



Georg-August-Universität

Matthias Lippold

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) Matthias Lippold,

Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Begleitkolleg zur Ergänzung der Vorlesung Staatsrecht III (Gruppe 3) IN PRÄSENZ.

Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Beachten Sie bitte, dass der seit dem WS 2020/21 verwendete Fragebogen komplexer ist, da er die verschiedenen digitalen und nicht-digitalen Lehrszenarien in Form von Filterfragen erfasst. Diese sind in Ihrem Bericht alle aufgelistet, kommen je nach Antwortverhalten aber nicht zum Tragen (hellgraue Schrift).

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Matthias Lippold,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course Begleitkolleg zur Ergänzung der Vorlesung Staatsrecht III (Gruppe 3) IN PRÄSENZ.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

Please note that this questionnaire, which has come into use from the 2020/21 winter semester, is more complex as it includes various digital and non-digital teaching scenarios in the form of filter questions. These are all listed in your report, but may not be relevant depending on how students answer (pale grey text).

About four weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,

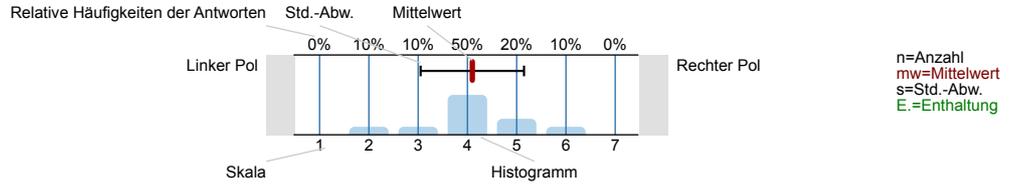
Your Evaluation Team
Student and Academic Services,
Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

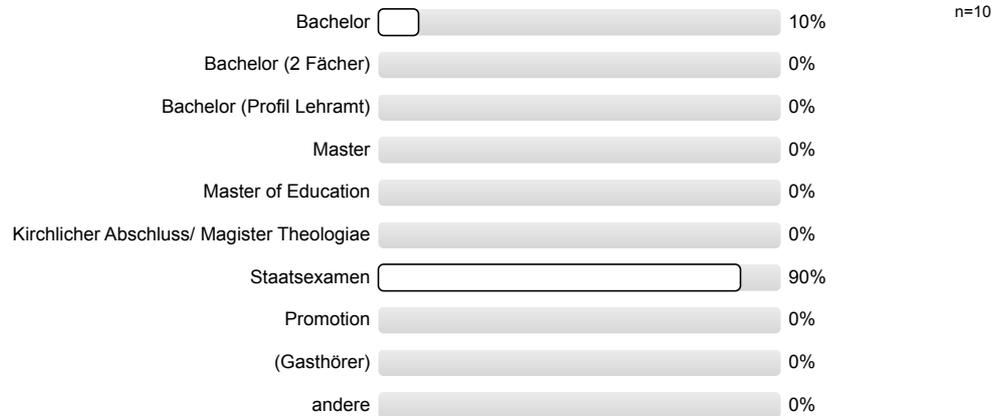
Legende

Frage**text**

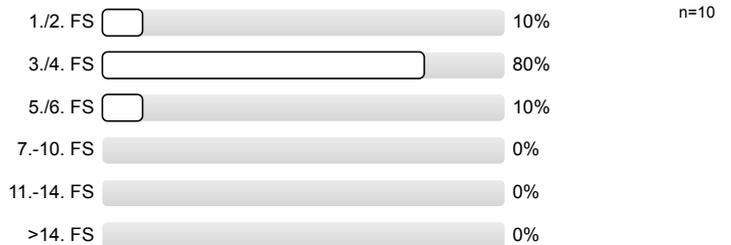


1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



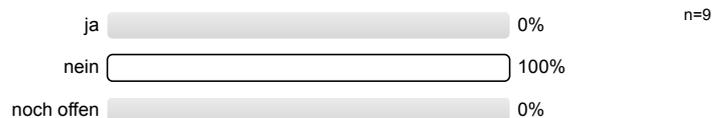
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



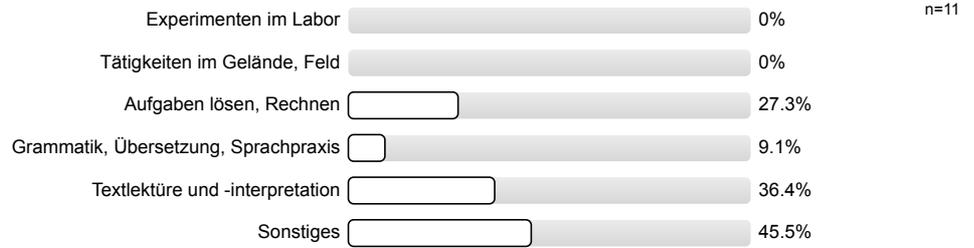
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



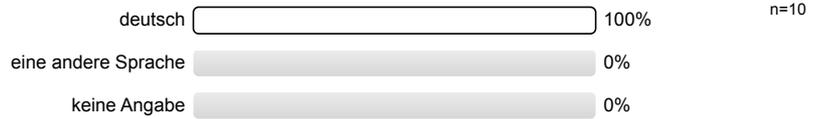
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



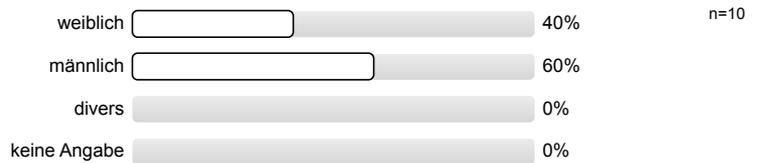
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

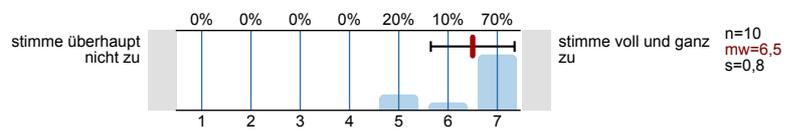


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

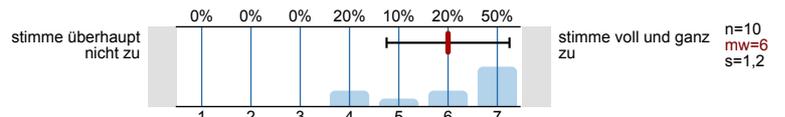


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

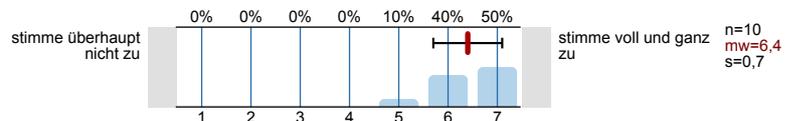
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



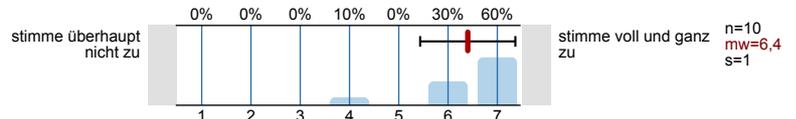
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



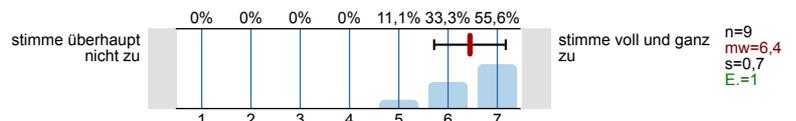
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



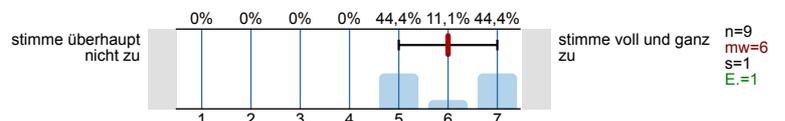
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



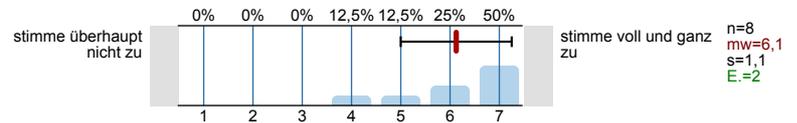
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



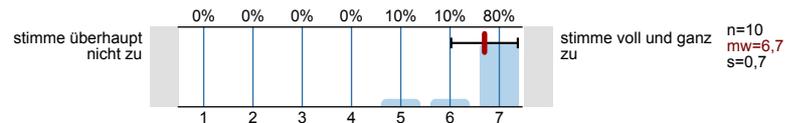
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



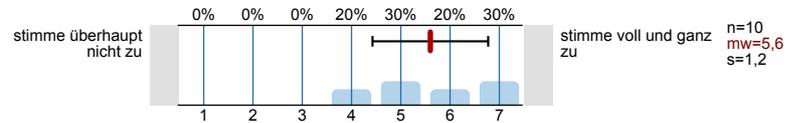
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



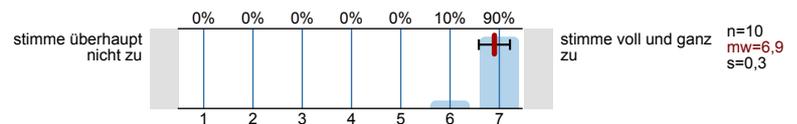
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



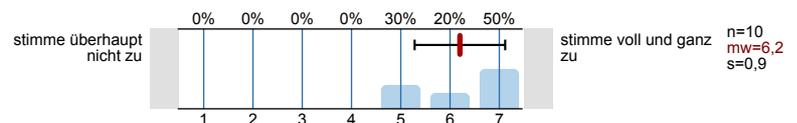
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.



2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.

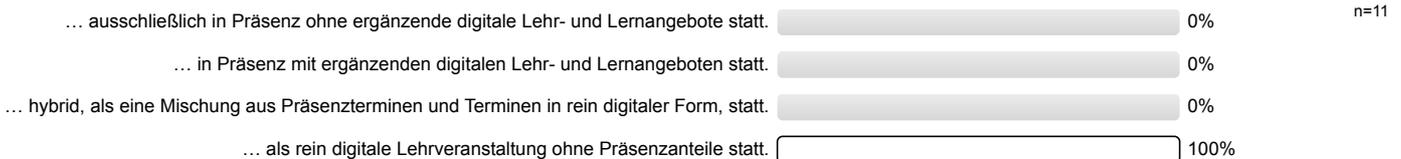


2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung findet ...



4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

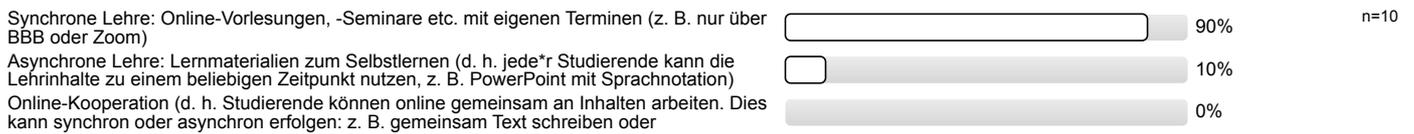
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

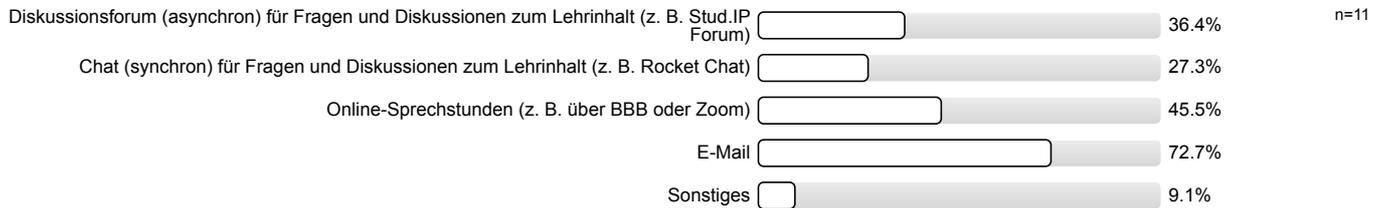
Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



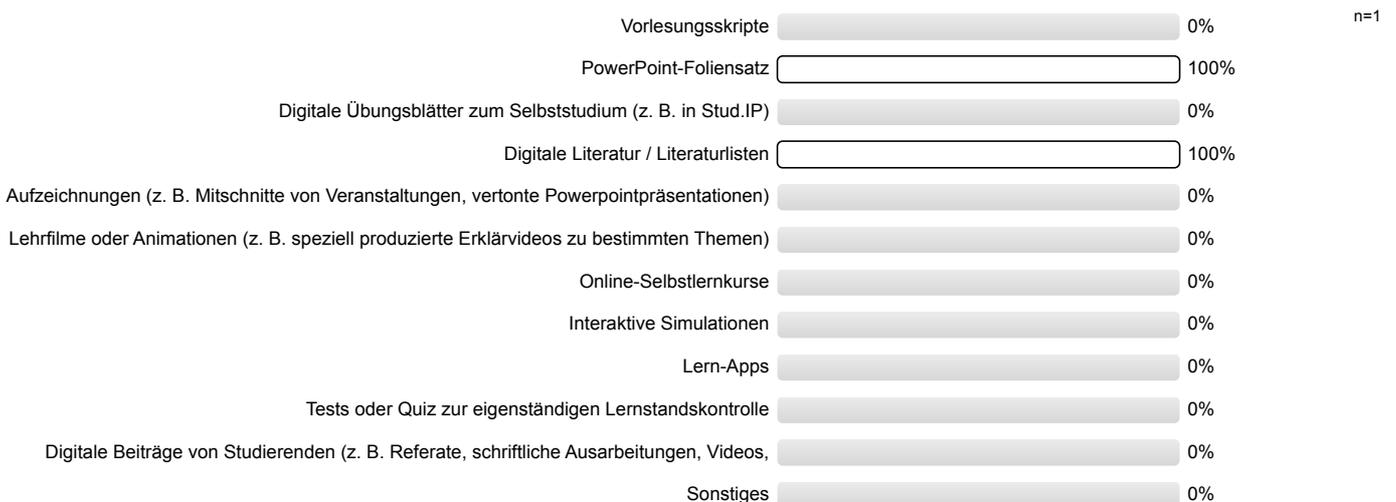
7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



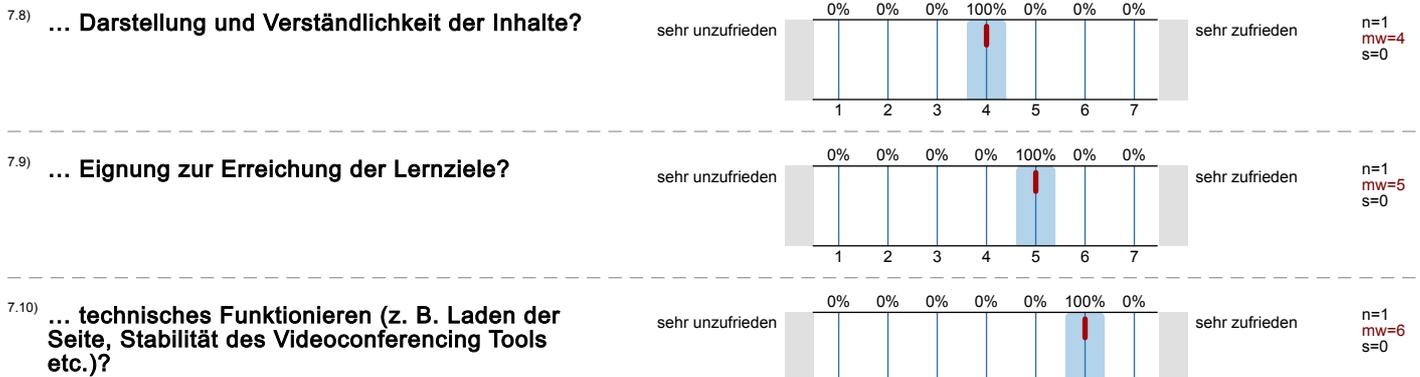
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...



7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

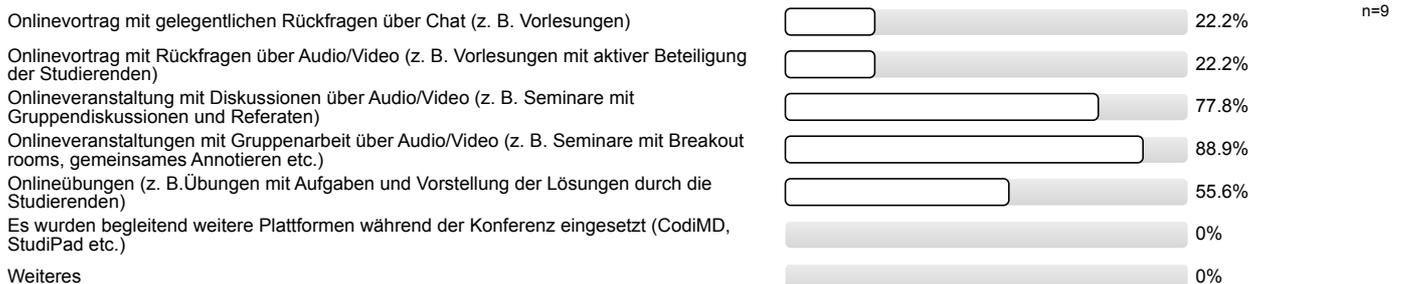


Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

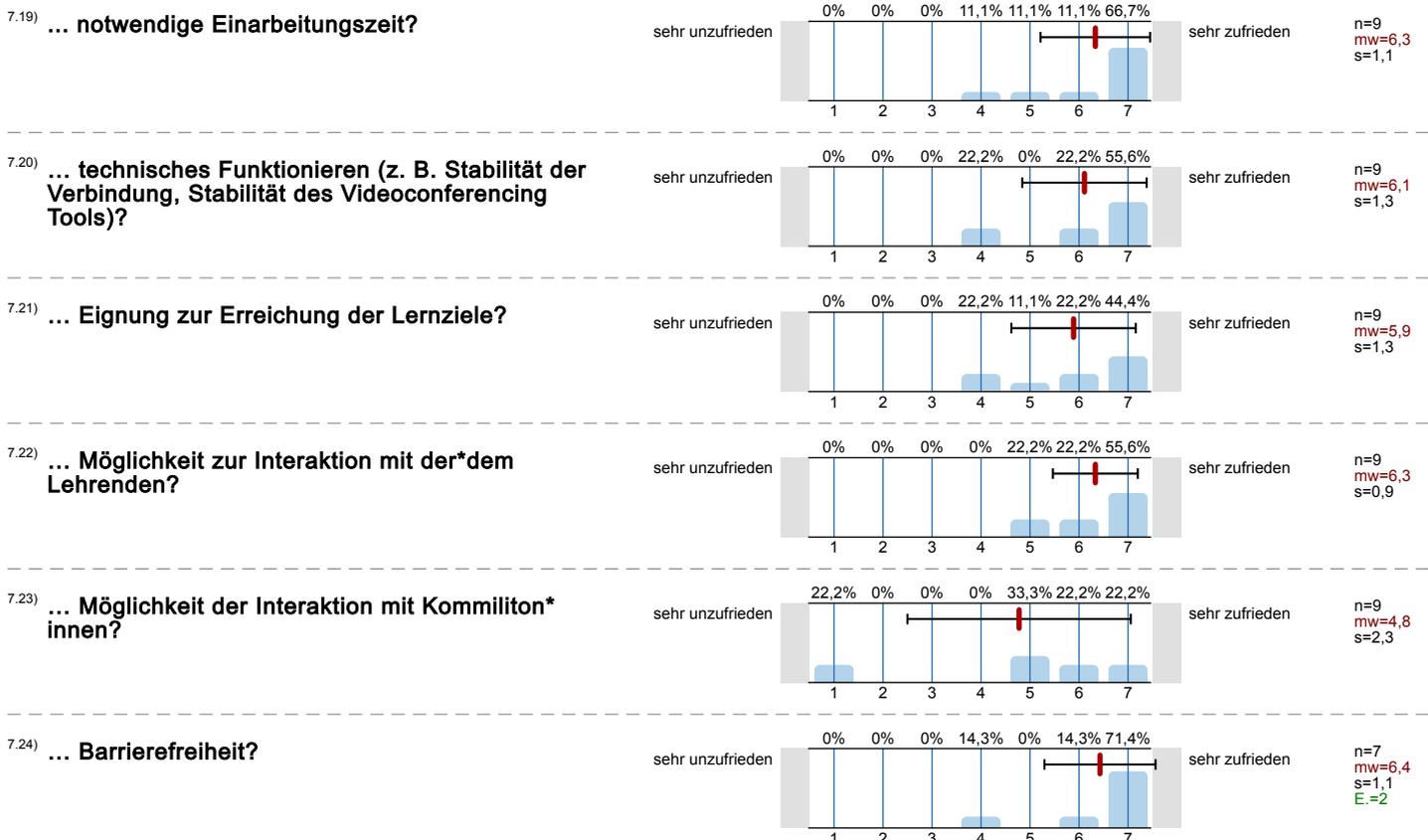


Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)



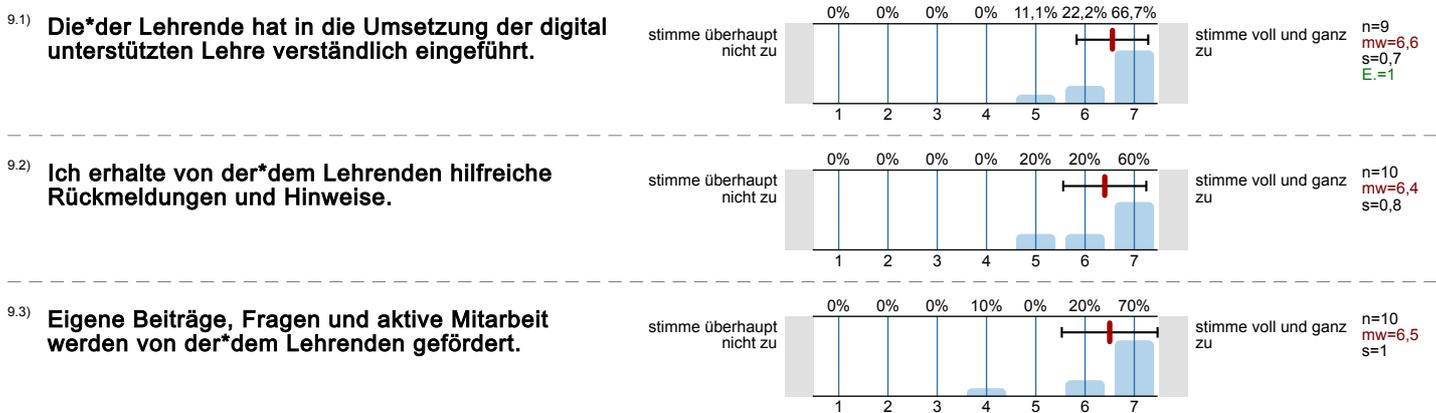
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...



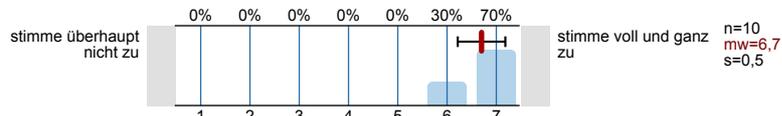
8. Didaktische Umsetzung



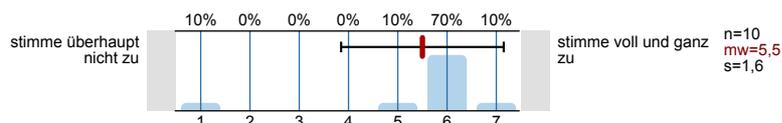
9. Interaktion und Kommunikation



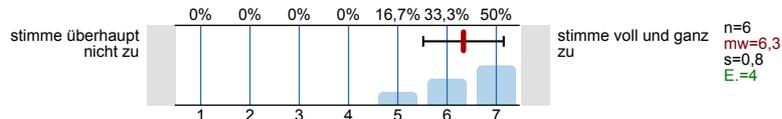
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

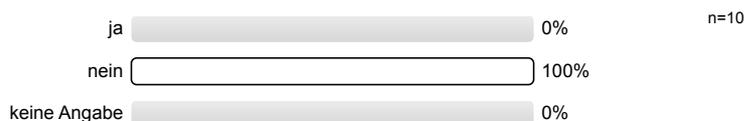


9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

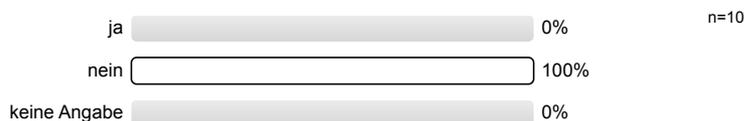


Ich habe in der (digitalen) Lehre Diskriminierung oder Grenzüberschreitung durch Kommiliton*innen oder Lehrende ...

9.7) ... beobachtet.

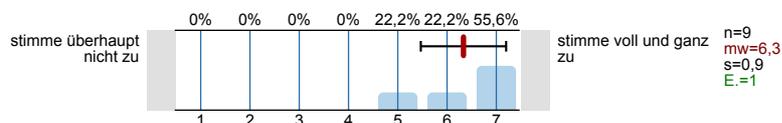


9.8) ... selbst erfahren.

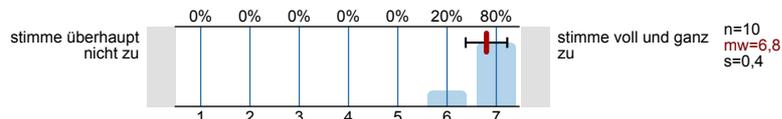


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

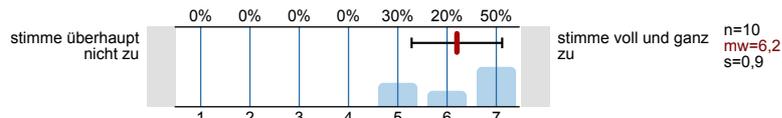
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



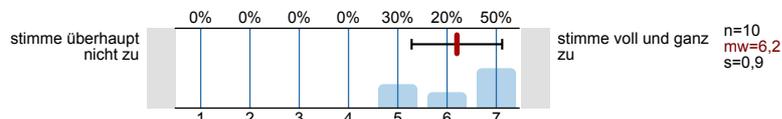
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



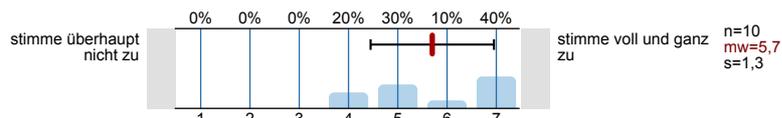
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



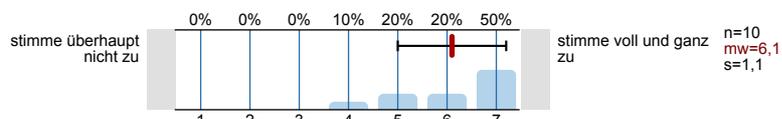
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



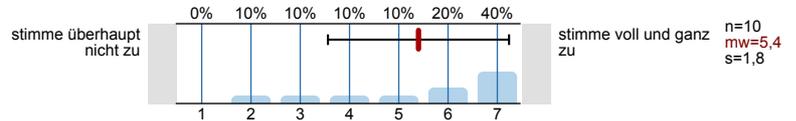
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



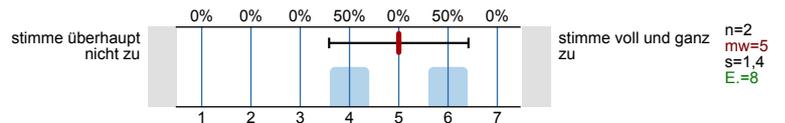
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



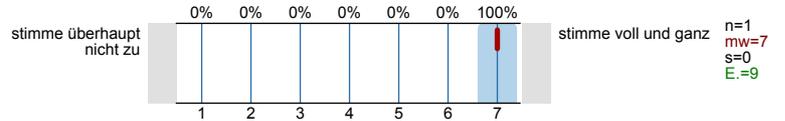
10.9) **Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



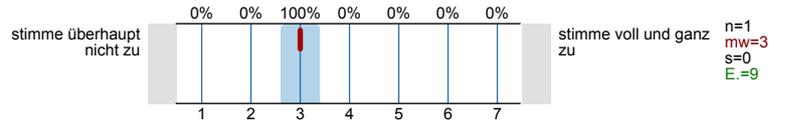
10.10) **Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



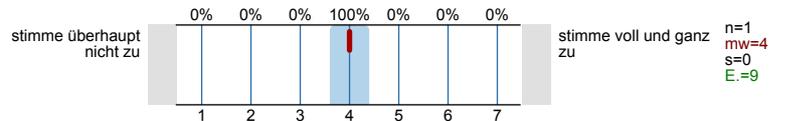
10.11) **Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.**



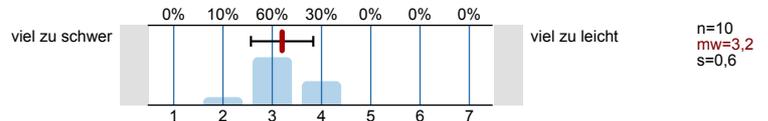
10.12) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.**



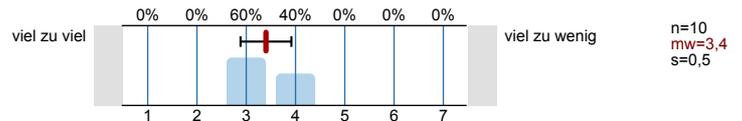
10.13) **Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.**



10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

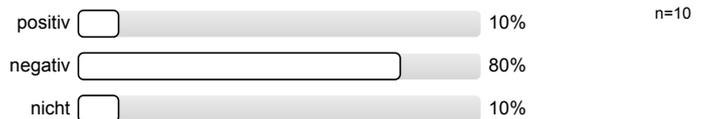


10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**



11. Räumliche Situation

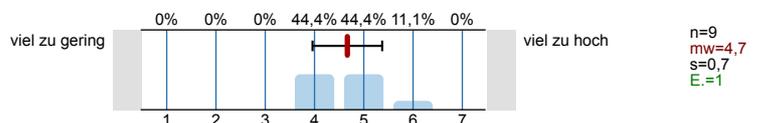
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



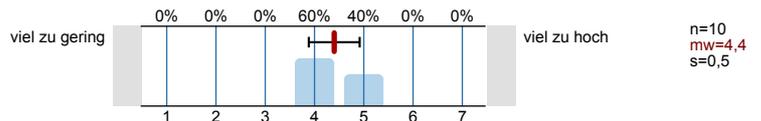
12. Gesamt

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

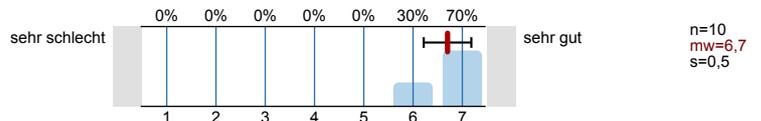
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

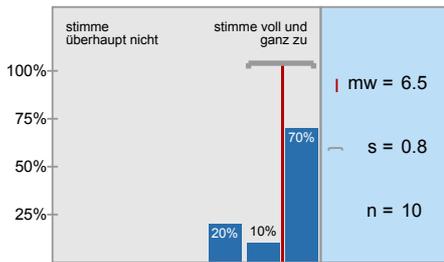
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

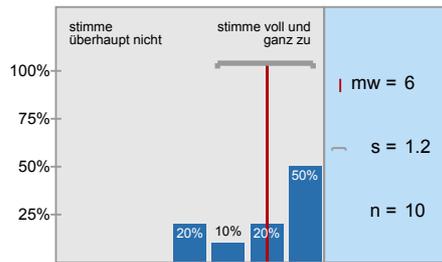
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

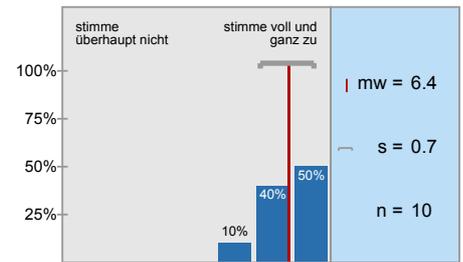
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



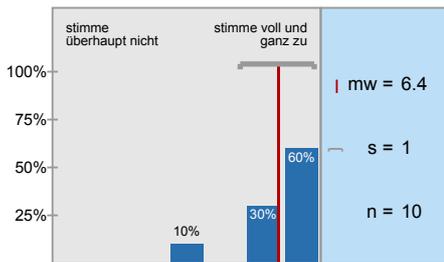
Die Lernziele wurden klar formuliert.



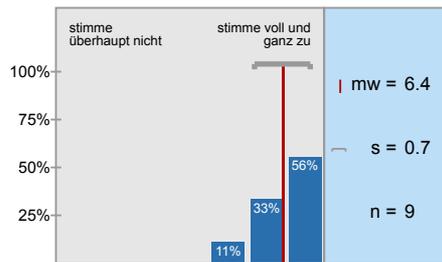
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



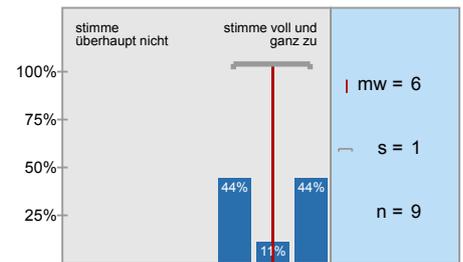
Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin*s kann ich nachvollziehen.



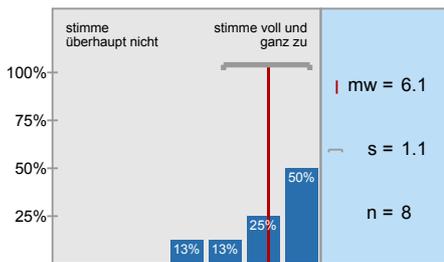
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



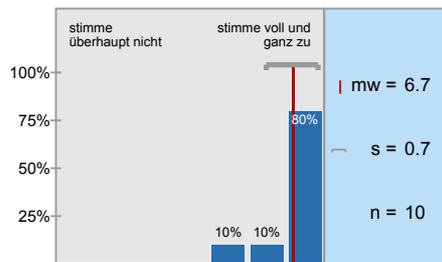
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



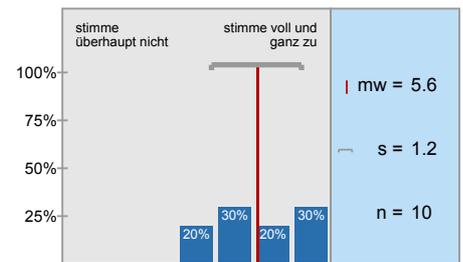
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



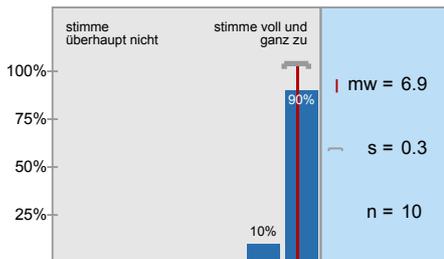
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



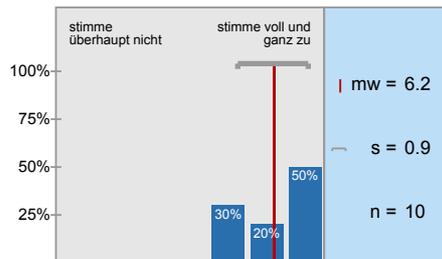
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



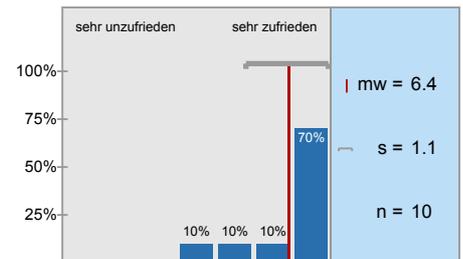
Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



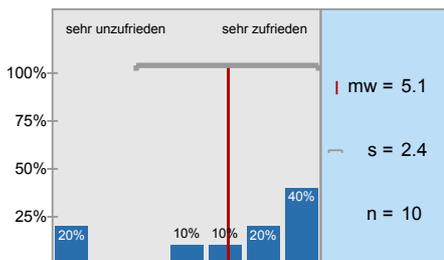
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



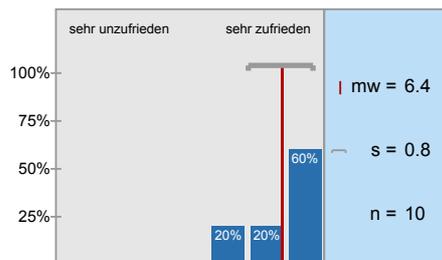
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



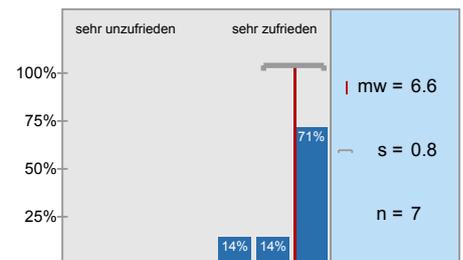
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?



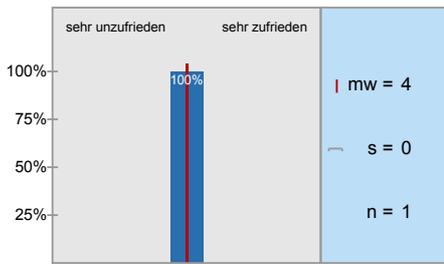
... die Antwortzeiten?



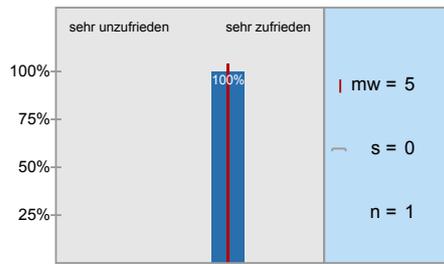
... Barrierefreiheit?



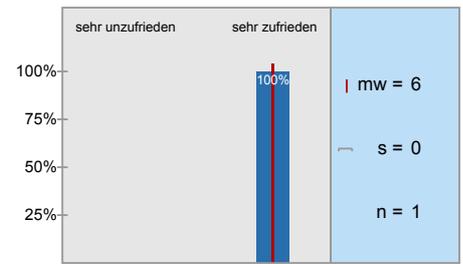
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



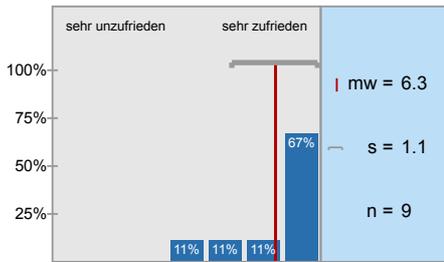
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



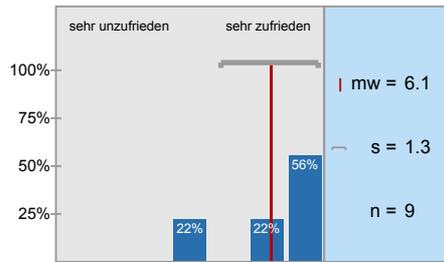
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



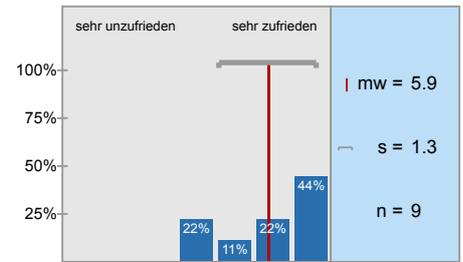
... notwendige Einarbeitungszeit?



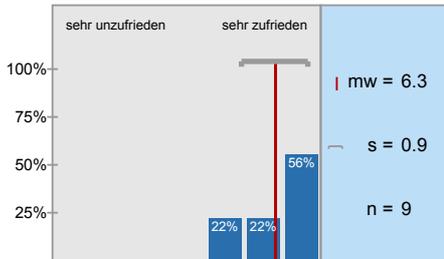
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



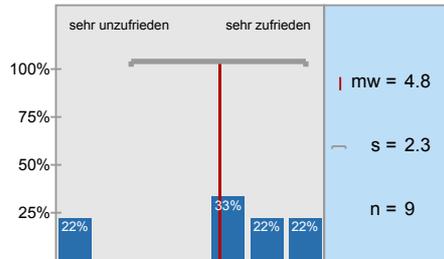
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



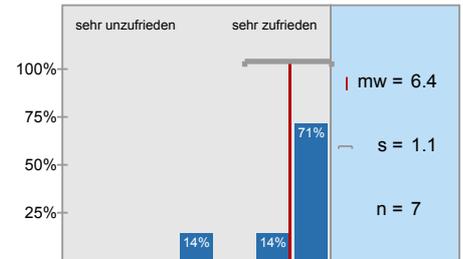
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



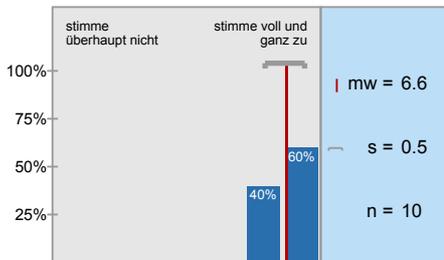
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



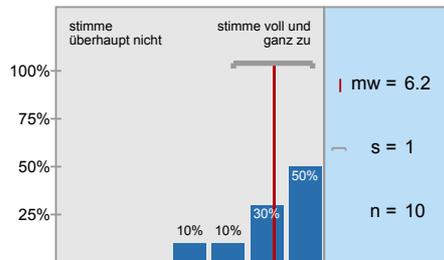
... Barrierefreiheit?



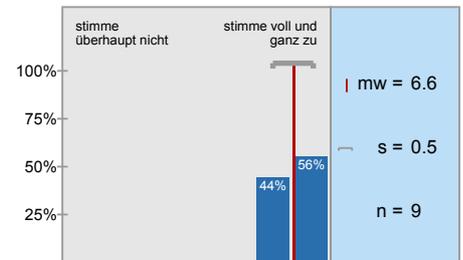
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



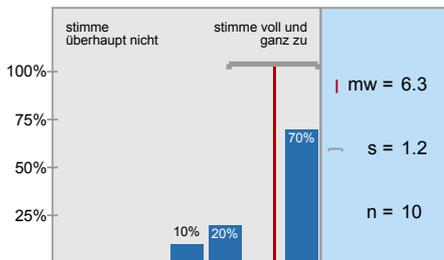
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



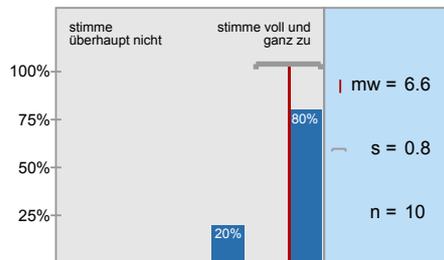
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



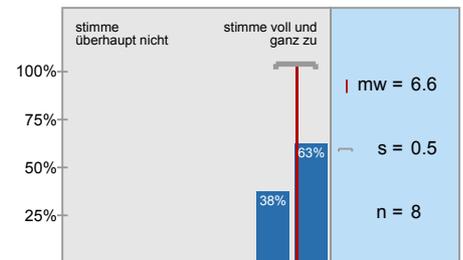
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



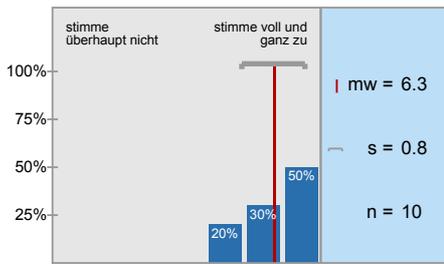
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



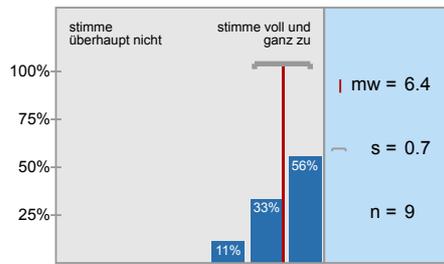
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



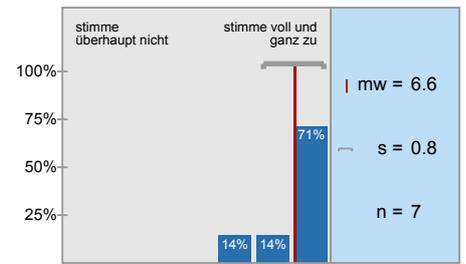
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



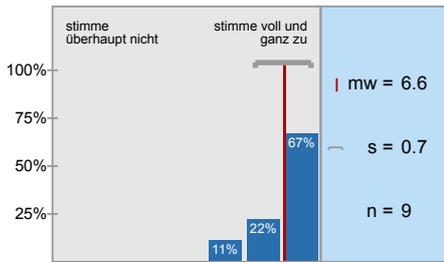
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



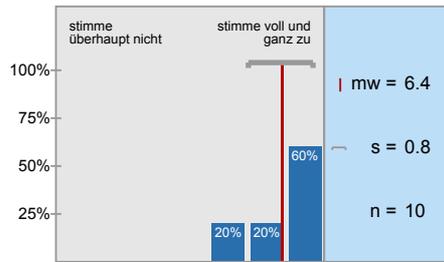
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



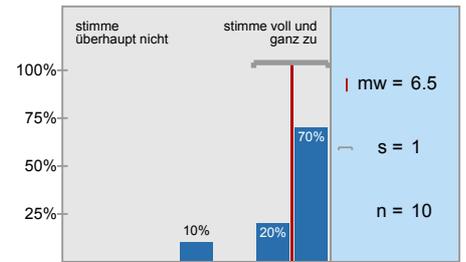
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



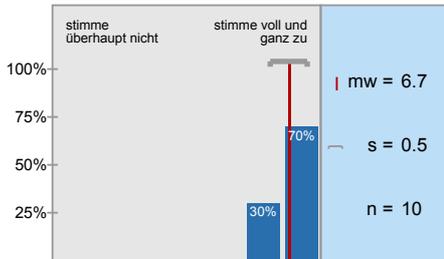
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



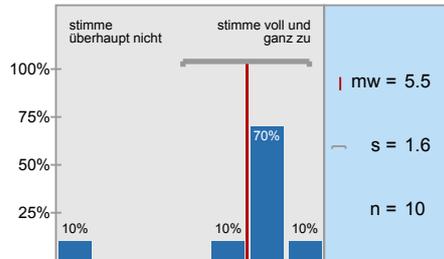
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



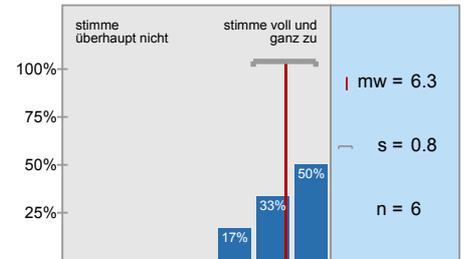
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



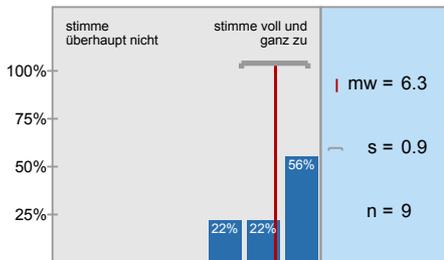
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



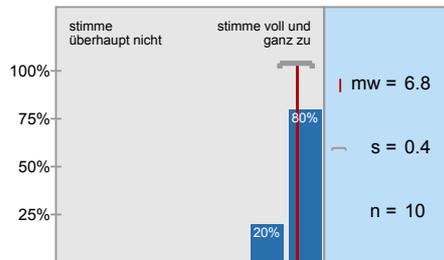
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



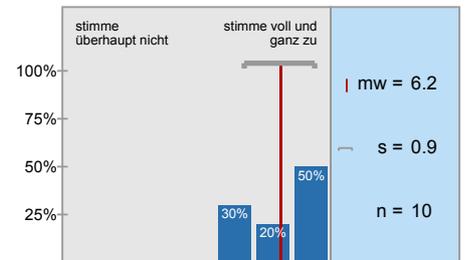
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



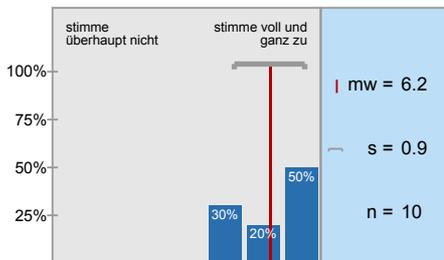
Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



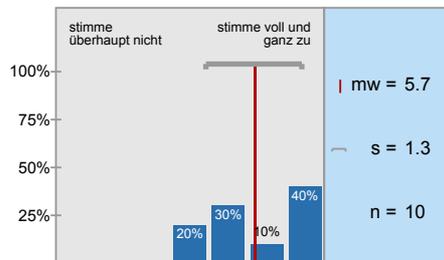
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



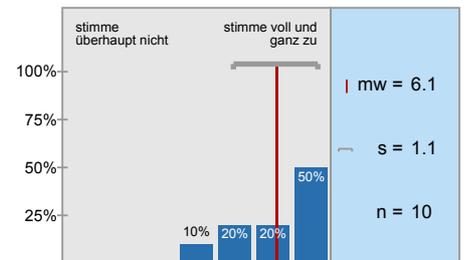
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



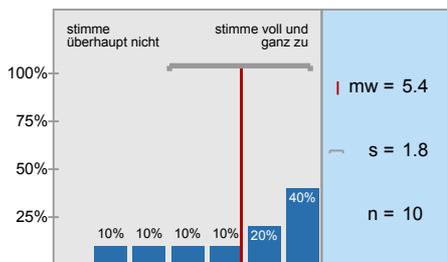
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



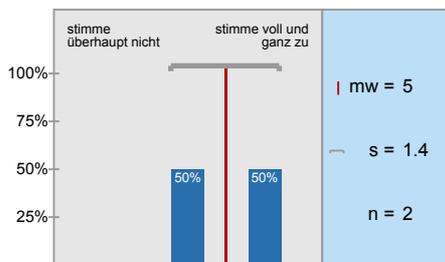
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



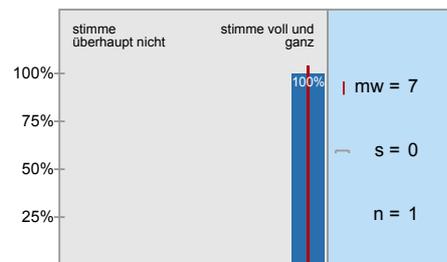
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



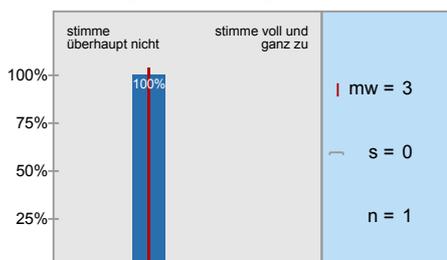
Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.



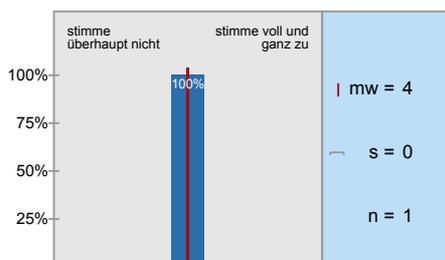
Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches



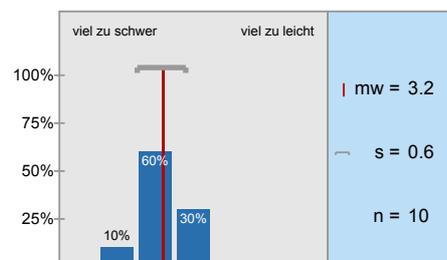
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



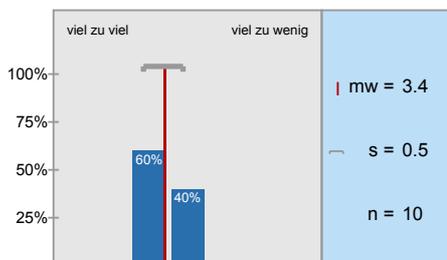
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



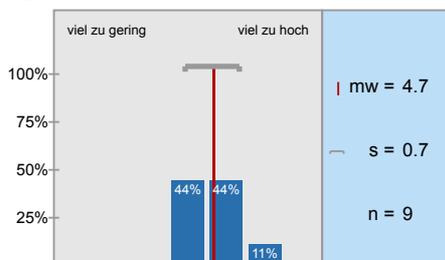
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



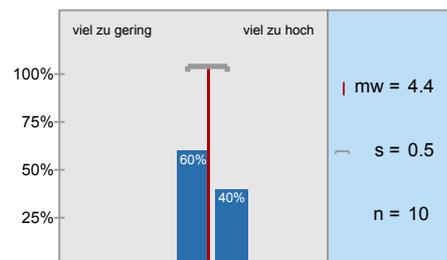
Der Umfang des Stoffes ist



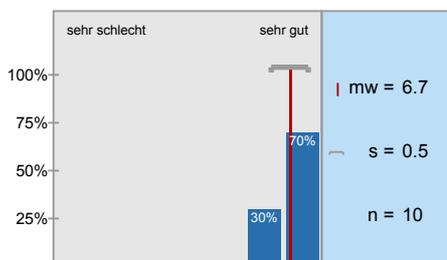
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als



Profilinie

Teilbereich: 07 Juristische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Matthias Lippold ,

Titel der Lehrveranstaltung: Begleitkolleg zur Ergänzung der Vorlesung Staatsrecht III (Gruppe 3) IN PRÄSENZ
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,0	md=6,5	s=1,2
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,4	md=6,5	s=0,7
2.4) Die Erklärungsschritt des*der Übungsleiterin* s kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,4	md=7,0	s=1,0
2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,4	md=7,0	s=0,7
2.6) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=1,0
2.7) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
2.8) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
2.9) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,6	md=5,5	s=1,2
2.10) Die*der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,9	md=7,0	s=0,3
2.11) Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=0,9

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
5.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
5.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden
5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden									sehr zufrieden

5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
5.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.5) ... die Antwortzeiten? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.6) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.11) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.16) ... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.17) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.24) ... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden							sehr zufrieden
6.25) Ich habe ... teilgenommen? (*)	nur in Präsenz							nur online
6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*)	sehr stark in Präsenzveranstaltungen							sehr stark in Onlineformaten

6.27)	Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.28)	Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.29)	Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.30)	Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.31)	Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.32)	Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.33)	Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.34)	Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu
6.35)	Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=10	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
7.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=10	mw=5,1	md=6,0	s=2,4
7.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=10	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
7.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
7.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
7.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
7.11)	... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.13)	... notwendige Einarbeitungszeit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.14)	... Benutzerfreundlichkeit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.16)	... technisches Funktionieren? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.17)	... Barrierefreiheit? (*)	sehr unzufrieden								sehr zufrieden				
7.19)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
7.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,1	md=7,0	s=1,3
7.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
7.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=9	mw=4,8	md=5,0	s=2,3
7.24)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden								sehr zufrieden	n=7	mw=6,4	md=7,0	s=1,1

8. Didaktische Umsetzung

8.1)	Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
8.2)	Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=1,0
8.3)	Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
8.4)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
8.5)	Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
8.6)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,6	md=7,0	s=0,8
8.7)	Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
8.8)	Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=8	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
8.9)	Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
8.10)	Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,4	md=7,0	s=0,7
8.11)	Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,6	md=7,0	s=0,8

9. Interaktion und Kommunikation

9.1)	Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
9.2)	Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
9.3)	Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
9.4)	Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
9.5)	Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,5	md=6,0	s=1,6
9.6)	Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

10.1)	Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				
10.2)	Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
10.3)	Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
10.4)	Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=0,9
10.5)	Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,2	md=6,5	s=0,9
10.6)	Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,7	md=5,5	s=1,3
10.7)	Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,1	md=6,5	s=1,1
10.8)	In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. (*)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu				

10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,4	md=6,0	s=1,8
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=1,4
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer							viel zu leicht	n=10	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel							viel zu wenig	n=10	mw=3,4	md=3,0	s=0,5

11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
-------	----------------------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
-------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=9	mw=4,7	md=5,0	s=0,7
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering							viel zu hoch	n=10	mw=4,4	md=4,0	s=0,5
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht							sehr gut	n=10	mw=6,7	md=7,0	s=0,5

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

14.1)	Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.2)	Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.3)	Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.4)	Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.5)	Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.8)	Fragen wurden hilfreich beantwortet. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.9)	Die Bearbeitung und Besprechung der Aufgaben hat zu meinem Verständnis beigetragen. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.10)	Die Übung war in dieser Form ... (*)	gar nicht sinnvoll							sehr sinnvoll				
14.11)	Die Übungsaufgaben sind eine sinnvolle Ergänzung der Vorlesung. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
14.12)	Meine Vorlesungsmitschriften sind für das Lösen der Übungsaufgaben hilfreich. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				

14.13) Die*der Übungsgruppenleiter*in ist gut vorbereitet. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.14) Die*der Übungsgruppenleiter*in ermuntert zu Fragen und geht auf diese ein. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.15) Nach den Übungen habe ich die Lösungen der Aufgaben verstanden. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.16) Die Lehrveranstaltung ist strukturiert. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.17) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.20) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.21) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.22) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.23) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.24) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich (sprachlich und intellektuell) den Erwartungen	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.25) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gr	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
14.26) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gr <small>nde bitte im Freitextfeld</small>	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

15.1) Frage 1 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
15.2) Frage 2 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu
15.3) Frage 3 der Lehrperson (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu

Auswertungsteil der offenen Fragen

16. Freitextfeld

^{16.1)} **Bemerkungen zur Lehrveranstaltung** (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).

- Beste Veranstaltung des Semesters! Extrem bitter, dass es online sein musste. Tolles Auftreten, guter Umgang (insb. auch das Alledrannehmen)!

einziges Mini-Manko: Übersichten zu gewissen Themen anstelle von Integration in die klassische Falllösung wären noch eine große Bereicherung gewesen...!

nichtsdestotrotz wie gesagt: eine tolle Veranstaltung!
Danke!

- Der BK hat mir sehr gut gefallen. Breakout Sessions sind v.a. auch gut eingebunden. Ansonsten sehr geduldiger BK Leiter, bei dem man sehr viel mitnehmen kann und bei dem man auch merkt, dass ihm was daran liegt, dass wir den Stoff verstehen :)!

Einziger Kritikpunkt: Ich finde, dass der Sachverhalt zu Beginn des BKs nicht nochmal vollständig vorgelesen werden sollte, das frisst unnötig Zeit.

- Es ist positiv anzumerken, dass Herr Lippold die Funktion der Umfrage für Wiederholungsfragen und die Breakout-Rooms für interaktive Diskussionen unter den Kommilitonen bei Zoom nutzte.
- Trotz der teilweise komplizierten Lerninhalte, kann man Ihren Erklärungen(/den des Lehrenden) sehr gut folgen und sie machen den Inhalt besser verständlich!
- Verbesserungsvorschlag: die Dateien einheitlich benennen - so muss man alle selbst umbenennen, wenn man nicht jedes mal alles öffnen will, um zu wissen, was für eine Datei das ist
Stärken: Wiederholungsfragen, Breakout-sessions