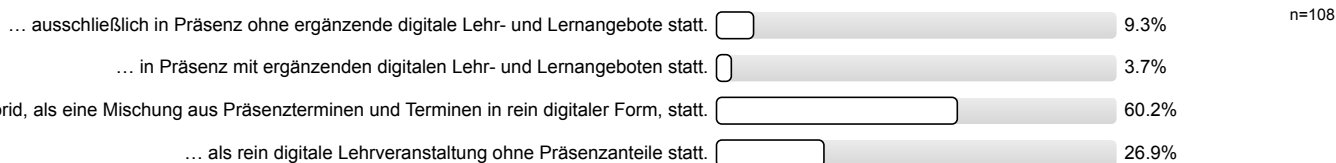


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

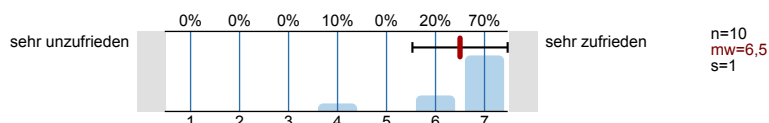
3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



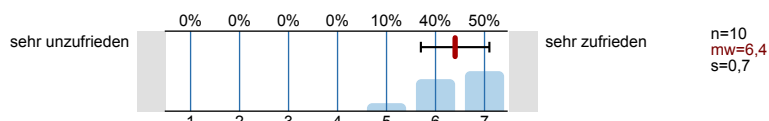
4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

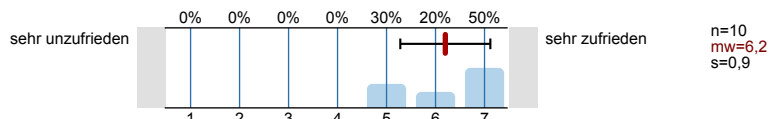
4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.1)	Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.2)	Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...		
5.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.5)	... die Antwortzeiten?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.6)	... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.7)	Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...		
5.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.11)	... Barrierefreiheit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.12)	Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...		
5.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
5.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.16) ... technisches Funktionieren?

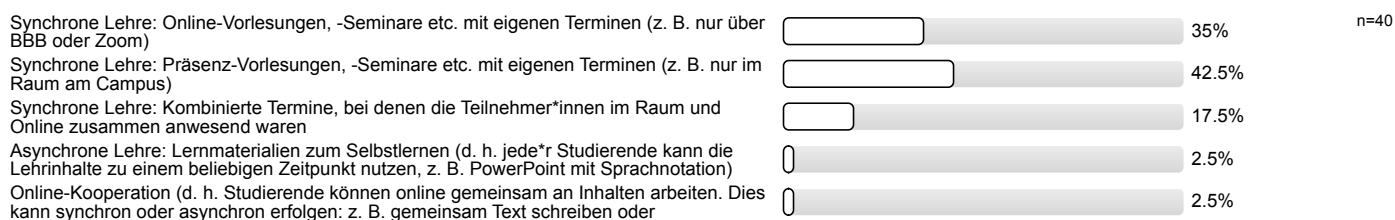
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5.17) ... Barrierefreiheit?

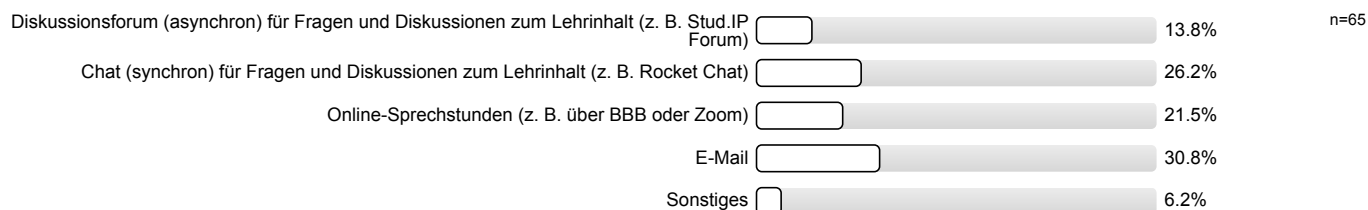
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

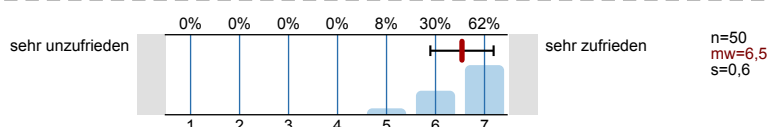


6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

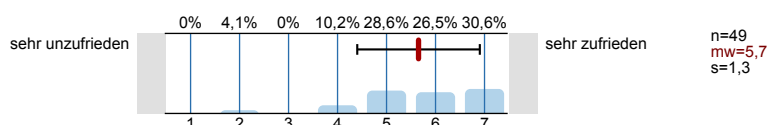


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

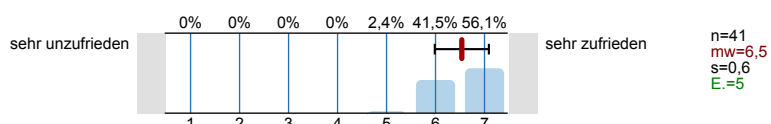
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



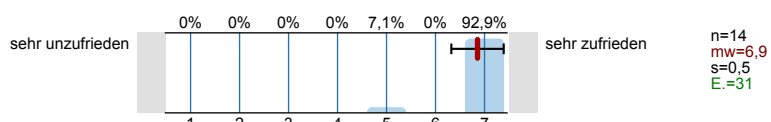
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



6.5) ... die Antwortzeiten?



6.6) ... Barrierefreiheit?



6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.16) ... technisches Funktionieren?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)



n=38

Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)



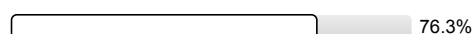
Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)



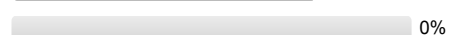
Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)



Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)



Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

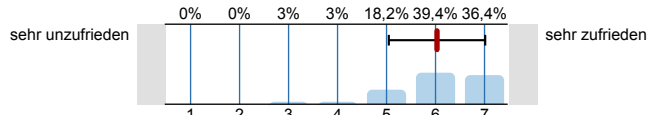


Weiteres

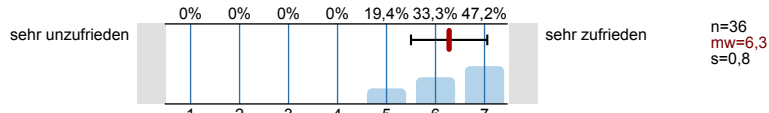


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

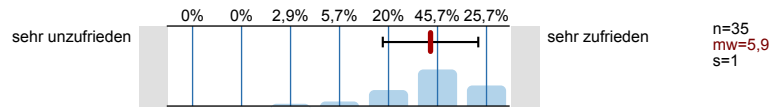
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



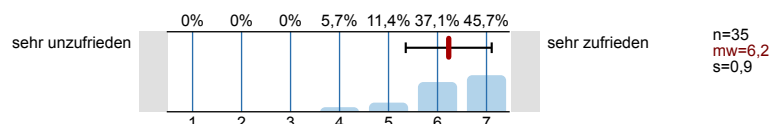
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



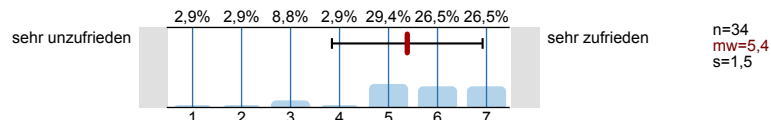
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



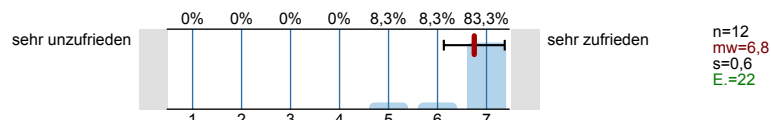
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

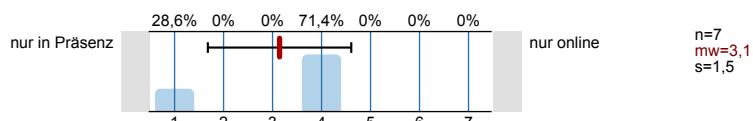


6.24) ... Barrierefreiheit?



Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?



6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

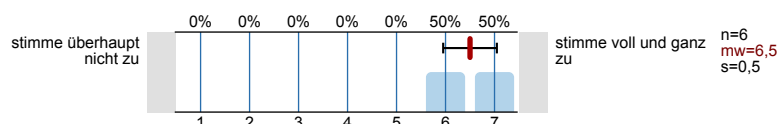
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

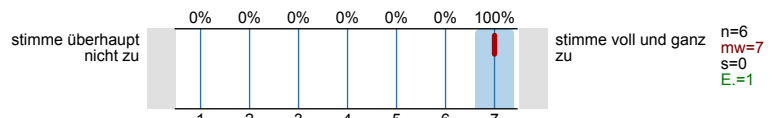
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

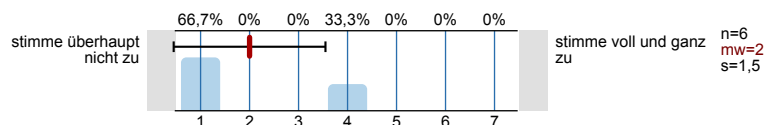
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 6.34) **Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

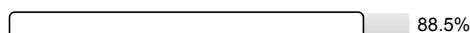
- 6.35) **Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.**



7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

- 7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)



Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)



Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



- 7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

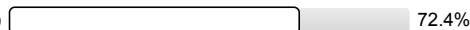
Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)



Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)



Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)



E-Mail

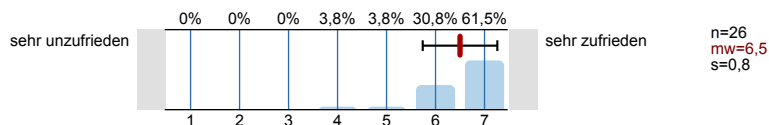


Sonstiges

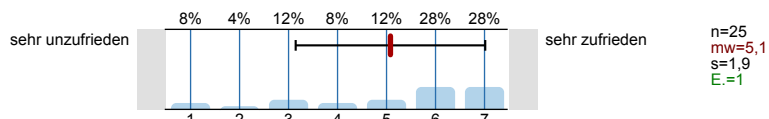


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

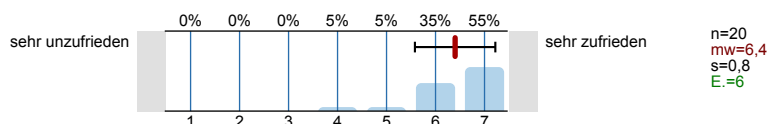
- 7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



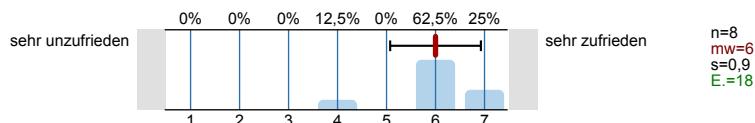
- 7.4) **...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?**



- 7.5) **... die Antwortzeiten?**



- 7.6) **... Barrierefreiheit?**



7.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

7.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.11) **... Barrierefreiheit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

7.13) **... notwendige Einarbeitungszeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.14) **... Benutzerfreundlichkeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.15) **... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.16) **... technisches Funktionieren?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

7.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)

☐ 13%

n=23

Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)

☐ 30.4%

Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)

☐ 21.7%

Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)

☐ 13%

Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)

☐ 73.9%

Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

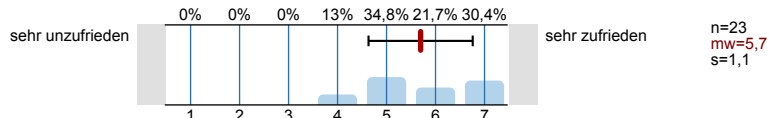
☐ 0%

Weiteres

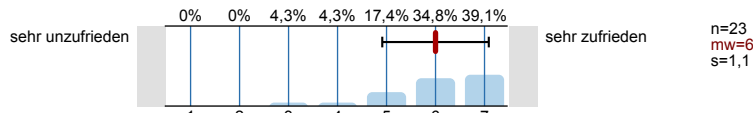
☐ 4.3%

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

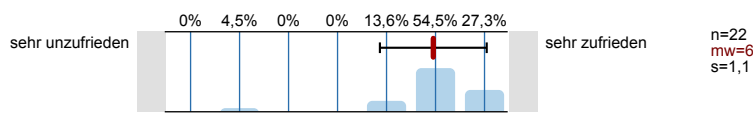
7.19) **... notwendige Einarbeitungszeit?**



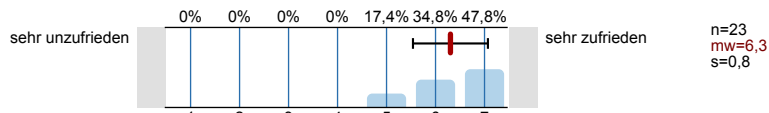
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



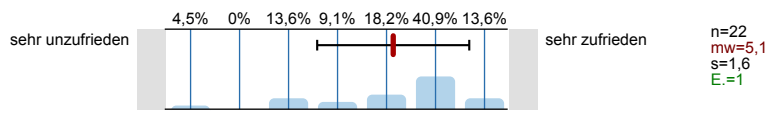
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



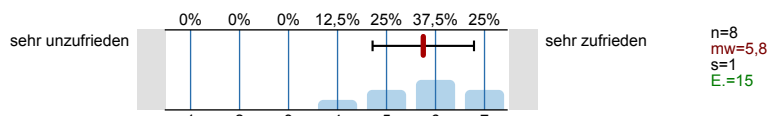
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

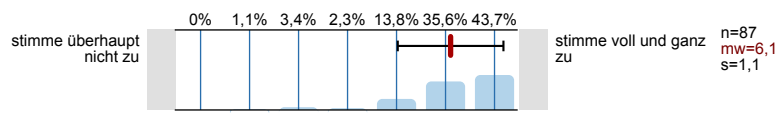


7.24) ... Barrierefreiheit?

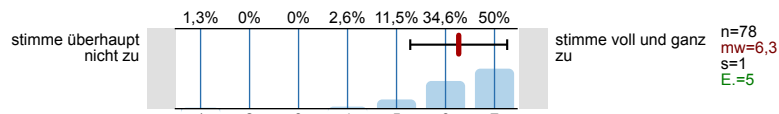


8. Didaktische Umsetzung

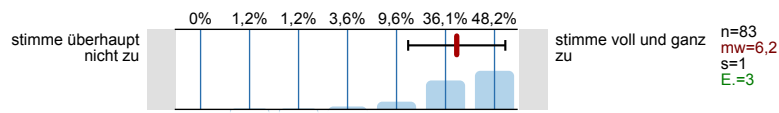
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



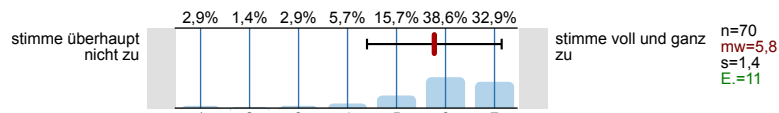
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



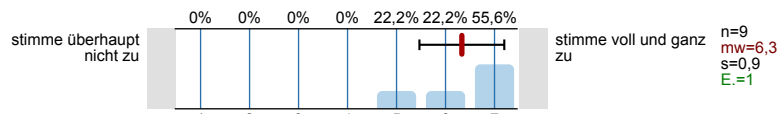
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



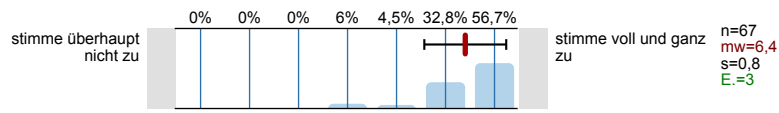
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



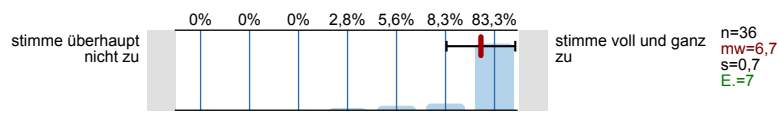
8.5) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



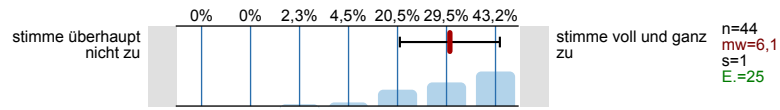
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



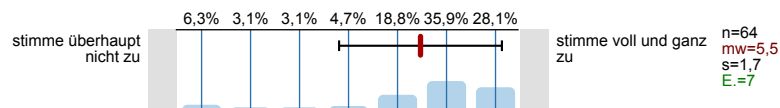
8.7) Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



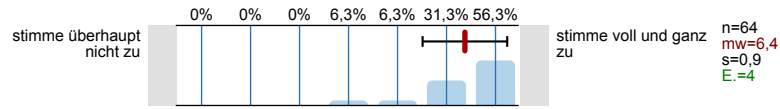
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



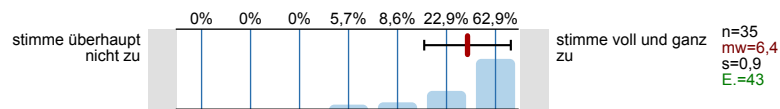
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

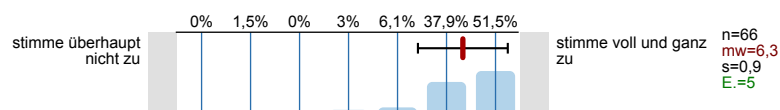


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

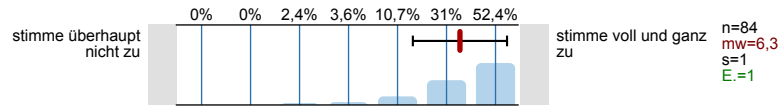


9. Interaktion und Kommunikation

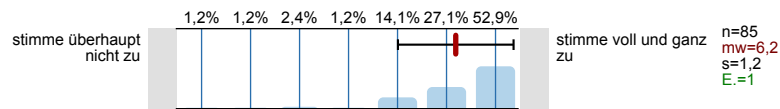
- 9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



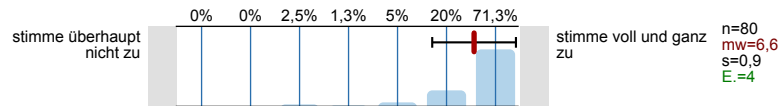
- 9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



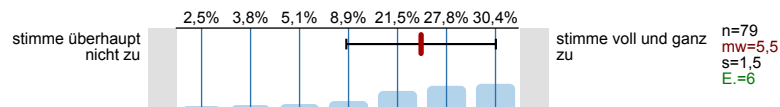
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



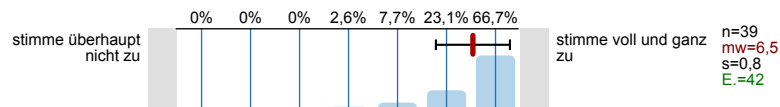
- 9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

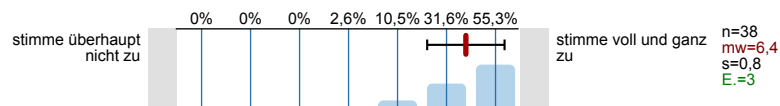


- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

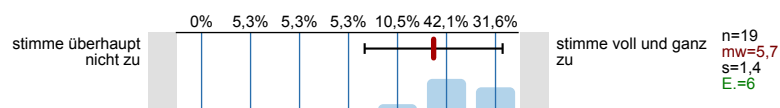


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

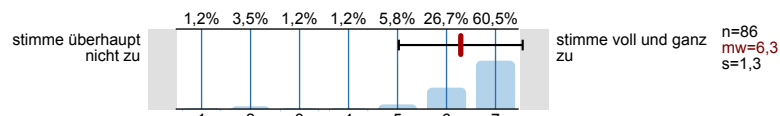
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



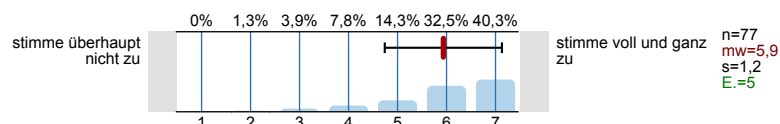
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



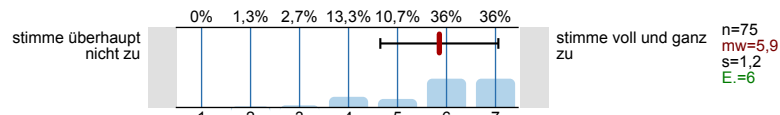
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



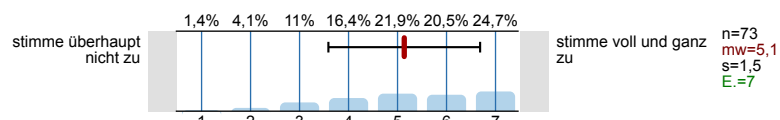
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



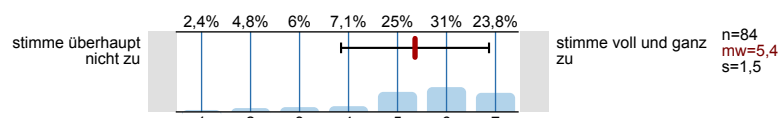
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



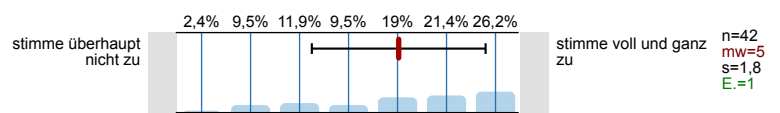
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



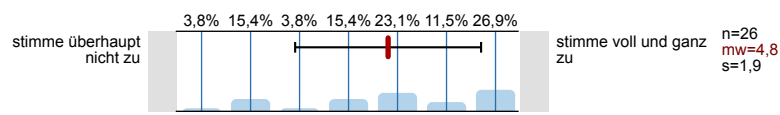
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



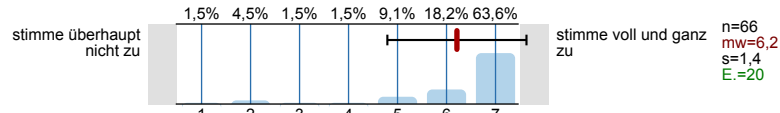
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



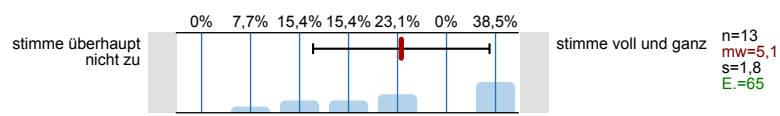
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



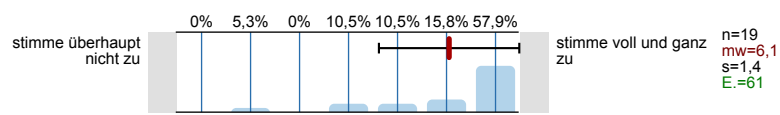
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



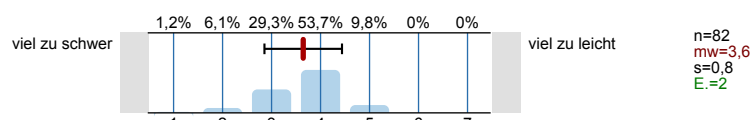
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

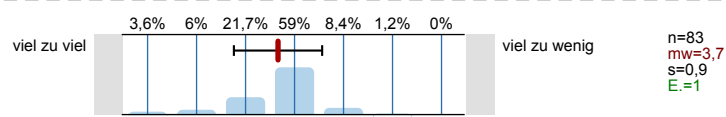
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

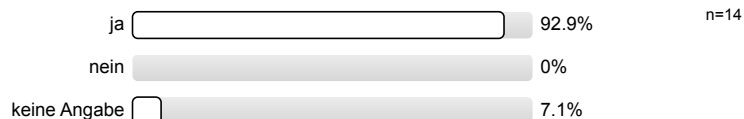


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

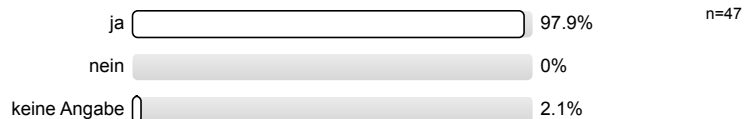


11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



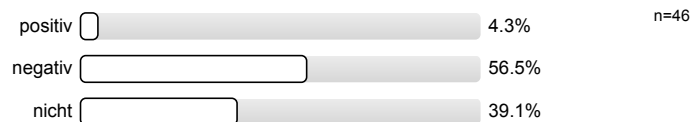
11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



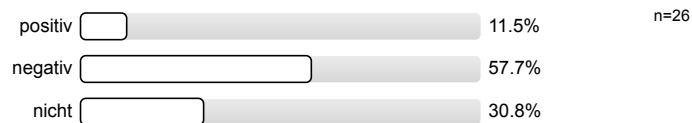
11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



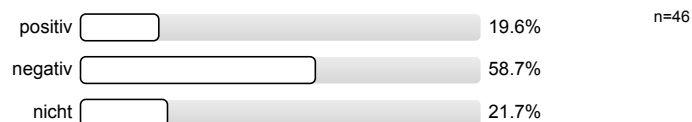
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



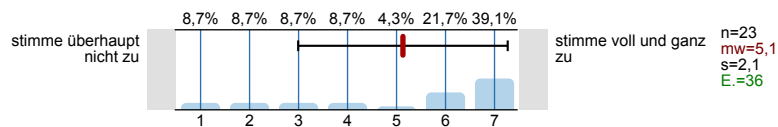
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

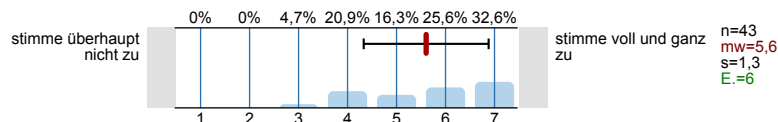


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



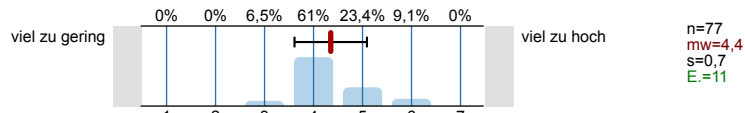
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

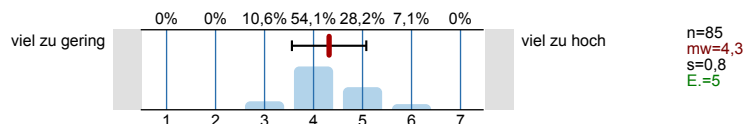


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

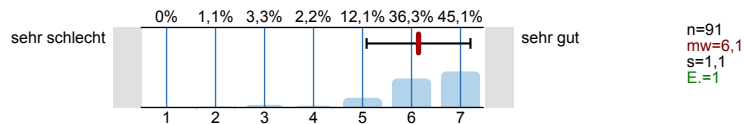
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

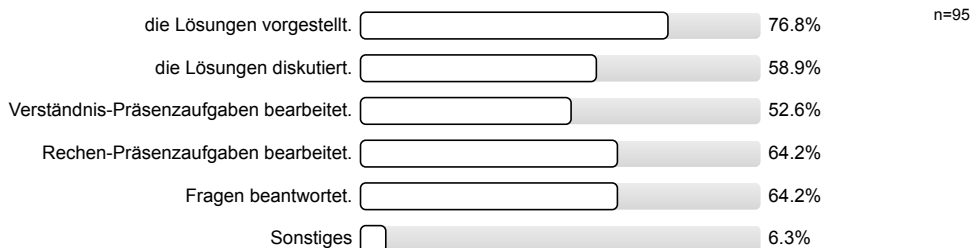


14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

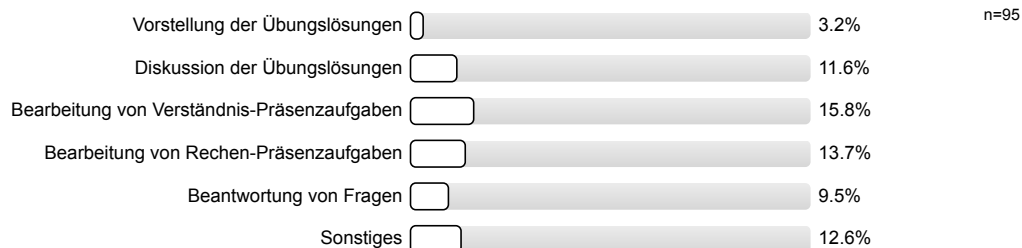
Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

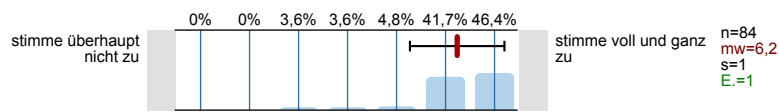
14.6) **In der Übung wurden überwiegend ... (Mehrfachnennungen möglich)**



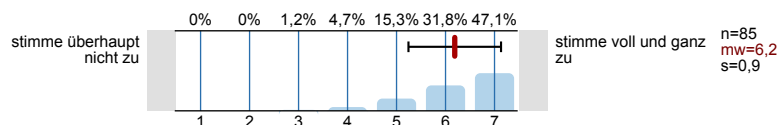
14.7) **In den Übungen hätte mehr ... stattfinden sollen. (Mehrfachnennungen möglich)**



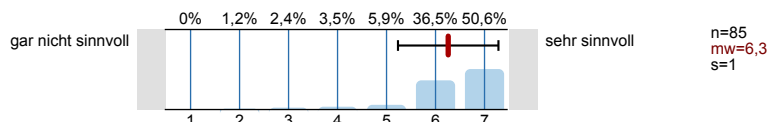
14.8) **Fragen wurden hilfreich beantwortet.**



14.9) **Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben hat zu meinem Verständnis beigetragen.**



14.10) **Die Übung war in dieser Form ...**



Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

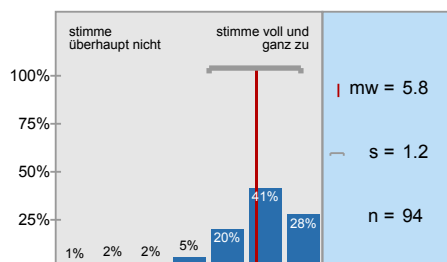
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

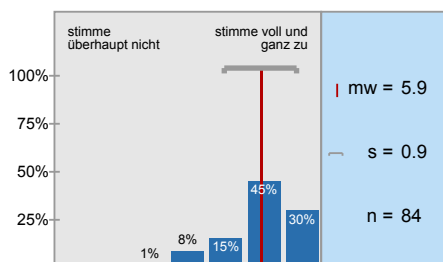
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

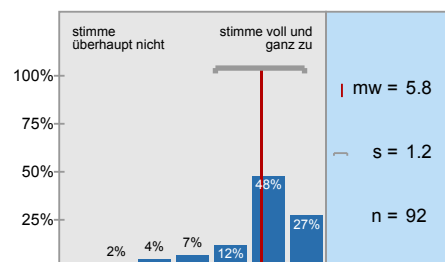
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



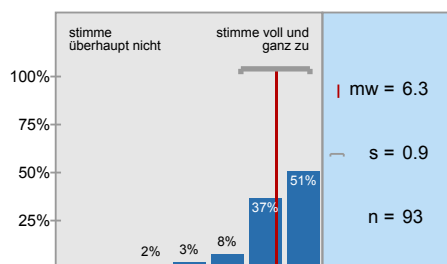
Die Lernziele wurden klar formuliert.



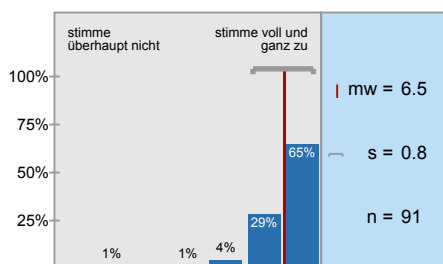
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



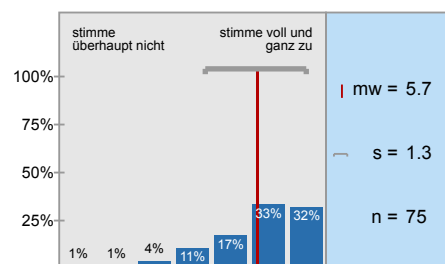
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiter*in kann ich nachvollziehen.



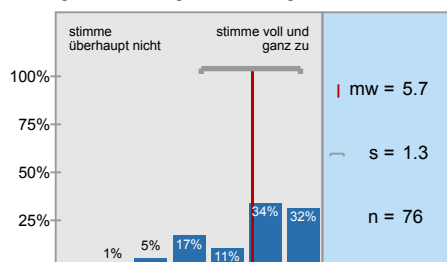
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



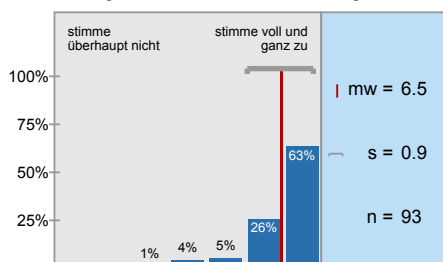
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



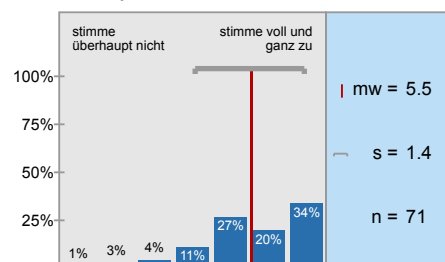
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



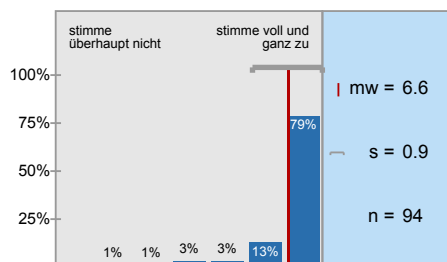
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



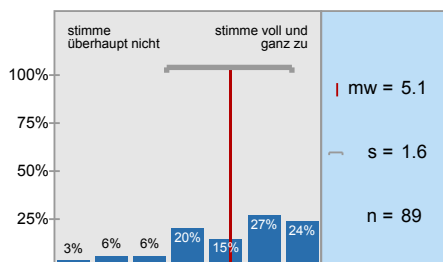
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



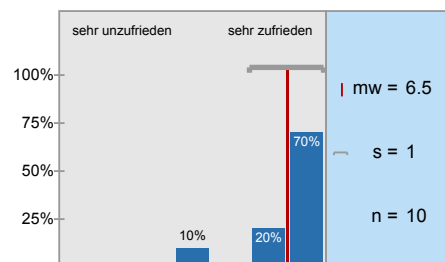
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



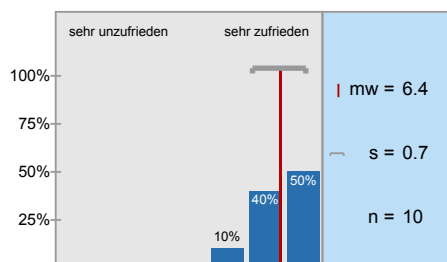
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



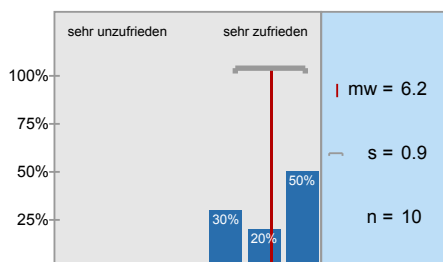
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



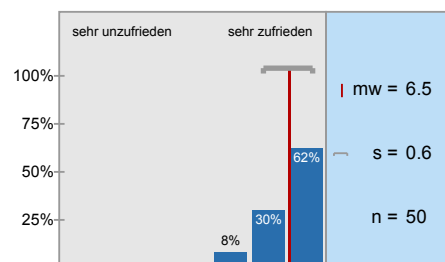
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommilitonen*innen?



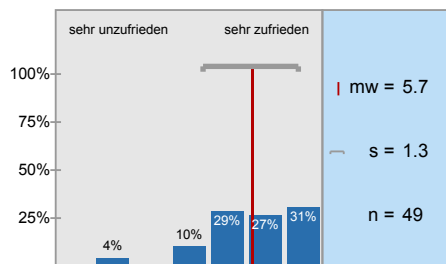
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



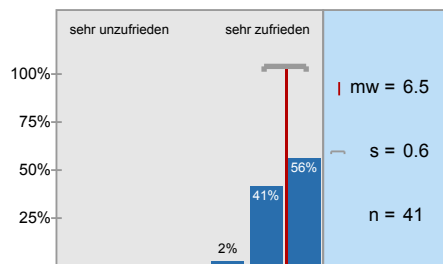
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



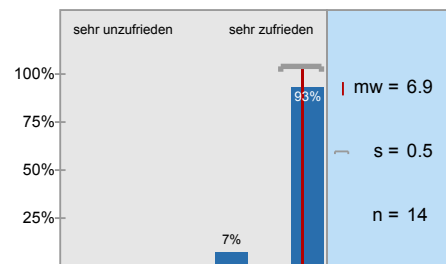
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



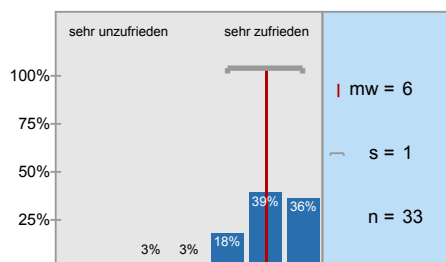
... die Antwortzeiten?



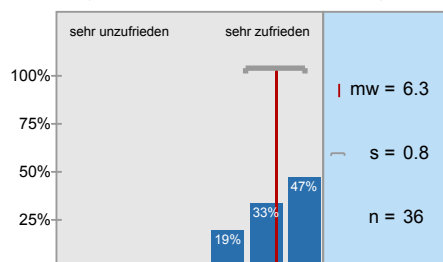
... Barrierefreiheit?



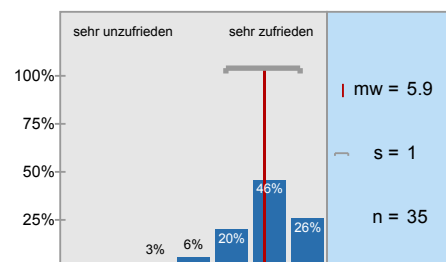
... notwendige Einarbeitungszeit?



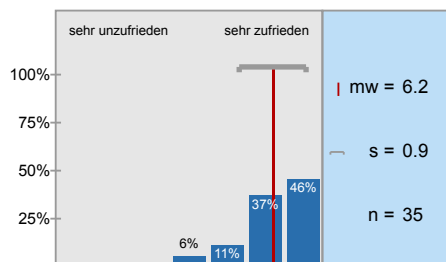
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



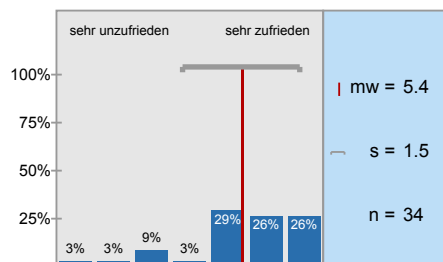
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



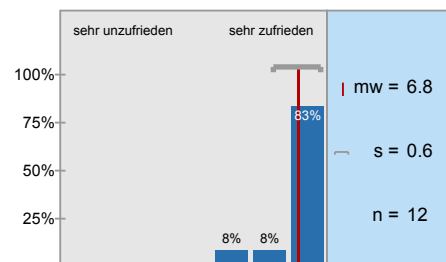
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



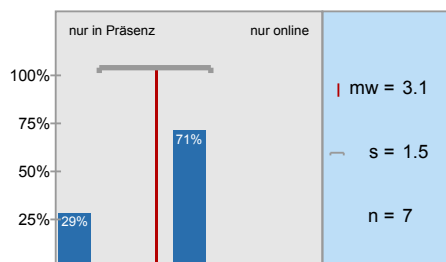
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



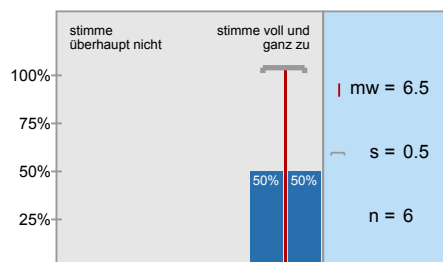
... Barrierefreiheit?



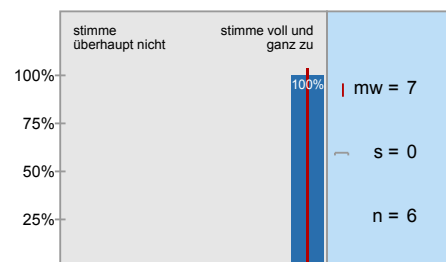
Ich habe ... teilgenommen?



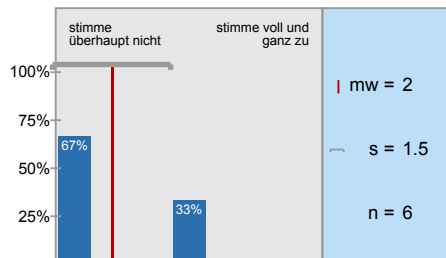
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



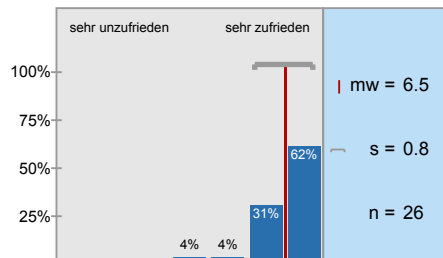
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



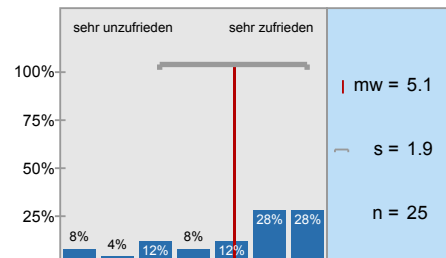
Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung



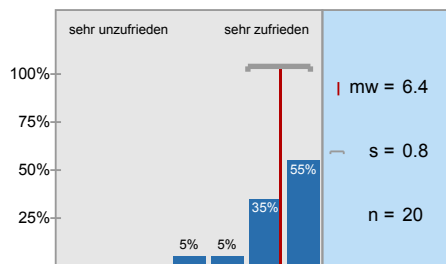
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



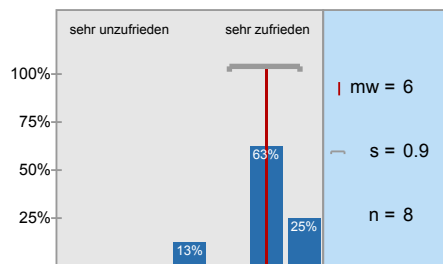
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



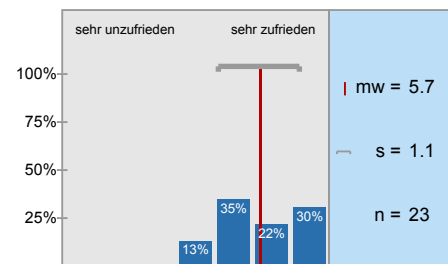
... die Antwortzeiten?



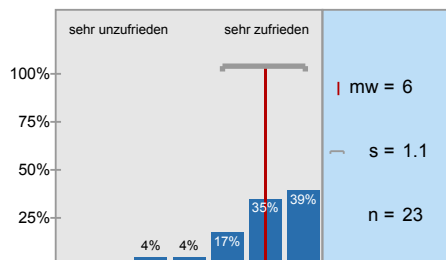
... Barrierefreiheit?



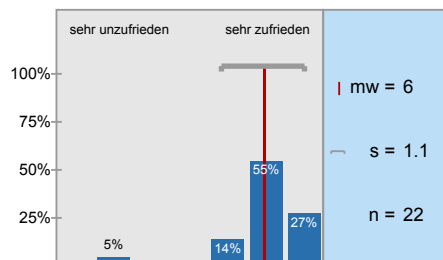
... notwendige Einarbeitungszeit?



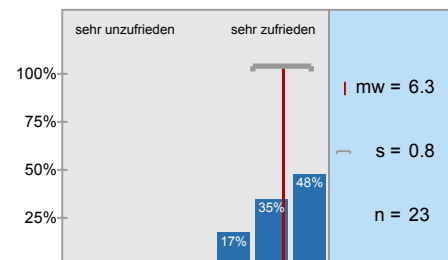
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



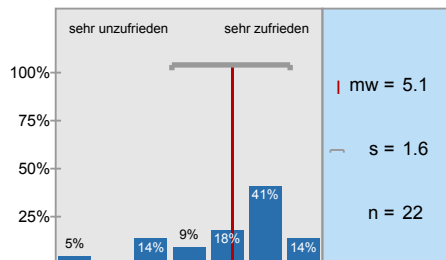
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



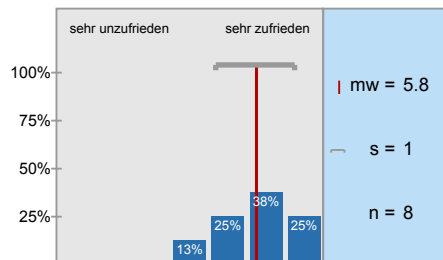
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



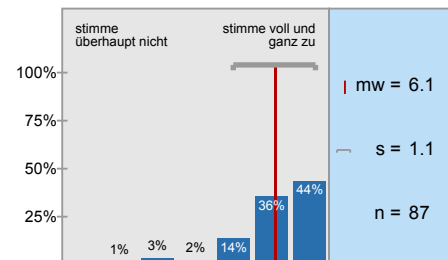
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



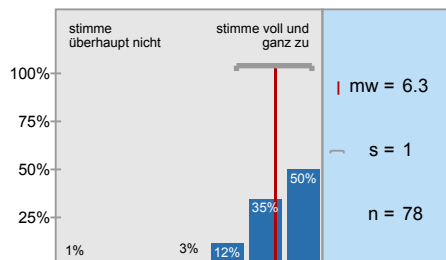
... Barrierefreiheit?



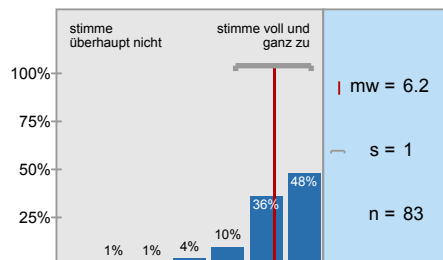
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



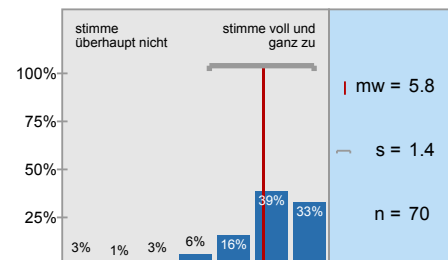
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



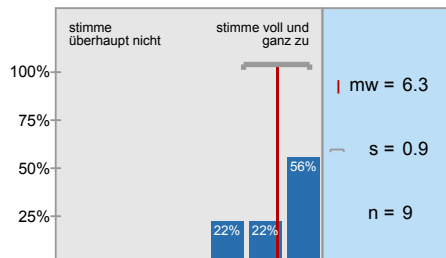
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



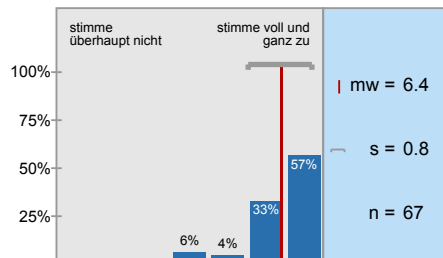
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



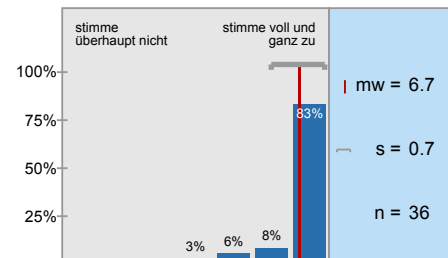
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



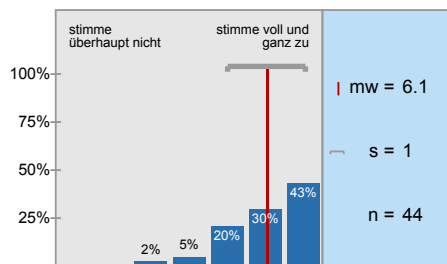
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



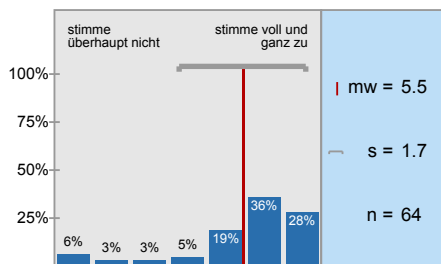
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



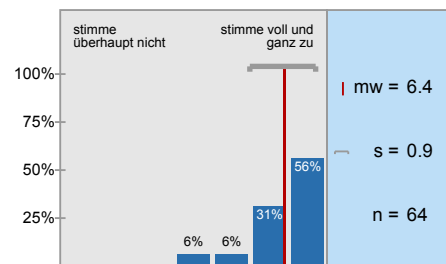
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



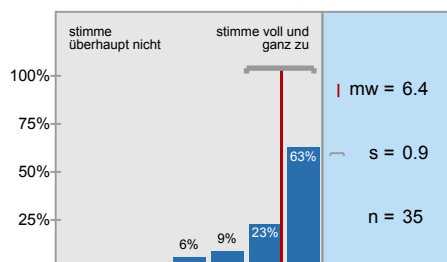
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



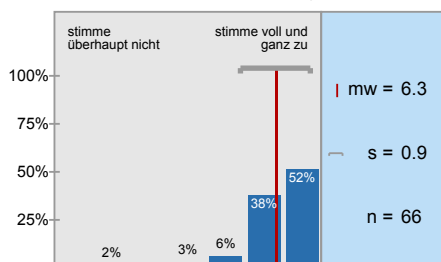
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



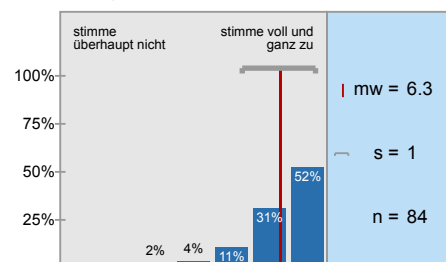
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



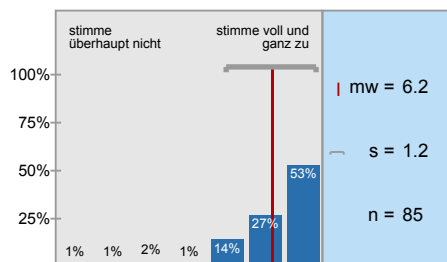
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



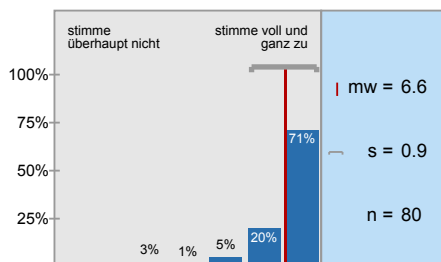
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



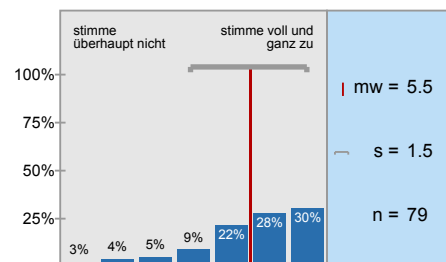
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



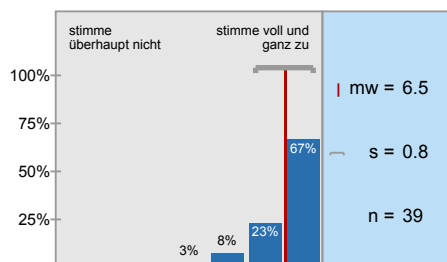
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



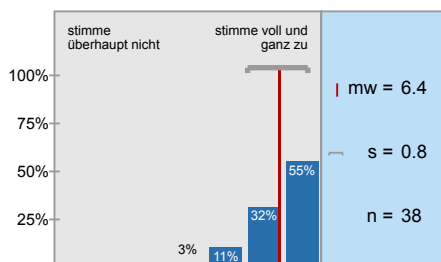
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



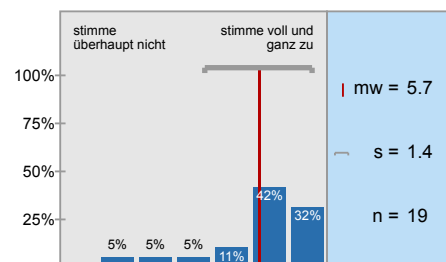
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



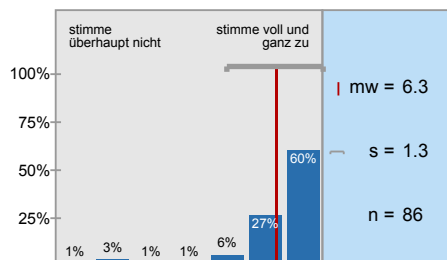
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



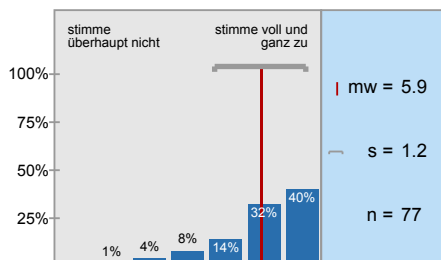
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



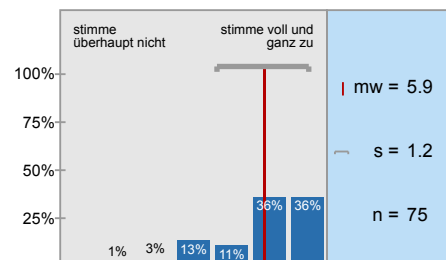
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



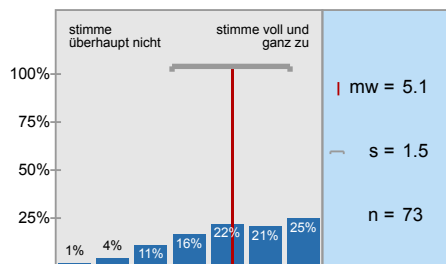
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



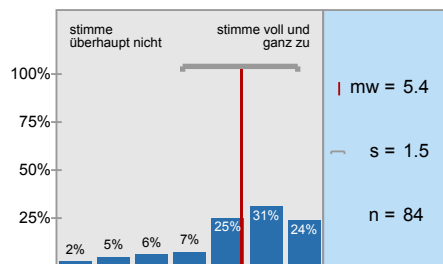
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



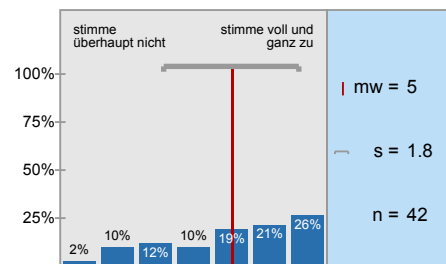
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



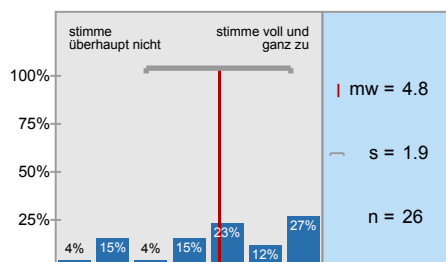
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



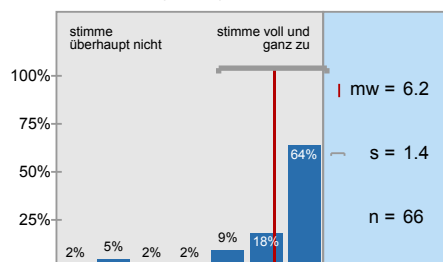
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



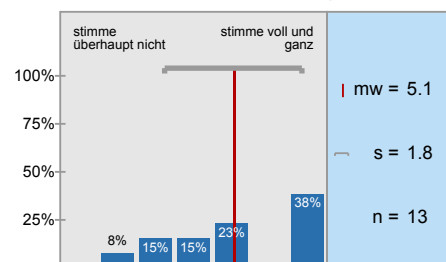
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



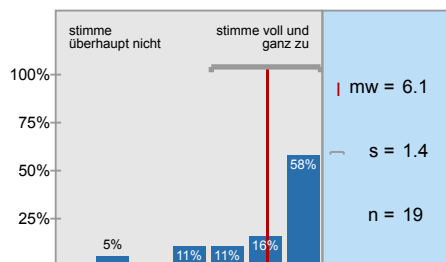
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



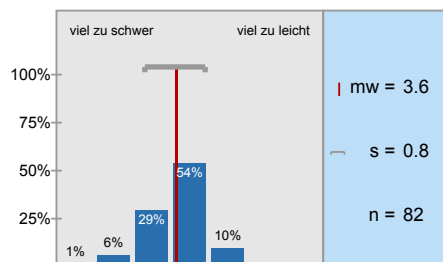
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



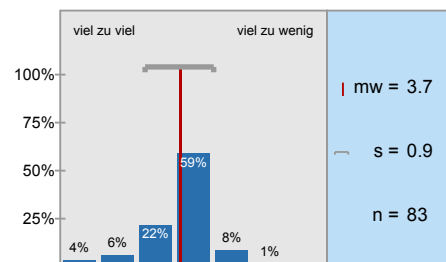
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



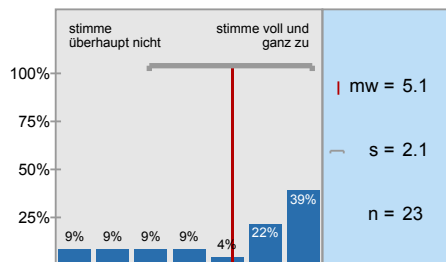
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



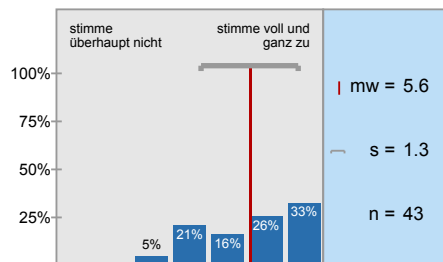
Der Umfang des Stoffes ist



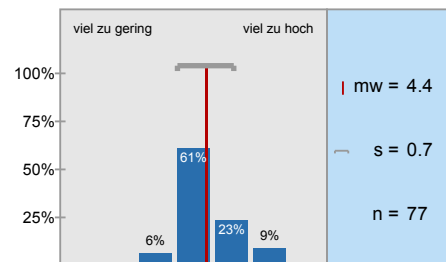
Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



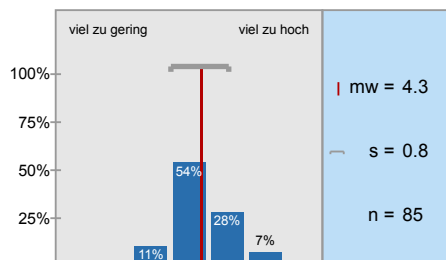
Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.



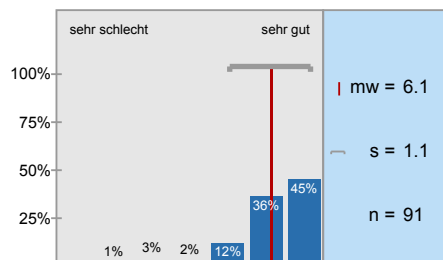
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



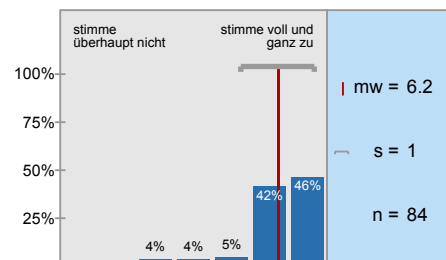
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



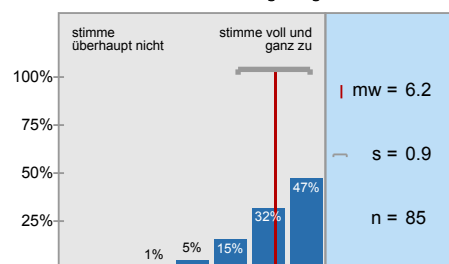
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



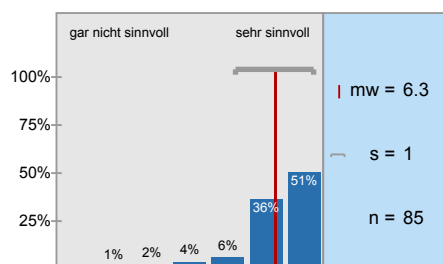
Fragen wurden hilfreich beantwortet.



Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben
hat zu meinem Verständnis beigetragen.



Die Übung war in dieser Form ...



Profillinie

Zusammenstellung: 20211_Physik_ÜT_12LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=94	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=84	mw=5,9	md=6,0	s=0,9
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=92	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=93	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=91	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=75	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=76	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=93	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=71	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=94	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=89	mw=5,1	md=6,0	s=1,6

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=0,9

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				

5.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.11)	... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.13)	... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.14)	... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.16)	... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden
5.17)	... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden						sehr zufrieden

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

Frage	Skizze	sehr unzufrieden	zufrieden	sehr zufrieden	n	mw	md	s
6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden							
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden							
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz							
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*)	sehr stark in Präsenzveranstaltungen							
6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							

6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=2,0	md=1,0	s=1,5

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=26	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=25	mw=5,1	md=6,0	s=1,9
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=20	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=8	mw=6,0	md=6,0	s=0,9
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=5,7	md=6,0	s=1,1
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=22	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=23	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=22	mw=5,1	md=6,0	s=1,6
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=8	mw=5,8	md=6,0	s=1,0

8. Didaktische Umsetzung

8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=87	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=78	mw=6,3	md=6,5	s=1,0
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=83	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=70	mw=5,8	md=6,0	s=1,4
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=67	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=5,5	md=6,0	s=1,7
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=64	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=35	mw=6,4	md=7,0	s=0,9

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=66	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=84	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=85	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=80	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=79	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,5	md=7,0	s=0,8

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=19	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=86	mw=6,3	md=7,0	s=1,3
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=77	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=75	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=73	mw=5,1	md=5,0	s=1,5
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=84	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=42	mw=5,0	md=5,0	s=1,8
10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26	mw=4,8	md=5,0	s=1,9
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=66	mw=6,2	md=7,0	s=1,4

10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz	n=13	mw=5,1	md=5,0	s=1,8
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. (*)	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu				
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=19	mw=6,1	md=7,0	s=1,4
10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer						viel zu leicht	n=82	mw=3,6	md=4,0	s=0,8
10.15) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel						viel zu wenig	n=83	mw=3,7	md=4,0	s=0,9

11. Räumliche Situation

11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,1	md=6,0	s=2,1
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,6	md=6,0	s=1,3
---	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering						viel zu hoch	n=77	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
13.2) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering						viel zu hoch	n=85	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
13.3) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht						sehr gut	n=91	mw=6,1	md=6,0	s=1,1

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.8) Fragen wurden hilfreich beantwortet.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=84	mw=6,2	md=6,0	s=1,0
14.9) Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben hat zu meinem Verständnis beigetragen.	stimme überhaupt nicht zu						stimme voll und ganz zu	n=85	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
14.10) Die Übung war in dieser Form ...	gar nicht sinnvoll						sehr sinnvoll	n=85	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.