

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Fragen zu Studium und Person

Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Bachelor (2 Fächer) | <input type="checkbox"/> Bachelor (Profil Lehramt) |
| <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Master of Education | <input type="checkbox"/> Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> (Gasthörer) |

Ich studiere im (FS=Fachsemester)

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1./2. FS | <input type="checkbox"/> 3./4. FS | <input type="checkbox"/> 5./6. FS |
| <input type="checkbox"/> 7.-10. FS | <input type="checkbox"/> 11.-14. FS | <input type="checkbox"/> >14. FS |
| <input type="checkbox"/> Pflicht | <input type="checkbox"/> Wahlpflicht | <input type="checkbox"/> frei gewählt |
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> noch offen |

Die Lehrveranstaltung ist für mich Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pflicht | <input type="checkbox"/> Wahlpflicht | <input type="checkbox"/> frei gewählt |
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> noch offen |

Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Experimenten im Labor | <input type="checkbox"/> Tätigkeiten im Gelände, Feld | <input type="checkbox"/> Aufgaben lösen, Rechnen |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Meine Muttersprache ist

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> deutsch | <input type="checkbox"/> eine andere Sprache | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|

Mein Geschlecht ist

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> divers |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Theologische Fakultät | <input type="checkbox"/> Juristische Fakultät | <input type="checkbox"/> Medizinische Fakultät |
| <input type="checkbox"/> Philosophische Fakultät | <input type="checkbox"/> Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik) | <input type="checkbox"/> Lehrinheit Informatik (Fakultät für Mathematik und Informatik) |
| <input type="checkbox"/> Fakultät für Physik | <input type="checkbox"/> Fakultät für Chemie | <input type="checkbox"/> Fakultät für Geowissenschaften und Geographie |
| <input type="checkbox"/> Fakultät für Biologie und Psychologie | <input type="checkbox"/> Fakultät für Forstwissenschaften und Waldökologie | <input type="checkbox"/> Fakultät für Agrarwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Fakultät | <input type="checkbox"/> Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) |

Fragen zur Lehrveranstaltung

In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|---------------------------|---|-------------------------|--|

Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|---------------------------|---|-------------------------|--|

Die Lernziele wurden klar formuliert.

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|---------------------------|---|-------------------------|--|

Die Aufgaben waren klar und verständlich formuliert.

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|---------------------------|---|-------------------------|--|

Die Erklärungsschritte der Lehrperson kann ich nachvollziehen.

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|
| stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
|---------------------------|---|-------------------------|--|

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Fragen zur Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

Die Aufgaben haben zur selbständigen Arbeit angeregt.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die für die Lehrveranstaltung relevante Ausrüstung/Ausstattung ist in ausreichender Menge sowie guter Qualität vorhanden.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

In der Lehrveranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung findet ...

- ... ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.
- ... in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.
- ... hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.
- ... als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat (e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation) | <input type="checkbox"/> Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder kommentieren) |
|---|--|

Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum) | <input type="checkbox"/> Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat) | <input type="checkbox"/> Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom) |
| <input type="checkbox"/> E-Mail | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

- | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|--|
| ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |

Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vorlesungsskripte | <input type="checkbox"/> PowerPoint-Foliensatz | <input type="checkbox"/> Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP) |
| <input type="checkbox"/> Digitale Literatur / Literaturlisten | <input type="checkbox"/> Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen) | <input type="checkbox"/> Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen) |
| <input type="checkbox"/> Online-Selbstlernkurse | <input type="checkbox"/> Interaktive Simulationen | <input type="checkbox"/> Lern-Apps |
| <input type="checkbox"/> Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle | <input type="checkbox"/> Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs) | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

- | | | | | |
|---|------------------|---|----------------|--|
| ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |
| ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht sinnvoll zu beantworten |

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... die Antwortzeiten?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vorlesungsskripte | <input type="checkbox"/> PowerPoint-Foliensatz | <input type="checkbox"/> Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP) |
| <input type="checkbox"/> Digitale Literatur / Literaturlisten | <input type="checkbox"/> Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen) | <input type="checkbox"/> Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen) |
| <input type="checkbox"/> Online-Selbstlernkurse | <input type="checkbox"/> Interaktive Simulationen | <input type="checkbox"/> Lern-Apps |
| <input type="checkbox"/> Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle | <input type="checkbox"/> Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs) | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gemeinsames Lesen und Kommentieren von Literatur (PDF) | <input type="checkbox"/> Kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. OwnCloud) | <input type="checkbox"/> Kollaboratives Arbeiten auf Online-Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

... notwendige Einarbeitungszeit?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Benutzerfreundlichkeit?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... technisches Funktionieren?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen)
- Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden)
- Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)
- Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.)
- Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden)
- Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)

Weiteres

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Möglichkeit zur Interaktion mit der Lehrenden?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten

Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

Ich habe ... teilgenommen?	nur in Präsenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nur online	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...	sehr stark in Präsenzveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr stark in Onlineformaten	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt. [Fortsetzung]

Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

nicht sinnvoll zu beantworten

Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

nicht sinnvoll zu beantworten

Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu

nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat (e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

Synchrone Lehre: Online-Vorlesungen, -Seminare etc. mit eigenen Terminen (z. B. nur über BBB oder Zoom)

Asynchrone Lehre: Lernmaterialien zum Selbstlernen (d. h. jede*r Studierende kann die Lehrinhalte zu einem beliebigen Zeitpunkt nutzen, z. B. PowerPoint mit Sprachnotation)

Online-Kooperation (d. h. Studierende können online gemeinsam an Inhalten arbeiten. Dies kann synchron oder asynchron erfolgen: z. B. gemeinsam Text schreiben oder kommentieren)

Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Diskussionsforum (asynchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Stud.IP Forum)

Chat (synchron) für Fragen und Diskussionen zum Lehrinhalt (z. B. Rocket Chat)

Online-Sprechstunden (z. B. über BBB oder Zoom)

E-Mail

Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

... die Antwortzeiten?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

... Barrierefreiheit?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

Vorlesungsskripte

PowerPoint-Foliensatz

Digitale Übungsblätter zum Selbststudium (z. B. in Stud.IP)

Digitale Literatur / Literaturlisten

Aufzeichnungen (z. B. Mitschnitte von Veranstaltungen, vertonte Powerpointpräsentationen)

Lehrfilme oder Animationen (z. B. speziell produzierte Erklärvideos zu bestimmten Themen)

Online-Selbstlernkurse

Interaktive Simulationen

Lern-Apps

Tests oder Quiz zur eigenständigen Lernstandskontrolle

Digitale Beiträge von Studierenden (z. B. Referate, schriftliche Ausarbeitungen, Videos, Blogs)

Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

sehr unzufrieden

sehr zufrieden

nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. [Fortsetzung]

- ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Barrierefreiheit? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Gemeinsames Lesen und Kommentieren von Literatur (PDF) Kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. OwnCloud) Kollaboratives Arbeiten auf Online-Plattformen (z. B. CodiMD, StudiPad, Miro, Flinga etc.)
- Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

- ... notwendige Einarbeitungszeit? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Benutzerfreundlichkeit? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... technisches Funktionieren? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Barrierefreiheit? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

- Onlinevortrag mit gelegentlichen Rückfragen über Chat (z. B. Vorlesungen) Onlinevortrag mit Rückfragen über Audio/Video (z. B. Vorlesungen mit aktiver Beteiligung der Studierenden) Onlineveranstaltung mit Diskussionen über Audio/Video (z. B. Seminare mit Gruppendiskussionen und Referaten)
- Onlineveranstaltungen mit Gruppenarbeit über Audio/Video (z. B. Seminare mit Breakout rooms, gemeinsames Annotieren etc.) Onlineübungen (z. B. Übungen mit Aufgaben und Vorstellung der Lösungen durch die Studierenden) Es wurden begleitend weitere Plattformen während der Konferenz eingesetzt (CodiMD, StudiPad etc.)
- Weiteres

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

- ... notwendige Einarbeitungszeit? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Möglichkeit zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten
- ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? sehr unzufrieden sehr zufrieden nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt. [Fortsetzung]

... Barrierefreiheit?

sehr
unzufrieden

sehr
zufrieden

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Didaktische Umsetzung

Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Interaktion und Kommunikation

Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.

stimme
überhaupt
nicht zu

stimme voll
und ganz zu

nicht
sinnvoll zu
beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Interaktion und Kommunikation [Fortsetzung]

Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die (digitale) Kommunikation mit der* dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich habe in der (digitalen) Lehre Diskriminierung oder Grenzüberschreitung durch Kommiliton*innen oder Lehrende ... beobachtet.

ja nein keine Angabe

... selbst erfahren.

ja nein keine Angabe

Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen [Fortsetzung]

- Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist** viel zu schwer viel zu leicht nicht sinnvoll zu beantworten
- Der Umfang des Stoffes ist** viel zu viel viel zu wenig nicht sinnvoll zu beantworten

Räumliche Situation

- Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.** ja nein keine Angabe
- Für den Präsenzteil: **Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.** ja nein keine Angabe
- Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.** positiv negativ nicht
- Für den Präsenzteil: **Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.** positiv negativ nicht
- Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.** positiv negativ nicht
- Für den digitalen Teil: **Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.** positiv negativ nicht
- Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.** stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Gesamt

- Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.** stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

Fragen zur Lehrveranstaltung

- Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits** viel zu gering viel zu hoch keine Angabe
- In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als** sehr schlecht sehr gut keine Angabe

Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

- Frage 1 der Lehrperson** stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten
- Frage 2 der Lehrperson** stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten
- Frage 3 der Lehrperson** stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu nicht sinnvoll zu beantworten

MUSTER

EvaSys

Fragebogen Praktikum/Exkursion

 Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Freitextfeld

Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).