

Markus

Englisch / Werte und Normen, Bachelor of Arts / Master of Education



Nach Abi, Zivildienst, Ausbildung und etwa zweijähriger Berufstätigkeit war ich von 2009 bis 2014 an der Uni Göttingen als Lehramtsstudent eingeschrieben. Zunächst begann ich mit Englisch und Biologie auf Lehramt, wobei letzteres nach zwei Semestern durch Werte und Normen ersetzt worden ist. Im Anschluss an mein Studium war ich beruflich für das SEP und die Jugendhilfe Göttingen e.V. tätig, bis ich mich zwischen dem Leben und Arbeiten in Göttingen und dem Referendariat entscheiden musste. Diese Entscheidung katapultierte mich ins norddeutsche Niemandsland.

Between 2009 and 2014 I was enrolled in the teaching profession degree programmes at Göttingen, after having done community service and two years of employment elsewhere. I started my studies with English and Biology (teaching profession) but switched a year later to Ethics. After my graduation I worked at the English Department and for the Jugendhilfe Göttingen e.V. until I had to decide between staying on and working in Göttingen and going into teacher training. I ended up in the North German no-man's-land.

1. Bitte beschreiben Sie kurz Ihren derzeitigen Arbeitgeber bzw. Arbeitsplatz und Ihre jetzige Tätigkeit.

Please outline briefly your current employment situation: What do you do for a living? If you wish, who is your employer, and what do they specialize in?

Seit dem Frühjahr 2017 bin ich als Gymnasiallehrer an zwei Schulen tätig. Einerseits unterrichte ich an einer Oberschule, den zweiten Teil meines Deputats unterrichte ich in der Oberstufe am beruflichen Gymnasium.

I am currently employed at two schools: Part of my teaching obligations are fulfilled at an Oberschule, the other hours are taught in the upper grades at a vocational school.

2. Wie sind Sie zu dieser Tätigkeit gekommen?

How did you find your current employment? What was your main reason for choosing this job or this employer?

Das reine Gymnasialreferendariat empfand ich nach dem Studium in Göttingen fachlich als wenig anspruchsvoll. Da die Pädagogik im Vergleich zu den GHR-Lehrkräften einen deutlich kleineren Raum eingenommen hat, entschloss ich mich, mir an einer Oberschule die Sporen zu verdienen, was sich als eine hervorragende Entscheidung erweisen sollte.

My teacher training at a secondary school seemed not very demanding to me. Pedagogy played a larger role in training teachers for Grund-, Haupt- and Realschulen, so I decided to work at an Oberschule, and that was a very good decision.

3. Wie haben Sie den Berufseinstieg erlebt?

What was the start of your professional life like? How did you experience the transition between your life at Göttingen University and your professional life?

Im Referendariat fachlich einwandfrei, didaktisch und pädagogisch jedoch holprig. Die Universität kann einem nur bis zu einem gewissen Maß die notwendigen Kompetenzen für den Beruf vermitteln, die dann je nach Standort und Ausbildern unterschiedlich wertvoll sind. Es war jedoch immer beruhigend, die inhaltliche Sicherheit mitzubringen.

As far as my subject-specific skills were concerned, I was adequately prepared; with respect to didactics and pedagogy, starting my job was rough sailing. University can only go so far with training students for a particular job, and whether this will get you very far depends a lot on where you go for your teaching and who your instructors are. I always felt reassured at knowing what I was doing subject-wise, though.

4. Welche Rolle spielen die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben, in Ihrer jetzigen Tätigkeit?

In how far can you draw / do you draw on the skills and knowledge you gained during your studies?

Die Rolle ist recht gering, wenn man einer fünften Klasse das Simple Present näherbringen möchte, aber insgesamt greife ich oft auf das erworbene Wissen zurück. Es kommt aber auch darauf an, wie man sich am Seminar abseits der Pflicht einbringt.

Teaching a fifth grade when and how to use the simple present does not mean I have to dig deeply into my stock of skills and knowledge, but on the whole, I often fall back on what I learnt at uni. Going beyond the call of duty makes a difference to that, though.

5. Was war für Sie im Studium besonders wichtig? Was hat für Sie das Studium in Göttingen besonders gemacht?

Did you focus on any particular aspects during your degree programme? Would you say your time at Göttingen University was special, and if so, for what reason or in what way?

Das Studium vereinte eine hohe Qualität der Lehre und eine hervorragende Organisation des Studiengangs mit einem unwahrscheinlichen Maß an Menschlichkeit. Vor allem die kulturwissenschaftliche Perspektive zu übernehmen und der Umgang mit kulturellen Produkten hat mir geholfen, die Welt besser zu verstehen. Ich bin als Mensch gereift.

I am still impressed at the high quality of teaching, the extraordinary organisation of the degree programme and the fantastic amount of humaneness. I learnt to understand the world around me better especially by accepting a cultural perspective, and through using and discussing cultural products. I matured considerably.

6. Welche Tipps würden Sie unseren Absolventinnen und Absolventen zur Berufswahl oder zum Berufseinstieg geben?

Do you have any particular advice to give to our graduates concerning their choice of profession or starting their professional lives?

Einen Rat zum Berufseinstieg zu geben erscheint mir geradezu unmöglich, da jede Laufbahn, jeder Mensch, jede „Karriere“ einen anderen Weg nimmt. Es hilft allerdings immer, nicht nur zum Einstieg in das Berufsleben, sich abseits ausgetretener Pfade zu bewegen und Ohren wie Augen offen zu halten, die Comfort Zone zu verlassen.

I feel it is really impossible to give advice on starting a professional life, or on choosing a profession. Every career, every human being chooses differently. However, it is always helpful – not just when about to embark on a career – to move beyond the trodden parths, to keep eyes and ears open and dare to leave one's comfort zone.