Modulverzeichnis

zur Prüfungsordnung für Studienangebote der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) (Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2012 S. 2180, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 7/2023 S. 177)
## Module

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module Code</th>
<th>Module Title</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.AS.BK-01</td>
<td>Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils</td>
<td>3752</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.BK-05</td>
<td>Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen</td>
<td>3754</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.BK-06</td>
<td>Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation</td>
<td>3755</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.BK-07</td>
<td>Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center-Training</td>
<td>3756</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.BK-08</td>
<td>Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Die ersten 100 Tage im neuen Job</td>
<td>3757</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-01</td>
<td>Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt</td>
<td>3759</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-02</td>
<td>Diversitätskompetenz: Menschen be-hindern, Menschen ent-hindern: Chancen von Diversität und Inklusion für Gesellschaft und Arbeitswelt</td>
<td>3761</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-03</td>
<td>Diversitätskompetenz: Perspektiven und Potenziale eines Gesellschaftsmodells für Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt</td>
<td>3763</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-04</td>
<td>Diversitätskompetenz: Soziale Herkunft, Bildungsteilhabe, Arbeitsmarktchancen: Ansätze zur Verbesserung von sozialer Chancengleichheit in Bildungswesen und Berufswelt</td>
<td>3765</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-05</td>
<td>Diversity-Empowerment: Methoden der (Selbst-)Ermächtigung und (Selbst-)Befähigung in Beruf und Bildungswesen</td>
<td>3767</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-06</td>
<td>Diversitätskompetenz: Service Learning</td>
<td>3769</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-07</td>
<td>Diversitätskompetenz: Sexuelle und genderbezogene Vielfalt in Gesellschaft und Arbeitswelt</td>
<td>3771</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-08</td>
<td>Zertifikatsleistungen Diversitätskompetenzen</td>
<td>3773</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-09-EN</td>
<td>Germany’s Ethnic and Cultural Diversity</td>
<td>3775</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.DK-10</td>
<td>Diversitätskompetenz: Diskriminierung und Privilegierung im Kontext des kolonialen Erbes</td>
<td>3777</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-01</td>
<td>Führungskompetenz: Führung</td>
<td>3779</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-01-EN</td>
<td>Leadership Skills: Leadership</td>
<td>3780</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-02</td>
<td>Führungskompetenz: Coaching</td>
<td>3781</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-02-EN</td>
<td>Leadership Skills: Coaching</td>
<td>3783</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-03</td>
<td>Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz</td>
<td>3785</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-04</td>
<td>Führungskompetenz: Die lernende Organisation</td>
<td>3787</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-05</td>
<td>Diversity Management</td>
<td>3789</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-06</td>
<td>Führungskompetenz: Unternehmenskultur</td>
<td>3791</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-07</td>
<td>Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz</td>
<td>3793</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.FK-08</td>
<td>Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement</td>
<td>3794</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Inhaltsverzeichnis

SK.AS.FK-09: Führungskompetenz: Eventmanagement ................................................................. 3795
SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I: Kommunikative Basiskompetenzen ................................................................................................................................. 3796
SK.AS.FK-13: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik ................................................................. 3797
SK.AS.FK-14a: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement ...................................... 3799
SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz ............................................ 3800
SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring .................................................. 3801
SK.AS.FK-17: Führungskompetenz: Kollaboratives Projektmanagement ............................................. 3803
SK.AS.FK-18: Führungskompetenz: Projektteams leiten und entwickeln ......................................... 3805
SK.AS.FK-19: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung ............ 3806
SK.AS.FK-20: Führungskompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie ........................................ 3808
SK.AS.FK-21: Führungskompetenz: Design Thinking – Kreative Problemlösung für Studierende .... 3810
SK.AS.FK-22: Führungskompetenz: Unternehmerisches Denken und Handeln ..................................... 3812
SK.AS.FK-23: Führungskompetenz: Altern in der Arbeitswelt – neue Aufgaben für Betriebe, Führungskräfte und Teams .................................................................................................................. 3814
SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternnde Gesellschaften ......................................................... 3816
SK.AS.FK-25: Führungskompetenz: Resilienz stärken ....................................................................... 3818
SK.AS.FK-26: Führungskompetenz: B2B-Vertrieb in akademischen Kontexten ................................. 3820
SK.AS.FK-27: Zertifikatsleistungen: Projektmanagement ............................................................... 3822
SK.AS.FK-28: Führungskompetenz: Führung in landwirtschaftlichen Familienbetrieben ...................... 3823
SK.AS.FK-29: Führungskompetenz: Change Management ............................................................... 3825
SK.AS.FK-30: Führungskompetenz: (Studentische) Projektanträge schreiben ..................................... 3827
SK.AS.FK-33-EN: Leadership Skills: Working in an English Speaking Environment ............................... 3829
SK.AS.KK-01a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede ....................................................... 3830
SK.AS.KK-02a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs ................................................ 3832
SK.AS.KK-03a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation ........................................ 3834
SK.AS.KK-04a: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik .............................................. 3836
SK.AS.KK-06a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen ....................... 3837
SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher ................................................................................................. 3839
SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen .................... 3840
SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation ......................................... 3842
Inhaltsverzeichnis

SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten .................. 3843
SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation ...... 3844
SK.AS.KK-23: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksstark sprechen ........................................ 3845
SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag ................................................. 3847
SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede ....................... 3848
SK.AS.KK-31: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation .. 3850
SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch .......................... 3852
SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln .............................. 3853
SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen 3855
SK.AS.KK-37: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen ........ 3856
SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule .................................. 3857
SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten ........................... 3858
SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext .......... 3860
SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation .. 3862
SK.AS.KK-47: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung ........ 3864
SK.AS.KK-48: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher ................................................................. 3866
SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen ........................................... 3868
SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen .............................. 3870
SK.AS.KK-51: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen ....................................... 3871
SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen ....................... 3872
SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen ................................... 3873
SK.AS.KK-56: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung .................. 3874
SK.AS.KK-58: Kommunikative Kompetenz: Professionelle Elternarbeit in der Schule .................... 3876
SK.AS.KK-60: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Textsprechens ....................................... 3878
SK.AS.KK-61: Kommunikative Kompetenz: Standardlautung der deutschen Sprache ................... 3880
SK.AS.KK-62: Kommunikative Kompetenz: Analyse von Stimme und ihrer Wirkung .................... 3881
SK.AS.KK-63: Kommunikative Kompetenz: Varianten sprecherischer Performanz im Vortrag ...... 3883
SK.AS.KK-64: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik für Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler .......................................................... 3885
SK.AS.KK-65: Kommunikative Kompetenz: Moderation in Lern- und Arbeitskontexten .................. 3886
SK.AS.KK-66: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen von Stimme und Sprechen ................... 3888
SK.AS.KK-69: Zertifikatsleistungen: Mündliche Kommunikation ................................................................. 3889
SK.AS.KK-70: Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion ............ 3891
SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik ...................................... 3893
SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio ......................................................... 3895
SK.AS.MK-05: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien ............................................ 3897
SK.AS.MK-06: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere ............. 3899
SK.AS.MK-07: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit ...................................... 3901
SK.AS.MK-09: Medienkompetenz: Weblabor ...................................................................................... 3903
SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten ............... 3905
SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation ................................................................. 3907
SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation ............................. 3909
SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips .................................. 3910
SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Videoporträts ............................................................................. 3912
SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage ........................................ 3913
SK.AS.MK-23: Medienkompetenz: Medienwirkung .............................................................................. 3915
SK.AS.MK-25: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Das Radiofeature ..................................... 3916
SK.AS.MK-27: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) ... 3918
SK.AS.MK-28: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Praktikum .................................................. 3920
SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien .............................................. 3921
SK.AS.MK-31: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Onlinejournalismus .................................. 3923
SK.AS.MK-32: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit .... 3925
SK.AS.MK-35: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen ............................................. 3926
SK.AS.MK-36: Medienkompetenz: Produktion eines Pitch Videos .................................................... 3928
SK.AS.MK-37: Medienkompetenz: Medienethik im Medienalltag ...................................................... 3930
SK.AS.MK-38: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) ..................................... 3932
SK.AS.MK-40: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus ... 3934
SK.AS.MK-41: Medienkompetenz: Erklärfilme für die Wissenschaftskommunikation ....................... 3936
SK.AS.MK-43: Zertifikatsleistungen Medienkompetenz ................................................................. 3938
SK.AS.MK-44: Zertifikatsleistungen: Journalistische Praxis ............................................................. 3940
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kürzel</th>
<th>Titel</th>
<th>Seitenzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.AS.MK-45</td>
<td>Medienkompetenz: Gesellschaft in Digitalität und Postdigitalität</td>
<td>3942</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.MK-46</td>
<td>Medienkompetenz: Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung</td>
<td>3944</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.MK-47</td>
<td>Medienkompetenz: Augmented-, Virtual- und Mixed Reality-Umgebungen nutzen und gestalten</td>
<td>3946</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-01</td>
<td>Sozialkompetenz: Team(-entwicklung)</td>
<td>3948</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-01-EN</td>
<td>Social Skills: Working in Teams</td>
<td>3950</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-02a</td>
<td>Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit)</td>
<td>3951</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-03a</td>
<td>Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement</td>
<td>3953</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-04</td>
<td>Sozialkompetenz: Beratungskompetenz</td>
<td>3955</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-05</td>
<td>Sozialkompetenz: Mediation</td>
<td>3957</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-05-EN</td>
<td>Social Skills: Mediation</td>
<td>3958</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-06</td>
<td>Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten</td>
<td>3959</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-07</td>
<td>Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation</td>
<td>3961</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-08a</td>
<td>Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft</td>
<td>3962</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-10</td>
<td>Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement</td>
<td>3963</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-12</td>
<td>Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT)</td>
<td>3964</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-14</td>
<td>Sozialkompetenz: Das Kundengespräch</td>
<td>3965</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-16</td>
<td>Sozialkompetenz: Gruppendynamik in Lehr-Lern-Kontexten</td>
<td>3967</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-17</td>
<td>Sozialkompetenz: Lehre lernen</td>
<td>3969</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-18</td>
<td>Zertifikatsleistungen: Bilden – Vermitteln - Trainieren</td>
<td>3971</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-19</td>
<td>Sozialkompetenz: Integration und Teilhabe fördern</td>
<td>3972</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-23</td>
<td>Sozialkompetenz: Psychologie des Helfens im Kontext sozialen Engagements</td>
<td>3973</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-24</td>
<td>Sozialkompetenz: Beratungskompetenz in medizinischen Kontexten</td>
<td>3975</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-25</td>
<td>Zertifikatsleistungen: Beratungskompetenz</td>
<td>3977</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.SK-26</td>
<td>Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit</td>
<td>3978</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-01</td>
<td>Selbstmanagement: Zeitmanagement</td>
<td>3980</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-02</td>
<td>Selbstmanagement: Stressmanagement</td>
<td>3982</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-03</td>
<td>Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung</td>
<td>3984</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-05</td>
<td>Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement</td>
<td>3986</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-06</td>
<td>Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln</td>
<td>3988</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-08</td>
<td>Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB)</td>
<td>3990</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln</td>
<td>3992</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien</td>
<td>3993</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken</td>
<td>3995</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung</td>
<td>3997</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer</td>
<td>3999</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - &quot;Ein Tag im Rollstuhl&quot;</td>
<td>4001</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-18: Wissenskompetenz: Richtig Wissen - Informationen finden, bewerten und aufbereiten</td>
<td>4003</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-19: Selbstkompetenz: Erfolg durch Motivation</td>
<td>4005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.AS.WK-20: Wissenskompetenz: Lehr- und Lernstrategien für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer</td>
<td>4007</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.EL.03: Zusammenarbeit im Studium und darüber hinaus</td>
<td>4009</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-A1: Englisch Grundstufe I - A1</td>
<td>4011</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-A2: Englisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4013</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1</td>
<td>4015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-AW-C1-1: Academic writing - C1.1</td>
<td>4017</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B1: Englisch Grundstufe III - B1</td>
<td>4019</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>4021</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2</td>
<td>4023</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1</td>
<td>4025</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2</td>
<td>4027</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FA-B2-2: Englisch Mittelstufe II für die Agrarwissenschaften – B2.2</td>
<td>4029</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I</td>
<td>4031</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II</td>
<td>4033</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FSD-B2-2: English for Sustainable Development Studies 1 – B2.2</td>
<td>4035</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1</td>
<td>4037</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1</td>
<td>4039</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2</td>
<td>4041</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FWA-C1-1: English for Agribusiness – C1.1</td>
<td>4043</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1</td>
<td>4045</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-PW-C1-1: Applied writing skills - C1.1</td>
<td>4047</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kursnummer</td>
<td>Kursname</td>
<td>Seitenzahl</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-A2</td>
<td>Spanisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4051</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B1</td>
<td>Spanisch Grundstufe III - B1</td>
<td>4053</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B2-1</td>
<td>Spanisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>4055</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B2-2</td>
<td>Spanisch Mittelstufe II - B2.2</td>
<td>4057</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-C1-A</td>
<td>Spanisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</td>
<td>4059</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.ES-C1-B</td>
<td>Spanisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</td>
<td>4061</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-A1</td>
<td>Französisch Grundstufe I - A1</td>
<td>4063</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-A2</td>
<td>Französisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4065</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B1</td>
<td>Französisch Grundstufe III - B1</td>
<td>4067</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B2-1</td>
<td>Französisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>4069</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B2-2</td>
<td>Französisch Mittelstufe II - B2.2</td>
<td>4071</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-C1-A</td>
<td>Französisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</td>
<td>4073</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-C1-B</td>
<td>Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</td>
<td>4075</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-A1</td>
<td>Italienisch Grundstufe I - A1</td>
<td>4077</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-A2</td>
<td>Italienisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4079</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-B1</td>
<td>Italienisch Grundstufe III - B1</td>
<td>4081</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-B2-1</td>
<td>Italienisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>4083</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-B2-2</td>
<td>Italienisch Mittelstufe II B2.2</td>
<td>4085</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-C1-A</td>
<td>Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</td>
<td>4087</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.IT-C1-B</td>
<td>Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</td>
<td>4089</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.JA-A1-1</td>
<td>Japanisch Grundstufe I - A1.1</td>
<td>4091</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.JA-A2</td>
<td>Japanisch Grundstufe III - A2</td>
<td>4095</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.JA-B1-1</td>
<td>Japanisch Grundstufe IV - B1.1</td>
<td>4097</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.JA-B1-2</td>
<td>Japanisch Grundstufe V - B1.2</td>
<td>4099</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.PT-A1</td>
<td>Portugiesisch Grundstufe I - A1</td>
<td>4101</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.PT-A2</td>
<td>Portugiesisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4103</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.PT-B1</td>
<td>Portugiesisch Grundstufe III - B1</td>
<td>4105</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.RU-A1</td>
<td>Russisch Grundstufe I - A1</td>
<td>4107</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.RU-A2</td>
<td>Russisch Grundstufe II - A2</td>
<td>4109</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.RU-B1-1</td>
<td>Russisch Grundstufe III - B1.1</td>
<td>4111</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Inhaltsverzeichnis

SK.FS.RU-B1-2: Russisch Grundstufe IV - B1.2 ................................................................. 4113
SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1 ................................................................. 4115
SK.FS.SV-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2 ............................................................... 4117
SK.FS.SV-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1 .............................................................. 4119
SK.FS.SV-B2-1: Schwedisch Mittelstufe I - B2.1 .............................................................. 4121
SK.FS.SV-B2-2: Schwedisch Mittelstufe II - B2.2 ............................................................ 4123
SK.GB.01: Sozialkompetenz: Gender- und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis.... 4125
SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation ...... 4127
SK.HSp.BE-01: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit ......................................................................................................................................................... 4129
SK.HSp.BE-02: Gesundheitskompetenz: Bewegen und Trainieren – Theorie und Praxis des Gesundheitssports ......................................................................................................................................................... 4131
SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen ......................................................................................................................................................... 4135
SK.HSp.BP-02: Gesundheitskompetenz: Von der Theorie in die Praxis: Gesundheitsorientierte Umsetzungsleistungen ......................................................................................................................................................... 4137
SK.HSp.BP-03: Gesundheitskompetenz: Digitale und bewegungsbasierte Gesundheitsförderung von Studierenden für Studierende ......................................................................................................................................................... 4139
SK.HSp.ER-01: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe ........ 4141
SK.HSp.ER-02: Gesundheitskompetenz: Einführung in die Ernährungspsychologie ......................... 4143
SK.HSp.ER-03: Gesundheitskompetenz: Vegan, Vegetarisch, Paleo – Ernährungsstile unter der Lupe... 4145
SK.HSp.ER-04: Gesundheitskompetenz: Adipositas: Psychologische, soziokulturelle und ethische Aspekte in aktuellen Diskussionen ......................................................................................................................................................... 4147
SK.HSp.ER-05: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung ......................................................................................................................................................... 4149
SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung ......................................................................................................................................................... 4151
SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz ................................................................ 4153
SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln ......................................................................................................................................................... 4155
SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung ................................ 4157
SK.HSp.ST-04: Gesundheitskompetenz: Achtsamkeit und Stressbewältigung .................................... 4159
SK.HSp.ST-05: Gesundheitskompetenz: Meditation – Ruhe, Entspannung und Achtsamkeit ............... 4161
Inhaltsverzeichnis

SK.HSp.TR-01: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') .......................................................... 4163

SK.HSp.TR-02: Ausbildung zur*zum Ski- und/oder Snowboardlehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen .......................................................... 4164

SK.HSp.TR-03: Ausbildung zur*zum Übungsleiter*in Klettern – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen .......................................................... 4166

SK.HSp.TR-05: Ausbildung zur*zum Kanulehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen .......................................................... 4168

SK.HSp.TR-06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden .......................................................... 4170

SK.HSp.TR-07: Ausbildung zur*zum Rettungsschwimmer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen .......................................................... 4172

SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen .......................................................... 4174

SK.IT.02: Word fortgeschrittene Techniken.................................................................................................. 4176

SK.IT.03: Excel Grundlagen ........................................................................................................................ 4177

SK.IT.04: Excel fortgeschrittene Techniken.................................................................................................. 4179

SK.IT.05: PowerPoint ................................................................................................................................ 4180

SK.IT.06: Vom Text bis zur Arbeit .............................................................................................................. 4181

SK.IT.07: Einstieg in Photoshop (Kreative Bildbearbeitung) ...................................................................... 4183

SK.IT.08: Der Weg zur eigenen Homepage ............................................................................................... 4185

SK.IT.09: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik ..................................................................................... 4186

SK.IT.10: Photoshop II (weiterführende Techniken) ................................................................................... 4188

SK.IT.11: Access Basiswissen .................................................................................................................... 4190

SK.IT.12: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word ................................................................... 4192

SK.IT.13: Der Weg zur eigenen Homepage II ............................................................................................ 4194

SK.IT.14: Controlling und Marketing in Excel ............................................................................................. 4195

SK.IT.15: Erstellen, Bearbeiten und Publizieren von PDF-Dokumenten .................................................... 4197

SK.IT.16: CAD Inventor ............................................................................................................................... 4199

SK.IT.17: 3D-Design .................................................................................................................................. 4201

SK.IT.18: Wissenschaftliche Poster erstellen mit CorelDraw ..................................................................... 4202

SK.IT.19: Sich ein Bild machen – der wissenschaftliche Erkenntnisprozess mit digitaler kreativer Bildbearbeitung .................................................................................................................. 4204

SK.IT.20: Barrierefreie Dokumente ............................................................................................................ 4206
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulnummer</th>
<th>Titel</th>
<th>Seitenzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.SL.ZSB-01</td>
<td>Qualifikation zur / zum Studienbotschafter*in</td>
<td>4208</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.ZIG.I-01</td>
<td>Innovation und Gründung: Innovationen verstehen (Basismodul)</td>
<td>4210</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.ZIG.I-02</td>
<td>Innovation und Gründung: Innovationen vertiefen (Vertiefungsmodul Theorie)</td>
<td>4212</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.ZIG.I-03</td>
<td>Innovation und Gründung: Innovationen entwickeln (Vertiefungsmodul Praxis)</td>
<td>4214</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.ZIG.I-04</td>
<td>Innovation und Gründung: Innovationen umsetzen (Projektmodul)</td>
<td>4216</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Übersicht nach Modulgruppen

### I. Module Englisch

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul</th>
<th>Beschreibung</th>
<th>Credits</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.EN-A1</td>
<td>Englisch Grundstufe I - A1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-A2</td>
<td>Englisch Grundstufe II - A2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B1</td>
<td>Englisch Grundstufe III - B1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B2-1</td>
<td>Englisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-B2-2</td>
<td>Englisch Mittelstufe II - B2.2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FA-B2-2</td>
<td>Englisch Mittelstufe II für die Agrarwissenschaften – B2.2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FSD-B2-2</td>
<td>English for Sustainable Development Studies 1 – B2.2</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FSD-C1-1</td>
<td>English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-C1-1</td>
<td>Englisch Oberstufe I - C1.1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-C1-2</td>
<td>Englisch Oberstufe II - C1.2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-IC-C1-1</td>
<td>Intercultural communication - English C1.1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-AS-C1-1</td>
<td>Presentations and public speaking - C1.1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-PW-C1-1</td>
<td>Applied writing skills - C1.1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-AW-C1-1</td>
<td>Academic writing - C1.1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FW-C1-1</td>
<td>Business English I - C1.1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FW-C1-2</td>
<td>Business English II - C1.2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FN-C1-1</td>
<td>Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FN-C1-2</td>
<td>Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FWA-C1-1</td>
<td>English for Agribusiness – C1.1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### II. Module Französisch

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul</th>
<th>Beschreibung</th>
<th>Credits</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.FR-A1</td>
<td>Französisch Grundstufe I - A1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-A2</td>
<td>Französisch Grundstufe II - A2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B1</td>
<td>Französisch Grundstufe III - B1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B2-1</td>
<td>Französisch Mittelstufe I - B2.1</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>SK.FS.FR-B2-2</td>
<td>Französisch Mittelstufe II - B2.2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Inhaltsverzeichnis

SK.FS.FR-C1-B: Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS) ........................................... 4075

III. Module Italienisch

SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS) ........................................................................... 4077
SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS) ........................................................................... 4079
SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS) ........................................................................... 4081
SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ................................................................. 4083
SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2 (6 C, 4 SWS) ........................................................................... 4085
SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS) ........................................... 4087
SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS) ........................................... 4089

IV. Module Japanisch

SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS) .................................................................. 4095
SK.FS.JA-B1-1: Japanisch Grundstufe IV - B1.1 (6 C, 4 SWS) ............................................................ 4097
SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS) ............................................................. 4099

V. Module Portugiesisch

SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS) .............................................................. 4103
SK.FS.PT-B1: Portugiesisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS) ............................................................. 4105

VI. Module Russisch

SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS) ...................................................................... 4109
SK.FS.RU-B1-1: Russisch Grundstufe III - B1.1 (6 C, 4 SWS) .......................................................... 4111
SK.FS.RU-B1-2: Russisch Grundstufe IV - B1.2 (6 C, 4 SWS) ........................................................... 4113

VII. Module Schwedisch

VIII. Module Spanisch

SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS) ............................................................. 4051
SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS) ............................................................. 4053
SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS) ........................................................... 4057
SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS) ........................................................... 4059

IX. Module Kompetenzen der beruflichen Einmündung

SK.AS.BK-01: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3752
SK.AS.BK-05: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3754
SK.AS.BK-06: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3755
SK.AS.BK-07: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center-Training (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3756
SK.AS.BK-08: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Die ersten 100 Tage im neuen Job (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3757

X. Module Diversitätskompetenzen

SK.AS.DK-01: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3759
SK.AS.DK-02: Diversitätskompetenz: Menschen be-hindern, Menschen ent-hindern: Chancen von Diversität und Inklusion für Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3761
SK.AS.DK-03: Diversitätskompetenz: Perspektiven und Potenziale eines Gesellschaftsmodells für Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3763
SK.AS.DK-04: Diversitätskompetenz: Soziale Herkunft, Bildungsteilhabe, Arbeitsmarktchancen: Ansätze zur Verbesserung von sozialer Chancengleichheit in Bildungswesen und Berufswelt (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3765
Inhaltsverzeichnis

SK.AS.DK-05: Diversity-Empowerment: Methoden der (Selbst-)Ermächtigung und (Selbst-)Befähigung in Beruf und Bildungswesen (3 C, 2 SWS)................................................................................................ 3767
SK.AS.DK-06: Diversitätskompetenz: Service Learning (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3769
SK.AS.DK-07: Diversitätskompetenz: Sexuelle und genderbezogene Vielfalt in Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS).......................................................................................................................... 3771
SK.AS.DK-08: Zertifikatsleistungen Diversitätskompetenzen (3 C).................................................................................................. 3773
SK.AS.DK-09-EN: Germany's Ethnic and Cultural Diversity (3 C, 2 SWS).................................................................................. 3775
SK.AS.DK-10: Diversitätskompetenz: Diskriminierung und Privilegierung im Kontext des kolonialen Erbes (3 C, 2 SWS)................................................................................................................ 3777

XI. Module Führungskompetenzen

SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3779
SK.AS.FK-01-EN: Leadership Skills: Leadership (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3780
SK.AS.FK-02: Führungskompetenz: Coaching (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3781
SK.AS.FK-02-EN: Leadership Skills: Coaching (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3783
SK.AS.FK-03: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (3 C, 2 SWS)........................................ 3785
SK.AS.FK-04: Führungskompetenz: Die lernende Organisation (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3787
SK.AS.FK-05: Diversity Management (3 C, 2 SWS)................................................................................................. 3789
SK.AS.FK-06: Führungskompetenz: Unternehmenskultur (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3791
SK.AS.FK-07: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3793
SK.AS.FK-08: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (3 C, 2 SWS).................................................. 3794
SK.AS.FK-09: Führungskompetenz: Eventmanagement (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3795
SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I: Kommunikative Basiskompetenzen (4 C, 3 SWS)..................................................................................................................... 3796
SK.AS.FK-13: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik (3 C, 2 SWS).................................................................................. 3797
SK.AS.FK-14a: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (4 C, 2 SWS).................................................. 3799
SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz (3 C)........................................................................ 3800
SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3801
SK.AS.FK-17: Führungskompetenz: Kollaboratives Projektmanagement (5 C, 3 SWS).................................................. 3803
SK.AS.FK-18: Führungskompetenz: Projektteams leiten und entwickeln (3 C, 2 SWS).................................................. 3805
SK.AS.FK-19: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS).................................................................................................................. 3806
SK.AS.FK-20: Führungskompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie (3 C, 2 SWS)........................................................................ 3808
Inhaltsverzeichnis

SK.AS.FK-21: Führungskompetenz: Design Thinking – Kreative Problemlösung für Studierende (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3810
SK.AS.FK-22: Führungskompetenz: Unternehmerisches Denken und Handeln (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3812
SK.AS.FK-23: Führungskompetenz: Altern in der Arbeitswelt – neue Aufgaben für Betriebe, Führungskräfte und Teams (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3814
SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3816
SK.AS.FK-25: Führungskompetenz: Resilienz stärken (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3818
SK.AS.FK-26: Führungskompetenz: B2B-Vertrieb in akademischen Kontexten (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3820
SK.AS.FK-27: Zertifikatsleistungen: Projektmanagement (2 C, SWS) .................................................................................. 3822
SK.AS.FK-28: Führungskompetenz: Führung in landwirtschaftlichen Familienbetrieben (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3823
SK.AS.FK-29: Führungskompetenz: Change Management (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3825
SK.AS.FK-30: Führungskompetenz: (Studentische) Projektanträge schreiben (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3827
SK.AS.FK-33-EN: Leadership Skills: Working in an English Speaking Environment (3 C, 2 SWS) ................................................................. 3829

XII. Module Kommunikative Kompetenzen

SK.AS.KK-01a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3830
SK.AS.KK-02a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3832
SK.AS.KK-03a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3834
SK.AS.KK-04a: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3836
SK.AS.KK-06a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3837
SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3839
SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3840
SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3842
SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3843
SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3844
SK.AS.KK-23: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3845
SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3847
SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3848
SK.AS.KK-31: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation (3 C, 2 SWS) .................................................................................. 3850
Inhaltsverzeichnis

SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch (3 C, 2 SWS)........3852
SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln (3 C, 2 SWS)........3853
SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS)..........................................................................................................................................3855
SK.AS.KK-37: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3856
SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule (3 C, 2 SWS)..............3857
SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten (3 C, 2 SWS)........3858
SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3860
SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3862
SK.AS.KK-47: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3864
SK.AS.KK-48: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher (3 C, 2 SWS)...........................................................................................................................3866
SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen (3 C, 2 SWS)......................3868
SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen (3 C, 2 SWS)........3870
SK.AS.KK-51: Kommunikative Kompetenz: Sprecherollen im Fernsehen (3 C, 2 SWS)..............3871
SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen (3 C, 2 SWS).....3872
SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen (3 C, 2 SWS)..............3873
SK.AS.KK-56: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung (3 C, 2 SWS)....3874
SK.AS.KK-58: Kommunikative Kompetenz: Professionelle Elternarbeit in der Schule (3 C, 2 SWS)....3876
SK.AS.KK-60: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Textsprachens (3 C, 2 SWS)..................3878
SK.AS.KK-61: Kommunikative Kompetenz: Standardlautung der deutschen Sprache (3 C, 2 SWS)....3880
SK.AS.KK-62: Kommunikative Kompetenz: Analyse von Stimme und ihrer Wirkung (3 C, 2 SWS)....3881
SK.AS.KK-63: Kommunikative Kompetenz: Varianten sprecherischer Performanz im Vortrag (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3883
SK.AS.KK-64: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik für Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler (3 C, 2 SWS).....................................................................................................................3885
SK.AS.KK-65: Kommunikative Kompetenz: Moderation in Lern- und Arbeitskontexten (3 C, 2 SWS)....3886
SK.AS.KK-66: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen von Stimme und Sprechen (3 C, 2 SWS)....3888
SK.AS.KK-69: Zertifikatsleistungen: Mündliche Kommunikation (3 C)............................................3889
SK.AS.KK-70: Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion (3 C, 2 SWS)...................................................................................................................................................3891
XIII. Module Medienkompetenzen

SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (3 C, 1 SWS) ............... 3893
SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (3 C, 2 SWS) ................................. 3895
SK.AS.MK-05: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien (5 C, 3 SWS) ....................... 3897
SK.AS.MK-06: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere (3 C, 2 SWS) ........................................................................................................................................ 3899
SK.AS.MK-07: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit (3 C, 2 SWS) .................... 3901
SK.AS.MK-08: Medienkompetenz: Weblabor (3 C, 2 SWS) .............................................................. 3903
SK.AS.MK-09: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten (3 C, 2 SWS) ........................................................................................................................................ 3905
SK.AS.MK-10: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation (3 C, 2 SWS) ......................................... 3907
SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation (3 C, 2 SWS) ............ 3909
SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips (3 C, 2 SWS) .......... 3910
SK.AS.MK-13: Medienkompetenz: Videoproduktion (6 C, 4 SWS) ...................................................... 3912
SK.AS.MK-14: Medienkompetenz: Videoporträt (6 C, 4 SWS) ............................................................ 3913
SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage (5 C, 3 SWS) ...................... 3915
SK.AS.MK-16: Medienkompetenz: Medienwirkung (3 C, 2 SWS) ....................................................... 3916
SK.AS.MK-17: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Das Radiofeature (3 C, 2 SWS) ............... 3918
SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) (3 C, 2 SWS) ........................................................................................................................................ 3920
SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Praktikum (3 C) ......................................... 3921
SK.AS.MK-20: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (3 C, 2 SWS) ......................... 3923
SK.AS.MK-21: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit (3 C, 2 SWS) ........................................................................................................................................ 3925
SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen (4 C, 3 SWS) ......................... 3927
SK.AS.MK-23: Medienkompetenz: Produktion eines Pitch Videos (3 C, 2 SWS) .............................. 3928
SK.AS.MK-24: Medienkompetenz: Medienethik im Medienalltag (3 C, 2 SWS) ......................... 3930
SK.AS.MK-25: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) (3 C, 2 SWS) ............... 3932
SK.AS.MK-26: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus (3 C, 2 SWS) ........................................................................................................................................ 3934
SK.AS.MK-41: Medienkompetenz: Erklärfilme für die Wissenschaftskommunikation (3 C, 2 SWS)......3936
SK.AS.MK-43: Zertifikatsleistungen Medienkompetenz (3 C)..........................................................................................3938
SK.AS.MK-44: Zertifikatsleistungen: Journalistische Praxis (3 C)..........................................................3940
SK.AS.MK-45: Medienkompetenz: Gesellschaft in Digitalität und Postdigitalität (3 C, 2 SWS).......3942
SK.AS.MK-46: Medienkompetenz: Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS).........3944
SK.AS.MK-47: Medienkompetenz: Augmented-, Virtual- und Mixed Reality-Umgebungen nutzen und
gestalten (3 C, 2 SWS)........................................................................................................................................3946

XIV. Module Sozialkompetenzen

SK.AS.SK-01: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (3 C, 2 SWS)....................................................3948
SK.AS.SK-01-EN: Social Skills: Working in Teams (3 C, 2 SWS)........................................................3950
SK.AS.SK-02a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (3 C,
2 SWS)......................................................................................................................................................3951
SK.AS.SK-03a: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement (3 C, 2 SWS).........................3953
SK.AS.SK-04: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (3 C, 2 SWS)..................................................3955
SK.AS.SK-05: Sozialkompetenz: Mediation (3 C, 2 SWS).......................................................................3957
SK.AS.SK-05-EN: Social Skills: Mediation (3 C, 2 SWS)........................................................................3958
SK.AS.SK-06: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten (3 C, 2 SWS)............................3959
SK.AS.SK-07: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (3 C, 2 SWS).................................3961
SK.AS.SK-08a: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft (3 C, 2 SWS)........................................3962
SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (3 C, 2 SWS)..............................3963
SK.AS.SK-12: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT) (3 C, 2 SWS)..........................................3964
SK.AS.SK-14: Sozialkompetenz: Das Kundengespräch (3 C, 2 SWS)................................................3965
SK.AS.SK-16: Sozialkompetenz: Gruppendynamik in Lehr-Lern-Kontexten (3 C, 2 SWS).................3967
SK.AS.SK-17: Sozialkompetenz: Lehre lernen (3 C, 2 SWS).................................................................3969
SK.AS.SK-18: Zertifikatsleistungen: Bilden – Vermitteln - Trainieren (3 C).........................................3971
SK.AS.SK-19: Sozialkompetenz: Integration und Teilhabe fördern (3 C, 2 SWS)..............................3972
SK.AS.SK-23: Sozialkompetenz: Psychologie des Helfens im Kontext sozialen Engagements (3 C,
2 SWS)......................................................................................................................................................3973
SK.AS.SK-24: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz in medizinischen Kontexten (3 C, 2 SWS).....3975
SK.AS.SK-25: Zertifikatsleistungen: Beratungskompetenz (3 C)........................................................3977
SK.AS.SK-26: Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit
(6 C, 2 SWS)..............................................................................................................................................3978
**XV. Module Wissens- und Selbstkompetenzen**

SK.AS.WK-01: Selbstmanagement: Zeitmanagement (3 C, 2 SWS) .......................................................... 3980
SK.AS.WK-02: Selbstmanagement: Stressmanagement (3 C, 2 SWS) ................................................... 3982
SK.AS.WK-03: Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung (3 C, 2 SWS) ................................................................................................................................. 3984
SK.AS.WK-05: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement (3 C, 2 SWS) ............................ 3986
SK.AS.WK-06: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (3 C, 2 SWS) ............... 3988
SK.AS.WK-08: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB) (3 C, 2 SWS) ............................ 3990
SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (3 C, 2 SWS) ........................... 3992
SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien (3 C, 2 SWS) .................................................... 3993
SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken (3 C, 2 SWS) ............................................ 3995
SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (3 C, 2 SWS) ............................ 3997
SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (4 C, 3 SWS) ............................................................................................................................... 3999
SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl" (3 C, 2 SWS) .............................................................................................................. 4001
SK.AS.WK-18: Wissenskompetenz: Richtig Wissen - Informationen finden, bewerten und aufbereiten (3 C, 2 SWS) ..................................................................................................................... 4003
SK.AS.WK-19: Wissenskompetenz: Erfolg durch Motivation (3 C, 2 SWS) .......................................... 4005
SK.AS.WK-20: Wissenskompetenz: Lehr- und Lernstrategien für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (4 C, 3 SWS) ............................................................................................................................. 4007

**XVI. Module ZESS.IT**

SK.IT.02: Word fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS) ................................................................. 4176
SK.IT.03: Excel Grundlagen (3 C, 2 SWS) ......................................................................................... 4177
SK.IT.04: Excel fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS) .............................................................. 4179
SK.IT.05: PowerPoint (3 C, 2 SWS) .................................................................................................. 4180
SK.IT.06: Vom Text bis zur Arbeit (3 C, 2 SWS) ............................................................................... 4181
SK.IT.07: Einstieg in Photoshop (Kreative Bildbearbeitung) (3 C, 2 SWS) ................................. 4183
SK.IT.08: Der Weg zur eigenen Homepage (3 C, 2 SWS) ........................................................... 4185
SK.IT.09: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik (3 C, 2 SWS) .............................................. 4186
SK.IT.10: Photoshop II (weiterführende Techniken) (3 C, 2 SWS) ........................................... 4188
SK.IT.11: Access Basiswissen (3 C, 2 SWS) ................................................................. 4190
SK.IT.12: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (3 C, 2 SWS) .................. 4192
SK.IT.13: Der Weg zur eigenen Homepage II (3 C, 2 SWS) .............................................. 4194
SK.IT.14: Controlling und Marketing in Excel (3 C, 2 SWS) ............................................ 4195
SK.IT.15: Erstellen, Bearbeiten und Publizieren von PDF-Dokumenten (3 C, 2 SWS) ... 4197
SK.IT.16: CAD Inventor (6 C, 4 SWS) .............................................................................. 4199
SK.IT.17: 3D-Design (5 C, 3 SWS) .................................................................................. 4201
SK.IT.18: Wissenschaftliche Poster erstellen mit CorelDraw (3 C, 2 SWS) ....................... 4202
SK.IT.19: Sich ein Bild machen – der wissenschaftliche Erkenntnisprozess mit digitaler kreativer Bildbearbeitung (5 C, 3 SWS) ................................................................. 4204
SK.IT.20: Barrierefreie Dokumente (5 C, 3 SWS) .............................................................. 4206

XVII. Module Abteilung Studium und Lehre

SK.EL.03: Zusammenarbeit im Studium und darüber hinaus (3 C, 2 SWS) ....................... 4009
SK.SL.ZSB-01: Qualifikation zur / zum Studienbotschafter*in (6 C, 4 SWS) ..................... 4208

XVIII. Module Allgemeiner Hochschulsport

SK.HSp.BE-01: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit (3 C, 2 SWS) ............................................................. 4129
SK.HSp.BE-02: Gesundheitskompetenz: Bewegen und Trainieren – Theorie und Praxis des Gesundheitssports (3 C, 2 SWS) ............................................................ 4131
SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (3 C, 2 SWS) ................................................................. 4135
SK.HSp.BP-02: Gesundheitskompetenz: Von der Theorie in die Praxis: Gesundheitsorientierte Umsetzungskompetenzen (3 C, 2 SWS) ...................................................... 4137
SK.HSp.BP-03: Gesundheitskompetenz: Digitale und bewegungsbasierte Gesundheitsförderung von Studierenden für Studierende (3 C, 2 SWS) ........................................ 4139
SK.HSp.ER-01: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe (3 C, 2 SWS) ................................................................. 4141
SK.HSp.ER-02: Gesundheitskompetenz: Einführung in die Ernährungspsychologie (3 C, 2 SWS) ..... 4143
SK.HSp.ER-03: Gesundheitskompetenz: Vegan, Vegetarisch, Paleo – Ernährungsstile unter der Lupe (3 C, 2 SWS) ................................................................. 4145
SK.HSp.ER-04: Gesundheitskompetenz: Adipositas: Psychologische, soziokulturelle und ethische Aspekte in aktuellen Diskussionen (3 C, 2 SWS) ......................... 4147
SK.HSp.ER-05: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung (3 C, 2 SWS) ............... 4149

SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung (3 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................. 4151

SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz (3 C) .......................................................................................................................................................................................................................................................................................... 4153

SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln (3 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4155

SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung (3 C, 2 SWS) ............... 4157

SK.HSp.ST-04: Gesundheitskompetenz: Achtsamkeit und Stressbewältigung (3 C, 2 SWS) ............... 4159

SK.HSp.ST-05: Gesundheitskompetenz: Meditation – Ruhe, Entspannung und Achtsamkeit (3 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4161

SK.HSp.TR-01: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') (6 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4163

SK.HSp.TR-02: Ausbildung zur*zum Ski- und/oder Snowboardlehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4164

SK.HSp.TR-03: Ausbildung zur*zum Übungsleiter*in Klettern – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4166

SK.HSp.TR-05: Ausbildung zur*zum Kanulehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4168

SK.HSp.TR-06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden (4 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4170

SK.HSp.TR-07: Ausbildung zur*zum Rettungsschwimmer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen (2 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4172

SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen (4 C, 4 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4174

XIX. Module Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität

SK.GB.01: Sozialkompetenz: Gender- und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis (3 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4125

SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation (3 C, 2 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4127

XX. Module Innovation und Gründung

SK.ZIG.I-01: Innovation und Gründung: Innovationen verstehen (Basismodul) (4 C, 2 SWS) ............... 4210

SK.ZIG.I-02: Innovation und Gründung: Innovationen vertiefen (Vertiefungsmodul Theorie) (4 C, 3 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4212

SK.ZIG.I-03: Innovation und Gründung: Innovationen entwickeln (Vertiefungsmodul Praxis) (4 C, 3 SWS) .................................................................................................................................................................................................................................................................................. 4214
SK.ZIG.I-04: Innovation und Gründung: Innovationen umsetzen (Projektmodul) (6 C, 4 SWS).......... 4216
### Lernziele/Kompetenzen:

Wer sich wirkungsvoll im beruflichen Zusammenhang präsentieren will, muss eigene Stärken kennen und darstellen können. In diesem Modul geht es darum, ein eigenes Profil zu erarbeiten und zu lernen, sich selbst wirkungsvoll zu präsentieren. Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in (Klein-)Gruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.


Ist das Profil stimmig, können die Teilnehmer planen, wie sie ihrem Erfolg systematisch auf die Sprünge helfen können: Kontakte knüpfen; Menschen kennen lernen, die bereits das machen, was sie beruflich planen; Informationen einholen über mögliche Arbeitgeber. Lernziele: persönliches Profil zielgerichtet entwerfen und passende Selbstvermarktungsstrategien im Hinblick auf akademische Arbeitskontexte reflektieren.

### Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils (Seminar)

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

### Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von max. 5 Seiten, unbenotet

*Prüfungsvorleistungen:* regelmäßige und aktive Teilnahme

*Prüfungsanforderungen:* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Anfertigung einer schriftlichen Reflexion über die eigene Profilarbeit.

---

### Zugangsvoraussetzungen:

keine

*Empfohlene Vorkenntnisse:* keine

*Sprache:* Deutsch

*Modulverantwortliche[r]:* N. N.

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

*Dauer:* 1 Semester

*Wiederholbarkeit:* zweimalig

*Empfohlenes Fachsemester:*
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.BK-05: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen

*English title: Entering the Job Market: Creating a Successful Job Application*

### Lernziele/Kompetenzen:
Die Teilnehmenden lernen, mit Blick auf akademische Berufsfelder und nach einer geeigneten Vorgehensweise, eigen Bewerbungsunterlagen nach aktuellen formalen und inhaltlichen Standards zu erstellen: Stellenanzeigen richtig lesen; verschiedene Wege kennen, wie Informationen zur Stellenanzeige eingeholt werden können; Anschreiben überzeugend formulieren und dabei die eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen passend präsentieren; den Lebenslauf passend gestalten; die Bewerbungsmappe richtig zusammenstellen; Wichtiges zur Initiativbewerbung beachten.

Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in aufeinander aufbauenden Übungssequenzen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Praktische Prüfung (vollständige Bewerbungsunterlagen, davon max. 4 Seiten selbst verfasster Text), unbenotet

*Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme*

*Prüfungsanforderungen:*
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch das Erstellen von vollständigen Bewerbungsunterlagen.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
### Lernziele/Kompetenzen:

Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz aus einer Bewerbungssituation.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
### Lernziele/Kompetenzen:

Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in aufeinander aufbauenden Übungssequenzen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Die Studierenden gewinnen Sicherheit für zukünftige Herausforderungen in Assessment-Centern und Auswahlprozessen im Hinblick auf akademische Berufsfelder. Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:
- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center Training (Seminar)
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet

### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Analyse einer Simulation eines Mitarbeitergesprächs, wie es in Assessment Centern praktiziert wird.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.BK-08: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Die ersten 100 Tage im neuen Job**

*English title: Entering the Job Market: The First 100 Days on the Job*

**Lernziele/Kompetenzen:**
Für neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gilt es, in den ersten 100 Tagen im Unternehmen vor allem Vertrauen zu den neuen Kolleginnen und Kollegen und den Vorgesetzten zu schaffen, einen guten Überblick und Orientierung über den Bereich und seine Aufgaben zu erhalten sowie Kompetenz aufzubauen und die ersten Handlungsfelder zu definieren.

Das Seminar vermittelt in praktischen Übungssequenzen und mit Hilfe theoretischer Hintergrundinformationen die wichtigsten Methoden und Techniken, um

- die ersten 100 Tage im neuen Job bis zur Zwischenbeurteilung in der Probezeit proaktiv und strukturiert zu gestalten
- das nötige Knowhow in den neuen Aufgabenbereichen erschließen zu können
- erste wichtige Kontakte und Beziehungen im Mitarbeiterumfeld aufzubauen
- die erwarteten Zielvorstellungen seitens der Vorgesetzten zu erfüllen
- die persönliche Entscheidung über die „richtige“ Jobwahl zu reflektieren.


Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in aufeinander aufbauenden Übungssequenzen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

**Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Die ersten 100 Tage im neuen Job** (Seminar)

2 SWS

**Prüfung:** Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten) und schriftliches Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Reflexion einer Simulation eines Mitarbeitergesprächs, wie es in einer Zwischenbeurteilung praktiziert wird, und einer schriftlichen Modulreflexion (Portfolio).

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Angebotshäufigkeit:**
Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmässig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.DK-01: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt

English title: Diversity Skills: Dealing with Ethnic and Cultural Diversity in Everyday Life, Society and at the Workplace

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nach erfolgreicher Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• verfügen die Studierenden über tiefergehende Kenntnisse zum Diskurs- und Handlungsfeld „Ethnisch-kulturelle Vielfalt“,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• sind sie in der Lage, eigene Positionierungen und Privilegierungen zu reflektieren und normative und diskriminierende Vorstellungen und Verhaltensweisen im Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt zu erkennen und zu hinterfragen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• kennen sie wichtige strukturelle, methodische und soziale Strategien im diskriminierungskritischen, diversitätsbewussten Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.DK-02: Diversitätskompetenz: Menschen be-hindern, Menschen ent-hindern: Chancen von Diversität und Inklusion für Gesellschaft und Arbeitswelt**

*English title: Diversity Skills: Placing Barriers and Opening Doors: Opportunities for Diversity and Inclusion in Society and at the Workplace*

#### Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme

- verfügen die Studierenden über tiefergehende Kenntnisse zur UN-Behindertenrechtskonvention und deren politische und rechtliche Implikationen und Reichweite auf nationaler Ebene,
- können die Studierenden aktuelle politische, gesellschaftliche und rechtliche Maßnahmen zur Stärkung der Teilhabe von Menschen mit Behinderung oder weiteren Beeinträchtigungen benennen,
- erkennen sie unterschiedliche Formen und Mechanismen von Benachteiligung, Diskriminierung und Be-Hinderung von Menschen mit unterschiedlichen körperlichen, geistigen und psychischen Kapazitäten,
- sind sie in der Lage, eigene Positionierungen und Privilegierungen sowie diskriminierende bzw. normative Vorstellungen und Verhaltensweisen im Umgang mit Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten kritisch zu hinterfragen,
- kennen sie wichtige strukturelle Ansätze und Methoden sowie soziale Strategien der „Ent-Hinderung“ und des diskriminierungskritischen, diversitätsbewussten Umgangs mit Menschen.


#### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit | 28 Stunden |
| Selbststudium | 62 Stunden |

---

**Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Menschen be-hindern, Menschen ent-hindern: Chancen von Diversität und Inklusion für Gesellschaft und Arbeitswelt**

*Inhalte:*

- Überblick über die politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen für die Gleichstellung von Menschen mit Behinderung
- Vorstellung und selbstkritische Auseinandersetzung mit den Strukturen, Mechanismen und Funktionen des „Ableism“ (die Annahme der körperlichen, geistigen und psychischen Leistungsfähigkeit von Menschen als Normalzustand) mit Gruppendiskussion
- Identifizierung und (Weiter-)Entwicklung von Handlungsoptionen und -strategien zur „Ent-Hinderung“ von Menschen in Bezug auf Gesellschaft und Arbeitsleben im Team und Diskussion in der Gruppe

Selbstreflexion eigener Annahmen zum Thema

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.DK-03: Diversitätskompetenz: Perspektiven und Potenziale eines Gesellschaftsmodells für Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt

English title: Diversity Skills: Perspectives and Opportunities of a Social Model for Everyday Life, Society and the Workplace

Lernziele/Kompetenzen:

Vermittelt werden

- zentrale soziokulturelle Ansätze, kritische Theorien und Begriffe der Diversitätsforschung,
- politisch-rechtliche Rahmenbedingungen für Diversitätspolitik in sozialen, institutionellen und unternehmerischen Kontexten,
- unterschiedliche gesellschaftspolitische Strategien im Umgang mit Diversität, am Beispiel der Integration und Inklusion.

Lernziele:
Die Studierenden

- werden für diskriminierungskritische und diversitätsbewusste Praktiken im Umgang mit der Vielfalt menschlicher Biographien, Lebenswelten und -verhältnissen, Identitäten und Kapazitäten sensibilisiert,
- können eigene identitäre Konstruktionen, soziale und kulturelle Einbettungen und Positionen erkennen und kritisch reflektieren,
- können eigene Strategien und Handlungsempfehlungen zur Sicherstellung von Chancengleichheit und zum Schutz vor Diskriminierung und Privilegierung erarbeiten.


Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Perspektiven und Potenziale eines Gesellschaftsmodells für Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt

Inhalte:
- Recherche, Interpretation und Austausch von bisherigen Entwicklungen im Bereich Diversity aus theoretischer und praktischer Perspektive gemeinsam im Kurs
- Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen und persönlichen Einstellung zum Thema und Meinungsaustausch in einer gemeinsamen Diskussion
- Erarbeitung von Strategien, Handlungsempfehlungen und Möglichkeiten in Bezug auf Beispielfälle im Team mit anschließender Gruppendiskussion

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.DK-04: Diversitätskompetenz: Soziale Herkunft, Bildungsteilhabe, Arbeitsmarktchancen: Ansätze zur Verbesserung von sozialer Chancengleichheit in Bildungswesen und Berufswelt

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme
• verfügen die Studierenden über tiefergehende Kenntnisse zum Diskurs- und Handlungsfeld „soziale Herkunft“, zu zentralen theoretischen Begriffen (Klassismus, Milieu, Schicht, Habitus, Kapital, Armut etc.) und zu bildungspolitischen Themen
• sind sie in der Lage eigene soziale und ökonomische Positionierungen und Privilegierungen zu reflektieren und eigene Einstellungen, Werte, Bilder sowie Vorurteile über verschiedene soziale Gruppen zu hinterfragen
• können Studierende herrschende gesellschaftliche Ausgrenzungs- und Machtmechanismen, wie sie beispielsweise im Bildungswesen und auf dem Arbeits- und Wohnungsmarkt wirken, erkennen und intersektional (im Wechselspiel mit anderen Diversitätsdimensionen) analysieren
• kennen sie wichtige institutionelle Akteure (z.B. Arbeiterkind.de, Arbeiterwohlfahrt, Göttinger Tafel etc.) und Ansätze und Strategien des diversitätsbewussten, diskriminierungskritischen Umgangs mit verschiedenen sozialen Zugehörigkeiten und Hintergründen

Neben vertiefendem Fachwissen vermittelt das Modul wichtige Methoden- und Sozialkompetenzen im Umgang mit der Vielfalt sozialer Hintergründe im Alltag, in Bildungs zusamm enhängen und am Arbeitsplatz und regt zu einer kritischen Beschäftigung mit den eigenen sozialen Prägungen und Zugehörigkeiten an.

Das Seminar ist interaktiv und teilnehmerorientiert und erfordert eine aktive Zusammenarbeit in kleinen Teams und in der Gesamtgruppe.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Soziale Herkunft, Bildungsteilhabe, Arbeitsmarktchancen: Ansätze zur Verbesserung von sozialer Chancengleichheit in Bildungswesen und Berufswelt
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungs vorleistungen:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs.

**Prüfungsanforderungen:**

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
Lernziele/Kompetenzen:
Als Kopftuchträgerin im Konzern oder als männlicher Erzieher in einer KiTa – auch heute noch erfahren Menschen aufgrund ihrer vielfältigen Hintergründe, Lebenssituationen und -entwürfe Benachteiligungen und Diskriminierungen in Alltag und Beruf. In diesem Modul tauschen sich die Studierenden über eigene Erfahrungen aus und lernen Strategien und Methoden, wie sie selbst mit erlebter Benachteiligung und Diskriminierung umgehen können. Es werden gemeinsam Ideen und Projekte entwickelt, wie Betroffene sich selbst und andere Menschen schützen, unterstützen und empowern können.

Die Studierenden setzen sich mit eigenen Erfahrungen von Benachteiligung und Diskriminierung auseinander und tauschen sich mit anderen Betroffenen aus. Sie lernen, verschiedene Formen der Diskriminierung und Benachteiligung zu unterscheiden und die eigene Position, Rolle und emotionale Involviertheit in Diskriminierungs situationen zu erkennen und zu reflektieren. Gemeinsam mit anderen Betroffenen erkunden die Studierenden die rechtlichen Rahmenbedingungen des Diskriminierungsschutzes sowie individuelle, institutionelle und strukturelle Ermächtigungs- und Handlungsmöglichkeiten für einzelne Betroffene und Gruppen.

Nach erfolgreicher Teilnahme
• verfügen die Studierenden über tiefergehende Kenntnisse zum Handlungsfeld „Diversity-Empowerment“, 
• kennen die Studierenden die Erfahrungen, Lebenswirklichkeiten und Positionen von Menschen, die von Diskriminierung und Benachteiligung betroffen sind, und sind in der Lage, diese vor dem Hintergrund eines intersektionalen Zugangs zu reflektieren,
• sind sie in der Lage, die unterschiedlichen Formen und Mechanismen von Diskriminierung und Benachteiligung zu erkennen und zu hinterfragen und entsprechende Empowerment-Maßnahmen (z.B. Befähigungsansatz, Power Sharing, Betroffenenselbstorganisationen, systemische Interventionen, Kommunikationsstrategien etc.) zu entwickeln,
• kennen sie wichtige Akteure, Ansätze und Strategien des diversitätsbewussten, diskriminierungskritischen Empowerments und Coachings von Menschen in Bildungswesen und Beruf.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Diversity-Empowermen: Methoden der (Selbst-)Ermächtigung und (Selbst-)Befähigung in Beruf und Bildungswesen</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:

Das Modul „Service Learning“ verbindet fachliche Wissensvermittlung zur Diversity mit praxisorientierten, erfahrungsbasierten Lernformen und bereitet Studierende auf die Umsetzung eigener Projektkompetenz und den Transfer von Fachwissen in die zivilgesellschaftliche Praxis vor. Im Zentrum des Moduls stehen die Vermittlung von Ansätzen und Praktiken des Service Learning (z.B. Methoden des Theorie-Praxis-Transfers, Best Practice-Beispiele, Sozialunternehmertum), die aktive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Frage- und Problemstellungen und die Motivation zu zivilgesellschaftlichem Engagement.

Das Modul begleitet die Studierenden bei der Konzeption, Planung und Durchführung von diversitätssensiblen Veranstaltungs- und Projektformen. Eigene Projektkonzepte und Möglichkeiten des zivilgesellschaftlichen Engagements werden in Kooperation mit anderen Akteuren (Studierenden, Institutionen, Unternehmen) praktisch umgesetzt und im Abschlussmodul diskutiert und reflektiert.

Nach erfolgreicher Teilnahme

• kennen die Studierenden die Zusammenhänge, Formen und Funktionsweisen von zivilgesellschaftlichem Engagement und des Service Learning und können mit unterschiedlichen Kooperations- und Kommunikationskulturen umgehen,
• verfügen die Studierenden über praktische Erfahrungen und Kompetenzen in der Konzeption, Planung und Durchführung von diversitätssensiblen Veranstaltungs- und Projektformen,
• sind sie in der Lage, lösungs- und handlungsorientierte Ansätze und Strategien für ihre Projektideen zu entwickeln,
• kennen die Studierenden relevante zivilgesellschaftliche Akteure aus dem Raum Göttingen und Niedersachsen,
• sind motiviert, Verantwortung für gesellschaftspolitische Frage- und Problemstellungen des Gemeinwesens zu übernehmen.

Neben vertiefendem Fachwissen vermittelt das Modul schwerpunktmäßig Methoden- und Sozialkompetenzen und begleitet die Studierenden bei der Vorbereitung und praktischen Umsetzung eigener Service Learning-Projektkonzepte. Das Seminar nutzt Methoden des erfahrungsbasierten, sozialen Lernens und erfordert eine aktive, regelmäßige Teilnahme und Zusammenarbeit in kleinen Teams und in der Gesamtgruppe.

Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Service Learning

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, führen eines Lerntagebuchs.

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
### Lernziele/Kompetenzen:


Das Modul vermittelt vertiefendes Wissen und Kompetenzen zum Diskurs- und Handlungsfeld der Diversitätsdimension „sexuelle Identität/Orientierung“. Vor dem Hintergrund eines intersektionalen Ansatzes wird die Dimension in Bezug zu anderen Diversitätsdimensionen (insbesondere Gender und ethnisch-kulturelle Zugehörigkeit) gesetzt und es werden dimensionsspezifische und intersektionale Handlungsmöglichkeiten in beruflichen sowie gesellschaftlichen Zusammenhängen erarbeitet.

Nach erfolgreicher Teilnahme

- können die Studierenden gesellschaftliche und persönliche geschlechter- und heteronormative Vorstellungen, Einstellungen und Praktiken identifizieren und kritisch reflektieren,
- sind sie in der Lage homo- und transphobe, sexistische und hetero- und ethno-sexistische Vorurteile und Formen der Diskriminierung auf individueller, institutioneller und struktureller Ebene zu erkennen und zu vermeiden,
- haben sie sich intensiv mit den Erfahrungen, Lebenswirklichkeiten und Positionen von LSBTIQ*-Menschen (lesbisch, gay, bisexuell, transsexuell, intersexuell, queer) beschäftigt und haben sich mit dem Themenfeld der rechtlichen Gleichstellung von LSBTIQ* auseinandergesetzt,
- kennen sie bewährte Gleichstellungsmaßnahmen und Handlungsoptionen zur Schaffung einer unvoreingenommenen Unternehmenskultur und eines offenen, respektvollen Miteinanders und Umgangs mit Menschen mit nicht-heteronormativen Identitäten, Orientierungen, Geschlechtervarianten und Lebensstilen in gesellschaftlichen und Arbeitsplatzkontexten,
- kennen sie wichtige LSBTIQ*-Akteure aus dem Göttinger Raum und aus Niedersachsen.


### Arbeitsaufwand:

<p>| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Sexuelle und genderbezogene Vielfalt in Gesellschaft und Arbeitswelt</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literature, Führen eines Lerntagebuchs.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:


Die erworbenen Kompetenzen werden den Studierenden mit dem Zertifikat „Diversitätskompetenzen“ bescheinigt.

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 1 Stunden |
| Selbststudium: | 89 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistung Diversitätskompetenzen

**Prüfung:** Lernportfolio (max. 20 Seiten) und mündliche Prüfung (15 Minuten)

**Prüfungsvorleistungen:**

Die Teilnehmenden weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben.

**Prüfungsanforderungen:**

Im Rahmen der Zertifikatsausbildung verfassen die Studierenden ein Lernportfolio, bestehend aus einem Lernportfolio der erforderlichen Zertifikatsmodule (Umfang max. 20 Seiten). Nach Abschluss des letzten erforderlichen Moduls des Zertifikatsprogramms ist als Zertifikatsprüfung eine mündliche Prüfung in Form eines Prüfungsgesprächs im Umfang von ca. 15 Minuten zu absolvieren. Dadurch weisen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Kompetenzen erworben haben.

### Zugangsvoraussetzungen:

- Anmeldung bei Koordinatorin / Koordinator.
- Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen erfolgreich absolvierten Module.

### Empfohlene Vorkenntnisse:

Siehe Zugangsvoraussetzungen

### Sprache:

Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:

N. N.

### Angebotshäufigkeit:

keine Angabe

### Dauer:

1 Semester

### Wiederholbarkeit:

zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Module SK.AS.DK-09-EN: Ethnic and Cultural Diversity in Germany

**Learning outcome, core skills:**
In this module participants will analyse and reflect past, current and future demographic trends in Germany in the context of globalisation and migration. Participants will work on different representations of “German identity” and analyse its developing narrative in an ever-changing world.

Participants will analyse demographic changes and processes of migration. In groups they will question past and current trends concerning ethnic and cultural diversity and will reflect upon the opportunities and challenges the recent developments have had on German society.

The seminar will include a study trip to Museum Friedland to explore “perspectives of migration” – an exhibition at the museum presenting different narratives about and representations of Germany’s past and present.

Students will then conduct team-based research into a specific subset of diversity in German society, by analysing the context of a chosen ethnic / cultural group in the city of Göttingen.

The aim of this module is to familiarise international students with past and current trends of demographic changes within German society in order to facilitate students’ understanding of modern Germany, and help them find their individual place in German society.

At the end of this seminar students will have acquired a better understanding of German society and German identity as well as of the challenges and opportunities of ethnic and cultural diversity in Germany.

They will be in a position to reflect upon negative and positive discrimination and will be familiar with strategies of applying a critical approach to discrimination and in exploiting the potential of diversity-critical and diversity-oriented thinking. Participants will also have developed critical thinking strategies and team building skills.

**Course:** Germany’s Ethnic and Cultural Diversity

**Examination:** presentation (approx. 7 minutes) and written assignment of max. 4 pages, not graded

**Examination prerequisites:**
regular and active participation, field research in teams

**Examination requirements:**
Participants demonstrate the acquired competencies by presenting the results of their findings in field research carried out in teams. They present these results through an oral presentation (approx. 7 minutes) and a written summary (max. 5 pages).

**Admission requirements:**
none

**Recommended previous knowledge:**
none

**Language:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Person responsible for module:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>English</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Course frequency:**  
  not specified                             | **Duration:**                               |
| **Number of repeat examinations permitted:**  
  twice                                      | **Recommended semester:**                   |
| **Maximum number of students:**  
  25                                         |                                            |
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.AS.DK-10: Diversitätskompetenz: Diskriminierung und Privilegierung im Kontext des kolonialen Erbes

English title: Diversity Skills: Discrimination and Privilege in the Context of Colonial Heritage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Im Stadtbild Göttingens sind noch immer Spuren der kolonialen Vergangenheit Deutschlands sichtbar: Denkmäler, Orte und Straßennamen sind nur einige Formen kolonialen Erbes, die die Erinnerungskultur der Stadt auch bis heute in der Gegenwart prägen.  
Die Studierenden setzen sich im Rahmen des Moduls intensiv mit dem kolonialen Erbe in der Stadt / Region auseinander, in dem sie ausgewählte Orte im Rahmen einer rassismuskritischen Perspektive analysieren und darüber Erkenntnisse postkolonialen Denkens entwickeln. Im Rahmen eines Stadtrundgangs erforschen sie dabei Orte der (Nicht-)Aufarbeitung und (Nicht-)Erinnerung und erfahren, welchen Einfluss der deutsche Kolonialismus auch heute noch auf die Gesellschaft einnimmt. Dabei recherchieren sie historische und gegenwärtige Bezüge kolonialen Denkens, nehmen die Form der gegenwärtigen Erinnerungskultur kritisch in den Blick und erarbeiten Formen alternativer Möglichkeiten der Vergangenheitsbewältigung.  
Das Modul vermittelt schwerpunktmäßig Methoden- und Sozialkompetenzen in Bezug auf den Umgang mit rassistischen Denk- und Handlungsmustern sowie kolonialen Diskursen im Kontext des Studiums und späteren beruflichen Kontexten.  
Das Modul vermittelt schwerpunktmäßig Methoden- und Sozialkompetenzen in Bezug auf den Umgang mit rassistischen Denk- und Handlungsmustern sowie kolonialen Diskursen im Kontext des Studiums und späteren beruflichen Kontexten.  
Das Modul vermittelt schwerpunktmäßig Methoden- und Sozialkompetenzen in Bezug auf den Umgang mit rassistischen Denk- und Handlungsmustern sowie kolonialen Diskursen im Kontext des Studiums und späteren beruflichen Kontexten.  
Das Modul vermittelt schwerpunktmäßig Methoden- und Sozialkompetenzen in Bezug auf den Umgang mit rassistischen Denk- und Handlungsmustern sowie kolonialen Diskursen im Kontext des Studiums und späteren beruflichen Kontexten. | Präsenzzeit:  
28 Stunden  
Selbststudium:  
62 Stunden |

Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Diskriminierung und Privilegierung im Kontext des kolonialen Erbes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme, die Entwicklung eines schriftlichen Berichtes zu einem Ort mit kolonalem Bezug einschließlich einer Selbстreflexion (max. 5 Seiten) und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Zugangsvoraussetzungen: keine  
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximeale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung

**English title:** Leadership Skills: Leadership

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** Führungskompetenz: Führung (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von max. 10 Seiten, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme am Unterricht über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet Führung.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Module SK.AS.FK-01-EN: Leadership Skills: Leadership**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Learning outcome, core skills:</th>
<th>Workload:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In the course “Leadership Skills” participants explore scientific theories on the theme and extend their knowledge via subsequent sessions, in order to be able to constructively apply a variety of leadership competencies in different contexts. Learning goals include theoretical and practical analysis of current management models and challenges, and development and augmentation of personal leadership style. Students investigate and test a diverse range of perspectives via successive practical group exercises, in which the exchange of opinion occupies a crucial role. The theoretical content is examined and reflected upon in small groups, so that the participants learn to recognise the distinguishing features of multiple leadership styles. The emphasis is on acquiring and augmenting social competencies within a task based learning environment and as such, participants should be prepared for active participation in the English language for the duration of the course.</td>
<td>Attendance time: 28 h  Self-study time: 62 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### Course: Leadership Skills: Leadership (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination: presentation (approx. 7 minutes), written assignment of max. 5 pages, not graded</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Examination prerequisites: regular and active participation, analysing course literature</td>
</tr>
<tr>
<td>Examination requirements: Participants demonstrate the acquired competencies through a presentation (approx. 7 minutes) and a written reflection (max. 5 pages) on a question from the thematic area of leadership.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### Admission requirements:
none

### Recommended previous knowledge:
none

### Language:
English

### Person responsible for module:
N. N.

### Course frequency:
not specified

### Duration:
1 semester[s]

### Number of repeat examinations permitted:
twice

### Recommended semester:

### Maximum number of students:
16
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.FK-02: Führungskompetenz: Coaching**

*English title: Leadership Skills: Coaching*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

Die folgenden Inhalte werden behandelt:

- theoretische Grundlagen
- Coaching und Kommunikation
- Coachingtechniken
- Ziele und Phasen im Coachingprozess
- Coaching und Persönlichkeit
- Coaching in Unternehmen
- Qualitätskriterien für erfolgreiche Coachingprozesse


**Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Coaching** *(Seminar)*

*Angebotshäufigkeit: jedes Semester*

**Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von max. 5 Seiten**

*Prüfungsvorleistungen:*

regelmäßige und aktive Teilnahme

*Prüfungsanforderungen:*

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer selbst durchgeführten und protokolierten Coachingsitzung.

**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Sprache:**

Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

N. N.

**Angebotshäufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen  
Module SK.AS.FK-02-EN: Leadership Skills: Coaching

<table>
<thead>
<tr>
<th>Learning outcome, core skills:</th>
<th>3 C</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Coaching is regarded as an interactive, person-centred, advisory guidance process which is intensely focused on the client. But when is it appropriate to be used and how does it work? The module gives a scientific-theoretical as well as a practice-oriented introduction to the topic, with the emphasis on learning and practicing proven coaching techniques. These competencies will be developed and extended via an extensive examination of the subject and regular discussion and reflection with the other participants in the group. The following topics are covered:  
• theoretical fundamentals  
• coaching and communication  
• coaching techniques  
• goals and phases in the coaching process  
• coaching and personality  
• coaching in companies  
• quality criteria for successful coaching processes  
The students acquire the following competences: recognition of situations appropriate for coaching, structuring of coaching processes and application of coaching techniques. The theoretical content will be examined in small groups and reflected upon together. Consequently, students should be prepared for active participation in the English language for the duration of the course. Primarily social skills will be acquired. |

| Workload: |
| Attendance time: 28 h  |
| Self-study time: 62 h |

| Course: Leadership Skills: Coaching (Seminar) |
| Course frequency: each semester |

| Examination: written assignment of max. 5 pages, not graded |
| Examination prerequisites: regular and active participation, analysing course literature |
| Examination requirements: The participants provide evidence of the acquired competencies via written reflection of a self-conducted and recorded coaching session (max. 5 pages). |

| Admission requirements: |
| none |
| Recommended previous knowledge: |
| none |

| Language: |
| English |
| Person responsible for module: |
| N. N. |

| Course frequency: |
| not specified |
| Duration: |
| 1 semester[s] |

| Number of repeat examinations permitted: |
| twice |
| Recommended semester: |
| **Maximum number of students:** | 16 |
Modul SK.AS.FK-03: Führungskompetenz: Interculturelle Kommunikationskompetenz

English title: Leadership Skills: Intercultural Communication Skills

Lernziele/Kompetenzen:

Die Umsetzung des theoretischen Hintergrundwissens in die Praxis fördert folgende Kompetenzen:
- kritische Reflexionsfähigkeit und Relativierung eigener kultureller Standpunkte
- Aufmerksamkeit und gesteigerte Sensibilität für kulturelle Orientierungen anderer und ein Bewusstsein für fremdkulturelle Standards
- Einsichten über Einflüsse kultureller Optionen auf Entscheidungsfindung und Problemlösung
- Handlungskompetenz, um in einem internationalen oder multikulturellen Arbeitsfeld auftretende Fragestellungen zu bewältigen.

Die Studierenden sind aufgrund der Teilnahme am Modul in der Lage, spezifische interkulturelle Themenstellungen angemessen zu bearbeiten.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Interculturelle Kommunikationskompetenz (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und active Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 3 C |
| 2 SWS |

Modul SK.AS.FK-03 - Version 6

Georg-August-Universität Göttingen

3 C

2 SWS

V23-SoSe23 Seite 3785
Die Studierenden erbringen durch die kritische Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet der Interkulturellen Kommunikation den Nachweis, dass sie durch den regelmäßigen Meinungsaustausch mit den anderen Teilnehmenden im Kurs Kenntnisse im Bereich der Kulturdefinitionen, Kulturmodelle, kulturvergleichende und kulturwissenschaftliche Studien erworben haben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Georg-August-Universität Göttingen

## Modul SK.AS.FK-04: Führungskompetenz: Die lernende Organisation

*English title: Leadership Skills: A Learning Organisation*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Die lernende Organisation (Seminar)  

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  
V23-SoSe23  
Seite 3787
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.FK-05: Diversity Management

Lernziele/Kompetenzen:

Der didaktische Aufbau des Workshops ermöglicht in komprimierter Form den Erwerb von Diversity- und Management-Kompetenz.

Im Bereich Diverse Thinking wird durch unterschiedliche Awareness-Übungen die Offenheit, Selbstreflexion und auch Kreativität der Teilnehmenden angeregt. Sie erfahren mehr über ihre eigene Identität und die Identität anderer Studierender. Im Bereich Diversity Knowledge lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie die ungleiche Machtverteilung in Organisationen zu Benachteiligungen und Diskriminierungen führen kann. Darüber hinaus lernen sie die historische Entwicklung des Diversity Managements in den USA und in Deutschland kennen. Im Bereich Diverse Acting muss ein Diversity-Konzept für eine bestimmte Einrichtung in Gruppenarbeit entwickelt und vorgestellt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können so auch ihre Qualifikationen im Zeit- und Projektmanagement sowie ihre Präsentationskompetenz erweitern.


Lehrveranstaltung: Diversity Management (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Erstellung und Präsentation eines Diversity-Konzepts in Gruppenarbeit, unbenotet

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch
Modulverantwortliche[r]: N. N.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Kulturveränderungsprozesse zu planen und Strategien zum Umgang mit möglichen Widerständen einzusetzen. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

## Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Unternehmenskultur (Seminar)
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

## Prüfung:
**Prüfung: Präsentation (ca. 5 Minuten / Person) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten)**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet sowie durch die Erstellung eines Fragebogens zur Kulturanalyse.

## Zugangsvoraussetzungen:
keine

## Sprache:
Deutsch

## Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

## Wiederholbarkeit:
zweimalig

## Maximale Studierendenzahl:

## Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:**
28 Stunden

**Selbststudium:**
62 Stunden
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.FK-07: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz

*English title: Leadership Skills: Decision-Making*

**Lernziele/Kompetenzen:**

Das Leben wird vorwärts gelebt und rückwärts verstanden; für Entscheidungen gilt daher: ob sie richtig oder falsch waren, erweist immer erst die Zukunft. Damit wird eine zentrale Herausforderung für Entscheidungen deutlich: wie entscheide ich ‚richtig‘, wenn ich die Folgen nur vermuten kann?


Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

- Entscheidungswerkzeuge für komplexe Situationen kennen und anwenden können
- eigene Entscheidungsmuster erkennen und reflektieren können
- Wirkung von Entscheidungen informationsbasiert abschätzen können
- spieltheoretische Ansätze für Problemlösungen kennen

**Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz** (Seminar)

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch regelmäßige Teilnahme über eine Präsentation und eine schriftliche Ausarbeitung.

**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Sprache:**

Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

N. N.

**Angebotshäufigkeit:**

unregelmäßig

**Dauer:**

1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**


**Maximale Studierendenzahl:**

16

**Arbeitsaufwand:**

*Präsenzzeit:* 28 Stunden

*Selbststudium:* 62 Stunden
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.FK-08: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement**  
*English title: Leadership Skills: Introduction to Project Management*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundlagen erläutert, Projektkonzeptionen gemeinsam entwickelt und die Ergebnisse in der Gruppe reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben. | Präsenzzeit:  
28 Stunden  
Selbststudium:  
62 Stunden |

| Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (Seminar) | Zweiteiliges Seminar  
2 SWS |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) einer Projekt-Konzeption, unbenotet</th>
<th>3 C</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| Prüfungsanforderungen:  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Lernziele/Kompetenzen:**
Die Lehrveranstaltung vermittelt planerische Kompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation im Bereich Veranstaltungs- bzw. Eventmanagement.

Studierende lernen im Rahmen eines praxisorientierten Seminars die wissenschaftlich fundierten Grundlagen und Bedingungen erfolgreichen Eventmanagements kennen und setzen diese konzeptionell um.

Zu diesem Zweck wird die Planung am Fallbeispiel eines eigenen realen oder fiktiven Events vom ersten Schritt bis zur Präsentation geübt und durchgeführt.

Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

---

**Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Eventmanagement** (Seminar)

**Prüfung:** Mündlich (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Präsentation einer schriftlich ausgearbeiteten Konzeption am Fallbeispiel eines realen oder fiktiven Events.

---

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

---

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

---

**Maximale Studierendenzahl:**
16
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I: Kommunikative Basiskompetenzen

*English title: Leadership Skills: Social and Leadership Skills I: Introduction to Communication Skills*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I: Kommunikative Basiskompetenzen (Seminar) Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |
|------------------------|--------------------------|
| Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten pro Person), Präsentation einer Rede (ca. 5 Minuten) und schriftliche Abschlussreflexion (max. 3 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Aktive kontinuierliche Teilnahme, Ausarbeitung und Vortrag eines Referates (ca. 10 Min.) zu einem ausgewählten Teilaspekt, Ausarbeitung und Präsentation einer Rede (ca. 5 Minuten) sowie schriftliche Abschlussreflexion von max. 3 Seiten. | 3 SWS 4 C |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: N. N. |

| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |

| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |

| Maximale Studierendenzahl: 16 | |
Lernziele/Kompetenzen:

Die Veranstaltung soll Gelegenheit bieten, verschiedene Ansätze, Grundpositionen und -probleme der Wirtschaftsethik kennenzulernen. Zugleich sollen individuelle wirtschaftliche Handlungskompetenzen ausgebildet werden. Dazu gehören die Fähigkeiten
- wirtschaftlichem Handeln zugrundeliegende Wertvorstellungen konkret zu lokalisieren,
- diese situativ auf individuelle und korporative ethische Praxis zu beziehen,
- Werkzeuge kritischen Denkens zu entwickeln,
- im Dialog über ethische Grundvoraussetzungen und -haltungen kritisch zu reflektieren und
- diese in individuelle Handlungsalternativen umzusetzen.

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik (Seminar)

Prüfung: Präsentation (ca. 25 Min.)
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lektüre vorbereitender Literatur
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Form einer Präsentation über wirtschaftsethische Ansätze oder Grundfragen bzw. einer Präsentation der Ergebnisse einer Fallanalyse (ca. 25 Min.), einzeln oder in Kleingruppen (max. 3 Personen).

Zugangsvoraussetzungen: keine
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Modulverantwortliche[r]: N. N.
Dauer: 1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Lernziele/Kompetenzen:**

**Arbeitsaufwand:**
- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 92 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten); schriftliche Ausarbeitung: Projekttagebuch (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Umsetzung, Dokumentation und mündliche Präsentation eines realen Projekts für eine Non-Profit-Organisation:
Abschlusspräsentation des Projekttagebuchs und der Projektergebnisse (ca. 10 Min.) sowie Abgabe des Projekttagebuchs.

**Zugangsvoraussetzungen:**
SK.AS.FK-08

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Wiederholbarkeit:** zweimalig

**Maximale Studierendenzahl:** 16

**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

**Modulverantwortliche[r]:** N. N.

**Dauer:** 1 Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz

English title: Requirements for the Certificate in Social and Leadership Skills

Lernziele/Kompetenzen:

Arbeitsaufwand:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsschwerpunkt</th>
<th>Anzahl der Stunden</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit</td>
<td>1 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium</td>
<td>89 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz

Prüfung: mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) und Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

- Die Teilnehmenden weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben.
- 2-wöchiges Praktikum oder selbstständig durchgeführtes Projekt (auch im Rahmen des Studiums o. Ä.)

Prüfungsleistung:
Lernportfolio (max. 20 Seiten), Prüfungsgespräch (ca. 30 Min.), unbenotet

Zugangsvoraussetzungen:

Anmeldung bei Koordinator*in
Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen erfolgreich absolvierten Module

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache:
Deutsch

Modulverantwortliche[r]:
N. N.

Angebotshäufigkeit:
jedes Semester

Dauer:
1 Semester

Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl:
32

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
# Modul SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring

## Lernziele/Kompetenzen:

In diesem Modul geht es um die Ausbildung der theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Entwicklung einer Fundraisingkonzeption. Die Kompetenz der Mittelakquise kommt in den verschiedensten sozialen, karitativen, kulturellen und kommunalen Non-Profit-Organisationen zum Einsatz.

Studierende dieses Moduls lernen umfassendes Handwerkszeug (Methoden und Instrumente), um Fundraising-Projekte systematisch zu planen. Sie reflektieren ethische Fragen der Mittelbeschaffung und lernen, integrierte Fundraising- und Sponsoringkonzepte zu entwickeln. Studierende bekommen Einblicke in die nationale und europäische Förderlandschaft und erhalten Hinweise für eine erfolgreiche Antragstellung.

Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen von den Studierenden eprobt und die Ergebnisse anschließend gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

## Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (Seminar)

### Inhalte:
- Abgrenzung Fundraising und Sponsoring
- Differenzierung der verschiedenen Arten der Mittelakquise
- Ethik im Spendenwesen
- Methoden des Fundraisings
- Kommunikationsinstrumente zur Mitteleinwerbung
- nationale und europäische Förderprogramme

### Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines Fundraisingkonzepts.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Dauer:
1 Semester

---

# Zugangsbedingungen

- **Sprache:** Deutsch
- **Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig
- **Wiederholbarkeit:** zweimalig
- **Zugangsvoraussetzungen:** keine
- **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
- **Modulverantwortliche[r]:** N. N.
- **Dauer:** 1 Semester

---

# Modul SK.AS.FK-16 - Version 4

## Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring**

*English title: Leadership Skills: Fundraising and Sponsoring*

3 C  
2 SWS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

# Modul SK.AS.FK-16 - Version 4

## Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring**

*English title: Leadership Skills: Fundraising and Sponsoring*

3 C  
2 SWS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.AS.FK-17: Führungskompetenz: Kollaboratives Projektmanagement  
*English title: Leadership Skills: Collaborative Project Management*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Studierende erarbeiten in diesem Modul wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Methoden des Kollaborativen Projektmanagements und bringen diese in realen (Teil-)Projekten zur Anwendung.</td>
</tr>
<tr>
<td>Unterschiedliche webbasierte Tools und Programme werden mit klassischen Projektschritten der Planung, Koordination, Steuerung und Kontrolle kombiniert und reflektiert.</td>
</tr>
<tr>
<td>Zudem werden die in diesem Rahmen relevanten Rechtsfragen (z.B. Urheberrecht oder Lizenzen) thematisiert.</td>
</tr>
<tr>
<td>Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.</td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 42 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 108 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Kollaboratives Projektmanagement (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Inhalte:  
• Merkmale des Kollaborativen Projektmanagements  
• Einsatzfelder und Anforderungen  
• Methoden des Projektmanagements  
• Teamarbeit im virtuellen Raum  
• Vergleich und Reflexion der Teamarbeit im virtuellen und reellen Raum  
• Konzeption und Umsetzung von realen (Teil-)Projekten |  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung einer Projektkonzeption (max. 5 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßig und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Prüfungsanforderungen:  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation und schriftlichen Reflexion eines durchgeführten (Teil-)Projekts. |  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch, Englisch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.FK-18: Führungskompetenz: Projektteams leiten und entwickeln**

*English title: Leadership Skills: Leading and Managing Project Teams*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projektteams arbeiten in besonderem Maße zielorientiert und in einem begrenzten Ressourcen- und Zeitrahmen miteinander. Diese Besonderheit erfordert von allen Beteiligten (z.B. Auftraggebende, Projektleitende, Teammitarbeitende) differenzierte wissenschaftlich fundierte Kompetenzen aus den Bereichen:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Kommunikation (Grundannahmen und Modelle)</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Projektmanagement (Methoden und Prozesse)</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Team (Struktur und Dynamik)</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Leadership (Ansätze und Modelle)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Diese Kompetenzen sollen regelmäßig in Kleingruppen mit Blick auf den speziellen Projektkontext praxisnah entwickelt und theoretisch gemeinsam reflektiert werden.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Projektteams leiten und entwickeln (Seminar)</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Projektarbeit (max. 5 Seiten) und Präsentation (ca. 20 Min.), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine Projektarbeit (einschließlich schriftlicher Projektreflexion, max. 5 Seiten) und eine Präsentation zu einem Thema aus den Fachgebieten Kommunikation, Projektmanagement, Team, Leadership (ca. 20 Minuten), unbenotet.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Erfahrungen in der Projektarbeit oder Leitung von Teams</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmässig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Zugangsvoraussetzungen:** keine

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** unregelmässig

**Wiederholbarkeit:** zweimalig

**Maximale Studierendenzahl:** 16
Modul SK.AS.FK-19: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung

Georg-August-Universität Göttingen

Lernziele/Kompetenzen:
Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage,

• die wichtigsten Konzepte und Ansätze einer Nachhaltigen Entwicklung zu benennen und deren Dynamik und Komplexität zu kennen,
• Möglichkeiten der eigenen Wahrnehmung und Erkenntnisfähigkeit zu entfalten und vielfältig einzusetzen,
• unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen im Kontext einer globalisierten Welt zu identifizieren und einzunehmen,
• die eigenen Leitbilder und die Anderer kritisch zu reflektieren,
• komplexe Problem- und Fragestellungen einer Nachhaltigen Entwicklung vorausschauend zu erkennen und interdisziplinär zu bearbeiten,
• verschiedene Methoden der Zukunftsgestaltung und -planung zu benennen und in ihren Grundzügen anzuwenden.

Das Seminar befasst sich mit folgenden Inhalten:

• Historie, wissenschaftliche und politische Ansätze, Akteure einer Nachhaltigen Entwicklung.
• Wahrnehmungspsychologie und Erkenntnistheorie.
• Kommunikation und Dialog; Umgang mit Konflikt und Widerstand.
• Methoden der Zukunftsgestaltung und -planung; Partizipation und Motivation; Lebenskultur und Lebensqualität.


Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung (Seminar) 2 SWS

Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Schriftliche Modulreflexion (max. 5 Seiten) zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch
Modulverantwortliche[r]: N. N.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmässig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Modul SK.AS.FK-20: Führungskompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie

**English title:** Leadership Skills: Managing Job and Family Obligations

## Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Effekte familienfreundlicher Maßnahmen zu benennen,
- in ihrer Rolle als spätere Führungskräfte mit der entsprechenden Sensibilisierung im Unternehmen auf die Wichtigkeit und Bedeutung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie hinzuarbeiten,
- das Know-how für die konkrete Umsetzung in der betrieblichen Praxis zu nutzen und
- organisationale und rechtliche Rahmenbedingungen entsprechender Maßnahmen zu kennen.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Sach- und Sozialkompetenzen vermittelt.

## Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie (aus Sicht der Organisation) (Seminar)

**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Minuten)
**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme
**Prüfungsanforderungen:**

## Zugangsvoraussetzungen:
keine

## Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

## Sprache:
Deutsch

## Modulverantwortliche[r]:
N. N.

## Angebotshäufigkeit:
unregelmässig

## Dauer:
1 Semester

## Wiederholbarkeit:
Empfohlenes Fachsemester:
| zweimalig | Maximale Studierendenzahl: 16 |
Lernziele/Kompetenzen:
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- die agile Innovationsmethode „Design Thinking“ mit den einzelnen
  Prozessschritten (Verstehen, Beobachten, Synthese, Ideen, Prototyping, Testen)
  gezielt anzuwenden,
- das Prinzip auf vielfältige persönliche und berufliche Fragestellungen (Leadership,
  Problem Solving, Innovation, Participation etc.) zu übertragen und den
  Nutzentransfer entsprechend zu gestalten sowie
- die Potenziale, Möglichkeiten und Grenzen von Design Thinking zu erkennen.

Dabei werden die Studierenden

- auf Basis einer konkreten, relevanten Problemstellung (Design Challenge)
  gemeinsam Kreativitätstechniken einsetzen und Lösungsideen entwickeln,
- Nutzerbedürfnisse erforschen, ausgewählte Ideen zu Prototypen entwickeln, diese
  testen und die Ergebnisse präsentieren (LoFi Pitch),
- ein Grundverständnis für Mindset und konvergentes / divergentes Denken
  entwickeln,
- den Nutzen multidisziplinärer Teams durch die Arbeit in solchen innerhalb des
  Kurses erfahren,
- methodisch, fokussiert und zielorientiert arbeiten,
- geschult mit Problemen und Konflikten (Time Boxing, Decision Making, Teaming)
  während des Innovationsprozesses umgehen.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Design Thinking - Kreative
Problemlosung für Studierende (Seminar)

Inhalte:
Erleben und Einordnen von Design Thinking – Kreative Problemlösung für Studierende

- Vorstellung von Design Thinking als agiler, iterativer Innovationsprozess
- Theorie und Praxis zu den einzelnen Prozessphasen: Verstehen, Beobachten,
  Synthese, Ideen, Prototyping, Testen
- Vorstellung von Fallstudien und Praxisbeispielen
- Anwendung der Methode auf unterschiedliche Fragestellungen und praxisnahes
  Experimentieren mit dem Methoden-Pool
- Erleben einer Innovationskultur sowie multidisziplinärer Teams
- Abschlusspräsentation und -diskussion
- gemeinsame Reflexion und Diskussion der Vor- und Nachteile / Umgang mit
  Problemen

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet
<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; Erstellung eines Produktes in Kleingruppen</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer 15-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse, d.h. des gemeinsam entwickelten Produktes und des Prozessweges.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmässig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.FK-22: Führungskompetenz: Unternehmerisches Denken und Handeln**  
*English title: Leadership Skills: Getting into the Entrepreneurial Spirit*

#### Lernziele/Kompetenzen:


Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden unter Anwendung des *Effectuation-Ansatzes*, wie auf Unerwartetes reagiert und darauf bezogen (gute) unternehmerische Entscheidungen getroffen werden können.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- den *Effectuation-Ansatz* mit den dahinter liegenden Prinzipien (Mittelorientierung, leistbarer Einsatz, Nutzung von Unerwartetem, Eingehen von Kooperationen und Vereinbarungen, iterativer Prozess) gezielt einzusetzen und
- die Methode auf vielfältige (unternehmerische) Fragestellungen anzuwenden.

Dabei werden die Studierenden

- in konkreten Praxisbeispielen die eigenen unternehmerischen Möglichkeiten erkennen und aktivieren,
- lernen, wie sie innerhalb ihrer Gestaltungsspielräume echte Veränderungen bewirken können,
- lernen, sich ihrer Verantwortung bei unternehmerischen Entscheidungen bewusst zu werden, und
- Kenntnisse darüber erwerben, wie sie Chancen nutzen und die Initiative ergreifen können.

Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen von den Studierenden erprobt und die Ergebnisse anschließend gemeinsam reflektiert.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.

### Lehrveranstaltung: Unternehmerisches Denken und Handeln

**Inhalte:**

- Überblick über Entwicklungen in der Entrepreneurship-Forschung
- Prinzipien unternehmerischen Denken und Handelns
- Vorstellung und Auseinandersetzung mit dem *Effectuation-Ansatz*
- Anwendung der Methode auf unterschiedliche Fragestellungen
- Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns bei den Teilnehmenden
- Abschlusspräsentation und -diskussion
- Diskussion der Vor- und Nachteile / Umgang mit Problemen

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet

---

**Arbeitsaufwand:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit</th>
<th>Selbststudium</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lernziele/Kompetenzen:**


- Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden unter Anwendung des *Effectuation-Ansatzes*, wie auf Unerwartetes reagiert und darauf bezogen (gute) unternehmerische Entscheidungen getroffen werden können.

- Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- den *Effectuation-Ansatz* mit den dahinter liegenden Prinzipien (Mittelorientierung, leistbarer Einsatz, Nutzung von Unerwartetem, Eingehen von Kooperationen und Vereinbarungen, iterativer Prozess) gezielt einzusetzen und
- die Methode auf vielfältige (unternehmerische) Fragestellungen anzuwenden.

- Dabei werden die Studierenden

- in konkreten Praxisbeispielen die eigenen unternehmerischen Möglichkeiten erkennen und aktivieren,
- lernen, wie sie innerhalb ihrer Gestaltungsspielräume echte Veränderungen bewirken können,
- lernen, sich ihrer Verantwortung bei unternehmerischen Entscheidungen bewusst zu werden, und
- Kenntnisse darüber erwerben, wie sie Chancen nutzen und die Initiative ergreifen können.

- Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen von den Studierenden erprobt und die Ergebnisse anschließend gemeinsam reflektiert.

- In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer 15-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| |
| 16 | |
Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden werden
• lernen, Daten- und Schriftquellen zum Thema „Alter und Beruf“ zu finden und auszuwerten,
• allgemeine und persönlich vorhandene Altersbilder, Einstellungen und Verhaltensweisen gegenüber älteren Menschen in der Arbeitswelt thematisieren und reflektieren,
• altersbedingte Privilegien und Diskriminierungen aus Perspektiven älterer und jüngerer Personen betrachten,
• Potenziale, Einschränkungen und Bedürfnisse älterer und alter Menschen im Berufsleben erkennen können,
• Kenntnisse darüber erwerben, wie das Arbeitsumfeld für ältere Beschäftigte gestaltet werden kann, und
• ihre Verantwortung für das Thema im späteren Berufsleben reflektieren.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
• das Thema betreffende Daten- und Faktenquellen zu finden und diese Angaben zu interpretieren,
• die Auswirkungen des demografischen Wandels auf die gesellschaftliche Entwicklung und im Besonderen auf die Arbeitswelt zu verstehen,
• Herausforderungen einer alternden Gesellschaft auf die Arbeitswelt insgesamt sowie auf einzelne Bereiche der Arbeitswelt zu erkennen sowie verschiedene Perspektiven, z.B. aus Sicht einer Führungskraft, einer Arbeitgeberin oder eines Arbeitnehmers bezüglich des Themas einzunehmen und die Bedarfe und Ansprüche der jeweiligen Akteure zu erkennen und zu verstehen.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen vermittelt.
• Einnahme verschiedener Perspektiven zum Thema und Meinungsaustausch dazu im Kurs
• Erarbeitung von Möglichkeiten zur Integration von älteren Personen am Arbeitsplatz innerhalb der Veranstaltung

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet
**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang.

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
**Georg-August-Universität Göttingen**
**Modul SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften**
*English title: Leadership Skills: Ageing Societies*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Mit dem kollektiven Altern in Deutschland und Europa steht die Gesellschaft vor einem tiefergehenden sozialen und strukturellen Wandel. Im Rahmen des Moduls lernen die Studierenden bestehende und zukünftige Herausforderungen kennen und erarbeiten gemeinsam die damit verbundenen individuellen und gesamtgesellschaftlichen Gestaltungsmöglichkeiten. Dabei werden die Studierenden

- empirische Daten zum Thema Alter und Gesellschaft recherchieren, auswerten und gemeinsam im Kurs interpretieren,
- die Auswirkungen einer alternden Gesellschaft aus staatlicher Perspektive betrachten,
- die gesellschaftlichen und die eigenen, individuellen Altersbilder (und Vorurteile) in der Veranstaltung zusammen reflektieren,
- wissenschaftliche Alterstheorien, Altersbilder sowie Normen und Regeln im Umgang mit Alter in unserer Gesellschaft kennenlernen,
- Formen von Altersdiskriminierung identifizieren,
- Alter als eine (Kern-)Dimension des Diversitymanagements betrachten und zusammen themenbezogene individuelle und gesellschaftliche Gestaltungsmöglichkeiten erarbeiten.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Datenquellen zum Thema Alter zu finden und wissenschaftlich auszuwerten,
- Auswirkungen einer alternden Gesellschaft zu benennen,
- praktische Fälle aus theoretischer Perspektive zu betrachten,
- die Bedeutung der Dimension Alter für das Diversitymanagement aufzuzeigen,
- individuelle Lösungs- und Gestaltungsmöglichkeiten für konkrete Herausforderungen zum Thema Alter und Gesellschaft auszuarbeiten und
die eigene Haltung zu Alter und Altern bewusst wahrzunehmen und ihren Einfluss auf eigene Entscheidungen und Denkweisen zu reflektieren.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen vermittelt.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften** *(Seminar)*

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23  Seite 3816
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: N. N.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:


Es handelt sich um eine komplexe (Reserve-)Fähigkeit, deren Ausprägung individuell unterschiedlich ist und die sich im Laufe des Lebens verändern kann – Resilienz ist keine statische Größe. Vielmehr kann sie verändert, trainiert und gestärkt werden.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden

- einen Überblick über die historischen Entwicklungen der Resilienzforschung erhalten,
- aktuelle theoretische Erkenntnisse zum Thema und verschiedene Erklärungsmodelle kennenlernen,
- Methoden zur Stärkung der Anpassungs-, Veränderungs- und Widerstandskraft kennenlernen und gemeinsam in der Gruppe anwenden,
- ihr persönliches Resilienzprofil erarbeiten,
- das Thema Resilienz im Kontext von Studium und Beruf gemeinsam erarbeiten und
- die Bedeutung von Resilienz aus Perspektive einer Führungskraft diskutieren.

Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen, die ihnen in ihrem studentischen Lebenszusammenhang, aber auch in zukünftigen beruflichen Feldern sehr nützlich sein können. Als potenzielle Führungskräfte lernen sie auf die eigene psychische Gesundheit besser zu achten und die Gesundheit von Mitarbeitenden unter Resilienzaspekten zu fördern.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methoden- und Selbstkompetenzen vermittelt.

### Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Resilienz stärken (Seminar)

**Inhalte:**

- Überblick über die historische Entwicklung der Resilienzforschung und aktuelle theoretische Erkenntnisse zum Thema Resilienz
- Vorstellung von Methoden zur Stärkung der Anpassungs-, Veränderungs- und Widerstandskraft
- Erarbeitung des persönlichen Resilienzprofils
- Auseinandersetzung mit dem Thema Resilienz in Studium und Beruf
- Abschlussdiskussion

---

**Arbeitsaufwand:**

- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand
einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen
Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.FK-26: Führungskompetenz: B2B-Vertrieb in akademischen Kontexten

English title: Leadership Skills: B2B Sales and Distribution in Academic Contexts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Der Vertrieb stark erklärungsbedürftiger Produkte und Dienstleistungen zwischen Unternehmen (Business to Business / Abkürzung: B2B) wird aufgrund der voranschreitenden Globalisierung und Digitalisierung sowie einer Verschärfung des Wettbewerbs zunehmend komplexer. Von Personen in akademischen Handlungsfeldern mit Vertriebsfunktion werden daher sehr hohe fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen gefordert. Die Studierenden  
  • reflektieren gemeinsam ihr Verständnis vom B2B-Vertrieb in akademischen Kontexten,  
  • erhalten einen Überblick über den gesamten Vertriebsprozess,  
  • lernen konkrete Vertriebsbereiche in akademischen Handlungsfeldern kennen,  
  • bearbeiten in der Gruppe die Themen Kommunikation, Konfliktmanagement sowie Verantwortungsbereitschaft und -befähigung im Kontext des Vertriebsprozesses und  
  • lernen, wie der Vertrieb bei der Darstellung der eigenen Kompetenzen (bereits in der Bewerbungsphase) beginnt und mit der Übernahme von Verantwortung zur täglichen Aufgabe gehört.  
In diesem Modul werden neben den grundlegenden Methodenkompetenzen schwerpunktmaßig Sozialkompetenzen vermittelt und bearbeitet.  
| Präsenzzzeit:  
  28 Stunden  
Selbststudium:  
  62 Stunden |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: B2B-Vertrieb in akademischen Kontexten (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Prüfungsvorleistungen:  
  regelmäßige und aktive Teilnahme |
| Prüfungsanforderungen:  
  Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Simon Bögel</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.FK-27: Zertifikatsleistungen: Projektmanagement**

*English title: Requirements for the Certificate in Project Management*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 1 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 59 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Projektmanagement (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfung:</strong> Portfolio (max. 15 Seiten) und mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten), unbenotet</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsvorleistungen:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben. Umsetzung eines realen Projektauftrags (Praxisprojekt)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsanforderungen:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Nach Abschluss des letzten erforderlichen Moduls des Zertifikatsprogramms reichen die Studierenden ihr Lernportfolio (schriftliche Reflexion der erforderlichen Zertifikatsmodule und des Praxisprojekts im Umfang von bis zu 15 Seiten) ein und legen anschließend die Zertifikatsprüfung in Form eines Prüfungsgesprächs im Umfang von ca. 15 Minuten ab.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anmeldung bei Koordinator/-in</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen erfolgreich absolvierten Module</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>siehe Zugangsvoraussetzungen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.FK-28: Führungskompetenz: Führung in landwirtschaftlichen Familienbetrieben

English title: Leadership Skills: Leading a Family-Run Farm

Lernziele/Kompetenzen:

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden;
• aktuelle Führungsmodelle kennenlernen und anhand von Fallstudien in der Gruppe analysieren,
• sich mit dem System Familie beschäftigen und die Möglichkeiten der Vereinbarkeit von familiären und partnerschaftlichen Beziehungen mit der Führung eines landwirtschaftlichen Familienbetriebs im Kurs diskutieren,
• Lösungsstrategien für Konflikte und Herausforderungen im landwirtschaftlichen Familienbetrieb gemeinsam in der Veranstaltung erarbeiten,
• Anforderungen an Führungskräfte in verschiedenen Formen von landwirtschaftlichen Betrieben diskutieren,
• soziale und kommunikative Kompetenzen für die Führung in landwirtschaftlichen Betrieben gemeinsam entwickeln und in praktischen Gruppenübungen erproben,
• Methoden aus dem Coaching zur Entwicklung eigener Lösungsansätze kennenlernen und gemeinsam erproben.

Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über tiefergehende Kompetenzen, ihre persönliche Rolle innerhalb eines familiengeführten Betriebs zu reflektieren und weiterzuentwickeln und sich auf ihre zukünftige Rolle innerhalb eines landwirtschaftlichen Familienbetriebs vorzubereiten.
Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Führung in landwirtschaftlichen Familienbetrieben (Seminar)

Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung im Umfang von maximal 15 Seiten
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch das Bearbeiten einer Fallstudie zu einem frei gewählten landwirtschaftlichen
Familienbetrieb. Die schriftliche Ausarbeitung beinhaltet die Reflexion der im Seminar vermittelten Inhalte in Bezug auf das gewählte Fallbeispiel.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:

Im Rahmen der Veranstaltung bearbeiten die Studierenden folgende Themen:
• Erarbeitung der Grundlagen, Ansätze und Ziele des Change-Managements im Team,
• Diskussion über und Identifikation der wesentlichen und wirksamen Techniken und Tools von Change- und Transformationsprozessen und deren praktische Anwendung in der Veranstaltung,
• gemeinsame Darstellung der verschiedenen Rollen im Change-Prozess,
• Identifizierung der Aufgaben einer Projektmanagerin bzw. eines Projektmanagers im Rahmen eines Change-Prozesses, gemeinsam in der Veranstaltung,
• gemeinsame Herausarbeitung der Aufgaben von Führungskräften zur Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen im Team,
• Diskussion über die Entstehung von Konflikt- und Lösungswegen in der Veranstaltung,
• Bewältigung von emotional-psychologischen Situationen im Veränderungsprozess.

Die genannten Inhalte werden innerhalb des Seminars durch Präsentationen, praxisnahe Beispiele und Einzel- sowie Gruppenübungen vermittelt.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Besuch der Module &quot;Grundlagen Projektmanagement&quot; und &quot;Unternehmenskultur&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
Im Rahmen der Veranstaltungen werden die Studierenden
- verschiedene Antragsarten kennenlernen,
- gemeinsam die Elemente eines Projektantrages erarbeiten,
- eigene Ideen oder Vorhaben individuell oder in kleinen Teams in einem vorläufigen Projektkonzept formulieren und sich darüber in der Gruppe austauschen und Ideen zur weiteren Bearbeitung einholen,
- nach Fördermöglichkeiten und Ausschreibungen recherchieren, diese im Kurs zusammentragen und gemeinsam überlegen, welche Projektideen hierfür in Frage kämen,
- in der Veranstaltung die Perspektive der Ressourcengeberinnen oder Ressourcengeber einnehmen und über deren Ziele diskutieren,
- ihren individuell oder in kleinen Teams ausgearbeiteten studentischen Projektantrag in der Veranstaltung vorstellen und sich darüber in der Gruppe austauschen.

Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über erweiterte Kompetenzen im Verfassen von Projektanträgen und können ihren in der Veranstaltung ausgearbeiteten Antrag bei einer Projektmittel ausschreibenden Stelle einreichen.
Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: (Studentische) Projektanträge schreiben (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) und Einreichung eines Projektantrags (max. 6 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßig und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation ihres Antrags mit anschließender Diskussion (ca. 15 Minuten) sowie der Erstellung eines schriftlichen Projektantrags (dieser muss nicht obligatorisch bei einer ausschreibenden Stelle eingereicht werden).</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Module SK.AS.FK-33-EN: Leadership Skills: Working in an English Speaking Environment

Learning outcome, core skills:
What is it like to work in a native English speaking environment? How important is it to understand local unspoken rules and social expectations? How easy is it to adapt to the corporate culture?

The cultural norms and practices which can be found in native English speaking settings are surprisingly different from the German working world. Furthermore, there is a considerable contrast between, for example, the nature of the working day in the UK and USA.

In this course students critically and theoretically investigate aspects and characteristics of beginning a career in an English speaking environment. The theoretical content is examined and reflected upon in small groups so that the participants learn to recognise the distinguishing features of corporate culture, as well as the process by which it evolves.

Students are enabled to unravel the key elements of corporate culture and carry out cultural analysis so that they can tackle potential challenges.

Consequently, prospective participants should be prepared for active participation in the English language for the duration of the course.

Workload:
Attendance time: 28 h
Self-study time: 62 h

Course: Leadership Skills: Working in an English Speaking Environment (Seminar)

Examination: presentation (approx. 7 minutes), written assignment of max. 5 pages, not graded

Examination prerequisites:
Regular and active participation, analysing course literature

Examination requirements:
Assessment of the module involves the preparation, implementation and follow-up of a corporate culture analysis of a real English speaking company; presentation (approx. 7 minutes) and written assignment (max. 5 pages).

Admission requirements: none
Recommended previous knowledge: none
Language: English
Person responsible for module: N. N.
Course frequency: irregular
Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice
Recommended semester:
Maximum number of students: 16
### Georg-August-Universität Göttingen

#### Modul SK.AS.KK-01a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede
*English title: Communication Skills: Theory of Speech*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (Seminar)</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 6 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 20 Min.), unbenotet</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur sowie aktive und regelmäßige Teilnahme.</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit dem Portfolio (schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge) den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

#### Modul SK.AS.KK-02a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs

*English title: Communication Skills: Theory of Oral Interaction*

<table>
<thead>
<tr>
<th>3 C</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Gesprächstheorien; Erkennen der Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Gesprächskompetenz.

Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

#### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

#### Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 6 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 20 Min.), unbenotet

#### Prüfungsvorleistungen:
Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur sowie aktive und regelmäßige Teilnahme am Kurs.

#### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit dem Portfolio (schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge) den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben

#### Zugangsvoraussetzungen:
keine

#### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

#### Sprache:
Deutsch

#### Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster

#### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

#### Dauer:
1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Georg-August-Universität Göttingen

## Modul SK.AS.KK-03a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation

*English title: Communication Skills: Theory of Argumentation*

### Lernziele/Kompetenzen:


### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation

(Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 6 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 20 Min.), unbenotet

### Prüfungsvorleistungen:

Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur sowie aktive und regelmäßige Teilnahme am Kurs.

### Prüfungsanforderungen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit dem Portfolio (schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge) den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.

### Zugangsvoraussetzungen:

keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

### Sprache:

Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:

Anna Jöster

### Angebotshäufigkeit:

unregelmäßig

### Dauer:

1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (Seminar) Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | 2 SWS |
| | |

| Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 10 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 10 Min.), unbenotet | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über ihre Kenntnisse der Systematik der antiken und neueren Rhetorik durch ein Portfolio. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: |
| Deutsch | Anna Jöster |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| |
| 16 | |
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.KK-06a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen
English title: Communication Skills: Introduction to Speech Communication Theory

Lernziele/Kompetenzen:
Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Verständnis des transdisziplinären Ansatzes der Sprechwissenschaft und der Besonderheiten interdisziplinärer Forschung anhand einer Präsentation (mit zusammenfassendem Handout) zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.

Zugangsvoraussetzungen:
keine
Sprache:
Deutsch
Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig
Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster
Dauer:
1 Semester
Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
</table>

# Modul SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher

English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Aesthetics and Media Rhetoric

## Lernziele/Kompetenzen:


Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die sprecherzieherisch tätig sein werden und darüber hinaus an alle, für die Kenntnisse über die physiologischen Prozesse der Sprechproduktion und -rezeption relevant werden können, wie z.B. für Berufssprecherinnen und-sprecher oder Menschen in Lehr- und Lernkontexten. Überblickswissen über Anatomie und Physiologie sowie die Funktion und das komplexe Zusammenspiel der am Sprechen und Hören beteiligten Organe inklusive Grundlagenwissen über die Steuerung und Verarbeitung im zentralen Nervensystem. Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

## Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

## Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über ihre Kenntnisse der physiologischen Prozesse der mündlichen Kommunikation durch eine Klausur.

## Zugangsvoraussetzungen:
keine

## Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

| Sprache: | Deutsch |
| Modulverantwortliche[r]: | Anna Jöster |

| Angebotshäufigkeit: | unregelmäßig |
| Dauer: | 1 Semester |

| Wiederholbarkeit: | zweimalig |

| Empfohlenes Fachsemester: | |

| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen
*English title: Communication Skills: Introduction to Speech and Communication Disorders*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Arbeitsaufwand: |
|-----------------
| Präsenzzeit: 28 Stunden |
| Selbststudium: 62 Stunden |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation**  
*English title: Communication Skills: Nonverbal Communication*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewinnen einen Überblick über die Systematik der nonverbalen Kommunikationsmittel und reflektieren Interpretations-Ansätze dazu kritisch. Praktische Übungen schärfen die Bewusstheit für die eigene nonverbaale Performanz und ermöglichen eine Erweiterung des persönlichen körpersprachlichen und stimmlichen Auftretens.</td>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>Sicherheit in der Analyse und dem Einsatz nonverbalen Verhaltens und Handelns.</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und gemeinsam reflektiert.</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), unbenotet  
**Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur  
**Prüfungsanforderungen:**  
Analyse non-verbalen Verhaltens und Handelns in einer Kommunikationssituation unter Anwendung der im Seminar erarbeiteten Instrumente und Kriterien.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten


<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Präsentation, ca. 10 Min., und schriftliche Reflexion als Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:
Die Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen werden anhand einer Präsentation mit mündlicher Analyse und schriftlicher Reflexion nachgewiesen.

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch
Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig
Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 16
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation**

*English title: Communication Skills: Voice as a Tool of Authentic Communication*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** SK.AS.KK-22.Mp: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Präsentation, ca. 10 Min., und schriftliche Reflexion als Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

*Prüfungsvorleistungen:*

Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur sowie aktive und regelmäßige Teilnahme.

*Prüfungsanforderungen:*

Die Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen werden anhand einer Präsentation mit mündlicher Analyse und schriftlicher Reflexion nachgewiesen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Empfohlene Vorkenntnisse:*

keine

*Modulverantwortliche[r]:*

Anna Jöster

*Empfohlenes Fachsemester:*

keine

*Dauer:*

1 Semester
**Lernziele/Kompetenzen:**
- Erweiterung sprecherischer Ausdrucksmöglichkeiten
- Kenntnis sprecherischer Interpretationsmöglichkeiten literarischer Texte und deren Wirkung anhand sprachwissenschaftlicher Theorien und Modelle
- Kenntnis der Sprechausdrucksmerkmale
- sprecherische Textinterpretationen selbst vorbereiten und angemessen vortragen können
- Sicherheit im Vortrag gewinnen
- Übertrag auf Präsentations- und Gesprächssituationen in akademischen Berufsfeldern
- gezielter Einsatz stimmlich-sprecherischer und körperlicher Mittel im Vortrag literarischer Texte und in Kommunikationssituationen
- praktische Erweiterung der sprecherischen und wirkungsspezifischen Gestaltungsfähigkeit im Vortrag literarischer Texte sowie in Rede- und Gesprächssituationen
- Erarbeitung dieser Kompetenzen anhand von aufeinander aufbauenden Übungssequenzen und gemeinsamer Reflexion

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 62 Stunden

**Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen**
(Seminar)
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Präsentation, ca. 10 Min., und schriftliche Reflexion als Handout, max. 3 Seiten), unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**
Präsentation eines ästhetischen Textes, in dem stimmlich-sprecherische Mittel gezielt eingesetzt werden, verbunden mit einer mündlichen Analyse und einer schriftlichen Reflexion.

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Anna Jöster

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
### Lernziele/Kompetenzen:
Sachreferat entsprechend den rhetorischen Kategorien vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung. Einsatz dieser Medien in Studium und in akademischen Berufskontexten.
Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Vortragssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet |
|--------------------|--------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</th>
</tr>
</thead>
</table>

|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Empfohlene Vorkenntnisse: | keine |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Deutsch</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
<th>Anna Jöster</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
</table>
# Lernziele/Kompetenzen:

Rede entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten. Verständnis der systematischen Grundlagen der Rhetorik. Einsatz dieser Kompetenzen in akademischen Berufskontexten.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

# Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (Seminar)
*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

# Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Rede, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

# Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

# Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in systematischen Grundlagen der Rhetorik, in Sicherheit und Angemessenheit im Auftreten sowie auf verständliche Darstellung mit der Präsentation einer in fünf Erarbeitungsschritten vorbereiteten freien Rede.

# Zugangsvoraussetzungen:
keine

# Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

# Sprache:
Deutsch

# Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster

# Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

# Dauer:
1 Semester

# Wiederholbarkeit:
zweimalig

# Empfohlenes Fachsemester:

# Maximale Studierendenzahl:
### Lernziele/Kompetenzen:

Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Rhetorikzertifikates.

Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Argumentationen von anderen kommunikativen Handlungen unterscheiden; Argumentationsmuster (in Alltagssituationen) sowohl erkennen als auch selbst anwenden; Techniken zur besseren Verständigung einsetzen; personen- und situationsbezogen sowie zielorientiert in Rede und Gespräch argumentieren. Einsatz dieser Kompetenzen in akademischen Berufskontexten.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:** 28 Stunden
**Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung:
**Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation** (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 5 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 15 Min.), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**

### Zugangsvoraussetzungen:
Modul SK.AS.KK-30 oder SK.AS.KK-32 muss abgeschlossen sein

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster

### Angebotshäufigkeit:
Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch

English title: Communication Skills: Certification Course in Rhetoric: Conversation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch (Seminar)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Portfolio bestehend aus mündlicher Prüfung (ca. 10 Min.) und schriftlichem Arbeitsauftrag (max. 3 Seiten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur, Durchführung einer ca. 10-minütigen Gesprächssequenz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer Prüfung über die Analyse einer im Vorfeld durchgeführten Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken und über die schriftliche Zusammenfassung der Analyse.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Argumentationen von anderen kommunikativen Handlungen unterscheiden; Argumentationsmuster (in Alltagssituationen) sowohl erkennen als auch selbst anwenden; Techniken zur besseren Verständigung einsetzen; personen- und situationsbezogen sowie zielorientiert in Rede und Gespräch argumentieren.

Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:
- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln (Seminar)
**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Rede- oder Gesprächssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Verhandlungssequenz.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zweimalig</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen**  
*English title: Communication Skills: Voice - Speech - Body Language in a Teaching and Study Context*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprechen ist eine Grundfunktion der mündlichen Kommunikation.</td>
</tr>
<tr>
<td>Stimmlich sprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit gehören vor allem auch im beruflichen Kontext des Lehramts zu den besonders wichtigen Kompetenzen des zwischenmenschlichen Umgangs.</td>
</tr>
<tr>
<td>Physiologisch richtiger und effektiver Einsatz von Stimme und Sprechen; sprecherische Gestaltungsfähigkeit erweitern; Einsatz von Körpersprache und Sprechausdrucksmiteln für den beruflichen Kontext des Lehramts trainieren.</td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltungen:** Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen  
*(Seminar)*  
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereiternder Literatur

**Prüfungsanforderungen:**  
Anhand der Präsentation einer kurzen Unterrichtsequenz weisen die Studierenden ihre stimmliche und sprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit nach.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:**  
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**  
Anna Jöster

**Angebotshäufigkeit:**  
unregelmäßig

**Dauer:**  
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**  
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen (Seminar) | 2 SWS |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |

| Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur |

| Zugangsvoraussetzungen: keine |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch |
| Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |
| Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig |
| Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 16 |
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule**  
*English title: Communication Skills: Solving Conflicts in School*  

<table>
<thead>
<tr>
<th>3 C</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Lernziele/Kompetenzen:


Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule *(Seminar)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Gesprächsssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

### Prüfungsanforderungen:

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
Anna Jöster

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
## Georg-August-Universität Göttingen

### Modul SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten

*English title: Communication Skills: Rhetoric in Legal Contexts*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

Schwerpunkte des Seminars sind:

- Umgang mit Lampenfieber
- Redeplanung
- Redeaufbau
- Argumentationsstrategien
- sprecherische Grundlagen erfolgreicher Wortbeiträge
- para- und nonverbale Überzeugungsmittel
- psychologische und rhetorische Wirkungsmittel in Rede und Gespräch.

Die Vorträge werden von den Teilnehmenden entlang der rhetorischen Kategorien erarbeitet. Die Studierenden lernen Methoden zum Finden und publikumsorientierten Auswählen von Inhalten ebenso kennen wie Struktur muster und wirkungsvolle sprachliche Gestaltungsmittel. Im freien Vortrag wird das Sprechen vor einer Gruppe trainiert; hierbei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine besondere Rolle.

Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten (Seminar)

In diesem Kurs kann ausschließlich der Leistungsnachweis gem. § 4 Abs. 1 Ziff. 1 f) NJAG (Lehrveranstaltung zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen) erworben werden, nicht aber die vorbereitende Leistung zur Studienarbeit (§ 4a Abs. 2 S. 1 NJAG) oder die Studienarbeit (§ 4a Abs. 2 S. 2 NJAG) selbst.

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: praktische Prüfung (ca. 10 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im situationsangemessenen Einsatz rhetorischer Mittel mit der</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>ab 2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext  
*English title: Communication Skills: Contract Negotiations in Legal Contexts*  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dieses Seminar vermittelt die wesentlichen Grundlagen der Vertragsverhandlungen und berücksichtigt den Interessenausgleich im juristischen Kontext. Schwerpunkte bzw. Inhalte sind:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Aufgaben von Juristinnen und Juristen bei der Gestaltung von Rechtsverhältnissen</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Interessenorientierung unter Beachtung des geltenden Rechts</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Klärung des Anliegens der Parteien</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Erarbeitung einer eigenen Sichtweise</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausarbeitung eines Vertragsentwurfs</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Vertragsverhandlungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o die Grundmodelle des Verhandelns</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Umgang mit den Verhandlungspartnerinnen und -partnern</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Festlegung der Verfahrensregeln</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Phasen der Vertragsverhandlung mit Informations-, Argumentations- (z. B. Suche nach kreativen Lösungsmöglichkeiten) und Entscheidungsphase</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Verhandeln in asymmetrischen Beziehungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Erkennen von manipulativem Verhalten</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Umgang mit Kommunikationsstörungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Technik der Vertragsformulierung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Umsetzung praktischer Fallbeispiele im Rollenspiel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• gemeinname Reflexion der Fallbeispiele</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext (Seminar)</th>
<th>Prüfung: praktische Prüfung (ca. 10 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), aktive und regelmäßige Teilnahme., unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In diesem Kurs kann ausschließlich der Leistungsnachweis gem. § 4 Abs. 1 Ziff. 1 f) NJAG (Lehrveranstaltung zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen) erworben werden, nicht aber die vorbereitende Leistung zur Studienarbeit (§ 4a Abs. 2 S. 1 NJAG) oder die Studienarbeit (§ 4a Abs. 2 S. 2 NJAG) selbst.</td>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen bei der Durchführung und Analyse einer Vertragsverhandlung unter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: praktische Prüfung (ca. 10 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), aktive und regelmäßige Teilnahme., unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen bei der Durchführung und Analyse einer Vertragsverhandlung unter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:                | Modulverantwortliche[r]:  |
| Deutsch                 | Anna Jöster               |

| Angebotshäufigkeit:     | Dauer:                     |
| unregelmäßig           | 1 Semester                |

| Wiederholbarkeit:       | Empfohlenes Fachsemester: |
| zweimalig               | ab 2                      |

| Maximale Studierendenzahl: |
| 16                        |
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation

English title: Communication Skills: Teaching and Moderation Skills for Tutors

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz, ca. 20 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken anhand der Durchführung und Analyse einer Probemoderation im pädagogischen Kontext.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:


Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik.

Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:

**Präsenzzeit:**
- 28 Stunden

**Selbststudium:**
- 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung (Seminar)

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

### Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz, ca. 20 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**


### Zugangsvoraussetzungen:

- keine

### Sprache:

- Deutsch

### Angebotshäufigkeit:

- unregelmäßig

### Empfohlene Vorkenntnisse:

- keine

### Modulverantwortliche[r]:

- Anna Jöster

### Dauer:

- 1 Semester

### Wiederholbarkeit:

- Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 4 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 10 Min., unbenotet), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Abfassen journalistischer Sprechtexte und ihrer angemessenen Präsentation anhand eines Lernportfolios (mit schriftlichen und mündlichen Aufträgen) unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfahlene Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modul SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen**

*English title: Communication Skills: Writing for Speaking*

### Lernziele/Kompetenzen:


Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Portfolio: 5-6 schriftl. Arbeitsaufträge (wöchentliches Verfassen von Medientexten, insg. max. 6 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (Präsentation und Analyse, ca. 10 Min.), unbenotet, unbenotet

### Prüfungsanforderungen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Verfassen journalistischer Sprechtexte und der angemessenen Präsentation mit der Präsentation eines eigenen Textes mit Feedback unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen**  
*English title: Communication Skills: Leading a Journalistic Interview*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
Selbststudium: 62 Stunden |

| Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen (Seminar)  
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig* | Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Interviewsequenz, ca. 15 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur  
Prüfungsanforderungen:  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Interviewsequenz am Mikrofon oder vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien. | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| |
| 16 | |

Deutsch  

**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
### Lernziele/Kompetenzen:
Der Rundfunk (Hörfunk und Fernsehen) ist ein Medium, das auf sprechsprachlicher Kommunikation basiert. Eine weitere Arbeitsgrundlage für die Beschäftigung mit dieser Kommunikationsform in der Sprecherziehung bildet darüber hinaus die rhetorische Fundierung: Medien-Rhetorik wird verstanden als Theorie und Praxis einer komplexen, multimedial vermittelten Mitteilungshandlung, welche das Publikum beeinflussen soll. In den Veranstaltungen dieses Moduls steht die Beschäftigung mit den Charakteristika von Medientextsorten im Vordergrund. Inhaltliche, formale und sprachstilistische Anforderungen journalistischen Textens werden vermittelt und praktisch in aufeinander aufbauenden Übungssequenzen und gemeinsamer Reflexion umgesetzt.

Grundlagen der rhetorischen Analyse journalistischer Rundfunktexte, praktische Anwendung journalistischer Schreibregeln, Basiskompetenz hinsichtlich der sprecherischen Präsentation am Mikrofon und vor der Kamera in unterschiedlichen Sprechrollen.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen (Seminar)
*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

### Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Sprechsequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Bereich der sprecherischen Präsentation über die Präsentation eines journalistischen Textes in einer ausgewählten Sprechrolle vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Maximale Studierendenzahl:
16
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen
*English title: Communication Skills: Moderating Magazine Programmes*

| 3 C | 2 SWS |

**Lernziele/Kompetenzen:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** Medienkommunikation: Moderation von Magazinsendungen (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Moderationsequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Moderationsequenz am Mikrofon oder vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Anna Jöster

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen**

*English title: Communication Skills: Live Television Reports*

**Lernziele/Kompetenzen:**


Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**

- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Reportagesequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

- regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Livereportage vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.

**Zugangsvoraussetzungen:**

- keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

- keine

**Sprache:**

- Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

- Anna Jöster

**Angebotshäufigkeit:**

- unregelmäßig

**Dauer:**

- 1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

- zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**

- 16
Lernziele/Kompetenzen:
Informationen und Ideen wirkungsvoll präsentieren zu können und dabei kompetent aufzutreten ist im Studium und in den meisten Berufen sehr gefragt. Wer schon während des Studiums diese Herausforderung annimmt und die Gelegenheit nutzt, die eigenen Präsentationskompetenzen zu reflektieren und zu verbessern, schafft gute Voraussetzungen dafür, in Bewerbungssituationen oder im Berufsleben positive Wirkungen zu erzielen.

Die Studierenden sollen am Ende des Kurses ihre eigene Präsentationskompetenz einschätzen und verbessern sowie wichtige Kriterien einer guten Präsentation umsetzen können:

- sinnvoller Aufbau
- ansprechende Gestaltung mit Medien
- sicheres Auftreten
- souveräner Umgang mit Störungen

Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbaunder Übungssequenzen erprobt und im Kurs gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Präsentation, ca. 15 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Bearbeitung einer Literaturliste

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch das Erstellen und Durchführen einer Präsentation mit medialer Unterstützung sowie der Erstellung eines begleitenden Handouts zum Thema.

Zugangsvoraussetzungen: keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
Modul SK.AS.KK-58: Kommunikative Kompetenz: Professionelle Elternarbeit in der Schule

English title: Communication Skills: Successful parent - teacher interaction

**Lernziele/Kompetenzen:**


Elterngespräche stellen eine sehr hohe Anforderung an die Lehrperson dar, denn Eltern reagieren oft sehr emotional, wenn es um ihre Kinder geht und die Lehrkraft vertritt eine professionelle Sicht, die Eltern in ihrer Erziehungsfunktion kritisch hinterfragen kann. Bei Elternabenden sollen die Beziehungen der Eltern untereinander und zur Lehrkraft gefördert werden, Informationen ausgetauscht und Absprachen getroffen werden. Es gilt das Gleiche wie für die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern: die kreative Beschäftigung mit einem Thema weckt Neugierde und erhöht die Bereitschaft der Eltern, sich aktiv für die Belange ihrer Kinder zu engagieren.

Das Modul vermittelt folgende Aspekte:

- Elterngespräche und Elternabende
  - differenziert vorbereiten
  - Ziele festlegen
  - Rahmen gestalten
  - Gesprächsphasen berücksichtigen
  - kreative Methoden der Gruppenarbeit kennenlernen
- konstruktives lösungsorientiertes Gesprächsverhalten kennenlernen
- eigenes Gesprächsverhalten reflektieren
- Stellenwert von Elterngesprächen und Elternabenden einschätzen

Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**

| Präsenzzeit: 28 Stunden | Selbststudium: 62 Stunden |

**Lehrveranstaltung:** Kommunikative Kompetenz: Professionelle Elternarbeit in der Schule (Seminar)

| 2 SWS |

**Prüfung:** Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 5 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 15 Min.), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**


**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Sprache:** Modulverantwortliche[r]:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsche</th>
<th>Anna Jöster</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmässig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-60: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Textsprechens**

*English title: Communication Skills: The Theory of Reading Aloud*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Textsprechens (Seminar)</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), unbenotet</th>
<th>3 C</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
<th>Dauer: 1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Modul SK.AS.KK-61: Kommunikative Kompetenz: Standardlautung der deutschen Sprache

**English title:** Communication Skills: Standard Pronunciation of the German Language

## Lernziele/Kompetenzen:

Sicherer Umgang mit dem Lautinventar der deutschen Sprache.
Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

## Arbeitsaufwand:
- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden

## Lehrveranstaltung:
**Kommunikative Kompetenz: Standardlautung der deutschen Sprache** (Seminar)

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

**Prüfung:**
- (1) Portfolio: 8 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 8 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 10 Min.); und (2) Klausur (90 Min.), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über ihre Kenntnisse des Lautinventars der deutschen Sprache durch ein Portfolio und eine Klausur.

## Zugangsvoraussetzungen:
- keine

## Empfohlene Vorkenntnisse:
- Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster

## Dauer:
1 Semester

## Wiederholbarkeit:
zweimalig

## Maximale Studierendenzahl:
20
### Lernziele/Kompetenzen:


Außerdem werden wissenschaftliche Kriterien zur Analyse von Gesprochenem (Stimme, Artikulation etc.) vermittelt, um Höreindrücke möglichst objektiv beschreiben zu können. Praktische Übungen dienen dazu, auf sprecherische Phänomene aufmerksam zu werden und sich in differenzierter Beurteilung zu üben. Die Analysekompetenz entwickelt sich in aufeinander aufbauenden Sequenzen und durch die gemeinsame Reflexion in der Gruppe.

Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Kenntnis der Sprechausdrucksmerkmale zur Analyse von gesprochener Sprache; Einbindung dieser Kenntnisse in kommunikative Zusammenhänge; Erweiterung der Sprechausdrucksmöglichkeiten.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Analyse von Stimme und ihrer Wirkung (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit zusammenfassendem Handout (max. 3 Seiten), unbenotet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis, dass sie die oben genannten Kompetenzen erworben haben, durch die Analyse von Hörbeispielen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Zugangsvoraussetzungen:
- keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
- keine

### Sprache:
- Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
- Anna Jöster

### Angebotshäufigkeit:
- unregelmäßig

### Dauer:
- 1 Semester

### Wiederholbarkeit:
- Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-63: Kommunikative Kompetenz: Varianten sprecherischer Performanz im Vortrag**

*English title: Communication Skills: Variations in Oral Performance during Presentations*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Varianten sprecherischer Performanz im Vortrag (Seminar) | 2 SWS |
| Geschäftshäufigkeit: unregelmäßig |

| Prüfung: praktische Prüfung (Präsentation, ca. 15 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßig und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur |
| Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis, dass sie die oben genannten Kompetenzen erworben haben, durch eine Präsentation mit zusammenfassendem Handout. |
| | 3 C |

| Zugangsvoraussetzungen: keine |
| Sprache: Deutsch |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |
| Wiederholbarkeit: zweimalig |

| Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster |
| Dauer: 1 Semester |
| Empfohlenes Fachsemester: |

| Maximale Studierendenzahl: |

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23 Seite 3883
### Lernziele/Kompetenzen:

Einen wissenschaftlichen Vortrag entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik für Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Vortragssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

Prüfungsanforderungen:
Präsentation und Analyse eines selbstständig vorbereiteten naturwissenschaftlichen Vortrags unter Einsatz von Medien nach den erarbeiteten rhetorischen Kriterien (Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten, inhaltliche Verständlichkeit) und mithilfe eines zusammenfassenden Handouts (max. 3 Seiten).

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Wiederholbarkeit: zweimalig

Maximale Studierendenzahl: 16

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster

Dauer: 1 Semester

Empfohlenes Fachsemester:
Modul SK.AS.KK-65: Kommunikative Kompetenz: Moderation in Lern- und Arbeitskontexten

**Lernziele/Kompetenzen:**
Studierende lernen Prinzipien der Gruppenleitung und der Moderationsmethode kennen. Moderationsmethoden wie Kartenabfrage, Clustern, Szenarien erstellen und Gesprächstechniken werden vorgestellt und praktisch ausprobiert.

Das Modul kann als Präsenz-, Online- oder Hybridveranstaltung durchgeführt werden und geht dabei auf die jeweiligen Spezifika ein. In Onlineveranstaltungen werden entsprechende Onlinemethoden vorgestellt und erprobt.


Die Studierenden lernen Prinzipien zur Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken kennen und lernen, diese (in Präsenzveranstaltungen oder online / hybrid) situationsadäquat einzusetzen.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 62 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Kommunikative Kompetenz: Moderation in Lern- und Arbeitskontexten (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Moderationssequenz, ca. 20 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
- regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

**Prüfungsanforderungen:**

**Zugangsvoraussetzungen:**
- keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
- keine

**Sprache:**
- Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
- Anna Jöster

**Angebotshäufigkeit:**
- unregelmäßig

**Dauer:**
- 1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul kann als Präsenz-, Online- bzw. Hybridveranstaltung durchgeführt werden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.KK-66: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen von Stimme und Sprechen

*English title: Communication Skills: Introduction to Voice and Speech Theory*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen von Stimme und Sprechen (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Klausur (90 Min.), unbenotet</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Anna Jöster</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------||
| 16 | |
Modul SK.AS.KK-69: Zertifikatsleistungen: Mündliche Kommunikation

Lernziele/Kompetenzen:
Das Zertifikatsprogramm „Mündliche Kommunikation“ bietet Studierenden aller Fachbereiche eine professionelle Vorbereitung für berufliche Tätigkeiten mit einem hohen Anteil an mündlicher Kommunikation (z.B. angehende Führungskräfte und Personalverantwortliche, Berater*innen, Jurist*innen, Theolog*innen, Beschäftigte in den Medien sowie Lehrende in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung etc.). Zielsetzungen sind

• der Erwerb von Kenntnissen über verbale und nonverbale Ausdrucksformen und ihre Grundlagen,
• die Erweiterung der Fähigkeiten hinsichtlich des angemessenen Einsatzes dieser Ausdrucksformen in unterschiedlichsten Zielsituationen und
• der Erwerb von Analysekompetenz hinsichtlich der Wirkungsfaktoren dieser Mittel in der mündlichen Kommunikation.

Dabei bietet das Zertifikatsprogramm „Mündliche Kommunikation“ drei mögliche Schwerpunkte:

A: Mediensprechen  
B: Rhetorik  
C: Stimme – Ausdruck – Wirkung

Das Modul begleitet die Erarbeitung der abschließenden Präsentation im jeweiligen Schwerpunkt von der Konzeption bis zur Präsentation und bereitet auf die mündliche Prüfung vor.

Darüber hinaus bietet es den Rahmen für die gezielte Beratung durch die Lehrkraft, auch mittels einer digitalen Lernplattform, und ermöglicht die kollegiale Unterstützung und Reflexion.

Die erworbenen Kompetenzen werden nach bestandener Prüfung mit dem Zertifikat „Mündliche Kommunikation“ bescheinigt.

Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Mündliche Kommunikation (Seminar)

Prüfung: Abschlussprüfung zum Zertifikat „Mündliche Kommunikation“ (Details siehe Prüfungsanforderungen), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
aktive und durch Lehrkraft mithilfe einer digitalen Lernplattform betreute Arbeit an der eigenen Präsentation; Portfolio bestehend aus mündl. u. schriftl. Arbeitsaufgaben zur Vorbereitung auf Zertifikatsprüfung, max. 5 Seiten / 3 Video-/Audio-Aufnahmen

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Mündlichen Kommunikation durch:

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 1 Stunden
Selbststudium: 89 Stunden
| Schwerpunkt A – „Mediensprechen“: Präsentation und Vorlage eines selbstverfassten Medienbeitrages (ca. 10 Min) mit anschließender mündlicher Prüfung (ca. 30 Min.) bzw. |
| Schwerpunkt B – „Rhetorik“: öffentliche Präsentation einer Meinungsrede (ca. 10 Min) mit anschließender mündlicher Prüfung (ca. 30 Min.) bzw. |
| Schwerpunkt C – „Stimme – Ausdruck – Wirkung“: Präsentation zum Themengebiet (ca. 15 Min) mit anschließender mündlicher Prüfung (ca. 30 Min.) |

### Zugangsvoraussetzungen:
Die Zulassung zu diesem Modul kann erst nach Anmeldung zum Zertifikat „Mündliche Kommunikation“ erfolgen; Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen absolvierten Module; im Falle von Belegung des Schwerpunkts A („Mediensprechen“): Nachweis über ein zweiwöchiges Praktikum im Rundfunk oder bei den Campusmedien

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

| Sprache: Deutsch |
| Modulverantwortliche[r]: Anna Jöster |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |
| Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig |
| Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 16 |
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.KK-70: Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion**

*English title: Communication Skills: Successful Interaction and Conduct in Online Communication*

**Lernziele/Kompetenzen:**


Im Rahmen dieses Moduls machen sich Studierende vertraut damit,

- wie sie erfolgreich in der Online-Interaktion in Lehrveranstaltungen, in beruflichen Kontexten und im privaten Alltag auftreten,
- wie sie ihr Erscheinungsbild in der Online-Interaktion verbessern können,
- wie sie ihre Stimme erfolgreich einsetzen,
- welche Aspekte der Netiquette zu beachten sind,
- wie sie selbstsicher ihre Webcam nutzen,
- wie sie psychische Schranken überwinden,
- wie sie erfolgreich in der Online-Interaktion die Initiative ergreifen und auf ihnen bekannte und unbekannte Personen zugehen,
- wie sie mit ihnen unbekannten Personen erfolgreich interagieren,
- wie sie Lehrende und Kommiliton*innen zu einem zielführenden Gesprächsaustausch führen können,
- welche Grenzen durch die Onlinekommunikation gesetzt werden.


Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, in Online-Interaktionssituationen in Studium, Beruf und Alltag mit ihnen bekannten oder unbekannten Personen ungezwungen in Kontakt zu treten, sich erfolgreich zu präsentieren und die eigenen Interesse zu vertreten sowie die Gesprächspartner*innen zu einer aktiven Mitwirkung am Austausch zu animieren.

**Arbeitsaufwand:**

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

**Lehrveranstaltung:** Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion *(Seminar)*
### Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Online-Interaktionssituation, ca. 30 Min., und schriftliche Reflexion, max. 5 Seiten), unbenotet

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>3 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie an der Simulation und Bewertung von sowie der Reflexion über Situationen in der Online-Interaktion im Rahmen der Lehrveranstaltung und im Studium / Alltag</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in der Durchführung einer Online-Interaktionssituation und der Reflexion über die Ergebnisse dieser Situation sowie über die erworbenen Kompetenzen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Sprache: Deutsch, Englisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anreiseshäufigkeit:</th>
<th>Dauer: 1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dieses Modul richtet sich in erster Linie an Studierende, die sich scheuen, sich in Online-Lehrveranstaltungen aktiv einzubringen bzw. Online-Kommunikations-Tools zu nutzen.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik**

*English title: Media Skills as a Fourth Cultural Skill*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Wirkungsmechanismen medialer Kommunikation</td>
<td>Selbststudium: 76 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Stellenwert der Medien in der Gesellschaft, Medienkultur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Analyse des eigenen Mediennutzungsverhaltens</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erkennen und Bewertung von Zusammenhängen und Mechanismen der aktuellen Kommunikationsmedien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Konzepte und Überlegungen zur Medienkompetenz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Gestaltung von erweiterten Kommunikationsfeldern</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• rechtliche Belange</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die theoretischen Lerneinheiten werden durch interaktive Übungen ergänzt und in einem Lernportfolio gesammelt, dokumentiert und reflektiert.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (Seminar)</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Portfolio, unbenotet</th>
<th>3 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: aktive Arbeit mit und auf einer digitalen Lernplattform und ergänzenden Tools; die Teilnehmenden weisen nach, dass sie die Lerneinheiten erfolgreich abgeschlossen haben</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die angeneigten Kompetenzen über ein E-Portfolio in Form eines Lerntagebuchs.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------|</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bemerkungen:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Dieses Modul wird als <em>Blended Learning</em>-Kurs mit hohem Selbstlernanteil angeboten werden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio**  
*English title: Media Skills: Journalistic Practice: Radio*

**Lernziele/Kompetenzen:**

Die Studierenden durchlaufen darüber hinaus folgende Lernbereiche:

- Phänomen der Massenmedien
- Anwendung journalistischer Vorgehensweisen
- journalistische Sorgfaltspflicht
- Arbeitstechniken der Hörfunkpraxis
- Nutzung von Audiorecorder und Audioschnittsoftware
- Redaktionsarbeit
- Produktion von Hörbeiträgen
- Konzeption und Veröffentlichung einer Radiosendung
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte


**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 62 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio *(Seminar)*  
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** Projektarbeit, unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines Hörfunkbeitrags (3-5 Minuten).

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Lotte Neumann

**Angebotshäufigkeit:**
Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:


Die Studierenden durchlaufen darüber hinaus folgende Lernbereiche:

- Phänomen der Massenmedien
- Arbeitstechniken des Printjournalismus
- Anwendung journalistischer Vorgehensweisen
- journalistische Sorgfaltspflicht
- Produktion von Artikeln, Reportagen, Kommentaren im Rahmen einer Redaktion
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte


### Lehrveranstaltung: Medienkompetenzen: Journalistische Praxis - Printmedien (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung: Projektarbeit, unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines druckfähigen journalistischen Beitrags.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

**Sprache:** Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Dauer:** 1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.MK-06: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere

English title: Media Skills: E-portfolio: Job Applications and Career Planning

Lernziele/Kompetenzen:
Sowohl der Fortschritt als auch der Wissenszuwachs im Rahmen von Aus-, Fort- und Weiterbildung bzw. beruflicher Tätigkeit sollen für spätere Bewerbungen und Karriereschritte mittels digitaler Informationen dokumentiert werden und können somit Fach-, Methoden- oder Sozialkompetenzen online darstellen.

Die Studierenden erfahren in diesem Modul die unterschiedlichen Nutzungsweisen der Methode E-Portfolio und lernen am eigenen Beispiel die Schritte und hilfreichen Programme der Produktion kennen.

Die Studierenden befassen sich darüber hinaus mit folgenden Aspekten:
• Grundlagenwissen zur Arbeit mit digitalen Inhalten
• allgemeine Standards für Bewerbungen
• Nutzung hilfreicher, kostenfreier Programme zur Produktion und Publikation
• Darstellung von Fach-, Methoden- oder Sozialkompetenzen
• Dokumentation des individuellen Wissenszuwachses
• mehrmedial Aufbereitung des individuellen Lebenslaufs zum Bewerbungsportfolio
• Rechte und Pflichten bei Webpräsentationen

Praktische Übungen zur Analyse der eigenen Stärken, Kenntnisse und Fähigkeiten sowie die kollegiale Beratung und Tandemarbeit optimieren den Prozess der Konzeption, Formulierung und Visualisierung.

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Portfolio, unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden legen ein eigenes E-Portfolio im Internet an.

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache:
Deutsch

Modulverantwortliche[r]:
Lotte Neumann

Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

Dauer:
1 Semester

Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl:
# Modul SK.AS.MK-07: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit

**English title:** Media Skills: Print Media in Public Relations

- **ECTS Credit Points:** 3 C
- **SWS:** 2

## Lernziele/Kompetenzen:


Die Studierenden befassen sich überdies mit folgenden Themen:

- Mechanismen der Öffentlichkeitsarbeit (Public Relations)
- Analyse von Werbemechanismen
- ästhetische Standards
- Nutzung von Grafiksoftware
- Entwicklung von Newslettern, Handouts etc.
- Konzeptionen für Flyer, Broschüren und Plakate
- Produktion eigener visueller Kommunikate (z.B. wissenschaftlicher Poster)
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte

Die Lehrveranstaltung basiert auf der gemeinsamen Entwicklung von Gestaltungskonzepten und einer direkten fachlichen Anleitung und Begleitung der medienpraktischen Übungen mit professioneller Software.

## Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit (Seminar)

- **Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

## Prüfung: Projektarbeit, unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

- regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

- Die Teilnehmenden produzieren eigene Werbeunterlagen.

## Zugangsvoraussetzungen:

- keine

## Empfohlene Vorkenntnisse:

- keine

## Sprache:

- Deutsch

## Modulverantwortliche[r]:

- Lotte Neumann

## Angebotshäufigkeit:

- unregelmäßig

## Dauer:

- 1 Semester

## Wiederholbarkeit:

- zweimalig

## Empfohlenes Fachsemester:

- keine

## Maximale Studierendenzahl:

- keine
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.MK-09: Medienkompetenz: Weblabor**

*English title: Media Skills: Online Communication and the Web Laboratory*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das breite mediale Kommunikationsangebot bietet vielfältige Möglichkeiten, am gesellschaftlichen Geschehen teilzuhaben – sowohl aktiv als auch passiv. Besonders Onlinemedien erfüllen die modernen Bedürfnisse nach zeit- und ortsungebundener Kommunikation. In diesem Modul geht es neben der technischen Handhabung der elektronischen Kommunikationsmedien vor allem um ein medienethisches Verständnis, um einen kritischen, reflektierten Umgang mit diesen Medien sowie mit den übermittelten Inhalten. Die Studierenden beschäftigen sich in den Kursen dieses Moduls sowohl theoretisch als auch praktisch und reflektierend mit folgenden Themen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutschland, Medienkultur und digitaler Analphabetismus, digitale Wissenskluft, gängige Anwendungen des Web 2.0, mobile Anwendungen, Mechanismen, Chancen und Grenzen des Web 2.0, Social Software als Tool für virtuelle Kommunikation, das Internet als individuelles Publikationsmedium, gesetzliche Rahmenbedingungen, Produktion und Vernetzung von eigenen Inhalten (Projektarbeit), Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte, Präsentationen, Analysen und Diskussionen zu Zusammenhängen und Entwicklungen der digitalen Gesellschaft sensibilisieren für den individuellen Umgang mit den aktuellen Kommunikationsmedien.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Weblabor (Seminar)</th>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Projektarbeit, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erstellen auf verschiedenen Plattformen ein mehrmedial vernetztes Internetprofil und bewerten einzelne Tools.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lotte Neumann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßigkeit</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<p>| Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2 | V23-SoSe23 | Seite 3903 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten

English title: Media Skills: Radio Drama Production: Using Aural Sources

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende lernen im Rahmen eines praxisorientierten Trainings die Grundlagen und Bedingungen aktiver Medienarbeit mit auditiven Medien kennen.

Das Medium Hörspiel fördert die Kulturtechnik des Zuhörens und unterstützt die Entwicklung des inneren Vorstellungsvermögens und der Phantasie.

In diesem Modul stehen neben technischen Grundlagen zur Hörspielproduktion auch und vor allem die Konzentration auf Geräusche im Zentrum, wie beispielsweise das bewusste Abhören der Umgebung nach bestimmten akustischen Atmosphären, Klängen, Stichwörtern, Signalen etc. Zu diesem Zweck wird im Kurs ein eigenes kleines Hörspiel produziert, deren Geschichte die Studierenden selbst entwickeln und in das sie Phänomene, Konzepte oder Inhalte aus ihrem Fachgebiet einbauen können.

Ferner befassen sie sich im Kursverlauf mit folgenden Themen:

- Grundlagenwissen zu auditiven Medien
- Genrewissen Hörspiel
- Wahrnehmung von Tönen und Klangarrangements
- Entwicklung von Geräuschrezepten
- Drehbuchentwicklung, Storytelling
- Nutzung von Audio recordern und Audiobearbeitungssoftware
- Produktion und Aufnahme von Geräuschen
- Dramaturgie und Wirkung durch Montage von Tönen
- Produktion eines Hörspiels (Projektarbeit)
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte

Die medienpraktischen Übungen bauen aufeinander auf und trainieren zum einen das Handling mit den technischen Geräten, zum anderen werden durch direkte Präsentation und Reflexion die Wirkungsmechanismen einzelner Gestaltungselemente konkret und sensibilisieren für die weitere Arbeit.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von Hörspielen (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Projektarbeit, unbenotet
Prüfungsanforderungen:
Produktion eines eigenen Hörspiels (3-5 Minuten)

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch
Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation

English title: Media Skills: Mobile Communication

Lernziele/Kompetenzen:
Ortsbezogene Daten werden in Zukunft eine immer größere Rolle spielen, beispielsweise im Kultur- und auch im Marketingbereich.
Im Rahmen dieses Moduls soll analysiert werden, welche Möglichkeiten durch mobile audiovisuelle Kommunikation entstehen und woraus sich Chancen für die Fach- und Interessensgebiete der Studierenden eröffnen. Über die Konzeption und Produktion eines mobilen Angebots im öffentlichen Raum lernen die Studierenden medienpraktische Abläufe und Vorgehensweisen kennen, nutzen und anwenden.

Außerdem werden folgende Themen behandelt:
- Blick auf die aktuelle medienkulturelle Entwicklung
- Betrachtung der aktuellen Entwicklung der Kommunikationsstrukturen
- Kennenlernen von neuen Trends und Möglichkeiten durch mobile Endgeräte und die Nutzung von Geodaten
- Analyse des Interesses an der Gewinnung geobasierter Daten
- praktische Übungen zum zielgerichteten Einsatz von mobilen Endgeräten und zu den dafür geschaffenen Tools und Diensten (Apps, QR-Codes, GPS etc.)
- Nutzung des eigenen Expertenwissens zur zielgruppenorientierten Verbreitung von medialen Informationen
- Produktion eines mobilen Angebots mit geobasierten Daten
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte

Die medienpraktischen Übungen bauen aufeinander auf und trainieren zum einen das Handling mit den technischen Geräten, zum anderen werden durch direkte Präsentation und Reflexion die Wirkungsmechanismen einzelner Gestaltungselemente konkret und sensibilisieren für die weitere Arbeit.

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Projektarbeit (einschließlich Dokumentation), unbenotet
Prüfungsverleihungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Planung und Produktion eines mobilen Angebots mit geobasierten Daten.

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache:
Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann

Angebotshäufigkeit: Dauer:

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden

3 C
2 SWS

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2
V23-SoSe23 Seite 3907
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Im Kurs werden Ausleihgeräte angeboten. Eigene GPS-Geräte und Smartphones sollten nach Möglichkeit mitgebracht werden, um gleich am eigenen Gerät zu üben und die speziellen Funktionen dort zu prüfen.
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation**

*English title: Media Skills: Blogs, Networks, Online Communication*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In diesem Modul werden die unterschiedlichen Elemente des Web 2.0 kennengelernt, auf Funktion und Anwendungsgebiete geprüft und verglichen. Die Studierenden erfahren durch die konkrete Konzeption und Produktion eines eigenen Weblogs die Motoren und Mechanismen der Onlinekommunikation und lernen, Informationen zielgruppengerecht aufzubereiten und zu veröffentlichen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Darüber hinaus befassen sie sich im Kursverlauf mit folgenden Themen:</td>
</tr>
<tr>
<td>• zielgerichteter Einsatz unterschiedlicher Webfunktionen</td>
</tr>
<tr>
<td>• Analyse und Wirkung von Mechanismen der Onlinekommunikation</td>
</tr>
<tr>
<td>• Persönlichkeitsrechte, Urheberrechte und Lizenzen</td>
</tr>
<tr>
<td>• Möglichkeiten, eigene Präsentationen zu verbreiten und zu vernetzen</td>
</tr>
<tr>
<td>• konkrete Konzeption und Produktion eines eigenen Weblogs</td>
</tr>
<tr>
<td>• Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte</td>
</tr>
<tr>
<td>Gruppendiskussionen zu Zusammenhängen und Mechanismen der globalen (sozialen) Netzwerke vertiefen die theoretischen Lerneinheiten.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Projektarbeit, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden produzieren ein eigenes Weblog mit selbst erstellten Inhalten.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer: 1 Semester</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit: zweimalig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl: 16</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Anzahl: 3 C |

| 2 SWS |

| Anzahl: 3 C |

| 2 SWS |

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Lotte Neumann

**Angebotsdauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips**  
*English title: Media Skills: Production of Educational Films and Information Clips*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In diesem Modul geht es darum, fachspezifisches Wissen in kurzen Filmclips ansprechend und allgemeinverständlich darzustellen und eine klare Bildsprache zu finden, die dem gesprochenen Wort eine visuelle Ebene hinzufügt. Von der Themenfindung über die Strukturierung der einzelnen Inhalte bis hin zur eigentlichen Produktion des Films durchlaufen die Studierenden alle Produktionsschritte. Dazu gehören die Themenaufbereitung, Erstellung des notwendigen Bildmaterials, filmische Auflösung der Erzählstruktur und schließlich die Umsetzung in bewegte Bilder. Im Verlauf des Kurses beschäftigen sich die Studierenden außerdem mit folgenden Themen:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Einführung in Videotechnik und Videogestaltung</td>
</tr>
<tr>
<td>• allgemeinverständliche Formulierung komplexer Sachverhalte</td>
</tr>
<tr>
<td>• Entwicklung einer Bildsprache für fachspezifisches Wissen</td>
</tr>
<tr>
<td>• audiovisuelle Darstellung der wesentlichen Prozesse</td>
</tr>
<tr>
<td>• Produktion eines Lehrfilms oder Infofilms (Projektarbeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Die medienpraktischen Übungen bauen aufeinander auf und trainieren zum einen das Handling mit den technischen Geräten, zum anderen werden durch direkte Präsentation und Reflexion die Wirkungsmechanismen einzelner Gestaltungselemente konkret und sensibilisieren für die weitere Arbeit.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Projektarbeit, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Produktion eines Lehrfilms oder Infoclips (1-2 Minuten).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Arbeitsaufwand:**  
**Präsenzzeit:** 28 Stunden  
**Selbststudium:** 62 Stunden  

**Prüfung:** Projektarbeit, unbenotet  
**Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme  
**Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Produktion eines Lehrfilms oder Infoclips (1-2 Minuten).  

**Zugangsvoraussetzungen:** keine  
**Sprache:** Deutsch  
**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann  
**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig  
**Dauer:** 1 Semester  
**Wiederholbarkeit:**

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  
V23-SoSe23 Seite 3910
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Videoporträt

English title: Media skills: Video Portraits

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Bildwirkung, Bildgestaltung und Montage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Genrelwissen Porträt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• journalistische Vorgehensweisen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Nutzung von Videokameras und Filmschnittsoftware</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erstellen eines Treatments</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Konzeption und Produktion eines Videoporträts über ein fachwissenschaftliches Thema oder eine Person (Projektarbeit)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die medienpraktischen Übungen bauen aufeinander auf und trainieren zum einen das Handling mit den technischen Geräten, zum anderen werden durch direkte Präsentation und Reflexion die Wirkungsmechanismen einzelner Gestaltungselemente konkret und sensibilisieren für die weitere Arbeit.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Videoporträt (Seminar)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Projektarbeit, unbenotet</td>
<td>6 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden produzieren in diesem Modul ein Videoportrait (ca. 5 Minuten) über eine besondere Person oder ein besonderes Thema.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2 V23-SoSe23 Seite 3912
### Modul SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage

**English title:** Media Skills: Photojournalistic reportage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In diesem Modul geht es um die Erweiterung der theoretischen und praktischen Kenntnisse in den journalistischen Bereichen Fotografieren und Artikelschreiben. Studierende dieses Moduls lernen die enge Verzahnung der Bild- und Textsprache kennen und erfahren, wie diese aufeinander abgestimmt werden können. Dazu gehören auf Seiten der Fotostrecke Kenntnisse in Bildsprache, Bildauswahl, Bildstreckenkonzeption und praktischem Fotografieren sowie auf Seiten der textlichen Ausgestaltung Themenfindung, Recherche, Informationsgewichtung und Schriftsprachpraxis.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernfelder dieses Moduls sind zudem:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Kenntnisse in Bildsprache, Bildauswahl, Bildkomposition</td>
</tr>
<tr>
<td>• Arbeitstechniken des Printjournalismus</td>
</tr>
<tr>
<td>• Anwendung journalistischer Vorgehensweisen</td>
</tr>
<tr>
<td>• journalistisches Fotografieren, journalistisches Texten</td>
</tr>
<tr>
<td>• Bildsprache, Bildauswahl, Bildstreckenkonzeption</td>
</tr>
<tr>
<td>• Grundlagen in Druck und Layoutgestaltung</td>
</tr>
<tr>
<td>• Themenfindung, Recherche, Informationsgewichtung</td>
</tr>
<tr>
<td>• Produktion von Artikeln, Reportagen, Kommentaren</td>
</tr>
<tr>
<td>• Konzeption und Erstellung einer Fotoreportage (Projektarbeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 42 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 108 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage (Seminar) (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Projektarbeit, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion einer Fotoreportage (Text und Bild).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]: Philipp Eitmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit: zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

Zugangsbedingungen: keine

Sprache: Deutsch

Angebotszyklus: unregelmäßig

Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
### Lernziele/Kompetenzen:
Information, Kommunikation, Beratung, Bildung, Unterhaltung – die Relevanz von Medien und Medienkommunikation ist unumstritten. Die Gegenwart der Medien prägt nahezu jeden Lebensbereich und zahlreiche Chancen, Möglichkeiten und positive Entwicklungen gehen damit genauso einher, wie die dringende Notwendigkeit, sich hinsichtlich der Einflüsse und Auswirkungen zu positionieren.

Durch dieses Modul können die Studierenden einen reflektorischen, kritischen und umfassenden Blick auf den Kommunikationsprozess entwickeln und sind gegenüber dem Informationsaustausch über die digitalen Medien sensibler und selbstbewusster geworden.

Zudem werden folgende Aspekte abgedeckt:
- Aktuelles zu Medien und Medienkommunikation
- Reflexion des eigenen Mediennutzungsverhaltens
- Bestandsaufnahme der Relevanz von Medien
- Analyse der Chancen und Risiken neuer medialer Entwicklungen
- kritische Betrachtung der medialen Kommunikationsprozesse

Die theoretischen Inhalte werden in kleinen Gruppen praktisch erprobt und durch anschließende Reflexion und Diskussion vertieft und weitergedacht.

### Lehrveranstaltung: Medienkompetenz - Medienwirkung (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; theoretische Betrachtungen und praktische Übungen mit Reflexion

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Konzeption und Produktion einer Multimediapräsentation

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch, Englisch

### Modulverantwortliche[r]:
Lotte Neumann

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.MK-25: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Das Radiofeature**  
*English title: Media Skills: Journalistic Practice: Radio Features*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
In praxisorientierten Übungs- und Gruppenarbeiten werden die vermittelten Inhalte von den Studierenden erprobt und gemeinschaftlich produziert. Die Erstellung der Onlinebeiträge wird durch regelmäßige Redaktionssitzungen begleitet, in denen die Studierenden gemeinschaftlich ihre Beiträge weiterentwickeln.  
Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben. | Präsenzzeit: 28 Stunden  
Selbststudium: 62 Stunden |

| Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Das Radiofeature  
(Seminar) | |
|------------------------|-----------------|
| Prüfung: Präsentation mit Diskussion (ca. 5 Minuten), unbenotet  
Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme  
Prüfungsanforderungen:  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer produzieren und präsentieren eigenständig ein Mini-Feature und stellen sich kritischen Fragen. | 3 C |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Philipp Eitmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Angebotshäufigkeit:  
jedes Semester | Wiederholbarkeit:  
zweimalig |
|------------------------|-----------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.MK-26: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: New Radio: Der Interviewpodcast als Sonderform des Onlinejournalismus**  
*English title: Media Skills: Journalistic Practice: New Radio: Interview Podcasts as a Particular Form of Online Journalism*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

| **Lehrveranstaltung:** Journalistische Praxis: New Radio: Der Interviewpodcast als Sonderform des Onlinejournalismus (Seminar) |  |
| **Prüfung:** Präsentation mit Diskussion (ca. 5 Minuten), unbenotet |  |
| **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme |  |
| **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer produzieren, präsentieren und veröffentlichen eine selbstproduzierte Podcastausgabe und stellen sich kritischen Fragen. |  |

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| **Sprache:** Deutsch | **Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann |
| **Angebotshäufigkeit:** jedes Semester | **Dauer:** 1 Semester |
| **Wiederholbarkeit:** zweimalig | **Empfohlenes Fachsemester:** |
| **Maximale Studierendenzahl:** 16 |  |
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.MK-27: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs)**

*English title: Media Skills: Journalistic Practice: An Introduction to Journalism*

| 3 C | 2 SWS |

### Lernziele/Kompetenzen:

Die theoretischen Inhalte der aufeinander aufbauenden Einzelsitzungen werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam präsentiert und reflektiert. Die Text-, Gruppenarbeiten und Diskussionen geben dabei weitere Anregungen zum Thema.

Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) (Seminar)

**Prüfung: Klausur (60 Min.), unbenotet**

**Prüfungsanforderungen:**
Klausur

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Philipp Eitmann

**Angebotshäufigkeit:**
jedes Semester

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16

### Bemerkungen:
Dieses Modul richtet sich in erster Linie an Studierende, die das Zertifikatsprogramm „Journalistische Praxis“ belegen möchten.
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.MK-28: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Praktikum

English title: Media Skills: Journalistic Practice: Work Placement

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Praktikum |
|------------------------|-----------------|
| Prüfung: Praktikumsbericht, unbenotet | 3 C |
| Prüfungsvorleistungen: | |
| regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Absolvieren eines Praktikums von 85 Stunden, sowie das Anfertigen eines Praktikumsberichts im Umfang von max. 5 DIN A4-Seiten. | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anmeldung zum Zertifikatsprogramm „Journalistische Praxis“</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Philipp Eitmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|--------------------------| |
| 16 | |
Modul SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien

English title: Media Education and Educational Media

Lernziele/Kompetenzen:
„Medienbildung“ begleitet als Begriff die Lehrkonzepte und Lernangebote der vergangenen Jahrzehnte und ist dennoch, aufgrund der sich ständig wandelnden Medienkultur, weiterhin eine Herausforderung unserer Zeit. Der Ruf nach „Bildungsmedien“ ist daher nach wie vor laut genug, um sich damit tiefergehend zu beschäftigen und auch selbst aktiv zu werden.

Die Studierenden befassen sich dabei mit folgenden Lernfeldern:

• Erarbeitung von Kriterien, die zum Lernerfolg führen
• Überprüfung bestehender Medienbildungsangebote auf ihre Lernerfolgsaussicht
• Nutzung gängiger Tools, um relevante Bildungsinhalte selbst aufzubereiten und Lernmotivierten anbieten zu können
• gezielter und effektiver Einsatz von Medien in der Lehre

Zum Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbst ein multimediales Bildungsangebot zu einem Thema zu konzipieren, zu produzieren und zu offerieren. Darüber hinaus haben sie auch soweit Einblick in die Methodik und Didaktik des Kurses, dass sie selbst als Multiplikatorin bzw. Multiplikator ein ähnliches Angebot in ihrer Lehrumgebung anleiten können.

Medienpraktische Übungseinheiten sowie deren direkt anschließende Reflexion und Analyse gewährleisten den Einblick in methodische und didaktische Ansätze.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation des selbstentwickelten Medienbildungsprojektes (ca. 10 Minuten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden konzipieren ein eigenes Medienbildungsprojekt.

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Georg-August-Universität Göttingen

| Modul SK.AS.MK-31: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Onlinejournalismus |
|----------------------------------------------------------|--------|
| English title: Media Skills: Journalistic Practice: Online Journalism |

## Lernziele/Kompetenzen:

- lernen unterschiedliche Formen des Onlinejournalismus kennen,
- analysieren bestehende journalistische Onlineangebote sowie deren Finanzierungsmodelle,
- erwerben Kompetenzen im praktischen Umgang mit journalistischen Darstellungsformen,
- werden in das crossmediale Arbeiten eingeführt,
- erlernen den Umgang mit spezifischen Onlinetools und Content-Management-Systemen (z.B. WordPress),
- werden für medienrechtliche Fragestellungen im Bereich des Onlinejournalismus sensibilisiert.

In einer medienhistorischen Perspektive werden zudem die Entwicklung des Onlinejournalismus nachgezeichnet sowie aktuelle Herausforderungen des Onlinejournalismus für die journalistische Praxis aufgezeigt.

In praxisorientierten Übungs- und Gruppenarbeiten werden die vermittelten Inhalte von den Studierenden erprobt und gemeinschaftlich produziert. Der kumulativ angelegte Produktionsprozess wird durch regelmäßige Redaktionssitzungen begleitet, in denen die Studierenden gemeinschaftlich ihre Beiträge weiterentwickeln.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

## Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

## Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Onlinejournalismus (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation mit Diskussion (ca. 10 Minuten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzipieren, produzieren, präsentieren und veröffentlichen nach einem kritischen Review ihre selbsterstellten journalistischen Onlinebeiträge.

Bei der Präsentation des Werkstücks stellen sich die Studierenden kritischen Fragen.

## Zugangsvoraussetzungen:

## Empfohlene Vorkenntnisse:

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2 V23-SoSe23 Seite 3923
keine | keine
---|---
**Sprache:**
Deutsch | **Modulverantwortliche[r]:**
Philipp Eitmann
---|---
**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig | **Dauer:**
1 Semester
---|---
**Wiederholbarkeit:**
zweimalig | **Empfohlenes Fachsemester:**
---|---
**Maximale Studierendenzahl:**
16 |
### Modul SK.AS.MK-32: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit

**English title:** Media Skills: Journalistic Practice: Tools for Public Relations

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation mit Diskussion (ca. 10 Minuten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzipieren, erstellen und präsentieren eine selbsterstellte Projektarbeit und stellen sich kritischen Fragen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]: Philipp Eitmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit: zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl: 16</th>
</tr>
</thead>
</table>
**Modul SK.AS.MK-35: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen**  
*English title: Media Skills: Journalistic Practice: Television*

### Lernziele/Kompetenzen:

In diesem Modul geht es ferner um Rechte und Pflichten der Journalistinnen und Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und allgemeine Informationen zum Massenmedium Fernsehen und der aktuellen Medienlandschaft.

Die Studierenden befassen sich ferner mit folgenden Lernbereichen:

- medientheoretische Betrachtungen
- Video on demand
- Nachrichten- und Medienvergleich
- journalistische Sorgfaltspflicht
- Anwendung von Arbeitstechniken und Vorgehensweisen des Fernsehjournalismus
- Nutzung von Videokameras und Filmschnittsoftware
- Produktion von Magazinbeiträgen
- Konzeption und Veröffentlichung einer Magazinsendung
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte


### Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen  
*(Seminar)*

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Projektarbeit, unbenotet

### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines Fernsehbeitrags (3-5 Minuten).

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
Lotte Neumann

### Angebotshäufigkeit:
Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.MK-36: Medienkompetenz: Produktion eines Pitch Videos

*English title: Media Skills: Production of a Pitch Video*

**Lernziele/Kompetenzen:**
Studierende dieses Moduls lernen über die Konzeption und Produktion eines Pitch-Videos, wie schnell sich Informationen transportieren lassen, wie Betrachter für Inhalte emotionalisiert werden und wie durch Verbreitung Massen erreicht werden können.

Neben allen technischen Abläufen zur Videoproduktion lernen die Studierenden dabei:
- Ideen, Themen, Botschaften zum Leben zu erwecken
- Informationen zu bündeln
- Identifikationsmöglichkeiten herzustellen
- mit Bildern zu beeindrucken und zu emotionalisieren
- durch Persönlichkeit, mit Sympathie und Kompetenz zu überzeugen
- „Call to action“: Betrachter einzubeziehen, Impulse und Anregungen zum Handeln zu geben, Mehrwert herauszuarbeiten
- gängige Informationskanäle zu nutzen, um Videos zu verbreiten
- den rechtlichen Rahmen zu wahren und zu nutzen (Bedingungen und Möglichkeiten bei der Nutzung von Fremdmaterialien).

Ob in der Existenzgründung, im Crowdfunding Prozess, im Zusammenhang mit Petitionen oder bei anderer Suche nach Mitstreitenden und Unterstützenden – es sind immer Wege gefragt, sich zu profilieren und zu beeindrucken. Mit einem Pitch Video kann dies gelingen, denn es ist für Betrachtende so schnell, so einfach und so unkompliziert wie nur möglich, den Inhalt zu erfassen.

**Lehrveranstaltung:** Medienkompetenz: Produktion eines Pitch Videos *(Seminar)*
*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** Projektarbeit und Präsentation (10 Min.), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige Teilnahme und aktive Arbeit in einer Arbeitsgruppe zur Konzeption und Produktion eines Pitch Videos

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines Pitch Videos (1-2 Minuten), präsentieren dieses und stellen sich kritischen Fragen in der Diskussion.

**Zugangsvoraussetzungen:** 
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Lotte Neumann

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keiner</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Lotte Neumann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Modul SK.AS.MK-37: Medienkompetenz: Medienethik im Medienalltag**

*English title: Media Skills: Media Ethics in Everyday Media Use*

### Lernziele/Kompetenzen:


Ziel des Moduls ist es, die Rollen und Darstellungsweisen sowohl der tradierten (Massen-)Medien kritisch zu hinterfragen, als auch diejenigen von Akteurinnen und Akteuren, die sich den tradierten (Massen-)Medien mit eigenen Angeboten gegenüberstellen. Hierzu werden medienethische Fragestellungen und prominente Beispiele diskutiert.

Die Studierenden lernen in diesem Modul

- das Analysieren der Berichterstattung hinsichtlich medienethischer Regularien und Grundsätze
- das Herausarbeiten, wann journalistische Ausgewogenheit und Sachlichkeit Anwendung findet und wie eine ausgewogene Berichterstattung anhand von Fallbeispielen aussehen kann
- das Erkennen von Strategien, mit denen eine Tendenz transportiert wird
- Neutralität und Ausgewogenheit textlich umzusetzen – bis hin zur präzisen Setzung einzelner Wörter
- die Rahmenbedingungen von journalistischer Text-, Bild- und Videoproduktion
- die ethisch-moralische Rolle und Verantwortung sowohl der Publizierenden als auch des Publikums in der alltäglichen Medienkommunikation
- die Bedeutung sowie das kritische Einordnen von Begriffen wie „Mainstreammedien“, „alternative Medien“ oder „Lügenpresse“

### Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienethik im Medienalltag (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

#### Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige Teilnahme, eigenes praktisches Schreiben, Analysieren und Reflektieren

**Prüfungsanforderungen:**

Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Analyse eines Medienbeitrags (Ausarbeitungen nach im Vorfeld vermittelten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung</th>
<th>Modul SK.AS.MK-37: Medienkompetenz: Medienethik im Medienalltag (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit</td>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 C</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Sie präsentieren ihre Analyse in der Gruppe und erarbeiten anschließend aufgrund ihrer eigenen Reflexion und der Rückmeldung der Gruppe eine schriftliche Ausarbeitung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:               | Modulverantwortliche[r]: |
|                        | Lotte Neumann            |
|                        | Philipp Eitmann          |

| Angebotshäufigkeit:    | Dauer:                   |
|                       | 1 Semester               |

| Wiederholbarkeit:      | Empfohlenes Fachsemester: |
|                       |                          |

| Maximale Studierendenzahl: | |
| 16                        | |
Modul SK.AS.MK-38 - Version 1

Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.MK-38: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme)

English title: Media Skills: Production of Voice-Over TV News Reports

Lernziele/Kompetenzen:

Studierende dieses Moduls lernen über die Konzeption und Produktion einer „Nachricht im Film“ (NiF), aktuelle Sachverhalte und Meldungen schnell aufzugreifen, zu bebildern und zu besprechen. Neben allen technischen Abläufen zur Videoproduktion lernen die Studierenden dabei,

- relevante Inhalte zu erkennen, Kernaussagen zu erarbeiten,
- Informationen zu bündeln, Informationen zu reduzieren, aber Verständlichkeit zu sichern,
- über Bilder Aussagen zu transportieren, die eine Wortmeldung alleine nicht könnte,
- Bildsorgfalt zu betreiben (Prozessauflösung, Bildteppich, Bild-Text-Schere),
- Off-Textarbeit und Grundelemente des Mediensprechens sinnvoll einzusetzen,
- das Instrument Film als Möglichkeit der schnellen Informationsübertragung zu nutzen,
- vergleichbare Kurzformate und Mischformate (Wortnachricht, Fliess-MAZ, Off-MAZ oder Red plus MAZ und NiF) zu erkennen und anzuwenden,
- Bedingungen einer hausinternen Pressearbeit zu verstehen und zu nutzen,
- den rechtlichen Rahmen zu wahren und zu nutzen (Bedingungen und Möglichkeiten bei der Nutzung von Fremdmaterialien).

Ferner werden klassische Szenarien für NiFs besprochen (tagesaktuelle Berichterstattung, bewegte Newsletter, Veranstaltungsberichte, Preisverleihungen, Tagungsberichte, Bekanntmachungen etc.) und Erweiterungen und Abwandlungen des Gelernten entwickelt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Projektarbeit mit mündlicher Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:

Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines NiF (30-45 Sekunden), präsentieren und reflektieren diese in der Gruppe und stellen sich einer kritischen Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen:

keine

Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann

Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: Sprache: Modulverantwortliche[r]:

keine

keine

Deutsch

Lotte Neumann
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.MK-40: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus

English title: Media Skills: Journalistic Practice: Data Visualisation in Online Journalism

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden eignen sich in diesem Modul Wissen und Kompetenzen hinsichtlich folgender Aspekte an:

- Grundkenntnisse in der Datenanalyse, der Datenaufbereitung und der Datenvisualisierung
- zentrale Unterschiede zwischen Infografiken und Visualisierungskonzepten und -techniken im (Daten)Journalismus
- kritischer Umgang mit Datenquellen
- praktische Anwendung von Software-Tools zur Datenanalyse und zur Datenvisualisierung
- Erzähltechniken und Darstellungsformen im Datenjournalismus
- Zusammenarbeit im redaktionellen Team an einem konkreten journalistischen Projekt
- Entstehung und Verortung des Datenjournalismus zwischen Journalismus und Wissenschaft

Text-, Gruppenarbeiten und Diskussionen geben weitere Anregungen zum Thema. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Projektarbeit und Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige Teilnahme, Erstellen eines Rechercheprotokolls

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Konzeption und Produktion eines eigenen datenjournalistischen Beitrags. Sie präsentieren diesen anschließend der Gruppe und stellen sich kritischen Fragen in der folgenden Diskussion.

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Philipp Eitmann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.MK-41: Medienkompetenz: Erklärfilme für die Wissenschaftskommunikation

**English title:** Media Skills: Producing Instructional Films for Educational and Academic Communication

**Lernziele/Kompetenzen:**
Fachwissen für andere (be)greifbar zu machen ist die zentrale Aufgabe in der Wissenschaftskommunikation. Das Medium „Film“ eignet sich dabei für das Erklären besonders gut, denn durch die multisensorische Verstärkung werden die Rezipient*innen auf mehreren Kanälen gleichzeitig aktiviert.

In der aktuellen digitalisierten Kommunikation ist das Arbeiten mit bewegten Bildern (Video) für nahezu alle möglich und gewinnt zunehmend an Popularität. Kompliziertes kann in logischer Folge einfach und auf sympathische Weise erklärt, der Infofluss nachvollziehbar strukturiert und für die Betrachter*innen einnehmend präsentiert werden. Durch kurzweilige Clips kann die Hemmschwelle des Lernens sinken, denn einen Erklärfilm anzusehen kann leicht, angenehm und erfrischend sein.


Folgende Kompetenzen werden trainiert:

- allgemeinverständliche Formulierung komplexer Sachverhalte,
- Entwicklung einer ansprechenden Visualisierung im Team,
- audiovisuelle Darstellung der wesentlichen Prozesse,
- gemeinsame Produktion von Erklärclips,
- Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte im Kurs.

Die Studierenden schulen durch die Konzeption zudem ihre Sinne auf:

- Reduktion der Informationen (Fokussierung),
- klare Struktur der wesentlichen Inhalte (Konzeption),
- ansprechende und emotionalisierende Visualisierung (Storytelling),
- konkrete Formulierung und einfache Syntax (ergänzender Offtext),
- Rechte und Pflichten, die mit einer Videoproduktion und Veröffentlichung einhergehen.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Medienkompetenz: Erklärfilme für die Wissenschaftskommunikation (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Projektarbeit bestehend aus einem Werkstück und einer Präsentation (ca. 5 Min.), unbenotet

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23 Seite 3936
### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige Teilnahme und aktive Arbeit in einer Kleingruppe zur Konzeption und Produktion von Erklärclips.

### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines Werkstücks, d.h. eines Erklärclips (60-100 Sekunden), und der Präsentation des Erklärclips.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Lotte Neumann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Georg-August-Universität Göttingen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modul SK.AS.MK-43: Zertifikatsleistungen Medienkompetenz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English title: Requirements for the Certificate &quot;Media Skills&quot;</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lernziele/Kompetenzen:

### Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Medienkompetenz (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

| Prüfung: 1. Werkstück, 2. schriftliche Reflexion einschließlich der Dokumentation des Produktionsprozesses sowie einer persönlichen Stellungnahme zu einem aktuellen Medienthema (max. 10 Seiten) und 3. darauf beziehende mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten), unbenotet |
| Prüfungsvorleistungen: aktive Arbeit am eigenen Werkstück; Wahrnehmung des Beratungsangebots der Lehrkraft |

### Zugangsvoraussetzungen:
Anmeldung zum Zertifikatsprogramm „Medienkompetenz“ sowie Abschluss von mindestens zwei Modulen des Zertifikatsprogramms „Medienkompetenz“

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Modulverantwortliche[r]:

### Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 1 Stunden
Selbststudium: 89 Stunden

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23  Seite 3938
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch</th>
<th>Lotte Neumann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.MK-44: Zertifikatsleistungen: Journalistische Praxis

Lernziele/Kompetenzen:
Das Ziel des Zertifikats ist es, die Studierenden hinsichtlich der Entwicklung ihrer Kompetenzen im Bereich Journalistische Praxis zu unterstützen. Dies geschieht durch praxisorientierte Lehrveranstaltungen und Trainings. Das Modul begleitet den gesamten Umsetzungsprozess einer eigenen und für eine Veröffentlichung geeigneten journalistischen Produktion, d.h. eines Werkstücks, welches die Studierenden vorstellen, verteidigen und gegebenenfalls veröffentlichen.

Darüber hinaus bietet es den Rahmen für die gezielte Beratung durch die Lehrkraft während einzelner Planungs- und Produktionsschritte.

Ferner geht es um
- eine genaue Betrachtung des eigenen Produktionsverlaufs (Zeitmanagement),
- eigenständige Recherche, Konzeption, Produktionsplanung sowie Layout,
- den Umgang mit und die Nutzung von Produktionssoftware, Content Management-Systemen und Social Media-Plattformen.

Das Werkstück wird als Einzel- oder Gruppenarbeit angefertigt. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Medienkompetenz (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten), Werkstück und darauf beziehende mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Philipp Eitmann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

Im (post-)digitalen Zeitalter wird die Nutzung von Technologien und digitalen Diensten zunehmend als selbstverständlich wahrgenommen, wobei das Wissen über die im Hintergrund laufenden technologischen Prozesse in der Gesellschaft nicht vollumfänglich vorhanden ist.

In diesem Modul wird einer Betrachtung des eigenen Handelns, der Nutzung und der bewussten Anwendung digitaler Dienste Raum gegeben und ebenso werden technologische Trends wie die damit einhergehenden möglichen gesellschaftlichen Entwicklungen der Digitalität und Postdigitalität betrachtet.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden in Gruppen

- ihr Verständnis für Digitalisierungsprozesse und gesellschaftliche Realität diskutieren und vertiefen,
- Szenarien für den sinnvollen Einsatz von digitalen Kommunikationskanälen entwickeln, um eine aktive Teilhabe an der (post-)digitalen Gesellschaft attraktiv zu machen

Studierende dieses Moduls

- ergänzen ihr Hintergrundwissen zu vorherrschenden Technologien und erkennen Chancen, Handlungsräume und Grenzen
- erweitern ihre Wertvorstellung zu einer Orientierung im (post-)digitalen Zeitalter und betrachten aktuelle Entwicklungen (kritisch)
- entwickeln transformative Settings auf individueller, fachlicher, regionaler, nationaler und globaler Ebene und zeigen Perspektiven und Handlungsstrategien auf.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Selbst- und Sozialkompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Gesellschaft in Digitalität und Postdigitalität (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

*Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme und aktive Mitgestaltung*

*Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der medialen Präsentation transformativer Ansätze zur Gestaltung einer postdigitalen Gesellschaft und erläutern dies detailliert in einer schriftlichen Ausarbeitung.*

### Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:

---

*Georg-August-Universität Göttingen*

*Modul SK.AS.MK-45: Medienkompetenz: Gesellschaft in Digitalität und Postdigitalität*

*English title: Media Skills: Our Society in Digitality and Post-Digital World*

*3 C*

*2 SWS*
<table>
<thead>
<tr>
<th>keine</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Lotte Neumann</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Dieses Modul kann als Grundlagenmodul für das Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz" belegt werden (gemäß Anlage 1 der ZESS-Prüfungsordnung Abschnitt 7. ca. zum Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz").
**Modul SK.AS.MK-46: Medienkompetenz: Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung**

*English title: Media Skills: Digital Literacy for Sustainable Development*

**Lernziele/Kompetenzen:**
Nach der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung geht der Appell zur Beteiligung, zur Gestaltung und Transformation an die Zivilgesellschaft, die Regierungen weltweit, die Privatwirtschaft und auch die Wissenschaft.

Für die Umsetzung der Agenda 2030 (https://www.bmz.de/de/agenda-2030) und deren 17 Nachhaltigkeitsziele ist Bildung essentiell. Im Zeitalter der Digitalisierung geht es dabei (auch) um digitale Bildung.

Digitalisierung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) stehen in einem engen Zusammenhang, denn digitale Technologien können die nachhaltige Entwicklung in vielen Bereichen unterstützen und beschleunigen.


Studierende dieses Moduls beschäftigen sich in gemeinsamen interaktiven und medienpraktischen Übungen mit

- Schnittmengen von digitaler Bildung und Nachhaltigkeit
- einem interdisziplinären, fachwissenschaftlichen Blick auf Aktionsräume (digitale Aufbereitung der Ziele von BNE)
- digitaler Mündigkeit
- dem Potenzial digitaler Bildung zum Umgang mit den großen Herausforderungen unserer Zeit: global, regional und individuell

Nach erfolgreichem Teilnehmen und Teilgeben können die Studierenden

- digitale Bildung aus ökologischer, ökonomischer und sozialer Dimension betrachten und einsetzen
- Aktionsräume erarbeiten und Wissen in Handeln transferieren
- digitale Medien dabei aktiv als wertvolle Unterstützung nutzen

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenzen vermittelt.

**Arbeitsaufwand:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Selbststudium:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** Medienkompetenz: Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zum Oberthema digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung
unter Nutzung elaborierter medialer Werkzeuge und erläutern dies detailliert in einer schriftlichen Ausarbeitung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
<th>Dauer: 1 Semester</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit: zweimalig</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl: 16</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

**Bemerkungen:**
Dieses Modul kann als Grundlagenmodul für das Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz" belegt werden (gemäß Anlage 1 der ZESS-Prüfungsordnung Abschnitt 7. ca. zum Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz").
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.MK-47: Medienkompetenz: Augmented-, Virtual- und Mixed Reality-Umgebungen nutzen und gestalten

*English title: Media Skills: Using and Designing Augmented, Virtual and Mixed Reality Environments*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Augmented-, Virtual- und Mixed Reality-Umgebungen nutzen und gestalten (Seminar) |  |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | 2 SWS |

| Prüfung: Projektarbeit bestehend aus einem medialen Werkstück und einer medialen Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet |  |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben | 3 C |

| Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer präsentierten realen Situation mit erweiterten Informationen unter Nutzung medialer Werkzeuge. |  |

<p>| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Lotte Neumann |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Dieses Modul kann als Webmodul für das Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz" genutzt werden (gemäß Anlage 1 der ZESS-Prüfungsordnung Abschnitt 7. cb. iii. zum Zertifikatsprogramm "Medienkompetenz").
## Lernziele/Kompetenzen:
Im Modul Team(-entwicklung) lernen Studierende in Teamsituationen, gemeinsame Ziele zu erkennen, eine Hierarchie der Ziele entsprechend übergeordneter und persönlicher Ziele zu erstellen. Besonderheiten der Gruppendynamik werden erarbeitet, um Teamkonflikte klären und vermeiden zu können. Mit dem Bewusstsein über Denk- und Wahrnehmungspräferenzen gewinnen die Studierenden neue Einsichten über sich selbst und über andere Personen, mit denen sie täglich zusammenarbeiten.

Anhand von aktiven Übungen, Rollenspielen und Wahrnehmungsübungen sollen die Studierenden ihre Fähigkeiten im Umgang mit Frust und Zurückweisung, Verhandeln und Durchsetzen, Macht und Ohnmacht erkennen und positiv verändern lernen.

Die Chancen und Gefahren, welche die Arbeit in Gruppen / Teams bietet, sollen erlebbar gemacht werden. Außerdem sollen die Teilnehmenden erfahren, welche Auswirkungen eine bestimmte Herangehensweise und die Gruppendynamik auf das Ergebnis der Arbeit haben.

Inhalte des Moduls sind: Kenntnisse über Grundlagen der Teamarbeit und der Teamentwicklung; Wahrnehmung von Gruppenentwicklungsprozessen und Teamentwicklungsphasen; Erkennen von Persönlichkeitsdifferenzen im Team; klärend, zielorientiert und konfliktfrei damit arbeiten.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

## Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

## Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Reflexion (max. 5 Seiten), unbenotet

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>regelmäßige und aktive Teilnahme</th>
</tr>
</thead>
</table>


## Zugangsvoraussetzungen:
keine

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Deutsch</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>unregelmäßig</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Empfohlenes Fachsemester: | |
|---------------------------| |
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
Learning outcome, core skills:
In the module “Working in Teams”, the multifarious aspects of teamwork are explored, alongside specific characteristics of working in international teams in the English language. Participants learn how team approaches and group dynamics influence the performance and end-result of a team’s endeavours. Students learn to identify common goals in team situations, in order to create a hierarchy of objectives appropriate to their own personal ambitions, as well as the targets of the group.

Specifics of group dynamics are investigated in order to identify, approach and resolve potential team conflicts in a constructive and professional manner. With an increased awareness of thought processes and self-perception, students gain new insights into themselves and others. The theoretical content is examined and reflected upon in small groups so that participants learn to understand the dynamics of teamwork as well as the processes by which they evolve.

Contents of the module are: knowledge of the basics of teamwork and team building; understanding of group development processes and team development phases; recognition of personality differences in a team; development of purpose-oriented and conflict-free problem resolution social skills. The emphasis is on acquiring and augmenting social competencies within a task based learning environment, therefore students should be prepared for active participation in the English language for the duration of the course.

Course: Social Skills: Working in Teams (Seminar)

Examination: group presentation (approx. 5 min. / person), written assignment of max. 5 pages, not graded
Examination prerequisites: regular and active participation in English
Examination requirements: Group presentation (5 min. / person) and subsequent written personal reflection (max 5 sides).

Admission requirements: none
Recommended previous knowledge: none
Language: English
Person responsible for module: N. N.
Course frequency: not specified
Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice
Recommended semester:
Maximum number of students: 16
### Lernziele/Kompetenzen:

Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei erlernte Prinzipien in die Praxis um. Im Kurs, dessen Inhalte aufeinander aufbauen, ist es wichtig, dass sich die Teilnehmenden aufeinander beziehen und ihre Erfahrungen teilen.

Die vermittelten Inhalte und Kompetenzen umfassen: differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Beratungstheorien; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Beratungskompetenz.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (Seminar)

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Theorie und Praxis anhand einer Präsentation sowie schriftlichen Ausarbeitung zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.SK-03a: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement
English title: Social Skills: Skills in Social Engagement

Lernziele/Kompetenzen:
In diesem Modul wird eine ehrenamtliche Tätigkeit in einer sozialen Einrichtung vorbereitet, begleitet und nachbereitet. Es werden Schlüsselkompetenzen vermittelt, die, orientiert an den Erfordernissen des Arbeitsplatzes und den Bedürfnissen der Teilnehmenden, dazu beitragen, aus der sozialen Tätigkeit einen optimalen Lernerfolg zu erzielen.

Eine sorgfältige Analyse des Praktikumsumfeldes ist dazu ebenso notwendig wie das Verfolgen eigener Ziele und Bedürfnisse.

Erfordernisse des Arbeitsplatzes sollen erkannt werden. Grundlegende Kommunikationsregeln gilt es zu berücksichtigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen darüber hinaus, sich in ein Team zu integrieren, Kontakte zu knüpfen, Probleme zu erkennen und zu lösen.

Eigene Interessen und die Interessen anderer Personen des Arbeitsbereichs werden wahrgenommen, Zielsetzungen überprüft, gemeinsame wie eigene Ziele verfolgt. Um aktiv den Gruppenprozess beeinflussen zu können, lernen die Teilnehmenden Rede- und Gesprächstechniken einzusetzen.

Des Weiteren lernen die Studierenden, genau zu beobachten, um dann gezielt ein konstruktives Feedback zu geben. Die theoretischen Inhalte werden anhand der Beispiele aus dem Praxisfeld der Teilnehmenden entwickelt und selbstständig sowie in der Gruppe reflektiert.

Die erlernten Methoden und Techniken sollen in einer realen Situation des sozialen Engagements umgesetzt werden. Im Seminar werden die Erfahrungen damit anschließend exemplarisch analysiert und auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft.

Kompetenzen:
• Analysekompetenz: Interessen erkennen, Ziele herausfiltern, Stärken und Schwächen von Mitstudierenden erfassen und rückmelden.
• Rhetorische Kompetenz: Verständliche und wirkungsvolle Redebeiträge liefern, Gespräche steuern.
• Soziale Kompetenz: Unterstützen und Fördern anderer Personen, rollenadäquates Einbringen in die jeweiligen Arbeitszusammenhänge.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement
(Übung)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen: 3 C
regelmäßige und aktive Teilnahme; Ableisten von min. 60 Stunden in einer sozialen Einrichtung

**Prüfungsanforderungen:**
Nachstellen verschiedener Sequenzen aus der Praxis mit anschließender individueller Analyse.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:               | Modulverantwortliche[r]: |
| Deutsch                | N. N.                     |

| Angebotshäufigkeit:    | Dauer:                    |
| unregelmäßig          | 1 Semester               |

| Wiederholbarkeit:      | Empfohlenes Fachsemester:|
| zweimalig             |                           |

| Maximale Studierendenzahl: | |
| 16                        | |
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.SK-04: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz

English title: Social Skills: Counselling Skills

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• unterschiedliche Beratungssituationen und deren Anforderungen differenzieren, Beratungsgespräche analysieren, eigene Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen, ressourcenorientiert vorgehen, Methoden und Techniken der Beratung einsetzen. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (Seminar) | 2 SWS |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig |

| Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet | 3 C |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse von Beratungssituationen aus dem eigenen Umfeld |
| Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer 10-minütigen mündlichen Präsentation sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit persönlicher Reflexion im Umfang von max. 5 Seiten. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: |
| Deutsch | N. N. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<p>| 3 C | 2 SWS | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Konfliktsituationen im Hinblick auf die Anwendung von Mediation einschätzen, Konfliktlösungsstrategien der Mediation einsetzen, konstruktive Gesprächstechniken anwenden.</td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden authentische Konfliktsituationen thematisiert, simuliert und gemeinsam analysiert, was eine vertrauliche Atmosphäre und eine kontinuierliche Mitwirkung an den Fallbeispielen erforderlich macht.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Mediation (Seminar)</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse von Gesprächssituationen aus dem eigenen Umfeld</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Learning outcome, core skills:
Mediation is a method which is increasingly being applied in professional contexts. In the module "Mediation" the basics of mediation are explored as an approach to conflict resolution. These include the basic principles of mediation, prerequisites for the conflicting parties and intermediary constructive conversational techniques, which are designed to achieve a 'win-win' situation. Students acquire the following competencies: Assessing conflict situations with regard to the suitability of mediation, dispute resolution strategies in mediation and constructive conversational techniques.

Within the context of the course, authentic conflict situations will be simulated and jointly analysed in a confidential atmosphere, with regular reference to applicable case studies. Participants will practice competencies from the thematic area of mediation by implementing dispute dialogues in small groups and then analyse these using the given techniques and communication models. The emphasis is on acquiring and augmenting social competencies within a task based learning environment. Students should therefore be prepared for active participation in the English language for the duration of the course.

## Course: Social Skills: Mediation (Seminar)

| Attendance time: | 28 h |
| Self-study time: | 62 h |

### Examination:
- **Written assignment of max. 5 pages, practical exercise (approx. 15 minutes), not graded**

### Examination prerequisites:
- regular and active participation in English

### Examination requirements:
- Participants demonstrate the acquired competencies through a written personal reflexive reflection (max. 5 pages) and practical exercise (approx. 15 minutes).

## Admission requirements:
- none

## Language:
- English

## Person responsible for module:
- N. N.

## Course frequency:
- not specified

## Duration:
- 1 semester[s]

## Number of repeat examinations permitted:
- twice

## Maximum number of students:
- 16
Modul SK.AS.SK-06: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten

English title: Social Skills: Manipulation in Social Contexts

Lernziele/Kompetenzen:

Themen des Moduls sind:
- Manipulationen und deren Mechanismen durchschauen
- Manipulationsversuche enttarnen
- sich und andere vor Manipulationen schützen.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse eigener Beispiele (Gesprächssituationen, Filmausschnitte, Texte etc.)

Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen: keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: N. N.

Angebotshäufigkeit: Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.AS.SK-07: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation  
*English title: Social Skills: Conflict Resolution and Cooperation*

### Lernziele/Kompetenzen:

Vermittelt werden die Kenntnis verschiedener Ansätze zu Konfliktlösung und die Kompetenz, unterschiedliche Ansätze voneinander abgrenzen zu können. Ziel ist weiterhin, die eigene Konfliktlösungs- und Kooperationsfähigkeit auszubauen, auch um effektiver arbeiten zu können.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

### Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

*Prüfungsvorleistungen:*
regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse von Konfliktsituationen aus dem eigenen Umfeld

*Prüfungsanforderungen:*

### Zugangsvoraussetzungen:
keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
N. N.

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
16
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.SK-08a: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft**

*English title: Social Skills: Groups and the Community*

| 3 C | 2 SWS |

#### Lernziele/Kompetenzen:

Vermittelt werden:

- Kenntnisse über Grundlagen der Gruppendynamik;
- Wahrnehmen von Gruppenentwicklungsprozessen;
- Erkennen unterschiedlicher Bedürfnisse und Interessen;
- Konflikte bereits im Entstehen erfassen und lösen;
- Erfahren, dass eine gelungene Kooperation zu einem Zugewinn führen kann.

Dies erfolgt durch Übungen in der Gruppe und den gegenseitigen Austausch sowie die gemeinsame Reflexion.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

#### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

#### Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*

| 3 C |

#### Prüfung:
Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit persönlicher Reflexion.

#### Zugangsvoraussetzungen:
keine

#### Sprache:
Deutsch

#### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

#### Dauer:
1 Semester

#### Wiederholbarkeit:
zweimalig

#### Maximale Studierendenzahl:
16
### Lernziele/Kompetenzen:

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird vermittelt:
- Definition von Partizipation
- partizipationsfördernde Kommunikation
- interkulturelle Aspekte
- Leitung und Kooperation (intern wie extern)
- Methoden der gemeinsamen Steuerung und Reflexion partizipativer Prozesse

Dabei werden folgende Kompetenzen erworben:

Anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen werden Inhalte verdeutlicht und im Team erprobt; dabei wird die Gruppendynamik gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

### Prüfung:

- **Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet**
- **Prüfungsvorleistungen:**
  - regelmäßige und aktive Teilnahme
- **Prüfungsanforderungen:**
  - Ausarbeitung und Teil-Anleitung eines exemplarischen partizipativen Projekts in Gruppenarbeit inklusive Reflexion und Analyse

### Zugangsvoraussetzungen:

- keine

### Sprache:

- Deutsch

### Angebotshäufigkeit:

- unregelmäßig

### Dauer:

- 1 Semester

### Rücksicht auf die folgenden Voraussetzungen:

- Empfohlene Vorkenntnisse: keine

### Empfohlenes Fachsemester:

- keine

### Empfehlenswerte Voraussetzungen:

- Modulverantwortliche[r]: N. N.

### Wiederholbarkeit:

- zweimalig

### Maximale Studierendenzahl:

- 16
## Modul SK.AS.SK-12: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT)

*English title: Social Skills: The Göttingen Training Course in Courage of Conviction*

**Lernziele/Kompetenzen:**

Am ersten Trainingstag wird das GZIT durchgeführt, am zweiten werden die Übungen mit Hilfe theaterpädagogischer Methoden in den Alltag transferiert.


Ziel ist es, für die Voraussetzungen und konkreten Möglichkeiten der Zivilcourage im Alltag zu sensibilisieren und hierfür das eigene Verhaltensrepertoire zu erweitern.

**Arbeitsaufwand:**

| Präsenzzeit | 28 Stunden |
| Selbststudium | 62 Stunden |

**Prüfung:**

- Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt des Themas Zivilcourage.

**Angebotsverhältnisse:**

- unregelmäßig

**Modulverantwortliche[r]:**
N. N.

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
Zweimalig

**Maximale Studierendenzahl:**
16
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.SK-14: Sozialkompetenz: Das Kundengespräch

English title: Social skills: Interacting with clients

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Das Kundengespräch (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) und Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer schriftlichen Ausarbeitung mit anschließender mündlicher Präsentation.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]: N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmässig</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
Lernziele/Kompetenzen:
Als wesentliches Konzept des Seminar- und Trainingshandelns gilt die Wahrnehmung und Steuerung der Gruppendynamik. Was verstehen wir unter einer (Lern-)Gruppe? Wie beeinflusst die Anwesenheit anderer das individuelle Lernen?

In diesem Modul geht es um den Einsatz und die Reflexion wissenschaftlich fundierter Theorien, Modelle und Methoden zur Erklärung und Gestaltung sozialer Lernprozesse. Die Teilnehmenden lernen, erleben und reflektieren:

• Ebenen der Steuerung von Gruppendynamik: Inhalte – Individuen – Beziehungen
• die Balance von Planung und Flexibilität
• Unterscheidung von Sozialformen: Einzelarbeit – Partnerarbeit – (Klein- oder Groß-)Gruppenarbeit
• Phasen des Gruppenprozesses
• Rollenverhalten und Rollentheorie
• Umgang mit Konfliktsituationen in Lerngruppen
• Anleiten von Gruppenarbeiten
• Gestaltung von Lernsettings aus gruppndynamischer Perspektive

Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Gruppendynamik in Lehr-Lern-Kontexten (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) und Gestaltung einer Seminarsitzung (mündlich, ca. 60 Minuten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden eine schriftliche Konzeption (max. 5 Seiten) eines Lernsettings, das sie mündlich präsentieren (ca. 60 Minuten) und anschließend mit der Lerngruppe reflektieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: Arbeits- und Lernerfahrungen in der Gruppe
Sprache: Deutsch
Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
Dauer: 1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.SK-17: Sozialkompetenz: Lehre lernen

Lernziele/Kompetenzen:
Im Zentrum steht die wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Reflexion erwachsenenpädagogischer Herausforderungen in Lehr-Lern-Settings.
In diesem Modul werden Werkzeuge erfolgreicher Seminar- und Trainingsgestaltung zum Einsatz gebracht und reflektiert:

• Was sind gesellschaftliche, wirtschaftliche und technologische Trends der Erwachsenenbildung?
• Was sind Konzepte des Trainingshandelns?
• Was sind Rollenerwartungen an die Persönlichkeit der Trainerin bzw. des Trainers?
• Wie lässt sich der Lernbedarf analysieren und wie ein Lehrauftrag entwickeln?
• Wie lassen sich Lernsettings systematisch und methodisch konzipieren?
• Welche Ansätze bestehen hinsichtlich der Transfersicherung und Evaluation von Lernerfahrungen?

Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen von den Studierenden erprobt und die Ergebnisse anschließend gemeinsam reflektiert, wobei die gemeinsamen Arbeits- und Lernerfahrungen in der Gruppe als wesentliche Lernmethode zur Gewährleistung des Kompetenzzuwachses eingesetzt werden.

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Lehre lernen (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Portfolio bestehend aus zwei mündlichen Arbeitsaufträgen (Durchführung einer ca. 45-minütigen Unterrichtseinheit sowie ca. 15-minütige Reflexion) und einem schriftlichen Arbeitsauftrag (Reflexion der Unterrichtseinheit; max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden planen eine 45-minütige Unterrichtseinheit, führen diese durch und evaluieren sie. Sie fertigen anschließend eine schriftliche Reflexion der durchgeführten Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung der Evaluationsergebnisse an (max. 5 Seiten) und präsentieren diese Reflexion mündlich (ca. 15 Minuten)

Zugangsvoraussetzungen:
Modul SK.AS.KK-47

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache:
Deutsch

Modulverantwortliche[r]:
N. N.

Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

Dauer:
1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Modul SK.AS.SK-17 - Version 3
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.SK-18: Zertifikatsleistungen: Bilden – Vermitteln - Trainieren

English title: Requirements for the Certificate "Educating – Teaching – Training"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 1 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 89 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Bilden – Vermitteln - Trainieren (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Lernportfolio (max. 20 Seiten) und mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten), unbenotet</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben. Praktikum (Umfang ca. 40 Std.),</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Im Rahmen der Zertifikatsausbildung verfassen die Studierenden ein Lernportfolio bestehend aus einem Praktikumsbericht und einer Reflexion der erforderlichen Zertifikatsmodule (Umfang max. 20 Seiten). Nach Abschluss des letzten erforderlichen Moduls des Zertifikatsprogramms ist als Zertifikatsprüfung eine mündliche Prüfung in Form eines Prüfungsgesprächs im Umfang von ca. 15 Minuten zu absolvieren. Dadurch weisen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Kompetenzen erworben haben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anmeldung bei Koordinator/-in</td>
</tr>
<tr>
<td>Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen, erfolgreich absolvierten Module</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>siehe Zugangsvoraussetzungen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.SK-19: Sozialkompetenz: Integration und Teilhabe fördern**  
*English title: Social Skills: Encouraging Integration and Participation*

| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand:  
|-------------------------|-----------------------|
| Im Modul „Integration und Teilhabe fördern“ erwerben Studierende fachliche Kenntnisse und Kompetenzen zur nachhaltigen Gestaltung von Integrationsprozessen. | Präsenzzeit:  
| Im Rahmen externer Schulungen gewinnen Studierende einen Einblick in unterschiedliche fachliche Bereiche der Integrationsarbeit. In Workshops, Vorträgen und anderen durch Expertinnen und Experten angeleiteten Formaten vertiefen Studierende bestehendes Wissen zu bereichsspezifischen Themen und erweitern persönliche Kompetenzen. | 1 Stunden  
| Die Förderung interkultureller Sensibilität und/oder individueller Resilienz steht dabei ebenso im Vordergrund wie die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Fragestellungen, beispielsweise im juristischen oder medizinischen Bereich. | Selbststudium:  
| Ziel des Moduls ist es, Studierende im Bereich der Integration zu qualifizieren. | 89 Stunden  
| Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben. |  

| Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Integration und Teilhabe fördern (Seminar) |  
|-------------------------|-----------------------|
| Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 10 Seiten), unbenotet | 3 C  
| Prüfungsvorleistungen: |  
| regelmäßige und aktive Teilnahme. Die Teilnehmenden weisen nach, dass sie die Fortbildungsveranstaltungen im Umfang der für das Modul erforderlichen Stunden besucht haben. |  |  
| Prüfungsanforderungen: |  
| Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch eine mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung zu einem im Ausbildungsprogramm vermittelten Thema aus dem Bereich Integration. |  

| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse:  
|-----------------------------|------------------|
| keine | keine  
| **Sprache:** | **Modulverantwortliche[r]:**  
| Deutsch | N. N.  
| **Angebotshäufigkeit:** | **Dauer:**  
| unregelmäßig | 1 Semester  
| **Wiederholbarkeit:** | **Empfohlenes Fachsemester:**  
| zweimalig |  

**Bemerkungen:**  
Es können Fortbildungsveranstaltungen von Vereinen, Initiativen und anderen Organisationen bzw. Akteuren innerhalb und außerhalb der Universität angerechnet werden.
Modul SK.AS.SK-23: Sozialkompetenz: Psychologie des Helfens im Kontext sozialen Engagements

English title: Social Skills: Psychology of Aiding in the Context of Social Engagement

Lernziele/Kompetenzen:
Anderen Menschen zu helfen stellt einen wichtigen Baustein im sozialen Gefüge unserer Gesellschaft dar. Mit der Situation und der Rolle ehrenamtlicher Helfer*innen beschäftigt sich dieses Modul.

Forschungsergebnisse belegen, dass die Motive, die dem Engagement von Helfer*innen zu Grunde liegen, multifaktoriell sind und sich über die Lebensspanne einer sich engagierenden Person verändern. Helfende können ihr soziales Engagement im positiven Sinne als sinnstiftend und bereichernd empfinden, doch kann dies auch zu Belastungen bis hin zu Überforderung und sekundärer Traumatisierung führen.

Das Modul soll deshalb Studierende dazu befähigen, Beziehungen, in denen sie Hilfe leisten oder in Anspruch nehmen, zu reflektieren und für alle Beteiligten zufriedenstellend zu gestalten.

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden:
• gemeinsam die Eigenmotive und den Eigennutz aus der Perspektive der oder des Helfenden herausarbeiten,
• sich über Verantwortungsübernahme und Abgrenzung im Rahmen der ehrenamtlichen Arbeit im Kurs austauschen,
• zusammen Strategien erarbeiten, die der Überforderung der helfenden Person vorbeugen,
• die Beziehungen, in denen sie Hilfe leisten, in der Gruppe reflektieren und gemeinsam Handlungsmöglichkeiten erarbeiten, um diese im Spannungsfeld von mitmenschlicher Zuwendung und professioneller Distanz wirksam zu gestalten,
• in der Gruppe die Beziehungsgestalten, die sich im Spannungsfeld von professioneller Distanz und mitmenschlicher Zuwendung bewegen, reflektieren,
• sozialpsychologische Konzepte des Hilfeverhaltens handlungsorientiert erarbeiten und dazu praktische Übungen durchführen.

Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Psychologie des Helfens (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Hausarbeit Schriftliche Ausarbeitung (max. 10 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet „Psychologie des Helfens“.

Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Angebotehändigkeit: unregelmäßig

Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet „Psychologie des Helfens“.
<table>
<thead>
<tr>
<th>keine</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Modul SK.AS.SK-24: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz in medizinischen Kontexten

**English title:** Social Skills: Counselling Skills in Medicine

## Lernziele/Kompetenzen:

- gemeinsam in der Gruppe den situativen Rahmen der Gesprächssituation herausarbeiten, insbesondere unter Berücksichtigung des begrenzenden Faktors Zeit,
- Qualitätsmerkmale einer gelungenen Kommunikation im medizinischen Kontext analysieren,
- die wechselseitigen Rollenerwartungen in der medizinischen Kommunikation reflektieren, einen Perspektivenwechsel einnehmen und im Kurs diskutieren,
- das soziale Umfeld der Patientinnen und Patienten als Ressource betrachten,
- gemeinsam im Team verschiedene Kommunikationsmodelle recherchieren und ihre Nützlichkeit für den Verständigungsprozess in der medizinischen Kommunikation herausarbeiten,
- Gesprächstechniken für unterschiedliche Situationen erlernen,
- lernen, einen vertrauensvollen Beziehungsaufbau zu gestalten,
- im Kurs gemeinsam den Umgang mit schwierigen Kommunikationssituationen handlungsorientiert praktizieren.

Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.

## Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz in medizinischen Kontexten (Seminar)

*Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (10 Min.) mit anschließender Diskussion und schriftliche Reflexion (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation mit anschließender Diskussion sowie einer schriftlichen Reflexion von maximal 5 Seiten Umfang.

## Zugangsvoraussetzungen:
keine

## Spree: Modulverantwortliche[r]:

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Präsenzzeit:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Selbststudium:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**V23-SoSe23** Seite 3975
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

### Arbeitsaufwand:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit</th>
<th>Selbststudium</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Stunden</td>
<td>89 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Beratungskompetenz

| Prüfung: mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) und schriftliche Reflexion (zwei Arbeitsaufträge mit jeweils max. 5 Seiten), unbenotet |
|---|---|

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Teilnahme an zwei unterschiedlichen Beratungssituationen (z.B. Verkaufsberatung, Studienberatung) im Umfang von jeweils ca. 45 Minuten</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Schriftliche Reflexion (zwei Arbeitsaufträge mit jeweils max. 5 Seiten) mit vorgegebener Fragestellung zu zwei unterschiedlichen Beratungssituationen im Umfang von jeweils ca. 45 Minuten.</td>
</tr>
<tr>
<td>• Mündliche Prüfung in Form einer Diskussion mit der Prüfungsperson auf Basis der schriftlichen Reflexionen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Zugangsvoraussetzungen:
Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen erfolgreich absolvierten Module und Anmeldung bei der Koordinationsperson des Bereichs.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N. N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.SK-26: Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit

English title: Social Skills: Student Representation and Committee Work

Lernziele/Kompetenzen:

Das Modul besteht aus einem anwendungsorientierten Seminarteil. Dieser vermittelt aufbauend und im gegenseitigen Austausch vertiefendes Wissen und Kompetenzen
• zum eigenen Kommunikationsverhalten (Grundlagen der Gesprächsführung, Feedback, aktives Zuhören und Präsentation vor Gruppen),
• zur Entstehung und Entwicklung von Teams (gemeinsame Ziele erkennen, Entwicklung einer Hierarchie von Zielen, Besonderheiten der Gruppendynamik, Klären und Vermeiden von Teamkonflikten, Bewusstsein über Denk- und Wahrnehmungspräferenzen),
• zur Selbst- und Fremdführung (Führungsstile, theoretische und praktische Anwendung, Konflikt situationen)
• zum Handeln unter Verantwortung (Verantwortungskonzepte, eigenes Handeln).


Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Engagement in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit (Übung)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Lehrveranstaltung: Praxisteil (zugleich Studienleistung): Mitgliedschaft / Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
Modul SK.AS.SK-26 - Version 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Portfolio: Mündlicher Arbeitsauftrag (ca. 5 Min.) und schriftlicher Arbeitsauftrag (max. 3 Seiten), unbenotet</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td>Ausarbeitung und Darbietung eines Rede- oder Diskussionsbeitrag (ca. 5 Minuten) sowie schriftliche Reflexion (max. 3 Seiten).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
<td>Erfahrungen in Gremienarbeit an der Universität Göttingen</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul ist erst abgeschlossen und die Anrechnungspunkte werden erst erworben, wenn die erforderliche Selbstverwaltungstätigkeit im Umfang von 10 Punkten nach Maßgabe des im Studiendekan*innenkonzil der Universität hierzu vereinbarten Punktesystems erreicht wurde.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studierende haben keinen Rechtsanspruch, im für den Abschluss dieses Moduls erforderlichen Umfang an Selbstverwaltungstätigkeiten beteiligt zu werden; die Mitwirkung ergibt sich vielmehr i.d.R. aus dem Ergebnis von Hochschulwahlen oder durch Benennung seitens gewählter Gremienmitglieder.</td>
</tr>
<tr>
<td>Weitere Informationen zum Punktesystem finden sich unter: <a href="https://www.uni-goettingen.de/de/645707.html">https://www.uni-goettingen.de/de/645707.html</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
In diesem Seminar können die Studierenden lernen,
• sich Zeitwahrnehmung bewusst zu machen und diese zu schulen,
• verschiedene Dimensionen von Zeit zu unterscheiden,
• den eigenen Umgang mit der Zeit zu reflektieren und zu analysieren,
• Effekte von Stress, mangelnder Konzentration und fehlender Motivation möglichst zu vermeiden und gegebenenfalls kompetent zu handhaben,
• bei der Planung von Aufgaben das Privatleben und die Mitmenschen zu berücksichtigen,
• Ziele und Prioritäten kurz-, mittel- und langfristig richtig zu setzen und zu verwirklichen,
• die Bedeutung der eigenen Persönlichkeit und der anderer für die Aufgabenplanung bezüglich ihres Potenzials zu erkennen und zu berücksichtigen und
• soziokulturelle Aspekte des Umgangs mit der Zeit wo nötig zu beachten.


Dieses Modul befasst sich schwerpunktmäßig mit Studiensituationen und typischen Herausforderungen des zukünftigen Berufslebens insbesondere akademischer Berufe. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Zeitmanagement (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet
Prüfungsanforderungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Durchführung einer eigenen Zeitinventur, verbunden mit der Anwendung mindestens einer Zeitmanagementtechnik (max. 7 Seiten)
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Durchführung und Analyse einer eigenen Zeitinventur und der angewandten Zeitmanagementtechnik(en), verbunden mit einer Kurzreflexion über die mögliche zukünftige Zeitplangestaltung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Simon Bögel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.WK-02: Selbstmanagement: Stressmanagement  
*English title: Personal Skills: Managing Stress*

**Lernziele/Kompetenzen:**

Das Modul befasst sich schwerpunktmäßig mit Stresssituationen im Kontext des Studiums und des zukünftigen Berufslebens, insbesondere akademischer Berufe.

**Methoden/Inhalte:**
- Kurzvorträge zu den Themenkomplexen Stress und Burnout
- Strategien des instrumentellen, mentalen und regenerativen Stressmanagements
- Gruppenarbeiten zur gemeinsamen Erkennung von Stressfaktoren und Entwicklung von Problemlösestrategien
- Krisenintervention im Akutfall mit Ursachenforschung und Bewältigungsmöglichkeiten
- Reflexion des Selbst- und Zeitmanagements
- praktische Übungen zur Entspannung aus den Bereichen Progressive Muskelrelaxation (PMR) und Atemschulung
- praktische Übungen zur Aktivierung und Steigerung der Konzentration

**Ziele**
- Entwicklung der Fähigkeit, belastende Situationen wahrzunehmen und das eigene Handeln zu reflektieren,
- Entwicklung des Bewusstseins für Warnsignale im körperlichen sowie mentalen Bereich,
- Erweiterung der Perspektive auf Stressphänomene und deren Auflösung durch Interaktion und Austausch mit anderen Teilnehmenden,
- Stärkung der persönlichen Ressourcen durch Kommunikations-Training,
- Steigerung der Konzentration, der sozialen Kompetenz und der Entspannung,
- Förderung der Selbstorganisation.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Selbststudium: 62 Stunden

---

**Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Stressmanagement** (Seminar)

*Angebotshäufigkeit: unregelmäßig*
Prüfung: Lernportfolio (zwei schriftliche (insg. max. 5 Seiten) und eine mündliche Leistung (ca. 7 Minuten)), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion ihrer allgemeinen oder einer speziellen Stresssituation; Stresstagebuch
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Form eines Lernportfolios durch die schriftliche Analyse einer allgemeinen oder speziellen Stresssituation, die schriftliche Analyse ihres Stresstagebuches, verbunden mit einer Kurzreflexion über den möglichen zukünftigen Umgang mit Stress, und durch ein Kurzreferat.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Simon Bögel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Lernziele/Kompetenzen:**


Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.AS.WK-05: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement**

_English title: Personal Skills: Crisis and Conflict Management_

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>


Die Teilnahme an Veranstaltungen dieses Moduls befähigt zu einem kompetenten Umgang mit eigenen Krisen und Konflikten sowie zu einer effektiven Beratung von Menschen in Krisensituationen.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement** *(Seminar)*

_Angbotshäufigkeit: unregelmäßig*

**Prüfung: Präsentation (ca. 12 Minuten), unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**

Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur; regelmäßige und aktive Teilnahme an Diskussionen, Rollenspielen und Feedback

**Prüfungsanforderungen:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen, indem sie eine Beratungssequenz zu einer typischen Krisensituation durchführen. Darin werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse an einem Fallbeispiel aus der Praxis erprobt, und die Umsetzung ausgewertet und reflektiert.

**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Sprache:**

Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

Simon Bögel

**Angebotshäufigkeit:**

Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.AS.WK-06: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln

English title: Personal Skills: Values and Ethics in Professional Contexts

Lernziele/Kompetenzen:
Das Modul beinhaltet die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Werten und Normen auf persönlicher, organisationaler sowie gesellschaftlicher Ebene.


Die Studierenden werden befähigt, eigene und fremde Wertvorstellungen zu identifizieren, mit inneren und äußeren Wertekonflikten konstruktiv umzugehen sowie ihre eigenen Werte durch ihre Kommunikation und ihr Verhalten situationsangemessen auszudrücken.


Das Modul vermittelt Wertekompetenz als berufliche Schlüsselkompetenz. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: |
| 28 Stunden |
| Selbststudium: |
| 62 Stunden |

Lehrveranstaltung: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Lernportfolio (eine schriftliche (max. 5 Seiten) und zwei mündliche Leistungen (je ca. 5 Min.)), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Portfolios bestehend aus: 1. der Darstellung eines Fallbeispiels zu einem Ethikdilemma aus dem aktuellen Zeitgeschehen und drei Hypothesen für Lösungswege (schriftlich, max. 5 Seiten), 2. der Präsentation des Falls
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Torsten Nieland</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:

In dieser Lehrveranstaltung wird der WLB-Diskurs aufgegriffen und um den Faktor Lernen ergänzt. Wann und in welcher Form findet in der Berufstätigkeit eigentlich das lebenslange Lernen statt, von dem immer wieder die Rede ist? Wie wird er in die berufliche Praxis integriert und wie gelingt es, dass Freizeit und Familie dabei nicht auf der Strecke bleiben.


Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden
<table>
<thead>
<tr>
<th>keine</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Sprache:**
Deutsch | **Modulverantwortliche[r]:**
Simon Bögel |
| **Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig | **Dauer:**
1 Semester |
| **Wiederholbarkeit:**
zweimalig | **Empfohlenes Fachsemester:** |
| **Maximale Studierendenzahl:**
16 |
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln

English title: Study Skills: Interconnected Thinking and Acting

Lernziele/Kompetenzen:


Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (Seminar)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispiels vernetzten Denkens und Handelns.

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Torsten Nieland

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl: 16
Modul SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien

English title: Study Skills: Learning Strategies

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- die neurobiologischen Grundlagen des Lernprozesses zu verstehen und bei der Anwendung von Lernstrategien zu berücksichtigen,
- realistische und erfolgversprechende Lernpläne aufzustellen und Lernprojekte zu entwerfen,
- diese so darzustellen, dass dadurch die praktische Umsetzung hilfreich unterstützt wird,
- verschiedene Phasen des Lernprozesses gleichermaßen zu berücksichtigen,
- Emotions- und Motivations- sowie Selbstregulationskonzepte zu integrieren,
- verschiedene Techniken unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernstoffe und Lernziele effektiv anzuwenden,
- die je eigene Persönlichkeit bei der Auswahl, Anpassung und Umsetzung von Lernstrategien zu berücksichtigen,
- Arbeitsplatz und Lernumgebung förderlich zu gestalten,
- in angemessener und gegenseitig nutzenbringender Weise in Lerngruppen zu interagieren,
- Lernstress und Prüfungsangst zu bewältigen,
- Lernfortschritte und Lernerfolge während des gesamten Prozesses kritisch zu reflektieren.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Lernstrategien (Seminar)
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 6 Seiten)
Prüfungsvorleistungen: 3 C
regelmäßige und aktive Teilnahme

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch eine schriftliche Reflexion ihrer Lernpersönlichkeit und je eigenen Lernpotenziale oder über die Gestaltung eines konkreten Lernprojektes im Studium unter Anwendung der im Seminar behandelten Strategien.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Torsten Nieland</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken**  
*English title: Study Skills: Creativity Techniques*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mit Kreativität ist die Fähigkeit gemeint, neue Ideen und Lösungen zu finden und auch</td>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>schon Vorhandenes auf neue Weise zu verwenden oder miteinander zu kombinieren.</td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Jeder Mensch hat kreative Potenziale, also die Fähigkeiten, schöpferisch zu handeln.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eine interessierte und neugierige Grundhaltung ist sehr förderlich, um dieses Potenzial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zu entwickeln.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>In diesem Seminar geht es zunächst darum, zu verstehen, wie der menschliche Geist</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>überhaupt „auf Ideen kommt“. Auf dieser Grundlage soll dann geübt werden, Zugänge</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zu den eigenen kreativen Ressourcen zu finden, um dann Methoden zur kreativen und</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>innovativen Problemlösung kennenzulernen und anzuwenden, die sich für Gruppen wie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>auch für kreative Prozesse einzelner Personen bewährt haben. Auch Methoden des</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kreativen Schreibens werden vorgestellt und angewendet.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Besondere Beachtung finden Anwendungsmöglichkeiten von Kreativitätstechniken im</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hochschulstudium und die herausragende Bedeutung von Kreativität für Innovation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>und Fortschritt im späteren akademischen Beruf innerhalb und außerhalb des</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hochschulwesens.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Das Seminar richtet sich vor allen Dingen an all diejenigen, die neugierig darauf sind,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>spielerisch, systematisch oder manchmal auch auf Umwegen zum Ziel zu gelangen.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden werden befähigt, Kreativitätstechniken für das Selbstmanagement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sowie in Teams und Kommunikationssituationen konstruktiv anwenden zu können.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Das gemeinsame Erlebnis und die Erfahrung spontaner Erweiterungen des eigenen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ideenreichtums durch die methodisch angeleitete Integration der Ideen anderer spielen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dabei eine besondere Rolle.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken (Seminar)                | 2 SWS                         |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig                                                   |                               |

| Prüfung: Portfolio (drei schriftliche Leistungen (insg. max. 6 Seiten)), unbenotet  |                               |
| Prüfungsanforderungen:                                                             |                               |
| Prüfungsanforderungen:                                                             |                               |
| Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen      |                               |
| Kompetenzen durch eine schriftliche Wahrnehmungsübung, durch eine schriftliche    |                               |
| kreative Leistung und durch eine schriftliche Reflexion von Einsatzmöglichkeiten von|                               |
| Kreativitätstechniken in Studium und Beruf oder durch eine schriftliche Dokumentation|                               |
| ihrer Tätigkeit in einem kreativen Projekt in Form eines Lernportfolios.          |                               |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
</table>

*Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2*  
*V23-SoSe23 Seite 3995*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch</th>
<th>Torsten Nieland</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung
*English title: Personal Skills: Acting with Responsibility*

**Lernziele/Kompetenzen:**
Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Arbeitsaufwand:**
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung *(Seminar)*
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen: aktive und regelmäßige Teilnahme
Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispiels von Handeln unter Verantwortung.

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Modulverantwortliche[r]:**
Torsten Nieland

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer**

*English title: Personal Skills: Time Management for Future Teachers*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In diesem Seminar können die Studierenden lernen</td>
<td>Selbststudium: 78 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• sich Zeitwahrnehmung bewusst zu machen und diese zu schulen,</td>
<td>• Lernziele/Kompetenzen:</td>
</tr>
<tr>
<td>• verschiedene Dimensionen von Zeit zu unterscheiden,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• den eigenen Umgang mit der Zeit zu reflektieren und zu analysieren,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Aufmerksamkeit und Sensibilität für den Umgang anderer mit ihrer Zeit zu entwickeln,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Effekte von Stress, mangelnder Konzentration und fehlender Motivation zu erkennen, zu beurteilen, möglichst zu vermeiden und gegebenenfalls kompetent zu handhaben,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• bei der Planung von eigenen und von anderen erwarteten Aufgaben das Privatleben und die Mitmenschen zu berücksichtigen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ziele und Prioritäten kurz-, mittel- und langfristig richtig zu setzen und zu verwirklichen und Methoden gelingender Prioritätensetzung darstellen und vermitteln zu können,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• die Bedeutung der eigenen Persönlichkeit und der anderer für die Aufgabenplanung bezüglich ihres Potenzials zu erkennen und zu berücksichtigen und</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• soziokulturelle Aspekte des Umgangs mit der Zeit wo nötig zu beachten.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Das Modul befasst sich schwerpunktmäßig mit Studiensituationen und typischen Herausforderungen des zukünftigen Lehrberufs.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (Seminar)</th>
<th>3 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet</td>
<td>4 C</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; Durchführung einer eigenen Zeitinventur, verbunden mit der Anwendung mindestens einer spezifischen Zeitmanagementtechnik (max. 7 Seiten)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Im Rahmen der Prüfung wird eine eigene schriftliche Zeitinventur erstellt und analysiert und eine spezifische Zeitmanagementtechnik wird angewandt und bewertet, verbunden mit einer Kurzreflexion über die mögliche zukünftige Zeitplangestaltung, um so die erworbenen Kompetenzen im Umgang mit der Ressource Zeit nachzuweisen.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Simon Bögel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
<th>Dauer: 1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

- sich in die Rolle einer anderen Person zu versetzen und deren Handlungsweisen, Reaktionen, Gefühle und Emotionen besser zu verstehen,
- die eigene Person, Handlungsweisen, Reaktionen, Gefühle und Emotionen zu hinterfragen und
- eine selbstkritischere Sicht auf zwischenmenschliche Kontakte zu werfen.

Die Studierenden verbessern ihre kritische Analysekompetenz, Präsentationstechniken und Diskussionsfähigkeit. Sie entwickeln ihre Sozialkompetenzen und insbesondere ihre Selbstkompetenzen weiter.

### Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:** 28 Stunden  
**Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl"

**Inhalte:**
Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden zum einen Begrifflichkeiten und rechtliche Rahmenbedingungen erarbeitet. Zum zweiten werden Situationen authentisch simuliert, die Personen mit körperlichen Beeinträchtigungen im Alltag zu bewältigen haben, z.B. einen Tag lang den (Studien- und Lebens-)Alltag im Rollstuhl oder mit einer Seh- oder Hörbeeinträchtigung zu meistern.

Die Studierenden reflektieren anschließend ihre Erfahrungen, tauschen sich darüber aus und vertiefen ein Thema des Themenbereichs.

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:** 3 C
<table>
<thead>
<tr>
<th>Reflektion der eigenen Position, Versuch, sich in die Situation und Position anderer Menschen zu versetzen, Vertiefung eines Themas zur Lebenssituation von Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Zugangsvoraussetzungen:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Mischa Lumme</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bemerkungen:</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.AS.WK-18: Wissenskompetenz: Richtig Wissen - Informationen finden, bewerten und aufbereiten

<table>
<thead>
<tr>
<th>English title: Study Skills: Getting it Right! - Finding, Filtering and Processing Information</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Lernziele/Kompetenzen:**

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- allgemeine Gütekriterien für gesicherte Informationen bezüglich Gültigkeit, Relevanz und Vollständigkeit zu benennen und zu begründen,
- einen effektiven Rechercheplan aufzustellen,
- potentielle Wissensquellen (Online-Ressourcen, Bibliotheken, Expertinnen und Experten etc.) zu kennen und bezüglich ihrer Eignung für einen gesicherten Wissenserwerb einzuschätzen,
- gewonnene Informationen so darzustellen und zu dokumentieren, dass eine nachhaltige Nutzung möglich und effizient wird,
- das geeignete Medium der Speicherung gewonnener Information (Gedächtnis, „Zettelkasten“, Text, Datenbank etc.) zu erkennen und richtig zu bedienen.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen vermittelt.

**Arbeitsaufwand:**

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

**Lehrveranstaltung:** Wissenskompetenz: Richtig Wissen - Informationen finden, bewerten und aufbereiten (Seminar)

**Prüfung:** Lernportfolio bestehend aus schriftlicher Projektdokumentation, Reflexion der angewandten Methoden (zusammen max. 5 Seiten) und Präsentation (ca. 10 min.), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch selbständiges Erarbeiten eines Rechercheprojektes, das sie am Abschlusstag vorstellen. Dabei werden die Recherchewege reflektiert, erfolgreiche und weniger erfolgreiche Strategien beleuchtet sowie Probleme besprochen.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Simon Bögel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmaßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| 16 |

Folgende Fragen werden im Seminar aufgeworfen, analysiert, diskutiert und mit praktisch umsetzbaren Modellen unterlegt:

- Wie kann Erfolg definiert werden? Gibt es überhaupt eine klare Definition oder sind es mehrere, und wie unterscheiden diese sich gegebenenfalls?
- Welche sind Faktoren, die dazu befähigen, sowohl als Individuum als auch als Teil einer Handlungsgemeinschaft erfolgreich zu sein? Welche Persönlichkeitsmodelle oder Testverfahren können hilfreich sein, diese (selbst) zu erkennen?
- Was ist Misserfolg und wie kann „erfolgreich“ mit diesem umgegangen werden?
- Wie können wir andere motivieren?
- Wie können wir uns selbst motivieren, insbesondere wenn wir Hindernissen und Herausforderungen wie beispielsweise mangelndem Selbstvertrauen begegnen?

Mit Hilfe der fundierten, auch ganz persönlichen Antworten auf diese Fragen sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Lage versetzt werden, eine stabile und kritisch reflektierte Grundlage eigenen persönlichen Erfolges durch Motivation zu legen und in Studium, Beruf und Privatleben zu realisieren, wobei auf typische Herausforderungen für angehende Akademikerinnen und Akademiker ein besonderes Augenmerk gerichtet wird.


Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Lehrveranstaltung: Selbstkompetenz: Erfolg durch Motivation** (Seminar)
**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet  
**Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme  
**Prüfungsanforderungen:**  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch eine Präsentation eines Teilspektes der im Seminar behandelten Themen und Modellen in Kombination mit einer praktischen Anwendungsmöglichkeit, wobei sowohl eine theoretische Reflexion über Ausrichtung und Intention des jeweiligen Autors oder Modells als auch eine kritisch-persönliche Reflexion einer Methodik enthalten sein soll.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:** Deutsch  
**Modulverantwortliche[r]:** Simon Bögel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.AS.WK-20: Wissenskompetenz: Lehr- und Lernstrategien für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer

Lernziele/Kompetenzen:


Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- die neurobiologischen Grundlagen des Lernprozesses zu verstehen und bei der Anwendung von Lernstrategien zu berücksichtigen,
- realistische und erfolgversprechende Lern- und Lehrpläne aufzustellen und Lern- und Lehrprojekte zu entwerfen und sie den Lernenden überzeugend zu vermitteln,
- diese so darzustellen, dass dadurch die praktische Umsetzung hilfreich unterstützt wird,
- verschiedene Phasen des Lernprozesses gleichermaßen zu berücksichtigen,
- Emotions-, Motivations- und Selbstregulationskonzepte zu integrieren,
- verschiedene Techniken unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernstoffe und Lernziele effektiv in die Lehre einzubinden,
- die je eigenen Persönlichkeiten von Lehrenden sowie Lernenden bei der Auswahl, Anpassung und Umsetzung von Lernstrategien zu berücksichtigen,
- die Lern- und Lehrumgebung förderlich zu gestalten,
- in angemessener und gegenseitig nutzenbringender Weise Lerngruppen zu bilden und die Interaktion zu fördern,
- Lernstress und Prüfungsangst der Lernenden zu erkennen und bewältigen zu helfen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (Seminar)</th>
<th>3 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Lernportfolio bestehend aus zwei schriftlichen Arbeiten (insg. max. 5 Seiten) und einer Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</td>
<td>4 C</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Simon Bögel

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16
Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.EL.03: Zusammenarbeit im Studium und darüber hinaus**

*English title: Collaborating at university and beyond*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Zusammenarbeit im Studium und darüber hinaus</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Projektarbeit bestehend aus einem digitalen Werkstück und einer Präsentation, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Julika Sarah Moos</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>Bachelor: 2 - 6; Master: 1 - 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bemerkungen:
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.FS.EN-A1: Englisch Grundstufe I - A1  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; | Selbststudium: 124 Stunden  
| • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; |  |
| • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache; |  |
| • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder. |  |

Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe I (Übung)  

Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:  

Zugangsvoraussetzungen:  
keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis  

Empfohlene Vorkenntnisse:  
keine  

Sprache:  
Modulverantwortliche[r]:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Englisch</th>
<th>Andrew Knight</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
### Lernziele/Kompetenzen:

Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.

### Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe II (Übung)


### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**


### Zugangsvoraussetzungen:

Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

**Sprache:**

Englisch

**Modulverantwortliche[r]:**

Andrew Knight
### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
25

### Bemerkungen:
Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1

Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von studienbezogener, beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen akademischen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplexfach und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;
- Fähigkeit rhetorischen Kriterien wie Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten und inhaltliche Verständlichkeit im Englischen im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext angemessen zu verwenden.

Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

Lehrveranstaltung: Presentations and public speaking - C1.1 (Übung)
In der Lehrveranstaltung werden vor allem die Sprachfertigkeiten mündlicher Ausdruck und Hörverstehen sowie die vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.

Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 2 Arbeitsaufträge zum Mündlichen Ausdruck (ca. 30 Min. - 75% der Gesamtnote) und 1 Arbeitsauftrag zum Hörverstehen (ca. 30 Min. - 25%)
Prüfungsanforderungen:

Detaillierte Informationen über die Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Zugangsvoraussetzungen:
Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Englisch</td>
<td>Antonio Gallucci</td>
</tr>
<tr>
<td>Laura Syms</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> jedes Semester</td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von schriftlicher wissenschaftlichen Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, wissenschaftliche Texte verschiedener Art zu verstehen und zu verfassen, eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere wissenschaftsbezogene Texte zu allen Themen zu verstehen, insbesondere in der eigenen Fachrichtung, und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen interkulturellen Wissens über die in akademischen Kontexten erforderlichen Gepflogenheiten beim wissenschaftlichen Schreiben.

### Lehrveranstaltung: Academic writing - C1.1 (Übung)

### Prüfung: Sprachenportfolio: 2-3 Arbeitsaufträge zum Schriftlichen Ausdruck (max. 10 Seiten - 75% der Gesamtnote) und 1 Arbeitsauftrag zum Leseverstehen (ca. 90 Min. - 25%)

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

### Zugangsvoraussetzungen:

### Empfohlene Vorkenntnisse:

---

*Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2 V23-SoSe23 Seite 4017*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Englisch</td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong> Antonio Gallucci, Laura Syms</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> jedes Semester</td>
<td><strong>Dauer:</strong> 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 14 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 76 Stunden.
### Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Zugangsvoraussetzungen:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Englisch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Andrew Knight</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
### Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;
- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbststudium: 124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe I (Übung)


**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

### Zugangsvoraussetzungen:

### Empfohlene Vorkenntnisse:

---

*Georg-August-Universität Göttingen*

**Modul SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1**

*English title: English Intermediate I - B2.1*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

*Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe I (Übung)*


**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

---

*Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2*  
V23-SoSe23  
Seite 4021
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Englisch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong> Dr. phil. Konstantinos Stamatopoulos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> jedes Semester</td>
<td><strong>Dauer:</strong> 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 56 Stunden
Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe II (Übung)


Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:


<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Jeffrey Park</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbstitudium: 124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe I (Übung)</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Laura Syms</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Antonio Gallucci</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;
- ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.

# Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe II (Übung)


Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Oberstufe I</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:               |
| Englisch               |
|                        |

| Modulverantwortliche[r]:|
| Laura Syms             |
| Antonio Gallucci       |

| Angebotshäufigkeit:    |
| jedes Semester        |
|                       |

| Dauer:                |
| 1 Semester            |

| Wiederholbarkeit:     |
| zweimalig             |
|                       |

| Empfohlenes Fachsemester: |
|                          |

| Maximale Studierendenzahl: |
| 25                        |
Lernziele/Kompetenzen:
Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen und agrarwissenschaftlichen Studien- und Berufssituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und agrarwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allgemeinen und agrarwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder, insbesondere über deren landwirtschaftliche Situation.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 56 Stunden
Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe II für die Agrarwissenschaften (Übung)
Inhalte:
- Careers in Agriculture
- Soil / Biodiversity
- Fertilisers and Agrochemicals
- Food Processing & Chain of Production
- Farming Systems Worldwide
- Global Food Waste
- GMOs
- Agribusiness


Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Studienanfänger:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungsstunde und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Antonio Gallucci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laura Syms</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und naturwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.

### Arbeitsaufwand:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit</th>
<th>Selbststudium</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>56 Stunden</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lehrveranstaltung: Scientific English I (Übung)

**Inhalte:**

a. Studying in the sciences / undergraduate research
b. Working in the sciences (including key terminology)
c. Scientific misconduct / plagiarism
d. Controversial topics in science
e. Scientific writing:
   i. Science essay structure, style and format
   ii. Professional correspondence (email) in a scientific context
f. Presenting / explaining a basic scientific process or procedure
g. Discussing current scientific developments


### Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten

6 C
Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)

prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.E-B2-2 (Modul Mittelstufe II) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sprache:
Englisch

Modulverantwortliche[r]:
Jeffrey Park

Angebotshäufigkeit:
Jedes Semester

Dauer:
1 Semester

Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl:
25
<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und naturwissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzusteuern sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</td>
</tr>
<tr>
<td>- ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehreveranstaltung: Scientific English II (Übung)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Inhalte:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>a. Why people should trust scientists / science skepticism</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Best practice versus research misconduct (historical and current perspectives)</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Communicating in science</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Working in science: gender issues</td>
</tr>
<tr>
<td>e. Debating controversial topics in science</td>
</tr>
<tr>
<td>f. Scientific writing:</td>
</tr>
<tr>
<td>i. Informative abstract structure, style and format</td>
</tr>
<tr>
<td>ii. Scientific literature review (critical review)</td>
</tr>
<tr>
<td>g. Presenting and contextualizing a scientific artifact</td>
</tr>
<tr>
<td>h. Analyzing and discussing scientific research papers</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.EN-FN-C1-1</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul Scientific English I für die Naturwissenschaften</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Jeffrey Park</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, müehlos an allen Unterhaltungen und Diskussionen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge angemessen einzugehen bzw. eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, auch fachbezogene akademische Publikationen im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines akademischen Wortschatzes im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.

# Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 42 Stunden
Selbststudium: 78 Stunden

# Lehrveranstaltung: English for Sustainable Development Studies 1 – B2.2 (Übung)

# Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 145-155 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten a) Hörverstehen, b) Leseverstehen, c) Schriftl. Produktion, d) Mündl. Produktion (jeweils 25 %)

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
**Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:** Englisch

**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Wintersemester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Wiederholbarkeit:** zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen und Diskussionen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.

# Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:**
42 Stunden

**Selbststudium:**
78 Stunden

# Lehrveranstaltung: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (Übung)

# Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten
a) Hörverstehen, b) Leseverstehen, c) Schriftl. Produktion, d) Mündl. Produktion (jeweils 25 %)

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
**Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul SK.FS.EN-FSD-B2-2</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Sommersemester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modul SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1**

*English title: Business English I - C1.1*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <em>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</em> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Business English I (Übung)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><em>Inhalte:</em></td>
</tr>
<tr>
<td>• Management</td>
</tr>
<tr>
<td>• Company Organisational Structures</td>
</tr>
<tr>
<td>• Business Entities</td>
</tr>
<tr>
<td>• Sectors of the Economy</td>
</tr>
<tr>
<td>• Production and Products</td>
</tr>
<tr>
<td>• Marketing</td>
</tr>
<tr>
<td>• Advertising</td>
</tr>
<tr>
<td>• Banking</td>
</tr>
<tr>
<td>• Venture Capital</td>
</tr>
<tr>
<td>• Market Structure</td>
</tr>
<tr>
<td>• Competition</td>
</tr>
</tbody>
</table>


*Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)*

6 C
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Englisch</td>
<td>Ashley Chandler</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Heather Kretschmer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzusteuern sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;
- ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.

### Arbeitsaufwand:
| Präsenzzeit: | 56 Stunden |
| Selbststudium: | 124 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Business English II (Übung)
**Inhalte:**
- Stock Exchanges
- Bonds and Derivatives
- Takeovers, Mergers and Buyouts
- The Role of Government
- Taxation
- Central Banking
- Economic Growth
- The Business Cycle
- Keynesianism and Monetarism
- Efficiency
- Employment
- Exchange Rates
- International Trade


**Prüfung:** Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 155 Min., schriftlt. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten
Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25\% der Gesamtnote)

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Zugangsvoraussetzungen:
Modul Business English I

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

Sprache:
Englisch

Modulverantwortliche[r]:
Ashley Chandler
Heather Kretschmer

Angebotshäufigkeit:
jedes Semester

Dauer:
1 Semester

Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl:
25

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
Lernziele/Kompetenzen:

Die Teilnehmenden erwerben die Fertigkeiten und Kompetenzen, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch in internationalen Arbeitskontexten vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen in Unternehmen des Agrarsektors mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Texte und Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;
- Fähigkeit, Projekte mit internationalen Teams erfolgreich zu leiten und umzusetzen und dabei die erforderliche Offenheit im Umgang mit Teammitgliedern anderer Länder und Kulturkreise an den Tag zu legen;
- Fähigkeit, unterschiedliche Perspektiven wahrzunehmen und angemessen auf andere Perspektiven zu reagieren;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.

Lehrveranstaltung: Englisch for Agribusiness – C1.1 (Übung)

Inhalte:
- Leadership and Team Building
- Project Management
- Diversity Management and Intercultural Communication
- Company Organisational Structures
- Business Entities
- Agribusiness Sector
In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten, die vier Kommunikationsmodi sowie weitere Schlüsselkompetenzen praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.

**Prüfung:** (Fremdsprachen-)Portfolio: 2 Arbeitsaufträge zum Mündlichen Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote, insg. ca. 15 Min.) und 2 Arbeitsaufträge zum Schriftlichen Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote, insg. max. 1500 Wörter)

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung der Materialien auf der Lernplattform und von Fallstudien

**Prüfungsanforderungen:**

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungsitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

**Zugangsvoraussetzungen:**
Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Englisch

**Modulverantwortliche[r]:**
Laura Syms

**Angebotshäufigkeit:**
keine Angabe

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
16

**Bemerkungen:**
Dieses Modul wird als Blended Learning-Lehrveranstaltung angeboten; die Präsenzzeit reduziert sich dabei auf 28 Stunden, das Selbststudium umfasst 152 Stunden.
**Modul SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1**

**English title:** Intercultural Communication - English C1.1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <em>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</em> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte im Kontext von Studium, Forschung und Beruf.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Intercultural communication (Übung)</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Hausarbeit, max. 3 Seiten (50%), und Präsentation, ca. 15 Min. (50%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mindestens Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Englisch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Laura Syms</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Semester</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Lernziele/Kompetenzen:**
Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von schriftlicher berufsbezogenen Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, berufsbezogene Texte verschiedener Art zu verstehen und zu verfassen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere berufsbezogene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten berufsbezogenen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen interkulturellen Wissens über die in berufsbezogenen Kontexten erforderlichen Gepflogenheiten beim Schreiben im Beruf.

**Lehrveranstaltung: Applied writing skills - C1.1 (Übung)**

**Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 2-3 Arbeitsaufträge zum Schriftl. Ausdruck (insg. max. 10 Seiten - Gewichtung 75 %) und 1 Arbeitsauftrag zum Leseverstehen (90 Min.; Gewichtung 25 % der Gesamtnote)**
Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

**Zugangsvoraussetzungen:**
Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Englisch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Antonio Gallucci Laura Syms</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.FS.ES-A1: Spanisch Grundstufe I - A1

**English title:** Spanish I - A1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** Spanisch Grundstufe I (Übung)


<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td>4 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine Vorkenntnisse oder Einstufungstestergebnis mit entsprechendem Ergebnis</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:**

<p>| Modulverantwortliche[r]: | |
|--------------------------| |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Spanisch</th>
<th>Mariana Gisler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
### Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:** 56 Stunden
**Selbststudium:** 124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe II (Übung)

### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen
im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

### Zugangsvoraussetzungen:
SK.FS.ES-A1 Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Modulverantwortliche[r]:

---

**Modul SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2**

_English title: Spanish II - A2_
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Spanisch</th>
<th>Amparo Marco-Gómez</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
Modul SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1

Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:
- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.

Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe III (Übung)


Zugangsvoraussetzungen:
SK.FS.ES-A2

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
| Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| **Sprache:** Spanisch                           | **Modulverantwortliche[r]:** Amparo Marco-Gómez |
| **Angebotshäufigkeit:** jedes Semester           | **Dauer:** 1 Semester                            |
| **Wiederholbarkeit:** zweimalig                  | **Empfohlenes Fachsemester:**                   |
| **Maximale Studierendenzahl:** 25                |                                                 |

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
# Modul SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1

**Lernziele/Kompetenzen:**

Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen** hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;
- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.

**Arbeitsaufwand:**

Präsenzzeit: 56 Stunden

Selbststudium: 124 Stunden

**Lehrveranstaltung:** Spanisch Mittelstufe I (Übung)


**Prüfung:** Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**


Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

**Zugangsvoraussetzungen:**

Empfohlene Vorkenntnisse:

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23 Seite 4055
<table>
<thead>
<tr>
<th>SK.FS.ES-B1</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Spanisch</td>
<td>Amparo Marco-Gómez</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2

V23-SoSe23 Seite 4056
Modul SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:
• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;  
• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;  
• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;  
• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder. | Präsenzzeit:  
56 Stunden  
Selbststudium:  
124 Stunden |

Lehrveranstaltung: Spanisch Mittelstufe II (Übung)


Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:  
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Prüfungsanforderungen:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B2-1</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Spanisch</td>
<td>Amparo Marco-Gómez</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen  

*English title: Spanish Advanced A - C1.A*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
Selbststudium: 124 Stunden |
| - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; | |
| - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; | |
| - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; | |
| - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext. | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe A (Übung)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</td>
<td>4 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
</table>
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B2-2 Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Spanisch</td>
<td>Mariana Gisler</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.FS.ES-C1-B: Spanisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs**  
*English title: Spanish Advanced B - C1.B*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: | Präsenzzeit: 56 Stunden  
Selbststudium: 124 Stunden |

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzustalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;  
- Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;  
- ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;  
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe B (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

|-----------------------------------------------|-------|
| **Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| **Prüfungsanforderungen:**  
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.FS.ES-B2-2</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Spanisch</td>
<td>Mariana Gisler</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 56 Stunden |
| Selbststudium: | 124 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe I (Übung)

### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

### Prüfungsanforderungen:

### Zugangsvoraussetzungen:
keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Modulverantwortliche[r]:

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2

V23-SoSe23 Seite 4063
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Französisch</th>
<th>Claudie Bréhinier</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomies Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
**Lernziele/Kompetenzen:**
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.

**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbststudium: 124 Stunden

**Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe II (Übung)**

**Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

**Prüfungsvorleistungen:**
- regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

**Zugangsvoraussetzungen:**
- Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

**Sprache:**
- Deutsch, Französisch

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
- keine

**Modulverantwortliche[r]:**
- Claudie Bréhinier
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning* - Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.FS.FR-B1: Französisch Grundstufe III - B1**  
*English title: French III - B1*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
Selbststudium: 124 Stunden |
| • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;  
• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;  
• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;  
• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder. |  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe III (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Prüfungsvorleistungen:**  
regelmäßige und aktive Teilnahme  
**Prüfungsanforderungen:**  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

-Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2

V23-SoSe23 Seite 4067
Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Sprache:** | **Modulverantwortliche[r]:**
| Französisch | Claudie Bréhinier |
| **Angebotshäufigkeit:** | **Dauer:**
| keine Angabe | 1 Semester |
| **Wiederholbarkeit:** | **Empfohlenes Fachsemester:**
| zweimalig | |
| **Maximale Studierendenzahl:** | 25 |

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.
### Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;
- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.

### Lehrveranstaltung: Französisch Mittelstufe I (Übung)


#### Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

### Zugangsvoraussetzungen:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>

---

**Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2**

**V23-SoSe23**

**Seite 4069**
| Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER | keine |
| Sprache: | Französisch |
| Modulverantwortliche[r]: | Claudie Bréhinier |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester |
| Dauer: | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: | zweimalig |
| Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | 25 |
# Georg-August-Universität Göttingen

## Modul SK.FS.FR-B2-2: Französisch Mittelstufe II - B2.2

**English title:** French Intermediate II - B2.2

### Lernziele/Kompetenzen:

Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatalkalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:

- **Präsenzzeit:** 56 Stunden
- **Selbststudium:** 124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Französisch Mittelstufe II (Übung)


#### Prüfungsvorleistungen:

- regelmäßige und aktive Teilnahme

#### Prüfungsanforderungen:


Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

### Zugangsvoraussetzungen:  

### Empfohlene Vorkenntnisse:

Soweit nicht anders angegeben, gelten die Anforderungen an eine sichere, fließende Deutschkenntnisse der Arbeitsausgangssprache. Die Erfordernisse von Anweisungen, Aufgaben und Materialien sind in der Lehrplattform bereitgestellt.

---

**Zugangsvoraussetzungen:**

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

---

**Zugangsvoraussetzungen:**

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Französisch</td>
<td>Claudie Bréhinier</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modul SK.FS.FR-C1-A: Französisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs

**English title:** French Advanced A - C1.A

#### Lernziele/Kompetenzen:

Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Französisch vollzogen werden kann, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;
- Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;
- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;
- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.

#### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 56 Stunden |
| Selbststudium: | 124 Stunden |

#### Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe A (Übung)


#### Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige und aktive Teilnahme

#### Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Französisch</td>
<td>Claudie Bréhinier</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Empfohlene Vorkenntnisse:

keine
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.FR-C1-B: Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs
English title: French Advanced B - C1.B

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe B (Übung)

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Französisch</td>
<td>Claudie Bréhinier</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:

**Präsenzzeit:**
56 Stunden

**Selbststudium:**
124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe I (Übung)

### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

### Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

### Prüfungsanforderungen:

### Zugangsvoraussetzungen:
keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Modulverantwortliche[r]:

---

**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1**

*English title: Italian I - A1*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Italienisch</th>
<th>Giulia Covezzi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2**

*English title: Italian II - A2*

<table>
<thead>
<tr>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lernziele/Kompetenzen:**

Vertiefer Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe II (Übung)**


**Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“ , „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**


**Zugangsvoraussetzungen:**

Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Sprache:**

Deutsch, Italienisch

**Modulverantwortliche[r]:**

Giulia Covezzi
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.
# Modul SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1

**English title:** Italian III - B1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe III (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfungsvorleistungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsanforderungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Das Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Italienisch</td>
<td>Giulia Covezzi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.
Erläuterungen: Modul SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1

Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;
- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:
124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe I (Übung)

Angebotshäufigkeit: jedes Semester


Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.
### Zugangsvoraussetzungen:
Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Italienisch

### Modulverantwortliche[r]:
Giulia Covezzi

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
25

### Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammaticalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe II (Übung)

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td>4 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Zugangsvoraussetzungen:
Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Sprache:
Italienisch

### Modulverantwortliche[r]:
Giulia Covezzi

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
25

### Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs
*English title: Italian Advanced A - C1.A*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <em>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</em> hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe A (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfungsvorleistungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsanforderungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Italienisch</td>
<td>Giulia Covezzi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende. |
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs

English title: Italian Advanced B - C1.B

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe B (Übung)


Angebotshäufigkeit: jedes Semester


Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandes Modul der Oberstufe A/B</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Italienisch</td>
<td>Giulia Covezzi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| |
| 25 | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bemerkungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

Erwerb erster grundlegender Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe ganz elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an sehr einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung einfachster Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, ca. 220 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;
- Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 30 Kanji zu verstehen;
- Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen sehr einfache geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung einfacher erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten einfachen grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.

### Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe I (Übung)


### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

#### Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige und aktive Teilnahme

#### Prüfungsanforderungen:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
<td>Deutsch, Japanisch</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
<td>Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.FS.JA-A1-2 - Version 7

Georg-August-Universität Göttingen

English title: Japanese II - A1.2

Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, ca. 470 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;
- Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 130 Kanji zu verstehen und z.T. aktiv anzuwenden;
- Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache;
- Ausbau des basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.

Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe II (Übung)

Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.1 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Deutsch, Japanisch</td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong> Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> jedes Semester</td>
<td><strong>Dauer:</strong> 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2**  
*English title: Japanese III - A2*

| **Lernziele/Kompetenzen:** |  
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: | **Arbeitsaufwand:** |  
| - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; | **Präsenzzeit:** | 56 Stunden |  
| - Fähigkeit, ca. 720 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; | **Selbststudium:** | 124 Stunden |  
| - Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 180 Kanji aktiv zu beherrschen; |  
| - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; |  
| - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; |  
| - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan. |  

<p>| <strong>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe III (Übung)</strong> |<br />
|-----------------------------|---|---|---|---|
| In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. | <strong>Prüfung:</strong> |<br />
| <strong>Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</strong> | <strong>Prüfungsanforderungen:</strong> |<br />
| <strong>Prüfungsanforderungen:</strong> | <strong>Regelmäßige und aktive Teilnahme</strong> |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.2 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch, Japanisch</td>
<td>Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, relativ mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner sehr gut zu verstehen sowie eigene Beiträge relativ differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, ca. 970 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 260 Kanji aktiv zu beherrschen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu etwas weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe IV (Übung)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfähigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</td>
<td>4 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfähigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | |
**europäische Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.**

| Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Japanisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Fischer |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

**Empfehlungen:**

**Modul SK.FS.JA-B1-1 - Version 7**

**Zugangsvoraussetzungen:**
Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER

**Sprache:** Deutsch, Japanisch

**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Dauer:** 1 Semester

**Maximale Studierendenzahl:** 25

**Empfohlenes Fachsemester:**
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2

English title: Japanese V - B1.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, ca. 1200 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 320 Kanji aktiv zu beherrschen;</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung:</th>
<th>Prüfung:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2
V23-SoSe23 Seite 4099
Europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikations situationen umzugehen.

| Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1.1 des GER | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Japanisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Fischer |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |
**Georg-August-Universität Göttingen**
**Modul SK.FS.PT-A1: Portugiesisch Grundstufe I - A1**

*English title: Portuguese I - A1*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
<td>Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <em>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</em>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
<td>• Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe I (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfungsvorleistungen:</strong></td>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2
V23-SoSe23 Seite 4101
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Portugiesisch</th>
<th>Mariana Gisler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Modul SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2

**English title:** Portuguese II - A2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe II (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch, Portugiesisch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Mariana Gisler</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.:
• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der portugiesischen Sprache;
• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.

Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe III (Übung)

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td>Portugiesisch</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
<td>Mariana Gisler</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.FS.RU-A1: Russisch Grundstufe I - A1**

*English title: Russian I - A1*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <em>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</em>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
</tr>
<tr>
<td>- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache;</td>
</tr>
<tr>
<td>- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltung:** Russisch Grundstufe I (Übung)


*Angebotshäufigkeit: jedes Semester*

**Prüfung:** Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

**Prüfungsanforderungen:**


**Zugangsvoraussetzungen:**

keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

**Sprache:**

Deutsch, Russisch

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Modulverantwortliche[r]:**

Dr. Johann Fischer
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe II (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: | |
| regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| Prüfungsanforderungen: | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Russisch</th>
<th>Dr. Johann Fischer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, relativ mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner sehr gut zu verstehen sowie eigene Beiträge relativ differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu etwas weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbstdstudium: 124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe III (Übung)


### Zugangsvoraussetzungen:
Empfohlene Vorkenntnisse:

_Lehrveranstaltung:
Russisch Grundstufe III (Übung)

_Arbeitsaufwand:_
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbstdstudium: 124 Stunden

_Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe III (Übung)_

_Angbotshäufigkeit: jedes Semester_

**Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

**Prüfungsanforderungen:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Russisch</td>
<td>Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbststudium: 124 Stunden

### Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe IV (Übung)

### Angebotshäufigkeit:
Jedes Semester

### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen
Im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

### Prüfungsvorleistungen:
- regelmäßige und aktive Teilnahme

### Prüfungsanforderungen:

### Zugangsvoraussetzungen:

### Empfohlene Vorkenntnisse:

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  
V23-SoSe23 Seite 4113
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1.1 des GER</th>
<th>keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong></td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Russisch</td>
<td>Dr. Johann Fischer</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1

English title: Swedish I - A1

Lernziele/Kompetenzen:
Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 56 Stunden
Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe I (Übung)

Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen:
keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

Sprache:
Modulverantwortliche[r]:

Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch, Schwedisch</th>
<th>Dr. Marianne Broermann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Semester</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
### Lernziele/Kompetenzen:

Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.

### Arbeitsaufwand:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit</th>
<th>Selbstdstudium</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>56 Stunden</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe II (Übung)


### Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtvumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.

**Prüfungsvorleistungen:**

- regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**


### Zugangsvoraussetzungen:

Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

### Sprache:

Deutsch, Schwedisch

### Modulverantwortliche[r]:

Dr. Marianne Broermann
**Angebotshäufigkeit:**
- jedes Semester

**Dauer:**
- 1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
- zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Maximale Studierendenzahl:**
- 25

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als Blended Learning-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
Lernziele/Kompetenzen:
Vertiefernder Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 56 Stunden
Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe III (Übung)

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schwedisch</td>
<td>Dr. Marianne Broermann</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.
# Lernziele/Kompetenzen:
Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;
- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache;
- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.

# Lehrveranstaltung: Schwedisch Mittelstufe I (Übung)


**Prüfungsvorleistungen:**
regularmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

# Zugangsvoraussetzungen:
Empfohlene Vorkenntnisse:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse</th>
<th>Zugangsvoraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
</table>

Empfohlene Vorkenntnisse:

1. Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2
2. V23-SoSe23
3. Seite 4121
| Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER | keine |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: Dr. Marianne Broermann |
| Schwedisch | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: |
| unregelmäßig |  1 Semester |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: |
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: | 25 |
Modul SK.FS.SV-B2-2 - Version 5

Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.FS.SV-B2-2: Schwedisch Mittelstufe II - B2.2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren,</td>
<td>Selbststudium: 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Verwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatisch-phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Schwedisch Mittelstufe II (Übung)</th>
<th>4 SWS</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</th>
<th>6 C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2 V23-SoSe23 Seite 4123
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schwedisch</td>
<td>Dr. Marianne Broermann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.GB.01: Sozialkompetenz: Gender- und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis

English title: Social skills: Introduction to Gender and Diversity Competencies in the Workplace

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Sensibilisierung für und Reflexion über (eigene) stereotype Zuschreibungen hinsichtlich unterschiedlicher Diversitätsdimensionen</td>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>- Erhöhtes Bewusstsein im Umgang mit indirekten und direkten organisationsnahen Ausschließungsmechanismen</td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>- Wissenserwerb über ausgewählte theoretische Konzepte und empirische Daten zu Gender und Diversity</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Anwendung dieses Wissens über Übungen sowie Fallstudien und Erarbeitung von Lösungskonzepten zu Diversitätsfragen mit dem Ziel, selbstständig Gender- und Diversitätsthemen in Organisationen zu identifizieren und zu analysieren</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- (Weiter-) Entwicklung der eigenen Handlungskompetenz, auch für den beruflichen Bereich.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben:

- Analyse- und Reflexionsfähigkeit
- Verbesserung der Teamfähigkeit durch Kleingruppenarbeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Gender- und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis (Seminar)</th>
<th>2 SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige, aktive Teilnahme; Themenbearbeitung mit eigener Recherche in Arbeitsgruppen, vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einer interaktiv und kreativ konzipierten Präsentation einschließlich eines zusammenfassenden Handouts den Nachweis, dass sie Grundlagenkenntnisse zum Themengebiet "Gender- und Diversitykompetenz" erworben haben.

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einer Präsentation einschließlich eines zusammenfassenden Handouts den Nachweis, dass sie Grundlagenkenntnisse zum Themengebiet „Gender- und Diversitykompetenz“ erworben haben.

Zugangsvoraussetzungen: keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]: Dr. Daniela Marx
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.GB.02: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation

*English title: Communication Skills: Gender and Diversity Competencies in Communication*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Sensibilisierung für die Dimensionen Gender und Diversity in der Kommunikation und die daraus resultierenden Konflikte</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Reflexion des (eigenen) Verhaltens in Bezug auf Geschlechterrollen und -stereotypen, (Fach-)Kulturen und andere Diversitätsdimensionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Aufzeigen des Spannungsfelds zwischen Kategorisierung und Dekonstruktion von Kategorien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Erweiterung der eigenen Handlungsspielräume</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Steigerung der beruflichen Handlungskompetenzen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Gender- und Diversitykompetenz in der Kommunikation (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) und Portfolio (Lernjournal, max. 5 Seiten), unbenotet |
| Prüfungsvorleistungen: Regularmäßige, aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur |
| Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Reflexion einer Kommunikationssequenz und dem Erstellen eines Lernjournals. |

Zugangsvoraussetzungen: keine  
Empfohlene Vorkenntnisse: keine  
Sprache: Modulverantwortliche[r]:

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  
V23-SoSe23 Seite 4127
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch</th>
<th>Dr. Daniela Marx</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:

Sitzende Tätigkeiten, die sowohl im Studium als auch im Berufsleben mittlerweile die zeitlich dominierende Aktivität darstellen, werden immer öfter mit Rückenbeschwerden assoziiert. Die volkswirtschaftlichen Kosten für Rückenbeschwerden liegen derzeit bei über eine Milliarde Euro.

Das Modul führt in ergonomische Grundlagen ein, fördert die Reflexion über das eigene Bewegungs- und Sitzverhalten, zeigt präventive Handlungsalternativen auf und offeriert praktische Übungs- und Trainingskonzepte zur Minderung unspezifischer Rückenschmerzen. Verfahren zur Diagnostik von muskulären Dysbalancen und Bewegungseinschränkungen werden aufgezeigt und anhand praktischer Beispiele, wie sich Rückenerkrankungen präventiv vorbeugen lassen, reflektiert.


### Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit (Seminar)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzzeit:</th>
<th>Selbststudium:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Prüfung: Ein Referat (ca. 20 Minuten) und eine schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt, unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

regelmäßige und aktive Teilnahme; Teilnahme an den Praxiseinheiten.

**Prüfungsanforderungen:**

Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat zu einem ausgewählten Themenkomplex sowie einer schriftlichen Ausarbeitung (max. 3 Seiten) aus dem Bereich der „Rückengesundheit“.

### Zugangsvoraussetzungen:

keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

### Sprache:

Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:

Dr. Arne Göring

### Angebotshäufigkeit:

jedes Sommersemester

### Dauer:

1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Sportangebote in Bezug auf ihre potenziellen gesundheitsfördernden Wirkungen zu unterscheiden und einzuordnen
- den gesundheitsorientierten Benefit von sportlichen Aktivitäten hinsichtlich zentraler Belastungskriterien (z.B. Umfang, Intensität) zu differenzieren
- körperliche, soziale und kognitive Veränderungen durch Sport und Bewegung wahrzunehmen und zu artikulieren
- unterschiedliche Bewegungsangebote für bestimmte Zielgruppen und Zielsetzungen zu konzipieren
- die Implementierung von Bewegungsangeboten in gesundheitsfördernden Programmen, insbesondere im betrieblichen Kontext, zu organisieren

Methoden und Inhalte:
Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungsbeispielen aus unterschiedlichen Sportarten ab.
Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Bewegen und Trainieren – Theorie und Praxis des Gesundheitssports (Seminar)

Prüfung: Erarbeiten eines Kurzreferates (ca. 20 Min.), schriftliche Ausarbeitung und Handout (max. 3 Seiten), Anfertigung eines Bewegungsportfolios (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion verschiedener Bewegungsangebote durch ein individuelles Bewegungsportfolio
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Referat (ca. 20 Minuten) sowie eine schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) zu einem ausgewählten Thema im Bereich Gesundheitssport.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:               | Modulverantwortliche[r]: |
| Deutsch                | Dr. Arne Göring          |

| Angebotshäufigkeit:    | Dauer:                   |
| unregelmäßig          | 1 Semester               |

| Wiederholbarkeit:      | Empfohlenes Fachsemester: |
| zweimalig             |                           |

| Maximale Studierendenzahl: | |
| 16                        | |
Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
• theoretische Konzepte zur Verhaltensänderung zu benennen und deren Bedeutung für die Praxis der Gesundheitsförderung zu diskutieren
• Motivation, Volition und Handlung konzeptionell zu unterscheiden und darauf bezogene Strategien zu entwickeln
• die eigenen Motivationsstrukturen zu explorieren und individuelle Verhaltensänderungen strategisch zu planen
• Widerstände und Treiber von Verhaltensänderungen zu identifizieren
• einen konkreten Plan am Beispiel des Joggens / Laufens zu entwickeln, der eine nachhaltige Verhaltensänderung zum Ziel hat.

Methoden und Inhalte:
Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungsbeispielen (zum Joggen / Laufen) ab.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Dr. Arne Göring</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
• Theorien und Konzepte gesunder Führung zu nennen und darauf bezogene Kompetenzen zu differenzieren
• empathische, lösungsfokussierte Kommunikationsformen in Bezug auf das eigene Kommunikationsverhalten kritisch zu hinterfragen und in der Praxis anzuwenden
• Wertschätzung und Anerkennung im betrieblichen und sozialen Umfeld konzeptionell zu unterscheiden und auf das eigene Sozialverhalten zu beziehen
• das eigene Führungs- und Sozialverhalten hinsichtlich gesundheitlicher Wirkungen und Effekte auf andere zu reflektieren und darauf bezogene Strategien zu entwickeln

Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen (Empathietraining, Reflexions- und Kommunikationstraining) ab. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (Seminar)

Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion von theoretischen Angeboten zum Thema gesunde Führung und deren Anwendung in der Praxis; Erstellung eines individuellen Lern- und Entwicklungsportfolios (max. 5 Seiten)
Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Referates (ca. 20 Minuten) sowie einer schriftlichen Ausarbeitung (max. 5 Seiten) zu einem ausgewählten Teilspektrum gesunder Führung.

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:

Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen
English title: Health Awareness: Implementing Health Awareness and Practice into Management

3 C
2 SWS

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden
<table>
<thead>
<tr>
<th>keiner</th>
<th>keiner</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Deutsch</td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong> Dr. Arne Göring</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> unregelmäßig</td>
<td><strong>Dauer:</strong> 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.HSp.BP-02: Gesundheitskompetenz: Von der Theorie in die Praxis: Gesundheitsorientierte Umsetzungskompetenzen

English title: Health Awareness: From Theory to Practice – How to Implement Health Awareness in Daily Life

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Veränderungsprozesse sowohl auf individueller als auch auf organisationaler Ebene prozessorientiert zu beschreiben;
- zentrale gesundheitsorientierte Umsetzungskompetenzen (u.a. Aufmerksamkeitsfokussierung, Durchsetzungsstärke Problemlösungsfähigkeit, vorausschauende Planungsfähigkeit, Kreativität) zu unterscheiden;
- eigene Stärken und Schwächen hinsichtlich der Ausprägung der zentralen Umsetzungskompetenzen zu benennen und darauf bezogene Entwicklungsstrategien zu konzipieren;
- individuelle Verhaltensänderungen im Hinblick auf Widerstände und Beharrungstendenzen zu reflektieren.

Methoden: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen (Selbstwerttraining, Resilienztraining, Reflexions- und Kommunikationstraining) ab.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Von der Theorie in die Praxis: Gesundheitsorientierte Umsetzungskompetenzen (Seminar)

Prüfung: Kurzreferat (mündlich, ca. 20 Minuten) sowie schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat (ca. 20 Minuten) und eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Teilaspekt (max. 5 Seiten).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Dr. Arne Göring</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.HSp.BP-03: Gesundheitskompetenz: Digitale und bewegungsbasierte Gesundheitsförderung von Studierenden für Studierende

English title: Health Awareness: Enhancing Student Health Awareness through Digital and Physical Activities – Developed by Students for Students

Lernziele/Kompetenzen:

Innovative Interventionen, die auf die Zielgruppe der Studierenden und deren (zunehmend digitalisierte) Lebenswelt zugeschnitten sind, können hierbei einen wesentlichen Beitrag zum Aufbau eines körperlich aktiven Lebensstils, zur Stärkung allgemeiner Gesundheitsressourcen und zur Förderung der psychischen Gesundheit leisten.


Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

• mögliche Probleme und Hindernisse für die studentische Gesundheit im universitären Setting zu identifizieren und entsprechende Lösungsstrategien zu entwickeln,
• verschiedene Methoden zur Stärkung psychosozialer und körperlicher Gesundheitsressourcen kritisch zu hinterfragen und zielgruppenspezifisch anzuwenden,
• selbstständig eine zielgruppen- und settingspezifische digitale und bewegungsbezogene Interventionen zur Gesundheitsförderung zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.

Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Digitale und bewegungsbasierte Gesundheitsförderung von Studierenden für Studierende (Seminar) 2 SWS

Prüfung: Portfolio bestehend aus einem mündlichen Arbeit auftrag (ca. 20 Min) und drei schriftlichen Arbeitsaufträgen (max. 4 Seiten), unbenotet 3 C

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden
<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsvorleistungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regelmäßig und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden; aktive Beteiligung bei der inhaltlichen Gestaltung und Durchführung der Veranstaltung</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Portfolios durch die Kurzpräsentation eines ausgewählten Themas (ca. 20 Min.) und die Erstellung eines Berichts Portfolios über die drei schriftlichen absolvierten Arbeitsaufträgen (Konzept einer digitalen und bewegungsbasierten Gesundheitsintervention, Digitalisierungskonzept sowie Protokollierung der eigenen Erfahrungen; insg. max. 4 Seiten).</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Prof. Dr. Jochen Mayer  
Dr. Arne Göring, Anna Geisenhainer |  
| Angebotshäufigkeit: |  
| unregelmäßig |  
| Dauer: |  
| 1 Semester |  
| Wiederholbarkeit: |  
| zweimalig |  
| Empfohlenes Fachsemester: |  
|  
| Maximale Studierendenzahl: |  
| 16 |
### Lernziele/Kompetenzen:

Kaum ein Gesundheitsthema ist so vielfältigen und dynamischen Einflüssen ausgesetzt wie das Themenfeld Ernährung. Neue wissenschaftliche Erkenntnisse beeinflussen die Ernährungsgewohnheiten genauso wie Produktionsinnovationen der großen Lebensmittelkonzerne. Das Modul führt in die ökotrophologischen Grundlagen gesunder Ernährung ein, zeigt wesentliche Bestandteile gesunder Ernährung auf und gibt Anregungen zur Reflexion des eigenen Ernährungsverhaltens vor dem Hintergrund der meist eingesetzten Zusatzstoffe.

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden

- grundlegende Nährstoffe in ihrem Aufbau und ihrer Funktion unterscheiden;
- Ernährungsempfehlungen der Fachgesellschaften mit Blick auf gesundheitsfördernde Effekte bewerten;
- das eigene Ernährungsverhalten im Hinblick auf die gesundheitsfördernden Empfehlungen bewerten;
- die gängigen Lebensmittelkennzeichnungen verstehen und im Hinblick auf allgemeine Nährstoffempfehlungen interpretieren;

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe (Seminar)

2 SWS

### Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten) und eine schriftliche Leistung (max. 2 Seiten), unbenotet

#### Prüfungsvorleistungen:

- regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden; Erstellung eines individuellen Ernährungstagebuches (max. 5 Seiten).

#### Prüfungsanforderungen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Referats (ca. 10 Minuten) und durch die Erstellung eines Informationsdokumentes (z.B. Flyer, Poster) zu einem ausgewählten Teilaspekt im Bereich Nahrungsmittel.

### Zugangsvoraussetzungen: keine

### Empfohlene Vorkenntnisse: keine

### Sprache: Deutsch

### Modulverantwortliche[r]: Dr. Arne Göring

### Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

### Dauer: 1 Semester

### Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester:
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:
Ernährungsabhängige Erkrankungen stellen einen wesentlichen Teil der Zivilisationserkrankungen (NCDs) dar und sind erheblich für die Morbidität und Mortalität der Bevölkerung verantwortlich. Die direkten und indirekten Kosten für das Gesundheitssystem sind immens. Grundsätzlich wissen Menschen zwar, wie sie sich gesund ernähren müssten, essen in der Praxis aber anders. Mit dieser Diskrepanz beschäftigt sich das Modul im Rahmen einer theoretischen Einführung in die Ernährungspsychologie, vertieft durch praktische Übungen und Beispiele.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Einflussfaktoren auf das Essverhalten von Kindern und Jugendlichen zu benennen sowie Determinanten des Essverhaltens im Erwachsenenalter zu unterscheiden;
- einfache diagnostische Verfahren des Essverhaltens zu differenzieren und in der Praxis anzuwenden;
- Präventions- und Therapiekonzepte in Bezug auf das Ernährungsverhalten kritisch zu reflektieren sowie konkrete Gesprächskonzepte zur Förderung von Verhaltensänderungen zu unterscheiden;
- gegenwärtige Ernährungstrends (vegan, vegetarisch) aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive zu bewerten.

Methoden:
Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit aktivierenden Methoden und moderierten Diskussionsrunden ab.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Einführung in die Ernährungspsychologie (Seminar)

Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Referat (ca. 20 Min.) und eine schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) zu einem ausgewählten Thema im Bereich Ernährungspsychologie.

Zugangsvoraussetzungen: keine

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Empfohlene Vorkenntnisse: keine

Modulverantwortliche[r]: Dr. Arne Göring

Dauer: 1 Semester
<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>


# Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.HSp.ER-03: Gesundheitskompetenz: Vegan, Vegetarisch, Paleo – Ernährungsstile unter der Lupe**

*English title:* Health Awareness: Vegan, Vegetarian, Paleo – A Closer Look into Popular Nutrition Styles

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Zahl an neuen „Ernährungsstilen“ ist in den letzten Jahren drastisch angestiegen. Vegan, Paleo oder Low-Carb sind längst zu gesellschaftlich fest verankerten Ernährungskonzepten avanciert. Was aber unterscheidet die einzelnen Ernährungsstile eigentlich genau? Welche Vor- und Nachteile, welche Kontraindikationen und Risiken bergen diese?</td>
</tr>
<tr>
<td>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</td>
</tr>
<tr>
<td>• unterschiedliche Ernährungsstile hinsichtlich der erlaubten und verbotenen Lebensmittelzusammensetzung zu differenzieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>• die derzeit populärsten Ernährungsstile im Hinblick auf mögliche Gesundheitseffekte bzw. Risiken und Kontraindikationen zu bewerten;</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Grundphilosophie der unterschiedlichen Ernährungsstile vor dem Hintergrund sozialer und historischer Entwicklungen zu diskutieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>• ökologische, ökonomische sowie kulturelle Aspekte der populärsten Ernährungsstile zu benennen und zu bewerten;</td>
</tr>
<tr>
<td>• das eigene Ernährungsverhalten aus einer ökotrophologischen Perspektive zu reflektieren.</td>
</tr>
<tr>
<td>Methoden:</td>
</tr>
<tr>
<td>Theoretische Impulse (Referate, Textarbeit) wechseln mit aktivierenden Methoden und moderierten Diskussionsrunden ab.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Vegan, Vegetarisch, Paleo – Ernährungsstile unter der Lupe (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Referat (ca. 20 min) und schriftliche Leistung (max. 5 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Referat (mündlich, ca. 20 Minuten) und die Erstellung eines gemeinsamen Readers mit Beiträgen aller Studierenden zu einem ausgewählten Thema im Bereich Ernährung.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2**

**V23-SoSe23 Seite 4145**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sprache:                | Modulverantwortliche[r]:  |
| Deutsch                 | Dr. Arne Göring           |

| Angebotshäufigkeit:     | Dauer:                    |
| unregelmäßig            | 1 Semester               |

| Wiederholbarkeit:       | Empfohlenes Fachsemester:|
| zweimalig               |                          |

| Maximale Studierendenzahl: |
| 16                       |
Georg-August-Universität Göttingen  
Modul SK.HSp.ER-04: Gesundheitskompetenz: Adipositas:  
Psychologische, soziokulturelle und ethische Aspekte in aktuellen Diskussionen  
*English title: Health Awareness: Examining Psychological, Sociocultural and Ethical Aspects of Obesity*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
Selbststudium: 62 Stunden |

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden
- einzelne Aspekte von Adipositas bestimmten Fachdisziplinen (Medizin, Psychologie, Soziologie, Ethik) zuordnen, das Krankheitsbild Adipositas medizinisch definieren und medizinethische Aspekte von Adipositas zu diskutieren;  
- der Gruppe einen interdisziplinären Teilaspekt von Adipositas präsentieren;  
- ihr Wissen auf Filmszenen beziehen, die als illustrative Beispiele dienen;  
- in Kleingruppen Bezüge zu Adipositas im Alltagsleben erzeugen und gemeinsam im Seminar diskutieren;  
- gängige Narrative der öffentlichen Diskussion um Adipositas im Seminar kritisch hinterfragen und dafür eigene Argumente artikulieren.  

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,  
- die Komplexität des Themas zu verstehen und in verschiedene Kontexte einzuzuordnen;  
- mögliche Probleme im Hinblick auf Adipositas zu erklären und entsprechende Lösungsstrategien – in nicht-stigmatisierender Weise – zu entwickeln;  
- die Frage nach „Verantwortung oder Schicksal?“ situationsbezogen zu beantworten.  

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Adipositas: Psychologische, soziokulturelle und ethische Aspekte in aktuellen Diskussionen (Seminar)  
2 SWS  
Prüfung: Kurzvortrag (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) im interdisziplinären Team, unbenotet  
Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme; Stärken-Schwächen-Analyse in Form eines Lerntagebuchs (max. 5 Seiten)  
3 C
### Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über eine Präsentation und eine schriftliche Ausarbeitung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Dr. Arne Göring</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|---------------------------| 12 |
Lernziele/Kompetenzen:
Ziel des Moduls ist, dass die Teilnehmenden die eigenen Koch- und Essgewohnheiten reflektieren (können), die Zubereitung und das Essen selbst als ein soziales Ereignis verinnerlichen und ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis für die Grundlagen einer nachhaltigen und gesundheitsfördernden Ernährung innerhalb der planetaren Grenzen entwickeln.


Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
• die Bedeutung einzelner Nahrungsmittel für die persönliche Gesundheit und das Klima (CO2-Äquivalente) einzuordnen,
• unterschiedliche Ernährungsweisen hinsichtlich ihrer Auswirkung auf Gesundheits- und die Nachhaltigkeitsdimensionen zu diskutieren,
• die Eigenschaften von Lebensmitteln (z.B. Convenience-Grad, ökologische Erzeugung, Regionalität) differenziert zu bewerten,
• ihr persönliches Ernährungsverhalten hinsichtlich seiner Nachhaltigkeit zu bewerten und ggf. zu modifizieren und
• Nachhaltigkeitsdimensionen kritisch-konstruktiv gegeneinander abzuwägen.

Methode und Inhalte:
In der Diskussion und Reflexion von Kurzvorträgen und der Anwendung der thematisierten Inhalte in Kleingruppen erfolgt die praxisbezogene Anwendung (Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung, Sustainable Development Goals, Planetary Health Diet, nachhaltiges Ernährungsverhalten).

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung (Seminar)

Prüfung: Projektarbeit (20 Minuten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen.

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Erstellung und Präsentation (mündlich, ca. 20 Minuten) eines wissenschaftlichen Posters.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Anna Theresia Geisenhainer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Semester; unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung


Lernziele/Kompetenzen:
Sowohl kulturell als auch institutionell nehmen gesundheitsrelevante Fragen einen immer größeren Stellenwert ein. Gesundheit avanciert dabei nicht nur politisch zu einer eigenen Wertstruktur, auch in Organisationen (z.B. Unternehmen) hat die Gesundheitsförderung rasant an Bedeutung gewonnen. Im Kontext der individuellen Lebensführung ist die Gesundheitsförderung zu einem zentralen Leitmotiv geworden. Das Modul führt in die grundlegenden gesundheitswissenschaftlichen Diskurse ein und zeigt Fragestellungen und Methoden unterschiedlicher gesundheitsorientierter Wissenschaftsbereiche auf. Es werden zentrale Gesundheitsmodelle vorgestellt und im Hinblick auf deren Bedeutung unterschiedlicher Lebenswelten und Lebensweisen diskutiert.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe der Gesundheitswissenschaften zu benennen und dazugehörige Theorien und Konzepte zu differenzieren;
- Methoden und Erkenntnisse aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen (z.B. Sportwissenschaft, Ökotrophologie, Psychosomatik) zu diskutieren und auf gesundheitsrelevante Problemfelder anzuwenden;
- das eigene Gesundheitsverhalten im Hinblick auf individuelle Bedürfnisse zu reflektieren und Veränderungsmöglichkeiten zu benennen.

Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen ab.

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung (Seminar)

Prüfung: Erstellung und Präsentation eines Referat (mündlich, ca. 20 Minuten) sowie eine schriftliche Leistung (Handout, max. 5 Seiten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen: regelmäßig und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat zu einem Themenschwerpunkt (mündlich, ca. 20 Min.) und einem dazu gehörigen Handout (schriftlich, max. 5 Seiten)

Zugangsvoraussetzungen: keine

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: Dauer:
<table>
<thead>
<tr>
<th>unregelmäßig</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz**

*English title: Requirements for the Certificate "Health Awareness"*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ziel des Zertifikats ist es, die Studierenden hinsichtlich der Entwicklung ihrer Kompetenzen im Bereich der Gesundheitskompetenz zu unterstützen. Dieses Abschlussmodul vertieft die erworbenen Kenntnisse der betrieblichen Gesundheitsförderung und zeigt die zentralen Prozessschritte zur Einführung und Etablierung von gesundheitsförderlichen Programmen und Angeboten im betrieblichen Kontext auf. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden dazu befähigt, • als Gesundheitslotsen in Unternehmen zu agieren sowie • gesundheitsförderliche Programme, Angebote und Maßnahmen zu konzipieren und umzusetzen. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • grundlegende Konzepte der betrieblichen Gesundheitsförderung zu beschreiben; • Methoden zur Einführung, Umsetzung und Evaluation von Gesundheitsangeboten in Unternehmen zu benennen; • Barrieren und Treiber der betrieblichen Gesundheitsförderung zu differenzieren und anhand praktischer Beispiele zu diskutieren; • Konzepte zur Einführung erster Maßnahmen im betrieblichen Kontext zu entwickeln und mit Blick auf die Praxis der Gesundheitsförderung zu reflektieren. Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen ab. Das Modul findet in enger Abstimmung und Kooperation mit ausgewählten Unternehmen der Region statt.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
<td>1 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
<td>89 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz (Seminar)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Lernportfolio (max. 15 Seiten) und mündliche Prüfung (20 Minuten), unbenotet</td>
<td>3 C</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Im Rahmen der Zertifikatsausbildung verfassen die Studierenden ein Lernportfolio, im Rahmen dessen sie ihre gesammelten Gesundheitskompetenzen reflektieren und präsentieren (Umfang max. 15 Seiten). Nach Abschluss des letzten erforderlichen Moduls des Zertifikatsprogramms ist als Zertifikatsprüfung eine mündliche Prüfung in Form eines Prüfungsgesprächs im Umfang von ca. 20 Minuten zu absolvieren. Dadurch weisen die Teilnehmenden nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Kompetenzen erworben haben.

**Zugangsvoraussetzungen:**
SK.HSp.GK-01

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sprache:</strong> Deutsch</td>
<td><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong> Anna Theresia Geisenhainer</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong> unregelmäßig</td>
<td><strong>Dauer:</strong> 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong> zweimalig</td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong> 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln

**Lernziele/Kompetenzen:**
Stress kennzeichnet einen zentralen Einflussfaktor auf die Gesundheit sowohl von Studierenden als auch in nahezu allen beruflichen Situationen. Ein konstruktiver und selbstbestimmter Umgang mit Stress repräsentiert eine zentrale Kompetenz, die Studierenden aller Fachgebiete bei der Studienbewältigung helfen kann und gleichzeitig im beruflichen und privaten Alltag Anwendung findet. Resilienz kann diesbezüglich als Flexibilitätskompetenz beschrieben werden, welche eine individuelle Widerstands- und Zentrierungsfähigkeit umfasst und als spezifische Strategie im Umgang mit Stresssituationen im beruflichen Kontext definiert wird. Im Modul wird in die Theorie der Stress- und Resilienzforschung eingeführt. Es werden praktische Übungsmöglichkeiten für die Resilienzentwicklung aufgezeigt und in resilienzorientierte Reflexions- sowie Achtsamkeitsprozesse eingeführt.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Stress als biologisches und psychosoziales Konzept zu unterscheiden und darauf bezogene Coping-Strategien zu kennen;
- unterschiedliche Stressphänomene in Bezug auf die eigene Stresswahrnehmung zu identifizieren und zu reflektieren;
- eigene Ressourcen im Umgang mit Stress zu entdecken und konstruktiv zu nutzen;
- Kommunikations- und Interaktionsformen anzuwenden, die im Umgang mit anderen Menschen zur Stressbewältigung eingesetzt werden können.

Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen (Entspannungsverfahren, Reflexions- und Kommunikationstraining) ab.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln** (Seminar)

**Prüfung: Kurzreferat (mündlich, ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten), unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion von spezifischen und allgemeinen Stresssituationen in Form einer Ressourcenanalyse (Lerntagebuch, max. 5 Seiten).

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat (ca. 10 Minuten) sowie eine schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) zu einem ausgewählten Teilaspekt.

**Zugangsvoraussetzungen:**

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

---

Zugangsvoraussetzungen:

Empfohlene Vorkenntnisse:

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2

V23-SoSe23 Seite 4155
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]: Dr. Arne Göring</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung

English title: Health Awareness: Psychological Strategies in Stress Management

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
- Stress als theoretisches Konzept zu beschreiben und verschiedene Stressmodelle zu benennen;
- den Zusammenhang von Stresswahrnehmung, Stressbewältigung und individuellen Werten und Zielvorstellungen im Hinblick auf ausgewählte Bewältigungsstrategien zu diskutieren;
- eigene Stresssituationen zu beschreiben und die individuellen Stressfolgen zu reflektieren;
- eigene Veränderungsziele hinsichtlich der Stressbewältigung zu formulieren und darauf bezogene Strategien zu entwickeln;
- Entspannungsverfahren zur Stressbewältigung situationsbezogen anzuwenden.

Methoden: Theoretische Impulse (Referate, Textarbeit) wechseln mit aktivierenden Methoden und moderierten Diskussionsrunden ab.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28 Stunden
Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung (Seminar) 2 SWS

Prüfung: Referat (mündlich, ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
-regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden;
-Anfertigung eines individuellen Stressstagebuchs (max. 5 Seiten).
Prüfungsanforderungen:

3 C
2 SWS

3 C
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Referat (ca. 20 Min.) sowie eine schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) zu einem ausgewählten Thema im Bereich der Stresstheorie.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Dr. Arne Göring</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.HSp.ST-04: Gesundheitskompetenz: Achtsamkeit und Stressbewältigung**

_English title: Health Awareness: Mindfulness and Stress Management_

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul führt theoretisch und praktisch in die Grundlagen des Achtsamkeitstrainings ein.</td>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• das Konzept der Achtsamkeit vor dem Hintergrund fernöstlicher Lehren sowie der westlichen Weiterentwicklung und der aktuellen Anwendung im Gesundheitssystem und Forschung einzuordnen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• den Einfluss der eigenen Gedanken, der Aufmerksamkeitslenkung sowie der Gegenwartsorientierung in Bezug auf das eigene Stresserleben zu reflektieren,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• verschiedene Achtsamkeitsübungen eigenständig durchzuführen und im Alltag situationsbezogen anzuwenden.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

_Methoden:_

Theoretische Impulse wechseln mit praktischen Übungseinheiten und moderierten Diskussionsrunden ab. Durch die gemeinsame Reflexion der Wochenaufgaben wird eine Einbettung der erlernten Fähigkeiten im Alltag verstärkt.

Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

**Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Achtsamkeit und Stressbewältigung (Seminar)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Prüfungsanforderungen:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die schriftlichen Wochenaufgaben, in denen sie ihre Fortschritte und Erfahrungen reflektieren und dadurch einen Transfer von den Seminarinhalten auf den eigenen Alltag schaffen.

**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Sprache:**

Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

Dr. Arne Göring

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Angebotshäufigkeit:**

unregelmäßig

**Dauer:**

1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16
Modul SK.HSp.ST-05: Gesundheitskompetenz: Meditation – Ruhe, Entspannung und Achtsamkeit

English title: Health Awareness: Meditation – Inner Peace, Relaxation & Mindfulness

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Meditationstechniken in Ihrem Zusammenhang und Hintergrund zu erläutern.</td>
</tr>
<tr>
<td>• Meditationstechniken sowohl als regelmäßige Übung als auch situationsbedingt in Ihrem Alltag anzuwenden.</td>
</tr>
<tr>
<td>• weitergehende Ziele der Meditation zu benennen und den Weg dorthin darzulegen.</td>
</tr>
<tr>
<td>• Achtsamkeitspraxis im Alltag anzuwenden und umzusetzen.</td>
</tr>
<tr>
<td>• schrittweise mehr Klarheit, Fokussierung und Zentrierung in allen Tätigkeiten zu erlangen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Methoden:
Theoretische Impulse (Referate) wechseln mit praktischer Übung von Meditationstechniken, moderierten Diskussionsrunden und Erfahrungsaustausch ab. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Meditation – Ruhe, Entspannung und Achtsamkeit (Seminar)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 6 Seiten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch einen Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) und die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von max. 6 Seiten.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene Grundlagen des Veranstaltungs-</td>
</tr>
<tr>
<td>und Eventmanagements kennen, übernehmen in selbstständigen Projektgruppen</td>
</tr>
<tr>
<td>praxisrelevante Tätigkeitsbereiche für die Organisation des universitären Sporttages</td>
</tr>
<tr>
<td>„Dies Academicus“ (u.a. Public Relation, Marketing &amp; Sponsoring, Personalkoordination,</td>
</tr>
<tr>
<td>Ablauforganisation, Peer-Analyse) und reflektieren sich und ihre Leistungen im</td>
</tr>
<tr>
<td>Team mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren. Ziel ist die Aneignung spezifischer</td>
</tr>
<tr>
<td>Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Eventorganisation</td>
</tr>
<tr>
<td>notwendig sind (u.a. Planungs- und Organisationsfertigkeiten; Kommunikations- und</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsentationsfähigkeiten, Problemlösekompetenzen). Darüber hinaus lernen die</td>
</tr>
<tr>
<td>Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene</td>
</tr>
<tr>
<td>Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden zu reflektieren.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Seminar (begleitend) (Seminar) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Durchführung DIES Academicus (Block) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung zur Auswertung | SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (Projektbericht, max. 10 Seiten), unbenotet | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: | |
| regelmäßig und aktive Teilnahme | |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Die Studierenden gewinnen einen Einblick in die Grundlage des Veranstaltungs- | |
| und Eventmanagements und lernen, diese anwendungsbezogen zu reflektieren. | |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Dr. disc. pol. Mischa Lumme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Wintersemester</td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>ab 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Maximale Studierendenzahl: | |
|--------------------------||
| 6 | |

| Bemerkungen: | |
|--------------||
| Die Durchführung des DIES Academicus erfordert die Anwesenheit an dem gesamten Tag, dadurch kann es zu Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kommen. | |
Modul SK.HSp.TR-02: Ausbildung zur* zum Ski- und/oder Snowboardlehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen

English title: Ski and Snowboard Instructor Training - acquiring and trialling individual specialist and teaching skills

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 64 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (Theorie)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inhalte: Methodik, Didaktik, Biomechanik</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Exkursion</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inhalte: Schneesportunterricht erfahren und gestalten</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung zur Auswertung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inhalte: Reflektion</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Klausur (60 Min.) und Sportpraktische Prüfung incl. Lehrprobe, unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden zeigen, dass sie die sportfachlichen Kenntnisse über die Vermittlung einer Schneesportart besitzen und diese in der konkreten Praxis unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Empfohlene Vorkenntnisse: |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Sprache:</strong></th>
<th></th>
<th><strong>Modulverantwortliche[r]:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td></td>
<td>Dr. Arne Göring</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Angebotshäufigkeit:</strong></td>
<td></td>
<td><strong>Dauer:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>jedes Wintersemester</td>
<td></td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Wiederholbarkeit:</strong></td>
<td></td>
<td><strong>Empfohlenes Fachsemester:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
<td>ab 1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Unterkunft, Skipass etc. anfallen (ca. 550,- € / 7 Tage). Genaue Angaben zu den Kosten und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage (www.hochschulsport.uni-goettingen.de) veröffentlicht.

Für den Erwerb der Grundstufe des DSLV ist eine Durchschnittsnote von 2,5 oder besser erforderlich.
Georg-August-Universität Göttingen
Modul SK.HSp.TR-03: Ausbildung zur*zum Übungsleiter*in Klettern – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen
English title: Climbing Instructor Training - Acquiring and Trialling Individual Teaching Skills

Lernziele/Kompetenzen:

Darüber hinaus lernen die Studierenden unter realen Praxisbedingungen mit eigenen Herausforderungen (Höhe, Kraftausdauer) und Ängsten der Teilnehmer*innen umzugehen, die in einem Vertrauensverhältnis gemeinsam zu behandeln sind.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 56 Stunden
Selbststudium: 64 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausbildung zur*zum Übungsleiter*in Klettern (Seminar) 2 SWS
Lehrveranstaltung: Ausbildung zur*zum Übungsleiter*in Klettern (Blockveranstaltung) 2 SWS

Prüfung: Klausur (60 Min.) sowie Sportpraktische Prüfung mit Lehrprobe (ca. 60 Min.), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden zeigen im Rahmen einer Klausur, einer sportpraktischen Prüfung und einer Lehrprobe, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung einer spezifischen Sportart besitzen und diese in der konkreten Übungspraxis anwenden können.

Zugangsvoraussetzungen:
Sichern und Klettern im toprope/ Einstiegskurs RoXx oder vergleichbare Qualifikation

Empfohlene Vorkenntnisse:
Klettern mindestens im 5. Grad (toprope)

Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]:
Tim Bartzik

Angebotshäufigkeit:
jedes Sommersemester

Dauer:
2 Semester

Wiederholbarkeit:
zweimalig

Empfohlenes Fachsemester:
ab 1
| Maximale Studierendenzahl: | 16 |
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.HSp.TR-05: Ausbildung zur*zum Kanulehrer*in – Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen**

*English title: Canoe instructor training: acquiring and assessing different approaches to teaching and training*

**Lernziele/Kompetenzen:**

Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Übungsleitertätigkeit im Kanusport notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Risikomanagement).

Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren zu hinterfragen.

**Arbeitsaufwand:**
- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Selbststudium: 64 Stunden

**Lehrveranstaltung: Semesterbegleitender Praxiskurs**
*Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester*

2 SWS

**Lehrveranstaltung: praktische/theoretische Inhalte am Seminar/Lernort (Seminar)**
*Angebotshäufigkeit: jedes Semester*

2 SWS

**Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung zur Auswertung**
*Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester*

2 SWS

**Prüfung:** Sportpraktische Prüfung (Lehrprobe); Klausur (60 Min.) (1 Stunden), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Studierenden zeigen, dass sie die sportfachlichen Kenntnisse über die Vermittlung ausgewählter Disziplinen im Kanusport besitzen und diese in der konkreten Praxis unter Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.

**Zugangsvoraussetzungen:**
keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
gute körperliche Grundfitness; gute Schwimmfähigkeit

**Sprache:**
Modulverantwortliche[r]:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Deutsch</th>
<th>Dr. disc. pol. Axel Bauer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>jährlich</td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>ab 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Unterkunft, Material etc. anfallen (380,- € / 10 Tage). Genaue Angaben zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden zu Beginn des Sommersemesters auf der Hochschulsport-Homepage (www.hochschulsport.uni-goettingen.de) veröffentlicht oder sind direkt beim Modulverantwortlichen zu erfragen.
# Modul SK.HSp.TR-06 - Version 4

## Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.HSp.TR-06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden**

*English title: Outdoor education: developing and applying leadership and team skills*

### Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene allgemeine Grundlagen von Führung, Gruppenverhalten und der eigenen Rolle in Teams kennen, machen eigene Erfahrungen in natursportlichen Handlungssituationen und reflektieren dabei die gewonnenen Erkenntnisse. Die Studierenden erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Führung von und die Arbeit in Teams notwendig sind, und bringen diese zur Anwendung. Die Erprobung dieser Kompetenzen in den 'ernsthaften' Situationen des Abenteuersports ermöglicht den Studierenden, authentische Erfahrungen zu machen, die sich gut auf analoge Situationen der Arbeitswelt transferieren lassen.

Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren zu hinterfragen.

### Arbeitsaufwand:

- **Präsenzzeit:** 56 Stunden
- **Selbststudium:** 64 Stunden

### Lehrveranstaltung:

- **Blockveranstaltung (Theorie)**
  - Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
- **praktische Inhalte am Seminar/Lernort (begleitend) (Seminar)**
  - Angebotshäufigkeit: jedes Semester
- **Blockveranstaltung (Auswertung)**
  - Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

### Prüfung:

- **Praktische Prüfung (kurze Lehrprobe), Referat (ca. 20 Min.), Hausarbeit (max. 10 Seiten) (unbenotet)**
- **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme
- **Prüfungsanforderungen:**
  
  Die Studierenden zeigen, dass sie die theoretischen Kenntnisse über Führung und die Arbeit in Teams besitzen und diese in der konkreten Praxis unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.

### Zugangsvoraussetzungen:

keine

### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

### Sprache:

Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:

Dr. disc. pol. Mischa Lumme

### Angebotshäufigkeit:

jährlich

### Dauer:

2 Semester

### Wiederholbarkeit:

zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

ab 1

### Maximale Studierendenzahl:


<table>
<thead>
<tr>
<th>16</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Bemerkungen:**

Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Anfahrt, Unterkunft, Material etc. anfallen (ca. 380,– € / 7 Tage). Genaue Angaben zu den Kosten und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage (www.hochschulsport.uni-goettingen.de) veröffentlicht.
Lernziele/Kompetenzen:


Das Modul berücksichtigt dabei sowohl die Arbeit mit Schüler*innen bzw. Jugendlichen als auch mit Erwachsenen.

Prüfung: Sportpraktische Prüfung; Klausur (1 Stunde), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden zeigen im Rahmen einer sportpraktischen Prüfung und einer schriftlichen Klausur, dass sie die relevanten Kenntnisse über die Rettungstechniken besitzen und anwenden können.

Zugangsvoraussetzungen:
keine
Empfohlene Vorkenntnisse:
keine
Sprache:
Deutsch
Modulverantwortliche[r]:
Dr. disc. pol. Mischa Lumme
Angebotshäufigkeit:
jedes Sommersemester
Dauer:
1 Semester
Wiederholbarkeit:
zweimalig
Empfohlenes Fachsemester:
ab 1
Maximale Studierendenzahl:
16

Bemerkungen:
Mit dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung kann die Qualifikation „Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Silber“ erlangt werden, die bundesweit als Nachweis der Rettungsfähigkeit anerkannt wird. Dieser Nachweis ist zum Beispiel für die Betreuung von Jugendgruppen und Schulklassen erwünscht.
| beim Wassersport relevant. Für die Ausstellung universitätsexterner Bescheinigungen kann eine Gebühr anfallen. |
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen**

*English title: Rowing Instructor Training – Acquiring and Trialling Individual Specialist and Teaching Skills*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 56 Stunden</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 64 Stunden</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Lehrveranstaltung: Ausbildung zur / zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen |
|--------------------------|-------------------|
| **Inhalte:** |
| 1. *Exkursion (10 Tage) / 2 SWS* |
| Praktische Erfahrungen am Lernort |
| Inhalte: Rudern in verschiedenen Bootsklassen |
| 2. *Blockveranstaltung (Theorie) / 2 SWS* |
| Theoretische Grundlagen des Rudersports |
| Inhalte: Skulltechnik, Methodik / Didaktik, Sicherheit im Rudersport, Materialkunde |

| Prüfung: Sportpraktische Prüfung inklusive Lehrprobe, unbenotet |
|-------------------------|------------------|
| Prüfungsvorleistungen: |
| regelmäßige und aktive Teilnahme |
| Prüfungsanforderungen: |
| Die Studierenden zeigen durch Ablegen der Klausur, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung des Rudersports besitzen,, durch die Lehrprobe, dass sie diese in einem konkreten Ruderkurs vermitteln können, und durch die sportpraktische Prüfung, dass sie diese unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>

4 C

4 SWS
### Jugendschwimmabzeichen Bronze (Freischwimmer)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Dr. disc. pol. Mischa Lumme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jedes Sommersemester</td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>ab 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Bemerkungen:

Für die Exkursion fallen Kosten an. Genaue Angaben dazu und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage (www.hochschulsport.uni-goettingen.de) veröffentlicht.

Hinweis: Die Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul wird als Nachweis für die fachspezifische Qualifikation zur Durchführung und Betreuung von Ruderkursen in Trainingskontexten (u.a. im Schulbereich und im Vereinssport) anerkannt.
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.IT.02: Word fortgeschrittene Techniken**

*English title: Word (Advanced Level)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Word fortgeschrittene Techniken (Kurs)</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: reguläre und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen: SK.IT.01 oder SK.IT.12 bzw. Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Kathleen Schaller Oliver Eggert</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.IT.03: Excel Grundlagen**  
*English title: Excel Basics*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>
- mit der Arbeitsoberfläche zu arbeiten,  
- Tabellen zu bearbeiten,  
- mit Formeln zu arbeiten und spezielle Funktionen zu nutzen,  
- mit Datum und Uhrzeit umzugehen,  
- Arbeitsmappen zu verwalten und effektiv zu nutzen sowie  
- mit Diagrammen zu arbeiten. | Präsenzzeit:  
28 Stunden  
Selbststudium:  
62 Stunden |

| Lehrveranstaltung: Excel Grundlagen (Kurs) |  
Prüfung: schriftliche Prüfung (30 Minuten) und praktische Prüfung (60 Minuten), unbenotet  
Prüfungsvorleistungen:  
regelmäßige und aktive Teilnahme  
Prüfungsanforderungen:  
Die Prüfung besteht aus einer vorgegebenen Arbeitsmappe, die die Studierenden zu bearbeiten haben. Diese wird unter Anwendung der in den einzelnen Kapiteln erlernten Fertigkeiten erstellt. Jede bzw. jeder Studierende erhält in der Arbeitsmappe zwischen 6-8 einzelne Aufgaben, die in der angegebenen Zeit zu bearbeiten sind.  
In Vorbereitung auf die Prüfung müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden. | 2 SWS  
3 C |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>
| keine | - EDV-Kenntnisse  
- Vorkenntnisse und Fertigkeiten unter Anwendung der handelsüblichen Betriebssysteme sind für das Erlernen von Excel von Vorteil |

| Sprache: | Modulverantwortliche[r]:  
Deutsch  
Kathleen Schaller  
Oliver Eggert |

| Angebotshäufigkeit: | Dauer:  
unregelmäßig  
1 Semester |

<p>| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>zweimalig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Maximale Studierendenzahl:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
- Formatierung an Bedingungen knüpfen
- den Spezialfilter anwenden
- Pivot-Table erstellen und anpassen
- Arbeiten mit dem Solver und Matritzen
- spezielle Diagrammbearbeitung

### Lehrveranstaltung: Excel fortgeschrittene Techniken (Kurs)

**Arbeitsaufwand:**

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

### Prüfung:

- **mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) und schriftliche Prüfung (60 Minuten), unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

### Zugangsvoraussetzungen:

- SK.IT.03
- oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Kathleen Schaller
Oliver Eggert

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Maximale Studierendenzahl:**
12

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
EDV-Kenntnisse

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Kathleen Schaller
Oliver Eggert

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Maximale Studierendenzahl:**
12
### Lernziele/Kompetenzen:

### Arbeitsaufwand:
**Präsenzzeit:** 28 Stunden
**Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: PowerPoint (Kurs)
**Prüfung:** Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet
**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; Halten von zwei ca. 5-minütigen PowerPoint-Präsentationen

**Prüfungsanforderungen:**
Die Studierenden erstellen im Laufe des Kurses eine Präsentation nach vorgegebenen Anforderungen. Mit dem Vortrag stellen die Studierenden unter Beweis, dass sie sowohl die technische Seite von PowerPoint beherrschen als auch die Gestaltungs- und Vortragsregeln umsetzen können

### Zugangsvoraussetzungen:
sicherer Umgang mit Windows

### Empfohlene Vorkenntnisse:
Kenntnisse in MS Word

### Sprache:
Deutsch

### Modulverantwortliche[r]:
Kathleen Schaller
Oliver Eggert

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
12
<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Dokumentvorlagen erstellen,</td>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Abbildungs- und Inhaltsverzeichnisse erstellen,</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• Nummerierungen und Aufzählungen erstellen,</td>
<td>62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• Zitieren und die Verwaltung von Zitaten, Anwendung von Zitatstilen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Bilder bearbeiten.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Vom Text bis zur Arbeit (Kurs)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Praktische Prüfung (Projektarbeit einzeln) (45 Minuten), unbenotet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses in einer Kleingruppe ein Projekt nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der Lernziele entwickeln. Während der Praktischen Prüfung wird das Projekt als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleinen Aufgaben den erreichten Stand der Lernziele der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen des Lernzieles eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Werkstück zu erläutern, sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>Besondere Vorkenntnisse sind nicht vonnöten. Jeder Studierende sollte mit der Anwendung handelsüblicher Betriebssysteme vertraut sein.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Kathleen Schaller</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oliver Eggert</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Modul SK.IT.07: Einstieg in Photoshop (Kreative Bildbearbeitung)**  
*English title: Photoshop Basics*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- das Arbeiten mit Auswahl- und Markierungstechniken</td>
</tr>
<tr>
<td>- das Arbeiten mit Masken, Kanälen und Ebenen</td>
</tr>
<tr>
<td>- Ebenen zu bearbeiten/bedienen</td>
</tr>
<tr>
<td>- das Gestalten von Bildern</td>
</tr>
<tr>
<td>- das Retuschieren von Bildern</td>
</tr>
<tr>
<td>- das Erstellen von Fotomontagen</td>
</tr>
<tr>
<td>- das Arbeiten mit Vektorobjekten</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Einstieg in Photoshop (Kreative Bildbearbeitung) (Kurs)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Portfolio bestehend aus einem Werkstück und einer mündlichen Prüfung (ca. 15 Minuten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses ein eigenes Plakat nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der Lernziele entwickeln. Während der Praktischen Prüfung wird das Printprodukt als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleinen Aufgaben den erreichten Stand der Lernziele der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen des Lernzieles eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Werkstück zu erläutern sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
In diesem Kurs lernen die Studierenden, selbstständig einen Internetauftritt zu planen und umzusetzen. Um die Seiten zu gestalten, erlernen die Studierenden die Seitenbeschreibungssprache HTML nebst CSS. Damit lassen sich Seiten ansprechend gestalten, Menüs entwickeln, Daten strukturiert darstellen, Grafiken einbinden, Seiten mit Hyperlinks verbinden etc. Darüber hinaus erarbeiten die Studierenden Gestaltungsregeln, beschäftigen sich mit Fragen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts und erlernen elementare Bildbearbeitung (Ausschnitte, Größen anpassen). Die Themen bauen aufeinander auf. Die Unterrichtsstunden beinhalten einen Übungsteil, während dessen die Lehrkraft den Studierenden Rückmeldungen über die Effizienz der verwendeten Methoden gibt. Für typische Probleme werden Lösungen entwickelt, die in der Gruppe besprochen, reflektiert und erweitert werden.

### Arbeitsaufwand:
- **Präsenzzeit:** 28 Stunden
- **Selbststudium:** 62 Stunden

### Lehrveranstaltung: Der Weg zur eigenen Homepage (Kurs)

**Prüfung:** Praktische Prüfung (Projektarbeit) (15 Minuten), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**
- regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**
Die Studierenden müssen im Laufe der Veranstaltung einen eigenen Internetauftritt mit vorgegebenen Anforderungen entwickeln. Sie müssen bei der Präsentation darstellen, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben und welche Methoden sie zum Erreichen ihres Ziels eingesetzt haben. Sie müssen in der Lage sein, jede verwendete Anweisung zu erläutern und das Bedingungsgefüge ihrer HTML- / CSS-Anweisungen plausibel zu erklären.

### Zugangsvoraussetzungen:
- sicherer Umgang mit Windows, insb. Umgang mit Dateien
- Sprache: Deutsch

### Empfohlene Vorkenntnisse:
keine

### Modulverantwortliche[r]:
Oliver Eggert
Schaller, Kathleen

### Angebotshäufigkeit:
unregelmäßig

### Dauer:
1 Semester

### Wiederholbarkeit:
zweimalig

### Empfohlenes Fachsemester:

### Maximale Studierendenzahl:
12
# Georg-August-Universität Göttingen

## Modul SK.IT.09: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik

*English title: Evaluating and Controlling with Excel*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</td>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• spezielle Funktionen zu nutzen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• statistische Maßzahlen anzuwenden und Daten zu klassifizieren,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Zeitreihenanalysen, statistisches Testen durchzuführen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Arbeitsmappen zu verwalten und effektiv zu nutzen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Diagramme, Pivotables, Tabellen zu bearbeiten.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lehrveranstaltung: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik (Kurs)

**Inhalte:**

**Prüfung: Praktische Prüfung (75 Minuten), unbenotet**

**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme

**Prüfungsanforderungen:**

### Zugangsvoraussetzungen:
Modul SK.IT.03, SK.IT.04 oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

### Sprache:
Deutsch

### Empfohlene Vorkenntnisse:
Die Studierenden sollten folgende Fähigkeiten mitbringen: Arbeitsoberfläche nutzen, Zellen formatieren, grundlegende Tabellenbearbeitung beherrschen, mit Formeln arbeiten. EDV-Kenntnisse werden vorausgesetzt.

### Modulverantwortliche[r]:
Kathleen Schaller
<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.IT.10: Photoshop II (weiterführende Techniken)**

*English title: Photoshop II (Advanced Level)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In der Lehrveranstaltung erarbeiten die Studierenden in kleinen Gruppen einzelne Themen, die sie gemeinsam präsentieren. Durch Rückmeldungen des Publikums werden die Produkte allesamt reflektiert. Die Abfolge der aufeinander aufbauenden Themen ist essenziell für das gemeinsame Erarbeiten der Kompetenzen und das gegenseitige Fördern.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nach erfolgreicher Teilnahme beherrschen die Studierenden folgende Aktionen und Anwendungen:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Verwaltung von Bildern mit Bridge,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Camera Raw,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Raffinesse mit Gradationskurven, Bézier-Kurven,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• HDRI,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Lösung von Bildproblemen,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Korrekturen im Einsatz.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Photoshop II (weiterführende Techniken) (Kurs)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Prüfung: Portfolio bestehend aus einem Werkstück, einer schriftlichen Prüfung (15 Minuten) und einer mündlichen Prüfung (ca. 20 Minuten), unbenotet</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsverleihungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prüfungsanforderungen:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses ein Plakat / einen Flyer nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der erworbenen Kompetenzen entwickeln. In der abschließenden Präsentation wird das Werkstück als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleineren Aufgaben den erreichten Stand der Kompetenzen der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen der Lernziele eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Produkt zu erläutern sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.IT.07 oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die Arbeitsoberfläche und die Anwendung von Werkzeugen und Ebenen sollten den Studierenden bekannt sein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lernziele/Kompetenzen:

In Gruppenarbeiten werden Aufgaben gezielt bearbeitet, welche durch Peer-Review kommentiert und reflektiert werden müssen.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,
- Formulare, Berichte, Tabellen, Indizes und Beziehungen zu erstellen,
- mit Filtern zu arbeiten,
- Abfragen und komplexe Abfragen zu erstellen,
- Datenbanken effektiv zu nutzen und zu erstellen.

Lehrveranstaltung: Access Basiswissen (Kurs)
Inhalte:

Die Hausaufgaben werden einem Peer-Review unterzogen, um so durch Peer-Assessment den Kompetenzzuwachs zu fördern.

Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache: Deutsch</th>
<th>EDV-Kenntnisse, Grundkenntnisse eines Windows-Betriebssystems, Office-Grundkenntnisse</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche[r]:</td>
<td>Kathleen Schaller</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Gebräuchliche Anwendungsbeispiele

## Lernziele/Kompetenzen:


## Lehrveranstaltung: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (Kurs)

| Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet |
| Prüfungsvorleistungen: |
| regelmäßige und aktive Teilnahme |
| Prüfungsanforderungen: |
| Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können. |

## Zugangsvoraussetzungen:
keine

## Empfohlene Vorkenntnisse:
Beherrschen der Formatierung von Texten durch Anwendung der Register

## Sprache:
Deutsch

## Modulverantwortliche[r]:
Oliver Eggert
Kathleen Schaller

## Angebotsschärfheit:
unregelmäßig

## Dauer:
1 Semester

## Wiederholbarkeit:
zweimalig
<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th>12</th>
</tr>
</thead>
</table>


### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.IT.13: Der Weg zur eigenen Homepage II**  
*English title: Creating your own homepage II*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Der Weg zur eigenen Homepage II (Kurs)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Portfolio bestehend aus einem Werkstück und einer schriftlichen Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Portfolio besteht aus dem funktionstüchtig eingerichtetem CMS sowie einer Dokumentation. Die Dokumentation muss für eine sachverständige Dritte oder einen sachverständigen Dritten die Übernahme und Fortentwicklung des CMS ermöglichen. Dazu gehören u.a. die Beschreibung der Zielsetzung, Aufbau der Seiten, Quelltexte der Templates und Skripte, Sicherheitsrichtlinien, zielgruppenspezifische Arbeitsanleitungen. Bei umfangreichen Projekten ist nach Absprache Gruppenarbeit möglich.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SK.IT.08 oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</td>
<td>Sicherer Umgang mit Word</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Oliver Eggert</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:
Es werden ausgewählte Themengebiete aber auch finanzmathematische Funktionen, sowie Kredit- und Zinsberechnungen in den Bereichen des Controllings behandelt, die speziell auf Excel abgestimmt sind. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung ausgewählte Instrumente, wie die Monte Carlo-Simulation, und ihre Funktionsweise, die sie in ihrem späteren Berufsleben, aber auch bei anderen Seminaraufgaben anwenden können, kennenlernen. Neben einer praxisorientierten Ableitung der Aufgaben wird dazu auch eine umfassende theoretische Fundierung vermittelt. Im Rahmen von Anwendungen und Aufgaben durch begleitende Gruppenübungen, werden die Themenbereiche vertieft und erweitert. In Teamarbeit wird die korrekte Arbeitsweise überprüft und reflektiert. Die Anforderungen an die Leistungsbereitschaft und das Engagement sind hoch. Die konzeptionellen Kenntnisse werden zudem in diesem Seminar so vermittelt, dass wissenschaftliche Anforderungen, wie sie in einer deutschsprachigen universitären Lehrveranstaltung erfüllt werden müssen, gegeben sind.

### Lehrveranstaltung: Controlling und Marketing in Excel

**Inhalte:**
Kostenrechnerische Analyse (ABC-Analyse, KER), Abschreibungen und Cashflow, dynamische und statische Investitionsrechnungen.

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** Praktische Prüfung (75 Min.), unbenotet
**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme; von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird regelmäßige veranstaltungsbegleitende Nachbearbeitung und praktische Umsetzung der vorgestellten Inhalte erwartet

**Prüfungsanforderungen:**

### Zugangsvoraussetzungen:
Modul SK.IT.03 oder Modul SK.IT.09 oder Einstufungstest

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Kathleen Schaller

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
1 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

### Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 28 Stunden |
| Selbststudium: | 62 Stunden |

---

Amtliche Mitteilungen II der Georg-August-Universität Göttingen vom 21.03.2023/Nr. 2  V23-SoSe23  Seite 4195
<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Georg-August-Universität Göttingen**

**Modul SK.IT.15: Erstellen, Bearbeiten und Publizieren von PDF-Dokumenten**

*English title: Creating, Revising and Publishing PDF Files*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 62 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Erstellen, Bearbeiten und Publizieren von PDF-Dokumenten (Kurs)</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfungsanforderungen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Konzept der Formatvorlagen o.ä., wie sie in Textverarbeitungen, TeX oder Seitenbeschreibungssprachen genutzt werden, sollte bekannt sein. Es ist hilfreich, eine der o.g. Programme / Sprachen zu beherrschen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oliver Eggert</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul SK.IT.16: CAD Inventor

Lernziele/Kompetenzen:
Die Studierenden werden befähigt, mit einem fachspezifischen, parametrischen CAD-Programm Konstruktionszeichnungen selbstständig zu erstellen und diese mit einem 3D-Drucker auszudrucken. Die Studierenden
- befassen sich eingehend mit dem Aufbau und der Funktionsweise von CAD,
- wenden verschiedene Konstruktionsstrategien mit der Arbeit mit CAD aktiv an,
- eignen sich Kompetenzen zur selbstständigen Anwendung an und lösen Konstruktionsaufgaben mit CAD.

Dabei stehen folgende Inhalte im Fokus:
- Objektwahl
- Zeichenbefehle
- Änderungsbefehle
- Text und Beschriftung
- Bemaßung
- Transformation
- Objektfang
- Features

Die Studierenden
- fertigen eigenverantwortlich rechnergestützte 2- und 3-dimensionale Zeichnungen mit dem Programm an,
- erstellen ein physisches 3D-Produkt mittels eines 3D-Druckers auf Basis ihrer digitalen Zeichnungen.

Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und die Zwischenergebnisse gemeinsam im Kurs reflektiert.

Lehrveranstaltung: CAD Inventor (Kurs) 4 SWS

Prüfung: Portfolio Portfolio bestehend aus Hausarbeit (max. 5 Seiten) und medalem Werkstück, unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme

Prüfungsanforderungen:
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand der schriftlichen Dokumentation (Hausarbeit) einer zeichnerischen Darstellung eines (Teil-)Objektes in CAD (funktionstüchtige Datei) und der maßstabsgerechten physischen Produktion des Objektes (Werkstück).

Zugangsvoraussetzungen: keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Kathleen Schaller</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit:</td>
<td>Dauer:</td>
</tr>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit:</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl:</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

#### Modul SK.IT.17: 3D-Design

**English title: 3D Design**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Es werden eigene 3D-Objekte am Computer geplant, konstruiert und visualisiert.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden

- sich eingehend mit den Möglichkeiten und Grenzen der benötigten Software beschäftigen und sich im Kurs gemeinsam darüber austauschen,
- im Rahmen der Lehrveranstaltung in der Gruppe einfache 3D-Modelle entwickeln, die anschließend als komplexere Modelle ausgearbeitet werden,
- bestehende 3D-Modelle kombinieren und / oder transformieren,
- individuell und in der Gruppe Fehlerquellen identifizieren und sich in der Gruppe darüber austauschen,
- ggf. ihre selbst erstellten 3D-Modelle mit einer Fertigungsmaschine (wie z.B. 3D-Drucker) produzieren.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, 3D-Modelle zu erstellen und zu bearbeiten.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.

#### Lehrveranstaltung: 3D-Design (Kurs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>108 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Prüfung:

- **Portfolio Portfolio bestehend aus Hausarbeit (max. 5 Seiten) und mediamalem Werkstück, unbenotet**
- **Prüfungsvorleistungen:**
  - regelmäßige und aktive Teilnahme
- **Prüfungsanforderungen:**
  - Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand der schriftlichen Dokumentation (Hausarbeit, max. 5 Seiten) ihres im Kurs selbstständig gefertigten 3D-Modells und der Vorlage einer funktionstüchtigen Datei des Modells.

#### Zugangsvoraussetzungen:

- keine

#### Empfohlene Vorkenntnisse:

- keine

#### Sprache:

- Deutsch

#### Modulverantwortliche[r]:

- Kathleen Schaller

#### Angebotshäufigkeit:

- unregelmäßig

#### Dauer:

- 1 Semester

#### Wiederholbarkeit:

- zweimalig

#### Empfohlenes Fachsemester:

- 5 C

#### Maximale Studierendenzahl:

- 16
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.IT.18: Wissenschaftliche Poster erstellen mit CorelDraw
English title: Producing Academic Posters with CorelDraw

Lernziele/Kompetenzen:

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden
- den Umgang mit einem Vektorgrafikprogramm erlernen,
- die Idee und Funktionsweise von Infografiken kennenlernen,
- Regeln zu Gestaltung und Typografie erlernen,
- Grundlagen des Desktop-Publishing (DTP) erlernen,
- einfache Bildbearbeitung kennenlernen,
- gemeinsam Poster, Plakate, Wandzeitungen, Infografiken u.ä. entwickeln,
- in Gruppen prüfen, ob die Inhalte korrekt transportiert werden, und ggf. dazu Alternativen entwickeln.


In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.

Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Poster erstellen mit CorelDraw (Kurs)

Prüfung: Portfolio Portfolio bestehend aus einem Werkstück und einer mündlichen Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:

Zugangsvoraussetzungen:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul SK.IT.18</th>
<th>Version 1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen:</td>
<td>Arbeitsaufwand:</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Poster erstellen mit CorelDraw (Kurs)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfung: Portfolio Portfolio bestehend aus einem Werkstück und einer mündlichen Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet</td>
<td>Prüfungsvorleistungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache: Deutsch</td>
<td>Modulverantwortliche[r]: Oliver Eggert</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</td>
<td>Dauer: 1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiederholbarkeit: zweimalig</td>
<td>Empfohlenes Fachsemester:</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximale Studierendenzahl: 16</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Georg-August-Universität Göttingen

**Modul SK.IT.19: Sich ein Bild machen – der wissenschaftliche Erkenntnisprozess mit digitaler kreativer Bildbearbeitung**

*English title: Digital Image Processing / Creative Photo Editing in Academic Contexts*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfung: Portfolio Erstellung eines Werkstücks mit Präsentation und Dokumentation der eigenen Ergebnisse (Dauer ca. 15 Minuten), unbenotet</td>
<td>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
<td>Empfohlene Vorkenntnisse:</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kathleen Schaller</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Lernziele/Kompetenzen:

Bei der Wahrnehmung und Nutzung digitaler Inhalte können individuell angepasste Hilfsmittel unterstützen. Gerade die Hilfsmittel im digitalen Bereich benötigen für eine korrekte Funktionsweise eine den allgemeinen Standards entsprechende barrierefreie Ausstattung von Dokumenten- und Mediendateien.

Dies muss von vornherein bei der Erstellung der entsprechenden Dateien berücksichtigt werden.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden
- einen Überblick der gängigen Regelwerke und der aktuellen Gesetzeslage erhalten,
- digitale Barrieren in Dokumenten- und Mediendateien kennenlernen,
- Regeln zur barrierefreien visuellen Gestaltung kennenlernen,
- Verfahren zur technischen barrierefreien Ausgestaltung von unterschiedlichen Anwendungsfällen, wie Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, PDF, Audio und Video anwenden,
- eine Übersicht der Prüf-, Bearbeitungs- und Hilfsmittel erhalten.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage
- gängige Dokumenten- und Mediendateiformate auf Barrierefreiheit zu prüfen,
- gängige Dokumenten- und Mediendateiformate barrierefrei neu zu erstellen und vorhandene Dateien barrierefrei aufzubereiten,
- Dritte beim Erstellen barrierefreier Dokumente zu unterstützen,
- Workflows zur barrierefreien Bearbeitung zu erstellen.

In diesem Modul werden schwerpunktmäßig digitale Kompetenzen vermittelt.

### Lehrveranstaltung: Barrierefreie Dokumente (Kurs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Prüfung: Portfolio bestehend aus 3 medialen Werkstücken (ca. 180 Minuten) und einer schriftlichen Prüfung (30 Minuten), unbenotet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prüfungsanforderungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand 3 während des Semesters zu erstellenden medialen Werkstücken mit unterschiedlichen Barrierefreiheitsschwerpunkten sowie einer schriftlichen Prüfung.</td>
</tr>
<tr>
<td>Zugangsvoraussetzungen:</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Oliver Eggert</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Lernziele/Kompetenzen:


- Kommunikativen Kompetenzen,
- Beratungskompetenzen und
- Sozialen Kompetenzen

Erreicht wird dies durch:

- die Reflexion des Aufgaben- und Rollenverständnisses von Studienbotschafter*innen in der Gruppe,
- die gemeinsame Erarbeitung von Basiswissen über Kommunikation und Interaktion mithilfe von praktischen Trainings,
- das Anwenden von Präsentationstechniken in und vor der Gruppe, um Informationen zum Studium an der Universität Göttingen adäquat vorstellen zu können,
- die gemeinsame Vorstellung und die Anwendung von Moderationstechniken, um Gruppen anleiten zu können,
- die praktische Tätigkeit als Studienbotschafter*in,
- die Reflexion der gemachten Erfahrungen als Studienbotschafter*in in der Gruppe durch gemeinsame Rückkopplung von Theorie und Praxis.

### Lehrveranstaltung: Qualifikation zur / zum Studienbotschafter*in (Seminar)

**Inhalte:**

Diese Veranstaltung umfasst:

- pro Semester einen dreitägigen Workshop zum Aufbau und Ausbau der Qualifikation Studienbotschafter*in
- regelmäßige Reflexion in der Gruppe zur Qualitätssicherung und -entwicklung
- praktische Tätigkeit als Studienbotschafter*in im Rahmen der studienvorbereitenden Angebote der Zentralen Studienberatung.

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Prüfung:** mündliche Prüfung (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet

---

| Modul SK.SL.ZSB-01: Qualifikation zur / zum Studienbotschafter*in | 6 C
| English title: Student Ambassador Qualification Training | 4 SWS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kommunikativen Kompetenzen, Beratungskompetenzen und Sozialen Kompetenzen</td>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Erreicht wird dies durch:</td>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Reflexion des Aufgaben- und Rollenverständnisses von Studienbotschafter*innen in der Gruppe,</td>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>• die gemeinsame Erarbeitung von Basiswissen über Kommunikation und Interaktion mithilfe von praktischen Trainings,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• das Anwenden von Präsentationstechniken in und vor der Gruppe, um Informationen zum Studium an der Universität Göttingen adäquat vorstellen zu können,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• die gemeinsame Vorstellung und die Anwendung von Moderationstechniken, um Gruppen anleiten zu können,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• die praktische Tätigkeit als Studienbotschafter*in,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• die Reflexion der gemachten Erfahrungen als Studienbotschafter*in in der Gruppe durch gemeinsame Rückkopplung von Theorie und Praxis.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Prüfungsvorleistungen:**
regelmäßige und aktive Teilnahme, Teilnahme an Einsätzen als Studienbotschafter*in auf (digitalen) Messen, in Schulen und / oder an der Universität

**Prüfungsanforderungen:**
Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über ihre erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen anhand:

1. einer Präsentation zu einem kursrelevanten Thema
2. einer schriftlichen Reflexion über die gesammelten Erfahrungen

**Zugangsvoraussetzungen:**
Die Zulassung zu diesem Modul kann erst nach Auswahlverfahren und Vorbesprechung mit der Koordinationsperson erfolgen.

**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine

**Sprache:**
Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**
Susanna Grünkorn

**Angebotshäufigkeit:**
unregelmäßig

**Dauer:**
2 Semester

**Wiederholbarkeit:**
zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**
ab 2

**Maximale Studierendenzahl:**
12

**Bemerkungen:**
Zugangsempfehlungen:
Diese Modul richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihr Studienfach, die Georg-August-Universität und die Stadt Göttingen gut kennen und sich mit ihrem Fach, der Universität und der Stadt Göttingen identifizieren. Studierende sollten ein Jahr verfügbar sein und monatlich für Einsätze im Rahmen von ca. 5 Stunden Zeit haben. Darüber hinaus sollten die Studierenden Freude am Umgang insbesondere mit der Zielgruppe Schüler*innen haben. Für die Tätigkeit als Studienbotschafter*in ist es hilfreich, aufgeschlossen, kommunikativ, selbstständig und zuverlässig zu sein.

**Auswahlverfahren:**
Die Zulassung der Teilnehmer*innen erfolgt über ein Auswahlverfahren im Rahmen eines ca. 15-minütigen Gesprächs mit der Koordinationsperson. Dieses Gespräch wird sowohl anhand der Zugangsempfehlungen als auch der Motivation und dem Interesse der Bewerber*innen an der Tätigkeit bewertet.
Modul SK.ZIG.I-01: Innovation und Gründung: Innovationen verstehen (Basismodul)

English title: Innovation and Entrepreneurship: Understanding Innovations (Basic Principles)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre sowie des Entrepreneur- und</td>
</tr>
<tr>
<td>Intrapreneurship benennen und abgrenzen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• den Prozess des unternehmerischen Handelns mittels Erkennen, Bewerten und</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwerten von unternehmerischen Gelegenheiten verstehen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• grundlegende Themenbereiche der Gründung und des Wachstums von</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmen einordnen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Wirkzusammenhänge innerhalb von Unternehmen ableiten,</td>
</tr>
<tr>
<td>• aus Produkt- und Serviceideen Geschäftsmodellideen verschriftlichen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• Inhalte eines Business Plan wiedergeben,</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Charakteristika eines Geschäftsmodells anhand der Value Proposition, der</td>
</tr>
<tr>
<td>Value Creation und des Value Captures einstufen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• Chancen und Risiken auf Märkten anhand von fünf Kriterien analysieren und</td>
</tr>
<tr>
<td>bewerten sowie verschiedene Markteintrittsstrategien wiedergeben,</td>
</tr>
<tr>
<td>• unterschiedliche Finanzierungsangebote vorhabensbezogen auswerten,</td>
</tr>
<tr>
<td>• das Fachwissen anhand praktischer Aufgabenstellungen anwenden, diskutieren</td>
</tr>
<tr>
<td>und eigene Lösungsansätze entwickeln,</td>
</tr>
<tr>
<td>• Methoden der Ideengenerierung und -evaluation wiedergeben und nutzen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• wissenschaftliche Erkenntnisse eigenständig sammeln, bewerten und</td>
</tr>
<tr>
<td>interpretieren,</td>
</tr>
<tr>
<td>• fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren, argumentativ</td>
</tr>
<tr>
<td>verteidigen und kritisch würdigen,</td>
</tr>
<tr>
<td>• erlernte Kompetenzen auf fiktive und reale Gründungs- und Innovationsbeispiele</td>
</tr>
<tr>
<td>anwenden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>92 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Georg-August-Universität Göttingen

Inhalte:
Im Theorieteil werden die zentralen Zusammenhänge des Entrepreneurships anhand aktueller Forschung behandelt. Der Theorieteil enthält folgende Themenbereiche:

• das Erlernen, Bewerten und Verwerten von unternehmerischen Gelegenheiten
• Unternehmensumwelten als Impulsgeber, Ressourcenlieferant und Filter für Innovationen
• Umfeldakteure (Institutionen, Personen, Stakeholder-Analyse)
• Dimensionen des Innovationsverständnisses
• gründungsrelevante Grundlagen der BWL, z.B. Chancen und Ideen, unternehmerisches Planen
• Geschäftsmodellideen generieren und -evaluation, Gründungsrechtsformen

Lehrveranstaltung: Innovationen verstehen (Basismodul)

Inhalte:
Im Theorieteil werden die zentralen Zusammenhänge des Entrepreneurships anhand aktueller Forschung behandelt. Der Theorieteil enthält folgende Themenbereiche:

• das Erlernen, Bewerten und Verwerten von unternehmerischen Gelegenheiten
• Unternehmensumwelten als Impulsgeber, Ressourcenlieferant und Filter für Innovationen
• Umfeldakteure (Institutionen, Personen, Stakeholder-Analyse)
• Dimensionen des Innovationsverständnisses
• gründungsrelevante Grundlagen der BWL, z.B. Chancen und Ideen, unternehmerisches Planen
• Geschäftsmodellideen generieren und -evaluation, Gründungsrechtsformen
ausgewählte Herausforderungen wie bspw. Markt- und Wettbewerbsanalyse, Teamzusammensetzung sowie Gründungsfinanzierung

Entrepreneurial Marketing, Entwicklung von Geschäftsmodellen
Aufbau und Inhalt von Businessplänen, Schutz des geistigen Eigentums
Sonderformen des unternehmerischen Handeins, z.B. Corporate Entrepreneurship, Academic Entrepreneurship und Social Entrepreneurship

Im Praxisteil werden Fallstudien und Übungen in Kleingruppen bearbeitet. Mit der Bearbeitung praxisnaher Fallbeispiele soll Teamarbeit als wesentliches Element des Entrepreneurships kennengelernt werden. Die Fallstudien bzw. Übungen enthalten folgende Themenbereiche:

- Teamzusammenstellung und Netzwerken
- Geschäftsmodellentwicklung
- Markt- und Wettbewerbsanalysen
- Finanzierungsmöglichkeiten
- Präsentationsmöglichkeiten / Pitchen

Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet
Prüfungsanforderungen:
Nachweis von Kenntnissen der Grundlagen Innovation & Gründung sowie des Erreichens der Lernziele im Rahmen einer Klausur.

Zugangsvoraussetzungen: keine
Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch

Modulverantwortliche[r]:
Prof. Dr. Stefan Dierkes
Prof. Dr. Kilian Bizer

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig
Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig
Empfohlenes Fachsemester:
Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt

Bemerkungen:
Weitere Hinweise zu Zertifikat und aktuellem Semester finden Sie unter: www.snic.de/innovationsakademie
# Modul SK.ZIG.I-02: Innovation und Gründung: Innovationen vertiefen (Vertiefungsmodul Theorie)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit: 42 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium: 78 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Lehrveranstaltung: Innovationen vertiefen (Vertiefungsmodul Theorie)

*Inhalte:*

**Marketing und Vertrieb:** Es werden geeignete Markteintrittsstrategien hinsichtlich Marktwahl und Eintrittszeitpunkt sowie die relevanten Bestandteile des Marketing-Mixes behandelt. Der Marketing-Mix umfasst Elemente einer aufeinander abgestimmten Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionsstrategie. Diese Strategien werden unter Rücksichtnahme der "Liabilities" von jungen Unternehmen aufgezeigt.


**Technische Innovationen:** Der Kurs baut auf einer Unterscheidung zwischen Invention und Innovation auf: Die Invention als erstmalige technische Realisierung eines Entwicklungsprozesses wird als Vorstufe der Innovation, der erfolgreichen Marktdurchsetzung, interpretiert. Es wird dargestellt, wie Prototypen entwickelt und an Pilotkunden distribuiert werden.

**Strategie und Leadership:** Die erfolgreiche Entwicklung und Implementierung von Strategien unter Berücksichtigung von bedeutenden Kommunikations- und Führungsstilen stehen im Fokus des Kurses. Es werden unterschiedliche Führungsinstrumente und deren Einfluss auf die Organisation dargestellt. Darüber hinaus wird die Bedeutung von unterschiedlichen Umweltszenarien auf die Strategiewahl und die Führungsstile behandelt.

**Prüfung: Portfolio (max. 25 Seiten), unbenotet**

**Prüfungsanforderungen:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>SK.ZIG.I-01</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache:</th>
<th>Empf. Modulverantwortliche[r]:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Deutsch</td>
<td>Prof. Dr. Kilian Bizer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angebotshäufigkeit:</th>
<th>Dauer:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>unregelmäßig</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wiederholbarkeit:</th>
<th>Empf. Empfohlenes Fachsemester:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zweimalig</td>
<td>Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maximale Studierendenzahl:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bemerkungen:**
Weitere Hinweise zu Zertifikat und aktuellem Semester finden Sie unter: [www.snic.de/innovationsakademie](http://www.snic.de/innovationsakademie)
# Modul SK.ZIG.I-03: Innovation und Gründung: Innovationen entwickeln (Vertiefungsmodul Praxis)

**English title:** Innovation and Entrepreneurship: Developing Innovations (Analysing Practical Frameworks)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen:</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>78 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltung: Innovationen entwickeln (Vertiefungsmodul Praxis)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Inhalte:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Innovative Thinking (Ideenentwicklung):</strong> Es werden verschiedene Innovationsmodelle vorgestellt, anhand derer zielgerichtete Innovationsmethoden aus dem Design Thinking ausgewählt und angewendet werden. Darauf aufbauend werden unterschiedliche Problemlösungstechniken und praxisnahe Werkzeuge für die Umsetzung von Innovation aufgeführt.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Geschäftskonzept (Konzeptentwicklung):</strong> Es werden die Bestandteile eines Geschäftsmodells – der Wertbeitrag, die Wertentstehung und das Kosten-Erlös-Modell – voneinander abgegrenzt. Dazu werden die folgenden Kernfragen des Geschäftsmodells behandelt: Wie kann die Beziehung zwischen Faktor- und Absatzmärkten gestaltet werden? Welche Partner werden einbezogen und welche Informationen und Ressourcen müssen zwischen diesen Partnern ausgetauscht werden und wie werden ...</td>
</tr>
</tbody>
</table>
diese Transaktionen gesteuert und kontrolliert? Letztlich wird die Business Model-Canvas als Analyse- und Entwicklungstool dargestellt.


**Prüfung: Portfolio (max. 25 Seiten), unbenotet**

**Prüfungsanforderungen:**


---

**Zugangsvoraussetzungen:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

SK.ZIG.I-01

**Sprache:**

Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:**

Prof. Dr. Kilian Bizer

**Angebotshäufigkeit:**

unregelmäßig

**Dauer:**

1 Semester

**Wiederholbarkeit:**

zweimalig

**Empfohlenes Fachsemester:**

Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

**Maximale Studierendenzahl:**

35

**Bemerkungen:**

Weitere Hinweise zu Zertifikat und aktuellem Semester finden Sie unter: www.snic.de/innovationsakademie
Georg-August-Universität Göttingen

Modul SK.ZIG.I-04: Innovation und Gründung: Innovationen umsetzen (Projektmodul)

English title: Innovation and Entrepreneurship: Implementing Innovations (Project Development)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Präsenzzeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium:</td>
</tr>
<tr>
<td>124 Stunden</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lernziele/Kompetenzen:


Lehrveranstaltung: Innovationen umsetzen (Projektmodul)

Inhalte:

**Projekt- und Prozessmanagement:** Es werden Projektstrukturpläne wie Netzpläne oder Gantt-Diagramme inkl. Meilensteine erstellt. Darüber hinaus wird die Ausarbeitung von KanBan-Boards Bestandteil des Kurses sein. Das Kennenlernen und Einplanen von agilen Entwicklungsprints wird ebenfalls behandelt.


**Pitch Training:** Im Pitch-Training werden zielgruppenspezifische Ansprachen von unterschiedlichen Adressatengruppen geübt. Es soll gezeigt werden, wie Kernbotschaften einfach und unmissverständlich herausgearbeitet werden können. Der eigene Auftritt und das Präsentieren der Kernbotschaften stehen im Vordergrund der Veranstaltung.

**Projekt:** Es werden eigene Projekte umgesetzt. Die Vorhaben werden auf der Basis von Projektplänen kritisch hinterfragt. Dabei werden die Kernfunktionalitäten der möglichen Projektergebnisse herausgearbeitet – und auf Prototypen angewendet. Falls
möglicher sollen potenzielle Anwender aktiv in den Projektprozess eingebunden und Anwenderfeedback eingeholt werden.

**Prüfung: Präsentation (ca. 5 Min., Pitch) und schriftliche Ausarbeitung (max. 25 Seiten), unbenotet**

**Prüfungsanforderungen:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugangsvoraussetzungen:</th>
<th>Empfohlene Vorkenntnisse:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>keine</td>
<td>SK.ZIG.I-01, SK.ZIG.I-02, SK.ZIG.I-03</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sprache:** Deutsch

**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kilian Bizer

**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig

**Dauer:** 1 Semester

**Wiederholbarkeit:** einmalig

**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

**Maximale Studierendenzahl:** 30

**Bemerkungen:**
Weitere Hinweise zu Zertifikat und aktuellem Semester finden Sie unter: www.snic.de/innovationsakademie