Electric Paper

EvaSys		Fragebogen	Pra	ktiku	m/E	xkur	sior	1					C	Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME
Bitte so markieren: Korrektur:	☐ 🗶 ☐ ☐ Bitte verwender☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Bitte beachten S	_												
Fragen zu S	Studium und Person													
Mein angestr Studiengang	rebter Abschluss in diese ist	m		Bach	elor					chelo cher)		□ Ba	ach ehr	nelor (Profil amt)
			☐ Master							ster d ucatio		— Ak	osc agi	nlicher chluss/ ister blogiae
					sexa	amei	า		Pro	motio	on	□ (G	as	thörer)
Ich studiere i	im (FS=Fachsemester)			ander 1./2. I 710	FS					. FS 14. F	-S	□ 5. <i>i</i>		
Ich habe dies	nstaltung ist für mich se Veranstaltung als mpetenzangebot gewählt.			Pflich ja	ıt				Wa neir	hlpflio า	cht		_	gewählt offen
	ltung besteht vor allem au								_			_		
☐ Experimen☐ Sonstiges	ten im Labor	☐ Tätigkeiter	ı im	Gelär	nde,	Felo	ď			Aut	gaben löse	n, Red	chr	nen
Meine Mutter	sprache ist			deuts	ch					e and		☐ keine Angabe		
Mein Geschl	echt ist		Sprache weiblich männlich keine Angabe									☐ di	ver	rs .
Diese Verans (gemäß Frage	staltung wird von folgende	er Fakultät ang	gebo	oten										
☐ Theologisc	he Fakultät	☐ Juristische									dizinische F			
☐ Philosophis	sche Fakultät	Lehreinhei für Mathen										ormatik (Fakultät für nd Informatik)		
☐ Fakultät fü	r Physik	☐ Fakultät fü					,			Fak	ultät für Ge	owiss		,
☐ Fakultät für	Biologie und Psychologie	☐ Fakultät fü und Waldö			sen	scha	aften				l Geograph ultät für Ag		se	nschaften
☐ Wirtschafts	wissenschaftliche Fakultät	☐ Sozialwiss	ens	chaftli	che	Fak	ultät				ıtrale Einrich Schlüsselq			Sprachen onen (ZESS)
Fragen zur	Lehrveranstaltung													
In dieser Lehr	veranstaltung lerne ich viel	. stim überha nicht	upt								stimme vo und ganz			nicht sinnvoll zu beantworten
Die Lehrvera strukturiert.	nstaltung ist inhaltlich gu	t stim überha nicht	upt								stimme vo und ganz	_		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Lernziele	wurden klar formuliert.	stim überha nicht	upt								stimme vo	_		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Aufgaber verständlich	n waren klar und formuliert.	stim überha nicht	upt								stimme vo			nicht sinnvoll zu beantworten
Die Erklärung kann ich nac	gsschritte der Lehrpersor hvollziehen.	n stim überha nicht	upt								stimme vo und ganz			nicht sinnvoll zu beantworten

09.11.2020, Seite 1/12 F14526U0P1PL0V0

EvaSys	Fra	agebogen Prak	tiku	m/Ex	kkur	sior	า				9	Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME
Fragen zur	Lehrveranstaltung [Forts	etzung]										
Die Aufgaber Arbeit anger	n haben zur selbständigen egt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	n knüpft in den Sitzungen an reits vermittelte Wissen an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die eingeset mich nützlich	zten Lernhilfen sind für n.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
relevante Au	ehrveranstaltung srüstung/Ausstattung ist nder Menge sowie guter anden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
In der Lehrve und Praxis g	ranstaltung sind Theorie ut aufeinander abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	sten Sitzungen wurden die orderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Schlüsselkon	nrveranstaltung erworbenen npetenzen schätze ich als neinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	nstaltung ist mit den anstaltungen des Moduls gestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Lehrpers Studierender	on ist im Umgang mit den n fair.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Spezifische	Fragen zur Lehrveranstal	tung										
	nstaltung findet	□ . F €	aus Präse ergän digital ∟erna	nz oł zend e Lel	nne e nr- u	nd		erga digi	änzer talen nange	senz mit nden Lehr- und eboten	Misc Präs und rein	/brid, als eine hung aus enzterminen Terminen in digitaler n, statt.
		L C F	als ehrv ohne Präse statt.	eran	stalt	tung						
Die Lehrvera	anstaltung findet ausschließli	ch in Präsenz	ohn	e er	gän	zen	de c	digita	ale L	ehr-und Lerr.	nang	ebote statt.
	n sind Sie in dieser Veranstalt chkeiten zur Interaktion Lehrenden?	tung im Hinblic sehr unzufrieden	k au	ıf						sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Möglic mit Kommilit	chkeiten der Interaktion on*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Möglic erreichen?	chkeiten, die Lernziele zu	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P2PL0V0 09.11.2020, Seite 2/12

	MUS	TF	R					
Everence								Electric Paper
EvaSys Die Lehrveranstaltung findet in Pr	Fragebogen Prak				ohr un	d Lornange	hoto	
Die Leinveranstaltung indet in Fr	asenz mil erganz	zenden	uigitale	ii L	ziii- uii	u Lemange	יטטנפו	II Statt.
Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Le (e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltur	ig genutzt?	Asynchroi Lehre: Lernmate zum Selbs d. h. jede Studieren die Lehrin einem bel Zeitpunkt z. B. Pownit Sprachno	rialien stlernen *r de kann halte zu iebigen nutzen, erPoint		(d. h. Str können gemeins	am an arbeiten. In oder on : z. B. am Text		
Welche Formen der digitalen Kommu	nikation kamen zur	Anwenc	lung? (I	Mehr	fachnen	nung möglich)	
☐ Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	☐ Chat (synchron Diskussionen z Rocket Chat)		(z. B. über					
☐ E-Mail	☐ Sonstiges							
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglic die Möglichkeiten zur Interaktion	hkeiten zur Komm sehr	unikatioi	im Hin		cauf	sehr	П	nicht
mit der*dem Lehrenden?	unzufrieden					zufrieden		sinnvoll zu beantworten
die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden					sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden					sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden					sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Welche Formen digitaler Lernmaterial			? (Mehr	fachr				
☐ Vorlesungsskripte	☐ PowerPoint-Fol				Se	gitale Übungsl Ibststudium (z	z. B. in	Stud.IP)
☐ Digitale Literatur / Literaturlisten	☐ Aufzeichnunger von Veranstaltu Powerpointpräs	ıngen, ve	rtonte	e	spe	nrfilme oder A eziell produzie stimmten The	erte Er	
Online-Selbstlernkurse	☐ Interaktive Sim					n-Apps		
☐ Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle	☐ Digitale Beiträg (z. B. Referate, Ausarbeitunger	schriftlic	ne	len	∐ So	nstiges		
Wie zufrieden sind Sie mit den digitale	en Lernmaterialien	im Hinb	ick auf					

F14526U0P3PL0V0 09.11.2020, Seite 3/12

sehr

sehr

sehr

sehr

unzufrieden

unzufrieden

unzufrieden

unzufrieden

sehr

sehr

sehr

sehr

zufrieden

zufrieden

zufrieden

zufrieden

nicht

nicht

nicht

nicht

sinnvoll zu beantworten

sinnvoll zu beantworten

sinnvoll zu

beantworten

sinnvoll zu

beantworten

... Darstellung und Verständlichkeit

... technisches Funktionieren (z. B.

Laden der Seite, Stabilität des

... Barrierefreiheit?

Videoconferencing Tools etc.)?

... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

der Inhalte?

EvaSys	Fragebogen Praktikum/Exkursion	Electric Paper
Die Lebruere	anotaltung findat in Drägens mit ergänsenden digitalen Lehr und Lernengeheten etett	[Cortoot=upa]

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt. [Fortsetzung]

Kommentieren von Literatur (PDF)	eit kamen zu Kollaborative Dokumenten	s Arbei	ten a	an	•	ehrfa		Koll Plat		Arbeite B. Cod	
☐ Sonstiges Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten notwendige Einarbeitungszeit?	Tools zur On seh unzufrieder	r 🔲	usar	nme	narl	beit	im I	Hinbl	ick auf sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Benutzerfreundlichkeit?	seh unzufrieder								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	seh unzufrieder								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
technisches Funktionieren?	seh unzufrieder								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefreiheit?	seh unzufrieder								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Lehrveranstaltung findet hybrid, a digitaler Form, statt.	ils eine Misc	chung	j au:	s Pr	räse	enzt	erm	niner	n und Terr	minen	in rein
Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrfo (e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung go	ermat ⊑ enutzt?	Sync Onlin Vorle Semi eigen (z. B. BBB	e- sung nare ien T nur	en, etc. ermi über	mit nen		Prä Vorl Sen eige (z. I	senz- lesun ninare enen	gen, - e etc. mit Terminen · im Raum	Kon Terr den Teilr im F Onli zusa	chrone Lehre: abinierte nine, bei en die nehmer*innen Raum und ne ammen esend waren
		Asyn- Lehre Lernr zum (d. h. Studi die Lo einen Zeitp z. B. mit Sprac	e: mate Selbs jede eren ehrin n bel unkt Pow	rialie stleri e*r de k halte iebig nutz erPo	ann e zu gen en, int		(d. h kön gem Inha Dies syndasyn erfo gem schi	n. Stunen on einsalten as kanrochron nchronlgen: neinsareiber	am an arbeiten. 1 oder n		
Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)	tion kamen z Chat (synchro Diskussionen Rocket Chat) Sonstiges	on) für zum L	Frag	jen ι	ind			Onli		stunder	ı (z. B. über
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkei die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	-	r 🔲	atior	im	Hin	blic	_	f	sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P4PL0V0 09.11.2020, Seite 4/12

EvaSys		Fragebogen Prak	tiku	m/E	xkur	sio	า				(Electric Paper
	ranstaltung findet hybri rm, statt. [Fortsetzung		ung	au	s Pı	räse	enzt	tern	ninei	n und Termir	nen	in rein
die Möglic mit Kommilit	chkeiten der Interaktion con*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Antwo	rtzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefr	eiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Welche Form ☐ Vorlesungs	nen digitaler Lernmateriali sskripte	en kamen zur Anw ☐ PowerPoint-Fol			? (M	lehrf	achi		Digi	möglich) itale Übungsbl oststudium (z.	ätter B. in	zum Stud.IP)
☐ Digitale Lit	eratur / Literaturlisten	☐ Aufzeichnunger von Veranstaltu Powerpointpräs	inģer	ı, ve	rton		е		spe	rfilme oder An ziell produzier timmten Them	te Er	
☐ Online-Sel☐ Tests oder Lernstands	Quiz zur eigenständigen	☐ Interaktive Simu☐ Digitale Beiträg (z. B. Referate, Ausarbeitunger	e voi schr	n Stu iftlic	ıdier he		en			n-Apps astiges		
	n sind Sie mit den digitale ng und Verständlichkeit	n Lernmaterialien sehr unzufrieden	im F	linb	lick	auf				sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Eignung zu	ur Erreichung der Lernziele	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Laden der Se	es Funktionieren (z. B. eite, Stabilität des encing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefr	eiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
☐ Gemeinsa	nen der Online-Zusammer mes Lesen und eren von Literatur (PDF)	arbeit kamen zur A ☐ Kollaboratives A Dokumenten (z	<mark>-</mark> ∖rbei	ten a	an	•	ehrfa	achr	Koll Plat	ıng möglich) aboratives Arb ttformen (z. B. diPad, Miro, Fl	Codi	iMD,
☐ Sonstiges	n aind Cia mit dan mawähl	ton Toolo Onli	7				h a !4	: I	امادا	liak auf		
	n sind Sie mit den gewähl je Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Benutzerf	reundlichkeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Eignung z angestrebter	eur Erreichung der n Ziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
technisch	es Funktionieren?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefr	eiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P5PL0V0 09.11.2020, Seite 5/12

EvaSys	Fragebogen Praktikum/Exkursion	Electric Pape EVALUATION SSYSTEME
Die Lehrvei	anstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Termine	n in rein

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

Welche Formen der synchronen Lehre			- '					_	• ,		
Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)	Onlinevortrag m Audio/Video (z. aktiver Beteiligu	B. Vo	orles	unge	en m	it		Dis Ser	ineveranstaltun kussionen über ninare mit Grup Referaten)	Audi	o/Video (z. B
☐ Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)	Onlineübungen Aufgaben und \ Lösungen durch	/orst	ellur	ıg de	er			Pla	wurden begleit ttformen währe gesetzt (CodiM	nd d	er Konferenz
☐ Weiteres											
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglich notwendige Einarbeitungszeit?	nkeiten der synchr sehr unzufrieden	onei	n Le	hre	im ŀ	linb	lick	auf .	sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Eignung zur Erreichung der Lernziele	? sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Möglichkeit zur Interaktion mit der* dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Bei kombinierten synchronen Termine	n (Präsenz und Or	ıline	glei	chz	eitig	J)					
Ich habe teilgenommen?	nur in Präsenz								nur online		nicht sinnvoll zu beantworten
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung	sehr stark in Präsenz- veranstaltungen								sehr stark in Online- formaten		nicht sinnvoll zu beantworten
Inwieweit stimmen Sie folgenden Auss		_	_	_	_	_	_	_		_	
Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich		Ш	Ц	Ш	Ш		Ц	Ц	stimme voll und ganz zu	Ц	nicht sinnvoll zu beantworten
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen	. stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen	stimme . überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer* innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P6PL0V0 09.11.2020, Seite 6/12

EvaSys		Fragebogen Pra	ktikun	n/Exk	ursio	n				9	Electric Paper
	ranstaltung findet hybri rm, statt. [Fortsetzung		hung	aus	Präs	enzt	term	niner	n und Termi	nen	in rein
	g für die Präsenz-/ hme habe ich als gerecht	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Möglichk teilzunehme empfunden.	eit, im Raum am Campus n, habe ich als wertvoll	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
würde ich in	inschränkungen anhalten der Zukunft eine reine nstaltung vorziehen.	, stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die Lehrve	ranstaltung findet als re	in digitale Lehr	veran	staltı	ung d	ohne	Pra	äser	nzanteile sta	att.	
	gänzende(n) digitale(n) Le in dieser Lehrveranstaltun	g genutzt?	Synchi Online Vorlesi Semini eigene (z. B. r BBB o	unger are et en Ter nur üb	n, - tc. mit miner per	t	Leh Ler zum (d. Stu- die eine Zeit z. E mit	nmat n Sell h. jed diere Lehri em be punk s. Pov	erialien ostlernen	(d. h. könn gemeinhal Dies sync asyn erfolg gemeischreiben gemeischreiben der beiter b	ne-Kooperation . Studierende en online einsam an iten arbeiten. kann hron oder chron gen: z. B. einsam Text eiben oder mentieren)
☐ Diskussior Fragen un	nen der digitalen Kommur nsforum (asynchron) für d Diskussionen zum (z.B. Stud.IP Forum)	ikation kamen zu Chat (synchroi Diskussionen : Rocket Chat)	n) für F	rage	n und			Onl	ung möglich) ine-Sprechstu 3 oder Zoom)	nden	(z. B. über
☐ E-Mail		☐ Sonstiges									
	n sind Sie mit den Möglich chkeiten zur Interaktion Lehrenden?	nkeiten zur digital sehr unzufrieden	len Ko	mmu	inikat	ion i	m Hi	inblid	ck auf sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Möglic mit Kommilit	chkeiten der Interaktion con*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
die Antwo	rtzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Barrierefr	eiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Welche Forn ☐ Vorlesungs	n en digitaler Lernmateriali sskripte	en kamen zur And Den PowerPoint-Fo			(Mehr	fachi		Digi	möglich) tale Übungsb oststudium (z.		
☐ Digitale Lit	eratur / Literaturlisten	☐ Aufzeichnunge von Veranstalt Powerpointprä	ungen,	, verto	onte	te		Leh spe	rfilme oder Ar ziell produzier timmten Then	imati te Er	onen (z. B.
_	bstlernkurse Quiz zur eigenständigen skontrolle	☐ Interaktive Sim☐ Digitale Beiträg (z. B. Referate Ausarbeitunge	ge von , schrif	Stud ftliche	;				n-Apps estiges	-	
	n sind Sie mit den digitale ng und Verständlichkeit	n Lernmaterialier sehr unzufrieden	im Hi	inblic	k auf	·			sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P7PL0V0 09.11.2020, Seite 7/12

MUSTER

Electric Paper **EvaSys** Fragebogen Praktikum/Exkursion Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. [Fortsetzung] ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? sehr sehr nicht unzufrieden sinnvoll zu zufrieden beantworten ... technisches Funktionieren (z. B. sehr sehr nicht Laden der Seite, Stabilität des unzufrieden zufrieden sinnvoll zu Videoconferencing Tools etc.)? beantworten ... Barrierefreiheit? sehr sehr nicht sinnvoll zu unzufrieden zufrieden beantworten Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich) ☐ Gemeinsames Lesen und ☐ Kollaboratives Arbeiten an ☐ Kollaboratives Arbeiten auf Online-Kommentieren von Literatur (PDF) Dokumenten (z. B.OwnCloud) Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.) ☐ Sonstiges Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf notwendige Einarbeitungszeit? sehr sehr nicht sinnvoll zu unzufrieden zufrieden beantworten ... Benutzerfreundlichkeit? sehr sehr nicht unzufrieden sinnvoll zu zufrieden beantworten ... Eignung zur Erreichung der sehr sehr nicht angestrebten Ziele? unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten ... technisches Funktionieren? sehr sehr nicht unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten ... Barrierefreiheit? sehr nicht sehr unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich) ☐ Onlinevortrag mit gelegentlichen ☐ Onlinevortrag mit Rückfragen über ☐ Onlineveranstaltung mit Rückfragen über Chat (z. B. Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. aktiver Beteiligung der Studierenden) Seminare mit Gruppendiskussionen Vorlesungen) und Referaten) Onlineveranstaltungen mit ☐ Onlineübungen (z. B.Übungen mit ☐ Es wurden begleitend weitere Gruppenarbeit über Audio/Video (z. Aufgaben und Vorstellung der Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.) B. Seminare mit Breakout rooms, Lösungen durch die Studierenden) gemeinsames Annotieren etc.) Weiteres Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf notwendige Einarbeitungszeit? sehr sehr nicht unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten .. technisches Funktionieren (z. B. sehr sehr nicht Stabilität der Verbindung, Stabilität sinnvoll zu unzufrieden zufrieden des Videoconferencing Tools)? beantworten ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? sehr sehr nicht unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten ... Möglichkeit zur Interaktion mit der* sehr sehr nicht dem Lehrenden? unzufrieden zufrieden sinnvoll zu beantworten ... Möglichkeit der Interaktion mit sehr nicht sehr Kommiliton*innen? unzufrieden sinnvoll zu zufrieden beantworten

F14526U0P8PL0V0 09.11.2020, Seite 8/12

EvaSys	Fr	agebogen Prak	tiku	m/E	xkur	rsio	1				(Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME
Die Lehrvera	anstaltung findet als rein d	igitale Lehrve	rans	taltu	ung	ohr	ne F	Präs	enza	anteile statt.	[Fo	ortsetzung]
Barrierefre	iheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden		nicht sinnvoll zu beantworten
Didaktische	Umsetzung											
Lern- und Leh	ende ist in der Lage, die nrformate lernförderlich und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Materialien und Screencasts, S	g der digital bereitgestellten I Aufgaben (Projektarbeiten, elbstlernmaterialien, das Lernen hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	se der bearbeiteten rden in der Präsenzzeit besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
sowie die Lite ermöglichen i	ne Lehr- und Lernmaterial raturangaben mir eine gute Vor- und g der Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	ne Lehr- und Lernmaterial angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Lernmaterial	ene digitale Lehr- und wurde zeitlich bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	Präsenz- und Onlinephasen ssen aufeinander auf.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
wurden sinnvo	n Unterrichtsphasen bll mit den asynchronen knüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
der Lehrkraft	ehr- und Lernkonzept hat mich motiviert und e am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	ene digitale Lehr- und passt zu den Inhalten eranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	tungsinformationen nr-/Lernmaterialien waren estaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Interaktion u	und Kommunikation											
Umsetzung d	ende hat in die er digital unterstützten ndlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	n der*dem Lehrenden kmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
	ge, Fragen und aktive den von der*dem sfördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Die*der Lehre erreichbar.	ende ist für mich gut	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P9PL0V0 09.11.2020, Seite 9/12

Electric Paper EvaSys Fragebogen Praktikum/Exkursion Interaktion und Kommunikation [Fortsetzung] Es gibt genügend Möglichkeiten zum stimme stimme voll nicht produktiven Austausch mit den überhaupt sinnvoll zu und ganz zu anderen Teilnehmer*innen. nicht zu beantworten Die (digitale) Kommunikation mit der* stimme stimme voll nicht sinnvoll zu dem Lehrenden und Kommiliton*innen überhaupt und ganz zu war barrierefrei möglich. nicht zu beantworten Ich habe in der (digitalen) Lehre Diskriminierung oder Grenzüberschreitung durch Kommiliton*innen oder Lehrende beobachtet. ☐ nein ☐ keine Angabe □ ja □ia ☐ nein ☐ keine Angabe ... selbst erfahren. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen Der Zeitumfang dieser hybriden stimme stimme voll nicht Lehrveranstaltung war im Vergleich überhaupt und ganz zu sinnvoll zu zur Präsenzlehre angemessen. nicht zu beantworten Der Zeitumfang dieser rein digitalen stimme stimme voll nicht überhaupt Lehrveranstaltung war im Vergleich sinnvoll zu und ganz zu zur Präsenzlehre angemessen. nicht zu beantworten stimme Die Lehrperson zeigt ein deutliches stimme voll nicht Interesse am Lernerfolg der Studierenden. überhaupt und ganz zu sinnvoll zu nicht zu beantworten stimme voll Mein in die Bearbeitung des digitalen stimme nicht Lehr-/Lernangebots investierter überhaupt und ganz zu sinnvoll zu Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum beantworten nicht zu Lernerfolg angemessen. Die Selbstlernzeit empfinde ich als stimme stimme voll nicht angemessen. sinnvoll zu überhaupt und ganz zu nicht zu beantworten Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. stimme stimme voll nicht überhaupt und ganz zu sinnvoll zu nicht żu beantworten Ich fühle mich durch diese stimme stimme voll nicht Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um sinnvoll zu überhaupt und ganz zu die Modulprüfung abzulegen. nicht zu beantworten In den digitalen Phasen dieser stimme stimme voll nicht überhaupt sinnvoll zu Lehrveranstaltung kann ich mich und ganz zu schwerer zum Lernen motivieren. nicht zu beantworten Durch das rein digitale Format kann ich stimme stimme voll nicht mich schwerer zum Lernen motivieren. überhaupt sinnvoll zu und ganz zu nicht zu beantworten Ich habe die Präsenzangebote während nicht stimme П stimme voll der Corona-Pandemie gerne genutzt. überhaupt und ganz zu sinnvoll zu nicht zu beantworten Die Leistungsanforderungen waren für nicht stimme stimme voll die Inanspruchnahme eines überhaupt und ganz sinnvoll zu Nachteilsausgleiches rechtzeitig nicht zu beantworten genug bekannt. Ich konnte den notwendigen stimme stimme voll nicht Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung überhaupt und ganz zu sinnvoll zu und/oder Pflege einer angehörigen nicht zu beantworten Person vereinbaren. Ich konnte den notwendigen stimme stimme voll nicht sinnvoll zu Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im überhaupt und ganz zu Rahmen meiner Studienfinanzierung nicht zu beantworten vereinbaren.

F14526U0P10PL0V0 09.11.2020, Seite 10/12

EvaSys	Fr	agebogen	Prak	tiku	m/E	xkur	sior	1				9	Electric Paper
Arbeitsaufw	and/Lernerfolg/Arbeitsorg	anisation	/Ant	orde	erur	nger	า [For	tset	zun	g]		
Der Schwieri	gkeitsgrad des Stoffes ist	vie sch	l zu wer								viel zu leicht		nicht sinnvoll zu
Der Umfang	des Stoffes ist	viel zu	viel								viel zu wenig		nicht sinnvoll zu beantworten
													beantworten
Räumliche	Situation												
								_					
	Abstands- und Hygienevorgabe nmen dieser Veranstaltung einge		□ j	а				Ш	neii	n	Ц	kein	e Angabe
Hygienevorg	enzteil: Die geltenden Abstand aben wurden im Rahmen die g eingehalten.	rden im Rahmen dieser aalten.							neii	n		kein	e Angabe
	ng der geltenden Abstands- u aben wirkt sich auf den ıs.	nd		oositi	V				neg	jativ		nich	t
Für den Präse Abstands- ur auf den Lerne	enzteil: <mark>Die Einhaltung der gel</mark> nd Hygienevorgaben wirkt sic erfolg aus.	tenden :h		oositi	V				neg	jativ		nich	t
	ie Arbeiten von zu Hause wirl ernerfolg aus.	kt sich		oositi	V				neg	jativ		t	
Für den digita	len Teil: Das Arbeiten außerha L ehrräumen wirkt sich au			oositi	V				neg	jativ		nich	t
•	ıkeiten waren barrierefrei	stim überha nicht	upt								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Gesamt													
	on aus Online- und n empfand ich als gelungen.	stim überha nicht	upt								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Fragen zur	Lehrveranetaltung												
Frayen Zui	Lehrveranstaltung												
Mein Arbeitsa den vergebei	aufwand ist gemessen an nen Credits	viel zu ge	ring								viel zu hoch		keine Angabe
	amturteil bewerte ich ranstaltung als	sehr schle	echt								sehr gut		keine Angabe
Möglichkeit	für frei formulierte Fragen	der Lehr	pers	son									
Wenn die Leh	nrperson zusätzlich Fragen au	n Sie stelle	n m	öchte	e, kö	nne	n ur	nten	steh	endo	e Felder für di	e Be	antwortung
genutzt werd	en. Fragen (1) bis (3) werden	von der Le	hrpe	ersor				egek			Tafel, Folie, Zu		blatt).
Frage 1 der L	enrperson	stim überha nicht	upt	Ц	Ц	Ш			Ш	Ш	stimme voll und ganz zu	Ш	nicht sinnvoll zu beantworten
Frage 2 der L	.ehrperson	stim überha nicht	upt								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten
Frage 3 der L	ehrperson	stim überha nicht	upt								stimme voll und ganz zu		nicht sinnvoll zu beantworten

F14526U0P11PL0V0 09.11.2020, Seite 11/12

EvaSys	Fragebogen Praktikum/Exkursion	Electric Paper EVALLIATION SSYSTEME
Freitextfeld		
Bemerkunge	en zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).	