

## 20211\_UniGesamt\_ÜT\_212LV

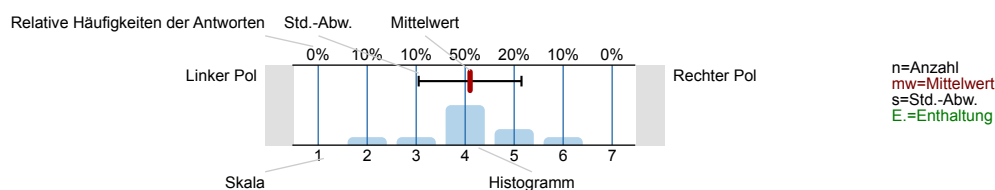
Erfasste Fragebögen = 2354



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

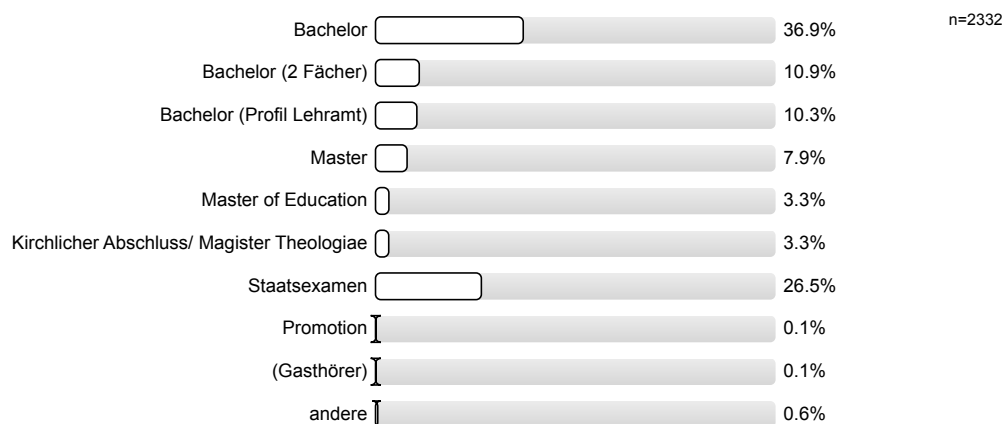
## Legende

Fragetext

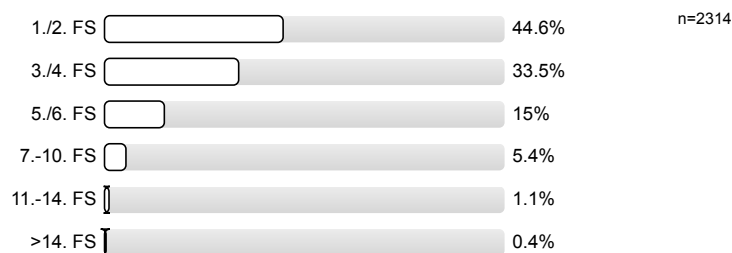


## 1. Fragen zu Studium und Person

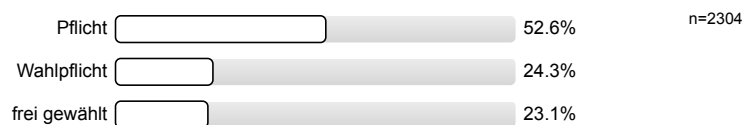
## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



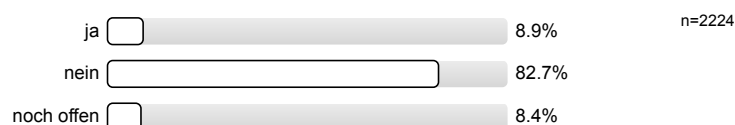
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



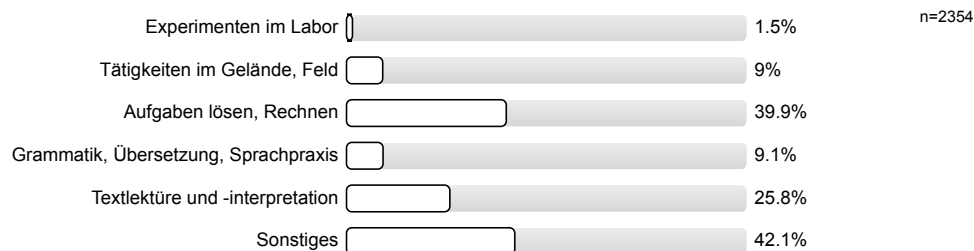
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



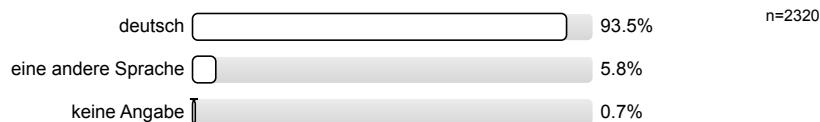
## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



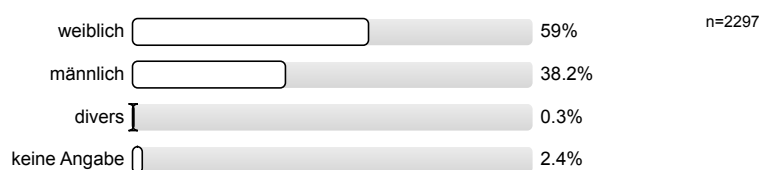
## 1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



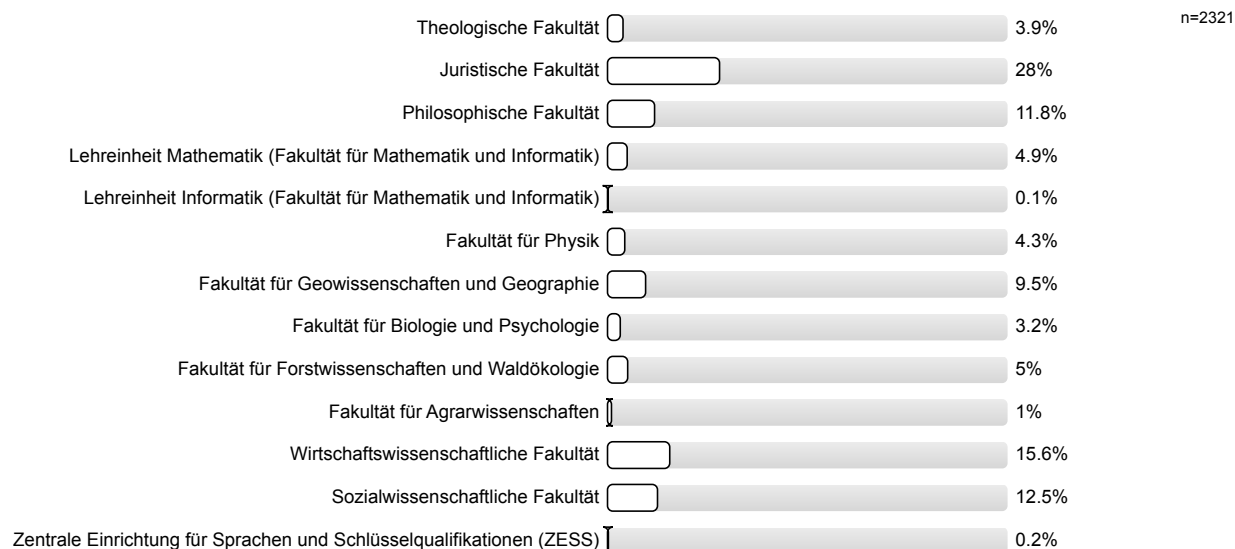
## 1.6) Meine Muttersprache ist



## 1.7) Mein Geschlecht ist

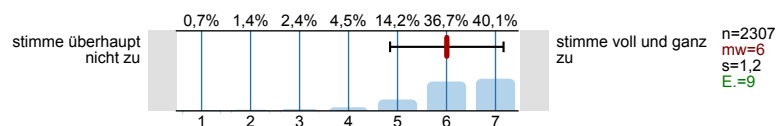


## 1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

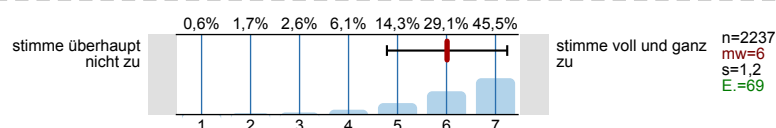


## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

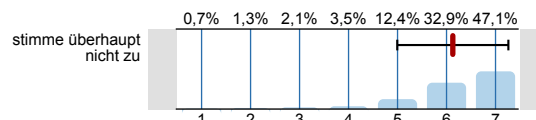
## 2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



## 2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

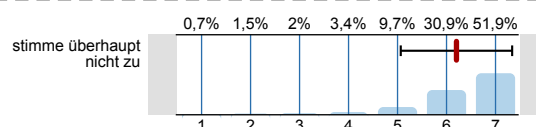


2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



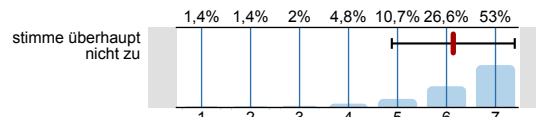
stimme voll und ganz zu  
n=2254  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=55

2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.



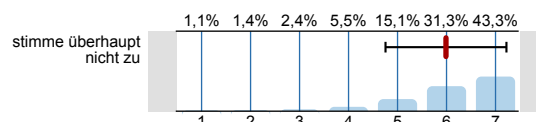
stimme voll und ganz zu  
n=2275  
mw=6,2  
s=1,1  
E.=28

2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



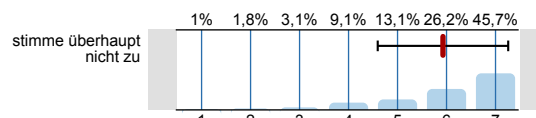
stimme voll und ganz zu  
n=2011  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=289

2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



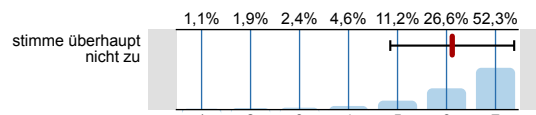
stimme voll und ganz zu  
n=2124  
mw=6  
s=1,2  
E.=169

2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



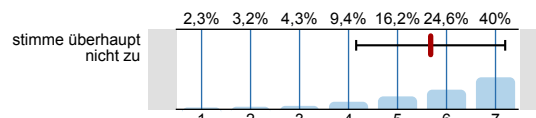
stimme voll und ganz zu  
n=2101  
mw=5,9  
s=1,3  
E.=191

2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



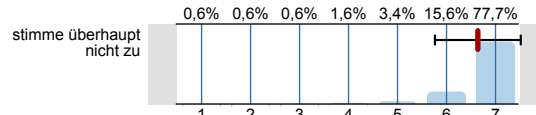
stimme voll und ganz zu  
n=2000  
mw=6,1  
s=1,3  
E.=296

2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



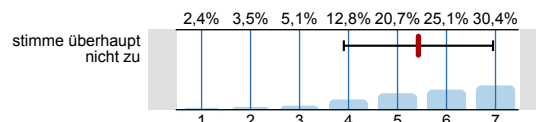
stimme voll und ganz zu  
n=2012  
mw=5,7  
s=1,5  
E.=281

2.10) Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



stimme voll und ganz zu  
n=2267  
mw=6,6  
s=0,9  
E.=31

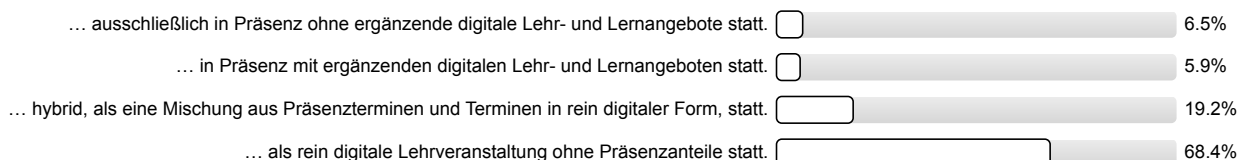
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



stimme voll und ganz zu  
n=2216  
mw=5,4  
s=1,5  
E.=79

### 3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



n=2354

### 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

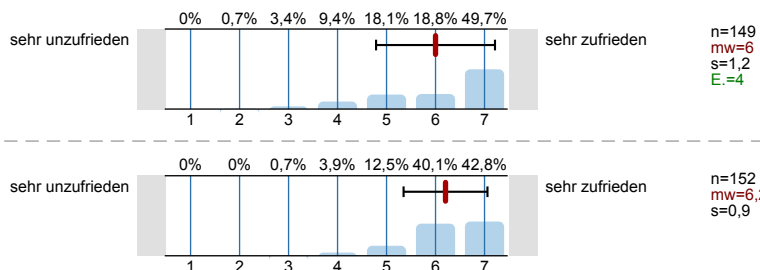
Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

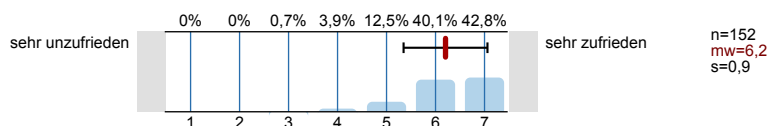


sehr zufrieden  
n=153  
mw=6,6  
s=0,7

## 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



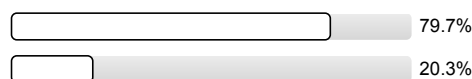
## 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

## 5.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)  
Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder



n=128

## 5.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)



n=139

Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)

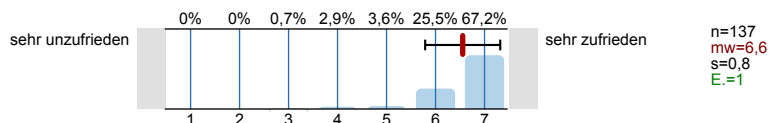
Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)

E-Mail

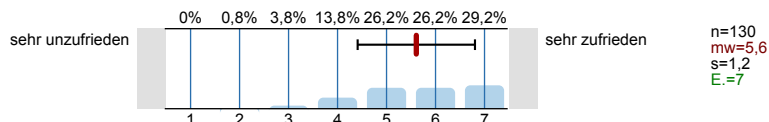
Sonstiges

## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

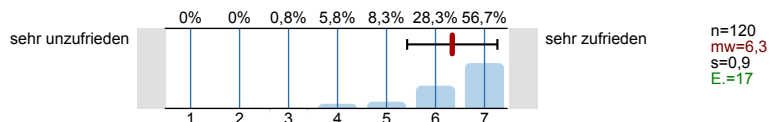
## 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



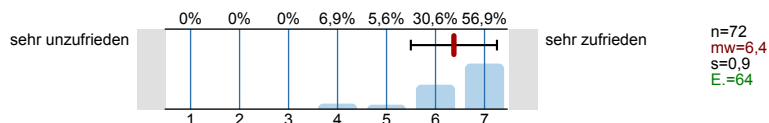
## 5.4) ...die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



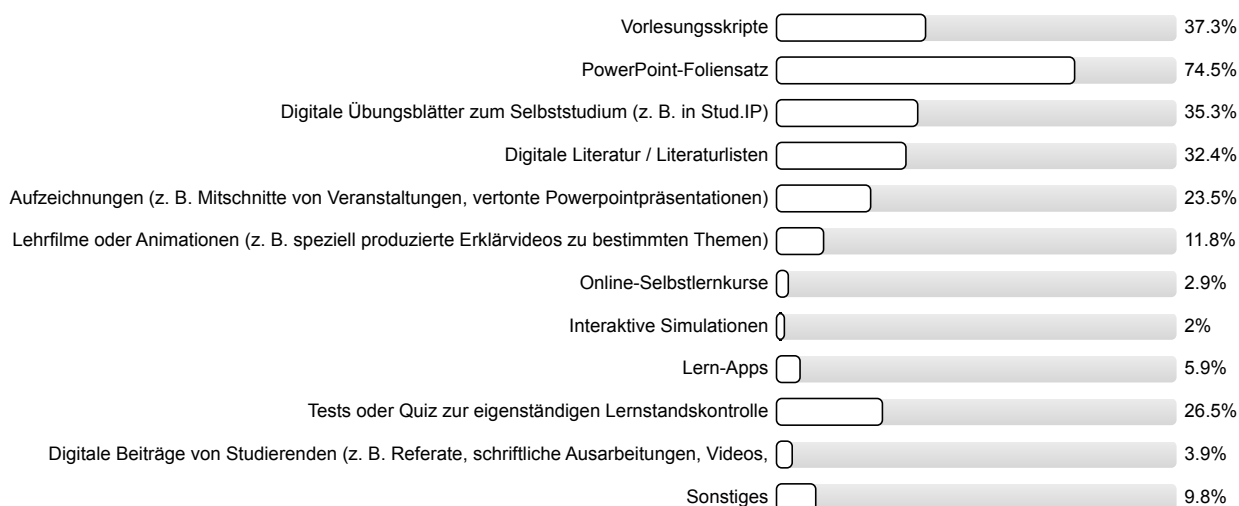
## 5.5) ... die Antwortzeiten?



## 5.6) ... Barrierefreiheit?

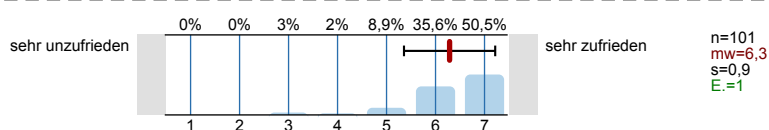


## 5.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

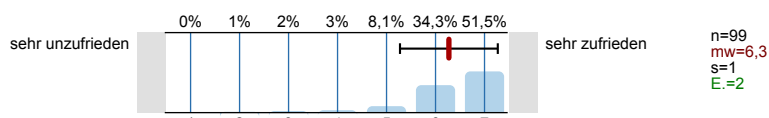


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

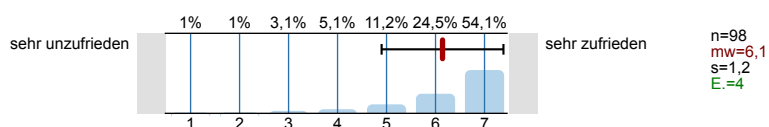
## 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



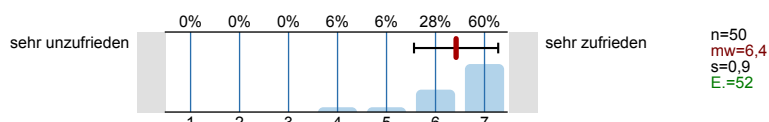
## 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



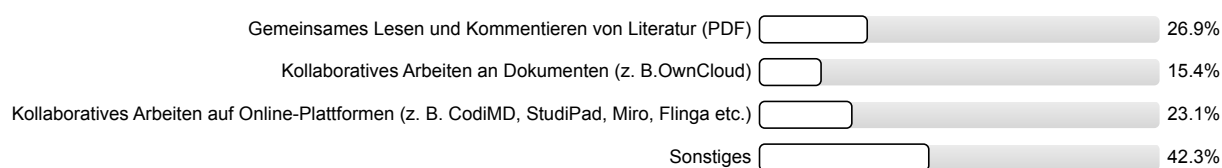
## 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



## 5.11) ... Barrierefreiheit?

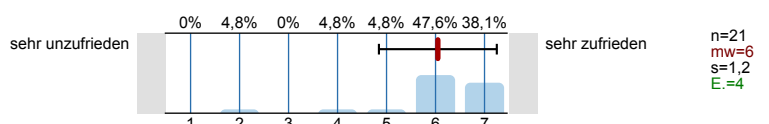


## 5.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

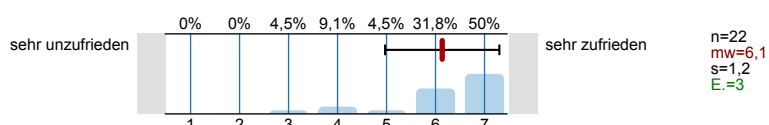


## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

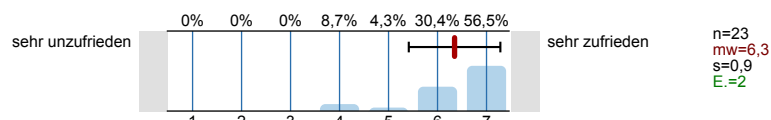
## 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



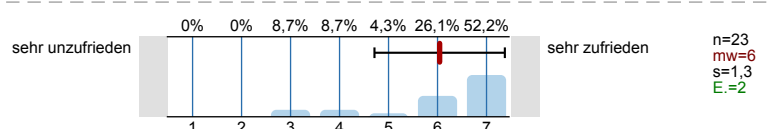
## 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



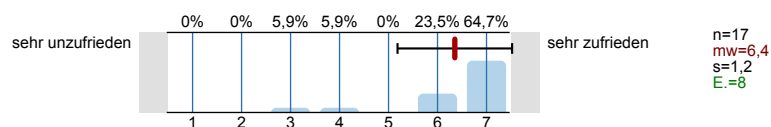
## 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



## 5.16) ... technisches Funktionieren?

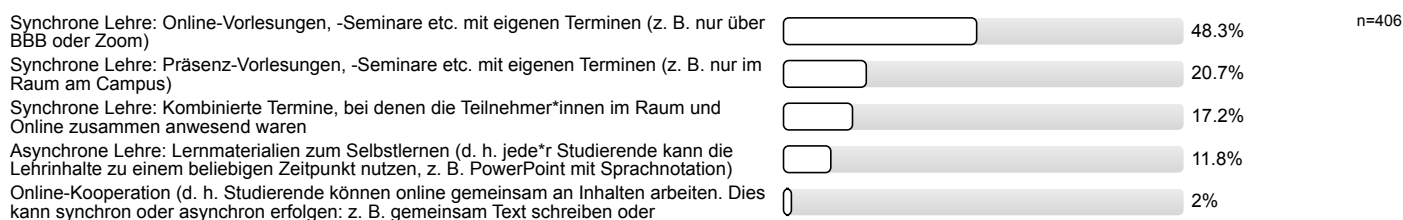


## 5.17) ... Barrierefreiheit?

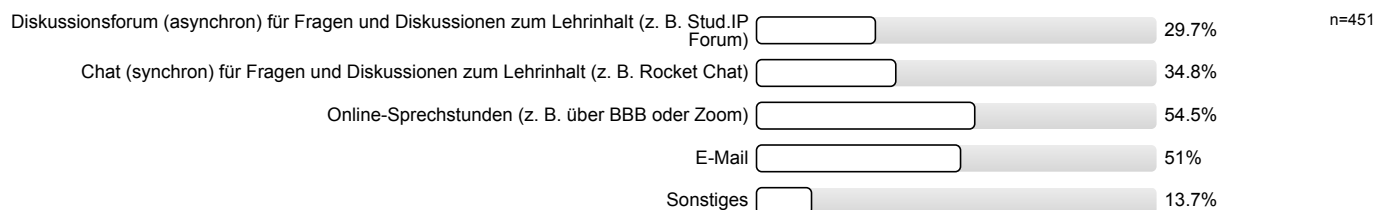


## 6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

## 6.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

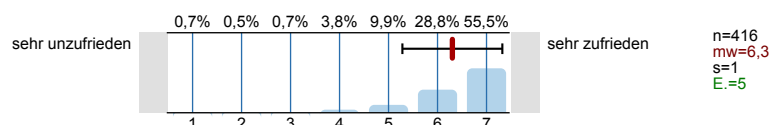


## 6.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

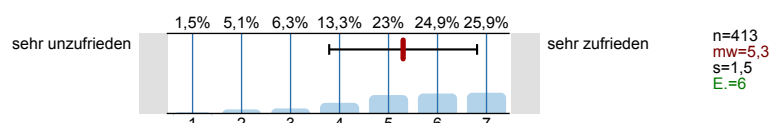


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

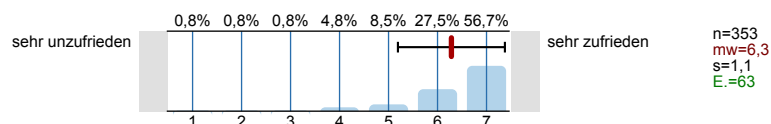
## 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



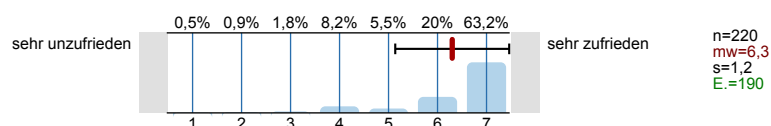
## 6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



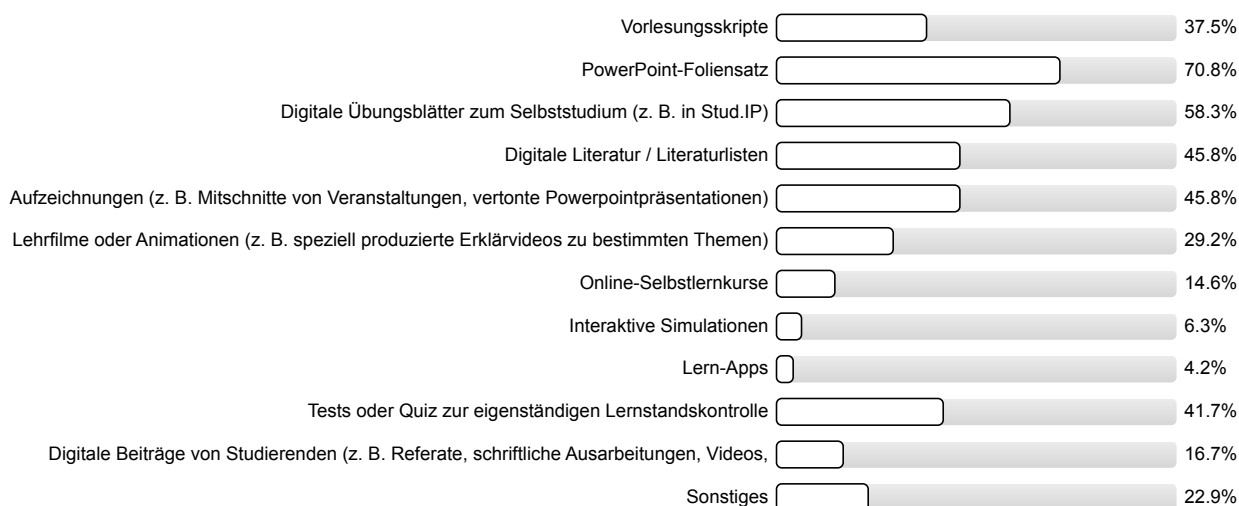
## 6.5) ... die Antwortzeiten?



## 6.6) ... Barrierefreiheit?

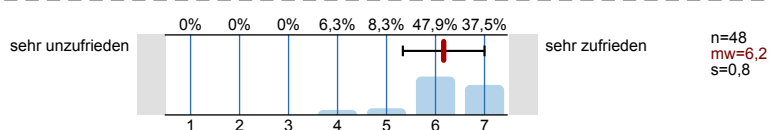


## 6.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

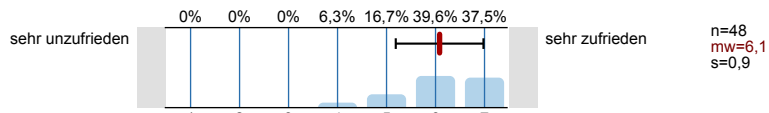


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

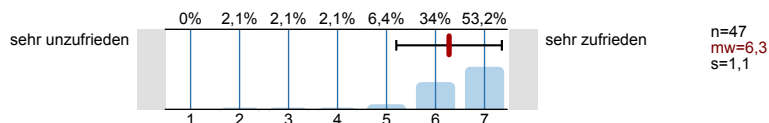
## 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



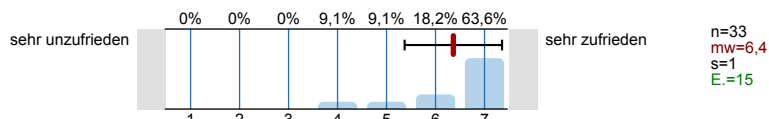
## 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



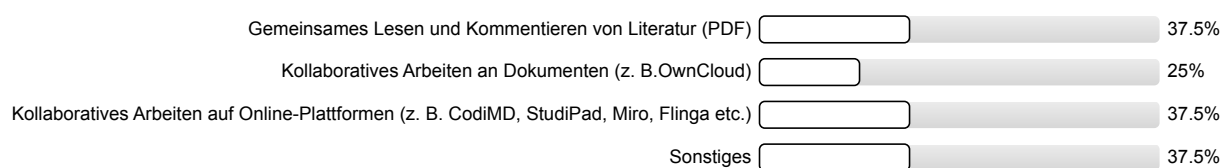
## 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



## 6.11) ... Barrierefreiheit?

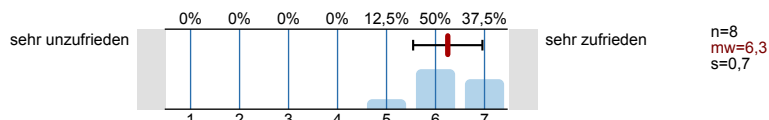


## 6.12) Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

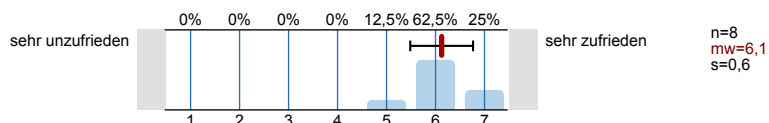


## Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

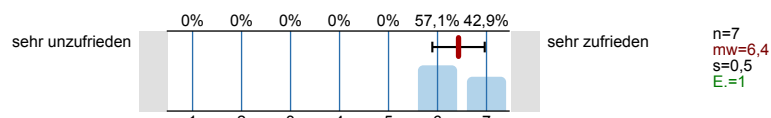
## 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?



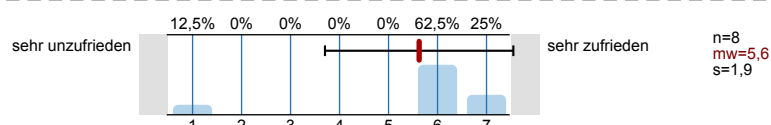
## 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?



6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



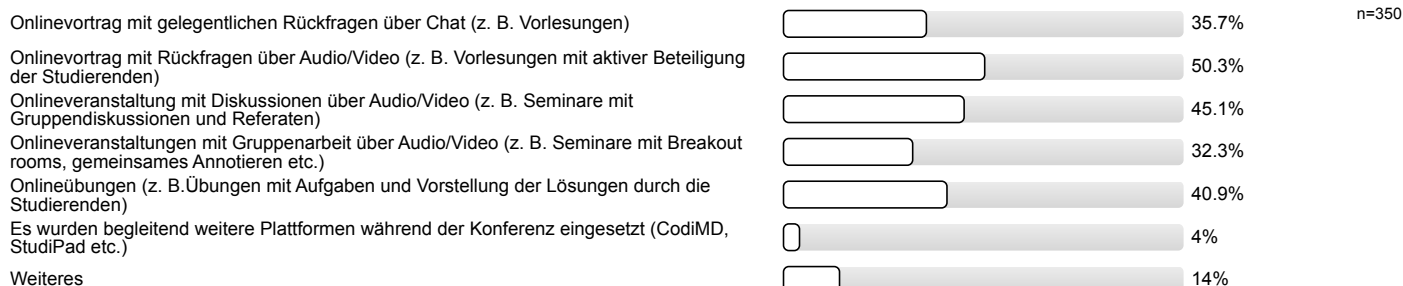
6.16) ... technisches Funktionieren?



6.17) ... Barrierefreiheit?

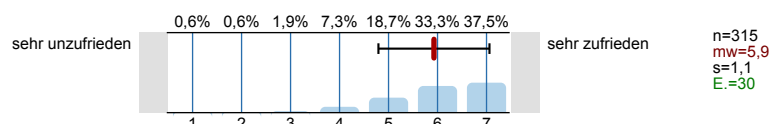
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

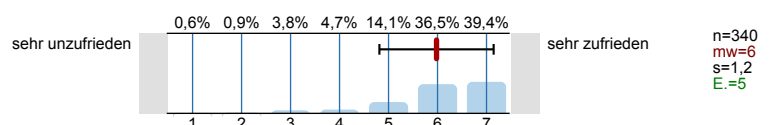


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

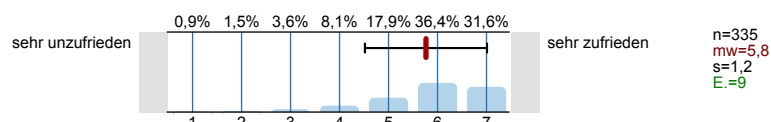
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



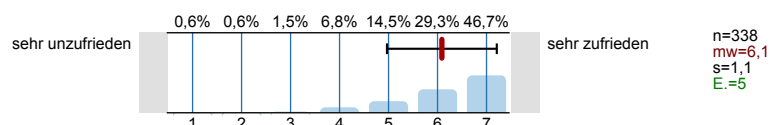
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



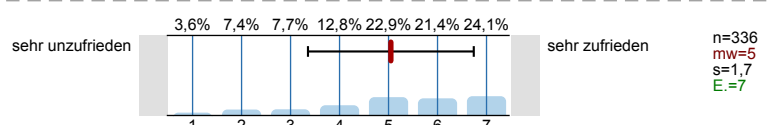
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



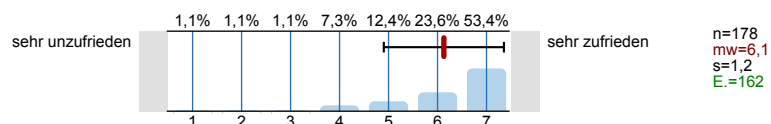
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

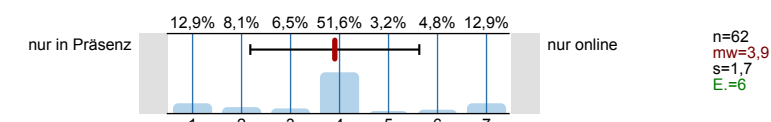


6.24) ... Barrierefreiheit?



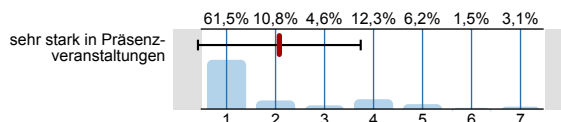
Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

6.25) Ich habe ... teilgenommen?





- 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

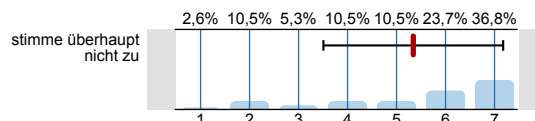


sehr stark in Onlineformaten

n=65  
mw=2,1  
s=1,7  
E.=2

### Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

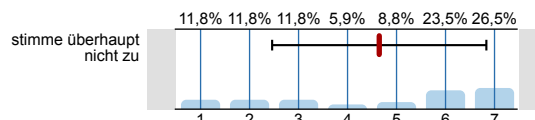
- 6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



stimme voll und ganz zu

n=38  
mw=5,3  
s=1,8  
E.=30

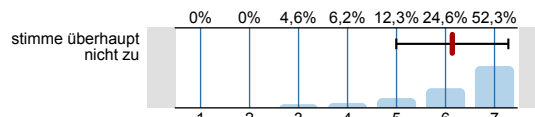
- 6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



stimme voll und ganz zu

n=34  
mw=4,6  
s=2,2  
E.=33

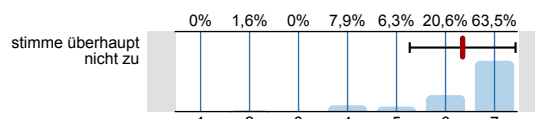
- 6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



stimme voll und ganz zu

n=65  
mw=6,1  
s=1,1  
E.=4

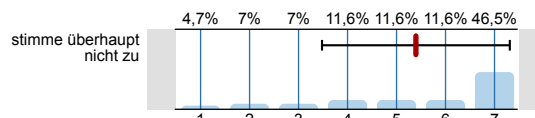
- 6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



stimme voll und ganz zu

n=63  
mw=6,3  
s=1,1  
E.=7

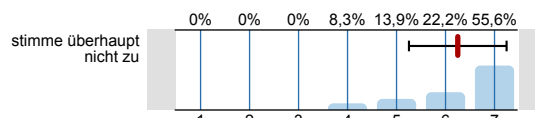
- 6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



stimme voll und ganz zu

n=43  
mw=5,4  
s=1,9  
E.=26

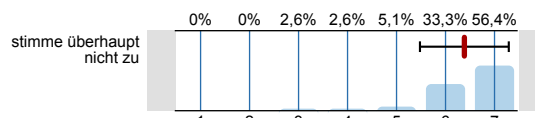
- 6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



stimme voll und ganz zu

n=36  
mw=6,3  
s=1  
E.=30

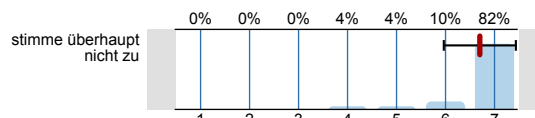
- 6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



stimme voll und ganz zu

n=39  
mw=6,4  
s=0,9  
E.=28

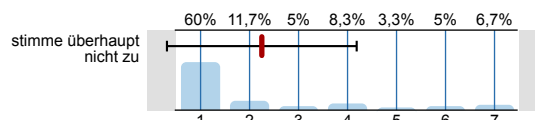
- 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.



stimme voll und ganz zu

n=50  
mw=6,7  
s=0,7  
E.=17

- 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.



stimme voll und ganz zu

n=60  
mw=2,3  
s=1,9  
E.=7

### 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

- 7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

☐ 77.8%

n=1548

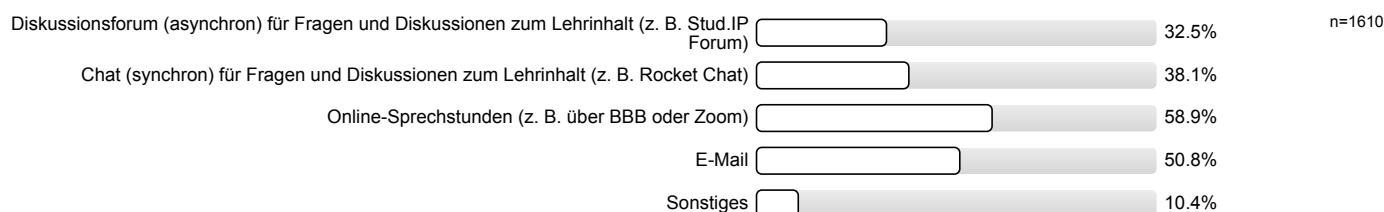
Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede\*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

☐ 12.5%

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder

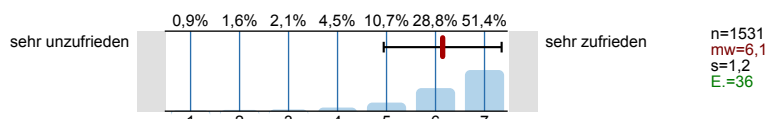
☐ 9.7%

## 7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

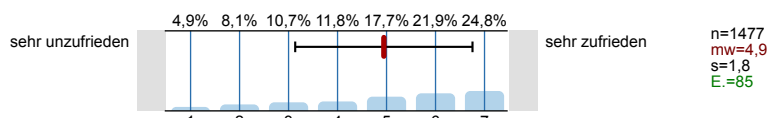


## Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

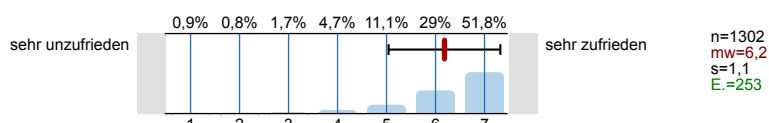
## 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



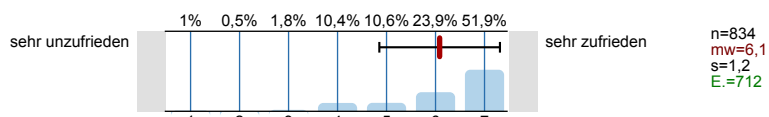
## 7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



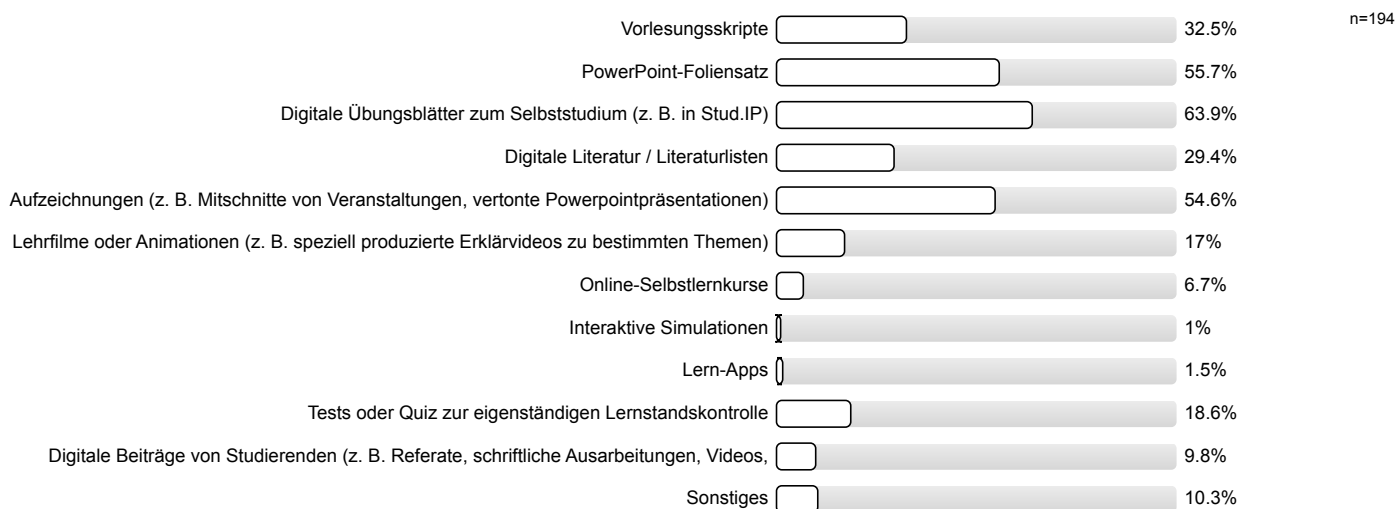
## 7.5) ... die Antwortzeiten?



## 7.6) ... Barrierefreiheit?

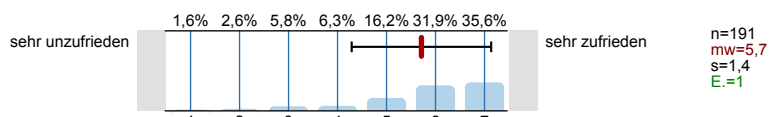


## 7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

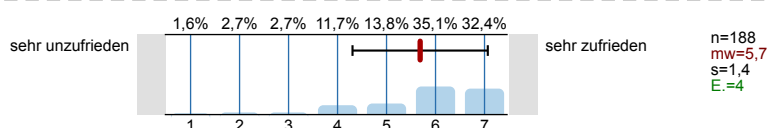


## Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

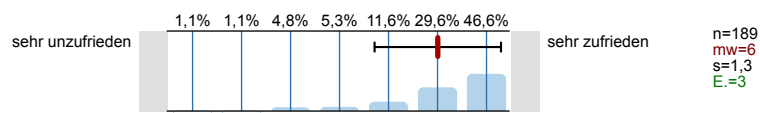
## 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



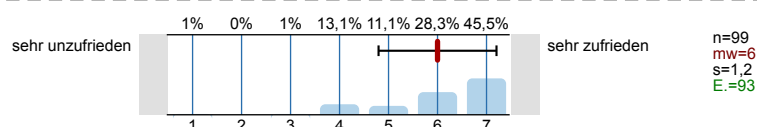
## 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



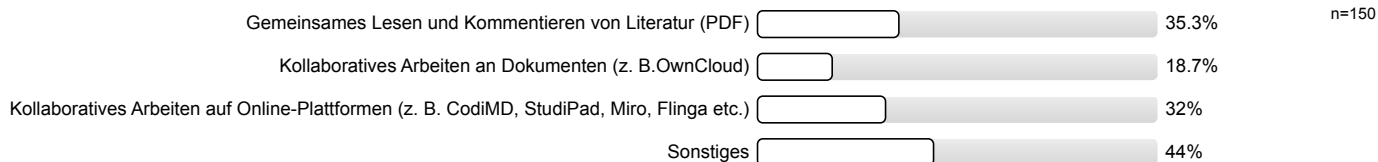
7.10) ... **technisches Funktionieren** (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



7.11) ... **Barrierefreiheit?**

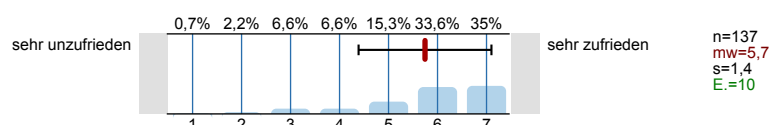


7.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

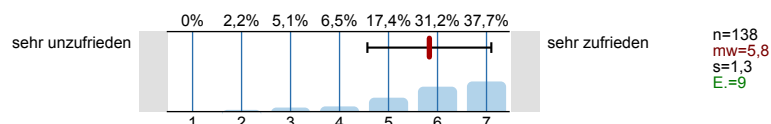


**Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...**

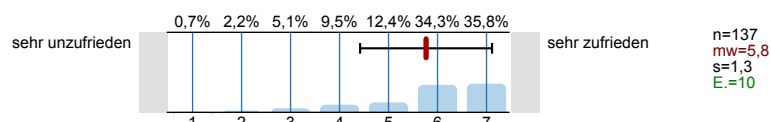
7.13) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**



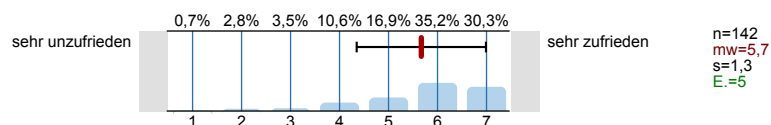
7.14) ... **Benutzerfreundlichkeit?**



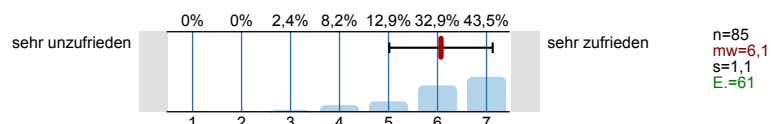
7.15) ... **Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**



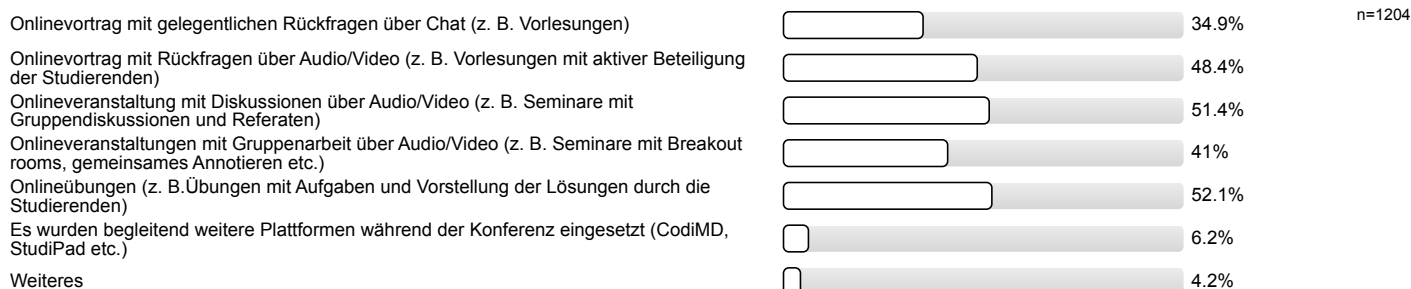
7.16) ... **technisches Funktionieren?**



7.17) ... **Barrierefreiheit?**

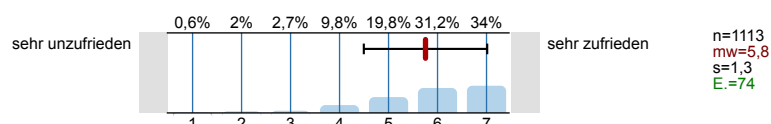


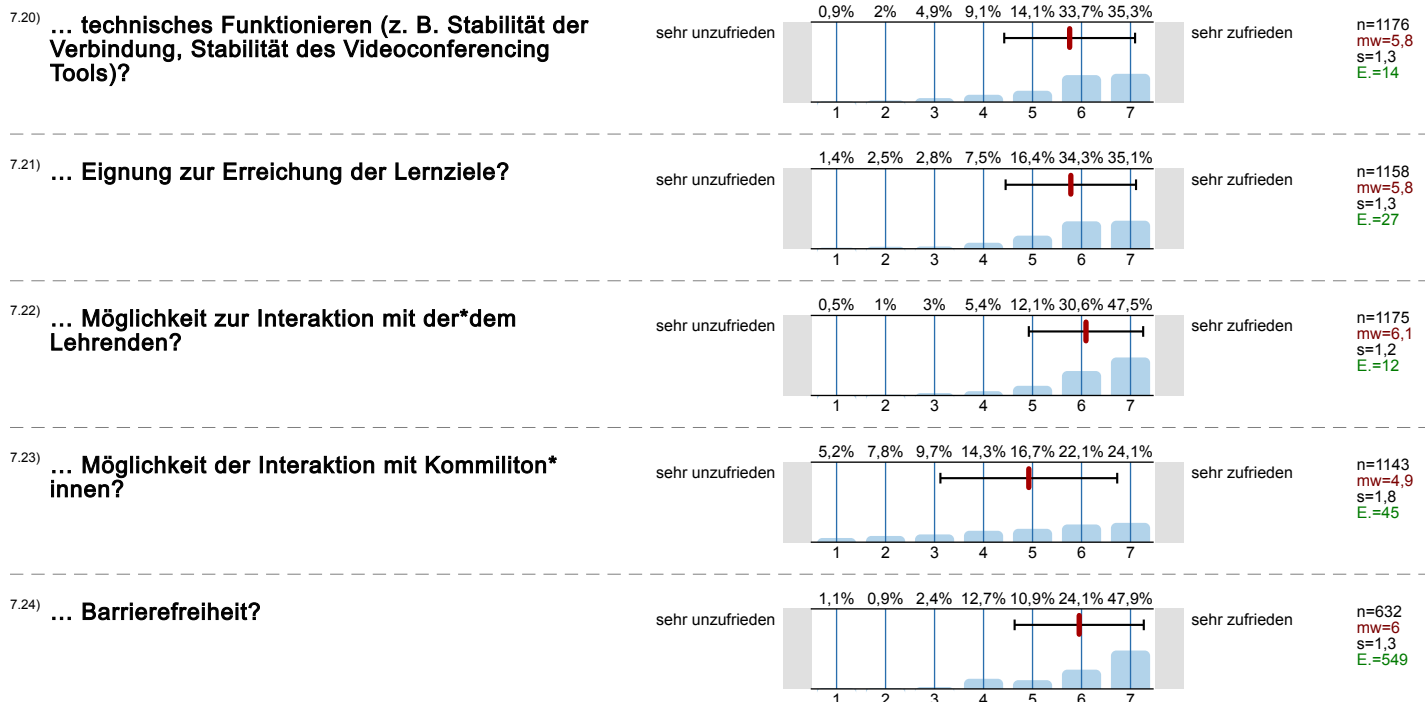
7.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)



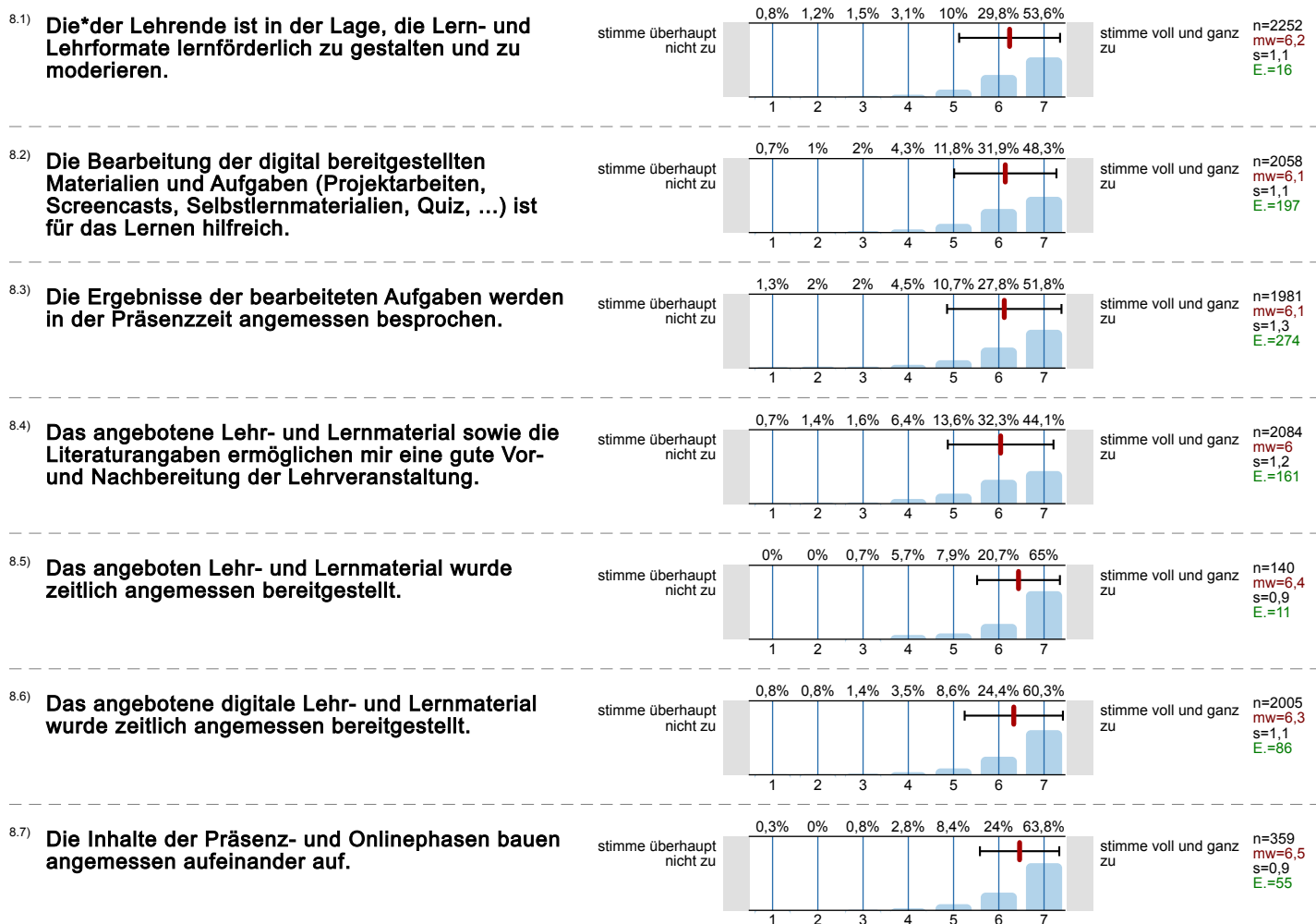
**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...**

7.19) ... **notwendige Einarbeitungszeit?**

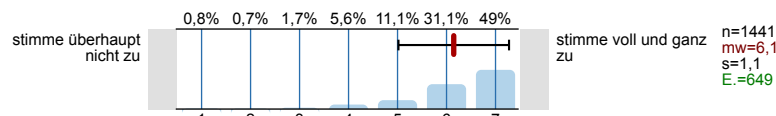




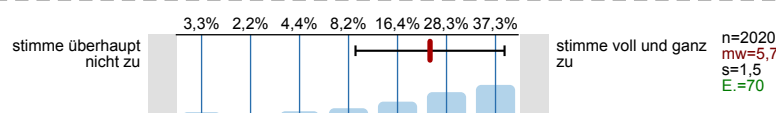
## 8. Didaktische Umsetzung



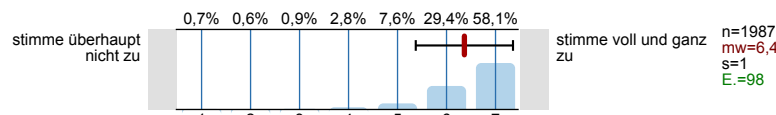
- 8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



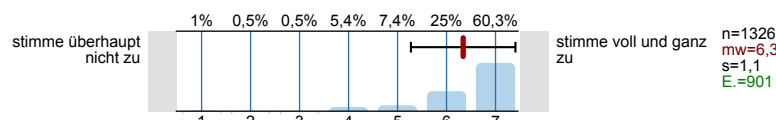
- 8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



- 8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

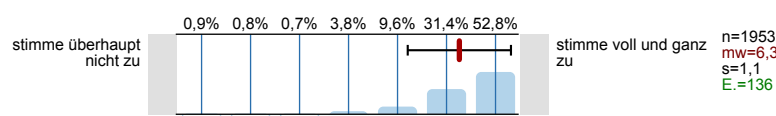


- 8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

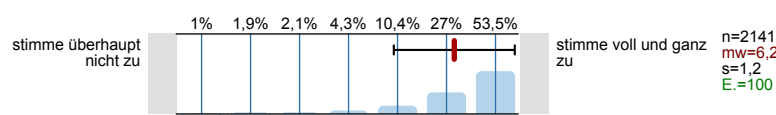


## 9. Interaktion und Kommunikation

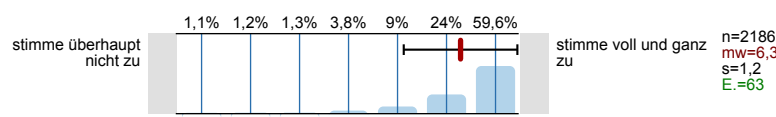
- 9.1) Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



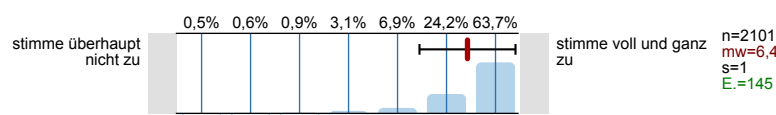
- 9.2) Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



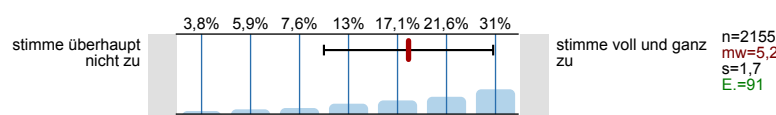
- 9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



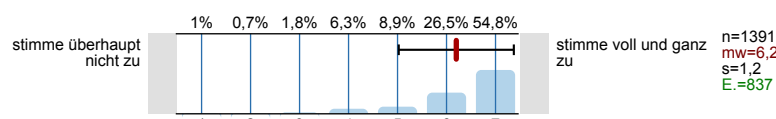
- 9.4) Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



- 9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.

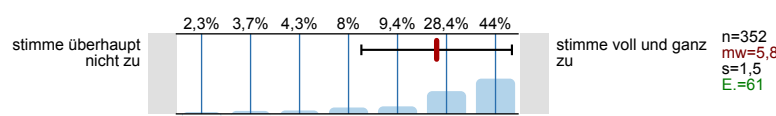


- 9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliton\*innen war barrierefrei möglich.

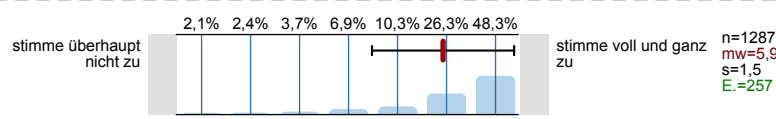


## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

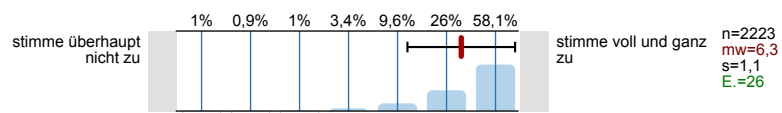
- 10.1) Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



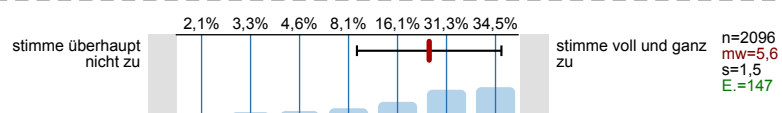
- 10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



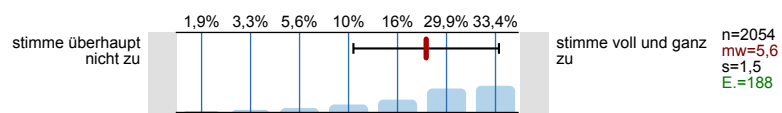
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



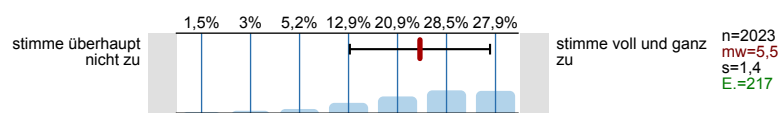
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



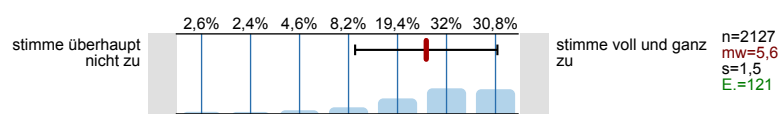
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



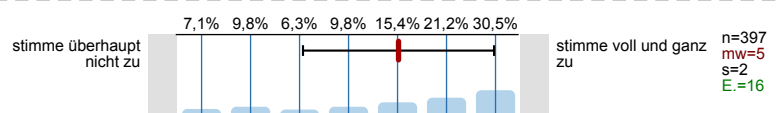
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



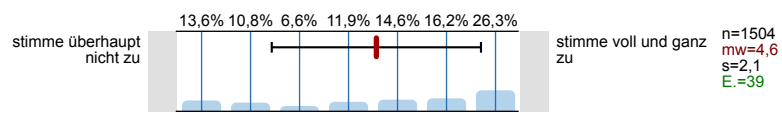
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



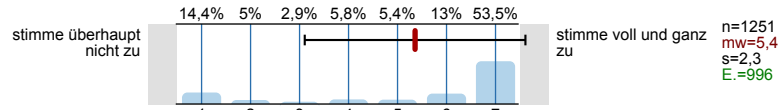
10.8) In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



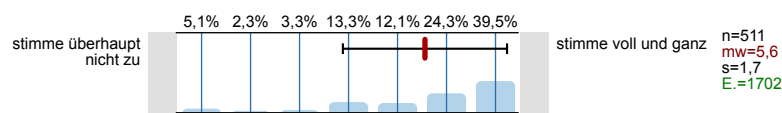
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



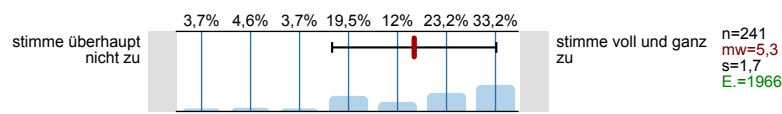
10.10) Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



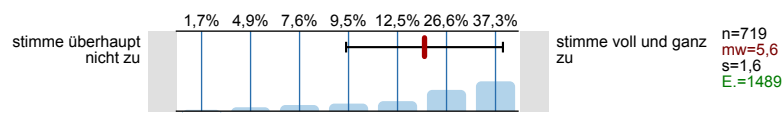
10.11) Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.



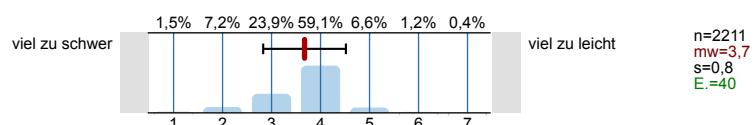
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.



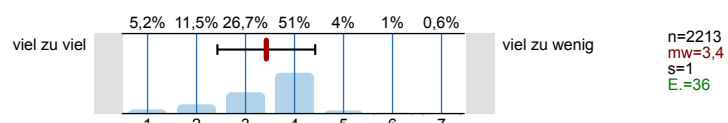
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist

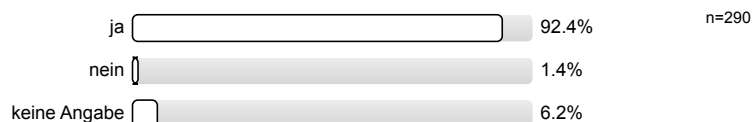


10.15) Der Umfang des Stoffes ist

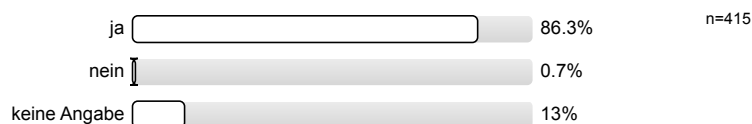


## 11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



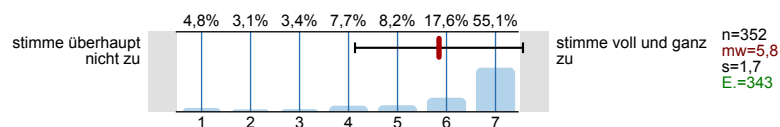
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

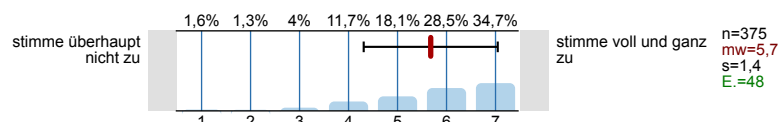


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



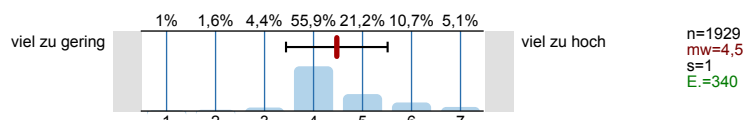
## 12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

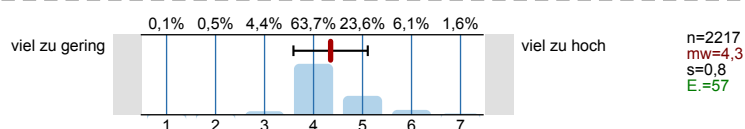


## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

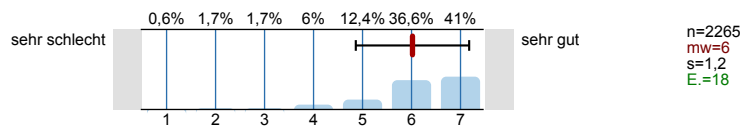
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



#### 14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrereinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

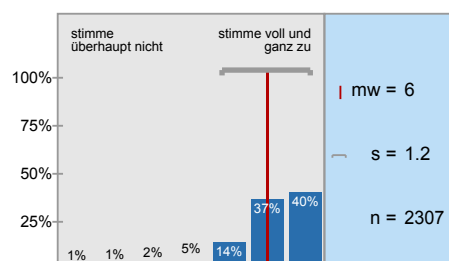
#### 15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

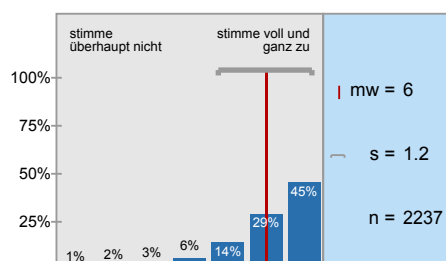


# Histogramme zu den Skalafragen

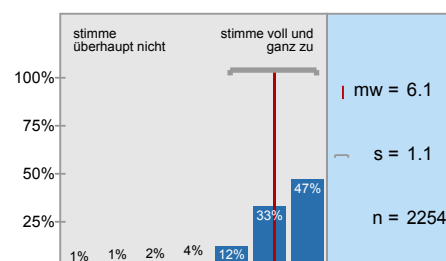
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



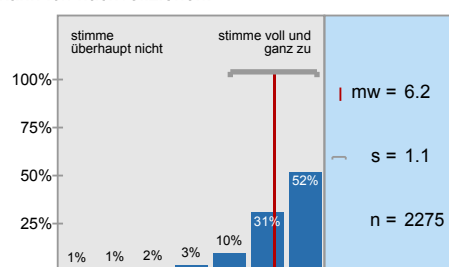
Die Lernziele wurden klar formuliert.



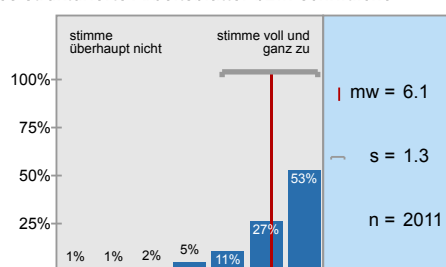
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



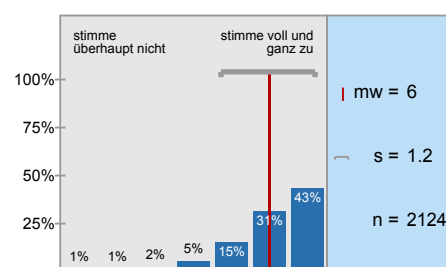
Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiter\*in kann ich nachvollziehen.



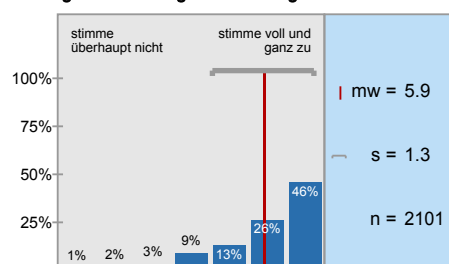
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



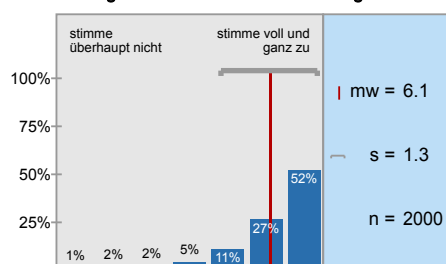
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



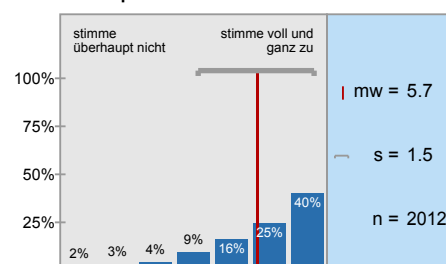
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



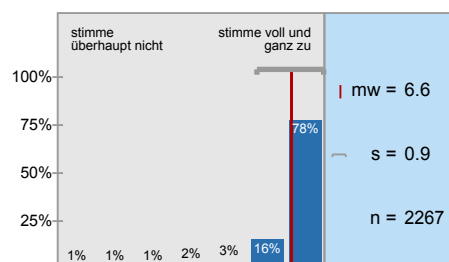
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



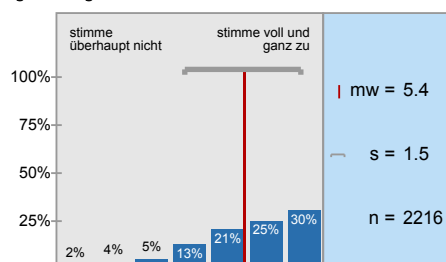
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



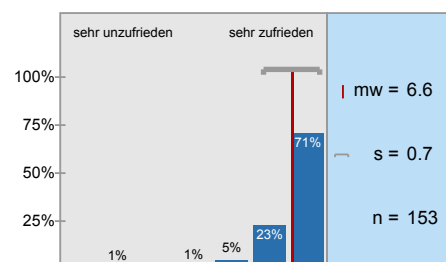
Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



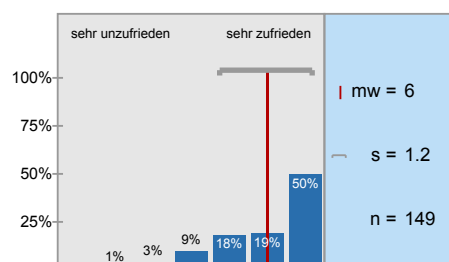
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



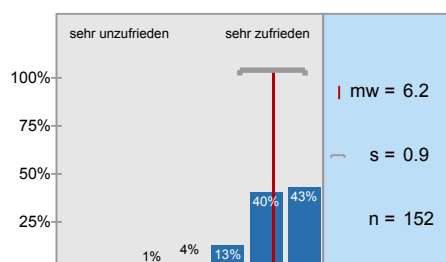
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



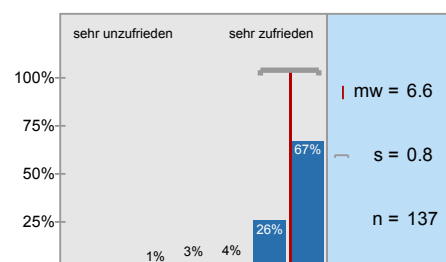
... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliten\*innen?



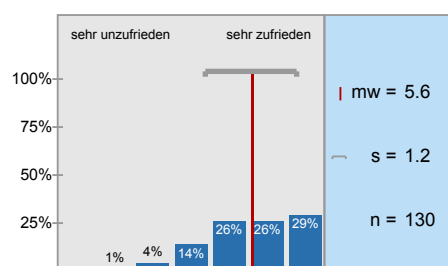
... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?



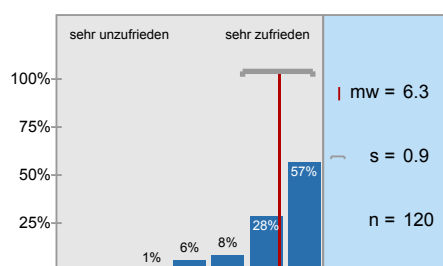
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



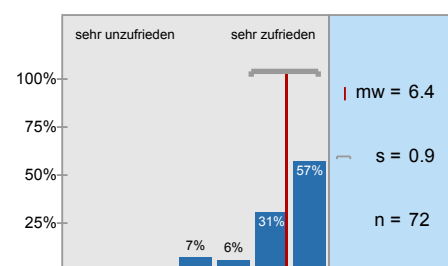
## ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



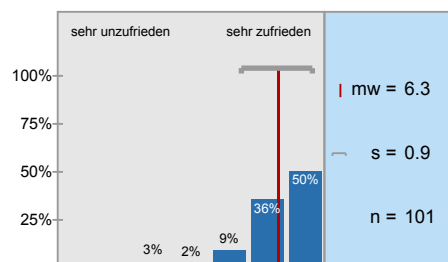
## ... die Antwortzeiten?



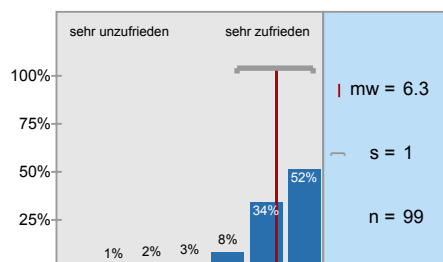
## ... Barrierefreiheit?



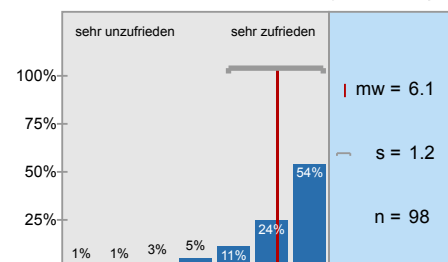
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



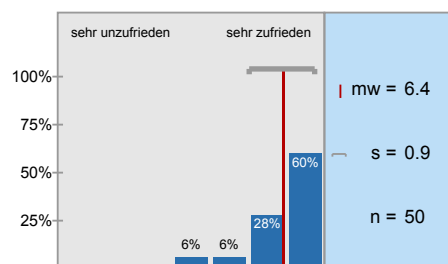
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



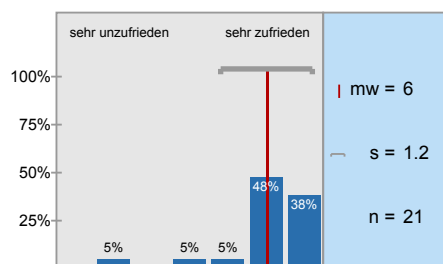
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



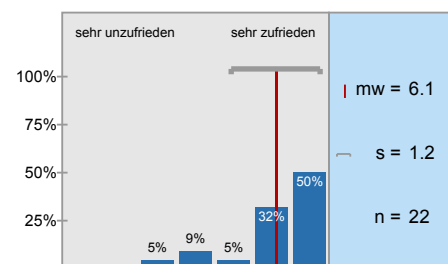
## ... Barrierefreiheit?



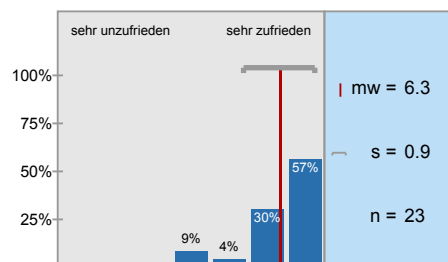
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



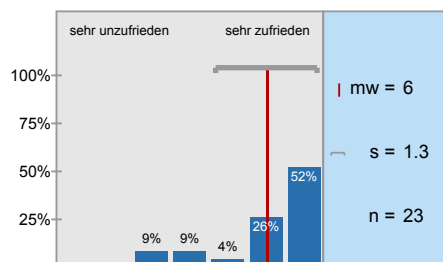
## ... Benutzerfreundlichkeit?



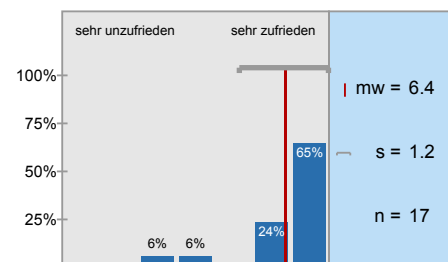
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



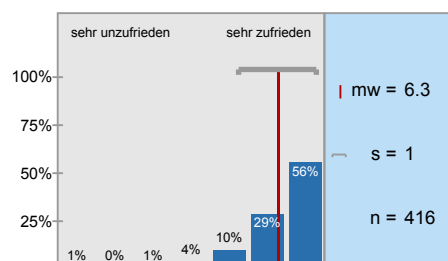
## ... technisches Funktionieren?



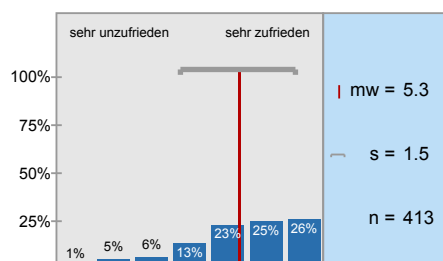
## ... Barrierefreiheit?



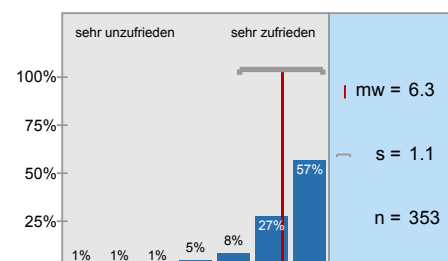
## ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



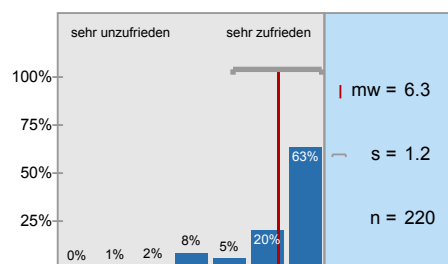
## ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



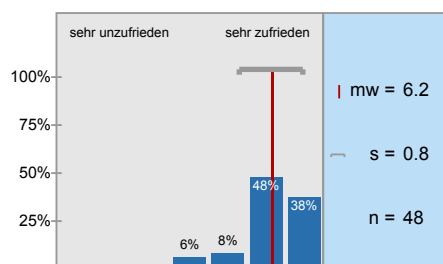
## ... die Antwortzeiten?



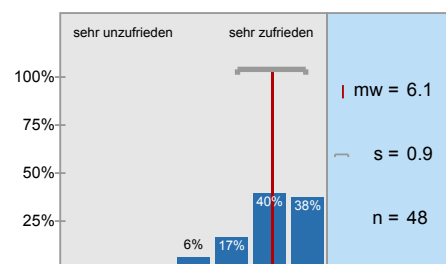
## ... Barrierefreiheit?



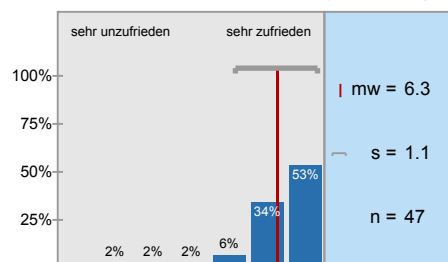
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



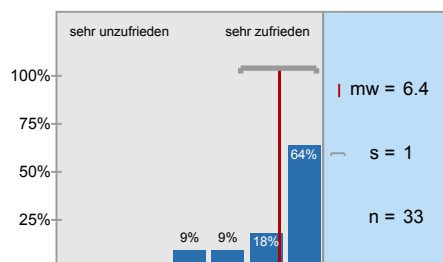
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



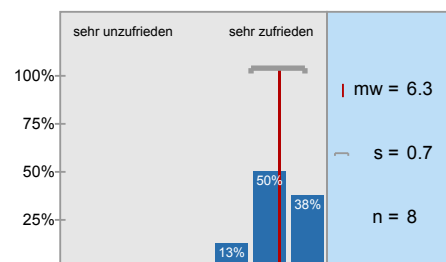
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



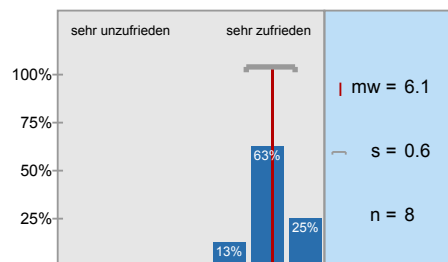
## ... Barrierefreiheit?



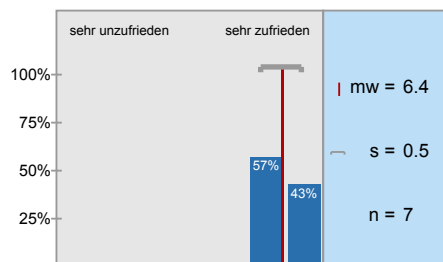
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



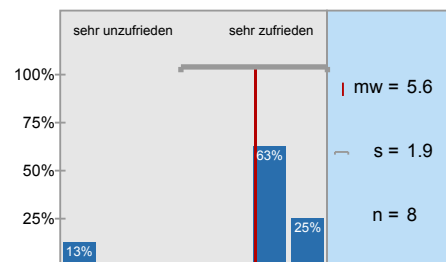
## ... Benutzerfreundlichkeit?



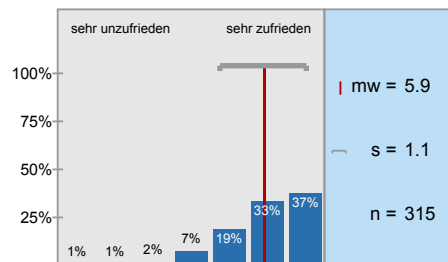
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



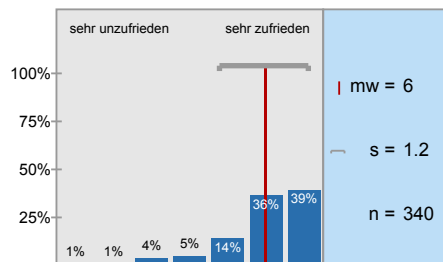
## ... technisches Funktionieren?



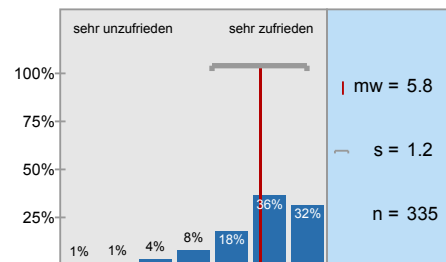
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



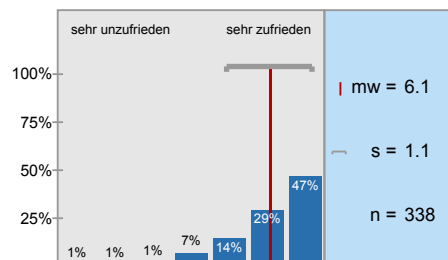
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing



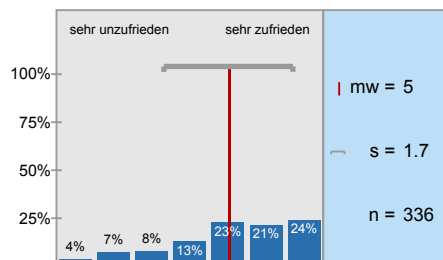
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



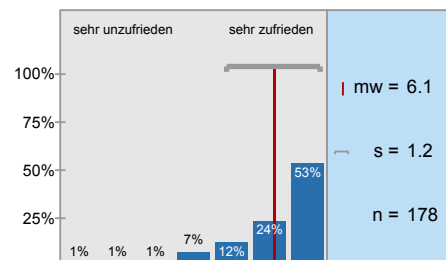
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?

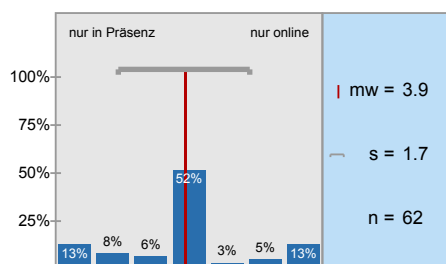
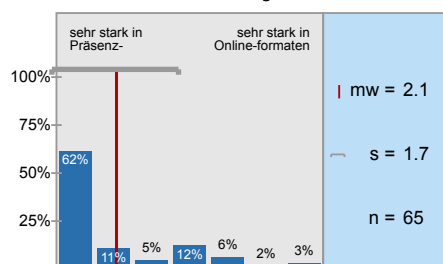
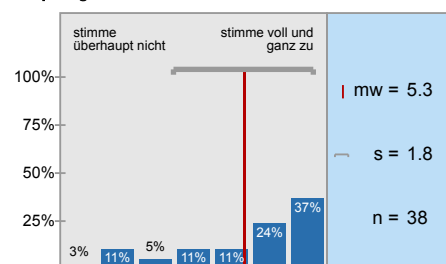
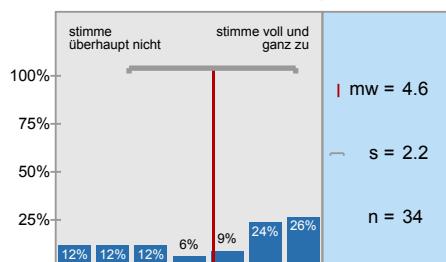
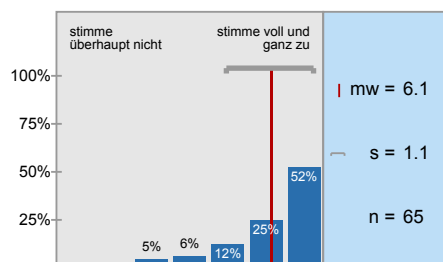
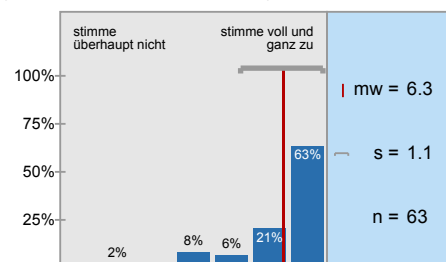
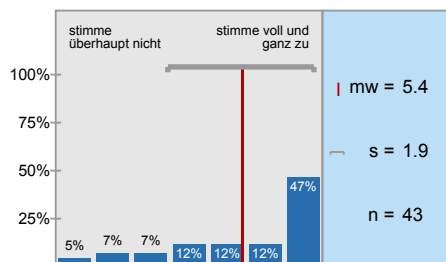
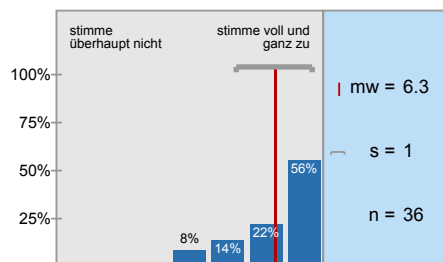
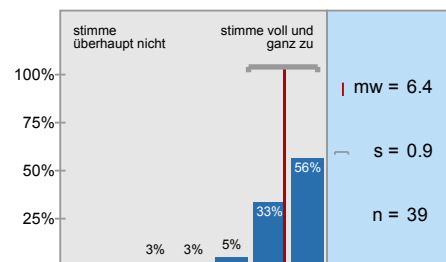
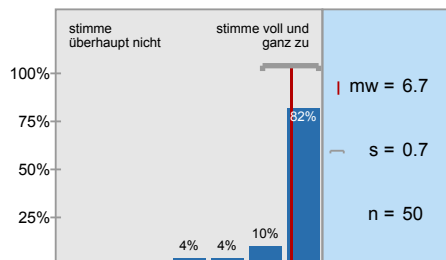
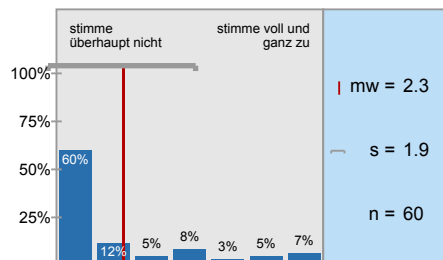
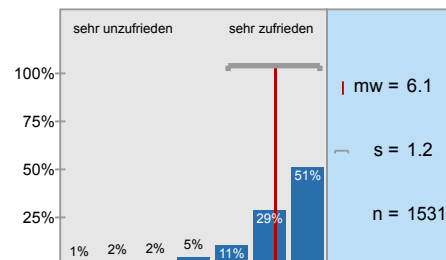
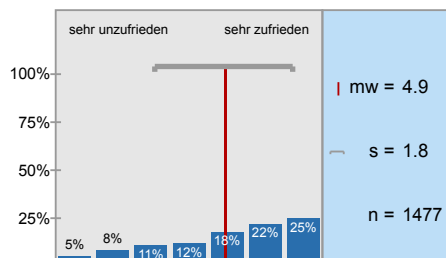
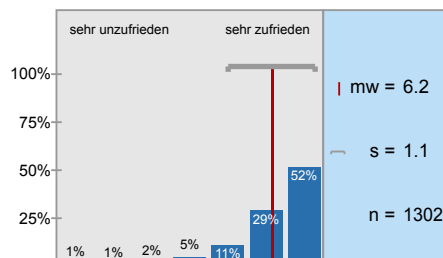
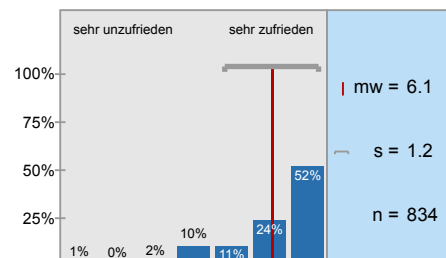


## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?

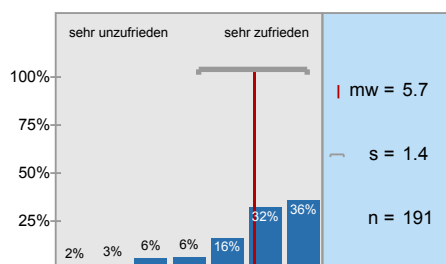


## ... Barrierefreiheit?

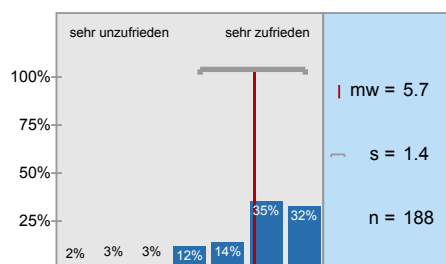


**Ich habe ... teilgenommen?****Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...****Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.****Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut****Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.****Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.****Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.****Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.****Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.****Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.****Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung****... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?****...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?****... die Antwortzeiten?****... Barrierefreiheit?**

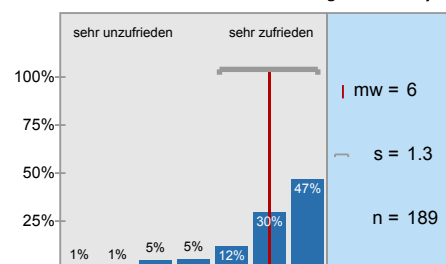
## ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



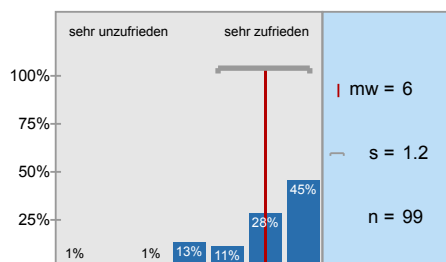
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



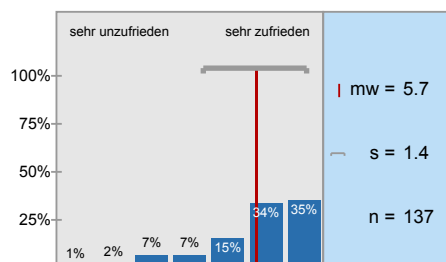
## ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



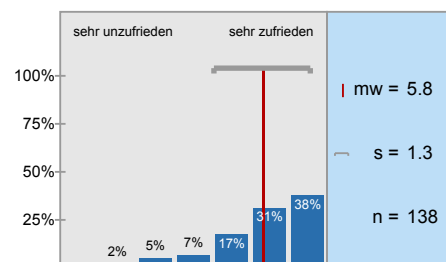
## ... Barrierefreiheit?



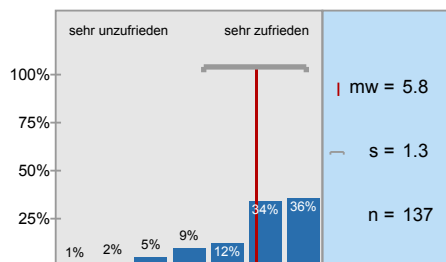
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



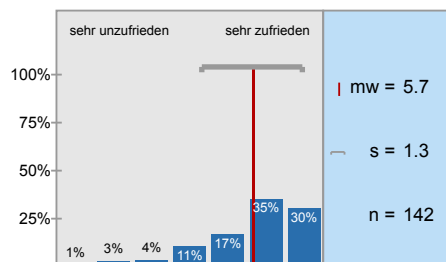
## ... Benutzerfreundlichkeit?



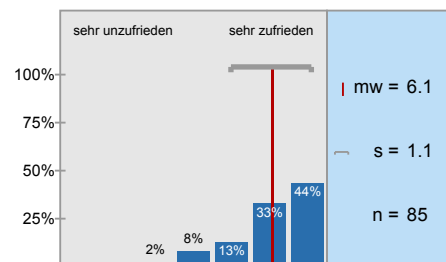
## ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



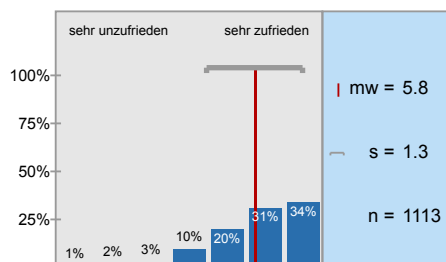
## ... technisches Funktionieren?



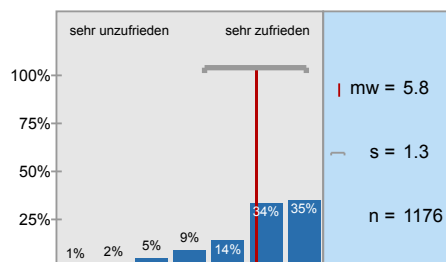
## ... Barrierefreiheit?



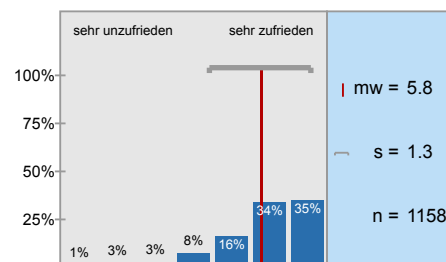
## ... notwendige Einarbeitungszeit?



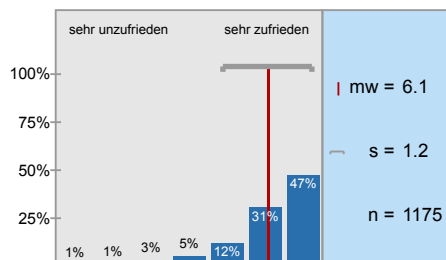
## ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



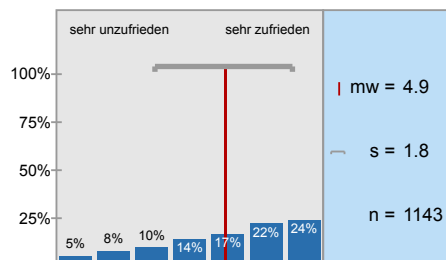
## ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



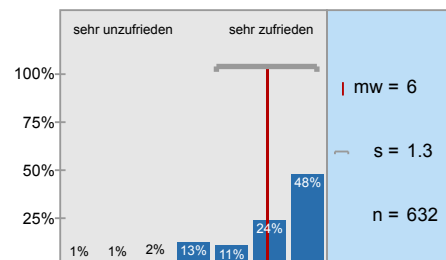
## ... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



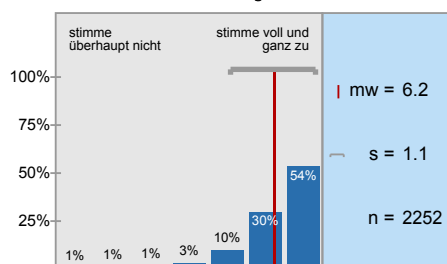
## ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



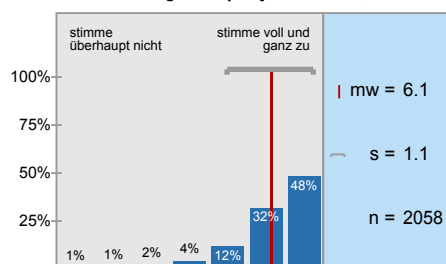
## ... Barrierefreiheit?



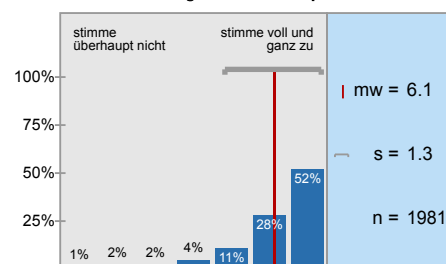
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



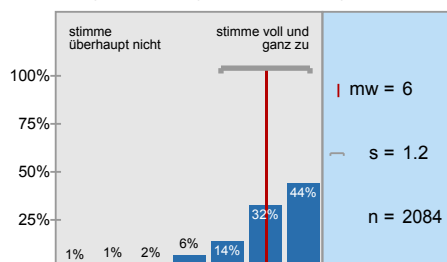
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



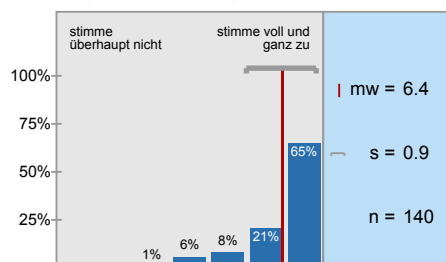
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



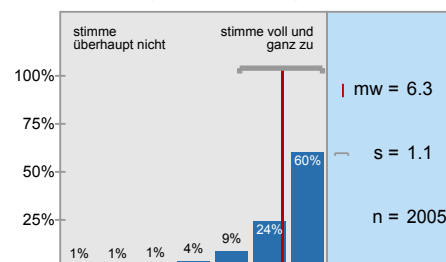
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



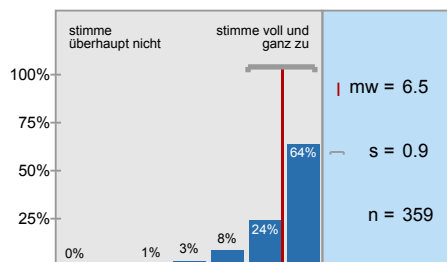
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



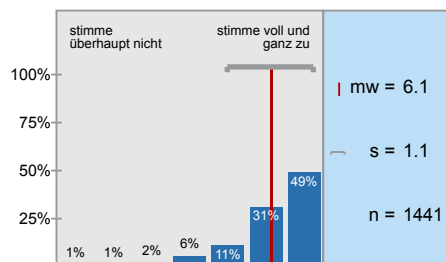
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



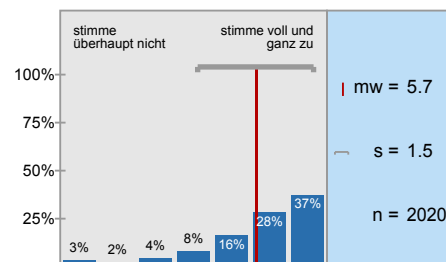
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



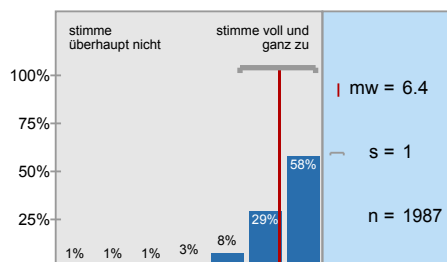
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



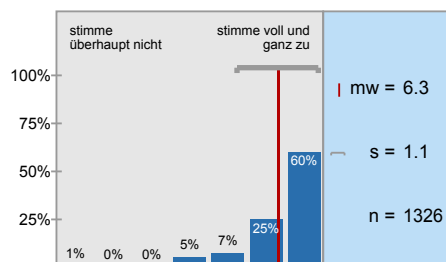
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



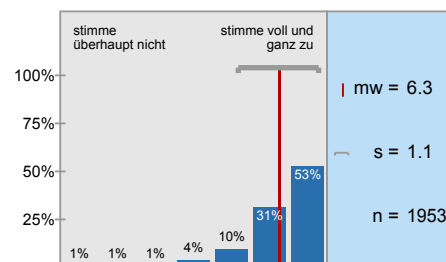
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



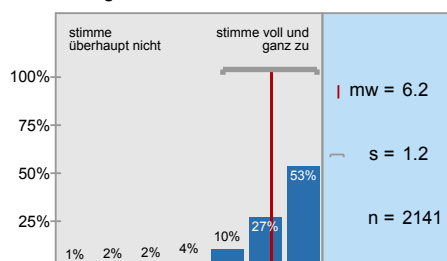
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



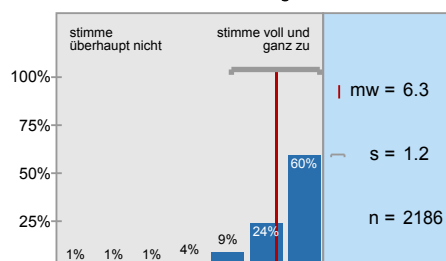
Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



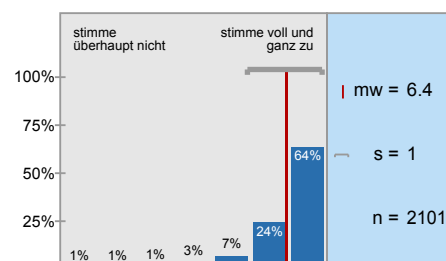
Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



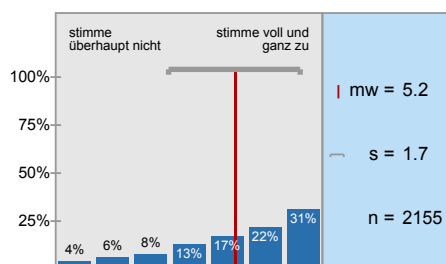
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.



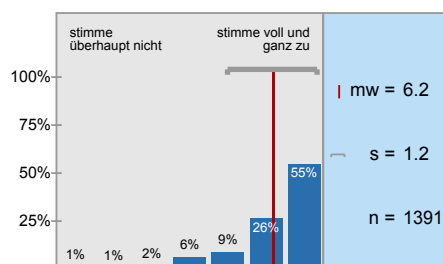
Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



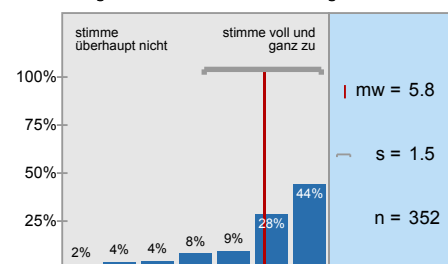
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.



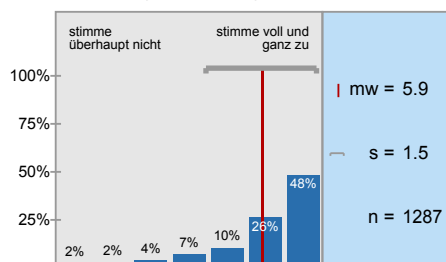
Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei



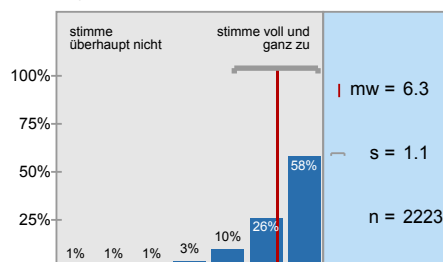
Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



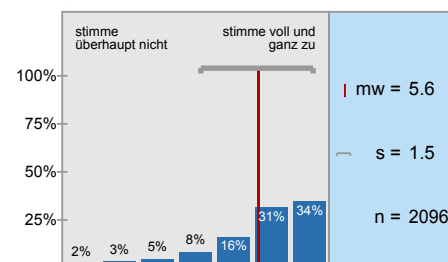
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



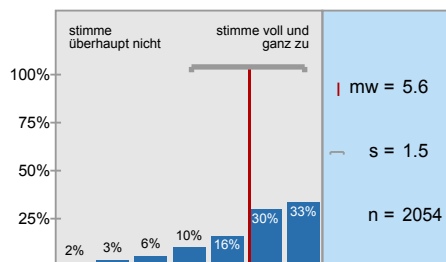
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



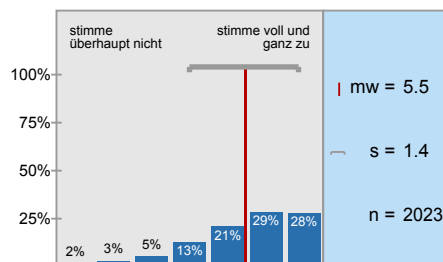
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



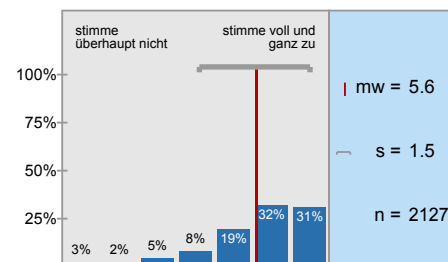
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



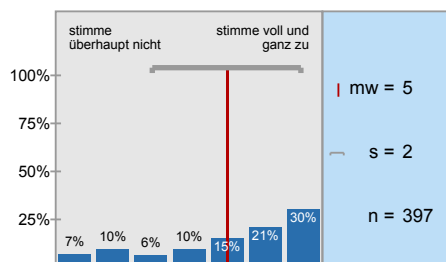
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



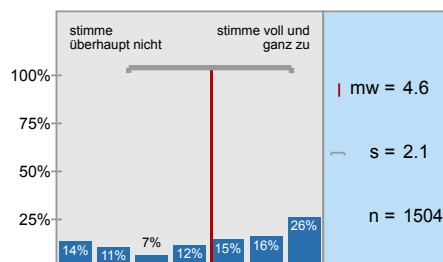
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



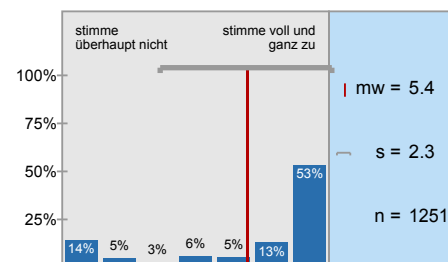
In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



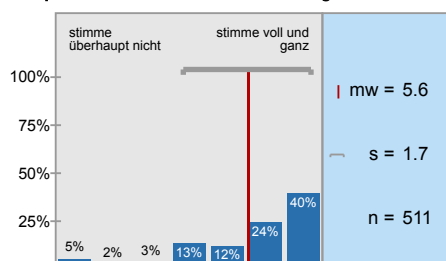
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



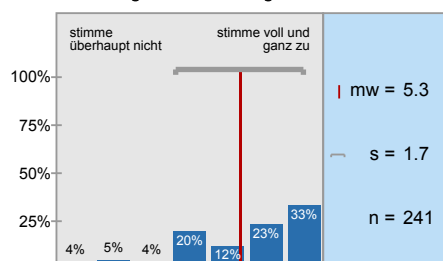
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



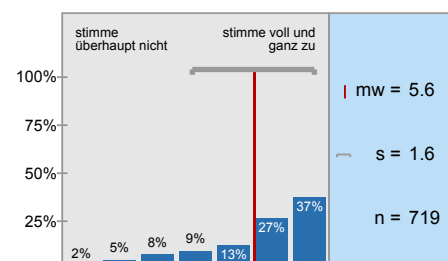
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches

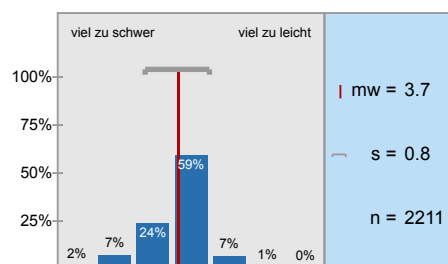
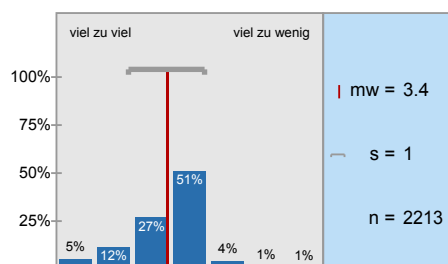
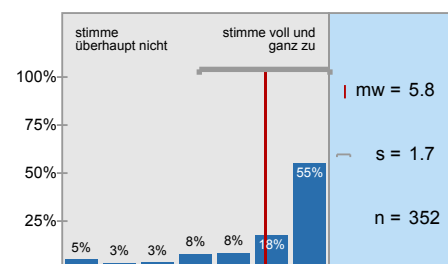
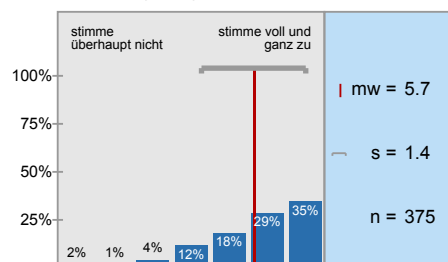
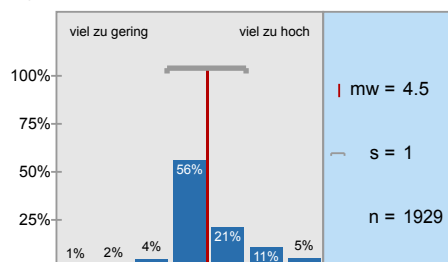
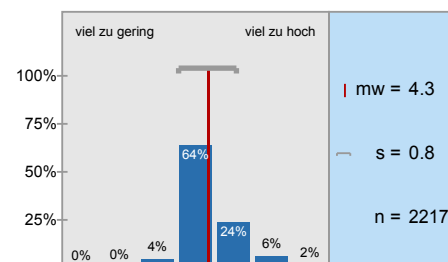
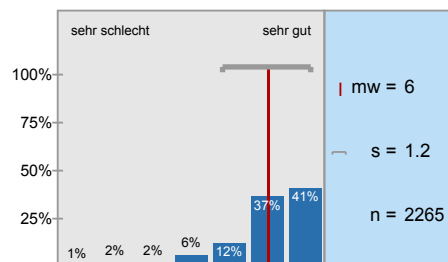


Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist****Der Umfang des Stoffes ist****Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.****Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.****Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits****Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir****In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



# Profillinie

Zusammenstellung: 20211\_UniGesamt\_ÜT\_212LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2307	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2237	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2254	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin* s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2275	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2011	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2124	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2101	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2000	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2012	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2267	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2216	mw=5,4	md=6,0	s=1,5

## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=153	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=149	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=152	mw=6,2	md=6,0	s=0,9

## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=137	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
5.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=130	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
5.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=120	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=72	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=101	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=99	mw=6,3	md=7,0	s=1,0

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=98	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
5.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=50	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=21	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=22	mw=6,1	md=6,5	s=1,2
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=23	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
5.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=23	mw=6,0	md=7,0	s=1,3
5.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=17	mw=6,4	md=7,0	s=1,2

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=416	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=413	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
6.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=353	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
6.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=220	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=48	mw=6,1	md=6,0	s=0,9
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=47	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
6.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=33	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,3	md=6,0	s=0,7
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=6,1	md=6,0	s=0,6
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=6,0	s=0,5
6.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=8	mw=5,6	md=6,0	s=1,9
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden				
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=315	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=340	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=335	mw=5,8	md=6,0	s=1,2
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=338	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=336	mw=5,0	md=5,0	s=1,7
6.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=178	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.25) Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz									nur online	n=62	mw=3,9	md=4,0	s=1,7
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen									sehr stark in Onlineformaten	n=65	mw=2,1	md=1,0	s=1,7

6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,3	md=6,0	s=1,8
6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=34	mw=4,6	md=5,5	s=2,2
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=65	mw=6,1	md=7,0	s=1,1
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=63	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,4	md=6,0	s=1,9
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=36	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=39	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=50	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=60	mw=2,3	md=1,0	s=1,9

## 7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1531	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1477	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
7.5) ... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1302	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.6) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=834	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=191	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=188	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=189	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
7.11) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=99	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=137	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
7.14) ... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=138	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=137	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.16) ... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=142	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.17) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=85	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1113	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1176	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1158	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1175	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=1143	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
7.24) ... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden									sehr zufrieden	n=632	mw=6,0	md=6,0	s=1,3

## 8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2252	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2058	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1981	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2084	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=140	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2005	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=359	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1441	mw=6,1	md=6,0	s=1,1
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2020	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1987	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1326	mw=6,3	md=7,0	s=1,1

## 9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1953	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2141	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2186	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2101	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2155	mw=5,2	md=6,0	s=1,7
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1391	mw=6,2	md=7,0	s=1,2

## 10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=352	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1287	mw=5,9	md=6,0	s=1,5
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2223	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2096	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2054	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2023	mw=5,5	md=6,0	s=1,4
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2127	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=397	mw=5,0	md=6,0	s=2,0

10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1504	mw=4,6	md=5,0	s=2,1
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1251	mw=5,4	md=7,0	s=2,3
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=511	mw=5,6	md=6,0	s=1,7
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=241	mw=5,3	md=6,0	s=1,7
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=719	mw=5,6	md=6,0	s=1,6
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=2211	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=2213	mw=3,4	md=4,0	s=1,0

## 11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=352	mw=5,8	md=7,0	s=1,7
-------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

## 12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=375	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
-------	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

## 13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=1929	mw=4,5	md=4,0	s=1,0
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=2217	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=2265	mw=6,0	md=6,0	s=1,2

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.